

内容真实性责任声明

学校对 浙江汽车职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年12月3日



浙江汽车职业技术学院 职业教育质量年度报告 (2022)

浙江汽车职业技术学院
2021年12月

目 录

浙江汽车职业技术学院职业教育质量年度报告（2022）	4
一、学校情况概述	4
（一）学校简介	4
（二）办学定位	6
（三）办学基本情况	6
二、学生发展	9
（一）学校招生情况	9
（二）2021 届毕业生就业情况	13
1. 毕业生就业率	13
2. 毕业生就业月收入	15
3. 用人单位满意度	16
4. 就业对教育教学的反馈	17
（三）坚守“三好两强一优”育人目标	17
1. 加强学生思政教育	18
2. 加强学生宿舍管理	18
3. 加强校园环境建设	19
4. 加强社团品牌建设	19
5. 加强学生会管理	20
6. 筑牢心理危机防线，共建和谐平安校园	20
7. 加强创新能力培养，提升学生科创水平	21
三、教学管理与改革	23
（一）坚持教学中心地位，加强教学质量建设	23
（二）建立质量保障体系，完善教学管理制度	26
（三）加强“三全育人”，推进“三教改革”	29
（四）搭建教师成长平台，推动教师团队发展	30
四、政策保障	34
五、服务贡献	35
（一）社会培训服务	35
（二）学生志愿者服务	35
六、面临的挑战	37
表 1 计分卡	38
表 2 学生反馈表	39
表 3 资源表	40
表 4 国际影响表	41
表 5 服务贡献表	42
表 6 落实政策表	43

浙江汽车职业技术学院 职业教育质量年度报告（2022）

一、学校情况概述

（一）学校简介

浙江汽车职业技术学院坐落于国家历史文化名城—浙江省临海市，2006年5月经浙江省人民政府批准筹建，2008年2月浙江省人民政府批准正式建校，2008年6月通过教育部批准备案，是由吉利控股集团1997年创办的第一所院校发展而来，是吉利教育梦开启的地方，属全日制民办高等职业院校。

学校秉承“走进校园是为了更好地走向社会”的办学宗旨，依托吉利汽车的产业优势，打造“前校后厂”的育人模式，坚持“校企一体、以岗育人，工学结合、知行合一，让每位学生都有人生出彩机会”的育人理念，坚持“三好两强一优”的培养目标，遵循“德技双馨、自强不息”的校训，紧密联系企业岗位需求制定人才培养方案，邀请吉利汽车研究院及各汽车生产基地的资深专家、中高级工程技术人员与管理干部担任学校的兼职教师，充分利用学校和企业教育资源，将学校的教学活动与企业的生产过程相对接，倡导让每一个学生都有人生出彩的机会，为汽车产业链培养高素质技能技术型人才，为企业发展培育人才森林。

学校立足汽车产业，依托吉利汽车跨越式发展，以汽车产业链专业为特色，汽车检测与维修技术专业为浙江省高校“十三五”优势专业建设项目，汽车制造与装配技术、汽车电子技术、汽车营销与服务专业被确定为浙江省高校“十三五”特色专业建设项目。2020年汽车检车与维修专业群已成功确定为台州市高水平专业群建设项目。2021年“新能源汽车技术”专业群被评为台州市特色高水平专业群建设项目。学校汽车电子技术实训基地、汽车检测与维修实训基地、汽车制造与装配技术实训基地等三个实训基地被确定为浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目。汽车实训中心为浙江省高职高专院校示范性实训基地，并被国家教育部确认为中央财政支持的职业教育实训基地。

学校携手吉利，共建汽车实训中心、工业机器人、汽车制造四大工艺等校内六大实训中心，设备先进、工位充足、功能齐全。学校先后承担了吉利控股集团三届全国模具工技能大赛和一届汽车发动机装调工选手强化培训，分别取得全国模具工大赛团体第一和个人总冠军，以及汽车发动机装调工铜奖的优异成绩。

学校每年积极承接企业员工培训，每年为台州汽车企业如吉利头门港基地、吉利路桥基地、台州领克基地培养人才超千人；毕业生就业率连续多年达97%以上。由浙江省教育厅2020年11月发布的《浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中，学校毕业生就业率，全省排名第15位，位居全省第一

方阵；毕业生职业发展和人才质量培养全省排名第 35 位，在全省民办高职院校中排名第 3 位。

学校是是是吉利汽车人才培养基地、领克汽车人才培养基地，是吉利集团“最佳校企合作单位”，是临海市工业机器人职业能力培训基地，台州市退役军人就业创业基地，浙江省第二批现代学徒制试点单位，是全国机械职业教育教学指导委员会汽车类专业教学指导委员会（高职）委员单位，曾获得民办职业院校人才培养创新奖。

