



浙江医药高等专科学校
Zhejiang Pharmaceutical College

高等职业教育质量 年度报告 (2022)



内容真实性责任声明

学校对 浙江医药高等专科学校 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2021 年 12 月 1 日

目 录

前言	1
一、学生成长与发展	3
（一）同心同向，完善三全育人机制	3
（二）以史为鉴，引领青年成长成才	5
（三）以德为先，打造特色思政体系	7
（四）以助为爱，拓宽学生帮扶体系	10
（五）以质为基，招生就业进出两旺	12
二、教学改革与实践	16
（一）共育共赢，推动产教深度融合	16
（二）凸显三药，完善人才培养体系	17
（三）优化质控，健全质量管理机制	21
三、资源保障与治理	22
（一）多措并举，治理能力不断提升	22
（二）德技并重，加强双师队伍建设	23
（三）立足教学，不断改善办学条件	24
（四）联防联控，确保校园安全稳定	25
（五）拓展渠道，推进国际交流合作	26
四、社会服务与贡献	27
（一）科技赋能，服务医药产业发展	27
（二）高端智库，助力食药安全治理	28
（三）共建共享，培训品牌迭代升级	32
五、发展机遇与挑战	33
（一）机遇：前途广阔大有可为	33
（二）挑战：创新探索永无止境	34
附表	35
附表 1 计分卡	35
附表 2 学生反馈表	36
附表 3 教学资源表	38
附表 4 国际影响表	39
附表 5 服务贡献表	39

前言

浙江医药高等专科学校是经教育部批准，全国最早独立设置、国家食品药品监督管理系统唯一一所医药类高等专科学校，行政隶属于浙江省药品监督管理局，业务管理隶属于浙江省教育厅。学校前身为创建于1984年的浙江省医药学校，2002年2月经教育部批准建立浙江医药高等专科学校。

学校地处我国首位自然科学诺贝尔奖获得者药学家屠呦呦的故乡，一座素以“书藏古今、港通天下”著称的历史文化名城——宁波，现有鄞州、奉化两个校区，占地面积933亩，总建筑面积30余万平方米。学校设有药学院、制药工程学院、商学院、中药学院、食品学院、医疗器械学院、基础学院等7个学院。学校秉承“厚德厚朴、励志远志”的校训，坚持厚德、明规、强技的人才培养特色，服务“健康中国”战略，以生命健康产业需求为引领，全面构建以医学、工学学科门类为主，以药学、中药学为核心学科，以食品科学与生物工程、生物医学工程等支撑学科，其他学科协同发展的应用型学科布局。学校专业设置聚焦大健康产业，设置以药学类、中药学类专业群为主体，食品类、化妆品类、医疗器械类专业协同发展的专业布局。全校教职员工572人，专任教师498人，高级职称占专任教师37.3%，具有研究生学历教师占专任教师70.3%。目前全日制在校生1万余人，面向浙江等19个省（自治区）招生，2020年学校药学和中药学专业二段生源率达到100%，毕业生就业率始终保持在97%以上，每年毕业生与招聘岗位供需比均超过1:3，专升本升学率排名连年稳居全省高职高专院校前列。在2021年“金平果”专业竞争力排名中，食品药品与粮食大类全五星（排名4/465，全国前1%）；7个专业排名全国第一；13个专业进入全国三甲。在**武书连2021中国高职高专排行榜**中列入**公办中国一流高职高专第56位**。

学校大力推进产教融合、校企合作，发挥特色优势，服务地方医药事业发展。牵头建立浙江医药职业教育联盟，形成校企人才培养方案共商、教学团队共享、教材共编、实践基地共建、人才培养质量共评的互利共赢的产教共同体。不断完善学科-专业-产业联动机制，加大投入药学应用基础研究服务平台、制药技术研究服务平台、浙产道地特色中药开发与品质评价研究服务平台、医疗器械研发与质量安全评价服务平台、食品质量与营养产学研服务5大学科平台。聚焦解决医

药产业发展中重大关键技术问题，建有首批省级应用技术协同创新中心“特色原料药与制剂质量提升协同创新中心”、宁波市重点实验室等创新平台和载体，助力医药产业转型升级高质量发展。发挥行业特色院校“智库”作用，建有“浙江省药品监管科学与产业发展研究中心”，深入开展医药产业政策研究、基层药械化监管科学研究、药械化监管队伍专业化建设以及医药产业人才支撑等方面的研究。与国家药监局高级研修院、省药监局合作，共建“国家药品监管局高级研修院长三角教学基地”，立足长三角，辐射全国，打造行业人才培养品牌。积极助推食品药品安全社会共治，先后承担并圆满完成了浙江省共四批 101 个食品安全县（市）的第三方考核评价工作，高水平服务区域经济社会发展。

作为浙江省唯一一所集全校之力培养药学类人才的高校，学校始终铭记时任浙江省委书记习近平同志在致学校建校二十周年贺信中提出的“抢抓机遇、加快发展，办出水平、办出特色”的要求，紧紧围绕“育高素质医药人才，建应用型特色院校”的办学目标，坚持立德树人，坚定职业教育办学定位，坚守医药行业，打造特色鲜明的一流医药类应用型院校，为医药产业高质量发展，为健康中国、健康浙江战略实施，提供强有力的医药人才支撑。

一、学生成长与发展

（一）同心同向，完善三全育人机制

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，立足学校办学特色和优势，以理想信念教育为基石，以社会主义核心价值观为引领，以药德教育为特色，以全面提高人才培养质量是关键，提升学校思想政治工作有效性，优化顶层设计，统筹育人资源，强化平台建设，不断完善“药德、药规、药技”相融合的“三药”人才培养体系，创新人才培养模式，一体化构建全员全过程全方位育人格局。

一是坚持以生为本，深入实施管理育人工程。推进学校治理能力治理体系现代化，修订完善学校章程及相关教育规章制度，建立健全以章程为统领的内部治理结构与法治制度。配齐建强管理工作队伍，由党政管理人员担任辅导员或班主任。加强和改进教师思想政治工作，完善《关于进一步加强和改进新时代教职工思想政治工作的意见》，强化校园意识形态阵地管理，深入落实意识形态工作责任制。**二是**坚持价值引领，深入实施文化育人工程。不断加强校园政治建设，抓好顶层设计，凝练特色文化精神，建立文化育人长效机制，构建立体化育人环境，德智体美劳五育并举，实施“一二三四五”校园文化建设工程，即“一个统领、二元互动、三种方式、四种措施、五育并举”，构建目标明确、特色鲜明、充满活力的全员全程全方位文化育人新格局。**三是**坚持服务导向，深入实施服务育人工程。在服务中强化育人功能，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，纳入岗位聘用、人员培训、绩效考核等各环节。推进师生事务集约服务，帮助解决师生的实际问题。**四是**坚持党建引领，推进优化组织育人。发挥各级党组织的育人保障功能，充分发挥学校党委领导核心作用、二级党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用。完善“党建+”组织育人体系，探索建立学生党员发展教育与学生思政课学习情况关联机制，充分发挥学校共青团在大学生思想政治教育工作中的生力军作用。

校党委书记陈厥祥、校长任文霞分别为我校师生 讲授形势与政策课

为贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和“中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见”精神，积极落实好“学校领导干部带头走进课堂、带头推动思政课建设、带头联系思政教师”的工作要求。帮助广大学生认清国内外形势、教育和引导广大学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。11月26日晚，校党委书记陈厥祥、校长任文霞分别在鄞州校区学生活动中心报告厅、奉化校区行政楼111报告厅为我校师生讲授形势与政策课。



陈厥祥在鄞州校区为药学院师生、基础学院思政教师们带来一堂题为“战‘疫’写初心 挺身担使命——兼谈伟大抗疫精神映照下的浙江药监人风采”的形势与政策课程。他指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。浙江药监人抗疫是全国抗疫的一个缩影，伟大的抗疫精神就在我们身边、挺身战“疫”本身就体现了初心使命。尤其是学校在疫情爆发以来，全校上下凝聚起了“众志成城、抗击疫情”的强大正能量。在战“疫”这本教材中，全体浙药人都是参与者。陈厥祥寄语全体浙药学子：一要始终坚守医药初心、自觉担当青春使命；二要不断内化伟大抗疫精神、在大变局中厚植家国情怀；三要善于把握历史机遇、勇担民族复兴大任；四要胸怀悠悠赤子之心、身有拳拳强国之能。

任文霞以“弘扬抗疫精神，勇担使命责任，做德规技兼备的新时代医药人”为题，在奉化校区为中药学院200余名学生以及基础学院部分思政教师讲授形势与政策课。她强调，广大师生要积极秉承“人民至上、生命至上、健康中国”的时代要求，认真践行“厚药德、明药规、强药技”的人才培养理念；高度认同中国制度、中国力量、中国优势；准确理解“新时代浙药学子使命担当”的时代内涵；切实感知为推进健康中国建设、医药强省建设、特色鲜明一流应用型院校建设的主体责任。任文霞勉励广大同学，医药事业是关系人民健康的头等大事，全体浙药学子要积极秉承医药人誓词，认真学好专业基础理论知识，努力培养独立思考和解决问题的能力，积极参与社会实践和志愿服务，全面提升个人综合素质能力。

课后，同学们纷纷表示，通过书记、校长亲授精彩而生动的形势与政策课，更加深刻地领会到了在党中央的坚强领导下，全国上下一盘棋，集中力量办大事的中国特色社会主义制度优势和强烈的家国情怀，也系统了解了医药人的使命与担当，深刻领悟了医药人誓词的核心要义。在今后学习和生活中会牢记习近平总书记对青年成长成才的要求和教诲，自觉肩负起健康中国、现代化强国建设的使命担当，坚定信念、增长才干、主动作为，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

（二）以史为鉴，引领青年成长成才

学校积极推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育”，以多种形式将“四史”教育贯穿于学生发展的各个方面，内化于心、外化于行，打造出一批主题明确、内容生动、形式鲜活的校园文化精品活动，引导学生爱党、爱国、爱社会主义。

一是强化学习教育顶层设计。学校第一时间成立了由党委书记任组长的党史学习教育领导小组，明确专班人员和责任清单。制定实施了《党史学习教育活动的实施方案》《庆祝中国共产党成立100周年系列活动的实施方案》和《“百年风华·思想”党史学习教育宣讲方案》，全校9个党总支，35个党支部一盘棋，积极响应号召，掀起党史学习的新热潮。组织全体师生党员收看“庆祝中国共产党成立100周年大会”，深入学习“七一”重要讲话的重要意义、丰富内涵和实践要求。征订党史学习指定读本500余套，下发全体党员，做到学习全覆盖。

二是构建党史学习教育宣讲矩阵。学校党委精心组织宣讲队伍，构建由校领导宣讲团、思政教师宣讲团、书记宣讲团、红色青年宣讲团组成的“四级宣讲团”，面向基层党组织、广大师生开展“百年风华”系列宣教活动。开展主题宣讲39场，直接受众超8000人。其中，2位教师被聘为宁波市教育局党史宣讲团成员，2位教师被聘为奉化区党史宣讲团成员。

