



浙江育英职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告(2022)



二〇二一年十一月

## 内容真实性责任声明

学校对 浙江育英职业技术学院 质量年度报告（2022）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

黄纪云

2021年11月28日

# 目 录

一、办学基本信息.....	6
1.1 学院概况.....	6
1.2 机构设置.....	6
二、学生发展.....	7
2.1 招生情况.....	7
2.2 育人成效.....	8
2.3 就业质量.....	42
2.4 成长成才.....	44
2.5 创新创业.....	46
2.6 计分卡.....	47
三、教学改革.....	48
3.1 专业建设.....	48
3.2 信息应用.....	59
3.3 教师队伍.....	60
3.4 院校治理.....	63
四、政策保障.....	64
4.1 政策落实.....	64
4.2 专项引导.....	64
4.3 质量保障.....	65
4.4 经费投入.....	66
五、国际合作.....	66
5.1 来华留学.....	66
六、服务贡献.....	69
6.1 以专业为载体，服务区域发展.....	69
6.2 服务市场需求.....	69
6.3 服务国家战略.....	70
七、疫情防控.....	70
7.1 疫情防控的具体做法.....	70
八、面临挑战.....	71
8.1 挑战.....	71
8.2 应对.....	72
附件 1 记分卡.....	74
附件 2 学生反馈表.....	75
附件 3 资源表.....	77
附件 4 国际影响表.....	78
附件 5 服务贡献表.....	79
附件 6 落实政策表.....	80

## 图表目录

图 1	2021 年新生生源结构.....	7
图 2	2021 年省内高职新生生源分布.....	8
图 3	2021 年省内高职新生生源背景.....	8
图 4	“习近平与大学生朋友们”主题教育活动.....	9
图 5	《习近平与大学生朋友们》封面.....	10
图 6	《习近平与大学生朋友们》赠书仪式.....	11
图 7	学院终身名誉院长洪致平讲述《习近平与大学生朋友们》与育英的故事.....	11
图 8	学院优秀毕业生高郭敏接受中国教育电视台《育见》栏目专访.....	12
图 9	党建共建“行走的党史教育课”.....	13
图 10	红色寻访实践活动.....	13
图 11	“忆党峥嵘，与党同行”主题班会观摩.....	14
图 12	“青春向党，奋斗有我”育英青年说演讲赛.....	14
图 13	“重温百年党史，凝聚奋进力量”党史知识竞赛.....	15
图 14	学院无偿献血活动现场.....	16
图 15	荣伍社团学生集体参加无偿献血.....	16
图 16	学院获得无偿献血活动荣誉证书.....	17
图 17	学院无偿献血活动受到各类媒体报道.....	17
图 18	无偿献血活动提升大学生的境界和品味.....	18
图 19	2020 世界互联网大会·互联网发展论坛志愿服务.....	19
图 20	第四届世界杭商大会礼仪志愿服务.....	19
图 21	社区志愿服务活动.....	19
图 22	卫生健康知识和技能教育和比赛现场.....	20
图 23	同伴教育现场.....	21
图 24	主题教育活动现场.....	21
图 25	三下乡生命安全教育活动现场.....	21
图 26	学院乡村振兴实践队奔赴建德助力农村文化礼堂建设.....	22
图 27	社团星级分布统计图.....	23
图 28	浙江省职业院校技能大赛（高职）“电子商务技能”赛项一等奖.....	26
图 29	浙江省第十七届大学生程序设计竞赛一等奖.....	27
图 30	2020 年浙江省大学生艺术节朗诵类一等奖.....	28



图 31	第五届浙江省大学生田径锦标赛获得 12 金、3 银、7 铜，破 6 项赛会纪录.....	33
图 32	2021 年浙江省大学生游泳锦标赛获得 13 金、3 银、3 铜.....	33
图 33	浙江省青少年校园足球联赛女子高职高专组第一名.....	33
图 34	第 23 届 CUBA 三级联赛全国总决赛亚军.....	34
图 35	社团文化月、公寓文化节.....	40
图 36	科技文化艺术节开幕式暨第九届青春歌会.....	40
图 37	“追梦，绽放”迎新文艺晚会.....	40
图 38	2021 届毕业生初次就业时就业城市分布比例.....	44
图 39	用人单位对学院 2020 届毕业生一年后各项能力满意度评价.....	45
图 40	2016 届-2020 届学院毕业生一年后创业率和全省毕业生创业率对比图.....	46
图 41	学院 2017 届-2021 届毕业生初次创业率.....	47
图 42	吉祥航空为学院航空服务人才培养基地授牌.....	50
图 43	浙江省两会、杭州市两会安检服务工作.....	51
图 44	学院与联想校企合作签约暨开班仪式.....	52
图 45	浙江省教育厅 2020 年度省级产学研合作协同育人项目立项文件.....	53
图 46	育英-赢动 WISH 跨境电商订单班开班仪式.....	53
图 47	育英主播团队服务 2021 澜湄浙江（嘉兴）果业合作周开幕式.....	54
图 48	洲际英才订单班.....	55
图 49	日本设计师为创意设计类专业学生开展工作坊教学.....	55
图 50	信息技术分院第十八届浙江省大学生程序设计竞赛现场.....	56
图 51	2021 年浙江省职业院校教师教学能力比赛决赛现场.....	58
图 52	性别结构.....	61
图 53	年龄结构.....	61
图 54	职称结构.....	62
图 55	学历结构.....	62
图 56	学位结构.....	63
图 57	学院执行院长黄爱平，党委书记谢鑫与潘博普塔翁总领事座谈交流.....	68
图 58	老挝驻上海总领事馆总领事参观民航交通分院实训室.....	68

## 图表目录

表 1	招生情况.....	7
表 2	2020-2021 学年学生社团校外获奖一览表.....	23
表 3	浙江育英职业技术学院社团文化月活动一览表.....	24
表 4	学生校外专业技能竞赛省级一等奖以上获奖情况.....	25
表 5	学生校外公共技能类比赛二等以上获奖情况.....	27
表 6	2021 年浙江省大学生科技创新项目（省新苗人才计划）立项项目统计表.....	28
表 7	学生校外体育比赛第一名获奖情况.....	31
表 8	2020-2021 学年学生各类助奖学金总表.....	34
表 9	2020-2021 学年学生各类助奖学金一览表.....	34
表 10	开展心理辅导活动汇总表.....	36
表 11	浙江育英职业技术学院部分学生活动一览表.....	38
表 12	2020-2021 届学生就业基本情况.....	42
表 13	2020 届、2021 届毕业生各专业就业率及专业相关度.....	43
表 14	2020 届、2021 届已就业毕业生初次就业时主要就业去向所占比例.....	44
表 15	2020 届、2021 届各专业毕业生就业后工资收入水平.....	44
表 16	各分院 1+X 试点证书申报情况一览表.....	48
表 17	1+X 证书考证情况一览表.....	49
表 18	浙江省高校 2021 年度课程思政教学改革活动获奖名单.....	59

## 案例目录

案例 1: 习近平总书记的勉励始终激励她前行.....	11
案例 2: 育英学院与吉祥航空牵手 15 年 空乘专业吉祥航空订单班开班.....	50
案例 3: 民航交通分院学生为 2021 年省市两会保驾护航.....	50
案例 4: 阿里云云效工程师培养“育英模式”创新与实践入选省级产学研合作协同育人项目名单.....	52
案例 5: “专业 细致 到位 育英校园主播获多国使节点赞” .....	53
案例 6: 育英学子再获省程序设计大赛（ACM）专科组唯一特等奖.....	56
案例 7: 学院教师获浙江省高职院校教学能力比赛一等奖.....	57
案例 8: 老挝驻上海总领事馆总领事潘博·普塔翁一行来学院参观交流.....	67

# 前 言

根据教育部《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）、浙江省教育厅办公室《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（浙教办函〔2021〕248 号）文件精神，在学院状态数据平台采集的基础上，分析 2020-2021 学年人才培养工作，形成《浙江育英职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）》。

报告主体分“办学基本信息”“学生发展”“教学改革”“政策保障”“国际合作”“服务贡献”“疫情防控”“面临挑战”等八个部分。

## 一、办学基本信息

### 1.1 学院概况

浙江育英职业技术学院经浙江省人民政府批准，创办于 1998 年，位于杭州下沙高教园区。学院以“厚德载物，自强不息”为校训，立足杭州、面向浙江、融入长三角，为现代服务业培养全面发展的具有优势品质与技能的高素质应用型职业人，开设了空中乘务、轨道运营管理、直升机驾驶技术、计算机应用、信息安全、电子商务、直播电商、大数据与会计、国际商务贸易、酒店管理与数字化运营、旅游管理、广告艺术设计、数字媒体艺术、人物形象设计、产品设计等 20 余个专业，在校学生近 8000 人。

学院围绕“职业人”优势职业品质与技能设计人才培养方案，主动适应市场需求，不断深化高校与政府、企业、社区全方位合作，加强与发达国家（地区）高校交流合作，以技术服务产业持续发展，以培训服务公民终身学习，以文化服务社会文明进步，积极打造“人文、精致、开放、活力”特质学校，形成专业建设、人文教育、体育运动、社会服务和党的建设等优势特色。

学院获得全国先进社会组织、全国民办非企业单位自律诚信建设先进单位、全国民办教育先进集体、全国无偿献血促进奖单位奖、浙江省文明单位、浙江省社会治安综合治理先进集体、浙江省先进基层党组织、浙江省 5 级社会组织、浙江省“十佳社会组织”、浙江省高校平安校园、浙江省无偿献血促进奖、浙江省优秀志愿服务集体以及杭州市文明单位、杭州市先进基层党组织、杭州市教育系统党建“双强”示范点、杭州市志愿服务先进集体等 90 余项集体荣誉。

### 1.2 机构设置

学院设有民航交通分院、信息技术分院、数字商贸分院、智慧旅游分院、创意设计分院、继续教育分院 6 个分院和社会科部、体育与艺术部等 8 个教学机构和院长办公室、督导处、科研处、教务处、学生处、人事处、招生与就业处、宣传信息处、外事办公室、图书档案馆、财务处、后勤处、保卫处等 13 个行政机构，另有工会、团委、妇联、学生会、社团联合会和红十字会、社会科学联合会、科学技术协会等 8 个群团组织。

## 二、学生发展

### 2.1 招生情况

#### 2.1.1 新生录取报到情况

2021年学院招生总计划3716人，实际录取3589人，实际报到3470人（含新生应征入伍保留入学资格34人），学院总报到率96.68%。普通高考和单独考试是本校主要的招生形式，提前招生、中高职一体化、面向社会考生的高职扩招转入等其它招生形式作为补充。

表1 招生情况

年份	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到率（%）
2020	3469	3310	97.01%
2021	3716	3589	96.68%
与上年比较	+247	+279	-0.33%

#### 2.1.2 各类别新生录取报到情况

2021年学院浙江省内高职招生计划为2195人，实际录取2036人，实际报到1965人（普高生1204人，中职生761人），报到率为97.56%；2021年中高职一体化招生计划为771人，实际录取771人，实际报到754人，报到率为97.67%；2021年省外招生计划共56人，实际录取26人，实际报到26人，报到率为100%；2021年面向社会考生的高职扩招招生计划750人，实际录取756人，实际报到725人，报到率95.90%。

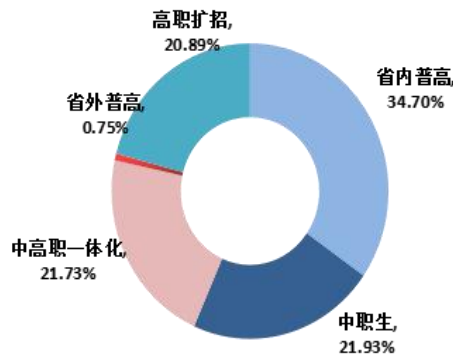


图1 2021年新生生源结构

#### 2.1.3 2020年省内高职新生生源分布及背景（不含高职扩招）

2021年省内高职新生报到的1965人中，杭州地区431人；温州地区305人；宁波地区203人；绍兴地区298人；台州地区257人；金华地区134人；湖州地区106人；嘉兴地区78人；衢州地区58人；丽水地区80人；舟山地区15人。

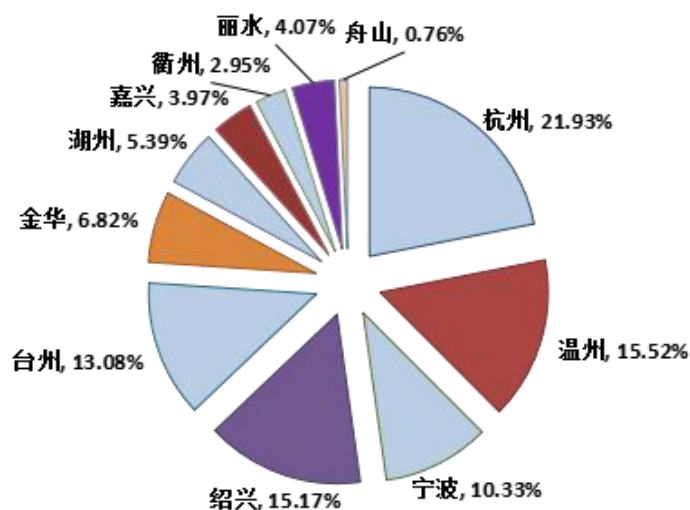


图2 2021年省内高职新生生源分布

2021年省内高职新生报到的1965人中，男生有960人，女生有1005人，来自农村有1344人，来自城市有621人。

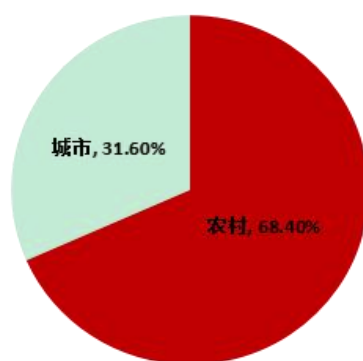


图3 2021年省内高职新生生源背景

## 2.2 育人成效

学院以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，提升学生工作理念，聚焦实现全员全过程全方位育人，落实“关爱、引导、转化、激活”的学院育人方针，围绕培养全面发展的具有优势品质和技能的职业人，开展优良学风建设，实施学生行为养成教育，组织丰富多彩的校园文化活动，广泛参与职员服务活动等。从高职教育规律、特点和学院实际出发，注重学生育训并重，德技并修，努力培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才。

### 2.2.1 理想信念育人，提升学生道德品质

学院始终坚持社会主义办学方向，勇担为党育人，为国育才使命，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。在高素质职业人才培养过程中坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大青年学生头脑，发挥思想和价值引领的作用。以庆祝建党100周年活动为契机，抓住立德树人这一主线，将目标驱动、任务驱动与创新驱动相结合，通过开展丰富多彩的活动，达到了春风化雨的教



育效果，通过“学用结合”推动党史学习教育走深走实，让大学生在“学、思、践、悟”中自觉增强家国情怀，引导广大团员青年“学党史、强信念、跟党走”。

### 1. 打造“育英红”理想信念教育课，形成红色教育品牌

以时任浙江省委书记习近平视察学院时的讲话为核心，以学校的红色资源和光荣传统教育为基础，将红色基因传承与思想政治教育深度融合，打造“育英红”理想信念教育课，形成红色教育品牌。习总书记2003年视察学院时，对学院办学连说三个不错：“你们作为一所民办学校办得不错，作为一所高职院校办得不错，党建氛围不错”。我们利用党史学习教育契机，在总结经验的基础上，打造民办高职院校育人特色，以继承红色基因铸魂，着眼于知行合一的职业基本素养培养探索，构建起理论与实践紧密结合的“三三三”红色教育体系。

组织开展“习近平与大学生朋友们”为主题学习教育活动，学生走进校史馆，通过图片、视频、语录等全面重温17年前习近平总书记视察育英时的场景。2020年11月，《习近平与大学生朋友们》一书出版后，学校组织开展赠书活动，并通过专题学习会、研讨会、座谈会、院领导与学生“面对面”讲座等系列活动，在广大学生中掀起学习的热潮。学生们纷纷表示要涵养好“厚德载物”的青春定力，激发出“自强不息”的青春勇气，不辜负总书记的嘱托奋勇前行。



图4 “习近平与大学生朋友们”主题教育活动



图 5 《习近平与大学生朋友们》封面





图6 《习近平与大学生朋友们》赠书仪式

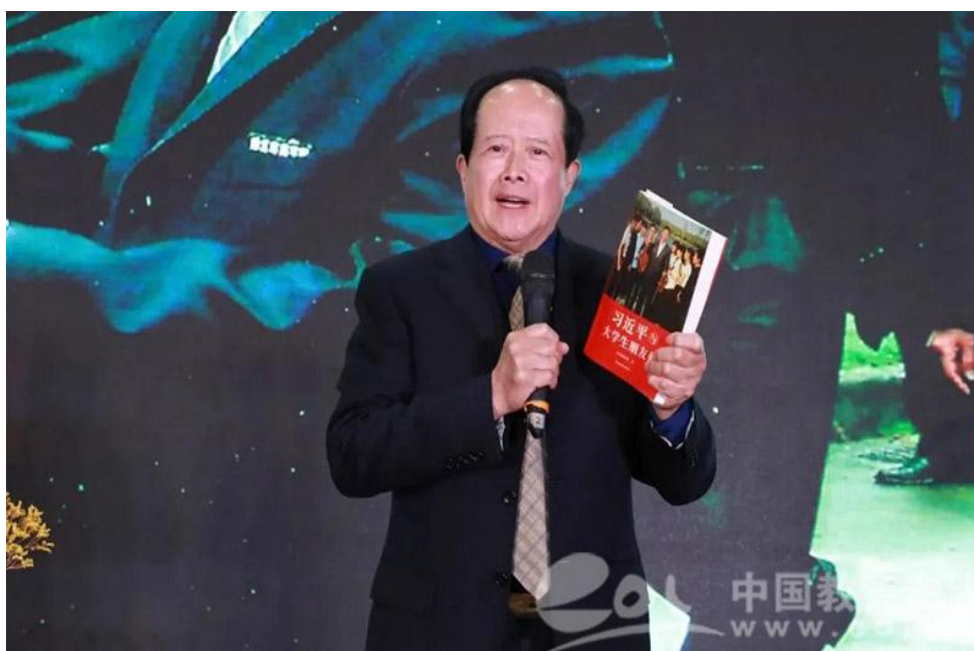


图7 学院终身名誉院长洪致平讲述《习近平与大学生朋友们》与育英的故事

### 案例 1：习近平总书记的勉励始终激励她前行

中国教育电视台《育见》栏目“习近平与大学生朋友们”系列专访从2021年8月25日起陆续播出，共5集，每集采访一位嘉宾。8月30日晚，育英学院校友高郭敏有幸作为嘉宾接受专访，节目中再现了习近平总书记当年视察育英，与师生交流的生动情景。2003年4月，时任浙江省委

