



2022 丽水职业 技术学院

高等职业教育质量年度报告
Lishui vocational & technical college

浙江·丽水



学院精神：求真务实、自强不息

校 训：树木树人、行知并进

内容真实性责任声明

学校对 丽水职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

梁伟峰

2021年12月6日

目 录

1 学校概况.....	2
2 年度新闻.....	4
3 学生成长.....	13
3.1 立德树人：三全育人，推动党史学习教育走深走实.....	13
3.2 五育并举：特色发展，打造人才培养创新融合高地.....	17
3.3 生源多样：稳中有进，高质量完成招生任务.....	20
3.4 创新创业：强化能力，绽放校园双创活力.....	23
4 教学改革.....	27
4.1 专业体系：以群建院，对标提质专业群发展.....	27
4.2 三教改革：质量认证，深化有效学习成果积累.....	28
4.3 产教融合：机制创新，构建校企合作共同体.....	32
4.4 课程思政：育人为本，建设成效走在全省前列.....	37
5 教师发展.....	39
5.1 师德师风：实施制度创新，深化人才管理机制改革.....	39
5.2 人才工程：实施人才强校，形成“外引内培”组合拳.....	40
5.3 双师双能：聚焦产教融合，创新团队取得明显突破.....	41
6 空间育人.....	44
6.1 美丽校园：开放共享，厚植文化底蕴提升校园品位.....	44
6.2 智慧校园：赋能升级，加大投入营造便捷智能环境.....	46
7 服务贡献.....	48
7.1 能力建设：搭建平台，构建科研协同创新体系.....	48
7.2 技术服务：凝聚力量，提升服务地方发展核心竞争力.....	48
7.3 社会培训：优化资源，助力共同富裕示范区山区样板建设.....	53
7.4 对外交流：开拓创新，提升国际化办学水平.....	55
8 政策保障.....	57
8.1 党的建设：坚持政治引领，推动党建育人深度融合.....	57
8.2 政府支持：加大政策支持，保障学校高质量发展.....	57
8.3 质量保障：提升治理效能，加快现代化管理进程.....	58
9 质量分析.....	61
9.1 2021 届毕业生初次就业概况.....	61
9.2 2021 届毕业半年后就业质量分析.....	62
9.3 2020 届毕业一年后和 2018 届毕业三年后职业发展状况调查情况.....	69
10 面临挑战.....	72
11 附件.....	75
表 1 计分卡.....	75
表 2 学生反馈表.....	75
表 3 教学资源表.....	76

表 4 国际影响表.....	76
表 5 服务贡献表.....	77
表 6 落实政策表.....	78

案例目录

案例 1	立足红绿融合，献礼建党百年.....	13
案例 2	“行走的思政课”—机电工程学院开展团员青年红色研学系列活动.....	14
案例 3	种下十种精神，献礼建党百年.....	15
案例 4	学校原创话剧《大樟树下》献礼建党百年.....	16
案例 5	校村携手献礼中共百年华诞.....	16
案例 6	微光成炬爱随行，志愿力量暖童心.....	17
案例 7	新疆学生民族团结工作取得新进展.....	18
案例 8	“青春社”志愿服务打造校社合作鲜活样板.....	19
案例 9	现代文秘专业实践育人助力乡村振兴.....	20
案例 10	“木荷成才”就业专项资助品牌成效凸显.....	23
案例 11	不忘初心，方得始终——有效学习课堂认证改革成效显著.....	28
案例 12	“Excel+”数字化能力提升的教学改革与实践.....	29
案例 13	我校成功举办 2021 年浙江省职业院校技能大赛赛项.....	30
案例 14	“1+X”工业机器人职业技能等级证书考点落户我校.....	30
案例 15	旅游管理专业深化“一专多能”人才培养模式.....	31
案例 16	根植对证教学，会计专业学生职业资格考试突破“50”大关.....	31
案例 17	用好“问海借力”金钥匙，助推区域职业教育高质量发展.....	32
案例 18	大国工匠进校园，探索“德技并修”人才培养新合作.....	32
案例 19	会计学院“师生实践流动站”搭建校企协同育人新载体.....	33
案例 20	工程造价专业现代学徒制工作开启新篇章.....	34
案例 21	中德合作办学步入持续发展新阶段.....	34
案例 22	建设开放融合、创新高效的现代农林实训基地.....	35
案例 23	工商管理学院升级“互联网+”现代创新实训基地.....	35
案例 24	建筑工程技术专业打造 BIM 产教融合生态圈.....	36
案例 25	我校教师富春伟见义勇为事迹入选“浙江好人榜”.....	39
案例 26	逐梦启航，助力新教师职业成长.....	40
案例 27	马克思主义学院教师获浙江省思政教师教学技能大赛一等奖.....	41
案例 28	技能大师进校园，共建双元育人机制.....	42
案例 29	教师李跃亮服务乡村振兴获全国五一劳动奖章等荣誉.....	49
案例 30	区校共建“丽水滚动功能部件工程师协同创新中心”.....	50
案例 31	在“增花添彩”中展现丽职新担当.....	50
案例 32	旅游与贸易学院助力丽水市研学旅行产业提升.....	51
案例 33	“碳达峰”“碳中和”趋势与产业创新升级高峰论坛在我校举行.....	52
案例 34	社会培训助力丽水跨越式高质量发展.....	53
案例 35	助力花园乡村创建，提升乡村人居环境.....	53
案例 36	“新农具”直播带动“新农活”.....	54
案例 37	我校成功举办首届乡村振兴与山水花园城市发展国际研讨会.....	55

学校概况

2022

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

1 学校概况

丽水职业技术学院是一所历史悠久、底蕴深厚的全日制综合性高职院校，前身是 1910 年处州知府萧文昭创办的处州种植学堂，2000 年 12 月，由原浙江林业学校和浙江丽水商业学校合并升格组建而成。是浙江省示范性高职院校、浙江省文明单位、全国绿化模范单位、浙江省数字校园示范学校。2020 年成功入选浙江省高水平职业院校建设单位，林业技术、会计两个专业群入选浙江省高水平建设专业群（A 类）。

学校本部占地 470 亩，开发区绿谷校区占地 35 亩，现有普通全日制在校生 9000 余人（含扩招生 841 人），教职工 507 人。其中教授 24 人，副教授等副高级职称教师 138 人。省级优秀教学团队 3 个，省级教学名师、省级优秀教师等高层次人才 60 余人。

学校设有林业科技、建筑与设计、机电工程、会计、工商管理、旅游与贸易、继续教育（生态与经济）、马克思主义学院 8 个二级学院，29 个专业。现有国家林草局重点建设专业 1 个、国家骨干专业 4 个，省级双高专业群 2 个、优势专业 4 个、特色专业 4 个。与浙江农林大学合作举办林学（林业技术）本科专业定向培养。专业建设成果荣获国家级教学成果奖 3 项，省级 6 项。现有国家级精品资源共享课 1 门、课程思政示范课 1 门、教学资源库课程 7 门，省级精品在线开放课程 3 门；主编职业教育国家级规划教材 45 部。

学校坚持产教融合、校企合作，助力践行乡村振兴战略。现校内教学实训场所总面积 11.26 万平方米，中央财政支持实训基地 3 个，省级示范性实训基地 4 个，校外实训基地 318 家。2019 年启动中德合作办学、区校办学项目，搭建了中德（丽水）职业教育基地、工程师培训认证中心、跨企业培训中心三大平台。丽水农民学院、丽水职业教育集团等平台助推地方支柱产业发展，日本农村研究中心、浙江大花园建设研究院为丽水深入推进乡村振兴提供理论支撑。学校获国家社科基金项目 2 项、全国教科规划教育部重点项目 1 项、教育部人文社科项目 2 项，国家民委民族研究项目 1 项，省部级及以上课题 63 项。

学校围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，不断提升人才培养质量。学校毕业生首次就业率平均达 98% 以上。涌现出一批先进典型，如中国大学生十大年度人物、第十届中国青年志愿者优秀个人、中国大学生自强之星、全国优秀共青团员、全国优秀团干部等。学校 2020 年荣膺“全国五四红旗团委”称号。

站在新的历史方位，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，全面开创事业发展新局面，全力服务浙江共同富裕示范区、丽水共同富裕美好社会山区样板建设。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized star or compass rose design with four points.

年度新闻

2022

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

2 年度新闻

1. “一张蓝图”绘就未来可持续发展美好愿景

“十四五”时期，是学校高水平建成浙江省“双高”学校、争创全国文明校园的关键五年，学校党委高度重视“十四五”规划编制，校领导牵头组织起草“十四五”规划基本思路，积极谋划学校“十四五”重大改革、重大政策、重大平台和重大项目。1月，成立文件起草组，正式启动规划起草工作。期间多次召开工作部署会、专题研究会，指导推进规划编制。5月14日，发出《关于征求〈丽水职业技术学院“十四五”发展规划（征求意见稿）〉意见建议的通知》，在全校范围内征求意见。5月28日，学校召开五届第三次教职工代表大会暨工会会员代表大会，审议通过了《丽水职业技术学院“十四五”发展规划》。

《“十四五”发展规划》绘就了学校十四五期间事业发展的新蓝图，为学校加快建设省内一流、全国知名的高水平专业群，率先建成特色鲜明、体系完善、制度健全、产教融合、服务有力、人才培养成效显著、综合实力大幅提升的浙江省“双高”学校，争创全国文明校园提供了坚强有力的保障。



图 2-1 召开五届第三次教职工代表大会暨工会会员代表大会

2. “双创融合”助力学生成长成才

大学生是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军。学校紧扣国家发展战略，把创新创业教育融入人才培养，以需求为导向，以服务为宗旨，切实拓宽就业渠道，优化创业环境，为学生成长成才指路引航。用心用情，服务育人—5月28日，学校举行学生事务中心启用仪式，紧扣咨询、受理、办理服务功能方便学生办事、解决学生困难。专创融合，三全育人—10月27日，

校大学生创新创业园完成全面改造升级，26个创业项目入园孵化，深化大学生创业孵化体系建设工作。双招双引，就业育人——10月28日，学校与浙江稠州商业银行举行校企合作签约暨“扬帆计划”订单班，切实增强学生创业意识、创新精神和创造能力，共同培育行业、企业所需的高素质技术技能人才。



图 2-2 学生事务中心启用仪式

3. “三教改革”推动有效学习课堂成果丰硕

2021年11月29日，“不忘初心，方得始终——丽水职业技术学院首届有效学习课堂成果展览”在学校自然教育基地一层展厅正式亮相。作为教学改革主要内容之一，该展览深入贯彻习近平总书记对职业教育重要指示精神，全方位、多角度展现了学校教育事业不断探索前进的历程。

学校紧紧围绕总书记重要讲话精神，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，以有效学习课堂认证为突破口推进“三教”改革，全面推行课程思政建设，坚持学生中心、产出导向、持续改进，实现了课堂有互动、教学有成效、成果质量高。实施以来，先后获国家级课程思政项目1项（《插花技艺》课程）、全国优秀教材二等奖1项（《食用菌生产技术》）；省级课程思政示范课2门、教学研究项目4个、示范基层教学组织1个项目，省级高校课程思政优秀教学微课、案例及征文等14项，省级教学能力比赛三等奖4项。



图 2-3 首届有效学习课堂成果展览开幕

4. “四个维度”开展党史学习教育

自党史学习教育开展以来，在党中央、省委和市委的坚强领导下，学校党委全面把握“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”四个维度，全面落实党史学习教育总要求，取得良好成效。



图 2-4 原创校史话剧《大樟树下》首演

周密动员部署，完善工作机制，第一时间成立领导小组，制定学习教育方案，

召开党史学习教育动员部署会、推进会，将党史学习教育活动作为当前最主要的政治任务。坚持党建统领，认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神，组建新时代青年理论宣讲团，开展理论宣讲，提升学习效果。建成马克思与社会主义主题展馆、中国共产党历史馆，推出将党史校史教育融于一体的原创性话剧《大樟树下》，将校园打造成党史学习教育的大课堂。立足学校实际，开展特色活动，为师生办实事，完成解决学生寝室生活热水问题等2021年十件实事，切实解决师生实际问题。

5. “五育并举”促进学生健康成长

2020年9月1日，浙江省教育厅办公室发布“全省高校学生体质健康状况抽测情况”，学校体质测试优良率位列全省高职组第三，合格率位列全省高职组第五。这是学校坚持“五育并举”，创新实施“体质提升”行动计划取得的重大突破。

党的十八大以来，习近平总书记高度关心和重视体育事业，始终从中华民族伟大复兴和人民群众的美好生活向往的高度，引领体育事业健康有序发展。围绕总书记重要讲话精神，学校坚持“阳光体育”健康第一，不断加大体育活动“硬件”“软件”投入，开设特色体育选项课，大力推广中华传统体育项目，成立多个体育类社团。2021年，成功举办体育文化周、“迎亚运”大型校园荧光跑、篮球嘉年华等活动，建设全省首批高校足球俱乐部——丽水绿谷足球俱乐部。



图 2-5 学校第二十届体育运动会暨体育文化周开幕

6. “六大空间”为美丽校园建设增花添彩

2021年11月24日，投资1.4亿的学校新时代创新“X”综合空间工程顺利结项。11月29日，校社共建共享城市花海“增花添彩”项目竣工验收。同时，省级“互联网+”全民义务植树基地、中小学劳动实践基地落户我校；立德广场（行车系统）、“清渠明月”提亮增色。

“六大空间”的建成，体现了学校以建设“城市大花园”为主抓手，充分利用空间资源规划，不断加强景观风貌设计，强化百年历史文化遗产，推动公共空间提标扩面、环境面貌提级扩能、公用设施提档升级、文化内涵全面提升，为学校“双高”建设、文明校园建设、丽水高质量绿色发展提质、培优、增值、赋能。



图 2-6 建成自然教育生态实训基地

7. “七大工程”落实人才强校战略

学校党委始终坚持党管人才原则，创新人才工作机制，努力提升师资队伍水平。通过实施“青年教师成长、骨干教师师资 4.0 培养、兼职教师引培、教学创新团队建设、博士培养、高水平访工、国际访学”七大人才工程，建设具有开拓精神、前瞻眼光、国际视野的人才队伍。9月16日，学校召开人才工作座谈会，学习习近平总书记关于人才工作的重要讲话，总结学校在人才引进、人才培养、师资队伍建设情况。

2021年，学校出台高层次人才引进、在校教师博士培养工程人才政策，引进高层次人才 50 名，达成意向博士 2 人，在读博士 14 名。学校李跃亮教授担任松阳县沿坑岭头村农村工作指导员期间，使濒临搬迁的国家级传统村落焕发生机，嬗变为全国知名的画家村，个人荣获 2021 年全国五一劳动奖章。



图 2-7 召开高层次人才工作座谈会

8. “八个共同” 助推产教融合高质量发展

2021年3月2日，学校与浙江闽锋化学有限公司开展校企合作人才培养；5月28日，与巨龙（鑫龙）皮饰有限公司合作成立管理会计企业工作站；6月29日，与深信服科技股份有限公司联合举办校企合作签约仪式；7月15日，与浙江陆港电子商务服务有限公司合作授牌；8月25日，区校共建“丽水滚动功能部件工程师协同创新中心”在绿谷校区成立。这是学校在不断深化产教融合、校企合作，不断扩大合作办学“朋友圈”历程中交出的一份硕果累累的成绩单。



