



嘉興職業技術學院  
JIAXING VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 嘉兴职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二一年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对嘉兴职业技术学院质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年12月3日

# 目 录

学校概况.....	1
<b>1 党的建设.....</b>	<b>4</b>
1.1 实施“红船领航”工程，提升政治领导力.....	4
1.2 实施“红船铸魂”工程，提升思想引领力.....	5
1.3 夯实“红船筑垒”工程，提升组织战斗力.....	6
1.4 创新教育方法，扎实推进党史学习教育.....	6
<b>2 学生发展.....</b>	<b>11</b>
2.1 三全育人，落实立德树人根本任务.....	11
2.2 多措并举，就业质量和社会吸引力明显提高.....	16
2.3 德技并修，学生技术技能水平不断提高.....	18
2.4 创新平台，提高创新创业实效.....	21
2.5 关爱学生，持续推进资助育人工程.....	25
2.6 传承红色基因，加强校园红色文化建设.....	30
<b>3 教学改革.....</b>	<b>35</b>
3.1 健全动态调整机制，优化专业结构.....	36
3.2 坚持“三教”改革，提高人才培养适应性.....	39
3.3 外引内培，打造高素质“双师型”教师队伍.....	45
3.4 深化产教融合，提升校企合作水平.....	51
3.5 点群协同，现代学徒制培养成效显著.....	57
3.6 校企共建，强化生产性实训基地建设.....	61
<b>4 国际合作.....</b>	<b>64</b>
4.1 成立纺织服装中外人文交流研究院，服务“一带一路”战略.....	64
4.2 加强国际合作，组织学生赴澳门大学交流.....	66
<b>5 服务贡献.....</b>	<b>67</b>
5.1 精准供给，提升社会服务发展水平.....	67
5.2 整合资源，提高社会培训能力.....	70
5.3 育训结合，服务乡村振兴战略.....	71
5.4 精准防控，确保校园安全稳定.....	77
<b>6 政策保障.....</b>	<b>79</b>
6.1 科学共治，提升学校内部治理水平.....	79
6.2 政府支持，保障学校高质量发展.....	80
6.3 强化诊断，完善内部教学质量保证体系.....	82
6.4 数字赋能，推进智慧校园建设.....	83
<b>7 机遇与挑战.....</b>	<b>85</b>
附表.....	87
表 1：计分卡.....	87

表 2: 学生反馈表.....	88
表 3: 教学资源表.....	89
表 4: 国际影响表.....	90
表 5: 服务贡献表.....	91
表 6 落实政策表.....	92

## 案例目录

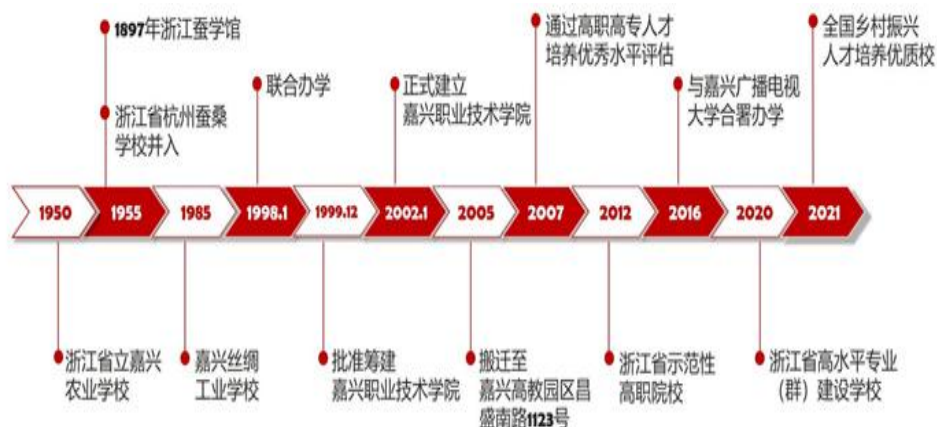
案例 1: 红船精神融入学校人才培养全过程.....	8
案例 2: 创作《路途·1921》 庆祝建党百年.....	9
案例 3: 我校学生获省“青春心向党, 建功新时代” 高校思政微课大赛一等奖	9
案例 4: 清廉嘉职“四责协同” 管理机制.....	10
案例 5: 赓续红色血脉, 匠心筑梦未来, 立志成为技能强国的“硬核” 青年..	11
案例 6: 红船引领新时尚 劳动育人谋新篇.....	13
案例 7: 我校手球队荣获第 34 届中国大学生手球锦标赛第三名.....	14
案例 8: 《企业财务会计》“三位一体” 课程思政教学实践.....	15
案例 9: 嘉职学子在全国电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项荣获团体一等 奖.....	19
案例 10: 嘉职学子在全国红色旅游创意策划大赛上获总决赛一等奖.....	19
案例 11: 四个一等奖! 嘉职学子“领跑” 浙江省大学生网络与信息安全竞赛	20
案例 12: 嘉职学子在金砖国家技能大赛中获佳绩.....	21
案例 13: 嘉职学子获省大学生服装服饰创意设计大赛一等奖.....	21
案例 14: 学校与嘉兴秀洲国家高新区共建“两岸青创筑梦园” .....	24
案例 15: 《寻访抗战老兵, 追忆峥嵘岁月》获“挑战杯” 全国大学生学术科技 作品竞赛三等奖.....	24
案例 16: 学校成功承办“建行杯” 第七届浙江省“互联网+” 大学生创新创业大 赛国际赛道(普通赛) 总决赛.....	25
案例 17: 浙江电视台《教育 12345》介绍学校学生资助工作典型经验.....	26
案例 18: 大雨无情, 关爱无限.....	26
案例 19: 书记有约话成长 促膝交谈听心声.....	27
案例 20: “心理驿站” —— 朋辈互助、助心飞翔.....	29
案例 21: 守护红色根脉, 传承红色基因.....	31
案例 22: 无偿献血让爱传递, 我校被授予“全国无偿献血促进奖单位奖” 荣誉 称号.....	32
案例 23: 重温党的光辉历程, 深刻感悟初心使命——学校开展“七个一” 红色	

阅读系列活动.....	33
案例 24: 青春心向党 奉献新时代 嘉职院荣获浙江省青年志愿服务项目大赛银 奖.....	35
案例 25: 我校学子在浙江省第九届中华经典诵读竞赛中获得一等奖 3 项.....	35
案例 26: 双元共育 工业互联网专业群建设成效显著.....	38
案例 27: 建好智慧教学空间, 致力“数字人才”培养.....	44
案例 28: 互联网+在《女装结构与工艺》教学中的应用.....	44
案例 29: 学校牵头的职教集团获批全国首批示范性职业教育集团培育单位....	53
案例 30: 共建北斗. 5G 产业学院, 推进人才培养与技术创新.....	54
案例 31: 校地共建 打造中高职一体化人才贯通培养“嘉兴样板” .....	56
案例 32: 校企合作“开花结果”——“化纤 5G+智能巡检机器人”荣获第四届 浙江省青工创新创效大赛金奖.....	56
案例 33: 政行校企共建“2022 亚运卫士班”, 邬江兴院士作开班动员.....	58
案例 34: 德国“双元制”人培养模式改革实践.....	60
案例 35: 创新“雅莹班”合作机制, 提高双元育人成效.....	61
案例 36: 校企共建共享纺织服装数字面料图书馆.....	62
案例 37: 扫码微课视频, 提高实训教学效果.....	63
案例 38: 共建中越鲁班工坊, 开展线上网络安全工作培训.....	65
案例 39: 学校被评为首批全国乡村振兴人才培养优质校.....	72
案例 40: 万里援疆践使命, 情系天山谱新篇.....	73
案例 41: 我校牵头成立长三角生态绿色一体化发展示范区乡村振兴人才培养联 盟.....	74
案例 42: 三产融合背景下乡村振兴“新农人”培养模式的创新与实践.....	75
案例 43: 续写“山海情” 东西合筑“致富路” .....	76



## 学校概况

嘉兴职业技术学院是嘉兴市政府举办的公办高职院校，办学历史可追溯到 1897 年浙江蚕学馆，1955 年浙江省杭州蚕桑学校并入建于 1950 年的浙江省立嘉兴农业学校，1998 年嘉兴农业学校与建于 1985 年的嘉兴丝绸工业学校联合办学。在此基础上，于 1999 年筹建高职，2002 年正式建院。2016 年 7 月，嘉职院与创建于 1979 年的嘉兴广播电视大学合署办学。2020 年与海盐县人民政府合作，共建嘉职院海盐学院，实现中高职一体化办学。



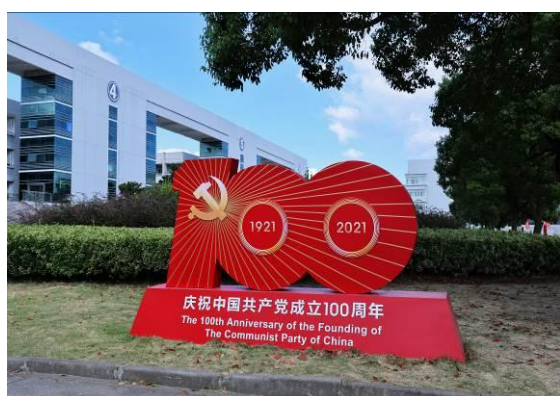
学校现有 3 个校区，校本部占地 810 亩，大新路电大校区占地 100 亩，海盐学院校区占地 270 亩，总计 1180 亩，建筑面积 41 万多平方米（含海盐学院在建的校舍面积 13 万平方米）。现有教职工 682 人，其中专任教师 505 人，硕博博士学位 449 人，副高以上职称教师 190 人，“双师型”教师 426 人，全国模范教师 1 人，省级“151”人才和专业带头人 23 人，拥有省级教学团队 1 个。

学校现有航空与轨道学院、智能制造学院、互联网学院、网络空间安全学院、现代农业学院、城市建设学院、文化与旅游学院、现代商贸学院、时尚设计学院、海盐学院等 10 个全日制二级学院，同时建有国际教育学院、创业学院、继续教育学院（乡村振兴学院）、开放教育学院（社区教育学院、老年教育学院）、马克思主义学院（嘉兴市红船精神教育实践中心）、基础教育部等教学单位。学校共有 41 个全日制招生专业和方向，拥有国家创新型行动计划骨干专业 3 个，省优势特色专业 10 个。与行业企业共建产教融合平台 49 个，紧密型合作单位 280 余家。

学校秉持“红船铸魂、双元强能、求真创新、报效祖国”办学理念，是省“双高”计划高水平专业群建设单位（A+B）、学校是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀学校、浙江省示范性高职院校、浙江省文明单位、教育部现代学徒制改革试点院校、全国首批示范性职教集团培育单位牵头院校。坚持红船精神引领，是教育部机关党委主题教育基地，获浙江省“三全”育人综合改革重点支持高校。深化产教融合校企合作，欣禾职教集团是全国首批示范性职教集团培育



单位。创新协同育人模式，是教育部现代学徒制试点学校。服务乡村振兴，是全国首批乡村振兴人才培养优质校。强化师生创新创业实践，授权国家专利名列全国高职院校前茅，是浙江省双创示范基地。



**办学理念：**红船铸魂、双元强能、求真创新、报效祖国

**办学定位：**依托行业、立足嘉兴、面向浙江、辐射长三角

**校训：**厚德 真知 强能

**校风：**思危思进 自强自立

**教风：**爱生敬业 绝知躬行

**学风：**尊师互助 博学笃行

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以红船精神为引领，坚守为党育人、为国育才的初心使命，认真贯彻党的教育方针，以“红船铸魂、双元强能、求真创新、报效祖国”新办学理念，坚持“厚德、真知、强能”的校训，弘扬“思危思进、自强自立”的校风，以“立德树人根本、服务发展宗旨、促进就业导向”，以集团化办学为抓手，走产学研结合的道路，在党的建设、专业建设、人才培养、科技创新和社会服务等方面取得了显著成效。

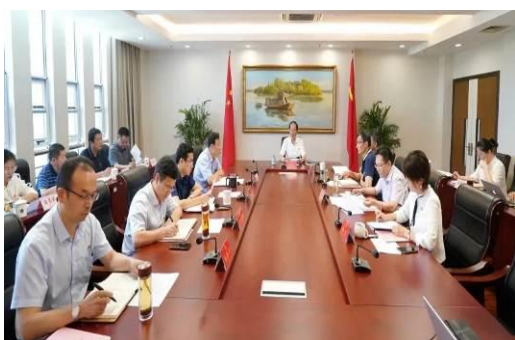
## 1 党的建设

学校党委坚持以建党精神和红船精神为引领，对标新时代党建工作要求，深入实施“红船领航”“红船铸魂”“红船筑垒”三大工程，推进党史学习教育，以高质量党建推动学校高质量发展。

### 1.1 实施“红船领航”工程，提升政治领导力

加强党对学校工作的全面领导，落实党委管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，履行把方向、管大局、做决策、促改革、保落实五大职能。严格落实党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会议事规则。高要求守牢意识形态主阵地，压紧压实意识形态工作主体责任。加强线上线下各类思想文化阵地的管控，坚持用正确舆论引导师生。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导

实践、推动工作，提高政治领导力，严肃政治纪律和政治规矩，确保对党绝对忠诚。



## 1.2 实施“红船铸魂”工程，提升思想引领力

推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。落实“第一议题”制度，不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识。建强嘉兴市红船精神教育实践中心，开设红船精神必修课。加强党史教育和劳动教育，全面推进红船精神课程思政建设。构建红船引领“三全育人”新格局。建立责任担当、工匠精神、创业创新、拼搏奉献等学生核心素养培养体系，全方位提升学生综合素质。



### 1.3 夯实“红船筑垒”工程，提升组织战斗力

全面建强“红船先锋”基层党组织。落实党务干部“领雁计划”、教师党支部书记“双带头人”培育计划。实施党员“先锋指数”考评管理，深入开展“党建+”特色品牌建设，打造“双融双促红色共同体”。坚持抓好党建带群团建设。推动群团组织标准化、规范化建设，打造“勤禾”志愿服务品牌。“红船领航争先锋 勤禾之源铸农建”和“红船巾帼”党建示范群两个项目入选浙江省高校党建“双百”示范项目。学校党委获嘉兴市先进基层党组织、“五一劳动奖状”等荣誉，2名党支部书记获得浙江省“千名好支书”。



### 1.4 创新教育方法，扎实推进党史学习教育

学校创新党史学习教育方法，推进党史学习教育向各领域延伸。切实做到学党史、听民声、办实事。在党史学习教育活动中，学校全体党员做到了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，切实提高了政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为学校“蝶变跃升、走在前列”凝聚强大动能。





市委书记赴学校进行党史教育和十九届六中全会精神宣讲

学党史，悟思想，办实事，开新局。深入开展“我是红船护旗手”专题宣讲，激励全体党员干部和教职员工立足本职、奋发有为，将初心使命转化为奋力争创中国特色高水平职业技术大学的具体行动。5月31日晚，党委书记方俊良为全校661名教职工上了一堂有温度、有深度、有力度的精彩党课。这既是党史学习教育的一次集中宣讲，也是锻造红船旁高职教育铁军的专题党课。



百年征程，小小红船化作巍巍巨轮；初心依旧，代代新人勇立浩浩潮头。6月30日下午，学校隆重举行庆祝中国共产党成立100周年表彰典礼，共同庆祝党的百年华诞，表彰先进党组织、优秀党员、优秀党务工作者等一批典型。6月25日下午，举办以“学党史·铭党恩”为主题的大学生党史

知识竞赛，进一步深化党史学习教育，弘扬红船精神，传播红色文化，在全校师生中掀起党史学习教育的热潮，共同庆祝中国共产党成立 100 周年。



### 案例 1：红船精神融入学校人才培养全过程

开设《红船精神》必修课，创设“红船精神”读书节，开展“重走一大路”体验式教学。与乌镇景区等单位共建“双融双促红色共同体”，打造“红船智造先锋”帮复产实践品牌项目，“红船主播”助力脱贫志愿服务项目等。在思政课建设联盟研讨会及教育部“四史”教育研讨会上进行典型经验发言，在全国高职院校“六种精神话党史”专题教学活动



