

浙江体育职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2022)

二〇二一年十二月

目 录

一、学院基本情况	1
二、学生发展	4
三、教学（训练）改革	5
四、服务贡献	12
五、校园文化建设	17
六、政策保障	24
七、国际合作与交流	27
八、面临挑战	28

一、学院基本情况

浙江体育职业技术学院于 2006 年 7 月经省政府批准正式建校，是一所由省体育局主管，接受省教育厅指导，以竞技体育类专业为特色，以培养全面发展的一流竞技体育人才为根本任务的省属全日制高职院校。学院于 2004 年 9 月在合并浙江职工体育运动技术学院、省体育运动学校和省体育局萧山体育运动训练基地的基础上挂牌筹建。2006 年 1 月，负责全省优秀运动队训练竞赛管理的省体育训练一大队、二大队和省田径运动管理中心实质性并入筹建中的学院，实行竞技体育院校化管理和竞技体育人才院校化培养。

学院成立以来，始终坚持秉承“育人创佳绩”的办学宗旨，践行“明德、睿智、尚勇”的校训，弘扬并不断加强以“金牌文化”为核心的多元校园文化建设，构建并不断完善“训学融合”的育人模式，致力于人才培养、训练、教学、科学研究、社会服务和文化传承创新。

学院设有学院办公室、党委工作处、组织人事处、训练处、教学与学生管理处、科研处、计划财务处和综合管理处（保卫处）等 8 个党政管理机构，9 个教学（训练）机构（包括 6 个竞技体育系和体育系、附属体校和继续教育中心）和 3 个教辅机构（图书信息中心、附属体育医院、体能训练与科研中心）。

竞技体育系按运动项目及项目群分设，分别负责田径、

游泳、跳水、乒乓球、羽毛球、网球、体操（艺术体操）、蹦床技巧、篮球、排球（沙滩排球）、足球、拳击、举重、跆拳道、柔道、武术（套路、散打）、摔跤等省级优秀运动队的训练、竞赛管理和运动员学生的术科教学及日常管理工作；体育系、附属体校和继续教育中心分别负责包括高职（大专层次）、中职（高中层次）、初中、小学（九年义务教育层次）和继续教育、职业技能培训等多层次的教育教学管理工作，并以不同的方式与浙江大学、北京体育大学等省内外高校联合培养本科生。

建校以来，学院运动员在国内外体育赛事上屡创佳绩，共获得奥运会冠军 13 个、世界冠军 81 个、亚运会冠军 72 个、全运会冠军 111 个（青少年 13 个）、全国一类比赛冠军 632 个，青奥运会冠军 12 个，世界大学生运动会冠军 8 个。捍卫了浙江自 1984 年中国恢复参加奥运会以来届届奥运有金牌的殊荣。省政府先后给予学院记集体一等功 4 次，一批优秀运动员、教练员和体育工作者受到了党中央、国务院和省委、省政府及相关部门的表彰嘉奖。

学院现有在校学生 1214 名（其中高职学生 611 名）现有高职专业 6 个，其中，省特色专业建设项目 3 个、省高校“十三五”优势专业建设项目 1 个；建立校内外实习（训）基地 35 个、省示范实训基地建设项目 1 个。完成国家级课题 4 项、省部级课题 24 项、厅局级课题 114 项、横向课题 3

项，获得国家体育总局体育哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、奥运攻关课题三等奖 1 项和省教育厅高等学校科研成果一等奖 1 项，与浙江大学合作获得教育部科技进步奖一等奖 1 项。2011-2021 届高职毕业生就业率稳定在 91%以上，2021 届毕业生初次就业率现已达到 96.4%。此外，学院创新合作办学模式，与浙江大学、浙江师范大学、北京体育大学、上海交通大学等高校联合培养本科生，并与杭州、宁波、温州、金华、绍兴等 5 所体校合作推进中高职一体化人才培养工作。自 2012 年以来，学院的教育国际化排名始终在全省高职院校中名列前茅。2019 年与澳大利亚埃迪斯科文大学进行实质性磋商，并签署谅解备忘录。

学院现有体育教练员 155 名、高职专任教师 81 名（30 人同时为教练员），其中，国家级教练 24 名，高级教练 70 名；教授 2 名，副教授 19 名；博士研究生 2 名，硕士研究生 59 名；浙江省高职专业带头人 9 名。5 名教练员先后入选国家体育总局“精英教练员双百培养计划”，1 名医生入选国家体育总局优秀中青年专业技术人才“百人计划”。

学院总占地面积约 706.5 亩，总建筑面积约 34.24 万平方米，设有萧山、教工路两个校区和千岛湖、长兴、象山等多个教学点以及古荡、珊瑚沙等体育场所，建有国家体育总局游泳项目等训练基地和国家体育总局水上运动科学重点实验室，拥有国内一流的体育训练场馆，省内体育文献收藏

