

绍兴职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2022）



绍兴职业技术学院

内容真实性责任声明

学校对绍兴职业技术学院质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人（签名）：



2021年12月1日

目 录

荣誉榜.....	1
前 言.....	3
第一章 学生成长与发展.....	6
一、德技并修的育人体系.....	6
1. 立德树人.....	6
2. 育人工程.....	6
二、招生工作及规模.....	9
1. 专业设置.....	9
2. 招生工作.....	12
三、就业质量.....	13
1. 职业规划与就业指导服务.....	13
2. 毕业生去向落实率.....	14
3. 毕业生就业核心指标分析.....	15
四、学生管理与服务.....	25
1. 学生管理.....	25
2. 社团活动.....	26
3. 学生服务.....	28
4. 创新创业教育实践.....	30
5. 志愿服务和社会实践.....	31
【案例1】青春助力“窗口建设” 志愿奉献市域治理.....	33
第二章 教学建设与改革.....	34
一、专业结构优化.....	34
二、内涵建设与教学改革.....	34
1. 专业群建设.....	34
【案例2】两大专业群入选省高水平专业群.....	35
2. 育人模式.....	35
3. 课程改革.....	36
4. 品质课堂建设.....	37
5. 教学信息化建设.....	38
6. 教材建设.....	39
三、教学条件改善.....	40
1. 基本办学条件.....	40
2. 实践教学条件.....	41
3. 图书资源.....	43
四、质量保证.....	43
1. 质量保证体系建设.....	43
2. 质量监控与评价.....	43
3. 督导工作和督导队伍建设.....	44
4. 教学诊断与改进.....	44
第三章 教师队伍建设与发展.....	45
一、数量结构.....	45
二、队伍水平.....	45

三、	教师队伍建设与发展	46
1.	学校教师类别结构	46
2.	人才引进工作	47
3.	师资培训培养	47
4.	教学能力建设	48
5.	教学创新团队建设	48
6.	职评工作	49
7.	教师激励	49
8.	教师科研	49
四、	兼职、兼课教师聘用与管理	50
第四章	国际交流与合作	51
一、	中外合作办学	51
二、	师生对外交流	51
三、	创设海外“越医学堂”	52
第五章	社会服务贡献	53
一、	社会服务平台建设	53
二、	社会服务工作制度建设	53
三、	社会服务业绩	53
1.	技术服务	53
2.	社会培训	54
四、	产教融合、校企合作	54
【案例3】	发挥平台优势，打造技术服务高地	54
第六章	政策保障	56
一、	办学经费	56
1.	年度办学经费收入	56
2.	年度办学经费支出	56
二、	专项工作	57
1.	党建工作	57
2.	学校治理	57
3.	文化建设	58
4.	信息化建设	58
5.	防疫工作	58
6.	后勤文化建设与服务	59
7.	平安校园建设	59
第七章	努力方向	60
一、	进一步增强办学实力	60
二、	进一步推进专业(群)建设	60
三、	进一步加强高水平师资队伍建设	60
四、	进一步提升社会服务水平	60
五、	进一步拓展国际交流合作	60
附录一		61
附录二		67

荣 誉 榜

序号	奖项、称号、荣誉	数量	备 注
1	“十三五”职业教育国家规划教材	2	教育部
2	浙江省高职院校高水平专业群建设项目	2	省教育厅、省财政厅
3	“十三五”新形态教材建设项目	3	省高等教育学会
4	第一批省级课程思政教学项目（含课程思政示范课程4项、课程思政教学研究项目4项、课程思政示范基层教学组织1项）	9	省教育厅
5	浙江省高校重大人文社科攻关计划项目	1	省教育厅
6	浙江省哲学社会科学规划课题	3	省哲学社会科学发展规划领导小组
7	首批国家级职业教育教师教学创新团队研究项目	1	教育部
8	2021年浙江省高职院校教学能力比赛（一、二、三等奖各1项）	3	省教育厅
9	第二届长三角地区民办高校教师教学技能大赛获奖（二、三等奖各1项）	2	上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江省教育厅、安徽省教育厅
10	2021年浙江省职业院校技能大赛（高职组网络系统管理）一等奖	1	省教育厅
11	2020年浙江省大学生艺术节一等奖	1	省教育厅
12	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛一等奖	1	省教育厅
13	浙江省第十五届大学生电子商务竞赛一等奖	3	省教育厅
14	2020年第六届浙江省大学生证券投资竞赛一等奖	1	省教育厅
15	2020年全国大学生数学建模竞赛（浙江赛区）	1	省教育厅
16	2020年“趁年轻 去基层”全国大学生“千校千项”最美团队	3	中国青少年新媒体协会、中青在线网站
17	2020年全国大中专学生志愿者暑期社会实践“镜头中的三下乡”优秀报道团队	1	团中央青年发展部、中国青年报社
18	浙江省第十二届“挑战杯·宁波江北”大学生创业计划竞赛一等奖	1	浙江省教育厅、共青团浙江省委、浙江省体育局、浙江省学生联合会
19	“青春心向党 建功新时代”2020年度浙江省高校思政微课大赛获2个二等奖、3个三等奖	5	省高校思政微课大赛组委会

序号	奖项、称号、荣誉	数量	备注
20	2020年浙江省暑期社会实践风采大赛优秀团队	6	省委宣传部、省委文明办、省教育厅、团省委、省学联合
21	全省高校优秀示范团支部1个、优秀团支部5个	6	省大中学生校园文化节组委会
22	浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	8	省大学生创新创业大赛组委会
23	2021年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛铜奖	2	团省委
24	2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛(高职组建筑工程识图)三等奖	1	教育部等
25	2020第十二届全国大学生广告艺术大赛二等奖	1	中国高等教育学会广告教育专业委员会、全国大学生广告艺术大赛组委会
26	第二届中华经典诵写讲大赛二等奖	1	教育部、国家语委
27	2021年浙江省职业院校技能大赛(高职组建筑工程识图)一等奖	1	浙江省教育厅
28	2021年浙江省职业院校技能大赛(高职组市场营销技能)一等奖	1	浙江省教育厅
29	2021年浙江省高职院校技能大赛(英语口语)一等奖	3	浙江省教育厅
30	2020年全国大学生数学建模竞赛(浙江赛区)一等奖	1	浙江省教育厅

前 言

绍兴职业技术学院创建于1999年，是浙江省较早独立设置的高职院校之一。校园占地面积508亩，建筑面积超28万平方米，全日制在校生13490人。办学21年来，已为社会培养了5200多万名高素质技术技能人才。学校设信息工程学院、范蠡商学院、机电工程与交通学院、建筑与设计艺术学院、护理学院、阳明学院等6个二级学院，开设计算机应用技术、电子商务、智能制造、城轨交通、现代住建、文化创意、健康医养、学前教育等8个专业群36个专业，其中计算机应用技术专业群、电子商务专业群入选浙江省高水平专业群建设名单。

学校以“守正创新”为校训，秉持“教育为人生奠基，办改变人一生的高等教育”的办学宗旨，以“专业成才，精神成人”为人才培养理念，遵循“品性为根，技术技能为用”的育人方针，深化内涵建设，着力提升人才培养，现有国家级骨干专业2个、省优势（特色）专业9个，首批国家级职业教育教师教学创新团队1个，国家级“双师型”教师培养培训基地1个，国家级生产性实训基地3个，获国家教学成果奖二等奖2项，省高等教育教学成果奖一等奖2项、二等奖3项。深化产教融合、校企合作，政行企校合作成立浙江省通用砂浆研究院、绍兴市协同智造促进中心、绍兴市青年网商学院、绍兴市物联网技术应用研究会、绍兴市红十字会参与养老服务培训基地、绍兴市装配式建筑产业工人教育培训基地、绍兴市海绵城市建设产学研中心、越城区公共实训基地等22个研究机构与社会服务平台，学校为全国技能型紧缺人才培养培训示范性基地、浙江省普通高校首批示范性创业学院、浙江省现代学徒制试点单位。

2020-2021学年，学校全面贯彻落实党的教育方针，全面加强党的领导和党的建设，坚持立德树人根本任务，秉持“守正创新”校训精神，办品质之学、向高端奋进，以“双高”建设为引领，以“提质培优”行动计划为抓手，切实深化数字化改革，扎实推进内涵建设，学校综合实力、核心竞争力和办学美誉度进一步提升。以两个专业群入选省高水平专业群为标志，实现了“十三五”规划圆满收官，开启了“十四五”高水平发展新篇章。

党建、思政工作扎实推进。深入开展庆祝建党100周年系列活动和党史学习教育活动。将党史学习教育融入课堂教学、社团活动、推动为师生办实事等做法得到巡回指导组的充分肯定。深入推进基层党组织建设，成立机关党总支，机电工程与交通学院党总支、党支部完成换届，全校教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖。

人才培养质量进一步提升。据省教育评估院数据，**我校 2019 届毕业生人才培养质量列全省高职院校第 17 位，2019 届毕业生就业满意度、毕业生起薪、毕业生对母校总体满意度等核心指标分列全省高职第 7 位、第 10 位、第 10 位。教学业绩考核列全省高职院校第 20 位，民办高职院校第 1 位。**学科技能竞赛成绩继续保持良好的，在 51 项省级及以上学科技能竞赛中有 229 个团队获奖，其中 A 类国家级奖项 3 个，在省职业院校技能大赛中有 4 个赛项获 6 个一等奖。据中国高教学会发布的《2016-2020 全国普通高校学科竞赛排行榜（高职, TOP300）》，**我校列全国高职院校第 136 位、全省第 13 位。**在《2016-2020 年全国民办高职院校大学生竞赛排行榜（TOP20）》中，**我校列全国第 3 位、全省第 1 位。**2020 年学校录取计划内新生 5293 人，实际报到 5177 人，报到率 97.81%创历年新高。普高招生计划一次投档完成，普高生源质量进一步提高。精准指导和服务毕业生高质量就业，截至 8 月 31 日，2021 届毕业生就业率为 98.43%。

专业结构持续优化，内涵建设扎实推进。2020 年 12 月，**计算机应用技术、电子商务两个专业群分获浙江省高水平专业群 A 类和 B 类立项，为全省获得 A 类立项的 20 所高职院校之一、民办高职院校唯一。**对标对表国家、省高水平专业群建设，同步启动并推进智能制造、轨道交通、现代住建、文化创意、健康医养、学前教育等 6 个校级特色专业群建设。成功申报中药学和城市轨道交通通信信号技术两个新专业，2021 年首届招生。“三教”改革取得新成效。**3 个团队分获省教师教学能力比赛一、二、三等奖，获一等奖数排名全省高职院校并列第 13 位。**2 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，3 个项目入选省“十三五”新形态教材建设项目，4 门课程获第一批省级课程思政示范课程立项，4 个项目获第一批课程思政教学研究项目立项，1 个项目获课程思政示范基层教学组织立项。强化培育积淀，申报省级教学成果奖 6 项。

加强队伍建设，科研和技术服务有新提高。新引进专业教师 28 名，其中名校名学科 9 名。柔性引进和续聘专家 17 人。有 42 名教师晋升或初定专业技术职务，其中正高 5 人、副高 19 人。教师获市级以上荣誉 11 人次。立项省部级课题 5 项，教师发表核心期刊论文 41 篇、其中国家一级期刊论文 2 篇，获授权专利 37 项、其中发明专利 11 项，获新产品鉴定 3 项。**为企业提供技术服务 35 项，横向课题合同金额 730.92 万元，横向技术服务到款额 561.43 万元。**机电学院与振德医疗签订的“振德平面口罩智能检测和包装系统开发”项目入选绍兴市首批“揭榜挂帅”项目，技术开发费用 249 万元。绍兴市协同制造促进中心承接的“人工智能技术应用推广中心及实验室建设项目”获省级财政专项建设经费 287 万元。

社会服务扩面提质增效。新增住房和城乡建设领域技术技能人才职业技能考评基地、浙

江省中小学劳动实践（职业体验）基地、绍兴市跨境电商学院、绍兴市数字改革标准化技术委员会、绍兴市智能制造产业协会、绍兴市婴幼儿照护服务实训基地、越城区公共实训基地等7个社会服务平台。社会培训规模不断扩大，本学年非学历技术技能培训量38476人次，培训收入3342.6万元。

国际交流合作有新进展。与马来西亚林肯大学学院合作的护理专业中外合作办学项目成功获批，目前学校中外合作办学项目数为全省民办高职院校第一。首个“越医学堂”在泰国格乐大学挂牌成立，专门邀请国家级名中医连建伟教授为“越医学堂”开讲，弘扬传播中医文化。同时，与泰国格乐大学签约互设“留学生培养基地”。护理、室内艺术设计两个中外合作办学专业首届招生。

学校治理水平有新提升。制订学校事业发展新蓝图，发布学校“十四五”发展规划及6个子规划，系统确立了学校今后五年事业发展的总体目标、核心指标、重点任务和举措。持续加强制度建设，以成果为导向，深入推进重点建设项目目标文本管理，基本形成统筹协调的工作闭环。深化“最多跑一次”改革，建设“数智绍职”，完成106项高频事务流程开发应用。持续深化校园文化建设，着力推进“1+6”文化育人体系、讲座文化建设与“和畅讲堂”等项目培育，进一步优化美化校园，环境育人功能逐渐显现。强化后勤服务保障，建设后勤文化品牌。深入推进平安和谐校园建设。认真贯彻落实上级部署和属地要求，从严、从紧、从细落实防控举措，切实做好疫情防控工作。全面深化等级平安校园建设，开展消防工作标准化管理，精准防控、做好师生反诈工作，确保校园和谐稳定、师生平安。

第一章 学生成长与发展

一、德技并修的育人体系

1. 立德树人

学校全面贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，健全思政工作委员会，不断完善思政工作制度，把思想政治工作贯穿于学校教育管理服务全过程，深化“三全育人”，全力推进思政课程和课程思政协同育人，实施思政课、课程思政和实践教学“三位一体”大思政铸魂行动、以多元课堂为阵地的个性化成才行动、以实践为载体“课内外联动”的劳动教育修身行动，构建大思政格局。对标“六个要”“八个相统一”要求，培育思政理论课“金课”。将课程思政融入人才培养方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，推进“课程思政”全覆盖，努力实现“课程门门有德育，教师人人讲育人”。

2. 育人工程

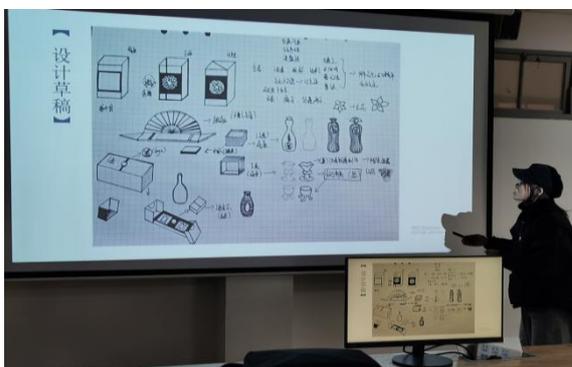
2.1 综合素质与能力培养工程

自2007年开始，我校对常规教学环节以外的教育活动进行总体设计，依托学生社团、专业工作室，实施“大学生综合素质与能力培养工程”。学生以项目为单位，以立项研究为方法，聘请教师和技术人员为导师，自主组织研究和实践，锻炼和提升了学生综合素质和组织能力、学习能力、专业实践能力，涌现了一批标志性成果。校舞蹈队《青青竹》先后获省大学生艺术展舞蹈比赛一等奖和第三届全国大学生艺术展表演、创作一等奖，培养项目拓展的校合唱团曾获省大学生合唱节二等奖，校男子篮球队获省大运会男篮乙组冠军、CUBA全国总决赛第七名。综合素质与能力培养项目《超市防盗器上的磁棒线圈生产工艺革新》，获2016年“挑战杯—彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛二等奖。2017年《蹦米旅行》《青创科技》获浙江省第六届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛一等奖；2019年《商品防盗标签——插“芯”调频机》获得浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛一等奖。广大学生在专业平台之上，拥有了更广阔更自由的个性、特长发展空间。《我的青春我做主——绍兴职业技术学院以项目为载体提升大学生综合素质与能力》获评绍兴市高校德育创新成果一等奖。2021年，申报浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品9项，其中《BIM弱电远程智能控制系统》等8个项目，荣获竞赛三等奖。

2020-2021 学年，全校有 186 个大学生综合素质与能力培养项目立项，其中校级项目 18 个、院级项目 168 个，1300 余名学生参与项目研究与实践，项目资助资金 20 万元。在项目培育和实践中，项目组成员有 502 人次获得国家、省、市学科技能竞赛奖，其中省级及以上奖项 392 人次、市级奖项 110 人次。开展社会服务 390 次。

表 1-1 2015-2021 学年校级、院级项目数和参与学生数统计

学年	校级项目数	校级项目参与学生数	院级项目数	院级项目参与学生数	项目数合计	参与学生数合计
2015-2016	14	109	122	1806	136	1915
2016-2017	15	118	152	2466	152	2584
2017-2018	12	79	146	1292	146	1371
2018-2019	16	125	129	776	145	901
2019-2020	18	102	159	1171	173	1273
2020-2021	18	108	168	1223	186	1331



