



浙江宇翔職業技術學院

ZHEJIANG YUXIANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育人才培养质量年度报告(2021)

THE ANNUAL REPORT OF VOCATIONAL EDUCATION(2021)

浙江宇翔职业技术学院

二零二一年 十一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 浙江宇翔职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）



2021 年 11 月 15 日

目录

前言.....	2
一、学校概况.....	3
二、学生发展.....	5
2.1 育人成效.....	5
2.1.1 主题教育育人, 树立学生理想信念.....	5
2.1.2 公益服务育人, 提升学生道德品质.....	7
2.1.3 社团活动育人, 丰富学生课余生活.....	9
2.1.4 技能竞赛育人, 培养学生创新思维.....	11
2.1.5 体育运动育人, 激发学生运动活力.....	12
2.1.6 奖助项目育人, 助力学生成长成才.....	13
2.2 招生情况.....	14
三、教学改革.....	15
3.1 专业建设.....	15
3.2 产教融合.....	16
3.3 实训基地.....	16
3.4 教学资源.....	17
3.5 三教改革.....	18
3.6 现代学徒制.....	19
3.7 师资队伍建设.....	20
3.8 院校治理.....	22
四、国际合作.....	24
五、服务贡献.....	25
5.1 本地技能人才输出.....	25
5.2 服务区域经济发展.....	26
5.3 服务市场需求.....	27
六、政策保障.....	28
6.1 政策引导.....	28
6.2 疫情防控.....	28
6.3 质量检测与评价.....	31
七、面临挑战.....	32
7.1 问题与挑战.....	32
7.2 对策与展望.....	32
八、改革案例.....	34
案例一 转变课程观念, 培育工匠精神.....	34
案例二 课程思政元素融入《国际贸易单证实务》.....	35
案例三: 艺术设计教学及成果实例.....	35
案例四: “学党史·悟思想·创佳绩”——以党史知识竞赛助力价值观塑造.....	36
案例五: 宇翔“小红雁”绽放“知恩”杯.....	37
案例六: 以赛促学, 以赛促教.....	39
案例七: 产教融合促人才培养.....	40
案例八: 电影与艺术促学生成长.....	43

前言

2020年是不平凡的一年，也是浙江宇翔职业技术学院办学历史上具有里程碑意义的一年。在这一年里，学院正式纳入全国普通高校序列，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻习近平总书记的重要指示批示精神和十九届五中全会、省委十四届八次全会精神，对标建设“重要窗口”新目标，团结带领党员干部和师生员工解放思想、守正创新，奋力打赢了疫情防控的阻击战，推动高职规范起步突击战，谋划高质量发展持久战。学院首届全日制学生招生取得“开门红”，高职社会扩招录取人数居全省第一，为学院发展奠定基础，学院在湖州、安吉树立了良好的社会形象，扩大了知名度，为区域经济社会高质量发展提供了重要智慧和人才资源支撑。

一、学校概况

浙江宇翔职业技术学院系浙江省人民政府和教育部批准设立、实施高等职业教育的全日制普通高校，业务主管单位为浙江省教育厅。

学院前身为 1999 年创立的浙江宇翔外国语专修学院，2006 年经浙江省教育厅同意，学院与湖州职业技术学院开展合作办学，成立湖州职业技术学院安吉分院，并以独立代码开展高职办学。

2018 年 7 月，省政府下发《浙江省人民政府关于筹建浙江宇翔职业技术学院的批复》，同意我院筹建高职院校。学院在筹建过程受到了浙江省教育厅、湖州市委市政府和安吉县委县政府的高度重视和大力支持。

2020 年 1 月 16 日，学院顺利通过浙江省高校设置评审委员会专家组评估验收，2020 年 3 月 20 日，省政府正式发文《浙江省人民政府关于正式设立浙江宇翔职业技术学院的批复》，2020 年 5 月 11 日，教育部正式发布《教育部办公厅关于公布实施专科教育高等学校备案名单的函》，至此，学院正式设立为全日制普通高校，成为浙江省“十三五”期间唯一批准设立的高职学院，也成为湖州市唯一的民办高校。

现占地约 400 亩，建筑面积 12.4 万平方米，在建工程 3.5 万平方米，馆藏纸质图书 18 余万册，校内实训室及校外实训基地 40 余个，并配有完善的体育运动设施、文化活动场馆和智慧校园系统。学院经过 3 年的快速发展，现有在籍学生 6806 人。

学院现已设立工程管理系、网络经济系、财经管理系、人文旅游系、国际商

务系、艺术设计系、思政部和体育教研部等 8 个系部，现开设工业机器人技术、大数据与会计、国际经济与贸易、现代物流管理、旅游管理、视觉传达设计、电子商务、商务英语、婴幼儿托幼服务与管理、空中乘务等十个专业。

学院坚持“立足湖州、接轨杭州、面向浙江、辐射长三角，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才”的办学定位，坚持“以促进就业和适应产业发展需求为导向、以服务为宗旨、以育人为根本、以能力为本位”的办学指导思想，形成产教融合、校企合作、工学结合的人才培养模式，努力为区域经济社会的发展和共同富裕绿色样本的创建提供强有力的智力支撑。

学院以践行“两山”理念为引领，紧紧抓住新时代高等职业教育改革发展的机遇，坚持“地方性、应用型、服务性、国际化”的办学思路，强化内涵提升，深化改革创新，突出开放融合，“十四五”期间，学院力争建设成为一所富有区域性特色、高质量发展的高职学院。

二、学生发展

2.1 育人成效

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神,充分发挥党建引领优势,深入落实“立德树人”根本任务,自觉肩负育人新使命,积极担当育人新作为,探索“三融合”育人模式,开展全员、全方位、全过程育人,着力提升育人成效。

2.1.1 主题教育育人, 树立学生理想信念

(一) 系列主题教育, 提高政治站位。学院坚持和加强党的全面领导, 满足社会多元化的需求, 努力办好人民满意的高校, 紧紧围绕落实立德树人根本任务, 做到为党育人、为国育才。坚持问题导向, 聚焦学院基层党建和思想政治教育的薄弱环节, 积极探索新时代党建引领育人工作, 切实把主题教育成果转化为育人实效。

学院及时组织学习总书记重要讲话和党中央指示精神, 如在清华大学建校110周年前夕, 习近平总书记莅校视察并发表重要讲话。我院第一时间召开学习会, 专题学习总书记的重要讲话精神并用于指导学院工作。