书记的习近平同志来到浙江育英职业技术学院，亲切地和同学们聊天，并勉励在学院读书的高郭敏“好好学习，天天向上”。今天“育见”高郭敏，聆听她讲述习近平同志言传身教的生动场景，感受这珍贵瞬间给予青年学生的力量，以及她对职业教育的认识和对职业院校学弟学妹的寄语。

高郭敏，浙江育英职业技术学院 2001 级文秘专业学生，浙江省优秀毕业生。毕业后，先后就职于温州市龙湾区民政局、温州市妇联、温州市退役军人事务局，现任温州革命烈士纪念馆副馆长。温州市龙湾区第七届党代表。



图 8 学院优秀毕业生高郭敏接受中国教育电视台《育见》栏目专访

## 2. 打造“行走的党史教育课”，在双向学习中传承红色基因

育英师生进社区、下农村、赴企业开展主题党日和主题团日活动，打造“行走的党史教育课”，让师生在双向学习和双向互动中，践行“学习党史守初心，汲取力量担使命”。学校、二级分院党组织与社区、企业、政府、部队等共签订了 17 份党建共建协议，学校的红色宣讲团的足迹遍布在社区、农村大礼堂、校企合作单位等。





图9 党建共建“行走的党史教育课”

学生主题党日和主题团日以“六个一”为主要内容，通过组建一支红色宣讲团、上一堂党课、开展一次党史宣传活动、进行一次红色寻访、签订一份党建共建协议、建立一个劳动实践或专业实习基地，让党史教育“实”起来，让红色人物、红色地标“亮”起来，让党建工作“强”起来，让劳动教育与地方产业“旺”起来，让红色文化“活”起来。



图10 红色寻访实践活动

### 3. 开展“红色主题班会”，实现党史学习教育全覆盖

2021年4月-5月，学院以庆祝建党100周年和党史学习教育活动为契机，组织全校152个班级以“忆党峥嵘，与党同行”为主题召开主题班会，做到全校班级学生全覆盖。红色主题班会以理想信念教育为核心，突出社会主义核心价值观引领，通过朗诵、歌唱、小品、讲故事、视频展播、红色剧目演绎、知识竞赛等多种形式开展体验式、沉浸式教育，结合所学专业，结合党的发展历程、结合时下热门话题，以喜闻乐见的方式普及和学习党史。党员干部、教师主动参与到班会中来，与学生一起学习互动，重温党史故事，增强了学生学习和参与的积极性，师生在深入了解中国共产党的伟大历程和辉煌成就的同时，坚定了永远跟党走的理想信念，在思想上受到深刻教育。



图 11 “忆党峥嵘，与党同行”主题班会观摩

#### 4. 打造“有形有声”党史学习阵地，优化红色学习平台

一是开展“青年师生说党史”。

2021年5月，学院组织青年师生开展“重温党的历史，践行初心使命”的青年师生说党史活动。通过一个个感人至深的党史故事和深刻的心得体会，一起从百年非凡历程中探寻真理光芒，感悟真理力量。参加校级说党史活动师生142人，参与活动师生5000余人，做到在校班级学生全覆盖，辅导员全覆盖。说党史活动使广大青年师生在“学、说、悟、行”中重温辉煌历程，弘扬光荣传统、赓续红色血脉，汲取奋进智慧和力量。同时开展了“献礼建党百年，牢记青春使命”团支部风采大赛，“重温百年党史，凝聚奋进力量”党史知识竞赛，“青春心向党”主题书画摄影作品征集展览、“青春心向党·启航新征程”毕业主题教育等活动。



图 12 “青春向党，奋斗有我”育英青年说演讲赛





图 13 “重温百年党史，凝聚奋进力量”党史知识竞赛

二是开展“线上专栏学党史”。

结合党史学习教育，有针对性地进行导学，全方位、多视角宣传党史知识，讲好党的故事，传承红色基因，扩大党史学习教育的影响力和辐射面。学校组织开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞答活动，官网开设党史学习教育专栏，定期推送相关知识和报道，各分院在微信平台推出党史知识专题学习版块，民航交通分院推出“献礼百年，红色专项实践活动”“读党史，守初心”“讲好红色故事 传承红色基因”等三个线上红色专栏，商务贸易分院推出每日一篇文章党史故事，经济管理分院推出每日一篇文章“党史百年天天读”，信息技术分院推出“党史学习天天问”，设计分院推出从美术经典中品读党史之“品读党史·传经典魅力”等，引导师生重温建党百年的重大历史事件，回顾中国共产党披荆斩棘、艰苦创业、砥砺前行的百年征程。

学院“踏寻红色足迹，践行初心使命”红色寻访活动获得浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项中“百优团队”称号；《红“社”驿站，薪火相传——提升社区红色文化建设》获杭州市志愿服务项目大赛银奖；信息分院的“学习党史守初心·乡村振兴担使命”获得杭州市教育系统党建工作十佳案例；“学习党史守初心·乡村振兴担使命”“青春向党·浙江育英职业技术学院‘00’后为老党员画肖像”“青春向党·浙江育英职业技术学院：红色主题班会点亮‘向党心’”等党史学习教育活动在学习强国平台进行报道。

## 2.2.2 公益服务育人，培养学生责任担当

### 1. 无偿献血活动

学院始终坚持立德树人这一根本任务，把职业人才培养与践行社会主义核心价值观有机结合起来，打造以无偿献血活动为主体的健魂工程，作为弘扬人道主义和无私奉献精神的重要育人载体，教育引导学生践行使命担当与责任坚守，培养敬畏生命与感恩意识，为社会培养德智体美劳全面发展的建设和接班人。

(1) 领导重视措施得力。学院党委和行政高度重视，将其作为加强大学生思想政治工作的重要途径。学院制定并出台无偿献血宣传动员、服务保障、表彰激励等系列制度和措施。以主题活动为载体，以队伍建设为抓手，以人文关怀为保障，以激励机制为手段，提高学生参与无偿献血的积极性。无偿献血活动已经成为校园一道亮丽的风景，是师生奉献爱心、提升精神境界的代名词。



图 14 学院无偿献血活动现场



图 15 荣伍社团学生集体参加无偿献血

(2) 社会肯定褒奖。2001 年至今学院无偿献血活动坚持了 20 年，累计 18186 人献血 5410880 毫升。千人献血率连续多年在浙江省高校中排名第一。学院曾先后获得全国无偿献血促进奖单位奖、浙江省无偿献血奉献奖、浙江省无偿献血促进奖、浙江省红十字志愿服务先进集体、浙江省志愿服务先进集体等。2020 年育英师生千人献血率达 358.6%，2522 人献血，献血共计 778890 毫升，在杭高校献血排名中位居榜首。获得 2020 年在杭高校“热血先锋，疫战到底”无偿献血工作先进集体。



2020年在杭高校热血榜单

序号	学校	人次	采集量ml
1	浙江育英职业技术学院	2522	778890
2	浙江中医药大学	1979	526920
3	杭州电子科技大学	1545	457670
4	杭州科技职业技术学院	1414	405940
5	浙江警官职业学院	1343	415090
6	浙江大学	1252	358880
7	浙江工业大学	1209	351870



图 16 学院获得无偿献血活动荣誉证书

(3) 媒体关注报道。学院无偿献血活动受到浙江日报、浙江教育报、钱江晚报、青年时报、浙江新闻、钱江都市频道、浙江之声、新华网、凤凰网、中国高校之窗、新浪浙江、网易、浙江文明网、中新网、浙江在线、新蓝网、杭州网、杭州教育网、杭州之声等媒体关注和报道。学院也受邀在省内外进行无偿献血先进经验交流。



图 17 学院无偿献血活动受到各类媒体报道

(4) 提升境界品位。无偿献血活动是一堂鲜活的思想政治教育课，在传递社会正能量的同时也是关爱他人、回报社会的爱心举动，更是中华民族助人为乐、救死扶伤、无私奉献传统美德的具体表现。广大青年学生参与无偿献血，用自己青春的热血向社会传递着爱心和力量，用实际行动诠释了关爱社会和无私奉献的精神，提升大学生的人生境界和品味。



图 18 无偿献血活动提升大学生的境界和品味

## 2. 公益志愿服务

学院积极开展公益志愿服务活动，以青年志愿者大队为依托，以项目化运作和管理为抓手，重品牌建设，强全员覆盖，固工作机制，确保青年志愿服务的稳定性、连续性和长期性，积极推动志愿服务活动的规范化、专业化、品牌化。目前，学院现共有 7 支志愿者服务队，注册志愿者 4348 人，志愿服务基地 47 个。在过去的一年中，组织开展或参与 83 次志愿服务活动，服务参与人次 7836 次，服务总时数 41945.8 小时。涌现出“礼仪工坊”“小 e 工”“商贸先锋”“小绿萝”特色公益服务团队，形成了“文明交通劝导”“哥哥姐姐服务队”“彩虹堂”“流动礼艺团”“社区大舞台”“橙益行”“退役士兵服务站”等一系列志愿服务品牌项目。

学院学生志愿者参与世界互联网大会、浙江省杭州市“两会”、浙台合作周、世界杭商大会、全国辅导员高峰论坛、富春山居图合璧十周年纪念大会、杭州大学生创业大赛等志愿者服务。学生参与杭州市钱塘区方舱志愿服务共计 42 天，参与学生 589 人次，服务新冠疫苗接种 71700 人次。学生志愿服务走进街道社区，开展红色寻访、主题活动、文艺演出、便民服务、反诈宣传、亚运宣讲、文化课堂、卫生健康教育和助力文明城市创建等活动，共计服务 30 余场次，服务社区居民两万余人次。过去的一年中，共收到各级各类表扬信、感谢信 15 封，283 人获区级及以上优秀志愿者称号。





图 19 2020 世界互联网大会·互联网发展论坛志愿服务



图 20 第四届世界杭商大会礼仪志愿服务



图 21 社区志愿服务活动

### 2.2.3 健康教育，构建“三全育人”新平台

学院以“生命健康教育”为载体，培养学生对生命关爱和敬重的情怀，激发学生奉献精神和追求高品位的幸福人生，使生命健康教育成为学院立德树人、全面育人工作的有机组成部分。

学院以立德树人为根本，面向每一位学生，坚持以“融入”的思路深化、拓展生命健康教育，将其与职业人才培养和课程体系融合，与教书育人的各项工作融合，与校园文化建设融合，与核心价值观教育融合，构建健康教育“课程+竞赛+社会实践”模式，形成“以人才方案为支撑，以必修课程为落实，以知识与技能竞赛推动，理论与实践结合，知识与技能并重，社会实践巩固效果”的工作原则和工作策略，激发了学生珍惜生命、尊重生命、敬畏生命的意识，提高了自我保健能力，推进了健康生活方式的养成。

从2003年起，学院就把健康教育作为公民素养必修课纳入培养方案。大一学生一进校，开展健康知识和行为习惯基线调查，根据调查结果开展全面、系统的健康教育，每位学生完成12课时的卫生健康教育必修课程。在课程教学的基础上，组织开展全院大一学生参与的卫生健康知识和技能比赛，以竞赛强化教学效果，提高学生助人技能和团队精神。同时还通过参与式同伴教育，定期开展青春健康同伴教育培训，提升学生青春健康水平。在结核病日、禁毒日、世界避孕日和世界艾滋病日开展形式多样的主题宣传活动。各分院以主题班会的形式开展预防艾滋病、禁毒等主题教育活动。通过进社区、三下乡等社会实践活动，走进周边社区和农村，为社区居民和农村儿童宣传生命安全和健康知识。通过传授公益技能，参加公益活动，来培养学生的品德和综合素质，将生命健康教育与责任、使命、担当精神养成相结合，培养学生成为具有大德大爱的社会主义合格建设者和可靠接班人。



图 22 卫生健康知识和技能教育和比赛现场





图 23 同伴教育现场



图 24 主题教育活动现场



图 25 三下乡生命安全教育活动现场



#### 2.2.4 社会实践育人，增强学生本领才干

社会实践活动是实践育人、劳动育人的重要组成部分，丰富和深化了思想政治教育的内容，促进青年学生理论与实践相结合，在实践中成长成才。学院与建德市共建开展的“高校联区县，师生进礼堂”项目持续推进，学生通过参加实践活动，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格。2020年11月底，学院团委组织9支实践队共91名师生奔赴建德助力农村文化礼堂建设。期间在建德市杨村桥镇长宁村、徐坑村、官路村开展反邪教科普、普法宣讲、传统文化展示、抗战老兵探访、礼仪课堂、手机护理、农村电商与乡村旅游调研、活力墙绘等活动。2021年5月，学院30名师生赴杭州建德市梅城镇洋程村和杨村桥镇长宁村开展“学党史、庆百年、迎亚运”系列实践活动。2021年7月，学院“秉持文化自信，用青春践行使命”共同富裕实践团，“永远跟党走，奋进新时代”党史学习实践团，“活力墙绘，情系长宁”墙绘设计团队赴建德市开展实践活动。实践活动被学习强国浙江学习平台和新蓝网等媒体报道。

2021年鉴于疫情防控常态化工作要求，学院研究决定将校外社会实践和校内综合实践相结合。由主要学生干部组成“童心向党 礼赞百年”赴丽水松阳教育关爱服务团、“情系育英，青春励志”校友走访实践团和“迎百年、访百人，忆百年峥嵘岁月”寻访百名老兵实践团奔向浙江各地开展暑期社会实践活动。活动中，学生们深入基层，在社会实践中接受了生动的思想政治教育，助力构建农民群众精神文化家园，满足村民对美好生活的期盼。



图 26 学院乡村振兴实践队奔赴建德助力农村文化礼堂建设

## 2.2.5 社团活动育人，丰富学生课余生活

社团活动是学院学生职业基本素养课程的重要内容之一，以社团文化月为依托，每年开展“社团游园会”、“社团风采展”等系列活动，培育社团的文化亮点，展现活动独特魅力，成为育英校园文化中靓丽的风景。学院现有社团总数 71 个，注册会员 5114 名，大一、大二学生全覆盖。社团指导老师 133 名，占全院教师总人数 33.8%。2020-2021 学年共开展文化艺术、体育运动、专业技能、公益实践等活动 320 余次，参与学生 11200 余人次。根据社团管理、社团活动开展、学生参与度、活动总结报道等方面进行考评，共评选出五星级社团 8 个。

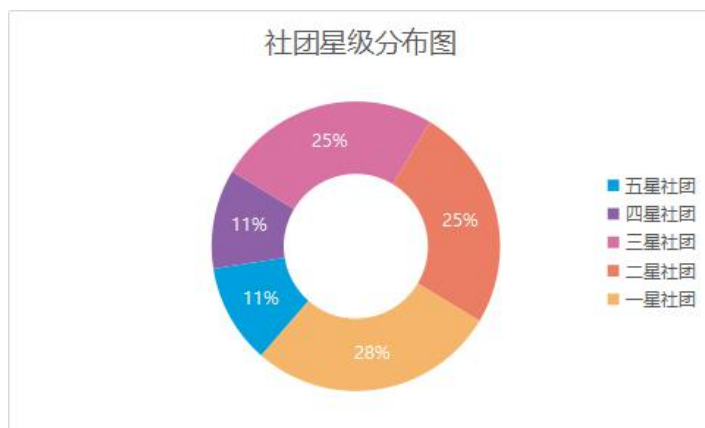


图 27 社团星级分布统计图

表 2 2020-2021 学年学生社团校外获奖一览表

序号	社团/个人	获奖项目	获奖单位
1	戏剧团	《我们都是追梦人》获 2020 年浙江省大学生艺术节朗诵类一等奖	浙江省教育厅
2	戏剧团	《将进酒》获 2020 年浙江省大学生艺术节朗诵类二等奖	浙江省教育厅
3	戏剧团	《军姿》获 2020 年浙江省大学生艺术节戏剧类二等奖	浙江省教育厅
4	合唱团	《月亮爬上来》获 2020 年浙江省大学生艺术节声乐类三等奖	浙江省教育厅
5	器乐队	《Rose Dance》获 2020 年浙江省大学生艺术节器乐类三等奖	浙江省教育厅
6	器乐队	《森林狂想曲》获 2020 年浙江省大学生艺术节器乐类三等奖	浙江省教育厅
7	书法协会	钱塘新区群众文化示范团队一星团队	杭州钱塘新区社会发展局
8	戏剧团	钱塘新区群众文化示范团队二星团队	杭州钱塘新区社会发展局

2020年下半年，校第十六届社团文化月活动以“逐梦青春，社彩纷呈”为主题，历时两个多月，紧紧围绕“精彩专业篇、体育运动篇、文化艺术篇、实践公益篇”四条主线展开，经各社团申报、立项答辩、社团管理中心审核共立项26个活动。活动从策划到实施，寓教于乐，充分调动了广大同学的积极性、主动性和创造性，切实增强其创新精神和活动能力，逐步打造了各具特色的社团品牌活动。第十六届社团游园会由社团管理中心携手全院71个社团共同举办，深受师生好评，这些活动开展，一方面促进了学院校园文化建设，另一方面锻炼了学生的综合素质。

表3 浙江育英职业技术学院社团文化月活动一览表

篇章	协会	活动主题	参与人数
精彩专业篇	E时代秘书协会	“指舞飞扬，超越自我”第十五届文字录入大赛	122
	英语协会	“追逐梦想，无限青春”第二十届英语演讲赛	220
	直升机协会	“拼装蓝天梦，散发新思维”第四届航模拼装大赛	81
	营销协会	第十届营销精英训练营	153
	城市轨道交通协会	“享受轨道知识学习”第七届轨道知识趣味竞赛	360
	外贸人协会	第五届商贸谈判大赛	300
	HLWD创意社	第一届“启示杯”浙江省高职院校程序设计多校联赛	35
体育运动篇	网球协会	第九届“育英杯”网球赛	61
	Hosts电竞社	“有你才团”第二届和平精英育英校园赛	210
	篮球协会	第二节3V3排位赛	460
	足球协会	“绿茵之风”育英足球杯	50
文化艺术篇	礼仪服务协会	第三届“涵养礼赞，礼溢四方”职业形象大赛	510
	院报记者团	第五届“一张照片一个故事”摄影大赛	35
	书法协会	第十二届“丹青流韵，纸上芳华”学院书画大赛	46
	电视台	“创意无限，乐享生活”第二节Vlog短视频剪辑大赛	56
	心理协会	“关注心理健康，团结共同战疫”一心理剧主题活动	270
	广播台 书友协会	首届“金话筒”主持人大赛	450
	CAC模特协会	“魅力青春，模力绽放”首届育英素人模特大赛	100
	秋伊服装表演协会	“旧物狂想曲”首届改造大赛	52
	嗨+短视频协会	“青春和美好”第四届短视频制作大赛	34