图 2-8 举办校企合作签约仪式

今年以来，学校不断加大校企合作实践力度，立足“一校两区”，形成了以白云校区“产业学院”“校内外实训基地”和绿谷校区“中德考证中心”“跨企业培训中心”为载体的产教融合、校企合作新格局。因地制宜、因校制宜探索出了学校高质量发展的“核心密码”——八个“共同”：校企共同建设高水平专业、共同开发课程标准、共同打造师资队伍、共同设立实训基地、共同开发认证证书、共同开展创新创业、共同“引进来”、共同“走出去”。

9. “九县同步”助力打造共同富裕山区样板

学校扎根丽水共同富裕美好社会山区样板建设，县校联动、精准施策，助力乡村振兴战略。7月，与松阳县人民政府合作建立乡村振兴实践基地。10月，承办全国日本经济学会2021年年会暨首届乡村振兴与山水花园城市发展国际研讨会。11月，举办2021沿坑岭头画家村艺术节、“艺术共建乡村美好”论坛。承接龙泉安仁国家公园北入口“两山”转化专项规划项目，在山地旅游开发、生态工业研究、传统文化挖掘、当地教育布局、林下经济发展、乡村社区建设等方面服务打造全域旅游丽水样板。结对帮促山区县庆元县荷地村，促进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。



图 2-9 校地合作艺术助推乡村振兴

10. “十种精神”献礼党的百年华诞

今年是中国共产党成立 100 周年，学校营造浓厚的庆祝氛围，开展系列宣传教育活动。在南大门竖立 6 米高大党徽，6 号楼悬挂 11 米长大党旗，梯田广场布置 30 余面党旗迎风飘扬，开展各类特色活动献礼建党 100 周年。举办“种下十种精神 献礼建党百年”植树节快闪活动，500 多名师生与社会各界人士一同

种下十棵寓意中华精神的楠木，共同唱响《唱支山歌给党听》，活动在中国教育报、浙江新闻等多家媒体报道。自编自导自演党史校史原创话剧《大樟树下》，全国高校思政网、中国蓝新闻等多家媒体纷纷报道。举办“永远跟党走——庆祝中国共产党成立 100 周年合唱比赛”、“百年荣光”诗歌征文比赛，成立新时代青年理论宣讲团。



图 2-10 学校南大门党徽

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a central star-like emblem with five points. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

学生成长

2022

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

3 学生成长

3.1 立德树人：三全育人，推动党史学习教育走深走实

学校深入学习习近平总书记在中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，贯彻落实总书记对职业教育工作作出的重要指示精神，围绕学校“双高”建设目标，坚持立德树人根本任务，全力实施四大育人工程，实现四大课堂融合，加强理论武装、价值引领、实践养成，建设具有鲜明精神气质、深厚文化底蕴、蓬勃向上活力的文明校园。2021 年，我校获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、浙江省教育系统最美志愿服务组织奖、省“争做最美资助人”年度人物称号 1 人、1 人入选“丽水之干”青春榜样典型。

学史明理，党史教育融入思政大课堂。学校全面落实新时代思政课改革创新要求，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，推动思政课建设内涵式发展，推动党史学习教育融入思政课建设。建立一批校内外联动、专兼职指导教师结合的思政理论课实践教学基地，引进优质思政网络教育资源，全面提升学生思想政治理论素养。2021 年，学校获教育部高校思想政治理论课教师研究专项课题 1 项，浙江省高校思政微课大赛获二等奖 4 项、三等奖 3 项。《学习时报》整版刊发我校教师吴地花研究成果，党史教育融入思政课程工作在“学习强国”平台推出。

案例 1 立足红绿融合，献礼建党百年

为了庆祝中国共产党百年华诞，进一步弘扬浙西南革命精神，马克思主义学院思政教师立足本土，积极编写脚本、选地取景、录制拍摄，其微视频作品《从红色传承中来，到绿色发展中去》成功入选学习强国浙江平台，引起较好的反响。



图 3-1 马克思主义学院思政部分教师拍摄视频

案例2 “行走的思政课”——机电工程学院开展团员青年红色研学系列活动

为全面贯彻落实党史教育活动，让“本土”红色资源真正成为弘扬红色文化和民族精神的重要载体，机电工程学院全面推进“用好‘活党史’，寻迹‘本土红’，守住‘主阵地’”主题红色研学系列活动。通过参观红色基地开展沉浸式体验式党史学习，更加深刻领悟中国共产党波澜壮的发展历程。研学活动在学习强国浙江学习平台上发布。



图 3-2 机电工程学院开展团员青年红色研学系列活动

学史增信，铸魂赋能坚定理想信念。以社会主义核心价值观为引领，推进理想信念教育常态化、制度化，加强“四史”教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，通过举办“请党放心 强国有我”主题演讲比赛、“党史光辉照耀成长路”团干部讲团课等形式，全面提升青年学生综合素养。

学史崇德，深挖红色基因历史底色。创新第二课堂，掀起党史学习教育热潮。成立新时代青年理论宣讲团，通过主题团日、国旗下演讲、思政微团课展播等形式进企业、进农村、进机关、进社区、进网络开展宣讲 180 余场，覆盖听众 9000 余人。发挥专业优势，组织师生前往红色革命根据地进行党史艺术创作，红色印记请进来、走出去。

学史力行，奏响党史学习教育最强音。党史学习教育开展以来，学校按照习近平总书记“学党史、悟思想、办实事、开新局”和省委“九学九新”部署要求，认真制定贯彻落实方案，引领全体师生党员以崇高的政治觉悟、昂扬的精神状态、务实的工作作风，把党史学习成果转化为奋进实际行动，通过观看“四史”纪录片、排演献礼大剧、传唱红色歌曲、走访革命遗迹等形式带动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走。



图 3-3 我校成立新时代青年理论宣讲团

案例 3 种下十种精神，献礼建党百年

2021年3月9日，我校举行“种下十种精神，献礼建党百年”——携手社会各界“唱支山歌给党听”活动。在500多名师生和社会各界群众的共同见证下，在校园内种下寓意中国共产党十种精神的十棵浙江楠，并齐唱红色歌曲。活动引起浙江卫视、丽水电视台、学习强国、中国新闻网、凤凰网、中国蓝新闻客户端、丽水日报等多家国家级、省级媒体平台的广泛关注与报道，并在中国蓝新闻客户端平台创下了11万+的点击阅读量。



图 3-4 师生和社会各界群众齐唱“唱支山歌给党听”

案例4 学校原创话剧《大樟树下》献礼建党百年

2021年6月21日，由学校师生自编自导自演的原创校史话剧《大樟树下》成功首演。该剧跨越百年时间长河，以校园里的一棵百年香樟树为时空线索，从建校兴学的角度反映中国在共产党的带领下站起来、富起来、强起来，旨在用活档案史料，打造有厚度、有力度、有温度的“思政大课”、“精品党课”。该剧获丽水市2021年度文艺精品创作扶持项目，全国高校思政工作网、中国蓝新闻客户端、中新网客户端、学习强国等多家中央、省、市媒体先后报道。



图3-5 原创话剧《大樟树下》剧照

案例5 校村携手献礼中共百年华诞

为庆祝中国共产党成立100周年，马克思主义学院组建学生暑期社会实践团队，赴丽水联城街道港口村联合打造党建主题景观，提升村域整体空间红色氛围，成为助推乡村振兴、弘扬践行浙西南革命精神的一道靓丽风景线。



图3-6 学校师生暑期实践队服务港口村红色景观建设



图 3-7 旅游与贸易学院师生参加丽水市“红动浙江 献礼百年”活动首发仪式

3.2 五育并举：特色发展，打造人才培养创新融合高地

打造特色校园文化品牌。抓住重要时间节点，开展“体育文化周”、“社团嘉年华”、“青春讲坛”、“光盘行动”等各类主题教育实践及特色校园文化活动，提高学生在校幸福体验，厚植爱国情怀。2021年，学校获浙江省大学生艺术节一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项。学生社团改革稳步推进，社团精品化建设进一步增强。

案例 6 微光成炬爱随行，志愿力量暖童心

会计学院微光志愿服务队每周组织学生前往丽水市特殊教育学校，开展弱势群体青少年关爱活动。截止目前，共进行志愿活动40余次，参与学生100余名。该志愿项目原创歌曲《微光》在学习强国浙江学习平台上一经推出，引起社会广泛关注和讨论，进一步提升了学校社会影响力。



图 3-8 会计学院微光志愿服务队助力特殊教育学校运动会

优化育人服务质量成效。学校不断拓宽学生爱心资助渠道，搭建以学生事务中心、“及时雨”值班中心、学生资助中心、心理健康教育咨询与服务中心为重点的育人服务平台，构建以心理健康疏导、励志感恩教育为重点的学生资助体系，提档升级学生工作服务标准。2020—2021 学年，学生获国家奖学金 10 人、国家励志奖学金 301 人、国家助学金 1341 人、省政府奖学金 151 人，各类奖助学金发放金额达 1142.7096 万元。

案例 7 新疆学生民族团结工作取得新进展

学校将民族团结进步作为一项重点工作，列入重要议事日程，积极探索民族工作新路径。通过党建引领、学业帮扶、爱心资助、就业指导等措施，努力打造民族团结工作新亮点。工商管理学院创新性实施“金石榴”民族团结教育工程，先后开展“四史”教育、“微心愿”活动、少数民族文化交流等活动。帮扶行动获丽水市委统战部高度肯定，“多举措关爱新疆学子”、“一封来自新疆的特殊感谢信”等工作先后在浙江教育报、澎湃新闻、浙江共青团等媒体上报道。



图 3-9 学校组织新疆学生赴温州开展生态文明实践活动

创新校社共建育人载体。实施校社共建工程，促进学校与周边社区服务资源整合、互联互通，推进志愿服务精准化供给，常态化开展“青春社”“樟树脚茶摊”公益服务等活动。与接官亭、陈道门、云阁社区合作开展爱心陪护、党史宣讲、科技支农、疫情防控、垃圾分类等活动，积极承担全国大学生双选会、丽水第四届国际摄影节、文明城市创建、跨越式发展大会等大型活动志愿服务工作。2021 年，共开展志愿服务 1522 次，师生服务总时长达 13 万小时。旅游与贸易学院“快乐英语六点半”志愿服务队获团省委副书记点赞。



图 3-10 学校礼仪队服务丽水市第五届运动会开幕式

案例 8 “青春社”志愿服务打造校社合作鲜活样板

校社共建“青春社”依据社区实际需求，发挥学校空间、人才、培训等资源效应，组建 6 支社区服务队伍，持续开展“党建共建”、“助力脱贫攻坚 创建文明城市”、“我们的节日”和“生态文明教育”等四大专题行动、20 余项主题志愿服务活动。师生参与社区服务达 4000 余人次，累计服务时长 5000 多小时，先后获浙江省青年志愿服务项目大赛铜奖、丽水市新时代文明实践小园丁优秀志愿服务项目大赛等荣誉。

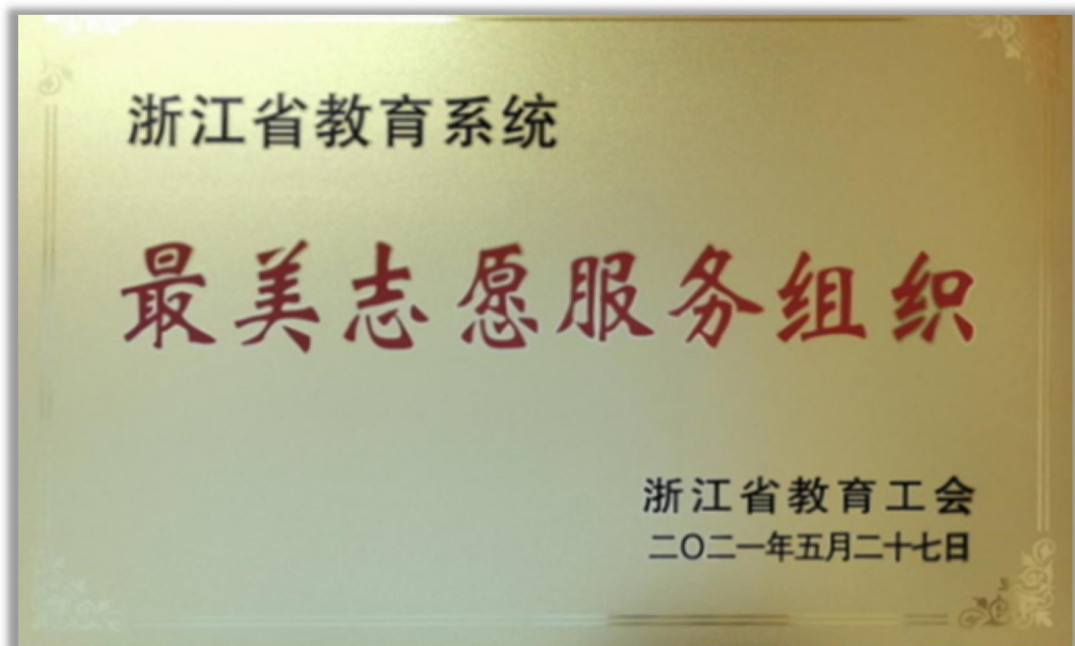


图 3-11 “青春社”项目获浙江省教育系统“最美志愿服务组织”称号

案例9 现代文秘专业实践育人助力乡村振兴

现代文秘专业发挥专业优势，组织开展“家乡党史我来讲”暑期社会实践活动，为青田洋留守儿童讲述革命故事，获青田传媒、浙江卫视中国蓝等平台报道；师生共建“公益直播间”，切实帮助本地及新疆农户增收，获丽水在线、学习强国等平台报道；持续打造“丽职文秘”会务品牌，服务“乡村振兴与山水花园城市发展”国际研讨会、乡村振兴中国最美村镇评选等活动。



图 3-12 “公益直播间”助力新疆农户增收

实施育人队伍提升工程。加强辅导员、班主任队伍建设，加快德育标兵和创新团队培育，壮大学生成长导师队伍，建设学生干部培养“青马工程”。健全标准科学、体系完善的“三全育人”工作制度，育人特色鲜明。实施“三项计划”（新生导航计划、优良学风创建计划、高质量就业创业计划），形成学生成长年龄段特征明显的全程育人格局。

3.3 生源多样：稳中有进，高质量完成招生任务

2021 年学校计划招生 3417，实际录取 3364 名，录取率为 98.45%。浙江省普通类最低专业录取分数 418 分，较 2020 年最低分 406 分提高了 12 分，超过浙江省普通类二段线 152 分。其中 2021 年我校高职扩招专项计划招生 300 人，实际录取 302 人。三年来，我校共计录取高职扩招专项招生 957 人，高质量完成高职扩招专项任务。

2021 年我校继续与浙江农林大学合作，开展林学（林业技术）专业“2+2”本科定向培养，计划招生 28 名，录取 28 名，录取率 100%。

表 3-1 各类招生类型录取报到一览表

招生类型	高职提前招生	单独考试招生	艺术类第二批	省内普通类	外省普高	三年制合计	3+2、五年一贯制	高职扩招	总计
各类计划	380	745	53	962	225	2365	752	300	3417
录取人数	380	729	12	978	211	2310	752	302	3364
报到人数	373	704	11	951	183	2222	727	285	3234
录取率	100.00%	97.85%	22.64%	101.66%	93.78%	97.67%	100.00%	100.07%	98.45%
报到率	98.16%	96.57%	91.67%	97.24%	86.73%	96.19%	96.68%	94.37%	96.14%
征兵入伍	4	5	0	5	0	14	7	0	21
含入伍报到率	99.21%	97.26%	91.67%	97.75%	86.73%	96.80%	97.61%	94.37%	96.76%