中开讲“红船精神第一讲”，育人成效在全国高校思想政治工作网“典型经验”栏目进行专题报道，产生重大影响。获省“卡尔·马克思杯”理论知识竞赛最高奖项，获全国大学生红色文创策划大赛一等奖、浙江省青年志愿服务项目大赛

银奖等。

### 案例 2：创作《路途·1921》 庆祝建党百年

鲜艳的色彩、饱满的形象、逼真的神态，这幅高 2.5 米、宽 4.2 米、历时 40 天完成的“百年巨作”，陈列在嘉兴火车站北广场重走一大路复建老站房内。油画的作者是学校专业教师吴国祥。



画面定格在了百年前一个夏日，这群年轻人是中共一大的部分代表，身处内忧外患的中国，他们从上海来到嘉兴，承载着人民的重托、民族的希望，为祖国寻求一个光明的未来。

### 案例 3：我校学生获省“青春心向党，建功新时代”高校思政微课大赛一等奖

学史明理心向党，爱国力行建新功。由团省委、省教育厅、省学联联合主办的“青春心向党，建功新时代”2021 年度浙江省高校思政微课大赛圆满落幕。嘉职学子凭借优质的作品、出色的表现，在全省 105 所高校提交的 902 件参加作品中脱颖而出，文化与旅游学院孙驹阳同学获一等

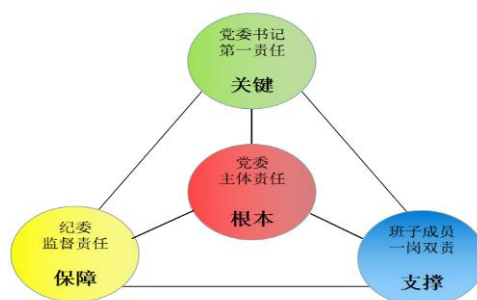




奖，现代农业学院、城市建设学院楼一喆同学与互联网学院、网络空间安全学院张娴娴同学均获三等奖。

#### 案例 4：清廉嘉职“四责协同”管理机制

构建党委主体责任、党委书记第一责任、纪委监督责任和班子成员“一岗双责”分担责任“四责协同”机制，压紧压实管党治党责任，把横向协同协作与纵向责任传导有机结合起来，形成主体明晰、有机协同、层层传导、问责有力的责任体系，汇聚起清廉嘉职建设工作合力。实施四责协同管理，建立“五个一”管理机制，即年初组织一轮集中会商部署、每半年召开一次专题会议、每季度进行一次政治生态分析评估、每年对干部组织一轮谈话，年末组织一次考核，形成年度工作闭环管理。同时区分不同问题性质和管理权限，提出问责追责的举措，促进清廉嘉职建设工作常态化、制度化。





## 2 学生发展

### 2.1 三全育人，落实立德树人根本任务

#### 2.1.1 五育并举，学生综合素质全面增强

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，强化“五育并举”人才培养理念，出台《嘉兴职业技术学院深化“五育并举”实施方案》，将“五育”贯穿于教学、管理、服务全过程。实施红船铸魂、智育固本、体育强健、美育浸润、劳动淬炼等五大攻坚行动；出台新时代劳动教育实施方案，评选“劳动思政实践育人”案例；开设《红船精神》《劳动教育》必修课。完善美育课程设置，以美育人、以美化人。“奏响‘红船铸魂’三部曲 画好立德树人同心圆”入选教育部职业院校德育和思想政治教育典型工作案例；“红船铸魂多元协同：地方红色文化资源实践育人模式”入选浙江省高校思想政治工作精品项目。

#### **案例 5：赓续红色血脉，匠心筑梦未来，立志成为技能强国的“硬核”青年**

10月23日晚上，党委书记方俊良为5000多名新同学开讲“第一堂思政课”，深切勉励全体新生保持匠心、勇敢逐梦，争做新时代红船工匠，成为国家和民族可信赖、可依靠的“硬核”青年！

方书记饱含深情的殷切嘱托，让全体师生心潮澎湃，大家纷纷结合自己的思想认识，畅谈所思所想、所感所悟，不断用伟大的建党精神和红船精神滋养初心、淬炼灵魂、汲取

力量、校准方向，在创新创造中积累经验、取得成果、演绎精彩，为大学生活绘就最美的青春底色。



高度重视学生体质健康测试工作，在 2020 年全省高校学生体质健康状况抽测中，我校荣获合格率第三、优良率第二的好成绩，连续两年排名全省前 10 位。



依托健身社等 19 个体育类社团进行课外专项训练，组织 200 多名大学生参加奥运项目与特色类体育竞赛，克服了疫情的影响，取得可喜成绩。

2021 年学生部分体育竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖情况	获奖学生
1	第 34 届中国大学生手球锦标赛暨第 2 届中国大学生沙滩手球锦标赛	男子沙滩手球第三名	蒋叶杰
2	第 34 届中国大学生手球锦标赛暨第 2 届中国大学生沙滩手球锦标赛	女子室内手球第三名	朱梦莹
3	第 34 届中国大学生手球锦标赛暨第 2 届中国大学生沙滩手球锦标赛	女子沙滩手球第三名	朱梦莹
4	第三届全国高职院校健身健美锦标赛	团体总分一等奖	罗婷婷等

5	第三届全国高职院校健身健美锦标赛	阳光组男子健美 70KG 第一名	姚泽炜
6	第三届全国高职院校健身健美锦标赛	阳光组男子健体 B 组第一名	姚泽炜
7	第三届全国高职院校健身健美锦标赛	阳光组男子健体全场第一名	姚泽炜
8	第三届全国高职院校健身健美锦标赛	阳光组女子健体 E 组第一名	罗婷婷
9	浙江省第四届体育大会地掷球比赛	大金属球男子单人连续抛击第二名	宋宇涛
10	2021 年浙江省大学生武术锦标赛	女子品势个人第三名	周诗怡

### 案例 6：红船引领新时尚 劳动育人谋新篇

以“红船领航，铸魂育人”为契机，积极探索具有高职特点的“劳动思政实践育人”新模式。建立《卫生劳动“7S1C”现场管理标准》等五个一批制度，实施培基立行、育匠成才、筑心树德三大行动，形成了公寓劳动教育品牌，取得了阶段性成效。学校召开“弘扬劳动精神·喜迎建党百年”劳动教育推进大会，学校党委书记方俊良强调学校要进一步学好用好劳动教育育人载体，发挥好劳动教育独特的育人价值，推动构建更高水平的劳动育人体系。





## 案例 7: 我校手球队荣获第 34 届中国大学生手球锦标赛第三名

由学校 10 名男生组成的男子手球队、8 名女生组成的女子手球队参加了在安徽滁州举行的第 34 届中国大学生手球锦标赛暨第 2 届沙滩手球锦标赛。比赛中，手球队的运动健儿们奋勇拼搏，以默契的配合、娴熟的技术、顽强的毅力战胜众多好手，分别荣获男女手球团队第三名，创造了在奥运集体项目中的最好成绩，取得历史性突破。



### 2.1.2 红船铸魂，推动思政课程与课程思政教学创新

紧密围绕“结合时代特色大力弘扬红船精神”，将思政小课堂和社会大课堂“两课”融合，高水平建好红船精神教育实践中心，推动红船精神进校园、进课堂、进头脑；开设《红船精神》必修课，开发“红船精神+”教学案例、研究路线、校外实践教学基地，开展“南湖水上党课”“现场教



学”等活动，聘请南湖革命纪念馆讲解员等兼职教师，建设结构化课程教学团队，努力打造突出“红船味、初心味、情怀味”的思政“金课”。刘莉老师获得省高校“十佳”优秀思政课老师称号。

### 2.1.3 同向同行，加强课程思政教学改革。

出台《嘉兴职业技术学院课程思政建设工作方案》，围绕人才培养核心目标，健全内容丰富、全面覆盖、特色鲜明的课程思政工作体系，构建“全员、全过程、全方位”的课程思政育人格局，形成“门门有思政、人人讲育人”的课程思政教育氛围。评选一批“课程思政”典型案例，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学。

2021年浙江省课程思政教学改革项目

序号	项目名称	主持人	项目参与人
1	红船精神引领下高职院校课程思政的建设的实践研究	方俊良	顾玲妹、阚莹莹、沈丹、雷英栋
2	基于“三全育人”视角实施会计基础课程思政教学改革研究	杨丽萍	李爱香、何雍泽、曾冬芳、彭贵芝
3	新工科背景下计算机网络组建课程私章教学改革研究与实践	桑世庆	李明明、沈晓萍、卢晓慧、朱根水
4	立德树人视域下课程思政教学体系的构建、实施及评价	金智鹏	翁政魁、张力、于宗琴、陆馨琦

#### 案例 8：《企业财务会计》“三位一体”课程思政教学实践

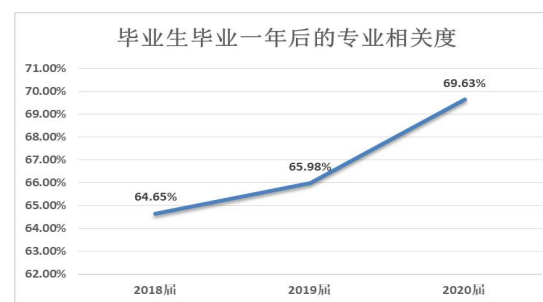
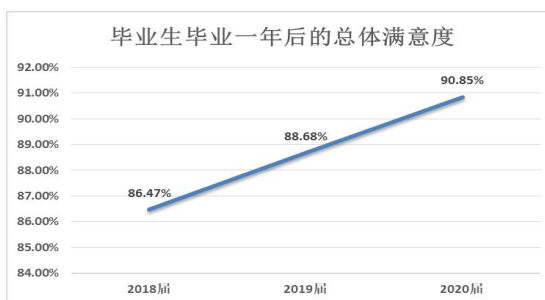
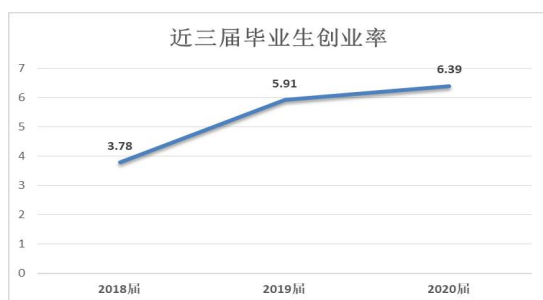
课程围绕社会主义核心价值观、法治教育、职业道德、文化教育四个方面，深度挖掘提炼其中所蕴含的思想价值，拓展课程的高度、广度、深度和温度，落实育人目标。把教学内容划分成 6 个模块，在每个模块中实现：（1）一模块一主题，确定思政切入点挖掘“思政元素”；（2）一模块至少一案例，结合财务会计典型警示案例、热点事件、人物事

迹、行业动态等选择“思政载体”；(3)一模块一任务，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，学生在社会实践、志愿服务、课程实训等“思政实践”中知国情、学榜样、讲格局。

## 2.2 多措并举，就业质量和社会吸引力明显提高

### 2.2.1. 精准发力，就业质量不断提高。

学校主动适应嘉兴经济社会发展对人才的需求，不断优化和调整专业（群）结构，深化教育教学改革，提高人才培养质量，创新就业指导服务与形式，毕业生就业岗位与专业相关度密切。2019届和2020届毕业生毕业一年后就业率分别为97.05%、98.49%，均高于全省高职平均数96.68%、97.39%。根据省评估院的调查数据显示，用人单位对2018届-2020届毕业生的满意度分别为90.07、92.89、93.94，用人单位满意度逐年递增。我



校 2018-2020 届三届毕业生毕业后在省内就业的比例分别为 90.55%、95.42%、92.77%。（注：省教育评估院调查数据）

### 2.2.2 精心组织，招生形势喜人。

学校创新招生宣传形式，推出“线上+线下”招生宣传模式，增强学校与生源地精准对接，省内招生计划数和报到率逐年上升。进一步扩大与中职学校的合作范围，加大与嘉兴市范围内的中职学校合作。2020 年，计划省内招生 4111 人，实际录取 4113 人，招生计划完成率 100%，省内新生报到数为 4013 人，报到率为 97.60%。健全中高职院校协调机制，完善中高职贯通培养的人才培养方案，突出中高职衔接课程的一体化设计，不断提高中职生源报到率，中职生源量质齐增。2020 年我校中职生源报到人数 2125 人，总报到人数 4013 人，占比为 52.95%，较上年增长 18.37%。

### 2.2.3 高度重视，扩招任务超额完成。

2021 年，我校高职扩招共 11 个专业招生，总计划 550 人，报名 1090 人，实际录取 560 人。生源主要包括基层在岗人员、灵活就业人员、退役军人、高素质农民等等。值得一提的是，今年有 10 名新生来自我校对口帮扶的四川若尔盖和黑水地区。





## 2.3 德技并修，学生技术技能水平不断提高

学校不断完善校赛、省赛、国赛三层级专业技能竞赛制度，搭建师生专业技能竞赛孵化平台，修订学生竞赛奖励计



分管理办法，拓宽学生竞赛渠道。深化“赛教融合、产教融合、校企合作”。以职业技能大赛为抓手，将职业技能竞赛内容纳入专业人才培养的专业课程体系，深入推进“课赛融通”。2020 学年，学校圆满完成“电子产品芯片级检测维修与数据恢复大赛”“全国数字艺术设计大赛”等职业技能竞赛承办工作，学生获得全国电子产品芯片级检测维修与数据恢复大赛一等奖、全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动三等奖等各类竞赛奖项 101 项。

省级以上学生技能大赛一等奖获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖学生	获奖情况
1	2020 年全国行业职业技能竞赛-全国人工智能应用技术技能大赛	朱永乐、曹恒丰	国家级团体三等奖
2	全国职业技能大赛-电子产品芯片级检测维修与数据恢复	沈哲、麻盛枫	国家级团体一等奖
3	2021 年浙江省第四届大学生网络与信息安全竞赛	张荣杰、吴雪昊、樊永俊	省部级团体一等奖
4	2021 年浙江省第四届大学生网络与信息安全竞赛	周泽斌、杜檬涛、蓝德宇	省部级团体一等奖
5	2021 年浙江省第四届大学生网络与信息安全竞赛-网络安全知识挑战赛	赵陈伟、林天榜	省部级个人一等奖
6	2021 年浙江省第五届大学生服装服饰创意设计大赛	张琳薇、潘开心	省部级团体一等奖
7	浙江省大学生高等数学竞赛	金云桥、雷雅欣、陈达、	省部级团体一等奖
8	浙江省大学生高等数学竞赛	王佩珍、占宇鹏、潘佳怡	省部级个人一等奖



9	浙江省第九届大学生中华经典诵读竞赛	李文晔、蒋梦竹、钱振海	省部级个人一等奖
10	2021年浙江省第五届大学生服装服饰创意设计大赛	蒋梦竹、潘莱安迪、沈丽艳、封佳宇	省部级团体一等奖
11	2021年浙江省职业院校技能大赛（高职）“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”	麻盛枫、沈哲	省部级团体一等奖
12	2021年浙江省职业院校技能大赛高职组-“农产品质量安全检测”赛项暨全国大赛选拔赛	诸振宏、徐赛	省部级团体一等奖

### 案例 9：嘉职学子在全国电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项荣获团体一等奖

2021年6月，学校作为浙江省唯一的高职代表队参赛，在真实的工作场景下，考研选手对电子产品芯片级检测维修及数据恢复的技能运用及综合职业素养。经过9.5小时的激烈角逐，学校互联网学院2名学生以89.3929分荣获一等奖，这也是我校第二次取得该赛项的一等奖。比赛指导老师桑世庆、吴荣森均获全国优秀指导教师称号。为学校“十四五”发展起好步、开好局写下了浓墨重彩的一笔。



### 案例 10：嘉职学子在全国红色旅游创意策划大赛上获总决赛一等奖

2021年5月，第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛在嘉兴举办，在全国3097件参赛作品中，经过激烈角逐，来自清华大学、南开大学、中山大学、北京第二外国语

