



上海交通大学 教育集团
SHANGHAI JIAOTONG UNIVERSITY EDUCATION GROUP
嘉兴南洋职业技术学院
JIAXING NANYANG POLYTECHNIC INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告 (2021 年)



思源 厚德
笃学 强技



浙江·嘉兴

二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 嘉兴南洋职业技术学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the red seal and extending to the right.

2021 年 12 月 3 日

目 录

前 言.....	1
1. 学生发展.....	3
1.1 立德树人.....	3
1.2 学生管理.....	8
1.3 关爱学生.....	11
1.4 社团活动.....	13
1.5 技能竞赛.....	20
1.6 就业质量.....	23
1.7 成长成才.....	27
1.8 创新创业.....	29
2. 教学改革.....	37
2.1 专业建设.....	37
2.2 教师队伍.....	39
2.3 院校治理.....	43
2.4 教学管理.....	45
2.5 产教融合.....	46
2.6 信息化技术应用.....	47
3. 国际合作.....	50
3.1 来华留学.....	50
3.2 合作办学.....	56
3.3 服务“一带一路”倡议.....	57
3.4 对外交流.....	58
4. 服务贡献.....	62
4.1 服务区域发展.....	62
4.2 服务市场需求.....	64

4.3 社会培训.....	65
5. 政策保障.....	72
5.1 经费保障.....	72
5.2 专项引导.....	73
5.3 质量保障.....	74
6. 面临挑战与机遇.....	76
6.1 办学支撑条件与环境有待进一步改善.....	76
6.2 专业集群建设需要进一步加强.....	76
6.3 高水平师资队伍建设需要进一步提升.....	76
6.4 社会服务能力需要进一步增强.....	77
附件 1.....	78
附件 2.....	85

表格目录

表 1	2020-2021 学年辅导员个人校级以上获奖情况一览表.....	8
表 2	2020-2021 学年心理健康教育活动开展情况.....	12
表 3	2020-2021 学年学生奖、助情况.....	13
表 4	2020-2021 学年德育重要活动一览表.....	14
表 5	2020-2021 学年学生社团校外获奖情况.....	15
表 6	2020-2021 学年学生竞赛获奖情况一览表.....	20
表 8	2020 届毕业生（一年后）各专业平均月薪.....	24
表 9	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛决赛获奖情况.....	31
表 10	部分创新创业活动表.....	32
表 11	2020-2021 学年第二学期创客江湖.....	34
表 12	学校专任教师学历学位情况.....	39
表 13	网络建设一览表.....	47
表 14	信息化建设一览表.....	47
表 15	学校 2020-2021 年留学生招生情况.....	50
表 16	学校 2020-2021 年新增国境外合作院校.....	58
表 17	学校专业设置与嘉兴主要产业对接情况.....	62
表 18	专业技术人员继续教育培训统计表.....	65
表 19	养老护理员培训统计表.....	66
表 20	企业员工技能培训统计表.....	68
表 21	中小学劳动和职业启蒙教育情况统计.....	70
表 22	社区公益培训情况统计.....	71
表 23	学校 2020 年度经费收支情况表.....	72

案例目录

案例 1 学校举行“百年风华 青春向党”主题活动.....	4
案例 2 嘉兴市委常委、市纪委书记、市监委主任章建通来校向青年学生作党史学习教育专题党课.....	4
案例 3 以青年之秀韵 庆百年之风华.....	6
案例 4 学生工作处举办第 24 期“春雨”工作坊.....	8
案例 5 “青马工程”骨干培训班第四课《做一个发光的人》顺利开讲.....	10
案例 6 我校青年志愿者助力 2020 中国浙江·星耀南湖·长三角精英峰会.....	16
案例 7 共同富裕 五彩嘉兴实践团带你探寻共同富裕的密码.....	18
案例 8 积极拓展就业渠道，努力做好就业服务.....	25
案例 9 机电一体化技术专业“双元制”本土化人才培养.....	38
案例 10 师徒携手 共育桃李 一学校举行 2021 年青年教师助讲培养结对仪式.....	42
案例 11 推进“一件事”联办机制，深化“数字化改革”改革.....	47
案例 12 推进一站式的学生管理服务平台.....	48
案例 13 “展文化交融、促民心相通”，培养“知华、友华、爱华”的“一带一路”国家留学生.....	53
案例 14 中外合作办学项目搭台，国际产教融合协同育人.....	56
案例 15 船舶工程专业群服务地方产业升级和技术创新.....	63
案例 16 承办养老护理员培训 为地方培养高技能养老服务人才.....	67
案例 17 政校行企联动推进船舶质检员培训.....	69

前 言

嘉兴南洋职业技术学院是浙江省人民政府于 2002 年批准设立，是践行“八八战略”、全面融入长三角、奋力接轨大上海、率先承接上海优质教育资源辐射的标志性成果。学校由上海交通大学教育(集团)有限公司、嘉兴市教育发展投资有限公司、浙江科技孵化开发有限公司共同举办，举办者坚持非营利性公益办学，不取得办学收益。学校实行“董事会领导下的校长负责制，党委发挥政治核心作用、校长负责品质立校”的机制。学校占地 570 亩，校舍建筑面积 21.82 万平方米，教学仪器设备总值 6018 余万元，在校学生 8499 人，留学生 2 人。

2021 年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的十九大及十九届一中至六中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，坚持和加强党对学校的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，突出类型教育基本定位，学校结合事业发展需要，制定了嘉兴南洋职业技术学院“十四五”总体规划，同时制定了专业建设、信息化建设、师资建设等近 10 个专项规划。到 2025 年，规划把学校建设成为党建引领突出、育人业绩出色、服务能力优异、国际化特色彰显、改革、发展与治理俱佳的省内一流的民办高职院校，成为展示浙江职教发展活力和过硬品质的“重要窗口”中“最精彩板块”的“最精彩单元”，成为支撑嘉兴市高质量建设共同富裕示范区典范城市的中坚力量。

2021 年，学校坚持系统思维推进人才培养模式改革，构建“三全育人”新格局，创建十大育人新体系，牢牢把握教育质量生命线，聚焦高质量人才培养，走内涵发展、特色发展、创新发展和高质量发展道路。学校全面深化产教融合、校企合作，

对接“长三角一体化”战略、数字经济“一号工程”及省、市“万亿”、“千亿”产业布局，聚焦产业链，重构专业群。对接装备制造业数字化升级重点打造智能制造专业群，服务区域重大民生领域发展健康医养和幼儿照护专业群，对接区域传统优势产业数字化升级建设智慧建造专业群。学校现有省级优势专业 2 个，省级特色专业 4 个，中外合作专业 1 个，中德先进职业教育合作项目 1 个；建成省级产教融合型企业 1 个，市级产学研共同体、跨企业培训中心、协同创新中心等载体 20 余个；立项建设省级精品在线开放课程 20 门，获省级新形态教材等 7 部，成效显著。

1. 学生发展

1.1 立德树人

学校深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，全面落实立德树人根本任务，着力提升办学治校能力，努力培养具有家国情怀、工匠精神、国际视野、创新创业能力的新时代高素质技术技能人才。学校立足立德树人这一根本任务，构建“三全育人”新格局，坚持五育并举，积极探索以德为先、以智为源、以体为本、以美化人、以劳塑人的“五育”融合协同育人机制，把立德树人落实落细，全面加强“体育、艺术、劳动”专项育人计划。同时，充分挖掘嘉兴红色文化资源，聚焦红船精神进校园，加强理论武装、价值引领、实践养成，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

学校持续加强思政课程与课程思政教学改革创新。围绕提升思政课程的教学效果和满意度，加强了思政课程的针对性和实效性，通过“理论课堂、创意课堂、经典课堂、印象课堂、行走课堂、对话课堂”六个课堂构建了立体化教学模式，使学生做到学习上动情、动心、动脑、动口、动手；通过党史知识竞赛、爱国主义手抄报、爱尚思政课微课竞赛等多种形式的竞赛活动，提高了学生学习能力；充分利用南湖革命纪念馆、新塍地方党史陈列馆、五四博物馆、潘家浜美丽乡村、秀洲区光伏小镇、王店镇米科军事博物馆等实践教学基地，提升学生对思政课的参与度和获得感。通过修订人才培养方案、课程标准以及教案模板进一步明确“课程思政”目标以及实施方法，促进思想政治教育与知识体系教育有机统一，构建全面覆盖的“课程思政”体系。学校征集和评选了“课程思政”案例，建设了一批充满德育元素、发挥德育功能的课程，立项省级课程思政示范课程 1 门，教学研究项目

2 项，基层教学组织 1 个，立项了一批校级课程思政项目。学校形成了“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

案例 1 学校举行“百年风华 青春向党”主题活动

4 月 30 日清晨，学校在五四青年节前夕举行“百年风华 青春向党”主题活动，党委书记王雪巨指出，同学们要学史增信，补足精神之钙，做信仰坚定的有志青年；要学史崇德，锤炼道德修养，做文明有礼的有德青年；要学史力行，激扬拼搏斗志，做笃实奋进的有为青年。青年学生沈梦主讲题为《弘扬红船精神 争做时代新人》的微课，讲述了嘉兴 90 后护士虞超勤无私奉献，在疫情防控阻击战中彰显青春担当的故事。青年代表朗诵《献给党的赞歌》，回顾了风云百年的历史，号召广大团员青年坚定理想信念紧跟党走，在党旗的指引下为接续奋斗，铸就新的辉煌。此次主题活动，旨在庆祝中国共产党成立 100 周年、纪念五四运动 102 周年，引导广大青年自觉传承“五四精神”“红船精神”，从党的百年辉煌中汲取智慧和力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，以优异成绩迎接建党百年。



图 1-1 学校举行“百年风华 青春向党”主题活动

案例 2 嘉兴市委常委、市纪委书记、市监委主任章建通来校向青年学生作党史学习教育专题党课

2021 年 9 月 27 日，嘉兴市委常委、市纪委书记、市监委主任章建通来校作题为《传承伟大建党精神 为中华民族伟大复兴贡献青春力量》的党史学习教育专题党课，200 余名青年学生代表聆听了党课。章建通围绕“党的历史，是团结

带领人民浴血奋战、百折不挠、实现新民主主义革命的历史”“党的历史，是团结带领人民自力更生、发愤图强、实现社会主义革命和建设的历史”“党的历史，是团结带领人民解放思想、锐意进取、实现改革开放和社会主义现代化建设的历史”“党的历史，是团结带领人民自信自强、守正创新、实现新时代中国特色社会主义的历史”四个方面，深入阐述了“党的百年苦难辉煌历程是每个人必修的历史课”。从“嘉兴以‘坚持真理、坚守理想’为指引，牢记‘科学是生产力’的马克思主义原理，推动嘉兴经济高质量发展”“嘉兴以‘践行初心、担当使命’为指引，坚持以人民为中心的价值立场，打造共同富裕示范区的典范城市”“嘉兴以‘不怕牺牲、英勇斗争’为指引，以壮士断腕的魄力，坚决打赢污染防治攻坚战”“嘉兴以‘对党忠诚、不负人民’为指引，以自我革命的勇气全面从严治党，系统推进清廉嘉兴建设”四个方面，系统剖析了“伟大建党精神是嘉兴实现蝶变跃升的重要指引”。



图 1-2 青年学生聆听党史专题教育

学校认真制定五育并举实施方案，把培养“德、智、体、美、劳”全面发展的时代新人作为助推学校高质量发展的重要目标。以课程思政全覆盖实现德育为先；强化学生技能竞赛实现智育为源；注重学生日常锻炼实现以体为本；组织学生参与庆祝中国共产党成立 100 周年大型音乐舞蹈诗《泱泱秀水》表演，培养学生健康的审美能力实现以美化人，开设人文艺术课程和文化讲坛（论坛），构建校本特色课程体系和讲座文化体系，积极开展校园精品文化活动；构建“课内外联

动”的劳动教育体系，将劳动教育融入人才培养全过程，开设《劳动实践》必修课，通过专题讲座、实践周、专业实习实训、志愿服务等，增强学生尊劳、爱劳意识，培育工匠精神。推进青少年生活技能开发项目实现“五育”融合创造性转化，最终实现“五育”共进的整体育人功能。

案例 3 以青年之秀韵 庆百年之风华

“秀水泱泱，红船依旧；时代变迁，精神永恒。”2021年6月底至7月初，大型音乐舞蹈诗《泱泱秀水》在嘉兴市文化艺术中心秀湖音乐厅展演。



图 1-3 大型音乐舞蹈诗《泱泱秀水》表演现场

一声骨哨响起，惊飞鸥鹭无数。静静的水面划过一叶独木舟，先民男子“水”和女子“秀”出现在水泽蔓草间，自由舞蹈。稻禾翻滚着金色的波浪，清溪浣洗着洁白的纱巾。运河贯通着秀洲，朗俊秀美的城廓与火树银花的元宵，呈现出繁盛富庶的秀洲。在秀洲日新月异的变化中，在温暖舒缓的音乐中，雨雾迷蒙的桥头，民间歌手吟唱起让人牵魂动魄的乡音——田歌。长虹桥畔，长风浩荡，“万亩荷花”盛开似锦，天地人间流光溢彩。这是跨越七千年的文化之旅，是一台跨界融合类舞台艺术表演，是秀洲首个大型文艺精品创作项目，也是2020年嘉兴市文化精品重点扶持项目。

“红船儿女演绎红船精神，秀洲儿女演绎秀洲故事。”这是秀洲儿女自编自导自演的精彩大戏。此次演出，南洋学院艺术团和秀洲区“秀水艺术团”共同组

建 50 余人的演出团队。南洋学院艺术团由全校文艺骨干和文艺爱好者组成，现有擅长音乐、舞蹈等艺术形式的团员百余名。参演的 28 名群演绝大多数是大一学生，在为期 3 个月的紧张排练中，他们充分发扬不怕苦不怕累的精神品质，放弃休假积极排练，学动作、抓进度、提质量。在一遍又一遍的练习中培养默契度。对于能在建党百年这个重要的历史时刻参与此项献礼活动，同学们感到无比的骄傲和自豪。



图 1-4 南洋学院艺术团合照

学校重视弘扬体育精神，推进体育健身计划，积极开展体育健康课程教学改革，推行“校园健身跑”，培养学生良好的运动习惯和健康的生活方式。学校健美操队获 2021 年浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛自编男子单人操第一名、自编女子单人操第四名、5 人自编器械操第五名、5 人自编徒手操第六名；校网球队获 2021 年浙江省第十二届大学生网球锦标赛（乙组）女子单打第二名、混双第八名；校排球队荣获 2021 年浙江省第十二届大学生排球联赛男子乙组第六名。2019-2020 学年学生体质健康抽测合格率 80%，整体排名较 2018-2019 学年上升 4 名。

1.2 学生管理

1.2.1 辅导员队伍建设

加强专兼结合，布好全员育人“一张网”。本年度，学校陆续出台辅导员工作管理实施办法、专职辅导员工作考评办法、兼职辅导员选聘及考评办法、辅导员职业等级评定办法等制度，明确专兼职辅导员的工作要求与职责、配备与聘任、发展与培养、管理与考核等规定，为辅导员队伍专业化职业化发展提供制度支撑，为增强育人实效保驾护航。学校目前有专兼职辅导员共计89名，专职辅导员比例满足1:200的标准。

绽放育人风采，唱响春雨品牌“最强音”。一是主打“春雨”系列辅导员队伍建设品牌，本学年共举办6期“春雨”思政工作坊，2期“春雨一刻”座谈会。二是借助工作案例大赛、辅导员素质能力大赛、辅导员“出彩”好班会等活动，实现以赛促建、以赛促练的目的，本年度辅导员获个人荣誉达35项，指导学生获奖共计47项。三是重视理论和实践研究，本学年有1项省级思政课题立项，4项嘉兴市高校学生工作精品立项，1项名师工作室立项，3项学生工作实证研究立项，新苗立项1项，发表论文5篇。

表1 2020-2021学年辅导员个人校级以上获奖情况一览表

序号	姓名	分院	获奖名称	获奖时间	级别
1	赵芝芝	机电与交通分院	秀后浪 创青春	2021年7月	市级
2	宋云麒	机电与交通分院	浙江省第四届体育大会 塔塔球比赛	2021年5月	省级
3	田慧	船舶与建筑分院	市属级优秀教师	2021年4月	市级
4	陈芳燕	机电与交通分院	嘉兴市辅导员技能大赛	2020年12月	市级
5	闫诗佳	经济与管理分院	嘉兴市第二届辅导员素质能力大赛二等奖	2020年11月	市级
6	田慧	船舶与建筑分院	嘉兴市辅导员技能大赛 三等奖	2020年11月	市级
7	邓崔琼	机电与交通分院	秀洲区“秀雁 青年说” 理论宣讲团专家导师	2020年10月	区级

案例4 学生工作处举办第24期“春雨”工作坊

5月9日，学生处组织全体辅导员与相关条线教师赴嘉兴梅花洲，举办主题为“赋能·成长，争做温暖青年的学工人”春雨工作坊。本次活动由学生处处长邓崔琼主持。



图 1-5 “春雨”思政工作坊集体合照

首先是团体赋能活动。借助互动讨论和交流分享的方式，辅导员们结合真实经历表达了面对危机时的紧张感，处理过程中的无力感，以及事后的疲惫感或倦怠感。随后，培训师带领大家学习并练习正念呼吸和正念行走的技术，帮助辅导员学会在工作中保持专注，在遇到危机时做到情绪稳定。最后，邓崔琼做总结发言，她讲述了担任辅导员期间的一个心理问题学生案例，倡议大家工作要坚守教育初心，牢记做学生成长成才路上良师益友的使命。据悉，学生处会积极采纳老师们的宝贵意见，计划开展一系列的活动，切实强化“德+能”双核驱动，推动辅导员队伍高质量、可持续发展。