表 3-2 各二级学院招生录取情况一览表

学院	计划数	录取数	报到数	未报到	其中征兵数	报到率
林业科技学院	469	453	440	13	1	97.35%
建筑与设计学院	529	494	468	26	8	96.36%
机电工程学院	441	440	420	20	8	97.27%
会计学院	457	453	442	11	0	97.57%
工商管理学院	607	616	591	25	2	96.27%
旅游与贸易学院	614	606	588	18	2	97.36%
生态与经济学院	300	302	285	27	0	94.37%
总计	3417	3364	3234	140	21	96.76%

——浙江省普通类最高分位次号、投档分及位次号创近四年最高。录取最高分 556 分，位次号 91867；最低分 418 分，位次号 217744，较 2020 年最低分 406 分提高了 12 分，提高了 4299 名，超过浙江省普通类二段线 152 分。

——浙江省普通类 27 个专业的录取最低分位次号较 2020 年均不同程度提高，平均提升 5388 位。其中提升最多的 3 个专业较 2020 年分别提高了 13807、12388、9446 位。27 个专业中有 19 个专业录取最低分超过 430 分，8 个专业的录取平均分在 450 以上。

——今年高职提前招生相对 2018 年 2019 年（2020 年因为疫情原因没有校考，不做比较），报名人数、参考人数以及首轮拟录取确认人数均有较大幅度提高。

——今年外省的录取人数、录取率、报到人数和报到率均创历史新高。

——今年林学（林业技术）定向本科招生最高分 617 分、最低分 577 分，平均成绩 600 分；一段线(589 分)以上 24 人，一段率 85.7%。今年林学（林业技术）定向本科招生的最低分、平均分、全省超专项分数线人数（等同去年的一段线）、全省专项分数线上线率均有较大幅度提高。招生宣传的微信推送阅读量达 3 万人次，定向招生受关注程度持续提高。

——创新招生宣传方式，优化招生宣传视频和各专业宣传视频，美化招生主页，充分利用专业微信推送、搭建微信和 QQ 招生咨询群，借助腾讯、浙江日报、中国教育在线等大平台开展 10 余次招生宣传线上直播。强化重点生源县线下招生宣传队伍，真正形成每个专业 1 个视频，2 个宣讲员，学校、专业和就业 3 个优势的招生宣传体系。

——采用学分替换形式，有效解决工学矛盾。2021 年，我校继续开展高职扩招招生工作，在前期调研的基础上，结合丽水产业发展情况，共开设智慧健康与养老服务与管理、建筑工程技术、机电一体化技术、园林工程技术、现代文秘、大数据与会计和市场营销 7 个专业，共录取新生 302 名。我校生态与经济学院负责高职扩招学生的教育教学工作，根据高职扩招生源多样化的特点，采用学分替换的形式对学生校外学习予以肯定，有效解决工学矛盾，并在就业创业工作上为学生搭建平台，为学生的就业创业提供多维度支持。



图 3-13 2021 级高职扩招专项新生开学典礼

3.4 创新创业：强化能力，绽放校园双创活力

学校高度重视学生创新创业工作，深入贯彻落实习近平总书记关于“创新创业就业”重要指示，按照《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》文件精神，把毕业生就业创业作为立德树人重要环节，不断健全“就业思政”工作体系，着力培养大学生的创新创业精神和能力，努力实现毕业生更加充分更高质量就业。

逐梦青春，就业育人。结合党史学习教育，积极开展“我为师生办实事”2021年就业创业服务月活动，举办创新创业讲座沙龙、政策宣讲、专升本经验分享、就业主题教育、简历设计大赛等活动 30 场，举办毕业生线上就业洽谈会、专场招聘会、名企宣讲会等线上线下招聘 50 余场，累计提供岗位近 2 万个。建立困难毕业生就业帮扶工作机制，有针对性地加强困难学生就业指导、推荐帮扶。

案例 10 “木荷成才”就业专项资助品牌成效凸显

林业科技学院坚持以党建为引领，以学生为中心，通过职业规划、能力强化、学历提升、创业引领、多元就业、就业追踪等六大板块分层分类强化指导，实现多方面、多渠道优质就业，积极探索农林类高职生高效就业途径。

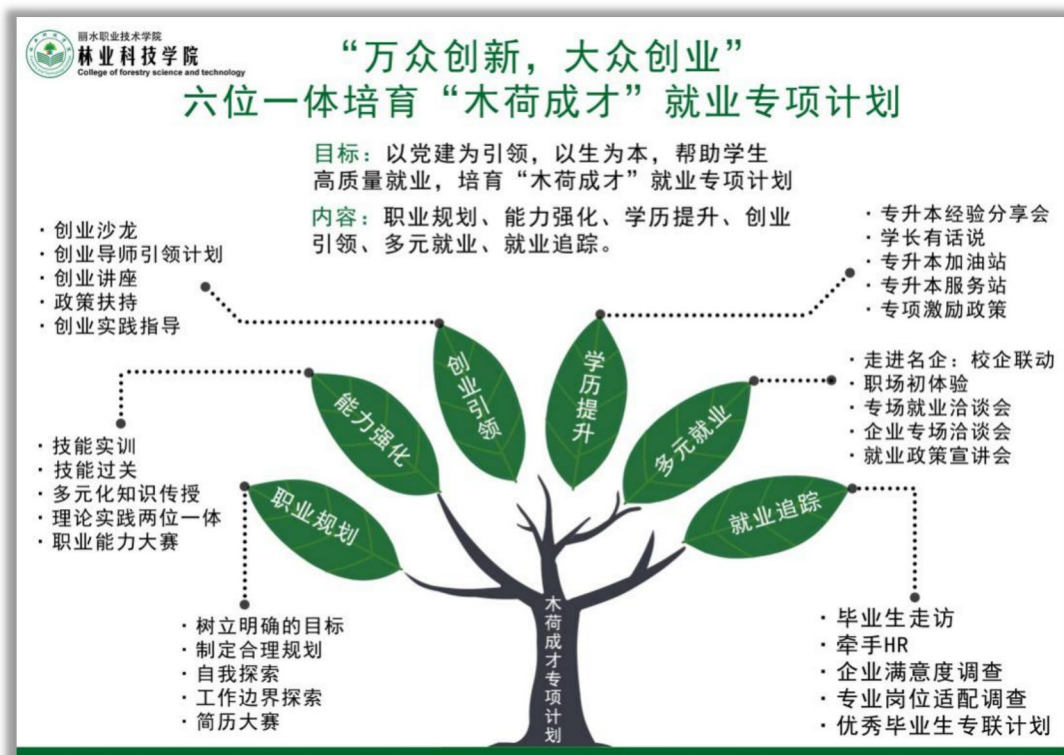


图 3-14 林业科技学院六位一体“木荷成长”就业专项计划

校银合作，精准育人。为贯彻落实市委市政府“双招双引”一号工程，学校与浙江稠州商业银行联合开设“扬帆计划”订单班。以学生培养、实习就业、师资培训、课程优化为切入点，构建校银合作育人、合作就业、合作发展机制，实现“量体裁衣式”精准育才，首批订单班培养学员 35 名。



图 3-15 学校与浙江稠州商业银行举行校企合作签约暨订单班开班仪式

筑梦丽职，创赢未来。2021年10月，学校隆重举行大学生创业园（新园）开园仪式。围绕党史学习教育、“我为师生办实事”实践活动、“三全育人”重点任务，推动我校创业工作内涵式发展，提升“双创”人才培养质量，首批26个创业项目入园孵化。



图 3-16 大学生创新创业园（新园）开园

赛教结合，以赛促创。以大学生创新创业大赛为重要抓手，职能部门、二级学院、指导老师共同发力、密切配合，聚焦产业发展深入挖掘项目内涵，精准服务区域经济社会发展。培育成果获第七届浙江省“互联网+”大学生创新创业大

赛银奖 1 项，第四届浙江省大学生乡村振兴创意大赛银奖 3 项、铜奖 2 项，第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛三等奖 3 项。



图 3-17 学校获第七届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular and contains the college's name in Chinese characters at the top and in English at the bottom. In the center of the logo is a stylized compass rose with four points.

教学改革

2022

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

4 教学改革

4.1 专业体系：以群建院，对标提质专业群发展

紧密对接浙江省八大万亿产业和丽水市五大主导产业，扎根丽水共同富裕美好社会山区样板建设，精准服务区域经济发展和产业转型升级，建立适应专业群建设的组织架构和管理运行机制，成立学校“双高”建设领导小组、专业群建设委员会、专业群建设工作小组等机构。不断完善“增、促、调、退”的专业动态调整机制，建立专业群人才管理保障机制。2021年，新增酒店管理、智慧养老、大数据与财务管理3个专业，动态调整3个专业。

围绕产业链和岗位群需求重组专业群架构，重点打造林业技术、会计两个省高水平专业群（A类）；突破发展商贸、生态工业、建筑与测绘、旅游健康、工艺美术与文创设计等五大主导专业群，一专业群服务一产业群，形成“2+5”的专业群布局。在此基础上，探索以群建院，优化“6+2”二级学院架构（其中“2”指马克思主义学院、生态与经济学院），进一步提高专业与产业的契合度，聚焦人才培养类型化、特色化、现代化，推动教育教学资源集中发挥最大化功效。

表 4-1 七大专业群层级结构表

专业群层级	专业群名称	服务产业/行业	所属主要专业
高水平专业群	林业技术	大林业、农林产业、国家公园	林业技术、园林技术、园林工程技术、园艺技术、绿色食品生产技术；拟增设：中草药栽培与加工技术、自然保护地建设与管理（国家公园）
	会计	资金管理、数字经济	大数据与会计、财税大数据应用、大数据与财务管理、大数据技术
主导专业群	建筑与测绘	建筑工程、测绘与地理信息	建筑工程技术、工程测量技术、工程造价、建筑室内设计
	生态工业（智能制造）	生态产业集聚区制造业	机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、模具设计与制造、电子信息工程技术
	商贸	现代商贸流通服务	市场营销、国际贸易、现代物流管理、现代文秘
	旅游健康	文旅康养	旅游管理、酒店管理与数字化运营、智慧健康养老服务与管理、音乐表演、社会体育
	工艺美术与文创设计	文化创意（地方特色工艺美术与文创设计产业）	艺术设计、实用油画；拟增设：数字媒体艺术设计、工业设计（生态工业、地方特色工艺）

4.2 三教改革：质量认证，深化有效学习成果积累

坚持理念引领、标准引领、成果引领，以课改为重、学生为先、质量为本、思政为魂、手段为基，全面深化有效学习课堂认证，形成以产教融合、理实融合、德智融合、信息技术与教学内容融合为特征的课堂教学改革模式，推动教法和学业评价体系改革，实现了课堂有互动、教学有成效、成果质量高。通过有效学习课堂认证课程 46 门，通过率达 74%，举办有效学习课堂认证成果展。

案例 11 不忘初心，方得始终——有效学习课堂认证改革成效显著

2021 年 11 月 29 日，“不忘初心，方得始终——丽水职业技术学院首届有效学习课堂成果展览”在学校自然教育基地一层展厅正式亮相。作为教学改革主要内容之一，该展览深入贯彻习近平总书记对职业教育重要指示精神，全方位、多角度展现了学校教育事业不断探索前进的历程，充分展示了课堂教学理念、教学方法和教学形式的重大转变。

开展“有效学习课堂认证”教学改革项目，是学校大力推进“三教”改革的重要载体。自 2020 年 9 月启动以来，已开展三批认证，通过课程 46 门。紧紧抓住“课堂 40 分钟”主战场，对全校教师开展教学质量认证，坚持学生中心、产出导向、持续改进，形成以产教融合、理实融合、德智融合、信息技术与教学内容融合为特征的课堂教学模式，把开展有效教学转化为每一位教师教书育人的行动自觉，把实现有效学习转化为每一位学生终身学习的发展自觉。实施以来，先后获国家级课程思政项目 1 项、全国优秀教材二等奖 1 项；省级课程思政示范课 2 门、教学研究项目 4 个、示范基层教学组织 1 个项目，省级高校课程思政优秀教学微课、案例及征文等 14 项，省级教学能力比赛三等奖 4 项。



图 4-1 学校首届有效学习课堂成果展览开幕式

案例 12 “Excel+” 数字化能力提升的教学改革与实践

会计学院开展“Excel+”课程的基于“数字化应用能力”提升教学改革研究与实践。通过自主研发基于 Excel 环境运行的教师自定义实训考核系统，完成浙江省高职高专专业带头人领军项目《基于 VBA 平台的数字化教学资源的建设与研究》，经过多次迭代升级，解决了教师自定义开发实训教学系统难、教学软件购置成本高、实训内容更新慢、共享型教学成果少等问题。改革成果获 5 项教学软件著作权、认定浙江省精品在线开放课程 1 门，获浙江省翻转课堂优秀案例一等奖、省课程思政优秀在线开放课程。2021 年，该课程教学实践入选浙江职业教育信息化建设与应用案例。

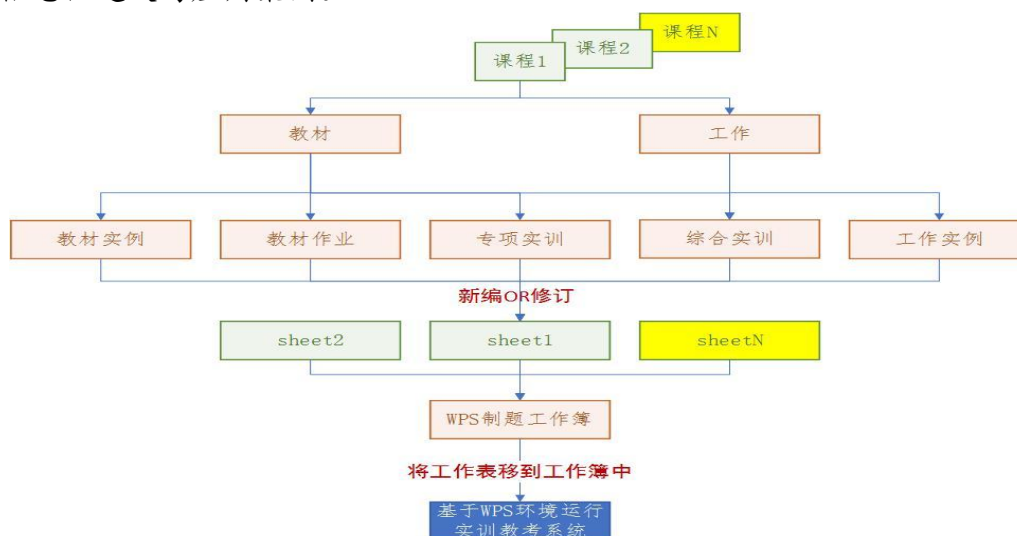


图 4-2 基于 WPS 环境会计实训教考系统的开发与实践示意图

对接新产业、新技术、新业态，加大质量工程建设力度，不断完善“互联网+”教育新生态。2021 年学校重点培育精品在线开放课程 10 门、线上先下精品课程 10 门、教育教学改革项目 29 项、选用新形态教材 130 余本。获得国家级优秀教材二等奖 1 项，省级协同育人项目 2 项。