三是写好四史学习教育“力行篇”。以“百年党史话辉煌”为主题内容，结合思想政治理论课程，开展“分享篇”“讲述篇”“劳动篇”“思辩篇”“寻访篇”五个篇章，“红色经典阅读”“观影学史”“用英语说四史”等八个系列实践教学活活动。邀请校外兼职思政导师进校园，与浙药学子们面对面；走访爱国主义教育基地，寻访身边的革命老党员或优秀党员（人物），引导学生寻访、感受党的活动足迹和先进事迹；制作设计党史宣传手工作品，开展纪念建党100周年知识竞赛，充分运用线上线下资源，进一步提高学生学习“四史”的热情。通过学、赛、讲、展等形式的社会实践活动，把师生内心深处爱党、敬党的热情转化为实际行动。

四是掀起“青年大学习”的热潮。全校384个团支部学习覆盖率100%，团员覆盖率100%，累计开展各类主题团日活动达1200余次。大力深化团员青年网络思政工作，不断完善全媒体网络平台，共青团官微“远志青年”吸引粉丝超过1.5万人，日均浏览量近1000人次；“到梦空间”APP上注册活跃部落1200余个，参与活动超1万人次。成功推荐2名同学赴宁波市学联任职，校学生会组织荣获“宁波市优秀学生会”称号，4名学生荣获“宁波市优秀学生干部”称号。

中新网客户端、中国教育新闻网、浙江新闻客户端、学习强国：跟着红色文物学党史，浙药思政课堂别样“红”

“大家猜猜这把锈迹斑斑的手枪距今有多少年？他是主人是几岁牺牲的？”4月22日，学校特邀奉化区博物馆馆长王玮给110余名大学生上一堂别样的思政课。王玮带着一批馆藏红色文物来到，通过讲述红色文物背后的故事开展党史宣讲。



课堂上，王玮带来的是一把左轮手枪、两本书籍的实物和一张1928年纸质标语的扫描件。最受同学们感兴趣的是手枪。工作人员轮流展示，同学们探头看得认真。

这把枪的主人叫卓恺泽，作为奉化第一个中共党员，他积极参加革命事业，成立宁波最早的农村党支部，曾任浙江、湖北两地的团省委书记，1928年4月，他被国民党反动派抓捕入狱，忍受着敌人的拷打，不吐露党的机密，最终慷慨就义，牺牲时年仅23岁。这把佩枪就是1928年他在前往武汉时留下的，后被家人埋于地下，直到上世纪七十年代才意外发现，距今已有93年。这把佩枪的保护过程，也足以表明他当年在白色恐怖阴影下开展革命工作的危险程度，展现出了烈士英勇无畏的革命气概。

“以前进入博物馆看到红色文物，不大会细看，也没有很深的感受，今天王馆长带着实物来讲，通过文物折射出的伟大而艰辛的革命历程，令我感到震撼，铭记在心。”D19中药学4班学生明梓扬说，这堂生动的思政课，激励我们要学习先烈无私奉献的革命精神，学好党史、学好中医药知识，发扬中医药精神，努力造福更多人民，成为担当民族复兴重任的时代新人。

自党史学习教育开展以来，学校紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，使党史学习教育突出红船味、浙江味、浙药味，教育引导全体党员、干部和广大师生学党史、悟思想、办实事、开新局，守好“红色根脉”。结合地方特色和学校实际，不断挖掘红色资源，多向发力、多方联动、多点辐射，以师生喜闻乐见的形式讲述党的光辉历史。

我校两位同学获得中宣部“学习强国”征文三等奖

2021年，我校药学院D19药检4班张海盈，Z20药检1班陈天然两位同学获得由中宣部宣传舆情研究中心、中宣部“学习强国”学习平台举办的2020年度“爱国情·强国志·报国行”全国三等奖，两位同学获奖征文由基础学院谢文兴老师指导修改、打磨、投稿。

张海盈的文章《医药先驱状“我”行》状写古今中外医药先驱对青年学子的影响；陈天然的文章《我愿一袭白衣 学做前辈模样》书写自我愿如一粒星火，换一袭白衣，投身医药，学着前辈的样子，年复一年，始终如一。两位同学文章都浸润着“药”味，展现出了青年医

药学子的责任和担当。



近年来我校开设了《药德教育》《医药文化》《医药人文经典选读》《健康传播概论》等课程培养学生的医药人文素养，学生的医药人文素养日益增强，并常将其记于心，践于行，行诸文。

（三）以德为先，打造特色思政体系

学校以习近平总书记关于教育的重要论述为行动指南，始终坚持把立德树人思想融入教育教学各环节，基于“三全育人”理念，不断探索“五育并举”人才培养综合改革体制机制，凝练特色，统筹规划，系统推进，开足开齐药德教育、体育、美育、劳育课程，全面构建“浙药”特色思政教育体系。

1. 构建“二元三全四维”药德教育体系。深入实施学校《“三全育人”综合改革实施方案》，形成以“厚德厚朴 励志远志”的校训为价值导向，以“24”字为药德文化核心精神，以厚药德、明药规、强药技的“三药”职业特质为人才培养目标的药德文化建设内涵，将贯彻落实党的教育方针，践行社会主义核心价值观融入药德文化建设中，校企二元协作，构建校企合作长效机制、药德文化育人协同机制、党建+药德文化机制，精心打造药德文化育人课程平台、实践平台、网络平台。组建由校长领衔，药企高管深度参与的“医药职业道德”教学团队，做强药德必修、药德文化、实践教育、网络育人“四维”课堂，精心打造药德教育“金课”，形成全员、全程、全方位浸润式药德教育体系。学校“医药职业道德教学团队”入选第一批省课程思政示范基层教学组织。

2. 体育工作不断提质。学校高度重视体育工作，按要求落实好2020级体育教学人才培养方案，把体测内容纳入日常课程教学中。重点做好学生体质健康抽测工作，形成了分管校领导牵头，各学院总支书记主管，辅导员严格落实的工作机制。制定并实施《2021年〈学生体质健康标准〉抽测工作方案》《“迎测促练”活动实施方案》等工作方案，有效提高了学生体质测试整体水平。2020年我校

大二学生体质抽测成绩合格率达到 88%，较上年提高了 8%。荣获国家、省级比赛奖项 52 项，获奖学生达 200 余人。其中国家级比赛一等奖 1 项；省级比赛第一名 4 项，第二名 3 项；市级比赛第一名 3 项。

3. 丰富校园美育活动。大力发展浙药特色校园文化，做精做好美育通识课程，将美育课程作为通识核心课程写入人才培养方案，全面覆盖到每一位学生。围绕铸牢理想信念、培养“三药”精神和价值推出 10 余项精品校园文化活动。连续三年举办浙江省高雅艺术进校园、残疾人艺术团进校园、全国禁毒文艺巡演，宁波市绿色网络文化进校园等系列精品文化活动 20 余场次，积极开展新生畅想季、体育文化节、校园十佳歌手大赛、校园舞蹈大赛、优秀传统文化专题展览、中华经典诗文朗诵会、大型主题歌咏会、校艺术团专场演出等系列品牌校园文艺活动，用“健康、活泼、高雅、时尚”的校园文化占领育人阵地。

“同心筑梦迎百年，浙药强音谱新篇”庆祝建党 100 周年主题歌咏会

为庆祝中国共产党百年华诞，推进党史学习教育主题教育走深走实，6 月 1 日晚，“同心筑梦迎百年，浙药强音谱新篇”庆祝建党 100 周年主题歌咏会于远志文化中心举行。校党委书记陈厥祥，校长任文霞，副校长杨俊杰、党委副书记许莉勇、副校长韩忠培、纪委书记方子祥、副校长罗文华、副校级领导、工会主席金辉、党委委员、宣传部部长张佳佳，奉化区有关部门领导以及学校各单位、部门负责人，有关高校院所代表等与我校团员青年一同参与了活动。活动同时组织了现场直播，累计受众达 3.8 万余人次。



此次比赛共有来自 6 个学院的 12 支代表队参赛，最终 6 支优秀队伍进入决赛，分为“忆往昔峥嵘岁月稠”“看今朝百年正风华”“展未来浙药新辉煌”三大篇章。“忆往昔”以《红船从南湖起航》开篇，六位教师与学生一同娓娓诉说南湖红船上中国共产党的建立，中国革命面貌焕然一新的历史性时刻。“看今朝”中《我们都是追梦人》以轻快的曲调，唱出当代大学生敢于追梦，拥抱梦想的喜悦。《在灿烂阳光下》展现了中国共产党领导人民走过的风雨历程，展望欣欣向荣的未来中国。“展未来”篇章中歌声串起近现代的生活图景，体现了中国人民为实现中华民族伟大复兴中国梦的决心。每一篇章皆选取最能代表此历史阶段的经典红色歌曲进行传唱，共同描绘了建党百年征程的壮丽画卷。

4. 加强学生劳动教育。学校深入贯彻落实中共中央、国务院及中共浙江省委、浙江省人民政府印发的关于劳动教育的文件精神，制定并实施《关于加强劳动教

育的实施意见》，校长领衔召开《劳动教育》课程集体备课会，加快构建劳动教育体系。深入开展专业性劳动实践教育，围绕创新创业、实习实训、专业服务、社会实践等开展专业性劳动实践活动，实施“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”等多元实践教学。积极开展爱国卫生运动，培养学生树立正确的劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动、健康文明的生活习惯。以校院两级志愿服务平台为依托，开展公益劳动服务，全校注册志愿者超过8000人，组织志愿服务50余场次，2名同学分别录取为大学生志愿服务西部计划志愿者和浙江省大学生服务山区、海岛、边远地区志愿者。以第二课堂成绩单建设为抓手，实现劳动教育管理评价信息化。以“文明校园建设”为契机，动员、组织学生开展绿化养护，教室、实验室清洁维护，垃圾分类，文明寝室建设等劳动锻炼，共同为“宁波文明典范城市”创建贡献力量。

学校加快推进劳动教育体系建设

为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，中共浙江省委、浙江省人民政府印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》等相关文件精神，全面落实大学生劳动素养教育，学校在奉化校区113会议室召开了《劳动教育》集体备课会，校长任文霞、校党委副书记许莉勇、副校长韩忠培，学生处、教务处、教学质量管理中心等相关职能部门负责人，各学院院长、总支书记（主持工作副书记）以及《劳动教育》全体任课教师参加会议。



围绕“劳动教育的意义”“怎样上好劳动教育课”以及“如何提高劳动教育课的教学效果”三个方面展开。与会人员结合我校人才培养目标，就劳动课程教学安排、教学设计、教学内容等问题进行了深入研讨。分管校领导就如何准确把握新时代劳动教育内涵，增强劳动教育课的针对性和有效性，引导学生崇尚劳动、尊重劳动等方面提出了意见建议。