建艺学院综合素质与能力培养项目立项答辩



阳明学院综合素质与能力培养项目结题答辩



机电学院综合素质与能力培养项目作品展



范蠡商学院综合素质与能力培养项目作品展

2.2 技术技能精英培养工程

学校倡导“人人争做技能精英”，实施“技术技能精英培养工程”，积极鼓励学生参加各级各类学科技能竞赛，以赛促教、以赛促学，不断提高学生的技术应用水平和创新能力，强化学生的职业技能和职业素养培养。

本学年，我校学生参加 51 个省级及以上学科技能竞赛项目（不包括体育竞赛），共获得 229 个奖项，其中全国三等奖及以上 8 个。2020 全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组建筑工程识图竞赛获三等奖，2020 第十二届全国大学生广告艺术大赛、第二届中华经典诵读讲大赛获二等奖。学校在省级网络系统管理、市场营销技能、建筑工程识图、英语口语等技能竞赛和电子商务、证券投资、数学建模、职业生涯规划等学科竞赛中取得优异成绩，位列全省高职院校第一方阵。

表 1-2 2020-2021 学年学生参加学科技能竞赛获奖情况统计表

竞赛奖励等级	获奖项目数	占比
全国二等奖	5	2.18%
全国三等奖	3	1.31%
省一等奖（金奖）	25	10.92%
省二等奖（银奖）	80	34.93%
省三等奖（铜奖）	116	50.66%
总计	229	100.00%

2.3 创新创业人才培养工程

在办学实践中，学校积极鼓励学生结合专业实践进行创新创业，实施创新创业人才培养工程，强化创业指导服务和创业孵化，逐步形成了“四业贯通”高职教育育人体系和“五位一体”创业人才培养模式。2016 年开始，我校实施“双元双师型”模式的创业精英班教学，即采用创业理论和创业实践相结合，学校教师和企业导师相结合的教学模式进行的创业教育，一批学生法人公司经学校范蠡创业园孵化，成功走向社会。2020 年 11 月—12 月，我校范蠡创业学院举办第五期“创业精英班”教育活动，19 名学员组成 4 个创业团队，其中注册成立公司 3 家，不少学生实现了“带着项目学习，带着企业毕业”的创业愿景。

2.4 卓越人才培养工程

我校积极探索高等教育大众化背景下高职教育卓越人才培养机制，创新人才培养模式，实施卓越人才培养工程。自 2015 学年以来，学校先后举办了九期“卓越人才养成班”，现已形成了校级“学业精英班”“职业精英班”“创业精英班”“体艺精英班”及信息学院“图灵班”、范蠡商学院“范蠡班”、机电学院“工匠班”、建艺学院“官渡班”、护理学院“南丁格尔班”、阳明学院“阳明班”等校院专业三级联合培养模式。实行双导师制，设校内导

师和校外导师，五名学生配一名校内外导师，根据学生特点实施定向培养方案。围绕“职业视野与理想力、自我追求与发展力、人文素养与领导力、科学思维与创新力、沟通交流与影响力、团队建设与执行力、职业素养与竞争力”等核心内容，以企业名师授教、校内外导师引领、小组团队协作、职业生涯发展跟踪等形式，提升这批校园精英的职业认知、职业素养和职业境界，培养他们的职业适应性、发展性和岗位引领能力。

游走绍兴是“卓越班”实践教学模块之一。第九期“卓越班”学员游走了兰亭、阳明墓、观象台、吕府、鲁迅故里、范蠡祠等地，感受着古城绍兴两千五百年的历史文化，拓展视野、开拓思维。走访王羲之故里，听书圣提扇、洗墨的故事；谒拜阳明墓，许下践行心学的誓言；漫游鲁迅故里，品味鲁迅笔下风物。卓越班学员在实践中拓宽视野、培养心智、提升境界，激发卓越意识，唤醒追求卓越的意志，树立积极向上的人生态度和生活目标。本学年，第九期校“卓越班”学员获国家级奖项3项、省级奖项18项、市级奖项11项，其中专业技能竞赛奖项12项。连续5年来，有7名卓越班学员经竞选担任绍兴市学联驻会主席，并涌现了一批成功创业校友。

二、招生工作及规模

1. 专业设置

根据教育部2021年公布的《职业教育专业目录》，学校原电子商务技术专业与“软件技术”专业合并为“软件技术”，“计算机信息管理”专业与“大数据技术与应用”专业合并后更名为“大数据技术”，目录调整后学校共设置专业36个（其中2021年招生专业35个），涉及《职业教育专业目录(2021年)》中的9个专业大类20个专业类。

表 1-3 2021 年学校专业设置情况一览表

序号	学院	专业代码	专业名称	专业大类	专业类	备注
1	信息工程学院	510201	计算机应用技术	51 电子与信息大类	5102 计算机类	
2		510202	计算机网络技术	51 电子与信息大类	5102 计算机类	
3		510203	软件技术	51 电子与信息大类	5102 计算机类	与原电子商务技术专业合并
4		510205	大数据技术	51 电子与信息大类	5102 计算机类	原大数据技术与应用专业
5		510209	人工智能技术应用	51 电子与信息大类	5102 计算机类	原人工智能技术服务专业

序号	学院	专业代码	专业名称	专业大类	专业类	备注	
6		510102	物联网应用技术	51 电子与信息大类	5101 电子信息类		
7	范蠡商学院	570201	商务英语	57 教育与体育大类	5702 语言类		
8		530601	工商企业管理	53 财经商贸大类	5306 工商管理类		
9		530501	国际经济与贸易	53 财经商贸大类	5305 经济贸易类	原国际贸易实务专业	
10		530201	金融服务与管理	53 财经商贸大类	5302 金融类	原金融管理专业	
11		530302	大数据与会计	53 财经商贸大类	5303 财务会计类	原会计专业	
12		530701	电子商务	53 财经商贸大类	5307 电子商务类		
13		530702	跨境电子商务	53 财经商贸大类	5307 电子商务类		
14		590104	社区管理与服务	59 公共管理与服务大类	5901 公共事业类		
15		机电工程与交通学院	510103	应用电子技术	51 电子与信息大类	5101 电子信息类	
16			460101	机械设计与制造	46 装备制造大类	4601 机械设计制造类	
17	460103		数控技术	46 装备制造大类	4601 机械设计制造类		
18	460301		机电一体化技术	46 装备制造大类	4603 自动化类		
19	460305		工业机器人技术	46 装备制造大类	4603 自动化类		
20	460703		汽车电子技术	46 装备制造大类	4607 汽车制造类		
21	500210		汽车技术服务与营销	50 交通运输大类	5002 道路运输类	原汽车营销与服务专业，2021年未招生	
22	500603		城市轨道交通机电技术	50 交通运输大类	5006 城市轨道交通类		
23	500606		城市轨道交通运营管理	50 交通运输大类	5006 城市轨道交通类		
24	500604		城市轨道交通通信信号技术	50 交通运输大类	5006 城市轨道交通类	2021年首届招生	

序号	学院	专业代码	专业名称	专业大类	专业类	备注
25	建筑与设计艺术学院	440301	建筑工程技术	44 土木建筑大类	4403 土建施工类	
26		440501	工程造价	44 土木建筑大类	4405 建设工程管理类	
27		440502	建设工程管理	44 土木建筑大类	4405 建设工程管理类	
28		550103	数字媒体艺术设计	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类	
29		550116	动漫设计	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类	
30		550114	室内艺术设计	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类	
31	护理学院	520201	护理	52 医药卫生大类	5202 护理类	
32		520202	助产	52 医药卫生大类	5202 护理类	
33		520410	中药学	52 医药卫生大类	5204 中医药类	2021年首届招生
34	阳明学院	570101K	早期教育	57 教育与体育大类	5701 教育类	
35		570102K	学前教育	57 教育与体育大类	5701 教育类	
36		550107	书画艺术（书法）	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类	原美术专业（书法方向）

本学年，学校全面梳理、总结“十三五”专业建设情况，遵照教育部《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，根据学校“十四五”发展规划和“双高建设”实施方案、“提质培优”行动计划，紧密对接区域经济社会发展和产业转型升级需求，编制发布学校《“十四五”专业发展规划》，切实做好专业（群）建设的顶层设计。

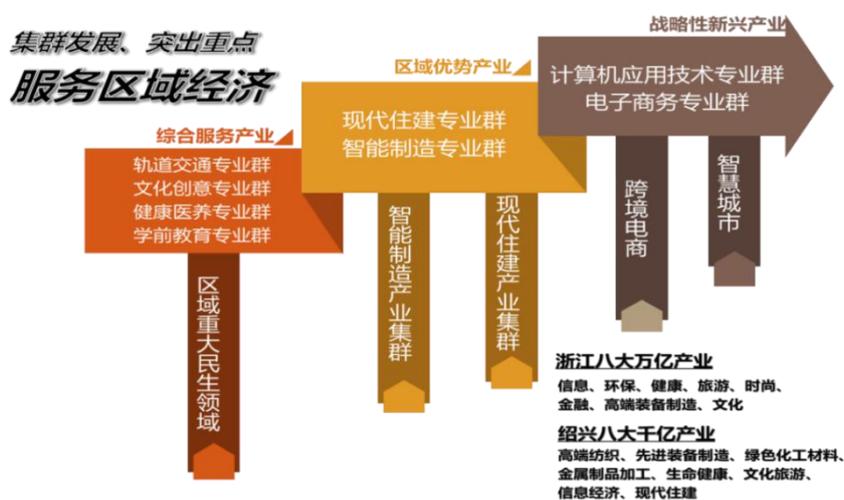


图 1-1 学校专业群布局图

2. 招生工作

2.1 招生专业

2020年，学校招生专业及专业方向32个，涉及8大专业类，当年招生实际报到人数5238人。

表 1-4 各专业大类在校生与当年招生情况

专业大类	在校生数		当年招生实际报到数	
	人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
财经商贸大类	3509	26.01	1352	25.81
电子信息大类	2715	20.13	1116	21.31
交通运输大类	1045	7.75	337	6.43
教育与体育大类	737	5.46	339	6.47
土木建筑大类	1156	8.57	463	8.84
文化艺术大类	1607	11.91	649	12.39
医药卫生大类	1186	8.79	399	7.62
装备制造大类	1443	10.70	583	11.13
公共管理与服务大类	92	0.68		

2.2 招生情况及生源质量

在疫情防控常态化情况下，我校重点做好线上宣传工作。设计优化宣传内容，梳理有利于线上展示的宣传视频、专业推荐、报考理由等内容，通过校院二级微信公众号全面推送，开展线上直播宣传，全方位宣传推介学校办学面貌及专业（群）特色、亮点。

2020年，学校共录取计划内新生5367人，报到5238人（含88人应征入伍保留入学资格）报到率97.6%，创历年新高。普通类招生一次投档完成，录取二段线以上分数考生112人，录取最高分546分、最低分383分，最低分高出三段线104分，有22个专业录取平均分在400分以上，全校平均分439.1分，较上年增长21.6分。普高生源质量进一步提高。

表 1-5 学校近三年招生情况一览表

项目		2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年
招生 情况	当年实际招生数	4722	5634	5367
	实际报到数	4530	5454	5238
	新生报到率（%）	97.17	96.81	97.6

2.3 在校生规模及结构

截至 2021 年 8 月 31 日, 我校全日制在校生 13490 人。在校生规模最大的专业大类依次为财经商贸大类 (26.01%)、电子信息大类 (20.13%) 和文化艺术大类(11.91%)。

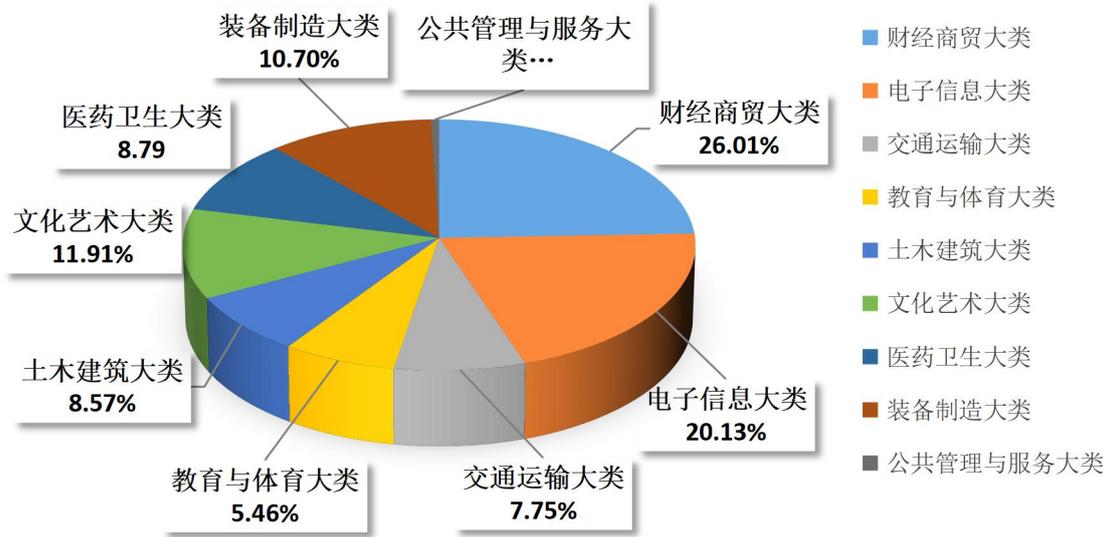


图 1-2 在校生专业大类分布图

三、就业质量

1. 职业规划与就业指导服务

1.1 构建完善就业指导体系

构建分层分类就业教育指导体系, 提升毕业生就业能力。本学年, 就业形势严峻, 就业工作面临较大压力, 学校指导各二级学院密切联系校企合作单位, 通过企业宣讲、走进校企合作单位、校园招聘季等活动, 深化专业建设、人才培养、校企合作、产教融合、社会服务、技术研究等内涵建设, 不断夯实人才培养基础, 提高学生技术技能水平, 不断增强毕业生就业竞争力。积极响应教育部开展的“2021 届高校毕业生就业促进周”系列活动, 拓宽校园招聘主渠道, 注重就业信息高效服务, 创新供需对接方式, 促进学生充分就业, 让学生从“就得了业”向“更高质量就业”迈进。

1.2 就业帮扶举措

挖掘就业信息, 实施精准帮扶, 找准就业帮扶工作着力点。学校以用人单位招聘需求与毕业生所学专业精准匹配为立足点, 充分利用省市就业平台与资源, 向毕业生开展就业形势、就业政策、求职方法、就业手续等方面的指导, 更好帮助他们解决求职中遇到的困难和问题。学校会同各二级学院组织开展了“金蓝领”助力“万亩千亿”产业平台技能(技术)人才综

合招聘会暨 2021 年毕业生就业与顶岗实习招聘会，两个阶段共组织 8 场招聘会，吸引 673 家企业参与招聘，推出就业岗位 18152 个。截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生去向落实率达 98.49%，高于上年同期水平。同时，各二级学院组织走访了解毕业生实习就业情况。本学年，共走访相关毕业生 839 名，对接重点就业实习企业 98 家，收集梳理毕业生与用人单位意见反馈 34 条，切实解决毕业生就业过程中存在的困难 76 件，有针对性地提供个性化就业指导服务 259 人次。

1.3 就业市场拓展

以学生为本，持续深化就业服务工作，做好就业市场的开发和建设。学校坚持做好校友会工作，开展地市校友会筹建工作，发挥校友积极作用，推动学校文化建设。开展“校友接待日”等活动，邀请优秀校友代表来校开展就业创业分享活动，与学弟学妹们亲切交流，追忆母校往昔，畅谈人生感悟，进一步推动了学校就业创业工作发展。

绍兴、杭州、宁波三个职体中心继续与宁波方太、吉利汽车、乐歌股份、舜宇集团、金田铜业、澳成电器、苏泊尔、蓝天集团、精工钢构等知名企业开展合作，扎实推进“轮岗体验培养计划”，进一步提升了学生岗位适应度和就业稳定性。

本学年，全校共联系与接待用人单位 986 家，组织各类招聘会 12 场次，校园招聘宣讲会 42 次，为 2021 届毕业生累计提供岗位近 20000 余个，总体供需比超过 4:1，部分专业达到 6:1，顺利完成了就业工作目标。

1.4 提升就业质量举措

落实就业政策，深化就业服务，多举措提升就业质量。学校高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为重中之重，聚焦重点，精准服务。一是积极落实国家和省市就业优先政策，拓展就业岗位和渠道，推动校园招聘提质升级，精准开展就业指导和服务，抢抓毕业生离校前的关键期，加强就业政策宣传和观念引导，促进毕业生更加充分更高质量就业。二是将毕业生去向落实率、专业相关度、创业率、就业求职服务满意度、离职率等指标，纳入就业工作考核办法，以硬核考评促进就业质量提升。三是认真开展省教育评估院毕业生职业发展状况及人才培养质量调查工作，我校 2020 届毕业生答题率为 85.16%，2018 届毕业生答题率为 64.23%，用人单位答题率为 71%，均超过省教育评估院的答题要求。

2. 毕业生去向落实率

2.1 总体就业情况

我校 2021 届毕业生共计 4443 人，涉及 28 个专业及专业方向。截至 2021 年 8 月 31 日，

毕业生去向落实率为 98.43%。其中，信息工程学院为 98.12%，范蠡商学院为 98.73%，机电工程与交通学院为 98.41%，建筑与设计艺术学院为 98.78%，护理学院 96.76%，毕业生去向落实率整体保持稳定。

