



浙江交通职业技术学院  
Zhejiang Institute of Communications

**高等职业教育  
质量年度报告  
(2022)**

2021年11月

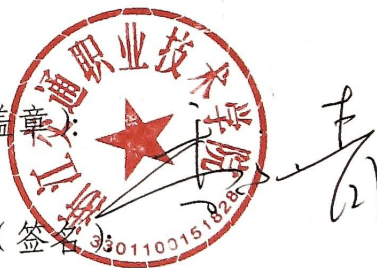
附件 3

内容真实性责任声明

学校对 浙江交通职业技术学院 质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）



2021年11月30日

## 前 言

浙江交通职业技术学院创建于1958年，素有“浙江交通人才摇篮”的美誉，是全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体、全国交通职业教育先进单位、全国交通运输行业文明单位，是国家“双高计划”专业群建设单位、国家骨干建设优秀院校、国家优质专科高等职业院校、黄炎培职业教育优秀学校、全国交通职业教育示范院校、教育部首批“中德职业教育汽车机电合作项目”示范学校、教育部国防教育特色学校、教育部国家首批教育信息化试点建设单位、浙江省高水平职业院校建设单位、浙江省四年制高职教育试点院校。学校还是全国交通运输职业教育教学指导委员会秘书长单位、全国汽车服务职业教育集团理事长单位、全国路桥职业教育集团和航海职业教育集团副理事长单位、“中国-东盟交通职业教育联盟”理事长单位和秘书长单位。

学校占地面积46.09万平方米，总建筑面积30.11万平方米，在校学生10307人，教职员工628人，其中高级职称教师148人，设有路桥、汽车、海运、航空、轨道交通、智慧交通、运输管理、人文、士官等9个二级学院，开设道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、航海技术、飞机机电设备维修、城市轨道交通运营管理、通信技术、物流管理等40个全日制高职专业。在教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果中，被认定骨干专业9个、生产性实训基地4个、虚拟仿真实训中心1个、“双师型”教师培养培训基地1个、技能大师工作室1个、协同创新中心2个。

学校锚定“服务交通强国建设，彰显中国职教特色，创建世界水平学校”的建设目标，坚持“依托交通、服务社会”的办学特色，秉承“励志力行”的校训精神，倡导“学思并重，知行合一”的优良学风，努力成为服务交通强国建设、引领新时代职业教育高质量发展、全国领先和具有国际影响力的中国特色交通类高职院校。

## 办学成就

- 国家骨干高职院校建设优秀单位(2014 年)
- 中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位 (2019 年)
- 国家优质专科高等职业院校 (2019 年)
- 国家级教学成果奖一等奖主持单位 (2018 年)
- 全国教育系统先进集体 (2019 年)
- 全国高等职业院校服务贡献 50 强 (2015、2016、2017 和 2018 年)
- 全国高等职业院校育人成效 50 强 (2018 年)
- 全国高等职业院校国际影响力 50 强 (2018 年)
- 第六届黄炎培职业教育奖优秀学校奖 (2018 年)
- 职业教育航海技术专业教学资源库主持单位 (2015 年-2018 年)
- 职业教育国际邮轮乘务管理教学资源库第二主持单位 (2019 年)
- 交通运输部全国交通运输行业精神文明建设先进集体 (2020 年)
- 教育部国防教育特色学校 (2017 年)
- 教育部中德职业教育汽车机电合作项目示范学校 (2018 年)
- 浙江省高水平高职学校建设单位 (2020 年)
- 交通运输部与浙江省人民政府共建院校 (2011 年)
- 全国交通职业教育示范院校 (2010 年)
- 浙江省示范高等职业学院(2012 年)
- 浙江省高职优质建设校(2017 年)
- 浙江省首批数字校园示范校 (2016 年)
- 浙江省课程思政教学研究示范中心 (2021 年)
- 浙江省首家定向培养士官试点院校 (2016 年)
- 浙江省军民融合先进单位 (2016 年)
- 浙江省四年制高等职业教育试点院校 (2016 年)
- 浙江省教育管办评分离综合改革试点单位 (2017 年)
- 浙江省高校“美丽校园” (2018 年)
- 浙江省区域和学校整体推进智慧教育综合试点单位 (2019 年)

# 目 录

<b>一、学生成长与发展</b> .....	<b>1</b>
(一) 立德铸魂, 形成思想政治教育高地.....	1
(二) 借势发力, 招生生源质量持续提升.....	4
(三) 以生为本, 发挥润物无声育心功能.....	7
(四) 精准资助, 提升“护助·力行”品牌.....	9
(五) 实践育人, 丰富第二课堂育人载体.....	12
(六) 贴心服务, 促进学生高质精准就业.....	15
(七) 匠心筑梦, 弘扬匠者匠心匠人精神.....	20
(八) 积极培育, 提高学生创新创业能力.....	22
<b>二、教学改革与成效</b> .....	<b>36</b>
(一) 厚基融通, 创新复合人才培养新模式.....	36
(二) 德技并修, 构建共享共融课程新体系.....	41
(三) 对接产业, 打造智慧公路人才新高地.....	45
(四) 产教协同, 校企双元培养全方位覆盖.....	47
(五) 深度融合, 推进职教集团实体化运行.....	48
(六) 赛教结合, 提升学生技术技能新水平.....	50
(七) 多措并举, 厚植沃土全方位引育人才.....	51
(八) 强基固本, 努力营造教书育人软环境.....	54
(九) 用心锻造, 促使教材育人功能新进步.....	56
(十) 文化传承, 开展领航者悦读系列活动.....	59
<b>三、资源与政策保障</b> .....	<b>63</b>
(一) 落实政策, 助力交通强省人才支撑.....	63
(二) 筹措经费, 保障学校持续健康发展.....	64
(三) 专兼结合, 打造双师双能教学队伍.....	65
(四) 智慧互联, 引领智能教学方式改革.....	68
(五) 资源融合, 提供实训基地建设服务.....	70
(六) 数字赋能, 提升智慧校园建设水平.....	73
(七) 持续改进, 有效提升学校治理能力.....	76
<b>四、国际交流合作</b> .....	<b>80</b>
(一) 推进中外合作办学, 引进国际优质教育资源.....	80
(二) 优化国际学生培养, 打造“留学交院”品牌.....	82
(三) 开拓对外合作渠道, 全方位提升国际影响力.....	82
(四) 搭建国际资源平台, 推动新型国际职教模式.....	83
<b>五、社会服务与贡献</b> .....	<b>90</b>
(一) 深化产学研用, 服务区域发展.....	90
(二) 对接行业产业, 满足市场需求.....	96
(三) 精耕行业培训, 促进品牌建设.....	98
(四) 开发创新项目, 提升内生品质.....	100
(五) 推进线上教育, 彰显产业活力.....	102
(六) 提升服务品质, 有力彰显担当.....	104
(七) 拓宽帮扶领域, 助力共同富裕.....	105
(八) 参与疫情防控, 筑牢安全防线.....	106
<b>六、挑战和展望</b> .....	<b>109</b>
(一) 面临挑战.....	109
(二) 应对措施.....	110

## 案例目录

- 案例 1: 广大团员青年迎接建党 100 周年系列活动
- 案例 2: 铭记爱党初心 汇聚青春力量
- 案例 3: “光辉沐我心 青春谱华章”心理健康宣传暨“青春励志”大型宣传教育活动
- 案例 4: 交通强国 匠心筑梦——交院学子获国家奖学金特别评审奖
- 案例 5: 我校“第二课堂成绩单”工作案例入选共青团中央《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度建设工作指引》
- 案例 6: 深化校地校企合作, 精准对接供需信息
- 案例 7: 浙江交通职业技术学院多措并举弘扬工匠精神
- 案例 8: 探索实施以“专业发展指数”为核心的专业考核体系
- 案例 9: “两化引领、双环驱动”——服务交通产业数字化转型升级的信息通信类专业建设
- 案例 10: 《船舶文化》: 国家精品在线开放课程的成长之路
- 案例 11: 聚焦产教融合创新, 打造智慧公路交通人才培养高地
- 案例 12: 重大突破! 我校“柔芯”科技团队在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛勇夺金奖
- 案例 13: 深耕职教育匠人 驰骋千里行无疆
- 案例 14: 这位老师成为浙江省高职院校第一人, 拿下“全国教材建设先进个人”奖
- 案例 15: 数字赋能建智慧教室, 服务交通数字化升级的教育教学新实践
- 案例 16: 锚定交通运输安全技术技能需求 拓展示范虚拟仿真职教空间——学校成功立项全国示范性虚拟仿真实训基地
- 案例 17: 疫情期万人在家上高数
- 案例 18: 我校陈凯教授入选鲁班工坊建设联盟首批专家库
- 案例 19: 打造中国职教品牌, 携手企业扎实推进面向“一带一路”国际培训
- 案例 20: 数字赋能科技创新, 学校组建“数字公路应用技术研究中心”
- 案例 21: 协同技术创新, 解决高强度螺栓施工信息化难的问题
- 案例 22: 学校牵头编制三角区域统一标准, 填补行业空白
- 案例 23: 强执法、提能力、树形象——记交通运输行政执法培训
- 案例 24: 推广学校社会服务公益 开展继续教育培训项目
- 案例 25: 送教上门, 助力企业发展和农民工素质提升
- 案例 26: 坚守政治担当 以实际行动诠释初心使命

# 1

## 学生成长与发展



# 一、学生成长与发展

## （一）立德铸魂，形成思想政治教育高地

学校坚持落实立德树人根本任务，坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，强化理想信念和社会主义核心价值观教育，不断深化对青年学生的思想引领和成长服务，在喜迎建党一百周年之际深入开展党史学习为主要内容的思想政治教育，上好坚定理想信念的“必修课”。

1. 进一步树立新时代青年学习新风貌。组织全校学生以班级团支部为单位，围绕新民主主义革命、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话等内容，开展专题学习。学校 258 个班级团支部开展了“学党史 强信念 跟党走”专题学习，学生覆盖率达 95.5%。积极组织学生参加“青年大学习”网上主题团课活动，参与学习达 87718 人次。各班级积极组织“请党放心 强国有我”等主题团日活动，累计参与达 16033 人次。

2. 扎实推进青年马克思主义者培养工程。深入开展学生骨干培训，组织“青马班”学员开展“追寻红色印记，践行青春使命”党史学习教育主题团日活动，参观五四宪法历史资料陈列馆和中国共产党杭州历史馆；邀请浙江省团校老师



开展“百年党史的历史启示”专题讲座。以学生思政理论类社团为依托，组织开展“我心向党·交院青年说”活动，在“我的交院我的团”微信公众号上开设专栏，针对学生举办时政先锋党史知识竞赛等活动，全方位开展思想教育。

**3. 组织开展系列体验活动提质增效。**通过“沉浸式”“寻访式”教育体验活动增进青年学生爱党爱国爱社会主义的情感，传承红色基因，赓续共产党人的精神血脉。组织青年学生前往义乌陈望道故居开展追寻“真理的味道”红色研学党史学习活动，组织新入团团员前往余杭抗日战争纪念馆开展红色寻访活动。通过线上云朗读、网络共话心等活动献上精神大餐，使党史学习教育既带理论的“高精尖”，又有生活“烟火气”。开展以“我心向党、青音嘹亮”等为主题的线上活动，让有信仰的人讲信仰、让追梦的人谈追梦。活动期间，累计上传朗读作品 543 件，网络投票数达 179279 票。

### 案例 1: 广大团员青年迎接建党 100 周年系列活动

“寄语润红心，百载峥嵘砺壮志”，学校面向学生征集建党百年大事记语音作品。青音嘹亮，重温百年党史语音作品创作，学校对征集的作品进行筛选，采用“有声推文”的形式，每期一推，展示参赛选手的原创作品，通过文字和音频，带领党团员重温建党百年的重要历史事件。

“共绘百年路，砥砺忆峥嵘”党史学习，回顾建党百年光辉岁月，学校组织青年学生通过手绘的形式绘制建党百年的主题画卷，引导青年学生学习建党历史，为建党百年添彩。

“百年礼赞·青春献礼”红色文艺活动，组织青年师生参与编排学校“奋斗百年路 启航新征程”庆祝中国共产党成立 100 周年文艺联欢会。在系列活动中引导广大交院青年知党爱党，鼓励同学们在爱国奋斗中找到立身之本、成才之基，营造健康向上的良好氛围，使广大青年学生对党的感情更加深厚，信仰更加坚定。

我心向党|交院青年说

我的交院我的团

交院青年说|礼敬百年党史 回眸红色征程 (十四)



交院青年说|礼敬百年党史 回眸红色征程 (十三)



交院青年说|礼敬百年党史 回眸红色征程 (十二)



交院青年说|礼敬百年党史 回眸红色征程 (十一)



交院青年说|礼敬百年党史 回眸红色征程 (十)



交院青年说|礼敬百年党史 回眸红色征程 (九)



交院青年说|礼敬百年党史 回眸红色征程 (八)



我心向党|青音嘹亮

我的交院我的团

“我心向党，青音嘹亮”线上朗读活动完美落幕



“我心向党 青音嘹亮”朗读活动第四周榜单来啦



“我心向党 青音嘹亮”朗读活动第三周榜单来啦



“我心向党 青音嘹亮”朗读活动第二周榜单来啦



“我心向党，青音嘹亮”朗读活动第一周榜单来啦！



“我心向党 青音嘹亮” 朗读活动正式上线



图 1-1 学校举行庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动

案例 2：铭记爱党初心 汇聚青春力量

2021 年 5 月 14 日，由省交通运输厅团工委主办的全省交通运输系统“永远跟党走”五四主题活动在学校大礼堂隆重举行。省交通运输厅党组成员、副厅长汪东杰为活动致辞。中共中央候补委员、全国改革先锋、全国劳模、中华全国总工会兼职副主席郭明义受邀来到大会进行党史专题报告。现场气氛热烈，郭明义爱党爱国爱人民的情感感染了大家，现场掌声不断，演讲数次被打断，最后现场全体参会人员起立与郭明义一同高唱《学习雷锋好榜样》。学校党委副书记孙常强宣读习近平总书记给郭明义爱心团队的回信，以此激励全体交通青年努力践行社会主义核心价值观，积极向上向善，从“赠人玫瑰、手有余香”中感受善的力量，以实际行动书写新时代的雷锋故事，为实现中国梦有一分热发一分光。



图 1-2：中共中央候补委员、全国改革先锋、全国劳模、中华全国总工会兼职副主席郭明义同志来校作专题报告，并成立郭明义爱心团队浙江交通分队

## （二）借势发力，学校生源质量持续提升

学校推进“分类多元、科学选才”为导向的招考模式改革，以“清廉招生”专项建设、优化服务方式为抓手，大力夯实学校招生工作，各项数据指标持续保持新高态势。

1. 招生宣传借势发力再出组合拳。一是拓展招生宣传载体。重构“全程宣传、全员参与、全方位服务”的工作格局，实施全年招生宣传工作方案，运用“互联网+微传播”招生思维，充分利用网站、微信、QQ、手机 APP 等平台扩大招生信息传播途径，加强与新闻媒体合作扩大学校知名度，遴选浙江日报、中国教育在线、教育管家等知名媒体，策划各类招生广告 16 个，快捷发布招生资讯 30 多篇幅。二是强化分类报考指导。以考生及家长所关注的热点为导向，针对性地

编制发布“定向培养士官”“四年制高职本科”等分类招生简章5个，结合行业优势和学校办学特色编制发布“普通高考报考问答”，师生参与宣传咨询60多人次，组织师生参加线上线下招生咨询会16场次，安排专人做好电话、BBS、QQ等平台及现场“面对面”咨询服务和报考指导工作。三是深化宣传合作模式。以凸现学校办学特色，紧贴行业、专业、职业、学业“四业联动”主线，联合“腾讯-大浙网”媒体，组织开展“书记、校长专题访谈”“校园在线直播”等网络校园开放日活动。深入推进定向培养士官、四年制高职本科、专升本、中高职一体化等招生交流合作机制建设，进一步加大与部队、高校、中学的招生宣传合作力度，组织相关人员参加省内外媒体举办的“高校-高中招生对接会”6场，与对口中学签约优质生源基地达28所。

**2. 招生计划总体完成率再创新高。**2021年面向全国招生省份19个，招生专业29个，全日制高职招生计划3831名，实际录取3816人，录取率99.61%，比去年（99.51%）提高0.10%，其中省外录取率99.58%，比去年（97.55%）提高2.03%，招生总体录取率和省外录取率均创新高。新生报到3722人，报到率97.54%，其中省外新生报到率92.05%。

表 1-1 学校 2021 年全日制高职招生情况

招生类型		计划数	录取数	报到数	报到率
普通高考普通批招生	省内	768	810	781	96.42%
	省外	580	565	508	89.91%

单独考试招生（高职提前招生）		470	434	434	100%
对口招生（高职单独考试）		1344	1344	1338	99.55%
中高职贯通招生		401	401	399	99.50%
技能拔尖人才免试招生		8	2	2	100%
普通高考提前批招生 （定向培养士官）	省内	120	108	108	100%
	省外	140	152	152	100%
小计	省内	3111	3099	3062	98.81%
	省外	720	717	660	92.05%
合计		<b>3831</b>	<b>3816</b>	<b>3722</b>	<b>97.54%</b>

表 1-2 学校近三年招生情况对比

年分	招生省份	计划数	录取数	计划完成率	报到数	报到率	外省报到率
2021年	19个	3831	3816	99.61%	3722	97.54%	92.05%
2020年	19个	3663	3645	99.51%	3551	97.42%	94.84%
2019年	19个	3994	3938	98.60%	3807	96.67%	91.59%

3. 学校生源质量保持高水平。2021年我校在浙江省“普通类平行投档”录取中，投档分为483分，在全省同类院校中排名第7，最低分超过省控线217分，生源质量明显提高。录取的最低分在一段线495分以上的专业数3个，490分以上的专业数13个，平均分高于一段线495分的专业数13个。录取一段线495分以上的考生470人，一段线上录取的考生比例为58.02%，在全省同类院校中排名第6。

表 1-3 学校近三年面向本省普通高考录取情况对比

年分	最高分	平均分	最低分	平均分高于二段线的专业数	最低分高于二段线的专业数	录取二段线上考生比例
2021年	540	498.0	483	13个	3个	58.02%
2020年	561	503.3	483	16个	9个	74.58%

2019 年	554	498.5	482	11 个	5 个	63.28%
--------	-----	-------	-----	------	-----	--------

备注：表中二段线即 2021 年的新一段线。

2021 年，学校继续与浙江科技学院合作开展土木工程（道路桥梁工程技术）四年制高职本科人才培养试点专业招生，与宁波工程学院合作开展汽车服务工程、网络工程“专升本”人才培养试点专业招生。

表 1-4 2021 年学校与浙江科技学院合作办学招生情况

招生专业	计划数	录取数	报到数	报到率
土木工程（道路桥梁工程技术）	50	50	50	100%

表 1-5 2021 年学校与宁波工程学院合作办学招生情况

招生专业	计划数	录取数	报到数	报到率
汽车服务工程	35	35	35	100%
网络工程	35	37	37	100%

### （三）以生为本，发挥润物无声育心功能

学校以立德树人根本任务为指引，育心育德，深入实施浙江省教育厅三全育人“知-行-疏-省”心理育人工程。

1. 完善工作机制，加强高危监控。建立心理健康教育“一控二防三联四助”工作机制，完善工作网络结构，扎紧高危防护，重点完善学校心理危机干预制度，修订完善《学校心理高危学生转介和复学制度》《学生心理危机干预应急处置预案》，开展疫情防控常态化形势下的在校生心理排查工作 4 次、专业辅导员心理危机培训 2 次和专题研讨 3 次。加强

与杭州市第七人民医院等专业医疗机构合作，提供医学方面专业支持，引进校外专家进行心理咨询和案例督导 20 次。全学年无发生因心理问题而导致的学生生命安全危机事件。

**2. 全面渗透育心，提升学生品德。**在咨询辅导方面，日常渗透，全面关怀。每日监控师生健康申报系统和官方预约心理咨询平台师生心理咨询需求，进行“云”端网络心理辅导服务。在心理健康教育宣传方面，多渠道开展宣传教育。向全体师生发放心理宣传手册共计 1.5 万册；开展以春季心理健康教育、毕业生心理健康教育、青春健康专项行动、第十四届心理健康文化宣传月系列活动、“光辉沐我心 青春谱华章”为代表的 5·25 大型心理健康教育宣传活动 30 余场，参与师生达 8000 余人次。在学生指导方面，全面打造，塑造典型。实施学生朋辈心理互助员技能提升计划，为 300 名学生心理工作队伍开展心理助人提升培训 4 次，为考核通过的学生发放朋辈心理互助员合格证书，其中 1 名学生荣获“第三届全国高校百佳心理委员”荣誉称号。

**3. 同心同行同向，成果积累丰厚。**实施“师徒结对”制度，以老带新，帮助新入职的专兼职心理老师提升心理助人技能；心理中心 1 名老师被浙江大学心理与行为研究系录取，攻读博士学位；心理中心老师参加省级及以上会议 3 次，成功申报 2021 年中国计划生育协会主办的“高校青春健康项目”1 项，荣获浙江省大学生心理健康教育课程 2021 备课会

会议论文二等奖、教学比赛一等奖、首届全国高职院校心理委员工作研讨会会议论文一等奖的优异成果；2个心理育人工作案例入选浙江省心理育人工作案例集，参与省统编教材《大学生心理健康教程》的修订工作。在援外服务方面，心理中心积极发挥浙江教育援疆优势，为阿克苏职业技术学院开展远程心理辅导知识培训活动2场。

### 案例3：“光辉沐我心 青春谱华章”心理健康宣传暨“青春励志”大型宣传教育活动

学校在建党百年之际，结合党史学习教育和大学生心理健康教育要求，于2021年5月开展为期一个月的“光辉沐我心 青春谱华章”心理健康宣传暨青春励志大型宣传教育活动。活动由红色青春、励志青春、阳光青春和健康青春4个篇章20个项目构成，唱响主旋律，极大增强全校师生“学百年党史，做有为青年”的青春力量，激励学生追随革命先驱和时代先锋人物榜样，以优秀青年为标杆，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。



