



永嘉县职业中学  
中等职业教育质量年度报告  
(2021 年度)

二零二一年十一月



## 目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	6
3. 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	11
3.4 规范管理情况.....	11
3.5 德育工作情况.....	14
3.6 党建情况.....	15
4. 校企合作.....	16
4.1 校企合作开展情况和效果.....	16
4.2 学生实习情况.....	17
4.3 集团化办学情况.....	17
5. 社会贡献.....	17
5.1 技术技能人才培养.....	18
5.2 社会服务.....	18
6. 举办者履责.....	18
6.1 经费.....	18
6.2 政策措施.....	19



## 2021 年永嘉县职业中学年度质量报告

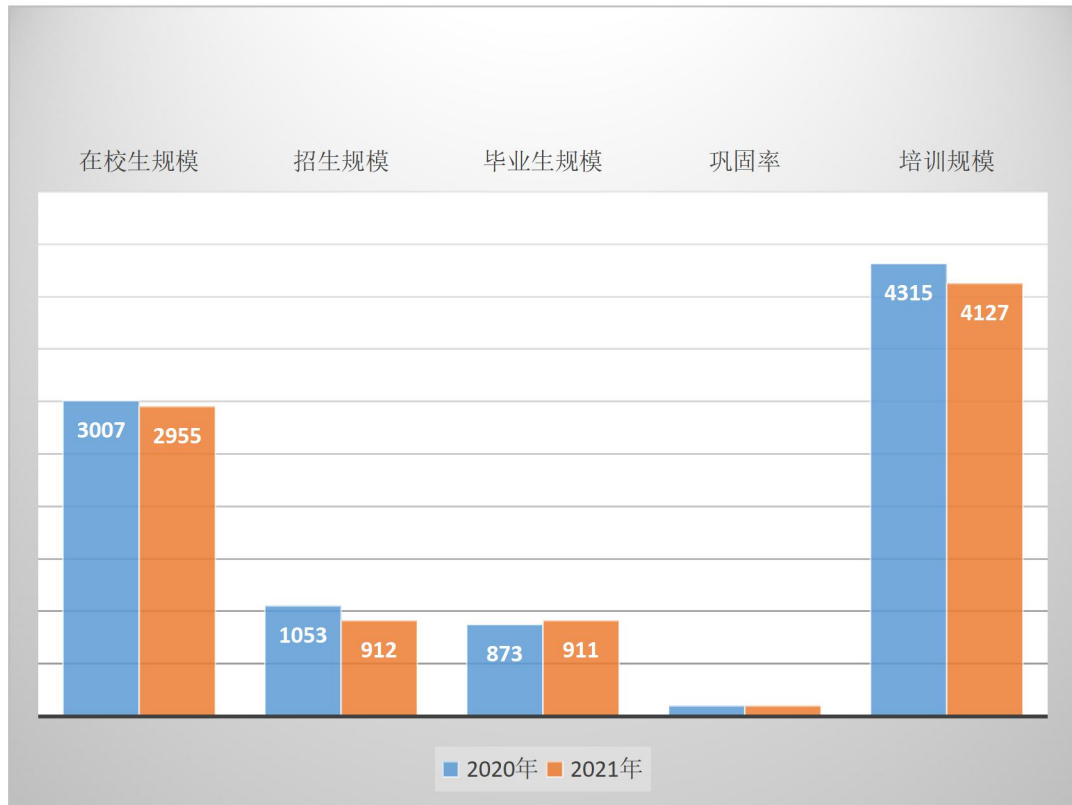
### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

永嘉县职业中学创办于 1985 年，2009 年创建永嘉县职业中学教育集团，是永嘉县教育局直属公立学校。学校系国家级重点中等职业学校、浙江省一级中等职业学校、浙江省中等职业教育改革示范校、国家级国防教育特色校、省文明学校、省绿色学校、省中小学心理健康教育示范校、省中等职业教育专业课程改革基地、省级机电实训基地和省级数字影像技术实训基地、市文化艺术类研训基地。学校一校两部，学校现有两个校区，2 个省示范专业，校园目前本部占地面积 54 亩，黄屿省机电实训基地 23 亩，生均占地面积约为 16.6 平方米。