2.2 就业行业流向

签订就业协议和签订劳动合同等形式就业的 3970 名毕业生中，制造业就业 682 人，占 17.18%；批发和零售业就业 638 人，占 16.07%；信息传输、计算机服务和软件业就业 454 人，占 11.44%；建筑业就业 397 人，占 10.00%。自主创业 45 人。制造业、批发和零售业、信息传输、计算机服务和软件业依然是我校毕业生就业的主要行业。

2.3 就业地域流向

在杭州、绍兴、宁波、温州地区就业的毕业生占总就业人数的 67.94%。94.16% 的毕业生在浙江省内就业。

2.4 高质量就业情况

2021 届共有 1551 名毕业生入职中国 500 强企业、上市企业、国家级重点高新技术企业，或出国(出境)留学与工作、专升本、自主创业等，实现较高质量就业，占毕业生总数的 33.75%，较上一届毕业生增长 1.75 个百分点。其中，专升本 516 人，占毕业生总数的 11.23%。

3. 毕业生就业核心指标分析

3.1 毕业生毕业半年后的月收入

为全面了解 2021 届毕业生职业发展状况和人才培养质量，我校组织开展 2021 届毕业生职业发展状况网上问卷调查。本次调查问卷内容与调查等级赋值的加权计算，参照省教育评估院对毕业生职业发展状况调查的相关标准。

根据学校 2021 届毕业生职业发展状况调查问卷数据显示，我校 2021 届毕业生月平均起薪为 4954.08 元，较 2020 届毕业生月平均起薪高出 518.38 元。其中 79.94% 的毕业生月平均起薪为 5026 元，51.82% 毕业生月平均起薪为 5539 元，28.37% 的毕业生月平均起薪为 6759 元，17.16% 的毕业生月平均起薪为 7509 元。

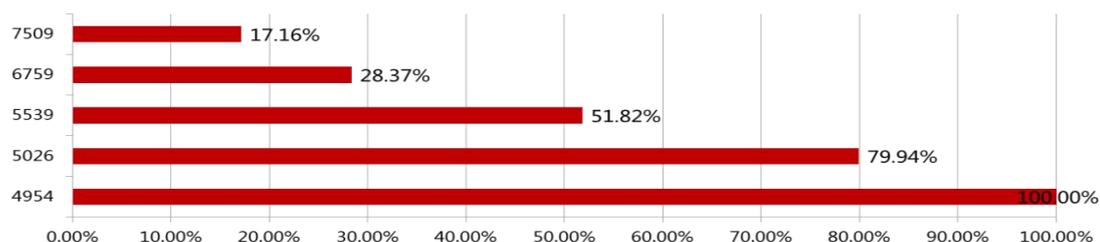


图 1-3 2021 届毕业生月平均起薪分段占比例情况 (单位: 元)

建筑与设计艺术学院毕业生月平均起薪 5067.92 元，列二级学院之首。月平均起薪最高的三个专业为数字媒体艺术设计（5912.79 元）、工业机器人技术（5783.33 元）、建设工程管理（5343.75 元）。

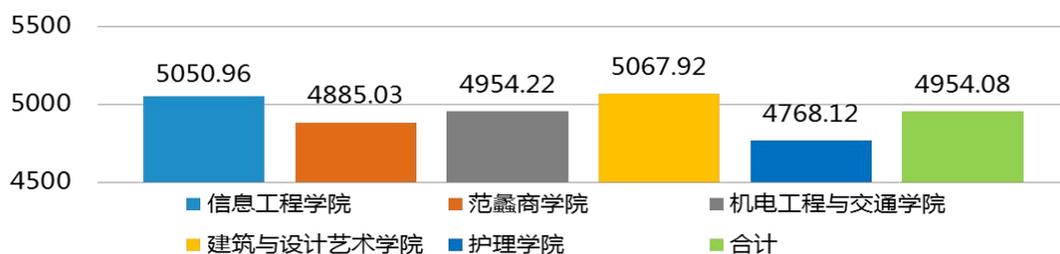


图 1-4 2021 届毕业生分学院月平均起薪 (单位: 元)

表 1-6 2021 届毕业生分专业月平均起薪 (单位: 元)

专业名称	月平均起薪
物联网应用技术	5110.00
电子商务技术	5256.76
计算机信息管理	5000.00
计算机应用技术	4901.44
计算机网络技术	5159.48
软件技术	5080.00
会计	4775.67
商务英语	4846.67
国际贸易实务	4971.77
电子商务	5006.80
社区管理与服务	4697.37
金融管理	4978.57
城市轨道交通运营管理	4548.30
工业机器人技术	5783.33
应用电子技术	5276.92

数控技术	5211.54
机械设计与制造	5317.31
机电一体化技术	4953.02
汽车电子技术	4754.90
汽车营销与服务	4937.50
动漫设计	5162.16
室内艺术设计	4772.73
工程造价	5035.26
建筑工程技术	5085.16
建设工程管理	5343.75
数字媒体艺术设计	5912.79
助产	4386.36
护理	4888.10

3.2 毕业生对当前工作的满意度

根据学校 2021 届毕业生职业发展状况调查问卷数据显示，毕业生对当前工作满意度，“非常满意、满意、比较满意”占 93.03%，“不太满意、非常不满意”占 6.97%，2021 届毕业生对当前工作满意度为 77.81 分。



图 1-5 2021 届毕业生对当前工作的满意情况

护理学院对当前工作的满意度（84.34分），列二级学院之首。对当前工作满意度最高的三个专业分别是机械设计与制造（93.84分）、数字媒体艺术设计（90.23分）、工程造价（89.99分）。

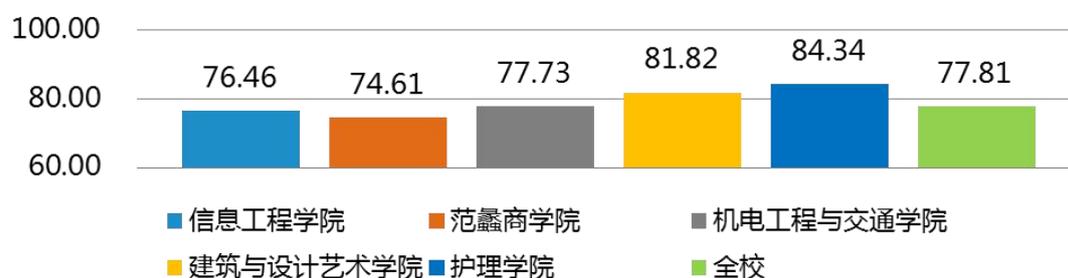


图 1-6 2020 届毕业生分学院对当前工作的满意度（满分：100 分）

表 1-7 2021 届毕业生分专业对当前工作的满意度

专业名称	工作满意度
物联网应用技术	71.20
电子商务技术	78.92
计算机信息管理	78.18
计算机应用技术	78.65
计算机网络技术	74.14
软件技术	73.60
会计	73.31
商务英语	74.40
国际贸易实务	76.29
电子商务	75.64
社区管理与服务	64.21
金融管理	77.43
城市轨道交通运营管理	82.27
工业机器人技术	84.00
应用电子技术	74.15
数控技术	64.61
机械设计与制造	93.84
机电一体化技术	75.16
汽车电子技术	75.68
汽车营销与服务	75.00
动漫设计	72.43
室内艺术设计	79.35
工程造价	89.99
建筑工程技术	78.68

建设工程管理	82.50
数字媒体艺术设计	90.23
助产	72.73
护理	87.99

3.3 毕业生工作与专业相关度

根据学校 2021 届毕业生职业发展状况调查问卷数据显示，在当前的工作与大学时所学的专业是否相关调查中，“完全相关、相关、基本相关”占 63.21%，“不太相关，完全不相关”占 36.79%。2021 届毕业生工作的专业相关度为 64.20 分，比去年高 1.14 分。

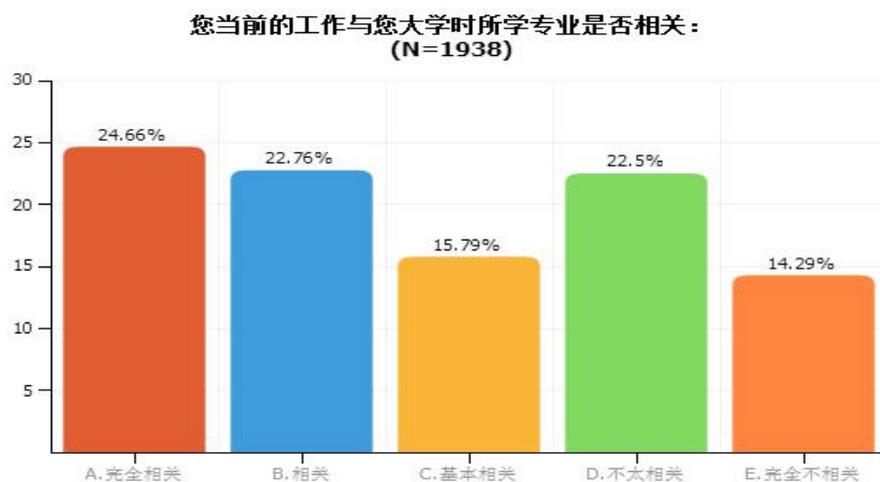


图 1-7 2021 届毕业生当前工作与所学专业相关情况

护理学院毕业生工作与专业相关度（95.80 分），列二级学院之首。专业相关度最高的三个专业分别是护理（95.8 分），助产（85.45 分），机械设计与制造（82.30 分）。

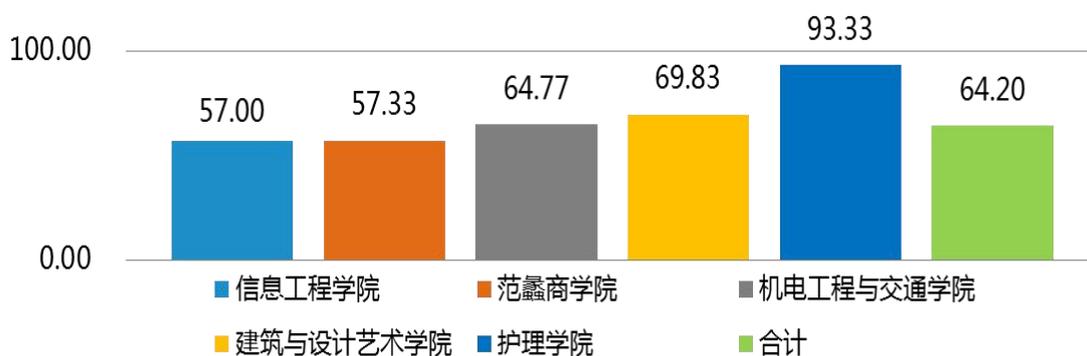


图 1-8 2021 届毕业生分学院工作与专业相关度（满分：100 分）

表 1-8 2021 届毕业生分专业工作与专业相关度

专业名称	专业相关度
物联网应用技术	49.60
电子商务技术	61.08

计算机信息管理	54.54
计算机应用技术	58.27
计算机网络技术	56.90
软件技术	54.40
会计	59.85
商务英语	48.80
国际贸易实务	57.10
电子商务	62.99
社区管理与服务	52.63
金融管理	46.86
城市轨道交通运营管理	81.13
工业机器人技术	50.67
应用电子技术	52.92
数控技术	53.85
机械设计与制造	82.30
机电一体化技术	62.68
汽车电子技术	58.04
汽车营销与服务	50.00
动漫设计	56.76
室内艺术设计	69.35
工程造价	76.41
建筑工程技术	67.47
建设工程管理	64.17
数字媒体艺术设计	79.06
助产	85.45
护理	95.80

3.4 用人单位满意度

根据学校 2021 届毕业生职业发展状况调查问卷数据显示，用人单位对我校毕业生的职业素养及各种实际工作能力的评价中，能较好体现毕业生职业素养及工作能力的 15 项指标（职业道德、敬业精神、竞争意识、实践能力、执行能力、责任意识、专业技能、适应能力、独立能力、学习能力、创新能力、抗压能力、协作能力、组织能力、沟通能力）的平均数中，“优秀、良好”占 96.71%。说明用人单位对我校 2020 届毕业生的职业素养及各种实际工作能力的评价比较高，用人单位对我校 2020 届毕业生的职业素养及各种实际工作能力比较认

可。用人单位对我校毕业生的 15 项职业素养及各种实际工作能力的评价为 95.92 分。

用人单位对所录用的我校毕业生的职业素养及各种实际工作能力的评价：

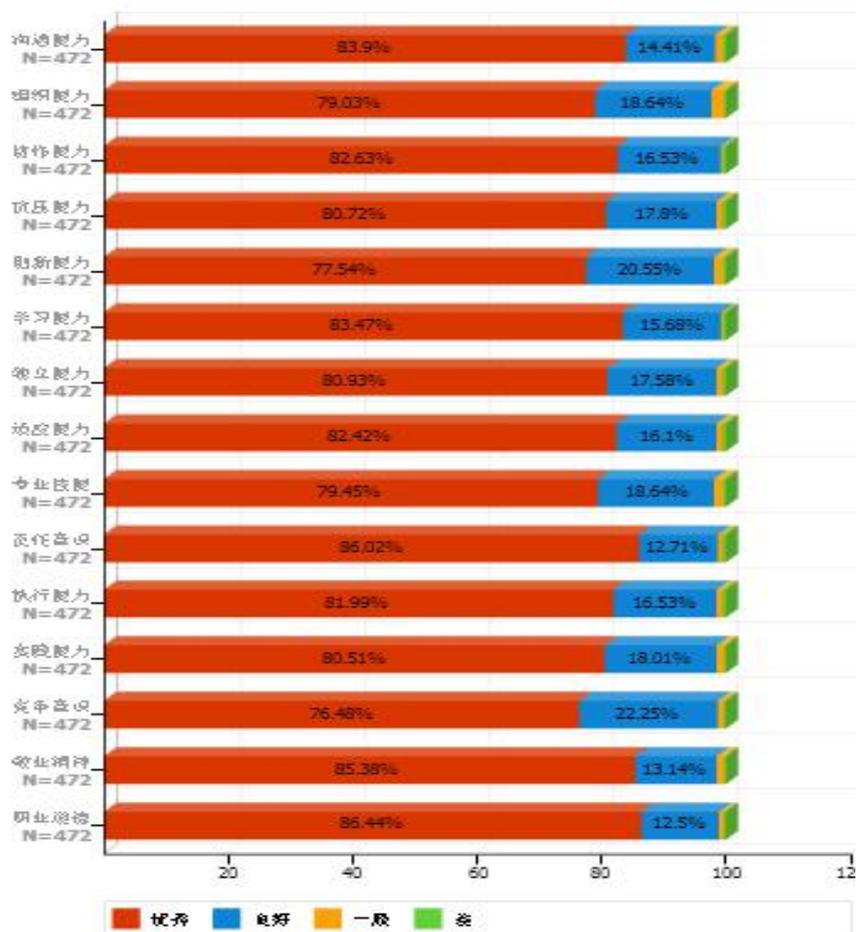


图 1-9 用人单位对我校毕业生职业素养及工作能力评价情况

3.5 毕业生工作胜任度

根据学校 2021 届毕业生职业发展状况调查问卷数据显示，用人单位对我校毕业生对当前的工作胜任程度评价中，“完全可以、可以、基本可以”占 100%，说明用人单位对我校 2021 届毕业生的工作胜任程度评价很高，我校 2021 届毕业生就业后均能胜任工作岗位。用人单位对我校 2021 届毕业生工作胜任度的评价为 87.62 分。

我校毕业生对当前的工作胜任程度：
(N=472)



图 1-10 用人单位对我校毕业生对当前工作胜任度评价情况

3.6 毕业生对母校满意度

3.6.1 对学校整体满意度

根据学校 2021 届毕业生职业发展状况调查问卷数据显示，综合各方面评价，毕业生对学校的整体满意度中，“非常满意、满意、比较满意”占 99.42%，说明 2021 届毕业生对学校整体满意率较高。2021 届毕业生对学校的整体满意度为 88.94 分，满意度较高。

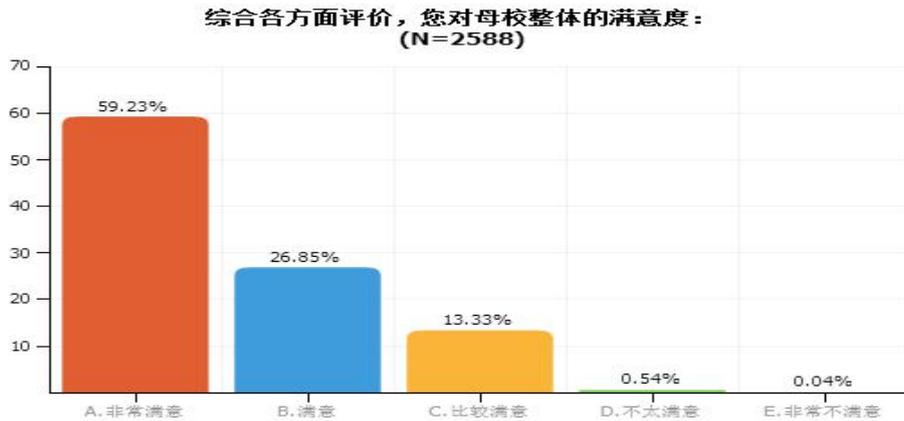


图 1-11 毕业生对母校的整体满意度

建筑与设计艺术学院毕业生对学校的整体满意度（92.39 分），列二级学院之首。对学校的整体满意度最高的三个专业分别是机械设计与制造（98.81 分）、汽车营销与服务（96.91 分）、工业机器人技术（96.66 分）。

