



宁波城市职业技术学院

NINGBO CITY COLLEGE OF VOCATIONAL TECHNOLOGY

2022 年高等职业教育质量年度报告

2021 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 宁波城市职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "L. 2022", written over the red seal.

2021年11月23日

目录

一、工作亮点	1
【获得荣誉】	1
【办学绩效】	1
【教学改革】	2
【国际合作】	3
【人才培养】	4
【科技创新】	4
【创新创业】	5
【就业质量】	5
二、思想引领	6
（一）深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想	6
（二）扎实推进基层党建各项工作	6
（三）加强和改进思想政治工作	7
（四）创建文明校园	8
（五）从严从紧落实疫情防控措施	8
三、学生发展	9
（一）以生为本，继续推进“三全育人”教育体系的构建	9
（二）全员招就，招生就业质量稳中有升	20
（三）利用平台，稳步推进创新创业教育	26
四、教学改革	27
（一）教学改革继续推进	27
（二）“分类培养”继续出彩	29
（三）“互联网+教学”继续创新	33
（四）特色学院建设继续引领	37
五、服务社会	39
（一）科研项目成果稳中有升	39
（二）协同创新中心成效显著	40
（三）智库服务地方发挥智囊作用	41
（四）科研创新团队精准服务	41
（五）教育资源输出不断拓展	43
六、师资队伍	45
（一）加大高层次人才引进，优化师资队伍结构	45
（二）多措并举，着力构建教师分类成长体系	45
（三）落实人事工作制度化规范化，推进人事管理工作科学发展	47
（四）线上线下齐抓共管，规范教职工队伍日常管理	47
七、国际合作	49

八、政策保障	52
(一) 经费保障.....	52
(二) 制度保障.....	53
九、挑战机遇	55
面临机遇和挑战.....	55
附表	57
表 1 计分卡	57
表 2 学生反馈表	58
表 3 教学资源表	59
表 4 国际影响表	60
表 5 服务贡献表	62
表 6 落实政策表	64
附件	65
附件 1: 学生参与各社团情况	65
附件 2: 技术服务产生的经济效益佐证	68

一、工作亮点

【获得荣誉】

- 2020 学年我校获批全国职业院校数字校园建设样板校。
- 2020 学年我校获批为浙江省高水平高职学校建设单位，附建园林技术和计算机网络技术两个省高水平建设（A 类）专业群。
- 2020 学年我校获评浙江省高校网络信息化建设工作先进单位。
- 2020 学年我校获批浙江省数字教育资源建设与应用示范校。
- 2020 学年我校社科联名列宁波市社科联 2020 年度测评优秀单位
- 2020 学年我校获评宁波市生活垃圾分类“示范学校”。
- 2020 学年我校获评宁波市级公共机构“节水型单位”。
- 2020 学年我校获评宁波市 2019 年度“无诈校园”建设示范单位。
- 2020 学年我校荣获第二届宁波市百家企业消防技能大赛优秀组织奖。
- 2020 学年我校获评 2020 年宁波市学校安全稳定工作目标管理考核优秀单位。

【办学绩效】

- 2020 学年我校入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。
- 2020 学年我校省高职高专院校教学工作及业绩考核进入 A 档行列。
- 2021 年公布的武书连中国高职高专排行榜发布排名，宁波城市职业技术学院在中国一流高职院校排名中排第 33 位，在高职高专综合实力排行榜中排名第 50 位，浙江省第 9 位。
- 广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）发布“2021 广州日报高职高专排行榜”，以职场竞争力指数、教育竞争力指数、品牌竞争力指数和二次评估

指数四个一级指标建构综合指数，科学评价国内 1451 所高职高专，推出“2021 广州日报高职高专排行榜—TOP1000”以及五个子榜单。宁城职院位列全国第 182 位，浙江第 18 位。

【教学改革】

● 精品在线开放课程

(1) 2020 学年新增 1 门国家级精品在线开放课程，承担省级第三批精品在线开放课程建设 36 门。承担省级以上省级精品在线开放课程建设为 52 门，在全省名列前茅，其中 6 门省级课程为国家级精品在线开放课程，数量居全省第一；

(2) 截止 2021 年 8 月，我校累计立项建设在线课程 142 门，其中国家级 6 门、省级 17 门、市级 28 门。

● 优秀案例

(1) 《标准不降、模式多元、金课引领、扎实推进》获 2020 年教育部高职扩招典型案例；

(2) 获浙江省高教学会课程思政教学改革系列——课程思政优秀教学案例 2 项，其中特等奖 1 项，二等奖 1 项；

(3) 获 2020 浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例 7 个；

(4) 获宁波市高校思政研究会思政工作创新案例 1 个、疫情防控常态化背景下思政工作创新案例 1 个。

● **平台建设：**学校为省课堂教学创新校和高校教师发展示范中心、省高职院校教师信息化教学发展中心、省教学能力比赛组委会秘书处单位、省精品在线开放课程联盟副理事长单位、市高校慕课联盟理事长单位以及宁波市“一带一路”中文学习及职教 MOOC 课程秘书处单位。

● 教学能力比赛

(1) 2021 年教学能力比赛获省级一等奖 1 项，三等奖 4 项；

(2) 承办中国（南方）现代林业职业教育集团首届教学能力比赛。

● 教学资源建设

(1) 2020 学年立项国家级教学资源库、高技能人才培养基地和省级竞争性质量工程项目数 63 项，其中包括省级及以上教材建设项目 8 部、教育部 1+X 证书制度试点项目 23 项，为省高水平建设学校，省高水平专业群 2 项、省产学研合作协同育人项目 1 项、省课程思政示范课程 6 项和省级及以上各类教师比赛获奖 21 项。

(2) 2020 学年，我校共立项全国“十三五”规划教材 5 部；

(3) 2020 年浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目 3 部。

- **教学成果：**2020 年获市级教学成果奖 3 项，其中一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。2021 年有五项教学成果推荐申报浙江省教学成果奖，目前正在评审中。

【国际合作】

- 浙江大学高等教育研究所发布了《2019 浙江省高等教育国际化发展年度报告》，我校位居浙江省高职高专院校国际化总体水平第 5 位。
- 根据省教育厅公布，学校连续四年国际化总体水平位于省高职院校前 3 名。
- 推动我校在泰国和黑山的两个境外办学点建设工作，疫情期间面向泰国和黑山进行线上汉语与文化培训授课，2020 学年累计培训 86 人次。
- 推进我校与泰国暹罗技术学院合作建设宁波泰国文化旅游中心工作，2020 学年启动建设面向国（境）外人员的旅游管理在线课程 5 门。
- 持续推进“中泰丝路工匠学院职业技能提升项目”与“泰国高校旅游职业技能培训项目”建设。2021 年 8 月，2 项国家教育援外项目通过宁波市教育局的中期检查。
- 疫情期间推进援外项目开展，开发面向“一带一路”沿线国家的在线培训课程 16 门，启动开发园林技术专业群的“一带一路”核心课程标准 14 门。不断完善对外汉语、中国传统文化和专业技能英文版在线课程建设，讲好中国故事。

- 推动泰语语言文化中心和黑山语言文化中心两个语言中心建设，面向校内外学习者开设基础泰语课程，线下培训累计约 250 人次，线上课程浏览量约 24.9 万次。
- 2020 学年国（境）外人员培训量为 1390 人日。
- 与海内外共 15 所院校共同发起成立了“一带一路”职教慕课联盟，联盟院校通过评审和立项 26 门课程，其中我校立项课程 16 门，包含对外汉语、旅游、物流、经管等 8 个专业类别。

【人才培养】

- 2020 学年，我校共有国家 1+X 证书制度试点专业 21 个。
- 2020 学年，我校与行业企业共建工业互联网产业学院、视觉东方贝发文创学院和汇绿园林“双师型”教师培养培训基地。
- 2021 年我校启动与宁波市公安局交通警察局联合培养交通辅警项目。
- 2020 学年，学生技能大赛成绩喜人，据“聚焦职教”发布的“十三五”期间各高职院校在全国职业院校技能大赛方面的获奖情况，学校位列浙江省高职院校第 10 位，进步明显。

【科技创新】

- 获第十一届“梁希林业科学技术进步奖”二等奖。
- 共有 7 项研究成果获市级以上领导批示，批示数位列全省高职院校排名前列。
- 共立项纵向课题 161 项，其中省部级及以上课题共立项 7 项，厅市级课题共立项 52 项，市局级课题共立项 35 项，校级课题 67 项；立项横向课题 89 项。
- 教科研项目到款额 578.029 万元，技术服务产生的经济效益为 7070 万元。
- 2021 年我校教师共发表科研论文 179 篇，其中 SCI、EI 等收录 8 篇、中文核心 16 篇。共获得市局级及以上科研成果奖 18 项，厅市级 1 项。中央级出版社出版学术专著 4 本。

- 2020年-2021年共获得省市领导批示10项，其中2020年获领导批示7项，2021年获领导批示3项。
- 知识产权成果共计授权49项，其中发明专利2项，外观专利4项，实用新型专利28项，计算机软件著作权15项。

【创新创业】

- 2021年，共获省级创新创业大赛三等奖以上奖项16项；
- “互联网+”浙江省大学生创新创业大赛中取得了1项银奖，2项铜奖；
- 浙江省职业生涯规划大赛中取得了1项一等奖，2项二等奖等，1项三等奖；
- 浙江省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛取得4项三等奖；
- 浙江省乡村振兴创意大赛中取得了1项银奖；
- 浙江省“新道杯”第六届大学生企业经营沙盘模拟竞赛1项一等奖，3项二等奖；
- 立项大学生科技创新项目14项，创业孵化项目3项。

【就业质量】

- 根据浙江省考试院2021年对我校开展的毕业生职业发展状况调查显示，学校2020届学生毕业一年后，就业率96.31%、创业率3.95%、工资水平5203元，升学率30.08%，各项指标整体较上一年有提升。
- 毕业生中，专升本型学生比例连续5年位列全省高职院校前列。

二、思想引领

（一）深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想

深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，开展党的十九届五中全会精神、党史专题学习，按照分类分级、线上线下相结合原则，采取多种形式对党员进行全覆盖轮训。邀请宁波市委常委、鄞州区委书记褚银良来校宣讲党的十九届五中全会精神。制定《宁波城市职业技术学院教师理论学习实施细则（试行）》《宁波城市职业技术学院党委（党总支）理论学习中心组学习实施细则》，深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，各级基层党组织精心筹划，开展了形式多样的学习教育活动，全校上下形成学党史、悟思想、办实事、开新局的生动局面。党委组织部为师生党员下发党史学习用书，邀请中国计量大学邓泽球教授来校作党史学习教育专题讲座、邀请宁波市委常委、鄞州区委书记褚银良来校讲党史专题党课、邀请中共宁波市委党史研究室主任陈银绍来校作专题宣讲。有序开展校院两级理论学习中心组，校院两级每半年制订学习计划，全年共组织党委理论学习中心组（含扩大）学习6次，编印《理论学习》刊物3期。

（二）扎实推进基层党建各项工作

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实履行全面从严治党主体责任，坚持和加强党对学校的全面领导，认真执行党委领导下的校长负责制，完善议事规则，规范二级单位党组织会议和党政联席会议。做好基层党建工作顶层设计，建立健全党建工作内部质量保证体系。认真做好党委领导班子和领导人员年度考核、中层干部年度考核、民主生活会、组织生活会、“三会一课”、基层党组织书记抓党建工作述职评议等。组织实施第五轮中层干部换届选举任用工作。组织开展“铭记百年史·共筑双高梦”庆祝中国共产党成立100周年系列活动。表彰优秀共产党员27名、优秀党务工作者10名、先进基层党组织8个，“我最喜爱的支部书记”3名。加快培育党建工作品牌，获宁波市教育局优秀党建案例2个。获宁波市首批党建工作标杆院系1个、样板支部2个、“双带头人”教师党支部书记工作室1个。获宁波市优秀党务工作者1名，宁波市教育局先进基

层党组织 2 个、优秀共产党员 2 名、优秀党务工作者 2 名。获浙江省高校优秀党务工作者 1 名，获浙江省高校优秀共产党员 1 名。2020 年被中共宁波市委评为“五星级基层党组织”。

案例 1：“商领”工程

商学院推行由标杆工程和影响力工程组成的“商领”工程，旨在选树、培育“标杆学生”和“标杆教师”，激励优秀师生争做模范，促进党员对标争先，引领全院学生成长成才。近年来，7 个学生团体获市先进大学生集体、省高校优秀示范支部，3 位党员学生获市优秀大学生。12 位党员教师获省高校优秀党员、市四有好老师。多名党员教师获省教师教学能力大赛一等奖，1 名党员教师获国家精品在线开放课程。获“省课程思政示范课”和“省课程思政教学科研项目”各一项。教工支部党小组牵头实施“班级职业素养具化项目”，开展具有专业特色的学生职业素养日常养成训练；“百灵鸟”行动获首批全省高校党建“双百示范”工程项目。电商和跨境电商专业党小组的精英培养行动结合专业特色，创建电商直播工作室等六个工作室。

（三）加强和改进思想政治工作

强化思想建设引领。按照“一岗双责”和“谁主管谁负责”的要求，牢牢把握意识形态工作主动权和话语权，进一步细化落实《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》。定期开展校园意识形态领域分析研判，监测校园网络舆情动态，签订意识形态工作目标管理责任书，切实做好重要时段、节点及重点工作任务、政治敏感期的信息预警、研判和疏导管控工作。严格校内阵地管理。做好报告会、研讨会、讲座、论坛、网络等宣传阵地管理，维护好学校官网和官方微博微信等校园媒体，加强主流意识形态引导宣传。积极围绕宁波“文明城市”测评、学校文明校园创建、垃圾分类、省“双高”校建设等学校中心工作进行横幅、喷绘、宣传栏等宣传氛围营造。2020 年底，学校荣获市高校思政工作系列奖项 24 人次、市高校思政研究会思政工作创新案例 1 个、疫情防控常态化背景下思政工作创新案例 1 个。

（四）创建文明校园

开展“校园文明有你有我”专项行动，开设每日曝光台，制订《宁波城市职业技术学院校园文明公约》，建立文明校园创建清洁卫生责任包干、督促检查区域包干、教育管理人员包干三维网格化工作模式。学校荣获2020年宁波市生活垃圾分类“师范学校”和宁波市级公共机构“节水型单位”。加强官方微信微博建设，做好学校重大活动摄影摄像、校史馆讲解和学生文化传媒中心建设。

（五）从严从紧落实疫情防控措施

1. 强化组织领导，压实工作责任。严格按照上级防控要求，制定符合校情的“1案9制”。以《2021秋学期开学返校工作方案》为统领，坚持全校“一盘棋”思想，制定涉及师生日检查、外出审批、防控物资出入库等9项制度，确保各项工作有标准，可监测；确保所有流程规范，可操作。加强信息排查，严格校园管控，严格校内大型活动审批。

2. 严格落实疫情“日报告”“零报告”制度，确保人员排摸全覆盖，无死角。通过每日钉钉“员工健康打卡”，准确定位每位师生员工，结合健康码申领，实现师生员工行踪和健康状况精密智控。

3. 加强校园出入管理。我校实行入校备案审批制度，启用“宁波城市职业技术学院甬行码专属码”和校外人员访客预约系统。坚持精准防控，做好常态管理。采用优化排课、错时上课等方式，错时用餐等方式，避免人群聚集。坚持师生健康状况“日报制”，严格落实值班值守和信息报送制度，严密疫情处置快速反应机制。全力做到常态化疫情防控“双战双胜”。

三、学生发展

(一) 以生为本，继续推进“三全育人”教育体系的构建

1. 持续深化课程思政教育体系改革

自 2016 年以来，学校全面推进课程思政建设工作，先后制定了《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》《思政课程质量提升工程》《“课程思政”行动计划》与《全面推进课程思政建设实施方案》等文件；在全校范围内召开“思政工作”大会与“课程思政工作”推进会，“课程思政公开课”“课程思政教研活动”等活动常态化；学校成立了课程思政教学研究中心，8 个教学单位成立分中心；建立了课程思政研究中心网站与三大课程思政资源平台；各教学单位围绕学校“双高”建设任务和“十四五”发展规划，通过主题研讨会、公开观摩课等形式，组织开展课程思政“学、评、议、辨”系列教研活动；立项培育了一大批课程思政示范课程、课程思政教学研究项目、遴选出一批课程思政优秀教师、课程思政优秀案例。2021 年我校 11 个项目喜获浙江省教育厅第一批课程思政教学项目立项，24 个项目在浙江省高教学会课程思政教学改革系列活动中获奖，2017-2020 年共 12 位教师被评为宁波市课程思政优秀教师；从人才培养方案、课程标准、课堂教学三个层面系统规划课程思政教育体系，在日常教学中深入挖掘和提炼课程思政价值元素，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，实现了“课程思政”与“思政课程”同向同行，践行“三全育人”，不断提升学生的职业素养和技术技能水平，不断提高人才培养质量。

表 3-1 第一批省级课程思政教学项目建设立项名单

项目类型	项目名称	负责人
课程思政示范课程	Photoshop 园林景观效果图制作	黄 艾
	Linux 系统管理	颜晨阳
	营销策划	朱金福
	传统工艺美术鉴赏	罗 枫
	大学生心理健康	康海燕
	Android 应用开发	李利杰
课程思政教学研究项目	“三全育人”视域下高职“课程思政”教学改革实践研究	史习明
	“在线课程+课程思政”育人特征、困境与实施策略研究	朱金福
	智慧课程思政实践探究	朱海岳

	高职院校心理健康“课程思政”实践研究	傅 琼
课程思政示范基层教学组织	计算机网络技术专业群“领航”课程思政教学团队	颜晨阳

表 3-2 浙江省高教学会课程思政教学改革系列活动中获奖名单

1. 课程思政教师征文获奖名单：

获奖等级	征文题目	第一作者	所在学院（部）
特等奖	高职院校课程思政改革的实施路径	方义桂	国际学院
一等奖	高职经贸类专业开展“课程思政”的思考	农晓丹	商学院
二等奖	高职园林专业《乡村景观设计》课程思政内涵与策略	李跃健	景观生态学院
二等奖	高职院校工科专业课程思政体系构建方法探讨——以汽车检修专业为例	张慧	信息与智能工程学院
二等奖	高职信息技术课程思政改革路径探究	原素芳	信息与智能工程学院
二等奖	传承文学经典，坚定文化自信——《大学语文》课程思政融入探析	谢秀琼	马克思主义学院
优秀奖	广告设计课程思政教学实践探究	朱梅	艺术学院
优秀奖	课程思政背景下高职院校金课建设研究——以《跨境电商实务》为例	孙从众	国际学院
优秀奖	以课标为引领全面推进高职英语课程思政建设	蒋玉琴	国际学院
优秀奖	“寓教于艺”——艺术设计专业课程思政的探讨与研究	徐彦波	艺术学院