学院、嘉兴职业技术学院等 50 余所高校的 60 支队伍晋级总决赛。决赛通过南湖采风、沉浸式思政课堂等多种形式角逐出最后的奖项，我校《南湖生星火 禾城嘉年华》和《感动中带着微笑》两部参赛作品，分别荣获红色旅游目的地设计赛道全国总决赛一等奖、红色故事微漫画赛道全国总决赛二等奖。



### 案例 11：四个一等奖！嘉职学子“领跑”浙江省大学生网络与信息安全竞赛

争当“红船卫士”，守护“第五疆域”。10月30日，第四届浙江省大学生网络与信息安全竞赛圆满结束，嘉职院学子一路过关斩将，最终获得了网络安全技能挑战赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项，网络安全知识挑战赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖2项的佳绩，不仅所有参赛队员均获奖，一等奖数还在高职院校中位列第一。



嘉职院学子获得 2021 年全国大学生数学建模竞赛中获得浙江赛区一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 2 项。

## 案例 12: 嘉职学子在金砖国家技能大赛中获佳绩

我校智能制造学院的倪天枫、姚凯硕、华浚杰等三位同学，凭借扎实的专业知识、精湛的技能水平和良好的心理素质，在比赛中脱颖而出，荣获全国三等奖。



## 案例 13: 嘉职学子获省大学生服装服饰创意设计大赛一等奖

在“NFCC”杯第五届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛构成创意设计组立体裁剪项目比赛中，潘开心、张琳薇同学在 6 小时的现场通过作品展示、立体裁剪、陈述与答辩等环节，将一片布完美演绎出现场命题的服装造型，获得评委的一致好评，展示的设计作品《空山雨后》造型优美、色彩协调，现场陈述和答辩沉着冷静，最后荣获一等奖。



## 2.4 创新平台，提高创新创业实效

以校企合作为载体搭建创新创业平台。推进师生共创，丰富创新创业形式。运用“互联网平台+创业单元”新模式，通过师创生随，培养创新能力；师导生创，实施创业项目；师研生创，转化创新成果；师生合创，联合创办企业





等形式全力推进学生创新创业。坚持“以赛促学、以赛促研、以赛促创”，以“互联网+”、“挑战杯”、“职业生涯规划”、“乡村振兴”等创新创业竞赛为抓手，充分调动学生的参赛积极性，营造良好的创新创业氛围，学校获省双创示范基地。



2021年，共有12项浙江省大学生科技创新活动计划(新苗人才计划)被团省委、省教育厅立项，立项数量排名位列全省高职院校前茅。1件作品获第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛全国一等奖，1件作品获全国二等奖。1件作品获第十七届“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛红色专项活动三等奖。3件作品获2021年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛创新创业专项赛铜奖。1件作品获浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，6件作品获省赛三等奖。2件作品获“建行杯”第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖。2件作品获“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛二等奖，4件作品获三等奖。

2021 年学生省级科技创新项目（新苗）一览表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师
1	废弃涤纶及涤纶纺织品的再生回用与二次创新开发	谷明君	胡丽婷 等
2	燃料电池金属双极板封装技术研究	王赛文	张嘉波 等
3	医用手术刀专用刃磨机的研发	刘玲玲	孔祥金 等
4	病虫害虚拟仿真实验教学系统的研究与开发	陈小彤	赵 健 等
5	基于大数据挖掘技术的藏红花栽培与土壤养分态势分析模型构建及应用研究	张颢玮	桑世庆 等
6	植物空心肠溶胶囊合成色素的配色兼容性研究	王嘉晴	陈 文 等
7	基于机器视觉的焊缝智能跟踪系统研究与设计	叶家辉	郑洁霖 等
8	自洁式透水砖技术开发与嘉兴城市建设应用研究	汤旭栋	贺会团 等
9	基于茶多酚多功能保鲜薄膜的开发及其在橈李保鲜中的应用研究	叶嘉诚	申丽静 等
10	基于联通主义学习理论的《七彩夕阳》老年教育 APP 设计	张文杰	于宗琴 等
11	浙江省非物质文化遗产翻译标准化研究	高瑞婷	张建英 等
12	跨境电商客户忠诚度影响因素及提升策略研究	郑茹依	邹其君 等

2021 年国家、省学生创新创业竞赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖等级	获奖学生
1	寻访抗战老兵，追忆峥嵘岁月	挑战杯国家级三等奖	余丽丽、潘佳程、陈音、吴新颖、陈浩烽、杨佳佳
2	家用太赫兹除菌去农残一体机	挑战杯省级二等奖	陈嘉媛、张浒健、邓顺洪、陈顺顺、金燕、祝梦真、王彦琪、尹敬业
3	利用香樟木屑林下栽培大球盖菇研究	挑战杯省级三等奖	何亦芸、李云笑、朱佳怡、金昭、顾佳梅、朱家妍
4	园林废弃物在园林植物栽培中的应用	挑战杯省级三等奖	卢郅凯、陈素素、钟春林、钱振海、屠小雨、沈宇虹
5	燃料电池接触电阻智能测量仪	挑战杯省级三等奖	姚羽佳、聂鹏凯、郑凯豪、吴柳鑫、傅云杰、柏杨、徐文虎
6	基于计算机视觉的网约车车载智能监控系统	挑战杯省级三等奖	钟建勇、沈哲、王聘昊、赵冰阳、孙何涛
7	“哨兵”——低功耗、远距离、双感应的盲区路口警示灯	挑战杯省级三等奖	金梦瑶、蔡健波、朱佳浩、吕鑫翔、李旭东、张文杰、张启凡
8	橈李植物组织培养体系建立及优化	挑战杯省级三等奖	李小雪、陈龙杰、李月瑶、姜欣雨、朱雯、毕警
9	以香樟木屑为基料林下栽培大球盖菇研究	省青年职业技能竞赛高职组铜奖	何亦芸、金昭、李云笑、顾佳梅、朱家妍、马天赐
10	燃料电池接触电阻智能测量仪	省青年职业技能竞赛高职组铜奖	郑凯豪、姚羽佳、聂鹏凯、吴柳鑫、傅云杰
11	低功耗、远距离、双感应的盲区路口警示灯	省青年职业技能竞赛高职组铜奖	蔡健波、李旭东、金梦瑶、朱佳浩、吕鑫翔

## 案例 14: 学校与嘉兴秀洲国家高新区共建“两岸青创筑梦园”

聚焦数字经济相关领域的创新创业，链接校内外科技孵化与科技成果转化，共建创新创业科技成果孵化器，满足学校师生创办企业需求。采用“两岸合作+政府支持+专业运作”的合作模式，以“基地共建，项目共培，学生共育，资源共享，成果共有，创业共推，两岸共亲”为原则，共建嘉职院

第十七届“挑战杯”竞赛红色专项活动“最具感染力奖”浙江省获奖作品

学校名称	作品名称
温州大学	老兵精神对大学生思想政治教育能力提升的调研报告
浙江海洋大学	民间剪纸艺术在高校红色文化教育中的创新应用
嘉兴职业技术学院	寻访抗战老兵，追忆峥嵘岁月
浙江工业大学	溯浙西南革命精神 促“红绿”乡村振兴
宁波大学	永不消逝的记忆——以浙东新四军个体口述史为核心的抢救与传承
台州职业技术学院	三代人的梦想 一套子的使命
浙江财经大学	红船精神视域下“重要窗口”何以是浙江？ ——基于浙江省党政一线、乡村、企业305位基层党员访谈调研
浙江大学	繁星行动：溯源百年党史中灿若星辰的浙大人
宁波大学	一树常青藤，百年继红程——基于浙江滕头村的实践调研



“两岸青创筑梦园”，共同推进两岸大学生青年的创新创业活动。开展产业创新交流入台企、台湾企业家进校园、浙台青年数字经济创新创业大赛等活动。为学生与台湾青年共同创新创业提供孵化基地，促进创新创业教育、创新创业实践。

## 案例 15: 《寻访抗战老兵，追忆峥嵘岁月》获“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛三等奖

无挑战，不青春。在第十七届“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛红色专项活动中，我校学生作品《寻访抗战老兵，追忆峥嵘岁月》斩获全国三等奖。据悉，此次大赛共计收到包括清华大学、浙江大学等高校



选送的 11184 件参赛作品，经过网络预审、线下终审等层层选拔，全国仅 37 所高职院校、浙江省仅 3 所高职院校获国赛奖项。

### 案例 16: 学校成功承办“建行杯”第七届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道（普通赛）总决赛

“建行杯”第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛于 2021 年 7 月份在嘉兴举行，比赛分为高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、国际赛道、萌芽赛道和产业命题赛道等。其中，国际赛道参赛项目设立普通赛和中东欧专场 2 个组别，我校承办了国际赛道普通赛的



总决赛。普通赛共有 796 个项目参赛，来自 71 个国家和地区的 200 多个参赛项目进入决赛，以线上展示的方式一决高下。学校承办工作得到了大赛组委会的充分肯定，被大赛组委会授予“高校优秀组织奖”和“青年红色筑梦之旅‘优秀组织奖’”称号。

## 2.5 关爱学生，持续推进资助育人工程

### 2.5.1 奖勤助贷，关爱学生成长成才

学校持续加大对困难学生专项资助的投入，按需落实各



项资助，重点保障建档立卡、孤儿、低保等特殊困难学生群体，聚焦疫情、灾情严重地区，做好受灾学生的帮扶和关爱工作。

### 案例 17：浙江电视台《教育 12345》介绍学校学生资助工作典型经验

2021 年学校深入实施资助育人工程，实现了“精准化”资助、“规范化”操作和“数字化”智控，以大数据赋能推进资助工作高质量发展，积极推进“精准扶困”“精心扶志”“精细扶智”三项行动，打造具有嘉职辨识度的学生资助育人品牌。全年奖助总金额共计 1131.74 万元，5746 名学生获得奖励和帮助。学生资助工作的典型做法受邀参加浙江电视台《教育 12345》“最美资助人”获评人物栏目专访，做典型经验介绍。



### 案例 18：大雨无情，关爱无限

2021 年夏天，河南省遭遇历史罕见的持续性强降水天气，学校党委高度重视受河南暴雨灾害影响的学生及其家庭的受灾情况，第一时间召开党委会议，





启动受灾学生的排摸、慰问和帮扶响应机制。学校党委书记方俊良亲自批示，给河南籍学生打去了慰问电话，在第一时间发布《致河南籍嘉职学子的一封信》，提醒身处河南的嘉职学子关注灾情，确保安全全力以赴，为河南籍受灾学生打通帮扶救助瓶颈，开通临时困难补助绿色通道，向 14 名河南籍受灾学生发放临时困难补助 5.2 万元整。

### 2.5.2 持续深化“爱生节”活动。

今年爱生节有“书记有约话成长”“教授指引谈感悟”“心语心愿话担当”“学生公寓听心声”“勤工助学扬美德”“暖心资助感党恩”“精准帮扶送温暖”等 7 个专题活动。倡导每一位教师自觉把“爱”的理念贯穿于教书育人、管理育人、服务育人的全过程，引导同学们成为信仰坚定、品德优良、知识丰富、本领过硬的新时代青年。



#### 案例 19：书记有约话成长 促膝交谈听心声

“同学们所想的、所盼的，正是我们正在做和想要做的！”开展党史学习教育以来，嘉职院党委坚持以生为本，着力解决学生在思想、心理、学习、生活中的难题，实实在在为学生排忧解难。5月23日下午，图文信息中心二楼大厅内，校党委书记方俊良和学生代表促膝谈心，把学校党委对

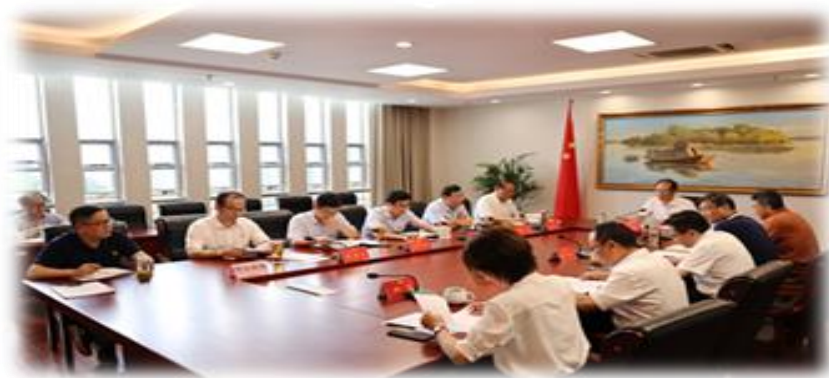
学生的关心之举、关爱之情，面对面地传递给在座的学生代表们。这是学校“5.23 爱生节”系列中浓墨重彩的一个环节——“书记有约话成长”。来自6个二级学院的12名学生



代表，与书记畅谈人生理想、学业发展和职业规划及意见和建议。方书记与同学们谈理想、谈学业、谈生活，共话成长成才，引导激励同学们要加强技能本领锤炼，争当能工巧匠，为实现中华民族伟大复兴的中国梦接续奋斗。

### 2.5.3 构建“四位一体”的心理健康教育工作新格局。

学校高度重视大学生心理健康教育工作，出台了《中共嘉兴职业技术学院党委关于进一步推进心理健康教育工作实施意见》等重要文件，并将心理健康教育纳入学校十四五规划、人才培养方案、思想政治工作体系。



党委会专题研究心理健康教育

7月11日-14日，嘉职院受邀参加浙江省高校思政队

伍心理健康教育专题培训，并作为6所本专科院校代表之一，以《用心用情 守护学生“心理安全”——从心理个案看家校联动的工作技巧》为题进行典型经验分享，相关做法受到与会人员的充分肯定和一致好评。



目前学校已形成了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作新格局，不断完善“学校—二级学院—班级—宿舍”四级工作网络建设。启动了大学生心理健康教育指导中心标准化建设，指导中心现共有6个房间，面积约300平方米，并配备专职教师4人，兼职教师22人。指导中心通过线上、线下相结合的形式开展分层分类专题培训，培训效果满意率非常高。



心理辅导分层分类培训剪影

### 案例 20：“心理驿站”——朋辈互助、助心飞翔

“心灵驿站”围绕学习自助、朋辈互助、科普宣传三个“维度”，实施基于朋辈互助机制的社团心理健康教育模式。



自成立以来始终重视社团自身建设，在专业心理老师的指导下不断加强成员基础能力提升，充分调动大学生在心理健康教育中助人自助的积极性，通过“四步活动法”开展“朋辈互助”，得到了大学生们的广泛认可。提升了大学生心理健



康教育的实效性，同时利用课余时间为社会提供了相应的心理支持服务。

## 2.6 传承红色基因，加强校园红色文化建设

学校围绕落实立德树人根本任务，弘扬红船精神，守护红色根脉，传承红色基因，实施红色文化建设，结合党史学习教育，以文塑魂、以文化人、以文育人，充分激发广大师生的文化传播动力和创造活力，建设具有“红色文化为育人底色、红船工匠文化为办学特色”的嘉职校园文化，切实提升文化软实力和核心竞争力，为学校蝶变跃升、走在前列提供强大的精神文化动力。



### 2.6.1 以党史学习教育提升红色文化素养。

深挖红色资源，开展五个“100”党史理论研讨活动、红船旁“百名师生颂党恩”主题活动、“我是红色文化传播者”专题宣讲等，在百年党史中补足精神之钙、筑牢信仰之基、汲取奋进之力。以红色文化为主线，落实校园精神谱系宣传长廊建设，命名以“红船铸魂、立德树人”为主题的学校建筑、道路、河湖、广场等；建设教学楼、办公楼“红色文化园”，打造融休闲、参观、学习、实践于一体的校园红色文化风景线。推进劳动文化进课堂、进公寓、进寝室，健全红色人文教育体系，打造红船工匠培养高地。