遵照党中央关于深入开展党史学习教育活动的指示, 结合学院实际情况, 我院制定了从指导思想、学习内容到方式方法、组织领导诸方面的实施方案。党委书记动员, 党委负责同志带头进行宣讲, 组织教师宣讲团, 利用党课、班会等多种方式进行。此外, 还邀请浙江大学关工委求是宣讲团来校做延安精神的专题报

告。

学院地处安吉，充分利用得天独厚的红色乡土资源，组织师生代表到两山理论诞生地——余村、浙北第一党支部——老石坎党支部、省级爱国主义教育基地——孝丰烈士陵园进行寻访学习。如在余村总书记在此发表了“绿水青山就是金山银山”的科学论段，作为治国理政理念已写入中国特色社会主义思想的基本方略第四条、第九条。师生们瞻仰纪念碑、参观文化广场、电影院、村史馆，重温入党誓词。大家看到的是“景美、富户、人和”，所受教育生动活泼，收获很大。



图 1 浙江宇翔职业技术学院学子实践学习

为庆祝建党 100 周年，我院在吴昌硕纪念馆举办“点亮红色青春·感悟传统文化”绘画展。本次活动，宇翔的学子将“点亮红色青春”和“感悟传统文化”两个系列，两百余幅的绘画作品，抒发了对党热爱之情，歌颂了党的伟大、光荣、正确，表达了大学生不忘初心牢记使命，永远跟党走。学习吴昌硕先生爱国主义情怀和艺术上孜孜不倦的追求，增强民族文化自信。



图 2“点亮红色青春·感悟传统文化”绘画展

与此同时，学院开展了“寻找身边的‘五四’”、“红色观影”、“我心向党，描绘红色百年历程”校园涂鸦、“追忆革命岁月，传承红色文化”歌咏比赛等形式多样的活动，弘扬社会正能量，丰富大学生课余时间，给学生提供展的舞台，进一步营造校园积极向上的氛围，激发广大学生的爱国情怀，树立正确的人生观、世界观和价值观。

2.1.2 公益服务育人，提升学生道德品质

(一) 无偿献血，奉献社会。无偿献血是拯救生命的需要，是社会文明和进步的体现。我院是湖州红十字会三个示范基地之一，又是献血先进单位。学院每年组织开展无偿献血活动，弘扬“人道、博爱、奉献”的精神，我院还和安吉县献血办开展“献血让世界更健康”主题宣教活动。



图 3 献血活动

(二) 走出校园、服务社会。学院公益志愿服务活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，走出校门，服务社会，践行社会主义核心价值观。从身边做起，从小事做起，服务他人、奉献社会。院志愿者协会是安吉县志愿者协会五大先进样板之一。目前正式注册志愿者 3124 人，自行组织开展或参加社会组织志愿服务活动近 120 次。

表 1 部分青年志愿者活动一览表

活动时间	活动地点	活动名称
2021 年 3 月	浙江宇翔职业技术学院	“返校疫情防控”
	“雷锋”所在地	“雷锋献花”
	浙江宇翔职业技术学院	“低碳出行”

	学院	
2021年5月	学院报告厅	“红色观影”
2021年9月	浙江宇翔职业技术学院	“返校疫情防控”
2021年10月	浙江宇翔职业技术学院	“我为同学做件事—“清洁校园”
2021年11月	文山体育中心	“方舱疫苗接种志愿者”
	浙江宇翔职业技术学院	“平板支撑预赛”
	浙江宇翔职业技术学院	“平板支撑决赛”
	安吉县志愿服务中心	“学习党的十九届六中全会精神”

2.1.3 社团活动育人，丰富学生课余生活

学院出台社团改革方案，进一步加强对社团管理和指导力度，对其成果进行了宣传展示，表彰了一批先进社团。学院现有社团 28 个，注册会员 2186 人，覆盖各年级在校生。2020 年社团文化活动月开展了歌咏朗诵、书法大赛、篮球赛、网球赛、羽毛球赛、电子竞技赛、摄影大赛等 11 项活动。社团活动极大的丰富了学生的课余文化生活，提升学生在未来职场的竞争力，促进了学生德智体美劳全面发展。

学院还为党校学员和入党积极分子专门组建四个红色社团,成立校风校纪纠察队。坚持开展活动,活跃在校园内外,深受师生广泛好评。

表 2 社团活动一览表

社团	社团活动	参与人数
SAPE 球社	宇你相伴,羽你飞翔	120
足球社	足球赛	100
VC	vc 摄影大赛	18
网球社	“共谱网球高雅韵曲,拓展校园体育文化”网球大赛	35
书法社	“积前人之学,浴墨林之风”书法大赛	43
名仕台球社	“五”动青春,清爽“一”夏台球比赛	40
电竞社	展示学生风采、建设校园网络文化 电竞比赛	50
排球社	趣味排球比赛	60
篮球社	篮球赛	80
文学社	“学习雷锋争当先锋”征文大赛	43
夏青朗诵团	诵读经典诗文,传承华夏文明	52

2.1.4 技能竞赛育人，培养学生创新思维

专业技能竞赛，彰显特色。学院以技能竞赛为引领，充分发挥技能竞赛对教学改革的作用，注重培养学生的自主学习能力，提高学生实践动手能力，深化了教育教学改革。2020-2021 学年学生参加技能大赛获奖人数 16 人，其中经“第十七届山西设计奖”大赛组委会评定，我院与鲁迅美术学院、南京师范大学等院校被组委会授予“优秀组织奖”荣誉。我院是获此荣誉院校中唯一的高职院校。

表 3 学生校外专业技能竞赛获奖情况

序号	时间	项目名称	获奖人数
1	2021.10.3 1	2021 年“外研社·国才杯”浙江省英语写作 大赛	3
2	2021.10.2 2	第八届中国高等院校设计作品大赛	11
3	2021.1.8	第十七届山西设计奖	2



图 4“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）



图 5“第十七届山西设计奖”学科竞赛

2.1.5 体育运动育人，激发学生运动活力

我院为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》精神，鼓励学生积极参加体育锻炼，提高自我保健能力和体质健康水平，培养组织性、纪律性、集体主义等道德品质。开展运动会。



图 6 学校运动会



图 7 学校运动会

2.1.6 奖助项目育人，助力学生成长成才

学生助奖开展情况。本学年学院共有 142 名学生获得各类助学金和奖学金，在获得助奖的学生中 12.67% 学生获得政府助奖（包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、入伍学费补偿、助学贷款等），87.33% 学生获得学校自设的奖助学金（新生奖学金、优秀学生奖学金等）。