2. 课程思政优秀教学案例获奖名单

获奖等级	课程案例名称	课程负责人	所在学院（部）
特等奖	Linux 系统管理	颜晨阳	信息与智能工程学院
二等奖	传统工艺美术鉴赏	罗枫	艺术学院

3. 课程思政优秀教学微课入选名单

课程名称	主讲教师及团队成员	所在学院（部）
网页制作 (HTML5+CSS3)	郑哲	信息与智能工程学院
国际物流实务	孔立萍 颜正恕 丁俏蕾 俞芳	国际学院

国学修养	潘莉 陈建娜 王岩 蒋雨岑	财金学院
网络营销	谢蓉	商学院

4. 课程思政学生征文获奖名单

获奖等级	征文题目	第一作者	所在学院
一等奖	客服服务实务——我最喜爱的一门课	李微微	商学院
一等奖	《毛泽东思想概论》课价值引领	潘鸿丽	商学院
二等奖	《思想道德修养与法律基础》所悟	张梦雅	商学院
二等奖	最喜欢的一门课	曾晓洁	商学院
优秀奖	我最喜爱的一门课——社会主义核心价值观对大学生的引领	张婉怡	商学院
优秀奖	数据结构课程思政专题	扬倩倩	信息与智能工程学院
优秀奖	从汽车文化到中国未来	江豪	信息与智能工程学院
优秀奖	我最喜爱的一门课——汽车商务礼仪	朱张玟	信息与智能工程学院

2. 学生职业素养养成工程结出累累硕果

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出，要“坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。为更好的落实精神及回应社会，学校以学生职业素养为切入点，以培养“金牌员工”为目标，确立职业素养在人才培养中的核心地位，打造了各环节有机统一、可持续发展的高素质技术技能人才培养模式。学校将“学生职业素养是人才培养第一质量”育人理念，融入人才培养方案、融入课程体系、融入三全育人氛围；打造了第一课堂通过教学增强学生公共职业素养、第二课堂通过体验提升学生日常文明素养、第三课堂通过历练提高学生专业核心素养的“三课堂联动”职业素养养成体系；建立了与社会需求接轨的现代学徒制培养基地、产学研联盟、产业学院的“三元立体”实践教学平台。这些系统彼此交互影响，最终立足校本专业特色以培养具有“责任、沟通、诚信、敬业、创新创业”等现代服务业职业特质的“金牌员工”作为人才培养的最终目标。

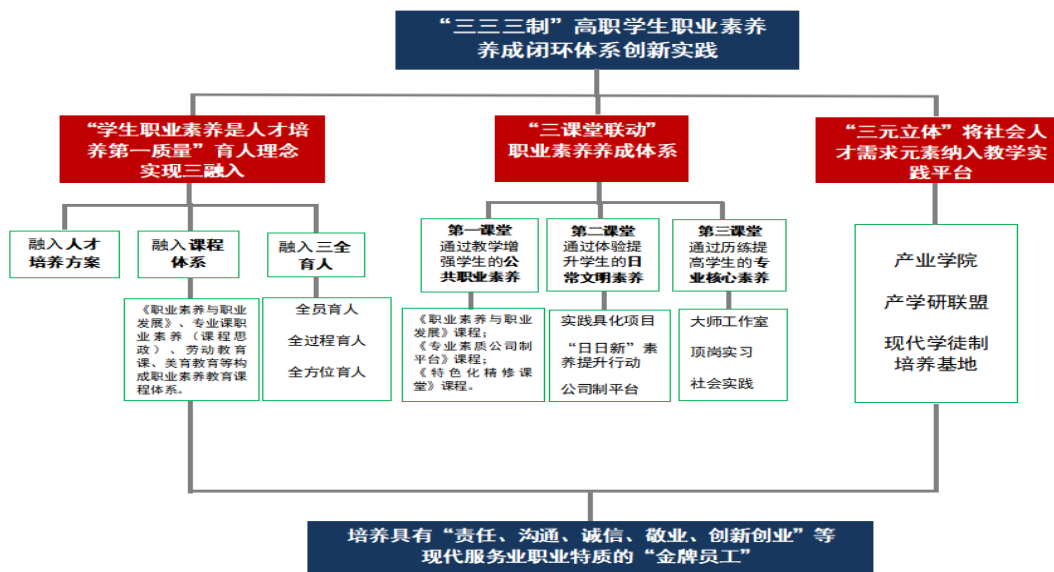
学校将人才培养各环节有机结合、动态调整，形成良好的生态培养态势。一是理念引领：明确“学生职业素养是人才培养第一质量”育人理念。以“树型生态”理论动态性和可持续性发展眼光出发，系统化设计、制度化运行，把职业素养教育贯穿教育教学全过程，举全校之力加以推进。学校先后出台《关于开展职业素养养成教育工作的指导性意见》等 10 余个文件，建立了完善的制度体系，将“学生职业素养是人才培养的第一质量”融入人才培养方案、融入课程体系、融入三全育人，建立了党政工团齐抓共管、各个部门通力合作的工作机制。二是体系化培养：创设“三课堂联动”职业素养养成体系。第一课堂通过教学增强学生的公共职业素养。开设《职业素养与职业发展》《专业素质公司制平台》课程，各 3 学分，贯穿 1-4 学期；以专业或专业群为基础开设特色化精修课堂，培养学生的责任意识、职业道德、诚信品质、敬业精神等公共职业素养。第二课堂通过体验提升学生的日常文明素养。依托各二级学院成立的模拟公司，实施“日日新”素养提升行动和实践具化项目，出台《学生综合素养评价办法》，对学生综合素养进行全面衡量，形成学生自画像。第三课堂通过历练提高学生的专业核心素养。学生在顶岗实习、社会实践等过程中，通过企业能工巧匠的言传身教，在学习技术技能的同时接受工匠精神的熏陶，培养爱岗敬业的工作态度。三是开放办学：搭建“三元立体”职业素养实践平台。依托现代学徒制培养基地、产学研联盟、产业学院等平台，院校之间、师生之间、校内校外实现同频共振，改变高职学生职业素养教育囿于学校一家的现状，搭建了深化政、行、企、校合作的宁城院模式。四是以终为始：培养学生素能并重成为社会赞许优先录用的“金牌员工”。“如何使我校培养的学生能够成为明天企业的金牌员工”一开始就设定为项目终极目标。为此构建了推进职业素养养成的保障机制，一是系列职业素养教育文件和专款专用的制度保障，二是校内教师量化考核和校外企业家、劳模、工匠、校友等作为工作室导师的队伍保障。

学生职业素养养成宁城院模式，实现了培养质量、优秀典型、社会影响、研究成果四个维度的同频共振同向聚合。一是人才培养质量不断提高。学生职业素质证书获得率 99%。省评估院连续几年的用人单位满意度排名全省前列。近年来，学校深入实施分类培养、分层教学模式，成效明显，近 1/3 学生升入高一级学府深造，学生在省级及以上技能竞赛中频频获奖，三年来多达 600 余人次。二是优

秀毕业生典型不断涌现。学生责任意识和职业素质大大提高。曾广受媒体关注的国际学院学生陈莉用专业的急救知识开展车祸伤员救治，曾受央视报道的信息学院毕业生卢泽辉用三年时间成为当地河蟹产业的领军人物，旅游学院毕业生章灵洁以扎实的专业技能被评为市技术能手，商学院毕业生王雨薇未毕业先立业，创办了一家拥有 4 家网店、月营业额达 50 万的互联网创业公司，把在校期间体验的模拟公司变成了现实公司，等等。三是社会影响力不断提升。2014 年作为第一案例入选上海市教科院和麦克斯研究院发布的《中国高等职业教育质量年度报告》；2015 年时任教育部职成教司长葛道凯专程莅临我校视察该项工作；2018 年入选浙江省高校思政工作质量提升工程实施载体。基于职业素质培养的“百灵鸟行动”获评首批全省高校党建特色品牌。深圳职院、台湾致理科技大学等几十所学校先后来校进行考察交流。近年来，《中国教育报》《浙江日报》等各级媒体对我校职业素质培养工程的报道多达百篇。四是研究成果不断产出。先后在《中国高教研究》、人大复印资料《职业技术教育》等核心期刊上发表 24 篇论文，立项《“全景式”高职学生职业素质教育模式研究》等 10 项厅市级课题，出版《职业素养与职业发展》等 10 余部教材，2 次荣获全国高校校园文化建设优秀成果奖、3 次荣获市教育科研优秀成果奖、多次荣获学校教学成果奖。

案例 2：“金牌员工 校园起步”职业素质养成记

学校于 2009 年提出“学生职业素质是人才培养的第一质量”理念，全面推进职业素质培养工程。历经十余年的积淀，探索出“三三三”制高职学生职业素养养成闭环体系，将培养具有“责任、沟通、诚信、敬业、创新创业”等现代服务业职业特质的“金牌员工”作为人才培养的最终目标，构建“三融三全”的职业素质培养机制、“三课堂联动”的职业素质培养体系、“三元立体”的职业素质实践平台。



“金牌员工”项目实施以来，毕业生职业素养证书获得率超 99%，就业率超 98%。在连续几年的用人单位满意度调查中，“职业素质好、适应性强、上手快、潜力大”是对我校毕业生综合素质的总体评价。相关成果获全国高校校园文化建设优秀成果奖，获 2017 年中国高教学会职教分会高职院校教学改革优秀案例一等奖，获 2019 年市教学成果奖一等奖（高职唯一），《中国教育报》等各级媒体报道多达百篇。

案例 3：做精致女生 赢美好未来

——旅游学院“女生精修课堂”职业素养特色项目

我校女生约占全校学生数的六成，旅游学院女生比例更达到 80%。“女生精修课堂”开设于 2018 年，每学期招新一次，以大一、大二女生为主。课堂结合学校职业素质养成教育工作，秉持“内外兼修”理念，以“美德、美心、美智、美态、美艺”为主线，以为社会培养优秀的职业女性为目标，积极探索职业教育领域女性特色课程内容体系与教学模式。

课堂已初步形成“基本素质和职业素质”、“人生智慧和人文精神”的内容体系，并建立“非遗文化学习基地”，创新“课堂教学和体验式学习”教学模式，打造女性课程特色“IP”，力争达到“知行合一”的育人效果。

开班至今，已累计邀请校内外专家累计授课 20 余次，开展活动 30 余场，涵盖形体礼仪、珠宝鉴赏、文学品鉴等内容，被《中青在线》、《浙江新闻》、《浙江教育报》等多家媒体宣传报道，取得了较好的社会效益。

面塑、彩绣、竹编...大学生体验宁波非遗文化

2018-05-24 13:45 | 浙江新闻客户端 | 记者 竺佳 通讯员 邹静波 摄影 朱春佳

5月23日，鄞州区非物质文化遗产展示中心的“非遗”传承人受邀来到宁波城市职业技术学院“品味·传承”2018中国传统文化游园会现场开展民间彩绣、鄞州竹编、面塑等活动的现场教学演示，使大学生在体验参与中感受宁波非遗文化的魅力，继承和弘扬地域优秀传统文化，坚定中华文化、地域文化自信。



《浙江新闻》、《浙江教育报》、《非遗在线》等新闻媒体报道剪影



宁波市级非遗代表性传承人周管芳授课现场

3. 持续开展多渠道社团工作、团队建设

深入推进“青马工程”。以党史教育为引领，实施第十四期“青马工程”，打造校级示范培训班，开展5场专题讲座，1场党史知识竞赛，1次现场教学、1次素质拓展、“匠心·职教公益课堂”专项行动等；推进院级“青马工程”一院一品，推动“青马工程”成为学校党建带团建的主要思想政治工作品牌。

加快提升社团育人水平。优化社团队伍和运作机制，把落实社团育人功能摆在首位，着力选好一批社团指导教师、社团学生骨干等“头雁”，开展星级社团创建、社团游园会活动。2020学年聘任社团指导教师86名，新成立社团6个，注销社团2个。开展社团星级社团评定工作，2020年评定五星级社团5个，四星级社团15个，三星级社团36个，二星级社团27个，一星级社团6个。

大力推动“云上思政”。以“青年大学习”网上主题团课为载体，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在城院青年中入脑入耳入心。组织开展浙江省第二届高校思政微课大赛校赛，以“身边走近天边，故事阐释道理”的生动形式阐释新时代、新思想、新发展格局，选拔青年学生参加省赛，1名获一等奖，2名获二等奖，1名获三等奖。

培育有职业特色的实践育人项目。深化大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动，突出专业化项目化导向，1支团队进入浙江省暑期社会实践风采大赛总决赛展示亮相。培育“志愿服务名片”，重点瞄准乡村振兴、社区治理，开展“匠心·职教公益课堂进农村（社区）”专项行动，面向社区和中小學生开展劳动与职业教育，培育和传承工匠精神，评选10个项目为学校首批“匠心·职教公益课堂”孵化课堂。2020学年共有注册志愿者9764名，志愿服务组织达到196支，校级及以上大型志愿服务活动7753次，志愿服务学时累计316485小时。组织优秀毕业生参加2020年浙江省大学生志愿服务我国西部和我省山区、海岛、边远地区计划志愿者的招募选拔，财会金融学院2021届毕业生陆水超被省内计划项目录取，在我省贫困地区舟山市岱山县绽放青春之花。

打造有育人底色的校园文化活动。举办“铭记百年史 共筑双高梦”庆祝中国共产党成立100周年晚会暨“记得·2021”毕业晚会，举办“穿越千年的丝绸之路”中国传统文化游园会，连续10年举办“青春故事汇”，连续16年举办新

生艺术节。参加浙江省首届“新青年 新时尚”学生达人秀活动，获省学生达人秀比赛二等奖一项。积极组织参加 2020 年浙江省大学生艺术节，获二等奖 3 项，三等奖 5 项，优秀歌手奖 1 项。

推进学生第二课堂建设。制定出台《学生职业素质养成“第二课堂成绩单”制度管理办法》，依托共青团第二课堂成绩单网络管理系统（“到梦空间”），建立第二课堂学生成长评价体系。2020 学年在“到梦空间”共新注册部落 196 个，学生新激活人数 3307 人，全年共开展活动 12537 次，学生参与活动达 281312 人次，人均参与活动 28.8 次。

推进学生科技创新工作。举办浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校级选拔赛，选拔优秀团队获三等奖 4 项。扎实开展浙江省大学生科技创新活动计划项目选送和校级学生科技创新项目孵化工作，共立项省新苗计划项目 3 个、校级科技创新项目 14 个、校级创新创业孵化项目 3 个。

抓实基层团组织建设。建设用好共青团中央“智慧团建系统”和我校“到梦空间”第二课堂管理平台，精准高效开展团组织关系接转办理、团日活动发布与管理等网上业务办理。严格团员发展标准，规范举办入团发展对象团的知识培训，2020 学年发展团员 120 名。推荐 788 名优秀团员入党，评选出 77 名优秀团干。2021 年景观生态学院团总支创建成为宁波市五四红旗团总支。

加强团的队伍建设。建立“校-院-支部”三级培养体系，举办 2020 年团支部培训暨团支部工作论坛，开展“团干部讲学”活动，103 名新任团支书持证上岗。

深化学生会、学生社团改革。制定出台《宁波城市职业技术学院学生社团建设管理实施细则》（宁城院党〔2020〕15 号）、《共青团宁波城市职业技术学院委员会关于加强和改进学生会工作的实施方案》（宁城院团〔2020〕8 号），100%落实改革各项要求和任务，在校党委领导、团市委指导下，规范召开校第十一次学生代表大会、二级学院团员、学生代表大会，促进团学班子结构优化、功能提升。

4. 学生教育管理指导服务四大职能不断完善提升

学生思政教育方面。“用青春书写榜样的力量”优秀学子宣讲活动全覆盖在校学生。九位优秀学子组成的“学年优秀学子”宣讲团，将自己在城院的成长点

滴、青春故事分享给在校全体学生。各二级学院通过线上线下结合的方式，创新宣讲会活动形式，线上开通抖音、钉钉直播，线下宣讲互动分享问答……此次宣讲活动，让同学们真切感受到榜样向上的力量，它是一面镜子，一面旗帜，更是在在校学生心中的坐标。“校长午餐会”活动，以共进午餐形式搭建学校领导与师生互动交流的平台，在用餐过程中学校领导与师生共同交流学校发展和师生个体成长，成为我校学生直接对话校领导、畅通师生沟通渠道的“新桥梁”和有温度、有特色的文化育人载体。本年度目前共开展7期，共计100余师生参与，就师生关注的热点问题如学业指导、实习实践、创新创业、学历提升等展开“面对面”互动交流。将劳动素养纳入学生综合素养评价体系。学校依托职业素质养成“公司制”平台建立了14个集团制的劳动教育校内实践基地，通过“实践具化项目”的劳动实践，使劳动教育需与专业教育相融合，培养学生树立正确的劳动观念、积极的劳动精神和必备的劳动能力，促进了学生全面发展、健康成长。继续巩固以“责任文化”为引领的“城院样本”的典礼文化。精心组织了新生（包括社招生）开学典礼和始业教育、毕业生毕业典礼和离校爱校教育。抓好疫情防控学生层面的各项要求，学生疫苗接种率达95%，超目标完成任务。应对常态化疫情防控要求，提升学生管理新态势，以智慧学工手段提升学生工作管理新模式。

日常管理工作方面。按照学校“四严”要求，“四精”标准做好精心服务、精准资助、精细管理。

在日常管理上，依托学校智慧校园建设，重点推进智慧学工平台，开展二期学工系统建设。通过校务服务和钉钉APP同步审批、后台复核、预约办理等多种形式，实现学生事务“线上线下”的无缝衔接，为学生提供更多便捷的一体化、一站式服务。截止目前，线下服务事务已办理7800余件，通过整合校内资源，丰富线上学工事务，线上服务事务527246件，学生满意度达98.6%。

在心理健康教育上，注重心理健康工作的时效性和实效性。目前在校学生中确诊心理问题75人，重点个案关注121人，新生心理普测筛查465人。做到重点学生建档全覆盖全过程关心关注，严防恶性事件。积极开展阳光心理活动，“让阳光照进心灵”。

在资助育人上，实施精准资助，提升资助育人成效。全年认定家庭经济困难学生1282人，占全校总人数11.9%（全校学生数10732人）。截止目前共有1201

名学生获得国家助学金，共有 1800 多人次学生参与勤工助学。1000 多人次参与“诚信感恩，爱国励志”主题教育系列活动。学校同时为新生开设绿色通道工作，前置宣传、精准服务、人文关怀，共有 52 名学生通过“绿色通道”入学，累计缓交学费、住宿费等合计 38.48 万元。共有 138 名同学申请了生源地贷款，总额为 108.536 万元。