#### 1.2 学生情况

2021 年，学校毕业生 911 人，学生巩固率 95%，招收新生 912 人，在校生规模 2955 人，开展社会培训 4127 人，与上一年变化见下图：



2020、2021 年，我校学生结构见下表：

项目		2020	2021
学生总数		3007	2955
性别	男	1547	1545
	女	1560	1410
比例	男女比例	0.99	1.096

我校生源基本为县域生源，男女生比例大致均衡。

### 1.3 教师队伍

学校现有专任教师 247 人（含非编教师），专业课专任教师中双师型教师占 90.28%，专任教师本科以上学历 100%，硕士以上学历 14 人，占 5.66%；专任教师高级职称 56 人，



占专任教师数的 22.67%。

## 1.4 设施设备

学校实训教学场地能基本满足学校理实一体化教学和生产性实训需求。2021 年，学校实训设备总值达到 3143.47 万元。生均教学仪器设备值达到 1.06 万元，校内实训工位达到 1723 个，生均实训实习工位 0.58 个。纸质图书 62489 册，生均纸质图书 21.15 册，电子图书 45623 册。

2020 年、2021 年设施设备变化情况：

项目	2020 年	2021 年	变化情况
生均教学仪器设备值（万元）	1.03	1.06	稍微增加
生均实训实训工位（个）	0.573	0.583	稍微增加
纸质图书册数（册）	62489	62489	无变化

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校以“尚上教育”为理念，大力开展“四自德育”，以“国防教育”为抓手，以“工匠精神”为引领，打造“尚美、尚实、尚贤”的校园匠心文化，形成了“一专业 一品牌 一班级 一特色”的文化格局。学校“以文化人”，用文化感召人，激励人，学生思想健康，精神风貌良好，对社会主义的前途和未来充满信心，有着过硬的政治立场。学生文化合格率 96%，专业技能合格率 100%，毕业率 100%，体质测试合格率 98.21%，浙江省中等职业学校职业能力大赛“面向人人”大赛合格率为 96.3%。



## 2.2 在校体验

2021 年学校通过强化教职工员工的“服务意识”和“质量意识”，提升校园的人文品位，改善师生的生活学习条件和工作环境，鼓励学生社团建设，努力打造“幸福职中”。通过相关抽样调查，学生的理论学习满意度高达 98.45%，专业学习满意度高达 98.71%，实习实训满意度 95.25%，毕业生对学校满意度 93%，校园文化和社团活动满意度 100%，生活满意度 93%。

## 2.3 资助情况

我校严格按照上级有关免学费和助学金落实的有关文件精神，积极落实《关于实施 2021 年秋季永嘉县中等职业教育学生资助政策的通知》等文件要求，不存在暗箱操作，人为调节等情况，免学费和助学金均公开公正予以落实。2021 年上、下学期免学费和助学金落实统计如下：

### ①2021 年上学期

#### 2021 年上学期免学费和助学金申报汇总表：

年级	合计金额 (元)	免学费			助学金		
		上报人数 (人)	标准 (元/学期)	金额 (元)	上报人数 (人)	标准 (元/学期)	金额 (元)
高一	2258400	1034	2100	2171400	87	1000	87000
高二	2262100	1021	2100	2144100	118	1000	118000
高三	1936200	922	2100	1936200	0	1000	0
合计	6456700	2977		6251700	205	1000	205000



## ②2021 年下学期

## 2021 年下学期免学费和助学金申报汇总表：

年级	合计金额 (元)	免学费			助学金		
		上报人数 (人)	标准 (元/学 期)	金额 (元)	上报人数 (人)	标准 (元/学期)	金额 (元)
高一	1971200	912	2100	1915200	56	1000	56000
高二	2207500	1015	2100	2131500	76	1000	76000
高三	2158800	1028	2100	2158800	0	1000	0
合计	6337500	2955		6205500	132		132000

## 2.4 就业升学质量

近年来，我校积极推进课程改革，深化现代学徒制人才培养模式，2021 年我校毕业生就业升学质量有所提升，312 人顺利就业，在规模以上企业就业 95 人，在中微小企业就业 184 人，606 人升入高等院校，其中通过职教高考升学 327 人，对口单独招生 1 人，中高贯通升学 278 人，22 人升入本科院校，创近年来新高，受省市部门表扬。

专业	就业率	升学率	对口就业率	就业起薪
计算机网络技术	47.26%	52.6%	86%	3150
会计电算化	38.59%	60%	85%	3000
工艺美术	11.1%	88.3%	87%	3100
数字影像技术	3.87%	95%	84%	3258
学前教育	65%	35%	88%	2850