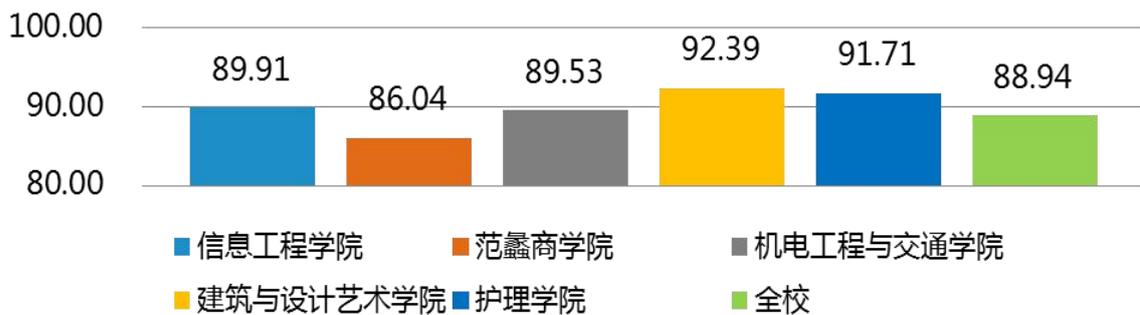


图 1-12 2021 届毕业生分学院对学校的整体满意度（满分：100 分）

表 1-9 2021 届毕业生分专业对学校的整体满意度

专业名称	满意度 (100 分)
物联网应用技术	82.92
电子商务技术	91.73
计算机信息管理	91.99

计算机应用技术	93.43
计算机网络技术	87.64
软件技术	86.97
会计	84.54
商务英语	85.28
国际贸易实务	87.55
电子商务	87.83
社区管理与服务	84.51
金融管理	86.30
城市轨道交通运营管理	90.36
工业机器人技术	96.66
应用电子技术	89.76
数控技术	85.71
机械设计与制造	98.81
机电一体化技术	86.52
汽车电子技术	88.88
汽车营销与服务	96.91
动漫设计	84.56
室内艺术设计	91.95
工程造价	96.07
建筑工程技术	92.06
建设工程管理	91.84
数字媒体艺术设计	95.92
助产	86.66
护理	93.26

3.6.2 对就业求职服务满意度

根据学校 2021 届毕业生职业发展状况调查问卷数据显示，在就业服务方面，毕业生对学校的满意度中，“非常满意、满意、比较满意”占 98.07%，“不太满意、非常不满意”占 1.93%。2021 届毕业生对学校在就业服务方面满意度为 87.23 分，较上年度有所提高。

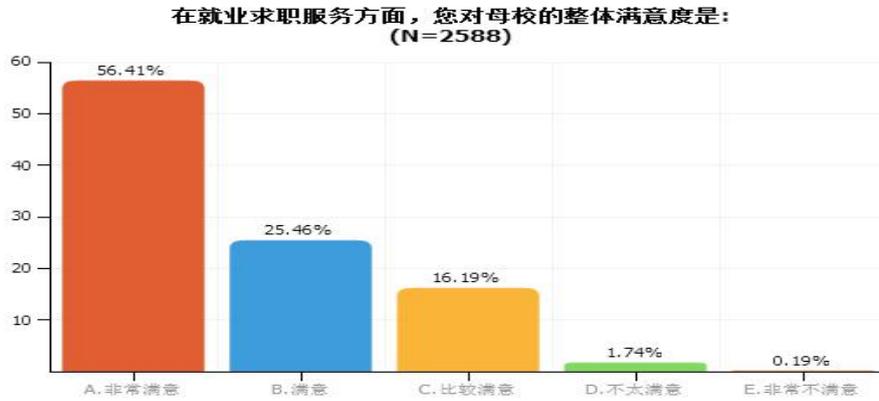


图 1-13 毕业生对就业求职服务满意度

建筑与设计艺术学院对就业求职服务满意度（91.28 分），列二级学院之首。对学校就业工作满意度最高的三个专业分别是机械设计与制造（97.64 分）、工业机器人技术（96.66 分）、工程造价（95.51 分）。

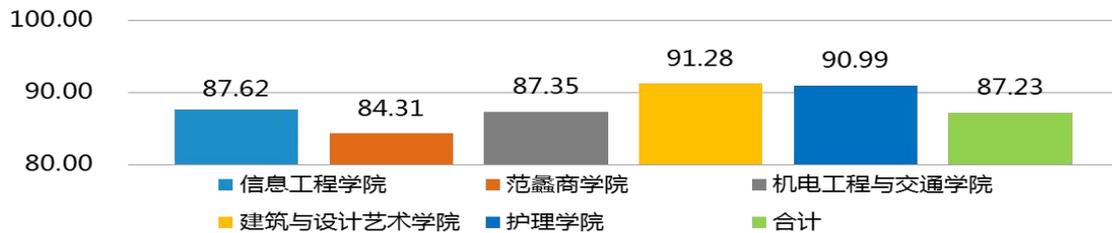


图 1-14 2021 届毕业生分学院对就业求职服务满意度（满分：100 分）

表 1-10 2021 届毕业生分专业对就业求职服务满意度

专业名称	满意度（100 分）
物联网应用技术	80.48
电子商务技术	89.56
计算机信息管理	90.66
计算机应用技术	92.49
计算机网络技术	83.82
软件技术	82.79
会计	82.88
商务英语	81.60

国际贸易实务	86.77
电子商务	86.91
社区管理与服务	79.35
金融管理	84.32
城市轨道交通运营管理	88.54
工业机器人技术	96.66
应用电子技术	88.13
数控技术	78.57
机械设计与制造	97.64
机电一体化技术	83.69
汽车电子技术	87.30
汽车营销与服务	93.84
动漫设计	84.21
室内艺术设计	90.35
工程造价	95.51
建筑工程技术	91.03
建设工程管理	90.36
数字媒体艺术设计	94.81
助产	84.24
护理	93.08

四、学生管理与服务

1. 学生管理

1.1 学风建设

加强日常监督，加强营造优良学风。开展学情分析和监测，对学生学业预警数据进行分析，通过考勤系统加强对学生考勤的监测，校院联动抽查旷课、请假现象。关注班主任、辅导员关心学生学业情况，走近学生，形成齐心协力抓学风局面。

落实学生综合素质记实量化、学业管理、学业预警等制度执行力，强化制度约束与激励。通过“学风示范班”、班主任工作室创建、学风督导等工作举措，严肃课堂纪律，丰富学习载体，引导学生关注学业，齐抓共管建设优良学风。

1.2 开展养成教育

开展文明修身养成教育，加强工作融。开展心理健康、交通安全等专题教育，持续做好学生纪律管理和学生违纪教育工作，针对性地开展违纪学生的跟踪教育。严格执行学校管理制度，对违纪学生的处理做到事实清楚、程序合法、定性准确、教育为本。

1.3 加强劳动教育

落实德智体美劳“五育并举”，开展校内劳动实践课程，修订完善《劳动实践课程标准》，设计校内劳动实践任务清单。积极开展劳动教育专题研究，一教师申报的《新时代高校劳动教育的价值意蕴、现实困境与突破路径》被立项为2021年度浙江省社科规划“高校思想政治工作研究”专项课题。

2. 社团活动

2.1 社团管理

学生社团作为大学校园文化的重要载体，是学生丰富课外生活、创新实践、培养兴趣爱好的第二课堂，是大学生培养综合能力的重要阵地。本着“社团让校园更精彩”的工作理念，我校积极探索社团育人新模式，加强和规范社团管理工作，丰富社团类型，打造精品社团，引导学生多样成才。依托平台优势、基于阵地建设，遵循个性需求，扩大覆盖面积，结合专业特色，契合地方文化，探索活动课程，形成导师培养、课题研究、团队合作的多方位发展模式，打造社团“教学生态圈”。走品牌化道路，以价值创造为导向打造精品活动，突出绍职社团文化工程“高品质”。

2.2 社团总体情况

学校现有各类学生社团66个，主要涵盖思想政治、学术技能、公益实践、文化体育、创新创业五大类别，社团专业指导教师68人，社团社员达4600余人。学校积极探索实施“项目制、导师制、星级制”社团建设管理模式，推行“一社一品”、“一专一社”、“精品社团”等文化工程。学校现有全国高校“百强学生社团”2个（行知会计学社、青藤书堂），省级优秀社团3个（计算机协会、英语俱乐部、青藤书堂），省级示范性社团1个（中国特色社会主义理论学会），市级十佳社团1个（青藤书堂）、优秀社团4个、明星社团2个。

表 1-11 2020-2021 学年学生社团及指导教师、社长一览表

序号	社团名称	挂靠单位	指导教师	社长	副社长
1	起点电子竞技社	信息工程学院	孟凡博、蒋剑敏	金宇航	无
2	1516 主持人社	信息工程学院	王晓笛	金敏	李智豪、沈丹琪
3	ACM之家	信息工程学院	蔡志荣	邵万维	黄佳晨
4	永和剧社	信息工程学院	张勇财	罗晨怡	王婧娇、阮辰怡
5	DO-like 吉他社	信息工程学院	赵烁宁	宁雨杰	无
6	little baby 音乐社	信息工程学院	刘洁	杨羽莹	无
7	创意设计者联盟	信息工程学院	朱雯曦	冀腾龙	叶浩南

8	ois 美妆造型社	信息工程学院	钟凤阳	金文慧	赵奕雯
9	剡溪汉服社	信息工程学院	张勇财	武珍珠	陆梦伊
10	计算机协会	信息工程学院	徐 伟	王湘权	无
11	行知会计学社	范蠡商学院	朱宏涛	夏 雪	陈冰洁、杨 帆
12	两点半股社	范蠡商学院	吴迪良	李一凡	杨钰欣、吴慧炫
13	舞蹈社	范蠡商学院	李 霞	檀 鑫	胡雅玲
14	英语俱乐部	范蠡商学院	姚先锋	吕梁月	郑继春
15	暖心手语社	范蠡商学院	徐岳剑	王雨柳	王 钰
16	商圣文化研究社	范蠡商学院	吴世玲	陈婕妤	徐 煜
17	西红世影视鉴赏社	范蠡商学院	楼凌凌	傅 宇	罗 浩
18	纸艺社	范蠡商学院	冯 维	郑 茜	金淑雯
19	形象与礼仪社	范蠡商学院	胡 洁	洪晓凡	无
20	平衡车社	范蠡商学院	虞 毅	鲁沁怡	周莎琪
21	KAB 创业俱乐部	范蠡商学院	朱 峰	滕宏隆	陈钰玮
22	云享社	范蠡商学院	丁千容	张紫怡	无
23	机器人科创社	机电工程与交通学院	李胜杰、竺秋阳	杨俊杰	吴易泽
24	Sky-pirate 街舞社	机电工程与交通学院	谢炳梁	庞欣怡	郑增坤、周振宇
25	沁茗茶艺社	机电工程与交通学院	魏王懂	周淑瑶	胡蔓蔓、李欣瑜
26	GOD 桌球社	机电工程与交通学院	褚 萱	周航冰	楼伟强
27	动物保护协会	机电工程与交通学院	李 睿、孙哲阳	韩能樨	马剑萍叶希鸿
28	奕趣桌棋社	机电工程与交通学院	金初扬、陈天杰	周湘芬	严欣怡、王 晋
29	迷彩兵团	机电工程与交通学院	包奕峰	陈靖楠	王亦聪、章宇威
30	孝行协会	机电工程与交通学院	杨 越	袁嘉毅	陈卓雅、胡潮涨
31	工程图学社	机电工程与交通学院	戴新美	陈昕阳	戚栩滔
32	传统文化宣讲团	建筑与设计艺术学院	徐松寅、苗春苗	潘安琪	叶小凡、颜梦洁
33	“我行·我绘”游画社暨	建筑与设计艺术学院	傅瑜芳	李俊涛	韦文旖
34	BIM 社	建筑与设计艺术学院	李建栋	姚怡晓	蒋 健
35	金甲虫动漫社	建筑与设计艺术学院	毕泗庆	励浙超	徐天楠
36	DIY 手工制作社	建筑与设计艺术学院	徐安娜	贾天慧	朱 蕾、钱灵茜
37	起点造价社	建筑与设计艺术学院	魏 柯	常海飞	甘宇韬、田佳惠
38	铜雕社	建筑与设计艺术学院	王 财	王瑜璐	郑力源
39	测绘社	建筑与设计艺术学院	王建干	马志鹏	无
40	心理协会	建筑与设计艺术学院	徐松寅	万家宜	无
41	陶艺社	建筑与设计艺术学院	叶 岚	王欣悦	向 荧、王子怡
42	装配式社	建筑与设计艺术学院	刘业金	罗 佳	章 悦
43	微电影社	建筑与设计艺术学院	沈军华	杨春蝶	无
44	Sunny 定格社	建筑与设计艺术学院	李锦丽	钟 柯	沈金璐、滕宏隆
45	红十字救护社	护理学院	胡泉东	宋芳芳	张海怡
46	大嘴俱乐部	护理学院	章佳银	倪静莉	无

47	绍小护技能工作坊	护理学院	朱淑芸	蔡惠冰	无
48	青藤书堂	阳明学院	许有良、钟士德	边李佳	芦佳怡、周雅婷
49	惠风合唱社	阳明学院	刘洁	欧口	无
50	WP乒乓球社	阳明学院	陈伟、孙美琪	汤镓振	王星晨、夏雪
51	西山武道馆	阳明学院	宋建平	杨陆益	苏佳玥
52	永和诵诗社	阳明学院	卢春红	陈哲慧	周航冰、洪邦栩
53	街社	阳明学院	吴剑杰	裘征宇	王静
54	网球社	阳明学院	丁勇江	李克召	李佳兴、安雅文
55	篮球社	阳明学院	丁伟胜	黎凌骏	无
56	馨灵瑜伽社	阳明学院	罗二凤	徐辰冉	王佳乐
57	绿影社	阳明学院	鲍贤杰	胡雨欣	无
58	反邪教社	阳明学院	郑伟光	于启越	无
59	追风足球社	阳明学院	代冰月	苏森	无
60	数学建模社	阳明学院	张礼林	李佳乐	无
61	定向社	阳明学院	胡玉敏	严雨梦	叶文峰
62	敲响青春排球社	阳明学院	董伯云	李永辉	田沁莹
63	浅草文学社	阳明学院	黄柯亮	林杨港	肖京洁
64	依楠羽毛球社	阳明学院	吴云芳	黄宇轩	王宇飞
65	F. A. S. T. 健身社	阳明学院	潘静怡	黄道义	王晨鸿、陈璐怡
66	阳明传习社	阳明学院	庄原、屠斯宇	朱程雨	孙玲

2.3 社团工作业绩

2020-2021 学年，社团成员在国家、省、市各类竞赛中，获国家级奖项 2 个，省级及以上奖项 15 个，市级奖项 18 个。两点半股社获全国大学生投资理财技能大赛证券团队交易模拟赛一等奖；主持人社获浙江省第八届大学生中华经典诵读竞赛集体组二等奖；青藤书堂社员边李佳获 2020 年浙江省大学生艺术节甲组一等奖。

3. 学生服务

3.1 学生事务中心

继续推进“互联网+学生事务服务”建设，践行“最多跑一次”。利用“绍职院服务号”、学工系统、网上办事大厅支撑的信息化，加强对学生信息、班主任工作的统一管理，整合班主任日常工作和评优评测模块，将班主任日常工作管理、学生思想鉴定，评优评测中的测评审核管理、测评汇总统计、品德能力汇总等五项功能添加到学工系统中，方便学生、教师、家长查阅数据，形成一个系统性、规范性、安全性学生成长档案数据平台。

3.2 奖勤助贷关爱工程

表 1-12 2020-2021 学年奖助学基本情况统计表

项目		政府资助类		学校自设类		校企(社会)合作类		资助总人数
		资助人数(人)	资助金额(万元)	资助人数(人)	资助金额(万元)	资助人数(人)	资助金额(万元)	
2020-2021	值	1829	724	872	71.74	55	18.9	2756
	比例(%)	66.36	88.87	31.64	8.81	2.00	2.32	

近年来,学校加大对学生的奖助学额度,进一步扩大学生资助受益面。2020-2021 学年,总资助学生 2756 人,资助金额总计 814.64 万元。其中学校自设类项目资助达 872 人次,占 31.64%,并设立了专业奖助学金等校企(社会)合作类资助项目。帮助 26 人助学贷款解决学费问题,落实校内勤工俭学学生约 106 人次。

表 1-13 2020-2021 学年学校各类奖助学金一览表

资助类别	政府资助					学校资助				社会资助
	国家奖学金	国家励志奖学金	国家助学金	省政府奖学金	毕业生求职补贴	学校奖学金	爱心基金	勤工助学	“红十字博爱送万家”补助	专业奖学金
资助人数	13	361	1152	208	95	721	35	106	10	55
资助金额(万元)	10.4	180.5	379.8	124.8	28.5	38.55	4.5	27.69	1	18.9