最为丰富、系统和藏书富有体育学科特色的图书馆，以服务竞技体育为宗旨兼顾社会服务功能的体育医院，专业化的体能训练与康复中心等竞技体育科技研究服务机构。

二、学生发展

学院重视学生发展，毕业生就业满意度保持在较高水平。根据浙江省教育评估院对2016届、2018届毕业生的母校满意度调查，我院2016届毕业生对母校满意度为87.32%，2018届毕业生对母校满意度为84.77%，毕业生就业总体情况良好。2021届毕业生199人，其中社会体育专业28人、体育保健与康复专业22人、体育运营与管理专业21人、休闲体育专业37人、健身指导与管理专业24人、五年制运动训练（学校体育方向）17人、三年制运动训练专业（竞技体育方向）22人、五年制运动训练专业（竞技体育方向）28人。截止8月31日，就业人数195人，就业率为96%。近七年就业率保持在91%以上。

典型案例：举重奥运冠军石智勇

石智勇，男，1993年10月出生，汉族，浙江体育职业技术学院五年制竞技体育专业大专毕业，北京体育大学成人运动训练专业本科毕业，目前宁波大学硕士研究生在读，浙江体育职业技术学院重竞技系现役举重运动员，国际运动健将。

2008年进入浙江省举重队，2013年12月入选国家举重

队至今。2015年世界举重锦标赛男子69公斤级总成绩和挺举冠军，抓举季军。2015年全国男子举重锦标赛69公斤级总成绩和挺举冠军，抓举亚军。2016年第三十一届里约奥运会男子举重项目69公斤级冠军。2017年第十三届天津全运会男子举重69公斤级冠军。继2019年4月份夺得2019年亚洲举重锦标赛男子73公斤级抓举、挺举、总成绩三项冠军，并改写抓举、总成绩两项世界纪录后，再次在9月举行的2019年世界举重锦标赛中获得抓举、挺举和总成绩三项冠军，并打破由他自己保持的挺举和总成绩世界纪录。随后，12月举行的2019年举重世界杯暨2020年东京奥运会资格赛中，石智勇再破挺举世界纪录。2020年10月23日，在2020年全国男子举重锦标赛暨东京奥运会模拟赛中，男子73公斤级比赛，石智勇获得抓举、挺举、总成绩三项冠军，同时刷新了自己保持的挺举全国纪录，并超世界纪录。

2020年11月，获2019年浙江省“体坛十佳”年度最佳突破奖。2021年4月，石智勇获得亚洲举重锦标赛暨东京奥运会资格赛男子73公斤级冠军。2021年7月，石智勇夺得2020年东京奥运会举重男子73公斤级金牌，并打破世界纪录。

三、教学（训练）改革

（一）不断完善训练（备战）管理机制，切实提高训练水平。

运动员培养方面，始终紧抓备战东京奥运会、陕西全运会的过程管理，实行竞技体育系主任工作例会制度，严格落实“一人一策”、“周测月评”，“点对点”盘点分析，动态跟踪重点运动员实时状态，专题研究、查找问题，制定对策，推动训练管理进一步提升。

训练备战，思政先行。坚持“问题导向、效果导向”，通过政治立院之运动队思政工作，牢固树立起“以战领教、为战育人”的鲜明导向，通过“三全”、“五教”、“十法”，提供解决运动队思想政治工作中的突出问题的途径。各竞技体育系创新思政工作方法，把弘扬体育精神与培育、践行社会主义核心价值观紧密结合，把运动队思政工作聚焦到“能打仗、打胜仗”上来，积极推进疫情期间的训练备战工作。其中，重竞技系以“挖掘一种精神、守住一个阵地、建好一个思政平台”为主题，与财务处举办了多期“三师共建”大讲堂，充满了积极向上的正能量，在运动队中反响强烈。大球系“振兴大球、奋斗有我”系列讲座，为运动员诠释团队、精神和信仰，努力让大球团队成为学习型、进取型团队。在陕西全运会中，取得出色成绩，荣获省委省政府颁发的“浙江省模范集体”荣誉称号。

教练员管理工作中，以“重品行，重业绩”为指导思想，进一步发挥教练员的核心作用，强化教练员在备战过程中的主导意识，抓好重点运动员信息报告、参赛预案、赛后总结、

盘点分析、业务交流等形式，强化教练员大赛情报分析，实施教练员绩效考核跟踪机制，注重教练员业绩考核。

（二）持续开展课堂创新，不断提高教学质量。

根据省教育厅相关文件精神，结合我院实际，制定学院《课堂教学创新行动实施方案》。调整课程设置，减少必修课，增加选修课和运动技能专修课，根据学生兴趣爱好、特长及身体条件等情况，指导学生选择主修运动项目和运动技能专修项目，着重培养职业技能（专项运动技能）。探索实施小班化教学，个性化教学，为优秀运动员学生量身定制训练计划，组织运动员学生到高原集训，提升学生尤其是运动员学生的运动技能。《英语》、《数学》及《竞技专项训练理论与实践》等课程探索实施分层教学，确定不同层次学生的教学目标，因材施教。2020-2021 学年各专业选修课学时均占总学时 50%以上、小班化教学学时占比 82.4%、分层分类教学的课程占比为 47.3%。针对疫情以及顺应“互联网+教育”趋势，开展线上线下混合式教学，2018 年立项的 2 门院级精品在线开放课程《体育经济》和《户外运动与拓展训练》已在线运行；2019 年立项的院级精品在线开放课程《运动心理学》、《运动营养与恢复》和 2020 年立项两门院级精品在线开放课程《影视鉴赏》、《思想道德修养与法律基础》即将结题验收。根据浙江省高等教育学会《关于开展 2020 年浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例评选的通知》