图 1-3 学校举行“光辉沐我心 青春谱华章”心理健康宣传暨青春励志大型宣传教育活动

## （四）精准资助，提升“护助·力行”品牌

学校全面落实好国家、省政府和学校的各类奖助学金政



策，坚持规范化管理，强化精准资助，推进信息化建设，加快“护助·力行”资助文化品牌特色建设。

**1. 推进制度建设，筑牢思想防线。**修订《国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评选办法》《学生困难补助实施细则》《浙江交通职业技术学院学生奖学金评比办法》《学生助学贷款实施细则》《优秀毕业生评选办法》等文件，提升发展性资助水平，提高资助育人能力。加强班主任、学生干部廉政教育、底线教育，开展业务培训，坚持公平、公正、客观原则，严格按照规定按原则按流程开展各项工作，规避廉政风险。推进学生资助管理信息系统功能优化建设，确保系统全面应用和数据质量全面提升。

**2. 推进品牌建设，深化育人成效。**主动把资助工作摆进学校育人大体系，摆进“提质培优”“双高计划”建设大局的思政育人工作中去。在宣推政策过程中强化学习，整体提升政策水平、工作能力和沟通水平。打造“护助·力行”文化品牌，做好“奋斗的青春最美丽”宣传品牌。精心打造一批“护助·力行”资助品牌旗下“1+助X”等育人示范项目，即1名教师结对若干名有特别情况的学生（如：特别优秀、家庭经济特别困难、特别人群孤独、特别才能、学业特别困难、适应特别困难等），全面跟踪关注这些学生的各种优势与短板，制定并落实阶段提升计划，运用各类学生的优势互补，推助师生共同发展。

3. 加强经验交流，提高社会影响。加强与浙江省教育发展中心、兄弟院校的交流，提升学校社会影响力。2021年，陈德湖同学荣获浙江省高职高专院校国家奖学金特别评审奖，实现学校在该奖项上的重大突破。学校受邀在浙江省高校资助业务培训会上交流分享了资助工作经验，作题为《交融智慧，通达心路——助力青春筑梦起航》的报告，提出“眼到、手到、更要心到”的师生双发展“大资助”工作理念，以“交通”行业交互流动的效能机制引出资助工作的育人任务，突出培养学生的感恩意识、诚信意识、自强精神和家国情怀，助力学生全面成长成才。

表 1-6 2020-2021 学年学生奖助情况一览表

类目	项目名称	奖助人数	奖助金额 (万元)
奖学金	国家奖学金	13	10.40
	国家励志奖学金	351	175.50
	省政府奖学金	191	114.60
	校级奖学金	2091	170.31
	省政府来华留学生奖学金	15	0.60
	航海励志奖学金	14	5.00
	省级优秀毕业生	98	9.80
	校级优秀毕业生	328	11.50
	专升本奖学金	576	34.56
	合计	3677	532.27
助学金	国家助学金	1286	427.46
	临时困难补助	71	20.55
	艰苦专业补助	1738	43.45
	新疆籍学生专项补助	34	1.18
	困难学生生活补助	296	60.00
	合计	3425	552.64
勤工助学	勤工俭学	2594	92.30
助学贷款	校园地助学贷款	11	8.35
	生源地助学贷款	326	257.00
	合计	337	265.35

## 案例 4：交通强国 匠心筑梦——交院学子获国家奖学金特别评审奖

在 2021 年浙江省高职高专院校国家奖学金特别评审大会上，我校汽车学院陈德湖同学荣获特别评审奖，实现我校在该奖项上的重大突破。该奖项由浙江省教育厅、浙江省财政厅主办，经学校推荐、专家初选，全省 15 名候选人入围。在评选大会上，陈德湖通过推荐视频、个人陈述的形式进行展示，结合自身学习成长成才经历，讲述青春奋斗故事，充分展现了我校大学生优秀的综合素质和良好的精神风貌。陈德湖同学曾获得全国新能源汽车关键技术技能大赛新能源汽车电控赛项一等奖（国一类）、全国“新能源汽车虚拟故障诊断与维修”赛项特等奖、新能源汽车高压安全与防护岗技能竞赛一等奖、浙江省选拔赛新能源汽车检测与维修项目冠军、国家奖学金、“吴福-振华”交通教育优秀学生奖学金等 10 余项奖项。陈德湖同学潜心修炼技能，“心在一艺，其艺必工”，用坚持与勤奋浇灌希望的种子，积极投身于交通强国建设。



图 1-4 陈德湖同学荣获 2021 年度浙江省高职高专院校国家奖学金特别评审奖

### （五）实践育人，丰富第二课堂育人载体

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，加快构建思想政治工作实践育人体系，以第二课堂建设为载体，引导学生在实践中学习中国特色社会主义和共产主义，努力建设有信仰、

讲政治、重品德、守纪律、肯贡献、争先锋的青年队伍，源源不断为党输送新鲜血液。

**1. 完善制度规范，建强社团管理中心。**学校立足学生发展需求，落实推进学生社团改革建设，着力加强规范管理、创新发展模式、强化育人功能，切实将学生社团建设成为繁荣校园文化、服务学生成长成才的重要阵地，促进学生全面发展。学校团委指导建强学生社团管理指导中心，完善社团年审、活动备案、“星级评定”考核等制度，对学生社团的成立、注销、组织建设、活动管理、经费使用等提出规范化要求，明确社团活动“负向清单”。依托第二课堂成绩单制度和“到梦空间”第二课堂网络管理系统，保障学生社团健康有序发展，提升社团育人成效，工作成果被团中央学校部遴选为典型案例高校并成为工作指引。

**2. 丰富社团活动，发挥协同育人功能。**流行音乐社等艺术社团以文化艺术促美育，开展经典咏流传专场音乐会等活动；传统文化类社团依托优秀传统文化资源，传承红色基因，丰富校园文化生活；体育社团以健康锻炼促体育，通过校园马拉松健康跑、篮球赛、足球赛等活动，提高学生身体素质及运动技能；公益社团以公益实践促劳育，强化服务导向和实践育人，构建多元化、全员式实践体系。组织开展高雅艺术进校园活动，举办越剧《黎明新娘》、越剧《片儿川与热干面》、话剧《志摩有约》等演出活动。

3. 青春志愿服务，彰显青年担当。学校成立新时代实践青年志愿服务总队，下辖 14 支分队，立足校园，面向社会和行业，开展了一系列丰富多彩的志愿服务活动，建立和打造了一批志愿服务实践基地和特色志愿者项目。参加了杭州亚运会全球志愿者招募启动仪式，并担任护旗手；参与了国庆期间“共享共建，文明启杭——文明交通劝导志愿服务”，据统计，本次志愿者活动，路口总引导人数达 48.2 万人次，劝导不文明人群 5097 人，被称为“最美人墙”。2021 年我校青年志愿者总服务时数 104051.2 小时，志愿服务工作大力弘扬了社会主义核心价值观，传播了“真”、“善”、“美”新时代道德风尚。



图 1-5 我校举行杭州亚运会赛会志愿者招募动员大会暨浙江交通职业技术学院  
新时代文明实践青年志愿服务总队成立仪式

#### 案例 5：我校“第二课堂成绩单”工作案例入选共青团中央《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度建设工作指引》

2021 年 5 月，共青团中央发布了《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制

度工作指引》，我校“第二课堂成绩单”工作案例《校企共书“成绩单”打造学生就业“通关卡”》在全国范围内经过层层筛选，成为入选的7所高校案例之一。

我校自2016年入选由团中央组织的全国高校共青团“第二课堂成绩单”制度首批试点单位以来，围绕立德树人根本任务，以学生成长为中心、以素质提升为重点、以社会需求为导向，全力构建高校共青团第二课堂育人体系。学校通过建立健全学校企业双向认证“第二课堂成绩单”的制度举措，推动“第二课堂成绩单”成为企业选人用人的重要参考，如路桥类、汽车类、通信类20余家用人单位已将“第二课堂成绩单”作为招聘录用的必考指数。近两年，学校路桥类、汽车类、通信类专业毕业生约2000余人将“第二课堂成绩单”作为求职就业材料，400余名同学通过“第二课堂成绩单”精准匹配企业并被录用。



图 1-6 团中央学校共青团发布我校第二课堂成绩单建设成果

## （六）贴心服务，促进学生高质精准就业

学校贯彻落实2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，以促进毕业生优质就业、提高毕业生和用人单位满意度为抓手，推进“精细管理、精准服务”就业机制建设，多措并举做好疫情防控下毕业生“稳就业”工作。

**1. 强化组织领导，加强就业工作精细管理。**学校制定《关于做好 2021 届毕业生就业和毕业教育工作的通知》《关于规范做好我校 2021 届毕业生就业派遣工作的通知》《关于开展我校 2021 年大学生职业发展教育月活动的通知》等指导性文件，组织召开就业工作专题会议、学生工作例会、就业辅导员会议及就业形势分析研讨会议，进一步健全“分工负责、齐抓共管、联动推进”的毕业生就业工作机制，层层压实疫情防控与毕业生就业工作主体责任，把毕业生初次就业率不低于 97% 的目标任务按校级、院级、班级落实三级责任，细化“校院两级”工作职责，合力促进毕业生充分就业。学校完善就业统计与报送制度，加强毕业生实名制就业动态监测管理，精细核实各专业每一位毕业生签约状况和就业去向，严格按照“四不准”的要求，采取定期通报、抽样检查、跟踪督导的方式，扎实做好毕业生就业状况通报、签约协议审核、信息录入校对、就业方案编报及毕业生派遣工作，确保 2021 届毕业生就业数据真实准确。

**2. 强化就业育人，提升学生择业升学能力。**针对疫情防控对毕业生择业进程的影响，学校组织实施毕业生求职升学能力提升计划，针对不同专业、不同群体毕业生求职和升学的需求，及时跟进分层分类指导工作。对已签约的毕业生开展了诚信就业教育，对有意向单位尚未签约的毕业生进行了就业签约指导，对有意向升本深造的 1047 名毕业生开展了

政策宣传、资格审核、报考辅导及录取信息校验工作，参加“专升本”统考毕业生被省内各类普通高校录取 576 人（到本科院校报到就读 565 人）。学校还加强毕业生求职择业安全教育，全面排查、妥善处置“就业陷阱”问题，充分保障毕业生就业权益。



图 1-7 校校合作、校地合作，为毕业生就业升学开拓渠道

**3. 强化供需对接，加强就业信息精准服务。**学校组织召开以“分类招聘会”为龙头、“专场招聘会”为衬托、“用人单位宣讲会”为补充的各类校园招聘活动，2020 年冬季举办大型分类专场招聘会 5 场，联合省人社厅、温岭市人社保局等单位组团召开招聘会 2 场，举行优质骨干企业专场招聘会 20 多场，举办“顶岗实习会”“订单班双选会”“企业宣讲会”等 40 多场次，为 2021 届毕业生落实用人单位 780 多家、岗位 1.9 万余个。学校根据疫情防控形势，加速做好线上线下就业信息服务工作，对于就业困难毕业生进行“一人一档”和“跟踪关注”的方式进行帮扶，并于毕业离校前再次举办“2021 届毕业生就业线下招聘会”，邀请 47 家重点用人单位来校招聘，吸纳专业对口度较高的岗位



600 多个，专供无就业单位毕业生选择应聘，各二级学院落实专业教师、辅导员等共同做好“人-岗匹配”的指导服务。



图 1-8 学校组织学生就业校园招聘活动

4. 强化工作实效，递交就业工作满意答卷。学校 2021 届全日制高职毕业生 3216 人，就业人数 3155 人，毕业生初次就业率为 98.10%，比去年同期 97.46% 提高 0.64%，其中升学 565 人，直接就业 2590 人。

表 1-7 学校近三年毕业生就业去向情况

毕业生就业去向 (单位: 人)	2019 年	2020 年	2021 年
毕业生人数	2950	3071	3216
就业人数 (含升学、入伍、出国)	2907	3011	3155
初次就业率	98.54%	98.05%	98.10%
直接升学人数 (全日制)	261	497	565
升学比例	8.85%	16.18%	17.57%
直接就业人数	2646	2496	2590
留在当地就业人数 (浙江省)	2355	2213	2384
到中小微企业等基层服务人数	1856	1691	1808
到国家骨干单位就业人数	790	805	782

2019-2021 年学校毕业生初次就业率分别为 98.54%、98.05%、98.10%；毕业生直接升学比例分别为 8.85%、16.18%

和 17.57%；近三年毕业生到国家骨干单位就业人数分别为 790 人、805 人、782 人。

根据第三方调研单位调查数据：学校近三年毕业生就业的专业相关度、毕业生和用人单位满意度、工资起薪水平均逐年提高。

2019-2021 年毕业生专业相关度分别为 88.12%、88.26% 和 85.88%；毕业生对母校的满意度分别为 98.83%、99.38% 和 98.47%；用人单位满意度均为 100%；毕业生起薪月收入分别为 3955.27 元、4745.98 元和 5035.6 元逐年上升。

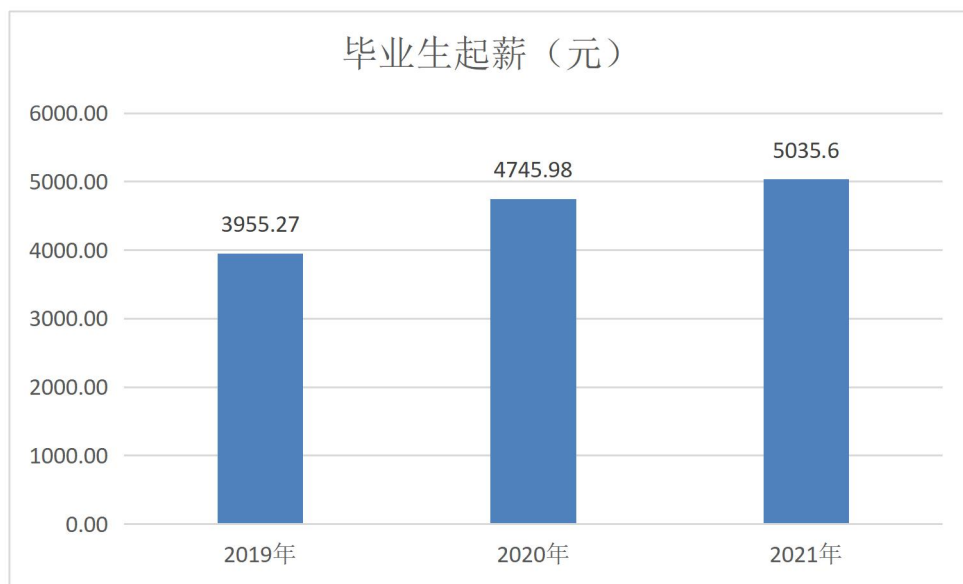


图 1-9 毕业生近三年起薪情况

### 案例 6：深化校地校企合作，精准对接供需信息

学校不断调研行业企业用人需求，深入推进高质量实习和就业基地建设。2020 年 9 月-2021 年 8 月，组织相关人员赴全省各地参加校地、校企合作洽谈会，联合省人社保厅、温岭市人社保局等单位组团召开招聘会 2 场，与温州、湖州、嘉兴等地人社部门建立合作关系，共同搭建就业供需桥梁。据统计，全年走访用人需求大、专业契合度高的各级各类用人单位 300 余家，其中，在“书记校

长走访百家企业”活动的推动线下，学校党委书记、校长亲自走访行业企业共 253 家，签约校企合作单位扩充到 337 家，开设各类订单培养班级 25 个，为学校进一步深化校企合作、拓宽就业渠道打下夯实的基础。



图 1-10 书记校长走访调研用人单位

## （七）匠心筑梦，弘扬匠者匠心匠人精神

学校立足文化传承，弘扬工匠精神，以中华优秀传统文化技术技能传承为目标，先后聘请了非遗项目传承人、技能大师罗关洲、曾家快、吴复勇等建立大师工作室，开设了“工匠班”，将“石桥营造技艺”“编梁木拱桥营造技艺”等国家级非遗项目引入课堂，以大师的身教言传培养学生的职业技能和工匠精神。师生手工制作的古桥模型得到了中国科学院、工程院王志珍、孙永福、郑皆连、陈政清 4 位院士的高度肯定，获得原交通运输部总工程师凤懋润、桥梁大师茅以升女儿茅玉麟理事长的高度赞赏。学校报送的《弘扬古桥文化，传承工匠精神——浙江交通职业技术学院文化育人探索与实践》获评 2020 年教育部职业院校工业文化研究及工匠精神“典型案例”。

附件：工业文化研究及工匠精神传承案例获奖名单			
项目类别	学校名称	作者	案例名称
经典案例	重庆工业职业技术学院	袁高	构建工业文化育人体系，培养德技双修高素质人才——重庆工业职业技术学院工业文化案例
	陕西国际工业职业技术学院	董慧娜、陈小刚	南日里工业文化园工匠精神 助力高质量发展
	黄冈职业技术学院	程时华、胡定宇、王治雄、夏理军、袁晓新、李永豪、程小波	校企深度融合，共铸工匠精神
典型案例	扬州工业职业技术学院	王小刚	“扬州工匠之家”——“扬州工匠”文化研究及工匠精神传承
	浙江经济职业技术学院	张群南	匠心匠心，砥砺前行——浙江经济职业技术学院汽车技术学院工匠精神传承人实践
	陕西铁路工程职业技术学院	梁国强、李程、赵亚娜、刘娜、李斌	铸精品铸精神 追榜样工匠——陕西铁路工程职业技术学院“劳模铸魂铸事铸德铸工匠精神”工作坊
	浙江交通职业技术学院	傅斌、李永贵、徐力群、陈子豪	弘扬工匠精神，培育工匠精神——浙江交通职业技术学院工匠精神案例研究及工匠精神
	肇庆职业学院	高建军、孙晓飞、徐德水	厚植工匠精神文化 培育新时代工匠精神
	甘肃省静宁县中等职业学校	张朝辉	工匠精神进校园 铸铸工匠精神——甘肃省静宁县中等职业学校工匠精神案例研究
郑州电力高等专科学校	赵毅、安松、李海勇、程秋	“匠心筑梦”——电力工匠精神案例	
深圳职业技术学院	孙晓群、苏雅丽	匠心匠心，精益求精——深圳职业技术学院“工匠精神”实践和创新的工匠精神	

图 1-11 学校报送的案例获教育部“典型案例”

### 案例 7：浙江交通职业技术学院多措并举弘扬工匠精神

学校以提质培优和双高建设为契机，多措并举大力弘扬工匠精神。一是搭建工匠文化育人新平台。建立陈文华劳模创新工作室和罗关洲、曾家快、吴复勇、江海荣等技能大师工作室，创新文化育人新模式。二是举办劳模工匠进校园。聘请刘松荣、王伟力、许振超、孔祥瑞、竺士杰等国家级劳模和技能大师兼职德育工作和劳动教育导师，通过“观聆探敬聚”与师生面对面共话工匠精神。三是发挥先进人物示范引领作用。邀请中共中央候补委员、全国改革先锋、全国劳模郭明义，省厅老领导郭学焕、杨瑞丰和黄廷兰入校宣讲，引导学生树立大国工匠、能工巧匠的志向。2020 年获评教育部职业院校工业文化研究及工匠精神典型案例 1 个。



图 1-12 学校多措并举弘扬工匠精神

## （八）积极培育，提高学生创新创业能力

学校健全以“教务部门牵头、学工部门配合、二级学院落实”的创新创业教育工作机制，持续推进示范创业学院建设，细化完善创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、休学创业等相关制度。加强创新创业队伍和课程建设，特聘兼职创业专家 1 人，组织创业导师专长指导与讲座 30 余次。推进“创咖空间”“智慧互联创客空间”等众创空间建设，持续优化大学生素质拓展中心、职业与成长社、电子商务社、素质拓展协会等“创业型社团”，实施“六个一”工程，鼓励教师课外参与学生创新创业实践指导。构建“两创”能力培育体系，将创新创业教育与专业教学、社会实践、第二课堂有机结合，以学生职业能力提升为核心目标，拓展学生具有多岗位适应能力、多证书保障能力、多层次普适能力的创新创业素质。实施创新创业能力提升行动计划，“以赛促学”——培养创新创业生力军，“以赛促教”——探索素质教育新途径，“以赛促创”——搭建成果转化新平台，在第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中获得银奖 1 项；在第七届浙江省国际互联网+大学生创新创业大赛中，获得 1 金 3 银 2 铜。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛，校赛共有 277 个项目、2588 人次学生报名，参与率达 25.5%，

创学校参赛率新高。其中，路桥学院“柔芯铸造中国桥”项目并从全国 4347 所院校、228 万余个项目中脱颖而出，获得职教赛道创意组金奖，实现了学校在该赛项上的历史性突破。



图 1-13 “建行杯” 第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书

表 1-8 2020-2021 学年我校学生获奖项目一览表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单
1	2020 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛决赛汽车维修工(新能源汽车电控技术)赛项一等奖	技能大赛	国家级	202010	陈德湖、王彪	常亮
2	2020 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛决赛新能源传感与网联技术(学生组)二等奖	技能大赛	国家级	202010	沈钰琦, 何林峰	王芳

3	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛银奖	其他	国家级	202011	沈卓玥、边芸蕾、叶素兰、邵慧慧、裘琦杰、周舟、金佳波、金志豪、孙珂、余亚军、孙允轲、项伟强、任珊珊、何冠华、项嘉棋	姚嫣菲、何琪、潘国强
4	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖	其他	国家级	202012	任珊珊、洪晓倩、孙允轲、吴稼羽、江涛伟、郁其辉、罗仁、叶天辰、项伟强、沈卓玥	姚嫣菲、何琪、邱硕
5	第二届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛三等奖	科技文化作品	国家级	202012	罗梓尹	黄逸伦
6	全国大学生数学建模竞赛二等奖	科技文化作品	国家级	202011	孙绍原、沈乐诗、王康吉	斯彩英
7	第六届中国高等职业院校健美操锦标赛全民健身操三等奖	其他	国家级	202012	吴佳玲 朱美如 琚珂 许芸 刘思雨	边才茹
8	2020年福摩杯“舞动中国——排舞联赛”总决赛暨全国排舞冠军赛双人舞第一名、小集体串烧舞蹈第一名、小集体自选舞蹈第一名、大集体串烧舞蹈第一名以及体育道德风尚奖	其他	国家级	202011	学校代表队	高晓燕
9	2020年中国大学生健康活力“云”系列大赛暨中国大学生(街舞)锦标赛第一名	其他	国家级	202012	叶家文 (Locking) 组别	高晓燕
10	2020年中国大学生健康活力“云”系列大赛暨中国大学生(街舞)锦标赛第二名	其他	国家级	202012	张沁婕、周小雨、叶家文、朱艳艳、等6人	高晓燕
11	2020年中国大学生健康活力“云”系列大赛暨中国大学生(街舞)锦标赛第三名	其他	国家级	202012	沈啸越 (HIPHOP) 组别	高晓燕
12	2020年中国大学生健康活力“云”系列大赛暨中国大学生(街舞)锦标赛第三名	其他	国家级	202012	沈啸越 (自由风格 SOLO) 组别	高晓燕
13	2020年中国大学生健康活力“云”系列大赛暨中国大学生(街舞)锦标赛第五名	其他	国家级	202012	周小雨 (Streer jazz) 组别	高晓燕
14	2020年中国大学生健康活力“云”系列大赛暨中国大学生(街舞)锦标赛第八名	其他	国家级	202012	张沁婕 (Streer jazz) 组别	高晓燕
15	2020中国大学生健身排舞锦标赛第一名	其他	国家级	202011	朱艳艳、叶家文、周小雨	高晓燕