表 4 学生奖学金

项目	金额	19 级	20 级	合计
国家奖学金	8000	1	1	16000
省政府奖学金	6000	16	30	276000
国家励志奖学金	5000	42	10	260000
校一等奖学金	1000	21	13	34000
校二等奖学金	600	36	21	34200
校三等奖学金	300	52	30	24600

2.2 招生情况

2021 年学校招生工作积极应对疫情影响，加强线上招生宣传，利用学院官方抖音号、浙江新闻客户端等线上直播平台宣传学校及招生政策，利用学校官微、招生网等平台及时发布各类招生动态信息，效果显著。2021 年，学校招生总计划 4000 人，实际完成 3347 人，其中提前招生 53 人，单独考试 517 人，普高 777 人，社会扩招 2000 人。

我院 2021 年提前招生和高职社会扩招严格按照省教育厅、教育考试院的相

关政策要求执行，坚持公开、公平、公正原则，各项工作开展有序，考风纪律良好。按照《浙江宇翔职业技术学院 2021 年提前招生章程》和《浙江宇翔职业技术学院 2021 年高职社会扩招招生章程》的要求，结合高等职业教育的特点及要求进行了命题和组卷，圆满完成提前招生和高职扩招招生及考试工作。

其中，提前招生录取 53 人，录取率达 88.3%；高职社会扩招录取 2000 人，录取率达 100%；单独考试和高考录取人数为 1294 人，较去年同期增长比 422.1%。

三、教学改革

3.1 专业建设

1. 响应国家高职扩招三年三百万的号召，按照组织有力、保证质量、形式灵活的原则，扩大高职办学规模。

2020 年面向社会人员招收高职学生 2604 名，其中约 80% 为退役军人。我院根据上级统一布置，从入学考试、报到录取、学籍申报再到组织教学，均严格遵守组织有力、保证质量、形式灵活的原则。对全日制就读的学生以面授为主，弹性学制就读的学生采用线上、线下教学结合的教学模式。

针对社会扩招生求学愿望，重点开设了电子商务、视觉传达、会计、旅游管理、物流管理、工业机器人、国际贸易、商务英语等八个专业。

2. 积极探索专业群建设

学校按照立足安吉、面向湖州、辐射长三角的办学定位，积极探索专业群建设。本着服务当地经济社会发展的宗旨，重点打造电商物流、康养旅游、财会贸

易、人工智能等四个专业群。为湖州地区低碳绿色发展提供技术支撑，并积极创造条件申报婴幼儿托育与服务管理、空中乘务等新专业。

3.推动课程思政建设，营造全员育人体系

开展以“课程思政”为目标的课堂教学改革，将思政教育元素融入各门课程中，各种教学活动保持与思政教育同向同行，深化“三全育人”改革，破解思政课程“单兵作战”和“孤岛化”困境。在所有课程课标修订中体现思政元素，挖掘专业课程蕴含的思政教育元素及承载的思政教育功能，融入教学内容和教学设计中。在办学元年，要求每一个专业推选一门课为“课堂思政”重点建设课程。

3.2 产教融合

学院积极响应国家省市产教融合相关政策，坚持“融入行业办专业”的理念，充分调动和发挥行业企业参与专业（群）建设，校企双方着力构建日常运行、对话协商、项目合作、激励约束等协调磋商机制。形成产教融合下的人才共育、过程共管、成果共享、责任共担校企协同育人的长效机制，推动协同育人向纵深发展，深化产学合作内涵。

目前已与杭州凯蒂猫乐园、安吉竹博园、安吉田园加勒比、中南百草园、上海锦江银润酒店集团、浙江凤起物流限公司、杭州广汽传祺汽车有限公司达成合作协议。

3.3 实训基地

学校建立了工业机器人实训中心（编程实训室、电工实训室、数电模电实训室、金工实训室）、商务礼仪实训室、舞蹈实训室、音乐素养实训室、护理实训

中心、动漫设计实训室、电子商务实训中心(电子商务数据分析室、电子商务摄影棚)、旅游实训中心(导游实训室、中餐实训室、前厅实训室)、国际贸易单证实训室、物流配送实训室、会计电算化实训室、商务英语视听实训室等与专业相适应的校内生产性实训中心(室)18个。

另外,还有安吉国际假日酒店、浙江中电数码公司、宇翔汽车驾驶学校等三家设在校外的实训基地。

学院与安吉竹博园、安吉田园加勒比、云上草园、中南百草园、杜氏广告有限公司、安吉余村、杭州凯蒂猫乐园、上海锦江银润酒店集团、浙江凤起物流有限公司、杭州广汽传祺汽车有限公司数十家企业建立了深度校企合作办学的校外实训基地,共同制定人才培养方案,共同开发课程,开展订单培养。同时为学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习、对口就业搭建了广阔平台。

3.4 教学资源

1.教材建设更加规范

制定出台《浙江宇翔职业技术学院教材管理细则》,公开招标确定教材供应商,制定严谨、完整的教材征订工作流程。成立了教材审读工作小组,集中审阅教材内容,确保正确的政治方向和舆论导向。

2.数字资源建设不断丰富

学校重视数字化教学资源建设,与安吉图书馆合作,本年度图书电子资源20万册、继续购买超星教学课程,提高了数字资源购置经费占文献信息资源购置总经费比例。

3、推动智慧校园建设,为教育教学提供智能化服务

学校已经建成招生管理系统、实习就业管理系统、迎新系统、考勤系统、教务管理系统、教学系统、一卡通系统。

3.5 三教改革

我院根据《职教二十条》的要求，结合本校实际情况。通过实施“三教”改革，打造一支德技精湛的教师队伍，建设一批内容形式精良的教材，形成一套精准施教的有效教法。

1. 教师改革

(1) 组建高水平、结构化教学创新团队。激励教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，推进专业课教师定期到企业实践，以高水平、结构化教学创新团队建设为载体深化教师改革，由多人共同开展一门课教学。

(2) 建设高素质双师型教师队伍。实施教师素质提高计划，引领带动各地建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍，三年内“双师型”教师占专业课教师总数超过一半，分专业建设一批职业教育教师教学创新团队。与省内外知名高校、行业企业联合培养双师型教师。

(3) 推进高职院校教师管理制度。提高教师的综合素质与教学能力。增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师。完善教师考核评价制度，双师型教师考核评价要充分体现技能水平和专业教学能力。建立企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、骨干教师相互兼职制度。

2. 教材改革

(1)按照《浙江宇翔职业技术学院教材管理细则》,切实做好教材的建设规划,严把教学标准关口,与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材,确保优质教材进课堂。

(2)开发教材信息化资源。基于职业教育教材标准,逐步建立院级、省市级职业教育在线精品课程,尝试建设校企“双元”合作开发的国家规划教材。倡导使用新型样式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