3.3 公寓育人阵地建设

举办寝室文化节,开展公寓美景秀、清新无烟公寓评比、先进楼层长(寝室长)评选、现场救护技能培训、毕业季暖心义卖等活动。积极组织参加绍兴市第五届寝室文化节,获优秀组织奖,2 间学生寝室获评全市高校“十佳最美寝室”奖、6 间学生寝室获评“最美寝室”奖、6 间学生寝室获评“最美寝室”提名奖。

3.4 学生思想动态研判

建立校、院、班三级研判,全面了解排查学生个体问题和可能出现的不稳定因素,结合学生思想动态调研结果,针对性开展趋势性分析,召开专题研判会。疫情期间,每周召开学生思想、心理动态研判会,落实责任到人,全面摸排学生思想动态。

3.5 学生心理健康教育与服务

优化心理健康教育体制。成立心理危机预警三级工作组，印发《学生心理危机预警与干预工作办法》，明确学生离校与返校流程，规范心理安全工作程序和内容。开展新生心理普查，班、院、校三级访谈排查，确定入库及关注学生名单。将心理危机预警库纳入特殊关爱学生帮扶体系，规范心理委员每周报表及审查反馈工作。开展特殊时期学生心理安全日报制，延长心理咨询值班时间，加强心理咨询专业力量。本学年，提供日常心理咨询服务 128 人次。

夯实心理健康教育活动。本学年推送心理知识宣传报《心路》4 期，《心灵之约》广播宣讲心理知识 26 期；通过开展心理健康教育系列活动普及心理知识。

4. 创新创业教育实践

4.1 创新创业教育

我校为全省最早开展创业教育的高校之一，学校自身的发展历程就是创业的过程，创业是我们的基因。经过二十年的探索，在“守正创新”校训精神引领下，以“专业成才，精神成人”为人才培养理念，形成了“四业贯通”高职教育育人体系和“五位一体”创业人才培养模式。2018 年，学校获评“浙江省高校首批示范性创业学院”。2019 年，学校范蠡创业园获评绍兴市大学生创业园（A 类）。2020 年学校积极探索创新创业人才培养模式，双创育人“弓箭模式”获绍兴市德育创新成果二等奖。2021 年，范蠡创业学院获评“省级创业孵化示范基地”。

4.2 大学生创业园

我校创业孵化基地——范蠡创业园建筑面积 6000 平方米，可容纳 100 户实体项目，已累计入驻大学生创业实体数 114 户。入驻项目中，正常经营 6 个月以上 65 户，创业实体安置就业人数 352 人，3 年入园创业实体孵化存活率 76%。本学年，新入驻在校大学生创新创业项目 20 项。其中 18 网络 1 班黄钰森同学创立的杭州萧山三月花婚庆策划工作室与绍兴市越城区持家老铁影视工作室公司，月交易额已达 5 万，公司现与杭州万创妙思影视有限公司、绍兴七柚文化有限公司等签订合作协议，以资源优势义乌国际商贸城线下厂商合作营销策略，同时依托短视频、直播等新媒体营销渠道等实现交易额快速增长。

4.3 创业成果

本学年，我校创新创业教育实践再获佳绩，获第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛决赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项、优胜奖 3 项，连续第六年获该赛事一等奖，学校连续五年获授“最佳组织奖”。

5. 志愿服务和社会实践

为践行“守正创新”校训精神，强化“奋斗、责任、合作、学习、品质、绩效”的校园文化精神内核，我校不断加强志愿服务工作的顶层设计和整体布局，创设“青合力”志愿服务品牌，集合全员力量、切合现实需要、联合多方资源、结合培养目标、融合两个课堂和契合特色文化，以创建开放、坦诚、积极、友好、和谐的志愿服务工作环境为目标，以“合作”为主调，发扬“奉献、有爱、进步、互助”的志愿服务精神，深化青年志愿服务文化建设，彰显绍职院志愿服务工作者的“亲和力”。



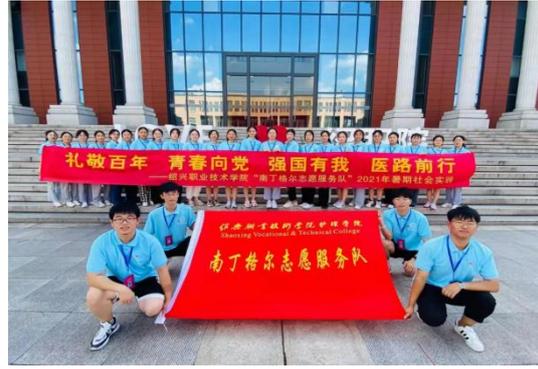
图 1-15 绍职院志愿服务 3+X 运作模式

本年度，我校共招募志愿者 5196 名，志愿服务队 41 支，建立服务基地 16 个，开展志愿服务活动 1926 次，累计提供志愿服务时间 217335.25 小时，在疫情常态化现状下，志愿服务时长较去年增加 40%，志愿服务成为绍职青年学生的时尚新生活。

本学年，我校志愿服务和社会实践再创佳绩。在团中央青年发展部、中国青年报、中国青年网共同举办的 2021 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”活动中，范蠡学院选送“范小蠡”助力乡村振兴暑期社会实践队成功入选。1 支队伍入围浙江省暑期社会时间风采大赛十佳团队评比。共有 567 名学生参与无偿献血，共计献血 190400 毫升范蠡商学院、信息工程学院团委获评“绍兴市无偿献血促进奖”，2 个班级获评“绍兴市无偿献血集体”，百余名学生获评无偿献血积极分子。



青春暖阳关爱空巢高龄老人服务队



南丁格尔青年志愿者协会

表 1-14 志愿服务项目汇总表

归属	服务队名称	负责人
校级服务队	青春暖阳关爱空巢高龄老人服务队	胡杨
	让爱洒满绍南大地志愿服务队	胡杨
	校礼仪队	钱愉函
	校内图书馆志愿服务队	陈铁钦
信息工程学院	献血屋志愿服务队	马晶
	关爱空巢老人	马晶
	绍兴图书馆志愿服务队	马晶
	少儿馆志愿服务队	马晶
	真当快修志愿服务队	马晶
	书圣故里志愿服务队	马晶
	火车站志愿服务队	马晶
范蠡商学院	迎新志愿者服务队	魏贵珂
	学业督察队（4+1 暖心帮扶）	周浩楠
	“反诈”先锋志愿服务队	陈柔圻
	校园文明行（一共三块）	魏贵珂
	会务见习服务队（礼仪队）	杨宇静
	双十一志愿服务队	钱晨鑫
	春泥使者志愿服务队	应文一
	范小蠡助力乡村振兴志愿服务团	钱晨鑫
	书香送情服务队	魏贵珂
	绍兴博物馆志愿讲解团	盛卓王玥
	大禹陵景区志愿服务队	南震
	阳光社区志愿服务队	胡启航
	商圣文化宣讲团	魏贵珂
	国际纺博会志愿服务队	万蝶
校内赛事志愿服务队	胡启航	

机电工程与 交通学院	看望老人服务队	朱小营
	越西社区服务队	邱槿敏
	人民医院服务队	阮恒晔
	育才小学服务队	倪雪儿
	鲁迅故居服务队	翁慈垒
	校园文明行服务队	娄荣昊
	小家电维修服务队	王深亮
建筑与设计 艺术学院	公益支教服务队	胡妙灵
	低碳环保服务队	陈方子杰
	鲁迅故里服务队	陈方子杰
	看望老人服务队(望夕阳)	陈方子杰
	非遗集市志愿服务队	陈方子杰
护理学院	南丁格尔青年志愿者协会	陆桢妮
阳明学院	阳明礼仪队	钟梓怡
	兰亭志愿服务队	李建华

【案例 1】青春助力“窗口建设” 志愿奉献市域治理

为大力挖掘、宣传我校青年志愿服务优秀项目，提升志愿服务项目水平，2021年4月，校团委组织开展主题为“青春助力‘窗口建设’，志愿奉献市域治理”青年志愿服务项目大赛。4月30日，校团委与绍兴市越城区府山街道越都社区、西湖社区签约开展“老来乐智能课堂”、“手绘青春 以梦同行”社会治理服务项目。其中“老来乐智能课堂”通过手把手教老人使用智能手机，让老年人的生活更精彩，获评越城区首届大学生进社区志愿服务项目大赛二等奖。



第二章 教学建设与改革

一、专业结构优化

学校紧跟地方产业发展动态，形成了较为成熟稳定的专业动态调整机制。2020-2021 学年，遵循“绩效导向、质量效益、对接地方、适度超前、打造特色”原则，学校主动接应区域经济和社会发展需求，成功申报中药学和城市轨道交通通信信号技术 2 个新专业，于 2021 年正式招生。同时，学校停招汽车技术服务与营销等专业，优化专业群布局，不断提升学校专业设置、人才培养与区域、行业需求的契合度。



图 2-1 专业设置与专业群布局对接地方产业示意图

二、内涵建设与教学改革

1. 专业群建设

2020-2021 学年，学校全面推进计算机应用技术、电子商务、智能制造、轨道交通、现代住建、文化创意、健康医养、学前教育等 8 个专业群建设，专业结构与专业群布局不断优化。2020 年 12 月，学校计算机应用技术和电子商务 2 个专业群入选省高水平专业群建设项目。2021 年 4 月，学校立项建设智能制造、轨道交通、现代住建、健康医养、学前教育等 6 个校特色专业群。经培育建设，推荐工业机器人技术专业群（原智能制造专业群）和护理专业群（原健康医养专业群）申报绍兴市高水平专业群，已获批立项。

为加强专业群建设与管理，学校建立健全各专业群建设指导委员会，要求各专业群修订完善建设方案，制订建设任务分解表，并以工作手册、工作简报、专项工作交流研讨会等为载体，建立专业群建设工作日常管理与监控机制。

本学年组织校级专题交流会 2 次，不断加强专业群建设培训与交流。编制省高水平专业群建设工作简报 2 期、工作手册 7 期，校特色专业群工作手册 3 期，加强专业群建设日常管理。修订发布《专业群带头人、负责人评选、培养及管理办法》《专业群带头人、负责考核办法》，加强专业群建设队伍保障。

【案例 2】两大专业群入选省高水平专业群

2020 年底，我校计算机应用技术、电子商务专业群分获省高水平专业群 A 类、B 类立项。

计算机应用技术专业群包括计算机应用技术、计算机网络技术、物联网应用技术、大数据技术与应用、建设工程管理（BIM 技术）五个专业，计算机应用技术为核心专业，对接智慧城市产业链中下游产业，服务浙江省智慧城市建设。拥有国家级骨干专业 2 个、省优势专业 2 个。国家教学成果奖二等奖 1 项、省一等奖 1 项。国家级生产性实训基地 2 个。国家级教学创新团队 1 个，国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个。建有物联网技术应用研究中心、建筑产业现代化发展联盟等平台。

电子商务专业群以电子商务专业（省“十三五”特色专业）为核心，由跨境电子商务、国际贸易实务（绍兴市重点建设专业）、商务英语（省“十三五”特色专业）和会计 5 个专业构成。专业群面向绍兴现代纺织产业集群，依托“全球最大纺织品集散中心”中国轻纺城，对接中国（绍兴）跨境电子商务综试区等 3 个国家级平台。有国家教学成果奖 1 项、省教学成果奖 2 项，学科技能竞赛获省一等奖及以上 107 项（其中获省大学生电子商务竞赛一等奖 15 项，居全省高职院校之首）。

遵照高水平院校建设标准和高水平专业群建设验收要求，学校推进内涵建设完善方案，分解任务，落实责任，推进两个高水平专业群建设。以高水平专业群为引领，同步推进智能制造、轨道交通、现代住建、文化创意、健康医养、学前教育等 6 个校级特色专业群建设。

2. 育人模式

紧跟区域经济产业发展，学校主动调整和优化专业结构，统筹专业群建设，以“专业+信息化”为特色，构建绍职特色的职业素养养成体系，着力推进新型现代学徒制、“1+X”证书制度试点，探索实践“系统培养、多样成才”的多元多样育人模式改革，培养复合型、创新型高素质技术技能人才。

计算机应用技术专业群以提升学生“职业认知能力、职业基础能力、岗位单项能力、综合应用能力、跨界创新能力”为主线，将课程学习、学科技能竞赛、社会服务、1+X 证书等纳入技能评价，联合行业、企业对学生技能进行评价，引导学生自主学习、主动探究，建立并形成了“双向反馈+动态更迭”五星技能评价体系，实现人才培养与岗位需求精准对接。

电子商务专业群深化“文化浸润、学岗融通、三阶递进”人才培养模式改革，开展商圣文化研究，开发《范蠡商业智慧》系列课程，创设“商圣大讲堂”，构建“守正、崇德、尚智、善创”为内核的文化育人体系。依托绍兴市范蠡研究会、市跨境电子商务学院、市轻纺

产业发展研究中心，打造产教协同育人平台，产教融合，共建共享，培养新商科人才。

轨道交通专业群先后与绍兴地铁、杭州地铁、杭港地铁、温州中铁通等企业紧密合作，开设城轨交通运营管理、机电技术、通信信号技术等现代学徒制订单班，开展“双主体”育人力度，企业全过程深度参与人才培养，实现“学校企业一体化、理论实训一体化、教师师傅一体化、学生员工一体化”，已累计订单培养轨道交通类人才 598 名。

智能制造专业群联合浙江晶盛机电有限公司，积极探索中高职一体化“现代学徒制”模式改革。与横店东磁、宁波富佳、格洛博机械等上市企业、高新技术企业合作开办订单班，与公牛集团、正泰集团、天通集团、广汽传祺等深化校企合作，建立就业实习基地，课程共建、师资共享、人才共育，提升人才培养质量。

文创设计专业群以“优秀文化为根基、现代艺术为核心、数字科技为手段、市场需求为导向”，构建“文化+艺术+科技+市场”四融课程体系，创设“学训创研”四进培养路径，建立“政行园企校”五方共育机制，开展“四融理念、四进教学、五方共育”复合型创意设计人才育人模式的研究与实践，服务产业升级发展，提升毕业生就业竞争力。

健康医养专业群以职业能力培养为主线，不断构建完善“综合素养+专业技术技能+创新创业能力”培养为目标的课程体系，开展渗透式人文品质培养、递进式实践能力培养，实践“三线三能”人才培养模式，知识、能力、素质三线并进，基本护理、专科护理、综合护理三能合一，提升学生的人文素质、综合临床应用能力和岗位迁移能力。

3. 课程改革

3.1 课程体系构建



图 2-2 学校课程体系结构图

学校坚持立德树人根本任务，倡导德技并修，促进五育融合。以优化人才培养方案为抓手，完善专业课程体系，抓牢课程教学育人“主阵地”，“五育并举”，促进学生德智体美劳全面发展。

3.2 课程建设

课程资源的“质”与“量”是专业人才培养质量的关键性影响因素。学校重视课程课堂建设与改革。2020-2021 学年，学校共开设课程 767 门，授课学时共计 117058 学时，其中实践类课程（包括“纯实践”课和“理论+实践”课）学时共计 83212 学时，占授课学时总数的 71.09%，课程设置重点突出对学生职业能力和动手能力的培养。

表 2-1 课程体系情况

课程 学时比例 (%) 学年	课程类型		
	A 类课程	B 类课程	C 类课程
2018-2019 学年	10.62	48.09	41.29
2019-2020 学年	8.56	45.31	46.13
2020-2021 学年	7.27	42.46	50.27

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年人才培养工作状态数据平台。

此外，以思政课示范课堂、课程思政示范课程、精品在线开放课程、线上线下混合式课程等各级各类课程建设项目为载体，促进教学信息化，推动思政课程和课程思政形成育人合力，推进品质课程课堂建设。2020-2021 学年，新立项建设课程思政示范课程 39 门（其中省级 4 门）、思政课示范课堂 7 个、精品在线开放课程建设项目 63 个（其中市级 2 个）、线上线下混合式课程建设项目 11 个。

3.3 精品在线开放课程建设

持续推进“品质课程”建设，以更新教学内容为主线，加强课程和教材建设，以精品在线开放课程建设、教学资源建设为抓手，促进教育教学信息化，依托超星网络教学、爱课程等平台，构建了校、市、省三级在线开放课程建设梯队。2020-2021 学年，学校持续推进 5 门省级、8 门市级、104 门校级精品在线开放课程建设，推进教学资源库建设，其中新立项建设精品在线开放课程市级 2 门、校级 61 门。

4. 品质课堂建设

课堂教学质量是学校办学品质之魂。近年来，我校先后出台《教师教学工作规程》《课堂教学优秀奖励办法》《教育教学质量工程项目奖励办法》《关于加快推进“互联网+教学”