任文霞对前一阶段劳动教育课的实施推进工作给予充分肯定。她指出，学校高度重视劳动教育，制定出台了校本劳动教育实施方案，取得了积极成效。结合学校实际，她对下一阶

段工作提出了四个方面要求：一是要提高站位，充分认识劳动教育的重要意义。要大力加强新时代劳动教育，增强抓好新时代劳动教育的紧迫感、责任感，要围绕制造强国建设、浙江高质量发展建设共同富裕示范区创建、宁波全国文明典范城市创建的契机，传承劳动精神、劳模精神、工匠精神、浙江精神，将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，引导学生树立正确的劳动观念、养成良好的劳动习惯、培养必要的劳动能力、发展基本的劳动思维、塑造优秀的劳动品质，全面提升学生劳动素养，促进学生全面发展。二是要系统谋划，加快构建浙药特色劳动教育体系。要认真学习习近平总书记关于“劳动精神、劳模精神、工匠精神”的重要论述，深刻领会劳动教育内涵实质，让学生身心参与、手脑参与、知行合一，在劳动过程中出力流汗，接受锻炼、磨炼意志。要从培养时代新人高度，因地制宜开展劳动教育，将劳动教育融入教育教学各环节，渗透到学生的日常学习生活中，增强学生的职业认同感、劳动自豪感。注重在教育教学方式、劳动安全管理、劳动素养评价机制、劳动教材建设等方面下功夫，凸显教育实效。三是要校企协同，不断加强劳动教育师资队伍队伍建设。要深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的理念。坚持产教融合，校企合作，充分发挥二级学院书记、院长、专业教师、班主任、辅导员、实验员等劳动教育教师队伍的作用，聘请校外劳动模范、技术技能标兵等行业人才，建立校企联合、专兼结合的劳动教育师资队伍。四是要整合资源，扎实推进劳动教育实践基地建设。要充分挖掘行业企业资源，依托药学应用基础研究服务平台、制药技术研究服务平台、浙产道地特色中药开发与品质评价研究服务平台、医疗器械研发与质量安全评价服务平台、食品质量与营养产学研服务五大学科平台及省级应用技术协同创新中心、浙药健康创客公社、实践教学基地、党建联合体等，建设多形式的劳动教育实践基地。

通过这次集体备课会，与会人员充分认识到开展劳动教育是新时期党对教育的新要求，纷纷表示，此次集体备课会内容丰富、思想深刻，既有理论高度，又有实践深度，更有精神温度，为推进劳动教育课程建设提供了有效指导。

（四）以助为爱，拓宽学生帮扶体系

在国家资助政策体系下，坚持“教育与资助并重，管理与育人并举”理念，不断完善学校“奖、助、贷、勤、免、补”六位一体资助体系，开展国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省政府奖学金等评选工作，从应助尽助，到精准资助，再到资助育人，学校资助工作不断取得了新的进展。

1. 助力成长，开展学业帮扶。不断创新工作模式，制定“1+1”学业结对帮扶机制、校外实习生校企“双导师”动态指导机制、学业预警机制、学风校风督查机制。针对少数民族学生，开展助学成才专项行动，通过成绩分析、英语学习帮扶、技能强化等一系列举措助力少数民族学生人才培养质量提升。针对联合培养本科班学生，建立了校领导“五个一”联系班级制度，为每位学生配备学术导师，指导学生做好学业规划，开展学术科研训练。开展“远志十佳学生”“优

良学风班”“最佳学习寝室”评比，激励广大学生勤奋学习，共同营造勤学、爱学、乐学的良好氛围。

2. 精准分类，完善奖助体系。修订《学生资助工作实施细则》，不断拓宽资助体系，新增“远志奖学金”，旨在表彰“远志十佳大学生”获得者；新增“体育奖学金”，分设“运动竞技奖学金”和“体质健康奖学金”；新增“劳动实践奖学金”，奖励勤奋踏实，积极参加各类劳动实践的先进集体和个人；新增“大病补助”，资助在校期间患有重大疾病的学生；新增“省外实习学生生活补助”，对省外实习的学生给予一定资助，为拓展省外实习单位提供一定物质保障。完善了“奖助贷勤补免+绿色通道”体系，新增“学费减免”项目，帮助家庭经济特别困难、生活俭朴、品学兼优的在校生；提高“励志助学金”“临时困难补助”“寒假爱心路费”金额。本年度评定国家奖学金获得者 11 人、省政府奖学金获得者 178 人、国家励志奖学金获得者 328 人，评定国家助学金获得者 1071 人，年度奖励资助总金额达 452 余万元；积极开展助学贷款工作，落实新生入学“绿色通道”，2021 年共办理生源地贷款学生 292 人。做好退役复学学生的安置工作，及时发放入伍学生、退役复学学生的学费补偿和贷款代偿费用、优待金和生活补助金等，共计 207.5 万元。设立勤工助学岗位 203 个，资助遭遇暴雨灾害的河南籍学生、各种变故导致的家庭经济临时困难学生 10 余人，共发放临时困难补助金及勤工助学金近 70 余万元。

3. 从“心”开始，做好心理帮扶。学校高度重视学生心理健康教育工作，进一步优化心理健康工作校-院-班-寝“四级网络”，完善危机干预机制、校医合作机制，落实心理健康排查月报制。精心组织心理普查工作，完成在校生心理健康情况春季排摸工作，全校施测率 100%。加强危机干预培训，开展“危机干预走进学院”主题培训，点对点助力辅导员掌握危机干预流程和方法，累计培训 80 余人次。宁波鄞州第二医院、奉化安康医院医生定期驻点学校，接待来访学生并受理咨询，协同学校处理突发危机事件；推进心理教育管理，强化校院心理辅导站职能，积极开展心理健康知识宣教活动，充分发挥浙药心悦（心兰网）和浙药心悦微信公众号等网络平台，做到月月都有心理科教活动，取得了较好的宣教效果。

我校学生首次荣获 2019 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号

近期，由团中央、全国学联、中国青年报社联合开展的 2019 年度寻访“中国大学生自强之星”活动结果揭晓，经学院初评、学校推荐、省级评审、全国终评等环节，我校药学院 D19 药物制剂技术 1 班王浙黔同学获评 2019 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号。全国高校仅 2190 名大学生入选，我校占据一席，这也是我校学生首次获得该奖项。



2020年12月04日 星期三 权威本站
www.cyol.com

中国大学生自强之星
每人获得“中国大学生新东方自强奖学金”2000元

浙江省

盛泽韬 浙江交通职业技术学院
岳铂雄 浙江大学
马细霖 浙江大学
陈冰 浙江商业职业技术学院
沈张珩 浙江经济职业技术学院
史展 杭州科技职业技术学院
王浙黔 浙江医药高等专科学校
桑洁婷 宁波卫生职业技术学院
吴婉怡 金华职业技术学院

近年来，学校围绕“药德、药规、药技”相融合的三药人才培养目标，坚持把立德树人作为中心环节，常年开展以“团内各类先进评选”“最美志愿者”“向上向善好青年”“中国大学生自强之星”评选为代表的一系列青年典型选树活动，在学生中选树了一批可亲、可敬、可信、可学的青春先锋，切实发挥了典型的示范带头作用，集中展现了新时代浙药青年朝气蓬勃的风采，并将激励更多浙药青年不断坚定理想信念，主动投身强国伟业，早日成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

王浙黔，共青团员，D19 药物制剂技术 1 班学生，目前担任班长、校团委综合办公室主任。他出生于农村贫困家庭，自幼与身患残疾的爷爷奶奶生活，从小便担起照顾老人的责任。高一时，父亲突然重病离世，他便扛起了所有家庭重担。2017 年参军入伍，期间抓获一名擅闯警戒禁区的违规人员，被给予记嘉奖一次和“优秀义务兵”的称号。退役后重返校园并担任班长和校团委综合办公室主任一职，工作表现突出。在疫情期间积极参加防疫志愿工作，在社区担任志愿服务小组的组长，事迹多次被报道于各级新媒体平台，获得学校“最美战疫志愿者”称号及 2020 年度“远志十佳”学生。

（五）以质为基，招生就业进出两旺

面对经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，学校坚持立足医药特色，书记校长靠前指挥，带头抓招生就业工作跟踪问效，扎实做好招生就业工作，积极探索创新创业教育体系构建与实践，形成了优质生源导入、高质量就业输出、优秀校友反哺的生态圈。

1. 统筹资源，招生工作稳步推进。充分发挥校内外资源，立足特色、面向市场、科学预测、精心策划，形成基于现场咨询、网站、微信、纸媒、校友等多渠道的“线上线下”结合互动宣传机制。随着大健康产业的发展和学校知名度的提升，我校医药食品类专业影响力不断扩大，得到越来越多考生的青睐，高考录取分数逐年攀升。录取期间，学校安排招生办专员负责考生及家长答疑解惑工作，严格按照相关政策执行招生录取，有效保证了招生工作的阳光透明。2020 年学

校面向 19 个省份招生共 5221 名，浙江省二段生源率达 44.1%，较 2019 年提高 8.8%，最高录取分数为 564 分，最低录取分数高于省控线 147 分，药学、中药学 2 个专业在二段录取完成全部招生计划，生源的数量和质量不断攀升。

2. 压实责任，促进学生满意就业。面对疫情的强烈冲击，全校上下高度重视，狠抓落实，多次召开不同层面的就业工作推进会，及时制定疫情期间促进就业服务工作方案。通过就业排查、收集用人单位招聘信息、主动赴企业洽谈等形式，拓展毕业生就业岗位和渠道。召开 2021 年医药类专场招聘会，吸引 364 家企事业单位，提供 9100 余个岗位，供需比达 1:3.4。开通“就业咨询”通道，组建一支专兼职师生咨询指导队伍为毕业生提供心理、职业生涯规划、创新创业、专升本、求职技巧等咨询服务。针对贫困家庭、身体残疾、就业困难学生提供一对一个性化就业指导服务。截至 8 月 31 日，2021 届毕业生就业率达到 98.06%，专升本升学率继续位居全省前列。

《甬上客户端》：毕业生 2600、用工需求 9000，这场校园招聘会上演“抢人大战”

一场校园招聘会的声势和规模，反映了学校在行业内的口碑与实力。

2020 年 12 月 11 日，学校举办了 2021 届毕业生就业专场招聘会，有几个数据颇有看点：招聘企业来自河北、江苏、广东、上海、浙江等 11 个省市，364 家企事业单位，其中不乏辉瑞、默沙东等外资企业，也有美康生物、浙江福瑞喜等大型生物医药公司。企业用工需求 9100 余人，学校 2021 届毕业生 2600 余人，供需比达 1:3.4。

这意味着用人单位在这所学校将展开激烈的“抢人大战”。



外资企业对这所学校的毕业生放宽学历限制 招聘会上演“抢人大战”

这场汇集天南海北 364 家用人单位的专场招聘会，塞满了鄞州校区。学校安排四个展馆，连乒乓球馆、食堂都用上了，每个场馆都人气爆棚。和其他招聘会“僧多粥少”不同的是，这场招聘会，成了妥妥的“买方市场”，公司 HR 要么展示行业地位，要么开出优越条件，争得优秀毕业生的青睐。

记者注意到，参与校园招聘的企事业单位大多来自浙江，宁波 116 家、杭州 80 家、绍兴 32 家。招聘企业涵盖医药工业、医疗器械、医药商业、医药连锁企业以及行业协会、机关事业单位等，需求强盛，岗位充沛，薪酬处于同行业中等以上水平。

记者在采访中发现，近年来国家推出的医药改革，对医药人才的总体需求影响不大，人才结构正悄然发生变化。“对专业背景、职业道德的要求越来越高。”一位业内人士介绍说，这所学校的学生在这方面有优势。

“三药”人才培育显成效

“浙药牌”成了“放心牌”

据了解，“浙药”形成了以药学、中药学学科建设为核心，生物工程、生物医学工程、食品科学与工程等学科群协同发展的学科建设格局，全面构建“药德、药规、药技”相融合的人才培养体系，办学成效显著，在武书连 2020 年中国高等专科学校综合实力排行榜中位列第七名。在金苹果 2020 中国高职院校专业竞争力排行榜中，药品质量与安全、制药设备应用技术、中药制药技术、药物制剂技术排名全国第一，药学类专业竞争力排名全国第二。