16	2020 中国大学生健身排舞锦标赛第一名	其他	国家级	202011	叶家文 (男子单人) 组别	高晓燕
17	2020 中国大学生健身排舞锦标赛第二名	其他	国家级	202011	周小雨 (女子单人) 组别	高晓燕
18	2020 中国大学生健身排舞锦标赛第四名	其他	国家级	202011	朱艳艳 (女子单人) 组别	高晓燕
19	5G 全网建设技术二等奖	技能大赛	国家级	202105	朱鑫磊、林鹏	宣峰、沈秋艳
20	汽车技术二等奖	技能大赛	国家级	202105	蔡梦超	王征
21	船舶主机和轴系安装三等奖	技能大赛	国家级	202105	张鑫、戴子翔、史马三杉	孙飞、卢冠钟
22	飞机发动机拆装调试与维修三等奖	技能大赛	国家级	202105	王栳钢、金宇杰、彭文思	夏加勒、王超
23	2020 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛钢筋保护层厚度及钢筋间距测定项目二等奖	技能大赛	省部级	202011	胡楠、李伟	陈凯、徐建虎
24	2020 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛钢筋保护层厚度及钢筋间距测定项目二等奖	技能大赛	省部级	202011	陈国鑫、刘松	张析明、钱树波
25	2020 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛锚杆长度测定项目三等奖	技能大赛	省部级	202011	胡楠、李伟	陈凯、徐建虎
26	2020 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛团体二等奖	技能大赛	省部级	202011	胡楠、李伟	陈凯、徐建虎
27	2020 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛团体二等奖	技能大赛	省部级	202011	陈国鑫、刘松	张析明、钱树波
28	2020 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛混凝土结构厚度及缺陷测定项目二等奖	技能大赛	省部级	202011	胡楠、李伟	陈凯、徐建虎
29	2020 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛混凝土结构厚度及缺陷测定项目二等奖	技能大赛	省部级	202011	陈国鑫、刘松	张析明、钱树波
30	2020 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛理论竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202011	陈国鑫	张析明、钱树波
31	2020 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛理论竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202011	胡楠	陈凯、徐建虎



32	2020年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛理论竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202011	李伟	陈凯、徐建虎
33	2020年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛理论竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202011	刘松	张析明、钱树波
34	2020年全国职业院校“传承的力量”微视频大赛全国总决赛一等奖	科技文化作品	省部级	202011	陈欣、王栖栖、汪巧东、冯凯程、俞安南	陈小鹏、陈凯
35	学创杯2020全国大学生创业综合模拟大赛省赛一等奖	其他	省部级	202009	罗文庆、盛泽涛、余佳楠、余骞	钱树波
36	2020年全国职业院校“传承的力量”微视频大赛全国总决赛《留洋博士的青春梦想》三等奖	科技文化作品	省部级	202011	丁万俊、朱美如	杨仲元、汪建强
37	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛优胜奖	其他	省部级	202011	蒋凯鹏	贾佳
38	首届全国职业院校“物研杯”二手车技能大赛(线上)特等奖1项(全国冠军)、一等奖1项、二等奖8项	技能大赛	省部级	202011	汽车学院代表队	龙亚等
39	“汇博杯”工业机器人系统应用编程技术二等奖	技能大赛	省部级	202012	翁李超	周波
40	“汇博杯”工业机器人系统应用编程技术二等奖	技能大赛	省部级	202012	张婷婷	吴震
41	“汇博杯”工业机器人系统应用编程技术二等奖	技能大赛	省部级	202012	陈旭东	周微
42	第三届全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202012	郭周佳、杨亿民、胡顺华	方银龙、朱广春、任松涛
43	浙江省第二届船舶与海工装备设计与制作大赛(创意设计)赛项特等奖	科技文化作品	省部级	202012	杨家豫、朱祖祥、俞鸿波、赵轶凡、刘昌晨	丁晓梅、胡强生、金湖庭
44	浙江省第二届船舶与海工装备设计与制作大赛(知识竞赛)赛项一等奖	科技文化作品	省部级	202012	刘浩辰、张龙备、杨家豫	吴震、丁晓梅
45	浙江省第二届船舶与海工装备设计与制作大赛(创意设计)赛项二等奖	科技文化作品	省部级	202012	许方富、章祯晖、盛励阳	吴震
46	浙江省第二届船舶与海工装备设计与制作大赛(知识竞赛)赛项二等奖	科技文化作品	省部级	202012	雷恒杰、周光磊、周舜钦	吴震、丁晓梅
47	浙江省第二届船舶与海工装备设计与制作大赛(知识竞赛)赛项二等奖	科技文化作品	省部级	202012	王璐琼、谢鑫、舒尧	吴震、丁晓梅

48	浙江省第二届船舶与海工装备设计与制作大赛(知识竞赛)赛项二等奖	科技文化作品	省部级	202012	俞洪波、王家旭、倪云明	吴震、胡强生
49	浙江省第二届船舶与海工装备设计与制作大赛(知识竞赛)赛项二等奖	科技文化作品	省部级	202012	张子豪、毛亮亮、方天福	吴震、胡强生
50	浙江省第二届船舶与海工装备设计与制作大赛(知识竞赛)赛项三等奖	科技文化作品	省部级	202012	孙安、李康、陈海龙	吴震、丁晓梅
51	浙江省第二届船舶与海工装备设计与制作大赛(知识竞赛)赛项三等奖	科技文化作品	省部级	202012	盛励阳、唐簪、楼添洪	吴震、胡强生
52	浙江省第二届高校团支部风采展示大赛全省高校优秀团支部	科技文化作品	省部级	202012	1932S3 班级团支部	张亮
53	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛职业生涯规划类高职高专组三等奖	其他	省部级	202011	任珊珊	王康
54	2020年“无国界杯”全国航空职业院校空中乘务技能大赛优胜奖	技能大赛	省部级	202011	——	姚璐艳、吴晓霞
55	2020年“无国界杯”全国航空职业院校空中乘务技能大赛优胜奖	技能大赛	省部级	202011	——	曹文瀛、吴孙婕
56	2020年全国职业院校“传承的力量”微视频大赛全国总决赛二等奖	科技文化作品	省部级	202011	《圆梦》	王康
57	浙江省第二届高校团支部风采展示大赛全省高校优秀示范团支部(百强)	科技文化作品	省部级	202012		王康、黄一昀
58	2020年全国航空职业院校航空电子电气设备装调与维修技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202012		王超、张平(团队成员:王中顺、夏加勒)
59	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛复赛(职业规划类高职高专组)优胜奖	其他	省部级	202011	逐梦蓝天——服务全球旅客的空中乘务员	周利敏、王康、姚璐艳
60	2020年浙江省暑期社会实践风采大赛百强团队(百强称号同比其他大赛三等奖)	科技文化作品	省部级	202009	浙交院赴三门县精准帮扶暑期社会实践团——从扶志、扶智、扶业做好教育扶贫	王康
61	第四届“互联网+交通”全国职业院校大学生创新创业大赛金	其他	省部级	202011	万思豪、陆齐立、章煜栋、杨志方、王斌	张涛、贾相武

	奖					
62	浙江省第十七届大学生机械设计竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202009	郑环宇、许盛超、毛纪伟、潘锦鄞、孙鹏辉	胡俊逸 谢彤
63	第一届全国职业技能大赛物联网技术浙江省选拔赛第一名	技能大赛	省部级	202009	项嘉琪	黄欣欣、洪顺利
64	浙江省第三届大学生网络与信息安全竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202010	庄淇冰、罗创、黄嘉庆	蔡文英、王永平、张焕焕
65	浙江省第十七届大学生程序设计竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202011	许智鹏、徐浩群、陆昊添	林苏映、颜慧佳、孙勇
66	第四届“互联网+交通”全国职业院校大学生创新创业大赛铜奖	其他	省部级	202011	吴一航、卢飞宇、黄志楠、吴鑫	王彩琴、楼惠群
67	浙江省第二届高校团支部风采大赛全省高校优秀团支部	技能大赛	省部级	202012	沈思诗、陈双巧、罗斌、楼凌云	鲍昊喆、陈思睿、唐建雄
68	2020年浙江省暑期社会实践风采大赛优秀团队	技能大赛	省部级	202009	胡琼岩、包俊豪、杨洋、邹林峰、王成、蔡连宜、诸志锋、陈启轩、林炯杰	丁剑、鲍昊喆
69	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛优胜奖	技能大赛	省部级	202011	罗斌	鲍昊喆、丁剑、陈思睿
70	2020年浙江省大学生艺术节二等奖	科技文化作品	省部级	202011	罗梓尹	黄逸伦
71	2020年浙江省大学生艺术节三等奖	科技文化作品	省部级	202011	谢澜	黄逸伦
72	2020年浙江省大学生艺术节三等奖	科技文化作品	省部级	202011	沈世鼎、徐晔然、金雅丽	朱敏洁
73	2020年浙江省大学生艺术节三等奖	科技文化作品	省部级	202011	张正涵	钟炳泉
74	2020年浙江省第八届大学生摄影竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	周孜贝、李天顺	钟炳泉
75	2020年浙江省第五届大学生田径锦标赛男子100米第二名	其他	省部级	202011	潘麟涛	程伟强
76	2020年浙江省第五届大学生田径锦标赛男子200米第二名	其他	省部级	202011	潘麟涛	程伟强
77	2020年浙江省第五届大学生田径锦标赛男子5000米第八名	其他	省部级	202011	舒彬	陈炜
78	2020年浙江省第五届大学生田径锦标赛男子800米第三名	其他	省部级	202011	张鑫	陈炜
79	2020年浙江省第五届大学生田径锦标赛女子1500米第四名	其他	省部级	202011	罗天怡	陈炜
80	2020年浙江省第五届大学生田径锦标赛女子5000米第二名	其他	省部级	202011	罗天怡	陈炜

81	2020 年浙江省健美操锦标赛, 2012 全民 5 级徒手 一等奖	其他	省部级	202012	乐琦 吴佳玲 许芸 琚珂 刘思雨 朱美如	边才茹
82	2020 年浙江省健美操锦标赛《全国广场健身操舞规定动作》 叮咯咙咚呛 一等奖	其他	省部级	202012	周雪强 符烨 翁伊妮 赵欣欣 乐琦 吴佳玲 罗宇凯 许芸 朱美如 余蓓蓓	边才茹
83	2020 年浙江省健美操锦标赛《全国广场健身操舞规定动作》 最炫小苹果 特等奖	其他	省部级	202012	商瑞琳 郭珠春 刘思雨 戴温格 琚珂 蒋璐 江雨蒙 邵彦芬 杨高敏	边才茹
84	2020 年浙江省健美操锦标赛全国校园健身操规定动作 特等奖	其他	省部级	202012	周雪强 刘思雨 琚珂 符烨 翁伊妮 赵欣欣 蒋璐 罗宇凯 许芸 朱美如	边才茹
85	2020 全国大学生英语竞赛一等奖	科技文化作品	省部级	202011	陶心媛	戴喆
86	2020 全国大学生英语竞赛二等奖	科技文化作品	省部级	202011	赵嘉茵	陈明洁
87	2020 全国大学生英语竞赛二等奖	科技文化作品	省部级	202011	张婧文	徐琼
88	2020 全国大学生英语竞赛二等奖	科技文化作品	省部级	202011	韩怡	戴喆
89	2020 全国大学生英语竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	沈添威	金丹
90	2020 全国大学生英语竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	金邦迪	陈明洁
91	2020 全国大学生英语竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	程方	徐琼
92	2020 全国大学生英语竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	费心怡	戴喆
93	2020 全国大学生英语竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	单程琳	陈少妙
94	2020 全国大学生英语竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	沈鸿影	戴喆
95	2020 浙江省大学生艺术节三等奖	技能大赛	省部级	202011	孟海钦、付佳华、宋林洁等 14 人	高晓燕
96	全国大学生数学建模竞赛 浙江赛区一等奖	科技文化作品	省部级	202011	温从州、刘海嘉、郑凯枫	崔煜
97	全国大学生数学建模竞赛 浙江赛区三等奖	科技文化作品	省部级	202011	倪培波、沈颖超、朱勇斌	斯彩英
98	浙江省第八届大学生中华经典诵读竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202012	王怡婷、王天泽、魏东君	高渊峰

99	2020“外研社国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)浙江赛区比赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	边芸蕾	朱旻
100	2020“外研社国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)浙江赛区比赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	韩怡	朱旻
101	2020年全国职业院校“传承的力量”微视频大赛全国总决赛二等奖	科技文化作品	省部级	202011	《良渚文化的守望者》	高渊峰、赵业成
102	2020年浙江省大学生高等数学竞赛一等奖	科技文化作品	省部级	202012	王伟 谢杨 钟怡 田理辉 倪培波	金惠红、斯彩英、王桂云、郑锡陆、崔煜
103	2020年浙江省大学生高等数学竞赛二等奖	科技文化作品	省部级	202012	沈颖超	金惠红、斯彩英、王桂云、郑锡陆、崔煜
104	2020年浙江省大学生高等数学竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202012	陈高局 俞霁芳 孙绍原 舒天锐 王佳颖 包明辉 厉俊杰 邓杰	金惠红、斯彩英、王桂云、郑锡陆、崔煜
105	第十一届浙江省高职英语写作大赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011	莫陆祺	闻晓岚
106	第十一届浙江省高职英语写作大赛特等奖	科技文化作品	省部级	202011	陶心媛	金丹
107	2020年浙江省大学生乒乓球锦标赛男子双打第三名	其他	省部级	202011	章宇、林叶	邵晓春
108	2020年浙江省大学生乒乓球锦标赛男子团体第七名	其他	省部级	202011	章宇、林叶、范泰伟	邵晓春
109	2020年浙江省大学生游泳锦标赛男子200米个人混合泳第一名	其他	省部级	202011	学校代表队	郭泉、黄钢
110	2020年浙江省大学生游泳锦标赛男子4乘100米接力第一名	其他	省部级	202011	学校代表队	郭泉、黄钢
111	2020年浙江省大学生游泳锦标赛男子4乘50米混合接力第一名	其他	省部级	202011	学校代表队	郭泉、黄钢
112	2020年浙江省大学生游泳锦标赛男子50米蝶泳第三名	其他	省部级	202011	学校代表队	郭泉、黄钢
113	2020年浙江省大学生游泳锦标赛男子50米蛙泳第一名	其他	省部级	202011	学校代表队	郭泉、黄钢
114	2020年浙江省大学生游泳锦标赛男子50米自由泳第一名	其他	省部级	202011	学校代表队	郭泉、黄钢
115	2020年浙江省大学生游泳锦标赛男子团体第一名	其他	省部级	202011	学校代表队	郭泉、黄钢

116	2020年浙江省第十一届大学生网球锦标赛“体育道德风尚奖”运动员	其他	省部级	202011	丰倩倩、李世龙	沈军
117	2020年浙江省第十一届大学生网球锦标赛混合双打第五名	其他	省部级	202011	张乐瑶(智慧交通学院) 王超(汽车学院)	沈军
118	2020年浙江省第十一届大学生网球锦标赛男子双打第一名	其他	省部级	202011	何哲男(轨道交通学院)、李世龙(汽车学院)	沈军
119	2020年浙江省第十一届大学生网球锦标赛男子团体第三名	其他	省部级	202011	男子网球队	沈军
120	2020年浙江省第十一届大学生网球锦标赛女子单打第四名	其他	省部级	202011	王荔涵(海运学院)	沈军
121	2020年浙江省第十一届大学生网球锦标赛女子双打第三名	其他	省部级	202011	丰倩倩(汽车学院)、张洁(海运学院)	沈军
122	2020年浙江省第十一届大学生网球锦标赛女子团体冠军	其他	省部级	202011	女子网球队	沈军
123	浙江省大学生羽毛球锦标赛第四名	其他	省部级	202010	丁施鸣、蒋俊炜、周汇荀、王逸舟	程伟强
124	2020年浙江省暑期社会实践风采大赛优秀团队	科技文化作品	省部级	202009	钱塘江唐诗之路生态文化调研团	魏素素、孙雅雯
125	2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”活动优秀报道团队	科技文化作品	省部级	202011	学校代表队	陈重任
126	2020年全国行业职业技能竞赛——物产中大杯首届全国供应链管理职业技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202010	陈音茜、李玉、李慧、单梦飞	李艳琴、程文
127	2020年浙江省暑期社会实践风采大赛优秀团队	科技文化作品	省部级	202009	陈鑫、叶雅、徐畔然、厉心如、金海涛、徐榕	陈重任
128	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛新创意类高职高专组二等奖	其他	省部级	202011	支雨薇、李昱霖、王义恒、张旭龙	张成全、吴洪兰、陈明洁
129	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛职业生涯规划类高职高专组一等奖	其他	省部级	202011	陈鑫	吴雪贤、张成全、陈重任
130	浙江省大学生经济管理案例竞赛二等奖	科技文化作品	省部级	202011	段利微、陈鑫、陈浩然、诸葛彦玲、冯婷婷	吴雪贤、吴颖群
131	浙江省民生民意杯第九届大学生统计调查方案设计大赛一等奖	科技文化作品	省部级	202012	郑宏毅、沈乐诗、郭易澜、叶雅、徐钰	杨思范、王冰
132	浙江省民生民意杯第九届大学生统计调查方案设计大赛三等奖	科技文化作品	省部级	202012	陈鑫、金锦阳、段利微、戚钦隽、李思怡	吴雪贤、张成全

	奖					
133	2020“国才杯 外研社”全国英语写作大赛浙江省选拔赛三等奖	技能大赛	省部级	202011	陈悦娇	孔婷
134	2020年浙江省物流服务师职业技能竞赛货运代理竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202010	吴佳琪	李艳琴
135	2020年浙江省物流服务师职业技能竞赛货运代理竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202010	密露露	宣玲玲
136	第五届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛总决赛二等奖	技能大赛	省部级	202011	叶雅、安童、孙星宇	吴颖群、王冰
137	浙江省第二届高校团支部风采展示大赛全省高校优秀团支部	科技文化作品	省部级	202012	196102 班级团支部	唐林强、陈重任
138	第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	其他	省部级	202108	陈鹭鹭、俞智彪、章延梁、陈圣宁、张佳豪、朱琳双、傅金铭、严霁园、姚鑫、陈萌、章虞杰、郑耀华、谢雯雯、俞安南、洪文	吴颖峰、杭振园、姚鑫、陈小鹏、田浩
139	第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	其他	省部级	202108	黄健强、方佳盛、方子轶、张建辛、董望琛、陈佳佳、王威、彭紫雯、叶晟宇、林义涛、莫健骏	杨仲元、吴颖峰、钱玮
140	第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	其他	省部级	202108	张楠峰、王子健、励业辉、陆娜、齐圣杰、袁凯沓、王栖栖、陈海军、吕伟、高宏景、谢慈银、全美华、林心洁	陈凯、吴颖峰、赵建峰、蒋锦毅、严洪广
141	第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	其他	省部级	202108	骆晨雁、陈益帆、楼宇翔、袁键霞、毛腾飞、金清扬、史凯锋、彭兴豪、王皓月、林伊凡、徐鑫忠	袁晓笛、赵伟、杭振园、秦希、杨国涛
142	第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	其他	省部级	202108	徐振帅、章龙辉、高云、李煜、谢国庆、韦东晨、熊海燕	扈慧强、项峻松、汤翠翠
143	第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	其他	省部级	202108	严千千、章煜栋、杨志方、张思婕、杨璐莎、夏敏宸、俞致翰、沈汗青、王双、沈一涵、万思豪、金晨晨、姚远、杨天乐	张涛、胡启祥、贾相武、白继平、张尧

144	2021年浙江省高职院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维修赛项一等奖	技能大赛	省部级	202104	王栎钢、金宇杰、彭文思	夏加勒、王超
145	2021年浙江省高职院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维修赛项二等奖	技能大赛	省部级	202104	戚嘉良、邹林融、廖东才	宁小波、万坚
146	2021年浙江省高职院校技能大赛5G全网建设技术赛项一等奖	技能大赛	省部级	202104	朱鑫磊、林鹏	宣峰、沈秋艳
147	2021年浙江省高职院校技能大赛5G全网建设技术赛项三等奖	技能大赛	省部级	202104	张佳龙、郑旭阳	李一雷、叶伟华
148	2021年浙江省高职院校技能大赛船舶主机和轴系安装赛项一等奖	技能大赛	省部级	202104	张鑫、戴子翔、史马三杉	卢冠钟、孙飞
149	2021年浙江省高职院校技能大赛船舶主机和轴系安装赛项二等奖	技能大赛	省部级	202104	张龙江、刘佳乐、胡王勋	胡适军、倪科军
150	2021年浙江省高职院校技能大赛汽车技术赛项一等奖	技能大赛	省部级	202104	蔡梦超	王征
151	2021年浙江省高职院校技能大赛汽车技术赛项一等奖	技能大赛	省部级	202104	来浙滨	沈利华
152	2021年浙江省高职院校技能大赛导游服务赛项二等奖	技能大赛	省部级	202104	吴佳男	张功
153	2021年浙江省高职院校技能大赛货运代理赛项二等奖	技能大赛	省部级	202104	史丽娜	李艳琴
154	2021年浙江省高职院校技能大赛货运代理赛项三等奖	技能大赛	省部级	202104	吴月	陈雪峰
155	2021年浙江省高职院校技能大赛云计算赛项三等奖	技能大赛	省部级	202104	罗国军	陈涵深
156	2021年浙江省高职院校技能大赛云计算赛项三等奖	技能大赛	省部级	202104	王金祥	徐栋
157	2021年浙江省高职院校技能大赛工业机器人技术应用赛项三等奖	技能大赛	省部级	202104	翁李超、叶吉杭	周波、周微
158	2021年浙江省高职院校技能大赛工业机器人技术应用赛项三等奖	技能大赛	省部级	202104	吴振宇、李文杰	徐红明、金湖庭
159	2021年浙江省高职院校技能大赛物联网技术应用赛项一等奖	技能大赛	省部级	202104	项嘉棋、李嘉瑞、林于赫	黄欣欣、洪顺利
160	2021年浙江省高职院校技能大赛物联网技术应用赛项二等奖	技能大赛	省部级	202104	汪振荣、周德焯、娄旭恺	陈超颖、严海明
161	2021年浙江省高职院校实用英语口语大赛(非专业组)二等奖	科技文化作品	省部级	202104	张乐乐	朱旻