1.2.2 学生干部队伍建设

赓续红色基因，办好“青马工程”培训班。学校各级团组织着力强化团学干部培养，开展“青年马克思主义者”骨干培训班，组织基层团学干部、先进青年参与学习。举办第七期校级团学干部及后备干部培训班，提升学生干部的综合素质。培训内容涵盖理论知识、团体辅导、影片赏析、新闻写作、志愿服务、职业规划、参观调研等，邀

请团干部、思政教师、行业专家、优秀校友等参与授课，不断提高团员青年思想政治素质、政策理论水平、创新实践能力和组织协调能力，使其努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

案例 5 “青马工程”骨干培训班第四课《做一个发光的人》顺利开讲

3月16日中午，学校“青马工程”骨干培训班第四课在图书馆208 振华厅顺利开讲。此次课程邀请到国家半导体照明产业工程研发及产业联盟副董事长、中国照明学会半导体照明技术与应用专委会主任、路创（中国）首席顾问唐国庆作为主讲嘉宾。学校学生工作处处长邓崔琼，团委副书记陈力超到场参与。



图 1-6 “青年马克思主义者培养工程”骨干培训班现场

课程正式开始前，邓崔琼为唐国庆颁发了“青马工程”骨干培训班客座教授聘书。随后，唐国庆以《做一个发光的人》为题作了专题讲座。他分享了自己从基层工人到行业专家精彩的人生历程，以及从工作生活中感悟到的人生经验。接着，他列举了三位照明行业领军人物的艰辛历程，告诉同学们“做一个发光的人”就要做到将认定的事努力做好。他还引用中国科学院江风益院士的名言“少发热，多发光”来勉励同学们要具有拼搏、创新精神。从三个案例中，他讲述了照明行业给过去、现在和未来人类生活带来的巨大改变和影响，充分表达了希望之光永远不会消散的光明前景。



图 1-7 唐国庆老师分享专题讲座《做一个发光的人》

唐国庆表示，自己的两个愿望，一是希望还未成熟的植物和智能照明产业蓬勃发展，二是期盼年轻人能成为具有一技之长的技能人才，成为大国工匠。结束时，他还勉励大家“终究会像 LED 一样闪亮发光”。

本次课程不仅让学员们了解了 LED 的发展史，也极大地增强了对未来拼搏奋斗的信心。学员们表示，“做一个发光的人”看似简单，却十分不易。很多看似平凡的工作，做好也着实需要一番智慧。这个不断追求卓越的过程，也是人生中的一笔宝贵财富。新时代的年轻人“终将铸就新的伟大”，朝着实现中华民族的伟大复兴的宏伟目标奋勇前行。

凝聚互助力量，拧好“朋辈赋能”一股绳。为营造和谐校园文化，关注学生发展，提升学校人才培养质量，充分发挥朋辈辅导员在大学生思想上、生活上的引导作用，我校非常重视朋辈辅导员队伍建设，经过前期的招募、中期的筛选、后期的培训，打造了一批优秀的朋辈辅导员，充分发挥朋辈辅导员“助人一自助一互助”的功能和作用，为创建“平安校园”、“健康校园”和“和谐校园”打下坚实基础。

1.3 关爱学生

1.3.1 心理关爱

立足学校“七个南洋”的发展目标，积极构建“幸福南洋”育人模式，实现教育、活动、咨询、干预多元浸润和育德育心有机结合，不断提升心理育人质量，助力学生全面健康成长成才。

用“心陪伴”，提升咨询服务实效。一是拓展多样化咨询途径。学校心理健康教育与咨询中心依托微信预约、QQ 预约、现场预约、辅导员或心理委员转介等方式提供咨询或辅导服务。二是提升咨询实效性。学校围绕学生需求开展心理咨询服务，本年度提供个体咨询服务达 308 人次，咨询时长约 18480 分钟，开展团体咨询 166 人次。

精“心预防”，筑牢“心理防线”。完善制度，理清危机干预流程。形成常态化的新生心理普测制度、每月心理摸排制度、日常及时报告制度和一人一档制度。本学年学校完成心理普测共计 2920 人，完成新生心理访谈 683 人次，成功处理心理危机事件 19 人次。

愿“心幸福”，实施幸福力培育计划。立足“幸福力”需求，广泛宣传心理健康教育。围绕“幸福力”元素，办好主题教育活动。本学年举办春季心理护航行动、心理游园会、21 天习惯养成计划、发发心理放映室、“心灵之秀”体验活动等。共发布相关推文 20 余篇，累计阅读浏览量近万人，线下+线上参与人次多达 5000 人次。通过这些活动，营造出关爱心理、理性平和、积极健康的良好氛围。

表 2 2020-2021 学年心理健康教育活动开展情况

序号	时间	内容	对象	人数	地点
1	2020 年 9 月	第四届朋辈辅导员培训	大二学生干部	122	校本
2	2020 年 10 月	正念认知减压团体培训	心理部及有兴趣师生	14	校本
3	2021 年 4 月	《料理鼠王》观影会	感兴趣的师生	150	校本
4	2021 年 3 月	21 天习惯养成计划	感兴趣的师生	35	校本
5	2021 年 4-6 月	圆荃巴士	全校师生	5000	校本
6	2021 年 5 月	心理游园会	感兴趣的师生	1000	校本
7	2021 年 5 月	《绿皮书》观影会	感兴趣的师生	150	校本
8	2021 年 5 月	《录取通知书》观影会	感兴趣的师生	150	校本

9	2021 年 5 月	心理情景剧微剧本大赛	感兴趣的师生	20	校本
10	2021 年 5 月	心理月签海报制作大赛	感兴趣的师生	80	校本
11	2021 年 6 月	心灵之秀体验活动	感兴趣的师生	35	秀洲
12	2021 年 6 月	心理委员评选	全校心理委员	100	校本

1.3.2 资助关爱

丰富资助内涵，探索“资助育人”新路径。学校高度重视困难家庭学生资助工作和优秀学生奖励工作，紧密围绕“立德树人”这一根本任务，通过健全国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐形资助的有机融合，完善物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效精准资助育人机制，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环，切实发挥资助育人功效。提供完善资助服务体系，本着“公开、公正、公平”的原则，健全奖学、助学专项资金评审与发放办法。2020-2021 学年累计实施奖、助学项目 9 项。

表 3 2020-2021 学年学生奖、助情况

序号	类别	人数(人)	金额(元/人)	总金额(万)
1	国家奖学金	7	8000	5.6
2	国家励志奖学金	190	5000	95
3	省政府奖学金	145	6000	87
4	国家助学金	210	4500	94.5
5		400	2700	108
6	学校奖学金	222	1100	24.42
7		167	1100	18.37
8		167	800	13.36
9	校级优秀班干部	151	500	7.55

1.4 社团活动

牢抓团学育人，“泱泱秀水”庆华诞。学校各类团学活动的开展立足立德树人这一根本任务，本学年开展德育重要活动 23 场，人文素养类活动 35 场，其中心理健康教育类活动 25 场。建党百年之际，学

校选派 28 名学生组成艺术团参与秀洲区委宣传部主办的“泱泱秀水”大型音乐舞蹈诗展演活动，在上海、嘉兴完成 7 场公演。为全市人民打造了一部立得起、留得下、传得开的礼赞建党百年的精品力作，用绚丽的青春风采热烈庆祝中国共产党建党 100 周年华诞。

表 4 2020-2021 学年德育重要活动一览表

序号	活动时间	活动名称
1	2020.09.21	团结一心 共抗疫情 ——机电与交通分院承办学校第四十五期道德讲堂
2	2020.09.25	助力 2020 中国浙江·星耀南湖·长三角精英峰会
3	2020.11.19	开展纪念抗美援朝 70 周年专题讲座
4	2020.11.20	召开十九届五中全会精神专题学习会
5	2020.12.04	组织开展“学四史、践初心、担使命”主题团日活动
6	2020.12.10	举办“青年马克思主义者培养工程”骨干培训班
7	2020.12.13	赴智慧书屋开展爱心助教志愿服务活动
8	2020.12.23	举办“我最喜爱的习总书记的一句话”主题宣讲比赛
9	2020.12.20	马克思主义学院成功举办第九届“爱国主义手抄报”大赛
10	2020.12.25	马克思主义学院第三届学生“微思政课”大赛成功举办
11	2021.03.15	开展“文明 11 路”志愿服务活动
12	2021.03.31	开展雷锋月系列活动
13	2021.04.15	承办秀洲区党史学习教育主题宣讲活动
14	2021.04.15	组织开展健康生活禁烟劝导活动
15	2021.04.19	参与同心盟礼让斑马线志愿服务
16	2021.04.21	开展“百年奋斗·红船启航”党史学习教育
17	2021.04.22	马克思主义学院组织开展“百年·初心·使命”同上一堂思政课学习教育活动
18	2021.04.30	举行“百年风华 青春向党”主题团日活动
19	2021.05.18	“志愿南洋·青春同行”志愿者风采大赛
20	2021.05.18	参观“建党百年·初心如磐”长三角红色档案珍品展
21	2021.05.26	举办“感恩跟党走”浙江省高校 2020 年国家奖学金获奖学生典型事迹巡回报告会
22	2021.06.15	马克思主义学院第九届党史知识竞赛圆满落幕
23	2021.06.30	举办“奋斗百年路 启航新征程”党史专题讲座

深化社团改革，“品牌建设”入人心。学校大力推动学生社团的品牌化建设，如通过开展集邮展、书画联谊会等活动弘扬传统文化，鼓励电竞社在社团基础上发展俱乐部，参加行业竞赛，以赛促学，强化专业学习。本学年，共有学生社团 41 个，覆盖思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类和其他类七种类型，社团参与人数达到学生总数的 90%以上。学生社团每周定期开展日常活动共 300 余场次，全年开展大型专题活动 24 场次。

表 5 2020-2021 学年学生社团校外获奖情况

序号	社团名称	获奖内容	颁奖单位
1	沧蓝电竞社	浙江高校电子竞技比赛季军	中国移动
2	沧蓝电竞社	酷冷大师杯挑战赛（杭州站）8 强	酷冷
3	沧蓝电竞社	长三角电子竞技竞标赛浙江赛区冠军	中国移动
4	沧蓝电竞社	全国高校联赛嘉兴市冠军	腾讯
5	沧蓝电竞社	全国高校联赛嘉兴市亚军	腾讯
6	沧蓝电竞社	长三角电子竞技竞标赛全国 8 强	上海金山区体育局
7	造价精英社	广联达全国高校毕业设计创新大赛优胜奖	广联达
8	会计协会	2021 第一届衡信杯全国个税计算职业技能大赛总决赛荣获华东赛区三等奖	浙江衡信教育科技有限公司
9	羽毛球社	2020 年嘉兴市“全民健身月”“波力”杯羽毛球比赛第四名	嘉兴市体育总会
10	羽毛球社	2020 年浙江省大学生羽毛球锦标赛第七名	浙江省教育厅浙江省体育局
11	书画社	嘉兴市“百年芳华”庆祝中国共产党成立 100 周年书画摄影作品展入展奖	中共嘉兴市委宣传部、嘉兴市文学艺术界联合会

彰显志愿精神，“我为人人”扬风采。学校大力营造“人人都是志愿者 我为南洋添光彩”的理念，每位同学均成为注册志愿者。各级团组织积极组织青年学生参与校内外志愿服务活动，特别是在庆祝建党百年系列节庆活动、新冠肺炎疫苗接种、文明校园建设、传统民俗活动等重点领域开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动。在大型赛会服务方面持续发力，承接 2020 中国浙江“星耀南湖·长三角精英峰会”、全国青联委员培训班会务服务工作，获得主办方好评。本

学年中，在校内外共开展了 951 场志愿服务活动，共有 16595 人次参与其中，累计志愿服务时长达 76720 小时。设计与信息分院“四叶草”志愿者先锋队获评 2020 年度嘉兴市优秀志愿服务集体，2 名学生获评 2020 年度嘉兴市优秀志愿者；5 名学生获评 2020 年度嘉兴市属教育系统优秀学雷锋志愿者。

案例 6 我校青年志愿者助力 2020 中国浙江·星耀南湖·长三角精英峰会

9 月 25-27 日，由中共浙江省委人才工作领导小组办公室、中共嘉兴市委、嘉兴市人民政府主办，以“才聚长三角·共促一体化·智胜新时代”为主题的 2020 中国浙江·星耀南湖·长三角精英峰会在桐乡乌镇召开。中国浙江“星耀南湖·长三角精英峰会”是嘉兴人才工作的“金名片”，是浙江省服务长三角人才一体化发展、促进长三角人才交流合作的重要平台，我校 80 余名青年志愿者为峰会提供各项服务，为大会圆满召开提供了人员保障。



图 1-8 南洋学院志愿者为嘉宾服务

作为本次峰会的唯一志愿服务团队，为做好大会期间的保障工作，我校 80 名志愿者经过前期严格的选拔和上岗培训，为大会提供了全方位全流程的志愿服

务。志愿者共分为随车志愿服务队、接站志愿服务队、会展中心志愿服务队以及机动服务队四个小队，在老师的带领下井然有序地开展工作。他们身穿统一的服装，佩戴团徽，分工明确，各司其职。在嘉兴南站、桐乡高铁站、乌镇互联网会展中心、各大酒店均有南洋志愿者的身影。他们配合工作人员做好防疫测温，引导与会嘉宾签到、入席、就餐等。最终圆满完成了各项志愿服务工作，收到了组委会的点赞。



图 1-9 南洋学院志愿者合影

本次志愿服务活动让南洋学子开拓了眼界，提高了服务意识和水平，为南洋志愿服务品牌增添了浓墨重彩的一笔。南洋志愿者的青春洋溢，展现了嘉兴青年的精神风貌，为本次峰会的成功举办贡献了青春力量。学校团委将以此为契机，继续发扬“人人都是志愿者、我为南洋添光彩”的南洋志愿者精神，营造奉献、互助的志愿者氛围，让我校青年志愿者在更多场合绽放光彩，用实际行动为打造“重要窗口”中的“最精彩版块”助力。

投身社会实践，“双百双进”话成果。学校积极推进大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践暨“双百双进”社会实践活

动。本学年共有 18 支队伍经过前期申报、项目论证、组织实施、总结展示完成了暑期社会实践活动。每个队伍均配有一名指导老师全程参与。其中，共同富裕类 2 个，红色党史类 11 个，综合实践类 5 个。各团队深入嘉兴、宁波、台州等地市的乡村及红色教育基地，开展了寻访红色印记、探寻“共同富裕”密码、“返家乡”政企实践等形式多样、内容丰富的暑期社会实践活动。为进一步扩大暑期社会实践活动育人成效学校还开展了暑期社会实践风采大赛。参赛团队通过现场汇报的形式向观众展示了团队的实践背景、过程、成果、心得等内容，充分展现了当代大学生学以致用、勇于实践、无私奉献的精神风貌。

案例 7 共同富裕 | 五彩嘉兴实践团带你探寻共同富裕的密码

7 月 21 日，2021 年度浙江省“双百双进”社会实践共同富裕实践团——嘉兴南洋职业技术学院“五彩嘉兴”实践团来到嘉兴市秀洲区新塍镇潘家浜村及油车港镇胜丰村进行实地走访调研，“五彩嘉兴团”由经管分院姚超群、辅丹丹老师带领分院内王艺晴、黄梦蝶等六名优秀团员青年组成。让更多新青年了解嘉兴的历史文化和新农村建设的最近成果，为实现第二个百年奋斗目标，奋力打造共同富裕示范区贡献青春智慧和力量。



图 1-10 “五彩嘉兴团”合照

本次实践活动是在喜迎建党百年，学习习近平总书记在“七一”庆祝大会上

的重要讲话精神基础上展开。调研过程中，实践团看到许多家庭都盖起了崭新，极具家乡风格的楼房，不少农户还发挥了自身特长，既可经营创收还为游客提供方便。此外，实践团还了解到当地最新的惠民政策，居民对新农村建设的认可度普遍较高，对生活的满意度也逐渐提高。通过深入基层开展实践调研，不仅使团队成员领会新时代共同富裕的深刻内涵，意识到做一名新时代青年为社会发展做贡献的责任感，更激发了居民主动了解家乡变化的意识，厚植了家国情怀。