（浙高教学会〔2020〕9号）要求，学院教学部门积极组织申报并推荐了四门课程参加评选活动。最终经省高教学会专家组评审，我院教师陈柔《户外运动与拓展训练》课程荣获特等奖、林凤蕾《体育经纪》和杨中秀《瑜伽》两门课程分获一等奖和二等奖。2018年立项的五门省“十三五”第一批教学改革项目已完成结题验收，2019年立项的六门省“十三五”第二批教学改革项目即将结题验收。

大力推进课程思政工作。根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》及省教育厅《浙江省高校课程思政建设实施方案》等文件要求，为进一步深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，落实教育部和省教育厅相关文件要求，全面推进学院课程思政建设，强化课程育人功能，提升课程育人实效，制订并印发《浙江体育职业技术学院“课程思政”工作实施方案》。加强课程思政研究，2018年立项的四门院级课程思政示范课程已完成结题验收。根据《浙江省教育厅办公室关于开展高校课程思政教学项目建设工作的通知》（浙教办函〔2021〕73号），发布《关于开展浙江省高校课程思政教学项目申报工作的通知》，组织申报工作并有四个项目获得立项。积极组织教师和相关管理人员参加浙江省课程思政系列活动，获得2021年浙江省高校课程思政优秀教学案例高职组一等奖一名、二等奖一名，2021年浙江省高校课程思政高职组优秀教学微课

一门。

加强校本（自编）教材建设。为贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》及省教育厅有关文件精神，规范我院教材选用工作、鼓励教师编写适合我院办学特色的高质量自编教材，结合我院实际，修订学院教材管理办法。近五年组织编写出版了《运动心理学》等 12 本校本自编教材，2017 年立项建设的 14 本校本自编教材均已通过编写验收，并已正式作为教材使用。2019 年立项 4 本院级自编教材，于 2020 年结题。根据教育厅和学院有关要求，为鼓励教师利用信息技术创新教材形态，充分发挥新形态教材在课堂教学改革和创新方面的作用，不断提高课堂和课程教学质量，发布《关于组织开展 2021 年院级自编教材（新形态）建设项目立项申报工作的通知》，组织开展 2021 年院级自编教材（新形态）建设项目的申报工作。通过教材改革，使教学内容更贴近学生的实际和需求。教师们逐渐采用项目教学、情景教学、案例教学等教学模式并探索微课、翻转课堂等新的教学方法和手段，通过建设互动教室等吸引学生主动参与课堂学习，提高学习效率。教师们通过精心设计布置作业，用适量的课后作业，巩固学习效果。顺应“互联网+教育”趋势，修订《浙江体育职业技术学院在线开放课程建设与应用管理办法》，大力加强在线开放课程建设，把课堂从课内延伸到课外。

改革学生学业评价办法，以终结性评价为主向形成性评价为主转变，将过程考核与结果考核相结合、理论考核与实践考核相结合，逐步提高平时学习成绩在课程学习成绩中所占的比重（平时学习成绩占比由 10-30%，提高至 40-50%），加强过程考核。改革以闭卷考试为主的单一考核方式，灵活运用闭卷、开卷、撰写小论文、口试、社会实践与调查报告、技能测评等多种考核形式，培养学生实践能力和创新精神。

为切实尊重学生专业学习选择权，充分调动学生学习积极性，提高学校教学和学生质量，根据教育部《普通高等学校学生管理规定》和浙江省教育厅《关于浙江省普通本科院校学生转专业的指导意见》（浙教高教〔2012〕165号）文件，结合我院实际情况，修订了我院《学生转专业管理办法》（浙体院学〔2015〕1号），建立开放有序的专业体系和自主选择专业的制度，突出以学生为本的人才培养理念，更好培养体育应用型人才，2020-2021 学年转专业申请人数为 22 人，转专业成功人数 22 人，转专业成功率 100%，更好地激发和调动学生的学习主动性和积极性。

（三）建立教学督导和教学检查制度，加强教学质量监控。

学院建立了教学督导组，依照《浙江体育职业技术学院教学督导工作条例（试行）浙体院教〔2007〕1号》聘请浙江大学、浙江工业大学退休教授担任教学督导工作，充分

发挥教学督导在教学质量监控中的作用。制定每个学期的督导工作计划，并依照计划落实教学检查。通过督导专家教学巡查、随堂听（看）课、抽查教案、抽查试卷等方式，检查学院教学秩序、教风、学风等情况和任课教师教学规范和教学大纲、学期授课计划等执行情况，分析任课教师在教学方法、教学艺术、课堂管理、教学规范等方面存在的问题，提出针对性意见或建议并及时反馈给各级教学管理机构和任课教师，促进教学管理进一步规范，使教师尤其是新教师教学能力进一步提高。