#### 案例 21：守护红色根脉，传承红色基因

学校党委用守好“红色根脉”的政治担当和当好“红船护旗手”的使命自觉，确保党史学习教育学出成效、取得实效。积极开展了“我在红船旁学党史”专题学习、“我是红色记忆研学者”专题理论研讨、“我是红色文化传播者”专题宣讲、“我是红船护旗手”专题宣传教育、“我是红船先锋服务员”专题实践活动、“我在红船精神引领下奋斗新征程”专题行动等七大系列专题活动，主办了庆祝建党 100 周



年百名名师讲党史启动仪式暨活动研讨会、文化和旅游部“百名红色讲解员讲百年党史”首场宣讲、“全国同上一堂课——六种精神话党史”红船精神话党史思政专题教学活动等全国性活动，开展了“红心向党 礼赞百年”红色故事大赛等党史学习教育活动共计 309 次。

### 案例 22：无偿献血让爱传递，我校被授予“全国无偿献血促进奖单位奖”荣誉称号

志愿服务使命光荣，学校高度重视无偿献血、志愿服务等公益活动，积极宣传奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神，形成了志愿服务光荣的浓厚氛围。组织青年学生参与无偿献血，在校党委的领导下，校团委广泛动员、精心组织青年学子参与无偿献血，2020 年虽受疫情影响，但嘉职学子奉献爱心的热情不减，仅下半年学生献血量近 22 万毫升，以实际行动展现了学校强有力的组织力，诠释了嘉职学子高度的社会责任感。2020 年 12 月，我校被授予“全国无偿献血促进奖单位奖”荣誉称号，作为红船旁的青年大学生，嘉职学子以实际行动诠释了对生命的关爱和对社会的责任。





## 案例 23: 重温党的光辉历程, 深刻感悟初心使命——学校开展“七个一”红色阅读系列活动

为引导广大青年学生领略中国共产党的百年伟大历程与辉煌成就。学校开展第十四届读书节暨“七个一”红色阅读系列活动, 精心策划了以“学党史 听党话 跟党走”为主



题的一个微音频分享活动、一篇征文比赛活动、一封三行“情书”征集活动、一首红色歌曲我来唱活动、一个经典片段演绎活动、一组志愿服务照片征集活动、一场线上党史知识竞赛活动。掀起了全校品读红色经典的热潮, 同学们在不同形式的党史学习中, 明理增信、崇德力行, 不断坚定理想信念, 提升道德修养, 涵养家国情怀。

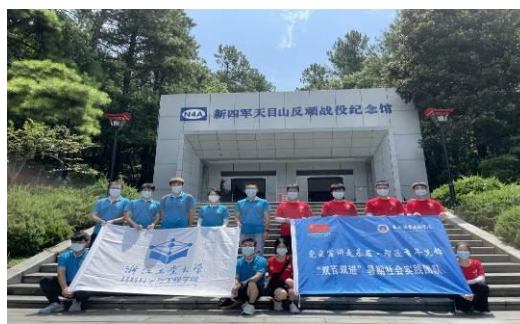
### 2.6.2 社团缤纷扬青春, 第二课堂展风采。

学生社团是学校贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要阵地。学校高度重视学生社团建设工作, 大力支持学生社团发展。全校现有学生社团 22 个, 主要为文化活动类、学术科技类、体育活动类, 社团成员 800 余人。作为高校第二课堂的重要载体, 学生社团正呈现生机勃勃的景象, 丰富了校园文化生活, 提升了学生综合素质, 营造了良好的育人氛围。

2019 级学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	负责人姓名	学校指导部门	指导教师
1	DIY 手工社	文化活动类	陈莎	时尚设计学院	费晓聪
2	阿东剧社	文化活动类	陈一衡	校团委	袁嘉
3	风景园林社	文化活动类	叶婷	现代农业（城市建设）学院	李晶晶
4	国学社	文化活动类	杨煜琪	现代商贸学院	鲁中海
5	计算机社	学术科技类	江思东	互联网学院	赵强
6	潮流舞蹈社	文化活动类	杜超乐	校团委	袁嘉
7	空手道社	体育活动类	钱乐丹	智能制造学院	茹宇飞
8	轮滑社	体育活动类	陈信澎	校团委	吴雄熊
9	迷彩社	体育活动类	柳涛涛	校团委	吕继欧
10	骑行社	体育活动类	高雯	现代农业（城市建设）学院	李晶晶
11	棋弈社	文化活动类	郭拯志	校团委	吴雄熊
12	勤禾舞蹈社	文化活动类	王茜瑶	校团委	袁嘉
13	摄影社	文化活动类	刘淑慧	时尚设计徐烨	费晓聪
14	时尚倩影社	文化活动类	俞黄琴	校团委	蔡向东
15	跆拳道社	体育活动类	裴新旺	校团委	高东方
16	天籁社	文化活动类	方洪伟	校团委	袁嘉
17	无人机社	学术科技类	朱永乐	智能制造学院	蓝烈煌
18	武术社	体育活动类	张祯雷	校团委	王怀建
19	越剧社	文化活动类	宋晨露	文化与旅游学院	吴海洪
20	珍馐美食品鉴社	文化活动类	陈婧	校团委	胡丽婷
21	指尖音符社	文化活动类	王强	校团委	袁嘉
22	桌游社	文化活动类	徐泉俐	互联网学院	金明利

百年正风华·社彩梦飞扬。以青春之名，赴时代之约。2021年6月，校团委组织青年学生积极参与“颂歌献给党”快闪拉歌网络接力活动，一曲《红船青年心向党》，诠释着百年大党的风华正茂，来自天籁社、勤禾舞蹈社等多个社团的同学积极参与，以歌咏志，礼赞百年。7月1日，学校隆重举行万名党员干部和师生升国旗仪式，共同庆祝中国共产党百年华诞，重温党的百年历程，讴歌党的百年伟业。





### 案例 24:青春心向党 奉献新时代 嘉职院荣获浙江省青年志愿服务项目大赛银奖

青春励志多奉献,志愿服务赛省城。5月26-28日,2021年浙江省青年志愿服务项目大赛在杭州举行,嘉职院“勤禾润苗”志愿服务项目与众多专业社工团队和本科院校选手同台竞技,经激烈角逐,最终斩获大赛银奖,成为获此殊荣的全省唯一一所高职院校。



### 案例 25:我校学子在浙江省第九届中华经典诵读竞赛中获得一等奖 3 项

由文化与旅游学院中文教研室主任唐惠华领衔,蒋丽霞、王瑾等骨干教师组队指导的7位学生,在浙江省第九届大学生中华经典诵读竞赛斩获了个人组一等奖3项、二等奖1项、三等奖3项的优异成绩,这也是这支优秀教师团队连续三年指导学生获得一等奖。



3 教

学

# 改革

## 3.1 健全动态调整机制，优化专业结构

学校重点围绕省“八大万亿”产业，区域数字经济、高端装备制造、纺织等优势产业集群，以及新能源汽车、人工智能等新兴产业，结合学校办学优势特色，不断优化调整专业建设布局与方向。目前，学校设有招生专业36个，其中国家骨干专业3个、省优势特色专业10个、教育部现代学徒制试点专业6个。

依据产业发展规划，坚持“对接产业设专业、适应需求调专业、服务发展建专业”动态调整思路，持续优化专业结构。2021年新增飞机机电设备维修等7个专业，撤销、停招应用英语、工商企业管理等3个专业，进一步提升专业分布与区域经济和产业发展的匹配度。

学校 2020-2021 学年专业结构与规模

序号	专业名称	在校生数 (人)	序号	专业名称	在校生数 (人)
1	无人机应用技术	192	19	软件技术	436
2	应用电子技术	345	20	计算机网络技术	394
3	机电一体化技术	757	21	物联网应用技术	286
4	电气自动化技术	312	22	虚拟现实技术应用	156
5	数控技术	352	23	人工智能技术应用	77
6	汽车检测与维修技术	144	24	信息安全技术应用	136
7	飞机机电设备维修	70	25	国际经济与贸易	127
8	城市轨道交通运营管理	80	26	电子商务	593
9	园艺技术	625	27	现代物流管理	154
10	园林技术	249	28	大数据与财务管理	207
11	食品质量与安全	276	29	跨境电子商务	144
12	环境工程技术	258	30	酒店管理与数字化运营	210

13	动物医学	263	31	旅游管理	513
14	工程造价	394	32	文化创意与策划	292
15	建筑工程技术	298	33	广告艺术设计	59
16	建筑装饰工程技术	245	34	数字媒体艺术设计	68
17	畜牧兽医	242	35	服装与服饰设计	746
18	工业设计	254	36	现代纺织技术	239

学校紧贴省市产业发展和人才需求，强化专业群建设，整合办学资源，优化专业群布局。重点推进工业互联网、时尚设计2个“高水平”专业群；建强智能制造、现代农业2个“重点”专业群；做特城市建设、现代商贸、文化旅游3个“优势”专业群；建设培育航空轨道、网络空间安全2个“紧缺”专业群，形成梯度发展的“2222”专业群布局。



建立专业预警与专业群内专业动态调整机制。修订学校《专业（群）设置与动态调整管理办法》，及时调整专业群内专业设置。出台《专业（群）发展水平考核办法》，将专业调整与发展水平考核相挂钩，推进专业群内涵发展。学校着力发挥高水平专业群的示范和带动作用，提升学校专业整体水平和影响力。

专业群布局一览表

序号	专业群名称	专业布局
1	互联网	软件技术、计算机网络技术、物联网应用技术
2	时尚设计	服装与服饰设计、现代纺织技术、广告艺术设计、数字媒体艺术设计、工业设计
3	智能制造	机电一体化技术、数控技术、电气自动化技术、应用电子技术、无人机应用技术
4	现代农业	园艺技术、园林技术、食品与质量安全、环境与工程技术、畜牧兽医、动物医学
5	城市建设	工程造价、建筑工程技术、建筑装饰工程技术
6	现代商贸	国际经济与贸易、现代物流管理、大数据与财务管理、电子商务、跨境电子商务
7	文化旅游	酒店管理与数字化运营、旅游管理、文化创意与策划
8	航空轨道	汽车检测与维修技术、城市轨道交通运营管理、飞机机电设备维修
9	网络空间安全	虚拟现实技术应用、人工智能技术应用、信息安全技术应用

### 案例 26：双元共育 工业互联网专业群建设成效显著

作为全省唯一面向工业互联网产业的 A 类高水平专业群，工业互联网专业群依托邬江兴院士指导站、嘉兴工业互联网产教融合联盟，以工业数据为纽带，根据工业互联网企业数据采集、传输和应用等岗位核心能力要求，重构“模块化、组合型、进阶式”课程体系，形成了“三岗位、三阶段、双交替”学徒制人才培养模式。2021 年获得全国职业技能大赛-电子产品芯片级检测维修与数据恢复团体一等奖。安恒信息安全技术“双师型”教师培养培训基地获批教育部基地。组建校企结构化科技团队，为世界互联网大会等重大活动提供保障，成为网安技术服务的“浙江方案”。开展“红船领航”精准帮扶，实施“助力九寨沟县乡村振兴发展行动计划项目”，在产业数字化转型等方面实地开展技术帮扶，推进乡村振兴、共同富裕。





### 3.2 坚持“三教”改革，提高人才培养适应性

#### 3.2.1 多渠道推进，新形态教材建设成效明显。

充分发挥学校教学指导委员会、教材建设委员会作用，制定《嘉兴职业技术学院教材管理实施办法》，落实教材编选审用管理。优先选用国家级规划教材、省部级以上奖励的优秀教材。健全“校内校外协同、共建共享共推”教材编写机制，多渠道推进“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材、新型活页式和工作手册式教材建设，加快颗粒化、可组合的专业教学资源库(在线开放课程群)开发与积累。2021年，学校立项新形态教材56本，使用新型教材20本。立项省级新形态教材3本，《网店运营推广》等2本新形态教材获批“十三五”职业教育规划教材。

2021 年出版的新形态教材一览表

序号	教材名称（实训指导书）	教材主编	编写时间
1	工业机器人应用技术	寇舒	2020 学年
2	生产技术系统的检测与维修	王进满	2020 学年
3	电气安装	章建胜	2020 学年
4	网络故障诊断与排除	肖文红	2020 学年
5	现代信息技术	孙霞	2020 学年
6	Java 面向对象程序设计任务教程	党中华	2020 学年
7	宠物文化	贾艳	2020 学年
8	传统雕版印刷技艺	江锐	2020 学年
9	咖啡调剂	张国丽	2020 学年
10	用微课学路由交换技术（H3C）	张厚君	2020 学年
11	现代物流管理	崔国成	2020 学年
12	证券投资学	施寅国	2020 学年
13	建筑施工组织与管理	李冬霞	2020 学年
14	小企业会计综合实训	彭贵芝	2020 学年
15	大学生心理健康教育	姚兰英	2020 学年
16	跨境电子商务与知识产权保护	韩旭	2020 学年
17	汽车电器电控技术	魏俞涌	2020 学年
18	食品生物化学	陈凌	2020 学年
19	大学生职业发展与就业指导	李斌	2020 学年
20	动物微生物与免疫	禹海杰	2020 学年
21	跨境客户关系管理	罗俊	2020 学年
22	新编外贸英语函电	孟建国	2020 学年
23	网店推广（第 2 版）	李玉清	2020 学年

### 3.2.2 围绕“五个一批”，培育结构化创新教学团队。

学校不断完善教学团队建设管理，通过教师教学能力比赛、青年教学标兵评选、教学能力专题培训等活动，促进教师教学能力提升。以“一课多师、强强联手”的组织形式，组建“跨企业、跨学院，专业互补、专兼结合”的

结构化教师队伍，培育教学创新团队，开展教师创新团队专题培训会议，明确教学团队年度工作目标责任考核制。2020 学年，建有产教融合项目校企双师核心团队 52 个，立项“五个一批”优秀创新团队 33 个，获得市级教师教学能力比赛高职组 80%的奖项，其中一等奖 6 项；获得省级教学能力比赛奖项 6 项。

2021 年学校教学团队在浙江省教学能力比赛中获奖情况一览表

序号	教学作品	团队	获奖等级
1	心服务，芯理赔——汽车保险查勘定损	李艳、雷英栋、魏俞涌、陈予一	二等奖
2	仓配物流数据分析与应用	汪沁、李朝敏、李玉清、胡云生	二等奖
3	五彩中国梦	唐黎、沈丹、苏传华、董小晗	三等奖
4	楼梯施工图识读	刘海霞、许博文、姚署霖、谷伟	三等奖
5	红色旅游线路设计	张建英、金婷、徐思贤、林冰洁	三等奖
6	面料再造	张青夏、彭颢善、罗晓菊、郑奕骏	三等奖

### 3.2.3 推进课堂革命，教学改革活动精彩纷呈。

深入开展“教学质量提升年”“教师能力提升年”等两年活动，大力推进课堂革命，推动理实一体、教学做一体化、线上线下一体等教学模式，重塑课堂教学新形态，重构教学评价新方式，培育遴选“课堂革命”典型案例 38 项。2021 年以来，开展学校、二级学院和教研室三级公开课制度，在“课堂教学设计过关测试赛”的基础上，开展“百师百堂”课堂教学质量提升活动，组织 102 位教师开全校公开课，持续推进“金课”“勤禾好课堂”评比活动，促进教师相互学习共同提高。立项省级课程思政教学改革项目 4 项，开展多类别教学改革项目申报机制，拓宽学校教学改革研究课题申

报渠道，形成“人人有项目、门门有教改”教育改革新局面。

**嘉兴职业技术学院“百师百堂”金课一览表**

序号	所属部门	授课课程	姓名
1	智能制造学院	机械零部件设计	张金美
2	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	刘 莉
3	基础教育部	经济应用数学	何建东
4	智能制造学院	底盘系统检修	雷英栋
5	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	沈 丹
6	文化与旅游学院	商品陈列技术	张 妍
7	智能制造学院	机械零部件设计	金 姣
8	互联网学院	单片机技术	沈晓萍
9	时尚设计学院	服饰品设计与制作	杨隽颖