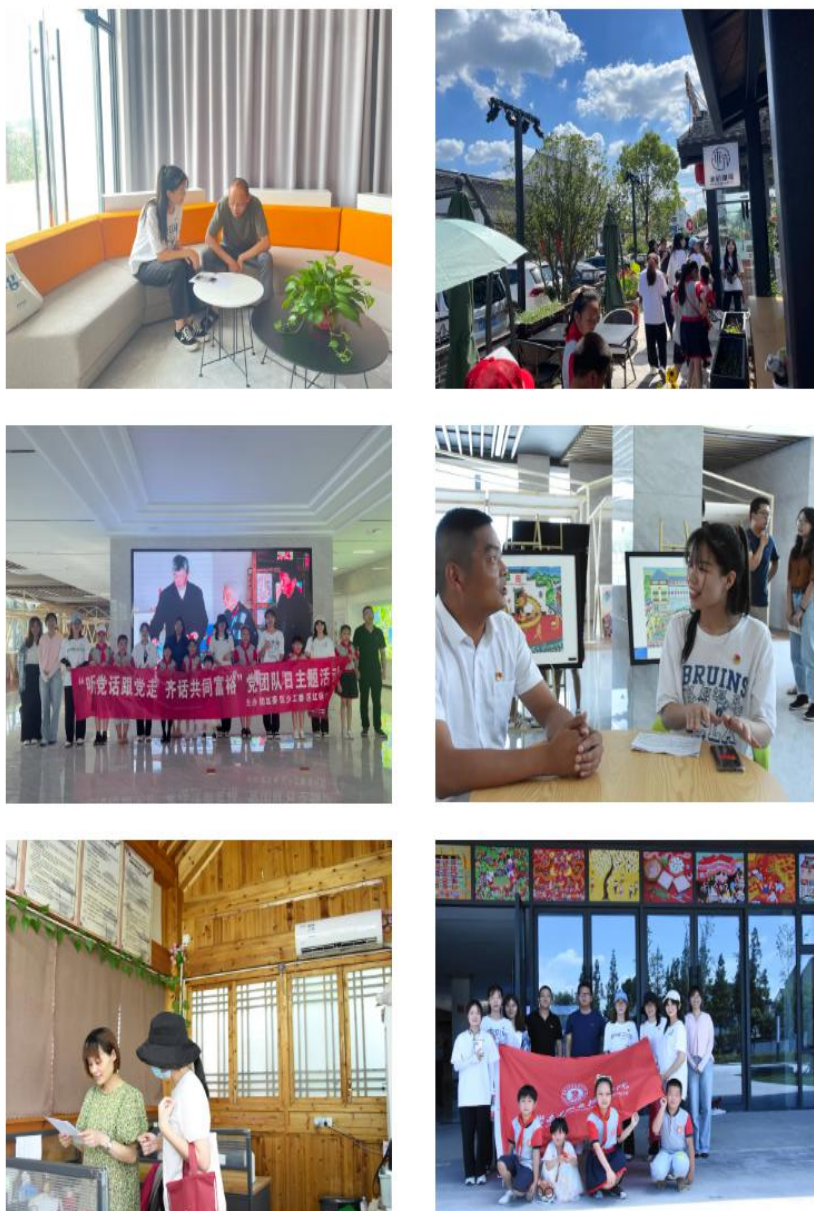


图 1-11 南洋学子暑期社会实践活动风采

在一天的采访结束后，团员青年们感受颇丰。队长王艺晴说，纸上得来终觉

浅，绝知此事要躬行。作为一名大二学生，我抱着贴近社会，锻炼自己的愿望，参加了大学生社会实践。每一次的采访学习都能让我受益匪浅，深深被非遗的魅力所折服，被为建设美好家园的坚守所打动，我们会继续努力，让更多的人来了解嘉兴，为浙江打造共同富裕示范区贡献自己的力量。

1.5 技能竞赛

关注技能竞赛，“长效机制”促发展。学校高度重视学生技能培养，将学科技能竞赛、技能类学生社团、大学生创新创业相结合，从激发学生兴趣入手，强化动手能力、创新意识和团队协作精神的培养。以大赛为突破，倒逼课程改革，将大赛成果转化为教学资源，建立了“以赛促学、以赛促教、以赛促建”长效机制。依托校赛，对接省赛国赛，构建了“国赛、省赛、校赛”三级递进式技能竞赛体系。一年来，学生学科竞赛及双创大赛获奖 169 人次。

表 6 2020-2021 学年学生竞赛获奖情况一览表

序号	比赛名称	教师	学生	获奖人数
1	第六届浙江省大学生证券投资竞赛	韩俞侃、王利东、许珊、张又	二等奖：徐钱钰、王一婵、王伊彤， 二等奖：周依依、周梦霞、余波， 三等奖：吴若驰、王沅凯、姚海杰， 三等奖：柴思羽、郑小君、姜澎	12
2	浙江省“新道杯”第五届大学生企业经营沙盘模拟竞赛	宋丽娟	程晗洁、李龙彪、宋斌团队，潘楠焜、陈晓勇、叶华虹团队共获得三等奖两项	6
3	2020“外研社杯”浙江省高职英语演讲大赛	王皓、许皓	阿里·穆罕默德、陈佳怡两位同学均获得省赛二等奖，胡昕悦同学获得优胜奖。	3
4	浙江省第十一届高职高专英语写作大赛暨第十一届全国高职高专英语写作大赛浙江赛区复赛	邓海燕、邱笙、周建礼	李传力同学荣获非英语专业组一等奖；金璐佳同学和王紫怡同学分别获得非英语专业组和英语专业组的三等奖	3
5	浙江省第六届大学生经济管理案例竞赛	王丽丽、黄丹	祝卢静、邱仲一、陈蕾、童瑶四位同学组成的“WTF”团队荣获专科组三等奖	4
6	2020 年（第三届）全		二等奖（金淑静、王桂芳、王怡茹、	4

序号	比赛名称	教师	学生	获奖人数
	国高校经济学综合博弈实验大赛		王志翔)	
7	2020“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业竞赛	俞健萍、黄颖	一等奖（徐柏林、王艺晴、金程亮、孙雯芳）（项惠惠、汪新慈、郑茹、周颖）	8
8	浙江省第十九届大学生多媒体设计大赛	闫会恩、徐微、及袁媛、么雪娜	三等奖：陈铷鹏、王子赫、李盛杰、齐荣鑫，三等奖：严彩霞、林久顺、吴文凯	7
9	2020年全国大学生数学建模竞赛	数模组	陈伟、刘星雨、王宇波	3
10	第八届全国高校数字艺术设计大赛	吉袁媛、陆洲、时建琴、闫会恩	一等奖：严彩霞、俞天啸，二等奖：赵熠晨、徐佳伦、赵逸云，二等奖：陈倩倩，三等奖：吴湘怡	7
11	2021浙江省大学生健美操锦标赛	檀玉娇	第一名（柴佳乐），第四名（徐洁）三等奖（潘海欣、吴巧玲、胡燕飞、范籽倩、姜宇倩、林玲、陈家琳、何伊佳、王佳丽、沈梦怡）	12
12	2021船舶主机和轴系安装	王乐	二等奖（黄磊、任春雷、许琪）	3
13	2021年浙江省高职院校实用英语口语大赛	许皓、张风帆、叶菱	三等奖（胡昕悦、陈佳怡）	2
14	2021年浙江省高职院校技能大赛“建筑装饰技术应用竞赛”	徐佳艳、房西栓	三等奖（高心怡、周奇洋）	2
15	第七届浙江省大学生工程训练综合能力竞赛暨第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛浙江省选拔赛	邹二勇、刘济慧、朱海江、裘海炳	三等奖（黄鹏威、林鑫凯、郑诚伟），（罗家伟、赵江、卢文杰）	6
16	“衡信杯”个税计算职业技能大赛	胡思齐、彭黎伟、徐智凤	三等奖（龚喜晶、谢依然、代旭璐）（郑丽君、纪晓依、张欣璐）（周梦媛、卢小燕、董雯烟）	9
17	2021年浙江省第十二届大学生网球锦标赛	孔瑞云	单打第二名（胡心怡）混合双打第八名（卢家辰、孙展博）	3
18	2021“华神杯”第十九届浙江省大学生结构设计竞赛暨全国大学生结构设计竞赛	孟敏婕、廖静宇	三等奖（项王峰）	1

序号	比赛名称	教师	学生	获奖人数
	浙江省分区赛			
19	2021 现代电气控制系 统安装与调试	周燕军、 沈斌	三等奖（林旭、叶翔阳）	2
20	2021 年浙江省（高职） 养老服务技能大赛暨 全国职业院校技能大 赛浙江省选拔赛	沈小红	三等奖（沈梦）	1
21	2021 船舶主机和轴系 安装	贺振洋	二等奖（黄磊、任春雷、许琪）	3
22	浙江省大学生排球联 赛	戴彩霞	第六名（郑文博、阮熠榕、何佳成、 曹渝、余志诚、汪健、赵杰、江乐濠、 董俊若、陆君楠、段亚文、）	11
23	2021 第一届长三角高 校数学建模竞赛	王春洁	一等奖（毛佳豪、詹如风、陈雨璐）， 三等奖（梅育铭、麻王楠、倪成）， 三等奖（张江楠、易思佳，傅冰倩）	9
24	2020 浙江省大学生羽 毛球锦标赛（乙组）	王燕	第七名（杨柯俊，陈汝），第八名（方 鸿绩，陈玲珍）	4
25	浙江省大学生中华经 典诵读竞赛	甘婷，谢 力，唐丽	二等奖（蓝梦飞），三等奖（林依娜）	2
26	第七届浙江省海洋知 识创新竞赛（海洋知 识类）总决赛	团学	三等奖：易韵清	1
27	浙江省第十二届“挑 战杯·宁波江北”大 学生创业计划竞赛 《“省的多”——互 联平台助力农副食品 销售》	覃宗胜、 方丽、张 又	一等奖：李国宸、徐森给、冯婷莹、 李紫盈、叶丁豪、周梦滢、姚吉栋	7
28	浙江省第十二届“挑 战杯·宁波江北”大 学生创业计划竞赛 《运城水上 LNG 加注 站》	郎绍程、 胡彬媛、 黄颖	三等奖：来杭成、毛鑫龙、任春雷、 范鹏超、潘扬帆、董春霞	6
29	浙江省第十二届“挑 战杯·宁波江北”大 学生创业计划竞赛 《浙江向生工业设计 有限公司》	陆洲、周 其青	三等奖：赵熠晨、杜震浩、郑宇彤、 徐佳伦、赵逸云	5
30	第七届浙江省海洋知 识创新竞赛（海洋科 技创新类）《可移动	王乐、郑 金杰、聂 磊	二等奖：胡心怡、黄磊、范鹏超、华 云龙、陈恺、季龙涛、荣旭、董春霞、 来杭成、陈寅	10

序号	比赛名称	教师	学生	获奖人数
	《旋转式油污回收装置》			
31	浙江省第十七届“挑战杯”交通银行大学生课外学术科技作品竞赛	邹二勇、朱海江、徐意	三等奖：危康、周益、潘颖杰	3
32	2021 年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛创新创效专项赛	王乐、贺振洋	铜奖：陈泓源、范鹏超、王志毅、华云龙、王卢杰、咎博文	6
合计				169

1.6 就业质量

1.6.1 就业率

学校高度重视毕业生就业创业工作、关注学生需求、完善校企合作、做大就业市场、引导学生做好职业生涯，创新创业教育，全方位、多渠道采取有力措施，促进就业，提升就业质量。截止 8 月 31 日，2021 届毕业生初次就业率 97.20%，较去年同期提升 2.82%。我校共有 2021 届毕业生 2535 名，其中 2447 人（96.53%）来自本省，88 人（3.47%）来自省外，其中 2286 人在浙江省就业，占就业总人数 2464 人（含就业、创业、专升本、参军、留学）比例为 92.78%，去往浙北地区有 807 人，浙南地区 650 人，浙东地区有 515 人，浙中地区 243 人，浙西地区有 71 人，浙北和浙南地区是毕业生最为集中的就业地区。

1.6.2 月收入

根据浙江省教育考试院提供的 2020 届毕业生调查结果显示，我校 2020 届毕业生 1 年后平均月薪 4747.50 元，较 2019 届毕业生一年后平均月薪提升 243.81 元，近三年，毕业生 1 年后工资水平呈逐年增长态势，其中互联网金融、工业设计、机械制造与自动化三个专业平均月薪排名前三。

表 7 2020 届毕业生（一年后）各专业平均月薪

序号	专业名称	平均月薪（元）
1	互联网金融	5681.82
2	工业设计	5400.00
3	机械制造与自动化	5140.63
4	电气自动化技术	5114.46
5	船舶工程技术	5078.95
6	视觉传播设计与制作	5058.14
7	工商企业管理	5014.29
8	计算机应用技术	4979.45
9	模具设计与制造	4959.46
10	国际贸易实务	4880.95
11	机电一体化技术	4833.33
12	建筑工程技术	4800.00
13	移动商务	4772.73
14	会计	4362.07
15	工程造价	4296.12
16	产品艺术设计	4200.00
17	商务英语	4088.24
18	建筑装饰工程技术	4000.00
	本校	4747.50

1.6.3 专业相关度

近年来，学校毕业生就业专业相关度总体呈提高趋势。其中 2020 届毕业生专业相关度 55.59 分，相较于 2019 届略有下降，各专业学生就业的专业相关度存在一定不平衡。

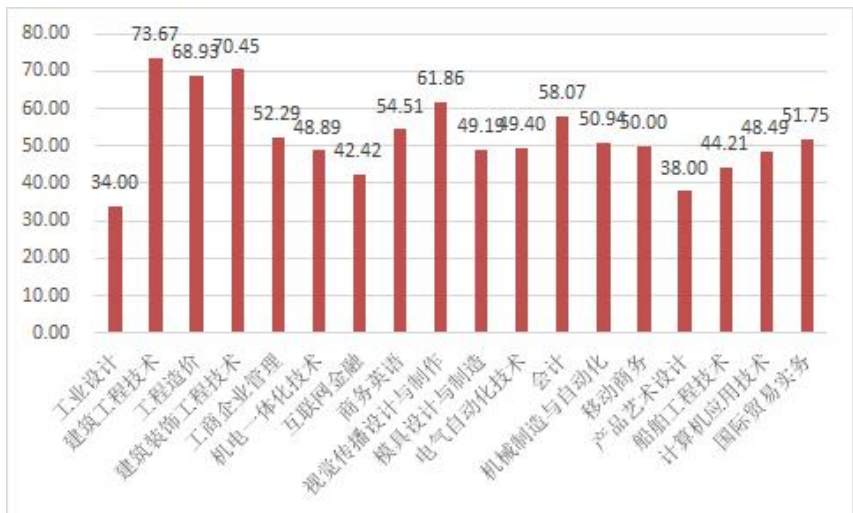


图 1-12 2020 届毕业生（一年后）专业相关度

1.6.4 就业现状满意度

根据浙江省教育考试院提供的2020届毕业生调查结果，我校2020届毕业生就业满意度69.34分，较2019届提高1.9分，近三年毕业生就业满意度稳步提高。

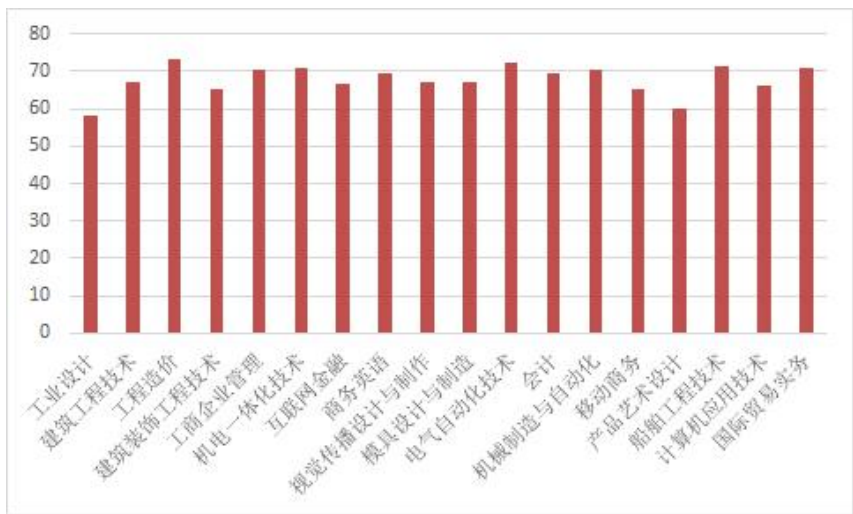


图 1-13 2020 届毕业生（一年后）就业满意度
案例 8 积极拓展就业渠道，努力做好就业服务

学校通过开展校企合作洽谈、企业专场宣讲会、校园招聘等方式努力为毕业生提供多渠道就业服务：截至目前共接待来访企业 60 余家，企业负责人、人事经理 100 余人，月均进行校企合作洽谈 7.5 场。



图 1-14 金螳螂校企洽谈会现场

上半年学校招生就业处开展了企业文化进校园宣讲活动，邀请学校专业相关行业用人单位来校开展企业宣讲活动，通过引入不同类型的优秀企业文化，实现企业文化与校园文化建设的融合，让学生更好的了解人才市场需求状况，实现校企合作，更好地为企业和区域经济发展培养高素质技能型人才。活动历时两个月，合计邀请 40 余家用人单位，提供岗位 400 余个，涵盖企业管理、机械制造、市场营销、电子商务、物流销售、机电等多个专业，参与学生逾 3000 人次。



图 1-15 优秀企业文化进校园

学校招生就业处通过组织和参加各类线上线下招聘会为毕业生提供各类就

业岗位，除企业文化进校园企业专场宣讲会外，招就处在9月11日还组织了一场大型校园秋季云招聘会，参加企业272家，提供岗位数1053个，共569名学生参与了招聘会。此外学校招就处还带领毕业生参与电子商务行业面向2021届高校毕业生网上招聘活动、嘉人有约校园招聘会专场、浙江省2021年高校毕业生就业实习空中双选会、2021年浙江省“寒门学子”专场招聘会等外部招聘活动，通过学校就业网、毕业生就业群发布各企事业单位招聘信息，全方位、多渠道促进毕业生实习就业，为毕业生实习就业保驾护航。