在评奖评优上，依据上级文件和我校相关文件的修改或调整，修订了校级学生奖学金评定办法。截止目前，有 2827 人次学生获得各级各类奖学金，216 名学生被评为“优秀学生干部”，49 名学生被评为优秀大学生。另外，还评出 10 个先进集体，10 名十佳学生等。奖学金获奖学生占总参评学生数的 43.1%（参评学生数 6559 人）。

在社区管理上，以夯实文明寝室建设、创建垃圾分类示范校为契机，完善学生社区管理体系。评选出了 133 个文明寝室，以建设“寝室卫生环境整洁、寝室垃圾分类规范、寝室文化氛围浓郁、寝室服务体系健全”的服务型学生宿舍为目标，进一步提升社区管理服务水平，优化育人环境，创建了一个安全、文明、温馨、和谐的社区居住环境，培养学生良好的品格、操守、信仰，让学生职业素质教育养成在社区开花结果。

学工队伍建设方面。2020 学年，学校共有辅导员 48 名，学生 9598 名，按 1:200 标准配备到位。共有 260 名班主任，专任教师担任班主任的比例为 82.47%，比上年提升 0.72%，有效促进了班主任在学生专业教育方面的指引作用。

在技能提升上，根据《辅导员综合素能提升培训方案》。组织辅导员参加了宁波市高校辅导员思政工作论坛、宁波市高校第十三期骨干辅导员研修班暨第四届辅导员素质能力训练营学习、“新时代全国高校辅导员核心素养提升暨全国高校辅导员素质能力大赛备赛辅导研修班”（线上）培训及浙江省辅导员培训基地组织的“关于举办全国高职院校辅导员素质能力提升线上高级研修班”学习等。校内组织辅导员参加党史教育学习、辅导员“说案例”、班主任（辅导员）职业技能大赛、名班主任（辅导员）工作室创建等活动。通过培训、竞赛、工作室培育来不断提升班主任、辅导员的理论素养及工作方式、方法，提升大学生思想政治教育质量。

在建设成效上，2021 年，我校 1 名辅导员指导学生参加 2021 年浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获得三等奖，1 名辅导员指导学

生参加 2021 年建行杯“第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得铜奖。1 名辅导员指导学生参加 2021 年度浙江省高校思政微课大赛分获二等奖 1 项、三等奖 1 项。共评选校级优秀辅导员 5 位、校级优秀班主任 35 位、宁波市优秀辅导员 4 位、宁波市优秀班主任 2 位。校级班主任（辅导员）职业技能大赛共 16 位老师获奖。评审立项 9 个工作室为校级名班主任（辅导员工作室）。罗家枝老师获得宁波市辅导员案例大赛一等奖。

（二）全员招就，招生就业质量稳中有升

1. 招生规模再创新高

一是计划完成率、报到率再创佳绩。我校2021年普招录取工作自7月6日开始，于8月25日全面结束，历时50余天；高职扩招从9月29开始，于11月15日全面结束，历时40余天。共涉及12个不同省份，9种不同类型，26个不同录取批次。实际录取新生4274人（含高职扩招575人），计划完成率达99.1%，较上一年整整提升2个百分点；其中省内统招计划完成率达100%，省外录取率达90%，再次提4.5个百分点；12个招生省份中，有7个省份实现100%的计划完成率。截至11月12日统计，全校实际报到学生（含保留入学资格及高职扩招学生）4228人，报到率达98.9%，比2020年提高1.2个百分点。录取率及报到率均高于同类院校，反映出我院的办学特色及办学实力得到了社会和广大考生的好评。

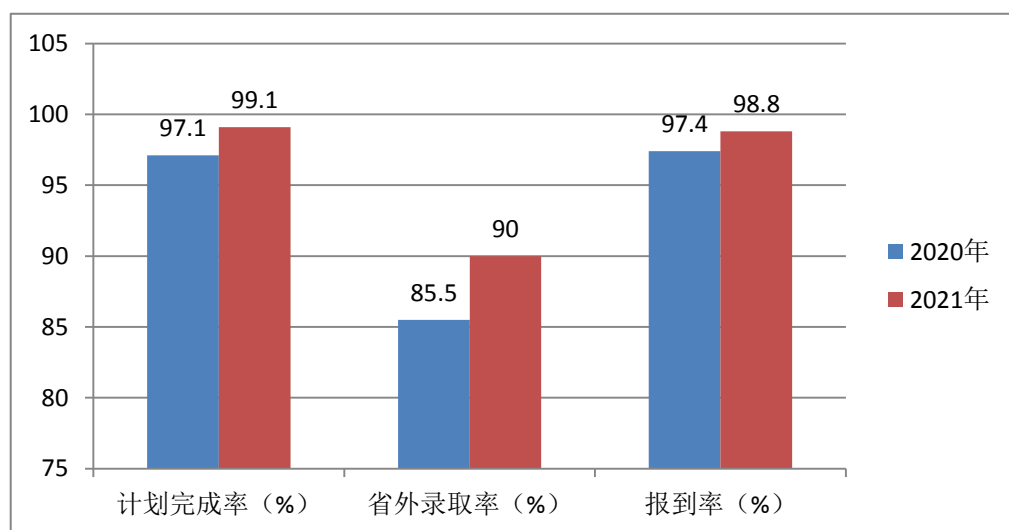


图3-1 近2年招生情况对比

二是生源质量稳步提升，部分专业在同类院校中脱颖而出。从普高录取结果看，录取考生最高分542分，高出一段线47分；平均分473分，高出二段线207分；最低分432分，高出二段线166分；最低投档分相比2020年提高4分，最低录取位次号提高近1500名。从招生专业看，大数据与会计、计算机网络技术、计算机应用技术、应用英语、国际经济与贸易等专业继续得到考生追捧，录取平均分在490分以上。有国际经济与贸易、数字媒体艺术设计、旅游管理（旅游类）、汽车检测与维修技术、大数据与会计、酒店管理与数字化运营（旅游类）、金融服务与管理、跨境电子商务、工商企业管理、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、园林技术等10余个招生专业在全省同类专业中投档分数线排名在前40%。

三是精心筹划、规范流程，特殊类招生平稳落地。2021年高职提前招生230人，共2787网上报名，招生计划与报考人数达1:12，录取学生230人，共有213人次向我院提交素质特长加分的申请，经公示后，共161人次符合我院章程规定的加分要求，28人被最终录取。继续响应国家高职扩招政策，承担招生计划570名，在全省公办高职院校中招生量排第二，共1236人报名，招生计划与报考人数达1:2.2以上，最终录取学生575人，报到557人，报到率达96.8%，较去年提高了3.4个百分点。首次改革选拔评价内涵，试点“职业资格证书类”及“营业执照类”加分政策；再次与海天集团联合招生，开展新型学徒制培养，成效显著；首次试点校地合作，与鄞州区委组织部联合定向招录村社基层工作人员，为新农村建设提供智力支持。

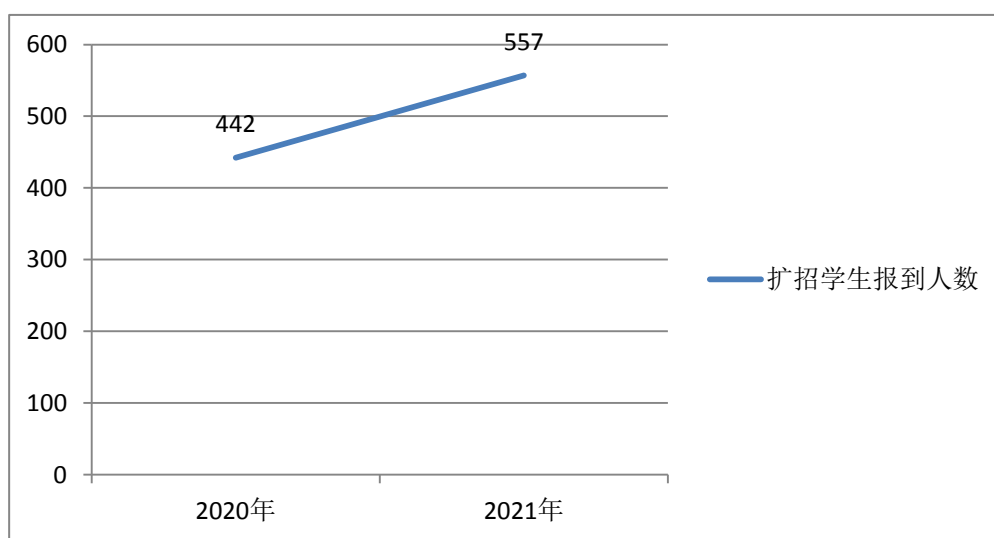


图 3-2 近 2 年扩招学生报到人数对比

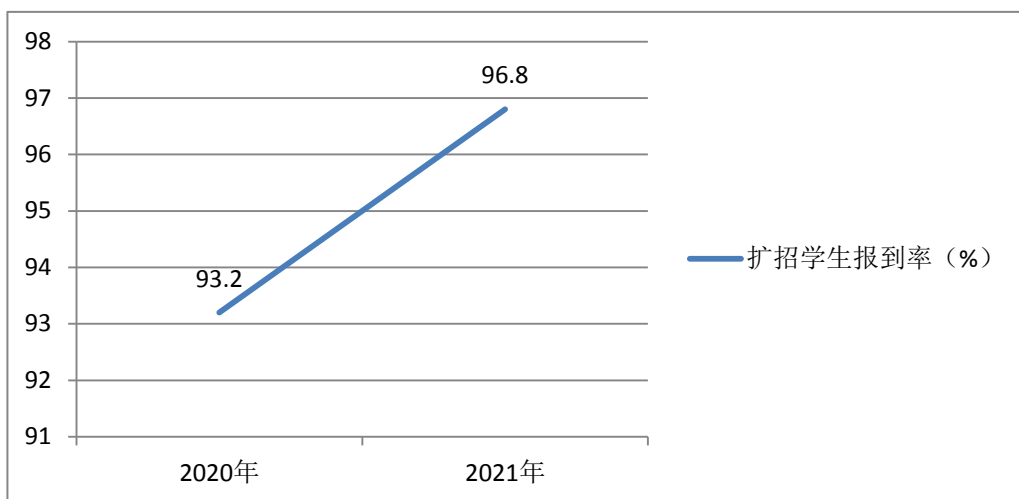


图 3-3 近 2 年扩招学生录取率对比

四是多渠道宣传,多点发力,全力扩大学校影响力。紧抓招生信息网主阵地,丰富和拓展新功能,总浏览量超过 20 万人次;组建线上及线下咨询平台,组建 1 个网络咨询平台,2 个千人 QQ 咨询群,3 路招生咨询热线的“1+2+3”实时咨询服务平台,全天候接受考生咨询;借力大平台,组织线上校园开放日,再次联合腾讯公司,举办网络校园开放日,直播点击量达 50 余万人次;创新宣传模式,广泛开展网络直播,参加省、市考试院组织的网络宣讲,利用腾讯大浙网、千聊、甬上、钉钉、高考帮等主流媒体,开展了 20 余场线上招生宣传直播活动,取得了良好的宣传效果;招生办微信公众平台关注用户近万人;细致做好咨询服务工作,招生部门全天候负责接听招生咨询热线,累计接听各类咨询电话约计 3000 余个,招生咨询有问必答,响应及时,赢得广泛好评。

案例 4: 积极响应高职扩招新政策 努力探索高职教育新类型

自 2019 年起,我校持续试点“高职扩招”,今年共计安排 9 个招生专业,录取学生 575 人,在校生中“高职扩招”学生近 1200 人,成为学校生源的重要组成部分。通过分析学情、分类制订培养方案,其中园艺技术专业试行导师制,精准施教,一人一方案;明确标准、严格落实培养质量,按“标准不降、形式多样”的主导思想,旗帜鲜明的指出高职扩招是“质量性扩招”;创新课程实施模式,线上慕课学习和线下集中授课相结合,并通过微信群、QQ 群及时了解学生的学习情况和思想动态;课证融通、多种途径获得学分,考取职业资格证书可以免修相应的专业课程,鼓励社招生通过承担课程讲解、实训实践指导、开设专业技能讲座等形式获得对应的学分;工学结合、创新教育教学模式,探索“农学结

合、半农半读”、“工学交替、半工半读”、“学训结合、现场课堂”。高职扩招培养案例获 2019 年教育部优秀案例。

2. 就业质量持续提升

就业质量重要指标稳中有升。根据浙江省考试院 2021 年对我校开展的毕业生职业发展状况调查显示，学校 2020 届学生毕业一年后，就业率 96.31%、创业率 3.95%、工资水平 5203 元，升学率 30.08%，各项指标整体较上一年有提升。

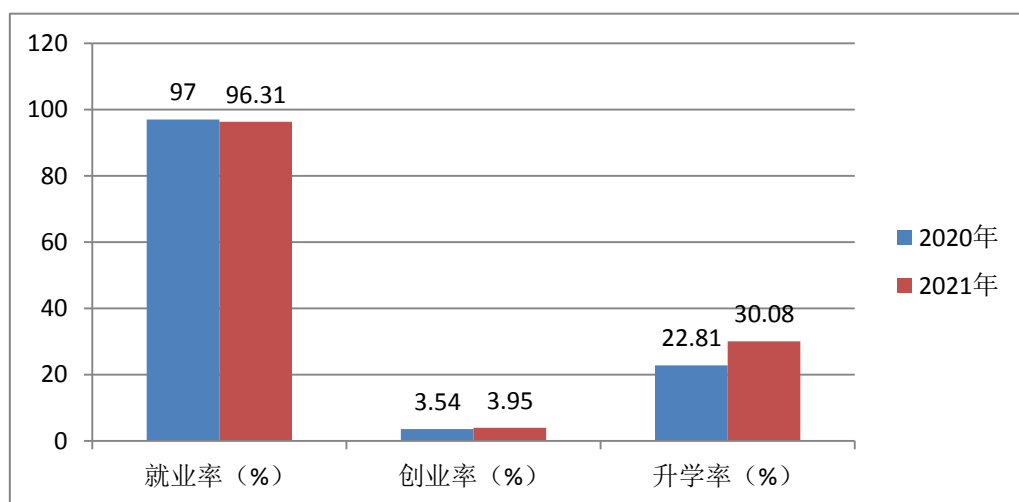


图 3-4 2020 届学生毕业一年就业情况对比

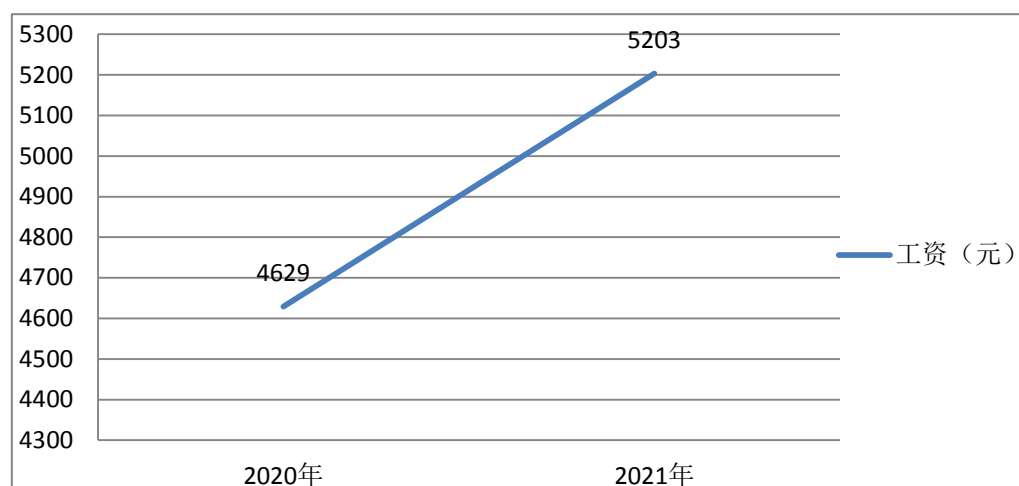


图 3-5 2019 届和 2020 届学生毕业一年工资水平对比

我校 2021 届专科毕业生合计 3038 人，截止今年 11 月，整体就业率 97.70%、签约率 89.01%、留甬率 58%（不含专升本），工资水平 4534 元，实现高位稳定。就业的 2968 人中，签订就业协议 1493 人(50.30%)，签劳动合同 304 人(10.24%)，

其他形式录用 218 人(7.34%)，自主创业 24 人(0.80%)，升学 855 人(28.81%)，出国出境 6 人(0.20%)，应征义务兵 21 人(0.71%)，自由职业 45 人(1.52%)。