记者在采访中也发现，很多企业是这所学校的“老朋友”，对学校“三药”融合人才培养体系和“三全”育人模式，都能说上两句，对毕业生的业务能力和职业道德评价也很高。“医药事关人命，是个良心行业，容不得半点麻痹作假，这所学校的学生，在医药界成了品牌，用起来放心。”这是很多用人单位来抢人的原因。

“由‘浙药’牵头成立了浙江省医药职业教育联盟，搭建这个平台，一是为学生提供了更多更好的实习机会，另外我们也聘请了知名药企的总经理、总工到我们学校做兼职副院长，每年的人才培养规划、专业设置，我们都会邀请联盟成员代表参与研讨，我们建立健全药德、药规、药技‘三药’人才培养体系，为医药行业输送大批德才兼备的人才，行业认可度非常高。”副校长杨俊杰说，受疫情影响，这次专场招聘会控制了规模，但仍然有 300 多家企事业单位从各地赶来，800 多名招聘人员涌入学校。

3. 不断提升创新创业实效。一是做细双创指导服务平台。构建了以“二级学院创新创业实训室为培育空间，校级众创空间为陪跑空间，大学生创业园为孵化空间”的“三层递进式”校内创新创业实践（实训）平台体系，使创新创业教育紧密融入专业教育和人才培养全过程。学校现已建有“浙药健康创客公社”6000 余平方米，“公社”营商环境优化升级，为学生创业团队提供全方位、全过程、立体式的指导与服务。设立了 300 万创业天使基金，推动学生创业项目孵化。本年度组织遴选了 12 个创业项目和学生团队入驻浙药健康创客公社。3 支创业团队分获“建行杯”第七届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项，铜奖 2 项。二是做实校地协同合作平台。紧密依托“四品一械”专业群，主动融入地方经济、行业企业，开展创新创业文化活动。加强创业教育师资队伍建设，建立健全导师联谊会制度，打造“基础+专业+行企”的创新创业教育“三师”团队，聘请企业家、创业成功人士、高校专家、优秀校友等作为兼职教师开展相关教育。本年度遴选 1 名校内导师外出参加浙江省高校创业导师培育工程高级研修计划，

2名教师参加宁波市第九期创业导师培训班。举办“远志药创”培训班，邀请中国“互联网+”大学生创新创业大赛评委为远志药创班学生做培训指导，以进一步提高创业团队的竞赛能力和创业项目质量；举办“风云药商进浙药”论坛活动，特邀浙江和泽医药科技股份有限公司董事长兼总经理倪晟先生，宁波四明大药房有限责任公司总经理王建华先生担任嘉宾，与浙药学子分享创业感悟、共享创业经验、传扬药商精神，助力医药学子成长发展。2021年浙江省新苗人才计划校内申报15项，立项4项，到账研究经费2万元，有效地激发了青年学生的创新活力和创业热情。

表1 浙药健康创客公社入驻团队一览表

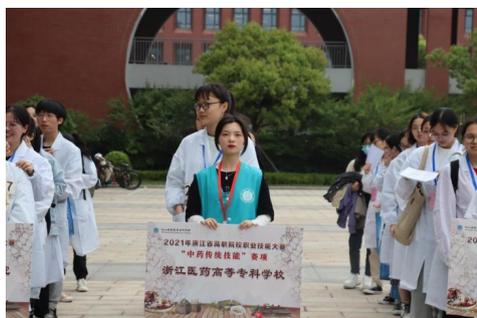
编号	项目名称	团队负责人	所属学院	创业方向
1	宁波厚泽文化传媒有限公司	姜丹娜	药学院	广告文创服务
2	宁波青柠信息科技有限公司	许旭浩	食品学院	食品经营与销售
3	宁波华豹科技有限公司	孙昊华	医疗器械学院	医疗电子产品及设备服务
4	温州鲸耘电子商务有限公司	邱建国	药学院	互联网销售
5	宁波龙禾文化传媒有限公司	张俊杰	中药学院	广告文创服务
6	宁波市米言农业科技有限公司	刘紫璇	食品学院	食用农产品零售

4. 做强各类职业技能竞赛。学校以创新创业带动技能竞赛，各类大赛成绩显著。成功承办了2020年浙江省医药行业特有职业技能竞赛，新建了药品购销、中药调剂、医药物流三大赛事场地。来自全省的47支队伍350名选手参赛，学校精心组织，周密安排，荣获“优秀组织奖”。我校选派的参赛队伍在本次省赛中获得了学生组一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项，团体一等奖2项；并在第六届全国医药行业特有工种职业技能大赛中取得了一等奖3项，二等奖3项，团体一等奖1项，团体二等奖2项的优异成绩，刷新了历史记录。全力承办浙江省中药传统技能竞赛，同时组织开展校级职业技能竞赛文化节活动，组织选拔优秀各级学生参加各级各类竞赛，提升学生技能水平。成功承办2021年浙江省职业院校技能大赛，其中“中药传统技能”赛项一等奖3个，二等奖4个，三等奖2个，“农产品质量安全检测”赛项二等奖1个，三等奖1个，“市场营销技能”赛项二等奖1个，“电子商务技能”赛项二等奖1个，“英语口语（非专业组）”赛项三等奖1个，“化学技能技术”三等奖1个。组织开展生涯规划大赛，推选

和指导学生参加省级比赛，在第十三届省职业生涯规划大赛中，我校获二等奖 1 项、三等奖 5 项、优胜奖 3 项。

浙药学子在 2021 年浙江省高职院校职业技能大赛 “中药传统技能”赛项中斩获佳绩

“调配时间 12 分 31 秒，单剂差异±0.1%、总剂差异±0.1%”，“丁香找花粉粒，极面观三角形”，“肉苁蓉是伪品”……4 月 28 日，我校中药实验实训中心来了一群特殊的“工人”，他们身着白大褂、头戴白色工作帽在中药调剂、中药性状鉴别、中药显微鉴别实训室之间来回穿梭，异常忙碌，这俨然是一副中药材鉴定的工作场景。其实这是浙江省教育厅为深入贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会及省中医药大会部署，加快培养专业知识扎实、专业操作技能娴熟的新时期优秀中医药高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠而组织开展的一次全省高职院校职业技能大赛“中药传统技能”赛项的场景。



本次大赛共有来自杭州医学院、金华职业技术学院等 5 所高职院校 45 名选手、10 名专业指导教师参加了此次比赛。大赛紧紧围绕“以赛代学、以赛促学、学用结合”的原则，通过专业理论测试、中药性状鉴别、中药显微鉴别、中药调剂、中药炮制与中药制剂分析等环节，最后来自我校 D19 中药学 12 班的陶虹羽、D19 中药学 13 班的邵丹丽、D19 中药学 4 班的陈泽华、金华职业技术学院楼欣欣和闫梦雪等五位同学荣获一等奖，其中陶虹羽同学获得第一名，将代表学校参加今年的国赛。我校邢佳琪等 6 名同学还分获二等奖和三等奖。

二、教学改革与实践

（一）共育共赢，推动产教深度融合

一是有效发挥浙江医药职教联盟作用。不断完善浙江医药职业教育联盟，整合多方资源，不断深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，切实推动职业教育提质升级。创立行业协会指导协调制度、职教联盟理事会管理制度、企业高管兼任二级学院副院长等管理制度，形成深度融合的高效运行机制。构建“导入-贯穿-共育-共赢”的协同育人机制，共建专业建设指导委员会，共建“1+N”实践教学基地，形成校企人才培养方案共商、教学团队共享、

教材共编、实践基地共建、人才培养质量共评的互利共赢的产教共同体。近年来，校企共建课程 55 门，共编教材 25 部，共建实践教学基地 20 余个，本年度新增省级示范性实训基地 2 个。二是着力构建高素质应用型人才培养高地。实施《学校新时代医药工匠培育行动实施方案》，获省财政厅建设经费支持 570 万元启动建设现代医药职业教育技术技能中心，成立了学校医药技术技能训练中心，统筹学校实验、实训、实习教学管理。加强 1+N 校外实践教学基地建设，引企入校，共建共享校内生产性实训基地，建成 N 个校外实训基地，为医药企业开展订单人才培养、区域教学实训、企业技术培训服务。2021 年获批省级示范性虚拟仿真实训基地项目 1 项、省级产教融合第三批人才培养类示范基地 1 个、省级产学研合作协同育人项目立项 1 项、省食品药品智慧监管产教融合示范基地 1 个、全国食药行指委第三批《职业院校专业（类）顶岗实习标准》项目 1 项。

我校列入中国一流高职高专第 56 位 ——武书连 2021 中国高职高专排行榜

中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组武书连、董秀海主持的《2021 中国高职高专评价》课题项目，由中国统计出版社 2021 年 5 月出版发行了《挑大学选专业——2021 高考志愿填报指南（高职高专版）》。武书连 2021 中国高职高专排行榜以综合实力排名、专业大类排名为主线，以考生择校顺序、毕业生就业质量、毕业生升本率、新生质量、教师创新能力、教师教学能力排名为辅线，全面介绍了中国 1315 所高职高专的基本情况，为考生和关心中国高职高专教育的社会各界人士，提供真实可信的参考资料。

在进行评价的 1315 所高职高专学校中，我校在公办中国一流高职高专排行榜上位列第 56 名，2021 中国高职高专综合实力第 102 名。以上成绩的取得充分体现了我校较强的综合办学实力和良好的社会声誉。

（二）凸显三药，完善人才培养体系

1. “三药”特色的人才培养不断夯实。基于三全育人理念，构建“二元三全四维”的药德文化育人体系，通过全员参与，使药德教育贯穿于人才培养的全过程，体现在学生发展的全方位。结合药品、食品、保健品、化妆品和医疗器械等“四品一械”专业，围绕药品全生命周期管理，建设了包括GAP、GLP、GCP、GMP、GSP等法规类及质量规范类课程，共30门，并将职业道德、质量规范融入生产类、检验类课程，强化质量规范意识、职业素养的培养。校企联合开发吸纳新技术、新工艺、新规范和企业真实案例的课程、教材，以及人才培养方案、课程标准、岗位标准，促进学习与就业的无缝对接，不断深化教学创新，夯实“药德”“药规”“药技”相融合的高水平人才培养体系。《“三全育人”视域下“药德”教学体系的构建与实践》获宁波市高等教育教学突出成果三等奖。

2. 高水平专业群建设成效显著。紧密对接医药产业高质量发展需求，发挥浙江医药职业教育联盟协同育人优势，优化专业布局，科学制定了2020版专业人才培养方案及课程标准。加强浙江省“特色原料药及制剂质量提升”应用技术协同创新中心建设，创新人才培养模式，开设了“泰格CRC创新班”“英特怡年DTP创新班”“药品经营与管理专业高级学术推广创新班”等，培养产业急需人才。药物制剂技术专业群成功获评浙江省高职高水平专业群建设项目，获得省级十三五第二批教学改革研究项目6项，省级产学合作协同育人项目1项，省级“1+X”改革试点3个（6项）。