### 3.2.4 全方位推进，丰富课程资源。

学校紧扣产业发展对人才需求变化，对接职业标准与岗位要求，出台《课程建设管理办法》。设置专项建设经费，系统组织标准开发与资源建设。2021年，依托线上教学平台，全面启动省级在线课程培育建设。利用职教云、浙江省精品在线开放课程平台、超星学习通等线上教学平台，落实1098门课程的线上线下混合式教学。在浙江省课程思政教学建设项目申报中，《建筑工程概预算》等6门课程分别立项省级课程思政示范课程项目和典型案例。

**2021年度省级课程思政示范课程项目及典型案例**

序号	所在二级学院	课程名称	主持人	类别
1	现代农业学院	建筑工程概预算	贺会团	示范课程
2	智能制造学院	底盘构造与维修	雷英栋	示范课程
3	现代商贸学院	企业财务会计	彭贵芝	示范课程
4	现代商贸学院	智能配送管理	李朝敏	示范课程
5	互联网学院	计算机基础	孙霞	典型案例



6	文化与旅游学院	大学语文	唐惠华	典型案例
---	---------	------	-----	------

### 3.2.5 全要素投入，教学资源建设成果丰硕。

2020年以来，参与教育部现代宠物技术、文秘专业职业教育资源库等4个国家级专业教学资源库建设。全面推广红船精神实践育人教学资源库应用，深入推进毛衫皮革等特色产业资源库建设，建成产教融合型数字面料图书馆。2021年，深入推进智慧教学环境建设，全面更新130余个智慧讲台，保障教师的教学环境智能化。高质量建设智慧教室项目，高标准建设18间智慧教室。深入推进课堂教学信息化改革，开展线上金课和“互联网+”信息化优秀教学案例评选，《机械零部件设计》等6门课程分别获省级“互联网+教学”和信息化优秀案例。

2021年度参与国家级专业教学资源库建设情况一览表

序号	资源库名称	负责人	建设时间
1	职业教育文秘专业教学资源库《企业营销》	袁姝	201912-20212
2	职业教育文秘专业教学资源库《秘书人际沟通》	袁锦贵	201912-20212
3	职业教育现代宠物技术专业教学资源库《宠物文化》	贾艳	201912-20212
4	职业教育国际贸易专业教学资源库《外贸单证操作》	曾虹	201912-20212

2021年省级“互联网+教学”/信息化优秀案例

序号	课程名称	主持人	获奖类别	时间
1	统计基础	李爱香	特等奖	202101
2	网络营销	李玉清	一等奖	202101
3	机械零部件设计	张金美	一等奖	202101
4	商务礼仪与沟通	王艳	二等奖	202101

5	宠物文化	贾艳	二等奖	202101
6	汽车底盘构造与维修	雷英栋	优秀奖	202101

### 案例 27：建好智慧教学空间，致力“数字人才”培养

以数字化为核心，充分应用智能感知、智慧物联、大数据等技术，实现教学资源网络化管理、数字化运行、预测性运维、教学现场远程化督导等功能。同时，智慧教室在实时录播、板书智能跟踪、自动调节投影等方面，率先实现了课堂全自动智能录播效果，为各类信息化教学提供了有力支撑。学校首批智慧教室投入使用以来，为全校师生提供了全数字化的课堂教学交互场景，深受广大师生的欢迎。



### 案例 28：互联网+在《女装结构与工艺》教学中的应用

互联网+在《女装结构与工艺》教学中的应用案例入围 2021年浙江省职业教育信息化建设与应用案例。在“互联网+教学”大背景下，使用服装可视化虚拟仿真平台进行款式设计、结构设计、工艺制作等，采用服装一体化设计仿真教学系统辅助进行《女装结构与工艺》课程的信息化教学，将二维服装样板进行三维试衣、样板调整与修正等操作，实现了样衣试制、面料更换、3D 走秀的完整性操作。缩短服装板型

调整与修改的时间，改革了低效率的服装生产试样过程，节约了服装缝制的生产成本，提高了学生学习积极性和课堂教学质量。



### 3.3 外引内培，打造高素质“双师型”教师队伍

以新时代“四有”好老师为标准，全面加强师德师风建设。立足建设高水平、结构化双师队伍，实施“精英领航、赋能续航、制度护航”三大工程为重点。创新体制机制，深化教师人事制度改革，学校师资队伍整体实力与水平不断增强。

**师资队伍结构不断优化。**学院教职工人数 728 名，其中专任教师 514，承担教学任务的校外兼职和兼课教师 302 人，折算教师总数 833.96 人，生师比为 13.37。教师队伍学位结构和专业技术职务结构不断优化，高学历和高职称人才数量不断增加，博士研究生 35 人，占专任教师数 6.63%，硕士研究生 253 人，占专任教师数 49.22%，副高及以上职称教师 173 人，占专任教师的 33.66%。年龄结构更趋年轻化，45 岁以下专任青年教师 363 人，占比 70.62%，且硕士学历学位及以上人员 326 人，占青年教师比例 89.81%。建成由 635 名行业企业专业技术及管理人员组成的兼职教师资源库，年聘

请 297 名校外兼职教师承担学术讲座、专业课程教学与实践指导等工作，兼职教师专业课时占比提高到 26.49%，兼职教师承担校内实践技能课教学工作量占兼职教师的教学工作总量 95.86%。

学校师资队伍建设的核心指标

指数名称	2020年	2021年
生师比	13.6	13.37
双师素质 (%)	91.67	88.13
师资建设经费 (万元)	980.12	1257.187
教师创新团队	校级 9	校级 96
专任教师完成1个月以上企业实践占比 (%)	22.7	97.47
企业兼职教师课时比例 (%)	22.03	26.49
3个月以上国(境)外研修经历	41	70

表2 学校师资队伍构成一览表

项目名称		合计	校内专任教师	校内兼课教师	校外兼职教师	校外兼课教师	
教师总数	未折算人数	人数(人)	1163	514	14	571	64
		比例(%)		44.20	1.20	49.10	5.50
	折算人数	人数(人)	833.96	514.00	3.42	312.47	4.06
		比例(%)		61.63	0.41	37.47	0.49

### 3.3.1 实施“精英领航”工程，打造高水平教学创新团队。

实施领军人才引育计划。完善引才政策，建立年薪制、协议工资制等，灵活采用多种形式，柔性引进浙江大学博士生导师王文勇、陈文智和杨强、杭州电子科技大学姜明教授等行业有权威、国际有影响的领军人才，引进 92 名高层次和紧缺人才。实施“五个一批”名师培养计划，建立了涵盖名师、专业带头人、青年拔尖人才高层次人才梯队。





王文海

陈文智

杨强

姜明

**实施名匠大师特聘计划。**依托行业产业智库，设立特聘岗位，聘请海康副总裁王滨、新风鸣首席信息官王会成、默安科技总经理聂万泉、麒盛科技副总裁单华锋、桃园科技园总经理郭承峰、安恒信息副总裁苗春雨、秀洲电信局长钱钧、雅莹集团技术总监张利华张利华、浙江省工艺美术大师袁警卫、浙江省工艺美术大师胡金龙等 IT、时尚产业、美术设计等领域的有绝技绝艺的名匠大师；建成由 635 名行业有影响力、实践经验丰富、专业技能精湛的首席技师、能工巧匠、非遗传承人等人才组成的优秀兼职教师库。完善兼职教师管理办法，提升兼职教师教学能力。全年聘请 297 名兼职教师担任学术讲座、专业课程教学与实践指导等工作。



海康副总裁王滨



新风鸣首席信息官王会成



雅莹集团技术总监张利华



浙江省工艺美术大师袁警卫



浙江省工艺美术大师胡金龙

**实施创新团队培优计划。**进一步完善《嘉兴职业技术学院教师教学创新团队建设办法》，以高级职称、高层次人才为团队负责人，依托产教融合型企业、专业、课程、大师工作室、学生创新创业等载体组建 149 个结构化教师创新团队。实行团队带头人负责制，教师分工协作，深化“三教”改革、引领教育教学模式改革创新、领衔应用技术改革和推进人才培养质量持续提升。

### 3.3.2 实施“赋能续航”工程，全面提升双师队伍素质。

**高质量打造教师发展中心。**充分发挥“育、训、咨、研、督”五大功能，完善分层分类培养体系。推进“强基”、“提优”、“攀登”、“登峰”计划，导师结对、挂职锻炼等形式实施分层培养。完善新教师职前培养，入职培训项目体系。落实教师五年一周期的全员轮训。建立教师发展中心管理平台，为教师制定个性化培养计划，通过“学习地图”和“成长树”为教师发展画像。建立教师教学质量监测系统，即时反馈督导、同事和学生的教学评价。



新教师培养“强基”活动



青年教师培养“提优”活动



专业带头人培养对象“攀登”活动



名师培养对象“登峰”活动

**高标准联建双师培训基地。**与加西贝拉压缩机有限公司、新华三技术有限公司等代表行业先进水平的龙头企业合作共建“双师型”教师培养培训基地，与恒锋工具股份有限公司、嘉兴佳利电子有限公司等合作共建教师企业实践基地，合力培育教学水平高、能改进企业生产工艺、解决生产技术难题的骨干教师。发挥国家级安恒网络安全“双师素质”教师培训基地和与新凤鸣集团股份有限公司联合申报的“软件技术（工业互联网）国家教师实践流动站”作用，利用安恒基地联合开展暑期“信息安全与管理师资培训”6期，对外开展职业技能鉴定工种2项，开展技能鉴定共502人次，为社会开展培训共714人次，利用“实践流动站”积极拓展向高校教师、学生、企业内员工、企业外人员的职业培训、



社会培训和技能鉴定培训，共计 2000 人次。与 57 家行业龙头企业建立产教融合教师锻炼基地和“教师企业实践工作站”，共建 57 支校企双师核心团队，派驻教师锻炼。



安恒信息技术双师培养基地师资集中培训      （工业互联网）国家教师实践流动站培训师生

**高水平创建技能大师工作室。**持续推进吴国祥、唐惠华、江锐、张金锋、章建胜等校市级技能大师工作室服务专业和助力“双减”下的社会公益活动。面向行业共性关键技术和产业技术难题，以技能大师为核心，以骨干教师为主体，联合开展技术攻关，共同开展产品开发、工艺设计、技术推广和绝技绝艺传承。将专业教师从“经师”培养成实践操作技能强、研发创新水平高、应用转化成果多的高水平“技师”，有效提升教师应用技术创新能力。



吴国祥给小学生上公益课



章建胜工作室承担竞赛与裁判工作



### 3.3.3 实施“制度护航”工程，激发双师成长内生动力。

**建立考核“亮牌”机制，改革考核聘任制度。**把政治素质和师德作为教师评价第一标准，实行政治素质和师德师风问题的一票否决制。加强目标管理，完善年度和聘期考核办法，实施分类考核，建立黄牌预警、红牌退出的“亮牌”机制。建立高职低聘、低职高聘实施办法，形成“岗位能上能下、人员能进能出”的动态管理机制。

**建立成果“替代”机制，改革职称评聘制度。**坚决破除“五唯”，突出业绩贡献和能力水平，建立成果业绩量化评价办法，完善论文等业绩的可替代制度。建立职称晋升破格和直聘机制，鼓励有重大贡献和能力的教师脱颖而出。

**建立薪酬“动态”机制，改革绩效分配制度。**以目标管理考核为重点，强化“多劳多得，优绩优酬”，按实绩贡献拉开收入差距。实行个人薪酬分配绩点与业绩贡献挂钩的年度动态调整；实行个人薪酬标准与岗位职务变动、奖惩挂钩的日常动态调整。实施基于团队业绩的绩效二级分配办法，强化分配自主权，激发团队竞争力，形成创先争优的良好氛围。

## 3.4 深化产教融合，提升校企合作水平

### 3.4.1 建设产业学院，推进集团化办学。

依托集团化办学，学校持续深化与区域龙头骨干企业合作，大力实施“把学校办到企业、把企业引入学校”。创新校企合作形式，强化企业重要主体作用，立项建设新凤鸣工

业互联网产业学院、海宁皮革城时尚产业学院等 4 个产业学院。探索实践产业学院建设与运行机制，建立理事会领导下的院长负责制。深化产教融合“五个一批”建设，立项建设嘉兴智慧产业创新园产教融合示范基地等省市产教融合“五个一批”项目 30 余项，其中现代农业专业群产教融合工程列为 2020 年省产教融合工程项目。



2021 年我校立项省市产教融合项目一览表

序号	类型	项目名称
1	产教融合联盟	嘉兴工业互联网产教融合联盟
2		嘉兴市现代农业产教融合联盟
3		长三角·嘉兴时尚产业发展产教融合联盟
4	产教融合工程	嘉兴职业技术学院深度学习与工业智能技术重点实验室产教融合工程项目
5		嘉兴职业技术学院酒店管理专业佳源智慧酒店实训中心产教融合工程项目
6		现代纺织产业“科技+时尚”产教融合工程
7		嘉兴职业技术学院新能源汽车技术产教融合工程
8		电子商务 SAAS ERP 协同产教融合工程项目
9		工业 4.0 精密检测与逆向工程培训中心
10	产学合作育人项目	基于“岗课赛证训”融通培养的跨境电商专业课程体系与教学内容构建探究
11		雅莹学院实践教学基地建设
12		希尔顿逸林酒店现代学徒制人才培养模式改革与实践
13		嘉职-鸿翔产学合作协同育人模式研究

14	《区块链技术应用》新型活页教材建设
15	校企共育红船工匠背景下工程造价人才培养模式与课程体系改革研究
16	佳源酒店现代学徒制人才培养模式改革与实践
17	建筑装饰专业产教融合“博艺工作室”建设研究
18	同馨同德创新创业教育改革协同育人项目

### 案例 29: 学校牵头的职教集团获批全国首批示范性职业教育集团培育单位

学校牵头成立嘉兴市欣禾职业教育集团，十余年来持续深化区域职业教育集团化办学，形成了“集群对接、协同发展”的嘉兴模式。持续深化集团 3 个专门工作委员会和 12 个专业群产教融合联盟协商执行的组织体系建设。深入推进资



附件1 第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	集团名称	牵头单位
1	联想职业教育集团	联想集团
2	北京交通职业教育集团	北京交通運輸职业学院
3	北京现代服务职业教育集团	北京祥龙资产经营有限责任公司 北京商业学校
4	北京商贸职业教育集团	北京财贸职业学院
5	北京现代制造业职业教育集团	北京电子科技职业学院
6	北京电子信息职教集团	北京信息职业技术学院
7	北京人力资源管理服务职业教育集团	北京劳动保障职业学院
8	天津渤海化工职业教育集团	天津渤海职业技术学院
9	天津城市职业学院职教集团	天津城市职业学院
10	天津商务职业教育集团	天津商务职业学院
11	天津医药职业教育集团	天津医学高等专科学校
12	河北省装备制造职业教育集团	河北机电职业技术学院
13	河北省钢铁焦化职业教育集团	河北工业职业技术学院
14	河北省轻纺工业职业教育集团	唐山工业职业技术学院
15	河北省建材职业教育集团	河北建材职业技术学院
16	河北省土木建筑职业教育集团	石家庄铁路职业技术学院
17	河北省汽车职业教育集团	邢台职业技术学院
18	河北省学前教育职业教育集团	河北女子职业技术学院
19	浙江省建设职业教育集团	浙江建设职业技术学院
20	嘉兴市欣禾职业教育集团	嘉兴职业技术学院
21	浙江省现代农业职业教育集团	金华职业技术学院

产纽带产教融合载体平台建设，不断提升正原电气学院、大数据技术协同创新中心、跨境电商跨企业培训中心等 41 个产教融合载体内涵建设。“集群对接、合作发展”的“嘉兴模式”被誉为全国集团化办学典型。

### 案例 30：共建北斗.5G 产业学院，推进人才培养与技术创新

学校围绕嘉兴“五大”先进制造业产业集群和战略新兴产业发展和人才需求，与北斗星通共建北斗.5G 产业学院、实施校企“共商、共建、共管、共治、共享、共赢”，实现产业学院“标准、资源、队伍、技术、项目”融合。北斗.5G 产业学院由北京北斗星通导航技术股份有限公司、嘉兴佳利电子有限公司与学校合作共建，对接 5G 产业标准，围绕 5G 核心技术，制定了“11245”工学交替的岗位与课程有机结合的人才培养方案，着力培养懂工艺、会操作的北斗产业工匠人才。跨专业组建北斗.5G 英才学徒班，构建了“学校基