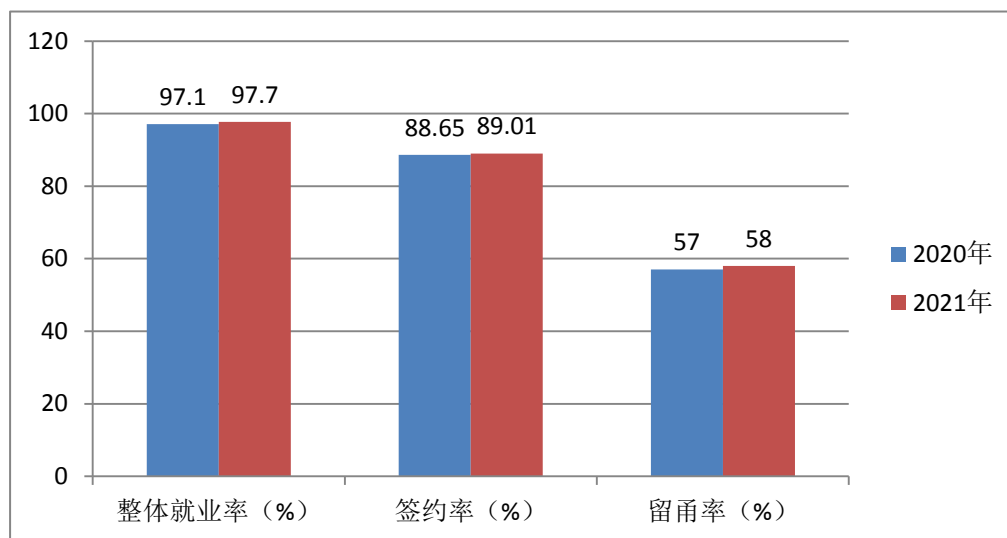


图 3-6 2020 届和 2021 届毕业生就业情况对比

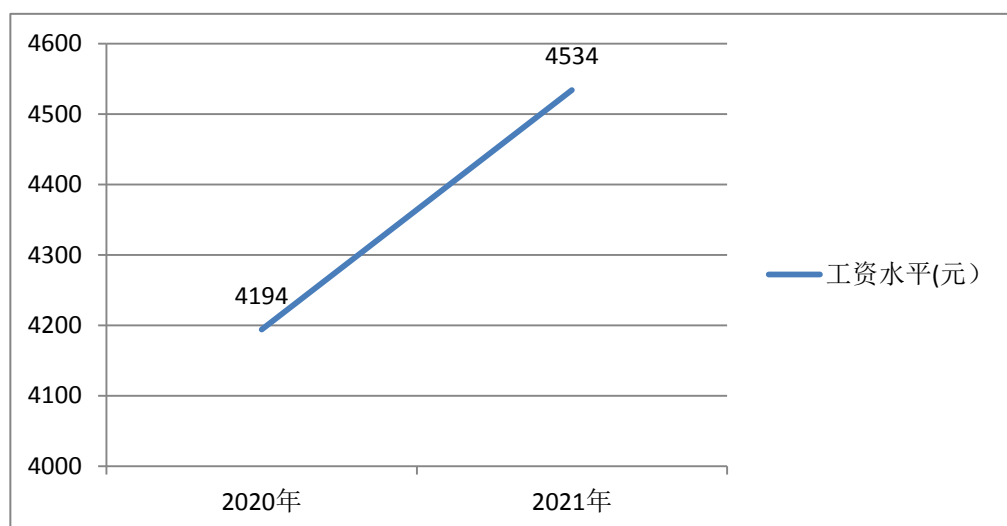


图 3-7 2020 届和 2021 届毕业生工资水平对比

学生对母校满意度提升。2021 届毕业生对母校的满意率达 97%，较上年增长 1 个百分点，保持在较高的水平。另据省考试院调查显示，我校 2020 届毕业生毕业一年后，对母校的总体满意度（值）为 88.62，其中课堂教学效果满意度为 88.51、实践教学效果满意度为 87.54、教学水平满意度为 88.09、求职服务满意度为 87.00，整体较上一年度有明显提升，表明我校毕业生对母校的认可程度较高，毕业生在校期间有着较好的学习和生活体验，为学校的社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了基础。

用人单位满意度不断升高。根据浙江省考试院 2021 年对我校开展的毕业生职业发展状况调查显示，用人单位对我校毕业生的整体满意度得分为 95.93，较上年增长 3.78，其中实践动手能力得分 96.23、专业水平得分 95.60、创新能力得分 94.47、合作与协调能力得分 96.23、人际沟通能力得分 96.60，用人单位满意度整体较去年略有提升，保持高位，各项指标均高于全省高职平均水平。

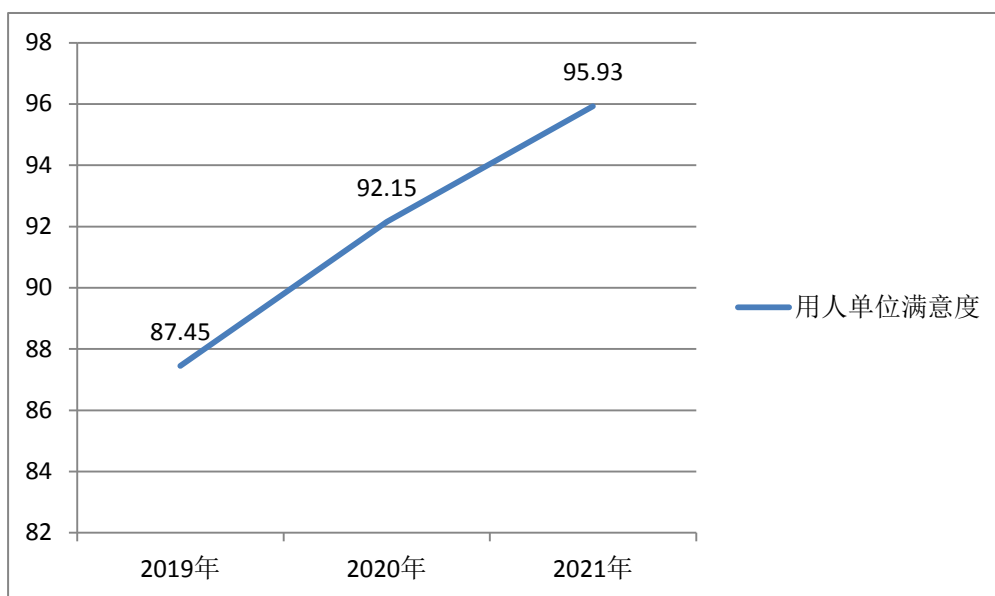


图 3-8 近三年用人单位满意度

案例 5：“为新职海中的弄潮儿保驾护航”

—电商专业就业工作案例

近年来，宁波城市职业技术学院商学院建立了“教学—实训—竞赛—实践”四位一体的直播电商人才培养模式。

商学院以电商直播课程建设为起点，整合校外 MCN 机构和带货企业开展工学结合课程建设。同时依托教育部电子商务生产性示范实训基地，探索电商直播产教融合综合体的打造。再者结合自身发展目标和定位，开展“专业+竞赛”的就创业教育模式。最后借助电商专业和产学研联盟平台的优势，形成校企合作育人机制。

商学院的城橙电商直播基地自建成投入使用以来已培训电商直播人才 1000 余名。在“我为宁波好物代言”首届甬上网红主播大赛中，吴月同学获得大赛季军。学院近三届电商专业毕业生就业率在 97%以上，在本地直播电商人才培养和输出中已然站稳并力争迈上更高台阶。

（三）利用平台，稳步推进创新创业教育

1. 夯实创新创业教育基础

加强创新创业课堂教学管理，发挥创新创业课堂教育主渠道的成效明显作用。积极开展《职业发展指导》课程线上线下混合式教学，完成《大学生创业基础》慕课建设。共举办 18 个大学生网络创业培训班，免费培训了大学生创业者 670 名。加强创业导师队伍建设，完善专兼职创业导师制度，共选派了 7 名教师参加各类创业导师培训班，重新梳理了创业教育师资团队。

2. 创新双创教育指导服务体系

针对不同学生的需求特点，提供个性化的创业指导服务。建设线上创业服务平台，使平台成为“学生主动、学校推动、多方联动”的创业工作新载体。完善线下“就创业工作坊”服务功能，线上菜单预约，线下个性指导，进行“点对点”创业扶持，为促进学生创业及时送信息、精准送指导、暖心送服务。“就创业工作坊”每周安排教师开展创业咨询服务，一年来，线上线下共接待个体来访学生 80 余人次，开展 8 期“U 创”沙龙系列讲座。

3. 完善项目孵化和竞赛体系

完善项目孵化和竞赛体系。坚持“以赛促学”，完善创新创业项目孵化机制和学科技能竞赛体系。2021 年，获省级创新创业大赛三等奖以上奖项 16 项。其中，在“互联网+”浙江省大学生创新创业大赛中取得了 1 项银奖，2 项铜奖，在浙江省职业生涯规划大赛中取得了 1 项一等奖，2 项二等奖等，1 项三等奖；在浙江省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛取得 4 项三等奖，在浙江省乡村振兴创意大赛中取得了 1 项银奖，在浙江省“新道杯”第六届大学生企业经营沙盘模拟竞赛 1 项一等奖，3 项二等奖。加强学生科技创新项目孵化，立项大学生科技创新项目 14 项，创业孵化项目 3 项。

四、教学改革

（一）教学改革继续推进

2020 学年，我校持续深化“三教改革”，提升“互联网+”教学创新水平，并于 2021 年获批浙江省高水平职业院校建设单位。

1. 专业（群）建设对接区域产业经济，建设成效明显

学校通过深度对接宁波市“246”万亿级产业集群、“225”外贸双万亿行动、“3433”服务业倍增发展行动、4566 乡村振兴行动，大力发展现代外贸、现代物流、现代金融、文化创意、信息软件、旅游休闲、景观园林、文体用品等与万亿级产业集群发展紧密关联的专业群，并制定了《高水平专业群建设和管理办法》，建立专业群动态调整机制。目前，学校现有中央财政支持专业 2 个，国家骨干专业 5 个，国家现代学徒制试点专业 3 个，国家 1+X 证书制度试点专业 21 个，省级优势专业 5 个，省级特色专业 7 个，省级中外合作示范专业 1 个，市级品牌、特色、重点等专业 12 个。2020 年园林技术专业群和计算机网络技术专业群获评省 A 类高职高水平专业群。另外，2021 年我校宁波市品牌专业园林技术，优势专业旅游管理和应用英语目前处于准备验收阶段，预计 12 月份能顺利通过验收。

2. 教学方法改进与创新

我校从推进“互联网+教学”着手，构建以学为中心的现代化课堂新生态，主动适应“互联网+”、“智能+”教育新形态，深化教法改革，全面进行“课堂革命”，以信息技术与教育教学深度融合为核心理念，以优质教学资源为基础，以现代化学习空间为支撑，以教师教学能力为关键，以课堂教学形态创新为突破，以在线课程建设和应用为抓手，全面推进“互联网+教学”，并于 2020 年获评职业院校数字校园建设样板校。2020 学年，立项国家级精品在线开放课程 1 门，市级“一带一路”中文学习及职教慕课课程 16 门，校级慕课（含国际化慕课）66 门；获 2020 浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例 7 个。学校以行业和岗位需求为导向、以提升人才培养质量为重点，组织学生到生产现场学习有关知

识和技能，接受思想品德教育，教导学生学会“修心”，再“修行”，最后“修能”。

案例 6：方太“三品合一”现场教学

商学院连续多年组织学生到宁波方太集团的客户体验部进行现场教学，学习新宁波帮的创业历程和治理企业方法，学习开拓创新、务实进取、团结互助、爱国爱乡的家国情怀。去企业前，由企业教师进课堂对数字营销的最新发展、网络营销与客服操作要点进行讲解。现场教学中，通过学习方太的儒家企业文化和价值观，即：人品、企业、产品，三品合一，方太厨具体验馆（新技术、新工艺、人工智能）现场观摩、网络营销及客服主要环节的现场操作，使学生对网络营销、数字营销和客户服务要点有了深刻的认识，在现场亲身体会到网络客服人员爱岗敬业、用情至深、精准服务、团结协作的职业素养，磨练了学生的心境，塑造了学生的人格，提高了学生的相关专业知识和实践技能。

3. 加强师资队伍建设，提升教师教研教学能力水平

为加强师资队伍建设，加大教师培养力度，提质培优提升学校人才培养质量，制定并实施了《宁波城市职业技术学院教师教学创新团队建设方案(2021-2023)》。形成了专业群（专业）、课程群、实践教学、技能竞赛等分类四级教学团队建设机制，使每一个教师至少进入一个团队。学校通过教学基层组织的建设，建立教学团队合作机制和组织模式，形成并发挥团队效应，提高教师的教学水平，提升人才培养质量；通过结合人才引进，有效推进教师传、帮、带和青年教师培养，促进教学研讨和交流，促进教师队伍的发展与优化。2021年，我校“现代物流管理”专业教学团队获第二批国家级职业教育教师教学创新团队。同时，我校也很注重对教师教科研能力和教学能力的培养：教科研项目立项方面，2020学年我校共立项省部级及以上教科研项目13项，厅市级课题52项，市局级课题35项，共计100项，其中包括省级课程思政教学建设项目10项，包括6项课程思政示范课程和4项课程思政教学研究项目，同时2020年我校有三项教学成果获宁波市教学成果奖，2021年有五项教学成果推荐申报浙江省教学成果奖，现在正在评审中；教师教学能力比赛获奖方面，我校教师共获得省级一等奖1项，三等奖4项；宁波市第一届高校教师课堂教学创新比赛一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项。另外，为贯彻落实党的十九大精神，确保学校省“双高”校建设和提

质培优承接任务的顺利完成，我校立项了名师工作室建设项目 21 项，其中包括名教师工作室建设项目 10 项，技能大师工作室建设项目 2 项，名班主任（辅导员）工作室建设项目 9 项。

4. 持续深化教材改革

学校以新形态教材等为重点，深化教材改革，完善《教材选用与管理办法》《教材改革建设与管理办法》，加强意识形态属性较强的哲学社会科学教材建设，纳入马克思主义理论研究和建设工程重点建设，做好教材统一使用工作。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。发挥课堂教学创新及产教融合的优势，以新形态教材、新型活页式教材、工作指导手册式教材等为重点，推进“百部优秀教材建设工程”。2020 学年，我校共立项全国“十三五”规划教材 5 部，浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目 3 部；校级新形态教材 32 部。

（二）“分类培养”继续出彩

1. 明确分类培养标准

不断强化人才培养方案管理规范。认真贯彻实施教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》精神，修订了《关于高职专科人才培养方案的指导性意见》，制定了《关于人才培养方案实施的指导意见》，2021 年继续做好以“分类培养”为核心的人才培养方案的修订。此次修订对新专业、新业态内涵的把握，对新培养方案实施、培养模式选择、培养路径的确立、培养实施条件建设、培养质量保障等方面都进行了系统性的规范和调整、提升，使培养方案更贴近新业态、新目录、新专业要求，进一步明确“技师型、复合型、创业型、升本型、国际化型”等 5 种提升型的分类培养目标类型，确保全校 30 个专业在保证基本型培养规格下，发展提升型发展目标和类型。

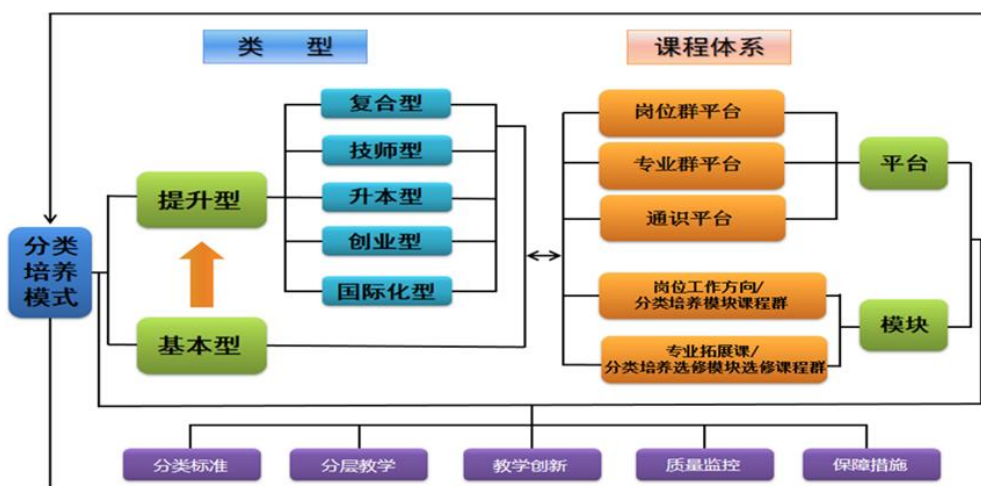


图 4-1 城院分类培养模式

2. 提升分类培养质量

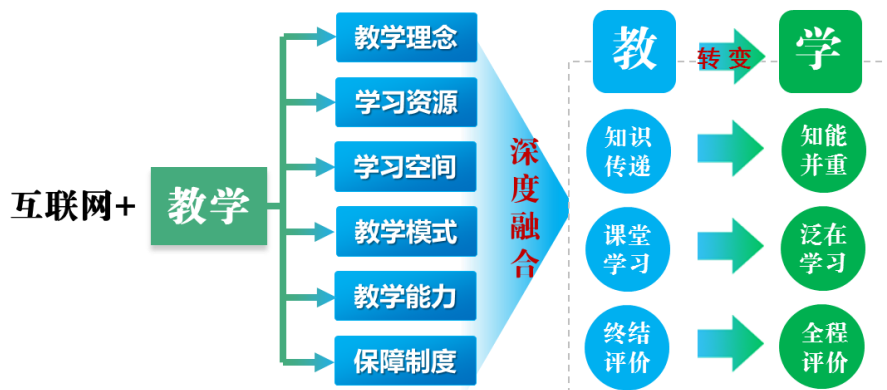
持续提升人才培养质量。以 2021 级人才培养方案修订为契机继续深化分类培养，构建大学语文、高等数学、公共英语为基础的公共课改革，建立适应专升本需要和专业课教学需求；提升专升本培养课程体系和培训方案，稳定专升本比例，提高公办本科考取率；通过跨行业、跨专业群进行课程的融合，实施跨专业的复合型培养；通过学科技能竞赛和高等级职业资格证书与行业认证，提高技师型培养的比例，真正实现高职“技术技能型”人才的培养目标。

持续创新“互联网+教学”。主动适应“互联网+职业教育”发展需求，构建形成“以学为中心”的现代化课堂教学生态。将“互联网+教学”聚焦到“学生的学习”，将“以学为中心”落实到人才培养的各环节。充分发挥我校“校级-市级-省级-国家级”在线课程建设体系的优势，通过盘活原有网络资源课、资源库等存量，优化新建资源的增量，并聚焦课堂、课程、专业、专业群四个维度。截至到 2021 年 8 月，我校共立项校本慕课 142 门，市级慕课 27 门，省级 17 门，国家级在线开放课程 6 门，位列全国高职院校第一，形成了较为完善的“校级-市级-省级-国家级”在线课程建设发展体系。

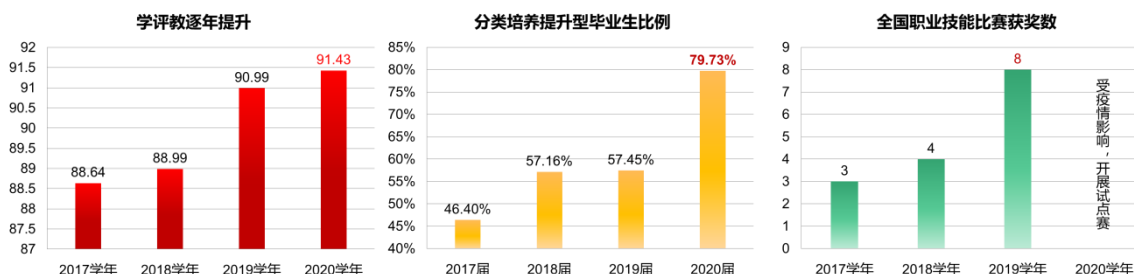
案例 7：“以学为中心”的高职院校“互联网+教学”创新与实践

学校响应“互联网+”行动计划，系统性地出台工作方案、管理办法和激励政策，营造创新和实践的氛围，并落实物理和虚拟学习空间等保障。学校以教学有效性为目标，优化教学模式和学习模式，实现基于课堂数据的教学过程性和学