图 1-16 秋季校园云招聘邀请函页面

1.7 成长成才

1.7.1 毕业三年月收入

根据浙江省教育考试院提供的毕业生调查结果，我校2018届毕业生三年后月均收入较2017届毕业生三年后月均收入提高464.21元，近三年我校毕业生毕业三年后收入逐步提高。

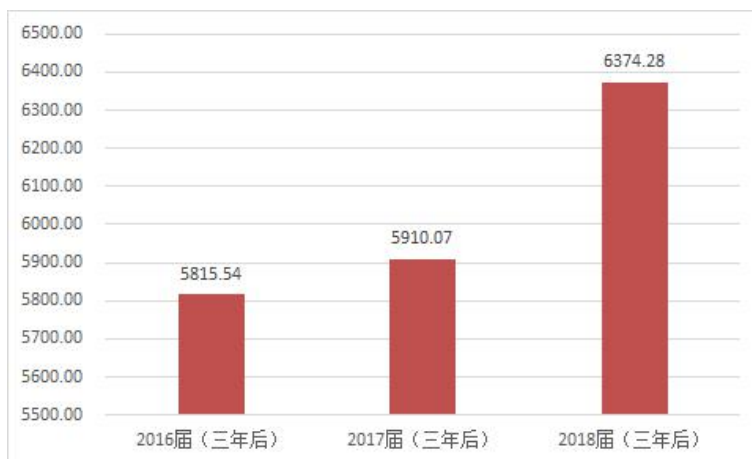


图1-17 2016-2018届毕业生（三年后）月均收入水平（单位：元）

1.7.2 用人单位评价

调查发现用人单位对我校毕业生实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力均比较满意，其中我校 2020 届毕业生各项能力评价得分较上届毕业生有大幅提升，五项能力评价均达到 90 分以上。近三年用人单位对我校毕业生各项能力评价逐年提升。

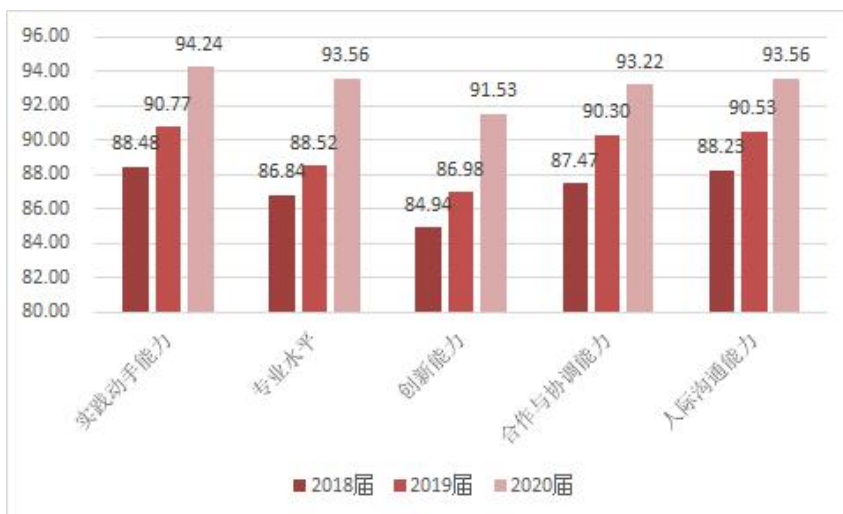


图1-18 近三年用人单位对我校毕业生能力评价

1.7.3 职业稳定性

离职率是反映毕业生职业稳定性的主要指标之一，根据浙江省评估院调查报告显示：我校 2020 届毕业生 1 年后离职率为 58.78%，较 2019 届毕业生 1 年后离职率有所提高，毕业生职业稳定性有所下降。

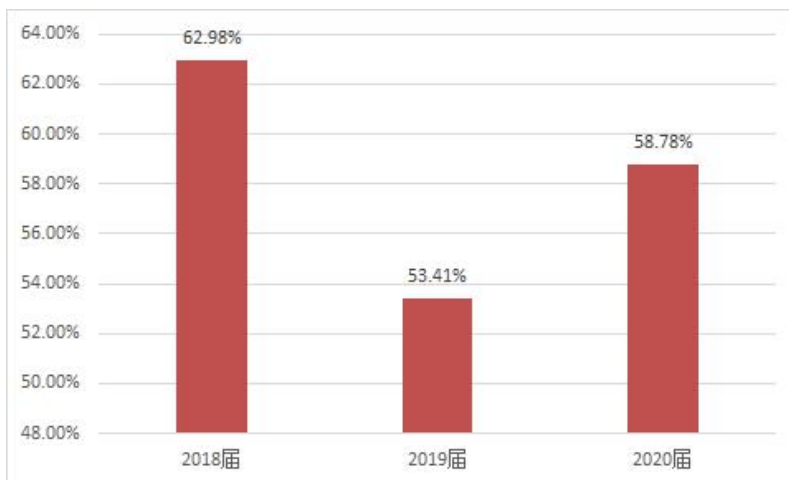


图1-19 2018-2020届毕业生离职率

1.7.4 获得过晋升或表彰比例

获得过晋升或表彰是指毕业生日后职业发展与职位晋升的情况，在一定程度上反应了毕业生个人的工作能力及发展前景。根据浙江省评估院调查报告显示：我校2018届毕业生三年后获得过晋升或表彰比例为28.09%，较2017届毕业生三年后获得过晋升或表彰比例下降了1.21%，毕业生获得过晋升或表彰有所下降。



图1-20 2016-2018届毕业生三年后获得晋升或表彰比例

1.8 创新创业

学校构建了创业课程、创业竞赛、创业论坛、微型企业孵化等创业教育体系，以“营造创新创业文化、培养创新创业精神，提升创新创业能力、加强创新创业辅导、搭建创新创业平台”为目标，把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，统筹规划，着重引导学生强化创新精神，培育创业意识、培养创造能力，整体推动科研、教学、社会服务和文化创新。学校建有秀·创空间（区级众创空间）和草根创业学院两个平台。秀·创空间引入师徒科技等十余家科创、设计、电商、文创等企业，出台了学校《秀创空间入驻及管理辦法》等。利用各级创业大赛，每年遴选近十支优秀学生团队入驻草根创业学院，出台学校《草

根创业学院创业园管理办法》等，激发创业热情，学校也因此荣获全国民办高校创新创业教育示范学校指导服务奖。

根据浙江省评估院调查报告显示：我校 2020 届毕业生 1 年后创业率 5.01%，较 2019 届毕业生 1 年后创业率有所提高 1.6%，毕业生创业呈现良好态势。

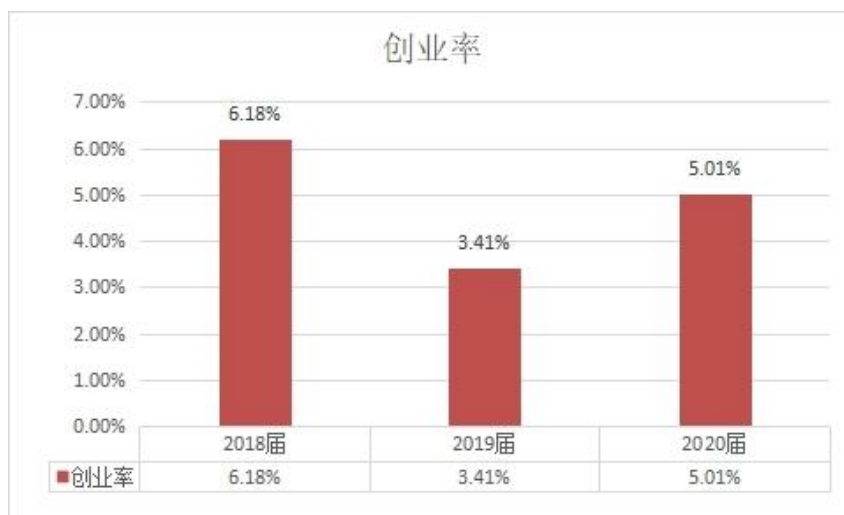


图 1-21 2018-2020 届毕业生一年后创业率

同时，学校以青年创业导师团队建设及项目申报、未来企业家协会精英班活动、创客江湖活动和返乡创业实践活动为抓手开展创业教育。

（1）青年创业导师团队活动

以嘉兴市秀洲区就业创业服务站为依托，借助 43 名来自政府企业行业的创业导师，通过线上线下咨询指导、结对帮扶、培训授课以及政府部门组织的创业论坛、创业宣讲、创业沙龙、创业大赛等创业活动开展服务，对我校大学生创业者在法律、法规允许的范围内，开展创业服务，提供导向性、专业性、实践性等指导，多渠道帮助创业，实现高质量的创业。

4-6 月，招就处牵头组织第七届浙江省“互联网+”创新创业大赛选拔赛，作品数量 68 个创新高，质量较往年大有提升。10 月，组

织第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛选拔赛。



图 1-22 “互联网+”校赛决赛现场

10月28日，由浙江省教育厅、浙江省大学生创新创业大赛组委会主办的“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛决赛在金职院落下帷幕。我校参赛队获二等奖1项，三等奖3项，优胜奖2项的好成绩。

表 8 “中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛决赛获奖情况

序号	组别	分院名称	指导老师	选手姓名	作品（项目）名称	奖项
1	职业规 划类高 职高专 组	经济与管理分院	姚超群 李静怡 沈雨捷	易思佳	“猎人”计划— 新时代的 HR	二等奖
2		经济与管理分院	章云君	祝卢静	以梦为马，愿不 负韶华	三等奖
3		设计与信息分院	周其青	钱焯雄	光与影的世界	三等奖
4		经济与管理分院	章云君	王丹阳	梦落繁花，奋而 斗之	优胜奖
5	创新创 意类高 职高专 组	经济与管理分院	姚超群	缪景倩、王 艺晴、唐佳 丽、何卓昊	整理收纳行业交 互式电商平台— 极简 app	三等奖
6		机电与交通分院	楼彬	林晨磊、褚 益彬、徐梵 凯、何启辉	环保处理设备在 线监控管理系统	优胜奖



图1-23 2021年嘉兴跨境电商人才培养

（2）未来企业家协会精英班活动

以“秀洲区创新创业小镇”、“海宁创业人才学院”“嘉兴市贸促会”等校外实践教学基地为依托，以区域和社会发展的需求为引导，以创业技能型专业人才培养定位为核心，以创新创业课程、职业生涯规划与就业指导三门课程为载体，突出“以就业为导向，以职业能力培养”为主线，采用“工学交替，校企合作”方式，培养学生的“岗位认知能力、核心岗位能力、职业能力、创业能力”，将“学业、企业、就业、创业”四业贯通的实践教学特色，为实现创业技能型人才培养目标提供条件和保障。

本学年共开展了以下大型活动，具体内容如下：

表 9 部分创新创业活动表

序号	活动名称	活动内容	举办时间	活动地点	主办单位	出席人员	活动人数
1	2021年嘉兴南洋职业技术学院互联网+大学生创新创业赛前指导培训	高级别游学报名~杭州跨境电商高峰论坛	2021年5月18日至19日	杭州创意文化中心-c-box展馆	嘉兴贸促会	薛志清	5
2	嘉兴市科技企业孵化器协会主题会员活动	“走进园区面对面——数字化孵化器及服务平台建设”	5月19日（周三）上午9:00	博尔玛创新园	嘉兴市科技企业孵化器协会会员单位	吴陈森	200

序号	活动名称	活动内容	举办时间	活动地点	主办单位	出席人员	活动人数
3	2021 年嘉兴南洋职业技术学院互联网+大学生创新创业赛前指导培训	找到为你付费的 MR. RIGHT	5 月 21 日晚 19:00-20:00	线上	米有校园	创业导师团队	300
4	2021 年嘉兴南洋职业技术学院互联网+大学生创新创业赛前指导培训	创赛痛点分析	2021 年 5 月 28 日	线上	米有校园	于飞	300
5	未来企业家协会主题活动	亮剑同创中心储备抖音电商主播特训营	2021 年 6 月 4 日-2021 年 6 月 5 日	北科建 21b-203	亮剑互娱嘉兴分公司秀洲区北科建创新园	夏飞	20
6	2021 年嘉兴南洋职业技术学院互联网+大学生创新创业申报专题指导	大学生创业培训	晚 19:00-20:00	线上	敬业楼 102 会议室	高玉英	24
7	2021 年嘉兴南洋职业技术学院互联网+大学生创新创业赛前指导培训	商业模式破解	2021 年 6 月 5 日晚 19:00-20:00	线上	米有校园	陶峰	300
8	海宁市第三届跨境电商创业创新能力大赛启动会	大赛规则及跨境电商大卖主题分享	2021 年 6 月 29 日 14:00	线下	海宁经编产业园	高玉英、黄浩程	7

（3）创客江湖活动活动

我校创业园区目前项目运作逐渐成熟，项目规模逐渐扩大，为了使校内项目更好的服务社会，贯彻我校创业园区服务大学生项目前期孵化，后期引入社会的目标，并且让更多学生了解创新创业，已经举办第三十九届“创客江湖”主题活动，活动覆盖全校全体学生，每月开展 1-2 次活动，有针对性的邀请来自企业行业或者优秀毕业生返校畅谈就业创业的感悟，通过讲座提升南洋学院师生的创新创业意识，

更好的营造创业氛围，鼓励和支持大学生创新创业。就业指导中心和各分院坚持每月举办一期，截至11月中心已经举办了39期创客江湖。

表 10 2020-2021 学年第二学期创客江湖

期数	时间	负责部门	主讲人	主题	备注	参与学生数
第三十一期	2021年3月23日	国际教育分院	曾蓉	后疫情时代下行业发展趋势及人才需求	嘉兴企才智管理咨询有限公司	200
第三十二期	2021年4月6日	船舶与建筑分院	周述荣	大学生就业过程中劳动法要点	嘉兴学院文法学院	200
第三十三期	2021年4月13日	机电与交通分院	胡润嘉	嘉兴市大学生就业创业政策解读	嘉兴市人社局就业服务中心	200
第三十四期	2021年4月20日	经济管理分院	戴黎琴	大学生就业心态调试	国家二级心理咨询师	200
第三十五期	2021年4月27日	设计信息分院	李益模	党史	嘉兴市委党校党史党建教研室	200
第三十六期	2021年5月11日	国际教育分院	庞锐	直播电商的形势和机遇	嘉兴华邑传媒有限公司	200
第三十七期	2021年5月18日	船舶与建筑分院	高安豪	南洋学长谈创业	嘉兴餐辉品牌策划有限公司、台州餐辉品牌策划有限公司	200
第三十八期	2021年10月29日	机电与交通分院	绕忠斌	《那些年走过的职场路》--人力资源总监谈职场	嘉兴凯实生物科技有限公司人力资源总监	200
第三十九期	2021年11月9日	经济管理分院	华全勇	如何找到我喜欢，有前景的工作	迈拓学院院长	200



图 1-24 第三十七期“创客江湖”讲座现场

（4）技能大师工作室建设

技能大师工作室是由具有生产、经营、文创等行业资质的技能大师牵头，同一专业领域的学校骨干教职工组成，具有人才培养、新技术技能研发与应用、弘扬工匠精神、师生技能大赛指导、社会服务等职能。开展教职工技术技能研修活动。采取名师带徒、拜师学艺等方式，提升教师实践技能水平，建立本专业领域的优秀技能教学团队。通过创业项目申报、创业大赛路演等实践教学将实习实训教学项目、内容和资源结合，推行线上线下混合教学模式，指导本专业师生参加国家、省、市专业科技竞赛活动，提升学生的创业成果孵化的实践能力。大师工作室和未来企业家协会组织对接、资源共享、立足技艺技能创新、传承、推广，拓展师生创新技术、创意设计、创业计划等共同创新创业形式，推动产教研深度融合，大力弘扬工匠精神。

为加快创新创业人才的培养和创新创业团队的培育，鼓励更多师生参与创新创业实践，培育一批高水平的创新创业项目，2020-2021 学年共培育了 20 项创新创业项目，挂牌了一批专业群创新创业基地，共建有 10 大专业群创新创业基地：智慧建造专业群创新创业基地、船舶工程专业群创新创业基地、智能制造专业群创新创业基地、轨道交通专业群创新创业基地、用外语专业群创新创业基地、智慧康养专

业群创新创业基地、智慧财经专业群创新创业基地、数字商贸专业群创新创业基地、文创设计专业群创新创业基地、信息技术专业群创新创业基地。



图 1-25 海宁创新创业能力大赛



图 1-26 亮剑直播带货培训

2. 教学改革

2.1 专业建设

按照“对接产业需求、产教深度融合、聚焦内涵发展、提升发展质量”的思路，学校围绕国家、省“十四五”产业发展规划，对接嘉兴市“制造强市、服务业兴市”战略，优化专业结构，实施专业动态调整与预警，重构专业群，以群建院。学校现有招生专业 30 个，形成智慧建造、船舶工程、智能制造、轨道交通、数字商贸、智慧财经、文创设计、信息技术、应用外语、智慧康养 10 大专业群。