162	2021年浙江省高职院校实用英语口语大赛（非专业组）三等奖	科技文化作品	省部级	202104	傅学成	戴喆
163	2021年浙江省高职院校实用英语口语大赛（专业组）三等奖	科技文化作品	省部级	202104	郑诗音	陈丝岸
164	浙江省第九届大学生力学竞赛三等奖	科技文化作品	省部级	202104	刘磅、陈仁伟等	李林永、胡俏文



# 教学改革与成效



## 二、教学改革与成效

### （一）厚基融通，创新复合人才培养新模式

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，聚焦中国特色高水平高职学校建设目标，以学生为中心打造高水平职业教育专业人才培养高地，以《国家职业教育改革实施方案》《交通强国建设纲要》为指引，将高水平专业与长三角区域、交通行业对高水平复合型技术技能人才培养的要求紧密结合起来，深化产教融合、强化内涵建设，在保持专业总量基本稳定的基础上，动态调整优化专业结构，结合浙江省交通建设和区位优势，面向智慧公路、智慧航运等战略性新兴产业，主动推进专业建设的数字化转型，持续推进以“专业发展指数”为标准的专业考核，2021年撤销专业8个，新增“智能交通技术”专业。全校共有教育部备案在册专业40个，其中专科层次职业教育专业34个（含2个中外合作专业）、中高职一体化五年制（后2年）专业6个。试点本科层次职业教育专业3个（4年制专业1个、专升本后2年专业2个）。专业建设与发展取得了一系列国家级、省级标志性成果，专业（群）品牌优势凸显。

**1.坚持将立德树人贯穿于专业人才培养全过程。**牢记为党育人、为国育才使命，瞄准培养社会主义合格建设者和可

靠接班人这一根本目标，把社会主义核心价值观教育融入专业人才培养全过程，制订并实施《浙江交通职业技术学院课程思政实施方案》，着力实现价值引领、知识传授、能力培养有机统一。

**2.以深化“三教”改革为核心，统筹学校专业和课程资源建设工作。**针对职业教育教学改革提升的各项关键环节，聚焦专业建设核心，围绕课程内容体系、教学模式、教学手段等方面不断实践创新，以国家双高和省双高专业群为引领，建设优质专业群5个和优质魅力课程40门，促进教学模式与学习方式深刻转变。

**3.深化专业校企协同育人，产教融合贯穿于人才培养全过程。**坚持知行合一、工学结合，突出德技并修、理实一体，强化实践性教学。将新技术、新工艺、新规范与专业教学内容有机融合，学校21个专业实施基于岗位职业能力的模块化课程体系设计，全面落实国家和省专业教学标准，科学制订实施人才培养方案。

**4.持续深入推进信息技术和专业教育教学的深度融合。**积极推进线上线下教学深度融合，斥资千万修建和改造智慧教室50个，进一步推进学校在线开放课程建设和虚拟仿真实验实训项目建设。全面推行线上线下混合式教学，通过数字化、信息化、网络化、智能化与教育教学深度融合，全面提升学生的创新精神、创业意识和创造能力。

表 2-1 专业建设国家、省级成果

成果名称	相关专业	时间
中国特色高水平高职学校和专业建设计划高水平专业群 B 档	道路桥梁工程技术、通信技术、物联网技术、工程造价、汽车维修技术	2019
高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018) 认定骨干专业 (9 个)	市政工程技术、汽车运用与维修技术、道路桥梁工程技术、通信技术、航海技术、汽车营销与服务、物流管理、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理	2019
全国职业院校交通运输大类示范专业点 (4 个)	道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、航海技术、轮机工程技术	2017
浙江省高水平专业群 A 档	航海技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理、船舶工程技术、智能控制技术	2020
浙江省“十三五”优势专业建设项目 (7 个)	道路桥梁工程技术、市政工程技术、汽车运用与维修技术、汽车营销与服务、航海技术、通信技术、物流管理	2016
浙江省“十三五”特色专业建设项目 (5 个)	飞机机电设备维修、城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通运营管理、轮机工程技术、计算机网络技术	2016

表 2-2 专业设置一览表

分院	专业代码	专业名称	所属专业大类	所属二级类	学制
路桥学院	500201	道路与桥梁工程技术	交通运输大类	道路运输类	3
					2
	440601	市政工程技术	土木建筑大类	市政工程类	3
	440501	工程造价	土木建筑大类	建筑工程管理	3
500101	铁道工程技术	交通运输大类	铁道运输类	3	
汽车学院	500211	汽车检测与维修技术	交通运输大类	道路运输类	3
	500210	汽车技术服务与营销	交通运输大类	道路运输类	3
					2
500212	新能源汽车检测与维修技术	交通运输大类	道路运输类	3	
	500301	航海技术	交通运输大类	水上运输类	3

海运学院	500303	轮机工程技术	交通运输大类	水上运输类	3
					2
	460501	船舶工程技术	装备制造大类	船舶与海洋工程装备类	3
	500307	港口与航运管理	交通运输大类	水上运输类	3
	500304	国际邮轮乘务管理	交通运输大类	水上运输类	3
	540101	旅游管理	旅游大类	旅游类	3
	460303	智能控制技术	装备制造大类	自动化类	3
航空学院	500405	空中乘务	交通运输大类	航空运输类	3
	500401	民航运输服务	交通运输大类	航空运输类	3
	500409	飞机机电设备维修	交通运输大类	航空运输类	3
	500412	通用航空器维修	交通运输大类	航空运输类	3
	460609	无人机应用技术	装备制造大类	航空装备类	3
轨道交通学院	500602	城市轨道交通车辆应用技术	交通运输大类	城市轨道交通	3
	500606	城市轨道交通运营管理	交通运输大类	城市轨道交通	3
	460301	机电一体化技术	装备制造大类	自动化类	2
					3
500603	城市轨道交通机电技术	交通运输大类	城市轨道交通	3	
智慧交通	510202	计算机网络技术	电子信息大类	计算机类	3
	510205	大数据技术	电子信息大类	计算机类	3

学院	510301	现代通信技术	电子信息大类	通信类	3
	510102	物联网应用技术	电子信息大类	电子信息类	3
					2
500207	智能交通技术	交通运输大类	道路运输类	3	
运输管理学院	530802	现代物流管理	财经商贸大类	物流类	3
					2
	590202	人力资源管理	公共管理与服务	公共管理类	3
	570201	商务英语	教育与体育大类	语言类	3
500703	邮政通信管理	交通运输大类	邮政类	3	

### 案例 8：探索实施以“专业发展指数”为核心的专业考核体系

学校为解决专业建设标准不一致等问题，探索并实施以“专业发展指数”为核心的基于“五个认可”的专业诊断与改进评价体系，学校每年发布各专业发展指数分析报告，以专业发展指数作为配置专业建设资源的重要依据，精准激发专业争先创优积极性，为专业做大做强提供坚实保障。一是从评价主体角度设定多维度的“五个认可”评价指标，即家长认可、行业认可、社会认可、同行认可、国际认可的 5 个一级指标和 33 个二级指标；二是围绕“五个认可”的评价指标开展定量为主、定性为辅的专业“千分考”评价，每个专业类型分别设定合格分数线；三是建立奖惩分明的专业发展绩效考核，专业建设编制数发放以专业评价加权得分为主要依据执行，进一步激励专业诊断与评价的积极性。

### 案例 9：“两化引领、双环驱动”——服务交通产业数字化转型升级的信息通信类专业建设

教师团队对智慧交通新业态领域下岗位链相关岗位间技术技能系统化融合进行科学分析，运用系统化思维方法组建专业，贯通融合实施专业链系统化培养；核心技术自主化和校企携手国际化“两化引领”，基于智慧交通岗位能力需求、华为认证标准体系、信息通信类人才培养定位，构建了课程体系设计与优化模型，实施“分段多元”复合型人才培养；增值赋能环与转型升级环“双环驱动”，建成实体化运行的产业学院，发挥企业间联系纽带的作用，促进区域智慧交通产教融合生态圈有效形成。通过实践，近五年学生就业率、用人单位满意率、华为证

书获取率均保持在 98%以上；获国家级技能竞赛一等奖 8 项，省赛“五连冠”，省级以上获奖超 100 项；主持编制国家级人才培养标准 1 项。



图 2-1 信息通信类专业建设成果

## （二）德技并修，构建共享共融课程新体系

以立德树人根本任务为指引，创新高素质复合型技术技能人才培养模式，整体推进基于职业核心能力认证的课程建设思路，融合思政教育和劳动教育，打造“思政为先、平台共享、岗位并举、拓展互融”课程体系。根据专业群对应新业态变化深化各专业职业岗位能力分析，优化形成系列专业群及各专业岗位课程包与课程教学标准，推进优质课程和共享共融优质教学资源建设。

**1.思政教育有机融入，劳动教育落到实处。**以省级课程思政教学研究中心建设为契机，实施以思政课程为核心、通识课程为支撑、专业课程为辐射、思想政治教育实践基地为



依托的“3+N”全方位大思政课程体系，推动“课程思政”改革。立项建设国家级课程思政示范课程2门、省级课程思政示范基层教学组织1项、省级课程思政示范课程8门、省级课程思政教学研究项目6项。强化劳动教育，拓宽成长渠道，牢固树立以学生为本的教育理念。劳动教育学分融入人才培养方案，以分院为单位制定“一院一品”劳动教育实施方案系统性加强劳动教育，立项省级劳动教育实践基地1项。

**2.职业能力认证，推进育训结合的课程体系构建。**以“1+X”证书制度为抓手，实施以模块化职业能力认证为核心的人才培养模式改革，重构专业育训结合的课程体系，深入实践“分段多元”培养模式改革，推进专业复合型技术技能人才培养。推进“1+X”证书试点专业建设，将1+X证书内容与课程体系有机融合，试点专业数10个，证书考试通过率90%以上。

**3.一体化构建，打造交通职业教育优质课堂。**深入开展基于“互联网+”思维的“三教”改革，把课堂教学改革作为教学工作的着力点，深化教学改革，打造优质课堂。构建“课程+教材+资源”与“应用+推广+提升”的一体化建设体系，实施40门“优质课程”和百门“魅力课堂”建设工作。在建国家级专业教学资源库1项、国家级精品在线开放课程1门、省级精品在线开放课程30门。积极推进校企“双元”

合作开发建设新形态教材, 2 部教材被评为国家级优秀教材, 在建省级新形态教材 10 部。

**4. 自建引进结合, 打造前沿技术课程体系和资源。** 构建“自建+引进”的课程资源建设机制, 积极引进国内外优质教育资源, 丰富学生选课渠道和内容。借助网络空间平台, 依托校企合作开展产教融合的专业教学资源建设, 对接职业岗位标准, 参与国家级教学资源库课程建设 3 门, 开发校级精品在线开放课程 23 门, 建设双高专业群资源课程 24 门。

表 2-3 国家级、省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程类型	文号
1	船舶文化	教育部第二批精品在线开放课程	教高函 (2019) 1 号
2	航海英语	浙江省第一批精品在线开放课程	浙教办高教(2016)109号
3	船舶文化	浙江省第一批精品在线开放课程	浙教办高教(2016)109号
4	大学英语视听说	浙江省第一批精品在线开放课程	浙教办高教(2016)109号
5	精通急救	浙江省第二批精品在线开放课程	浙教办函 (2020) 77 号
6	跨境电子商务操作	浙江省第二批精品在线开放课程	浙教办函 (2020) 77 号
7	航空服务	浙江省第二批精品在线开放课程	浙教办函 (2020) 77 号
8	轨道交通车辆电气控制	浙江省第二批精品在线开放课程	浙教办函 (2020) 77 号
9	钢结构桥梁	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
10	公路勘测技术	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
11	道路建筑材料	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
12	路基路面施工技术	浙江省第三批精品在线开放课程	立项

13	汽车底盘检修	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
14	汽车电气设备检修	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
15	汽车维修业务接待	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
16	汽车营销技术	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
17	航海学	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
18	船舶操纵与避碰	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
19	船舶辅机	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
20	休闲服务与管理	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
21	涡轮发动机结构与维修	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
22	城市轨道交通车站设备应用	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
23	城市轨道交通客运组织	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
24	轨道交通车辆构造	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
25	通信建设工程概预算	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
26	UI 设计与实践	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
27	C 语言程序设计	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
28	应用高等数学	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
29	采购管理实务	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
30	集装箱运输实务	浙江省第三批精品在线开放课程	立项
31	职场沟通技巧	浙江省第三批精品在线开放课程	立项

表 2-4 国家级、省级课程思政示范课程一览表

序号	课程名称	级别	所属部门	课程负责人	文号
1	轨道交通车辆电	国家	轨道交通	付杰	教高函〔2021〕7号

	气控制	级	学院		
2	应用高等数学	国家级	人文学院	金惠红	教高函(2021)7号
3	路基路面施工技术	省级	路桥学院	吴颖峰	浙教函(2021)47号
4	汽车电气设备检修	省级	汽车学院	刘美灵	浙教函(2021)47号
5	汽车营销技术	省级	汽车学院	叶志斌	浙教函(2021)47号
6	船舶文化	省级	海运学院	张棘	浙教函(2021)47号
7	航空机械技术	省级	航空学院	姚嫣菲	浙教函(2021)47号
8	LTE全网建设技术	省级	智慧交通学院	饶岫	浙教函(2021)47号
9	仓储方案规划与设计	省级	运输管理学院	方照琪	浙教函(2021)47号
10	大学英语	省级	人文学院	陈明洁	浙教函(2021)47号

### 案例 10: 《船舶文化》: 国家精品在线开放课程的成长之路

《船舶文化》课程是教育部认定的第二批国家精品在线开放课程。课程共有 48 集教学微课视频, 总时长 375 分钟, 以慕课形式对外开放, 对于本校学生采用线上线下混合式教学方式, 课程受益人数累计 35000 余人, 覆盖全国 34 个省市。

该课程作为分院特色课程自 2010 年开始建设, 2011 年面授教学, 2015 年申报浙江省高校在线精品课程, 开始拍摄线上视频。2016 年 3 月开始在浙江省高校在线开放课程共享平台上运行教学。2018 年 3 月开始在学堂在线教学平台上运行教学。2018 年 6 月被认定为浙江省精品在线开放课程, 2018 年 12 月被教育部认定为第二批国家精品在线开放课程。历经十年深耕精进, 目前课程教学平台持续有效运行, 教学视频和辅助资料持续更新完善, 深受学习者好评。

### (三) 对接产业, 打造智慧公路人才新高地

学校积极落实交通强国建设战略与浙江新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性重要窗口担当, 精准对接行业产业转型升级需求, 面向战略性新兴产业, 优化完善产教融合机制, 建立“四精贯通”动态调整机制, 形成对接产业发展的专业群布局。2020 年以“双高”建设道路桥梁工程技

术专业群为核心，面向智慧公路交通战略性新兴产业，结合新一代信息通信技术在公路建设领域发挥的重要作用，全面优化专业结构，聚焦构建安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通体系要求，围绕交通产业向高端化、低碳化、智能化发展目标，联合“浙江交工集团股份有限公司”等13家行业龙头企业组建“智慧公路产业学院”，精准融入产业发展。同时，建成“数字公路应用技术研究中心”“数字公路应用技术研究中心分中心”（松阳），重点围绕公路智慧化建设和运营的目标，在关键技术研发、科技成果转化及高科技企业孵化等方面开展研究，解决公路建设、管理、养护、运输等领域的热点难点问题，促进成果转化及应用，提升企业的核心发展能力，推动院校专业集群发展。

### 案例 11：聚焦产教融合创新，打造智慧公路交通人才培养高地

针对智慧公路新兴岗位群需求，学校精准定位人才培养目标，跨学科、跨院系组建了道路桥梁工程技术专业群，推进产教融合校企“双元”育人理念，打造“一体两翼”育人新格局，以“产教融合道桥专业群人才培养”为主体、以产学研联合体和专业建设委员会为两翼，着力构建“1+2+N”智慧公路技术技能人才培养体系，通过校企共建新型智慧公路产业学院，深度匹配智慧公路建设产业需求，以学分积累与转换制度和“1+X”证书制度试点工作为抓手，深度聚焦智慧公路人才培养方向，主动对接智慧公路人才培养岗位，通过构建基于“专业基础平台共享、专业方向模块分立、专业拓展模块互选”的模块化课程体系，推进模块化教学模式改革，为打造智慧公路交通人才培养高地，跨院系、跨学科交叉培养智慧公路复合型创新人才提供了有力的支撑。编制的智慧公路技术技能人才培养体系建设方案经浙江省交通运输厅推荐，获交通运输部批复，被采纳并编入浙江省交通强国建设试点实施方案，上升为国家层面智慧公路人才培养标准。

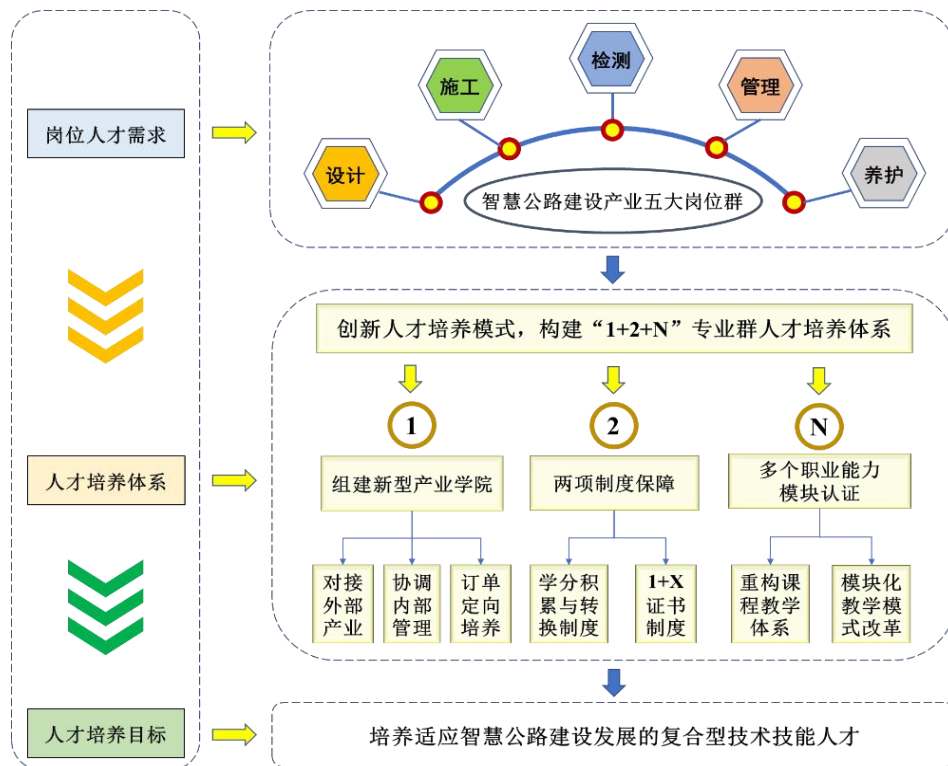


图 2-2 智慧公路技术技能人才培养体系框图

#### (四) 产教协同，校企双元培养全方位覆盖

学校不断扩大校企紧密型企业的合作，通过学校与企业、专业与企业等多层次深度合作，实施学徒制试点，开展校企“双主体”协同育人，共同开展人才培养、技术推广与实训基地建设等领域的深度合作，实现课程内容与职业标准、教育过程与生产过程紧密对接，不断探索高素质技术技能人才培养新模式。

学校与多家知名企业共同在校内开发的基于实际工作场景的航运技术实训基地环境改造项目被认定为国家级虚拟仿真实训中心。道路桥梁工程专业与浙江交工集团合作，共同实施以两阶段知识技能培养、顶岗实习与综合教学

为特色的“四段培养、能力递进”的人才培养模式，完善具有现代学徒制特征的高端定制培养方式，实现学生职业能力与岗位需求有效对接。本学年，学校持续开展订单的人才培养、学徒制试点、产学合作，做精产协协同，优化校企双元培养模式。

表 2-5 校外实习实训基地数据

名称数据	数量	覆盖分院数量	覆盖专业数量	覆盖项目数量	接待学生数量(人次)	接待应届毕业生就业人数	其中共享共建实训基地数量
校外实习实训基地	247	7	30	366	6018	2112	64

表 2-6 产学合作数据

名称数据	合作企业数量	覆盖专业数量	订单班培养人数	共同开发课程数(门)	共同开发教材数(种)	接待顶岗实习学生人数	接受毕业生就业人数
产学合作	350	31	2104	273	200	2190	1562

表 2-7 现代学徒制数据

名称数据	参与班级总数	覆盖专业数	覆盖分院数量	培养学徒总数	企业师傅数量	企业承担教学课时数	等级数量		
							省部级	地市级	校级
现代学徒制	24	8	4	497	126	13912	2	3	4

表 2-8 1+X 证书数据

名称数据	试点专业证书数量	合作企业数量	覆盖专业数量	覆盖分院数量	试点学生规模数	试点取证人数
1+X 证书	10	8	9	6	1525	400

## (五) 深度融合，推进职教集团实体化运行

学校牵头组建浙江交通职业教育集团，致力于交通行业的建设与发展，为响应交通强国建设对交通运输职业教育的

新要求，集团于 2020 年 12 月召开了年会暨理事单位换届大会，修订了浙江交通职教集团章程，加强成员单位之间的多元化合作，深化交通运输职业教育产教融合，实现交通行业产业链、交通教育链、产品链和教学链的深层次融合，吸引省内外知名企业、科研院所、中高职院校、行业学会协会共 51 家单位加入集团，集团影响力显著提升。



图 2-3 浙江交通职业教育集团年会暨理事单位换届大会

学校牵头成立全国汽车服务职业教育集团，现有理事单位 111 家，其中院校 64 家、企业 46 家。集团以汽车类相关专业为纽带，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“协作、创新、特色、育人”为理念，共同构建“资源共享、技术交流、教师互派、学分互换”等合作交流平台，协同推进汽车行业的技术技能型人才培养、科技创新和专业教学标准化建设，旨在提升汽车行业转型升级的能力，形成集团发展的新品牌、新优势。本年度集团重点推进“1+X”证