为了加强教学过程和教学质量的监控与评估，建立了教学检查制度，除坚持日常教学检查之外，每学期定期开展三次检查，并公布检查结果。期初教学检查的重点是检查各系的公共理论课和专业理论课及体育系术科各课程的教学任务的落实情况、各课程的授课计划和各教研室教学研究活动计划等；期中教学检查的重点是检查各课程授课计划的执行情况、教案、任课教师布置作业和学生完成作业的水平及教师批阅作业的情况、各教研室教研活动记录等；期末教学检查的重点是检查各课程期末试卷的命题、题型、分值分配等和学生答题与教师阅卷批分及学生学习成绩评定，各教研室教研活动的记录和教研活动总结等，并将教学检查结果及时进行通告。2020-2021 学年，共印发开展教学检查工作的通知 6 次、“教学督导情况通报” 15 期、“教学检查结果的通

知”10份。此外，还组织开展了督导评教、学生评教、教师评学和教师评教等活动，坚持并完善了教学信息员制度和运动员科学选材、主教练聘任制度，加强教学质量监控，稳定了教学秩序，提高了教学质量。

（四）加强毕业综合实践管理工作。

毕业综合实践主要包括顶岗实习和毕业设计（论文）两项内容。顶岗实习是高职院校学生的一门必修课程。有一部分毕业生到校外顶岗实习实训基地进行顶岗实习，也有部分学生分散在全省各地进行顶岗实习。2020-2021学年，学院加强了学生在顶岗实习期间的监控，不定期通过电话、实地考察等调查的方式，向分散在杭州、宁波、绍兴等市顶岗实习单位的指导教师或单位主管领导征求意见，对毕业生在顶岗实习过程中的政治思想表现、工作态度、业务能力、职业岗位适应能力，顶岗实习内容和工作量等做出评价。

深化校企合作的长效机制，着力培养学生敢于创新的意识和勇于实践的能力。加强行业指导和企业参与的运作体系，重新签订并新建一批校外实习基地，尝试开展集中式实习形式，积极探索现代学徒制等育人模式，切实保证实践教学质量。继续推行毕业设计（论文）指导双导师制，举行毕业设计（论文）答辩。

四、服务贡献

服务地方、突出大学的社会功能是大学的历史使命。学

院依托优秀的竞技体育人才，服务全民健身，深度挖掘优秀运动员的社会价值并加以综合开发与利用。依托学院强大的师资力量，加大对全省基层教练员的培训力度。整合全省竞技体育人才资源，开展退役运动员职业转换期培训、基层教练员培训、体育特色学校师资培训、各竞技项目裁判员资格培训以及社会体育指导员、体育场地工、体育经纪人、游泳救生员培训考证等社会服务。利用相对完善的场地设施，积极承办各种竞赛活动；充分开发竞技体育培养的一批全国冠军和世界冠军资源，投入社会公益服务事业，提高竞技体育专业运动员学生参与社会服务的能力。

（一）竞赛成绩

2020年9月至2021年8月，学院运动健儿奋勇争先，在全国一类赛事中共获得51金40银49铜；在2021年亚洲举重锦标赛暨奥运会选拔赛中，石智勇一举夺得3金；学院运动员学生在东京奥运会中夺得5金2银1铜，创造了学院奥运参赛新的历史。

奥运会上，石智勇、汪顺、陈雨菲、王懿律、管晨辰等学院健儿20人共参加8个大项、26个小项、70场比赛，收获5金2银1铜，金牌总数为历届参赛之最，举重、游泳、羽毛球、竞技体操、三人篮球、田径项目均实现了新的突破，创造了学院奥运参赛新的历史。

第十四届全国运动会上，8月31日前，学院健儿获得体

操女子 U14 组团体冠军、排球男子成年组季军。

（二）体育下基层

在为国争光、为省添彩，勇创竞技体育佳绩、弘扬奋勇争先正能量的基础上。积极推动体育面向社会的育人作用，其中，2021 年 5 月 19 日至 21 日，根据 2021 年以“六送下乡”为主要内容的省政协委员进基层走进群众活动月活动安排，组织乒乓球、篮球等项目教练员、运动员到永嘉县、洞头县开展“送体育下乡”活动，取得良好反响，社会效益显著，实现竞技体育反哺群众体育，服务社会，发挥体育人的光和热。

（三）承办省高校招生体育类职业技能考试情况

2021 年 11 月 13—14 日，为期两天的 2022 年浙江省高校招生职业技能操作考试其他类（体育专业）考试在我院顺利举行。本次考试组织全省 10 个地市 717 名考生参加了 100 米、立定跳远、铅球和 800 米四个项目的考试。这是浙江体育职业技术学院第 19 年承办浙江省高校招生体育专业职业技能操作考试工作。学院高度重视，加强组织领导，研究制订并印发了《2022 年浙江省高校招生职业技能考试其他类（体育专业）实施办法》，成立考试工作领导小组和考务组、纪检组、信息中心组、后勤保障组和医务保健（疫情防控）等工作小组。卢钢副院长任主考、厉丽玉副院长和国家级教练张仁杰任副主考，考前多次召开考务、后勤保障、医务工

作协调会和动员会，并组织考务人员现场操作培训。考试期学院党委书记郭海英等全体院领导到考试现场巡考，全体考试工作人员按时到岗，认真履行职责，严格执行考试和疫情防控各项规定和要求。各工作组之间，齐心协力，紧密配合，确保了考试工作安全、规范、有序完成。