(3)及时动态更新教材内容。根据 1 + X 证书制度试点的进展,及时将新工艺、新规范充实进入教材内容,实现书证融通。每 3 年修订 1 次教材。推进资历框架建设,探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。

3.教法改革

(1)以校企合作、育训结合为教法改革切入点。教法改革的重点是教学过程的实践性、开放性和职业性,通过实验、实训、实习三个关键环节的改革,带动专业调整与建设,引导课程设置、教学内容改革。积极实行启发式、讨论式教学。改革考试方法,着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。研究制定适应不同生源实际状况的培养方案。

(2)运用现代信息技术推动教法改革。引入大数据、人工智能等现代教育技术,增进教学内容,改进教学方法,推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

3.6 现代学徒制

探索建立“企业主体、学校主导”的校企共同体合作育人机制,构建了“因业制宜”的现代学徒制人才培养模式。

从 2020 年 8 月启动“招生即招工，入学即入职”、“先招生、后招工”等多种联合招生机制，全面推进了现代学徒制人才培养模式。组建“工学结合”的杭州凯蒂猫乐园导游班、浙江凤起物流班、田园嘉乐比电子商务班、飞鸟射手华祺机器人班，由校企双师教学团队共同开展教学，突破性地实现了教学评价制度革新；实施“导生制”“小班分层分类”教学方式、全方位深化课程内涵建设、开发应用型优质教学资源等路径，培育优质学徒。

3.7 师资队伍建设

(1) 以师德为先导 以机制为核心以职称评聘为抓手 全力推进教师队伍建设

学校自筹建以来就一直高度重视教师队伍建设工作，构建教师师德标准，创建人才共享共育平台，从师德、素养、能力、结构、等方面加强辅导员、专任教师、校外教师、行业导师等队伍建设，努力打造双师双能教师队伍，为学校综合实力全面提升提供强有的师资力量支撑。

(2) 实施师德师风建设，突出师德师风的先导作用

学校始终坚持把师德师风作为教师队伍建设的基础环节，探索构建宇翔特色师德标准。强落实，狠抓细，以标准为引领，实施师德师风工程。一是实施党建强基工程，发挥党支部战斗堡垒和党员教师在师德师风建设中的“领头雁”作用，设立教师党员先锋岗，在课堂教学、新教师培养等环节发挥引领作用，紧扣支部建设和师德师风关键，以“头雁效应”凝聚教师骨干力量，带动全院教师师德师风建设提速提质。二是实施师德固本工程，引导教师严格遵守职业道德坚守师德底线，将师德标准融入到教师管理各个环节，在教师年度考核、岗位聘任、职称评

审、评优奖励、访学进修等环节实行一票否决制。三是实施典型示范工程，营造尊师重教浓厚氛围，一方面通过校内选树最美教师、师德标兵、教书育人楷模等先进人物上，彰显师德典型，争取在学校齐心合力的推动下，积极推进各级各类优秀教师，树立师德典范。

(3) 加强“双师”队伍建设，营造良好氛围

以企业引进为重点，通过“重点引进+联合培养+柔性共享”的方式，加快引进、培育高层次人才和具备较大影响力的专业人才、技能大师、行业权威、企业领军人才等。积极争取县、市两级财政人才引进专项经费，引进专业紧缺的带头人等高层次人才。进一步推动浙江省教育厅“万人计划教学名师”工程建设，加大对专业带头人、骨干教师的培养扶持力度，切实发挥他们带头和示范作用。完善教师专业技术职务聘任制实施办法，加快改善教师队伍职称结构，要求青年教师学习前沿技术、提高技能等级、鼓励青年教师在职攻读硕士、博士研究生，每年选送一定比例的专业课教师企业顶岗挂职、培训，进一步加快“双师型”教师培养、培训和引进力度。搭建人才共享共育平台，打通人才发展通道，形成一支相对稳定的兼职教师和大师名匠队伍。

(4) 加快落实职称评聘工作，构建科学有效的人才评价和工作机制。

加快落实职称评聘自主权，出台《浙江宇翔职业技术学院专业技术职务评聘实施办法》，职称评聘打破“终身制”，对已取得相应职称等级的教师，根据不同时期岗位职务的变化，建立能上能下的动态调整机制。实行“高职低聘”或“低职高聘”，体现能力与职务的一致性、贡献与待遇的一致性，最大限度激发教师的工作热情和创造活力。将职称评审与人才引进、师德师风、岗位管理、竞聘上岗、聘期考核和绩效分配等人事改革挂钩，突出学校自主聘用，突破唯资历论的评聘

格局，促进教师专业成长加速、提质。符合学校急缺的高层次人才，突破现有职称的条件限制，最大限度发挥引进人才的作用；坚持分类管理与分类评价相结合，强化不唯“论文”导向，以工作业绩和教学水平为评价核心，坚持向工作业绩优秀的一线教师倾斜。打破论资排辈的局面，激励中青年教师聚焦工作业绩和业务能力。

(5) 师资队伍建设初见成效

学校以提高能力和改善结构为重点，积极采取措施，不断提高教师队伍整体素质：实施“双师型”教师培养工程、骨干教师培养工程和师德建设工程，构建“双师型”教师、骨干教师、专业带头人的进阶式师资建设发展模式；通过“内培外引”、“校校合作”、“校企共建”等途径，鼓励教师参加一线工作实践，提高专业技能和实践技能。已引入高层次人才 18 人，有多位教师参加企业顶岗培训，形成具有鲜明特色的“校地互动、校企合一”的师资培养模式，教师队伍结构得以优化，专任教师队伍的“双师”素质和学历学位职称层次得到明显提高。学校还聘请一批知名专家、学者和企业界领军人物担任学校客座教授、副教授，在学校专业建设、课程建设、实训基地建设、教育教学改革等方面发挥了重要作用，初步形成了一支校企互通、专兼结合的教学团队。

3.8 院校治理

学院于 2020 年成立时就制定了章程，并报教育厅备案。学院依据章程，建立了系列管理制度，包括党政管理、教学管理、人事管理、学生管理、档案管理、资产管理、财务管理等六大类别。

随着办学内外部环境变化，学院不断完善管理制度，确保制度的适应性、科

学性和有效性；同时，建立健全相应的工作规程，规范管理和行为，为学校工作的规范化、精细化、科学化运行起到保障作用。学院实行董事会领导下的院长负责制，形成董事会、党政联席会议、教学委员会、学术委员会分类管理的民主管理、科学管理体制，建立了有效决策、高效运行、权责明晰的内部治理关系。