图 4-3 教师陈俏彪主编教材《食用菌生产技术》获全国优秀教材二等奖

持续开展“1+X”证书制度试点，有效提升学生的专业核心能力和就业能力、职业生涯发展能力。弘扬工匠精神，职业技能和素养比赛“教学赛考”一体化评价机制不断优化，劳动教育融入学生实习实训、专业教育全过程。2021年获全国技能竞赛二等奖1项，省级技能竞赛一等奖8项，二等奖27项，三等奖38项。

案例 13 我校成功举办 2021 年浙江省职业院校技能大赛

2021年5月8日至10日，浙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组“工程测量”赛项在我校举行，全省共17所高职院校、136名选手参赛。我校工程测量技术专业代表队获两个团体一等奖，团体总分排名第一，入围全国职业院校技能大赛“工程测量”赛项，并获团体二等奖。



图 4-4 我校工程测量技术专业代表队获国赛团体二等奖

案例 14 “1+X”工业机器人职业技能等级证书考点落户我校

2021年以来，机电工程学院举办全国工业机器人应用编程职业技能等级证书师资能力提升与X证书考证培训，来自省内外职业院校38名教师参加培训并取得合格证书，学生考试通过率达86.7%，远高于全国平均水平（62%）。



图 4-5 “1+X”工业机器人职业技能等级证书考核管理中心揭牌仪式

案例 15 旅游管理专业深化“一专多能”人才培养模式

旅游管理专业以技能培养为抓手，坚持“一专多能”人才培养模式，2021年学生技能竞赛获第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。多名学生获“绿谷技能大师”、“丽水市技术能手”、“丽水金蓝领”等荣誉称号，担任浙江省“百年潮涌”宣讲团成员。



图 4-6 旅游管理专业代表队获第十二届全国旅游院校服务技能大赛团体奖

案例 16 根植对证教学，会计专业学生职业资格考试突破“50”大关

会计专业实施“大一对证”教育教学方法变革，通过改革人才培养方案、设置考证模块化课程、24小时在线答疑、考前模拟竞赛、任课教师全程跟踪辅导等措施，考证成绩屡创新高，2021年平均参考通过率达51.56%。其中，单次通过率最高班级达64.3%，累计通过率最高班级达82.35%。

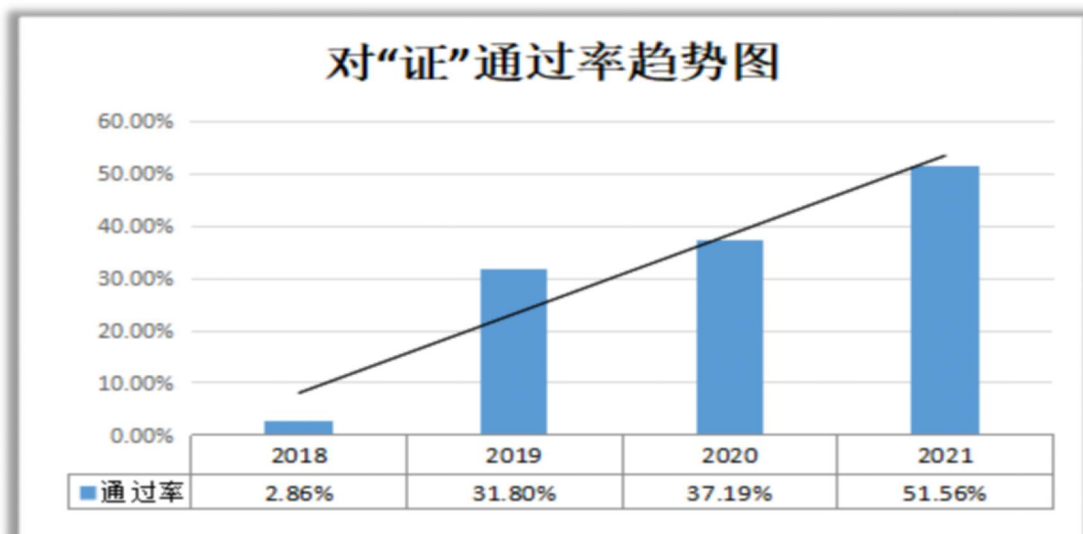


图 4-7 会计专业学生“对证”考试通过率连年攀升

4.3 产教融合：机制创新，构建校企合作共同体

围绕我省产教融合“五个一批”项目建设，全力打造“两个校区、一家示范职教集团、两个特色产业学院、三家中德跨国合作中心”的“2+1+2+3”发展平台。与丽水经济技术开发区在人才培养、产教融合、社会服务等方面展开深度合作，与龙头企业、领军企业、科研院所等联合举办电商直播学院、数智化等特色产业学院2个，校企共同建设高水平专业、共同制定课程标准、共同打造教学创新团队、共同开发职业技能证书。区校合作迈入高标准、高质量、高水平的新阶段。

案例 17 用好“问海借力”金钥匙，助推区域职业教育高质量发展

作为“省示范职教集团——丽水职业教育集团”牵头院校，2021年，学校承办长三角区域一体化产教融合发展论坛、丽水市中等职业学校师生技能大赛；参与建立全市中职联盟校试点——松遂跨区域职业教育联盟，开展2021“绿谷名师”面试活动；助力丽水市职业教育“百千工程”项目，聘请行业大师40名，开展大师结对带高徒；参与建设室内设计专业大师工作室等；完善职业教育集团联席会制度，召开校长专委会、校企联席会，推进产教融合。



图 4-8 学校承办长三角区域一体化产教融合发展论坛

依托中德合作办学、“双主体”育人，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制。采用项目化教学和企业管理模式，建立现代学徒制人才培养质量考评体系，开展校级现代学徒制专业认定工作。职教集团在人才、产品、服务等方面精准供求对接的桥梁纽带作用发挥更加显著，满足学生高质量就业。

案例 18 大国工匠进校园，探索“德技并修”人才培养新合作

职业院校是培养能工巧匠主阵地。为聚焦高素质技术技能人才培养目标，深

化职业素养教育与专业教育相融合，2021年学校组织开展“大国工匠进校园”系列活动20余场，邀请省市劳模、建设工匠、企业董事等来校指导、讲学，引进李寿仁浙派园林大师工作室、伟创电子工作室、季时芬金牌导游工作室等“大师工作室”，新增紧密型校企合作企业30家，精准对接行业发展，在人才培养方案、课程共建、实训基地建设、就业创业等方面开展紧密合作。



图 4-9 “浙江建设工匠”李寿仁开展庭院景观微改造现场教研活动

案例 19 会计学院“师生实践流动站”搭建校企协同育人新载体

会计学院依托丽水市管理会计应用试点、丽水市行政事业单位内部控制建设平台，与丽水市巨龙皮饰有限公司联合成立了巨龙皮饰管理会计工作站。以管理咨询服务项目为载体，通过“咨询服务进企业，工作项目入课堂”实施路径，解决了企业管理内部规范难、校企合作专业实践难、校外实训基地实训项目散等问题，实现企业价值创造与学校教学改革实践有效融合，创建了以管理会计服务为重点的技术技能服务平台。



图 4-10 会计学院与巨龙皮饰联合成立管理会计企业工作站

案例 20 工程造价专业现代学徒制工作开启新篇章

2021 年 11 月 12 日，丽水职业技术学院和丽水市造价协会联合举办丽水市第五届造价沙龙会议，来自市建设主管部门、各县市财政局、业主单位、造价协会会员单位共 30 多家单位 100 余人参加活动。

该活动已经连续举办五届，通过调研座谈，共同探讨现代学徒制落地实施方案，推动形成一批校外实训基地、多门共建课程、一本共编规范、多项合作课题和企业奖学金。

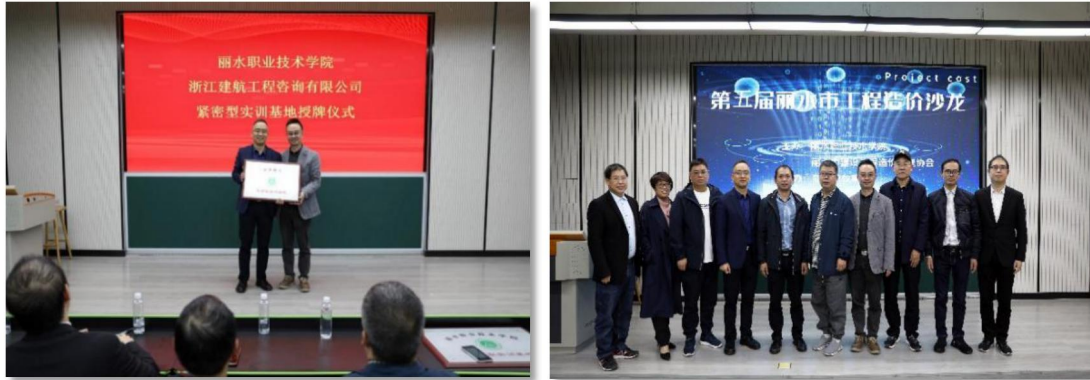


图 4-11 学校举办丽水市第五届造价沙龙会议

案例 21 中德合作办学步入持续发展新阶段

2021 年，机电一体化、数控技术专业组建 12 个中德班，培养学生 331 名；完成中德考证中心建设（投入 139 万元），并启动智能制造车间实训室建设（预计投入 350 万元）；依托规范严格的技能鉴定和评价体系，完成德国 GA（MT/ZM）中期考试，学生考证通过率 95.7%。以校企“双主体”育人为抓手，组织中德班学生进入紧密合作型企业开展实习工作，为学生高质量就业提供广阔空间。



图 4-12 中德班学生企业实习就业

分类建设特色鲜明、成效显著、开放共享的产教融合实训基地。服务国家战略，重点建设智能制造、滚动功能部件实训基地；助推数字经济，提档建设新商科实训基地和智慧物流实训中心；适应产业升级，新建智慧旅游实训室、智慧农业综合实训示范基地等。打造头部企业工作室，高标准建设大师工作室、博士工作室，打造数字化、智能化实训环境，推进信息技术与实训教学的深度融合，满足多专业、多类型实训教学需求。

案例 22 建设开放融合、创新高效的现代农林实训基地

林业科技学院加快产教融合模式创新，探索出“基地、教学、招生、科研、就业”五位一体的办学模式，与凤阳山-百山祖国家级自然保护区、华东药用植物园、丽水市白云山生态林场等开展校企合作，国家生态自然景观提升改造工程。



图 4-13 紧密型合作企业-华东药用植物园

案例 23 工商管理学院升级“互联网+”现代创新实训基地

以“互联网+现代商务实训中心”、“现代信息技术”校内核心实践基地为基础，新建商务助理、商务礼仪、物流管理等实训室，完成资源整合升级、功能重塑和文化氛围营造，满足第一课堂教学需要；校企联合共建校内生产性实训基地、“双师双能”名师工作室，建设“智慧物流”、“新零售”等多个产教融合实训空间；运用物联网、大数据等新技术搭建智能化实训中心，打造智能感知教学空间、资源共享云平台。



图 4-14 “互联网+”现代创新实训基地

案例 24 建筑工程技术专业打造 BIM 产教融合生态圈

建筑工程技术专业围绕 BIM 技术应用,先后完成 BIM 协同育人实训中心建设,1+X (BIM) 证书试点、全国 BIM 应用等级考证工作。面向行业组织 BIM 相关培训 4 次,校企合作完成 BIM 项目 3 项,在各类 BIM 竞赛中屡获佳绩,多维度打造 BIM 产教融合生态圈。



图 4-15 全国 BIM 应用等级丽水职业技术学院考点考试现场

4.4 课程思政：育人为本，建设成效走在全省前列

学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，全面推行课程思政建设。科学制定《课程思政建设工作方案》，将课程思政纳入人才培养方案、教学大纲，纳入学生评教指标体系，科学设计教学元素，坚持动态调整、产出导向、持续改进。

创新开展课程思政示范课堂、教研项目、基层组织等评选建设工作。建设成果获国家级课程思政示范课 1 门，省级课程思政示范课 2 门、教学研究项目 4 个、示范基层教学组织 1 个项目；省级高校课程思政优秀教学微课、案例及征文等 14 项。丰富课程思政形式，“种下十种精神，献礼建党百年”等活动亮相多家国家级、省级媒体，在强国号浙江学习平台推出。



图 4-16 邱东萍团队《插花技艺》课程入选国家课程思政示范课

The logo of Lishui Vocational & Technical College is a circular emblem. It features a central five-pointed star with a vertical line through its center. The star is surrounded by a circular border containing the college's name in Chinese characters at the top and English at the bottom. The entire logo is rendered in a light green color against a darker green background.

教师发展

2022

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

5 教师发展

5.1 师德师风：实施制度创新，深化人才管理机制改革

多措并举，激发师德师风建设内生力。引导广大教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，把师德师风建设贯穿职业发展全过程。结合实际制定学校师德专题教育实施方案，开展新入职教师宣誓和师德师风承诺活动，举办先进典型评选、优秀教师事迹宣讲活动，用身边的榜样传递师德的力量。规范日常管理，修订完善师德考核负面清单制度，将师德师风教育作为“三会一课”、主题党日的重要内容，实行师德师风“一票否决”。

案例 25 我校教师富春伟见义勇为事迹入选“浙江好人榜”

2021年7月18日，我校建筑与设计学院副院长、教师富春伟，和家人在丽水白云山森林公园游玩时，见义勇为救出落入深水潭中的2名儿童，事后数次婉拒获救孩子家长登门感谢。该事迹上榜中共浙江省委宣传部和浙报集团联合推出的“浙江好人榜”，全市仅1例上榜。



图 5-1 教师富春伟入选“浙江好人榜”

建章立制，完善激励约束机制。以破“五唯”、重实绩为导向，深化岗位设置、职务评聘等人事制度改革，修订《丽水职业技术学院专业技术职务评聘办法》，建立科学的教师考核评价体系。建立人才引育投入总体考核和中长期考核机制，有针对性制定高层次人才年度岗位任务，构建人才培养、使用、管理、评价、激励等全链条政策体系。

5.2 人才工程：实施人才强校，形成“外引内培”组合拳

需求导向，畅通高层次人才引进渠道。积极对接国家重大人才工程、省市高层次人才引进计划，大力引进培养新时代创新人才，科学制定学校“十四五”人才队伍建设规划。积极推进“138”强师计划，加快引进行业企业领军人才、大师名匠，培育和引进一批行业、院校“双影响力”带头人。制定《丽水职业技术学院人才引进与聘任实施办法（试行）》，设立 600 万人才引进和培养专项资金，建立更加灵活开放的引才用人机制。学校主要领导主动走出去，带队赴重庆、杭州、西安、武汉等地精准开展招才引智工作。

立足实际，强化“本土”人才培育。实施“青年教师成长、骨干师资 4.0 培养、兼职教师引培、结构化教学创新团队建设”四大人才工程，拓宽人才发现、培育通道。出台《丽水职业技术学院博士培养工程实施办法（试行）》，实施“新征程高水平访问工程师计划”，选派优秀骨干教师到优质企业实践锻炼，注重成果导向与过程管理相结合。