（四）企业培训、行业培训等情况

利用国家体育总局和人力资源和社会保障部在我省设立的体育行业特有工种职业技能鉴定站的平台，联合国家体育总局游泳管理中心和省游泳协会开展全国游泳职业社会体育指导员、救生员项目国家职业资格鉴定培训师培训。

1、做好高危项目游泳救生员职业技能鉴定工作。游泳救生员的职业鉴定，关系到全省几千家游泳池、水上游乐中心、漂流等项目能否正常开放的大事。截止到目前，已完成4629人次的游泳救生员的鉴定工作，获证人数3281人，合格率70.88%，已完成年度量化指标。

2、做好职业社会体育指导员职业技能鉴定工作。截止到目前，在游泳、健身教练、攀岩、跆拳道、滑雪、羽毛球等项目中，已完成3087人次的鉴定工作，获证人数2156人，合格率69.84%，已完成年度量化指标。

3、做好教练员岗位继续教育培训工作。为加强我省教练员的培养工作，推动我省竞技体育可持续发展，根据省体育局的统一部署，积极配合实施2021年度优秀教练员“百

人工程”培训班的组织工作。在纳入浙江省优秀教练员培养“百人工程”的省优秀中青年教练员、科医人员中选派 38 人，于 11 月 1 日开班，目前正在上海体院进行集中培训。2022 年全国各级各类体校教练员通识知识更新轮训班 11 月 22 日-12 月 6 日在浙江师范大学进行，届时继续教育中心将根据省局的统一部署，继续配合实施培训计划。

4、开展送游泳技术进社区活动。服务社区是教育厅对学院的要求，也是学院对外进行体育服务的重要平台，作为对外服务的抓手我们 10 月份在杭州市全民健身中心开展了一次送游泳技术进社区活动，借全民健身中心的游泳场地，向周边的社区居民宣传了游泳救生的知识，并开展了趣味性和专业性相结合的学习实践活动，受到了在场群众的一致好评。这是一次有益的探索，我们将在此基础上，继续做足社区工作，开发更多形式和更多项目的体育服务。

（五）科医服务保障竞技体育一线

科研医务服务竞技体育一线，全力做好重大赛事备战保障工作。科研处围绕学院奥运全运项目，依托运行平台所属科研设施，在做好日常科技服务工作的基础上进行多学科协同攻关，不断提升科技助力效应。从实战出发，对专项训练强度进行精细化监控；对运动员竞技状态进行综合评定和干预；对运动员训练和比赛进行技战术分析；尝试开展体能训练的数字化监控与综合评估；圆满完成总局全运会赛前机能

监测工作。精心组织，做好全运会赛前医务保障工作，掌握系队医务保障需求，统筹安排医务保障力量；加强队医管理，抓细抓实赛前医务监督；落实防反兴奋剂措施；强化赛内医务保障措施。近年来，科研处和体育医院坚持以运动实践需求和解决训练关键问题为着力点，积极主动服务于运动实践一线，不断提升体育科技工作能力和水平，科研攻关和科技服务在竞技体育运动训练中发挥着越来越重要的支持和保障作用。

五、校园文化建设

（一）紧抓宣传阵地，把握正确舆论导向，积极营造风清气正的文化环境和氛围。

1、强化思想政治教育。深入学习贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、宣传思想工作会议精神，始终把牢社会主义办学方向，落实以德树人根本任务，坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务。分层分类抓好党史学习教育，利用校园各种载体，加强习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”宣传教育，促进全院党员干部和师生员工在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为打赢竞技体育“三大战役”和加快推进学院高质量发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

2、加强宣传阵地建设和管理。围绕学院训练备战中心工作，发挥网络优势，以构建学院大宣传格局为重要工作目

标，充分发挥网络手段的宣传优势，推动多媒体网络宣传、通信资源整合，构建立体式的宣传格局。充分利用学院门户网站、微信公众号等载体发布推送学院党委、行政重大决策部署、学院运动员在国际国内赛场上取得优异成绩、参加各类活动等信息。积极创新信息公开的载体和形式，结合党史学习教育和庆祝建党百年活动，强化对重要会议、活动的舆论引领和宣传报道。

3、拓展媒体合作，积极宣传“金牌文化”。配合体坛报开展“感念百年党恩 开启崭新征程”系列人物访谈 22 期，讲述和宣传学院“金牌文化”和竞技体育故事，进一步提升学院知名度，更新了学院奥运标识海报和道旗，强化“金牌文化”建设。并做好元旦、春节、中秋节、教师节、国庆节等节日的校园环境布置工作，为教职工营造了良好的校园文化氛围。

以学院网站为载体，及时传递学校日常学习工作中涌现出的正能量，内容涵盖党史学习教育、动态新闻、党建思政、校园文化等信息资源。截止 8 月 31 日，在网站增设“党史学习教育”专栏，及时更新 185 条信息。校园网主页综合新闻专栏发布校园动态新闻 670 条，党建思政专栏发布信息 250 条，校园文化专栏 44 条。在国庆节、建党节等重大节日、网络安全宣传周和建党 100 周年等重要时期全方位图文、视频报道学院相关工作，在学院官网通过大图滚动的形式对外