3. 医药类应用型学科建设不断加强。修订了《学校校企校地合作管理办法》，加大投入“制药技术研究服务平台”“浙产道地特色中药开发与品质评价研究服务平台”“药学应用基础研究服务平台建设”“食品质量与营养产学研服务平台”“医疗器械研发与质量安全评价服务平台”以及浙江省特色原料药及制剂质量提升应用技术协同创新中心等创新平台和学校22个学科团队。切实提升浙江省“特色原料药及制剂质量提升”应用技术协同创新中心建设水平。完善学科-专业-产业联动机制，凝练医药类应用型学科方向，将科研成果转化为教学资源，促进科研团队与教学团队的融合、科研基地与教学基地的融合。

4. “三教”改革工作不断深化。一是建设优质工学结合教材。对接医药产业生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作、工学结合开发专业课教材。1部教材荣获首届全国教材建设奖二等奖，1部教材获国家级优秀教材奖；3部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，3部教材入选2020年浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目；1部教材入选中国轻工业联合会“十四五”规划教材项目。2021年学校完成607本教材分级分类审核，42部外国语言类、法学类教材的专项核查。二是建设优质网络课程。推进以能力培养为导向的教学方式改革，借助网络媒体，建设金课、慕课和在线开放课程，加快课程资源和共享平台建设，搭建自主学习平台，已建成68门校级慕课、34门市级慕课，在建省级精品在线开放课程20门，其中5门获得认定；培育校级线上线下混合式金课43门；组织开展在线开放课程建设培训讲座，加大课程建设支持力度，不断推进优质教育教学资源的开发和共享，持续提高人才培养质量。6个案例入选2020年省高职院校“互联网+教学”优秀案例；稳步推进“无纸化考试系统”，建成课程试题库101项。

我校荣获首届全国教材建设奖二等奖

2021年，国家教材委员会发布了《关于首届全国教材建设奖奖励的决定》（国教材〔2021〕6号），我校药学院胡英教授主编的教材《药物制剂技术（第三版）》（中国医药科技出版社出版）荣获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖。

《药物制剂技术（第三版）》为全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材，已入选“十三五”职业教育国家规划教材，是在教育部2015年10月新版《专业目录》的指导下，结合全套教材的总原则和要求以及药物制剂技术课程教学标准基本要求编写的。自2017年出版发行后，发行量已超过26000本，在全国高等职业院校广泛使用，受到一致好评。



全国教材建设奖是教材领域的最高奖，是检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，增强教材工作者荣誉感、责任感，推动构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度。本次获奖充分彰显了我校在“三教”改革中取得的成绩，体现了学校教师的教学能力和教学水平，在提高学校专业教学水平和人才培养质量方面起到积极的推动作用。

5. 全面推进“课程思政”建设。制定出台学校《课程思政建设工作方案》，落实“三药”融合“课程思政”建设，挖掘专业特色优质“课程思政”资源，建设“课程思政”示范专业和示范课程，评选“课程思政”专题教改课题，组织开展示范课堂听评课活动，校级公开课专门设置思政教师点评“课程思政”环节，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升“课程思政”育人实效。1门课程入选教育部“课程思政”示范项目；3门课程入选第一批浙江省“课程思政”示范课程；2个项目入选第一批浙江省“课程思政”教学研究项目；“医药职业道德教学团队”入选第一批浙江省“课程思政”示范基层教学组织；推荐5名教师评选宁波市优秀“课程思政”教师和宁波市优秀思想政治理论课教师，20项教学研究项目入选校级“课程思政”专项课题。

6. 推动“1+X”证书试点项目落地。学校致力于复合型技术技能人才培养，推进“1+X”证书试点工作，对“1+X”证书所体现的学习成果进行认证、积累与

转换，同时进一步明确将考证的内容融入到人才培养课程体系，促进书证融通。全年学校共获批“1+X证书”试点项目8个，建立试点专业职业技能等级证书专兼结合的专业教学团队，目前已有26名教师取得职业技能等级证书培训师和考评员资格，首批44名考生全部通过考核并获得职业技能等级证书。

7. 积极探索职业本科专业建设。一是**积极筹备职业本科专业建设。**贯彻落实《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，紧密对接产业发展，向教育部申报首批药学、中药制药、护理、药品质量管理、医疗器械工程技术、制药工程技术、食品质量与安全等7个职业本专业，通过教育部专家评审。积极做好7个职业本科专业的培养方案、课程标准、教材建设工作。二是**积极参与国家职业本科标准建设。**充分发挥全国食药行指委副主任委员的作用，牵头主持新增《药品质量管理》职业本科专业设置的论证工作，并列入教育部首批职业本科目录；牵头主持国家《药品质量管理》《中药制药》等2个职业本科专业简介研制工作，并组织参与其他5个职业本科专业简介研制工作，有效发挥学校在同类院校中的示范引领作用。积极参与教育部职业教育医药卫生大类和食品药品类专业目录修（制）订工作，制定了药学中、高、本一体化设计的专业目录及简介。主持完成中职专业目录制（修）订、4个国家高职专业教学标准。积极推进中高本一体化办学，探索高职院校和中职校联合培养制度、合作招生制度，加强课程体系与教学内容的有机衔接。三是**积极开展专升本教育试点工作。**作为浙江省首批联合本科学校开展专升本教育试点的高职院校，与浙江中医药大学联合开展了药学（药物制剂、药事管理）2个专业方向本科人才培养，联合制定了培养方案、课程标准、教学及学生管理等制度，首批63名学生录取分数线在公办的本科同类院校中名列前茅。

**我校受邀参加药品与医疗器械类职业教育本科专业建设
专家研讨会并作主题发言**

2021年4月17至18日，药品与医疗器械类职业教育本科专业建设专家研讨会在江苏淮安举行。来自全国食药行指委、药品与医疗器械类本科、高职院校的领导专家参加了本次研讨会。我校校长任文霞和商学院院长丁静受邀出席本次会议，并作主题发言和专家汇报。

会上，任文霞校长针对职业教育本科专业建设作了主题发言，她建议，全国食药行指委要带领相关院校积极推动本科层次职业教育国家专业教学标准、实践教学基地建设标准、双师双能型教师素质标准等制订，加强教材建设、实践教学基地建设及“双师”队伍建设。

丁静院长代表《药品质量管理》职业本科专业设置论证项目小组作题为“药品质量管理职业教育本科专业建设探讨”的报告，从专业设置论证情况、专业简介主要内容、专业设置要求及建设思考等方面对专业建设情况进行了交流。



我校由校长牵头主持的《药品质量管理》职业本科专业设置论证项目已顺利完成，《药品质量管理》专业成功新增列入教育部发布的247个职业教育本科目录之中，受邀做全国性的职业本科专业建设、高职专业教学标准宣贯解读等专家报告，对推动全国同类院校专业建设起到良好的示范作用。

（三）优化质控，健全质量管理机制

1. 健全长效机制，形成教学质量闭环。一是强化校院两级教学督导管理。加强队伍建设，调整学校教学督导队伍，由具有丰富教学管理经验的校级领导担任校教学督导委员会主任，增补1名马克思主义学院教学督导委员。强化“二级学院院长年度教学述职评议”，连续六年开展院长教学述职，评议结果纳入绩效分配，与校长质量工程奖、干部考核等挂钩。二是抓实质量“月报告”机制。以“常规教学检查+专项教学督导”的形式，结合日常教学督导检查，将每月质量监控管理情况梳理汇总后在校长办公会议上进行教学质量月汇报，形成了有效“检查-反馈-改进”运行机制。三是完善教学督导反馈机制。2021年学校制（修）定出台《教学督导工作管理办法》《教学督导反馈制度》，通过听课、教学检查、教学督导研讨活动、教学管理部门和教学单位反映等多途径来源，形成督办单，以口头、书面相结合形式进行反馈，提交给被督办部门和个人。跟进监督整改情况，将教学督导过程中的信息及时反馈、整改、提升，形成有效的教学质量闭环机制。

2. 补齐质控短板，实施系列专项督导。学校围绕“药德、药规、药技”融合的人才培养理念，聚焦教学薄弱环节，制定并实施《2020-2021 学年教师教学能力提升专项督导方案》《2021 年度实验（实训）教学专项督导实施方案》《2021 年度学生实习工作专项督导实施方案》《2021 年度外聘教师课堂教学专项督导实施方案》《2021 年度课程思政教学专项督导实施方案》《2021 年度线上线下混合式“金课”建设检查》等6个专项督导方案，每个方案均细化落实，对教学基本设施、教师课堂教学、课堂思政、实验实训室管理与安全、外聘教师教学质量与管理等多个方面进行了督管、督教、督学，取得良好效果与反馈。

3. 改革评价模式，深化行业企业第三方评价机制。依托我校为理事长单位的浙江医药职业教育联盟，利用已建成的药学类人才培养质量行业企业第三方评价标准和体系，开展行业企业第三方评价，提升专业人才培养对社会发展的贡献度、用人单位对人才质量的满意度。浙江省第一批“十三五”教改课题“药学类人才培养第三方评价体系的建立与实践”顺利通过结题验收。

省“十三五”教改课题——药学类人才培养第三方评价体系的建立与实践圆满完成

2020年12月7日，学校召开浙江省“十三五”第一批教改项目结题验收会，《药学类人才培养第三方评价体系的建立与实践》课题组负责人就项目完成情况、终期成果、应用推广及下一步的建设思路等进行了总结汇报，得到了评审专家的一致好评。

药学类人才培养质量第三方评价指标体系的建立，探索以行业、企业为主导的第三方对人才培养质量进行评价，应用评价指标体系规范量化了考核，形成了多方共建的评价运行机制，构成了“三药”人才培养质量评价的闭环。

人才培养质量的评价问题是高等教育管理研究领域一个历久弥新的课题，人才培养第三方评价体系的建立对扭转现行教育评价以教育行政部门评估和学校自我评价为主的局面，逐步构建起以行业企业、用人单位、实训基地、专业评估机构、媒体、家长等在内的多种第三方评价主体参与评价的机制，推进高等职业教育的第三方评价研究向着纵深方向发展有着重要意义。

三、资源保障与治理

（一）多措并举，治理能力不断提升

学校深入贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，坚持“育高素质医药人才，建应用型特色院校”的办学理念，深化依法治校理念，不断深化综合改革，深化校院两级管理体系，推进学校转型发展。

1. 全面深化学校综合改革。严格落实党委领导下的校长负责制，修订完善《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，梳理 276 项规章制度并汇编成册，逐步形成以《章程》为统领的制度体系。完善学校党政主要领导沟通交流制度，健全校长办公会“守初心、担使命、找差距、抓落实”长效机制，建立学校领导班子联系基层和调查研究工作制度。

2. 深入推进新时代教育评价制度改革。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，加快构建浙药特色的现代化教育评价制度体系。突出教育教学实绩，激励教学工作中取得较大成果和作出贡献的集体和个人，全面评价教师的工作成果。改进科研评价机制，结合应用型的办学定位，建立以高质量成果应用

为导向的科研评价激励机制。完善职称评价体系，设置分类评价标准，用科学评价引领教师发展，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾。

3. 统筹布局数字化改革。加强顶层设计，成立由书记、校长任双组长的数字化改革领导小组，建立校长办公会定期研究数字化改革工作制度。在统一信息标准和安全体系下，基于学校智慧校园，统筹推进数字化基础设施体系建设，推进智安校园、智慧体育平台、仿真化学实验室、教学质量管理即时评教平台等7个信息化建设项目。推进业务系统建设和数据治理工作，全面梳理数字化工作流程，精准编制需求清单，有计划、分步骤逐步将学校建设成覆盖教学环境、教育资源、教学科研活动的数智校园。