学院出台了关于教师工作业绩考核、课堂教学创新、加强学生学业指导、专业教师发展规划、创新创业教育等加强学院内涵建设的文件，引导、促进学院内涵建设。作为民办高职院校，学院结合实际，建立了有利于调动教职工积极性的薪酬体系，并根据学院办学情况的变化，不断优化。

四、国际合作

浙江宇翔职业技术学院以浙江宇翔专修学院为前身，专修学院创办之初，开办日语、英语教育特色专业，重视国际合作办学，在升格为浙江宇翔职业技术学院后，将原专修学院日语人才培养项目，转入新建培训中心继续做优、做实，学校始终坚持开放办学理念，积极推进国际合作交流，克服疫情之下各种困难，积极探索国际合作模式，促进与国外高校的合作交流，取长补短，共同提高。鼓励并创造条件派出优秀青年教师出国进修培训。争取外籍教师来我院任教，扩大学术交流的领域和范围，争取到 2024 年末有 3-5 个合作办学项目。

学校积极引进优质国际学习经历师资，在 2021 学年引进具有海外学习经历的教师 7 人，累计已达 18 人，为学校对接职业教育发达的国家交流与合作，引入优质职业教育资源打好基础。

五、服务贡献

5.1 本地技能人才输出

学校坚持“立足安吉，服务湖州，辐射浙江”的办学定位，按“学校接轨区域发展、专业接轨产业发展、教师接轨学校人才发展、学生接轨专业发展”理念，构建了地方产业和学校专业“新旧动能转换”联动促进机制，初步建立了精准匹配地方经济社会发展的人才培养机制。

2020 年是学校建校第一年，沿续原湖州职业技术学院安吉分院专业，主要有大数据与会计、国际经济与贸易、电子商务、现代物流管理、旅游管理、视觉传达设计、商务英语、工业机器人技术等 8 大专业。对这些文经管为主的历史传承专业，如何与时俱进提升改造和创新发展，实现新旧专业转换、更新和升级？学校党政高度重视，组织大规模的调研与讨论，对接湖州数字产业、高端装备、生命健康等为主体“4210 产业”体系，围绕信息、健康、旅游、高端装备制造等产业，厘清了地方产业和学校专业“新旧动能转换”联动促进机制思路，2020 年申报了婴幼儿托育服务与管理、空中乘务两个新专业，初步形成了以工业机器人为核心的智能制造、电子商务为核心的大数据经济、婴幼儿教育为核心生命健康专业群矩阵建设的规划，制定按年度进行申报、改造、提升、革新计划，目前该计划正在有序的准备与实施中，争取为地方经济社会发展培养输送更具匹配度的高素质技术技能人才。2020 年学校通过高职扩招，正式录取退役军人共 2021 人，湖州市域以外 1454 人；湖州市域内共 567 人，初步创立了“四轮共驱”退役军人培养模式，促进退役军人高质量就业创业，得到了湖州市退役军人部门高度赞赏。

学校积极参与高技能人才培养，正在筹备成立职业技能培训中心、职业技能鉴定中心，积极开展以学生为主体的职业技能考证工作，推进“1+X”人才培养模式创新，服务安吉县高技能人才培养工作。学院本年度尚无毕业生，因而也无留湖毕业生。

5.2 服务区域经济发展

1.初步构建了“三共一育”产教融合育人模式。结合湖州“绿色智造”“4210”产业体系，建立地方产业和专业建设新旧动能转换的动态调整机制，创立校内实训基地，拓展校外实训基地，打造校企共建课程、共编教材、共建教学团队，校企共育产业急需专业人才的“三共一育”模式，动态优化人才培养方案，推进人才培养模式创新。

2.初步建立安吉职教共同体产教融合育人模式。学校已经初步建立了由县政府推动，学院牵头在安吉域内建构“政校行企社”职业教育融合发展共同体，有规上企业、行业协会、职业学校参加，组成“职教融共体”，建章立制，定期活动，正在开展协同发展活动。拟定建立大数据平台共享方案，在“职教融共体”间实现企业、学校、行业数据共享，促进产教融合专业群建设，建设高技能考证超市、师资专家库、学徒制作坊等，建立订单式人才培养机制，服务地方产业新旧动能转换，助推职教事业内涵发展。

学院建有国际假日酒店、宇翔汽训中心、宇翔小微企业产业园 3 家大型实训基地，智能技术、模拟导游等校内实训室 13 家，初步实现车间课堂化、工位仿真化教学场景，编制教材、教学、考核要求。与大康椅业、中南百草园、安吉电商产业园等共建校外实训基地 60 家，梯度落实见习、实习、就业全程教学任务。

对扩招生建立“线上线下共驱”、“创业创业共驱”、“学历技能共驱”、“活动课堂共驱”“四轮共驱”模式，实现“教学做”一体化。

3.初步建立了校地合作服务社会机制。学校以专业群为主体，与地方政府、企业共建 2 个服务共同体，推进人才培养、技术服务、社会培训、志愿协作等相关工作，其中，与安吉物流园合作，围绕大数据、物联网、电商直播等领域进行专业建设，培养物流、电商、视觉传达技术技能人才；与安吉文旅局、安吉竹博园、中南百草园合作，开展旅游新业态人才培养合作；与长兴人力资源和社会保障局、南浔区人才办合作，开展地方政府“十四五”发展规划编制服务；与湖州市退役军人事务管理局共创“1+X”“四轮共驱”退役军人高质量就业创业培养基地。

5.3 服务市场需求

学校科研与社会服务开始起步，制定了《浙江宇翔职业技术学院服务安吉三年行动方案》，规划了未来三年服务安吉产业发展、人才培养、乡村振兴、文化发展、社区建设等方面的工作计划及举措，目前此项工作正在稳步实现中。举办服务地方周 2 次，社区志愿服务 1800 人次，初步建立了社会服务理念，提升了服务地方能力。横向项目签约 3 项，签约金额达到 13 万，达成服务合作意向 16 个。为增强教师的社会服务积极性，通过为区域内企事业单位、社区居民、退伍军人、高职院校管理层和教师培训等，初步完成了服务项目开发、师资队伍集聚、人才培养、骨干选育等工作。