作宣传窗口，微信公众号发送推文展示学院宣传样式，校内大屏播放视频向运动员传递宣传内容。截止今年8月31日，学院微信公众号推送各类信息194篇，用户关注数量8170人，全学年阅读总数为251209次，较好地向社会传递学院在培养一流竞技体育人才方面所做的努力和取得的成就。

（二）积极开展评选表彰活动，树立优秀先进典型。

1、在五四期间，评选表彰了59名“优秀共青团员”、17名“优秀团干部”、7家“先进基层团组织”，通过弘扬先进、树立典型，进一步激励全院团员、团干部和各级团组织增强凝聚力和战斗力，在决战决胜“两运”中贡献青春力量，再创佳绩，以优异成绩向建党100周年献礼。

2、开展“创文明寝室、建美好校园”活动，培养运动员学生爱劳动、讲卫生的优良品质，创建一批示范文明寝室，使寝室成为运动员（学生）相互学习、相互激励、相互帮扶的重要场所，成为学院“三全育人”的重要阵地，文明校园创建的重要窗口。

3、六一期间，为进一步引导少先队队员“从小学先锋、长大做先锋”，激发全院少先队员积极向上的风貌，充分体现少先队组织的先进性，评选表彰19名优秀少先队队员，2个优秀中队2个，3个文明中队。

（三）积极开展丰富多彩的业余文化活动，丰富运动员学生的业余生活。

1、以“学雷锋”纪念日、“建党百年”、“八八校庆”等重要时间节点开展主题升旗仪式，进一步深化爱国主义教育，激励运动员学生传承红色基因、赓续精神血脉、勇于担当时代使命。

2、组织开展每周电影展播活动，通过红色电影重现建党百年来的经典场景、重大历史事件、历史英雄人物等，利用红色资源帮助青年运动员（学生）了解中国故事，铭记党的光辉历史，弘扬党的优良传统。

3、组织开展反电信诈骗知识测试，做好反诈、识诈知识宣传工作，切实增强运动员反诈意识和能力。717人参加了测试；

4、组织开展“学党史、强信念、跟党走”主题征文活动，共评出16篇获奖作品，通过歌颂祖国，增强爱国爱党之情；

5、组织开展高雅艺术进校园活动，通过爱国主题综合性表演，进一步丰富运动员学生的业余文化生活，提高审美修养，提升精神境界，满足精神文化生活的需求；

6、组织开展自制香囊、自制皮具、益智类游戏竞赛等活动，进一步丰富学生业余生活，加强动手、动脑能力。

7、组织开展“我为奥运全运送祝福”活动，通过寄语、视频的形式，助力学院参赛运动员发扬不断进取、勇于奋斗的精神，赛出水平、赛出风格。

（四）稳步推进文献资源建设，努力提高人员综合素质。

目前，学院馆藏纸质文献已达 17.4 万余册，其中纸质图书 16.4 万余册，合订本期刊 1.0 万余册；电子图书达 5.6 万册 / 种。顺利完成文献采购，期间组织学院师生参与春秋两季两场线上“云馆配”图书采购活动。

为拓展师生的数字阅读，还采购了 7 个数字资源库。分别为中国知网资源库、歌德电子书借阅机资源库、超星名师讲坛资源库、百度文库资源库、超星墨水屏少儿阅读系统资源库、歌德少儿学习系统资源库和读秀知识库。另外，还自建了特色资源数据库一个，此数据库包括浙江体育研究全文数据库、中文竞技体育文摘数据库、中文竞技体育题录数据库和浙江体育文化图文库，进一步满足了学院师生文献查新需求。

（五）营造“书香体院”，竭力谋求优质的阅读服务。

积极营造“书香体院”氛围，本学年中心在儿童阅览室添置了一批彩色书架等设施，并对局部空间进行优化，让藏书与阅读两不误，最大限度的满足不同年龄段儿童功能区域的使用。同时，主动服务附属体校学龄少年儿童，充分发挥儿童阅览室图书与设施资源。在做好疫情防控的同时，积极与学科老师合作，将阅读课与图书借阅有机整合，精准提供图书资源。另外，为在千岛湖外训点运动员读者提供送刊服务，定期更换设立在运动员公寓阅读漂流角、便捷阅读小站

和体能训练专架书籍，以海报、电话、微信等方式为读者提供新书推送，打造自由、多维度的阅读空间，营造校园阅读氛围。另外，全学年以节假日为节点，协同体育系、附属体校和竞技系，先后推出“教师节数据库推广暨“艺态度，绎生活”、艺术的魅力——“花之韵”、“手绘生活之手账”、“芳菲四月，书香满园”——开展“4.23世界读书日”系列活动、“巧手做香囊 快乐迎端午”自制香囊活动、“阅百年历程，传精神力量，促决战两运”庆祝建党百年主题书展和100本红色经典书籍官微推送等人文活动，并与学院团委联合通过线上线下相结合的形式，开展主题为“书香体院、云上有约”《有声悦读》推广征集活动，对助力校园文化建设，丰富运动员业余文化生活起到积极作用。