根据重点支持、突出特色、成果导向的专业发展思路，学校积极推进“优、特”专业建设，重点支持 2 大专业群，3 个优势专业和 5 个特色专业建设，聚力打造基础扎实、品牌优势突出的高水平专业。对接嘉兴高端装备制造产业，聚焦数字化、网络化、智能化高端技术领域，组建智能制造专业群（核心专业：机电一体化技术）；对接嘉兴市文化创意产业，聚焦创业数字内容开发、数字技术服务高端领域，组建设计专业群（核心专业：视觉传达设计）。服务数字化建造、智慧康养、数字贸易等数字产业，支持建筑工程技术、婴幼儿托育服务与管理、移动商务 3 个优势专业建设，支持船舶工程技术、计算机应用技术、城市轨道交通机电技术、智慧健康养老服务与管理、大数据与会计 5 个特色专业建设。

学校现有浙江省优势专业 2 个，浙江省特色专业 4 个，中外合作专业 1 个，入选浙江省中德先进职业教育合作专业 1 个；建成 7 个市级产学研共同体，2 个市级跨企业培训中心，2 个市级协同创新中心，1 个省级产教融合型企业，2 个市级产教融合示范基地，1 个市级产教融合联盟；立项建设省级精品在线开放课程 20 门，获省级新形态教材等 7 部。一年来，我校学生参加学科技能大赛获奖 127 人次，参加创新创业大赛获奖 42 人次，共计 169 人次。

案例 9 机电一体化技术专业“双元制”本土化人才培养

机电一体化技术是浙江省“十三五”特色专业，与博凯机械（上海）有限公司等企业探索“双元制”本土化人才培养模式，形成了“实岗双元，校企轮换”的双元人才培养模式。与企业共同制定人才培养方案、共同实施教学、共同评价、共同负责就业，实现了“双主体、双导师、双场所、双身份”的人才培养模式，人才培养质量显著提高，专业建设成果显著提升，我校“实岗双元，校企轮换”的育人模式获多家媒体单位报道，并被浙江省教育厅遴选为“中德先进职业教育合作项目”。



图 2-1 双元制入选浙江省中德先进职业教育合作项目

（一）实施培养模式创新，打造人才培养高地

本学年联合德企博凯机械、伯曼机械制造等企业不断探索“实岗双元，校企轮换”的双元人才培养模式，形成“6-4-6-4”机制，即60%时间由企业培养，40%时间由学校培养，实现理实教学的相互融合与促进。双主体人才培养模式得到真正落实，打造人才培养高地。

（二）实施教师培育工程，打造双元师资队伍

教师队伍双元理念和行动导向教学法稳步提升。近三年教师参加教育部门组织的国培、省培项目累计20人次，参加行业前沿技术培训累计14人次，赴德国参加先进职业教育理念培养累计5人次，邀请德国专家来校指导累计9人次，建立了具备“双元制”教学能力的师资队伍。

（三）实施教育信息化，打造优质教学资源

与博凯机械的“双元制”合作，积累了基于行动导向教学法的教学资源，以工作页形式开发校本教材 3 本，以教学项目为载体建立了 0.8T 教学资源库。此外，主编了省重点教材、市优秀校本教材 7 本；建成了省级、校级精品资源共享课 4 门。部分教学成果已顺利运用于“双元制”班。

（四）实施产业需求对接，增强服务发展能力

本专业承接和开发社会培训 20 余项，为企业提供技能培训 3000 人次。培训项目包括 PLC 技术应用、维修电工、机械制图等，鉴定层次包括中级工、高级工。为企业提供技术解决方案以及技术咨询等服务 10 余项，包括蒸汽疏水控制系统开发等项目，创造经济效益 400 余万。教师申报发明与实用新型专利 16 项，申报相关课题 12 项。

2.2 教师队伍

截至 2021 年 8 月，学校教职工总数为 436 人，包括校内专任教师 330 人、校内兼课教师 50 人，聘请校外兼职、兼课教师 170 人。专任思政课教师 26 人，与学生比高于 1:350；专职辅导员 45 人，与学生比高于 1:200，为提升办学质量、深化思政教育提供有力保障。学校现有省优秀教师 2 名、浙江省专业带头人 6 名，嘉兴市教育功臣 1 名、嘉兴市优秀教师 10 名、浙江青年工匠 1 名、在职攻读博士学位教师 40 余名。

为打造一支师德高尚、业务精良、结构合理、敬业奉献的教师团队，学校本着公开、平等、竞争、择优的原则，坚持“德才兼备”的用人标准，严格按照招聘程序，扩大和充实师资队伍。2020-2021 学年，招聘专任教师 50 人，净增教师比例 10.74%。学校 330 位专任教师学历学位结构如下表：

表 11 学校专任教师学历学位情况

	类别	人数	占比
学历结构	硕士研究生及以上	192	58.2%

	类别	人数	占比
学位结构	大学本科	138	41.8%
	硕博学位	252	76.4%
	学士学位	65	19.7%

2.2.1 “双师”队伍

学校以欣禾职教集团、校企共同体、校企协同创新中心、大师工作室、专业研究所等平台为依托，推动产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，不断培养教师专业核心能力，打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的“双师型”教师队伍。学校现有“双师”素质教师 265 人，占专任教师总数 80.3%。

学校“双师型”教师队伍建设以内培外引为主要途径，通过校企合作、挂职锻炼、企业实践、进修培训、聘用兼职教师等方式不断提升教师队伍的指导实践教学和服务社会能力，提高教育教学质量。制定《嘉兴南洋职业技术学院“双师型”教师队伍建设管理办法》，从制度上保障工作落到实处；加大校外引进“双师型”教师力度，引进教师中具有 5 年以上行业企业工作经验的 43 人，具有行业企业职业资格证书的技能型人才 165 人；通过校企合作平台，选派青年教师到合作企业实践锻炼，以五年为轮训周期，专任教师企业实践锻炼时长均不少于 6 个月；通过进修、培训、挂职方式加强骨干教师的培养，本学年，学校共选派了 180 余名教师赴企业进行实践锻炼，其中 5 人担任嘉兴市科技特派员，深入基层一线开展技术指导，提供精准服务，助力全市科技振兴和乡村振兴建设。

学校充分发挥校外兼职人员的工作效能，根据出台的《兼职教师管理办法》，聘请企业技术骨干或行业专家、能工巧匠担任兼职兼课教师，专业课时达到 20%及以上。校外兼职人员承担专业教育教学任务，每学年授课课时占总课时的比例均高于 20%。本学年，学校共有企业兼职教师近 200 人，其中到校任课、讲座、咨询人员 127 人；另

邀请德国博凯机械（上海）、科博达、嘉兴中元建设、嘉兴五芳斋等企业骨干来我校做专业讲座累计 20 余场次，与 10 余位企业家、企业技术骨干签订聘任协议，担任从事专业的兼职教授，指导专业发展、人才培养和教师发展。

2.2.2 教学创新团队建设

2021 年，学校印发《关于组织开展学校教师教学创新团队立项建设工作的通知》，第一批校级团队立项 5 个，核拨每个教师教学团队专项建设经费 20 万元，支持教学创新团队立项开展课题研究、研讨培训、资源开发、双师培养、绩效评估等工作。教师教学创新团队建设任务包括加强团队教师能力建设、建立团队建设协作共同体、构建对接职业标准的课程体系、创新团队协作的模块化教学模式、形成高质量、有特色的经验成果。通过三年的建设培养，打造一批高水平教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，推动教师个体智慧向群体卓越，充分发挥团队作用，做大、做强、做优专业群，实现个人、团队、学校、企业“四方共赢”。

2.2.3 “双师”教师能力建设

加强师德师风建设。学校构建了“三坚持、三突出、全覆盖”的师德教育学习体系，营造风清气正、引领时代的师德师风建设氛围。一是坚持思想铸魂，突出规则立德。制定《师德师风建设实施方案》、《教师职业行为规范》、《师德考核办法》，全面开展“师德制度学习”；推行“师德负面清单”和“一票否决制”，规范师德师风管理过程和要求，切实将教师思想政治表现作为教师岗位聘任、年度考核、职务（职称）晋升以及评优奖励的首要标准。二是坚持价值导向，突出课堂育德。聚焦“思政课程、课程思政”，各类课程全面融入中华优秀传统文化、社会主义先进文化，引导教师守好讲台主阵地，在课

堂教学中规范“身正为师、德高为范”的职业操守。三是坚持示范引领，突出典型树德。深入挖掘师德标兵典型案例，采用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、教师专栏等多种方式发挥正面典型示范引领作用，用身边真人真事诠释师德内涵。

实施青年教师培养工程。学校针对 69 位新教师组织开展了入职培训：包括师德修养、校史校情、教学科研、学生管理、行政管理、人事制度等十项专题。入职培训结束后，人力资源处、教学科研处及各分院经过综合评估，为无缝衔借助讲培养，选择具备良好师德师风、丰富教学经验和扎实教学技能的老教师，作为指导老师，为新进教师在教育教学、课程建设、科学研究、指导学生技能竞赛等方面“一对一”悉心指导。同时，人力资源处从校内外聘请专家为青年教师安排了 16 个专题共 36 学时的培训、学习和实践；并组织安排 64 位青年教师进行分院和学校教学能力考核，督促助讲培养工作落实到位。

案例 10 师徒携手 共育桃李 ——学校举行 2021 年青年教师助讲培养结对仪式

为了促进青年教师快速成长、提高教育教学水平、明确自我发展的目标及方向，10 月 29 日下午，学校在敬业楼 211 举行 2021 年青年教师助讲培养结对仪式。学校党委副书记、副校长钱长根向指导教师代表颁发助讲培养聘书，指导教师向青年教师传授教鞭，青年教师向指导教师敬茶，代表了师徒双方正式开始结对。



图 2-2 2021 年青年教师助讲培养结对仪式

姚超群作为青年教师代表发言，表示将在助讲培养过程中虚心向师傅学习、请教，真心诚意的接受指导与督促，继承发扬师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神，学习他们教书育人、严谨治学的教风。林杨妙作为指导教师代表做出表态，会时时事事为青年教师做榜样，言传身教，率先垂范，努力做好“传、帮、带”的工作，传“优良师德”、帮“总结提升”、带“勤奋严谨”，认真履行结对过程中师傅的所有职责，从高从严要求新教师，使之成为一名称职的教师。

钱长根强调，学校高度重视青年教师的培养和发展，要制定具体的培养制度和激励机制，促进青年教师的成长。青年教师要珍惜学习的机会，虚心学、主动学；指导教师要关心和帮助青年教师的成长，毫无保留地把自己的经验传授给青年教师；师徒双方要相互学习、取长补短、共同进步，争取在教学、科研、指导学生竞赛、社会服务等方面有所建树，为学校的发展贡献力量。

实施“骨干教师素质提升计划”。本学年，学校专任教师参加各类进修、培训总学时数达50497小时，人均培训天数22.6天。分层分类组织不同基础水平、不同专业类别、不同技能等级教师参加各类培训。学校结合专业特点，积极组织各专业骨干教师参加1+X证书制度试点师资培训，22人参加计算机视觉应用与开发、产品创意设计、跨境电商、人力资源数字化管理、城市轨道交通站务、城市轨道交通机电技术、机械制图等1+X职业技能等级证书师资培训，顺利取得结业证书。为进一步深化专业教学改革、提升专业人才培养质量，青年骨干教师221人充分利用假期、课余时间下企业实践锻炼，累计时间约3-6个月，直接面对企业实际需求、真实问题，实践教学能力不断提升。

2.3 院校治理

2.3.1 学校制度体系

为加强党的领导，完善学校治理体系，我校特制订并实施学校章程，党群管理、行政综合管理、教育教学等规章制度共计283项，涵

盖党务、宣传统战、纪检监察、工会团学、校务综合、组织人事、后勤服务、教务科研、学生管理、招生就业等制度。学校坚持科学决策依法依章治校，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理制度，坚持重大决策通报制度、重要事项公示制度，充分发挥党务、校务公开制度，有力体现教代会、工会的监督作用。本学年，学校为更好地梳理和执行学校规章制度，完善制度体系，系统化推进管理工作的科学化、规范化，完成了嘉兴南洋职业技术学院制度汇编工作。

2.3.2 内部治理体系

面对生源竞争愈加激烈，生源多元化，学生发展需求和社会人才需求多样化等问题，学校全面推进依法治校，依法办学，不断深化教学改革，加强内涵建设，提高人才培养质量。从加强党的领导、推进民主管理、深化“最多跑一次”改革、培育内部治理文化等方面不断健全学校治理体系，提升学校治理能力。

全面加强党的领导。坚持党委领导下的校长负责制，健全完善《学校章程》、《党委会议事规则》、《党政联席会议事规则》等，保证学校党委行政的重要决策得到有效执行。修订完善《学校领导班子成员联系分院（部）工作制度》，领导班子密切联系师生，及时了解分院（部）工作情况，听取分院（部）师生意见建议，帮助解决师生实际困难，指导分院（部）全面贯彻落实上级的政策方针。

持续推进民主管理。学校组织修订了《学术委员会章程》《教学工作委员会章程》，加强基层学术组织自治。加强教职工代表大会和学生代表大会制度，不断完善师生参与民主管理和监督的工作机制。强化信息公开与社会监督，构建立体化、多层次的信息公开网络体系。加大行业、企业和社区等参与学校管理的力度。健全完善沟通机制，培育以对话、协商为核心的治理文化，整合各利益相关方的合理诉求，推进学校内部治理走向共治、善治。

持续深化“最多跑一次”改革。学校高度重视“最多跑一次”改革，强化“用户”意识，坚持教育管理与服务相结合，转变管理理念。成立了以校长和书记为组长的“最多跑一次”服务改革专项工作组，实施网格化布局，全面推进校务服务事项“最多跑一次”改革，以OA、钉钉办公等系统信息化手段为保障，提升现代化治理水平高职院校内部治理建设。

培育内部治理文化。学校积极培育“以人为本”的质量文化，坚持以教师和学生的成长和发展为本，关注教师和学生的根本利益。以校园文化育人为载体，加强精神文化建设；以优化校园的基础设施和教学条件为基础，加强物质文化建设；以规范师生行为为导向，加强行为文化建设；以学校制度建设为根本，加强制度文化建设。建立以质量文化为引领的内部治理文化体系，激发师生的主体意识和责任意识，促进师生转变治理理念，形成质量共识，主动参与学校的内部治理过程，为学校健全治理体系、提升治理能力提供支撑。

2.4 教学管理

2.4.1 建立了教学监控和运行机制

为确保教学工作的有序开展，巩固良好的教风、学风，教学科研处每学期实施“三期检查”，期初检查教师计划制定情况、期中检查教师课堂教学实施情况、期末检查教学资料归档情况，及时监控教学运行情况。每周坚持“教学例会”制度，学校领导、教学科研处、分院领导对教学运行中存在的问题及时发现、及时解决，对内涵发展问题深入研究，做好顶层设计，做到有计划、有实施、有检查、有总结。

2.4.2 以“三引领”持续完善人才培养方案

以职业岗位标准和国家专业教学标准为基础，坚持“标准引领”；将新技术、新工艺、新规范纳入人才培养规格和课程建设，坚持“技术引领”；将创新、创业、创意教育融入人才培养全过程，坚持“创

新引领”。学校以“三引领”为理念，坚持立德树人，优化人培方案。人培方案，经校内外专家论证、教学指导委员会审议、党政联席会审定，通过学校网站等途径予以公开。人培方案一经定稿，便会锁定课程。若有调整，须经规范流程后调整。

2.4.3 充分发挥教授治学作用

优化学术组织，发挥教授治学作用。规范学术权力行使范围，确保学术与行政权力架构分工明确、相对分离、相对配合。健全学校教学指导委员会和学术指导委员会的组织框架和职责职能，对学校发展规划、顶层设计、学术事务提供决策意见，指导促进学校专业建设、人才培养、教学改革、学术发展及技术应用。

2.5 产教融合

学校深化产教融合、校企合作，借鉴并本土化德国双元制，形成了校企双主体的现代学徒制育人新模式，通过校企共建“厂中校”、“校中厂”，深化双元培养。本年度学校通过深化校企合作，进一步提升了校内外实验实训基地建设数量与质量，目前校企共建校外实践基地150个，其中紧密型校企合作基地64个；校企共建福达建筑工业化学院、嘉禾文创设计学院等“厂中校”7个，并被立项为嘉兴市产学研共同体项目“企业学院”。经过建设，校外实习实训总工位数达到2551个。同时，大力开展校内实训基地建设，目前已建成船舶与建筑工程、中德智能制造公共服务平台等10大实训基地、19个实训中心、134个实训室，教学设备资产总值达6100余万元。共建中瑜南洋设计、师徒科技、有谱工业设计、中元财税中心等“校中厂”9个；共建船舶工程、装配式建筑等市级跨企业培训中心2个；共建光伏技术、高新船艇市级协同创新中心2个；学校校内学生实习实训工位数达到5037个。

联合亚特电器、上海交大科技园等开展现代学徒制试点项目10

余项，联合博凯机械（上海）、伯曼制造（上海）等德资企业组建二元制试点班 8 个。现代学徒制人才培养班级学生留企比例超过 80%，薪资水平较同类学生高 50%。机电一体化技术现代学徒制试点入选浙江省“中德先进职业教育合作项目”；学徒制合作企业入选省、市产教融合型企业 7 家。

2.6 信息化技术应用

学校围绕“数字化改革”的总体要求，重点推进智慧教学、智慧管理、智慧服务等智慧校园重点工程建设。打造符合学校高水平特色发展的“智慧校园”，提升学生、教师、企业、社会等各种服务对象的获得感，为实现学校高质量发展增添新动力，推进学校现代化发展。