书制度试点工作，组织开展了浙江省“1+X”证书师资培训，培训人数近 200 人；多方协同育人，积极组织相关比赛，承办的全国交通运输职业教育教学指导委员会与中国汽车流通协会联合指导的 2021 年全国二手车鉴定评估师技能大赛（学生组）顺利举行，此次大赛共有 55 所学校组队参加，其中高职 33 所、中职 22 所，参赛选手和指导教师总数达 200 余人。本年度，学校牵头全国汽车服务职业教育集团，已圆满完成全国示范性职业教育集团的申报工作，进一步推进、加速职教集团实体运行建设。

## （六）赛教结合，提升学生技术技能新水平

学校重视竞赛以赛促教、以赛促建、以赛促改的引领作用，探索构建“岗课赛证”综合育人体系。本学年学校积极组织学生技能竞赛，取得省赛承办权 4 项，在浙江省职业院校技能大赛高职组各赛项中共获得奖项 21 个，其中一等奖 6 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项。汽车技术、5G 全网建设技术、船舶主机与轴系安装、飞机发动机拆装调试与维修等 4 个项目代表浙江省参加全国职业院校技能大赛。有效组织“互联网+”大学生创新创业比赛，校赛参与率突破 24.5%，组织创业导师专场指导与讲座 30 余次。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛，校赛共有 277 个项目、2588 人次学生报名，参与率达 25.5%，创学校参赛率新高。在第七

届浙江省国际互联网+大学生创新创业大赛中，获得 1 金 3 银 2 铜。在第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中实现了历史性突破，获得金奖 1 项。

### 案例 12：重大突破！我校“柔芯”科技团队在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛勇夺金奖

在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛上，浙江交通职业技术学院《“柔芯”助造中国桥——桥梁施工抗裂技术引领者》项目勇夺职教赛道全国金奖，成为全省两所荣获金奖的高职院校之一，有力支撑学校“双高”建设和高层次职业教育发展。该项目创意源自路桥类专业学生，通过专业学习和行业调研，针对刚性抗裂技术导致桥梁节段出现裂缝的突出问题，历经上百次试验与实践，攻克了“柔芯”材料和“柔芯”监控分级警报两个核心技术壁垒，并成立了柔兴科技（浙江）有限公司，逐步实现产业化。该项目得到了国内知名专家的一致好评，并被光明日报、中国教育报等多家权威媒体报道。



图 2-4 “柔芯”科技团队在第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛勇夺金奖

## （七）多措并举，厚植沃土全方位引育人才

学校高度重视人才队伍建设工作，牢固树立“人才是第一资源”的理念，坚定不移走人才强校战略，不断加强顶层设计，深入实施“633”人才计划，拓宽人才引育途径，优

化人才引进培养使用激励考核机制，积极搭建人才发挥作用的平台。

1. 加强顶层设计，不断完善人才工作体制机制。学校高度重视人才工作，专门召开人才工作会议，凝聚共识，研究制定《“十四五”师资队伍建设规划》《关于进一步加强人才队伍建设的实施意见》《进一步深化优秀人才系统性培养和实践锻炼行动计划》，修订完善《高层次人才认定标准》《高层次人才考核期业绩指标》等相关制度，构建起人才引进、培养、使用、激励、考核的一体化机制。

2. 深入实施“633”人才计划，人才引育成效明显。2020-2021 学年，学校共引进智慧公路、创新创业等行业专家 2 名、企业高级工程师 2 人。2 个团队入选教育部课程思政教学名师和教学团队、1 人入选浙江交通劳模工匠巡回宣讲团成员、1 人入选首批浙江省志愿服务专家人才库。形成了学术拔尖人才、行业领军人才、科技英才、技术能手、教学名师等各类人才齐聚一堂的良好局面。

表 2-9 学校专任教师结构表

专任教师信息	专任教师数	百分比
总人数	332	—
高级专业技术职务	133	40.06
硕士及以上学位	277	83.44
双师素质	305	91.87

表 2-10 2020-2021 学年教师人才主要获奖情况

奖项		级别	获奖人员
1	课程思政教学名师和教学团队	教育部	付杰、胡启祥、金初云、张涛、许文超、王晓漪、白继平、郭正海
2	课程思政教学名师和教学团队	教育部	金惠红、王桂云、斯彩英、崔煜、颜姣姣
3	浙江交通劳模工匠巡回宣讲团成员	浙江省交通运输厅	戎成
4	浙江省志愿服务专家人才库	浙江省精神文明建设委员会	吴雪贤

**3. 搭建人才作用发挥舞台，打通人才发展通道。**学校深入贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，成立博士联谊会，加大科研创新团队建设力度。组建博士教授服务团，面向行业主管部门和企业，开展菜单式一对一服务，为管理决策、技术攻关等提供解决方案，服务交通强省和乡村振兴。浙江交院教授博士服务团发挥自身优势，于2021年4月22日-23日赴缙云县大源镇金安线乡村道路进行实地调研，进行现场讨论，提出解决方案，助力美丽乡村公路建设，服务了老区群众。



图 2-5 浙江交院博士教授服务团上门服务缙云革命老区交通建设

## （八）强基固本，努力营造教书育人软环境

学校始终坚持把师德师风作为教师队伍建设的基础环节，对标“十项准则”与“红七条”，根据教育部统一部署，深入开展师德专题教育和警示教育，引导广大教职工学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神。

1. 弘师德师风，深入实施师德强基工程。围绕双高建设和疫情防控等中心工作，设立教师党员先锋岗 36 个，充分发挥党支部战斗堡垒和党员教师在师德师风建设中的“领头雁”作用。紧扣支部建设和师德师风关键，选拔全国交通技术能手、浙江省优秀教师、全国交通教育教学名师等担任支部书记，以“头雁效应”凝聚教师骨干力量。朱福根教授入选第六届浙江省“最受师生喜爱的书记”。

**2. 尊师德规范，深入实施师德固本工程。**结合交通行业特点和学校实际，编印典型案例 30 个，增强警示教育，持续宣传《十项准则》，引导教师严格遵守职业道德，坚守师德底线；通过红色交通故事会、交通系统劳模工匠进校园、省直机关青年理论宣讲、教师集中培训和暑期中层干部学习会等多种方式，增强教师教书育人的责任感和使命感；在教师人才引进、年度考核、岗位聘任、职称评聘、评优奖励、访学进修等环节实行一票否决制，充分发挥师德标准评价作用。

**3. 学师德楷模，深入实施典型示范工程。**营造尊师重教浓厚氛围，通过人才工作大会、教师节表彰大会，选树最美教师、师德标兵、教书育人楷模等先进典型，彰显师德师风良好风尚，同时，通过聘请交通行业最美人物、劳动模范、技术大师进校园担任德育导师，优化提升学校教师队伍整体精神面貌。学校在新入职教师岗前培训上注重模范教师的示范作用，用生动案例，将师德融入课堂教学，体现为教师的一言一行，帮助新教师系好教师职业生涯的第一颗扣子。

### 案例 13：深耕职教育匠人 驰骋千里行无疆

朱福根教授是我校汽车学院院长、原教工第二党支部书记；原阿克苏职业技术学院副院长（挂职）。他是支部建设的当家人，所在支部 2018 年被省直机关工委评为“先进基层党组织”，2019 年入选全国高校党建工作样板支部培育创建单位。他是职业教育的领头雁，任全国汽车服务职教集团副秘书长、入选全国交通运输职业教育教学名师，所在团队获“国家级教学成果一等奖”，指导学生技能大赛获 2 项国家级一等奖。他是奉献边疆的排头兵，2020 年任中组部“组

团式”援疆负责人，为受援院校斩获自治区优质校等 5 项重大办学建设项目；主动资助 4 名学生，被孩子们称为“朱爸爸”。援疆成效突出，被阿克苏地委记嘉奖 1 次。



图 2-6 朱福根教授挂职阿克苏职业技术学院副院长

### （九）用心锻造，促使教材育人功能新进步

教材建设工作是高等学校的一项基本建设工作，是衡量一所高校办学水平高低的重要标志之一，是提高教学质量、实现人才培养目标的重要保证。党中央和国务院明确教材建设是国家事权，习近平总书记为此曾作出一系列重要指示批示。学校深化教育教学改革，围绕“双高”建设，群策群力，通过开展校级“校企合作、双元开发”教材建设立项，建立完善的教材选用机制、教材建设基金制度等积极推进教材开发，引导广大教职工更新教育教学理念，支持教师编写高水平教材。目前学校被教育部认定的“十三五”规划教材 12 部，“十二五”规划教材 25 部，省级新形态教材 10 部。

**1. 教材建设与专业建设协调发展。**教材建设结合学校专业建设与发展，不断更新教材内容，创新教材体系。一是围绕新专业做好服务，为新设专业的成长、建设与发展铺路架桥；二是保持“双高计划”专业群的先进性、示范性，做到重点支持，保证质量，争取出版优秀教材。

**2. 教材建设以课程建设为依托，同步发展。**教材是教学内容的载体，是联系教与学的传媒，是专业和课程建设的重要组成部分，是提高教学质量的重要环节。一是把课程建设取得的成果经验及时总结反映到教材建设中来，使教材建设充满源源不断的新鲜血液；二是进一步调动广大教师积极性，开拓创新，不断进取，继续保持教材出版稳步发展的良好态势。

**3. 教材建设总结学校的特色和优势项目。**实践教学是交通类院校技术技能人才的重要组成部分，加强实习指导、实验指导、毕业设计指导等实践环节教材建设势在必行。学校组织力量，把学校具有特色和优势项目精心培育，充分挖掘，科学总结，通过教材出版扩大影响、扩大交流。

**4. 教材建设的支持与投入力度不断加大。**为贯彻落实国家交通强国战略，响应党的“双高计划”，建设高水平高职院校与专业群，学校进一步制订了学校优质教材建设与管理办法，持续推动教材管理的制度化和科学化，同时也为促进经济社会发展，提高国家竞争力提供优质人才资源支持。为



加强教材建设，学校建立并完善了《教材建设基金管理办法》等教材建设激励制度，对国家级、省部级规划教材和优秀教材的予以重金奖励，旨在加强教材建设与教材研究工作，支持优秀教材编写与公开出版。

**5. 建立健全教材编审机制。**坚持教材“凡编必审”“凡选必审”，建立全流程的把关机制，拧紧教材进入学校课堂、学生书包的安全阀。学校借助信息化工具，优化教材审读流程，明确教材选用主体、选用原则、选用程序，不断加大教材选用使用的检查力度，坚决把住进教材进课堂这道关口。

#### **案例 14：这位老师成为浙江省高职院校第一人，拿下“全国教材建设先进个人”奖**

学校高度重视教材建设工作，积极组织教师广泛参与，同时整合全校专业优势与教材资源，集中力量开展教材编写工作，发挥教材在高校教学工作中的基础性作用，不断提高人才培养质量。2021年四月开始，国家教材委员组织开展了首届全国教材建设奖评选工作，是新中国成立以来首次设立全面覆盖教材建设各领域的专门奖励项目，也是全国教材建设领域的最高奖。

在获奖的职业教育与继续教育类 400 部教材中，浙江交通职业技术学院路桥学院杨仲元老师主编的《工程地质与土力学》荣获一等奖，汽车学院金洪卫老师主编的《汽车电气设备与维修》荣获二等奖，章正伟老师、邵晓春老师、虞文锦老师等三位老师副主编的三部教材也同时获奖。

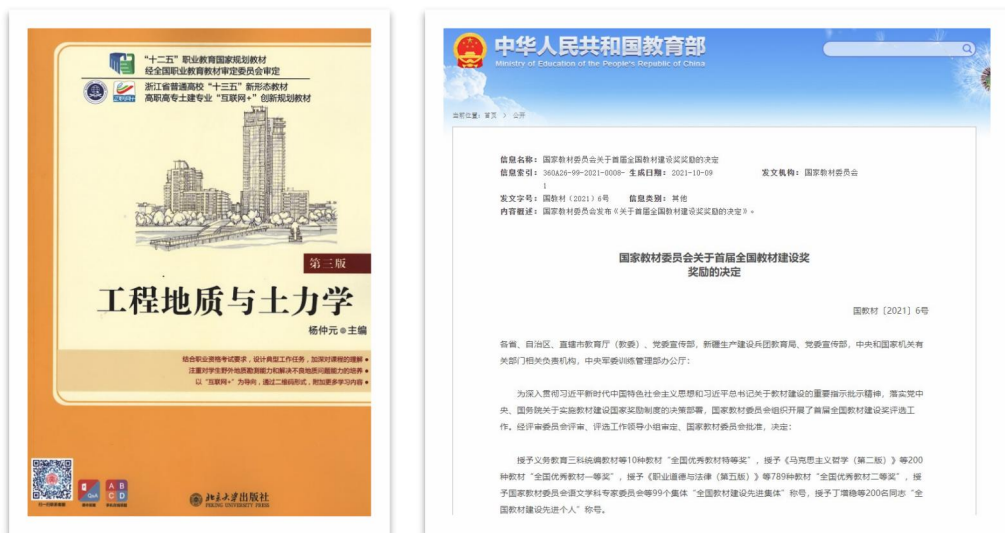


图 2-7 《工程地质与土力学》荣获一等奖

## (十) 文化传承，开展领航者悦读系列活动

学校图书馆不断丰富馆藏，持续开展“领航者悦读”系列活动，已成为校园文化建设的重要载体。2020 学年新增图书 2.2 万册、生均图书达 73 册。受疫情影响，全年开放 267 天，周开放 81 个小时。图书馆被评为 2019-2020 年度省优秀图书馆。教职工整体满意度达 99.6%。

表 2-11 馆藏资源情况

纸质图书 (万册)			专业期刊 (种)		
总册数	本学年新增数	本学年图书流通量 (本次)	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
78.73	2.2	10	391	12	24,47

1. 培育杭州“双遗”文化立体阅读推广品牌。根据学校毗邻运河与良渚两大世界文化遗产带的地域优势，结合交通文化血脉，发挥图书馆在文化传承的职能，积极主动结对遗产地管理机构、文化场所，借助管理机构和文化名人之力，

面向师生读者，策划组织系列文化推广活动。在图书馆五楼设立良渚和运河特色文献展陈区，开展以画说、诗说、走读、观影等多种形式的大运河文化立体阅读，包括青年画家指导师生“画说运河”、学生走出校外“走访运河书房”“南宋书房”、央视纪录片《我与大运河》导演走入学校讲述运河故事、教师参与运河历史文化陈列馆国际推广研究等等。相关案例获得多家校外媒体报道。



图 2-8 央视纪录片“我与大运河”导演张海龙走入交院



图 2-9 青年画家张甜甜带领师生画说运河



图 2-10 党员干部带头读红书

2. 开展“党员干部带头读红书”活动。围绕建党百年，图书馆开展了党员干部带头读红书活动。学校党委书记孙校伟推荐了《董必武家书》、季永青院长推荐了《站在辽宁舰的甲板上》，还有多位党员干部以朗读推荐、文字推荐等多种形式，向师生推荐多部好书、红书。图书馆整理发布了相关公众号图文 8 期，制作展出了专题展板，开辟了红色书展主题书架，成为师生的精神加油站。

# 33

## 资源与政策保障



## 三、资源与政策保障

### （一）落实政策，助力交通强省人才支撑

2021年6月，《浙江省综合交通运输发展“十四五”规划》正式发布，两项重要举措全力支持学校发展。一是十四五期间将加快推动交通职业教育高质量发展，推进浙江交通职业技术学院新校区建设。二是推进浙江交通职业技术学院科技创新平台建设。为进一步提升我省公路运营管理的科技攻关能力和应用推广水平，提高公路的智慧管理能力和服务水平，充分利用学校的专业和人才优势，学校组建成立了数字公路应用技术研究中心。学校与松阳县人民政府签订战略合作协议，在交通发展规划与决策研究、校外实践教学基地和思政教育基地建设、数字公路应用研究三方面开展深度合作。

为贯彻落实《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令第31号）和《关于印发浙江省事业单位章程管理暂行办法的通知》（浙编办发〔2020〕26号）精神，围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等主要任务，学校修订了《章程》，制定修订《中共浙江交通职业技术学院委员会关于发现培养选拔优秀年轻干部的实施办法》《浙江交通职业技术学院函授站管理办法》《浙江交通职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目实施管理办法》

《浙江交通职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目专项资金管理办法》《浙江交通职业技术学院党委会议议事规则》《浙江交通职业技术学院院长办公会议议事规则》《浙江交通职业技术学院二级学院党政联席会议制度》《浙江交通职业技术学院高层次人才引进暂行办法》《浙江交通职业技术学院高校教师资格证认定工作实施办法》《浙江交通职业技术学院高层次人才（引进）科研考核标准》等制度，积极构建现代大学制度，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，促进教育服务与管理更加科学化和规范化，推动学校高质量可持续发展。

## （二）筹措经费，保障学校持续健康发展

学校通过国家财政性教育经费，中央、地方财政专项投入，社会捐赠等多渠道筹措办学经费，有力地保障了综合交通人才的培养质量。2020年度学校总经费收入35154.9万元，其中学费收入4667.44万元，财政经常性补助收入17439.9万元，中央、地方财政专项投入8637.63万元，其他收入总额4366.02万元。2021年度学校预算总经费45479.43万元，其中学费收入11255.76万元、省级一般公共预算收入29148.46万元、提前下达中央补助投入1641.21万元、其他收入总额3434万元。

表 3-1 学校 2020 年经费收支情况

学校 经费 收入 情况	学校经费收入总额 (万元)		35154.9		
	学校经费总收入/折合在校生总数 (元/生)		32008.5		
	学费收入	金额 (万元)	4667.44		
	财政经常性及补助收入	金额 (万元)	17439.9		
	中央、地方财政专项投入	金额 (万元)	8637.63		
	社会捐赠金额	金额 (万元)	43.88		
	其他收入总额	金额 (万元)	4366.02		
	学校经费支出总额 (万元)		34691.5		
学校 经费 支出 情况	征地	金额 (万元)	0		
	基础设施建设	金额 (万元)	3664.14		
	设备采购	金额 (万元)	2476.7		
	教学改革及研究	金额 (万元)	4646.91		
	师资建设	金额 (万元)	622.12		
	图书购置费	金额 (万元)	100		
	日常教学经 费使用情况	日常教学经费		金额 (万元)	10533.6
		其中	实(验)训耗材	金额 (万元)	151.91
			实习专项	金额 (万元)	13.39
			聘请兼职教师经费	金额 (万元)	602.4
			体育维持费	金额 (万元)	35.81
	其他	金额 (万元)	9730.13		
	其他支出	金额 (万元)	12648		

### (三) 专兼结合，打造双师双能教学队伍

学校对标新时代教师队伍建设要求，以国家双高、1+X项目和省示范高校教师教学发展中心建设为契机，结合疫情防控实际，构建分层分类教师培训体系，校企协同培养专兼职教师，打造双师双能教学队伍。在景宁畲族自治县工业园建立双师教师培养基地，校级双师教师培养基地总数达到13个，1个团队入选国家级教学创新团队。

#### 1. 推进校企融合，全面构建双师培养机制。我校高度重



视双师队伍建设，深入实施《浙江交通职业技术学院“双师型”教师队伍建设管理办法》，按照职业教育培养高素质技术技能人才的要求，根据交通职业教育的特点，坚持产教融合、校企合作，注重从行业和企业一线引进专任教师，深入开展“四百行动”，不断拓宽教师参加校内外专业技能培训的途径，定期开展双师认定，实行动态管理，不断提高教师职业教育能力和素质，造就一支师德高尚、技艺高超且具有鲜明职教特点、能适应职业教育改革发展要求的“双师型”教师队伍。目前双师教师总数达 305 名，占专任教师总数的 91.87%。

**2. 立足以训促学，打造分层分类培训体系。**依托国培基地金华职业技术学院，选派 31 名新教师参与教学基本能力培训，强化教学基本功。依托省示范高校教师教学发展中心，面向双高专业群教师团队、骨干教师、课堂教学名师、教师教学能力大赛青年教师等不同群体，开展模块化分层次的专项培训、专题研讨和交流活动，组织开展活动 150 余场，参与教师 4500 余人次。学校阅读节期间，组织教师开展了不同主题的阅读沙龙活动 4 场，反响良好。在 2021 年浙江省高职院校教学能力比赛中，学校共获得二等奖 1 项、三等奖 3 项。王康老师获得省直机关青年理论宣讲暨微党课比赛一等奖。

**3. 依托 1+X 项目，强化双师素质提升。**深入贯彻落实《国

家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，积极挖掘校内软硬件条件及师资力量，踊跃申请1+X项目。目前我校是浙江省汽车运用与维修（含智能新能源汽车）首批“1+X”试点院校，也是浙江省“1+X”证书汽车运用与维修证书试点项目协作组的组长单位，是1+X传感网应用开发职业技能等级证书试点单位，是“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考核站点，是轨道交通电气设备装调“1+X”证书首批试点院校，是物流管理“1+X”职业技能等级证书全国试点院校。全校1+X职业技能等级证书培训教师总数达到57名；各1+X项目积极开展考评员培训，取得了良好的社会效益。



图 3-1 现代通信技术专业教师教学创新团队

学校始终聚焦交通重点产业领域，建立健全教学创新团

队的保障机制，强化团队管理制度建设，着力建设校企合作长效机制。通过价值引领、任务驱动等多项举措择优培育、严把质量，打造了一批高水平教师教学创新团队。其中，现代通信技术专业教师教学创新团队入选第二批国家职业教育教师教学创新团队。这是学校在国家级职业教育教师教学创新团队建设过程中取得的重大成果，体现了学校教学团队扎实的教学、科研水平和创新能力。

#### （四）智慧互联，引领智能教学方式改革

聚焦交通行业转型升级，以数字转型、智能升级、融合创新的“新基建”高质量发展理念为引领，对接高素质复合型技术技能人才培养目标，“互联网+”与教材建设、教法改革深度结合，推动职业教育“课堂革命”。推动新型活页式、工作手册式教材应用，线上线下混合式教学方法推进，充分运用超星学习通、智慧职教云、省精品在线开放课程等在线教学平台，基本建成互联互通、移动便捷的在线学习空间。

1. 创新智能化移动教学方式。依托超星学习通等平台开展推进移动智能终端课堂教学应用，智能化混合式教学模式全面实施。建成题库资源 4536 个、教学资源 7680 个（其中视频资源近 1500 个），基本适应全校教师精品在线开放课程建设运行、混合式教学实践等信息化教学模式的开展，信

息化教学覆盖率达 60%以上，各专业信息技术相关课程课时比例占培养方案课时数比例达 5%以上。

**2. 建成一批数字化智慧教室。**建成高等职业教育创新发展行动计划认定虚拟仿真实训中心项目 1 个、省级虚拟仿真中心 1 个、其他虚拟工厂 6 间。斥资五百余万元修建智慧实验实训场所及智慧教室 20 个，智慧教室占比 15%以上。2021 年“交通运输安全虚拟仿真实训基地”获教育部示范性虚拟仿真实训基地立项。