（六）坚守阵地，彰显竞技体育文化品牌力量。

坚持做好常规出版工作，每月按时出刊《体苑读书》和《竞技体育信息》。同时，为运动队继续编辑专项专辑，开展实施“点对点”精准服务，收集专项高水平及前沿的训练、竞赛信息，综合国内专项研究领域的最新成果，为一线教练员、竞技系管理人员的专项训练与管理提供参考。针对运动队的高水平训练竞赛的专业化需求，中心在编辑出版五个运动专辑的基础上，今年继续编辑相关运动专辑，目前已经编辑完成《网球》项目专辑，并送交运动系。

附相关图表：

新闻网宣传数据		
党史学习教育 支部动态新闻	185 条	校园网站党史学习教育专栏
校园动态新闻	670 条	校园网站综合新闻专栏
党建思政信息	250 条	党建思政专栏
校园文化	44 条	学生天地和职工活动专栏

2020 年 9 月—2021 年 8 月到馆人数（次）及借阅情况

	读者到馆人数（次）	图书借阅量（册）
电子阅览室	3118	4673
到馆借阅人数	1632	
综合阅览室	50	
儿童阅览室	2443	
合 计	7243	

2020 年 9 月-2021 年 8 月开展的主要活动

时间	活动内容
2020 年 9 月	教师节数据库推广暨“艺态度，绎生活”之多肉和插花体验活动
2020 年 9 月	网络安全周宣传活动
2020 年 10 月	艺术的魅力——“花之韵”
2020 年 11 月	开展“书香体院、云上有约”《有声悦读》活动
2020 年 11 月	手绘生活之手账”主题活动（外训生活因记录而美好）
2021 年 4 月	芳菲四月，书香满园——开展“4.23 世界读书日”系列活动： 1. “我想要的图书馆”读者座谈会暨 2020 年学院“读者之星”评选 2. “让爱传承、让书飘香”——举行 4.23 世界读书日图书

	捐赠仪式 3. 举办图书借阅活动
2021年6月	“巧手做香囊 快乐迎端午” 自制香囊活动
2021年7月	100本红色经典书籍官微推送活动
2021年6-7月	“阅百年历程，传精神力量，促决战两运”庆祝建党百年主题书展

学院2020年9月-2021年8月数字资源库使用情况

序号	资源库名称	浏览(访问量)	下载量
1	中国知网	10224	10252
2	歌德电子书借阅机	/	13647
3	歌德少儿学习系统	/	17975
4	超星墨水屏少儿阅读系统	59715	40039
5	超星名师讲坛	38468	/
6	读秀知识库	45682	23548
7	百度文库	/	27653

注：数字资源库数据由产品供货商提供。

六、政策保障

根据我院竞技体育发展情况，政策保障主要表现在经费保障。

（一）年度办学经费总收入及其结构

1、2020年度。学院经费总收入34,297.43万元。其中，财政经常性补助收入20,757.85万元，占总收入的60.52%；财政专项经费收入11,308.44万元，占总收入的32.97%；学

费收入 335.89 万元，占总收入的 0.98%；为企业提供技术指导服务 796.88 万元，占总收入的 2.32%。

年度财政专项经费收入中含通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费 365.79 万元（用于计算“年生均财政拨款水平”、“年生均财政专项经费”）。

2、2021 年度（截止到 10 月 31 日）。学院经费总收入 33,720.22 万元。其中，财政经常性补助收入 20,365.76 万元，占总收入的 60.40%；财政专项经费收入 12,061.81 万元，占总收入的 35.77 %；学费收入 220.49 万元，占总收入的 0.07%；为企业提供技术指导服务 868.87 万元，占总收入的 2.58%。

年度财政专项经费收入中含通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费 300.20 万元（用于计算“年生均财政拨款水平”、“年生均财政专项经费”）。

（二）年度办学经费总支出及其结构

1、2020 年度。学院经费总支出 33,332.88 万元。其中，实训场馆设施建设与维护 353.20 万元，占 1.06%；教学与实训等设备采购 886.05 万元，占 2.66%；教学改革及研究 313.79 万元，占 0.94%；师资队伍建设 1,230.15 万元，占 3.69%；图书购置 11.68 万元，占 0.04 %；日常教学经费（剔除实训场馆设施建设与维护）2,843.01 万元，占 8.53%；其他支出 27,695.01 万元，占 83.09%。

2、2021 年度（截止到 10 月 31 日）。学院经费总支出 26,260.58 万元。其中，实训场馆设施建设与维护 577.17 万元，占 2.20%；教学与实训等设备采购 667.19 万元，占 2.54%；教学改革及研究 453.18 万元，占 1.73%；师资队伍建设 92.63 万元，占 0.35%；图书购置 13.77 万元，占 0.05%；日常教学经费（剔除实训场馆设施建设与维护）3,131.04 万元，占 11.92%；其他支出 21,325.60 万元，占 81.21%。

（三）非学历培训

1、收取费用的培训。2020 年度，学院收取费用的非学历培训款 0.94 万元。属各类体育职业技能培训款。2021 年度（截止 10 月 31 日），学院收取费用的非学历培训款 4.72 万元。