（二）德技并重，加强双师队伍建设

学校着眼立德树人总任务，面对新的发展机遇，努力把建设一支规模适当、结构合理、素质优良的师资队伍作为重点工作，全面提升师资队伍的整体素质。

1. 加强师德师风建设。学校制定出台《学校师德评价考核工作暂行条例》，开展“优良师德师风”培塑工作，坚持把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。全面落实新时代高校教师职业行为准则，健全教师荣誉制度以及师德失范行为通报警示制度。2020-2021 学年 2 名教师获得宁波市第二批“四有”好老师荣誉称号，1 名教师获浙江省药品科学监管突出贡献个人奖，1 名教师获浙江省药品检查工作成绩突出个人。

2. 加大双师型教师队伍建设。加大从生产、科研第一线引进和聘任高素质的专业人员力度，本学年共引进企业行业人才 6 人，聘请校外行业导师 57 人，担任我校兼课教师；聘请企业行业技术专家 170 人担任我校兼职教师，参加学生实践教学与指导等工作。通过校内外挂职锻炼、企业挂职锻炼、在职教师培训等方式，全面提升教师专业实践技能，2 位专任教师完成疫苗企业驻厂监督员工作。学校共有 246 人次持有职业资格证书，122 人次有 6 个月以上在企业第一线本专业实际工作经历。具有职业证书、行业企业工作经历的“双师型”专任教师共 434 人，占专任教师总数 87.5%。

3. 加大优质人才引进力度。学校通过外引内培相结合方式加强师资队伍建设，教师总量和质量都显著提升，师资队伍专技结构、学历结构及年龄结构均得到整体优化。截至 2021 年 9 月，学校教职工总数为 573 人，其中专任教师 496 人，专任教师中具有副高及以上职称 183 人（正高 48 人），博士研究生 66 人。有享受国务院特殊津贴专家 1 人，浙江省 151 第二层次 2 人，第三层次 4 人，宁波市领军和拔尖人才第一层次 1 人，第二层次 4 人，第三层次 5 人，“甬江学者”讲

座教授（柔性引进）1人。

（三）立足教学，不断改善办学条件

学校统筹整体发展规划，积极争取上级资金支持，推进学校基础建设，大力改善办学条件，持续优化育人环境，不断提升办学水平。

1. 不断优化育人环境。不断改进教学环境，新增100亩土地用于中药炮制实训基地和药用植物园建设，**两校区总面积扩充至933亩土地**。积极筹备奉化校区二期工程建设启动工作，用于医药类产教融合公共实训基地、中药栽培鉴定炮制实训基地、省级特色原料药与制剂质量提升协同中心扩建等项目建设。针对鄞州校区房屋、设施设备陈旧、老化问题，筹划实施升级改造工作，加快推进鄞州校区校园雨污分流管网整治立项报批工作。

2. 加强实践教学投入。不断加大对教学仪器设备投入，截至2021年8月31日，全校固定资产总值达118715.74万元，其中教学科研设备总值达16379.58万元。2020-2021学年，新增固定资产8835.99（其中在建工程新增6188.95万）万元，新增教学科研仪器设备1473.72万元。两校区实践教学场地合计65761.59m²，其中鄞州校区建有实践教学场所33939.77m²，奉化校区建有实验教学楼建筑面积合计31821.82m²。为适应扩招需求，本年度新建了浙药——岛津合作实验室、食品药品检测中心等先进实践教学场地和大型实验实训场所。学校拥有中央财政支持实训基地2个，省示范性实训基地2个，省级合格实训基地7个，省财政专项建设项目21个。

3. 加强经费保障力度。围绕学校发展目标，积极拓展筹资渠道，学校各项预算收入逐年增长，为学校改革发展提供了坚实保障。**2021年，学校获得地方专项支持资金2500万元**。落实全面预算管理，提高预算执行绩效。加大师资队伍建设和教学改革研究等方面经费保障，2020年同比增长10%以上。提高内部控制水平，提升财务信息化，完善信息共享和师生服务平台建设，切实体现了以服务师生为中心，推动服务学校发展。

4. 推进图书与信息化建设。学校拥有奉化、鄞州两个独立图书馆，馆藏纸质图书77.6万余册，电子图书48.8万余册，有使用权限的数字资源文献数据库达百余种。坚持施行“藏、阅、借”三位一体模式，创办“药苑参考”刊物和学科资源导航、学科情报分析，为师生提供文献传递和数字资源使用咨询服务。目前，两校区实现有线无线一体化，校园网已覆盖全校教学、科研、管理与服务建筑，两校区校园网出口带宽共计7.23G（含宿舍区和教科网出口），已实现校际互联实现协同办公、资源共享、互联互通，建成智慧教室20间。图书馆积极推动书香校园建设，开展了丰富多彩的阅读推广活动，积极开展各种形式的信息素教育，

开办“文献检索与利用”全校公选课，向师生推出信息利用讲座培训，举办全校检索大赛等，大力推进数字化改革，不断提高业务工作质量和服务水平。

（四）联防联控，确保校园安全稳定

学校全面贯彻落实省委省政府关于疫情防控工作的工作要求，把疫情防控工作作为当前最重要的政治工作来抓，确保学校教育教学工作“两手抓”“两不误”。

1. 从严从实从细做好疫情防控工作。一是提高站位，压实工作责任。以校长为组长的学校疫情防控期间教学工作领导小组及学校返校工作专班提前谋划，做好开学及教学组织的管理工作；以各分管校领导为组长的6个专项工作组制定专项工作方案，确保疫情防控各项工作正常运转。二是数字赋能，实施健康监测。建立返校健康申报核查制度，严格落实“日报告、零报告”制度，建立师生健康自我管理制度，实施每日健康打卡，对全校师生员工实行全程全覆盖健康监测，圆满完成开学返校等重大工作。三是守好校门，校园管控到位。严格实行“测温+亮三码”，严防疫情输入校园。严格履行审批报备手续，做好师生员工外出流动管理。严格落实在校生网格化管理机制，全面掌握学生疫情防控信息。针对实习生建立“四级联络机制”，切实掌握学生的实习动态和安全情况。严格落实24小时值班值守制度和领导带班制度，确保及时高效处置突发事件。加强舆情监控，及时回应师生关切，稳定疫情防控局面。四是巡查演练，提升处置能力。落实校园安全责任，校党委书记、校长亲自带队全面巡查奉化、鄞州两校区疫情防控工作，对疫情防控、建筑设施安全、危化品管理与使用、用气用水用电、消防安全、校园值班值守等常态化排查，对发现的问题和隐患及时整改。强化实战演练，进一步提升常态化疫情防控和应急处置能力。五是创新育人模式。精心组织思政“开学第一课”及“药德”教育课，融入抗疫元素，大力弘扬伟大抗疫精神，宣传抗疫先进人物典型事迹。建立与常态化疫情防控相适应的教育教学工作机制，系统推进多模式混合教育教学改革。六是做好疫苗接种工作。精心组织、统筹安排、稳妥有序做好两校区疫苗接种工作。分18批次，累计接种25640剂次，接种率达91.06%，高效完成疫苗接种任务。编写防控宣传手册，多渠道、多角度、全方位宣传接种政策、传播科普知识。推出“暖心工程”，做好心理“防疫”和关怀纾困工作。

2. 全力保障校园安全稳定。学校着力构建“网格长-网格员-宣传员-个人”的安全稳定网格框架，布建以寝室为单位的安全稳定“最小单元网格”，将网格体系建设纳入部门平安校园考核，有效落实了各级会商制度、协同预警制度、应急处置制度，实现了有重点、有针对性的安全稳定防范格局。推动落实平安校园和文明校园建设，加强对安全消防、实验室安全、车辆交通安全的管理，通过完

善外来人员报备体系加强校园的安全管控，实现了校内互联、校地互通、校警互动，学校未发生一起群体性事件，学校被评为宁波市“无诈校园”建设示范单位。其中，与萧王庙派出所共同打造的“层级管理法、现身警示法、反复磨耳法、抬头拷问法、社团活动法、寝室卧谈法、纪律约束法、亲人劝导法、学习积分法、盯人宣教法”为主要内容的“反诈十法”，形成反诈工作“浙药经验”。2020年，学校高标准通过了省教育厅等级平安校园复核检查。

学校被评为宁波市“无诈校园”建设示范单位

根据《宁波市公安局 宁波市教育局 共青团宁波市委关于深化“无诈校园”建设暨创建示范单位评估工作实施意见的通知》要求，2020年5月26日，由宁波市公安局、市教育局、团市委等多家单位共同组成的专家组对学校创建“无诈校园”示范单位工作进行了初评和实地评估。评估中，考评组专家对我校“无诈校园”创建工作给予了充分的肯定，学校也被评为宁波市“无诈校园”建设示范单位。



一直以来，学校始终高度重视“无诈校园”建设工作，不断创新教育形式，拓展教育载体，采取多种形式开展反诈、反诈宣传教育，学校、公安、通信网络公司等多方联动，有效提升了学校师生反诈反诈的心理防线，校园电信网络诈骗案件发案率逐年下降。特别是2019年12月，学校与奉化校区萧王庙派出所成立了奉化区首个校警“反诈联盟工作室”，通过积极开展各类宣传教育和联防联控，进一步全面提升了学校师生反诈、反诈的意识和技能，为学校构建“无诈校园”夯实了基础。

当前，学校“无诈校园”创建工作虽取得一定成效，但距离“无诈”目标还有较大差距。今后学校将继续深入推进“无诈校园”建设工作，坚持不懈做好反诈、反诈宣传引导和安全警示教育，进一步完善反诈、反诈防控工作机制，织密“校、警、地、家”四方联防联控网络体系，努力实现“无诈校园”建设的各项目标任务和要求。

（五）拓展渠道，推进国际交流合作

学校坚持国际化办学理念，秉承“发展长期稳定的校际关系，聚焦国际教育、学术交流与科研合作”的工作思路，推动学校综合性、应用型、开放式的办学模

式。疫情防控常态化下，通过优化管理职能，积极修炼内功有序推进各项工作。

一是积极推动外事工作的体系化构建。加强制度建设，修订完善《浙江医药高等专科学校外事工作制度》《浙江医药高等专科学校外国专家和外籍教师聘请与管理条例（暂行）》等，不断形成完备的规章制度和管理措施，健全国际化工作机制。**二是巩固与国（境）外高等院校的合作交流成果。**加强稳固与韩国大邱医学院化妆品专业本科 2+2 项目、印第安纳大学印第安纳波利斯分校合作分散式药物发现计划等合作项目，利用网络平台积极拓展国际创新合作平台与载体，努力为学校师生出国留学、访学、进修创造条件，通过合作办学、合作研究，不断提升我校师生参与国际学术活动的的能力。**三是积极发挥二级学院主体作用。**持续深化校院两级联动机制，依托学科特色和优势学科平台，拓宽师生国际视野，不断推进国际交流与合作各项机制的健康发展，不断完善学校国际化建设评估指标体系，推进学校国际化水平的整体提升。