生主体性评价模式，提高课堂学生的“抬头率”“参与度”和“成就感”，打造“以学为中心”的优质高效课堂。



服务“精准扶贫”等国家战略，与重庆两所学校 9 个专业、22 门课程达成合作意向；与新疆石河子职业技术学院开展融合式教学改革，共建共享。“十三五”期间，教师在全国教学能力比赛中累计获奖 14 项（全国第 10），获省教学能力比赛 34 项（全省第 1）。学校成为省课堂教学创新校、省高职院校教师信息化教学发展中心。目前共有 45 门课程在中国大学 MOOC 开课，精品在线课程国家级 6 门（全国第 1）、省级 17 门，12 门登陆“学习强国”。相关成果得到光明网、浙江教育报等媒体报道 50 余次。



继续推进产教融合。积极推进基于宁波现代服务业职教集团的产教融合校企合作，推进 27 个“1+X”证书制度改革专业。每年举行校技能节，承办省级以上技能大赛 10 项，实现工学结合、书证融通、赛教融合，截止 2021 年 8 月，“岗课赛证”综合育人培养了 3699 个复合型和技术型人才，占毕业生总数的 20.9%。基本实现岗课赛证综合育人培养复合型技术型人才。

积极培养各类人才。所有专业开发了辅修专业和辅修课程，通过“专业+专业”、“专业+知识”、“专业+技能证书”，截止 2021 年 8 月已使 2187 名学生实现复合型发展。开设大学语文、数学、英语等必修和选修课程，截止 2021 年

8月已为3351个专升本学生打下基础。开设20门创新创业模块课程，参加“互联网+”创业大赛，使专业和创业有机融合，培养创新创业人才。充分利用与澳大利亚西悉尼TAFE学院合作的“宁波TAFE学院”，截止2021年8月已使1493个学生获得双文凭。根据高职扩招学生的知识基础、年龄、从业等不同学情，量身定制培养方案，构建了“校内校外”“集中分散”“线上线下”“农闲农忙”等分类培养模式，标准不降、模式多元。

3. 巩固分类培养成果

学生成长成才显著。“分类培养、多样成才”育人实践实施7年来，覆盖全校所有专业，截止2021年8月累计受益学生数5届共达8710余人，实现应届毕业生提升型的比例从2016届的48%提高到现在的78%，其中升本型达28.98%，技师型达24.85%，复合型达12.08%，国际化型达10.86%，创业型达1%，受益面不断扩大。近三届毕业生平均就业率为97%以上，用人单位对毕业生的满意度均在90%以上，毕业生毕业一年后平均薪酬远远高于全省平均水平。历届大型招聘会，供需比达到1:10以上。据省评估院发布，2020年学校就业质量综合指标位列全省高职院校第13位，上升明显。毕业生中，专升本型比例连续5年位列全省高职院校前列；根据省教育厅公布，学校连续四年国际化总体水平位于省高职院校前3名。学生技能大赛成绩喜人，据“聚焦职教”发布的“十三五”期间各高职院校在全国职业院校技能大赛方面的获奖情况，学校位列浙江省高职院校第10位，进步明显。

教师教改成果斐然。“分类培养、分层教学”带动教学创新，形成了特有的培养方案、课程体系、评价标准，以及实施意见、工作方案、学分制等一系列教学管理制度。教师教学能力得到不断提升。据“高职发展智库”发布，十三五期间学校教师在全国职业院校教学能力比赛中获奖情况位于全国高职院校第10，浙江省高职院校第2位，处于全国前列。《标准不降、模式多元、金课引领、扎实推进》获2020年教育部高职扩招典型案例。学校于2019年获“浙江省课堂教学创新校”，2020年成为浙江省“双高”建设学校。同时，自2013年以来，先后完成了全国教科规划《高职院校分类培养模式的实证研究》等6个课题。由浙江大学出版社出版了《高职院校分类培养多样成才的探索与实践》专著1部。在《中国高教研究》《中国职业技术教育》等刊物共发表相关论文8篇。成果已多

次获得各级奖励。获 2017-2018 年度宁波市高等教育教学突出成果奖一等奖，也是宁波市高职院校中唯一的一等奖；获 2017 年中国高等教育学会职教分会教学改革优秀案例一等奖；2017 年度省教育科学研究优秀成果奖二等奖等；2021 年《分类培养 多样成才的高职人才培养模式的探索与实践》被学校作为特等奖推荐申报浙江省职业教育教学成果奖。

实践成果社会反响强烈。截止 2021 年 8 月，《人民日报》客户端、《中国高职高专网》、《浙江教育报》、《宁波日报》等国家、省市媒体进行了 30 余次的相关报道；在国家教育行政学院、浙江省高职研究会、宁波市高等教育论坛等进行了多次经验分享；共接待省内外 40 余所高职院校来校学习交流，成果得到广泛认可、高度评价、复制推广。

案例 8：《“分类培养 多样成才”的高职人才培养模式的探索与实践》

学校提出“分类培养 多样成才”的培养理念，即在培养高素质技术技能应用型人才这一“基本型”人才培养目标基础上，设计了“提升型”分类培养目标及其标准，构建了基于“分类培养、分层教学、尊重选择、多样成才”的分类培养模式。

成果覆盖所有专业，受益学生共达 11000 余人，应届毕业生实现提升型比例从 2016 届的 48%提高到 2021 届的 78%。2019 届毕业生职业发展状况与人才培养质量综合评价位列省高校第 13，国际化总体水平上升到前 5 名。“十三五”期间全国技能大赛成绩位列省高职院校第 10。成为“省课堂教学创新校”、省“双高”学校，得到国家、省市媒体报道 30 余次，开展经验分享 10 余次，40 余所高职院校来校交流。系列成果获得多项省市教学、科研成果奖。

（三）“互联网+教学”继续创新

1. 构建形成“以学为中心”的现代化课堂教学生态

推进“课堂革命”，是教育部门落实习近平总书记提出的“培养什么样的人、如何培养人才以及为谁培养人”的具体举措。我校主动适应“互联网+职业教育”发展需求，运用互联网思维和现代信息技术开展教学创新，形成了以信息技术与教育教学深度融合为核心理念，以优质教学资源为基础、以现代化学习空间为支撑、以教师教学能力为关键、以课堂教学形态创新为突破、以在线课程建设和应

用为抓手的以学为中心的现代化课堂教学生态。将“互联网+教学”聚焦到“学生的学习”，将“以学为中心”落实到人才培养的各环节。《“以学为中心”的高职院校“现代化课堂生态”建设探索与实践》获得宁波市 2019-2020 年度基础教育和职业教育与成人教育以及高等教育教学突出成果一获奖，并作为特等奖推荐参加浙江省教学成果奖评选。

截至到 2021 年 8 月，我校共立项校本慕课 142 门，市级慕课 27 门，省级 17 门，国家级在线开放课程 6 门，位列全国高职院校第一，形成了较为完善的“校级-市级-省级-国家级”在线课程建设发展体系。共有 48 门课程在爱课程等全国性平台面向社会学习者提供课程服务，在线课程学习人数累计突破 100 万人次，12 门课程登录“学习强国”平台。教师教学能力继续保持全省较好水平，2021 年我校教师共获得省级一等奖 1 项，三等奖 4 项；宁波市第一届高校教师课堂教学创新比赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。学校公布首批名师工作室建设名单，其中以教学能力比赛、在线开放课程建设与应用为方向的名教师工作室 10 个。

以“建引结合”推进学习资源汇聚。自主建设资源，充分发挥我校“校级-市级-省级-国家级”在线课程建设体系的优势，通过盘活原有网络资源课、资源库等存量，优化新建资源的增量，并聚焦课堂、课程、专业、专业群四个维度。其中通识类在线课程 18 门，计算机应用技术专业在线课程 17 门，园林技术专业在线课程 12 门，有效推进了专业、专业群的在线课程建设；同时，学校积极联动汇聚资源，发挥与全国、省市在线课程平台的合作优势，通过直接引进或异步 SPOC 校本化改造，从爱课程、学堂在线、智慧职教等 6 大平台引进课程资源，满足了课堂教学需求。

“以教带学”促进学习方式变革。“以学为中心”开展学业指导。改革面向全校学生的《计算机应用基础》课程内容体系，增设在线学习模块；每个专业设置《学业指导》“虚拟课”，提升学生在线学习能力和素养；通过在线学习获得学分达 15436 人次。截至到 2021 年 8 月，学校开展线上线下混合式课程比例达到 82%以上，学生能较好适应学习方式的变革。

“虚实并重”实现学习空间构建。激活物理空间，为满足泛在学习需要，截至 2021 年 8 月，学校完成所有公共教室和 20%实训室的智能化改造；优化虚拟

空间，完成网络教学平台的升级，实现师生人人有空间，教师充分利用网络教学平台及智慧教学 APP 工具，开展了形式多样、方式灵活的线上线下相结合的混合式教学活动，常见的形式包括“MOOC+课堂教学”、“APP+课堂教学”、“微信+课堂教学”及“翻转课堂教学”等，通过成熟的网络教学平台或智慧教学 APP，基本实现对整个教学过程中的每一堂课、每一教师、每一学生的教与学的数据进行完整收集与积累。实现教学过程数据自动记录，教学结果自动生成，通过融合创新网络学习空间实现智慧育人。

“全程数据”支撑学习评价转变。实现评价结构转变。课前、课中、课后分阶段评价，将课堂活动、师生讨论和线上学习计入成绩，改进结果评价、强化过程评价，期末考试成绩不高于 50%；实现评价方式转变，从“知识、能力、素质”多维度，开展“自我评价、生生互评、教师和导师评价”多元评价，专业必修课实现 100%综合评价。

2. 搭建发展新平台，提升在线开放课程的社会服务力

学校成为省课堂教学创新校和高校教师发展示范中心、省高职院校教师信息化教学发展中心、省教学能力比赛组委会秘书处单位、省精品在线开放课程联盟副理事长单位、市高校慕课联盟理事长单位以及宁波市“一带一路”中文学习及职教 MOOC 课程秘书处单位。在线课程社会学习者超 101 万人次，被 220 多所院校引用开展 SPOC，在“一带一路”和学习型社会建设发挥作用；40 余所省内外兄弟院校来校交流；相关教师赴全国各地高职院校，在全国智慧教育高层论坛等会议上交流分享 70 余次。

助力全省高职院校教师教学能力成绩全国领先。学校在连续四年承办浙江省教学能力比赛的基础上，作为省教学能力比赛组委会秘书处单位和省高职院校教师信息化教学发展中心，面向全省高职院校开展高职院校教师教学能力提升培训，每年培训人数超 1000 人次。2021 年继续做好浙江省代表队的国赛研训及报名工作，成效显著，浙江省 14 个代表队共有 11 个队入围 2021 年全国职业院校教学能力大赛现场决赛。

引领宁波市高校课堂教学创新变革，助推一带一路课程建设与应用。作为宁波市高校慕课联盟理事长单位以及宁波市“一带一路”中文学习及职教 MOOC 课程秘书处单位，学校积极发挥互联网+教学的优势，根据工作需要制定《宁波市

高校慕课共享与学分互认管理办法》等、组织开展 2021 年宁波市高校慕课联盟专项课题申报，共评出重点课题 6 项、一般课题 15 项，组织开展首批 6 门课程的校际共享应用及第 5 批课程认定和第 6 批课程上线工作；组织开展宁波市高校教师课堂教学创新能力比赛，共收到来自 14 所在甬高校的 76 件参赛作品，其中本科 36 项、高职 40 件，经过网络初评、现场决赛等环节，共评出一等奖 9 项，二等奖 16 项，三等奖 25 项，有效的推动了宁波市高校的课堂教学能力提升。2021 年 8 月，共征集宁波市“一带一路”中文学习及职教慕课课程 42 门。

3. 助推中西部高校课堂教学变革，助力中西部精准扶贫

课堂是教学的主阵地、是育人的主渠道。学校依托近 8 年的“互联网+教学”的工作成效，运用互联网思维积极创新与中西部高校之间的合作形态，围绕“教师、教材、教法”积极推进中西部高校课堂教学层面的变革，助力中西部精准扶贫。

创新与中西部高校合作新形态。以课堂教学变革为目标，学校启动与中西部高校在线教学协同育人工程，与新疆石河子、阿克苏、四川凉山、重庆万州等地区高校开展合作与交流。如学校于 2021 年 7 月起，依托雨课堂平台，以《网页设计》、《新媒体运营》课为例，与新疆石河子职业技术学院电子商务专业的 105 名学生开展融合式教学改革，探索同步+异步相结合的完全线上教学方式、创新课堂教学。

搭建中西部高校合作新平台。依托虚拟教研室，推动教师在专业建设、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的研究探索。2021 年 5 月-7 月，学校向重庆三峡职业学院、重庆安全职业技术学院、青海柴达木职业技术学院等 60 余名教师量身定制了教学能力大赛、在线开放课程建设等课程，开展基于线上线下相结合的学习交流方式，有效提升了中西部高校教师的现代化教学能力。

拓宽中西部高校合作新领域。以在线开放课程为载体，探索实现共建共用优质在线课程资源。在 2020 年疫情期间，共有 46 所中西部高校采用我校优质在线开放课程资源，创新课堂教学形态。2021 年 7 月，学校同重庆两所学校 9 个专业，22 门课程达成合作意向，共同致力于专业建设和在线课程建设。

（四）特色学院建设继续引领

“特色学院”建设成效明显。与宁波市教育局、宁波市文化旅游局合作共同“宁波旅游学院”，与宁波市园林局共同成立“宁波园林学院”，与“中电科”共同成立“工业互联网产业学院”，与宁波市公安局交通警察局合作共建“宁波交通辅警学院”。通过政、行、企、校的深度合作，建立适应产教深度融合的体制机制，通过产业学院建设与发展，支持和带动地方一个产业的提升和转型发展，通过创业学院平台带动专业群发展，提升人才培养质量和就业质量。以“宁波旅游学院”和“工业互联网产业学院”为例。

1. 专业（群）建设成效显著

宁波旅游学院旅游管理专业为省“十三五”优势专业、宁波优势专业和教育部骨干专业；会展策划与管理专业为省“十三五”优势专业；酒店管理专业列为教育部第三批现代学徒制试点专业，于2021年通过教育部验收；旅游仿真实训基地为省级示范实训基地；学院被文化和旅游部评为全国旅游职业教育校企合作示范基地。2020学年，1部教材入选全国“十三五”规划教材；1部教材立项为浙江省新形态教材，1个团队教学能力比赛获全国三等奖，现代服务业职教集团入选国家示范性职教集团。截止目前，技能竞赛方面，获国际一等奖1个，全国技能比赛一等奖3个，二等奖3个，三等奖6个；在省级技能大赛中获得一等奖20个，二等奖41个，三等奖40个。

工业互联网产业学院计算机网络技术专业群于2021年被评为A类浙江省高水平专业群。专业群依托浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地等有利条件，与南京第五十五所技术开发有限公司合作，共建工业互联网产业学院。研究团队有扎实的教改研究基础，曾获2016年浙江省教学成果二等奖，2020年宁波市高等教育教学突出成果奖。2020学年，教师教学能力比赛获国家级二等奖1项，省级一等奖3项；学生技能竞赛获国家级三等奖1项，省级一等奖3项，二等奖4项，三等奖13项；课程建设方面，立项浙江省精品在线开放课程2门；教材建设方面，1部教材入选全国“十三五”规划教材，1部教材立项为浙江省“十三五”新形态教材；计算机网络技术专业群“领航”课程思政教学团队荣获省级思政教育基层组织。

2. 产教融合得到深化

宁波旅游学院通过不断深化产教融合，组建并打造了宁波酒店、旅行社星评服务团队、会展策划团队、旅游规划团队、乡村全域旅游指导团队、民宿提升指导团队、乡村文旅小分队等，为宁波旅游业转型升级提供社会服务。主办、承办、协办全市级以上会议 20 余次，完成地方标准修订制订 2 个，出版各类地方服务研究报告及休闲丛书 20 余本，并为乡村各地制定了 10 余项规划，检查指导文旅产业每年超过 100 次，每年开展各类培训超过 2000 人。

工业互联网产业学院方面，我校计算机网络技术专业群强化与中电科集团南京第五十五研究所技术开发有限公司（简称五十五所）的合作，共同制定工业互联网技术专业人才标准，搭建工业互联网教学资源库平台，申报建设 1+X 平台运维与开发国家师资培训基地，完成中级师资培训 50 人次，学生云计算 1+X 证书通过率名列全国前列；打造深度产教融案例，引进天塑机集团技能大师 1 名、完成社会培训 1100 人次，引进宁波工业互联网研究院蓝卓 Sup0s 操作平台，搭建产教深度融合的“产、学、研、创”共享式技术创新平台。

3. 国际交流合作得到提升

至 2021 年，宁波旅游学院积极开拓国际合作，承办 GTTP 国际研讨会及“GTTP 全球案例研究竞赛”，并获得特等奖 1 个，一等奖 2 个，二等奖 2 个；中外合作旅游管理专业在校生稳定在 115 人以上，派遣 6 名教师开展为期三个月的境外培训；部分学生开展迪拜实习；学院与国际金钥匙组织合作成立中国金钥匙学院宁波分院后，共有 79 名学生成为金钥匙学员；积极引进澳大利亚 TAFE 课程，促进优质境外课程本土化 2 门课程，8 名教师取得澳大利亚 TAE 证书；在泰国设立“丝路工匠学院”，实现境外办学的创新国际合作模式，接收泰国暹罗技术学院 24 人次来校学习；学生赴国外交流 10 余名，教师国际交流 12 人次。“旅游职业技能培训”与“中泰丝路工匠学院职业技能提升”项目成为教育部“丝路 1+1”教育援外项目；旅游管理专业和导游专业通过了世界旅游组织的初步评审。

五、服务社会

（一）科研项目成果稳中有升

2021年我校科研管理科学，以“高、精、尖”为研究目标，研究方向明确，各级别项目立项稳中有升。共立项纵向课题161项，其中省部级及以上课题共立项7项，厅市级课题共立项52项，市局级课题共立项35项，校级课题67项；立项横向课题89项。教科研项目到款额578.029万元，技术服务产生的经济效益为7070万元。2021年我校教师共发表科研论文179篇，其中SCI、EI等收录8篇、中文核心16篇。共获得市局级及以上科研成果奖18项，厅市级1项。中央级出版社出版学术专著4本。2020年-2021年共获得省市领导批示10项，其中2020年获领导批示7项，2021年获领导批示3项。知识产权成果共计授权49项，其中发明专利2项，外观专利4项，实用新型专利28项，计算机软件著作权15项。