的实施方案》等一系列教学管理与激励制度，规范课堂教学行为，鼓励教师加强课程课堂建设与改革，大力推进课堂教学创新，提升课堂教学品质。

2020-2021 学年，学校修订完善《课堂教学优秀奖励办法》，从制度设计层面引导和激励教师积极开展课堂教学改革，提升教学能力。持续开展教师带着课程到企业实践锻炼活动，使教学内容紧密对接企业生产实际，不断丰富教学资源、完善课程教学标准。常态化开展“开（入）学第一课”专题研讨活动，深入开展课堂教学创新研讨，改革教学方式方法，完善课程评价体系，提高课堂教学实效。持续推进教风学风建设，以试点项目为抓手，以教风学风巡查和教学检查为契机，开展实地观摩、听课、巡课、交流，持之以恒改善课堂教学面貌。以精品在线开放课程和线上线下混合式课程建设为抓手，持续推进课堂教学信息化。根据学校《全面推进课程思政工作实施方案》，要求所有课程都要承担育人使命、所有教师都有育人职责、所有课程都要体现育人效果，全面推进课程思政专题研讨、课程思政示范课建设、课程思政参考报编写、课程思政优秀案例库建设等工作。

本学年，校院两级共开展 297 场次教学创新研讨活动；71 名教师带着 79 门课程下企业锻炼，其中核心课程 49 门；立项校级及以上教学改革研究项目 27 项（省级 4 项、市级 3 项、校级 20 项）；94 位教师获课堂教学优秀奖励，其中一等奖 20 位（占比 21%）；立项建设省级课程思政示范课程 4 门、教学研究项目 4 个、示范基层教学组织 1 个，校级课程思政示范课程 39 门、校级思政课示范课堂 7 个，获省级课程思政优秀微课 4 门、课程思政优秀教学案例 5 个（一等奖 2 个、二等奖 3 个），举办课程思政教学专题论坛 1 场次；以市级及以上精品在线开放课程建设为基础，立项建设校级线上线下混合式课程 11 门，以课程建设推进课堂教学改革，创新课程教学方式方法。教师教学改革积极性和主动性日益增强，“绍职金课”建设持续推进。

5. 教学信息化建设

学校大力推进信息技术与教育教学改革融合。一是以教师教学能力比赛为抓手，以赛促教、以赛促改，提升教师信息化教学能力。通过校赛平台，锻炼教师教学能力，引导教师积极投入课堂教育教学改革，推进教学信息化建设，提升课堂教学质量。二是适应教学信息化趋势，持续推动线上教学改革。疫情常态化情况下，教师的教学信息化改革积极性不断提高。

本学年，学校组织开展校级教学能力比赛，选拔教师参加省级及以上教学能力比赛，教师或团队共获奖 5 项，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。持续推进在线开放课程建设，深化教学信息化改革。本学年新立项市级精品在线开放课程 2 门、校级在线开放课程

61 门、校级线上线下混合式课程 11 门。

6. 教材建设

学校重视教材建设与管理，不断完善教材建设与管理相关制度，建立并执行“3 年一大调整修改、1 年一小调整修改”机制。持续推进新形态教材建设与改革，结合高等职业教育特点，鼓励教师开发并使用新型活页式、工作手册式等新形态教材，推进教材改革。本学年，学校修订完善《教材建设与管理办法》，进一步规范教材规划、编写、审核、出版与发行、选用与使用、评价与监督等环节，建立健全教材动态更新调整机制，提升教材建设质量与管理水平。本学年，2 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，新立项省“十三五”新形态教材建设项目 3 项、校级新形态教材建设项目 21 项。其中校企双元合作开发新形态教材 15 项（占比约 62.5%）。

表 2-2 2020-2021 学年获省级及以上竞争性质量工程项目一览表

项目类别	级别	立项项目名称	立项发文部门	立项发文年月	立项数
国家规划教材	国家级	“十三五”职业教育国家规划教材—— 《计算机网络技术基础》（上海交通大学出版社）盛立军 《Excel 数据处理与可视化》（电子工业出版社）韩春玲	教育部	2020 年 12 月	2
高水平专业群	省级	计算机应用技术专业群（A 类）	浙江省教育厅	2020 年 12 月	2
		电子商务专业群（B 类）			
新形态教材	省级	“十三五”新形态教材建设项目—— 《Python 程序设计基础》傅彬 《办公软件高级应用实践指导》韩春玲 《个人理财实务工作手册》侯锐	浙江省高等教育学会	2020 年 12 月	3
课程思政教学项目	省级	第一批省级课程思政示范课程—— 基础护理（朱淑芸） 财务管理（朱宏涛） 建筑工程计价 I（唐静） 工业机器人编程与操作（巫群洪）	浙江省教育厅	2021 年 7 月	9

项目类别	级别	立项项目名称	立项发文部门	立项发文年月	立项数
		第一批省级课程思政教学研究项目—— “双高计划”建设背景下高职教师课程思政教学能力提升路径探析（吴世玲） 协同育人视角下课程思政建设与实践-以大项目牵引的模具类课程为例（傅建钢） 大数据专业四阶协同思政体系研究（陈平生） 课程思政背景下的校本文化课程群建（陈银燕） 第一批省级课程思政示范基层教学组织—— “文化赋能 五主合一”电子商务专业群课程思政教学团队（陈博丽）			
教师教学能力比赛获奖	省级	浙江省高职院校教学能力比赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项	浙江省教育厅	2021年8月	5
		第二届长三角地区民办高校教师教学技能大赛二等奖1项、三等奖1项	安徽省教育厅	2020年11月	
优秀案例获奖	省级	2020年浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例（特等奖1项、一等奖2项、二等奖3项）	浙江省高等教育学	2020年12月	6
		2020年浙江省高校教育信息化优秀案例	省教育技术中心、省高教学会教育技术分会	2020年12月	2
合计					29

三、教学条件改善

1. 基本办学条件

表 2-3 基本办学指标统计表

项目	合格标准	限招标准	2018-2019 学年数据	2019-2020 学年数据	2020-2021 学年数据
生师比	18	22	15.60	15.23	14.97
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	5	64.08	65.39	63.18
生均教学行政用房（平方米/生）	16	9	13.38	12.24	11.42
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	2500	6170.49	6059.82	6214.98
生均纸质图书（册/生）	60	35	65.92	63.61	62.39

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

表 2-4 监测办学条件指标统计表

项目	合格指标	2018-2019 学年数据	2019-2020 学年数据	2020-2021 学年数据
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	31.52	32.32	36.10
生均占地面积(平方米/生)	59	28.83	26.37	24.96
生均宿舍面积(平方米/生)	6.5	8.42	7.70	6.91
实践场所生均占地面积(平方米/生)	8.3	8.31	8.31	8.31
百名学生配教学用计算机台数(台)	10	32.74	30.46	32.12
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	13.62	14.33	23.39
生均年进书量(册)	2	3.76	3.29	2.09

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

根据《绍兴职业技术学院人才培养工作状态数据平台》显示，学校基本办学条件指标符合国家对理工类高职院校设定的标准。

2. 实践教学条件

学校重视实践教学，不断强化校内外实训基地建设。2020-2021 学年学校实验室和实习场所建筑面积为 112092.25 平方米，生均实践场所面积 8.31 平方米。

2.1 校内实训室建设

近年来，校内实训基地在硬件条件和管理方面有较大改善。截至 2021 年 8 月，学校共有校内实训基地 17 个，其中中央财政支持的职业教育实训基地建设项目 1 个，教育部“创新发展行动计划”认定的国家级生产性实训基地 3 个，省级示范性实训基地 5 个，市级示范性实训基地 9 个，建筑面积共计 58037.13 平方米，设备总值为 8384.01 万元，其中当年新增设备值为 808.13 万元。本学年，17 个校内实训基地共承担各类实训项目 361 个，提供工位数 7892 个，校内外学年使用频率共 4860829 人时，其中校内使用频率为 4722869 人时，较去年提高 5%。同时，为进一步加强校内实训基地管理，配备校内实训基地管理人员 101 人（专职管理人员 29 名，兼职管理人员 72 名），平均每个校内实训基地约 6 个管理人员。

表 2-5 校内实训基地情况

学年	校内实训基地数量(个)	实践场所建筑面积(平方米)	生均实践场所面积(平方米/生)	校内实训基地设备值(万元)				设备数(台套)		基地学年使用频率(人时)	
				设备总值	当年购置设备值	自主研发设备值	社会(准)捐赠设备值	设备总数	大型设备数	校内	社会
2018-2019	14	97204.62	8.31	6730.34	545.92	18.40	119.88	12759	139	4150057	121328
2019-2020	15	106215.62	8.31	7748.69	970.98	18.40	136.00	13396	152	4496353	127837
2020-2021	17	103468.96	7.67	8384.01	808.13	0	169.72	10507	167	4722869	137960

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018—2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

表 2-6 学校省级及以上实训基地一览表

序号	基地名称	类别
1	计算机技术实训基地	省示范性实训基地
2	机电一体化技术	中央财政支持职业教育实训基地
3	现代信息技术实训基地	国家级生产性实训基地/省示范性实训基地
4	建筑新技术实训基地	国家级生产性实训基地/省示范性实训基地
5	工业机器人实训基地	国家级生产性实训基地/省示范性实训基地
6	现代商贸服务实训基地	省示范性实训基地

2.2 校外实训基地

学校共有校外实训基地 283 个，面向各专业开展实习实训项目 663 个，接待学生量为 15350 人次，平均每个基地接待学生量约为 54 人次，校外实习基地接收毕业生数为 1300 人。其中，接受半年顶岗实习学生 1846 人，占当年毕业生实习生总数的 40.17%；90 个校外实习实训基地（占 31.80%）提供住宿条件，114 个校外实习实训基地（占 40.28%）向学生发放实习补贴。同时，为提高校外实习效果，加强校外实习管理，学生校外实习期间，学校共派指导教师及学生管理人员 862 人次。

表 2-7 学校校外实训基地情况表

学年	基地数 (个)	接待学 生量 (人次)	接受半年 顶岗实 习学 生数 (人)	提供住宿条件的 校外实 习基 地		发放实习补贴的 校外实 习基 地		接收毕 业生就 业数 (人)
				数量 (个)	比例 (%)	数量 (个)	比例 (%)	
2018-2019 学年	209	10931	992	50	23.92	101	48.33	573
2019-2020 学年	262	8285	1073	64	24.43	111	42.37	646
2020-2021 学年	283	15350	1846	90	31.80	114	40.28	1300

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018—2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

3. 图书资源

学校现有馆藏图书 84.16 万册，订阅 264 种专业期刊，数字资源量 2451GB。阅览室设有 680 个座位。根据学校建设和发展的需要，不断丰富完善馆藏，并逐渐形成了与教学科研相适应的文献保障体系。

校图书馆积极搭建阅读推广、参考咨询、文献传递、论文相似性检测、新生入馆教育、信息素养培训、读者荐购等读者服务平台，增强读者对文献资源的获取能力。本学年，组织开展“和你畅谈”公益读书分享、阅读观影电影赏析、阅读马拉松等 40 余次阅读活动，参与师生 2200 余名。同时，开展文献传递与论文相似性检测服务 642 篇次，举办电子资源使用讲座 5 场。全校参加信息素养公共基础课程与入馆教育学生 5100 多人次。

四、质量保证

1. 质量保证体系建设

学校全面落实内部质量保证主体责任，总结“省高职院校内部质量保证体系诊断与改进”“省高职院校督导评估”试点工作经验，遵循“五纵五横”质量保证经纬及质量保证“8”字螺旋策略，在学校、分院、专业、课程、教师、学生等六层面建立有目标任务的设计、实施、监测、预警和改进工作机制，逐步树立了全面质量、全程质量、全员质量的质量观，建立并完善了校院两级质量监控和督导体系。

2. 质量监控与评价

持续以《教学研报》为阵地，建立“常规检查+动态监控+专题研讨”的教学质量监控机制。本学年，“开放课堂”常规化，校院两级领导和督导深入课堂听课，听课量大面广，共计1072人次，发布《教学研报》31期，刊发“课堂微言”“群言堂”等专栏文章52篇、听课评议904篇。梳理历年校领导、校外专家督导的听课评议，汇编《听课评议精编 I》，推

动“听课评议”对教师成长的促进作用。

以提升人才培养质量为目标，以专项检查为抓手，以人才培养工作的核心要素为主线，开展专业人才培养方案评价、“诊断式听课”、实践教学质量评价等工作，推进学校质量监控与评价。围绕人才培养质量，从源头抓起，开展专业人才培养方案专项评价工作，组建14人专项评价小组，选取评价对象22个专业，收集评价反馈表25份，形成专业人才培养方案评价报告，肯定付出、指出问题、提出建议，为各专业制定新一轮人才培养方案提供参考。回溯分析与总结前四批“诊断式听课”工作，确定第五批“诊断式听课”三个专业，“立足课堂、聚焦课程、关注专业（群）”，开展“诊断式听课”，形成教学诊断意见书，诊断专业，促进专业建设，促进专业教学水平的提升。制定实践教学质量评价标准，选取试点二级学院，深入实践教学课堂听课、查阅实践教学资料等，发现亮点、找出不足、提出建议，形成实践教学质量评价意见书，完成实践教学专项督查报告。

3. 督导工作和督导队伍建设

学校建有校院两级督导队伍，不断完善校院两级督导工作机制，推进督导工作综合评价与差异化相结合，健全督導體系建设。学校不断加强校院两级督导队伍建设，本学年校院两级督导共计38人，其中校级督导10人、二级学院督导28人。以《教学研报》为载体，刊发“课堂微言”“群言堂”等专栏文章和听课评议。完善督导信息服务单流程，收集并及时反馈处理督导信息服务单36条。

4. 教学诊断与改进

组织开展常规教学检查+专项工作检查，助推学校教学诊断与改进。学校以每学期期初、期中、期末三次常规教学检查和专项工作检查为抓手，进一步健全教学检查常态化工作机制，发挥二级教学单位及基层教学单位的能动性，加强学生学业管理，推进教学质量提高。

期初教学检查以课堂教学准备工作为重点，抓好“开（入）学第一课”；期中教学检查以专项工作为重点，组织开展毕业综合实践、人才培养方案与课程标准落实、课程思政建设等专项检查；期末教学检查重点抓复习迎考和考风考纪，保证期末考试工作有序进行。同时，适时开展教学场所卫生安全检查、教风学风巡查等专项工作检查，抓环节、提品质。为持续加强教风学风建设，多部门协同开展教风学风常态化巡查，巡查内容包括教风、学风和教学环境。本学年，联合巡查423次日常教学班级和370次晚自修班级，发布10期教风学风巡查反馈。巡查反馈通过《教学研报》及时通报，巡查记录及时反馈至各二级学院。以常规教学检查+专项工作检查为抓手，不断总结凝练，逐步形成了“检查-反馈-改进”的工作机制。

第三章 教师队伍建设与发展

师资队伍是学校发展的关键。学校始终坚持“核心引领、整体提升，引培并举、专兼结合，精准对接、人尽其才”工作理念，全面实施“人才强校”战略，深化人才工作机制创新，以开放思维推进师资队伍建设，着力建设一支师德师风高尚、结构科学合理、教育理念先进、教学能力卓越、技术技能精湛、国际视野开阔的高水平师资队伍。

一、数量结构

表 3-1 师资队伍情况——数量结构

项 目	2018-2019 学年数据	2019-2020 学年数据	2020-2021 学年数据
生师比	15.60	15.23	14.97
每个专业平均拥有专任教师数（招生专业）	13.82	13.10	12.03
每个专业平均拥有校外兼职教师数（招生专业）	9.43	9.47	8.91
每位专任教师平均周工作量	13.57	16.90	15.23
博硕士研究生学历专任教师比例（%）/博硕士学位 专任教师比例（%）	45.48/ 64.08	47.58/ 65.39	46.79/ 63.18
专任青年（45 岁以下）教师中具有研究生学历 或学位及以上的教师与专任青年教师比例（%）	71.74	72.87	69.83
35 岁及以下专任青年教师比例（%）	40.05	39.95	41.09
专任教师具有高级职称比例（%）	31.52	32.32	36.10
专任教师具备双师素质的比例（%）	80.10	80.15	85.04
校外兼职教师占教师总数比例（折算）%	35.56	38.00	37.73
专任教师中具有中级及以上职称的比（%）	66.93	65.90	68.17

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

学校现有教职工 900 余人，其中专任教师 421 人，生师比为 14.97：1。专任教师中，具有高级职称的教师 152 人，占比 36.10%；硕士研究生及以上学历的教师 197 人，占比 46.79%，硕士及以上学历的教师 266 人，占比 63.18%，专任教师的职称、学历结构进一步优化。专任教师中“双师素质”教师占比 85.04%，兼职教师 300 余人。

二、队伍水平

师德固本，学校着力加强师德师风建设。把政治素养、职业理想、职业道德和学术规范融入教师引进、培养、培训和管理的全过程，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。本学年，9 位老师入选省高校“辅导员年度人物”入围奖、市最美教师提名奖、省市高校优

秀共产党员等奖项或荣誉称号。

引培并举，着力改善教师队伍结构。按照精准引增量、开放扩容量、努力激存量队伍建设思路，人才招聘重点满足高水平专业建设群、重点建设服务平台、新设专业的紧缺人才需求，重点引进国（境）内外高水平大学优秀毕业生、行业企业岗位能手。专家引进积极探索柔性聚才、借智途径，充分利用数字赋能实现“云端”人才资源共享。岗位培养分类培优，学校依托教师发展中心探索教师队伍多维发展运行体系，着力开展“新教师-青年教师-骨干教师-专业带头人-教学名师”五级培养，教师队伍建设卓有成效。