	櫻の花日语协会	第六届“演绎青春”日剧 Play 大赛	86
	空乘协会	“云端最美声音”首届浙江育英职业技术学院英语广播词大赛	320
	网星社	首届“生活他是一个作品”短视频协会	66
	FS—COMIC 动漫社	第十六届”冬之祭—予你成诗”文化交流会	340
实践公益篇	青春健康同伴社	“爱的传递，‘艾’的防御”第二届防艾宣传活动	660
	青竹志愿者协会	“耆老融融·情满立冬”志愿服务	372

## 2.2.6 技能竞赛育人，激发学生创新活力

### 1. 专业技能竞赛

学院一直以来把专业技能竞赛作为提高学生创新意识和实践能力的重要手段,作为提高学生综合素质的方式。专业技能竞赛推动了教学模式的转变,促进了课程体系和课程内容的改革。2020-2021 学年学生参加省级及以上专业技能大赛、公共技能大赛、体育比赛累计获三等奖以上 425 项,获奖 787 人次。

表 4 学生校外专业技能竞赛省级一等奖以上获奖情况

序号	时间	项目名称	获奖人数
1	2020.10	2020 年浙江省第三届大学生网络与信息安全竞赛专科组一等奖	3
2	2020.11	浙江省第十七届大学生程序设计竞赛一等奖	15
3	2020.11	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++ 程序设计大学 C 组一等奖	4
4	2020.11	2020 团体程序设计天梯赛全国总决赛团队特等奖	10
5	2020.11	2020 团体程序设计天梯赛全国总决赛团队金奖	10
6	2020.11	第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛国际贸易师组国际贸易综合技能奖一等奖	3
7	2020.11	第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛国际贸易师组国际贸易综合技能奖一等奖	3
8	2020.11	第四届全国跨境电子商务技能竞赛“跨境电商综合技能”一等奖	1

9	2020.11	“慧文杯”第十届全国商务秘书职业技能大赛团体一等	4
10	2020.11	2020年（第十四届）全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛全国总决赛（学生组）一等奖	4
11	2021.5	浙江省第十八届大学生程序设计竞赛特等奖	3
12	2021.5	浙江省第十八届大学生程序设计竞赛一等奖	3
13	2021.4	第三届传智杯全国大学生IT技能大赛全国总决赛一等奖	1
14	2021.5	2021团体程序设计天梯赛全国总决赛团队特等奖	10
15	2021.5	2021团体程序设计天梯赛全国总决赛团队金奖	10
16	2021.5	浙江省职业院校技能大赛（高职）“电子商务技能”赛项一等奖	5
17	2021.5	第三届全国商务秘书专业知识竞赛一等奖	6
18	2021.6	2021年全国高校商业精英挑战赛会展文案竞赛一等奖	3



图 28 浙江省职业院校技能大赛（高职）“电子商务技能”赛项一等奖





图 29 浙江省第十七届大学生程序设计竞赛一等奖  
表 5 学生校外公共技能类比赛二等以上获奖情况

序号	时间	项目名称	获奖人数
1	2020. 10	浙江省第八届大学生中华经典诵读大赛个人组二等奖	1
2	2020. 10	浙江省第八届大学生中华经典诵读大赛个人组二等奖	1
3	2020. 10	浙江省第八届大学生中华经典诵读大赛个人组二等奖	1
4	2020. 11	2020 年浙江省大学生艺术节朗诵类一等奖	10
5	2020. 11	2020 年浙江省大学生艺术节朗诵类二等奖	10
6	2020. 11	2020 年浙江省大学生艺术节戏剧类二等奖	3
7	2020. 11	2020 年浙江省大学生艺术节的大学生艺术实践工作坊类别二等奖	1
8	2020. 12	2021 年杭州市志愿服务项目大赛银奖	3
9	2020. 12	浙江省“新青年 新时尚”首届高校学生达人秀二等奖	3
10	2021. 4	浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项百优团队	8



图 30 2020 年浙江省大学生艺术节朗诵类一等奖

## 2. 新苗人才计划

学院重视学生创新创业教育和实践，2021 年，经过学校选拔申报，共立项“浙江省新苗人才计划”9 项，资助金额 4.5 万元。创新创业持续推进，项目得到孵化，学生创新创业积极性明显提升。

表 6 2021 年浙江省大学生科技创新项目（省新苗人才计划）立项项目统计表

项目编号	项 目 名 称	负责人	指导教师
2021R458001	基于树莓派的“电动轮椅智能后视镜”研发	殷军林	何燕飞 李凌子 吴 婧
2021R458002	物业管理项目线上考核系统的研发设计	张梦笑	许敏华 石宇钦
2021R458003	大型商场智能导购系统研发	应呈杨	蒋 玥 何燕飞 石宇钦
2021R458004	海循新资源	岳 驰	欧阳驹 章雁峰 杨 芬
2021R458005	新型智能交互式住宅门禁系统终端设计	郑依婷	陈巧妮 许敏华

2021R458006	大学生志愿者迎亚运英语实践能力调研和服务手册设计	占杭琪	沈晚笑 周 岚 孙 钦
2021R458007	杭城博物馆旅游英语服务手册	平楚湘	葛秀华 谢 鑫 周 岚
2021R458008	“安心号”数字监理平台	温如松	石宇钦
2021R458009	千年等一回——白蛇传文创产品开发	王子晗	黄 娇 吕 斌

### 2.2.7 体育教育，依托体育培养职业人精神品质

在国家、省高等职业院校人才培养工作评估指标体系中，并没有体育工作评估指标。然而，一所高职院校，学生又并非体育特招生，为何如此重视体育并取得出色的成绩呢？

育英学院名誉院长洪致平说，体育是国家全面发展教育方针的重要组成部分，也是学校人才培养工作不可或缺的重要组成部分。体育是最好的学校，高等职业教育就人的一生而言，仍然是基础教育，其核心是做人的教育。育英学院以体育为载体，培养和强化育英精神，激发学生自信心和自强不息的精神，这就是学院重视体育，并不断刷新体育赛事纪录的根本原因。

#### 1. 实现“转化”教育的有效途径

高职学生是高考录取的最后一批，入校门槛低，但就业门槛不会因此降低。所以，在高职三年中，要加大学生行为转化的力度，培养吃苦耐劳、自强不息的精神和良好的行为习惯。在育英学院，体育已成为转化教育的一条有效途径。坚持早锻炼制度 17 年，自 2007 年以来，将早锻炼、课外活动和体质健康测试并入信息卡中，每月定期公布，年均出操率 90% 以上，早锻炼形式多样，包括广播操、太极拳、跳大绳、健美操、跑步等。

育英学院还将体育课作为公民素养课程中的一门重要课程来开设。学生体育必修课前两年不少于 138 学时，每周 2 学时。学院开设了羽毛球、散打、体能训练和体育赛事赏析 4 门体育选修课。还根据不同专业特点，采取模块组合教学，包括休闲体育、防身防卫、游泳与水上救护、拓展训练和警体训练、形体训练等 22 个项目，身体素质训练不少于 30% 的锻炼内容，并将检验心肺功能的项目作为考试内容，分数权重不少于 30%。

同时，学院还特别重视学生课外体育锻炼。学院积极开展群众性体育活动，塑造健康体魄和优势品质。为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，促进学生积极参加体育锻炼，提高自我保健能力和体质健康水平。学生处、体艺部联合出台《浙江育英职业技术学院课外锻炼实施方案》，引进“运动世界校园”APP 课外锻炼系统，来促进学生课外体育锻炼，养成良好的学习生活习惯，提升体质健康水平，进一步推进培养全面发展的具有优势品质与技能的职业人。课外锻炼出勤率换算后进入学生综合测评，班级出勤率作为优良班级考核的条件之一，这些有力保障了学生的参与率，全院学生平均课外锻炼参与率 97% 以上。同时，开展新生篮球赛、排球赛，开展综合运动会篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操和田径运动会等项目，让更多

的学生参与到日常的体育运动中来。

## 2. 培育“职业人”精神品质的有效载体

育英学院的学生都熟记这样一句话：“走进校门的是大学生，培养出来的是职业人”，并把成长为全面发展的具有优势品质与技能的合格职业人作为三年学习的目标。

学院认为，高职体育是培养职业人精神品质的教育。体育教学紧紧围绕培养“职业人”这个根本任务展开。“职业人”课程体系专门根据各个专业特点，根据行业对体能的要求，设计职业应用体育课程，训练其体能，提高其身心素质。

学生通过一次次比赛，收获喜悦，磨练意志品质，积累实践经验，培养吃苦耐劳、坚持与合作的精神品质。市场营销专业学生吴岩虎是浙江省大学生田径锦标赛十项全能冠军，还获得一等奖学金、十佳大学生、国家奖学金等荣誉，既是赛场健儿，也是体育精神塑造的品学兼优的“职业人”。

学院还专门组建了特色体育训练队。学院目前有田径、武术、游泳、篮球、女足 5 支特色体育训练队，特色体育训练队实行主教练制，有专项教练常年指导，组队参加全国、省大学生相关体育比赛，成绩突出。通过重大体育竞赛让学生有健康的体魄，让学生有团队精神，让学生有规则意识，让学生有竞争品质。学生体育比赛获省级第一名（破纪录）情况见表 7。

## 3. 重在建设优秀的师资队伍

体育不仅磨练了高素质的“职业人”，同样也锻炼了高素质的体育教师和体育教学团队。育英学生屡屡刷新赛场纪录，离不开学院重视和体育教师的辛勤付出。

育英学院专门成立了体育与艺术部，院长现场办公会专题研讨体育工作，建立主教练负责制等激励机制，激发教师积极性。体育界同行曾说，育英的体育教师是幸福的。

目前，体育教研室有专任教师 18 人，平均年龄约 35 岁，党员 13 人，高级职称 4 人。这样一支年轻的队伍，先后获杭州市青年文明号、杭州市教育系统“先进基层党组织”“优秀教学团队”等 13 项荣誉。教师先后 65 人次获省、市优秀教师、优秀党员、优秀教练员、优秀裁判员等荣誉。金玮老师获全国高职院校体育教师说课比赛一等奖。

对于运动队学生，教练们注重用自己的行为去引导、激发学生潜能。国际贸易专业学生廖奇琪是浙江省大学生运动会田径竞赛男子十项全能金牌获得者，他说，教练们把队员当作自己的孩子，运动员与体育老师心相印、气相通，共同创造了辉煌成绩。

学院高度重视体育育人，以增强体质、培育习惯、塑造人格为目标，进一步完善体育育人机制。校体育运动委员会每年统筹规划做好学校各项体育工作。根据当前大学生的体质特点和学院专业对学生体质的特殊要求，积极开展体育课教学模式改革，健康体质+专业体质相结合，提升学生体质健康水平。学生体测成绩进入学院两级考核，进入优良班级考核，体测成绩作为学生评奖评优的重要依据，教育引导学生积极参加体育锻炼，促进体育与德育、智育、美育的有机融合。

表7 学生校外体育比赛第一名获奖情况

序号	时 间	项目名称
1	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛男子铁饼第一名破纪录
2	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛男子铅球第一名破纪录
3	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛男子110栏第一名
4	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛男子400栏第一名
5	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛女子1500第一名
6	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛女子5000第一名
7	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛女子七项全能第一名破纪录
8	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛女子400栏第一名
9	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛男子三级跳第一名
10	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛女子标枪第一名破纪录
11	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛女子100栏第一名
12	2020.11	第五届浙江省大学生田径锦标赛男子400接力第一名
13	2020.11	2020年浙江省大学生游泳锦标赛女子乙组200米自由泳第一名
14	2020.11	2020年浙江省大学生游泳锦标赛女子乙组200米蛙泳第一名
15	2020.11	2020年浙江省大学生游泳锦标赛女子乙组4*50米混合泳接力第一名
16	2020.11	2020年浙江省大学生游泳锦标赛女子乙组4*100米自由泳接力第一名
17	2020.11	2020年浙江省大学生游泳锦标赛男子乙组200米自由泳第一名
18	2020.11	2020年浙江省大学生游泳锦标赛女子乙组50米蛙泳第一名
19	2021.6	2021年浙江省大学生武术锦标赛刀术第一名
20	2021.6	2021年浙江省大学生武术锦标赛剑术第一枪术第一名
21	2021.4	2021年浙江省大学生田径精英赛高水平组女子标枪第一名
22	2021.4	浙江省青少年校园足球联赛女子高职高专组第一名

23	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组男子400米自由泳第一名
24	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组男子200米自由泳第一名
25	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组男子200米仰泳第一名
26	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组女子200米自由泳第一名
27	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组女子400米自由泳第一名
28	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组女子100米蛙泳第一名
29	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组女子50米蛙泳第一名
30	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛400米自由泳第一名
31	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组女子200米蛙泳第一名
32	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组女子4*100自由泳接力第一名
33	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组女子4*50混合泳接力第一名
34	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组男子4*50混合泳接力第一名
35	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组男女混合4*100自由泳接力第一名
36	2021.5	2021年浙江省大学生游泳锦标赛乙组男女混合4*100混合泳接力第一名
37	2021.6	2021年浙江省第12届大学生网球锦标赛男子团体冠军
38	2021.6	2021年浙江省第12届大学生网球锦标赛混合双打冠军





图 31 第五届浙江省大学生田径锦标赛获得 12 金、3 银、7 铜，破 6 项赛会纪录



图 32 2021 年浙江省大学生游泳锦标赛获得 13 金、3 银、3 铜



图 33 浙江省青少年校园足球联赛女子高职高专组第一名



图 34 第 23 届 CUBA 三级联赛全国总决赛亚军

## 2.2.8 奖学助学育人，助力学生成长成才

### 1. 学生助奖开展情况

本学年学院共有 3700 名学生获得各类助学金和奖学金，受益面积约占在校学生总数的 46.92%。在获得助奖的学生中，27.76% 学生获得政府助奖（包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、入伍学费补偿、助学贷款等），72.24% 学生获得学校自设的奖助学金（新生奖学金、优秀学生奖学金、勤工助学等）。

表 8 2020-2021 学年学生各类助奖学金总表

助奖类别	助奖金额 (万)元	助奖学生数 (人)	占助奖额比 例(%)	占助奖学生总人数 比例(%)	人均助奖额 (元)
政府资助类	573.75	1027	82.19%	27.76%	5587
学校自设类	124.365	2673	17.81%	72.24%	465.3
合计	698.115	3700	100%	100%	6052.3

表 9 2020-2021 学年学生各类助奖学金一览表

类别	助奖类别	助奖金额 (万)元	助奖学生 (人)数	占助奖额 比例(%)	占助奖生总人 数比例(%)	人均助奖 额(元)
政 府	国家奖学金	5.6	7	0.98%	0.68%	8000
	国家励志奖学	94.5	189	16.47%	18.4%	5000



	国家助学金	207.45	591	36.16%	57.55%	3510
	省政府奖学金	65.4	109	11.4%	10.61%	6000
	入伍学费补偿	176.8	101	30.81%	9.83%	17505
	国家助学贷款	24	30	4.18%	2.92%	8000
	总 计	573.75	1027	100%	100%	5587
学 校 自 设 类	新生奖学金	7	35	5.63%	1.31%	2000
	优秀学生单项 奖学金 1	12.665	845	10.18%	31.61%	150
	优秀学生单项 奖学金 2	1	33	0.8%	1.23%	300
	优秀学生 一等奖学金	30.3	202	24.36%	7.58%	1500
	优秀学生 二等奖学金	34.65	495	27.86%	18.52%	700
	优秀学生 三等奖学金	31.05	1035	24.97%	38.72%	300
	勤工助学	5.9	28	4.74%	1.05%	2107
	总 计	124.365	2673	100%	100%	565.26

## 2.2.9 服务管理育人，提高学生幸福指数

### 1. 疫情防控

在疫情防控常态化下，全校上下克服麻痹思想和侥幸心理，齐心协力打好打赢疫情防控阻击战、攻坚战，切实做到了疫情防控和教育教学两手抓、两手硬。根据上级疫情防控的要求，不断调整优化防控方案和举措。进一步强化学院、分院为、班级、寝室四级“网格”，全面准确掌握每位学生健康和行踪动态。落实“日报告”“零报告”制度，严格执行疫情防控应急处置流程。进一步调整完善疫情防控相关管理制度，编制新版《疫情防控工作手册》，开展疫情防控应急演练，加强节假日学生的教育管理，加大对制度的执行监督和考核力度。充分发挥学生干部和学生志愿者的“三自作用”，助力疫情防控和学生管理服务。切实保障师生身健康安全，维持校园和谐稳定。

### 2. 学生事务服务

学院学生事务工作继续推进“最多跑一次”改革，继续梳理服务事项，合理优化服务流程，提供“一站式、多样化”服务，全面推行网上办事和服务功能，充分利用网络技术，提供更高效、更便捷的服务。以钉钉办公、金数据平台、微信公众号为后台支撑，实现学生健康打卡、事务咨询、学生证补办、在校生证明办理、场馆申请、心理咨询预约、勤工助学申请、勤工助学工时统计、学生资助对象申请、国家助学金申请、国家励志奖学金申请、省政府奖学金申请、绿色通道审批、国家助学金查询、报名登记等多项功能性服务事项，助学贷款、应征入伍、大学生医保、意外保险、火车票优惠卡等5项展示性服务事项，减少学生“多跑部门”“找老师签字”等环节，方便学生办事，提高工作效率。

### 3. 心理辅导服务

学院科学设置心理健康教育课程，依据学生特点和心理规律，开设人际交往、恋爱管理、情商调整、自我意识、压力挫折、心理异常、生命教育等单元的心理健康教育，对学生的积极关注和精准疏导贯穿于教育教学的全过程和各环节，切实增强学生的心理韧性。全面开展新生心理健康普查测评，结合问卷分析结果和辅导员反馈状况，分层次分重点进行回访和筛选，建立重点关注学生档案，前置心理困惑学生帮扶工作，制定开展针对性的关爱措施。开设各项心理健康宣传教育活动，如开展“5·25”心理健康教育系列活动，心理协会系列主题活动，新教职工心理培训，协助师生树立正确的心理健康观念，提升自我心理救助技能，营造积极阳光的心理氛围。心理辅导中心老师定期走访各分院，适时更新心理困惑生档案，联动加强心理困惑生的过程管理和动态监控。开展辅导员“大学生常见心理问题的识别和应对”专题培训，提升辅导员对心理困惑学生的科学识别能力和精准干预能力。积极开设学生个体心理咨询新渠道，增设微信、QQ心理咨询预约和支持热线，增加学生的心理求助可能，在咨询过程中协助学生正视人生成长课题、缓解和表达负面情绪、发现和加强个人积极资源、重建和拓展支持网络，进而拓宽个人成长生命的广度，提升个体生命质量和满意度，避免学生因心理压力无法缓解而造成心理危机。严格遵守危机学生的转介原则，对心理危机学生在评估后需要转介的学生，按照相应要求进行转介，做好转介前辅导员的信息沟通、转介中医生诊疗信息的获取、转介后重点学生的持续关注、支持和引导，尽量减轻学生因心理疾病对学习生活的的影响，尽早回到正常的校园的生活。