初次就业率（就业率+升学率）高达 99.34%，毕业生对学校满意度也有所提升，相关统计见下表：

项目	2020 年	2021 年	变化情况



就业率	98.97%	99.34%	略增
对口就业率	81.76%	86.17%	增加
初次就业起薪（元）	2580	3071.6	有增加
升入高等教育比例	51.76%	66%	有增加

## 2.5 职业发展

学校构建了校领导、实习处、教师共同参与的立体就业服务体系。学校现有 16 位教师拥有职业指导师或助理职业指导师证书，他们与实习处、班主任一起全程参与学校的就业指导工作和学生实习就业跟踪管理工作。

学校十分重视职业道德教育，除了开设职业道德课程外，每年都要对顶岗实习生进行岗前的实习就业培训，邀请企业管理人员进校园对学生进行职业素养培训。

学校积极开拓就业市场，建立了稳定的实习就业基地。积极开展“订单式”的培养，大力推进校企合作，校校合作，开展集团化办学。每年五月份定期邀请当地三十余家知名企业来校共同举办学生顶岗实习就业双向选择招聘会。

学校积极做好毕业生的跟踪服务工作，将优秀毕业生的成功事迹做成宣传画悬挂在教学区各个楼梯口，为学生树立了学习的榜样。

2021 年顶岗实习就业招聘会共吸引了 30 家知名企事业单位前来招聘，提供实习就业岗位 429 个，完全满足了学生





的顶岗实习需要，共有 412 位学生与相关企业达成顶岗实习意向。

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

按照“面向行业设专业”和“专业设置和职业岗位需求深度对接”的思路，2021 年学校在 2020 年对我县泵阀、超市、教玩具、鞋服等行业协会和相关大、中、小型企业的调研的基础上，继续调整专业结构和布局。

通过对调研资料的分析，结合现有职业教育资源的实际，并考虑到相关职业岗位的需求规模和技能水平要求，构建四个大类的专业群，并分主体专业、辅助专业和新兴专业三个层次，在招生规模、扶持力度上予以区别。

调整前后的专业集群设置见下表：

专业结构调整及建设计划

类别	主体专业名称	建设目标	选设延伸辅助专业群
加工制造类	机械加工技术	省级示范 (2007 年已建)	数控技术应用
			数控技术应用(电气自动化技术) (2017 年开始招生)
信息技术类	计算机网络技术 (智能+数字媒体技术应用)	市级示范 (2009 年已建)	物联网应用技术(2013 年已建)
			计算机应用(2015 年停招)
			计算机组装与维修(2013 年停招)



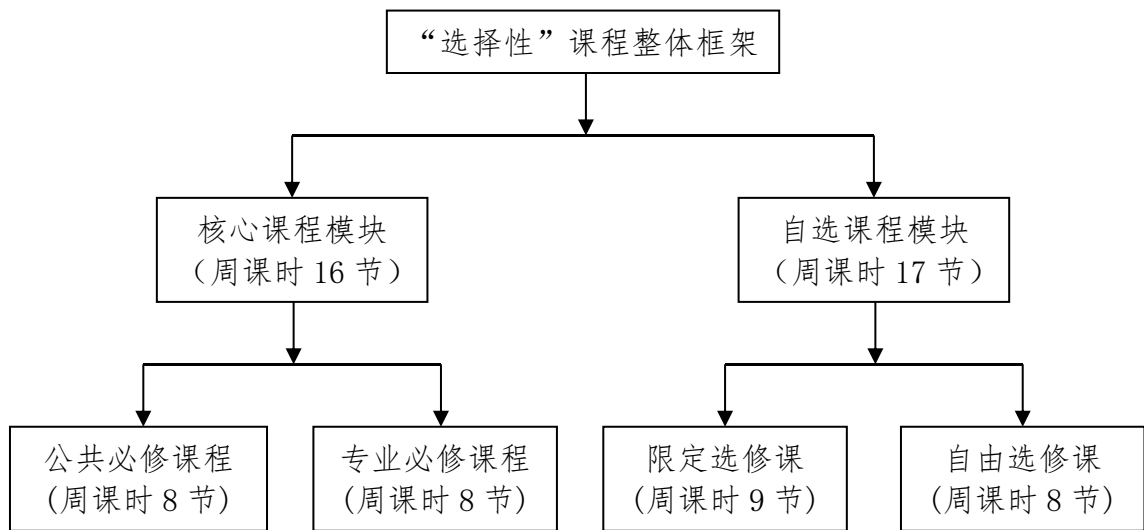
			数字媒体技术应用	计算机和
			数字影像技术	工美两大
文化 教育艺术类	工艺美术	市级示范 (2003 年已建)	室内装潢设计 (2013 年停招)	
			鞋艺设计 (2013 年停招)	
			工艺美术(包装策划与设计)	
			学前教育	
财经商贸类	会计电算化	市级示范 (2011-2014)	电子商务 (2012-2013 年停招)	
			市场营销 (2012-2013 年停招)	
			物流与仓储 (2010 年停招)	
			商务英语、外贸英语 (2014 年停招)	