六、政策保障

6.1 政策引导

政策引导。学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导人才培养实践、推动工作、引领发展。学校在绿水青山就是金山银山的安吉县成功建校，本身就是落实习总书记谆谆教诲的一次成功的实践，也是践行“绿水青山就是金山银山”生态发展的独特创举，更是湖州人民自加压力推动经济社会高质量跨越式发展创造。因此，学校牢记使命，不忘初心，深入贯彻习近平总书记关于疫情防控、来浙江考察时的重要讲话等系列讲话精神，落实省委十四届八次全会和市委十二届十一次全会精神。把学习贯彻党的十九届五中全会精神及省市委决策部署作为首要政治任务，引导全校师生员工把思想和行动统一到落实全会精神上来，统一到对标先进、规范建校、快速发展，争创省内民办高职院校示范窗口的目标上来。学校在《浙江宇翔职业技术学院“十四五”发展规划》中写道，学院将在市委市政府、省教育厅和安吉县委县府的坚强领导下，坚持党建统领，突出教学中心地位，强化专业建设，走规范化高质量发展之路，把学院打造一所特色鲜明的区域高职名校，使之成为新时代高职教育在县域发展的展示窗口和示范样本，为浙江打造“重要窗口”贡献智慧与力量。

6.2 疫情防控

新冠肺炎疫情发生以来，学校坚决落实中央、省市党委政府决策，部署与防控要求，成立疫情防控工作领导小组，周密部署、精准排查。

坚持疫情防控与事业发展“两手抓、两手硬”，做到防控工作一盘棋，从严管

理不松懈、立德树人全方位、智能管控全覆盖、精细服务暖人心、以人为本聚人心。学院把疫情防控与学生思想政治教育有机结合起来,讲好疫情防控这堂深刻、生动、鲜活的思政课,具有理论和现实意义。组织开展“大学生的责任与担当”“众志成城防疫无疆”等线上线下主题班会 156 个班次,学生参与率 99.86%,满意率 99.45%。组织全院师生观看全国大学生同上一堂“疫情防控”思政大课直播,每位学生撰写心得体会。我校学生积极主动担当作为,108 人参与守护家园防疫保卫战,在高速路口、街道、社区、村庄等地都能看到这些学生志愿者的身影。学生返校后 365 名参与到防疫志愿者队伍中来,服务 1985 人次。开展表彰优秀防疫志愿者表彰会 1 场,表彰校内外优秀志愿者 269 人。学院辅导员、班主任将疫情防控当成立德树人最好的教材,围绕疫情开展了爱国主义教育、生态文明教育、责任担当教育、心理健康教育、感恩教育等。教育引导学生在党的领导下,进一步坚定制度自信,增强爱国主义与厚植家国情怀,践行使命担当与责任坚守,培养敬畏生命与感恩意识,增进法纪意识与提升职业素养等。通过实行校园封闭式管理、学生网格化管理,全面加强值班值守工作,全力做好线上教学、管理育人、宣传教育、校园消杀等工作,做到底数清、目标明、任务清、责任实,确保了师生如期顺利开学复课、企业有序复工复产。全校师生始终保持“零感染、零疑似”,做到疫情防控与事业发展“两手硬、两战赢”。



图 7 高职视传 1902/1903 班安全主题班会

目前境外多国新冠疫情仍在流行，疫情防控形势依然复杂严峻。班会上班主任张旋老师强调，应对新冠肺炎任何人不能放松警惕，提醒每位学生要做好预防措施，保护好自己和身边的同学、亲友。要求学生牢固树立“每个人都是自己健康第一责任人”的理念，提高疫情防控意识，主动做好个人防护，保持科学佩戴口罩、勤洗手、常通风、不扎堆、不聚集、少聚餐、分餐、公筷公勺、咳嗽或打喷嚏时注意遮挡等良好习惯。张老师强调，春季是流感等呼吸道传染病高发季，境外新冠肺炎疫情仍在蔓延，传入的风险持续存在，诺如病毒等病原体导致的消化道传染病极易在学校等集体单位传播。

会上，班长带领全班同学认真学习了学院将持续做好校园疫情防控工作和对广大师生生命健康关心关爱工作指导思想的文件。

最后，张老师要求大家坚决配合执行校园封闭式管理，坚持非必要不出校，有特殊情况确需出校的，严格履行申请审批制度。注意自身每日健康防护和监测排查，杜绝安全隐患。



图 8 物流管理 1901 班召开疫情防控安全主题班会

2021年3月22日(周一), 物流管理1901班利用晚自习的时间, 开展了疫情防控安全教育为主题的班会活动。众所周知, 学生的安全教育一直都是学校教育教学中的重要组成部分, 只有先保障好学生的安全问题, 才能够有序平稳开展各类教育教学、顶岗实习等相关工作。班主任吴建平老师要求大家坚决配合执行校园封闭式管理, 保持科学佩戴口罩、勤洗手、常通风、不扎堆、不聚集、少聚餐、分餐、公筷公勺、坚持非必要不出校, 有特殊情况确需出校的, 严格履行申请审批制度。注意自身每日健康防护和监测排查, 杜绝安全隐患。

6.3 质量检测与评价

目前, 学院的教学质量监控与评价实行学生评教、人事处、教学单位三方独立测评, 以学生为测评主体, 以教学督导为测评导向, 以教学单位为测评支持。重视学生评教工作。坚持每学期开展课堂教学学生网上评教及教师满意度测评制度学生按学期对任课教师进行教学质量测评; 教学单位按学年对本单位任课教师进行全员教学建设质量测评; 人事处按学期对任课教师的授课质量和备课质量实行测评。

通过“教师教学质量综合测评”, 汇总三方评价结果, 给出每一位任课教师的学年教学质量评价。任课教师的学年教学质量评价结果与教师考核、职称晋升、评奖评优等奖励机制挂钩。在教师教学质量评价办法改革中, 学校注重引入发展性教师评价的理念。使每一位教师在平等协作和职业成长的环境中发展自己, 提高教学水平和教学能力, 进而提高全校教学质量。

学院根据评价结果, 利用民办学校的灵活人事机制, 实行末位淘汰制, 对不适合教学的教师解除工作合同。

另外，每学年学院均评比优秀党员、优秀教师、教坛新秀若干名。

质量监测与评价制度的推行，切实做到了鼓励先进、鞭策落后，为学院教学质量的提高提供强有力的制度保障。

七、面临挑战

7.1 问题与挑战

随着浙江数字经济和长三角协同发展战略的不断推进，特别是学院地处“两山理论”的发源地安吉，急需学校提供现代服务业人才支撑。职业教育的改革对学校转型发展提出新的要求，在人才培养、社会服务、科学研究等领域都面临转型升级；大数据、人工智能等新技术催生的新业态对专业建设提出新的挑战。如何加快专业融入产业发展，对接产业转型升级设置专业新方向、依据新技术催生的新型产业增设新专业，如何加强自身内涵建设、特色办学以及提升人才质量等均对学校提出了挑战。新技术、新业态所带来的教师不足，特别是高水平的带头人紧缺，高级职称教师数量和质量无法满足需求，校企合作深度不够，与行业领军企业的合作不足，校企合作、产教融合的长效机制还需要不断创新。