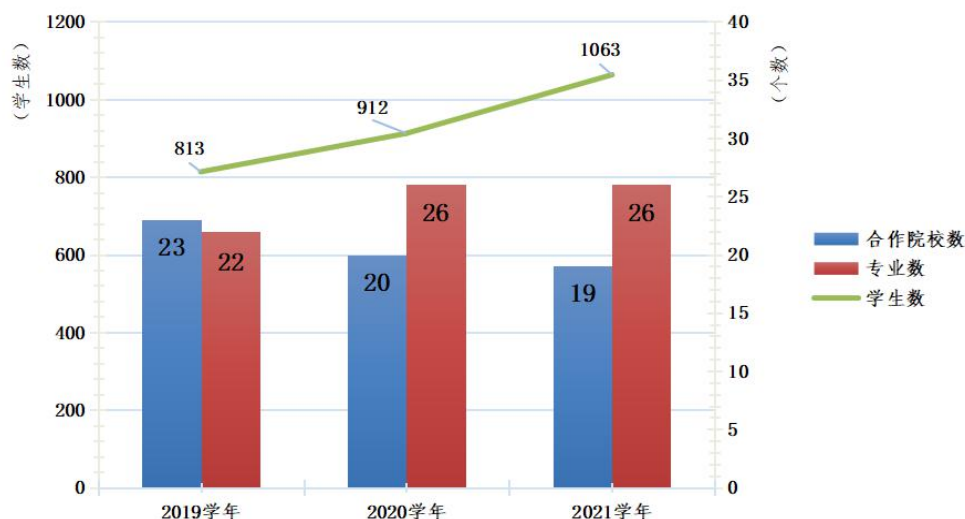


层课+专业课+企业基础课+企业核心课”的递进式模块化课程体系，形成了“四方协同、三层递进、跨域循环、能力举证”的北斗产业工匠培养模式。开发《5G 通信陶瓷新材料与器件》等企业课程教材，校企合作开发的“BD/GNSS 定位设备通用规范”等 3 个行业标准已广泛应用于北斗行业。



### 3.4.2 深化“校地共建、协同治理”合作机制。

以海盐学院为起点，与桐乡市政府、平湖市政府等积极谋划，筹建平湖汽车学院、桐乡健康学院等特色二级学院，深入推进市域“1+N”中高职贯通人才培养体系，构建县域中高职一体化办学新样板。学校贯彻落实《浙江省中高职一体化课程改革方案》，深入推进中高职五年一贯制培养，以人才培养方案和课程体系为核心，深化中高职培养“一体化”。2020 学年，学校与海职高、嘉兴技师学院等 19 所中职学校合作，共计招收国际经济与贸易、汽车检测与维修技术、园艺技术和机电一体化技术专业 1063 名学生。以中职高职院校一体化课程改革为核心，依托学校高水平专业群建设基础，与嘉兴市建筑工业学校工程造价等中职高水平专业合作开展试点，推进中高职一体化课程改革，深化长学制技术技能人才贯通培养模式。



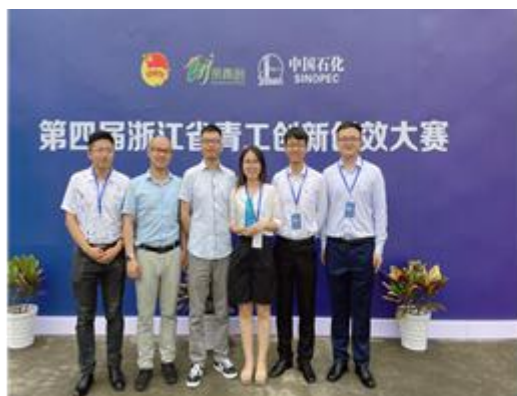
### **案例 31:校地共建 打造中高职一体化人才贯通培养“嘉兴样板”**

嘉兴职业技术学院海盐学院紧贴海盐核电关联、高强度紧固件等优势产业，时尚轻纺、绿色纸业和健康产业等特殊产业，与海盐理工学校开设核电力设备运行与维护、机电一体化技术两个中高职贯通培养专业，与海盐商贸学校衔接布局健康服务与管理、电子商务、旅游管理三个专业。全面支撑海盐传统优势产业转型升级与可持续发展，培养符合地方特色产业的高素质技术技能人才，并根据新兴产业发展需求，及时增补相关专业。共同设计招生考试的考核评价细则、共同制定课程标准和教学内容、共同完善考核评价机制、共建共享教学资源。与秦山核电、恒锋工具等龙头企业共建共享集生产、教学、培训等多功能于一体的生产性实训基地，打造“中职+高职+企业”的校企命运共同体。

### **案例 32:校企合作“开花结果”——“化纤 5G+智能巡检机器人”荣获第四届浙江省青工创新创效大赛金奖**

2021年6月16日，第四届浙江省青工创新创效大赛颁奖典礼在宁波隆重举行，由我校互联网学院沈梦姣老师和五疆科技发展有限公司（新凤鸣集团股份有限公司下属全资子公司）六名青年员工共同组成的青工创新创效团队，以“化纤 5G+智能巡检机器人”项目成功荣获金奖，这是我校与新凤鸣集团深化校企合作，增进互利共赢以来的又一次“开花结果”。浙江省青工创新创效大赛是由团省委、省国资委联合主办，是省内含金量最高的青年科技创新类大赛，而“化

纤 5G+智能巡检机器人”项目成为嘉兴市唯一荣获金奖的项目。



### 3.5 点群协同，现代学徒制培养成效显著

针对嘉兴中小企业多、产业集群发展等特点，学院以职教集团为平台持续深化推进产教协同育人，全面深化现代学徒制人才培养，纵深推进“1+X”证书试点、持续开展“订单式”人才培养、创新型人才培养、中高职贯通等人才培养模式改革与探索，取得显著成效。

#### 3.5.1 点群对接，学徒制培养丰富多彩。

根据区域产业发展实际与人才需求特点，构建了“专业点+企业群”校企合作模式框架，并结合专业、行业人才培养特点，形成了园艺专业“学训分季、轮岗分段”学徒制培养模式，建筑装饰工程技术专业“中高贯通、三岗轮换”学徒制培养模式；国际商务专业“三站轮训、梯级递进”学徒制培养模式，计算机网络技术专业“三岗位、三阶段、双交替”学徒制培养模式，机电一体化技术专业“三位一体、课证融通”学徒制培养模式，服装与服饰设计专业“学训一体、实岗轮换”学徒制培养模式。

### 案例 33：政行校企共建“2022 亚运卫士班”，邬江兴院士作开班动员



2020 年 12 月 20 日下午，在浙江省重大科技任务攻关重地之江实验室举行的网络安全空间学院首个人才联合培养班——“2022 亚运卫士班”正式开班。2022 年亚运会

将在杭州举行，为更好发挥网络安全空间专业的作用，保障亚运会网络安全运行，嘉职院通过推进产教融合，与浙江华东云网络安全中心、安恒信息、绿盟科技、东安检测、创智科技等企业联合组建“2022 亚运卫士”班，政行校企四方合作共同培养网络安全空间安全人才。



#### 3.5.2 纵深推进，1+X 培养特色凸显。

扎实推进 1+X 职业技能等级证书试点，在 2021 级人才培养方案中，全校所有专业设立了 1+X 职业技能等级证书课程群或课程模块；专门设计《1+X 职业技能证书与课程体系



融合表》，把 1+X 证书技能标准与课程教学标准有机融合，制定《1+X 证书制度试点项目管理实施办法》，健全 X 证书制度试点管理与运行机制。设置 1+X 证书试点专项统筹经费，搭建试点专业教学管理与指导平台，组织 147 名骨干教师参加证书认证培训、合作交流，保障 1+X 证书试点有序开展。通过“书证融通”与“课证融通”改革，培养“厚基础，高素质，精技能，善创新”一证多能的复合型技术技能人才。机电一体化技术专业与 AHK（上海）行业组织合作，依托“中德跨企业培训中心”实施 AHK“课证融通”培养，企业对 AHK 毕业生求之欲渴，超薪水平比同类毕业生高出 30%。电气自动化技术和计算机网络技术等 18 个专业与北京华航唯实、新华三等 23 家企业合作，联合开展“工业机器人系统集成与运维”“大数据平台运维”等 21 个职业 X 证书培训和考评，X 证书平均通过率达到 81.3%。

### 3.5.3 “六方贯通”，一体化培养。

实施“六方贯通”，提升中高职一体化贯通培养质量。学校与嘉兴技师学院、嘉兴科技工程学校、嘉兴建工学校等 19 所中职院校合作，深化“校区建设贯通、专业布局贯通、培养方案贯通、过程实施贯通、教学资源贯通、体制机制贯通”的“六方贯通”人才培养体制机制创新，完善“校地共建、协同治理”中高贯通培养合作机制，健全中高职院校长定期会商制度，建立健全中高职贯通专业教学标准，推进中高职贯通培养的一体化、规范化和标准化，得到教育部职成教司领导的充分肯定。本学年，学校开展中高贯通培养的专

业达到 18 个，合作学校新增中高贯通培养学生 1067 人，较上一年同比增加 10.1%。学生职业技能得到显著提升，红船工匠的本色得到充分彰显。

### 案例 34：德国“双元制”人培养模式改革实践

“126453”人才培养秉承德国双元制教育精髓，以德国工商大会上海代表处（AHK-上海）认定的工业机械师职业资格考试技能等级要求为标准，借鉴以“高质量、严要求、重实践”为宗旨的德国“双元制”职业教育系统。1 即以培养具有终身发展能力的技术技能型人才为目标，2 即学校和企业双元共育，6 即咨讯、计划、决策、实施、检查、评价 6 步教学法，4 即帮助学生经历职业认知、职业体验、职业熟练、职业发展 4 个阶段，5 即培养学生专业能力、方法能力、社会能力、发展能力、创新能力，3 即学生毕业时获得三类证书，学历证书，若干 X 职业技能等级证书和 N 个职业资格证书。



### 案例 35：创新“雅莹班”合作机制，提高双元育人成效

服装与服饰设计专业与雅莹集团股份有限公司，实施现代学徒制人才培养。由专业专任教师和企业服装设计师、服装制版师、服装生产管理人员为组成人员，全面指导协调现代学徒制试点项目。对试点项目相关的招工招生、教学管理、校企“双导师”教师团队建设、教学质量监控、学生教育管

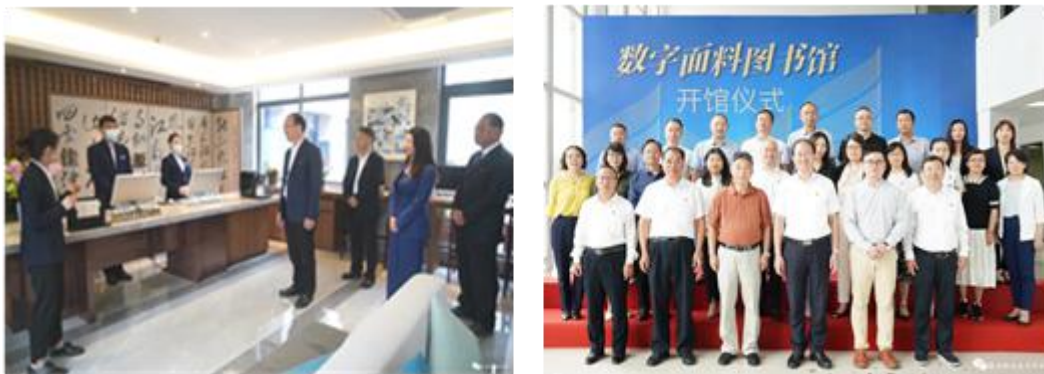


理等工作进行了详细分工，建立了校企定期沟通机制。雅莹集团组建企业教师团队承担专业核心课程教学，学生进入企业生产一线现场学习，“产教结合”新模式在现代学徒制雅莹班中结出“产教融合”新果实。

### 3.6 校企共建，强化生产性实训基地建设

学校现有校内实训基地 71 个，其中校企共建共享生产性实训基地 33 个，国家级示范性基地 2 个，年接纳校内学生实训 387.4507 万人时，社会服务 16.9444 万人时。2020 年，结合学校“双高专业群”建设规划与方案的目标任务，持续推进校内实训基地设施建设。全年共计投入 2347.04 万元，完成了实训基地设备购置和基地文化建设项目 21 项，重点面向工业互联网、服装与服饰设计专业群实训中心、工业机器人集成应用等实训基地建设。学校注重实习单位遴

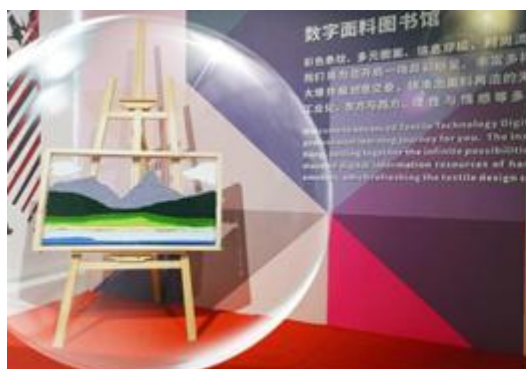
选，紧密合作嘉兴加西贝拉压缩机有限公司、嘉兴麒盛科技股份有限公司，嘉兴佳利电子有限公司等规模大、专业对接度高、实习岗位充足、企业责任心强的区域龙头骨干企业。



2020年，学校已建成201个紧密合作的校外实训基地，接待学生11093人次，校外共建共享生产性实训基地工位数10151个。

### 案例 36：校企共建共享纺织服装数字面料图书馆

服装与服饰设计双高专业群与浙江设界科技有限公司签署战略合作协议，2021年校企共建数字面料图书馆。数字面料图书馆是一个集阅读空间、图书收纳、面料展示、线上商店四维一体的多功能展示厅。馆内共收纳价值40余万元



的图书，其中以历年企业企划案例为主，便于学生了解不同主题的色彩搭配、面料选择、款式变化，利于学生分析与推



测流行趋势的发展。数字面料图书馆涵盖国内大部分面料的数据资源库，每款面料都设有对应的二维码，只需扫码即可了解面料的性能、应用及制造工艺，从而实现图像识别-数据展示-趋势分析-三维模拟-线上购买的数字化流程。

### 案例 37：扫码微课视频，提高实训教学效果

智能制造学院高度重视信息化技术应用，组织实验实训师把实验实训设备的操作规程拍摄成视频，并将相关视频链接制作成二维码张贴各类教学仪器设备上，学



生可以通过任意普通软件（微信、QQ、钉钉等）扫描二维码，直接进入对应的微课操作视频学习，方便学生自学。经过努力，共计制作了 80 个实训教学的短视频、500 张二维码，覆盖了机电与汽车学院所有的实训设备，极大方便了师生的实践教学。同时，实验实训师将操作、解疑、教学小视频都放在网络平台上，支持学生通过手机扫描二维码顺畅观看实验微课视频，既提高上课效率及学生的自学能力，又能预留更多的课上时间来进行案例讲解，帮助同学们在实训操作中掌握和巩固知识，提高了实训教学的质量与效率。

## 4 国际合作

学校以“双高”建设要求为标准，主动对接区域经济外向型发展需求，举办中外合作办学，推动中外人文交流，对接“走出去”企业，服务“一带一路”战略，扩大学校对外影响。

### 4.1 成立纺织服装中外人文交流研究院，服务“一带一路”战略

2021年5月10日，与教育部中外人文交流中心共建纺织服装（丝绸）行业中外人文交流研究院正式成立。全力把研究院打造成集人才培养、学术研究、技能培训、决策咨询、技术服务、人文交流为一体的开放性、国际性产教融合高端平台，树立职教领域人文交流品牌，进一步发挥人文交流在纺织服装（丝绸）行业人才培养和“一带一路”国际合作中的基础性、先导性和长效性作用，为纺织服装行业企业“走出去”提供政策咨询、智力支持与资源对接服务，促进中外纺织服装行业民心相通、民间友好。