**3. 打造综合素质教育精品课堂。**以中华优秀传统文化技术技能传承为目标，聘请非遗项目传承人罗关洲、曾家快、吴复勇等建立大师工作室；聘请省内古桥研究专家夏祖照、吴齐正、季海波等人为学校古桥文化研究中心特聘教授，开设了“工匠班”，将“石桥营造技艺”“编梁木拱桥营造技艺”等国家级非遗项目引入课堂，以大师的身教言传培养学生的职业技能和工匠精神。

**4. 落实“点、线、面”有机组合的实践教学体系。**学校依托专业建设委员会，充分听取校内外专家，特别是行业、企业专家意见，优化实践教学体系，将阶段实训对接典型工作任务、综合实训对应复杂工作过程、顶岗实习对应真实工作环境，形成“点、线、面”有机组合的“阶段、综合、顶岗”实践教学体系。其中，阶段实训时间安排每学期 1-2 周，依托专业核心课程教学目标，落实落细落小知识点、技能点

的教学要求；综合实训每届学生时间安排 2-4 周，依托专业培养目标，进行系统化实操训练；顶岗实习时间安排 6 个月，让学生以准职业人身份进入机场或航空公司实习，锻炼和培养综合职业能力。

**5. 实施教学一体化管理。**搭设学校数据中台，开发教务、学工、科研等多类应用于一体化综合系统，建成教学诊断与改进系统。系统现已实现学籍管理、人才培养方案、教室管理等集成化模块开发应用，通过对接微信，开发手机端课表查询，逐步实现教学移动办公及数据展示。

### **（五）资源融合，提供实训基地建设服务**

坚持产教资源融合的建设思路，建设了一批国家级、省级以上高水平实训基地，实训教学条件持续改善。目前，学校已建成一批实践教学基地（覆盖 7 大专业群）和 337 家校外实践教学基地，教学仪器设备值达 2.3 亿元，生均教学仪器设备值 2.23 万元，远超全国 0.99 万元的生均值；同时，为服务学校教育教学数字化转型，提升智慧教学新模式新路径，学校在原来 21 间智慧教室的基础上，投入 700 余万元改建 29 间智慧教室，智慧教室充分利用网络在线教学优势，大力推进线上线下混合式教育，强化了线下教师与学生、学生与学生面对面知识探究、思辩、互动与实践的学习过程，使传统以教师为中心、知识灌输为主的教学模式转变为以学

生为中心、以能力提升为核心的个性化教学模式。

为进一步提高实践教学实训条件，本学年建设了测绘地理信息虚拟仿真实训室、曾家快技能大师工作室、“1+X” BIM 证书考试中心、新能源汽车竞赛实训室、汽车技能竞赛实训室、技能培训信息化教室、汽车检测实训室、新能源汽车原理展示实训室、智能车辆技术仿真实训室、汽车技术与服务信息化实训室、船舶智能制造与控制系统集成实训室、分油机虚拟操作实训室、船舶网络与检测实训室、船模型制作工作室、船舶虚拟装配实训室、轨道交通 AFC 检修实训室、轨道交通 FAS 检修实训室、智能交通应用技术劳模创新工坊、5G 虚拟仿真实训室、交通运输安全虚拟仿真实、无人机行业应用技能实训室、物联网综合应用实训室扩建、传感网应用开发实训室、飞机维修 2D3D 模拟仿真实训室、CCAR147 基本技能实训室扩建项目、飞机机型维护中心、航空起落架实训室、模拟航空港实训室、航空服务专业实训室等 53 个实训室，累计投入 5019.1 万元。

### 案例 15: 数字赋能建智慧教室, 服务交通数字化升级的教育教学新实践

为响应国家教育数字改革战略, 服务区域智慧交通产业发展, 推进教育教学方式的数字化转型, 浙江交通职业技术学院积极提升智慧教学新模式新路径, 斥资近千万改造升级 50 间全功能智慧教室。新学期, 具有情景感知和环境管理功能的智慧教室, 将触发教学资源、教学方式、教学管理等方面的协同协调, 全面打造具有交通特色的新时代高职“金课”。

智慧教室充分利用网络在线教学优势, 大力推进线上线下混合式教育, 强化了线下教师与学生、学生与学生面对面知识探究、思辨、互动与实践的学习过程,

使传统以教师为中心、知识灌输为主的教学模式转变为以学生为中心、以能力提升为核心的个性化教学模式。



图 3-2 学生在智慧教室上课场景

### 案例 16: 锚定交通运输安全技术技能需求 拓展示范虚拟仿真职教空间——学校成功立项全国示范性虚拟仿真实训基地

学校申报的交通运输安全虚拟仿真实训基地项目，紧跟行业发展形势和学校办学特色，坚持锚定“服务交通强国建设，彰显技术引领发展特色，打造国际水平的虚拟仿真示范实训基地”的建设目标，聚焦以虚拟仿真技术为核心的信息技术与交通运输安全教育教学的深度融合应用。该项目受到了学校主管单位省交通运输厅高度重视，分管厅领导亲自批示划拨专项资金支持实训基地建设，分管领导来学校考察建设场地，了解项目具体建设规划，相关部门人员多次参与项目的论证咨询会议，提供专业的指导意见和建议。今年8月，教育部发布《关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知》（教职成司函〔2021〕35号）文件，确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，我校申报的《交通运输安全虚拟仿真实训基地建设项目》位列其中。

**关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知**

教职成司函〔2021〕35号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育委员会，新疆生产建设兵团教育局：

根据《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26号），经职业院校申报、省级教育行政部门推荐、线上线下专家遴选、公示等环节，确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目（名单见附件），现予公布。

各地职业院校要结合发展环境、产教深度融合、校企合作方式，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。我部委托教育部高等职业学校研究中心制定并发布建设指南，指导项目单位开展建设工作，监测建设进度，评估建设成效。

对各职业院校没有进入培育项目的单位，各地可根据实际情况，参照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》承接任务，按照“先增后认”的工作办法，通过地方推动建设，期满后根据建设成效与我部培育项目一同申报认定。

附件：职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单

教育部职业教育与成人教育司

57	江苏省	常州信息职业技术学院	基于工业互联网的云制造虚拟仿真实训基地
58	江苏省	南京工业职业技术大学	智能制造职业教育虚拟仿真实训基地
59	江苏省	苏州工艺美术职业技术学院	数字非遗虚拟仿真实训基地
60	江苏省	江苏农林职业技术学院	现代农林虚拟仿真实训基地
61	江苏省	南京科技职业学院	现代化工业虚拟仿真实训基地
62	江苏省	苏州工业职业技术学院	智能网联装备集成与应用技术虚拟仿真实训基地
63	江苏省	常州机电职业技术学院	汽车关键零部件智能制造虚拟工厂
64	浙江省	浙江交通职业技术学院	交通运输安全虚拟仿真实训基地
65	浙江省	浙江机电职业技术学院	轨道交通智能运维虚拟仿真实训基地
66	浙江省	金华职业技术学院	智能化精密制造虚拟仿真实训基地

图 3-2 学校成功立项全国示范性虚拟仿真实训基地

## （六）数字赋能，提升智慧校园建设水平

学校启动数字化改革三年行动计划，完成浙江省区域和学校整体推进智慧教育综合试点建设任务。经过综合试点建设探索实践，“行之虹”智慧教育工场建设在智慧校园环境、智慧教学管理与服务等方面取得一系列成果，为学校全力打造交通行业技术技能人才培养高地提供有力支撑。

1. 架构智能化教学，引领创新教学方式。通过整合优化智慧职教云和学习通等平台资源，集成智慧教学平台，100%师生开通网络学习空间，线上线下混合式教学课程占总课程数达50%，实现数字赋能教师教学能力、教材内容、教学方法变革。建成教学、管理、服务功能一体化继续教育智慧管理平台，功能包括继续教育学历管理、培训管理、在线教学、移动学习、题库管理和视频管理等，实现规范化、流程化、精细化教育管理目标。

2. 创建“行之虹”智慧教室，提升师生信息化素养。投资700万元全新升级29间智慧教室（合计完成49间），建设国家级虚拟仿真实训中心1个、虚拟现实实训基地3个，有效促进从“以教为主”到“以学为主”的课堂形态转变。建成了有国际先进水平的VR航海教学体验平台、飞机维修2D/3D模拟仿真、城市轨道交通行车值班员仿真系统、道路桥梁感知VR综合实训中心等一系列虚拟仿真教学场所。



3. 推行创新智慧服务，提升师生满意度。建设新一代数据中心，搭设学校数据中台系统，为学校各业务系统搭建数据交互平台，实现审计规范要求、思政数据等自动上报功能。优化网上办事大厅系统，打造“交院钉”统一移动服务门户，集成移动端教学、办公、办事、信息查询等各类应用服务。升级校园卡基础平台，组建一码通专属网络，建成覆盖全校教学区、餐厅、宿舍楼、会议室、实训室、图书馆等场所“一码通”基础网络和系统平台。完成公寓水控系统充值改造，12号公寓楼人脸识别进出管理等师生关心的智慧校园应用升级。

创新教与学管理融合，推进业务流程优化再造，建设教与学一体化学工管理平台，为师生提供精准、便捷服务。线上智慧师生服务涉及在校生学籍管理、课程免修、学分认定等各事项，线下办事可提供中英文成绩单、在读证明、毕业证明等自助打印服务，助力实现师生“少跑腿”，数据“多跑路”。



图 3-3 学校数字化改革“1+5+2”总体框架



图 3-4 带录播功能智慧教室

### 案例 17：疫情期万人在家上高数

人文学院王桂云老师团队在平台上搭建高等数学在线课程，上传教学团队制作的融合教学视频、资源等新型态教材，按照线上线下课时 1:1 进行教学，学生可以在线上完成事先布置的视频、作业、讨论等，借着线下课检验学生学习效果、深化学习内容、引导学生小组合作讨论实践知识的应用。为满足移动课堂与教材紧密相连，团队还编写了“立方书”，在教材的知识点和课后习题旁边附上二维码，学生扫码可以随时观看教学视频和题目详解。目前已为 230 多所高职院校提供该课程资源，累计选课人数达 17382 人。



图 3-5 王桂云老师团队线上线下混合式教学应用场景

## （七）持续改进，有效提升学校治理能力

学校自 1999 年起就建立了船员教育和培训质量管理体系，现已将质量管理体系覆盖至全校各个部门，形成了学校特有的质量文化，各项管理工作进一步规范化、制度化，教育教学质量得到持续改进，学校治理能力有效提升。

### 1. 不断完善，持续改进，确保质量管理体系有效运行

根据质量管理体系运行要求，严格实施学校质量管理体系内部审核工作。针对内部审核中所发现不符合项和建议项，学校职责落实纠正任务，确保学校质量管理体系有效运行。2021 年 10 月 21 日至 22 日，国家海事局组织审核专家组对学校进行了航海教育培训质量评估，审核专家组给予了学校船员教育较高评价，以优秀的成绩通过了专家组的评估；同时对专家组提出的意见建议，学校措施开展改进工作，进一步完善学校质量管理体系。持续改进工作确保了学校质量管理体系有效运行，同时也有效提升学校治理能力。



**图 3-6 季永青院长向专家组汇报船员教育情况**

在质量管理体系的基础上，学校建立了《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，进一步推进了内部质量保证体系的建设。指导督促相关部门分院做好建设发展标准、教师发展标准等标准，开展相关职能部门和专业群三级质量年报，做好学校教育事业发展“十四五”规划，为迎接诊改复核做好准备。同时根据浙江省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展高职院校督导评估工作的通知》（浙政教督办〔2021〕3号）精神，认真梳理和深刻理解督导评估工作的指标体系，深入分析各指标的具体指向，对标对表做好督导评估材料的数据填报、材料撰写和系统报送，分析短板和优势，同向发力，不断推进学院高质量发展。

**表 3-2 三级质量年报**

序号	年报名称	相关部门
1	专业群质量年度报告	教务处牵头（各二级学院）
2	师资队伍建设年度质量报告	组织人事处/教师发展中心
3	学生发展情况质量年度报告	学生处
4	教学改革与国际交流质量年度报告	教务处
5	社会服务质量年度报告	科研处、继续教育学院
6	服务学生能力质量年度报告	资产产业处
7	质量事故年度质量报告	保卫处
8	企业年报	各二级学院

## 2. 分析研究，查找短板，有效提升学校核心竞争力

分析第三方对学校或专项评价结果，研究其评价指标体系，查找短板，强化杰出人才培养、就业质量、技能竞赛、专业建设、教学成果、教研基地、科研项目、科研论文和专

利等方面建设，有效提升学校核心竞争力。与 2017 年相比，2021 年学校全国竞争力排名从第 98 位上升到第 81 位；广州日报排名从第 191 位上升到 111 位。

### 3. 以督促导，以导促优，确保课堂教学质量稳步提升

为保障课堂教学质量，成立校院两级督导队伍。本学年聘任校级兼职督导员 30 人，全年合计听课 366 次，被听课人数达 122 人。8 个二级学院由副高及以上职称和具有五年以上高职教育教龄和中级专业技术职称教学水平较高的人员组成，分院自行聘请，报校督导室备案。听课人数达到 408 人，基本覆盖本学年有课的所有专任教师和部分校内外兼职教师。校级督导“抽样听课、局部应用、督查结合、多元表扬、双重反馈”，二级学院督导“全面听课、全面使用、督导结合、形成数据”，两级督导相互补充，全面提高教育教学质量和办学管理水平。



图 3-7 校长聘请兼职教学督导及校外专家进课堂指导教师提升课堂教学效果

# 4

## 国际交流合作



## 四、国际交流合作

学校积极响应国家“一带一路”倡议，坚持开放办学的发展战略，奏响“引进来”“走出去”“树品牌”三部曲。学校充分发挥交通行业办学特色和优势，与“双高计划”紧密结合、服务优质企业走出去，向“一带一路”沿线国家输出中国职业教育标准和优质交通职业教育资源，打造中国职教品牌，为国家“一带一路”建设作出了新的贡献。

### （一）推进中外合作办学，引进国际优质教育资源

学校持续开展中外合作办学项目 2 个，新开展中德先进职业教育 SGAVE 新一代信息技术领域项目合作学校评估，开展国际化校企合作项目 10 余个。新签署中外院校合作协议 2 个，已与美国、加拿大、韩国、泰国等国 20 余家院校建立深度教育交流合作关系，引进外教 2 名。

学校继续与美国伯米吉州立大学合作举办通信技术专业高等专科教育项目，拟与美国伊利诺斯东方社区学院合作举办物联网应用技术专业。推进新的中外合作办学项目，将为学生搭建更大的学习平台，进一步提升学院的国际化办学水平。

自新冠疫情以来，经中外双方协商，合作办学项目采取外教在线授课、录课、远程辅导、中方助教辅导答疑等方式，保质保量完成既定的授课任务。

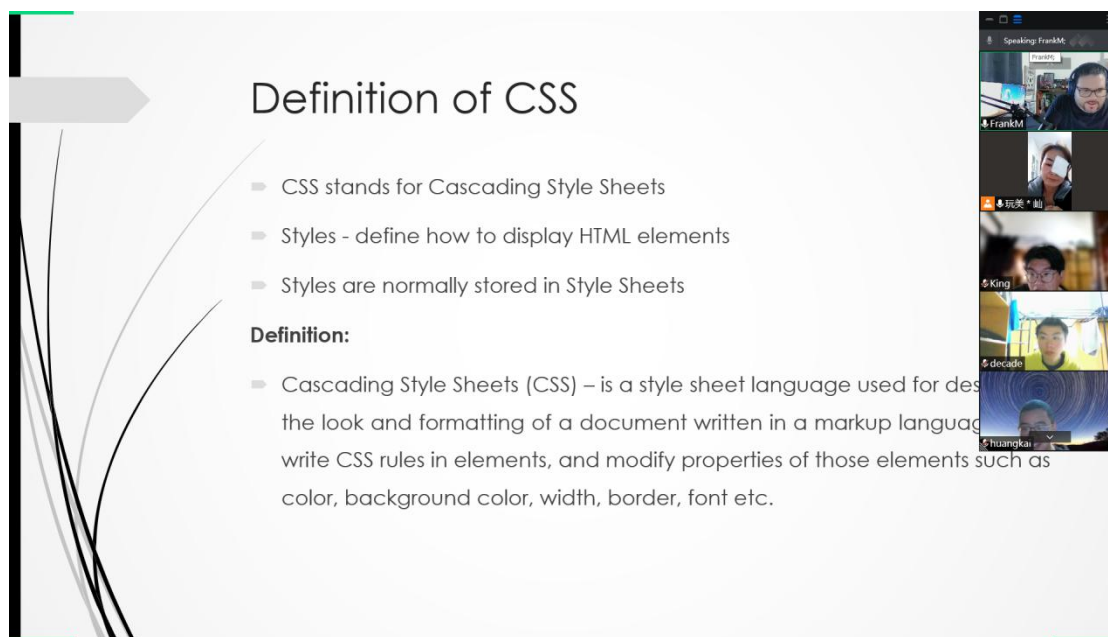


图 4-1 中外合作项目外教在线教学

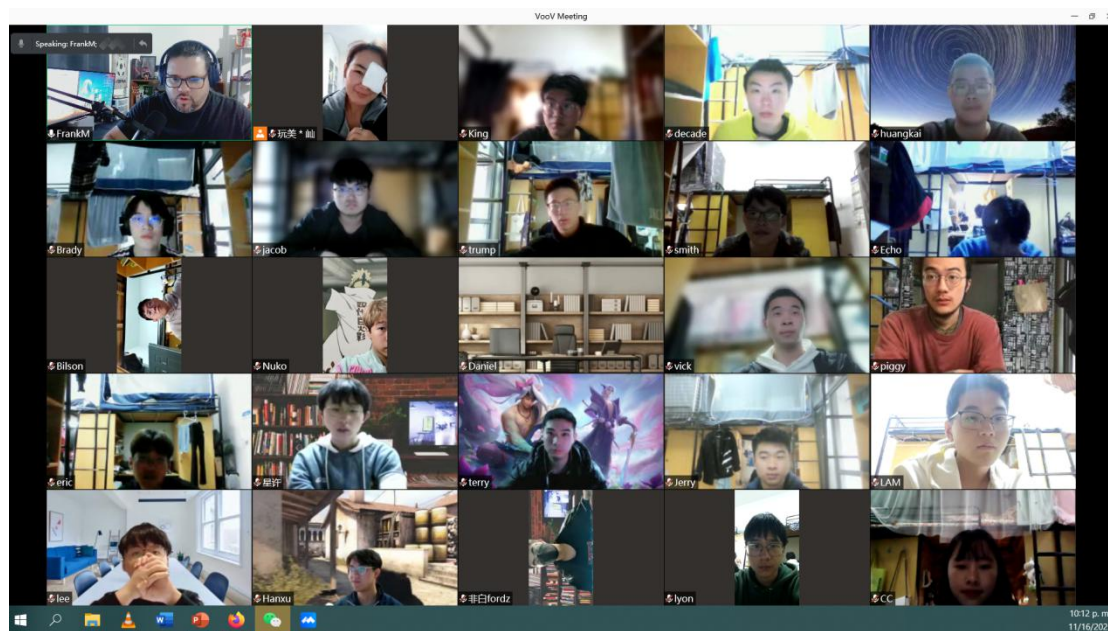


图 4-2 中外合作项目外教在线教学



## （二）优化国际学生培养，打造“留学交院”品牌

学校留学生规模 18 人，因为疫情影响，这些留学生均在自己国内，学校不断优化完善留学生培养模式，保证留学生培养质量。根据留学生培养方案和学期授课安排，任课教师采取在线教学、现场录课、在线答疑等方式开展教学，留学生普遍反响好，有力保证教学质量。

## （三）开拓对外合作渠道，全方位提升国际影响力

学校师生赴外研修、境外办学、留学生到校学习等仍受疫情影响。在此背景下，学校积极谋划国际合作布局、不断提升国际化办学水平，并克服困难开展相应的工作。除常规项目外，学校还开展了以下几个方面的工作：一是广泛调研，梳理新的中外合作项目，持续引进更优质的教育教学资源。2021 年学校与美国伊利洛斯东方社区大学继续开展交流，在互联网领域积极开展合作工作，双方签署合作协议，并申报新的中外合作办学项目。二是学校与英国博尔顿大学、韩国又松大学、柬埔寨洪森公共工程和运输学院等院校达成初步合作意向，开展师生研修、校际互访、共建专业等方面的全面合作。三是进一步完善国际交流各方面的规范制度。四是持续服务“一带一路”建设，输出交通职业教育特色品牌，申报“亚洲丝路学院”。本年度，完善了海外“鲁班学校”和“丝路交通学院”建设与机制建设方案等一系列制度，为

后续的国际交流与合作做好制度保障，夯实基础。

### 案例 18：我校陈凯教授入选鲁班工坊建设联盟首批专家库

学校坚持开放办学的发展战略，积极响应国家“一带一路”倡议，截止 2021 年，学校已在 5 个国家建成了海外“鲁班学校”4 所和海外“丝路学院”2 所，分别在柬埔寨、泰国、巴基斯坦等国开展境外培训。

2021 年，为推动鲁班工坊高质量建设和可持续发展，共同打造中国职业教育走向国际知名品牌，鲁班工坊建设联盟组建首批专家库，为鲁班工坊项目认定和后续工作提供专业支持。中国教育国际交流协会公布了鲁班工坊建设联盟专家库首批 99 名专家名单，学校党委委员、副院长陈凯教授成功入选，成为浙江省三位专家之一，将为学校今后进一步加强开放式办学，构建更全方位、更宽领域、更高层次、更高质量的教育对外开放格局创造有利条件，对促进面向国家“一带一路”交通强国建设人才培养，打造更具特色、更高水平的交通职教品牌具有重要意义。



中国教育国际交流协会  
CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

联合国经社理事会特别咨商地位  
联合国新闻部合作伙伴  
联合国教科文组织合作伙伴  
联合国学术影响力项目成员



通知公告

首页 > 关于协会 > 协会秘书处 > 职业教育与培训部 > 通知公告-职业教育与培训部

#### 关于鲁班工坊建设联盟专家库首批专家名单的公示

发布时间：2021-10-19 浏览次数：966 次

根据鲁班工坊建设联盟工作安排，我会及联盟秘书处已完成联盟首批专家库组建工作。现按程序对名单予以公示（见附件），公示期自2021年10月19日起至10月25日止。如有异议，请在公示期内以书面形式向我会秘书处反映。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则恕不受理。我会将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见请于10月22日前通过邮寄、传真或电子邮件（扫描件）送达我会秘书处。