过去一年，开展心理健康教育工作的活动详见表 10。

表 10 开展心理辅导活动汇总表

时 间	活动名称	参与对象
2020 年 9 月	新生 UPI 普查	2020 级新生
2020 年 9 月	新教职工心理培训	新教职工
2020 年 10 月	新生适应性访谈	2020 级新生
2020 年 11 月	“大学生常见心理问题的识别和应对”专题培训	全校辅导员
2021 年 5 月	“5.25”心理健康宣传周系列活动	全校学生
2020-2021 学年	心理困惑生关爱帮扶工作	在册心理困惑生
2020-2021 学年	心理健康课程	2020 级新生
2020-2021 学年	心理咨询（线上+线下）	全院学生

#### 4. 宿舍管理服务

学生宿舍是大学生学习、生活、休息的地方，也是学生接受教育和管理、自觉培养优良品德的重要场所。加强学生宿舍管理服务，发挥学生自我管理，养成良好行为习惯，发挥公寓服务育人的目的。规范学生的行为，建立健全宿舍管理制度并严格执行到位，包括《学生宿舍管理办法》《学生宿舍电脑使用管理办法》《学生夜间晚归、不归管理实施办法》《文明寝室评选办法》《疫情期间公寓卫生管理制度》等。每天进行宿舍检查，每月进行卫生优秀寝室评选，每学期进行文明寝室、优秀寝室评选。2020-2021 学年共评选文明寝室 249 间，优良寝室 202 间，优秀寝室长 449 名，优秀宿管干部 36 名。

为学生在校期间提供有温度的服务，公寓实行首问责任制与首视责任制，关心关爱每位学生。倡导精细服务、用心服务、微笑服务，看到学生身体不适、情绪不佳或寝室氛围不融洽等现象，及时了解情况给予帮助。对学生提出的问题做及时正确有效的回答，如果不在自己职责范围内，也要把学生的问题与直接负责的部门做好对接，想学生所想，急学生所急。

根据上级与学院防疫防控工作要求，落实各项公寓疫情防控管理工作。开展疫情防控演练，熟悉熟练报告与应急处理流程。学生返校前做好设施、设备、水电检查、寝室通风；开展 1125 间寝室以及空调清洁消毒，开展公共部位、公共设备清洁消毒。密切关注学生在宿舍期间的动态，出现发热学生，第一时间了解发热学生基本信息，报告医保中心和辅导员，提醒同寝室学生戴好口罩。与分院部保持信息畅通，关注发热学生送医后情况，及时的做好应对。为营造良好的宿舍环境，组织开展公寓文化节，寝室美化大赛，垃圾分类等活动。宿管中心给每位学生提供规范化、精细化的管理和服 务，让学生满意，让家长放心。宿管中心获得“浙江省高校学生公寓疫情防控先进集体”称号。

## 2.2.10 校园文化育人，促进学生全面发展

学院坚持思想价值引领校园文化建设，开展多层次、高品位、有影响力的校园文化艺术活动，营造良好的校园文化氛围。坚持“活动品牌化、分院活动专业化、社团活动特色化”的校园文化活动工作思路，以“培养全面发展的具有优势品质与技能的高素质应用型职业人”为目标，丰富多彩的活动是校园文化的重要表现形式，有机融入美育和劳动教育，提高学生的审美能力和实践能力，培养学生积极健康的审美趣味和学习生活习惯。

重点抓好“三节一月”的校园文化平台，即青年志愿者文化节、科技文化艺术节、公寓文化节、社团文化月为载体，同时，打造了迎新晚会、元旦晚会等一大批受青年学生欢迎的校园文化活动，形成了独特的校园文化氛围。每年开展高雅艺术进校园活动，学生享受精彩的艺术盛宴和精神大餐的同时，陶冶学生的心灵，使学生人格健全，从而提升学生的境界。第二十一届科技文化艺术节以“铭记辉煌路，启航新征程”为主题，设计了“追求卓越——展技能之艺，厚积薄发——集百家之长，修身立志——传红色之风”三个篇章，涵盖 24 项活动。

以庆祝建党 100 周年为契机，将红色基因积极融入校园文化，以喜闻乐见的形式生动展示党的百年光辉历程、百年伟大成就和宝贵经验，营造隆重热烈的庆祝氛围。开展了“传承五四精神，不负使命担当”重温入团仪式、“唱支山歌给党听”快闪活动、“颂歌献给党，歌颂新时代”第九届青春歌会、“献礼建党百年，共沐书香育英”系列活动、“百歌争流，红歌争霸”校园十佳歌手、“最美声音献礼建党百年”主持人大赛等活动。引导学生守好红色根脉，厚植家国情怀。

表 11 浙江育英职业技术学院部分学生活动一览表

时间	学生活动项目
2020 年 9 月	“新鲜力量，壮丽青春”第 40 期入团宣誓仪式
2020 年 10 月	“青春心向党，建功新时代”第三届团支部风采大赛
	2020 级军旅歌曲大赛
	2020 “追梦，绽放”迎新晚会
2020 年 11 月	“千锤百炼，此现锋芒”第二十二届新生演讲赛
	第 16 届全国青少年学法用法网上知识竞赛
	新生篮球赛、排球赛
	第十六届社团文化月暨第七届公寓文化节开幕式
	“心怀梦想，与爱同行”新生访谈
2020 年 12 月	第五届全国大学生预防艾滋病知识竞赛
	第七届杭州大学生创业大赛

	“百年筑党史，砥砺奋进谱新篇” 2021 年元旦文艺晚会暨优秀学生颁奖典礼
2020 年 1 月	“青春有我，美好育英” 育英首届原创视频大赛
	“不负青春使命，践行责任担当” 团学联席会暨期末总结交流会
	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
2021 年 2 月	悦读润心灵，书香迎新年“云上阅读，书香过年”活动
2021 年 3 月	“寻梦踏音来，新声谱华章” 第九届育英之声“金话筒”主持人大赛
	“无兄弟，不篮球”“校园王”3V3 篮球赛
	“守红色根脉，护精神家园”反邪教原创短视频大赛
2021 年 4 月	“百歌争流，红歌争霸”第二十二届校园十佳歌手大赛
	“百年风正青春”第九届风筝节活动
	“颂歌献给党，歌颂新时代”第九届青春歌会
2021 年 5 月	“群雄舌战展雄风，激昂争辩献芳华”第二十届“育英杯”校园辩论赛
2021 年 6 月	“反诈先行，校园无诈”第十七届安全知识竞赛
	“献礼建党百年，牢记青春使命”第四届团支部风采大赛暨 第二十届科技文化艺术节闭幕式
	“重温百年党史，凝聚奋进力量”党史知识竞赛
2021 年 7 月	“秉持文化自信，用青春践行使命”暑期三下乡



图 35 社团文化月、公寓文化节



图 36 科技文化艺术节开幕式暨第九届青春歌会



图 37 “追梦，绽放”迎新生文艺晚会



## 2.2.11 图书服务，书香校园

学院图书馆坚持“以生为本，服务至上”的工作理念，完善资源建设，改进阅读环境，优化服务职能，做好疫情防控工作，积极申报科研项目，全面提升整体工作水平，推进校园文化建设。按照惯例继续“一对一”走访各分院，组织新生入馆教育活动，开展阅读推广活动，组织学生参与各项比赛和文化活动，利用微信平台为学生提供多层次全方位的移动信息服务，定期开展新书推荐、读书分享、主题讲座和艺术展览等活动，营造书香校园的人文气息，成为校园文化地标。

1. 丰富馆藏资源，吸引读者阅读。图书馆拥有丰富的文献馆藏资源，并且具有学科门类齐全、覆盖面广、阅读性和学术性兼顾等特点，不仅收藏 60 多万册传统纸质书刊文献，而且拥有丰富的电子文献资源，如：万方数据库、读秀搜索平台、超星学习通、设计师之家资源库、MET 全民英语学习资源库、博学易知数据库、数字书刊云借阅一体机以及汇雅电子书等。这些资源的有效使用，优化了教学科研服务，满足了图书馆作为学院文献信息中心和学生第二课堂的服务需求。此外，本学年，图书馆从本馆实际出发，改进资源采访工作，将多种采访模式有机的结合起来，积极参与云馆配，发挥出多种途径采访的优势。

2. 营造阅读环境，给予美的培育。图书馆重视阅读环境建设，以读者群为导向，着力打造阅读物理环境和人文情怀环境，满足不同的信息资源需求，带来了事半功倍的效果。“人在书香里，书在咫尺旁”，其中可以阅读、轰趴、约会、交流的“书吧”成为育英学院最美的地方。通过在吧内开展新书推荐、读书分享、主题讲座、艺术展览等一系列活动，激发读者阅读情怀，促进校园阅读氛围。同时又调整了流通部书库藏书结构，在阅读空间进行了有目的、选择性的图书摆放，方便学生阅读。电子阅览室也进行了装饰布置和美化，精心挑选了学生的书画作品，增加了一些文化元素和人文氛围。本学年，图书馆通过持续的微笑服务培训，营造了更加和谐的人文环境，让温馨服务贯穿始终。这些举措激发了学生的求知欲，让其在舒适和谐的环境中浸润书香，陶冶情操，获得美的享受。

3. 开展阅读活动，助推阅读氛围。图书馆在充分考虑读者特质的前提下，积极组织各类阅读活动，助推书香社会建设。第一学期，图书馆举办“全民智学，助力双战双赢”全民终身学习活动周，开展了包括知识竞赛主题活动、职业技能培训、街道赠好书活动及书友会读书活动、征文活动、退役军人专题晚会暨颁奖晚会在内的系列活动。第二学期，图书馆于世界读书日前后，举办以“献礼建党百年，共沐书香育英”为主题的七大阅读推广活动，包括主题展、阅读积分挑战赛、读书活动、论文写作培训、短视频大赛、知识竞赛等，积极打造了全院师生踊跃参与的品牌文化活动。

4. 组织参加比赛，展示服务成果。图书馆积极组织学生参与各项国家级、省级比赛和校级文化活动。第一学期，图书馆组织了“书香接力，紫满校园”阅读接力活动比赛，共有 25 个小组 870 名同学参加了阅读接力打卡活动。第二学期，图书馆组织学生参加了浙江省第六届“博学杯”敬党爱国知识竞赛。全省参与图书馆达 82 家，参赛选手共 5000 余人次。学院学生表现优异，成绩喜人，获得了全省三等奖 2 名、全省参与奖 1 名。这些活动的成功举办充分发挥了图书馆的积极能动性，有效提高了与读者之间的互动，提升了读者对图书馆的美好体验，促进了校风、学风以及文明校园

的建设。

5. 利用微信平台，创新服务模式。图书馆顺应数字化、信息化的潮流，借助微信平台，为师生提供获取资讯更便捷、传播信息更快速、宣传方式更多元、互动沟通更灵活的信息服务。图书馆微信公众号——育英小图，主要承担馆藏介绍、活动宣传、公告发布、新闻报道与读者服务的职能，充分融入读者，为师生提供多层次全方位的移动信息服务。流通部积极探索服务新模式，利用微信开展线上预约借书服务。电子阅览室建立了学生微信群——“育英小阅”，方便与学生沟通联系，直接倾听其心声，了解其所需所愿，有针对性地采取相应措施吸引他们到馆阅读。这些平台建立后，来馆阅读的学生明显增多。

6. 申报科研项目，提升科研能力。本学年，本馆提交了浙江省高校图工委科研项目《融合社会化标签的图书馆书目知识图谱构建与查询》；参与年度浙江省教育厅科研项目课题《数字学术时代中外高校图书馆行业协会职能发展的比较研究》。图书馆依托丰富的文献资源，推动科研立项工作的开展，提高职工科研能力和科研水平。

7. 突破宣传工作，扩大社会影响。第一学期，图书馆主办的全民终身学习活动周案例报告先后刊发于浙江职教网站与中国成教协会网站；《浙江教育报》二版综合新闻对图书馆主办的阅读推广活动进行了图文报道。第二学期，世界读书日期间，《钱江晚报》小时新闻栏目以《明党史 坚定信念|浙江育英职院举行阅读推广系列活动，掀起学习热潮》为题，对图书馆举办的阅读推广系列活动做了详细报道，并附上活动视频。这些报道充分肯定了图书馆的工作。今后，我们要再接再厉，继续做好宣传总结工作，扩大图书馆在相关领域的影响力，进一步推进学院教育事业的发展。

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 毕业生就业情况

自2012年起，学院每年应届毕业生人数均超过2000人，2021届毕业生人数为2527人，经统计整理，学院近两年的毕业生初次就业的总体情况如下表所示。（数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统）

表 12 2020-2021 届学生就业基本情况

统计项目	2020 届	2021 届
毕业生人数	2478	2527
初次就业人数	2319	2449
初次就业率	93.58%	96.91%
本省生源人数	2323	2356
本省生源本省就业人数	2067	2172
本省生源本省就业率	88.98%	92.19%

注：数据统计截止日：每年8月31日，数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统

### 2.3.2 毕业生各专业就业率及专业相关度

根据浙江省大学生网上就业市场管理系统数据统计和浙江省教育考试院调查数据显示，学院

2020 届、2021 届毕业生各专业的就业率及就业的专业相关度如下表所示。

表 13 2020 届、2021 届毕业生各专业就业率及专业相关度

专业	2020 届			2021 届
	毕业离校时	毕业一年后		毕业离校时
	初次就业率①	就业率②	就业专业相关度②	初次就业率①
空中乘务	85.52%	96.34%	53.83	92.53%
民航运输	95.35%	100.00%	41.48	无毕业生
民航安全技术管理	100.00%	86.11%	42.73	100%
城市轨道交通运营管理	93.79%	96.21%	73.01	98.00%
直升机驾驶技术	65.00%	100.00%	67.14	69.57%
计算机应用技术	92.57%	94.33%	52.37	99.60%
计算机信息管理	95.45%	97.30%	58.71	97.37%
计算机网络技术	90.43%	97.83%	54.58	99.19%
电子商务	97.94%	97.41%	70.97	96.83%
电子商务（跨境电子商务方向）	92.68%	100.00%	66.00	100%
国际经济与贸易	97.51%	95.29%	44.38	98.55%
市场营销	97.71%	98.39%	55.00	97.66%
物流管理	92.68%	92.50%	47.62	97.67%
物业管理	100%	100.00%	63.48	无毕业生
酒店管理	93.42%	94.44%	52.73	100%
应用日语	97.73%	93.02%	39.09	98.41%
应用英语	98.80%	100.00%	63.72	100%
会计	100.00%	97.62%	70.80	99.04%
文秘	97.10%	90.48%	50.23	97.50%
广告设计与制作	98.70%	96.05%	70.00	100%
环境艺术设计	97.10%	97.01%	65.85	98.86%
会展策划与管理	96.47%	95.24%	74.14	98.85%
<b>全校</b>	<b>93.58%</b>	<b>96.14%</b>	<b>58.15</b>	<b>96.91%</b>

注：①浙江省大学生就业管理系统数据，截止日期 2021 年 8 月 31 日 ②浙江省教育考试院调查数据

### 2.3.3 毕业生初次就业主要城市分布

根据招生与就业处数据统计，学院毕业生初次就业时就业地分布一般呈两大特点，一是绝大部分在浙江省内就业，二是约半数毕业生在杭州市就业。

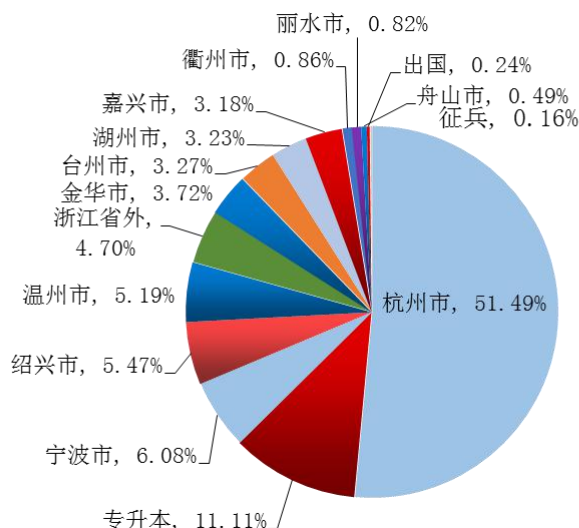


图 38 2021 届毕业生初次就业时就业城市分布比例

### 2.3.4 就业去向（受雇全职工作、自主创业、升学、出国等形式比例）

据学院招生与就业处的数据统计，学院毕业生在初次就业时，就业主要方式是以受雇全职工作为主，少部分学生选择升学。自主创业学生总体比例较低，但近年来学生创业人数呈连续增长趋势，并且据浙江省教育考试院调查数据显示，学院毕业生毕业一年后，选择创业的比例也会明显增加。

表 14 2020 届、2021 届已就业毕业生初次就业时主要就业去向所占比例

就业去向	2020 届	2021 届
受雇全职工作	81.50%	86.24%
自主创业	2.30%	2.25%
升学	15.78%	11.11%
出国	0.47%	0.24%
征兵	0.04%	0.16%

## 2.4 成长成才

### 2.4.1 初次就业及毕业一年后月收入

据招生与就业处的数据统计，学院 2020 届毕业生初次就业平均月工资收入为 3517 元，2021 届毕业生初次就业时平均月工资收入 3716 元，比 2020 届提高了 199 元。根据浙江省教育考试院调查数据显示，学院 2020 届毕业生毕业一年后的平均月收入达到 5527.32 元，比初次就业时的收入水平增加 2010.32 元，提高明显。

表 15 2020 届、2021 届各专业毕业生就业后工资收入水平

专业	2020 届毕业生		2021 届毕业生	
	初次就业时月工资收入①	就业一年后月工资收入②	初次就业时月工资收入①	就业一年后月工资收入②
空中乘务	3776	5882.79	4156	暂未公布
民航运输	3350	4907.41	—	
民航安全技术管理	4062	5227.27	4007	
城市轨道交通运营管理	3922	5276.70	3753	



直升机驾驶技术	4045	6500.00	4833
计算机应用技术	3406	5372.83	3524
计算机信息管理	3350	6370.97	3650
计算机网络技术	3324	5516.95	3885
电子商务	3314	5666.67	3448
电子商务（跨境电子商务方向）	4245	6350.00	4174
国际经济与贸易	3299	5471.43	3786
市场营销	3426	5800.00	3381
物流管理	2849	5547.62	3195
物业管理	3417	5760.87	——
酒店管理	3347	4818.18	3940
应用日语	3661	4545.45	3585
应用英语	3425	5639.53	3589
会计	3200	4660.00	3306
文秘	4442	4313.95	3514
广告设计与制作	3147	5978.26	3095
环境艺术设计	3143	4329.27	3178
会展策划与管理	3209	6183.63	3079
<b>全校平均</b>	<b>3517</b>	<b>5527.32</b>	<b>3716</b>