四项发明专利获得转化，实现了学校专利成果转化的零突破。利用自主开发的系列引物，利用分子手段对观赏类樱花和中草药铁皮石斛进行指纹图谱构建、遗传多样性分析以及真伪鉴别等四项发明专利获得了广州珈鹏科技有限公司的采用，完成了专利权转移，加快学校科技成果向产业迈进的步伐，为学校打造创业链、创新链、服务起到良好的示范作用。

表5-1 学校技术服务地方经济能力2020年和2021年对比

项目	2019年	2020年	2021年
纵向课题立项数（个）	95	127	161
纵向课题经费到款额（万元）	226	159.45	186.01
横向课题立项数（个）	73	73	89
横向课题经费到款额（万元）	381.52	292.09	392.02
高级别论文发表数量（SCI、EI、中文核心）（篇）	28	32	24
知识产权成果授权数（个）	101	91	49

案例9：以决策咨询“智”撑地方经济社会高质量发展

学校坚持把创新作为做好决策咨询服务的中心环节，引导教师把研究解决重大现实问题作为主攻方向，确保决策咨询服务有效供给。共有7项决策建议稿获省市领导批示（数量居全市高职院校第一位），为推动现代服务业、提高人才留甬率、抗击疫情等贡献高校智库力量。其中，《关于危中觅机“抢人才”增强宁波高质量发展新动能的建议》、《关于有序恢复鄞州区会展业的建议》和《老旧小区改造中安全问题的若干建议》获时任浙江省委副书记、宁波市委书记郑栅洁批示。

（二）协同创新中心成效显著

2021年“浙江省园林绿化应用技术协同创新中心”积极发挥自身优势，继续与中心核心单位加强紧密合作，在人才培养、项目研究、科技攻关、服务地方经济建设等方面发挥重要作用。

以科研项目为抓手，开创产教融合新模式。中心针对企业的需求，结合学校高质量课程建设、学生培养，以科研项目为纽带，以园林植物种质资源开发、栽培基质研究应用、立体绿化等关键技术为破解点，紧密加强与汇绿园林的合作，将技术攻关研发与技能型人才培养、专业建设、实训基地建设、双师型师资队伍建设、校企合作等有机融合，开创一条产学研相融的产教融合新模式。2021年，科研项目经费到账113.5万，公开发表学术论文SCI2篇，国内核心2篇，授权专利13项、发明专利1项。

教师发挥专业特长，组建团队初显成效。在长期与企业合作的过程中，中心根据教师们的专业特长，结合企业的需求，组建了“城市立体绿化产业提升创新团队”、“樱花种质资源创新团队”、“槭树种质创新及繁育团队”、“苗木培育轻型环保基质研发创新团队”、“切花采后综合保鲜技术创新服务团队”、“乡村景观规划与设计技术创新团队”、“宁波滨海湿地森林群落营建技术服务团队”和“樱花病虫害无公害防治创新团队”等十个协同创新团队。在立体绿化、苗木培育、景观规划与设计、植物种质资源研发等方面集聚专业力量开展各项研究。

案例10：槭树樱花研究成果创新全省植物资源开发技术

槭树樱花研究团队立足宁波区域特色，与企业共同进行槭树、樱花新品种及良种选育，创新了植物资源开发利用技术，助力提升全省花卉苗木良种使用率，促进了浙江花卉苗木产业转型升级。樱花团队共收集了30个中国野生原种(变种)和88个观赏樱花、食用樱桃栽培品种，培育樱花良种10个，是目前国内樱属资源保存最全研究基地之一；共建有槭树种质资源保存基地140亩，保存槭树种质426个，授权植物新品种10个，良种5个；建立‘金叶鸡爪槭’、‘流泉’等良种采穗圃70亩，年可供300个品种700万接穗，建立繁育圃4000亩，累计繁育苗木3000多万株，推广种植16万亩，产值27亿元。其成果在浙江、福建、江苏、云南、安徽、贵州、四川、湖北、湖南、辽宁、山东、北京、上海等省市推广应用，社会经济生态效益显著。

（三）智库服务地方发挥智囊作用

学校各专业紧密围绕区域发展需要，不断加强与政府部门沟通联系，以宁波市城市发展战略研究基地及各校、市级研究机构为平台，以科研项目任务为载体，加强智力成果输出。2021年，我校共有3项研究成果获市级及以上领导批示。决策咨询稿《推动专业性会展项目发展的建议》刊登于宁波市委办公厅《决策参考》第853期，并获浙江省委常委、宁波市委书记彭佳学批示；《我市知训产权保护体系存在三方面问题需引起关注》获宁波市副市长沈敏批示；《推进以民法典为重点的“八五”普法工作若干建议》获市委副书记、政法委书记宋越舜批示。研究项目转化和应用成果明显，社会效益显著。

（四）科研创新团队精准服务

学校以地方服务创新为抓手，通过遴选培育青年教师领科研“领雁成长”工程、积极扶持地方服务创新团队，建团队、走出去、强服务，有效整合创新资源，集聚智慧，积极开展地方行业企业科技攻关、参与地方政府决策咨询、进行社会培训服务和校地合作，努力提升地方服务水平，取得了显著成效。2021年新增校级服务团队4支，分别切花采后综合保鲜技术创新服务团队、产品设计与品牌设

计创新服务团队、产品设计与品牌设计创新服务团队、数字商务地方服务创新团队和乡村庭院景观创新团队。

案例11：槭树种质开创“苗-景”多产融合的农旅型观赏园新模式

槭树研究团队利用综合技术，探索多功能利用新途径，利用槭树“枫情”万种的高观赏性，分别在宁波北仑和江苏省靖江市建立了1500亩“苗-景”有机融合的农旅观赏园，实现了种苗生产与旅游观光有效结合，开创了槭树“苗-景”农旅融合新模式，构建了一、三产的融合发展和资源的多功能利用模式，助力“美丽乡村”建设。槭树研究团队共筛选出52个推广品种，获审（认）定省级林木良种3个，作为主导品种推广应用，丰富和延长了彩叶观赏周期。同时综合运用核辐射诱变等技术手段，构建了槭树种质创新和新品种育种技术方法体系，自主培育了各色系及观果、观干等特异优良新种质10多个。研究成果保持了该领域国内领先地位，取得了明显的社会效益，对推动省林业科技进步、促进省生态林业民生林业发展发挥了积极作用。

乡土树种新品种研究团队获宁波市公益重大项目支持。由园艺技术专业何月秋博士领衔，协同浙江农林大学、宁波市农业农村局等单位组建的乡土树种新品种研究创新团队，获宁波市公益重大项目立项，项目研究经费20万元。该团队前期研究成果丰富，建立浙江樟、赤皮青冈种质等乡土树种种质保存基地3个，制定浙江省行业标准2项，授权植物新品种4个、浙江省良种4个，授权专利3件，发表论文15篇。团队将在浙江樟、赤皮青冈等珍贵乡土树种种质资源的收集与评价、彩叶新品种选育及种质创新、彩叶性状形成分子调控机制研究、新品种高效繁育技术研发等方面开展创新研究。该项目的研究成果可为宁波市绿化苗木产业的发展提供物质和技术支持，促进种苗生产供给侧结构性改革，进而提升我市城镇绿化美化层次。

农村工作指导员团队助力新农村建设发展。近年来，学校积极发挥专业人才的智力优势，以“立足三农，振兴乡村，发展现代农业”为理念，定期选派农村工作指导员和科技特派员，发挥自身专长和优势，进驻象山新桥镇、奉化溪口镇等，积极助力新农村经济发展。

艺术专业的鲁莽老师进驻象山县新桥镇上盘村，通过对接高校资源，开展培训培育、专业指导、学生实践等方式，多途径、多层面进行智力帮扶，提升乡村

文化，破解人才瓶颈，努力提高上盘村乡村振兴发展的软实力。在参与撰写上盘村新农村建设调研报告、“影视说事”助推产业发展、巧用艺术元素打造7个主题20多个景点网红景点、改善村容村貌及优化文化建设等，积极助力村镇活力与发展。

案例 12：推广香榧科学栽培技术，助力锦溪村推进“一二三产”特色产业链

学校连续 10 年选派科技特派员团队进驻锦溪村推广香榧科学栽培技术，进行良种选育和新品种培育、规模化种植技术及病虫害防治技术等研究示范和推广应用。2021 年助力锦溪村香榧种植 2100 余亩，成为浙江省规模最大的单体香榧种植基地，比去年增产 56%，村集体收入有望突破百万元大关，助力锦溪村成为集香榧种植、加工销售及农旅观光于一体的乡村特色小镇。同时结合“黄精良种引进与香榧林下套种黄精复合技术应用”研究，经过引种驯化等一系列艰苦的工作，攻克了黄精缺水状态下块茎的萌发生根等难关，实现了 300 余亩香榧林套种了高品质的有机黄精且长势良好，通过香榧与黄精产供销一体化经营模式，形成了一条成熟完善，特色鲜明，富有生命力的产业链。

（五）教育资源输出不断拓展

一是稳步发展成人学历教育，提升教育教学质量。学校完善管理制度，规范办学过程，加强对日常教学和函授站的的监督与管理；充分利用学校的优质办学资源和办学特色，结合社会需求和学校发展实际，调整专业。2021年继续教育学院成人高等学历教育共完成新生注册3832名，比2019年净增2252人，增幅近142%。

二是育训结合，统筹推进社会培训服务工作。结合学校专业群的综合性优势及各二级学院校企合作等实际情况，开展了乡村景观规划与营造、乡镇行政管理、全国旅游教师、酒店员工、高级会计师、国际金融业务、“一带一路”国际港航物流紧缺人才、宁波青年设计师软装培训、茶艺品鉴等100多个项目， 12911万人次，39508万人天，到账经费1000.9892万元。

三是开展师资培训，为宁波教育提供有效支撑。通过申报、协调，咨询，调查研究，信息交流等工作，搭建平台，既开展中职骨干教师、教研人员综合能力提升、职业教育教师信息化教学技能提升、中职德育校长（干部）专题、教研人员综合能力提升等培训，又开展国赛教学能力、在甬高校专业负责人能力提升、

跨境电商、旅游会展高校师资培训班，更好地服务于宁波教育强市的建设。

四是整合资源禀赋，启动首批社区（乡村）服务团队。为满足社区（乡村）建设和社会成员终身学习的需求，8个服务团队开展服务社区（乡村）的技能培训、政策咨询、青少年科普、先进文化传承、社会主义核心价值观宣讲、人文关怀等培训、活动1378人次。尤其是与鄞州区云龙镇签约共建“掌上治村”战略协议以来，以数字化提升当地村组织治村能力为基础，深入云龙镇送教入村，与云龙镇各村联盟结对，结合学院专业特色、学生社团，围绕云龙镇五个联盟不同需求，开展“甲村 50 年以上党龄老党员风采采集”、“上李家村园林绿化走廊设计”“顿岙村村容村貌摄影拍摄”、“龙舟活动礼仪服务”、中国茶文化培训、反电诈宣传、温情六一等项目。培训活动以线上线下形式相结合，活跃了“掌上治村”热度，满足了村民们的学习需求，同时也以专业特长，帮助乡村以数字赋能撬动乡村振兴。

六、师资队伍

2021年，是学校实施“十四五”规划的开局之年，又适逢建党百年，各项工作蒸蒸日上。我处在校党委的领导下，以“建设高水平师资队伍，推进人才集聚和培养”为目标，按照“从严治教”要求、“精心教学”标准，夯实师资队伍建设基础，促进以师德师风建设为引领的高水平师资队伍建设，全力助推学校“双高”建设，为“十四五”建设开好局起好步打下基础。

（一）加大高层次人才引进，优化师资队伍结构

2021年，学校开展了高层次教师、专任教师、辅导员、教育管理人员等多个岗位的公开招聘及人才引进工作，计划共引进各类人才97人。截至目前已引进并报到专任教师9人，其中博士4人，副高职称2人，思政教师4人，辅导员8人。另正在洽谈高层次人才4人，其中博士2人，副高2人。今年下半年，根据学校发展需要，新发布会计财务管理岗位、辅导员岗位、教育管理岗位以及专任教师岗位共计岗位57个，招聘考试工作计划将于12月进行，届时将根据全国疫情情况进行调整。

本年度学校继续加强柔性人才引进力度，致力于拓展人才引进方式的多样性。2021年度，在继续聘任9名特聘教授外，新引进景观生态学院特聘教授1名，签订合作协议，保障人才待遇，强化特聘教师引领专业学科建设的重要性，充分发挥柔性引进人才的作用。

（二）多措并举，着力构建教师分类成长体系

1. “名师”工程助推“技能强校”战略

以“名教师”建设工程为抓手，鼓励专业教师积极申报各项人才培养工程项目，为教师发展和提升搭建平台。今年9月组织各学院力量进行“名师工作室”的项目申报，全校范围内选拔出技能大师工作室、名教师工作室、名班主任（辅导员）工作室共21个。

协调入选的市领军拔尖人才做好聘期考核工作，3位培养期满教师顺利通过

拔尖人才考核。同时，配合市人社局做好拔尖人才专题培训工作。继续推进职业资格证书奖励工作，动态管理职业资格目录，提升我校教师在培养高技能人才过程中的实践指导能力。目前已有 32 位教职工取得业内公认的高等级职业资格证书并应用于实践，突显高职师资队伍建设的职业性。

2. 完善激励保障，助推高学历人才队伍建设

今年，人事处提交校党委《高层次人才引进暂行办法》的补充规定，通过了根据省、市人才工作要求和学校“双高”建设工作需要，提高博士学位人员引进待遇的管理办法，完善了《宁波城市职业技术学院高层次人才引进暂行办法》文件，对于推进我校高学历人才建设具有重要意义。加大高层次人才引进力度的同时，积极鼓励专业教师攻读博士学位。学校发布了《攻读博士学位管理办法》，做好在职读博教师的协议签订工作，做好政策解读和待遇保障工作，确保教师全身心投入培训进修。今年共有 8 位专业教师考入知名院校攻读博士。截至目前，我校共有博士 24 人，在读博士 24 人。

3. 蓄积内化，重视青年教师的培养

加强对青年教师的培养力度，是提升我校师资队伍建设质量的重要突破口。2021 年，组织 2 次共 29 人次参加高校教师教育理论上机考试。组织 1 次远程教育教学能力测试，7 人参加并全部通过。为加快青年教师的成长，切实提高青年教师基本教育技能和职业教育教学能力，人事处和教务处牵头开展了青年教师“双师”能力提升培训活动，共有 34 人次参加培训。为青年教师讲授了关于职业规划、教学科研能力提升等内容的主题讲座、企业考察、讨论交流等学习环节。

4. 脱兼职企业锻炼助推教师职业性成长

鼓励教师到企事业单位脱产挂职锻炼或到兼职，切实提高“双师”素质教师的实践教学能力，促进教师成长。今年严格执行《专业实践管理暂行办法》（宁城院人〔2020〕12 号），选拔 5 人获批浙江省访问工程。今年我校 1 人进入省访问工程师校企合作项目成果交流评审决赛，获得三等奖，这也是我校教师首次进入省访工项目评审决赛并获奖；全校教职工参加各类业务培训共 533 人次，人均 7.14 天，教师行（企）业一线实践 140 人次，人均 62.5 天；2020 学年共计划并实施培训项目，成功申请市教育局师资培训立项经费 40 万。投入足够的师

资建设经费用于教师各类继续教育,切实提高“双师”素质教师的实践教学能力,确保各级各类人才队伍培训保障工作。

(三) 落实人事工作制度化规范化, 推进人事管理工作科学发展

人事处围绕“建设高水平师资队伍, 推进人才集聚和培养”人才重点工作目标, 进一步深化人事制度改革。通过制度建设, 从而推进第五轮岗位聘任、人才考核、评价办法、师德师风建设、人才队伍分类培养等工作。2021年新出台《教职工校外兼职暂行规定》, 从细从严加强教职工校外兼职的日常管理工作; 出台《名师工作室建设办法(2021-2023年)》, 全力推进我校“双高”建设; 出台《攻读博士学位管理办法》, 全力保障我校高学历师资队伍建设; 制订《开展师德专题教育的实施方案》, 以师德师风建设引领师资队伍建设; 发布《2021-2022年专业技术职务评聘制度改革实施办法》, 优化评聘业绩评价体系; 并根据第五轮岗位聘任工作方案, 新起草《第五轮岗位聘任实施办法》、《第五轮聘期教职工岗位考核办法》、《第五轮聘期绩效工资修订办法》等文件。

(四) 线上线下齐抓共管, 规范教职工队伍日常管理

1. 规范严谨, 持续做好日常业务办理工作

科学规范、服务师生, 是我部门管理日常管理工作的基本原则。2021年人事处继续为做好待遇核算、社会保险业务办理、公积金核算、人才公寓住宿申请、人才待遇申请、相关证明开具等日常管理, 将增质提优的服务理念融入到人事工作中来。以教职工最多跑一次为目标, 找准工作着力点, 认真落实各项人事政策, 认真对待教职工的来电、来访, 积极为教职工排忧解难。截至目前, 共完成事业岗位变动报批 95 人次, 工资调整报批 95 人次, 社保业务办理 29 人次, 退休审批申报 5 人。在今年 7 月份进行了公积金缴费基数调整, 11 月份根据上级部门工作安排, 对我校教职工完成了教职工个人扣缴部分的相应调整。

2. 高效便捷, 优化人事业务信息化建设

实现评聘全程网络信息化。我校从 2017 年开始探索和尝试专业技术职务评审信息化, 开发并使用了专业技术职务评审系统, 实现了全过程网络化, 极大地提高了专业技术职务评审工作的效率。今年开始, 在完善系统设置的基础上, 按

照上级部门要求,将我校专业技术职务评聘工作转移到省专业技术职务评审系统平台上来开展。并根据新的评聘文件精神,全面调整了评聘系统的内容填写。

对我校人事系统的数据进行了更新,批量录入 2020 年考核结果、教师岗位信息和专业技术职务信息,更新临时人员信息库。全年零星录入 17 位新教师信息,移库 13 位离校教师信息,88 人次岗位信息。配合其他部门导出、统计和生成各类信息表。

2021 年新增校务服务大厅教职工校外兼职申报等业务模块,并将校务服务系统中的教职工业务流程数据对接到人事系统中教职工工作业绩中来,方便后期数据统计和信息查询。为促进学校双师教师队伍建设,实现教师企业实践线上申报、中期业绩检查、考核在校务网和人事系统线上审批、留档。

七、国际合作

深化国际合作与交流，提高国际化水平。疫情形势下，结合学校前期国际化建设基础，积极推动学校获批的各类建设平台和项目建设的深入开展，全力支持和服 务“一带一路”建设，城院特色正逐步形成，学校国际化水平在全省排名前列。

1. 推进国家教育援外项目建设，助力“一带一路”