表 3-2 师资队伍情况——队伍水平

项 目	2018-2019 学年数据	2019-2020 学年数据	2020-2021 学年数据
每百名专任教师平均获省级及以上奖项数	23.26	14.50	12.35
专任教师主持在研教改课题（项）	171	180	149
专任教师主持在研技术开发课题（项）（包括纵向和横向课题）	27	50	18
公开发表著作、论文/每位专任教师平均公开发表著作与公开发表论文数	161/0.42	142/0.36	117/0.28
专任教师中双师素质教师比例（%）	80.10	80.15	85.04
承担社会兼职的专任教师	58	55	53
校外兼职教师具有中高级技术职务的比例（%）	46.97	46.48	44.87

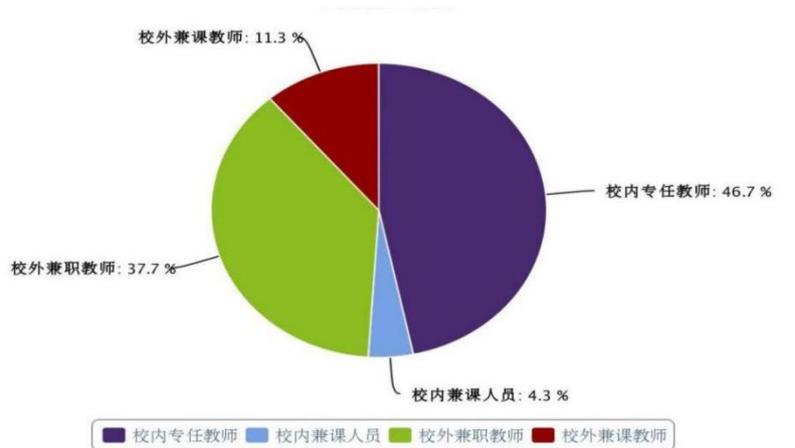
*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

2020-2021 学年，学校获省级及以上奖项 52 项，其中 2021 年浙江省高职院校教学能力比赛一等奖、二等奖、三等奖各 1 项。主持教改课题 149 项，主持在研技术开发课题（含纵向和横向课题）18 项，公开发表著作、论文 117 篇。制度配套、项目助推，“人才+平台、人才+项目、人才+岗位”师资队伍建设逐步深化，成效显现。

三、教师队伍建设与发展

1. 学校教师类别结构

目前，学校已建立一支专兼结合的教师队伍。据 2020-2021 学年人才培养状态数据平台显示，学校现有教职工共 901 人，其中专任教师 421 人，校外兼职教师 340 人，校内兼课教师 39 人，校外兼课教师 101 人。学校 45 岁及以下的教师占 82.88%，教师队伍以中青年教师为主，队伍年轻有活力，发展有潜力。



*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

图 3-1 学校教师类别结构图

2. 人才引进工作

学校成立人才工作领导小组，建立人才工作例会制度，确立学校主导、学院主体、部门协同、上下联动的人才工作机制，发挥用人单位工作积极性和成效性，提高引才工作绩效。

积极拓宽人才引进通道，充分用好政府部门引才平台和网络招聘渠道，拓宽重点高校集中地区的引才基地建设，实施精准引才，提升引进人才的岗位適切性，为学校发展提供人才保障。本学年共录用符合学校事业发展需要的各类人才 41 人，双一流等高水平大学和境外名校占 31.7%，高水平专业建设群、重点建设服务平台、新设专业人才引进增量明显。

此外，学校探索柔性聚才、借智途径，充分利用数字赋能实现“云端”人才资源共享。2020-2021 学年共柔性引进和续聘专家 17 人，担任各学院客座教授、专业建设顾问和督导顾问等工作，发挥专家的行业影响力、学术积淀，指导和助推我校师资队伍加快成长。

3. 师资培训培养

一是制度建设保障队伍发展。学校出台了《专业群带头人、专业负责人评选、培养与管理办法》《高级专业技术职务直接评聘办法》《教职工进修（培训）管理办法》《教职工试用期考核办法》《辅导员工作考评办法》《班主任工作考评办法》等制度，为队伍建设做好制度保障，提升人才工作的专业性和规范化。

二是继续实施新教师培养导师制。学校重视新生力量的培育，组织开展教育教学能力系列培训，成效较明显，新教师顺利实现了课堂教学的入门、教学业务能力的提升和大学教师职业角色的适应。新教师中 4 人获校教学能力比赛一、二、三等奖，3 人获评校“我心目中最受欢迎的老师”，1 人获绍兴市直教育系统微型党课三等奖。

三是多渠道开展在岗教师培养。学校积极为骨干教师、管理干部争取国内外知名高校、高规格进修培训机会。2020-2021 学年，共 441 人次参加各类短期进修培训，371 位教师利用业余时间参加企业顶岗实习，3 位教师赴市商务局、市教育局挂职锻炼，3 位教师参与绍兴市高层次人才进修培训项目，19 位教师参与省、校两级访问学者、访问工程师项目。克服疫情影响，选派 1 位专业教师赴韩国全州大学交流学习，10 位教师在职攻读硕士学位。

数据显示，2020-2021 学年，专任教师人均培训进修 13 天，专任教师人均挂职锻炼 30 天，专任教师人均社会兼职 27 天。一大批中青年教师迅速成长，我校 1 位教师获评 2020 年省高校“辅导员年度人物”入围奖，1 位教师获评绍兴市最美教师提名奖，6 位教师获评省市高校优秀共产党员（党务工作者）。

表 3-3 师资队伍情况——师资培训

项 目	2018-2019 学年数据	2019-2020 学年数据	2020-2021 学年数据
专任教师人均培训进修天数	8	8	13
专任教师人均挂职锻炼天数	8	9	30
专任教师人均社会兼职天数	23	24	27

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

4. 教学能力建设

学校依托教师发展中心探索“544”运行体系，着力开展“新教师-青年教师-骨干教师-专业带头人-教学名师”五级培养，尝试探索新教师职后发展训练营、教学工作坊、名师引领工作室、教师职业生涯规划站四大平台，开展教学研究、育人理念、管理艺术、人文素养四项校本培训，推进教师教学能力建设。2020-2021 学年，教师发展中心累计开展 297 场次活动，促进了教师队伍多维提升、分类发展。

5. 教学创新团队建设

学校以专业群建设为抓手，推进教学团队建设。一是以产教融合为主线，形成了校企融合发展长效机制，专业群与产业群对接、课程内容与职业标准对接，促进人才培养、科学研究、社会服务的有机融合。二是深入开展“1+X”证书制度试点、职业技能大赛等工作，有效促进课证融合、课赛融合，助推师生竞赛成绩的提升。三是坚持教学与科研相结合，采取奖励措施激励教学水平高、经验丰富的教师加入教学团队，发挥高层次人才的领军作用，积极申报国家级教学创新团队，促进高层次团队和高层次成果落地，有效推动人才培养质量提升。学校现有首批国家级职业教育教师教学创新团队 1 个。

6. 职评工作

学校积极发挥职评激励导向作用，创新和完善专业技术职务评聘工作。2020-2021 学年，继续按教学科研结合型、教学型和科研型三种类型对教师进行分类评价，突出岗位业绩导向和岗位标志性成果份量。

为鼓励和激发优秀中青年教师脱颖而出，学校以业绩为导向，积极探索职评工作创新。学校进一步完善高级专业技术职务教师评聘学术答辩工作；探索高级专业技术职务直聘通道，出台了《高级专业技术职务直接评聘实施办法》。2020 年 12 月，学校评聘教授 5 人，副教授（副研究员）14 人，中级 23 人。

7. 教师激励

以提升“双师型”教师队伍建设水平为目标，推进人事制度改革，优化教师评价体系，充分调动教师创新创业积极性。

一是完善以教师师德师风、执教能力、教科研能力、岗位业绩等为主要内容的评价指标体系，建立校、院、专业等多层次教师评价体系。持续开展师德教育活动，加强师德师风培训，提高教师思想政治素质；结合年度考核、人才项目聘期考核，以多元考核评价引领教师分类发展。灵活薪酬分配制度，实行优劳优酬。

二是完善《专业群带头人、专业负责人评选、培养与管理办法》《课堂教学优秀奖励办法》、《科研业绩奖励办法》《师生竞赛奖励办法》《教职工进修（培训）管理办法》等制度，激发优秀中青年教师脱颖而出。

三是实行灵活的用人机制。“不为所有，但求所用”，从行业企业、兄弟高校中柔性引进一批具有丰富实践经验和精湛专业技能的技术专家、学术骨干。“人尽其才，才尽其用”，加大高层次人才引进力度，建立“一人一策”机制，实行具有竞争力的激励机制，努力激发各类人才的积极性、主动性和创造性。

8. 教师科研

本学年，学校教师发表核心期刊论文 41 篇、其中国家一级期刊论文 2 篇，普通期刊论文 53 篇，有 5 个省部级、40 个市厅级、63 个校级科研项目立项。获授权专利 33 项、其中发明专利 14 项，获新产品鉴定 3 项。为企业提供技术服务 35 项，横向课题合同金额 730.92 万元。机电学院与振德医疗签订的“振德平面口罩智能检测和包装系统开发”项目入选绍兴市首批“揭榜挂帅”项目，技术开发费用 249 万元。绍兴市协同制造促进中心承接的“人工智能技术应用推广中心及实验室建设项目”获省级财政专项建设经费 287 万元。

四、兼职、兼课教师聘用与管理

学校坚持从行业、企业、高校选聘技术能手、能工巧匠和专家学者作为兼职兼课教师，承担课程教学及实践指导，“不求所有，但求所用”。2020-2021 学年，学校有校外兼职教师 340 人，校外兼职教师占教师总数比例为 37.7%，学校聘请兼职教师经费（510.67 万元）投入占日常教学经费（4641.24 万元）的 11%。兼职教师主要源自企业中青年骨干，其中具有中级及以上职称的教师占比 44.87%，主要承担专业生产实习、实训、课程实训和毕业实习、毕业设计（论文）等实践教学任务，在实践教学实施环节发挥了重要作用。

表 3-4 校外兼职、兼课教师情况

项 目	2018-2019 学年数据	2019-2020 学年数据	2020-2021 学年数据
校外兼职教师数（人）/占教师总数比例（%）	264/34.69	284/35.02	340/37.7
校外兼职教师具有中高级技术职务的比例（%）	46.97	46.48	44.87
聘请兼职教师经费（万元）/占日常教学经费的比例（%）	347.55/10.52	451.72/11.34	510.67/11
校外兼课教师数（人）/占教师总数比例（%）	58/7.62	74/9.12	101/11.3
按专业平均的兼职教师经费（万元/专业）	8.84	14.12	14.19

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

同时，学校充分依托绍兴及周边地区高校、行业企业资源，长年聘请高校教师、退休教授、行企专家等，建立了相对稳定的校外兼课教师“百人团”资源库，进一步提升了学校师资队伍多元化和开放性。

第四章 国际交流与合作

一、中外合作办学

为引进国外优质教育资源，学习借鉴国外高等院校在特色学科建设、课程体系改革、教学内容更新、人才培养模式构建等方面的先进经验，学校积极推进中外合作办学。继 2020 年 6 月成功申报室内艺术设计专业中外合作办学项目后，2021 年 1 月，学校成功申报护理专业中外合作办学项目。目前学校有浙江省教育厅批准、教育部备案的中外合作办学项目 2 项：与意大利库内奥美术学院合作举办的室内艺术设计专业高等专科教育项目（项目编号：PDE33IT3A20201115N），与马来西亚林肯大学学院合作举办的护理专业高等专科教育项目（项目编号：PDE33MY3A20211135N），中外合作办学项目数现为全省民办高职院校第一。

2021 年，两个中外合作办学项目首次招生，招生形势和生源质量较好。新学期学生入学后，将按照疫情防控要求，外方课程全部以线上授课形式开展教学。

二、师生对外交流

为推进与国外院校的人文交流，学校积极探索线下线上相结合的交流模式。本学年，我校选派 1 位教师赴韩国全州大学参与“交换教授”项目，时长 314 天，期间参与韩国全州大学教学活动，开展培训以及相关指导。因疫情原因，师生国（境）外交流进程受到一定影响。

学校积极开展与国外院校的线上交流。其中，与新加坡东亚管理学院、英国德蒙福特大学开展了“中西会计专业云端对话”，与库内奥美术学院共商室内艺术设计专业人才培养，邀请新加坡东亚管理学院高级讲师作“英语学习策略”线上讲座，与马来西亚林肯大学学院召开护理专业中外合作办学线上研讨会，与泰国格乐大学开展“越医学堂”文化讲座等。



2020 年 11 月 19 日，第三期游学沙龙——

中西会计专业云端对话



2021 年 3 月 31 日，第五期游学沙龙——

线上英语学习讲座

三、创设海外“越医学堂”

高校在推动中华文化“走出去”的进程中，担负着重要的使命和责任。为响应“一带一路”倡议，我校结合浙江省非物质文化遗产越医文化，积极谋划海外“越医学堂”建设，助推优秀中医文化走出去。

2021年3月18日，我校与泰国格乐大学举行海外“越医学堂”和“留学生培养基地”线上揭牌仪式，两校将通过共建“越医学堂”，深入开展教育、学术、科研诸领域的广泛合作。



2021年5月20日下午，我校特邀国家级名老中医、浙江中医药大学博士生导师连建伟教授做客“和畅讲堂”，为“越医学堂”开讲，作“黄帝内经的养生之道”专题讲座，260名师生现场聆听，海外“越医学堂”学员在线观看，反响较大。



第五章 社会服务贡献

一、社会服务平台建设

集合政、行、企、校各方力量，深入推进社会服务平台建设，资源整合、强化协同、促进创新，拓展办学空间，激活办学活力，提升专业和专业群育人能力和社会服务能力，是我校深化产教融合、校企合作的重要载体和纽带。2020年度，学校新增绍兴市跨境电子商务学院、绍兴市数字改革标准化委员会秘书处等2个平台。目前，全校有行政企校企合作共建的社会服务平台22个。

电子商务专业群聚焦跨境电商人才培养，在做好“双十一”专业实训等服务品牌的同时，主动对接绍兴跨境电商综合试验区建设需求，整合行政企校资源，联合创建绍兴市跨境电子商务学院，同步成立高水平的电子商务专业群建设指导委员会，社会服务与教学建设相辅相成。信息技术专业群引进绍兴市数字改革标准化技术委员会秘书处入驻我校，为筹建信息技术专业群产业学院提供了重要支撑。轨道交通专业群作为浙江省轨道交通产教融合联盟理事单位，广泛对接绍兴市轨道交通集团有限公司等行业企业，开设订单班、共育人才的同时，为企业提供新员工岗前培训服务。现代住建专业群积极参与绍兴市建筑产业现代化发展联盟和绍兴市勘察设计协会绿色建筑产业化分会的建设发展，主导行业教育培训工作。

二、社会服务工作制度建设

以满足社会、行业需求，适应市场竞争为原则，学校从运营平台注册、工作职能整合、利益机制构建等多方面，整体谋划设计社会培训体系，采取校院二级管理、平台独立运营的方式，对接市场、释放活力。2020年度，组织开展《社会培训体系设计和社会服务平台管理制度设计》校本重点课题研究，针对新问题、新情况，发挥优势，激活机制，修订了《绍兴职业技术学院社会服务管理办法》，完善并明确社会服务主体类型、社会服务平台申报、筹建的程序及管理，规范开支并明确培训收益分配，对每项培训进行有效监督。出台了《绍兴职业技术学院继续教育实施办法》，加强继续教育管理工作，规范各类继续教育活动，保障继续教育健康、有序发展。

三、社会服务业绩

1. 技术服务

充分发挥“政府助手、企业帮手、服务能手”作用，依托本校22个社会服务平台，发挥学科专业和人才优势，积极开展技术研发和应用、推广服务。2020年度，全校申报新专

利 51 项、其中发明专利 25 项，获授权专利 37 项、其中发明专利 11 项。为企业提供技术服务 35 项，横向课题合同金额达到 730.92 万元，横向技术服务到款额 561.43 万元。其中，绍兴市智能制造促进中心与振德医疗股份有限公司签订的“振德平面口罩智能检测和包装系统开发项目”入选绍兴市首批“揭榜挂帅”项目，技术开发费用 249 万元。

2. 社会培训

2020 年度，学校充分发挥越城区公共实训基地、绍兴市农民学院、浙江省住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训机构等平台作用，紧紧围绕职业技能提升、乡村振兴和产业工人培训等，构建了绍职院培训市场的良好生态，全年开展非学历技术技能培训 50947 人次，培训收入 3439 万元。其中线上技能培训 19582 人次，占全市线上培训规模近 30%，培训金额达到 1572.5 万元。同时，以企业员工培训中心建设为目标，用好绍兴市人才政策，与行业龙头企业合作开展新型学徒制培训。目前，学校已与 10 家企业共建职工培训中心，计划开展新型学徒制培训 1783 名，预计实现培训收入 1239 万元。

四、产教融合、校企合作

2020 年度，我校以“与大企业合作，为中小企业服务”的校企合作策略，大力推动专业层面的校企合作，做实产教融合。一是共建共育，各专业群结合专业人才培养定位，积极与国内行业龙头企业开展共建课程、订单人才培养、共建实训实践基地、共建员工培训中心、共享教育资源、共建技术研发团队等方面的合作。二是深化合作，通过企业科技辅导、员工培训、技术转让等方面，助力中小企业发展。