2020 年，学校继续加大信息化工作投入保障，接入中国教育和科研计算机网，不断提高校务管理信息化服务覆盖率。已建成“万兆主干网，千兆到桌面，无线全覆盖”的校园网络，基本实现“任意时间、任意地点、任意方式、任意资源”的网络应用体系。

表 12 网络建设一览表

接入互联网出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	无线覆盖情况	网络信息点数 (个)	无线接入点
1030	10000	全校	15588	675

表 13 信息化建设一览表

上网课程数(门)	新增业务系统	一卡通使用	管理信息系统数据总量 (GB)	信息化培训人次
570	3	是	280	602

案例 11 推进“一件事”联办机制，深化“数字化改革”改革

学校构建了在“数字化改革”领导小组全面牵头，组下设具体项目小组，以需求导向、问题导向、目标导向谋划“数字化改革”工作。从需求出发，聚焦学

生、教师和学校、处室的高频事项，不断提高师生的获得感。把核心业务梳理与改革需求梳理、需求分析结合，问需于师生；从解决问题出发，聚焦当前工作中的痛点、堵点、难点，集中进行攻关突破，从当前突出矛盾和问题出发，通过核心业务梳理厘清学校整体智治、部门高效协同的路径；以“一件事”事项联办为目标，以新的视角、新的高度来审视各项工作，推动效率、质量、能力的全面提升。

不断优化办事流程，构建了“维修一件事”、“请销假一件事”、“调课一件事”、“采购一件事”、“入职一件事”、“离职一件事”等多个跨场景服务，重新梳理审批事项共 90 项（其中行政管理 35 项，学生管理 17 项，科教管理 15 项，人事管理 9 项，宣传管理 7 项，后勤管理 5 项、信息服务 2 项）。实现全流程网上办理（一次不用跑）80 项。2020 年校务服务办件量达 18904 件。高频办理事项 15 项，2020 年高频校务服务办件量达 15504 件。

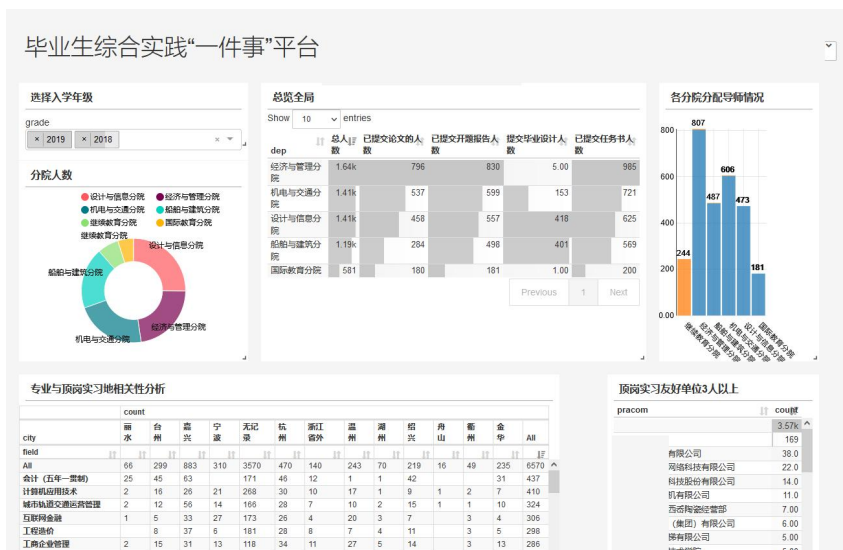


图 2-3 毕业生综合实践“一件事”平台

案例 12 推进一站式的学生管理服务系统

推进一站式的学生管理服务系统建设，围绕系统主要包括迎新离校、宿舍管理、请销假系统、奖助管理、学生素质测评、社团管理等多项场景服务，助力于学生管理的科学化、精细化、规范化，实现数据驱动、智慧管理、精准服务的美好愿景。通过智慧学工系统，建立服务全校师生的信息服务平台，既可以为学生提供高效便捷的服务，也可以统筹全校各方资源，达到合理分配。



图 2-4 智慧学工平台

3. 国际合作

3.1 来华留学

2020-2021 学年，我校共招收留学生 9 名，其中也门籍 6 名，塔吉克斯坦 1 名，吉尔吉斯斯坦 1 名，刚果 1 名。

表 14 学校 2020-2021 年留学生招生情况

序号	国家	第一学期人数	第二学期人数
1	吉尔吉斯斯坦	1	1
2	也门	6	6
3	塔吉克斯坦	1	1
4	刚果	1	1
5	总计	9	

根据 2021 年浙江省教育厅《关于下达 2021 年度浙江省政府来华留学生奖学金计划的通知》文件，目前浙江省共有高校 108 所，其中本科大学共 59 所，专科学校共 49 所；获得浙江省政府来华留学生奖学金分配名额的高校共 46 所，其中本科大学共 33 所，专科学校共 13 所，学校作为高职院校位列其中。学校 2019 年共获批 5 个名额，3 万元人民币；2020 年共获批 7 个留学生奖学金名额，共计 4.2 万元；2020 年共获批 7 个留学生奖学金名额，共计 4.2 万元。

（1）完善了留学生管理制度建设

嘉兴南洋职业学院认真学习了国家《“一带一路”教育行动计划》和最新的留学生教育教学管理文件，专门制定了十一个有关留学生教学与各项日常管理规定的制度文件，包括《嘉兴南洋职业技术学院对外汉语教师手册》、《2017 汉语语言班教学课程设置》、《嘉兴南洋职业技术学院对外汉语教师教学工作规范细则》、《嘉兴南洋职业技术学院语言留学生课程考核办法》、《嘉兴南洋职业技术学院外国留学生奖学金评定办法》、《嘉兴南洋职业技术学院外国留学生管理

规定》、《嘉兴南洋职业技术学院外国留学生宿舍管理规定》、《嘉兴南洋职业技术学院外国留学生学籍管理办法》、《外国留学生心理辅导办法》、《嘉兴南洋职业技术学院涉外突发事件应急响应及处置程序》、《疫情防控涉外突发事件应急处置工作流程》，完善的日常管理规章制度，确保了留学生的各项管理有章可循、规范有序，确保了留学生管理的安全稳定。

（2）强化了留学生教学管理，提高教育教学质量

学校为留学生的汉语教学制定了完善的教学体系，从商务英语专业选拔出精兵强数名作为留学生汉语教学的师资队伍；学校为留学生量身定制了对外汉语教材、课程教学方案和丰富的中国文化体验活动，保证了留学生愉悦的学习和快速融入学校的生活；学校将留学生根据汉语水平分为初级班和中级班进行分层教学，精心组织了相应的课程体系和教学计划，真正使留学生真正学好中文、学有所成。

（3）丰富了学生文化交流活动，强化留学生的知华爱华情节

组织留学生参加了“舌尖上的南洋”厨艺大赛，并取得了二、三等奖的成绩；组织留学生参加了市妇联组织的织围巾活动，把所织的围巾全部送给西部贫困山区；组织留学生参加英语书写大赛，其中有2名获得三等奖；组织留学生参加中医院志愿服务活动，参与服务；组织留学生参加嘉兴市外侨办举办的“庆端午”民俗活动包粽子比赛。这些活动丰富了学生的文化生活，将使他们更好地了解中国、认识中国、融入中国、热爱中国。

（4）加强了留学生法制与安全教育

坚持在留学生中开展形式多样的法纪教育宣传活动，开展了学习《中华人民共和国外国人入境出境管理条例》、《中华人民共和国境内外国人宗教活动管理规定实施细则》、《中华人民共和国出境入境管理法》等专题学习宣传活动。学校外事处、国际教育分院联合市出

入境、市民宗局、市国安局举办大型安全讲座和法制教育报告数余场。

组织学生进行安全教育、安全知识竞赛、演讲比赛等共计 10 余场次。针对留学生开展专项安全宣传教育活动，包括：消防灭火、疏散逃生演练、防火用电安全教育活动。国际教育分院利用横幅、图片、展板、违章电器展示等多种形式对师生进行了消防安全知识教育。

结合创建“平安校园”工作，在全校师生中集中开展了安全宣传教育活动，发放各类宣传资料 50 余份。针对不同季节、不同群体中各类案件的发案规律，发放和张贴各种安全提示、安全防范建议 30 余份。

（5）细化了留学生日常管理

学校将留学生安置在专门的留学生公寓：学校 14 号楼的 2-5 层，考虑到这批学生绝对数都信仰伊斯兰教，学校专门为其设立了清真食堂。

留学生到校后，均根据规定到嘉兴市公安局进行了 24 小时的入境备案；均在国安指导下进行了留学生的信息采集、指纹采集和图像采集，并在两周内和所有的留学生进行了专门的谈话，进行了严格的背景审查，确保无任何异常后，学校组织学生到公安局出入境管理局办理了居留许可。

学校为留学生配备了 1 名专职的辅导员，国际教育分院专门组织了 10 名教师进行日常的管理。

学校制定了专门的考勤、请假、外出登记和宿舍管理制度，值班教师和志愿者均安排了定期值班，进行了严格的考勤和查寝。学校全方位加强留学生的日常管理，将管理落实到每一天、每一周、每个月及每一个细节。每节课进行严格的上课考勤，发现有缺勤的学生会及时与他们的辅导员沟通，确保第一时间跟踪到学生的去向并进行解决。加强宿舍查寝，每天晚上十点半会利用人脸识别系统进行查寝和清点

人数，并进行专门的记录和晚归与晚不归零报告，发现问题会第一时间进行解决。加强外出登记，所有留学生的请假、外出、探亲等都会根据规定办理相应的请假和去向登记手续。对于违规、违纪的留学生予以严格的教育，对于屡教不改的学生给予严肃处理，根据学校留学生管理制度取消其学习资格，报出入境管理局注销其居留许可，限期离境回国。

（6）建立健全留学生及防控境外疫情输入专班工作机制。根据浙江省教育厅疫情期间留学生管理和防境外疫情输入的相关文件要求，学校第一时间成立留学生及防控境外疫情输入专班，对上畅通报送机制，每天对境内学生进行体温检测封闭管理，与境外学生保持一对一联系，制定留学生和防境外疫情输入管理和方案 20 余项，建立健全工作机制，坚决打好涉外疫情防控狙击战，为嘉兴守住外事安全底线。

案例 13 “展文化交融、促民心相通”，培养“知华、友华、爱华”的“一带一路”国家留学生

2021 年至今，为丰富留学生课外生活，国际教育分院先后开展了十余项留学生活动，包括中外学生文化交流活动之汉语角、“一带一路”留学生足球联赛、端午民俗系列文化活动、中国共产党建党 100 周年书法体验活动，“唱响红色旋律，歌颂建党百年”歌唱大赛也邀请了留学生参加。同时也为留学生提供了很多中国文化体验活动的机会，包括嘉兴市外办组织的“外国人看嘉兴”活动，浙江省侨联组织的迎接建党百年留学生视频拍摄活动，新时代大讲堂等活动，2 名留学生参加浙江省“我和诗画浙江”国际学生微视频大赛并荣获三等奖。2020 年，学校连续第四年成功举办了“展文化交融 促民心相通”中外文化交流活动，用以加强中外学生间的交流互动，增加相互了解，展示各国文化，活跃学校的国际化氛围，从而促进中外多种文化交流互鉴，青年间民心相通。2020 年，学校连续第四年举行了端午节、中秋节、春节等传统节日的留学生慰问活动，强化了留学生的人文关怀，让留学生在学校感受到了家人的温暖，努力培养“知华、友华、爱华”的“一带一路”友好交流使者。



图 3-1 留学生参加端午节系列活动



图 3-2 留学生参加嘉兴市外办“外国人看嘉兴”活动



图 3-3 留学生参加嘉兴市时代大讲堂活动



图 3-4 留学生参加浙江省外国人微视频大赛并荣获三等奖

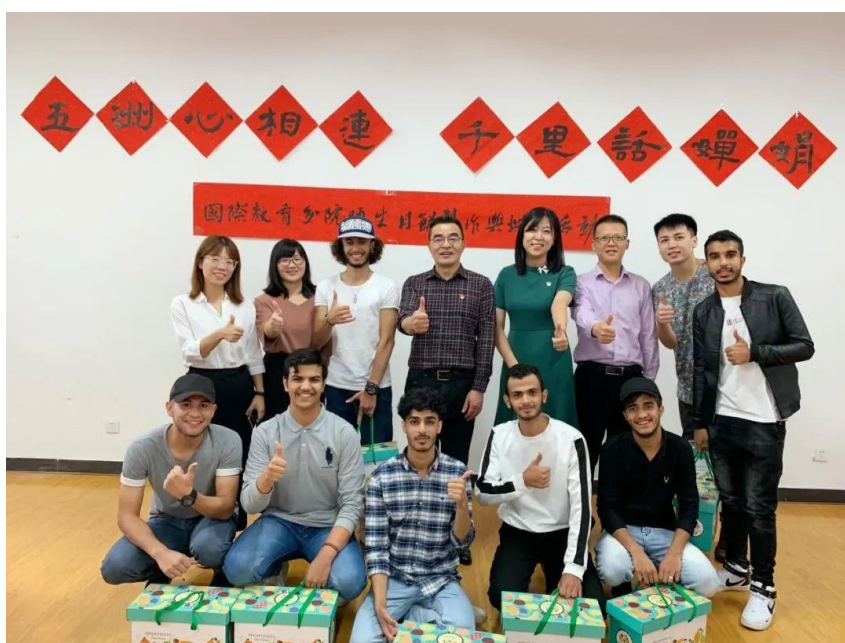


图 3-5 学校“一带一路”国家留学生中秋慰问



图 3-6 留学生安全主题班会

3.2 合作办学

为引进国外及输出我校的优质教育资源，学校积极与国（境）外高校开展合作办学项目。已与澳大利亚本迪戈坎培门学院理工学院合作举办了船舶工程技术中外合作办学项目，毕业生获得嘉兴南洋职业技术学院颁发的专科文凭和澳大利亚堪培门理工学院颁发的 TAFE 船舶专业三级证书，并可在中澳两地就业，合作办学工作发展迅速，成果丰硕。该专业现有在校生 93 人。这使我校在培养具有国际化事业的技术人才道路上迈出了坚实的一步。依托船舶工程技术专业中外合作办学项目引进全球动力行业领袖企业庞巴迪，深入开展国际产教融合，推进嘉兴海洋经济发展。

案例 14 中外合作办学项目搭台，国际产教融合协同育人

嘉兴南洋职业技术学院与澳大利亚本迪戈坎培门公立职业技术学院合作举办船舶工程技术专业高等专科教育项目于 2017 年底获省教育厅批准、教育部备案，是嘉兴市高校首个中外合作办学项目。2018 年项目获批后，学校与澳方学校进行了深入、全面的对接和筹备，为 2019 年第一届正式招生做好了充分的准备工作，截止到目前，累计完成招生 101 人。该项目疫情期间线上课程正常进行，很好的完成了各项教育教学任务，确保了中外合作办学项目人才培养质量；同时

完成了 25 名教师的国际 IST 培训，整个项目运行良好。

5 月 18 日举行了中外合作办学项目开学典礼暨云教学启动仪式，双方学校领导和首届中外合作办学项目班全体学生参加，现已完成两个学期的线上双语教学，线下实践教学也在合作企业师资的支持下顺利开展。

依托该项目推进国内外职业院校、区域骨干船艇修造企业和全球知名品牌船艇动力机械设备供应商之间的资源共享。建成符合国际行业标准的船艇动力机械维修人才实训基地，培养具有良好的职业意识、职业素养、国际视野和较强的专业领域英语沟通交流能力，熟练掌握小型船艇各类动力装置安装调试、检测维修、日常维护及管理等方面综合技能的高素质技术技能型人才。填补我国小型船艇动力机械设备高端维修人才市场空白，将实训基地打造成为国内该领域人才培养的“黄埔军校”和国际产教融合的样板工程。

3.3 服务“一带一路”倡议

深化国际产教融合，助力学校国(境)外职业技能培训。2021 年 7 月 19 日，国际教育分院教师沈月萍面向“一带一路”沿线国家赞比亚希望从事跨境电商工作的 7 名学生开展了跨境电商实战操作的海外职业技能培训，培训教师通过腾讯会议远程直播培训并与学生互动，收到了很好的培训效果。



图 3-7 赞比亚跨境电商培训

3.4 对外交流

3.4.1. 国际合作院校开拓

2020 年-2021 年，在原有的深厚国际资源基础上，学校积极进一步拓展国际教育资源，继续服务“一带一路”倡议。2020-2021 学年学校新开拓 7 所境外合作院校，使学校的国际交流合作朋友圈进一步扩大，与韩国白石大学、釜山外国语大学，马来西亚思特雅大学、汝来大学，泰国格乐大学新建合作关系，在游学留学、师生交换、课程衔接、专业合作、师资培训等方面展开合作，为教师境外研修和学生境外深造、就业提供更多更好的机会。

表 15 学校 2020-2021 年新增国境外合作院校

序号	国家或地区	机构名称	主要合作内容
1	韩国	白石大学	游学、留学、师生交换、专业培训
2	韩国	釜山外国语大学	游学、留学、师生交换、专业培训
3	马来西亚	汝来大学	游学、留学、师生交换、专业培训
4	马来西亚	思特雅大学	游学、留学、师生交换、专业培训
5	泰国	格乐大学	游学、留学、师生交换、专业培训