注：①学院招生就业处调查数据    ②浙江省教育考试院调查数据

#### 2.4.2 用人单位满意度

根据浙江省教育考试院 2021 年的调查数据显示，在毕业离校一年后，用人单位对学院 2020 届毕业生职业能力的满意度评价较高，评价内容包括综合素质、实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力等六项。调查数据显示，学院各类指标均明显高于全省高职毕业生的平均水平。

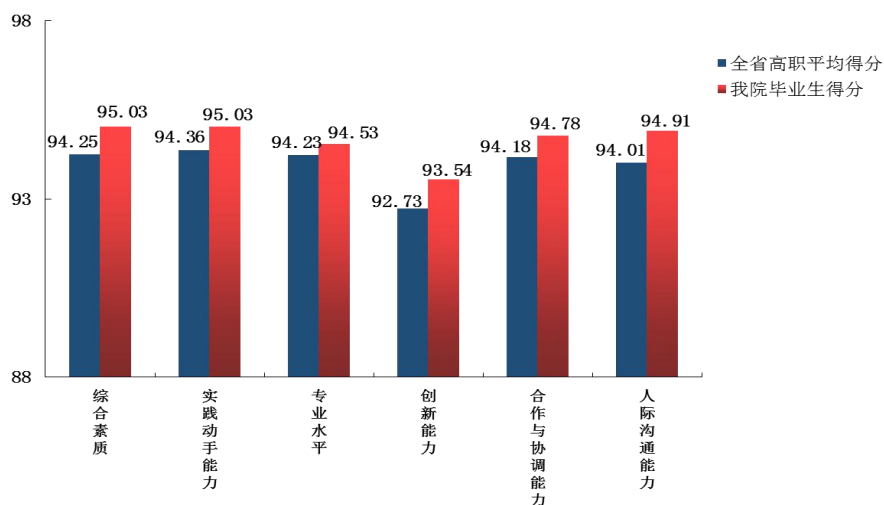


图 39 用人单位对学院 2020 届毕业生一年后各项能力满意度评价

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 创业能力

学院十分重视创新创业教育工作，探索推进“1231”创新创业教育模式改革。出台了系列制度文件，推进创新创业教育融入专业教育的实践与研究，创新具有鲜明育英特色的、创业与学业融合的创新创业教育模式。根据浙江省教育考试院调查数据显示，学院毕业生在就业一年后，自主创业的比例相对于毕业时明显增长，位于省内高职高专院校前列。

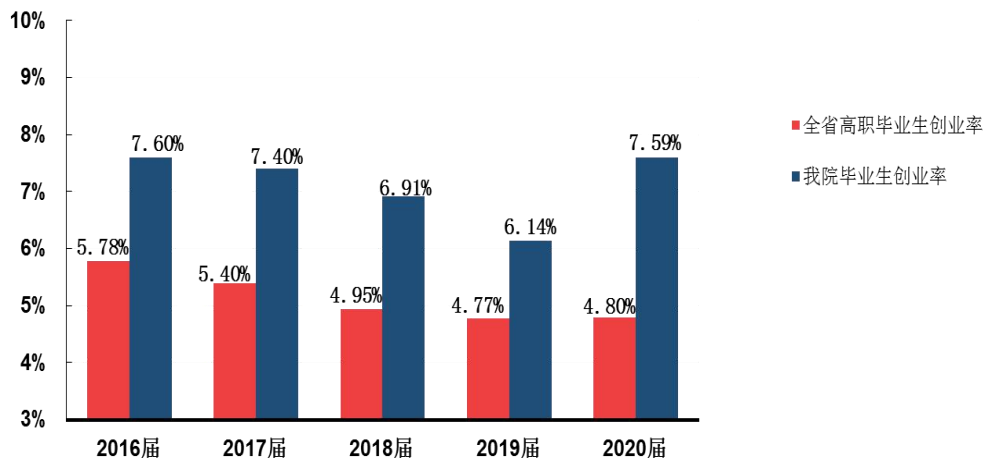


图 40 2016 届-2020 届学院毕业生一年后创业率和全省毕业生创业率对比图

### 2.5.2 创新创业教育

改革创新创业教法。学院建立了一支高素质、专业化、职业化的辅导员队伍，辅导员对就业指导理论和实践，行业和企业的需求，社会职业变动趋势，学生差异化等方面均有一定的研究，并经过校内外的专业培训和进修上岗，为学生提供个性化的就业指导服务，本着关心关爱学生的角度出发开展工作。坚持全程就业指导理念，引导并鼓励学生创新创业。结合就业创业指导课程和讲座的理论教学，在疫情背景下学院选派了 5 组学生参加“第十三届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛”复赛，最终 2 组进入决赛，最终获得一等奖、二等奖、三等奖各 1 组，优胜奖 2 组。

做好省级、院级二层次的创业导师培育工作。向全院推荐省级创业导师培养项目，累计参训人数达 36 人，且全部通过了省级的培训考核。为更好地服务于广大学生，创业教育学院积极整合校内外优势资源，建立了 100 余人的“创业导师—创业辅导员—创业联络员”队伍，其中，校内导师 13 人，校外导师 20 余人，创业辅导员、创业联络员 27 人。学院高度重视创业导师的实际指导效果，每学期由考核人员不定期向创业园学生进行创业导师满意度调查，学生对创业导师的满意度达到 96.8%。

### 2.5.3 自主创业

国家和社会越来越重视和关注创新创业，学院也从多个方面支持和促进毕业生自主创业。近五年来，学院应届毕业生初次创业率（创业人数/毕业生数）逐年提高。

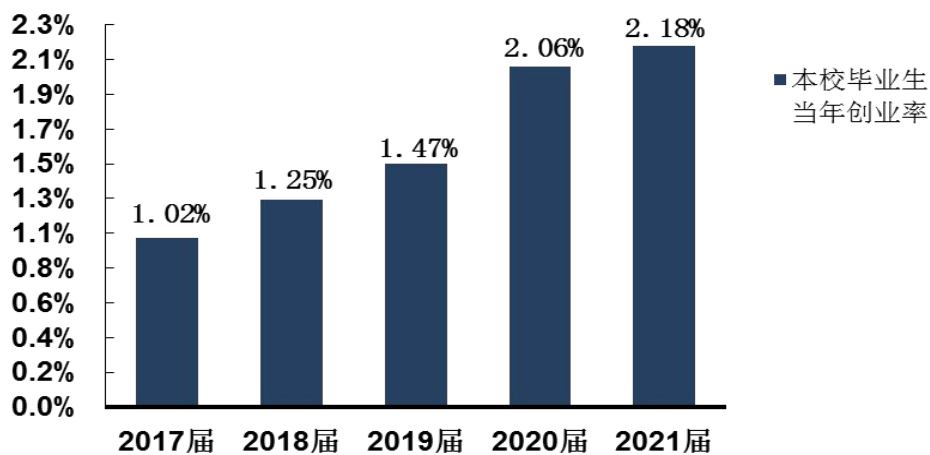


图 41 学院 2017 届-2021 届毕业生初次创业率

## 2.6 计分卡

附表 1 记分卡(来源浙江省教育评估院数据)

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年 (2019 届)	2021 年 (2020 届)
		序号	名称		数值	数值
12868	浙江育英职业技术学院	1	就业率	%	95.82	96.14
		2	月收入	元	5147.74	5527.32
		3	理工农医类专业相关度	%	53.16	53.43
		4	母校满意度	%	82.99	85.77
		5	自主创业比例	%	6.14	7.59
		6	雇主满意度	%	95.29	96.91
		7	毕业三年职位晋升比例	%	98	98

## 三、教学改革

### 3.1 专业建设

#### 3.1.1 多措并举，深化专业内涵建设

##### 1. 专业紧密对接产业、服务区域，以群建院初步成型

学院遵循“对接产业、服务区域”的原则，坚持“优势引领，集群发展”的思路，建立专业设置动态调整优化机制。通过整合归并、新增专业、调整方向等方式，不断优化了专业群建设。2021年新增高速铁路客运服务、信息安全技术应用、网络营销与直播电商、国际商务、旅游管理、产品艺术设计、数字媒体艺术设计7个专业，撤销了民航运输服务、现代文秘、应用英语3个专业。构建了以现代信息技术为支撑，以现代服务含民航交通、智慧旅游，数字商贸，创意设计为三支点的五大专业集群，形成“优势引领、特色鲜明、布局合理”的专业群协同发展格局。

##### 2. “优势职业人”培养目标统领，传承创新“职业人”培养模式

以“优势职业人”培养目标为统领，传承创新“职业人”培养模式，优化专业课程体系。本学年，组织开展了五大专业群22个专业的分方向论证，专业课分为“专业群共享基础课+专业方向课+岗位核心课”，构建了“底层共享、中层分立、顶层互选”的专业课程体系，紧密对接产业岗位能力要求，重点突出岗位核心课程的开发与实施，组织开展了所有专业的分方向人才培养方案论证。

##### 3. 紧扣任务稳步实施，1+X证书制度试点工作进展良好

学院根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件要求，稳步推进1+X证书制度试点申报工作。2021年4月，根据浙江省教育厅2021年度1+X证书试点申报工作要求，学院积极组织相关专业主动与相关培训评价组织联系沟通，在充分了解证书内涵及标准，试点师资培训、考核环境等提前下，进一步明确拟报试点专业与证书的匹配度、试点环境的匹配度和学生报考的参与度等。最终，学院共成功申报了民航空中服务职业技能等级证书等7本1+X试点证书。

表 16 各分院 1+X 试点证书申报情况一览表

分院	证书名称	评价组织	证书等级	试点专业（群）	申报人数
民航交通分院	民航空中服务职业技能等级证书	北京翔宇教育咨询有限公司	中级	空中乘务	30
信息技术分院	移动应用开发职业技能等级证书	华为软件技术有限公司	初级	计算机应用技术	50
	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书	国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司	中级	分院专业群	30
商务贸易分院	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	中级	跨境电商	20
	直播电商职业技能等级证书	南京奥派信息产业股份有限公司	中级	电商、网络营销与直播电商	50



经济管理分院	前厅运营管理职业技能等级证书	北京首都旅游集团有限责任公司	中级	酒店管理	83
	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	初级	会计	50
合 计					313

为鼓励师生积极参与 1+X 证书试点工作，学院组织教师参加 1+X 证书制度试点师资培训，并承担学生首本证书的考证费用。组织 2019 级 159 名学生申报 1+X 职业技能等级证书考试，以提升职业教育质量和学生就业能力。

表 17 1+X 证书考证情况一览表

序号	1+X证书	考核对象	参加人数	通过人数	通过率%
1	财务共享服务职业技能初级证书	19 会计	50	48	96
2	数字创意建模职业技能中级证书	19 环艺	17	14	82.35
3	跨境电商B2B数据运营职业技能中级证书	19 跨境电商	31	30	96.77
4	空中乘务职业技能中级证书	19 空乘	41	41	100
5	城市轨道交通站务职业技能中级证书	19 轨道	20	4	20
合 计			159	137	86.16

#### 4. 校企协同育人，促进产教深度融合

学院积极响应国家省市产教融合相关政策，坚持“产教融合、校企合作”的理念，充分调动和发挥行业、企业参与专业（群）建设，着力构建校企产教深度融合下的人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的长效机制，推动校企协同育人向纵深发展，进一步深化产学合作内涵。

#### 打造现代航空服务产教融合基地，为航空、地铁等产业发展输送优秀人才。

民航交通类专业群坚持教育部产教融合“大平台+”方针，提出“98765”发展计划，落实并深化与浙江省轨道交通联盟、各航空公司与机场、杭港地铁、杭州地铁、高铁杭州客运段、新联通航、南航艾维航校、建德航空小镇等的合作，开设 19 级吉祥订单班、空乘专业第五届“凌云班”、杭州地铁订单班、杭港地铁订单班，共计 300 余人；推进建设浙江省产教融合工程项目“现代航空服务产教融合实训基地”和浙江省中小学劳动实践基地暨职业体验基地的航空服务劳动实践基地，提升专业核心竞争力，深化专业内涵建设。

## 案例 2：育英学院与吉祥航空牵手 15 年 空乘专业吉祥航空订单班开班

2021年1月13日，浙江育英职业技术学院2019级空中乘务专业吉祥航空订单班开班仪式在三号报告厅举行。上海吉祥航空股份有限公司副总裁夏海兵、人力资源部副总经理孙丽、人力资源部招聘经理周晓芬应邀出席，学院副院长、民航交通分院院长徐晓斌，分院副院长黄华、姜宏刚出席，分院教师代表及吉祥航空订单班学生参加开班仪式。

夏海兵代表吉祥航空为学院航空服务人才培养基地授牌，并向学院赠送吉祥航空波音787-9梦想客机模型。他表示，由于受疫情影响，全民航的发展脚步放缓，在这样的背景下，吉祥航空订单班的开班仪式显得格外有意义。他介绍了吉祥航空发展历程及未来发展规划，感谢学院一直以来的大力支持，对入选订单班的学生表示祝贺并寄予厚望。他希望订单班的同学们在之后的培训中刻苦学习，奋发图强，争取成长为合格的吉祥人。

徐晓斌代表学院为吉祥航空进行“最佳校企合作单位”授牌，他对吉祥航空领导专程来学院参加订单班仪式表示感谢，并为通过层层筛选脱颖而出进入吉祥订单班的学生赠送鲜花表示祝贺和祝福。他说，学院和吉祥航空紧密合作15年，已为吉祥航空输送了500多名乘务员。吉祥航空是学生向往的航空公司，在学院广大毕业生中拥有非常好的口碑。希望未来吉祥航空和学院在良好的合作基础上能进一步深化合作，开展更多领域的交流合作。



图 42 吉祥航空为学院航空服务人才培养基地授牌

## 案例 3：民航交通分院学生为 2021 年省市两会保驾护航

2021年1月23日至2月5日，民航交通分院应校企合作企业杭州市安保服务集团有限公司邀请，选派182名安检服务志愿者在专业老师的带领下参加浙江省两会、杭州市两会安检服务工作，同期遴选26名安检骨干远赴江西参与江西省两会安检服务项目，顺利完成所有任务并平安返回，再一次向社会展现了育英学院持之以恒的专业、职业、敬业团队精神，这也是学院第五年应邀参与浙江省、杭州市两会安检志愿者服务项目。

2021是“十四五”开局之年，也是新冠疫情防控的非常之年，省、市两会召开正值学校寒假且

疫情防控期间，安检服务人员需求量大、素质要求高、政治性要求强。自任务启动伊始，学院领导坐镇指挥，民航分院具体组织实施，全体备战人员各司其职，从人员选拔、资格预筛、思政教育、岗前培训、礼仪礼节与安检业务培训严格程序逐一落实。全体参战师生牢固树立政治意识、责任意识、服务意识，始终以大局为重，并根据全省疫情防控的要求做好常态化疫情防控工作，服从两会会务的总体调度要求采取全封控闭环管理，以饱满的政治热情、强烈的责任感、过硬的专业技能、稳健踏实的工作作风，出色地完成了省、市两会主会场及代表驻地的安检保障任务。这种以任务为导向的全真专业实训，不但展现了专业高标准、严要求，树口碑、塑形象，将安全检查技术充分运用到社会公共安全保障服务中，形成良好的安检品牌效应；而且将学生实训与思政教育相融合，使每位参与者得到能力提升、实现自我价值，融入到促进“两个文明”的建设中。民航安全技术管理专业已发展成为省内安检人才培养的先行者和引领者。



图 43 浙江省两会、杭州市两会安检服务工作

### 紧扣领军企业产业链和生态圈，创新信息技术专业群产学研协同育人新模式

本学年，信息技术分院先后与海康、联想、阿里云等一线 IT 企业签订合作协议，开展“融圈建群、因岗施教”的校企合作人才培养模式，以校企合作特色班为培养载体，以校企合作为基础，紧扣领军企业的产业链和生态圈，以领军企业的技术标准为纲、联盟企业的岗位需求为目，纲举目张，设立面向企业联盟岗位群的特色班。一是和联想合作，开设联想来酷班，培养联想智能零售技术支持人员。继联想与学院签订了战略合作协议后，分院成立了联想来酷班，持续为智能零售培养产品维护与管理、销售与数据分析的人才；二是和海康威视合作，培养智能监控设备制造人才；三是和杭州恒生聚源数据服务有限公司合作，培养大数据人才。成立大数据标注班，在校期间学习由恒生提供的大数据标注课程，承担由恒生公司提供的大数据标注项目，培养学生岗位实践能力；四是和华为合作，培养华为数通认证人才。在职业考察实训等实训项目中设置华为考证项目，学生踊跃报名，参加课程培养，多人获得认证证书；五是和阿里合作，培养云计算的人才。项目“培养阿里云云效工程师的育英模式”获得省协同育人项目的立项。



图 44 学院与联想校企合作签约暨开班仪式

#### 案例 4：阿里云云效工程师培养“育英模式”创新与实践入选省级产学合作协同育人项目名单

浙江育英职业技术学院《阿里云云效工程师培养“育英模式”创新与实践》项目获浙江省教育厅 2020 年度级产学合作协同育人项目。

近年来，信息技术类专业群一直坚持“产教融合、校企合作、协同育人”理念，积极构建产教融合发展机制，融入行业办专业。该项目依托的计算机应用技术专业为省十三五优势专业、教育部创新发展骨干专业，其移动互联网技术实训基地为浙江省示范实训基地。专业先后与联想、海康威视等知名企业合作，开设来酷班、标注班践行现代学徒制。专业学生竞赛成绩优异，曾获得“蓝桥杯”全国软件专业人才设计大赛获特等奖 2 次、一等奖 8 次，全国高校团体程序设计天梯赛特等奖 3 次，浙江省大学生程序设计大赛特等奖 3 次，11 次金奖，浙江省多媒体设计大赛一等奖 2 次，浙江省网络与信息安全大赛一等奖 2 次。

信息技术类专业群将持续深化产教融合，围绕新一代项目开发及云计算产业，与云计算领域内领军企业阿里云合作，共建阿里云云效特色班，并成立云计算校企合作联盟，引入阿里云技术培训课程和认证体系，重组课程体系，优化师资结构，探索以特色班为实施载体的“育英模式”，进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高建设质量，提升育人价值。