## 案例 38: 共建中越鲁班工坊, 开展线上网络安全工作培训

积极响应“一带一路”国家战略, 把产教深度融合作为教育国际化的契机, 抓住嘉欣丝绸集团、麒盛科技在东南亚、欧美布局海外建厂的机遇, 主动上门对接, 聚焦企业技术需求个性化定制培训课程。2021年7月, 学校与“走出去”企业麒盛科技签约共建中越鲁班工坊, 以期发挥自身专业、师资、技术等优势, 为越南基地内中资企业提供技能培训、人力资源保障和技术支撑。面向国(境)外开展职业技能培训461人日, 依托麒盛中越工业互联网学院面向麒盛科技美国



加州分公司、欧洲立陶宛分公司外籍员工的网络安全工作培训311人日, 服务“走出去”企业工作迈出坚实一步, 也为下一步建设高水平海外职教基地打下良好的基础。

## 4.2 加强国际合作，组织学生赴澳门大学交流

引导学生参与国（境）外校际交流。2021年6月26日-30日，我校派出41名学生分别赴澳门大学、澳门旅游学院开展短期交流学习。两个学生团组参加了科技创新在市场营销的商业应用讲座、小七科技、秋叶原数、本日集团等企业创始人的创业讲座、澳门文化遗产讲座、鸡尾酒工作坊等活动；赴澳门青年创业孵化中心、澳门科学馆、澳门回归纪念馆、澳门皇都酒店等地开展实践教学。通过本次交流活动，我校学生近距离感受了澳门的高等教育，培养了创新思维，树立了创新职业理想，接受了爱国主义教育熏陶，取得了良好的效果，返校后学生满意度调查满意率100%。





## 5 服务贡献

### 5.1 精准供给，提升社会服务发展水平

学校以“双高”学校建设和提质培优行动计划实施为重点，依托嘉兴全面融入长三角一体化发展首位战略和G60科创走廊建设，聚焦区域优势产业，联合行业龙头企业，整合优质科技资源，服务我市打造高质量发展建设共同富裕先行市。

#### 5.1.1. 凝心聚力提升科研能力，科技成果收获颇丰

2021年共组织申报全国教科规划、省哲社、省自然科学基金、市科技局、市社科联、省教育厅、省教科规划等项目申报108批次、553人次，全年共获得各类科研项目立项372项，其中省部级项目3项，地厅级项目31项，纵向科研到账438.5万元；授权专利72项，其中发明专利19项；获得嘉兴市第二十六届社会科学优秀成果三等奖1项，嘉兴市社会科学重点课题三等奖1项，浙江省高职院校党建研究会优秀成果一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，终身教育西湖论坛（首届）征文一等奖1项。

学校取得的省部级项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题来源
1	“红船精神”在新时代职业院校实践育人工作中的价值引领作用研究	肖明朗	教育部
2	浙江学习型城市建设的有效路径与创新机制研究	张创伟	浙江省高校重大攻关项目
3	嘉兴文化强市与公共文化服务体系建设研究	袁锦贵	嘉兴市重大委托项目

学校取得的授权发明专利一览表

序号	第一发明人	发明名称	授权日期	类型
1	孙立	蹦床	2021-01-29	发明专利
2	罗俊	用于跨境电商的物流分拣系统	2021-02-02	发明专利
3	李豪英	一种服装熨烫装置	2021-02-19	发明专利
4	王艳	用于跨境电商的配货调度系统	2021-03-19	发明专利
5	高东方	一种防脱手的新型羽毛球拍	2021-04-06	发明专利
6	王怀建	一种趣味划船机	2021-05-07	发明专利
7	高东方	一种协同训练用跑步机	2021-05-07	发明专利
8	高东方	一种协同训练用划船机	2021-05-07	发明专利
9	陈泓	一种牛仔服装生产用压烫设备	2021-06-15	发明专利
10	屠娟丽	一种球根花卉种植装置	2021-06-29	发明专利
11	向天勇	一种炭-陶复合多孔陶粒制备方法	2021-07-23	发明专利
12	曹颖	激光处理锦纶针织物提高荧光染色K/S值的方法	2021-07-30	发明专利
13	郭为安	一种人群动态聚类信息的识别和处理方法	2021-08-20	发明专利
14	高彩芳	验布机	2021-08-24	发明专利
15	李豪英	一种服装生产开扣眼装置	2021-08-31	发明专利
16	缪晓燕	一种功能性纺织面料的染色装置	2021-09-10	发明专利
17	杨磊	一种用于应用英语教学的音标图画展示架	2021-09-28	发明专利
18	李武朝	一种基于超元启发算法的人群信息聚类方法	2021-10-15	发明专利
19	张正红	一种采用生物膜法的菌藻固定化嵌入式水质净化装置	2021-10-29	发明专利

### 5.1.2. 校企共建科研平台，提升创新能力。

学校鼓励跨学院、跨学科组建科技创新团队，发挥人才集聚效应和引领带动作用，努力提升创新创造能力和水平。2021年，学校创立的嘉兴市工业互联网安全重点实验室、嘉兴市航空发动机关键零部件制造技术重点实验室，成功获得2021年嘉兴市重点实验室（A类）认定；同时新增“数字设

计与智能制造技术应用创新平台”“智慧化家居产品协同创新服务平台”“红船精神引领课程思政多方协同教科研创新平台”等3个科研创新平台。

学校新增科研创新平台一览表

序号	主持人	名称	类型
1	陈双喜	嘉兴市工业互联网安全重点实验室	嘉兴市重点实验室
2	孟卫锋	嘉兴市航空发动机关键零部件制造技术重点实验室	嘉兴市重点实验室
3	张春苗	数字设计与智能制造技术应用创新平台	校级科研创新平台
4	孔祥金	智慧化家居产品协同创新服务平台	校级科研创新平台
5	贺会团	红船精神引领课程思政多方协同教科研创新平台	校级科研创新平台

### 5.1.3. 创新科技服务载体，助推经济社会高质量发展。

学校积极探索“实地式研发机制”，以欣禾职教集团为依托，深耕学校各“产业学院”“协同创新中心”“生产性实习实训基地”等校企合作载体，绘制企业技术需求谱系图，按照轻重缓急与企业共同组建联合攻关团队，运用“研发与转化并行技术”为企业解决产品转型升级的技术难题。2021年，横向项目立项107项，横向科研到款额386.17万元。

探索建立符合科技成果特点和科技成果转化规律的科技成果管理新模式，拓宽转化途径，推进科技成果高效转移、转化，并入驻“科创中国”融通服务平台，实现多渠道、多平台、多向合力的科技成果转化体系，全年实现科技成果转化3项，转化收益12万元。

教师部分技术服务项目一览表

序号	项目负责人	项目名称	委托单位	到款额 (万元)
1	秦国栋	印制电路板组建翘曲工艺改造	嘉兴军胜电子科技有限公司	20
2	吴晓晖	抖音平台账号短视频运营	浙江匠造纺织有限公司	15
3	蔡丽明	店铺客户服务方案设计与模式创新研究	浙江墨芷信息科技有限公司	15
4	顾金孚	2021年海盐县文化基因解码工程	海盐县文化和广电旅游体育局	11.9
5	陆峰	针织服装款式样板开发设计	嘉兴市都市米兰纺织有限公司	10
6	钟在明	嘉兴中技科技企业服务	嘉兴中技科技服务有限公司	10
7	张正红	俞汇塘低小企业腾退地块耕作修复废水近自然治理研究与示范	嘉善县姚庄镇	10
8	金姣	轿车悬挂气动阀技术改进	浙江翱腾智能科技股份有限公司	10
9	许来涛	海特工业一体化研究	苏州海特自动化设备有限公司	10
10	孟莉莉	天地图数据更新整合技术服务	浙江省测绘科学技术研究院	9.8

学校教职工专利成果转化一览表

序号	专利受让方	转让专利发明	专利号	第一发明人	转让价格 (万元)
1	浙江衣录商贸有限公司	一种功能性纺织面料的染色装置	ZL202010897291.4	缪晓燕	5.1
2	嘉兴市秀洲区天禾生态农场	一种西红柿的生产加工方法	ZL201811464824.9	李军	4.9
3	浙江汇捷工业互联网有限公司	一种用于玻璃废料的粉碎回收设备	ZL201910588892.4	刘桂林	2

## 5.2 整合资源，提高社会培训能力

学校紧扣长三角一体化发展和乡村振兴等国家战略，紧贴地方产业转型升级和经济社会发展对高素质技术技能人才的需求，围绕支柱产业、中小微企业、农村社区等重点领域，面向企业职工、下岗工人、农民工、退役军人、残疾人等主要群体，确立政策导向、管理服务、培训鉴定“三位一体”，分层、分类、专项“三类协同”的职业培训框架，通过政行企校合作共建“政府统筹、校企联动、动态管理、协同培养”工作机制。





一年来，累计完成各类社会培训 284 期 2.6 万余人次，技能鉴定 49 场 1589 人次，其中完成嘉兴农民学院农村实用人才培训 15 期；承接全省多个县（市、区）基层农技人员知识更新培训 5 期；完成县（市）区农村实用人才培训 8 期，完成安全生产培训 37 期；完成嘉兴市残联委托培训 2 期；完成“红船领航扶贫”专项培训 7 期，其他各类培训 210 期，到款额以每年 10%左右的速度增长，取得了良好的社会效益。

### 5.3 育训结合，服务乡村振兴战略

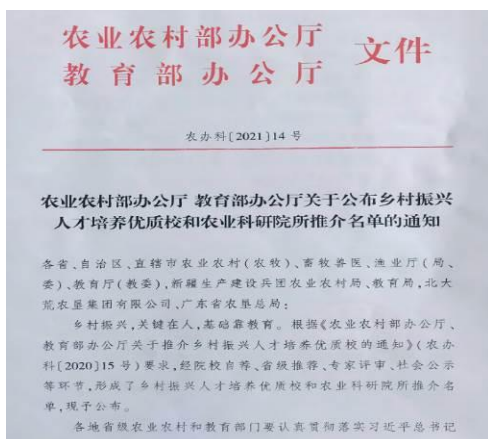
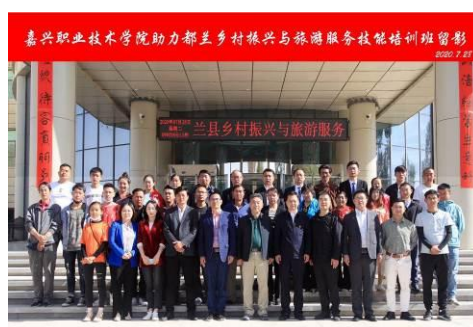
充分发挥首批全国乡村振兴人才培养优质校优势，汇聚长三角示范区各农科研院所、高职院校、涉农企业，牵头成立长三角生态绿色一体化发展示范区乡村振兴人才培养联盟。依托“嘉兴农民学院”，打造“学历+技能+创业”模式，与市农业农村局和相关政府部门联合培养高端化、本土化、精



英化“新农人”，连续招收十三届农民大学生 1000 余人。

依托“嘉兴乡村振兴学院”和农业农村部、浙江省“现代农业技术培训基地”，开展新型职业农民、农村实用人才、基层农技人员、农村青年后备干部等系列教育与培训，年涉农培训达2万人日。

**案例 39: 学校被评为首批全国乡村振兴人才培养优质校**  
 创新“服务三农”新机制。完善内部管理，整合优质资源，探索建立“政府买单、市县联动、量身定做、协同培养”的育人新机制，升级“一院对接三地”的工作模式，发挥专业技术优势，组建博士、教授、专家领衔的技术服务团队6个，精准对接各镇、各村、各项目，全面实施优质、高效的“服务三农”行动30余场。细化服务清单，压实工作责任，紧扣农村基层实用人才和新型职业农民培养、农村实用技术研发与推广、农村公共文化服务等重点领域，逐步提高农村人才培养和服务乡村振兴的契合度，为助力乡村振兴高质量发展提供人才支撑。



19		东北农业大学
20	黑龙江	黑龙江生物科技职业学院
21		黑龙江农垦职业学院
22		访河市职业技术教育中心学校
23	上海	同济大学
24		南京农业大学
25	江苏	江苏农林职业技术学院
26		江苏农牧科技职业学院
27		苏州农业职业技术学院
28		南京六合中等专业学校
29		温州科技职业学院
30	浙江	金华职业技术学院
31		嘉兴职业技术学院
32	安徽	安庆职业技术学院
33		安徽财贸职业学院
34		福建农林大学
35	福建	福建农业职业技术学院
36		漳州科技职业学院
37		福建省三明市农业学校

开拓职教帮扶新路径。升级职教帮扶 2.0，进一步深化“红船领航职教帮扶”工程，实施“结一校、联一村、带一批”的“三一”行动计划，着力在“智力帮扶”“教育帮扶”“科技帮扶”“消费帮扶”上下功夫，与南湖区发改委合作，采用“政府资助一点、地方配套一点、学校免除一点”的方式，探索面向对口地区开拓扩招生源的机制，持续加强与对口乡村、地区的教育结对、公益培训、技术指导等服务，开拓农民增收、共同富裕的职教帮扶新路子。



#### 案例 40：万里援疆践使命，情系天山谱新篇

今年 9 月 1 日，嘉职院选派两位省双高专业群教师杨隽颖、陈文远赴新疆阿克苏和沙雅，进行为期一年半的教育对口支援。半年来，两位老师已在各自的支教岗位上有序开展工作的，积极协助当地学校进行日常教学和管理、实训基地和师资队伍的建设，支教工作取得阶段性成果。



情系天山，爱洒新疆。2014 年至今，嘉职院先后派出 4 名专业教师远赴新疆开展支教工作，以强烈的使命感和忘我



的奉献精神，有力推动了当地中高职院校的教育教学工作和师资队伍建设，受到各级领导、师生及家长的一致好评和高度赞扬。



### 案例 41: 我校牵头成立长三角生态绿色一体化发展示范区乡村振兴人才培养联盟

为打造长三角一体化示范区乡村振兴人才培养“新引擎”，10月30日上午，由嘉兴市委组织部（市委人才办）、嘉兴市农业农村局、嘉兴职业技术学院联合主办的长三角生态绿色一体化发展示范区乡村振兴人才培养联盟成立大会暨高峰论坛在我校隆重举行。论坛聚焦“红船领航、乡村振兴、人才赋能、协同发展”



主题，举行长三角生态绿色一体化发展示范区乡村振兴人才培养联盟成立仪式、联盟成员单位暨实践教学基地与美丽乡村实践教学基地授牌仪式、嘉兴乡村振兴学院沙雅分院揭牌仪式、乡村振兴“院地”战略合作签约仪式、建行嘉兴分行惠农政策发布及授信仪式；邀请浙江大学中国农村发展研究院副院长、浙大求是特聘教授、公共管理学院博士生导师卫



龙宝作《数字农业助力乡村振兴，开创农业农村发展新局面》主旨报告。



### 案例 42：三产融合背景下乡村振兴“新农人”培养模式的创新与实践

现代农业学院勇于开拓，不断创新，形成了培养乡村振兴融合型“新农人”的创新模式。学院紧贴区域农业产业发展人才需求，充分发挥全国首批乡村振兴人才培养优质校、嘉兴农民学院、嘉兴乡村振兴学院等平台优势，联合全市五县两区农业龙头企业、3A 景区化村庄，建立乡村振兴人才培养实践教学基地，构建“同频共振、共融共生”的育人生态圈。加强专业群与产业集群对接，基于“产业链—人才链—教育链”，构建了现代农业专业群，加快专业群深度融合发展，全面服务乡村振兴。积极开展“农民大学生”学历培养计划和“一村一名大学生”培养工程，构建了“学历+技能+创业”的人才培养模式，突出学中做，做中学，率先形成了城乡融合先行地新型职业农民本土化培育、专业化教学、精