2021 年 3 月 25 日，学校与韩国白石大学合作签约仪式暨中外合作项目推进会通过“云上”视频会议形式如期进行，双方学校领导就中外合作办学、文化交流等领域进行深入交流与探讨，此次会议中，学校与韩国白石大学签订了友好合作框架协议，有效推动接下来学校与韩国白石大学中外合作办学项目申报与落地、中韩师生文化交流，和“一带一路”共建等校际更加深入广泛的合作。



图 3-8 学校与韩国白石大学线上签约仪式

2020 年 11 月，学校党委书记、代理院长王雪亘与泰国格乐大学签订了校际合作备忘录，共同开启了学校与泰国的教育合作，为学校开展师生交流、教师学历提升奠定了基础。学校开拓教师赴泰国、菲律宾、韩国、马来西亚硕博提升项目 4 个，已有 20 余名教师参加该项目。



图 3-9 王雪亘校长与泰国格乐大学签订了校际合作备忘录

为进一步贯彻落实嘉兴市推进中意教育合作的有关精神，服务市政府引进国际优质教育资源，开展国际产教融合，促进地方产业转型升级，全维度提升嘉兴国际化城市能级，学校与美麟集团就中意专业共建、中意国际教育交流中心建设、意大利国际资格证书引进等达成合作意向。



图 3-10 王雪亘校长与美麟控股集团董事长李永平洽谈合作

3.4.2. 学生参与国际交流

2020年11月，学校与上海韩国商会、上海留归集团联合举办了

中韩文化交流活动，组织学生赴上海知名韩资企业参观、交流，体验韩国民俗文化活动，开阔了学生国际化视野，开创了疫情常态化背景下中外文化交流新模式。



图 3-12 中韩文化交流活动

3.4.3. 教师参与国际交流

搭建中澳 IST 职业教育教育师资教育中心，引入澳大利亚优质师资教育资源，立足嘉兴，面向浙江，辐射长三角，全面进行职业院校师资教学能力、教学水平和国际化素养的提升。打造一批教育理念先进、教育手段多样、教育技巧高超、教学水平一流的现代化、国际化师资队伍，为国家现代职业教育体系的建立提供人才支撑和智力支持。

2020 年 9 月至 2021 年 6 月，我校与澳大利亚本迪戈坎培门公立职业技术学校联合举办了 IST 职业教育国际教师资格证书培训，历时 10 个月，学校 25 名取得 IST 职业教育国际培训师和国际评估师证书。2020 年 11 月，学校与上海留归集团签订深化合作协议，上海留归集团向学校捐赠教师海外学历提升奖教金 100 余万元，专门用于在校师生海外学历提升项目。截止目前，学校已有 40 余名教师参与赴海外硕、博学历提升项目。疫情结束后，以上教师赴国境外硕博学历提升，将使学校教师赴海外进修三个月人数突飞猛进。

4. 服务贡献

4.1 服务区域发展

4.1.1 优化专业结构布局，专业服务地方产业

嘉兴地处长三角腹地，市委市政府把全面融入长三角区域一体化发展国家战略作为首位战略，把高端装备制造、电子信息、新材料、时尚、节能环保、智能制造、金融、文旅等八大千亿产业作为重点发展的产业。学校党委围绕市委市政府的工作布署，调整优化专业设置，加大专业建设投入，重点打造了机械、建筑、机电、信息、设计、经济、管理等专业群，实现了嘉兴市八大千亿培育产业的全覆盖，如表 1 所示。2020 年，嘉兴市实施新制造“555”行动，打造智能家居 5 大先进制造业集群，培育人工智能、生命健康等 5 大新兴产业，推进时尚链、健康链等 5 个标志性和特色性产业链，学校也迅速推动专业服务地方产业发展，新增人工智能、老年服务与管理、跨境电子商务等专业，以满足地方产业高素质技术技能人才需求。

表 16 学校专业设置与嘉兴主要产业对接情况

嘉兴市八大 千亿产业	学校对接专业	专业 数量	备注
高端装备制造	船舶工程技术、船舶工程技术(中外合作办学)、游艇设计与制造、城市轨道交通机电技术	4	省级“十三五”特色专业
电子信息	人工智能技术应用、计算机应用技术	2	校级特色专业
时尚	视觉传达设计、产品艺术设计、数字媒体技术、工业设计	4	校级特色专业
智能制造	机电一体化技术、电气自动化技术 模具设计与制造、机械制造及自动化、工业机器人技术	4	省级“十三五”优势专业
金融	金融科技应用、大数据与会计 移动商务、国际经济与贸易、跨境电子商务	5	校级特色专业
文化旅游	商务英语、应用韩语、城市轨道交通运营管理	2	校级特色专业

智能家居	建筑智能化工程技术、建筑装饰工程技术、室内艺术设计、建筑工程技术、工程造价	5	省级“十三五”特色专业
生命健康	智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理	2	校级特色专业
	合计	30	

案例 15 船舶工程专业群服务地方产业升级和技术创新

船舶工程专业群积极探索“政府引导、行业指导、校企主体、学校主动”的政行校企四方联动新模式，作为船舶行业协会秘书长单位整合优质资源，以船舶工程技术专业为核心的专业群与浙江禾东船业科技股份有限公司共建“嘉禾船舶工程学院”，以服务高新船艇产业链技术创新和企业转型升级为目标，推进产教融合协同育人，设立船舶设计员、船舶建造施工员、船舶检验员、船舶机电技术员等实践教学岗位，开展现代学徒制试点培养 44 名学生。同时，共建“高新船艇先进制造技术协同创新中心”，开展船艇数字化设计与智能制造工艺革新，构建高新船艇技术研发、技术技能人才培养和行业服务为一体的创新平台，取得新能源驱动船艇技术等发明专利 3 项，实用新型专利 25 项。同时为船企员工继续教育 and 业务素质提升等方面提供了有价值的培训资源，为船企赢得了更多订单，特别是公务艇已占有全国市场 1/3 份额，在国内造船界打造出了“嘉兴牌”公务艇品牌。

4.1.2 加强校地紧密合作，推进地方文明建设

学校加强校地紧密合作，通过开展社会实践活动、志愿者服务、教育等形式服务地方；依托院校优势，传承和创新传统文化，挖掘地区文化内涵，加强精神文明建设。2020 年 10 月，秀洲区应急管理局与我校就深化安全生产教育培训、防灾减灾宣传进校、师生应急素养提升等方面达成合作共建意向，举行了政校合作共建签约仪式。2020 年 10 月，秀洲区文化和旅游局与我校正式签约，共建秀洲区文化馆南洋学院分馆，组织学生参与秀洲区首个大型的文艺精品项目《泱泱秀水》音乐舞蹈诗的展演。2020-2021 学年，学校积极组织青年志愿者参与地方服务，与阳海社区，嘉州美都社区、振兴社区等多

个社区建立了长期志愿服务基地，先后开展了 30 余次社区志愿服务活动，服务千余人次，助力社区环境美化、绿色环保、垃圾分类、资料整理等工作。学校还与嘉兴市精英学校、秀洲区智慧书屋等地建立长期合作关系，开展支教志愿服务。作为秀洲区“同心盟”成员单位，学校组织青年志愿者参与“益·同行”志愿行动，向居民宣传环保知识，共建文明城市。另外，我校暑期社会实践团分别在嘉兴开展党史学习和数字化改革调研、寻访党员先锋、新农村建设调研等社会实践活动，我校学生党员屠萧阳还参加了嘉兴市秀洲区委组织部、团区委、区人社局联合举办的 2021 年“秀燕归巢”大学生暑期社会实践活动，积极为嘉兴地方文明建设贡献力量。

4.2 服务市场需求

学校坚持创新驱动发展与协同创新发展战略，强化社会服务功能，广大教师积极开展科技研发、培训鉴定与技术指导等工作，在为区域转型升级提供技术支持的同时，不断提升学校的社会影响力。2020-2021 学年，各类各级课题申报 81 项，厅局级及以上课题立项 32 项，“三个一百”工程院级项目立项 13 项。省、市各类各级课题结题 19 项，院级科研项目结题 12 项，纵向科研经费到账 22.8 万元；教师发表各类论文 111 篇，其中核心期刊论文 10 篇（CSCD2 篇，CSSCI1 篇，CPCI1 篇），共出版专著、教材 10 部；获得各类论文奖项 15 项，其中一等奖 3 项，二等奖 9 项，三等奖 3 项；横向项目 3 项，到款 4.5 万元；申请专利 23 件（发明专利 4 件，实用新型 13 件，外观专利 3 件，商标 2 件，美术作品版权 1 件）；授权专利 29 件（发明专利 3 件，实用新型 10 件，外观专利 16 件）。入选嘉兴市社科院研究员 8 名，派遣嘉兴市第八批科技特派员 5 名。

学校积极引导各专业发挥专业特长，服务地方经济转型升级与持续发展，为政府参谋资政、与行业企业合作《舰船动力系统并联多维

隔振平台关键技术研究及样机研发》等 10 万元技术服务项目，新增开展横向技术服务项目《船舶 LNG 动力模块化改造研究与开发》等 13 项，技术服务到款额 110.2 余万元。

4.3 社会培训

学校以面向区域和行业提供高素质、高技能、创新型人才的培训与培养为主要任务，依托自身专业优势，结合地方需求开展专业技术人员继续教育培训、高技能人才研修班、高技能人才培训班、专业技能培训等社会培训，为各行各业、大中小企业培养高素质技能人才，优化区域人力资源结构。在疫情影响下，我校仍保持较大规模和较高质量社会培训，且社会培训服务有大幅度的增长。据统计，2020-2021 学年我校共开展社会培训服务 6546 学时。

4.3.1 服务终身学习战略，开展专技人员培训

学校具有交通、化工、机械、经济、电子、水利、农机、环保、能源、社工等 10 个专业培训资质，2021 年在全市范围内共开展专业技术人员继续教育培训 12 个班，共计 144 学时。

表 17 专业技术人员继续教育培训统计表

序号	项目名称	培训时间	学时
1	2020 年能源类继续教育培训	2020 年 9 月 4 日	12
2	2020 年经济类继续教育培训	2020 年 9 月 4-5 日	12
3	2020 年化工类继续教育培训	2020 年 9 月 12-13 日	12
4	液压与气压传动培训	2021 年 6 月 6 日	12
5	机电一体化系统设计培训	2021 年 6 月 20 日	12
6	工业控制技术专技培训	2021 年 6 月 26 日	12
7	电机拖动与控制技术培训	2021 年 7 月 3 日	12
8	机械制造基础培训	2021 年 7 月 11 日	12
9	工业机器人离线编程技术培训	2021 年 7 月 17 日	12
10	工业机器人技术基础培训	2021 年 7 月 25 日	12
11	工业组态技术培训	2021 年 7 月 31 日	12
12	机电控制技术培训	2021 年 8 月 1 日	12

序号	项目名称	培训时间	学时
	合计		144

4.3.2 服务乡村振兴战略，开展农村农技培训

学校于 2020 年 11 月 17 日-26 日在高照街道象贤村文化礼堂举办了“盆栽种植技术应用推广培训班”，培训班为期 6 个晚上，共计 32 学时。



图 4-4 盆栽种植技术应用推广培训班

4.3.3 助力基本民生保障，承办养老护理员培训

2020 年 11 月 23 日-12 月 9 日，学校承办嘉兴市秀洲区养老护理员培训班，先后在新城街道等地开展养老护理员培训，共计 32 学时。

表 18 养老护理员培训统计表

序号	项目名称	培训时间	学时
1	新城街道亚都社区培训	2020 年 11 月 23 日-25 日	4
2	王店镇四喜社区培训 1	2020 年 11 月 26 日-28 日	4
3	新塍镇桃园村培训	2020 年 11 月 26 日-28 日	4
4	王店镇四喜社区培训 2	2020 年 11 月 30 日-12 月 2 日	4
5	王店镇党群服务中心培训	2020 年 11 月 30 日-12 月 2 日	4
6	新塍镇西文桥村培训	2020 年 12 月 3 日-5 日	4

序号	项目名称	培训时间	学时
7	新塍镇基地培训中心培训	2020 年 12 月 3 日-5 日	4
8	洪合镇居家养老中心培训	2020 年 12 月 7 日-9 日	4
9	合计		32

案例 16 承办养老护理员培训 为地方培养高技能养老服务人才

2020 年 11 月 23 日-12 月 9 日，学校承办嘉兴市秀洲区养老护理员培训班，先后在新城街道、高照街道、新塍镇、王店镇、洪合镇开展，为来自全区公办、民办养老机构、养老服务组织的养老护理员和家庭照护人员提供口腔清洁、床上洗头、床上擦浴、尿不湿使用、便盆使用等理论与实操培训。本次共培训秀洲区养老护理员和家庭照料者共计 376 名，获财政支持经费 18.8 万元。老年服务与管理专业将以市级养老护理员培训基地建设为契机，抢抓机遇、开拓创新、加快发展，以高标准、严要求的工作态度做好各项工作。同时，老年服务与管理专业将秉持学校校企合作、产教融合的办学理念，力求为嘉兴市培养出更多具有扎实专业素养和高尚人文情怀的养老服务人才，全面服务于嘉兴市养老服务产业品质提升和品牌打造。为嘉兴实现“两个高水平”的目标，全面提升基本民生保障和基本社会服务水平提供坚实的技能人才保障，也为五彩嘉兴幸福养老品牌添砖加瓦。



图 4-5 养老护理员培训现场

4.3.4 服务地方产业发展，开展企业员工技能培训

学校积极对接企业开展各类培训，针对企业发展需求进行培训，为全市企业开展的职业技能培训，提升了企业员工专业技能水平，共为企业开展培训 110 学时，其中为企业开展高技能培训 36 学时。

表 19 企业员工技能培训统计表

序号	项目名称	培训时间	学时
1	2021 年嘉兴市船舶质检员培训班	2021 年 5 月 15-16 日	16
2	银海不锈钢钳工基础知识培训	2021 年 5 月 20 日	2
3	礼恩派钳工基础知识培训	2021 年 5 月 24 日	2
4	嘉兴市秀宏建设投资集团有限公司行政能力培训	2021 年 6 月	20
5	福赛轴承（嘉兴）有限公司钳工基础知识培训	2021 年 6 月 15 日	2
6	嘉兴赛诺机械有限公司钳工培训	2021 年 6 月 18 日	2
7	安通电工中级培训	2021 年 6 月 20 日	2
8	浙江瑞邦智能装备股份有限公司钳工基础知识培训	2021 年 7 月 2 日	2
9	嘉兴米兰映像家具有限公司 钳工基础知识培训	2021 年 7 月 6 日	2
10	亚达管道系统股份有限公司 钳工基础知识培训	2021 年 7 月 7 日	2

11	嘉兴市领地家具用品有限公司 钳工基础知识培训	2021年7月10日	2
12	安通电工高级培训	2021年7月11日	2
13	安通钳工基础培训	2021年7月23日	2
14	嘉兴市修造船企业 CCS 焊工新考证及换证培训	2021年7月29日	8
15	麒盛科技股份有限公司钳工基础知识培训	2021年7月29日	2
16	嘉兴世龙运输设备部件有限公司钳工基础知识培训	2021年8月1日	2
17	浙江三和机电科技有限公司钳工基础知识培训	2021年8月3日	2
18	新中南汽车零部件有限公司钳工基础知识培训	2021年8月6日	2
19	传统制造业改造提升技术—PLC与气动控制高研班	2020年9月5-6日	12
20	工业自动化控制专题培训—触摸屏技术	2020年9月19-20日	12
21	工业自动化控制专题培训——PLC技术	2020年10月17-18日	12
	合计		110

案例 17 政校行企联动推进船舶质检员培训

为进一步提高船舶修造企业质检员业务素质，促进嘉兴市船舶修造业的发展，在嘉兴市港航管理服务中心及嘉兴市船舶行业协会指导下，2021年5月15日和16日我校具体承办了嘉兴市第五期船舶质检员培训班，来自嘉兴、绍兴等地区10多家修造船企业的质检员和一线技术骨干共45人参加培训。我校船舶工程专业教师团队和市港航服务中心船检领域专家承担了培训教学任务。培训内容分为船体、轮机、电气三大部分，主要通过讲解工程案例，分析造船过程中存在的违反船检法规、规范的质量问题。培训后安排了理论知识考试。定期举办船舶质检员培训班是我市规范造船企业质检员队伍建设，推动行业转型升级和服务企业高质量发展的重要举措之一。本次培训紧密联系生产实际，内容针对性强，对本地区造船行业起到了规范引领作用，培训取得了良好效果。



图 4-6 第五期嘉兴市船舶质检员培训班开班仪式

4.3.5 区域联动普职协同,开展中小学生学习劳动和职业启蒙教育培 训

学校为全面贯彻党的教育方针,落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》精神,积极与区域中小学实现联动开展劳动与职业启蒙教育,2020-2021 学年面向中小学生学习劳动和职业启蒙教育培训共计 43 学时。

表 20 中小学劳动和职业启蒙教育情况统计

序号	项目名称	培训时间	学时
1	城南中学公益培训	2021 年 7 月 2 日	4
2	上外小学生劳动教育培训	2021 年 7 月 4 日	1
3	嘉兴市秀洲实验小学暑期安全讲座	2021 年 7 月 4 日	2
4	友谊社区暑期儿童公益培训	2021 年 7 月 6 日	24
5	小学生劳动素养启蒙教育培训	2021 年 7 月 12 日	2
6	社区辖区中小学生学习暑期文化素养教育	2021 年 7 月 17 日	3
7	振兴社区中小学生学习卡通画、漫画绘制培 训	2021 年 7 月 19 日	4
8	电子竞技员职业体验-嘉兴南洋职业技 术学院中小学职业体验活动	2021 年 7 月 20 日	3
	合计		43