图 45 浙江省教育厅 2020 年度省级产学合作协同育人项目立项文件

### ● 校企双主体协同育人，深化数字商贸专业群小微订单人才合作培养模式

商务贸易类专业群以产教深度融合、强化校企双主体协同育人机制建设为基础，深入构建“专业群+领军企业”协同推进的产教融合模式，以现代学徒制、工作室、项目组、小微订单等形式，与阿里巴巴、银泰百货海尔等领军企业开展分类、分层、精细的人才培养。目前，商务贸易类专业群已校企合作开设有海尔智家创客班、越华班、赢动 WISH 班，麒麟跨境电商 shoppe 人才定制班、星巴克店长班和大地财险班，订单培养学生达 232 名。



图 46 育英-赢动 WISH 跨境电商订单班开班仪式

### 案例 5：“专业 细致 到位 育英校园主播获多国使节点赞”

2021年5月14日，“澜湄浙果园”—2021澜湄浙江（嘉兴）果业合作周活动由浙江省人民政府外事办公室和嘉兴市人民政府共同主办。应浙江省外事办公室邀请，商务贸易分院派出由6名主播、18名助播、4名拍摄人员组成的直播团队为此次东南亚五国澜湄果业合作周开幕式做直播带货。外

交部亚洲司大使,柬埔寨、老挝、泰国、越南、缅甸等五国驻沪总领事馆驻华使节,省、市有关领导出席开幕式。学院党委书记谢鑫上台参加澜湄浙江(嘉兴)果业合作周的启动仪式。

五国使节到育英学院直播团队负责的场地观看时,纷纷伸出大拇指,夸赞主播的专业、细致、到位。外交部亚洲司大使王福康更是两次返回泰国水果直播场地,观看同学们的直播,拿出手机拍摄,并与学院学生主播们合影。在谢鑫书记陪同下,泰国、缅甸、老挝三国的使节走到镜头前,与主播们一起推介水果。本次水果合作周的协办方、嘉兴海广兴市场经营管理有限公司电商经理陶易在看过学生主播的表现后,更是找到学院党委书记谢鑫,当场表示来学院寻求进一步合作的意愿。受到外交部、省政府外事领导、嘉兴市政府领导、各国使节代表的高度好评。

商务贸易分院院长欧阳驹表示,我们的学生团队能获得这次机会,是基于学院在网络直播营销教育和实践方面的优势。2016年以来,分院抓住电商直播这一全新的商业风口,在培养与教育商业带货主播领域中总结提炼出一套较成熟的体系,在全省高职院校中走在前列。与阿里巴巴合作校园主播孵化计划,培养了一批优秀的校园主播,已有37名学生拿到阿里巴巴官方认证的校园主播证书,6名电商专业教师获得阿里巴巴官方认证的主播教练证书。与百草味、悠可、网创、贝因美、联想集团等多家知名大品牌的合作,为学生拓展了电商带货直播渠道,提供了多途径锻炼的平台。



图 47 育英主播团队服务 2021 澜湄浙江(嘉兴)果业合作周开幕式

### 以“工学结合”开展合作,实施校企共培共享高端酒店管理人才办学模式

经济管理类专业群牵头与杭州国际会议中心洲际酒店、杭州黄龙饭店有限公司、杭州柏悦酒店等七家紧密型校外实训基地共同组建高端酒店管理人才校企合作培养战略联盟。目前,该战略联盟已连续 5 年开展合作。酒店管理专业与洲际酒店紧密合作,成立了浙江省第三家、省内民办唯一的洲际英才学院,学院荣获洲际酒店最佳校企合作配合奖。校企双方以“洲际英才班”、“酒店国际班”订单培养为主线,探索高端酒店岗位群多样化、多层次人才培养模式。通过共建企业多元参与、个性化的专业课程体系实现校企人文理念和价值观同步;共办专业技能赛项,培养学生乐业敬岗、精益求精、卓越创新的职业精神;共建师资队伍,培育“双师”团队,在洲际酒店成立专业群教师



企业实践流动站；融合校企标准，实现招生与招聘同步。学生通过进入洲际英才学院学习获得管培生、海外实习、中国青年基金会奖学金等机会，实现学生优质就业，酒店储备优秀员工双向共赢。



图 48 洲际英才订单班

### 探索技能名师工作室培养模式，为设计行业提供拔尖人才

创意设计类专业群面向分院各专业组建 8 个以校内外设计名师为导师的技能名师工作室，以创意设计中心为载体，采取专人负责、专兼教师指导的方式，开展项目实训、比赛指导、创业培训与指导等校企合作活动，充分挖掘学生潜能，培养设计类拔尖人才。基于该培养模式，学生先后获得第十四届全国会展专业创新创业实践竞赛全国一等奖，浙江省大学生多媒体设计竞赛高职组海报二等奖、三等奖，2020 年浙江省大学生艺术节二等奖、三等奖等数十个奖项。学生积极参赛、认真创意的“创意绽放”主题作品经过层层评选，被确立为杭州文博会官方使用 LOGO；学生继续参与 2020 年“杭州设计新秀 50 强发现计划”和杭州-台湾“创意对话创意”的承办活动，让“育英创意”多次受到关注，进一步提高专业群在行业中的影响力。



图 49 日本设计师为创意设计类专业学生开展工作坊教学

## 5. 重视以赛促教，职业技能竞赛进步明显

本学年学生校外职业技能获奖 227 项，省级获奖及市级以上一等奖 50 项。其中获得浙江省第十八届大学生程序设计竞赛特等奖、第三届传智杯全国大学生 IT 技能大赛全国总决赛一等奖、2021 团体程序设计天梯赛全国总决赛团队特等奖、2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“电子商务技能”赛项团体一等奖、浙江省第十六届大学生电子商务竞赛专科组二等奖、第三届全国商务秘书专业知识竞赛一等奖、2021 年全国高校商业精英挑战赛会展文案竞赛一等奖、浙江省第三届大学生网络与信息安全竞赛专科组一等奖、浙江省第十七届大学生程序设计竞赛一等奖、“慧文杯”第十届全国商务秘书职业技能大赛团体一等奖、第四届全国跨境电子商务技能竞赛跨境电商综合技能一等奖、第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛团体一等奖等。

为进一步推进学院职业技能竞赛水平，调动师生参赛主动性、积极性，提升职业技能竞赛水平，增强学院影响力和核心竞争力，促进职业技能竞赛管理工作科学化、规范化和制度化，不定期对 15 支首轮高水平职业技能竞赛团队训练情况进行抽查，了解教授形式，提高竞赛水平。

### 案例 6：育英学子再获省程序设计大赛（ACM）专科组唯一特等奖

2021年4月17日，第十八届“图森未来杯”浙江省大学生程序设计竞赛（ACM）在学院机房线上举行。学院七支代表斩获一特一金四银一铜。至此，育英代表队已获得浙江省大学生程序设计竞赛冠军5次，金奖12次。中国高校计算机大赛——团体程序设计天梯赛全国高校总冠军3次，全国团队总冠军2次。浙江省大学生网络与信息安全竞赛一等奖2次。浙江省大学生多媒体竞赛移动应用开发赛项一等奖1次。蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛特等奖2次，一等奖11次。蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛浙江省省赛一等奖41人次。



图 50 信息技术分院第十八届浙江省大学生程序设计竞赛现场



程序设计竞赛是浙江省计算机类专业的热门赛事，今年是第十八届比赛，80多所本专科院校和10多所中学400多支队伍参赛。省赛过程全程由监考客户端、云监考、实时录屏、全景摄像头、赛后代码查重等手段保证比赛公平公正。

#### 6. 加强中高衔接，贯通人才培养桥梁

到目前为止，学院已与22所中职学校签订了合作协议，每个分院都有中高职一体化五年制合作办学专业。其中学院特色专业民航分院的空中乘务专业合作的中职学校共有8所之多，彰显了空中乘务专业的影响力和吸引力。各专业每年不定期与中职学校从课程教学、学生管理、师资管理、实习实训、考级考证、技能竞赛、招生等事宜进行交流、衔接。

2020年12月，学院在金华召开了第十三届中高职教育衔接研讨会，全省与学院“中高职一体化”合作办学的22所中职学校的校长、教学副校长、教务主任、招办主任、教研组长应邀参加，会议围绕“中高职一体化背景下课程教学衔接”的主题，就人才培养、课程体系、师资培训、教学管理等方面进行了深入研讨。

### 3.1.2 聚焦课堂教学改革，内涵方法有新突破

#### 1. 以教学技能竞赛为抓手，提升教师教学能力

学院以教学技能竞赛为抓手，建设高水平、结构化教师教学团队，坚持“以赛促教、以赛促学”，深入推进“三教”改革，切实提高教师教学能力和综合育人能力，不断提升学院整体办学水平和教育教学质量。

#### 案例7：学院教师获浙江省高职院校教学能力比赛一等奖

2021年8月20日，浙江省高等职业院校教学能力比赛于在浙江金融职业学院落幕，育英民航分院韩丽、阮澎飞、何依利、荣荣团队参赛作品《民航客舱特情应急处置》获专业课程二组一等奖；商贸分院赖俊明、王文青、廖金燕、陈悦嫣团队参赛作品《铺设职业阶梯开启商创之旅》获公共基础课程组三等奖。比赛由浙江省教育厅主办，共收到48所高职院校325件参赛作品，经过网络初评和决赛，评出一等奖41项，二等奖57项，三等奖98项。决赛首次尝试采用线上线下相结合的模式，由参赛团队所在学校设置比赛教室，以腾讯会议形式设置线上候赛室、线上备赛室和线上比赛室。

学院教学能力比赛备赛工作自2020年11月启动，经分院部推荐、校级初赛选拔，共遴选出5支团队参加省赛。备赛半年多以来，学校领导高度重视，相关职能部门大力支持，教务处统筹组织资深专家为参赛团队开展多种形式的线下培训、线上指导与现场模拟。各参赛团队持续深入研究打磨作品，团结协作、精心备赛。学院首次入围决赛，并实现了一等奖的突破。



## 2. 以说专业、

学院通过教研室主任说专业，专任教师说课程活动，面对同行和专家，以高职教育理论为指导，围绕课程标准、对教材的理解和把握、课堂教学设计和安排、学习方式的选择和实践等一系列教育教学元素的确立及其理论依据进行阐述。进一步考察教师的教育教学思想观念、教学能力和教学水平，不断提升教学职业能力。

## 3. 分层分类，注重实效，深化教学方式方法改革

学院不断推进和探索课堂教学改革，创新教学方法，以生为本，从实际出发，推进分层教学。具体从四个方面组织实施：一是，进行课程的分层教学。经过几个学期的试行，不断总结经验，取得了预期的教学效果。如经济管理分院的《酒店情景英语》《企业会计实务》等课程实行了分层教学模式，教学效果显著。二是，继续推进中教外教 1+1 合作教学模式，经管分院《综合日语》《酒店情景英语》已实施多年。三是，推进双师授课教学模式，如设计分院人物形象设计专业的《表演艺术形象设计》和《人物形象管理》，通过双师授课模式保证每位同学都能得到更深入的指导。四是，根据课程内容设置按阶段分模块开展教学，尽可能地发挥教师专长，提高教学质量。如商贸分院的《商业创业基础》和体艺部的《人文艺术赏析》课。五是，强化拔尖人才培养，激发教师和学生的积极性，提高专业的竞争力。

### 3.1.3 坚持立德树人，全面推进课程思政

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《浙江省高校课程思政建设实施方案》学院于 2020 年印发了《思政课程与课程思政建设工作计划》，全面推进课程思政。本学年组织开展了课程思政教育教学改革的系列活动。一是组织开展了一场“立德树人与课程思政”的专题讲

座。二是开展了“课程思政”示范课堂的观摩展示活动；三是开展了“课程思政”教学设计评比活动；四是组织申报了一批课程思政教学建设项目，院级立项 10 门课程思政示范课程，10 门课程思政教学研究项目，3 个示范基层教学组织，其中立项省级示范课程 1 门，省级教学研究项目 2 项，省级示范基层教学组织 1 个。五是组织师生参加了浙江省高校 2021 年度课程思政教学改革系列活动并获奖（获奖名单见表 18），学院获课程思政优秀教学案例高职组二等奖 2 个；入选高职组课程思政优秀教学微课 1 门；获课程思政教师征文高职组优秀奖 1 篇；获课程思政学生征文高职组特等奖 1 篇、一等奖 1 篇、二等奖 2 篇、优秀奖 3 篇。通过这些系列活动，进一步凝聚师生课程思政理念共识，推动课程思政教育教学改革，课程思政初显育人成效。

表 18 浙江省高校 2021 年度课程思政教学改革活动获奖名单

序号	项目类别	项目名称	获奖人员	获奖等级
1	课程思政优秀教学案例	轨道交通客运组织	韩丽	高职组二等奖
2	课程思政优秀教学案例	商业创业基础	王文青	高职组二等奖
3	课程思政优秀教学微课	人文艺术赏析	董媛 徐柳	优秀作品
4	课程思政教师征文	高职英语课程思政视角下的知识话语建设研究	叶扬珍	高职组优秀奖
5	课程思政学生征文	我最喜爱的一门课——《电子商务基础》	胡雨晨（20 电商 3+2B）	高职组特等奖
6	课程思政学生征文	看见声音——探寻手语课堂学习的价值引领及对社会实践的启发	严俊（19 轨道 D）	高职组一等奖
7	课程思政学生征文	大数据时代下思政教育对大学生的影响	胡燕燕（20 空乘五年制 B）	高职组二等奖
8	课程思政学生征文	我最喜爱的一门课	黄宁婕（20 安检）	高职组二等奖
9	课程思政学生征文	我最喜爱的《写生与测绘》	王彦钧（20 环艺 B-空间方向）	高职组优秀奖
10	课程思政学生征文	我最喜爱的一门课——军事理论课	董龙浩（20 计应 A）	高职组优秀奖
11	课程思政学生征文	基于课程思政的高职学生核心素养培养——我最喜爱的一门课	张小巧（20 国贸 3+2B）	高职组优秀奖

## 3.2 信息应用

学院继续推进智慧校园信息化建设工作，以服务师生为宗旨，进一步提升教学服务水平，本学年按照党政工作要点有计划、有目标、有步骤的稳步推进了各项信息化建设任务。

### 3.2.1 信息化基础设施建设方面

对标《浙江省高校智慧校园建设评价指标体系》，结合学院实际情况，进一步升级校园网络基础设施及智慧教学条件。完成部分楼宇骨干光纤的重构工程，逐步实现骨干网络万兆互联的要求，已完成重要场所校园网到接入层的千兆互联改造工程，正在规划实现千兆到桌面的改造工程。建立了标准化考场业务系统的物理专网和一卡通、财务、招生就业等业务的逻辑子网，实现了高清视频

监控覆盖主要公共区域。

按照智慧校园建设评价意见的反馈报告要求,已完成校园网接入中国教育和科研计算机网的要求,增加了1G校园网出口带宽,使得学院的出口带宽(教学区)达到2.73G,大大提升了访问速度。进一步优化校园无线网络,实现教学区、生活区高密度、高质量、全覆盖,改善师生用网体验。

### 3.2.2 基础平台建设方面

坚持以师生为中心,牢固树立为师生服务的理念,并将其作为所有信息化治理工作的出发点和落脚点。准确把握师生需求、积极回应师生关切,推动管理和服务模式的改革与创新,提升师生满意度。继续深化“最多跑一次”改革,通过不断优化和新增学院网上办事大厅各类在线办理事项的办事流程,实现网上各类办事流程80余项,进一步提升了服务师生的质量水平。

为进一步提升以提高校园管理服务业务的规范化、流程化、便捷化水平,有效助力校园信息化治理能力的提升,为人才培养、科学研究提供全方位的支持,为各级管理人员提供决策支持,实现决策的精准化与科学化,为学院治理能力提升提供有力支持以及提升决策治理水平,正在筹划建立学院的数据中台。

### 3.2.3 提升智慧教学水平方面

从加强教学资源建设与共享,构建主动式、协同式、研究式的师生互动教学模式出发,各分院都根据专业特色积极升级改造智慧教室,仿真实训室,民航分院改造7个一体化教室,数字商贸分院改造2个实训室和一个新媒体运营与直播实训基地。为教学部门开展线上线下协同教学、虚拟仿真实验等提供良好的基础设施保障。

### 3.2.4 网络和信息安全方面

切实贯彻落实网络安全责任制,严格按照上级部门要求,落实重要时间节点网络安全24小时值班和网络安全上报工作,本学年无网络安全事故发生。进一步加强学院内部网络安全保障,严格防范隐私信息泄露、信息系统入侵等,强化信息系统安全工作。加强物理环境、网络通信、区域边界、计算环境的建设和优化。按照网络安全等级保护的总体要求,完成毕业实践系统和学院官网的等级测评工作。利用网络安全宣传周,请校外专家和网警大队警官为广大师生进行网络安全专题讲座,通过专家进校、网警进校、主题班会、网络安全知识竞赛等方式进一步提高师生的网络信息安全意识和自觉性。

## 3.3 教师队伍

以“四化”引领专任教师和辅导员队伍建设。专任教师队伍建设坚持“职业化、专业化、双师化、专家化”方向,辅导员队伍建设坚持“职业化、专业化、职称化、专家化”发展方向,在坚持内培与外引相结合,注重发挥优秀青年教师培养计划、优秀教师访问工程师制度、新教师助讲培养制度和企业挂职锻炼等教师成长机制作用的同时,发挥学院和分院(部)主体作用,从导向性、有效性和针对性的要求出发,分类分层完善教师培养体系,充分调动广大教师的积极性,激励教师自主发展。

### 3.3.1 师资结构

截至2021年8月31日,根据学校数据采集平台,学校各类教师折合总数514.19人,生师比



为 14.99: 1。其中，校内专任教师 269 人，校外兼职教师折合 135.69 人，校外兼课教师折合 52.72 人，校内兼课教师折合 56.79 人。

### 1. 性别结构

269 名专任教师中，男性 87 人（占 32.34%），女性 182 人（占 67.66%）。

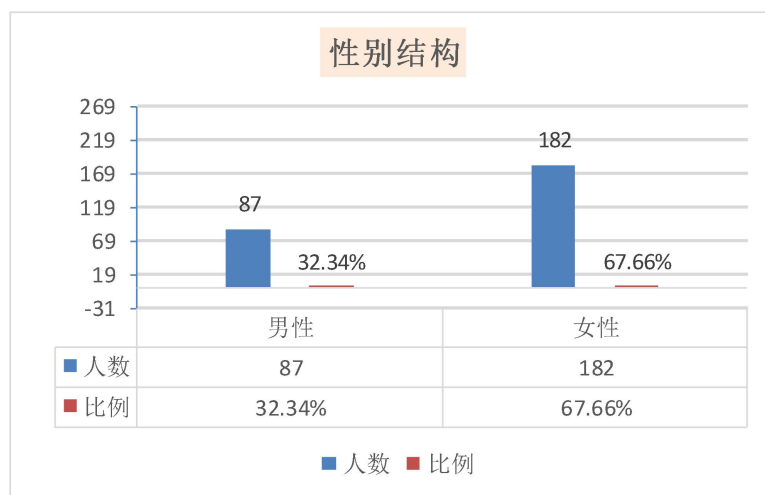


图 52 性别结构

### 2. 年龄结构

269 名专任教师中，35 岁以下的 84 人（31.23%）。36~45 岁的 142 人（占 52.79%），46~60 岁的 42 人（占 15.61%），61 岁及以上的 1 人（占 0.37%）。