英化引领的“嘉兴模式”。



成果实施以来，培养新农人 6600 余名，其中领军人才 1200 余名，学生获国家级竞赛奖项 25 项，其中最高奖 3 项，就业单位满意度 98% 以上。

### 案例 43：续写“山海情” 东西合筑“共富路”

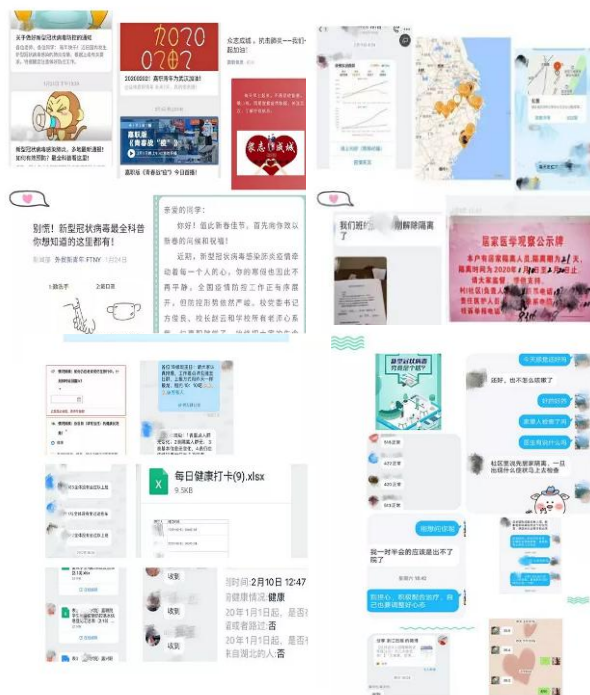
9 月 12 日至 17 日，嘉职院“红船领航 职教帮扶”教授专家团一行 9 人赴四川若尔盖县开展上门送教活动，在若尔盖县教育局、若尔盖县人力资源和社会保障局、若尔盖县中



学及 13 个乡镇开展就业+学历提升、技术指导、技能培训、公益讲座、打造乡村示范点等为期一周的帮扶行动，加快推进新一轮对口帮扶乡村振兴工作，不断为共同富裕做出红船旁高职院校的使命担当。

## 5.4 精准防控，确保校园安全稳定

严格执行进出校门体温检测、健康码和身份验证等制度，加强重点人群管控和学生返校服务，实现师生健康精密智控。认真做好校园环境整治，场所消毒以及各类考试和会议活动的防疫处置。系统谋划，提升整体智治水平。开发师生健康打卡和电子通行证系统，提高学校疫情防控智能化水平。全面接种，做好师生医疗保障。隔离点运行平稳有序，应急处置发热等病例 300 多例。全年组织 4 批次学生近万人接种新冠疫苗，保质保量完成疫苗接种任务。



面对疫情严峻形势，面对学校上万名学生，学工线攻坚克难，充分依托互联网和大数据等现代信息技术手段，及时传达党中央国务院、教育部、省委省政府和市委市政府关于疫情防控指示精神，通过“青春嘉职”“嘉职院平安公寓”、各学院微信平台，主动发起《嘉职版青春战“疫”》等系列主题活动；以“书信”为媒介，通过《致嘉职院全体学生的公开信：凝心聚力，共克时艰》，号召全体学生团结一心、掌控打好疫情防控战的主导权。学校全体辅导员、班主任把防控的责任扛在肩上，

把学生的安危放在心理，坚持“离校不离岗”，始终保持在岗状态，有效做好广泛宣传、班级排查、统计汇总、重点关注、关心问候等各项工作，努力做到“基础信息全摸清、动态信息全掌握、关注学生全覆盖”。同时，关注学生学业发展，鼓励学生积极响应学校“停课不停学”等丰富的线上活动，全力以赴做好学生疫情防控工作。



## 6 政策保障

### 6.1 科学共治，提升学校内部治理水平

旗帜鲜明讲政治，把党的政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”，确保党中央和省委、市委重大决策部署在学校坚决贯彻落实。落实和健全党领导一切的体制机制，发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用，坚持党委领导下的校长负责制，修订规则、健

全制度、完善章程和强化监督。不断完善党委会议事规则、院长办公会议事规则等，建立“三重一大”决策制度实施办法等制度。不断完善章程来保障依法治校和提高学校治理水平，完善学术委员会、教学工作委员会、教材工作委员会章程，积极发挥教授治学作用。坚持重大事项决策通报和重要事项公示制度，及时做好党务、政务公开，自觉接受群众监督。充分发挥工会和教代会在学校民主管理等方面的作用。

坚持高标准引领，全面推进“校园文化建设年”和“教师能力提升年”活动。学校进一步完善校内民主管理和监督机制，实施二级教代会、党政联席会议等民主管理制度，积极推进校务、院务公开，完善决策机制，强化执行机制；进一步实施教学诊断与改进制度，建立内部质量保证体系，明确诊改工作目标任务；进一步坚持目标引领理念，优化考核项目指标，加强实施过程管理，完善评价机制，健全反馈机制，强化激励作用，形成学校整体建设的强大推动力。



## 6.2 政府支持，保障学校高质量发展

学校是唯一一所市属公办高职院校，学校发展一直得到嘉兴市委市政府的大力支持。在市委市政府的正确领导下，学校党委高度重视，加强对学校“十四五”时期发展及“升本创大”工作的研究。

### 6.2.1 市政府工作报告明确支持学校“升本创大”。

2021年3月，在市政协社情民意（2021）9号《“加快实质性推进嘉职院‘升本创大’工作”》上，张兵书记作出“应予以重视和支持，请市政府研究”的重要批示。

2021年2月，市政府把“支持嘉兴职业技术学院创建职业技术大学”写入了《2021年度市政府工作报告》，市政府办《关于印发2021年政府工作报告重点工作、“1+10”专项行动和市政府民生实事责任分解的通知》（嘉政办发〔2021〕9号）将支持嘉兴职业技术学院创建职业技术大学列入其中。2021年3月，嘉兴市委市政府把“支持嘉兴职业技术学院创建职业技术大学”写入了《嘉兴市“十四五”规划和二〇三五年远景目标》（嘉政发〔2021〕6号）。2021

年8月，市委市政府把“支持嘉兴职业技术学院‘升本创大’”写入了《嘉兴深化城乡统筹推动高质量发展建设共同富裕示范区的典范城市行动方案（2021-2025年）》（嘉委发〔2021〕24号）。

2021年3月16日，《中共嘉兴市委常委会2021年工作要点》（嘉委发〔2021〕6号）明确提出，出台《大力支持嘉职院做大做强、争创嘉兴职业技术大学的若干意见》支持嘉职院的发展。

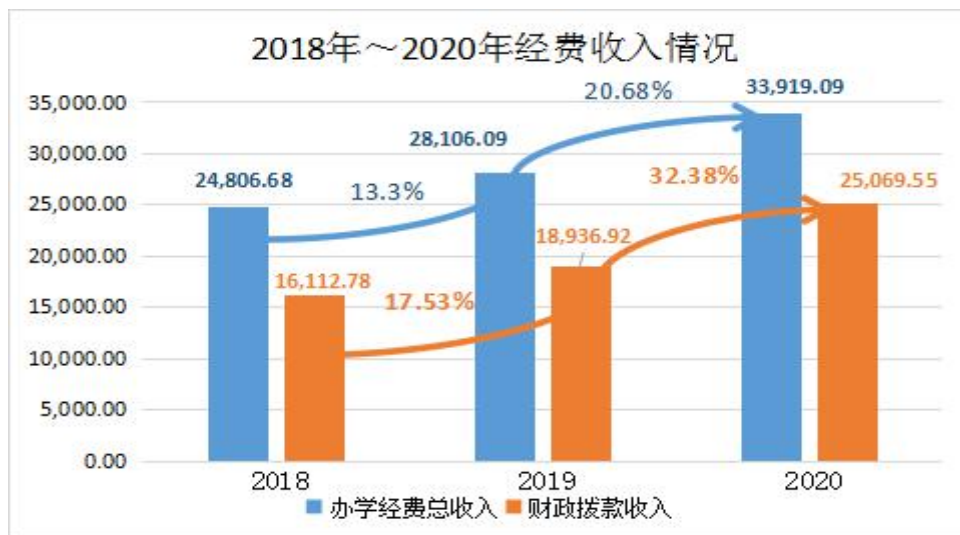
### 6.2.2 政府加大学校财政投入。

年度办学经费收入。2020年度，学校办学经费总收入为33919.09万元，主要来源财政经常性补助收入占比49.69%、中央或地方财政专项投入占比24.22%、学费收入占比21.70%、其他收入占比4.39%。

年度办学经费支出。2020年度，学校办学经费总支出为31265.85万元，比上年增长15.32%。生均教育经费1.29万元、比上年增长13.9%，其中：日常教学经费占比%生均日常教学经费比上年增长26.78%、教学改革及研究经费比上年增长11.89%、师资建设经费比上年增长28.27%。

生均培养成本。2020年度财政拨款25069.55万元，生均财政拨款约为2.48万元，较上年增长15.35个百分点；生均培养成本约为3.1万元，与上年增长1个百分点；生均财政拨款占生均培养成本的80%。

财政拨款	金额（万元）	培养成本	金额（万元）
财政经常性补助收入	16855.62	办学经费支出	31265.85
中央、地方财政专项投入	8213.93		
财政拨款合计	25069.55	培养成本合计	31265.85
生均财政拨款	2.48	生均培养成本	3.1



### 6.3 强化诊断，完善内部教学质量保证体系

制定《嘉兴职业技术学院内部质量监控实施办法》《嘉兴职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》，健全内部教学质量保证体系，构建学校专业、课程、教师和学生五个不同层面的教学质量标准链，加强内部质量保证体系自我诊断与改进工作。实施二级学院定点督导评估，专业层面，按建设方案开展考核性诊改，课程层面，按学生学习达标开展过程监控诊改，



教师层面，按教师发展标准开展考核性诊改，学生层面，按学生发展标准开展自测性诊断。建立内部质量管理与诊断分



析平台，制定《嘉兴职业技术学院教师教学质量测评管理办法》，全面启动“教师教学质量综合测评系统”，发现问题及时反馈，提升教学诊断质量。充分利用人才培养状态数据采集平台、第三方专业跟踪调查、质量年报，加大诊断分析与改进力度，充分发挥其预警功能。通过诊断分析，把专业动态调整与区域产业发展需求结合起来，把教师的课堂教学质量和教学业绩考核直接挂钩，促进了教师教学能力与人才培养质量不断提升。

### 6.4 数字赋能，推进智慧校园建设

紧紧抓住数字化改革机遇，大力推进智慧校园建设。争创省智慧校园建设“标杆校”，努力打造基于5G、物联网、人工智能等新技术的智能化校园。2020年，在浙江省教育系统网络安全和信息化工作领导小组办公室开展的浙江省高校智慧校园建设评价中获得968分，排名全省高职院校第6名。

学校重视网络教学资源建设，通过采购和自建等方式丰富网络教学资源。积极推动专业教学资源、线上课程、数字化教材的融合应用。



采购电子图书、专业教学软件、考试数据库、优秀教学视频等资源，建设精品在线课，与行业企业联合开发教学资源，采用平台推广使用。嘉兴学习网 16TB、教学平台 1.612TB、书生之家 3.69TB、阿帕比 222GB、博学易知 363GB、

专业资源库平台 12GB。网络教学覆盖率为 87.9%，总共 1248 门课程，网络教学课程数为 1098 门。学校“学生公寓 AI 识别管理系统”案例入选浙江省高校“三全育人”综合改革工作优秀案例。

## 7 机遇与挑战

当前，我国职业教育发展进入“高质量发展黄金期”，2021年4月，全国职业教育大会召开，习近平总书记作了关于职业教育的重要指示。2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。学校将紧紧抓住宝贵的发展机遇，积极作为，乘势而上。

一是国家对职业教育新定位为学校高质量发展提供新机遇。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。

二是完善产教融合办学体制。要紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，学校办学资源要重新整合、专业动态调整、人才培养方案进一步优化，强化校地合作、育训结合，加快培养高素质技术技能人才。

三是成功入选省“双高”院校为学校高质量发展提供新平台。入选省“双高计划”高水平专业A档建设单位使学校牢牢占据全省高职专业群建设的第一梯队，对进一步深化产教融合，提升校企合作水平的主动权提供了新的发展空间。

四是本科层次职业教育试点为学校“升本创大”提供新机遇。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确了职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%，职业教育吸引力和培养质量进一步提高。



## 附表

表 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12874	嘉兴职业技术学院	1	就业率	%	96.95	99.22	
		2	毕业生本省就业比例	%	82.22	80.87	
		3	月收入	元	4969.84	5869.41	
		4	理工农医类专业相关度	%	66.39	81.1	
		5	母校满意度	%	88.68	90.85	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.33	0.28	
		7	雇主满意度	%	99.89	99.77	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	33.01	34.55	

表 2: 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
12874	嘉兴职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4253	5283		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3133	5212	学校填报
				满意度	%	94.0	96.7	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3133	5212	学校填报
				满意度	%	92.9	96.1	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	250	186	学校填报
				满意度	%	96.3	97.5	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	75	674	学校填报
				满意度	%	95.5	97.3	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	1379	437	学校填报
				满意度	%	95.7	97.5	学校填报
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3133	5212	学校填报
				满意度	%	92.1	95.1	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3133	5212	学校填报
				满意度	%	94.7	96.8	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3133	5212	学校填报
		满意度		%	86.2	91.6	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	200	300	学校填报	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	22	22		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1267	1345		

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	13.6	13.37
2	双师素质专任教师比例	%	91.67	88.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.14	33.65
4	教学计划内课程总数	学时	872	1248
	其中：线上开设课程数	学时	719	1098
	线上课程课均学生数	学时	48.3	126.68
5	校园网主干最大带宽	Mbps	40960	40960
6	校园网出口带宽	Mbps	23228	23228
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05	0.87
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	19634.12	17742.43

表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12874	嘉兴职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	461	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	5	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	1	2020 年 3 月，嘉职学生薛刘欢、刘长生、钟玮在美国（国际）大学生数学建模竞赛中，获三等奖。 2020 年 8 月 24-28 日，嘉职学生陈嘉媛、张浒健、黄新阳的创业项目《战疫之清菌策》在联合国开发计划署“2020 青年创客挑战赛”中，获初创组二等奖。 2021 年 6 月，嘉职学生张超越在“建行杯”第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛（国际赛道）中获得铜奖。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		



表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12874	嘉兴职业技术学院	全日制在校生人数	人	8798	10079		
		毕业生人数	人	2819	2930		
		其中：就业人数	人	2733	2907		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	2247	2351		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	11	9		
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1529	1773		
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	807	666		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	42	49		
		1	横向技术服务到款额	万元	257.34	386.17	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	2092.9	2443.2	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	415.5	438.5	
		4	技术交易到款额	万元	677.14	836.67	
		5	专利申请/授权数量	项/项	53/65	218/72	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	18/12	62/19	
		6	专利成果转化数量	项	2	3	
		7	专利成果转化到款额	万元	4.3	12	

	8	非学历培训项目数	项	15	21	
	9	非学历培训时间	学时	4896	5384	
	10	非学历培训到账经费	万元	650	784	
	11	公益性培训服务	学时	1684	2240	
主要办学经费来源(单选): 省级财政( ) 地市级财政( <input checked="" type="checkbox"/> ) 区县级财政( ) 行业企业( ) 其他( )						

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
12874	嘉兴职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	21524.12	24873.05
			其中: 年生均财政专项经费	元	3531.71	8149.55
		2	教职员工额定编制数	人	861	861
			在岗教职员工总数	人	634	728
			其中: 专任教师总数	人	444	514
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	259.27	601.72
		4	生均企业实习经费补贴	元	162.43	6858.45
			其中: 生均财政专项补贴	元	162.43	735.97
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	17	23
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	17
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	33648.7	49995.78
			年支付企业兼职教师课酬	元	2574700	2486840
			其中: 财政专项补贴	元	2574700	2486840