我院申报的“旅游职业技能培训项目”、“中泰丝路工匠学院职业技能提升项目”分别于2019年12月、2020年7月被批准为2019年度和2020年度教育部“丝路1+1”国家教育援外项目并予以立项，并获国家教育部和宁波市教育局经费补助。2021年，学院深入推进两个援外项目建设，克服疫情影响，通过线上为“一带一路”沿线国家学生提供职业技能培训，为当地的经济发 展培养急需的人才，发挥我国的职业教育影响力。

2. 推进“丝路工匠学院”建设，助力“一带一路”

2019年，学院分别与泰国暹罗技术学院、黑山亚得里亚大学共建丝路工匠学院、泰语语言文化中心和黑山语语言文化中心，面向合作国师生开展汉语语言文化、旅游管理、跨境电商等人才培养，并为黑山旅游专业师生开展培训，推进我校与中东欧国家间优质教育资源的共享。2021年，“丝路工匠学院”建设虽然进程受到疫情影响，但我校积极应对，克服困难，转变思路，对泰国和黑山的合作院校师生的授课由“线下”转为“线上”，充分利用我校“信息化”优势开展“一带一路”线上教学，并同步开展相应的网络汉语课程资源建设，拓展完善了包括会计、跨境电商、旅游、茶艺等专业技能课程的双语版线上资源库，不仅实现了我校优质职业教育资源的输出，完成了国家教育援外目标，还进一步做精做优并且夯实了海外丝路工匠学院建设工作。

3. 成立“一带一路”职教慕课联盟，服务“一带一路”

2021年，学院牵头成立“一带一路”职教慕课联盟，得到了省内外和海外学校的大力支持。在第七届中国（宁波）—中东欧国家教育合作交流活动开幕之

际，联盟的成立呼应了当前疫情背景下“一带一路”沿线国家的实际需求。目前，已立项宁波市“一带一路”慕课 26 门，疫情期间，为“一带一路”沿线国家学生提供了先进的线上职教资源，满足了他们提升职业技能、渴望学习汉语语言文化的迫切需求，90%以上学生表示对在线课程授课效果满意。

4. 推进“一带一路”建设人才培养基地建设，助力“一带一路”

2021 年，学院持续推进宁波市“‘一带一路’建设人才培养基地”建设，通过“一带一路”建设人才培养基地，服务与我校专业相关的企业“走出去”，为宁波打造“名城名都”提供人才和智力支撑，为“一带一路”沿线国家的发展培养急需的人才。

5. 推进小语种中心建设，助力“一带一路”

我校在宁波市率先成立宁波城市职业技术学院“一带一路”小语种中心，在此基础上，我院获批两个市级“一带一路”语言中心（黑山语语言文化中心、泰国语言文化中心）。2020 年 12 月，我校又携手宁波市公安局出入境管理局设立小语种教学实践基地。基地的建立标志着我校“一带一路”小语种教学实践基地作为校地合作的一项重要内容。此举将进一步加速双方合作落地，发挥各自优势，实现“校”与“警”更多方面的融合对接和双赢发展。此外，小语种中心已与多家知名企业结为合作伙伴，助力企业走出去。学校同时积极组织小语种师生助力中东欧教育论坛、一带一路高峰论坛，获得好评。

主要绩效：

——浙江大学高等教育研究所发布了《2019 浙江省高等教育国际化发展年度报告》，我校位居浙江省高职高专院校国际化总体水平第 5 位。

——推动我校在泰国和黑山的两个境外办学点建设工作，疫情期间面向泰国和黑山进行线上汉语与文化培训授课，2020 学年累计培训 86 人次。

——推进我校与泰国暹罗技术学院合作建设宁波泰国文化旅游中心工作，2020 学年启动建设面向国（境）外人员的旅游管理在线课程 5 门。

——持续推进“中泰丝路工匠学院职业技能提升项目”与“泰国高校旅游职业技能培训项目”建设。2021 年 8 月，2 项国家教育援外项目通过宁波市教育局的中期检查。

——疫情期间推进援外项目开展，开发面向“一带一路”沿线国家的在线培训课程 16 门，启动开发园林技术专业群的“一带一路”核心课程标准 14 门。不断完善对外汉语、中国传统文化和专业技能英文版在线课程建设，讲好中国故事。

——推动泰语语言文化中心和黑山语言文化中心两个语言中心建设，面向校内外学习者开设基础泰语课程，线下培训累计约 250 人次，线上课程浏览量约 24.9 万次。

——2020 学年国（境）外人员培训量为 1390 人日。

——与海内外共 15 所院校共同发起成立了“一带一路”职教慕课联盟，联盟院校通过评审和立项 26 门课程，其中我校立项课程 16 门，包含对外汉语、旅游、物流、经管等 8 个专业类别。

八、政策保障

（一）经费保障

学校为财政全额拨款事业单位，实施预算管理，严格执行财政收支两条线的规定，认真贯彻落实国家、省、市教育主管部门关于专项经费使用的相关政策，科学合理做好使用规划与动态管理，把经费精准落到实处。2021 年学校年生均财政拨款水平为 24760.73 元，比去年增加了 2777.10 元，其中，年生均财政专项经费 12309.83 元，相比较去年提高了 3071 元；生均企业实习经费补贴 23.19 元；生均企业实习责任保险补贴 14.90 元，较去年增长 0.90 元；2020 年学校为聘请企业兼职教师提供了 157.16 万元的资金保障，较上年增长 38.83 万元。

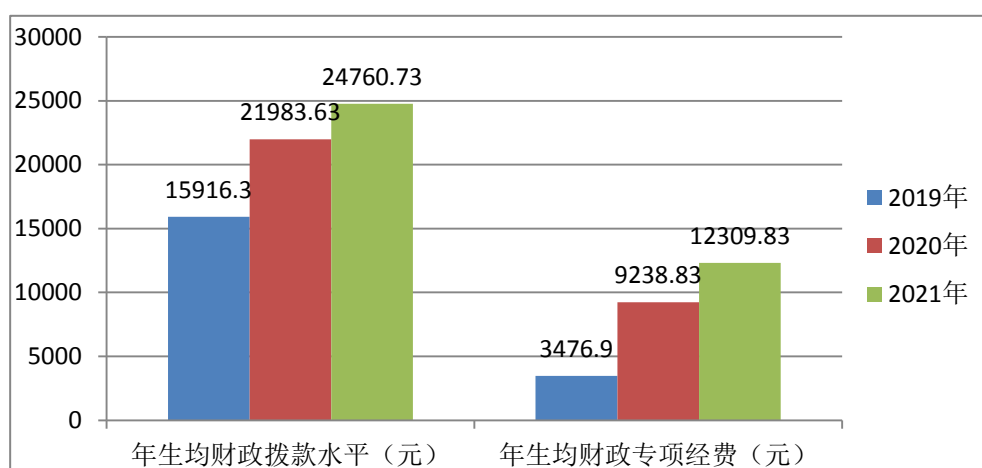


图 8-1 近 3 年生均财政情况对比

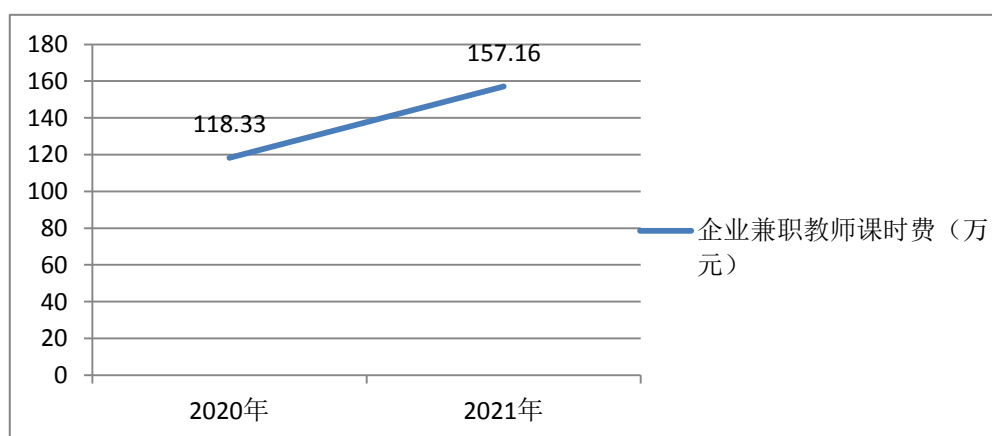


图 8-2 2020 年和 2021 年企业兼职教师课时费对比

（二）制度保障

以内部质量保证体系为抓手，提升学校治理水平。完善以章程为核心的现代职业学校制度建设，健全教职工代表大会等民主监督机制，形成“自我完善、自我管理”的现代高职院校内部治理体系。强化战略引领，构建五纵五横一平台，完善“目标、标准、考核”三链一体的内部质量保证体系。以数字化校园为支撑，建设集数字技术与学校治理全面深度融合的现代治理体系。

完善制度机制，形成“自我完善、自我管理”的内部治理体系。修订学校《宁波城市职业技术学院章程》，打破原有制度框架，构建决策制度、党的工作制度、行政管理制度、学术组织制度和民主管理监督制度等5大制度类别，不断完善各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，推进内控制度清单制度建设，对校内规章制度进行审查，做好制度的“存废改立释”工作。完善学校治理顶层设计。坚持党委领导下的校长负责制，健全党委会、校长办公会、校级学术委员会重大决策体制机制，修订党委会、校长办公会、学术委员会议事规则和议事清单，完善重要会议决定落实督查督办工作机制。健全学校理事会，完善理事会章程、议事制度和专职机构设立，明确理事会在学校治理体系中定位，充分发挥理事会咨询、协商、议事和监督功能。完善校院二级管理体制，制定《二级学院党政联席会议议事规则（试行）》《二级学院党总支委员会会议议事规则（试行）》，明确校、院资源配置权责关系，增强二级学院自主决策权，人、财、物等资源配置权责重心下移。深化专业（群）主任负责制改革，落实专业（群）主任的专业建设、人才培养、队伍建设、校企合作、实习就业、教研科研、社会服务等自主管理权责。健全教职工代表大会、工会、共青团委员会、妇联等民主管理机制，完善教代会提案（议案）办理机制，建立学校自我管理、自我约束的体制机制。

加强战略引领，完善“目标、标准、考核”三链一体的内部质量保证体系。形成上下贯通、左右相链、覆盖全员的目标体系。在省督导评估指标、市办学绩效评价指标、双高建设等指标战略引领下，绩效指标体系向实现战略目标的“十四五”规划聚焦。做好基层党建工作顶层设计，建立健全党建工作内部质量保证体系。出台《巡察工作实施办法（试行）》，建立巡察工作制度，巡察工作坚持

群众路线、发扬民主。制定“三重一大”制度实施细则，提升决策民主化。组织召开教代会，充分发挥广大教师参与学校管理积极性。

依托数字校园，推进数字技术与学校治理深度融合的现代化治理体系。建立更加科学的数字化决策支撑体系。一体推进学校管理、服务、教育、教学数字化转型，实现从管信息到管数据、从管数据到管内容转型。建设全量数据中心，健全学校数据管理制度，不断丰富和拓展学校数据资源，实现精细化、全面化的数据管理，消除信息孤岛，实现多系统间数据共享，提升数据服务质量。目前，学校的内部质量保证体系平台已完成质控点的梳理，对质控点指标的数据进行采集与分析，根据质控点的要求设计数据采集单，建立数据更新工作机制与常规数据填报机制，初步实现平台的搭建与运行，实现突破性的进展。建立数据可视网，对接省市“数据池”，增强决策有效性和精准性。建成更加高效的学校公共服务体系。升级财务、教务、学工、科研、人事等业务系统，实现数据、身份认证、门户展示、消息、业务服务过程的系统集成，提升面向教职工和学生综合服务的精细化程度。贯彻“以师生为中心”的办学理念，打造校园“一站式”办事服务平台，提供无差异、均等化校务服务，全面优化办事环境，加快打造手端、自助服务端及实体化办事大厅于一体的一站式服务大厅，实现100%校务服务事项全流程“网上办”、“掌上办”，引领全省高职院校“最多跑一次改革”。构建更加精准的内部风险智控体系。继续进行师生健康申报和安全管理数字化常态管理，升级钉钉打卡、人脸识别、“城院码”，完善疫情防控期间建立的学校“大门”“小门”、考勤、请（销）假、健康申报等智控模式，深耕数据溯源，用好数据，精准发力、“靶向治疗”，推动学生安全管理、校园治安管理从事后应对向事前防范转变，实现精准高效的应急防控。提高预算管理、收支管理、合同管理、国有资产管理信息化水平，探索重大基建、教学建设项目项目库管理制度，建立健全学校内部控制制度。

九、挑战机遇

面临机遇和挑战

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年，是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年，也是学校建设省“双高”校的起步之年，学校事业发展面临重大机遇和挑战：

1. 成为新时代浙江省高水平高职院校 重要“窗口”带来的机遇挑战

2020 年 3 月，习近平总书记考察浙江，对浙江和宁波工作作出了重要指示、提出了明确要求，赋予浙江“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”的新目标新定位，并勉励宁波继续与杭州唱好“双城记”。宁波市委提出“宁波要努力当好浙江建设‘重要窗口’模范生”。学校入选浙江省高水平高职院校建设院校，给学校努力建设成为高水平学校带来了机遇，也为学校担负起建设“重要窗口”模范生的新担当新使命提供了新机遇。同时，学校在建设“重要窗口”中发挥什么样的作用、彰显什么样的优势、展现什么样的担当，如何做出体现窗口成色的更多标志性成果，当好“重要窗口”的建设者、维护者、展示者带来了新挑战。

2. 产教融合的深度、广度有待进一步深化

产教融合是职业教育的改革的方向。职业教育源于产业，面向产业，服务产业，与产业紧密结合，产教融合是职业教育的本质特征。产教融合集教育教学、生产劳动、素质养成、技能培训、科技研发和社会服务于一体，不仅能促进高素质技能型人才培养，还能将职业院校和企业的研发成果转化为现实生产力。但是目前，我校存在合作企业普遍规模小、行业影响力不大，与行业、企业的合作有的还停留在共建实习实训基地、订单培养和顶岗实习等浅层次的合作。与企业的高层次、紧密型的合作很少涉及。既无法参与企业核心技术人才的培训，也不具备为企业提供技术研发的能力。反向来看，行业、企业尽管对人才的规格要求非常明确，但囿于人力不足、资源有限，我校合作企业很难真正参与到专业、课程建设中去，也很难将行业前沿的理念、技术渗入到我校人才培养的过程中。

3. 师资队伍学历、职称结构的合理性有待进一步提高

高校的使命就是“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，而教师是承担起立德树人、铸魂育人的使命任务的主要角色。但是近几年，我们学校的师资队伍建设面临很多问题，教师数量不足，质量不高；师资队伍学历、职称结构的合理性有待进一步提高等问题。随着高职扩招，我校的在校生数量在逐年递增中，专任教师的数量也随之增加，但不可否认，教师数量明显不足。再者，博士和高职称的人数相对偏少，这些都在一定程度上制约了学校的教学质量水平。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12645	宁波城市职业技术学院	1	就业率	%	97.64	98.24
		2	毕业生本省就业比例	%	63.46	65.98
		3	月收入	元	4186.86	4534.29
		4	理工农医类专业相关度	%	57	55.39
		5	母校满意度	%	96	97
		6	自主创业比例	%	0.53	0.77
		7	雇主满意度	%	99.73	99.77
		8	毕业三年晋升比例	%	29.60	29.60

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注			
12645	宁波城市职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3181	3081			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1832	2736		
				满意度	%	97.44	97.88		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1832	2736		
				满意度	%	96.83	97.19		
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	1832	2736		
				满意度	%	98.75	98.83		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	1832	2736		
				满意度	%	98.26	97.55		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	1832	2736		
				满意度	%	97.05	97.33		
		4		管理和服务工作满意度—					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1832	2736	
			满意度		%	95.58	96.53		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1832	2736		
				满意度	%	95.91	96.78		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1832	2736		
		满意度		%	94.21	96.02			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	193842	281339			
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数		个	82	82		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1659	3217	见附件1学生参与各社团情况	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	11.96	12.84
2	双师素质专任教师比例	%	85.93	90.84
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.76	36.39
4	教学计划内课程总数	门	1369	1585
	其中：线上开设课程数	门	962	1308
	线上课程课均学生数	人/门	42	64
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2100	2030
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.22	1.14
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15067.62	14783.88

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12645	宁波城市职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	9	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	250	1390	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
			开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	1	2020 年： 开发会计专业教学标准被泰国暹罗技术学院、黑山亚得里亚大学采用；开发旅游专业教学标准被泰国暹罗技术学院、黑山亚得里亚大学采用。 2021 年： 开发计算机专业教学标准被泰国暹罗技术学院、黑山亚得里亚大学采用。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2	16	2020 年： 开发《基础会计技能》课程标准被泰国暹罗技术学院、黑山亚得里亚大学采用；开发《中国茶艺文化》课程标准被泰国暹罗技术学院、黑山亚得里亚大学采用。 2021 年： 开发 16 门课程标准（网络结构化布线与施工、导游技能之“英”话中华、跨境仓储与物流、营销策划、跨境网店运营、导游讲解基础、Principles of Accounting、跨境电商实务、英汉文字职场应用技能、宁波旅游实务、浅谈中外艺术设

						计：哲学与审美、酒店 OPERA 系统操作、编制营销计划、DIY 旅游——浙江篇、Logistics for beginners、拼音和人文识趣) 被泰国暹罗技术学院、黑山亚得里亚大学采用。
	7	国(境)外技能大赛 获奖数量	项	0	0	——
	8	国际合作科研平台 数	个	0	0	——

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12645	宁波城市职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8964	9598	
			毕业生人数	人	2887	2896	
			其中：就业人数	人	2819	2845	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1789	1877	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	12	15	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1539	1730	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	305	220	
			其中：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	292.09	287.97	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	13244.40	7070	见附件2技术服务产生的经济效益佐证
		3	纵向科研经费到款额	万元	388.45	24.50	
		4	技术交易到款额	万元	2183.50	1858.29	
		5	专利申请/授权数量	项/项	71/91	19/33	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	2/91	2/33	
		6	专利成果转化数量	项	0	4	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	2	
8	非学历培训项目数	项	48	115			
9	非学历培训时间	学时	1712	3704			

	10	非学历培训到账经费	万元	1104.20	772	
	11	公益性培训服务	学时	32	176	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12645	宁波城市职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	21983.63	24760.73
			其中：年生均财政专项经费	元	9238.83	12309.83
		2	教职员工额定编制数	人	600	600
			在岗教职员工总数	人	564	563
			其中：专任教师总数	人	391	393
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	103.15	106.80
		4	生均企业实习经费补贴	元	139	23.19
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	14	14.90
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	42374.55	45041.80
			年支付企业兼职教师课酬	元	1183326	1571606.80
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件