四、社会服务与贡献

（一）科技赋能，服务医药产业发展

一是持续深化政行校企合作。紧紧依托浙江医药职业教育联盟、浙江药学会药学教育专委会等平台，加强“政、校、行、企”深度合作，全面提升校地、校企合作水平。与台州市市场监督管理局、杭州市良渚新城管理委员会等地方政府部门签订战略合作协议，发挥学校在人才、技术、行业政策研究等多方面的优势资源和力量，服务地方社会经济发展。**二是对接产业需求，强化技术服务。**与宁波酶赛生物工程有限公司合作共建“绿色制药联合研究院”，与宁波金蒂化妆品有限公司合作共建“浙药金蒂彩妆联合实验室”，与宁波杏林药材科技有限公司合作，联合申报“申报 2021 年度国家现代农业产业综合体项目”，与瑞人堂医药股份集团、明州医院、杭州天天好医药有限公司、浙江雅颜生物科技有限公司、海尔施生物医药股份有限公司、宁波希诺亚海洋生物科技有限公司、杭州壹瑞医药科技有限公司等企业签订教科研合作协议，助力企业创新发展。**由我校制剂开发及质量提升团队负责的氯氮平片一致性评价研究喜获国家药品监督管理局批件，为宁波大红鹰药业股份有限公司提供重要技术支持。**本年度横向技术服务到账经费 481.76 万元，同比增长 16.34%。

氯氮平片一致性评价项目成功获得国家药品监督管理局批件

近年来我校与大红鹰药业共同开展了《氯氮平片一致性评价》工作，我校承担药学研究工作，包括处方和工艺变更、质量标准提升和稳定性研究。由于氯氮平片原处方工艺与进口原研相比存在巨大差异，必须全部更改，相当于重新开发一个新产品，工作量巨大。在孙洁胤博士团队的努力和学校的支持下，研究获得重要进展，新处方工艺有了质的改变，生物利用度与原研药品达到一致，杂质显著降低，产品质量也比原研更稳定，符合更高要求的质量标准，最终于2020年12月顺利获得国家药品监督管理局批件。这标志着我校的一致性评价研究服务获得圆满成功，也为浙江的药品一致性评价工作书写了重要的笔墨。

开发葡萄糖氧化酶产业化项目

我校吴丽双博士课题组为宁波希诺亚海洋生物科技有限公司开发葡萄糖氧化酶项目。该项目围绕产葡萄糖氧化酶菌株的全基因组测序、基因确认、异源表达、酶分子改造、高通量筛选、发酵及后处理工艺开发等方面展开，开发了用于大规模筛选的高通量筛选体系和异源表达系统，以期获得高产菌株，并进行后处理工艺开发达到产业化目的。该酶制剂在化学、制药、食品、临床诊断、生物技术等众多领域有广泛的应用，包括用于糖尿病检测的葡萄糖生物传感器、食品防腐剂、颜色稳定剂、棉织物漂白剂等，具有广阔的市场前景。



（二）高端智库，助力食药安全治理

一是获批建立“浙江省药品监管科学与产业发展研究中心”。学校充分发挥医药行业学科专业特色和“智库”作用，积极建设“浙江省药品监管科学与产业发展研究中心”，组建了医药产业政策、基层药械化监管科学、药品监管队伍专业化建设、医药产业人才支撑等4个研究团队。承担了国家药品监督管理局委托的《药品安全风险预警大数据决策模型设计和方法学研究》课题研究、浙江省药品监管大数据决策体系中即时数据的获取研究、大数据背景下药品高质量发展协同共治影响因素评价模型、长三角一体化背景下宁波市健康医疗大数据

平台构建等工作，为构建全国药品风控系统提供有价值的参考。完成了原国家食品药品监管总局委托的《化妆品生产质量管理规范问题研究》《诊断类医疗器械不良事件监测模式研究》两项重大课题研究，为构建预防与控制并重的风险管理体系做出新贡献。二是承担完成“浙江省化妆品‘百千万’美丽消费示范工程建设评价”项目。受浙江省药监部门委托，完成“浙江省化妆品‘百千万’美丽消费示范工程建设评价”等项目，形成高质量调研报告和评价报告，持续为行业监管部门提供科学决策建议。三是共建浙江省 MAH 转化平台。与浙江省食品药品监督管理局与产业发展研究会、浙江省药学会、杭州市经济技术开发区（杭州医药港）共建浙江省 MAH 转化平台，推进国家药品上市许可人制度改革。学校获评 2020 年度全省药监系统优秀单位。四是助推食品安全现代化治理。学校已连续 4 年成功中标原浙江省药品监督管理局食品安全县考核评价服务采购项目，先后完成浙江省共 4 批 101 个食品安全县（市、区）的跟踪评价任务和 45 个星级乡镇食安办的评价工作，完成 2021 年浙江省人民政府关于开展浙江省食品安全示范市、县（市、区）创建工作的指导意见、评价标准、评价方案、评价细则初稿撰写，协调完成浙江省“国家食品安全示范市创建”评价工作任务。完成了省市场局和省政法委联合委托的全省 33 万名基层食品安全协管及网格管理能力竞赛，获得了浙江省食安办领导的高度肯定。学校被评为“2020 年度浙江省食品安全工作成绩突出集体”，2 名教师分获“药品科学监管突出贡献个人奖”和“食品安全工作先进个人”荣誉称号。

打造宁波市社会科学研究基地 (宁波市医药文化研究基地、宁波市医药产业党建研究基地)



2021 年 5 月 18 日，宁波市社会科学研究基地（宁波市医药文化研究基地、宁波市医药产业党建研究基地）授牌仪式在我校奉化校区 113 会议室隆重举行。宁波市社科院（联）党组书记、院长、主席徐方，科研管理处处长谢国光，宁波市文化旅游研究院副书记、宁波文化研究会副会长黄文杰，学校党委书记、宁波市医药文化研究基地主任陈厥祥，学校党委副

书记、宁波市医药产业党建研究基地主任许莉勇、副校长罗文华等参加仪式，并和学校组织部、科研处、中药学院等部门负责人、基地团队成员就医药文化研究进行学术研讨。

学校将以基地建设为载体，**一是**搭建开放共享研究平台，切实加强社科联组织建设，书写好合纵连横、集成创新的新篇章。**二是**充分发挥学科禀赋优势，发挥优势书写好人无我有、填补空白的新篇章。**三是**着力培育学术研究团队，自觉遵循学术研究的固有规律，书写好凝心聚力的新篇章。**四是**不断凝练校本研究特色，遵循有所为、有所不为的原则，书写好迭代升级的新篇章。**五是**广泛挖掘潜在文化资源，因地制宜，书写好创造转化的新篇章。**六是**推动社科事业繁荣发展，坚守高等教育“四个服务”的办学方向，在回应时代“迫切需要”中书写好守正创新的新篇章。**七是**倾力打造社科学术品牌，恪守申报任务书，在久久为功中书写好有标识度品牌的新篇章。**八是**全面提升资政服务能力，自觉传承浙东学术经世致用的优良学统，拓展学术研究的广度、深度，在起承转合中书写好地域智库建设的新篇章。

学校成立浙江省药品监管科学与产业发展研究中心

浙江省药品监督管理局文件

浙药监人〔2021〕3号

浙江省药品监督管理局关于同意成立浙江省药品 监管科学与产业发展研究中心的批复

浙江医药高等专科学校：

你校《关于成立浙江省基层药品监管科学与产业发展研究中心的请示》（浙药高专〔2020〕83号）收悉。经研究，同意你校成立浙江省药品监管科学与产业发展研究中心（以下简称研究中心），并原则同意研究中心建设方案。请按照建设方案开展研究中心组建相关工作，其中机构挂牌工作，待省委编办批复后再行开展。组建中何问题和建设，请及时报告省局。

2021年6月18日上午，校长任文霞、副校长韩忠培、校工会主席金辉、校党委委员、办公室主任张佳佳、科研处、教务处、商学院、继续教育学院等部门负责人及相关人员讨论并完善了研究中心建设方案，确定了研究中心的组织机构及运行机制。面对新时代医药产业高质量发展的变化要求，学校将以浙江省药品监管科学与产业发展研究中心为平台依托，全面贯彻落实习近平总书记有关药品安全“四个最严”要求，推进省委省政府“健康浙江”和生命健康科创高地战略实施，为浙江“重要窗口”增添“药素”，发挥我校行业特色优势及服务药品监管科学智库的积极作用。研究中心将紧密对接浙江省基层药品监管实际和产业需求，整合政、校、行、企资源，聚焦药品、医疗器械、化妆品等产业，深入开展医药产业政策研究、基层药械化监管科学研究、药械化监管队伍专业化建设以及医药产业人才支撑等方面的研究，推进药品监管科学学科建设，培养监管科学领军人才，打造服务我省基层药品监管高端智库，促进医药产业健康发展。

120 名跟踪评价检查员奔赴全省各地检查食品安全

学校作为全国药品监管系统唯一一所医药类高等职业院校，也是浙江省唯一一所集全系统之力培养高素质医药类应用型人才的职业院校，学校承担了浙江省食品安全市县第三方评价工作，这是学校近年来着力打造的又一社会服务品牌。

2016 年，浙江省全面开展食品安全市县创建（以下简称“省创”）工作，明确提出“城市农村全覆盖、所有市县全启动、‘十三五’期间全达标”。截止 2020 年 12 月，浙江省全部 11 个设区市、89 个县（市、区）均通过了省创工作，成为全国第一个全域开展创建的省。为了更好地推进创建工作，省食药安办坚持“高标准评价促高质量创建”的指导思想，委托我校、省农科院、省方圆集团三家单位选拔组建了专业权威的跟踪评价检查员队伍，对全省已获得命名的全部市县常年动态开展跟踪评价，实地暗访已命名县（市、区）的食品安全状况，发现问题的坚决从严处理直至摘牌。



学校始终坚持“融入行业，服务产业”的办学理念，加快推进产教融合，努力构建校政校地长效合作机制，不断提升社会服务能力和服务水平，坚持产教融合平台、学科专业、师资队伍、人才培养、社会服务五个方面对接产业行业。

学校荣获 2020 年度省食品安全工作成绩突出集体和突出个人称号

浙江省食品药品安全委员会文件

浙食药安委〔2020〕6号

2020 年度浙江省食品安全工作成绩突出集体和个人名单

一、成绩突出集体（50 个）

松阳县市场监督管理局
青田县市场监督管理局

浙江医药高等专科学校

二、成绩突出个人（200 名）

王 强 浙江省农业科学院质量营养所所长、研究员
郑蔚然 浙江省农业科学院质量营养所办公室副主任、副研究员

陈强满 浙江医药高等专科学校食品学院院长

陈志良 浙江医药高等专科学校副教授

野中胜 浙江广播电视集团浙江经视副总监、高级记者

2020 年 12 月 17 日，浙江省食品药品安全委员会下发《关于表扬 2020 年度食品安全工作成绩突出集体和个人的通报》，对全省 50 个食品安全工作成绩突出集体和 200 名成绩突出个人予以通报表扬。

我校被评为 2020 年度浙江省食品安全工作成绩突出集体，食品学院院长陈祖满、商学院陈志良老师被评为 2020 年度浙江省食品安全工作成绩突出个人。据悉，我校是唯一一所获评食品安全工作成绩突出集体的高等院校。