如需引用公示内容，须经我会书面授权同意。一经发现任何擅自引用行为，将按照侵权行为处理。

通讯地址：北京市西城区复兴门内大街160号逸夫会议中心

邮编：100031

联系电话：010-66090069转8083

传真：010-66090096

电子邮箱：tianxiaofei@ceaie.edu.cn

附件：鲁班工坊建设联盟专家库专家名单

#### 鲁班工坊建设联盟专家库首批专家名单（排名不分先后）

序号	专家类型	所属地区	所在单位	单位性质	专家姓名	专家类别	专家职务
23	省厅推荐	浙江	宁波职业技术学院	高职院校	岑咏	机构设置类 机构运行类	宣传部部长
24	省厅推荐	浙江	浙江交通职业技术学院	高职院校	陈凯	机构设置类 机构运行类	副校长
25	省厅推荐	安徽	安徽商贸职业技术学院	高职院校	黄义兵	机构设置类 机构运行类	教务处处长
26	省厅推荐	安徽	合肥职业技术学院	高职院校	邵一江	机构运行类	校长
27	省厅推荐	安徽	芜湖职业技术学院	高职院校	孙晓雷	机构运行类	副校长

图 4-3 我校陈凯教授入选鲁班工坊建设联盟首批专家库

#### （四）搭建国际资源平台，推动新型国际职教模式

学校继续发挥在中国-东盟交通职业教育联盟的主导作用，牵头制订国际学生培养标准 10 个，并在东盟国家院校实施，2021 年启动联盟国际数字资源库建设，搭建数字平台，开发建设 60 余门国际化在线课程。疫情期间，创新境外授课与培训方式，与深度合作企业携手，采用“互联网+国际教育培训”模式，通过在线授课、录播授课、委托企业外聘教师现场授课等方式开展属地国技术技能人才培训，年度共计培训 1470 人日。

学校牵头中国与东盟国家交通类院校，将中国-东盟交通职业教育联盟打造成为中国与东盟职业教育合作重要品牌。以国际交通人才培养为重点，探索实践“互联网+”国际教育合作的新样态，在推动国家间的教育人文交流和民心相通等方面做出了新的贡献。2021 年，联盟已签署新合作协议 7 项，共计招收来自东盟国家留学生 120 余名，在校留学生人数 400 余名。2021 年，联盟成员单位在东盟国家用开办分校、“鲁班学校”和技能培训机构，通过线上课程等多种方式，为东盟国家培训本土技术技能人才。联盟制定、输出课程培训标准 10 项，其中第一批由全国交通行业指导委员会认定的课程标准为 9 项。2021 年 4 月，联盟征询专家意见，修订国际学生专业培养标准中英文版本，并且发布基于标准的课程资源建设任务安排，启动国际教育数字资源库的在线

课程建设工作，建设国际开放的在线教育教学课程资源 60 余门，成果惠及东盟及其他国家。

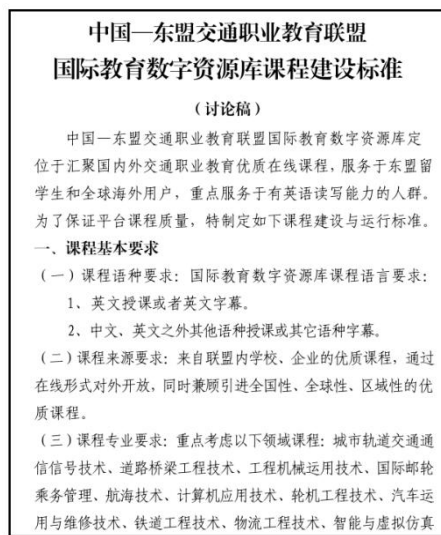
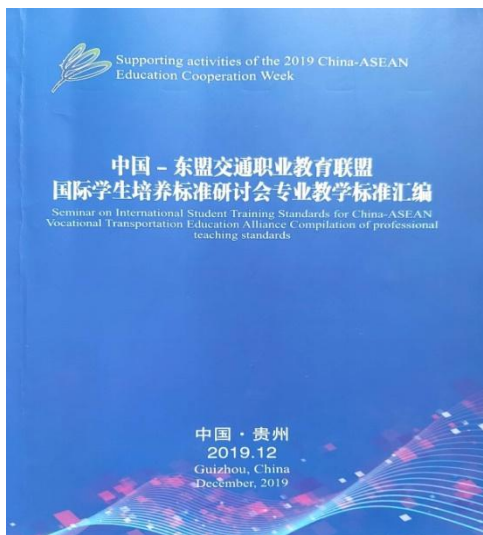


图 4-4 国际培养标准和在线课程建设标准

图 4-5 资源库课程建设标准



图 4-6 2021 年中国-东盟交通职业教育联盟第三届年会

### 案例 19：打造中国职教品牌，携手企业扎实推进面向“一带一路”国际培训

学校坚持开放办学的发展战略，积极响应国家“一带一路”倡议，充分发挥

在交通行业办学特色和优势，与“双高”计划紧密接结合、服务优质产能走出去，打造中国职教品牌。学校境外教学与培训受到疫情的影响，尽管如此，学校根据实际情况，积极探索在线教学与培训方式，克服困难，通过在线直播、录课、在线辅导、委托企业外聘教师现场授课等方式，面向国（境）开展境外授课培训。至 2021 年，学校已在 5 个国家建成 6 所海外分校，分别在柬埔寨、泰国、巴基斯坦等国开展境外培训，近两年总培训量超过 2700 人日（去年 1312 人日，今年 1470 人日），培训专业覆盖道桥、港口、通信等“一带一路”亟需的基础设施工程建设领域。

(一) 海外机构名单

序号	海外机构名称
1	浙江交通职业技术学院-柬埔寨工业技术学院海外“鲁班学校”
2	浙江交通职业技术学院-巴基斯坦卡拉奇海外“鲁班学校”
3	浙江交通职业技术学院-喀麦隆海外“鲁班学校”
4	浙江交通职业技术学院-泰国成龙集团海外“鲁班学校”
5	浙江交通职业技术学院-老挝占芭色丝路学院
6	浙江交通职业技术学院-泰国罗勇府达信中学丝路学院

(二) 校企携手，扎实推进面向“一带一路”国际培训



图 4-7 教学推广应用证明

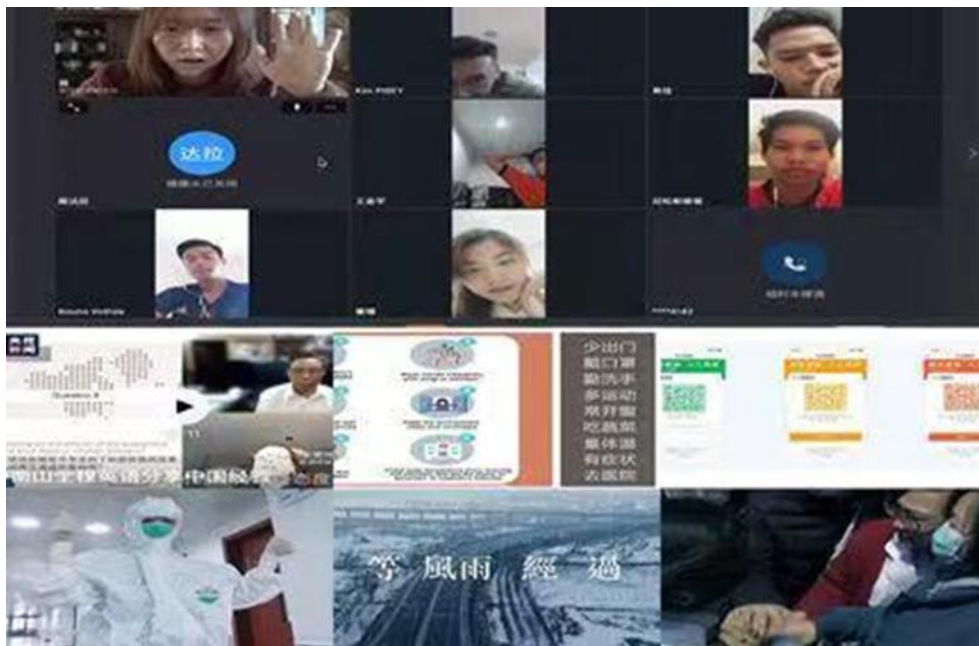


图 4-8 疫情期间坚持线上培训



图 4-9 专业老师线上培训

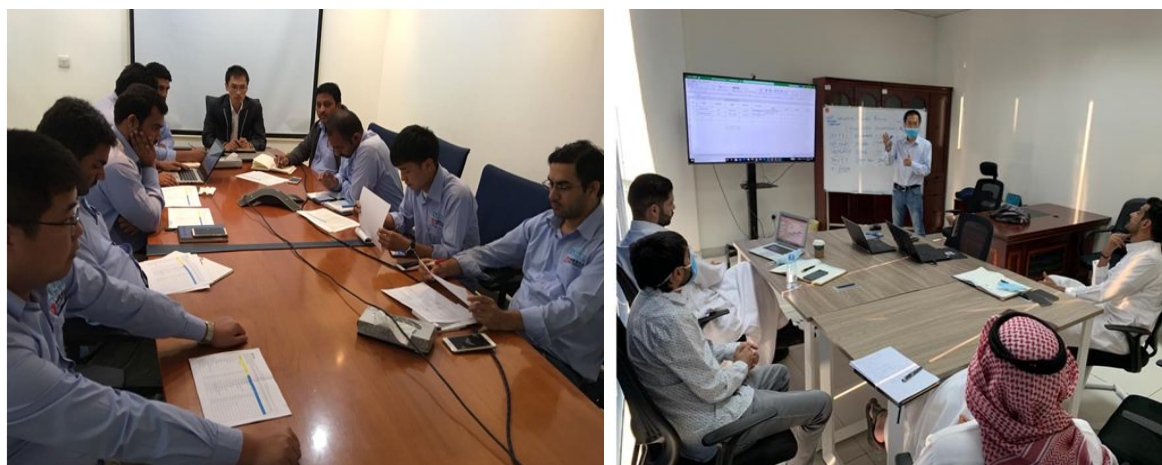


图 4-10 企业老师援外培训

53

# 社会服务与贡献





## 五、社会服务与贡献

学校建立了完备的科研与技术服务项目管理制度，不断推进校企合作办学，通过应用技术协同创新中心等研究平台和团队建设，积极参与行业科技研发和企业技术研发、产品升级，2020-2021 学年技术服务到款额为 12114.15 万元（其中，校本部 1465.70 万元；下属交科院 10648.45 万元）；纵向科研经费到款额为 2032.1 万元（其中，校本部 331.1 万元；下属交科院 1701 万元）。

### （一）深化产学研用，服务区域发展

1. 聚焦行业发展，提升科研服务。学校坚持科研为地方经济发展服务的宗旨，打造以创新团队为核心的各类科技创新平台，以应用技术服务为特色，提升科技服务能力，为服务区域经济发展贡献力量。2020-2021 学年立项纵向科研项目 66 项，横向与技术服务项目 169 项；立项省部级课题 3 项，当年在研省部级课题 13 项。学校建立了授权专利激励机制，重视知识产权的申报和转化，当年度获授权专利 49 项（其中校本部 33 项，学生专利 4 项，下属交科院 16 项）。

表 5-1 在研省部级项目列表

编号	课题名称	负责人	项目来源
LGG19E050001	载货汽车运行盲区监测预警关键技术研究	唐锡军	浙江省基础公益研究计划
LGG20E080003	膨胀性可调控材料快速修复地铁运营期不均匀沉降关键技术	邵昀泓	浙江省基础公益研究计划项目

	研究		
LGF21F020001	基于深度学习的自动路面破损检测关键技术研究	陈涵深	浙江省基础公益研究计划项目
LGG21E080001	装配式钢-混凝土组合梁界面性能研究	赵伟	浙江省基础公益研究计划项目
2021C35097	浙江省科技创新支撑“无接触配送”发展的路径与对策研究	姚钟华	浙江省科技厅软科学研究计划项目
LQY19E08001	石墨烯增强多功能混凝土相关性能研究	朱栋	2019年省基础公益研究计划项目(自然科学基金)
LQY19E08002	水-荷载耦合作用下沥青混合料低温开裂行为及其细观演化机制研究	徐寅善	2019年省基础公益研究计划项目(自然科学基金)
LGG21E080002	基于钢渣特性的机场道面沥青加铺层设计及管养关键技术研究	孙艺涵	省公益技术研究计划
2021C25042	公共卫生事件下长三角应急物流一体化研究	张玉军	软科学研究计划(重点项目)
2021C01106	新一代人工智能交通基础设施病害精准诊断关键技术研究及应用	韩海航	省级重点研发计划
2021C01010	船岸协同环境下内河集装箱船舶增强驾驶关键技术研究及示范应用	严新平	省级重点研发计划
2021C01011	基于数字孪生的智慧高速公路交通流全时空管控关键技术及应用示范	李兴华	省级重点研发计划
2021C04007	基于车路协同的智慧高速公路技术研究及应用	戴华	省级重点研发计划—双边产业联合研发计划项目

**2. 深化产学研用，打造数字公路科创平台。**学校紧贴行业发展趋势，抢占交通科创高地。根据“数字浙江”要求建设“数字公路应用技术研究中心”，致力于在关键技术研发、科技成果转化及高科技企业孵化、行业决策支持等方面取得突破；在建设“浙江未来交通科创中心”战略指导下，下属浙江省交通运输科学研究院建立院士工作站、博士后工作站，建设省部级行业研发中心1个，省部级重点实验室1个，联

合高校和企业共建国家水运安全工程技术研究中心浙江分中心、浙江未来交通发展研究院、浙江交通人工智能应用研究院、浙江交通岩土工程技术研究院和浙江省通用航空运行技术重点实验室，为交通行业的产学研合作提供了纽带和载体。

## 案例20: 数字赋能技术创新, 学校组建“数字公路应用技术研究”

为深入贯彻落实交通强国发展战略和“数字浙江”建设战略,进一步提升我省公路运营管理的科技攻关能力和应用推广水平,提高公路的智慧管理能力和服务水平,充分利用学校的专业和人才优势,浙江交通职业技术学院组建数字公路应用技术研究中心,按照“国内领先、国际一流”的要求,面向需求、面向未来,针对公路建设、管理、养护、运输等领域的重大科学和应用技术问题,集聚创新资源,探索产学研合作新途径,建成优势互补、联合研发、利益共享、风险共担的合作研究平台,推动公路行业科学研究和应用技术的突破,为公路的智慧化建设、管理、养护和运输服务提供全面的技术支撑。同时,将应用研究的成果反哺教学,全面提升学校育人的成效。



图 5-1 数字公路应用技术研究中心宣传

**3. 科技协同创新，解决行业难题。**依托 14 个协同创新中心建设，对接交通产业高端需求，专业群相关人员积极与企业对接，开展了一系列技术服务活动，服务杭州迅蚁网络科技有限公司、南京芯传汇电子科技有限公司等 29 家企业，共计完成地形及建筑数字采样优化以及存储、冗余清理技术在图形计算以及建立 3D 模型中的运用等 40 项企业技术难题。

教育部“长大桥梁安全运营应用技术协同创新中心”的研究成果《基于监测数据的缆索称重桥梁涡激振动动态监控及快速精准识别研究》，获中国公路学会二等奖和省科技进步三等奖；解决了行业热点难点问题，为西堠门大桥等大跨悬索桥梁涡激振动监测预警提供了全套解决方案；交通运输部科技司公示 2020 年度成果，中心 2 项科技创新成果成功入选，其中包括 1 项交通运输科技成果推广项目研究成果《大跨度缆索承重桥梁涡激振动监测及预警技术》和交通科技论文《基于监测大数据的涡激振动影响因素分析》列入交通运输部交通运输重大科技创新成果库。

### **案例 21：协同技术创新，解决高强度螺栓施工信息化难的问题**

为解决高强度螺栓施工难以信息化的问题，公路水运钢结构桥梁协同创新中心以交通部重点示范工程-台州路泽太高架桥和杭州市亚运会重点保障工程钱塘江新建大桥为依托，研发了一套适用于螺栓连接钢板梁的桥的信息化定扭矩扳手与施工质量管理体系，实现高强度螺栓的数字施工，并编写公路钢桥高强度螺栓施工质量控制手册和钢结构高强度螺栓连接技术规程。



图 5-2 高强螺栓数字施拧技术

实现了钢桥高强度螺栓施工过程的全监控，拧一颗螺栓上传一组数据，智能判定施拧质量。降低了 70%超拧、欠拧率，减少 70%物料成本；施拧合格率大幅度提高至 95%-97%。

基于信息化施拧扳手，钢桥中心研发了高强度螺栓自动检查扳手。该扳手采用 36V 电池供电，单人操作，每 1 分钟完成 1 颗螺栓的检测，无需人力、节省 3 人，功效提高 20 倍。交通部重点示范工程-路泽太高架桥共需检测螺栓 11 万颗，每颗节省费用 10 元，共节省检测费 110 万元；相应的杭州亚运三馆和钱塘江新建大桥节省检测费用分别为 78 万元和 44 万元。三项工程共节省检测费用 232 万元。



图 5-3 高强螺栓检查技术

4. 标准规范推动行业转型升级，助力高质量发展。学校致力于以标准规范推动行业转型升级，在数字公路、公共交通、轨道交通等领域开展标准规范研究，助力交通运输行业高质量发展。2020-2021 学年，针对我国在市域（郊）铁路

标准规范方面存在的空白，联合长三角地区 8 家轨道交通运营企业和科研院所，牵头编制长三角区域统一标准《市域（郊）铁路客运服务规范》（DB33/T 310009-2021 DB31/T 310009-2021 DB32/T 310009-2021），并于 2021 年 5 月由浙江省、上海市、江苏省市场监督管理局联合发布并实施。该标准是长三角区域首个轨道交通统一标准，也是浙江交通运输行业首个长三角区域统一标准，有利于提升市域（郊）铁路运营服务质量，助力“轨道上的长三角”建设，助推长三角更高质量一体化发展。此外，学校编制《城市公共自行车服务评价指标体系》等地方标准，以标准规范推动行业转型升级，推动交通运输行业高质量发展。



图 5-4 长三角区域统一标准《市域（郊）铁路客运服务规范》填补行业空白

### 案例 22：学校牵头编制三角区域统一标准，填补行业空白

作为轨道交通“四网融合”中“一网”的市域（郊）铁路，具有“长距离、快速度、大运量、公交化、一体化”的技术特点，其客运服务难以套用现有的城际铁路和城市轨道交通客运服务规范。而此次实施的标准，则规定了市域（郊）铁路客运服务的总体要求以及从业人员、服务设施、服务质量、服务安全、服务环境、评价与改进等方面的技术要求，填补了我国市域（郊）铁路标准体系中客

运服务方面的空白。

同时，与乘客乘车体验密切相关的多样化支付方式、全天运营时间、单程通行时间、发车间隔、正点率、列车拥挤度、有效乘客投诉回复率、服务设施的布置与运行、换乘衔接、风险防控与应急处理、社会监督等问题也都作了明确。如全天运营时间不宜少于 14 个小时，单程通行时间不宜超过 60 分钟，新建线路高峰时段列车运行的最小间隔不宜大于 10 分钟等等。

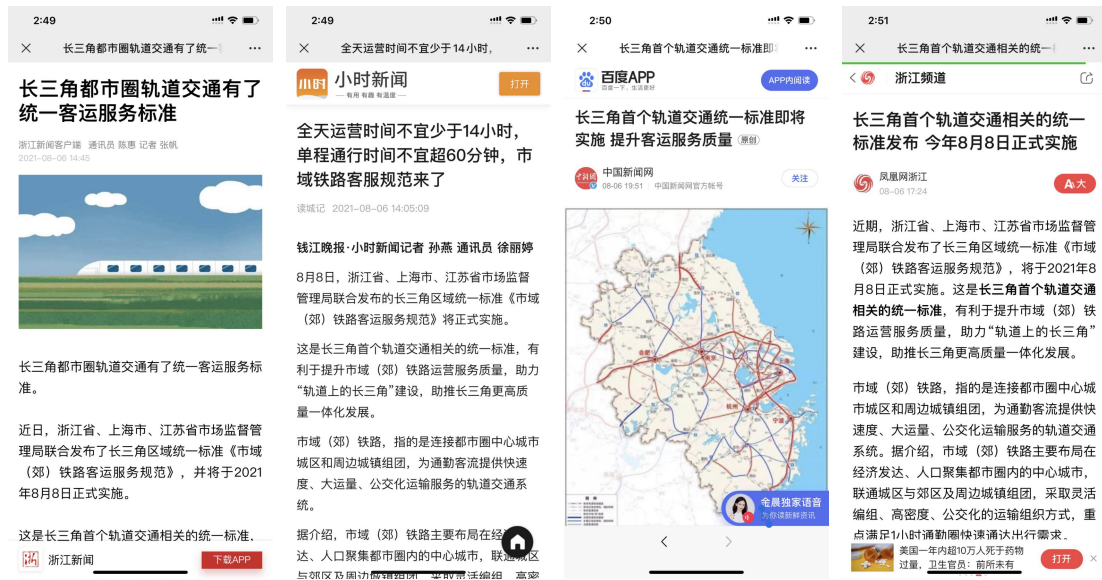


图 5-5 长三角区域统一标准《市域（郊）铁路客运服务规范》媒体宣传

## （二）对接行业产业，服务市场需求

1. 技术服务深入农村，全面助力乡村振兴。学校积极响应交通运输部《关于巩固拓展交通运输脱贫攻坚成果全面推进乡村振兴的实施意见》，鼓励学校科研人员深入到农村开展技术服务，以“四好农村路”建设为契机，以“城乡交通运输一体化”发展为载体，助力镇街经济发展。

一是连续 3 年开展了杭州市“四好农村路”完工项目核查服务，开展了村码头通航安全影响及风险分析、镇农村公路提升工程涉航作业条件危险性研究、高职院校农村学生返

乡就业研究、村级物流服务点功能评级等技术服务项目。

二是开展了省、市、县三级城乡交通运输一体化发展项目研究，省级层面开展了全省城乡交通运输一体化发展水平评价，市级层面开展了绍兴市城乡公交一体化和舟山市城乡交通运输一体化发展水平评价研究，县级层面开展了三门县、建德市城乡公交一体化规划编制等技术服务。