在专业结构调整以后，作为县域职业教育体系的“一职”，我校加强专业的“智能+”建设，目前我校的“信息技术专业群”被认定为温州市中职教育示范性“智能+”专业群建设项目、“数字影像技术专业”被认定为温州市中职教育示范性“智能+”专业建设项目，“机械加工实训基地”被认定为温州市中职教育示范性“智能+”实训基地。我校的专业设置和专业规模与我县行业岗位需求的匹配度已达到高度吻合的水平，走上了健康的发展轨道，基本能满足本土企业主要职业岗位的需求。

### 3.2 教育教学改革

学校积极构建选择性课程体系，强化“核心课程模块”和“自选课程模块”的课程建设。

“选择性”课程整体框架如下：



公共必修（基础）课程属于“核心课程模块”课程包括语文、数学、英语、体育、心理、德育、创新、创业等。学校本着“面向学生实际、满足升学和就业两种需求，有利于学生可持续发展”的原则，优化公共必修（基础）课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、情景式等授课形式，培养学生的职业素养和文化素养，调动学习积极性。

公共必修课程开设一览表

学期	公共必修课程	周课时数	学期	公共必修课程	周课时数
第一学期	语文	2	第三学期	语文	2
	数学	2		数学	2
	英语	2		英语	2
	体育	1		体育	1
	心理健康	1		德育	1



第二学期	语文	2	第四学期	语文	2
	数学	2		数学	2
	英语	2		实用生活英语	2
	体育	1		体育	1
	创新	1		创业	1

在师资队伍建设方面，学校以校本研训活动为核心，修炼师资队伍建设内外功，并通过招聘引进优秀师资，优化师资队伍结构，增强教师队伍活力，提升师资水平。2021年学校一方面通过人事教育部门统一招录教师，另一方面则走出校门分别到天津职业技术师范大学、浙江师范大学、温州大学招录优秀应届毕业生。同时，学校还采取“送出去，请进来”的办法，与领军同行们和关联企业交流教育理念、教育教学改革实践经验，实行教育资源共享。通过以上措施2021年度，教师成长快速，教师参加县级以上比赛（评比）获奖153余人次。

在信息化教学方面，学校给每一个教室配备了智慧黑板，实现白板、电视、电脑、实物投影一体化，手写、触屏、键盘简单转换。学校为温州市示范数字化校园，学校拥有较为完整的校园网络，拥有到桌面100M的专用教育城域网络，学校各个角落已经实现了无限网络全覆盖，图书室、食堂已经实现了一卡通。

在实训基地建设方面，学校现拥有省级校内外实训基地各2个，与42家企业开展了多层次的校企合作，还与浙江



亚龙教育装备有限公司、浙江省泵阀协会等组建了永嘉县职业中学教育集团，共同开展校企合作办学。值得一提的是2021年，我校与永嘉君品集团继续深化校企合作，强化校企共同体建设，打造了厂中校。

在教学资源建设上，目前，我们学校已建立了多个教学资源库，全校每一位教师不定期上传教学资源，分类保存，便于其他老师查阅与使用。

在教材选用上，学校的文化基础与专业基础必修课均采用全市统一的国规教材，便于全市的统测、教师的比赛与评职。选修课采用地方教材或校本教材，让老师有更大的发挥空间。

### 3.3 教师培养培训

2021年度，我校克服疫情影响，积极组织教师积极开展校本培训，提升教师业务能力。

各类教师培训按计划全部完成。其中指令性培训完成率达到100%。积极开展校本培训，按时保质保量完成集体备课活动。学校科学制定学校校本研训计划，按照计划要求邀请市、县多名专家来校对教师进行专题讲座、课堂指导，开展多形式多层次教师公开课活动，本年度举行教学开放周、新教师亮相课、名优教师、骨干教师观摩课、评职教师研讨课等各类教研活动十余场。

### 3.4 规范管理情况



2021 年度学校继续修订和完善了各类管理制度，进一步完善的了的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