表 5-1：双师型教师培养工程

双师型人才培养四大工程

- 1. 青年教师成长工程。**通过入职培训、双导师制、顶岗实践、年度综合考试、社会服务团队建设“五位一体”的培养模式，建设具有开拓视野、前瞻眼光的优秀青年后备军。
- 2. 骨干师资 4.0 培养工程。**以项目任务为载体，以竞争择优、动态调整为抓手，打造 100 名浙江省一流水平、行业企业有较大影响力的骨干教师“王牌战队”。
- 3. 兼职教师引培工程。**聘用教学、实训兼职教师，建成一支互融互补的兼职教师“机动战队”。
- 4. 结构化教学创新团队建设工程。**以专业（群）带头人为核心成立跨专业团队，建成一支在教学、科研等方面有重大突破、成绩显著的“突击队”。

双师型人才培养三大计划

- 1. 博士培养计划。**优化人才生态，面向全球百强企业柔性引进 8 名博士，面向国内高校引进 10 名博士，校内培养 12 名博士。
- 2. 高水平访工计划。**选派 30 名骨干教师到与专业发展关联度高的优质企业开展定点培养实践。
- 3. 国际访学计划。**与德国、日本等国家知名高校持续开展合作，建立海外师资培训基地，选派国际访学教师 30 名。

案例 26 逐梦启航，助力新教师职业成长

为适应高职教育新形势和现代教育技术新发展，加快新教师职业成长，学校创新举办新进教师助讲培训班，由校长担任班主任，采用“双导师制”培养，围绕教学改革与课程建设、课程思政、信息化应用、教学能力提升等 11 个专题开展培训，并提出了优秀教师“六个一”成长路径。通过培养，助推新教师实现“一年适应岗位，三年胜任工作，五年成为骨干，八年担当重任，十年成就事业，一

生平安幸福”的职业目标。



图 5-2 新教师助讲培训开班仪式

5.3 双师双能：聚焦产教融合，创新团队取得明显突破

聚力发展，高层次创新团队建设成效显著。园艺技术专业教师成功入选“首批国家级课程思政教学名师团队”，成为首批建设的 200 个单位之一；教师教学创新团队获浙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 4 项。2021 年以来，晋升教授 3 人、副教授（副高级职称）7 人；引进高层次专业技术人员 47 人，选派访工访学 5 人，考取在职博士 2 人，获浙江省“百千万”高技能领军人才培养工程“拔尖技能人才”D 类人才 1 人、第三层次“优秀技能人才”1 人。创新开展校级教师教学创新团队建设，以任务型课程为引领，培育建设满足项目式、模块化教学需要的教学团队。

融合发展，提升双师能力素养。落实“一师一企”教师培养计划，将教师企业实践纳入个人聘期考核、二级学院目标责任制考核。定期聘请产业教授来校开展合作授课、技术研发，优化双师教师资源配置和结构组成，不断更新教育教学理念和方式，积极探索基于职业工作过程的模块化、项目化教学改革，打造跨界融合的高素质教学团队。

平台搭建，为教师职业成长提供支撑。系统构建了“中心—基地—工作室”的教师发展平台与运行体系。全力打造示范性教师发展中心，强化教师职业生涯发展教育与培训。以丽水经济技术开发区企业群为主体，与企业合作建设双师培训基地，设立“高层次兼职教师流动站”、技能大师工作室，加强“双师双能”名师工作室建设，推动师资培养与企业技术创新互利共赢。

案例 27 马克思主义学院教师获浙江省思政教师教学技能大赛一等奖

2021 年 10 月 29 日，浙江省第九届高职高专院校思想政治理论课教师教学

技能大赛在义乌工商职业技术学院举行，全省共 34 名高职院校思政教师参赛。经过激烈角逐，我校马克思主义学院教师蓝书怡荣获全省一等奖。



图 5-3 省赛颁奖现场，教师蓝书怡右三

案例 28 技能大师进校园，共建双元育人机制

建筑室内设计专业与丽水装饰装修协会设计委、中国 CIID 室内建筑设计师学会开展双元育人，引进高级室内建筑师担任校外导师，组建现代学徒制工作室。工作室导师深入到课堂、实训环节，承担一定的实践课程教学指导任务，注重工匠精神培养，学生（学徒）有“技”更有“品”。

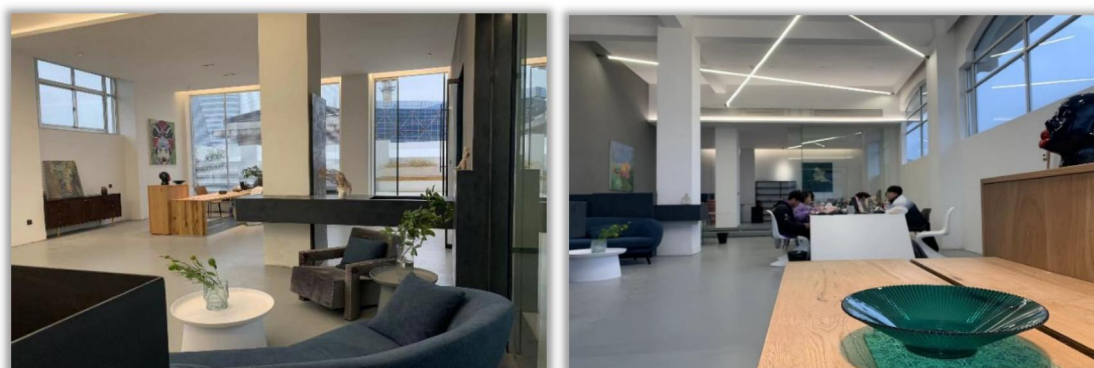


图 5-4 建筑室内设计专业现代学徒制工作室

空间育人 2022

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

6 空间育人

6.1 美丽校园：开放共享，厚植文化底蕴提升校园品位

围绕校园总体布局“三环线”，聚焦产教融合工程服务地方发展、基础设施建设支撑内涵发展、优质工程建设促进布局优化，全面提升我校基础建设能力，建设新时代高等职业教育品质校园。

新时代创新“X”综合空间工程顺利结项。空间集聚职业教育培训、“1+X”技能实训、助推地方发展、学生创业创新等四大功能，优化设施和服务，积极创造条件大力拓展空间布局，建成产教融合交流服务中心、中高职一体教师发展中心等平台，成为高水平职业教育产教融合最佳实践地。该项目位于校园东南方向，总投资约 14000 万元，用地面积约 28 亩，总建筑面积约 25000 平方米。后续工程将继续按照科学、规范、严谨、高效的标准推进，确保项目 2022 年底按期完成竣工验收工作。



图 6-1 新时代创新“X”综合空间工程顺利结项

自然生态教育基地惊艳亮相。学校以建设“城市大花园”为主抓手，以社区、校园空间为载体，加强校园景观风貌设计，打造串联自然生态农场、景观水池，增添果园大棚、空中连廊等花园景观，与接官亭社区、陈道门社区共建共享城市花海。项目位于校园西南角自然教育基地内，总投资约 160 万元，用地面积约 12 亩，承载专业教学、自然教育、生活美育等多重功能，成为校社共建共享的一张金名片，为打造丽水城区靓丽“共富窗口”增花添彩。



图 6-2 校社共建共享城市花海

展览馆群建设持续升级。在现有的中国特色社会主义理论展馆基础上，先后建成马克思与社会主义展馆、禁毒科普教育主题展馆并投入使用。进一步发挥展馆育人功能，形成校园展馆文化，推动兴学育人和立德树人。



图 6-3 禁毒科普教育主题展馆内场景

6.2 智慧校园：赋能升级，加大投入营造便捷智能环境

学校高度重视信息化建设，是首批教育部“国家教育信息化试点”单位、首批“浙江省数字校园示范校”。围绕“十四五”信息化建设规划，实施数字化基础提升工程，升级改造主干网及数据中心机房。学校现有核心网带宽 40G，10G 带宽校园网连接校内所有建筑，1900 多个 WIFI5AP 实现两个校区无线全覆盖；校园网接入总带宽达 24.4Gbps，实现校内 5G 室内分布接入系统全覆盖。

开展管理服务数字化 2.0 工程。完善综合服务与决策智能化公共平台，将信息技术和智能技术深度融合学校管理全过程。建有统一身份认证、数据交换中心、大数据分析平台等 10 多个信息系统；校园移动支付平台、移动办事平台等提供 24 小时优质在线服务；智慧后勤系统实现“看脸开门、刷脸吃饭”功能。

营造高效便捷工作学习环境。学校所有教室、实训室等教学场所安装有高性能 3 频无线接入设备，智慧教室提供智慧、舒适、美观的学习空间。每间学生宿舍都有独立的无线 AP；移动网络教学平台支持学生随时随地进行学习与交流。

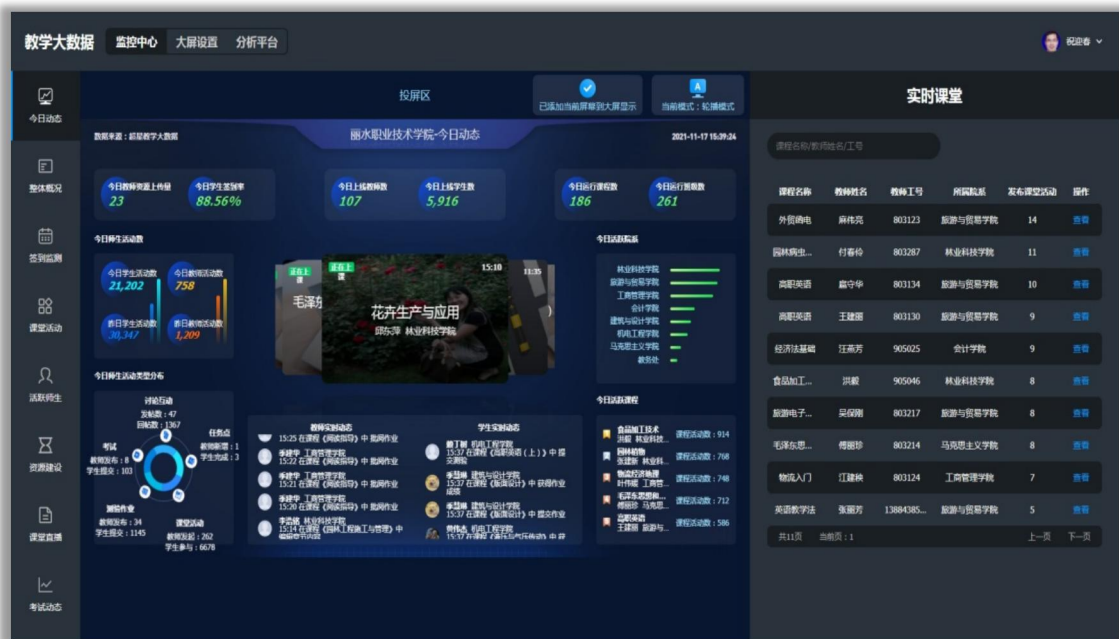


图 6-4 建成“互联网+”教学智慧管理平台

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

服务贡献

2022

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

7 服务贡献

7.1 能力建设：搭建平台，构建科研协同创新体系

创新搭建技术技能服务平台。建立青年教师科研导师制度，助推专业成长；举办教科研与社会服务能力提升工作坊，提升科研能力。本年度学校教师公开发表论文 159 篇；出版专著 1 部，编著 2 部，主编教材 25 部；获省、市级学术成果奖 21 项；国家专利 12 个，地方标准 1 个，软件著作权 1 项；入展全国、省级美展（书展）艺术作品 20 件。现有浙江省文化和旅游创新团队 2 支。

表 7-1 学校 2021 年省（部）级在研课题汇总表

项目来源	负责人	项目名称
浙江省哲学社会科学规划课题	罗涛	非遗保护视野里的包山花鼓研究
浙江省哲学社会科学规划课题	徐徐	龙泉青瓷传承人口述研究
浙江省哲学社会科学规划课题	吴剑梅	浙派古民居壁画调查研究
国家公共文化服务体系制度设计研究课题	谭啸	县域全民文化艺术普及“馆+”机制创新——以浙闽毗邻十县（市区）研究为例
浙江省科技厅公益技术应用研究项目	董瑞霞	畲药食凉茶稳态调控糖脂代谢主效成分及分子机制研究
浙江省哲学社会科学规划课题	吴地花	以治理防疫中失信行为为契机加强信用浙江建设的建议
国家民委民族研究课题	李伟红	县级民族地方乡村振兴路径研究——以景宁畲族自治县为例
教育部高校思想政治理论课教师研究专项课题	吴地花	实际·实质·实现：新时代高校思想政治理论课教学改革与创新
浙江省哲学社会科学规划课题	阙敏慧	“数字赋能”高校思想政治工作提升路径探析
浙江省哲学社会科学规划课题	谭振华	浙江畲族科仪文献搜集整理与研究

7.2 技术服务：凝聚力量，提升服务地方发展核心竞争力

美丽乡村建设研究成果丰硕。日本农村研究中心、中国乡村春晚研究院、浙江大花园建设研究院深入践行“两山”理念，持续发挥智库功能，举办首届乡村振兴与山水花园城市发展国际研讨会，为大花园核心区建设提供智力支持。

积极服务区域主导产业，通过成果转化、技术革新、项目合作等方式，服务产业振兴；融入诗画浙江大花园最美核心区建设和国家公园创建行动，与地方政府签订战略合作协议，选派“双百”专家、农村科技特派员等，服务乡村振兴。年度承担横向技术服务项目 49 项，到账经费 289 万元。2020 年度大院名校工作获丽水市生产力发展中心考核三等奖。全国五一劳动奖章获得者李跃亮用文化艺

术激活传统村落的实践案例入选教育部精准扶贫案例。



图 7-1 学校与松阳县签订战略合作协议

案例 29 教师李跃亮服务乡村振兴获全国五一劳动奖章等荣誉

我校艺术专业教授李跃亮在担任松阳县沿坑岭头村农村工作指导员期间，利用专业优势，带领村民充分开发自然环境优势资源、发展村落特色经济 and 非物质文化遗产保护，办画展、开民宿、种枣柿、搞旅游，实现了传统村落的“活化”，获评“中国乡村文明建设的十个故事”，入选“丽水市生态产品价值实现典型案例”。2021年5月，李跃亮获全国五一劳动奖章、浙江省劳动模范荣誉。



图 7-2 教师李跃亮获全国五一劳动奖章

案例 30 区校共建“丽水滚动功能部件工程师协同创新中心”

2021年8月，我校与丽水经济技术开发区管委会在绿谷校区联合成立“丽水滚动功能部件工程师协同创新中心”，为丽水滚动功能部件行业企业提供人才培育、技术创新、业态创新等服务，建设成为服务产业“最强大脑”。

中心自成立以来，接待组织了企业20余家，面向技术管理人员开展技术交流100余人次；完成滚动功能部件数控加工高级研修班、开发区管委会轴承制造工技能培训等十余个项目，累计培训600多人次；完成丽水市创峰科技有限公司等开发区企业技术服务项目5项。

中心整合企业、行业专家和学校专业教师资源，组建科技创新团队，深入企业解难纾困，解决了轴承企业轴承安装线产能低，人工安装成本高与招工难的问题，产线效率提高3倍；成功挽救瓯宝安防科技股份有限公司一条百万生产线。