在当年度职业院校产教融合项目申报认定工作中，我校共申报产教融合基地 1 个、实习实训基地 1 个、协同育人项目 4 个。“政行企校”联合构建的现代住建产业人才培养示范基地项目立项为绍兴市产教融合示范性实践基地。在职业院校 2020 年度产教融合评价指标体系评定工作中，我校得分 80.02 分，位于在绍高职院校第二名。

积极实践多元育人路径，推动企业订单人才培养工作。2020 年度，全校共开设杭港地铁、绍兴地铁、晶盛机电、中石化 BP 等 7 个订单班，订单式培养规模 573 人。各专业以产教融合项目合作为契机，通过人才协同培养、师资互聘、课程教材共编、基地共建共用等方式推进深度合作，签约紧密型校企合作单位 158 家。

【案例 3】发挥平台优势，打造技术服务高地

2020 年 11 月，省财政厅、省经信厅发布《关于下达 2020 年省工业与信息化发展财政专项资金的通知》（浙财企〔2020〕16 号），我校创设的绍兴市协同智造促进中心的“AI+

智能家居”项目，获省级财政专项建设资金 287 万元，承担“人工智能技术应用推广中心及实验室建设项目”。

2020 年 12 月，中共绍兴市委人才工作领导小组办公室、绍兴市科学技术局下发《关于下达 2021 年绍兴市“揭榜挂帅”制科技项目的通知》，我校与“振德医疗”签订的“医用平面口罩全流程智能化高速生产系统开发项目”入选市首批“揭榜挂帅”项目，技术开发费用 249 万元。

近年来，我校积极构建社会服务平台体系，现有政企校企合作共建的研究机构与社会服务平台 22 个，其中国家级试点基地 1 个、省级平台 1 个、市级平台 11 个。依托学科、专业特色，发挥平台优势，高质量开展技术服务，成为我校提升专业服务水平、打造技术服务高地的重要举措。

绍兴市协同智造促进中心是我校依托机电学院智能制造专业群建立的社会服务平台，成立于 2017 年 3 月。四年多来，中心积极开展智能制造领域应用技术研究、推广技术服务。此次承担的两个项目，标志着中心已成为“政府的助手、企业的帮手”，在业界赢得了良好的口碑。其中，依托“AI+智能家居”项目，中心将建成绍兴市人工智能+智能家居技术展示中心 1 个，申请并授权人工智能+智能家居方面专利 15 项以上，服务区域人工智能+智能家居企业 30 家以上。“医用平面口罩全流程智能化高速生产系统开发项目”则将以全流程智能化生产线研发为核心，切实为企业解决技术难题，开发完成平面口罩智能检测和智能包装系统，降低用工成本，提升生产速度和包装质量，服务企业提质增效。

第六章 政策保障

一、办学经费

1. 年度办学经费收入

表 6-1 办学经费收入情况表

数据类别	收入总额 (万元)	学校经费总收入/折合 在校生总数 (元/生)	其中各项收入所占比例 (%)				
			学费 收入	财政经 常性补 助收入	中央及 地方专 项投入	社会捐 赠占比	其他收 入占比
2018 年度	17,954.67	15,344.43	82.16	8.03	2.79	0.10	6.93
2019 年度	20,774.49	16,246.57	77.54	6.60	8.68	1.15	6.03
2020 年度	23,454.75	17,386.77	73.86	7.50	8.68	1.53	8.43

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年三学年人才培养工作状态数据平台。

我校办学经费来源主要为学费收入。近年来，学校招生规模不断扩大，办学经费收入有所增长。同时，学校围绕质量与效益，着力提升办学水平和人才培养质量，积极申报国家、省、市内涵建设竞争性项目，立项数量逐年增多，获国家、省、市内涵建设项目奖补资金逐年有所增长。本学年，学校面向社会积极开展职业技能提升、农村实用人才培训及企业员工技能等级培训等，社会培训规模进一步扩大，绩效显著提升。

2. 年度办学经费支出

表 6-2 办学经费支出情况表

数据类别	支出总额 (万元)	其中各项支出所占比例 (%)						
		征地、基 础设施 建设	采购 设备	日常教 学经费	教学改 革及研 究	师资 建设	购置 图书	其它 支出
2018 年 度	19,246.91	13.49	14.99	17.16	7.30	3.29	0.22	43.56
2019 年 度	19,509.08	33.26	5.2	20.43	8.66	3.91	0.24	28.30
2020 年 度	17,515.50	7.70	8.25	26.50	11.20	5.18	0.28	40.89

*数据来源：绍兴职业技术学院 2018 学年~2020 学年三学年人才培养工作状态数据

二、专项工作

1. 党建工作

党建统领，赋能发展。学校坚持社会主义办学方向，加强党的全面领导，全面加强党的建设，落实党委管党治党主体责任，积极探索民办高校党委领导与董事会领导下的校长负责制，形成了“党委保发展方向、董事会保发展活力、校长管办学品质”的良性机制。

本学年，学校深入开展庆祝建党 100 周年系列活动和党史学习教育活动。将党史学习教育融入课堂教学、社团活动、推动为师生办实事等做法得到巡回指导组的充分肯定。全面落实各级党组织党建主体责任，党建工作与学校教育教学运行管理工作同部署、同落实、同考评，不断提升“党建+”引领学校发展的能力。加强基层党组织建设，扎实推进标杆院系、样板支部、党支部书记工作室等“对标争先”项目建设，成立机关党总支，机电工程与交通学院党总支、党支部完成换届，全校教师党支部书记“双带头人”事项全覆盖。本学年发展师生党员 473 名，预备党员转正 168 名。

切实加强学校思想政治工作，落实党委意识形态主体责任，严把宣传思想文化阵地建设关，牢牢掌握意识形态工作主动权。推进“清廉学校”建设，开展专项监督检查和廉洁教育、警示教育等专题学习培训，抓实抓好风险防控，学校继续保持一贯的风清气正。党建带群建，召开校第一次妇女代表大会，成立校妇联。校团委获评“浙江省共青团和青年工作成绩突出团委”，为全省获评的 2 所高职院校团委之一。

2. 学校治理

学校统筹谋划事业发展新蓝图，结合“双高”建设和“提质培优”行动计划，优化完善制度体系，建设新“智慧绍职”，提高信息化管理和服务水平，着力推动学校治理水平和治理能力现代化。

认真调研，精心编制，科学论证，发布学校“十四五”发展规划及 6 个子规划、“双高”建设计划、“提质培优”行动计划，系统确立了学校今后五年事业发展的总体目标、核心指标、重点任务和工作举措。全面梳理学校管理制度，“废、改、立”持续推进制度建设，本学年新增和修订制度 18 个。以成果为导向，深入推进重点建设项目目标文本管理，校领导领衔、部门协同，分解、落实责任清单，注重过程管理，强化督查督办和反馈、考核机制，基本形成统筹协调的工作闭环。加强项目建设管理和审计工作，进一步提高采购决策水平和资金使用效益。组织开展涉及学校办学治校重点领域的校本重点课题研究，着力推进成果应用或实现制度转化。

3. 文化建设

学校以“守正创新”校训精神为指引，秉持“教育为人生奠基，办改变人一生的高等教育”的办学宗旨，传承大学文化、融入城市文化、对接产业文化、融通企业文化，着力构建学校文化治理体系，打造绍职文化“金名片”。

注重校本文化建设与研究，着力推进学校、分院、专业、班级、公寓、社团“六位一体”的文化育人体系建设，打造讲座文化与“和畅讲堂”等文化品牌项目，切实加强职业精神培养、劳动教育和美育工作。在积极宣贯推广《绍职院文化手册》基础上，组织编撰第2本绍职文化丛书《大学生成长攻略》。改造、提升“蠡园”“明园”“禹园”等校园文化景观，优化美化校园环境，凸显环境育人功能。

4. 信息化建设

本学年，学校以“数智绍职”工程建设为抓手，有效推进信息资源的集成和共享，打通各部门、各层级间的“信息孤岛”，打造数字化、智能化、协作一体化的新“智慧绍职”。目前，校园网局域网主干带宽达到2G，基本实现无线局域网全覆盖，互联网出口带宽已扩容至2G，并实现出口链路负载。同时，学校注重网络数据安全建设，从技术层面加强有效监管，保证了校园网络安全。

深化“最多跑一次”改革，打造校务服务2.0平台，完成绍职统一身份认证、网上办事大厅和公文管理系统设计建设。优化完善35项事务流程、梳理开发71项事务流程，共完成106项高频事务流程，基本实现掌上办公全覆盖。

5. 防疫工作

本学年，学校从严、从细落实疫情防控工作要求，校疫情防控工作领导小组和疫情防控工作指挥部、工作专班等运作正常有序，按照《关于进一步加强暑期和开学阶段疫情防控工作的通知》《2021年秋季学期开学工作方案》和疫情防控突发事件处置预案，加强校园管控，实行校园封闭管理，严格落实入校人员资格审核、测温亮码和登记制度，校外人员非必须不进校。严格落实“日报告”“零报告”制度，全体师生健康状况和所处地理位置基本上做到了实时掌握。抓好卫生防疫，重点做好重点场所和公共场所等人员相对集中区域的消毒、清洁和通风，加强餐饮、饮用水等安全监测和卫生管理，严把食品安全关。严格控制大型活动和聚集性活动，坚持“非必要不举办”“谁组织谁负责”原则。必须举办的活动制订疫情防控方案和应急预案，全面落实疫情防控措施。

6. 后勤文化建设与服务

践行“三全育人”理念，与职能部门、二级学院联动，设计劳动实践育人载体，践行后勤服务育人使命。组建后勤服务单位志愿服务队，积极参与美丽校园建设。开展“一月一主题”后勤服务听证会，为师生办实事、解难事，提升后勤服务效能。本学年共组织开展7期听证会，收集各类意见建议340余条，解决320余个，解决率94%。组织开展后勤服务文化节、后勤职工趣味运动会、校园美食文化节等活动，打造绍职特色后勤文化品牌。

做好校园物业管理服务，进一步落实后勤维修、清卫分片区域包干责任制。进一步完善制度，规范校内经营单位日常管理，狠抓“安全、质量、品牌”，重点抓好食品经营单位的卫生管理和诚信经营，着力提高服务质量，确保师生舌尖上的安全。组织开展后勤服务满意度评价，师生满意率高达99.7%。

7. 平安校园建设

本学年，学校深入开展等级平安校园建设，印发了《深化等级平安校园建设实施方案》《等级平安校园建设工作目标责任分解表》，细化落实等级平安校园建设责任和具体任务，确保创建成效。加强师生安全教育，组织开展交通安全、消防安全、食品安全、防盗防骗、防传染病、心理健康和法制教育等专项活动。精准防控，做好师生反诈防骗宣教工作。加强实训室和重点场所安全管理，落实安全隐患排查整改工作举措。加强校园消防安全和交通安全管理，定期开展消防演练，全面规范校园交通标识系统和校内行车、停车行为。加强应急处置管理，制订《绍兴职业技术学院突发公共事件应急预案》等，开展“学生公寓应急疏散演练”“学生消防技能演练”，提升应急处置水平和师生遇险自救能力。加强校园治安管理，定期分析校园安全稳定工作形势，建立校园110报警求助服务，确保校园治安秩序良好稳定。

第七章 努力方向

对标对表国家、省“双高校”建设，学校建设发展仍有许多不足，与公办高职院校尤其是国家高水平高职院校相比存在较大差距。按照学校“十四五”事业发展规划确立的愿景目标，学校须正确分析和把握形势发展要求，围绕质量、效益提升，抓好本质工作与品牌创建，走质量发展之路，增强核心竞争力。

一、进一步增强办学实力

围绕“质量与效益”主题，在人才培养、技术研发、社会服务、声誉构建、队伍能力增强、教育教学基础设施改善、文化理念落实、学校治理等八个方面，进一步加强研究、更新理念、拓展视野、提升品质，扎实推进，增强综合办学实力。

二、进一步推进专业(群)建设

进一步落实“满足需要”的质量观，产教融合、校企合作，扎实推进专业(群)建设。优化专业结构，更好地满足经济发展和社会需求，增强学校招生和就业竞争力。加强和改善专业基础条件，更好地满足人才培养需要。深化人才培养模式改革，修订完善人才培养方案，响应学生多样成才现实需要，高质量实现培养目标。

三、进一步加强高水平师资队伍建设

充分利用机制优势、文化优势，拓宽渠道，创新模式，服务支撑，精准引才，吸引更多领军人才与高端人才加盟。加大培育力度，积极争取各级各类人才项目、内涵项目、研究项目、服务项目，引领教师及教师团队成长发展。加大保障和激励力度，增强队伍凝聚力，创设更加友好、温暖、可依靠、可发展的人才创业环境，让每一位绍职人勤业、乐业。

四、进一步提升社会服务水平

着眼区域产业发展要求，进一步发挥专业学科优势，增强技术服务的主动性，提升社会培训的影响力，以高水平、高层次科技成果及成果转化，争创标志性业绩。

五、进一步拓展国际交流合作

拓展国际合作交流路径，建立更多的国(境)外友好合作学校，持续推进适合我校实际的中外合作办学项目申报工作。推进海外“越医学堂”和留学生培养基地建设，发挥中外合作交流在服务师生成长进步、促进学科专业建设、扩大办学影响力等方面的积极作用。

附录一

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指 标		单位	2020 年	2021 年	备注
12876	绍兴职业技术学院	1	就业率	%	95.01	98.43	数据来源 浙江省高校毕业生 职业发展状况及人 才培养质量调查
		2	毕业生本省就业比例	%	77.18	82.63	
		3	月收入	元	5089.71	5362.53	
		4	理工农医类专业相关度	%	62.91	75.97	
		5	母校满意度	%	92.05	91.25	
		6	自主创业比例	%	3.28	4.95	
		7	雇主满意度	%	93.14	95.08	
		8	毕业三年晋升比例	%	63.36	68.94	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级		
12876	绍兴职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5173	5161	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4644	4660
				满意度	%	91.37	93.32
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4644	4660
		满意度		%	91.17	92.89	
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	10	25
				满意度	%	94.22	99.39
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	100	183
				满意度	%	96.66	99.32
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1156	1369
				满意度	%	98.13	99.33
			4	管理和服务工作满意度—			
		(1) 学生工作		调研人次	人次	2640	2600
				满意度	%	96	97
		(2) 教学管理		调研人次	人次	4644	4660
				满意度	%	92.65	93.23
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	14873	15799
			满意度	%	99.62	99.56	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	37104	31620	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	66	66	
(2) 参与各社团的学生人数	人		4610	6039			

表3 教学资源表

序号	指 标	单 位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.23	14.97
2	双师素质专任教师比例	%	80.15	85.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.32	36.10
4	教学计划内课程总数	学时	723	767
	其中：线上开设课程数	学时	398	460
	线上课程课均学生数	学时	116	239
5	校园网主干最大带宽	Mbps	20000	20000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	2000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.59
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6059.82	6214.98

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指 标		单位	2020 年	2021 年
12876	绍兴职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	435	90
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	477	314
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	1
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		8	国际合作科研平台数	个	0	2

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12876	绍兴职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12787	13490
			毕业生人数	人	4253	4443
			其中：就业人数	人	4191	4376
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	997	878
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	22
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	3326	2924
			D类：到规模以上企业就业人数	人	1105	868
			其中：到500强企业就业人数	人	67	69
		2	横向技术服务到款额	万元	423.69	561.43
			横向技术服务产生的经济效益	万元	2130.00	2600.00
		3	纵向科研经费到款额	万元	86.50	85.00
		4	技术交易到款额	万元	366.79	378.06
		5	专利申请/授权数量	项/项	41/27	51/37
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	25/14	25/11
		6	专利成果转化数量	项	5	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	86	179
		9	非学历培训时间	学时	2580	8464
		10	非学历培训到账经费	万元	786.00	3439.00
		11	公益性培训服务	学时	156	1960
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12876	绍兴职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	2482.00	2813.02
			其中：年生均财政专项经费	元	1409.92	1508.78
		2	教职员额定编制数	人	300	300
			在岗教职员总数	人	595	637
			其中：专任教师总数	人	393	421
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	136.96	169.72
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	16.63
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	5.76
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	51040	54398
			年支付企业兼职教师课酬	元	4517200	5106700
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附录二

【案例】创设“越医学堂” 推进人文交流

2021年5月20日，我校创设的海外“越医学堂”正式开讲，赢得良好反响。

中医药文化作为中华传统文化的精髓，是“一带一路”文化交流的重要内容。“越医文化”千年传承发展，良医名家辈出，在中医药文化史上具有重要地位。为传承、发扬越医文化，我校与绍兴市中医药学会合作共建“越医文化传承基地”，在健康医养专业群开设《越医研究专题》《越医名家讲座》等课程，设立“越医世家”工作室。同时，我校主动对接教育部中外人文交流中心，于2021年3月在泰国格乐大学设立首家海外“越医学堂”，常态化开展线上讲座、沙龙，传播、交流中医药文化。在此基础上，我校将积极搭建海外“越医学堂”这一中外人文交流、合作平台，传播弘扬中医药文化，讲好“中国故事”，发出“绍职声音”，让更多的人了解中医、学习中医。