在学生管理上，学校继续深化规范管理，扎实做好日常学生管理工作，严格执行班会、晨会制度；加强对“六项竞赛评比”的统计和考核力度，促进班级工作的开展，调动班主任工作积极性。每周对“六项竞赛评比”成绩进行统计排名，在宣传栏上公布，作为发放班主任津贴的依据。每学期根据总成绩进行排名，作为评选“优秀班主任”的重要依据；不断完善学生管理制度，加强对学生干部的管理，不断调动他们的工作积极性。一年来，我们定期召开了团委、学生会、学管会会议，并在下半年顺利进行了换届选举；努力做好纪律教育周工作，严格按照《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《永嘉县职业中学学生德育目标管理量化试行规定》等规章制度，严肃学校纪律，全面整顿差班和个别班级的学困生教育工作；大力重视奖励制度，尤其是期末的优秀成绩奖、各类竞赛活动奖、好人好事奖等等。

在后勤工作方面，学校努力实现后勤工作规范化和服务过程精细化，完善了《永嘉县职业中学后勤管理制度》。学校通过听取师生意见，发挥师生监督作用，努力改善后勤服



务态度，改进工作流程。

在财务管理上，学校严格遵守财务管理制度，健全完善了《永嘉县职业中学财务管理制度》，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。学校严格执行物价部门收费规定和收费标准，不乱收费，学校收入由财务处统一归口管理，执行收支两条线；各类专款严格按照要求做到专款专用；学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行结算，并进行公示。学校还积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理。

学校的安全工作是学校一切工作的基础，是学校工作的重中之重。学校坚持“安全第一、预防为主”“谁主管谁负责”的宗旨，制定完善了各项安全制度、安全应急预案，落实安全责任，以学校的教育教学安全为中心，每月进行安全检查，通过安全教育，增强安全意识；通过齐抓共管，营造安全环境，切实确保了学校财产和师生生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，实现了安全管理制度化、例行化、科学化。

在教科研工作上，按照“管理规范，管理队伍核心化，管理手段信息化”的方针推进教科研管理工作。本学年学校制定了校本研训项目《山海协助语境下中职教师专业成长的突围路径解构》，以省市县名优教师为核心管理队伍，以教研组为单位，以市县名师工作室为平台，积极开展线上线下



教科研活动，引导教师着眼于三教改革、提高课堂教学有效性；继续大力推行项目化学习、行动研究，引导教师以研究学生发展为中心，通过教学诊改努力改进教学实践。本年度校本研训 20 次，专家讲座 23 人次，校级听评课 89 节，其中名优教师课 31 节，师徒结对课 58 节。开展学校班主任基本功大赛、教师说、试课比赛，等教科研活动 30 余场，同时积极承办县市各类教科研活动十余场。这些工作有效提升了教师课堂的有效性。机械组全体 13 位教师与温职院机械学院专家计息开展一对一“师徒结对”，“山海协作，对口帮扶”工作有序推进。

### 3.5 德育工作情况

学校以“浙江省中等职业教育德育品牌学校”后示范创建为重心，以活动为载体，创新德育途径，强化学校德育内涵建设。学校以德育队伍建设为重点，成立“陈启明市名班主任工作室”，开展班主任培训工作、校班主任基本功比赛，进一步提高了班主任队伍的整体素质。学校还进一步健全德育机制，强化德育工作，注重德育渗透，规范常规管理和安全工作。坚持每周一节主题班会课，一节德育课，一节心理健康课，组织了感恩教育、养成教育、诚信教育、安全教育、青春期健康教育、心理健康教育、法制教育等主题教育活动。在校园文化建设方面努力打造文雅校园，校园文化活动丰富多彩，校园 26 个社团活动蓬勃开展，校园艺术节汇演、十





佳歌手大赛等活动热闹非凡；学校十分重视团组织和学生会等学生组织建设，在团籍管理方面，新团员的入团需要经过严格的业余团校与业余党校的学习，成绩合格者方可入团。

### 3.6 党建情况

(1) 狠抓学习，表彰先进，做好“思想筑基、师德铸魂”工作。

本年度我们始终把“两学一做”常态化开展作为重中之重的工作，坚持把学习贯穿于工作的始终，坚持领导班子带头学，做到人人有心得、学习有记录、成效有保障。组织学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想》《党的十九届五中全会精神》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党党内监督条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《习近平谈治国理政（第三卷）》等一系列党的重要文件、重要论述；并通过开展优秀共产党员教师代表“讲自己身边人的故事”、“学校优秀共产党员”表彰仪式、录制“我最喜爱的习总书记的一句话”的微视频等活动，弘扬正气、树立标杆、鼓励先进，激扬新时代温州人“我担当、我奉献、我实践”的精神。