图 7-3 丽水滚动功能部件工程师协同创新中心揭牌仪式

案例 31 在“增花添彩”中展现丽职新担当

浙江大花园建设研究院围绕丽水市“增花添彩”三年行动计划，组织团队编制完成“增花添彩行动导则”项目规划；邀请业内专家学者开展技能培训；围绕“增花添彩”重点课题开展系列研究，为高质量打造山水花园城市保驾护航。

“丽水职业技术学院校社共建城市花海”作为丽水市首批增花添彩项目，在专业教学、自然教育、生活美育等方面发挥了多重功能及示范引领作用，成为校社共建共享“金名片”，为全市中小学生、市民朋友提供了乐享美好生活的城市后花园。



图 7-4 丽水市大花园“增花添彩”理论研讨暨培训会

案例 32 旅游与贸易学院助力丽水市研学旅行产业提升

旅游与贸易学院依托专业优势，深度推进校地合作，完成 2021 年度丽水市研学旅行产业提升系列工作，进一步推动丽水市研学产业高质量发展。承办第二届丽水市研学旅行产品策划设计大赛，举办丽水市研学实践指导精英训练营、研学基地（营地）运营管理培训班，编制《丽水市研学基地（营地）建设与运营指南》，加快盘活丽水文旅资源，推进基地（营地）提质增效。



图 7-5 编写“第二届丽水市研学旅行产品策划设计大赛”优秀成果集



图 7-6 第二届丽水市研学旅行产品策划设计大赛

案例 33 “碳达峰”“碳中和”趋势与产业创新升级高峰论坛在我校举行

2021年8月1日，“碳达峰”“碳中和”趋势与产业创新升级高峰论坛在我校举行。浙江省经济与管理研究会会长孟友军出席并讲话。此次会议为当地林业企业开阔思路，围绕碳减排，助推企业转型升级，实现高质量、可持续发展提供决策参考和借鉴。



图 7-7 双碳高峰论坛与会专家合影

7.3 社会培训：优化资源，助力共同富裕示范区山区样板建设

学校落实职业院校并举实施学历教育与培训的法定职责。以“丽职好培训”品牌统领“好师资、好课程、好服务”培训标准，坚持质量型、特色型培训导向，全年共举办各类培训班 400 余期，培训学员 40000 余人次。响应政府号召，紧跟市场需求，基于政府培训补贴、奖励机制，实现培训有特色、学员有收获、学后有转化、社会高评价的效果，助力丽水新兴行业人才队伍建设，有效促进社会和谐发展，为浙江打造共同富裕示范区建设添砖加瓦。

案例 34 社会培训助力丽水跨越式高质量发展

我校举办新疆维吾尔自治区博乐市乡村振兴干部培训班、“全面实施乡村振兴战略，巩固脱贫攻坚成果”霞浦专题培训班、岳阳市“建立健全生态产品价值实现机制”浙江丽水学习培训班，为加快发展地区探索实现共同富裕提供宝贵的经验借鉴与实践示范。



图 7-8 新疆维吾尔自治区博乐市乡村振兴干部培训班

案例 35 助力花园乡村创建，提升乡村人居环境

自 2019 年起，我校连续举办新时代美丽乡村（花园乡村“微改造”）创建培训班、乡村振兴·巾帼先行暨花园庭院建设培训班、莲都区农村生活垃圾分类培训班等项目，助力花园田园建设、花园风情带打造、闲置资源激活、消薄攻坚提升等专项行动，助推乡村实现美丽嬗变。



图 7-9 莲都区花园乡村暨农村生活垃圾分类治理工作培训班

案例 36 “新农具”直播带动“新农活”

2021 年，我校围绕丽水乡村振兴发展战略，积极打造农村电商“丽水样板”，举办丽水市农村电商专题培训班、丽水市新电商推动农产品网络零售结构升级培训班、全市视频（直播）电商达人训练营、青田县高素质农民（杨梅网商类）培训班、乡村振兴青年人才短视频拍摄培训班、云和师傅新青年、直播训练营等项目，带动广大农民增收致富，实现“新农具”直播带动“新农活”。



图 7-10 丽水百万农民素质提升促共富行动之全市视频（直播）电商达人训练营

7.4 对外交流：开拓创新，提升国际化办学水平

围绕高水平建设目标任务，学校坚持战略协同、重点突破、服务发展，主动对接国家战略、长三角一体化发展，努力提升国际化办学水平，加快融入新发展格局。依托日本农村研究中心、浙江省农业农村厅培训基地，以“丽水-静冈”友好城市为纽带，加强中日合作交流。2021年，学校举办首届乡村振兴与山水花园城市发展国际研讨会。加强中德合作，与柏林职教集团联合开展线上教学、学术研讨活动。主动对接长三角地区重点平台、企业集团开展教师培养工程。

案例 37 我校成功举办首届乡村振兴与山水花园城市发展国际研讨会

为深入践行“两山”理念，打造共同富裕美好社会山区样板发展，2021年10月15日-18日，丽水职业技术学院、浙江大花园建设研究院承办全国日本经济学会2021年年会暨“中日乡村振兴比较”学术研讨会、首届“乡村振兴与山水花园城市发展”国际研讨会。190余位国内外领导嘉宾、专家学者通过实地调研、学术报告、圆桌会议等形式共同研讨，为贯彻实施乡村振兴战略、加快山水花园城市发展与大花园核心区建设建言献策、贡献智慧。



图 7-11 首届乡村振兴与山水花园城市发展国际研讨会

The logo of Lishui Vocational & Technical College is a circular emblem. It features a central five-pointed star with a smaller star inside it. The outer ring of the emblem contains the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. The entire emblem is rendered in a light green color against a darker green background.

政策保障

2022

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

8 政策保障

8.1 党的建设：坚持政治引领，推动党建育人深度融合

坚持把党的全面领导作为学校高质量发展必须遵循的第一位原则和根本政治保证。全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻新时代党的组织路线，为顺利实现目标任务提供坚强保证。推进学校“美丽党建”品牌建设，开展“一院一品牌，一支部一特色”党建品牌创建工作，党建+咖啡、红柿树等党建品牌成效显著。党委书记带头每月给师生上一次思想政治教育示范课，召开党建工作与业务工作同步推进专题会，将党建工作列入目标责任制考核重要内容。

强化党建引领，深化“支部再造”。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，坚持“支部建在专业上”，将优秀党员教师纳入教师党支部书记“双带头人”队伍，教师党支部书记“双带头人”100%全覆盖。2021年，继续教育学院党支部书记余红平被丽水市委市政府授予“丽水之干”先锋人物荣誉称号。党员李跃亮获全国五一劳动奖章、浙江省劳动模范。

强化党风廉政建设，营造风清气正的发展环境。一是层层压实全面从严治党主体责任，强化政治生态动态研判。组织召开年度党风廉政建设大会、季度全面从严治党专题分析会，扎实推进党风廉政建设和反腐败斗争。二是聚焦主责主业，完善执纪问责监督体系。以政治监督为统领，聚焦立德树人根本任务，围绕省委巡视反馈持续做好监督整改，强化校内基层风气巡察工作成效，充分发挥院务监督委员会、廉情监测站、特邀监督员等作用，制定出台《丽水职业技术学院问题线索发现、分析和处置工作的实施办法》等制度。三是持之以恒正风肃纪，巩固深化作风建设。立足师生根本利益，深入开展教育领域腐败问题、“一清理、两专项”、官僚主义、形式主义等6次专项整治行动。四是开展廉政文化教育，筑牢反腐倡廉防线。通过廉政党课、参观廉政教育基地、“三个一”主题党日等多种形式开展警示教育活动，立足关键节点开展廉洁提醒，新建廉洁警示墙等校园清廉文化阵地，浓厚校园风清气正育人环境。

8.2 政府支持：加大政策支持，保障学校高质量发展

丽水市委市政府高度重视并大力支持学校高水平建设。“双高”校建设列入丽水“十四五”发展建设规划，从区校办学、高层次人才引育、人事制度改革、产教融合平台建设、财政经费等方面为学校发展提供政策支持和建设保障。2021年，累计新增各项经费2899万元，其中新增市财政生均拨款1700万元（生均拨款额定人数从7000人增长至8500人）、开发区人才科技支持资金660万元、市财政局双高校建设资金200万元、市发改委“增花添彩”项目资金160万元等。在项目立项、用地申请、规划建设等方面给予支持，学校新时代创新“X”综合

空间工程列入 2020 年丽水市政府投资计划，总投资 1.4 亿元，是有史以来市政府最大单体项目资金支持。

此外，市委市政府领导及人社、科技等相关部门领导多次到校调研指导，了解学校高水平师资培育、科技成果转化等工作情况，帮助找症结、解难题、促发展。学校与丽水经济技术开发区开展的区校合作办学模式，在人才培养、产教融合、社会服务、城市更新等方面继续深入合作。

8.3 质量保障：提升治理效能，加快现代化管理进程

完善治理体系，推进学校治理能力现代化。坚持以党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与为基本架构的现代大学制度。重点抓好政府政策支持、制度“废改立”、部门职能优化和“最多跑一次”改革等工作。以改促优，进一步巩固巡视整改及审计工作整改成效，科学制定学校“十四五”发展规划、专业（群）发展规划，出台《丽水职业技术学院职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《丽水职业技术学院质量工程建设成果奖励及资助办法》等。坚持以学校《章程》为统领，加强内控制度建设，进一步规范议事规则、会议决策制度和定期沟通机制。推进“131”督查督办工程，推进年度“十件实事”建设，提升师生校园公共事务参与度、幸福感、获得感。

提高治理效能，深化二级院系管理改革。从深入推进综合改革上破题，成立深化改革工作领导小组，完成校属阳林公司、后勤公司改革；区校管理、继教改革取得突破性进展；着力推进职称评聘改革、教育评价改革、人事制度改革、内部分配改革等，修订完善“院长奖励基金”实施办法、教师课时津补贴方案，保障和激励机制不断健全。重点优化目标责任制考核、新增专业建设调研、“以群建院”实施、跨专业团队建设等，实施《丽水职业技术学院专业建设重点指标考核办法》，强化以绩效为导向的指标体系。建立动态调整和监督考核机制，强化对目标实施情况的全过程动态管理和跟踪反馈。

狠抓整改落实，强化质量管控体系建设。把教学督导评估整改工作作为重大政治任务来抓，研究制定《丽水职业技术学院关于落实省督导评估反馈意见的整改方案》，细化目标任务、具体措施，确保整改不留盲区、不留死角。以问题为导向，从完善体制机制、创新方式方法、夯实基础工作等方面，进一步健全和完善一批管长远、治根本的有效制度，形成《丽水职业技术学院教学管理制度汇编》。

优化教学评价，实现教育教学全方位管控。动态调整校级专职督导队伍，创新校院两级督导机制；定期开展督导研讨活动，提高评价规范性、科学性和针对性。创新开展学生网络教学评价，评价体系充分体现以学生为中心。强化校外兼职兼课教师管理，优化教学诊改平台功能，建立教学诊断、预警、反馈、改进机制，实现全过程全周期智慧管理。

强化基地建设，提高实践教学成效。落实省教育厅实验室安全检查反馈问题的整改，制定《丽水职业技术学院实验室技术安全管理办法》，举一反三开展实验室安全隐患排查、安全教育宣传，逐级分层建立和落实安全责任制，开展星级实训室创建工作。



图 8-1 实训室安全警戒线及安全通道设置

质量分析

2022

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

9 质量分析

9.1 2021 届毕业生初次就业概况

截止 2021 年 8 月 31 日，全校 2702 名全日制高职毕业生，已落实就业 2655 人，初次就业率 98.26%。其中，普通专升本升学 356 人，升学率 13.18%（创历史新高），自主创业 13 人，创业率 0.48%；留浙率 96.69%。

表 9-1 毕业生生源情况

类别	性别		省内外		本省主要生源地		
	男	女	省内	省外	丽水	温州	台州
人数	1367	1335	2498	204	760	600	297
比例(%)	50.59	49.41	92.45	7.55	28.13	22.21	10.99

表 9-2 毕业生主要去向

就业形式	毕业生人数	就业	签订就业协议	签订劳动合同	其他录用形式	国家基层项目	自主创业	自由职业	升学
人数	2702	2655	2068	161	27	0	13	17	356
比例(%)	100	98.26	76.54	5.96	0.99	0	0.48	0.63	13.18

表 9-3 各专业初次就业率

序号	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
1	林业技术	44	42	95.45%
2	园艺技术	46	45	97.83%
3	绿色食品生产与检验	147	143	97.28%
4	园林工程技术	78	78	100%
5	园林技术(规划设计)	67	67	100%
6	工程测量技术	73	73	100%
7	工程造价	95	90	94.74%
8	建筑工程技术	85	84	98.82%
9	建筑室内设计	100	100	100%
10	艺术设计	110	110	100%
11	机电一体化技术	123	120	97.56%
12	数控技术	102	99	97.06%
13	模具设计与制造	47	47	100%

14	汽车营销与服务	78	78	100%
15	电子信息工程技术	46	46	100%
16	会计	383	373	97.39%
17	投资与理财	48	48	100%
18	文秘	119	117	98.32%
19	市场营销	170	167	98.24%
20	物流管理	91	90	98.90%
21	计算机网络技术	94	92	97.87%
22	计算机信息管理	41	40	97.56%
23	旅游管理	182	179	98.35%
24	国际经济与贸易	79	79	100%
25	商务英语	100	96	96.00%
26	社会体育	74	73	98.65%
27	音乐表演	80	79	98.75%
总计	全校	2702	2655	98.26%

9.2 2021 届毕业半年后就业质量分析

就业质量分析。学校开展 2021 届毕业半年后就业跟踪调查，2343 名毕业生参与调查，调查率 86.65%。调查显示，截止 2021 年 11 月，应届毕业生毕业半年后就业率为 97.84%。83.35%毕业生认为工作与专业的相关度比较高，平均月收入为 4853 元，86.71%毕业生认为工作现状与职业期待比较吻合，97.82%毕业生认为自己基本能胜任当前的工作，93.01%毕业生对工作现状表示满意，26.82%毕业生得到了晋升或受表彰，80.39%毕业生表示对未来的职业发展非常有信心或比较有信心。自主创业率由 8 月底的 0.48%上升至 6.22%，创业形式以个体经营或合伙经营为主，81%创业毕业生认为目前创业状态良好。