随着高等教育国际化进程的不断加快，特别是“一带一路”沿线国家中外合作项目的日益增多，学校必须进一步从体制、机制上适应这种开放、发展的需求，不断开拓中外合作项目，增强办学活力，丰富国际视野。

7.2 对策与展望

立足湖州、依托杭州和融入长三角，以产教融合为契机，围绕安吉“2+5”现代产业体系，依据社会发展需求调整专业结构，推动新技术赋能专业升级改造，

带动专业建设与改革，探索特色专业和特色课程建设；

以产业学院、生产型实训室为载体探索校企深度融合。

建立校企专业“双带头人”制度，探索创新教师选聘、考评等制度，加强教师队伍建设，加大引进副高以上职称教师的力度，同时校内强化培养，建设优秀高效教学团队，建设高素质双师师资队伍。配强配足校领导班子、系部领导班子、辅导员等团队，提高二级管理效率。

深化“一带一路”教育合作。积极开发专业和课程标准，为“一带一路”沿线国家合作高校提供师资培训，开展合作办学，分步骤“走出去”。协同浙江企业合作共建“鲁班工坊”，为“走出去”中资企业、“一带一路”沿线国家开展教育培训，培养本土化职业技能人才。鼓励在校生赴国外交流交换。

八、改革案例

案例一 转变课程观念，培育工匠精神

世界上每个民族的语言都有其鲜明的人文性，它既是该民族人民交际的工具或符号体系，也是其认识并阐释世界的价值体系。作为国际语言的英语，不仅同样体现出人文精神，而且有其特殊的教养作用。英语教学不仅涉及语言知识及其文化，也涉及世界观，审美观，人生观和价值观的形成。英语课程教学要在传授英语语言知识的基础上，侧重对学生英语应用技能的训练，尤其是要强化其综合职业能力。我院外语系教师转变传统英语教学观念，坚持高职英语的工具性和人文性并重的原则，既重视学生语言知识技能的训练，提高语言运用能力，又发掘语言的信息资源，提升人文素养，将工匠精神贯穿于教学的全过程。我院外语系在2020年10月至12月，组织全院20级学生早晚各两次进行为时20分钟的英语听力训练，培养学生刻苦钻研，一丝不苟的学习品质，加强学生自主学习的意识并养成良好英语习惯。与此同时，院系还组织了英文电影趣配音大赛和校级英语演讲大赛，英语辩论赛等英语活动，加强学生英语应用能力，培养学生英语学习兴趣，提升素养。在2021年5月，我院20级四位同学参加了浙江省高职院校实用英语口语大赛，其中外贸2001班潘翔同学取得了英语专业组三等奖的成绩。

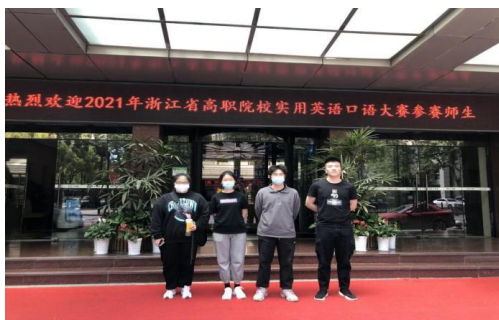


图 9 师生参加英语口语大赛

案例二 课程思政元素融入《国际贸易单证实务》

国际贸易单证制作是进出口业务工作中的一个重要环节。在国际贸易专业中，《外贸单证实务》课程作为一门专业课，课程任务要求学生掌握外贸类单证基本知识，并根据国际物流进出口货物的订舱，商检，报关，运输，支付，结汇等各个业务环节的需要独立完成审证，制单，交单工作。单证工作的基本原则是“正确，完整，及时，简洁”。我院国际贸易专业教师在日常教学中，一直指导学生牢记八字原则，强调以严谨的学习态度对待该门课程。在 2021 年 4 月，我院针对 19 级国际贸易专业班级，举行了单证制作技能大赛，变“纸上谈”为“亲手做”。让学生通过对整个国际货运流程的分析和整套国际货运单据的制作，建立职业意识，教导学生在国际货运单证实务工作中，兢兢业业，减少差错，保护企业的利益，树立中国企业的优良形象，践行社会主义核心价值观，增强对我国制造业发展及振兴制造业强国的信心和决心。让学生进一步体会到国际货运单证在整个进出口业务中的作用，培养学生从我做起，从小事做起，为中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念。

案例三：艺术设计教学及成果实例

艺术设计系认真贯彻执行“以赛促学、产学结合”人才培养总方针，为设计行业提供拔尖人才。

艺术设计系通过多形式课程实训，以实训课程为载体，开展项目实训、比赛指导、创意培训与指导等教学活动。充分挖掘学生潜能，培养设计类拔尖人才。

2020.9--2021.9 期间，全体 20 级学生赴安徽黟县宏村进行专业户外写生创

作实践教学活活动，写生期间开展“感悟传统文化，增强民族文化自信”文化分享会，回校后，在吴昌硕纪念馆开展了“点亮红色青春 感悟传统文化”绘画展，与吴昌硕纪念馆达成了教育实践基地的合作，在社会上广受好评，为庆祝建党 100 周年献上别样的贺礼。



图 10 全体 20 级学生赴安徽黟县宏村进行专业户外写生创作实践教学活活动

案例四 “学党史·悟思想·创佳绩”——以党史知识竞赛助力价值观塑造

为做深做实我院大学生思想政治教育工作，积极响应庆祝建党 100 周年活活动，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，思政部和院团委学生会协同举办“学党史·悟思想·创佳绩”党史知识竞赛。

本次党史知识竞赛活活动历时 1 个月，经过前期党史学习宣传、预赛答题积分、复赛团队积分，层层筛选，于 6 月在报告厅进行了决赛，此次决赛采取闭卷答题的方式，将题目设置为填空题、判断题、选择题和论述题四个板块，让同学们在答题的过程中回顾党的百年历史，深刻感悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