2、使用财政彩票公益金专项开展的公益性培训。2020 年度，财政拨款“全民健身工程补助-社会体育指导员培训”27 万元，学院当年使用财政彩票公益金专项资金开展的公益性社会体育指导员培训共计经费投入 18.12 万元。

2021 年度（截止 8 月 31 日），学院使用财政彩票公益金专项资金开展的公益性培训共计经费投入 0 万元。

（四）横向技术服务

2020 年度，学院共收到横向技术服务经费 789.11 万元。其中，为企业提供体育技术指导及文化推广服务 789.11 万元。

2021 年度(截止 10 月 31 日),学院共收到横向技术服务经费 868.87 万元。其中为企业提供体育技术指导及文化推广服务 868.87 万元。

(五) 纵向科研经费

2020 年度,学院纵向科研项目到账经费 7.77 万元。

2021 年度(截止 10 月 31 日),学院纵向科研项目到账经费 1.00 万元。

七、国际交流与合作

(一) 国际比赛成绩显著。

根据不同的项目特点,以参与国家体育总局组织的双跨团组和学院自行组团等方式,选派优秀运动员、教练员和管理、科研医务及其他保障人员参加国际、洲际系列体育赛事,并在各类体育比赛中取得了优秀成绩。

1、2021 年 4 月 17 日-4 月 25 日在乌兹别克斯坦-塔什干举重亚锦赛暨东京奥运会资格赛,石智勇以抓举 169kg、挺举 194kg、总成绩 363kg 获得冠军。其中,抓举以 169 公斤破世界纪录。

2、2021 年 7 月 23 日-8 月 8 日日本东京奥运会,共夺得 5 金、2 银、1 铜,以及 2 个第四名、3 个第五名、1 个第七名、2 个第八名的优异成绩(具体成绩见国际影响表)。

(二) 积极参与国际事务,执裁国际比赛。

积极利用学院竞技体育人才的智力优势,主动争取机

会，承办国际、洲际体育赛事，并组织师生参与国际重要赛事的筹备、管理和服务工作，加强体育训练场馆及校园基础设施建设，进一步提高接待服务能力，为国外运动队来学院训练提供更好的条件和环境。鼓励和支持师生员工参加各类专业培训，取得国家级、国际级裁判员资格等级证书，积极参与国际重大赛事裁判工作。学院目前有体操、技巧等国际裁判在体育最高规格的大赛中担任裁判任务。朱洁亚在国际体操联合会担任体操国际裁判，2021.7.18-8.4在日本执行东京奥运会任务，同年的10月11日-11月9日赴日本、土耳其执行世界锦标赛及国际体联代表大会任务；赵漪波在国际体操联合会担任蹦床国际裁判，2021.6.2-6.7赴意大利执行国际体联蹦床世界杯赛任务。

八、面临挑战

学院作为浙江培养一流竞技体育人才和高素质体育人才的重要基地，承担着在国内外重大体育赛事上争创佳绩、为国为省争光，为新时代浙江体育强省建设，为浙江打造“重要窗口”和高质量发展建设共同富裕示范区做贡献的任务。学院要以更大的力度全面深化改革，加快推进学院高质量发展。要以科技助力训练、教学、校园管理等水平的提升，积极借助亚运会举办契机，大力推进训练场馆“数字化”“智能化”改造，为科学化训练监控和决策提供支持。现阶段，学院正处于深化教育综合改革，推进本科院校创建，提升竞

技体育综合实力的重要发展时期，将面临诸多机遇与挑战。

师资结构方面，“双师”发展和高学历高层次人才发展面临着挑战。目前学院的“双师”队伍建设年龄、职称、学历结构较为合理，但还是存在类型相对单一等问题。对此，计划在保持现有“双师”队伍体量的前提下，以学院现有竞技体育教练员和科研、医务人员为挖掘重点，同时鼓励现有教师积极增加企业实践经历，吸纳和培养更多的“双师型”教师，不断调整优化“双师”队伍类型结构。学院现有师资队伍人才中，具有博士研究生学历的人才占比不高，同时也存在培养的高学历高层次人才容易流失的问题。对此，计划通过完善经费保障等方式鼓励现有教师积极提升学历层次，同时积极思考高层次人才引进策略，加大人才引进力度。

人才培养方面，学院积极探索和不断深化教育教学改革，以促进运动员和学生全面发展为目标，注重训学融合、寓教于训。但适应竞技体育人才院校化培养现实需求的大中小学一体化育人体系仍有待进一步深化提升，优秀运动员退役后职业转换已成为影响竞技体育可持续发展的主要问题。面对高等教育布局优化新形势，学院要抓住机遇趁势而上，持之以恒推进本科创建工作，逐步巩固提升体育竞技人才培养体系。要把服务社会作为学院事业发展的重要战略，发挥竞技体育院校独特的资源优势 and 品牌优势，有效提高学生的职业能力和综合职业素质，面向退役运动员、面向社会开展

体育行业国家职业资格培训和鉴定工作，满足社会对体育专业人才的需求。

内容真实性责任声明

学校对浙江体育职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：浙江体育职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021年12月3日