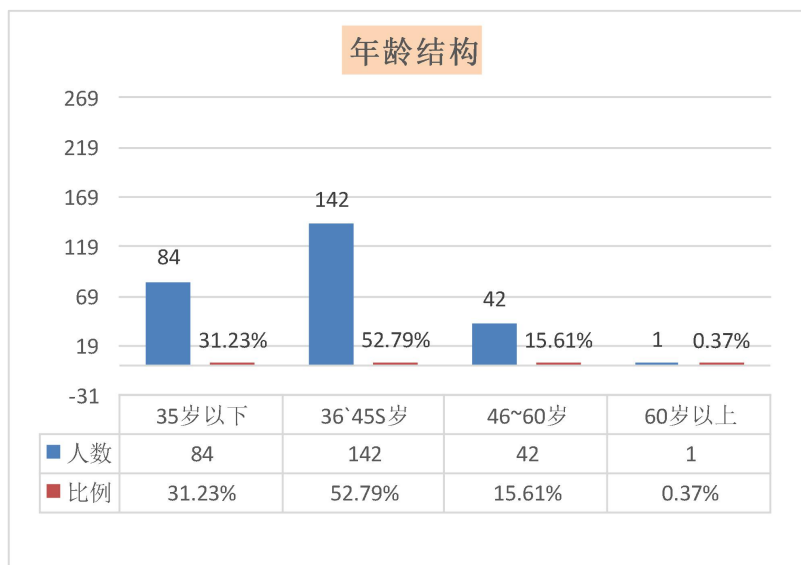


图 53 年龄结构

### 3. 职称结构

269 名专任教师中，高级职称 65 人（占 24.16%），中级职称 133 人（占 49.44%），初级职称 26 人（占 9.67%）。

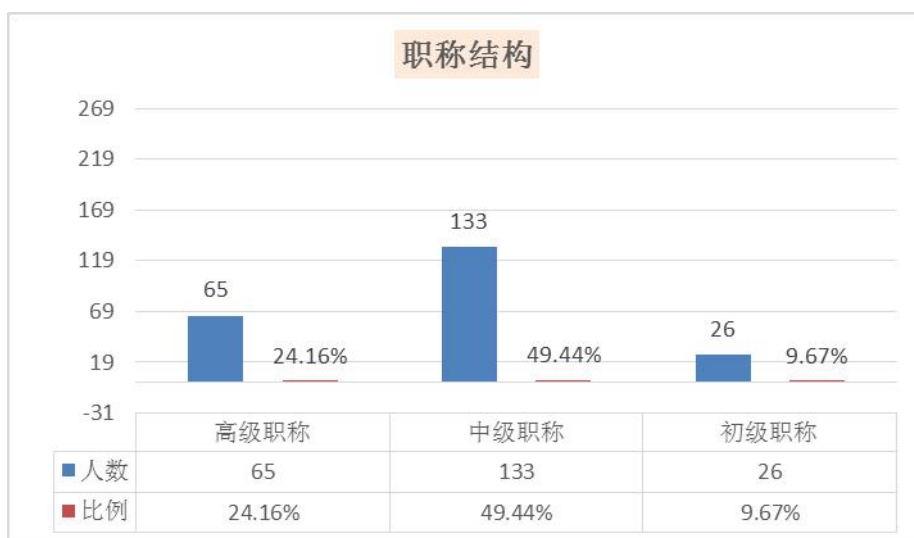


图 54 职称结构

#### 4. 学历学位结构

学历结构：

269 名专任教师中，硕博研究生学历 83 人（占 30.86%），大学本科学历 179 人（占 66.54%），专科学历 7 人（占 2.60%）。

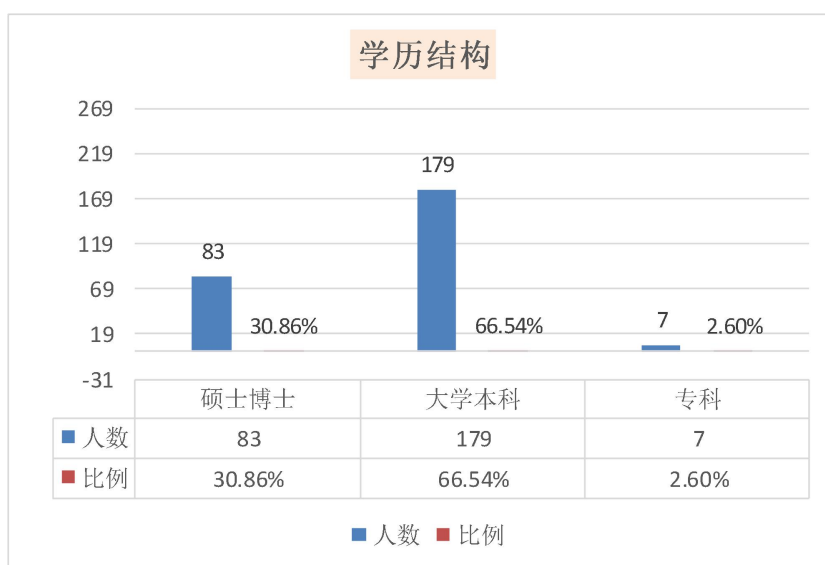


图 55 学历结构

学位结构：

269 名专任教师中，博士、硕士学位 160 人（占 59.48%），学士学位 78 人（占 29%）。

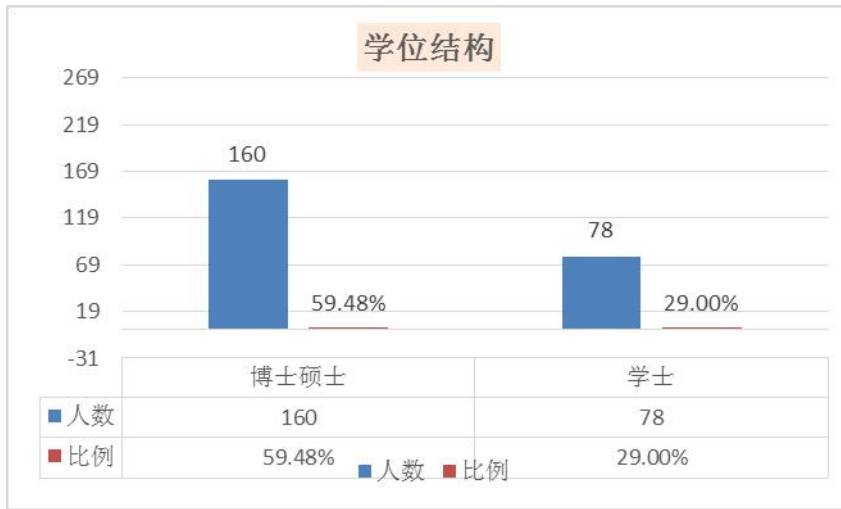


图 56 学位结构

### 5. 双师素质

267 名专任教师中具有双师素质的教师 216 人（占 80.30%）。

#### 3.3.2 教师培训

学院克服疫情影响，继续推进专任教师的素质提升，多方面开拓网上学习渠道，落实教师轮训。全院教师员工参加校外培训 336 人次，教师校外培训合计 2184 天，人均 8.12 天。

教师企业挂职锻炼 2928.3 天。人均 10.89 天。

师资建设经费支出共计 227.94 万元，其中教师参加校内外学术交流和师资外培经费共计 142.47 万元、境外学术交流和师资外培经费 8.67 万元，人才引进经费 76.8 万元。269 名专任教师人均建设经费 0.85 万元。

### 3.4 院校治理

加强教学管理，学院出台了关于教师工作业绩考核、课堂教学创新、加强学生学业指导、专业教师发展规划、创新创业教育等加强学院内涵建设的文件，引导、促进学院内涵建设。作为民办高职院校，学院结合实际，建立了有利于调动教职工积极性的薪酬体系，并根据学院办学情况的变化，不断优化。2018 年以来学院着力实施两级管理深化改革，出台学院两级管理纲要等指导性文件，配套出台相应文件，不断完善内部治理改革，激发办学活力。

学院不断坚持院校治理创新，发挥“自主办学、自我调控、自求发展、自强不息”的机制优势，建立教学、学工、行政、党务工作“四大检查”的控制、落实机制。

教学检查内容以“目标实现+教师职业技能提升”为主，检查方式以信息化数据采集为主，检查重点以内涵建设为主，成为教学工作质量持续推进长效机制。

学生工作检查内容以“目标实现+辅导员职业技能提升”为主，检查方式以“信息化数据采集+技能展示”为主，检查对象以“辅导员+学生”为主，检查重点以学生工作内涵建设为主，评价方

式以综合评价为主，推进辅导员职业技能和学生整体工作水平提升。

党务检查坚持定性与定量相结合、规范性与创新性结合原则，以考核促规范，以实效促发展，与立德树人的中心工作紧密结合，与业绩考核有机融合，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

行政检查聚焦计划的制订与执行情况，自查与核查相结合、过程性检查与集中性检查相结合，集中交流与台账检查相结合，自评与考评小组评价相结合，学院领导评价与本部门职员和分院、部的评价结合，不断增强检查的效度、信度，有效推动行政工作落实。

## 四、政策保障

### 4.1 政策落实

教育部发布《关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，学院按照现代职业教育要求，结合学院实际，对进一步发展、强化学院优势与特色进行设计，完善了5大专业群，以群建院调整了专业布局，推进学院内涵建设。

依据中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》《杭州市人民政府关于印发杭州市深化职业教育改革实施方案的通知》，学院对所制定的管理制度进行修订、完善，破除“五唯”，探索建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。

依据《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》和《高等学校教师职称评价基本标准》，学院加强师资队伍建设，提出专业带头人培养与引进措施，推出加强双师队伍建设举措，优化师资结构，提升教师职业教育能力。

学院落实《国家产教融合建设试点实施方案》《杭州市人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，加强产教融合，推进校企合作，加强校外实训基地建设，拓展、深化与行业、知名企业合作，加强与行业企业协同育人，建设各类校外实训基地171家，院内开设20个订单班。

根据中办国办印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，学院加强体育与美育，加强体育课程建设，加强早锻炼管理，整合人文类课程，将全面发展的方针落到实处。

### 4.2 专项引导

#### 4.2.1 教学资源库建立

教学资源库是推广教学改革成果的平台，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，面向海量资源处理，集资源分布式存储、资源管理、资源评价、知识管理为一体的资源管理平台。学院引入多平台的优质网络课程，丰富在线学习资源。本学年学校引入尔雅通识课程19门，尔雅《创新创业课程》3门，在线学习用户近8000人次。

#### 4.2.2 现代学徒制试点情况

学院为浙江省教育厅等单位联合公布的第二批省级现代学徒制试点单位。商务贸易类专业群



与海尔集团、杭州壹网壹创科技股份有限公司等开设现代学徒班，校企双主体精准协同育人，为现代商科定制人才。直升机、安检专业探索现代学徒制培养模式，以就业为导向，以鲜明的订单培养为特色，将项目融入课程，例如设置萧山机场塔台实训和警航交流等学徒制人才培养的教学内容，把课堂搬入企业，优化真实企业实训项目，为企业培养和输送具有较高服务技能和专长的技术人才。

### 4.3 质量保障

#### 4.3.1 质量保证体系完善，有效监控不断提升

##### 1. 建立“三主体”质量评价体系，教师课堂质量意识得到强化

学院建立了学生评教、督导评教、教学单位评教的“三主体”教学质量评价体系，三者比例分别为60%、20%、20%，综合评价教师的教学满意度，教师的教学质量评价结果与教师考核、职称晋升、评奖评优等奖励机制挂钩，从而有效强化教师课堂质量意识和教学水平。

2020-2021 学年第一学期，全院 5114 名学生对 226 位教师进行了教学评价，90 分以上 11 人，占比 4.87%；80 分-90 分：87 人，占比 38.50%；70 分-80 分：106 人，占比 46.90%；60 分-70 分：22 人，占比 9.73%；小于 60 分：0 人，占比 0%。2020-2021 学年第二学期，全院 4368 名学生对 241 位教师进行了教学评价，90 分以上 9 人，80-90 分 86 人，70-80 分 107 人，60-70 分 34 人，60 分以下 5 人，评教结果符合正态分布。

##### 2. 发挥学教会和学生教学信员息的桥梁纽带作用，促进教风学风改善

学生教学管理委员会（简称学教会）是学生参与学院教学管理的学生自治组织，在学院团委、教务处的领导下，以服务师生、服务教学为宗旨，成为师生间沟通、反馈教与学的桥梁和纽带。本学年，学教会全体成员积极行动，准确收集教师授课过程中的重要信息与问题，及时反馈教务处；协助教务处进行教学秩序检查及其他教学活动，确保教学工作有序运行。2020-2021 学年全院学生教学信息员共 112 人，收集教学信息报告 1008 条，有力促进了教风学风的改善。

##### 3. 开展多维教学质量分析，全面提升人才培养质量

一是剖析状态数据，服务质量决策。动态跟踪人才培养工作状态数据采集工作，保证数据采集质量。从教育部高职院校社会服务能力、浙江省高职院校教学业绩考核和学院人才培养工作等多层面、多角度开展人才培养工作状态数据分析，形成《学院状态数据分析报告》，为学院各管理职能部门和各专业在校企合作、专业建设、课程改革、师资队伍、实训条件和社会服务等方面改进工作提供依据。

二是开展适应社会需求能力评估，提高服务水平。学院完成并分析两年一次的学院《适应社会需求能力评估自评报告》，从基本情况、主要成绩、存在的主要问题、机遇与挑战四个方面进行了报告，重点对办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生成长发展、社会服务能力五个方面进行了阐述。在上报省、国家教育部外，同时也为学院各分院（部）、各职能部门提供改进工作的依据，促进学院适应社会需求的能力与水平。

#### 4.3.2 建设内部质量保证体系，提升治理水平

学院以大学章程、“十四五”事业发展规划为依据，按照以服务“学生成长、教师发展、管理

提升”为宗旨，以提升人才培养质量为核心，建立常态化的教学质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。编制了《学院内部质量保证体系“十四五”规划》，《学院内部质量保证体系建立与运行实施方案》。建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，培育质量文化，促进学院主动适应经济社会发展和人的全面发展需求，实现内部治理水平和人才培养质量的持续提升。学院每年对外发布《浙江育英职业技术学院高等职业教育质量年度报告》。

在教学管理上，强化职能处室管理职能，调动和发挥分院、部的积极性、主动性，制定了《干部听课制度》、《关于教师调、代、停课的规定》、《教学事故及处理办法》、《考试管理规定》、《教学档案管理办法》、《教学两级管理实施办法》等一系列管理制度。建立教学日志，加强日常教学过程管理，了解和掌控教学动态，确保教学良性有序运行。坚持每学期一次的期中教学工作检查，开展专项教学工作检查，通过院、分院(部)两级检查、专家督查、教师自查与互查、结果反馈等措施，加强了教学管理。出台了《教师教学业绩工作考核办法》，激励教师重心工作落脚在教学、专业建设和科研社会服务能力提升上。

#### 4.4 经费投入

作为民办院校，没有财政经常性的生均补助拨款。学院年度经费总收入 13537.63 万元，生均经费 1.76 万元。其中：学费收入 11001.5 万元，生均经费 1.43 万元，占总收入的 81.27%；中央及地方财政专项拨款 748.44 万元，生均经费 971 元，占 5.53%；社会捐赠金额 38.5 万元，占 0.28%；其他收入总额 1749.17 万元，占 12.92%。年度经费总支出 13304.41 万元。其中：教学经费支出 7034.21 万元，生均教学经费 9125.85 元。

### 五、国际合作

学院以上级教育国际化工作系列指示精神为指导，坚持开放办学、创新国际化办学模式、依托学院特色优势专业及国际化项目平台，加强国际化顶层设计，确定发展目标，进一步明确和夯实职业院校国际化发展内涵。助力“一带一路”沿线东盟国家产业发展及人才培养，招收老挝留学生。通过引进来、走出去相结合的建设思路，进一步发展内涵，打造育英特色留学品牌和育英形象。

#### 5.1 来华留学

为服务国家“一带一路”倡议，学院与老挝教育部职业技术教育司合作，已招收老挝学历留学生 65 名，学院也是全省唯一招收成建制学历留学生的高职院校。截止 2021 年 7 月，在册留学生 35 人。毕业生已在老挝铁路、高速及其它中资企业服务。

为适应新形势、学院在招收留学生的工作中，更加重视规范管理服务，通过不断完善规章制度、强化管理队伍建设、优化保障服务、使留学生更好融入高职院校日常教学、实习实训和校园生活。

##### 5.1.1 建立齐抓共管的管理体制

学院教育国际化工作在学院党委统一领导下，党委书记分管的基础上，进一步明确国际学生管理工作各项分工。外事办公室、教务处、学生处、保卫处和后勤部门积极配合院领导协同开展工作。

### 5.1.2 明确职能部门管理职责

学院根据教育部、外交部、公安部第 42 号令精神，对国际学生实行趋同化管理，由相关职能部门按中国学生管理模式管理国际学生，各部门职责已以文件形式加以明确。

学院明确国际学生日常管理和教学管理由相关二级学院负责，二级学院教学副院长、支部书记管理本学院的国际学生。各接收国际学生的二级学院配备专职留学生辅导员，为国际学生提供专业化的学业指导、心理辅导、公寓管理等服务，有利于规范化管理各项措施落地生根。

#### 案例 8：老挝驻上海总领事馆总领事潘博·普塔翁一行来学院参观交流

2021 年 5 月 27 日下午，老挝驻上海总领事馆总领事潘博·普塔翁一行在省外办亚非处副处长翟帅陪同下莅临育英学院参观交流。学院执行院长黄爱平，党委书记、副院长谢鑫及相关部门负责人与潘博普塔翁一行进行了座谈交流。

会谈中，学院执行院长黄爱平对潘博·普塔翁一行来访表示热烈欢迎。她介绍了学院办学基本情况，学院与老挝教育交流合作的发展情况，并表示在全球疫情得到有效控制之后，将继续深化与老挝职教司间的交流与合作，也愿意为老挝来华留学生提供更好的教育机会和发展空间。党委书记谢鑫就学院与老挝的教育交流合作中取得的成绩做了汇报。