附件 1：学生参与各社团情况


序号	社团名称	社团负责人	总人数	2020 级	2021 级
1	飞鸿礼仪社	王芝萱	71	24	47
2	书香茶学社	石楚月	52	17	35
3	退伍军人协会	张宇航	68	23	45
4	创业俱乐部	朱佳文	31	12	19
5	习近平新时代中国特色社会主义思想研究学习社	宣佳莹	53	18	35
6	红色影视社	季家如	58	19	39
7	争鸣辩论社	阮凯慧	54	20	34
8	普通话社	张妙玉	66	22	44
9	英语社	陈嘉怡	67	23	44
10	樱花日语社	吴佳咪	58	19	39
11	韩语社	徐健妮	83	28	55
12	译品话剧社	胡冬梅	31	10	21
13	桌游社	曾爱青	145	48	97
14	棋友社	章亚东	106	35	71
15	锦绣读书社	裴子俊	49	17	32
16	浙江文学与文化研究会	马萱	22	7	15
17	墨点书画协会	张子涵	52	17	35
18	AC 动漫社	杨甜甜	125	42	83
19	舞龙社	朱睿棋	48	19	29
20	插花社	高可珂	113	38	75
21	DIY 手工社	吕瑾瑜	123	41	82
22	爱心社	范启梦	160	53	107
23	摄影社	徐凯鑫	105	35	70
24	团团新媒体社	王加效	21	12	9
25	健身社	张小龙	57	19	38
26	足球社	陈昊	122	41	81
27	排球社	朱明辉	31	10	21
28	羽毛球社	蔡清辰	131	44	87
29	网球社	叶灵通	28	9	19
30	乒乓球社	叶周义	93	31	62
31	木球社	金启明	38	13	25
32	宁波民俗社	周音子	48	16	32

33	滑板社	潘莹莹	65	25	40
34	街舞社	方必福	86	29	57
35	武术社	陈光江	43	14	29
36	音乐协会	汪舒	123	41	82
37	吉他社	张文艳	78	26	52
38	跆拳道社	李文慧	64	21	43
39	凌霄攀岩社	鲁濛盈	55	18	37
40	篮球社	卫雨梦	129	43	86
41	dt 啦啦队社	王佳欣	34	11	23
42	青阳艺术团合唱团	周慧欣	131	44	87
43	青阳艺术团声乐队	陈珂煜	130	43	87
44	青阳艺术团民间舞队	吴梦婷	49	16	33
45	青阳艺术团现代舞队	邢佳勤	44	15	29
46	青阳艺术团民乐队	蒋诗琪	30	10	20
47	青阳艺术团器乐社	顾涵源	46	15	31
48	青阳艺术团主持人协会	林依朦	47	17	30
49	青阳艺术团戏曲队	孙祥鑫	29	10	19
50	创新社	寿佳敏	31	15	16
51	沙盘社	张歆雨	33	11	22
52	燎原军魂团	陈浩天	21	7	14
53	报关与货代业务技能社	娄雯阳	75	25	50
54	爱心维修社	章智帅	40	13	27
55	开发者联盟	胡新安	40	13	27
56	互联网极客社	王军	51	19	32
57	智能车竞技社	严奕涛	39	13	26
58	VIVI 汽车营销社	李超	46	15	31
59	Pixel 影像工作室	刘佳琦	46	15	31
60	艺心志愿	张庭杰	20	13	7
61	东方手绘艺术社	安梦荻	20	7	13
62	汉阙汉服社	申雯	35	12	23
63	DAG 新媒体社团	许志诺	21	7	14
64	酒店餐饮服务社	杨美敬	31	10	21
65	导游社	徐仕涛	30	10	20
66	烘焙社	沈悦	39	13	26
67	MICE 策划工作坊	朱晨婕	40	13	27
68	婚礼策划社	周卫蝶	34	11	23
69	法语口语社	刘昕	84	28	56
70	中外经典朗读社	王柔慧	35	16	19
71	翻译资格 考证社	王哲华	53	18	35
72	泰语社	林天慈	35	12	23
73	心语社	施紫怡	28	9	19
74	植物养护社	任星雨	28	9	19

75	肉肉植物大本营	胡程杰	26	12	14
76	建筑工程制图与识图社	李益豪	82	27	55
77	测量社	章杰	36	12	24
78	检测社	吴健	37	12	25
79	沙盘社	王一川	106	35	71
80	会计专业技能社	朱昱昭	56	19	37
81	投资理财社	王清	61	20	41
82	青春同伴社	厉静文	25	8	17

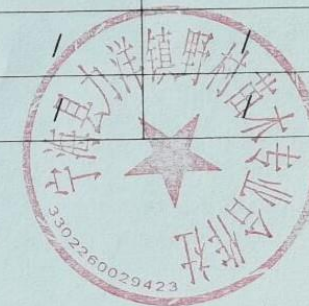
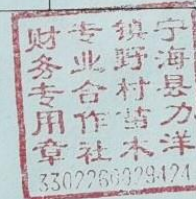
附件 2：技术服务产生的经济效益佐证

2020 年相关佐证材料：

科技特派员团队服务地方效益证明	
项目名称	香榧良种选育及规模化种植与病虫害防治技术研究示范推广
应用单位	宁波锦森农业发展有限公司
应用成果起止时间	2015.01-2020.12
单位地址	宁波奉化溪口镇锦溪村
联系人与电话	金建达, 13656887577
整体技术推广应用效果及产生的社会经济效益	
<p>宁波城市职业技术学院科技特派员团队连续多年进驻锦溪村开展科技攻关与应用,进行了良种选育和新品种培育、规模化种植技术及病虫害防治技术等的研究示范推广和田间技术培训。经过多年技术操作培训,林农掌握了技术要领,并向村民提供两年的小苗免费管理服务,极大激发了村民种植热情。并创新实施了梯度开发模式,村集体将一块块荒山和废弃的茶山承包过来,再发包给村民,构建“企业+基地+农户”的产业格局,实现滚动开发,种植规模迅速扩大,锦溪村已种植了 2100 余亩香榧,成为浙江省规模最大的单体香榧种植基地。今年基地有 300 余亩香榧迎来丰产,比去年增产 60%,产出干果 12500 斤,产值达 125 万元。特此证明。</p>	
<p style="text-align: right;"></p>	

槭树新品种‘四明玫舞’与省良种‘流泉’推广示范直接效益统计表

年度		2019				2020			
		产量 (株)	产值 (万元)	销量 (株)	销售额 (万元)	产量 (株)	产值 (万元)	销量 (株)	销售额 (万元)
‘流泉’	种苗	4000	10	3600	9	8000	20	5000	12.5
	景观树	200	8	120	4.8	350	14	260	10.4
	盆栽	/	/	200	2.4	800	2.4	300	9
‘四明玫舞’	种苗	1500	30	/	/	9000	180	/	/
	景观树	120	6	/	/	200	8	/	/
	盆栽	/	/	/	/	1500	45	/	/



宁波市奉化区花木协会 2020 年度效益总结

本花木协会 150 多位会员，种植槭树科各种园艺品种面积约 5000 亩，通过宁波城市职业技术学院槭树种质创新团队技术培训、良种推广、栽培技术示范提升等工作，有力促进了协会各会员槭树产业技术进步、种植结构优化、种苗品质提升，产值和效益得到双提高，2020 年新增产值约 12500 万元，取得显著经济效益。

宁波市奉化区花木协会

2021. 1. 6




香榧良种及栽培技术推广应用证明

项 目 名 称	香榧良种选育及高效栽培关键技术与示范
应 用 单 位	宁波锦森农业发展有限公司
通 讯 地 址	浙江省宁波市奉化区溪口镇锦溪村
应用成果起止时间	2015年9月至2020年12月
经济效益（万元）	
年 度	2020年
新增产值（产量）	农户收入320万元、加工企业创收30万元
新增利税（纯收入）	150万元
年增收节支总额	350万元
<p>应用情况及社会效益：</p> <p>锦溪村2015年开始与宁波城市职业技术学院、宁波大学和浙江农林大学等单位的香榧专家开展技术合作，建立香榧优良无性系采穗圃50亩、香榧良种繁育圃35亩，截止2020年底，已生产香榧良种接穗25万根、嫁接小苗15万株、嫁接大苗6.5万株；通过快速构建丰产树冠及早实丰产优质栽培技术，建立高效栽培示范基地150亩，推广高效栽培技术1500亩以上；引入香榧丰产稳产优良无性系2500株，雄株单株无性系180株，开展冬季地膜覆盖增温促进根系恢复及夏季浇灌、遮荫降温，降低高温生理休眠影响研究，缩短缓苗期、延长生长期，促进生长。开展以疏剪内膛枝条、扶枝以及施肥调控等技术研究，以促进骨干枝生长，快速构建丰产树冠。</p> <p>开展技术培训5期，受训人员300人次。</p> <p style="text-align: right;">宁波锦森农业发展有限公司 2020年12月28日</p>	



2021 年相关佐证材料:

科技特派员团队服务地方效益证明	
项目名称	黑松栽培及造型技术示范推广
应用单位	宁波市奉化元邦园林绿化工程有限公司
应用成果起止时间	2017.1.10-2021.10
单位地址	宁波市奉化区溪口镇二村小区
联系人与电话	应晓昱 13957480691
整体技术推广应用效果及生产的社会经济效益	
<p>宁波城市职业技术学院科技特派员团队在公司溪口镇任宋村赵家岙基地进行黑松栽培、盆景材料造型矮化、造型景观树增粗速生、水肥及病虫害等技术的研究示范推广和田间技术培训。经 3 年多的技术培训、示范操作，公司在 2017 年 1 月在赵家岙苗圃种植的 5400 株造型黑松经四年的栽培管理，目前销售产值已达 220 万元。增产效益达 90%。</p> <p style="text-align: center;">  宁波市奉化元邦园林绿化工程有限公司 2021 年 11 月 10 日 </p>	
备注	

宁海县力洋镇野村苗木专业合作社种苗培育统计表

品种	培育类型	2019 年秋	2020 年春	2020 年秋	2021 年秋	合计 (株)
‘四明玫瑰’	种苗	1500	4000	5000	1500	12000
	大规格景观树	120	/	200	200	520
	盆栽苗	/	500	1000	2500	4000
‘流泉’	种苗	4000	6000	2000	800	20000
	大规格景观树	200	50	300	60	610
	盆栽苗	/	800	1000	1500	3300

宁海县力洋镇野村苗木专业合作社

2021.10.28



宁海县力洋镇野村苗木专业合作社效益统计表

年度		2019				2020				2021			
内容		产量 (株)	产值 (万元)	销量 (株)	销售额 (万元)	产量 (株)	产值 (万元)	销量 (株)	销售额 (万元)	产量 (株)	产值 (万元)	销量 (株)	销售额 (万元)
‘流 泉’	种苗	4000	10	3600	9	8000	20	5000	12.5	800	2	1200	2.4
	景观树	200	8	120	4.8	350	14	260	10.4	60	2.4	/	/
	盆栽	/	/	200	2.4	800	2.4	300	0.9	1500	4.5	700	2.1
‘四 明玫 舞’	种苗	1500	30	/	/	9000	180	/	/	1500	30	800	16
	景观树	120	6	/	/	200	8	/	/	200	8	/	/
	盆栽	/	/	/	/	1500	45	/	/	2500	75	600	18
合计		5820	54	3920	16.2	19850	269.4	5560	31.9	6560	121.9	3300	38.5



宁海县力洋镇野村苗木专业合作社




证 明

我单位应用宁波城市职业技术学院推荐的樱花染井吉野、阳光、关山、一叶等优良品种及配套嫁接、整形修剪技术等，累计种植推广 1200 亩，产值达 1000 万元。

宁波市海曙区林业特产学会



香榧良种及栽培技术推广应用证明

项 目 名 称	香榧良种选育及高效栽培关键技术研究与示范
应 用 单 位	宁波锦森农业发展有限公司
通 讯 地 址	浙江省宁波市奉化区溪口镇锦溪村
应用成果起止时间	2015年9月至2021年11月
经济效益（万元）	
年 度	2021年
新增产值（产量）	农户收入86万元、加工企业创收22万元
新增利税（纯收入）	50万元
<p>应用情况及社会效益：</p> <p>锦溪村2015年开始与宁波城市职业技术学院、宁波大学和浙江农林大学等单位的香榧专家开展技术合作，建立香榧优良无性系采穗圃50亩、香榧良种繁育圃35亩，截止2021年底，已生产香榧良种接穗30万根、嫁接小苗25万株、嫁接大苗10万株；通过快速构建丰产树冠及早实丰产优质栽培技术，建立高效栽培示范基地150亩，推广高效栽培技术2000亩以上；引入香榧丰产稳产优良无性系2500株，雄株单株无性系180株，开展冬季地膜覆盖增温促进根系恢复及夏季浇灌、遮荫降温，降低高温生理休眠影响研究，缩短缓苗期、延长生长期，促进生长。开展生物防治病虫害、疏剪内膛枝条、扶枝以及施肥调控等技术推广。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>宁波锦森农业发展有限公司 2021年11月26日</p> </div>	

证明

宁波城市职业技术学院商学院师生在技术服务我司物流业务，
帮助实现利润达 500 万以上。

宁波马骑顿智慧信息科技有限公司

2021 年 11 月



关于跨境电商海运管理系统项目运行情况说明

浙江汇民网络技术有限公司与宁波城市职业技术学院合作开发了“跨境电商海运管理系统”，目前应用于宁波市的相关跨境电商企业，得到了相关企业的认可和好评，目运行情况良好，产生了较好的经济效益和社会效应，通过这个项目，产生了450万的经济效益。

浙江汇民网络技术有限公司

2021.11.15



关于迈新建设工程项目云平台系统运行情况说明

浙江迈新科技股份有限公司与宁波城市职业技术学院合作开发了“迈新建设工程项目云平台系统”，目前应用于公司平台的管理，大大提高了公司的运行效率，对下属公司的管控起到了很好的作用，产生了较好的经济效益和社会效应，通过这个项目，产生了 550 万的经济效益。

浙江迈新科技股份有限公司

2021.11.10



社会效益和经济效益证明

宁波城市职业技术学院艺术学院李娜团队，自 2021 年 1 月 1 日起为我司提供设计服务，通过参与实施星星冷柜外观设计、电磁阀外观设计、延吉首饰设计、把手设计、梳子外观设计、空气净化器设计、收纳盒设计、洗衣机外观设计等 17 项项目，共产生经济效益 630 万元。

特此证明！



社会效益和经济效益证明

宁波城市学院艺术学院赵尹老师团队，自 2021 年 1 月 1 日起为我司提供设计服务，通过参与/实施“温故非遗展”、“天下开港——宁波的港与城”、“以物观物”等项目，共产生经济效益 550 万元（大写：伍佰伍拾万元）。

特此证明！

公司名称（盖章） 宁波市海曙形而上广告设计有限公司

2021 年 11 月 24 日



社会效益和经济效益证明

宁波城市学院艺术学院杨业茂（团队或个人），自2021年1月1日起为我司提供数字图像技术服务（设计服务/技术服务等），通过参与/实施设计与研发：

家具海报自动设计系统 V1.0

办公空间布局设计系统 V1.0

卡诺高管办公家具款式与色彩搭配系统 V1.0

宏图办公家具画册平台 V1.0

家具3D演示动画制作系统 V1.0

办公家具3D辅助设计系统 V1.0

办公家具虚拟现实展厅设计系统 V1.0

民用空间软装设计系统 V1.0

家具三维互联网平台 V1.0

家具仿真模拟装配 VR 系统 V1.0

家具三维互联网平台 V1.0

共产生经济效益 485 万元。

特此证明！



2021年 11 月 25日

社会效益和经济效益证明

宁波城市学院艺术学院蔡晓勇团队（团队或个人），自2021年1月1日起为我司提供雕塑公共艺术（设计服务/技术服务等），通过参与/实施湖南邵阳高新技术产业开发区雕塑项目；安吉全国文明城市标识雕塑项目（项目名称、逐项填写），共产生经济效益350万元。

特此证明！



证明

兹证明宁波城市职业技术学院旅游学院朱岚涛老师团队为我乡编制了《龙观乡省级运动休闲小镇创建规划及台账》，并全程参与龙观乡省级运动休闲小镇创建工作，2020年龙观乡顺利进入省级运动休闲小镇培育名单。小镇的创建使龙观乡获得浙江体育局300万元的专项扶持资金，并为乡镇带来了500多万元的综合经济收入。与此同时，产生了良好的社会效益，2020年半山伴水渡假村获评浙江省运动休闲旅游优秀项目（2021-2023）、浙江省军事活动基地、宁波市中小学社会实践基地、海曙区中小学研学营地等称号。

特此证明。

宁波市海曙区龙观乡人民政府

2021年11月23日

证明

兹证明宁波城市职业技术学院旅游学院朱岚涛老师团队为我公司编制了《鄞州区旅游发展总体规划》、《宁波运河与海丝文化旅游发展规划》等相关规划，并参与公司的其他美丽乡村旅游、景区评定等十多个项目，累计为我公司带来了500万元的综合收入。

特此证明。

浙江观止旅游规划设计有限公司

2021年11月24日



证明

兹证明宁波城市职业技术学院旅游学院朱岚涛老师团队协助我公司编制了《余姚市旅游发展总体规划》、《富阳区文化旅游体育发展规划》等相关规划，参与了公司旅游精品线、景区评定、景区创建等项目,多年累计相关产值近600余万元。

特此证明！

浙江厚朴文化旅游设计有限公司

2021年11月24日



技术服务证明

宁波市鄞州横溪远东花卉专业合作社从2019年10月聘请宁波城市职业技术学院刘雯副教授担任本合作社的技术指导老师。两年来先后为合作社解决了红掌和蝴蝶兰的无土栽培技术，彩叶乔木容器苗培育技术，西洋杜鹃过夏的复壮技术。先后为合作社培训技术人员6期，总人数超300多人次。据合作社2021年8月财务统计，刘教授指导的无土栽培花卉和苗木销售额达1200多万元，比两年前同期增加700多万元，两年来产生净利润200多万元，为本合作社节约培训经费30多万元。累计为宁波市鄞州横溪远东花卉专业合作社直接或间接带来收益230多万元。特此证明。

宁波市鄞州横溪远东花卉专业合作社

2021.10



宁波集成印联科技有限公司 2020 年度效益总结

本公司与多家高校合作，通过宁波城市职业技术学院财会金融学院师生团队服务培训、营销推广、人员促销等工作，有效提升了公司的销售业绩，2020 年各类产品新增销售额约 300 万元。

宁波集成印联科技有限公司