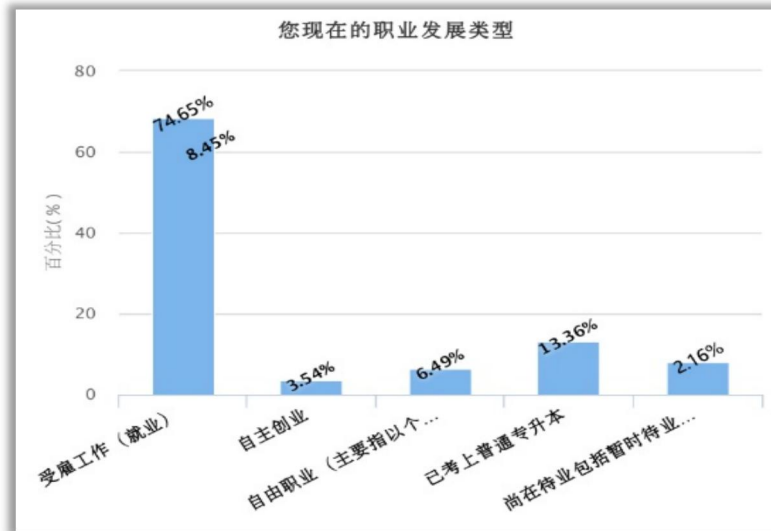


图 9-1 毕业生职业发展类型

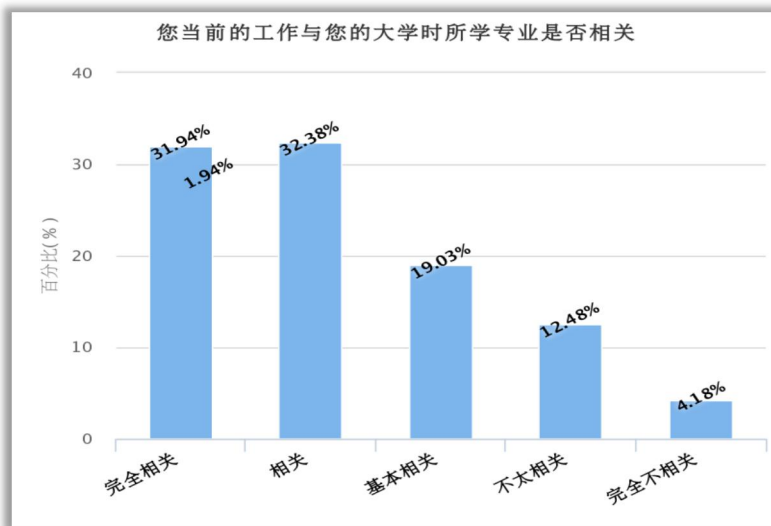


图 9-2 毕业生工作与专业的相关度

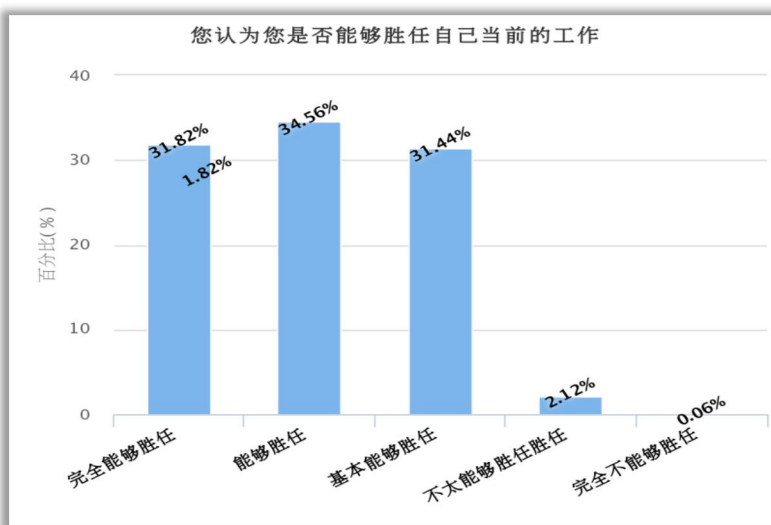


图 9-3 毕业生对当前工作的胜任度

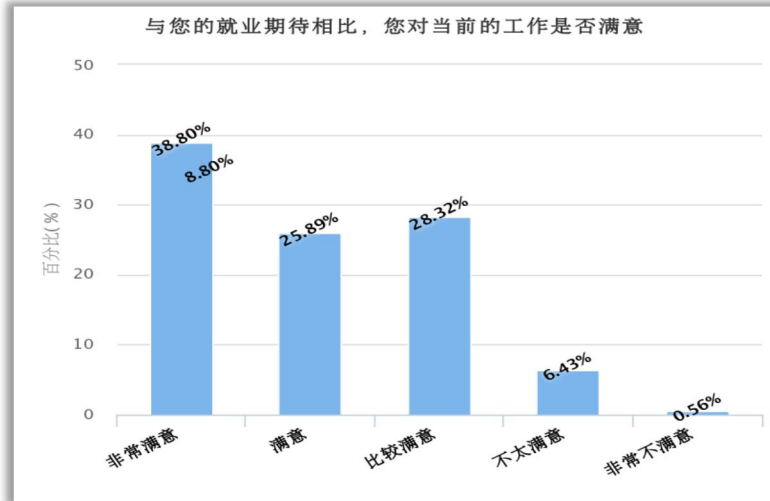


图 9-4 毕业生对当前工作的满意度

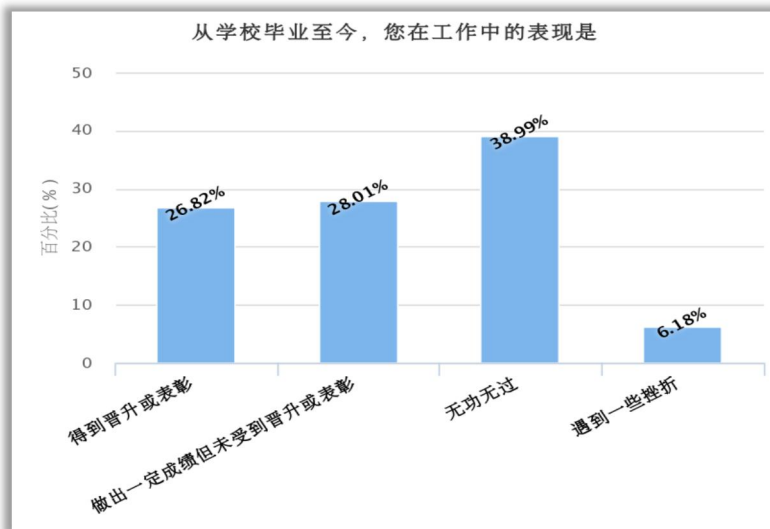


图 9-5 毕业生的工作表现

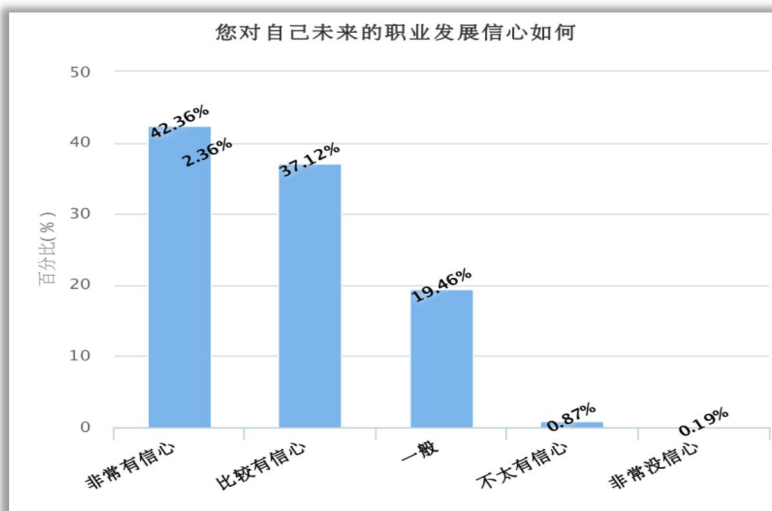


图 9-6 毕业生对未来职业发展的信心

您自主创业采取的基本形式为

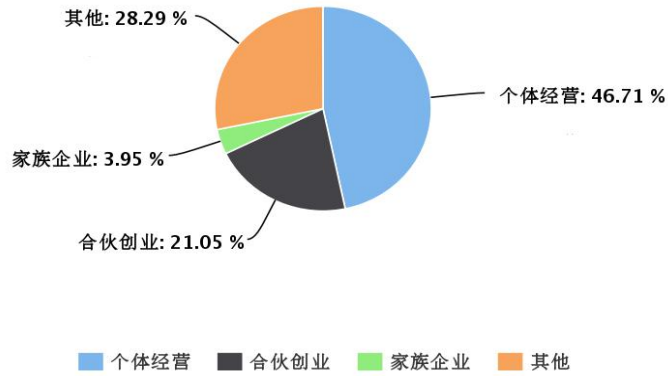


图 9-7 创业毕业生的创业形式

您当前的创业状态是

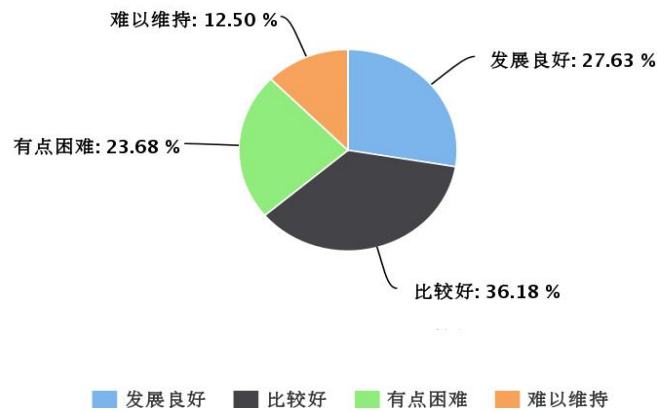


图 9-8 创业毕业生创业状态

毕业生对母校教育教学质量的反馈。2021 届毕业半年后就业跟踪调查结果显示，99.31%的毕业生对母校表示非常满意、满意或比较满意，同时对母校立德树人、学风建设、教师教学水平、专业课程建设、实践教学效果、求职服务等指标满意率均为 99%以上。

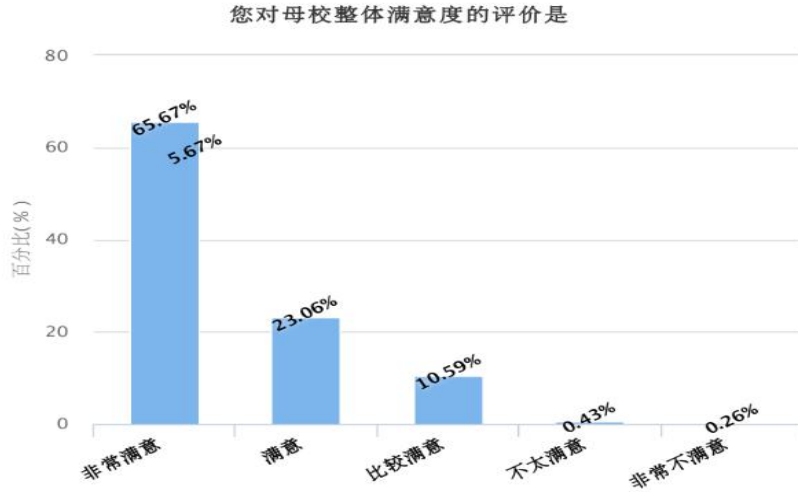


图 9-9 毕业生对母校的总体满意度评价

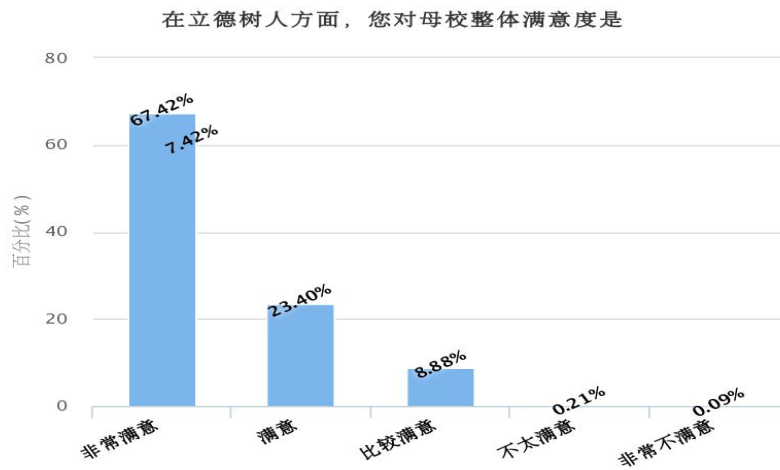
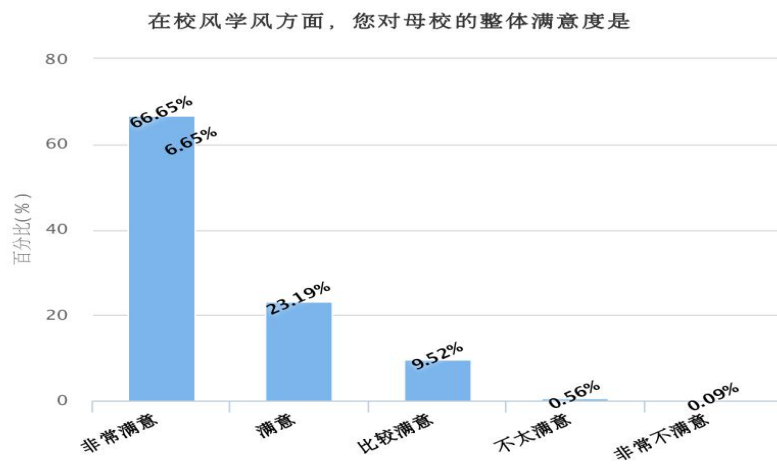