潘博·普塔翁对学院的接待表示感谢。他高度赞扬育英学院在与老挝教育合作中取得的丰硕成果。他说，能在育英学院看到老挝驻沪 3 任总领事、老挝公安部和职教司领导参访育英学院时留下的珍贵照片感到非常亲切。潘博·普塔翁了解到学院两届老挝毕业生已经在中老高速、中老铁路和老挝中资企业高质量就业后，对育英学院为老挝培养了有见识、有技能的优秀人才表示感谢。

省外办翟帅副处长对学院下一步国际交流工作提出了建议。他说，学院可加强与“一带一路”沿线国家特别是东南亚国家的教育合作，以当前与老挝的良好合作为基础，扩大与湄公河国家的国际教育交流，做到内外优势互补、内外优势转化，加强学院智库建设，以进一步提高学院留学生的人才培养质量。

老挝驻上海总领事馆总领事一行还参观了校史馆、跨贸实训基地、书吧和民航交通分院实训室等。



图 57 学院执行院长黄爱平，党委书记谢鑫与潘博普塔翁总领事座谈交流



图 58 老挝驻上海总领事馆总领事参观民航交通分院实训室



## 六、服务贡献

### 6.1 以专业为载体，服务区域发展

学院以省、市优势和特色专业为载体，创新提出 1 个专业（群）+1 个行业（企业）+开展 N 个合作项目的“1+1+N”育英模式，与政府、行业、企业合作开展社会培训、技术服务、人才培养等内容，实现政、行、企、校共同培养高技能人才，合作研发和技术服务。

#### 6.1.1 专业服务国有企业，为省、市两会提供安检技术服务

作为省级特色专业、院级重点专业，民航安全技术管理专业结合专业特点，与杭州市安保集团战略合作。专业教师带领学生圆满完成了“2020 世界互联网大会·互联网发展论坛”、2020 年浙江省人大会议和中国人民政治协商会议、浙江省委员会会议、江西省人大会议和江西省政协会议等安检技术服务工作。这种社会服务和课程实训融为一体的教学模式，让学生的专业技能得到了大幅度提升。学生过硬的安检专业技能、良好的职业素养和服务能力获得社会各界的肯定。

#### 6.1.2 专业服务国际动漫节，为“动漫节”提供技术服务

作为院级重点专业，会展策划与管理专业与中国国际动漫节组委会战略合作，主动承担《浙江会展》杂志、浙江会展网的编辑与建设工作，与中国国际动漫节节展办公室合作开展近 10 年的动漫节实训项目，使得动漫节实训成为学院会展专业固定的专业实训课程。当前，19 会展和 19 会展（3+2）班共 90 余名师生圆满完成了第十六届中国国际动漫节提供数据统计、展台搭建、参展商接待、现场引导和秩序维护等服务工作。

### 6.2 服务市场需求

#### 6.2.1 加强与退役军人事务局联合，开展退役军人职业技能教育培训

疫情期间学院积极与退役军人事务局联系，中标并成为杭州市 10 个区的退役士兵职业教育和技能培训的承训院校之一，完成杭州市退役军人事务局主编学院编著的退役军人职业选择与发展丛书《退役军人职业起步》；作为发起单位筹备成立了浙江省退役军人培训联盟；创建了钱塘新区白杨街道和下沙街道退役军人服务站；作为副会长单位参与了钱塘新区老兵关爱协会筹建工作，完成了 2020 年杭州地区退役军人职业技能教育培训考核验收工作。学院连续第四年名列全杭州市第一。

#### 6.2.2 加强与国资委联合，开展企业新型学徒制定制培训项目

疫情期间学院积极与国资委联系，根据浙江省、杭州市关于职业能力提升实施三年计划的要求，2020 年启动企业新型学徒制培训工作，首期企业新型学徒制培训备案开班工作将落地杭州仁和酒店集团 100 人和杭州市安保集团 250 人的企业新型学徒制培训。合计 52.5 万元。目前已经全部完成两家企业新型学徒制定制培训项目。

#### 6.2.3 加强与考试院联合，积极开展社会化考试项目

疫情期间分院积极与考试院联系，随着社会对相关考试的要求越来越高，学院每周在机考、纸笔考试项目上越来越多，上半年由于疫情的影响，很多考试都推迟到下半年举行，学院先后完成了卫生健康行业职业技能鉴定、专利代理师资格考试、基金考试、社会工作者考试、一级注册消防工

程师考试、浙江省政府机关选调优秀毕业生考试、国家公务员考试、钱塘新区教师直接招聘考试、二级建造师考试等相关社会化纸笔考试和机考 32360 人次，学院收入 200 余万元。

#### 6.2.4 加强与教卫局联合，开展职业资格技能培训

疫情期间学院积极与钱塘新区教卫局联系，开展面向新区幼儿园保育员职业资格技能培训和考证，钱塘新区辖区有幼儿园 74 家，为了加强幼儿园保育员职业技能，分院与钱塘新区教卫局联合开展幼儿园保育员职业技能培训并考取保育员职业资格证书。参加该培训班的有 222 人。

#### 6.2.5 加强与人社局联合，开展大学生创新创业培训

疫情期间学院积极与杭州市人社局联系，全面启动在校学生的网络创业培训项目，在其他 5 个分院大力支持下网络创业 10 个培训班顺利开班，其中民航 140 人，商贸 144 人，信息 50 人，经管 52 人，设计 58 人共计 444 名学生参加培训。创在校学生参训人数历史新高。政府每位学生补贴 2000 元。收入 88.8 万元。

#### 6.2.6 加强与行业协会联手，开展行业职业资格培训

疫情期间学院积极与行业协会保持联系，为行业协会提供培训平台，今年开展了行业协会的职业资格培训项目，建立社会对学院的认可，学员对培训点的认同，行业对培训质量的肯定。

### 6.3 服务国家战略

#### 6.3.1 专业服务国家战略，开展重庆农村电商人才培养

学院服务国家战略，依托学院电商服务团队，以及杭州电商之都的人才、产业、资源等优势，在直播带货、网红孵化、双创实训等方面服务重庆秀山县人民，逐步形成了“产学研结合、教销一体”的生态闭环，通过树典型、树标杆、树楷模，培养一批懂经营、懂技能、懂市场的草根网商、村播网红、农村致富带头人和创业创新带头人，同时吸引字节跳动系、阿里系、京东系、学院系等相关平台投资方精准有效地进入秀山县市场，让广大秀山群众走出价值盲从的认知误区，走向“物质富裕、精神富有”的美好未来。

## 七、疫情防控

### 7.1 疫情防控的具体做法

从维护学生和教职工生命安全的目的出发，提高政治站位，采取科学有效管理手段，确保教育教学与疫情防控“两战赢”。

一是成立疫情防控开学工作专班，坚持“封而有序，闭而有度”的原则，实施封闭式管理。既防止学生擅自外出，又在特殊时期特别关注学生的心理健康，保持学生身心舒适度。

二是制定了疫情防控期间的一系列制度，包括疫情防控期间学生晨午检制度、学生校园出入管理制度、教师学生心理支持队伍、学生请假制度、学生违纪处理制度等，既做到严格管理有章可循，又做到关心关爱措施有力。

三是加强教育引导，注重上好“开学第一次主题班会课”和“开学第一课”。抓住“疫情”期间学生经历的“感动”，进行爱国爱党教育，进行防疫知识宣传和学院疫情期间管理规定的学习。同时，要求任课教师加强“课程思政”，对学生开展有效教育。

四是实行错时错峰管理。一是错时上下课。调整学院课表，按照楼号设计学生上课时间，按照就餐、进出校园错时和错峰要求，制订全院学生总课表和每日、每周课表。同时教师做好线上课程与线下教学的衔接工作，对因各种原因延迟返校的学生，安排了线上教学和帮扶工作，切实加强人文关怀。二是错时用餐。据学生课程安排，早、中、晚三餐均分三个时段，用餐方式分为在餐厅内用餐和寝室用餐。

五是规范处置发热情况，严格按照防疫工作要求，制定了详尽的师生发热处置流程，明确职责分工，并根据流程进行了应急演练和全新师生培训，让每一位师生清楚发热处置程序。

六是及时优化防控举措。实行周例会制度。学院复学工作专班组织召开工作会议，每周对疫情防控和教育教学工作进行总结，研究部署下一段工作，基于优化、深化、细化防控与教学工作的原则，作出系列有效决定。

七是关心关爱助防疫。学院为每位学生准备了一个防疫礼包，内含一套筷子瓢羹、口罩、一次性手套、消毒湿巾和免洗消毒液，同时给每个寝室配备了体温计。同时加强心理关爱，在全面排查学生心理问题基础上，集中精力对有心理问题的学生进行回访，随时掌握存在心理问题的学生的状态，及时化解不良情绪，做好心理疏导。

八是坚持思想上不松懈。在疫情防控的常态化的情况下，学院强调各方面工作仍要从紧从严，不能有丝毫松懈。一是强化值班，在教学区和宿舍区之间的马路两侧各设立左右2个值班点，在学生通行期间，不间断值班，避免学生私自离开学校；二是加强夜间值守，保卫处人员加强重点部位巡逻，严防学生夜间外出。此外，坚持进出校门管理制度、严格请假制度、落实体温检测和清洁卫生消毒制度等，落实严防举措。

九是加强工作督查。专班督察组每天对关键事务、重要岗位工作进行督查，尤其是以提高课堂教学质量为主的工作督查，及时通报督查情况，及时促进问题整改。同时，对学院专班工作会议作出的决定，逐一检查落实，推进工作开展。

## 八、面临挑战

### 8.1 挑战

#### 8.1.1 产业转型升级对学院发展催生新要求。

以“云物数链”为特征的科技和产业革命，对人才需求的层次、结构和素养提出新的、更高要求。学院作为区域经济发展的助推器和区域人力资源的直接提供者，必须加快适应新一轮科技和产业革命的迫切要求，培养更多满足产业结构转型升级需求的技术技能人才。

#### 8.1.2 高职教育高质量发展对学院发展提出新任务。

《国家职业教育改革实施方案》已明确，职业教育的办学模式要从普通教育转向类型教育。“双高计划”提出，要使职业教育成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量，形成中国特色职业教育发展模式。为适应高职教育高质量发展，学院的发展必须与时俱进，真正与社会发展接轨、与市场需求结合，必须通过改革，加速补齐短板，把提高培养质量作为重中之重。学院必须进一步对

接现代服务产业发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系。

## 8.2 应对

### 8.2.1 党建思政新格局。

学院党委政治核心作用发挥更加充分，党建工作机制进一步创新，党建品牌影响力更加广泛，“三全育人”体系逐步健全，党建和思想政治工作创新水平得到明显提升，努力建成民办院校市级党建工作示范点。

### 8.2.2 体制机制谋创新。

形成基于政行企校深度合作办学的体制机制，建立完善的校企合作制度；分院、部办学的主体性作用得到充分实现，民办教育的体制机制作用充分显现；学院内部治理体系和治理能力现代化特征更加鲜明。

### 8.2.3 学生工作重素养。

坚持学院“关爱、引导、转化、激活”的育人工作方针，完善学生教育引领体系和学生成长服务体系建设，打造学生工作品牌，使以学生为本的工作理念深入教职员工，并在实践中不断深入挖掘和完善育英特色的“三三三”育人体系。

### 8.2.4 专业（群）建设显特色。

形成适应行业（区域）经济社会发展、产业结构转型升级要求的专业（群）建设与管理机制。形成以现代信息技术为支撑，以数字商贸、创意设计、现代服务与管理为架构的“三点一中心”专业集群化发展生态。以省级高水平专业（群）建设为标杆，全力打造民航交通、数字商贸成为杭州市高水平专业群，使专业建设在主动为行业（区域）支柱产业服务方面成为示范，专业群建设成果力争成为省级或国家级教学成果。

### 8.2.5 师资队伍优结构。

以“四有三能”为标准，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。实施“高层次人才引领工程”、“浙商工匠”高技术技能人才工程，加强高层次骨干教师人才引进与培养。

### 8.2.6 实践教学基地强实力。

按照“专业群基础共享”“校内外基地互补”“现代信息技术引领”的建设标准，高起点规划、高标准建设产教融合型实训基地，建设市级产教融合联盟（集团）和示范性产教深度融合实验实训基地。

### 8.2.7 科研水平寻突破。

“政校行企”共建技术研发与服务基地，科研服务地方经济与产业水平明显提升，科研能力与水平实现跨越式突破。

### 8.2.8 社会服务求提升。

通过高水平社会服务型创新团队、高层次社会服务创新平台建设，打造社会服务提升创新发展新路径。通过完善立体化、多层次的职业培训和学历教育等打造品质社会服务窗口。建设面向小微企业，具有产品研发、工艺开发、技术推广及员工培训于一体的市级培养服务中心；打造服务区域性产业园区和乡村振兴的创新创业孵化基地。



### 8.2.9 国际交流合作促拓展。

以“提质、突破”为重点，围绕浙江省教育国际化考核指标，实施好中外合作办学项目突破行动、师资队伍国际化提升行动、学生海外经历拓展行动、职业教育“走出去”行动和和国际化管理服务优化行动等“五大行动”，提升学院在项目合作、人才培养、师资队伍、管理服务的国际化水平。

### 8.2.10 校园文化育品牌。

着眼于培养“全面发展的具有优势品质与技能的高素质职业人”，传承红色基因，弘扬校训精神，开展系统性文化建设活动，提升活动内涵，提高活动影响力，努力打造有特色、有影响力的市级校园文化品牌。

## 附件 1 记分卡

附表 1 记分卡

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12868	浙江 育英 职业 技术 学院	1	就业率	%	95.82	96.91
		2	毕业生本省就业比例	%	78.85	83.79
		3	月收入	元	5147.74	5527.32
		4	理工农医类专业相关度	%	53.16	67.43
		5	母校满意度	%	82.99	85.77
		6	自主创业比例	%	6.14	7.59
		7	雇主满意度	%	95.29	96.91
		8	毕业三年职位晋升比例	%	98	98

## 附件 2 学生反馈表

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
	浙江育英职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2758	2638	3+2 毕业班纳入二年级计算	
		2	教书育人满意度		—	—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	448	390	—
				满意度	%	99.89	98.6	—
			(2) 课外育人	调研人次	人次	448	390	—
		满意度		%	99.89	98.2	—	
		3	课程教学满意度		—	—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	448	63	—
				满意度	%	100	99.5	—
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	448	130	—
				满意度	%	100	98.5	—
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	448	390	—
				满意度	%	100	98.7	—
			4	管理和服务工作满意度		—	—	—
		(1) 学生工作		调研人次	人次	448	390	—
				满意度	%	99.78	99.2	—
		(2) 教学管理		调研人次	人次	448	390	—
				满意度	%	99.89	98.4	—
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	448	390	—
			满意度	%	98.96	98.8	—	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3830	4006	—
		6	学生社团参与度		—	100	100	—
			(1) 学生社团数		个	71	71	—
			(2) 参与各社团的学生人数		人	5141	5476	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

备注：每个学生可以参加 2-3 个社团，所以年级参与人数高于在校生实际人数。

附表 2.1 参与各社团的学生人数表

社团名称	大一人数	大二人数	社团名称	大一人数	大二人数
------	------	------	------	------	------

广播台	77	74	网球协会	41	66
电视台	26	56	电子商务协会	35	108
英语协会	57	146	乒乓球协会	27	58
院报记者团	38	80	影视协会	111	56
书友协会	12	154	会展协会	75	88
樱の花日语协会	112	149	直升机协会	55	31
大学生艺术团舞蹈队	23	43	排球协会	18	26
FSK 轮滑协会	22	160	秋伊服装表演协会	76	29
粤语协会	68	23	乐品居协会	100	50
就业指导协会	65	11	健美操协会	6	27
SD 街舞社	175	134	台球协会	77	131
礼仪服务协会	26	69	中国特色社会主义理论读书会	129	68
摄影协会	140	108	营销协会	132	41
青竹志愿者服务协会	51	57	桌游社	250	131
大学生艺术团合唱团	56	18	武术协会	24	32
大学生艺术团器乐队	12	23	篮球协会	122	183
心理协会	153	151	外贸人协会	152	183
口才协会	12	28	魔术社	39	56
CAC 模特协会	61	73	骑行社	10	32
手工 DIY 协会	125	97	调酒师协会	268	187
魔方协会	15	19	城市轨道交通协会	229	148
玫彩美容化妆协会	50	61	安检服务协会	55	57
书法协会	48	68	Hosts 电竞社	166	276
杏缘花社	41	47	手机俱乐部	8	38
棋社	54	59	瑜你相遇瑜伽社	21	64
羽毛球协会	146	167	空乘协会	12	33
计算机协会	62	126	网星社	56	42
大学生艺术团戏剧团	6	17	韩语社	84	111
未来浙商创业俱乐部	19	75	跆拳道	29	85
FS-COMIC 动漫社	208	164	和·习茶社	154	66
足球协会	38	45	鸣谦汉服社	35	108
青春健康同伴社	133	26	嗨+短视频协会	47	88
会计协会	104	80	HLWD 创意社	45	
荣伍社团	8	32	树莓派	5	
吉他社	71	104	健身协会	84	
E 时代秘书协会	50	33			
合计人次	2364	2777		2777	2699
备注：每个学生可以参加 1-2 个社团，所以合计人数高于在校生实际人数。					



### 附件 3 资源表

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
12868	浙江育英职业技术学院	1	生师比	—	15.98	14.99
		2	双师素质专任教师比例	%	78.28	80.3
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.6	24.16
		4	教学计划内课程总数	门	603	678
			其中：线上开设课程数	门	226	153
			线上课程课均学生数	人	30	35
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		6	校园网出口带宽	Mbps	2700	2700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.52		
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6756.93	6887.65		

## 附件 4 国际影响表

附表 4 国际影响表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12868	浙江 育英 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	50	34	
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去” 企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

## 附件 5 服务贡献表

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12868	浙江育英职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7032	7640	
			毕业生人数	人	2478	2527	
			其中：就业人数	人	2322	2449	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1831	2052	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	9	6	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1607	1768	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	286	398	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	74	50	
			2	横向技术服务到款额	万元	551.06	645.28
		横向技术服务产生的经济效益		万元	0	500	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	70.24	341.11	
		4	技术交易到款额	万元	92.71	605.28	
		5	专利申请/授权数量	项/项	26/26	20/20	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	2/2	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	70	75			
9	非学历培训时间	学时	274344	207264			
10	非学历培训到账经费	万元	515.94	807.29			
11	公益性培训服务	学时	1200	1240			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

## 附件 6 落实政策表

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12868	浙江育英职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	453.77	979.63
			其中：年生均财政专项经费	元	453.77	979.63
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	347	348
			其中：专任教师总数	人	267	269
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	20	20
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	17	17
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	17469.8	21710
			年支付企业兼职教师课酬	元	1454000	1806875.77
			其中：财政专项补贴	元	0	0