(2) 围绕中心工作，积极创新党组织活动的内容和方式，打造具有战斗力的德才兼备的党员教师队伍。

本年度学校党组织围绕教育教学这一中心工作，积极创



新党组织活动的内容和方式，顺利完成学校党组织换届选举工作，选举产生了新一届总支部委员会和下属两个支部委员会的委员，并选举产生了总支部书记和副书记及两个支部的书记。在总支部和两个支部的领导下，扎实开展了“共产党员示范岗”活动，充分发挥党员和领导干部的示范带头作用。充分发挥学校党员教师中的名优、骨干教师的传、帮、带作用，为青年教师提供示范引领，使得青年教师得到了更快成长。

学校党组织还高度重视从高知群体优秀成员中发展党员的工作，多次开展“高知群体队伍建设”座谈会。

(3) 充分发挥协调功能，调动一切积极因素促进学校发展。

学校党支部充分认识到学校的改革和发展始终离不开广大师生的努力和社会、家长的关心支持。平时能引导群团等组织根据自身特点，创造性地开展工作。能为学校的发展扎扎实实地做好关心人、服务人、凝聚人的工作。调动学校各方面力量和一切积极因素，以促进学校的快速、全面、可持续发展。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

2021年，学校继续深入开展校企合作，积极探索校企合作与交流、创业与创新的新模式。学校继续深化与君品集团



的校企合作关系，在创办校中厂的基础上创办厂中校，进一步打造校企共同体；学校还继续与县泵阀协会、奥康集团公司等开展深度校企合作，继续完善“奥康班”办学模式。

#### 4.2 学生实习情况

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，制定并完善了《永嘉县职业中学学生实习管理办法》，加强实习生的过程管理，实行定性和定量管理相结合的方式，提高管理效能，提升实习生的实习成效。

2021年，在学生顶岗实习就业招聘会上，有30家县内外知名企事业单位来我校招聘，提供实习就业岗位429个，共有412位学生与相关企业达成顶岗实习意向。顶岗实习生在顶岗实习岗位上，起薪高，福利待遇好，实习满意度高达95.25%。

#### 4.3 集团化办学情况

2009年，我校成立永嘉县职业中学教育集团。集团化办学11年来，我校作为牵头和主体单位，一直以来密切联系相关合作单位，把握行业发展动态，邀请行业企业专家参与专业发展，课程改革，取得了良好的成效。2021年，我校与永嘉县君品集团继续深化合作，进一步打造校企共同体，在君品集团厂区设立“厂中校”，将教学搬到生产一线。

#### 5. 社会贡献



## 5.1 技术技能人才培养。

就业水平和用人单位满意度是反映一所学校技术技能人才培养质量的标杆。我校近三年来就业率一直稳定在 99% 以上，2021 年就业率因疫情因素影响略减，但继续保持在 99% 以上。学前教育专业学生初次就业率 100%，深受用人单位欢迎。学生实习期间，起薪率均稳定在 2500 元以上，一些学生在实习期间就成为公司主力军，一些学生成为奥康专卖店副店长、店长。2021 年，用人单位对毕业生满意度高达 91%。

## 5.2 社会服务

学校十分重视技术应用与服务工作，充分发挥作为职业学校实训条件好，师资力量雄厚的优势，积极承担县内多种社会培训任务。2021 年学校积极参与人力资源保障部门相关的社会服务项目，为社会提供计算机应用培训、家政培训等系列服务，同时，积极开展普职融通工作，为普通高中开设职业技能实践课程。选派优秀专业教师到普高讲授专业理论知识，开放学校的机电、数字影像技术实训基地的专业实训室为普高学生进行技能训练，受到普高师生的好评。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2021 年，中央和省及地方财政拨款全部到位，地方财政生均拨款 3000 元。我校对于政策性的经费完全按照上级有



关文件精神予以落实。2021年，我校积极投入大量资金改善学生生活学习条件，相关项目投入见下表：

序号	项目名称	金额(元)
1	触控一体机	50000
2	数据恢复平台	199700
3	3D 打印机实训室	199500
4	直播平台	13379
5	学生寝室储藏柜	159920
6	学生物品摆放柜	38359

## 6.2 政策措施

学校按照上级有关政策要求，积极落实办学自主权，加快学校章程建设，推进学校管理向治理转变。