（三）共建共享，培训品牌迭代升级

一是与国家药监局高研院、省药监局合作建立国家药品监督管理局高级研修学院长三角教育培训基地。制定《长三角教育培训基地实施办法》，竣工完成教学、办公、食宿场地等基地硬件设施建设。构建育训结合、产教融合、多元聚合的高素质、专业化监管人才和行业人才培养体系，协同推进我国药品监管事业和长三角区域医药产业高质量一体化发展。二是持续深入推进市场监管干部专业素质提升工程。顺利完成了嘉兴市、金华食药院等市场监管干部培训班 2 期。首次承办全国性培训项目，举办 2021 年全国化妆品质量安全负责人培训班，来自全国的 118 名化妆品企业质量负责人参加培训，进一步推进了学校与全国各地化妆品行业企业的联系与合作。三是积极开展社会培训。适应市场需求，在温州、丽水、绍兴等地开拓增设 5 家继续教育函授站，在保证质量的前提下做大学校学历教育规模，提高办学效益。与浙江东方基因生物制品有限公司、浙江金华普洛药业股份有限公司就员工职业技能提升、函授学历教育等达成合作意向。继续开展从业人员执业能力继续教育，完成宁波大市执业药师和初级药师培训 2 期。开办援疆援藏援青培训班、初级药师及执业药师继续教育等各类培训班 15 期 1900 余人，完成基层食品安全网格员线上学习平台建设及全省基层食品安全协管员培训近 2 万人，成功发出了医药培训教育的名片。

我校与国家药监局高研院、省药监局共建 “国家药品监督管理局高级研修学院长三角教学基地”



2021 年 5 月 20 日上午，我校与国家药品监督管理局高级研修学院、省药监局举行共建“国家药品监督管理局高级研修学院长三角教学基地”签约授牌仪式。会上，校长任文霞与

国家药监局高研院院长李福荣、省药监局局长徐润龙签订了共建“国家药品监督管理局高级研修学院长三角教学基地”合作协议。国家药监局副局长颜江瑛为徐润龙和任文霞授牌。

国家药监局高级研修学院在浙江设立教学基地，为我省壮大和用好人才第一资源、破解工作中的瓶颈制约提供了宝贵机遇。打造国家药监局高级研修学院长三角教学基地，不仅可以切实扩充做好新发展阶段药品监管工作的“中坚力量”，为推动药品监管体系和监管能力现代化提供有力支撑；更能有力贯彻长三角一体化发展战略，着力构建支撑长三角地区医药产业高质量发展的人才“蓄水池”。

国家药品监督管理局高级研修学院长三角教学基地是高研院的第一个综合性的基地，本次签约合作开创了我校服务社会经济发展的新局面。学校将坚决贯彻落实习近平总书记在扎实推进长三角一体化发展座谈会上的重要讲话精神和全国职业教育大会重要精神，本着“相互协作、资源共享、共同发展”的原则，在共建国家级药品监管和生物医药科技教育培训基地、共同研究制定培训实训标准、共建共享课程教材体系、共建共享专家师资库、共同服务人才培养等方面展开合作。以转设浙江药科职业大学为契机，共同打造立足浙江、覆盖长三角、服务全国的国家级教学基地，构建育训结合、产教融合、多元聚合的高素质专业化监管人才和应用型医药人才培养体系，协同推进我国药品监管事业和长三角区域医药产业高质量一体化发展。

五、发展机遇与挑战

（一）机遇：前途广阔大有可为

一是国家对职业教育新定位为学校高质量发展提供新机遇。2021年是职业教育发展的关键之年。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，全国职业教育大会胜利召开，中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，《职业教育法》修订工作取得重要发展，职业教育迎来发展的黄金时期，同时也肩负着更重大的历史使命。二是医药产业高质量发展为学校人才培养提供新空间。随着《“健康中国2030”规划纲要》《健康中国行动（2019-2030年）》等国家政策的出台，浙江省也先后制定了《健康浙江2030行动纲要》《关于推进健康浙江行动的实施意见》等，将医药产业列为重点支持的八大万亿产业之一，生命健康科创高地成为全省着力打造的三个高地之一。浙江省由医药大省向强省转变，迫切需要培养大批“厚德、明规、强技”的高素质应用型人才，这些都为学校未来发展提供了重要机遇和广阔空间。三是职业本科筹备建设为学校高质量发展赋予新动力。学校正处于干事创业的发展黄金期。即将升格为全国第一所药科类本科层次职业院校为学校建设应用型大学注入了广泛共识和大量资源。善谋局、敢谋新、能谋实成为我校最大的优势、最鲜明的品格。持续增长的师资规模、科研体量和空间增量，为调结构、提质量、促内涵奠定了数量基础。全体教职工的忧

患意识、使命意识、竞争意识、创新意识、干事意识明显增强，高昂的斗志和决心为学校高质量完成各项建设赋予了强劲动力。

（二）挑战：创新探索永无止境

党中央赋予浙江“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”“高质量建设共同富裕示范区”的重要使命，国家加快推进现代职业教育体系建设，要努力打造与之相适应的高等职业教育强省平台，对学校发展提出了新挑战新要求：**一是职业本科教育教学模式的探索与构建。**学校即将升格为全国第一所药科类职业本科院校，全国尚无成熟的可借鉴的药科类职业本科人才的培养模式，对标教育部关于现代化职业教育体系建设与人才培养的要求，学校需创新性探索职业本科院校建设路径、人才培养模式变革以及教育评价模式改革，并形成一批可复制可推广的经验和举措。**二是医药产业高质量发展要求培养更多的高素质医药类应用型人才。**浙江省由医药大省向强省转变，迫切需要培养大批能够从事科技成果、实验成果转化，生产加工中高端产品、提供中高端服务，能够解决较复杂问题和进行较复杂操作的“厚德、明规、技强”的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。**三是数字化强省建设要求学校加快攻坚数字化改革工作。**立足全省数字化改革的大背景，综合运用数字化技术、数字化思维、数字化认知，对学校治理体制机制、组织架构、方式流程、手段工具进行全方位系统性重塑，加强系统统筹和顶层设计，围绕师生需求，高效构建治理新平台、新机制、新模式，将信息技术和智能技术深度融合入学校教育教学及管理服务全过程，提升师生获得感、满意度，为争创社会主义教育现代化先行省、示范区赋能助力。

站在“两个一百年”奋斗目标的交汇点上，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神以及习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，坚定职业教育办学定位，坚守医药行业，深化产教融合，深化教育教学改革，高标准谋划职业本科院校建设，为浙江高质量打造“重要窗口”、建设“共同富裕示范区”，全国推动现代职业教育高质量发展提供“浙药方案”，打造“浙药样板”。

附表

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
1 2 8 6 0	浙江医药高等专科学校	就业率	%	97.68	96.74		
		2	毕业生本省就业比例	%	96.61	91.56	
		3	月收入	元	4587.52	4865.60	
		4	理工农医类专业相关度	%	71.92	66.33	
		5	母校满意度	%	91.40	91.55	学校填报
		6	自主创业比例	%	2.36	1.45	
		7	雇主满意度	%	90.23	91.13	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	25.73	24.17	

附表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
1 2 8 6 0	浙江医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	4944	883		
		2	教书育人满意度--					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	600	310	学校填报
				满意度	%	99.67	99.68	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	600	310	学校填报
		满意度		%	99	99.35	学校填报	
		3	课程教学满意度--					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	600	310	学校填报
				满意度	%	99.5	99.68	学校填报
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	600	310	学校填报
				满意度	%	99.67	99.68	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	600	310	学校填报
				满意度	%	99.83	99.68	学校填报
			4	管理和服务工作满意度--				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	600	310	学校填报
				满意度	%	98.83	99.68	学校填报
		(2) 教学管理		调研人次	人次	600	310	学校填报
				满意度	%	98.33	98.71	学校填报
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	600	310	学校填报
			满意度	%	96.33	99.35	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	950/ 4944	750/ 883	学校填报	
		6	学生社团参与度--					
			(1) 学生社团数	个	41			
			(2) 参与各社团的学生人数	人	具体见附表 2.1			

附表 2.1 学生社团数及参与人数

序号	社团名	参与社团人数		
		2020 级	2021 级	总数
1	正反话剧社	70	19	89
2	读者协会	36	20	56
3	大学生远志文学社	136	69	205
4	历史文化与政治理论协会	19	11	30
5	吉他协会	15	6	21
6	街舞协会	20	9	29
7	羽毛球协会	15	11	26
8	乒乓球协会	14	8	22
9	跆拳道协会	16	14	30
10	排球协会	18	11	29
11	篮球协会	12	10	22
12	足球协会	11	10	21
13	木球协会	18	8	26
14	580 爱心协会	40	35	75
15	红十字协会	101	65	166
16	励志协会	120	57	177
17	绿色环保协会	78	29	107
18	反邪教协会	15	5	20
19	药德协会	78	30	108
20	英语协会	45	25	70
21	百草园协会	31	20	51
22	沙盘协会	29	20	49
23	营养协会	19	10	29
24	心理协会	41	21	62
25	趣味潮语协会	39	24	63
26	大健康促进研究会	160	70	230
27	军事爱好者协会	30	35	65
28	轮滑协会	16	6	22
29	滑板协会	18	4	22
30	人工智能协会	17	15	32

31	视觉文化协会	39	21	60
32	思辨协会	16	14	30
33	旅游协会	30	11	41
34	国贸协会	20	22	42
35	专业法规协会	48	21	69
36	博子轩书法协会	14	9	23
37	汉青协会	29	20	49
38	中医保健协会	16	15	31
39	烘焙协会	19	11	30
40	电子竞技协会	17	12	29
41	网球协会	12	14	26

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	--	18.52	15.88
2	双师素质专任教师比例	%	90.04	83.3
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.96	40.09
4	教学计划内课程总数	学时	652	759
	其中：线上开设课程数	学时	349	381
	线上课程课均学生数	学时	276	292
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
6	校园网出口带宽	Mbps	12518	12518
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36	0.34
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15680.15	14072.33

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
12860	浙江医药高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	--	--	--
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	--	--	--
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	--	--	--
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	260	--	--
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	--	--	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	--	--	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	--	--	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	--	--	
8	国际合作科研平台数	个	--	--			

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
1	浙	1	全日制在校生人数	人	9402	10659	

2 8 6 0	江 医 药 高 等 专 科 学 校	毕业生人数	人	2638	2674		
		其中：就业人数	人	2387	1670		
		毕业生就业去向：	--	--	--		
		A类：留在当地就业人数	人	1538	2482		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	38	27		
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1114	1443		
		D类：到规模以上企业就业人数	人	298	218		
		其中：到500强企业就业人数	人	5	33		
			横向技术服务到款额	万元	414.1	481.76	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	1710	1960	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	433.2	510.25	
		4	技术交易到款额	万元	70	87.5	
		5	专利申请/授权数量	项/项	6/16	3/6	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	13/0	10/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	18	15	
		9	非学历培训时间	学时	68200	49900	
10	非学历培训到账经费	万元	131.08	144.97			
11	公益性培训服务	学时	12000	20000			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

附表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
1 2 8 6 0	浙江医药高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	24817.09	26699.97
			其中：年生均财政专项经费	元	4847.25	4895.08
		2	教职员额定编制数	人	600	600
			在岗教职员总数	人	551	573
			其中：专任教师总数	人	502	496
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	75	84
		4	生均企业实习经费补贴	元	105.43	106.77
			其中：生均财政专项补贴	元	0	34.18
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20.45	21.24
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	20301.00	36746
			年支付企业兼职教师课酬	元	444888.00	1128981.4
			其中：财政专项补贴	元	0	0.00