**2. 科技服务助推产业，推动区域转型升级。**学校科技服务积极对接行业产业，连续3年开展浙江省交通运输行业技术技能人才需求与职业教育资源供给状况分析研究，开展有浙江省交通运输行业信用评价体系方法研究、全省机动车驾驶培训行业发展研究、交通运输行业碳排放交易机制研究、交通物流行业光伏技术应用研究等，为行业产业的发展提供决策参考，服务产业顶层设计。

积极对接市、县两级的产业规划研究，市级层面开展有多式联运中长期规划、治理城市交通拥堵规划、港口船舶污染应急处置能力建设规划等，县级层面开展有水上客运交通发展规划、快递从业人员职业生涯规划与团队建设等，在一定程度上推动了区域产业的转型升级。

**3. 对接企业技术难题，拓展成果转化渠道。**一是鼓励科研人员积极对接中小微企业、骨干企业转型升级中遇到的技术难题，开展技术攻关研究，服务浙江交工集团股份有限公司、湖州市轨道交通集团有限公司、国网浙江建德市供电公司



司、台州市城市建设投资发展集团有限公司、中交第二航务工程局有限公司、江苏省交通工程集团有限公司、中铁第四勘察设计院集团有限公司等骨干企业，同时也积极为杭州豪盛电动车辆有限公司、杭州向正科技有限公司、杭州学呗科技有限公司、杭州千岛湖鱼文化旅游有限公司、疏科纳米疏水科技（嘉兴）有限公司中小微企业开展技术攻关服务。

二是对接交通产业高端需求，积极筹措开展科技成果转化工作，与浙江知识产权交易中心合作开展挂牌交易等工作，2021年1月转让一种防屈曲耗能管及其制作工艺、一种螺栓转化式防屈曲耗能支撑及制作工艺、一种采用分层开孔板连接件的钢-混凝土部分预制叠合梁结构及其制作工艺、一种X形T型连接件及其制作工艺等4项发明专利至桐乡市倍特科技有限公司。下属单位浙江省交通运输科学研究院开展了京杭运河浙江段三级航道整治工程杭州段（新开挖航道段）保留桥梁防护工程施工监控、鄞州至玉环公路椒江洪家至温岭城东段公路工程路面施工技术服务、杭州湾环线高速公路（杭甬绍兴段）增设孙端互通工程路基监测与桥梁施工监控、公路养护工程技术应用情况后评估、沥青流变性能检测、杭徽高速公路隧道机电设备检测等36项科技成果转化项目。

### **（三）精耕行业培训，促进品牌建设**

学校紧紧对接和服务地方产业，依托专业优势，持续发

挥学校社会服务功能，以培育各类各级“工匠”服务地方经济发展为主线，2020-2021 学年度开展多种形式的技术技能培训 227 期次，培训规模超过 104692 人日，学历教育达 6363 人。

表 5-2 学校主要培训项目

项目	人次	备注
船员培训	5364	海运大证小证专业项目
交通工程企业三类人员安全培训	8196	安全资格证书
线上教育	32718	推进“互联网+培训”
政府采购定制类培训	7645	企事业单位委托专题培训

学校主动对接行业主管部门，承办 2021 年全省交通运输行政执法大比武以及交通运输综合行政执法比武项目中港航现场执法比武（内河组、沿海组），优质的硬件设施和服务获得主管机关和兄弟单位的一致好评，为品牌建设夯实了基础，增强了核心竞争力。另外，学校还承办了 11 期、共计 1800 人次的交通系统执法人员培训，为我省交通强国示范区和共同富裕示范区建设提供人才保障和社会服务。



图 5-6 学校承办全省交通系统各类别行政执法比武活动

### 案例23: 强执法、提能力、树形象—记交通运输行政执法培训

为进一步加强行政执法人员的执法业务水平，树立良好的交通执法形象，在省交通运输厅法规处指导下，学校举办了 2021 年全省交通运输行政执法证（港航、质监）申领培训班，这是交通综合行政执法体制改革以后，港航、质监领域第一次重启执法证件申领培训，来自全省各地行政执法队的 101 名学员在我校完成为期 20 天的培训考核任务。

此次培训邀请了交通执法一线骨干和高校教师、法律专家为学员集中授课，内容涵盖突发事件应对、清廉交通建设、执法沟通技巧以及行政执法相关法律法规等知识，授课方式采取案例教学、情景模拟、现场教学等形式，以理论知识夯基础。为进一步提升执法人员身体素质，展现良好的执法风貌，培训采用准军事化管理方式，增加了每天的晨训和大量的军事训练及内务整理内容。

执法类培训已逐渐成为我校较为成熟的培训项目品牌之一，从综合行政执法证申领培训到公路与运输执法人员培训、海事行政执法业务轮训、港航执法人员培训、质监执法人员培训及地市相关执法培训项目，一年来，共完成 1800 多人次的执法培训。



图 5-7 交通行业执法类培训

#### （四）开发创新项目，提升内生品质

学校为扩大学校社会服务功能及影响力，提高办学社会效益和经济效益，积极开展新的培训项目的开发创新。通过创新培训内容、优化培训师资、强化培训管理，打造高质量培训项目，通过编写精品教材、打造精品课程、开发精品项目，提升培训项目内生品质，促进职业教育提质培优。

2021年9月，继续教育学院圆满完成了五期全省公路与运输执法人员培训班。疫情期间，继续教育学院集中力量采用两个地方同时平行办班的方式，在短短20天内圆满完成了对来自全省各地公路与运输交通执法队近1000名学员的培训。

公路与运输交通执法人员培训得到了省公路与运输管理中心法制服务处的大力支持和指导，前期主动设计培训方案，创新课程设置，课程安排既有高度又非常丰富实用，内容涵盖浙江省公路超限运输治理工作、路域管理整治、标志标线标准解读及案例分析、驾培执法管理、危险货物道路运输执法实务、依法行政与行政执法风险防控、执法文书制作规范、道路运输监管、行政复议实务、《浙江省公路条例》解读、《浙江省道路运输条例》解读、廉洁执法、交通数字化改革的实践与思考等知识；师资安排层次高，专业能力强，聘请的是省人大法工委、省高等法院、省司法厅等我们省内执法领域的专家、领导以及交通执法一线骨干为学员集中授课；为促进学员更好掌握一线执法技能，编写了公路与运输法律法规汇编等教材供学习参阅；在培训模式上，在授课期间增加了答疑环节，本次参训学员都是一线执法人员，课间和课后的答疑环节深受学员喜爱，在执法中遇到的困难和疑惑都在培训中和向老师的请教中找到答案；训后开展培训反馈，通过填写培训反馈表收集培训建议意见，为下一步课程

设置和培训模式创新收集学员需求，强化培训管理；“学后”阶段继续发挥移动校友微信群的作用，开展互动交流、训后反馈、信息推送和终身学习等形式提升教育培训实效。



图 5-8 交通行业执法培训现场

### （五）推进线上教育，彰显产业活力

认真贯彻落实省委省政府数字化改革决策部署，以学校全域性数字化改革为牵引，统筹推进数字技术与社会培训、教学管理的深度融合。依托交通在线教育平台先后举办了厅属事业单位工作人员培训、全省道路普通货运驾驶员继续教育网络培训、施工企业三类人员安全生产继续教育网络培训、浙江省道路危险货物运输安全教育培训中心网络培训、衢州市交通运输专业技术人员继续教育、浙江省公路工程造价工程师继续教育网络培训等各项专题培训。平台全年完成培训量 32718 人次，合计学习时间 616241 小时；全年采购课件 574 个视频课件，自主开发了 18 个视频课件；同时，平台开

通直播教学功能，共享尔雅课程，为学员提供更加多种类、高规格的学习途径。另外，学校耗资 110 万元开发省内高职院校首个集教学、管理、服务功能一体化的继续教育智慧管理平台，届时在平台实现全流程的教学管理和手机端的线上学习，并根据学校 ISO900 体系要求，平台将涵盖内部质量管理体系的审核流程，真正意义上实现培训数字化、智慧化管理。

### 案例 24：推广学校社会服务公益 开展继续教育培训项目

为推广学校社会服务公益项目，根据交通运输部《道路运输驾驶员继续教育办法》，同时也为贯彻落实“最多跑一次改革”要求，解决卡车货运司机工学矛盾，减轻货运司机负担，提高卡车货运司机综合素质，学校为普通货运驾驶员举办的公益培训项目道路运输驾驶员继续教育。凡持有浙江《经营性道路货物运输驾驶员》从业资格证人员，都可以凭姓名和身份证号码直接登录网页参加免费培训，学习数据实时传送，实现信息无缝衔接。

为贯彻落实省委省政府关于全省开展道路危险货物运输安全管理“雷霆行动”和“铁拳整治”专项行动，开发线上教育课程，为危货行业管理人员线上培训 4136 人次；有力提升行业管理人员和企业从业人员的安全生产责任意识和安全生产技能。

根据疫情防控和复工复产的要求，将线下项目转型升级为线上项目，积极开发公路水运三类人员继续教育培训项目，为全省 1200 多家公路水运施工企业的 5612 位安全管理人员提供培训服务，切实有效解决了企业的需求。

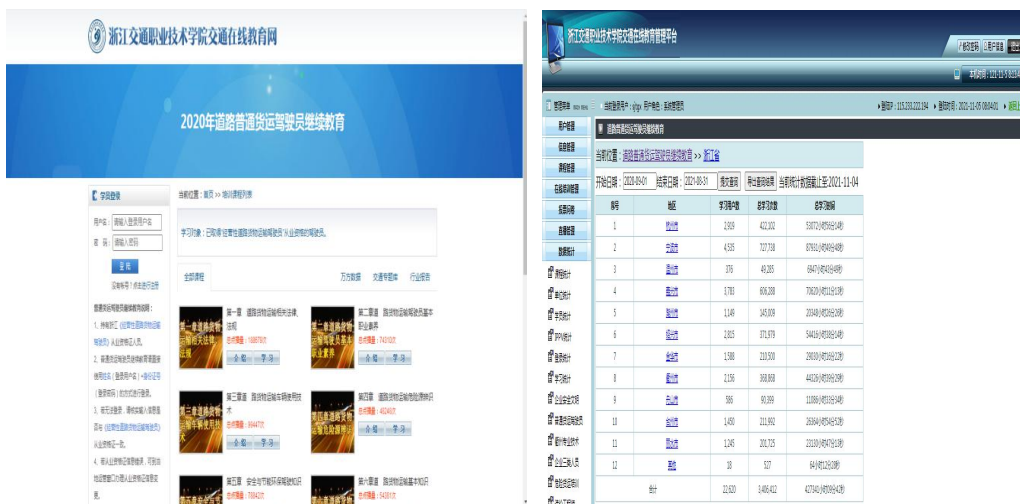


图 5-9 安全管理人员培训平台

## （六）提升服务品质，有力彰显担当

为贯彻习总书记“学党史、悟思想、办实事、开新局”指示精神，学校结合省委、省政府“服务企业、服务群众、服务基层”三服务活动，助力提升企业员工专业素养和新型农民工素质提升，开展送教进企、送教地市活动。

### 案例 25：送教上门，助力企业发展和农民工素质提升

学校利用学校丰富的教学资源，贴合企业工作实际开设培训课堂，5月，萧山路桥工程公司“企业大课堂”正式启动，设置了工程专业技术、安全管理、廉政教育等多方面内容的教学方案，为施工企业管理人员、专业技术人员、施工一线农民工开展“企业大课堂”培训。

为进一步宣传安全生产法律法规，提高航运企业从业人员的安全管理水平，受台州市港航事业发展中心委托，我校按就近原则，送教到台州当地举办航运企业安全管理人员培训班，并开创性的增加线上培训内容，以实现安全管理人员初次认证达 32 学时的培训要求。为提高快递从业一线新型农民工的职业素养和专业规范，我校安排老师赴海宁地区，利用相关快递企业内部场地，开展了 5 期海宁邮政快递从业人员培训。

送教上门、送教进企这一培训教育新模式的开启，利于降低企业培训成本，解决企业工学矛盾，为企业发展和重点项目建设加油鼓劲，推动企业向知识型、学习型企业迈进。



图 5-10 职业技能培训现场

## （七）拓宽帮扶领域，助力共同富裕

根据浙江省委建设共同富裕示范区部署，学校全面贯彻落实《浙江省农业和农村工作领导小组办公室关于加强山区26县结对帮扶工作促进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的指导意见》文件的要求，以景宁县开展结对帮扶工作，紧扣高质量发展建设共同富裕示范区目标，坚持“帮户联村、联乡带县”，拓宽帮扶领域、整合帮扶资源、创新帮扶机制，开展全方位合作，探索打造院校结对帮扶的“浙江交通职业技术学院模式”，推动景宁县跨越式高质量发展，共奔共同富裕发展之路。

学校深入景宁县了解当地经济发展情况，制定了详细的结对帮扶方案，在交通规划、产业发展、资源利用、职业教育、继续教育等领域开展结对帮扶，为景宁县的发展提供了强有力的支持。



同时学校帮扶团队还深入庆元县、三门县等为地方劳动者、学生等举办各类讲座，开展网络营销，助力销售地方农副产品，学校帮扶团队受到了地方政府和人民的好评。

## （八）参与疫情防控，筑牢安全防线

在疫情防控期间，学校主动支持上级部门抗疫，做好校外各类重大活动防疫保障工作。期间完成了轨道交通运输全国职业技能大赛、浙江省女兵征兵体检、全国公路水运工程资格考试、专升本考试、二级建造师考试等大型活动疫情保障任务。疫情管控期间学校多部门及时协调做好防御方案，开展进出人员观看、秩序维护和环境卫生、消杀等防疫保障工作。同时，按照省交通运输厅决策部署，学校抽调 48 人次至浙江省交通运输厅境外疫情输入防控专班，赶赴境外来浙人员嘉兴大云中转点、省内隔离点工作组参与一线防控工作，得到了浙江省交通运输厅的书面表扬。

### 案例 26：坚守政治担当 以实际行动诠释初心使命

自新冠肺炎疫情爆发以来，学校党委充分发挥各级党组织和广大党员干部要在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控中战斗堡垒作用和先锋模范作用，努力把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为防控工作优势，积极选派党员干部赴上海、嘉兴助力省交通运输厅做好上海入境人员的隔离、转运等疫情防控工作。截至当前，学校党委共选派了 11 批共计 50 人次参加了上海入境人员的转运工作，他们坚守政治担当，特别是严洪广、陈建良、袁道福、洪波、朱海亮、蒋顺、付初良、李金磊等 8 同志主动放弃春节与家人团聚时间，舍小家为大家，积极赴嘉兴投身入境人员的转运工作，以实际行动诠释初心使命。



图 5-11 坚守在疫情防控一线的党员干部

69

# 挑战和展望



## 六、挑战和展望

### （一）面临挑战

**1. 高层次人才引进与培养还需加强。**一是学校目前具有博士学位教师 26 人，在读博士生 21 人，人数规模和专业结构均不能满足学校建设发展及本科层次职业教育开办推进要求；二是领军人才引进体制机制尚不健全，工作平台尚未有效搭建，发展氛围不够浓郁，知名行业专业领军人才不足；三是教职工培养、考核、管理、激励等制度不能很好地适应新时代发展，优秀人才流失严重，需要进行系统性重塑。

**2. 科研创新还需突破。**一是纵向横向课题数量不多，特别是缺少高层次研究项目、高水平研究成果，在省内交通领域的学术影响力和话语权有限；二是科研奖励机制尚不健全，未能真正形成浓郁的科研氛围，未能有效激发科研人员的积极性和创造性；三是标志性科研成果不多，科研成果的集约度不高，特别是国家级科研项目、高质量论文和发明专利上更需进一步突破。

**3. 办学治校能力还需提升。**一是学校高质量发展的思想观念尚未高度统一，重塑性推进高质量发展的组织体系尚未健全；二是对高等职业教育研究不够系统全面，教学督导和诊改工作创新性不强；三是智慧校园建设未能有效支撑适应学校发展需要，以数字化手段创新管理体制机制、推动自身内部治理结构和治理能力还需进一步优化和提升；五是与政

府部门、企事业单位、学会协会等之间联系不够紧密，难以实现专业（群）、产业、科研、教学等领域的“跨界”，尚未形成全社会共同参与的学校教育治理新格局。

## （二）应对措施

面对新挑战，学校必须积极应对地方区域产业转型升级的发展任务，以产教融合、校企合作为主线，动态调整专业结构，及时优化专业布局，深化人才培养模式改革，加强师资综合能力建设，开展国际交流合作，在全省高职院校新一轮办学发展的竞争环境中抢抓发展机遇，培养一大批能够服务地方经济社会发展的高素质技术技能人才。

**1.实施高层次人才培养行动。**一是开展高层次人才引进与培育工作。通过修订高层次人才引进办法，提高政策吸引力，每年引育博士或正高级专业技术职务教师 15 人；通过修订在职攻读博士学位激励制度，鼓励在职教师攻读博士学位，营造学校重视高层次人才的氛围，搭建高层次人才发展平台。二是开展引育知名行业领军人才工作。通过实施“垒尖峰”和“筑高原”行动，设立“领军人才工作室”、“大师工作室”等平台，与国内外知名企业、大学、科研机构合作研究，高质量访工访学等，夯实培养基础，织密人才密度，提升具有博士学位或正高级专业技术职务教师比例，着力打造由行业或学科知名人士领衔、规模结构优化的创新团队，提升团队

整体水平。

**2.实施教学科研服务能力提升行动。**一是建设省级教师教学创新团队。通过大力引进专业专任教师，科学合理组建教师教学创新团队，打造校级教师创新团队5个，建成2-3个省级教师教学创新团队。二是打造科研创新团队，解决交通运输行业技术难题。通过继续组建协同创新中心和培育省部级应用技术协同创新中心、跨学科组建科研创新团队、与浙江知识产权交易中心合作共建专业化交通知识产权和科技成果产权运营转化平台等方法，打造校级科研创新团队和行业科研创新团队。

**3.实施内部治理畅通行动。**一是深化校院两级管理体制变革。通过重新修订校院两级管理制度和强化分院的责任主体地位，建立分院党政联席会议制度、监督机制、约束机制，最大程度地赋予分院的分配模式和考核机制的自主权，进而提高分院自治水平，学校内部形成小机关、大分院的管理体制。二是实施分配制度改革。通过出台各类分配制度方案和科研团队、教学创新团队、技术技能大赛成果奖励标准，完善科学的分配制度改革方案。三是推进学校数字化改革。通过组建研发中心和建设一体化智能化公共基础平台，出台《数字化改革三年行动计划》，完成标志性数字化改革场景应用，完善数据治理及网络安全体系。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1203 6	浙江 交通 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.05	98.1	
		2	毕业生本省就业比例	%	74.03	75.72	
		3	月收入	元	4900.2	5006.48	
		4	理工农医类专业相关度	%	86.55	83.54	
		5	母校满意度	%	99.38	99.05	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.13	0.13	
		7	雇主满意度	%	96.44	98.05	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	32.95	35.31	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
12036	浙江交通职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3545	3771			
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	3223	3800	学校填报
				满意度	%	99.26%	99.39%	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3223	3800	学校填报
				满意度	%	98.95%	99.21%	学校填报
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	56	43	学校填报
				满意度	%	99.44%	99.29%	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	151	148	学校填报
				满意度	%	99.26%	99.29%	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	245	57	学校填报
				满意度	%	99.38%	99.29%	学校填报
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	3223	3800	学校填报
				满意度	%	98.11%	97.45%	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3223	3800	学校填报
				满意度	%	98.67%	98.68%	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3223	3800	学校填报
				满意度	%	98.54%	98.82%	学校填报
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	3224	3799	学校填报		
		学生社团参与度—						
		6	(1) 学生社团数	个	66	66		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2265	2872		



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.97	14.82
2	双师素质专任教师比例	%	91.17	91.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.06	40.06
4	教学计划内课程总数	门	945	958
	其中：线上开设课程数	门	263	97
	线上课程课均学生数	人/门	83	296
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2060	1630
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	1.01
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	18097.38	20961.55

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12036	浙江交通职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	25	18	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	1312	1470	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	72	82	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	4	东盟 2 个（铁道工程、汽车工程），已经发布标准，一带一路沿线国家采用；路桥 2 个专业标准（道桥专业、铁道专业），柬埔寨、喀麦隆 2 个国家的路桥行业所采用。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	23	31	《汽车发动机检修》《汽车底盘检修》《汽车电气设备检修》《汽车维修业务接待》《汽车车载网络技术》《数据网组建》《宽带接入技术》《JavaScript 程序设计》《平面设计与实践》《移动开发框架》《数字艺术设计与实践》《移动应用项目开发》《Web 界面设计与实践》《路基路面工程技术》《桥梁工程技术》《智慧公路勘测技术》《路基路面施工技术》《桥梁工程施工技术》《铁路桥涵施工》《铁路桥涵构造与养护》《铁路建筑材料》《铁路轨道施工》《铁路轨道

						及维护》《工程地质与土力学》《工程测量技术》《隧道工程施工技术》《公路施工组织与概预算》《公路工程资料管理》《公路施工安全管理》《道路工程检测技术》《桥隧工程检测技术》课程标准被东盟国家采用。
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	1	“柔芯”科技团队在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛勇夺金奖。
	8	国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
1203 6	浙江交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10021	10325	
			毕业生人数	人	3071	3216	
			其中：就业人数	人	3011	3155	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2229	2389	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	35	42	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	68	260	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	2444	2321	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	805	782	
		2	横向技术服务到款额	万元	10343.87	12114.15	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	655.1	376	
		3	纵向科研经费到款额	万元	1517.05	2032.1	
		4	技术交易到款额	万元	2033	1704.48	
		5	专利申请/授权数量	项/项	47/37	55/53	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	13/2	36/5	
		6	专利成果转化数量	项	0	4	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	2.48	
8	非学历培训项目数	项	56	61			
9	非学历培训时间	学时	1293241	1464211			
10	非学历培训到账经费	万元	2590.53	2703			
11	公益性培训服务	学时	305213	324414			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12036	浙江交通职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	26907.16	29777.24	
			其中：年生均财政专项经费	元	3490.55	8365.74
		2 教教职工额定编制数	人	697	861	
			在在岗教教职工总数	人	651	628
				其中：专任教师总数	人	317
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	557.91	142.26	
		4 生均企业实习经费补贴	元	76	12.99	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	12.8	8.32	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	45906	43646	
			年支付企业兼职教师课酬	元	4694400	6024000
			其中：财政专项补贴	元	0	0



**国家示范（骨干）高等职业院校**  
**国家“双高计划”专业群建设单位**  
**国家优质专科高等职业院校**  
**交通运输部与浙江省人民政府共建院校**