4.3.6 助力地方社区治理，开展社区公益培训

学校积极挖掘地区文化内涵，不断提升对社区居民、辖区企业人员、社区工作者等群体的精准服务能力，助力地方加强精神文明建设，2020-2021 学年共开展社区教育服务培训共计 67 学时。

表 21 社区公益培训情况统计

序号	项目名称	培训时间	学时
1	油车港镇胜丰村基层党史学习教育公益培训	2021 年 6 月 30 日	1
2	嘉兴市南湖区亚欧社区“歌唱比赛”公益培训	2021 年 7 月 10 日	3
3	嘉兴市南湖区亚欧社区“广场舞”公益培训	2021 年 7 月 10 日	3
4	秀洲区庆安幼儿园党员党史学习教育公益培训	2021 年 7 月 10 日	1
5	南湖街道暑期公益培训	2021 年 7 月 16 日-23 日	6
6	文贤社区长文档编辑公益培训	2021 年 7 月 17 日	3
7	南江社区书法公益培训 1	2021 年 7 月 19 日	3
8	南湖街道桂苑社区安全用电培训	2021 年 7 月 28 日	2
9	金都社区“不忘初心牢记使命，八一建军海报”设计公益培训	2021 年 7 月 29 日	3
10	嘉善西塘游客服务中心党史教育与红色旅游公益培训	2021 年 7 月 30 日	6
11	嘉州美都社区办公软件应用公益培训	2021 年 7 月 31 日	8
12	城南街道天佑社区公益培训	2021 年 8 月 5 日	2
13	南江社区书法公益培训 2	2021 年 8 月 5 日	3
14	嘉州美都社区照片后期处理公益培训	2021 年 8 月 7 日	8
15	文贤社区短视频制作公益培训	2021 年 8 月 7 日	3
16	王店镇建农村电商摄影与产品修图公益培训	2021 年 8 月 19 日-21 日	12
	合计		67

5. 政策保障

5.1 经费保障

2020 年度，学校办学经费总收入为 16089.62 万元，其中学费收入 11276.01 万元；财政经常性补助收入 769.26 万元；中央、地方财政专项投入 713.77 万元；社会捐赠金额 17.4 万元；其他收入 3313.18 万元，各项占比情况如下图所示。

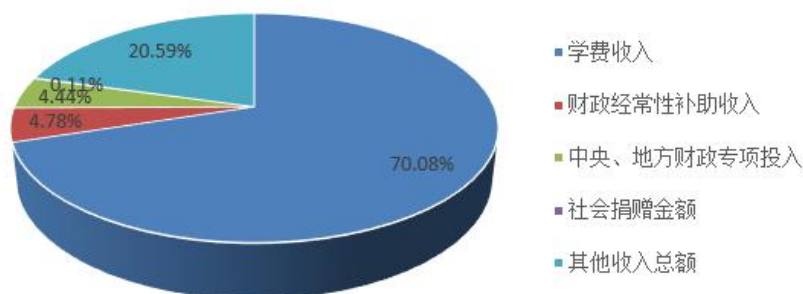


图 4-7 学校经费收入

5.1.2 经费支出

学校高度重视内涵建设，增加专项投入，2020 年学校经费总支出 10261.46 万元，全日制在校生生均投入经费达 12073.73 元/生，主要用于日常教学经费、师资队伍建设和教学改革研究以及基础性建设等支出，各项占比情况如下图所示。

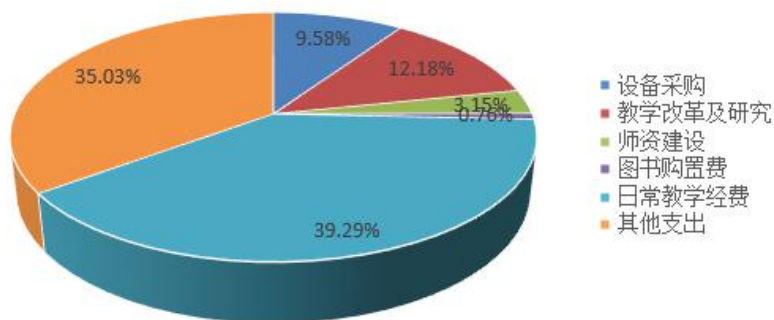


图 4-8 学校经费支出

表 22 学校 2020 年度经费收支情况表

类别	项目	金额（万元）	占比
2020 年度经费支出情况	设备采购	983.03	9.58%
	教学改革及研究	1250	12.18%
	师资建设	323.61	3.16%

类别	项目	金额（万元）	占比
	图书购置费	78.3	0.76%
	日常教学经费	4031.83	39.29%
	其他支出	3594.69	35.03%
	学校经费支出总额（万元）	10261.46	100.00%
2020 年度经费 收入情况	学费收入	11276.01	70.08%
	财政经常性补助收入	769.26	4.78%
	中央、地方财政专项投入	713.77	4.44%
	社会捐赠金额	17.4	0.11%
	其他收入总额	3313.18	20.59%
	学校经费收入总额（万元）	16089.62	100.00%

5.2 专项引导

5.2.1 实施课堂革命

以“思源好课堂”评选为抓手，坚持“一个中心，两个基本点”，实施课堂革命。课堂要以学生为中心，坚持素质教育，促进学生个性发展和全面发展；坚持教为学服务，避免填鸭式的满堂灌，引导教师关注课堂、研究课堂、提高课堂教学水平和教学质量，引导教师把实施课堂革命作为自觉行动。

5.2.2 “课程思政”全覆盖

全面推荐“课程思政”全覆盖工作，学校修订了所有专业的人才培养方案，组织全体教师修订课程标准，明确“课程思政”目标，修订教学设计模板，要求所有教学设计充分挖掘课程思政元素、实施课程思政，促进思想政治教育与知识体系教育有机统一。学校每学期征集和评选“课程思政”案例，建设了一批充满德育元素、发挥德育功能的课程，形成了学校课程思政案例集；培育校级课程思政项目 50 余项，立项省级课程思政示范课、教学研究项目、基层教学组织 4 项。

5.2.3 “1+X”证书试点

教学科研处持续推进教学改革，开展“1+X”证书试点申报工作。根据教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知（教职成〔2019〕6 号）及浙江

省有关文件精神，推进我校职业教育“学历证书+若干职业技能等级证书”（以下简称 1+X 证书）制度试点工作。本年度开展了 1+X 证书制度试点工作，在计算机、数字媒体技术、会计、企业管理、移动商务、建筑、机械制造、轨道交通等八个专业大类进行了申报，共批准了“Web 前端开发职业技能等级证书”、“数字创意建模职业技能等级证书”等 35 个证书进行试点，目前“人身保险理赔职业技能等级证书”和“城市轨道交通站务职业技能等级证书”等 3 个证书组织了一期培训认证，“业财一体信息化应用职业技能等级证书”组织了二期培训认证，共计认证 123 人。

5.3 质量保障

抓住生命线，落实常态化教学诊改。学校坚持质量立校，以教学诊改为抓手，明确学校、专业、课程、教师、学生五个层面的教学质量保障目标，构建“8 字型”质量改进螺旋工作流程。健全机构设置，通过事前计划建标、事中实时监控、事后诊断改进的完整过程将诊断与改进机制融入重点建设工作，积极开展以专业为单位的教学诊断，形成常态化教学诊改的局面。通过督导整改通知书与教学督导周志，反馈教学各环节质量监测与评价结果，加强教学诊改结果在专业发展建设与学生能力提升中的运用。

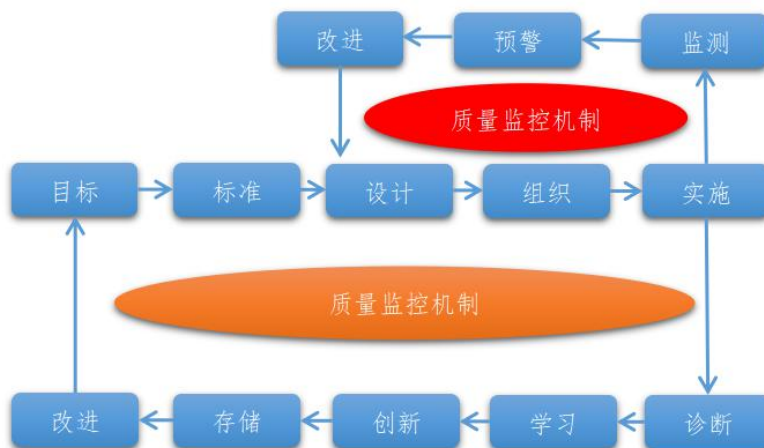


图 5-1 “8” 字质量改进螺旋结构示意图

多措并举，持续完善督导工作机制。学校设有督导处、督导委员会 2 个教学督导机构，实行学校、分院、专业三级教学督导制度，配备专兼职结合的督导队伍，现有专职督导 6 人，兼职督导 20 人。通过日常巡查、推门听课、三期检查、学生座谈会等方式开展常规督导工作，发布教学督导日志与督导整改通知单反馈督教、督学中发现的问题并督促整改。定期开展专业教学诊断，形成反馈与整改报告，结合常规督导情况对专业进行动态监测，并建立基于绩效考核的预警机制。督导年度累计听课 2592 节，召开学生座谈会 56 次，发布教学督导日志 36 篇，刊发《教学与督导》杂志 6 期。



图 5-2 专业教学质量诊断反馈会现场

6. 面临挑战与机遇

6.1 办学支撑条件与环境有待进一步改善

“十三五”期间新校区的搬迁，使我校办学空间得到极大拓展，基础硬件条件得到极大改善，但随着办学规模的增大，办学空间紧张的问题日益凸显，服务保障体系亟待配套完善，基于“大数据”的信息化平台建设亟待加强，办学空间受到制约，校内实训基地面积不足，先进性不强，尤其是二期工程建设亟待推进。

下一步，学校将进一步配合市委市政府、区委区政府、学校董事会积极争取二期建设用地，征用学校周边 220 亩规划预留土地，并争取二期建设用房尽快开工建设。同时，学校进一步整合校内资源和资金，加快智慧化校园建设步伐，推动智慧校园建设。

6.2 专业集群建设需要进一步加强

目前学校办学特色不够鲜明、规模大而特色不足；专业多而不强，缺乏品牌专业和专业群；专业建设标志性成果不多，社会影响力等质量指标还不是很理想。

下一步学校将深入研究省、市产业结构调整趋势，遵循“增量优化和存量优化并重”原则，持续优化专业结构，加大专业建设投入和资源科学配置，所有专业进行信息化改造，同时着力进行组群逻辑梳理和优化，构建面向现代产业的专业集群，加强产教融合机制建设，积极响应产业对复合型人才的需求。

6.3 高水平师资队伍建设需要进一步提升

学校高水平的专业教学团队和有行业影响力的专业带头人数量少，高学历、高职称、高技能等高层次人才引进乏力，青年教师存在动力不足、活力不强，教师科研、技术服务能力较弱等诸多问题还有

待解决。领军人才及高水平创新团队偏少，教师流动量偏大，特别是学校培养的高层次人才难以留住。

学校将进一步推进人才强校战略，把教师队伍建设作为教学革命和学校高质量发展的最重要支撑，强化内部保障，激发内生动力，实施高学历高技能“双高”人才引育工程，5年内引育60名博士，建设30个技能大师工作室，并畅通高技能人才和能工巧匠进入学校担任兼职教师的渠道。

6.4 社会服务能力需要进一步增强

科技成果向现实生产力转化有待推进，服务国家与区域经济社会发展的贡献能力还有待进一步提升。专业与区域产业结构结合不够紧密，科技成果向现实生产力转化有待推进，服务国家与区域经济社会发展的贡献能力还有待提升。目前学校承接的课题级别不够高，发表的论文的数量和质量也有待提高，整体科研水平与浙江同类院校相比还处于较低层次。

学校接下来将围绕嘉兴的支柱产业设置相应的专业，围绕嘉兴的新兴产业开展相应社会培训，围绕嘉兴的行业需求搭建相应的服务平台。按照“服务国家战略，产教深度融合，科学反哺教学”的理念，加大整合社会资源打造创新平台，构建“平台、项目、技术、资源”四要素组成、螺旋提升的技术技能积累模式，推动创新成果应用，服务中小微企业的生产流程优化、技能开发和产品升级。

附件 1

表 1 计分卡

院校代 码	院校名 称	指标		单 位	2020 年	2021 年	备注
13028	嘉兴南 洋职业 技术学 院	1	就业率	%	94.38	97.20	
		2	毕业生本省就业比例	%	88.95	92.78	
		3	月收入	元	4081.45	4697.46	
		4	理工农医类专业相关度	%	78.52	66.67	
		5	母校满意度	%	92.46	92.38	学校 填报
		6	自主创业比例	%	0.52	1.02	
		7	雇主满意度	%	92.69	94.24	学校 填报
		8	毕业三年晋升比例	%	23.3	28.09	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
13028	嘉兴南洋职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3026	3768		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1172	1793	学校填报
				满意度	%	94.71	96.21	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1172	1793	学校填报
				满意度	%	91.98	94.92	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	172	32	学校填报
				满意度	%	95.90	96.26	学校填报
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	244	136	学校填报
				满意度	%	96.08	96.77	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	560	752	学校填报
				满意度	%	94.28	96.82	学校填报
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1172	1793	学校填报
				满意度	%	91.13	94.81	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1172	1793	学校填报
				满意度	%	90.91	92.64	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1172	1793	学校填报
				满意度	%	92.24	94.53	学校填报
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	9590	7301	学校填报
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	44	44		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2540	3029		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.57	16.53
2	双师素质专任教师比例	%	80.20	80.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.47	11.82
4	教学计划内课程总数	门	549	721
	其中：线上开设课程数	门	349	643
	线上课程课均学生数	人/门	41	198
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1030
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.59
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8378.09	6997.92

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13028	嘉兴南洋职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	2	2	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	12900	2707	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代 码	院 校 名 称	指 标	单 位	2020 年	2021 年	备 注	
13028	嘉 兴 南 洋 职 业 技 术 学 院	全日制在校生人数	人	7118	8501		
		毕业生人数	人	1530	2535		
		其中：就业人数	人	1444	2464		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	1220	380		
		B类：到西部地区和东北地区就业人 数	人	10	12		
		C类：到规模以下企业等基层服务人 数	人	1227	2065		
		D类：到规模以上企业就业人数	人	54	190		
		其中：到500强企业就业人数	人	48	51		
		1	横向技术服务到款额	万元	98.8	110.2	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	260	28	提供产生 经济效益 的企业出 具的证 明，并盖 财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	15.85	17			
4	技术交易到款额	万元	0	1			
5	专利申请/授权数量	项/ 项	34/25	29/28			
	其中：发明专利申请/授权数量	项/ 项	4/2	2/3			
6	专利成果转化数量	项	0	2			
7	专利成果转化到款额	万元	0	1			
8	非学历培训项目数	项	6	65			
9	非学历培训时间	学时	378	6546			
10	非学历培训到账经费	万元	488.7	486.27			
11	公益性培训服务	学时	0	120			

院校代 码	院 校 名 称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区 县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

表6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
13028	嘉兴南洋 职业技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	1365.07	1744.54
			其中：年生均财政专项经费	元	399.83	839.63
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	394	436
			其中：专任教师总数	人	298	330
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	40	136.65
		4	生均企业实习经费补贴	元	165.29	246.4
			其中：生均财政专项补贴	元	0	246.4
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	4.03	12
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16047	27463
			年支付企业兼职教师课酬	元	1220000	1352600
			其中：财政专项补贴	元	0	542600

附件 2

2020-2021 学年学生参与社团情况

序号	社团名称	参与人数（2021 级）	参与人数（2020 级）
1	解忧繁星社	67	13
2	星媒创客社	23	71
3	平安社	27	54
4	七和弦吉他社	84	87
5	田径社	13	9
6	音乐社	216	97
7	云裳汉服社	72	81
8	美食社	477	404
9	瑜伽社	71	76
10	赤月猫动漫社	136	74
11	摄影社	90	75
12	沧蓝电竞社	196	104
13	星辰啦啦操社	27	24
14	篮球社	96	65
15	健身社	69	71
16	排球社	40	35
17	剑道社	37	38
18	网球社	35	63
19	武术社	26	63
20	足球社	36	24
21	乒乓球社	75	44
22	羽毛球社	247	164
23	主持人社	54	48
24	子曰文学社	26	11
25	未来企业家社	6	50
26	HOME 轮滑社	41	32
27	chill 滑板社	44	68
28	跆拳道社	42	62
29	书画社	44	37
30	棋社	68	90

序号	社团名称	参与人数（2021 级）	参与人数（2020 级）
31	集邮社	0	47
32	韩语社	69	74
33	英语社	25	27
34	无人机社	16	26
35	3D 创想社	15	12
36	造价精英社	33	28
37	筑梦空间社	19	30
38	创意发明社	8	17
39	心语社	70	18
40	会计社	12	5
41	爱心社	74	43
42	集美社	153	38
43	极星剧本杀社	22	13
44	创意手工社	28	28
合计		3029	2540