图 9-10 毕业生对母校立德树人方面的满意度



9-11 毕业生对母校学风建设的评价

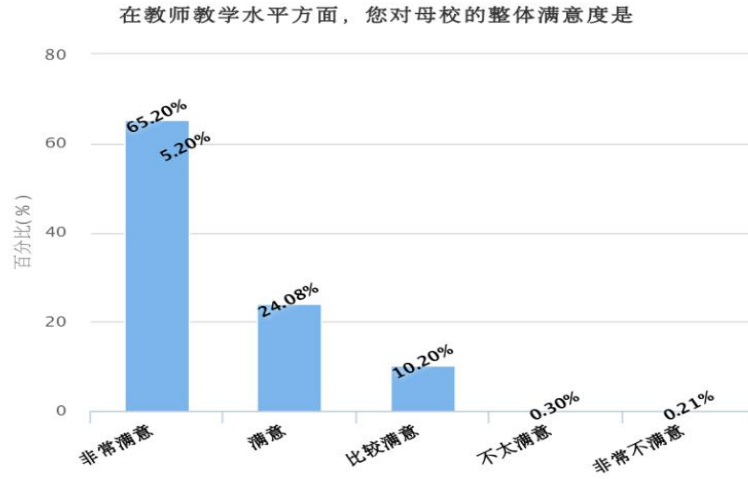


图 9-12 毕业生对母校教师教学水平的评价

在实践教学效果（实习、实训、实验、竞赛等）方面，您对母校的整体满意度是

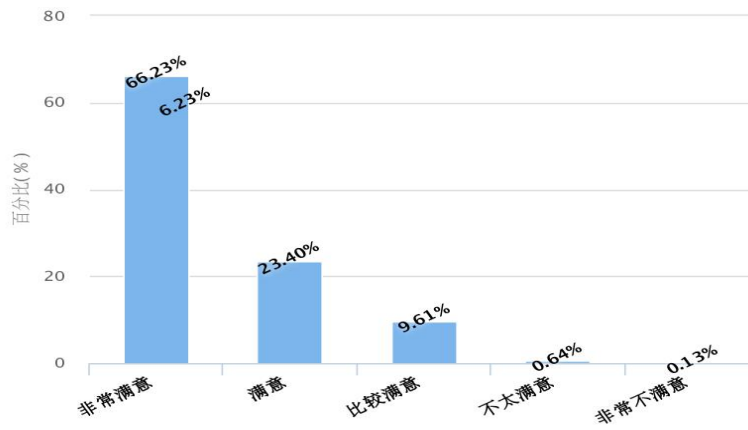


图 9-13 毕业生对母校实践教学效果的评价

在就业求职服务方面，您对母校的整体满意度是

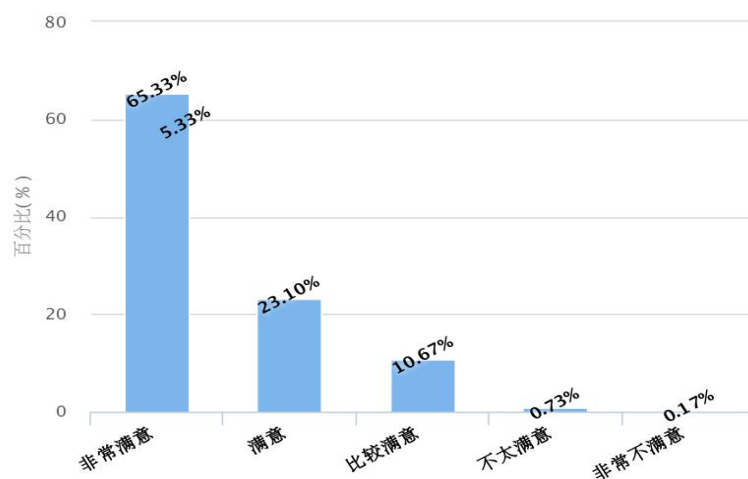


图 9-14 毕业生对母校求职服务的满意度

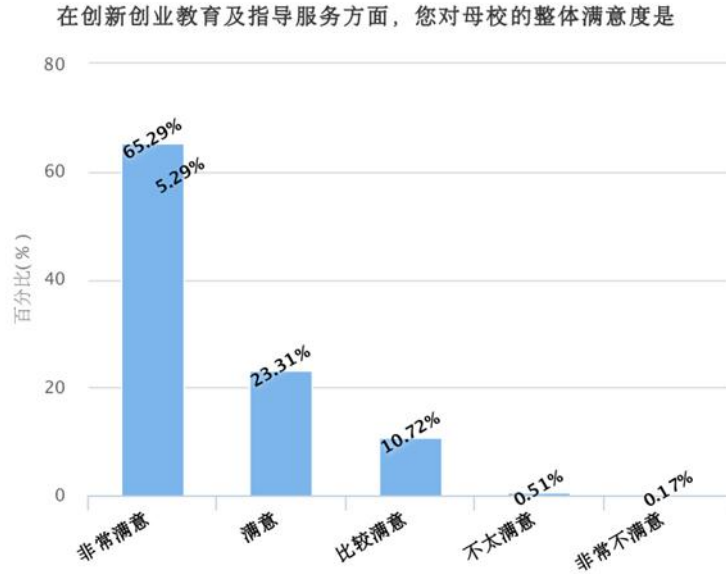


图 9-15 毕业生对母校创新创业教育及指导服务的满意度

用人单位对毕业生的评价。调查结果显示，94.74%的用人单位对我校 2021 届毕业生表示非常满意或满意，98.51%的用人单位认为毕业生能胜任工作，87.32%的用人单位认为我校毕业生能独自负责某方面的工作，26.77%的毕业生被企业安排在基层管理、技术管理岗位或以后备干部来培养。94.74%的企业表示今后非常愿意或愿意到我校招聘毕业生，0%的企业表示不太愿意来校招聘。

贵单位对该校毕业生的各方面工作能力的总体评价是

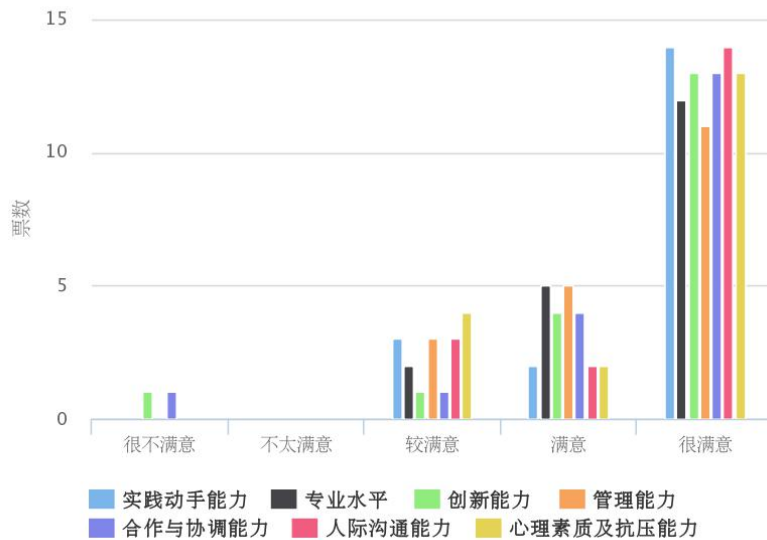


图 9-16 用人单位对我校毕业生的整体评价

贵单位认为今后该校在人才培养方面需要进一步加强的是()(多选不限)

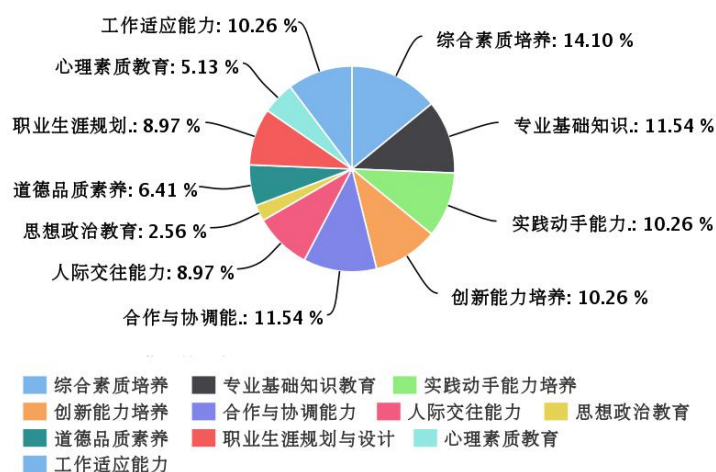


图 9-17 用人单位对我校毕业生工作胜任度的评价

贵单位认为今后还愿意从该校毕业生中招聘员工吗?()

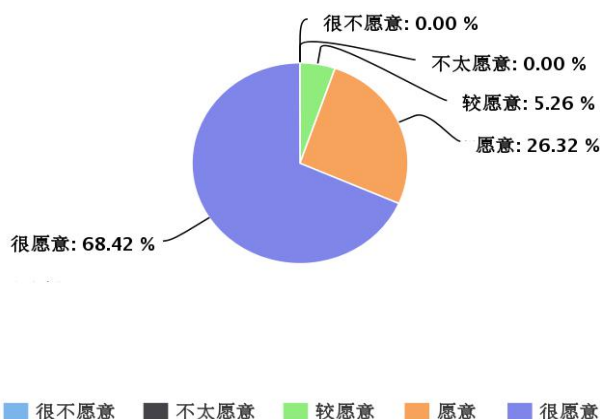


图 9-18 用人单位今后是否还愿意从我校毕业生中招聘员工

9.3 2020 届毕业一年后和 2018 届毕业三年后职业发展状况调查情况

2021 年 4 月至 7 月，浙江省教育考试院受浙江省教育厅的委托，对全省高校本专科生进行网络跟踪调查，我校 2020 届毕业生毕业一年后和 2018 届毕业生毕业三年后的职业发展状况和人才培养质量情况如下：

表 9-4 丽水职业技术学院毕业生（2020 届一年后）职业发展状况

学校名称	离校就业率	就业率	专业相关度	工资水平	社会保障水平	离职率	就业满意度	创业率	升学率
全省	78.91%	94.81%	67.97	5667.04	0.7571	41.15%	74.50	3.50%	18.94%

本科	74.47%	92.51%	69.12	5887.17	0.8146	33.28%	71.79	2.35%	19.62%
高职	83.92%	97.39%	66.70	5422.00	0.6931	49.91%	77.53	4.80%	18.19%
丽水职业技术学院	87.44%	98.30%	75.09	5653.15	0.6422	47.07%	84.39	4.56%	11.98%

表 9-5 丽水职业技术学院毕业生（2020 届一年后）教育教学质量反馈

学校名称	总体满意度	专业课程课堂教学效果	实践教学效果	教学水平	就业求职服务	对母校的推荐度
全省	87.76	86.65	85.78	86.20	85.16	84.25
本科	86.47	84.89	83.77	84.42	83.26	82.99
高职	89.21	88.63	88.04	88.21	87.31	85.67
丽水职业技术学院	94.01	93.63	93.49	93.33	92.94	91.37

表 9-6 用人单位对丽水职业技术学院 2020 届毕业生满意度情况

学校名称	综合素质	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
全省	94.65	94.53	94.61	93.22	94.54	94.38
本科	95.02	94.68	94.96	93.68	94.88	94.73
高职	94.25	94.36	94.23	92.73	94.18	94.01
丽水职业技术学院	95.20	95.09	95.43	94.06	95.09	94.74

数据来源：浙江省教育考试院 2020 届毕业一年后职业发展状况及人才培养质量调查

表 9-7 丽水职业技术学院毕业生（2018 届三年后）职业发展状况及人才培养质量

学校名称	就业率	专业相关度	工资水平	离职率	创业率	升学率	获得过晋升或表彰比例	总体满意度	就业求职服务
全省	96.64%	64.03	7753.89	58.07%	4.84%	4.71%	34.74%	87.19	87.60
本科	95.71%	67.00	8454.18	52.06%	3.28%	7.12%	34.71%	85.59	85.66
高职	97.69%	60.79	6989.61	64.64%	6.57%	2.04%	34.78%	88.97	89.76
丽水职业技术学院	98.17%	69.78	7443.47	60.75%	7.93%	1.07%	39.42%	93.58	93.84

数据来源：浙江省教育考试院 2018 届毕业三年后职业发展状况及人才培养质量调查



面临挑战 2022 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

10 面临挑战

2021年是建党100周年，也是学校双高校建设开局之年，面对“十四五”新征程，面对浙江建设共同富裕示范区新目标，学校面临着新的机遇和挑战。

一、十九大报告指出要优先发展教育事业，《国家职业教育改革实施方案》出台，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置。全国职业教育大会的召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才工巧匠大国工匠。为职教事业的发展指明了新方向，注入了新动力。

二、浙江省实施高等教育强省战略，高质量发展建设共同富裕示范区，建设全球先进制造业基地，需要高素质技术技能人才作支撑。“大思政”教育、“1+X”证书制度、“三教”改革、产教融合、创新创业等重大改革举措的持续走深走实，为学校发展提供坚强政策保障。

三、丽水市委市政府高度重视学校发展，列入“丽水2019—2022教育提质行动计划”重点工作，极大提振了学校事业发展的信心和决心。2021年，市政府投资1.4亿元项目——新时代职业教育双一流综合实训基地工程——新时代创新“X”综合空间工程主体工程顺利结顶，农林生态综合实训基地工程列为2022年市本级政府投资实施类项目计划，为学校事业发展打下了坚实的基础。

四、省高水平高职院校建设如火如荼，学校也面临激烈的人才竞争、生源竞争、资源竞争。主要挑战及对策：

1. 数字化改革对教育治理现代化提出新要求，学校治理水平与管理机制改革需进一步深化。要深入贯彻十九届六中全会精神，强化党委领导核心作用，持续深入校区管理、校属公司改革，激发体制活力；紧跟省委数字化校园建设的总体要求，推进“整体智治”，深入实施“互联网+”教育提升工程，建设“互联网+”教学空间及教学平台，提升信息化管理的能力；强化类型特色，建立专业动态调整机制，推进“三教”改革，完善教学质量控制和诊断机制，优化绩效评价指标体系，在全面深化改革中推进学校稳定发展。

2. 职业教育现代化建设对师资队伍素质提出新挑战，学校高层次人才队伍建设亟待加强。围绕市委“双招双引”一号工程，加大博士引进和校内教师博士进修培育力度。持续发挥双师双能名师工作室、师资4.0、高水平“访工”“访学”、“红斑马”训练营等人才培养工程的作用，落实好“138”强师计划，打造“1234梯队”双师型队伍。建立分层分类的教师专业标准体系，完善教师成长、成才发展平台，打造学校高水平“四有”教师队伍。

3. 学校双高校建设对产教融合、校企合作提出新任务，学校技术技能创新服务平台建设需更聚焦，标志性成果需更显著。学校多方联动，推进产教深度融合，

进一步深化“区校一体、跨企联合、校企双主体育人”方式，扩大合作成果。将产教融合、现代学徒制试点工作纳入部门、二级学院目标考核。推动打造高水平创新团队、建设示范基地、实现成果转化，建设技术技能创新服务高地。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, with the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized graphic of a mountain peak or a compass rose with four points.

附件 2022 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告
Lishui vocational & technical college

11 附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12878	丽水职业技术学院	1	就业率	%	95.05	98.19	
		2	毕业生本省就业比例	%	82.77	94.33	
		3	月收入	元	5411.44	5226.65	
		4	理工农医类专业相关度	%	79.44	81.01	
		5	母校满意度	%	95.15	94.01	
		6	自主创业比例	%	0.74	0.49	
		7	雇主满意度	%	95.94	100	
		8	毕业三年晋升比例	%	36.75	39.42	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
12878	丽水职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3342	3345		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3011	3221	
				满意度	%	98.1	98.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1533	1641	
		满意度		%	98.3	98.6		
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	12	15	
				满意度	%	98.6	98.8	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	23	25	
				满意度	%	98.8	99.1	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	217	231	
		满意度		%	98.7	98.9		
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2823	3579	
				满意度	%	97.9	98.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2823	3579	
				满意度	%	98.1	98.4	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2823	3579	

			满意度	%	97.6	98.1	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	185931.6	197079.37	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	31	33	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2765	2015	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	13.51	13.51
2	双师素质专任教师比例	%	95.25	95.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.98	39.51
4	教学计划内课程总数	学时	1813	974
	其中：线上开设课程数	学时	506	317
	线上课程课均学生数	学时	46	55
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	40000
6	校园网出口带宽	Mbps	20600	20600
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.57	1.6
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10718.4	11096.48

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12878	丽水职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	800	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——

		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8	国际合作科研平台数	个	2	5	1. 日本农村研究中心成立于2018年10月； 2. 中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）跨企业培训中心、中德（丽水）教育工程师培训认证中心成立于2020年7月

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
12878	丽水职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7919	8460		
			毕业生人数	人	2625	2703		
			其中：就业人数	人	2421	2654		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	786	2550		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	50	14		
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	/	935		
			D类：到规模以上企业就业人数	人	/	1347		
			其中：到500强企业就业人数	人	88	82		
			2	横向技术服务到款额	万元	254.52	180	
			2	横向技术服务产生的经济效益	万元	1350	1020	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。

	3	纵向科研经费到款额	万元	77.4	15.9	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	专利申请/授权数量	项/项	0	13/13	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项		1/1	
	6	专利成果转化数量	项		0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	/	532	
	9	非学历培训时间	学时	236971	197582	
	10	非学历培训到账经费	万元	3499.51	4517.6	
	11	公益性培训服务	学时	0	28	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12878	丽水职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11738	22700
			其中：年生均财政专项经费	元	2186	14522.6
		2	教职员工额定编制数	人	524	524
			在岗教职员工总数	人	474	502
			其中：专任教师总数	人	295	325
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	277	269.2
		4	生均企业实习经费补贴	元	60	60
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	27	27
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	37605	38778
			年支付企业兼职教师课酬	元	2373100	3102240
			其中：财政专项补贴	元	0	0