考试过程中，每位决赛选手都安静、沉思、挥洒激扬文字，展现了宇翔学子学为智用、诚信做人、勇于担当、争做社会主义合格接班人的优秀品质。



图 11 学生参与党史知识竞赛活动



图 12 学生参与党史知识竞赛活动

案例五：宇翔“小红雁”绽放“知恩”杯



图 13 湖州市红色旅游创意策划大赛

6月底，首届“知恩”杯湖州市红色旅游创意策划大赛决赛落下帷幕，我院喜获佳绩。

本次比赛由湖州文化广电旅游局、湖州人力资源和社会保障局、湖州市教育局、湖州职业技术学院联合举办，湖州职业技术学院旅游与公共管理学院承办。大赛围绕“践行初心使命，传承红色基因”为主题，共设红色旅游路线设计、红色旅游文创产品设计、红色旅游宣传展示微视频和生态文明教育与生态旅游营销策划方案四个项目。

思政部指导的胡程波、李振博、陈宇、陈泽峰四位同学策划的作品《千年古村的生态+旅游开发营销策划方案》获本次大赛优胜奖。

我院获本次大赛优秀组织奖。



图 14 获奖学生



图 15 获奖奖状

案例六：以赛促学，以赛促教

“金手指”会计技能大赛强势来袭，玩转技能谁与争锋？

浙江宇翔职业技术学院在会计电算化实训室举行了由学院团委主办、会计系承办的第一届“金手指”会计技能大赛。本次大赛秉承公开、公平、公正的原则，依托“技能文化月”的平台，努力为参赛选手提供一个规范化、专业化的竞赛平台和自我展现的舞台，加深了同学们对会计专业知识的理解，实现了“以赛促学，赛学一体”的教学目标。

本次大赛共分为两个项目。第一项为小键盘，参赛选手通过两轮选拔，以正确率和综合速度作为打分标准；第二项为点钞，以完成时间和正确率作为打分标准。选手们表现积极，沉着应对，整个赛场从始至终都被紧张激烈而又活跃的氛围围绕着。

通过激烈角逐，最终由会计 1901 班冯诗琪同学获得双项冠军。通过此次比赛，使同学们认识到专业技能学习的重要性和实用性，激发了同学们学习专业技能的兴趣，这将为我院营造浓郁的专业技能学习氛围，促进同学们技能的进一步提升打下良好基础。



图 16 第一届“金手指”会计技能大赛



图 17“金手指”会计技能大赛比赛现场

案例七：产教融合促人才培养

“产教融合、校企合作”创新模式案例：

学校开展以“工匠精神”的“产教融合、校企合作”创新模式，将科学技术服务地方企业纳入合作重点，和企业建立将顶岗实习的学生纳入企业骨干员工的培养规划。



图 18 参观杭州广汽

2021 年，浙江宇翔职业技术学院将与广汽乘用车（杭州）有限公司，围绕工业机器人、电气自动化、机电一体化、人工智能等领域进行专业建设，培养基

于“工匠精神”的应用技术技能人才；与广汽集团共建“工业机器人智能制造中心”，开展基于“工业 4.0”应用的教育教学和科研运用。



图 19 校领导与企业商谈订单班

与杭州东度企业管理有限公司共建“浙江宇翔职业技术学院、杭州东度企业管理人才培养研究院”，联合开展为企业“订单式”培养科技应用技术技能人才，为企业解决缺乏技术人才难题。



图 20 校领导走访企业

与上海光明集团共建“产教融合对接人才交流平台”，围绕学校工业机器人、机电一体化、大数据会计、电子商务、国际贸易、物流管理等专业建设、实训室建设及学生的顶岗实习的人才培养基地建设，也为学校教师课题研究提供支持；搭建产教融合和对接人才交流平台；校地协同共建育人平台，探索校地“政产学

研”合作创新模式。与企业签订合作协议，共同开展全方位的战略合作，合作重点在服务地方社会发展与教育事业发展、高素质应用技术技能人才培养、人员培训、应用性科学技术研究推广等。推进与企业开创了新一轮“工匠精神”的人才培养创新模式。



图 21 校领导看望订单班学生

结合区域经济培养适用工匠人才。2021年9月，与安吉县政府、“两山电商学院”展开合作，建立直播人才培养职教联盟，致力于农特产品直播销售、绿色家居行业跨境电商人才培养，服务地方更进一步。



图 22 学校牵头成立直播短视频人才培养联盟

案例八：电影与艺术促学生成长

观看红色电影

2021年是中国共产党成立100周年，为纪念中国共产党100周年，回顾党的奋斗史，讴歌党的光辉业绩，充分展示新时代青年的精神风貌和时代风采，进一步增强学生组织凝聚力和战斗力，我校青年志愿者协会承办“红色观影”系列活动。



图 23 学生观影现场

此次“红色观影”活动自5月10日起至5月17日结束。共有大一至大三所有班级集体分批次观看了抗美援朝题材电影《金刚川》。



图 24 学生观影现场

本次活动以“重温红色经典，传承革命精神”为主题，进一步带领同学们了解革命烈士的作战艰辛以及伟大的革命精神，值得同学们学习与传承。观影结束后，每位学生都写了精彩纷呈的观后感。



图 25 学生认真观影

“身临其境”英语配音大赛

2021年4月，由学院团委主办，外语系承办的第一届“声临其境”英语配音大赛落下帷幕。外语系老师担任了本次比赛的评委。同学们踊跃报名，比赛精彩纷呈，同学们出彩表现给评委和观众带来了一场盛大的视觉和听觉盛宴。



图 26“身临其境”英语配音大赛

此次比赛中的选手均是精挑细选的配音视频，充分发挥自己的才艺特长，将自己所表演的角色展现得淋漓尽致。最终，商英 1901 徐琼婷同学在影片配音中优异的表现夺得一等奖。



图 27“身临其境”评审老师

此次英语配音大赛为我院爱好英语的同学提供了一个展现自我的平台，不仅点燃了同学们对学习英语的激情，激发了同学们的创造力，也丰富了同学们课余生活，提高了大家的口语表达能力，更加强了英语的实际运用能力，同时也展现了同学间的团队合作精神。

“声临其境”英语配音大赛圆满落幕了，但毋庸置疑，这将会是我们人生经历中闪亮的一笔，也会是一个美好的回忆！



图 28“身临其境”比赛现场

校园歌手大赛

2021 年 11 月 ,学校组织了校园歌手大赛 ,同学们踊跃报名 ,比赛精彩纷呈 ,同学们出彩表现给评委和观众带来了一场盛大的听觉盛宴。才华和个性交织碰撞 ,奏响欢歌 ,激情和梦想在学生的歌声中耀眼闪光。



图 29 校园歌手大赛主持人拉开序幕

此次歌手大赛中 ,同学们踊跃表现 ,用音乐表达情感 ,打动未来 ,一展歌喉。同学们尽情的发挥自己的音乐才华 ,将自己的歌声表现的淋漓尽致。



图 30 校园歌手比赛现场