（二）办学定位

学校秉承“走进校园是为了更好地走向社会”的办学宗旨，立足汽车行业，依托吉利控股集团跨越式发展，以“产教融合、校企一体，工学结合，知行合一，让每位学生都能有人生出彩的机会”为办学理念，以“三好两强一优”为培养目标，服务浙江及台州区域经济，以汽车产业链专业为特色，坚持学校内涵发展和高质量发展，突出学生能力培养，强化实践教学，加强工学结合、校企一体育人，为区域社会经济发展培养生产、建设、管理、服务第一线的高素质技术技能型专门人才。

（三）办学基本情况

学校占地面积 206757.2 平方米，约 310 亩，建筑面积 141658.66 平方米，下设汽车工程系、机械工程系、电子工程系、经济贸易系、成人教育学院等教学部门，开设有交通运输、装备

制造、电子信息、财经商贸、新闻传播等 5 个专业大类的 19 个专业，即汽车检测与维修技术、飞行器制造技术、机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造、汽车制造与装配技术、智能产品开发、电气自动化技术、工业机器人技术、汽车电子技术、新能源汽车技术、汽车智能技术、工商企业管理、汽车营销与服务、物流管理、城市轨道交通运营管理等专业。2020-2021 学年初，学校共有在校生 3447 人，学校各专业人数具体如下表：

表 1 2020-2021 学年各专业人数

所属系	序号	专业代码	专业名称	学生数	占比
汽车工程系	1	560702	汽车检测与维修技术	837	26.0%
	2	600209	汽车运用与维修技术	63	1.8%
	3	560601	飞行器制造技术	17	0.5%
机械工程系	4	560102	机械制造与自动化	109	3.2%
	5	560103	数控技术	161	4.7%
	6	560113	模具设计与制造	95	2.8%
	7	560701	汽车制造与装配技术	265	7.7%
	8	610104	智能产品开发	53	1.5%
	9	660102	网络新闻与传播	45	1.3%
电子工程系	10	560302	电气自动化技术	91	2.6%
	11	560309	工业机器人技术	84	2.4%
	12	560703	汽车电子技术	283	8.2%
	13	560707	新能源汽车技术	371	10.8%
	14	610107	汽车智能技术	53	1.5%
经济贸易系	15	630601	工商企业管理	470	13.6%
	16	630702	汽车营销与服务	216	6.3%
	17	630903	物流管理	88	2.6%
	18	600606	城市轨道交通运营管理	86	2.5%
合计				3447	100%

学校实训基地建筑总面积 36185.91 平方米，生均 10.49 平方米；校外实践教学基地 98 个，校内实践教学工位数 1175 个，生均校内实践教学工位数 0.34 个，教学科研仪器设备总值 2644.67 万元，生均 7672.4 元，当年新增教学科研仪器设备 549.99 万元。学校共有多媒体教室 121 间，教学用计算机 1476 台。

表 4 2020-2021 学年校内实践教学工位数

在校生数（人）	实践基地数（个）	实践工位数（个）	生均实践工位数（个）
3447	98	1175	0.34

对照教育部相关办学条件，学校生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房（平方米/生）、生均教学科研仪器设备值（元/生）、生均图书（册/生）等核心指标都基本达到了基本要求。

表 5 2020-2021 学年办学核心指标

序号	指标名称	本院数据	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	16.22	14.88	16.37	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	20.67	81.53	54.31	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	24.08	16.93	16.6	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7672.4	14027.27	9458.33	4000
5	生均图书（册/生）	62.39	81.65	70.03	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	19.85	33.66	29.09	20
7	生均占地面积（平方米/生）	59.98	54.5	60.62	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	10.77	9.15	7.85	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	10.49	7.35	7.93	8.3

10	百名学生配教学用计算机数（台）	43.41	40.49	22.01	10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	12.41	11.17	11.41	10
12	生均年进书量（册）	2.04	3.62	3.07	2

二、学生发展

（一）学校招生情况

学校 2021 年计划招生 2000 人。其中提前招生计划 220 人，后调整为 187 人，录取 187 人，报到 175 人，录取率 100%，报到率 93.58%；浙江省普高计划 535 人，后调整为 1275 人，录取 742 人，报到 635 人，录取率 58.19%，报到率 85.57%；浙江省单独考试计划 1081 人，后调整为 374 人，录取 374 人，报到 309 人，录取率 100%，报到率 82.62%。外省普高计划 164 人，录取 93 人，报到 82 人，录取率 56.7%，报到率 88.17%（其中贵州省计划 40 人，录取 27 人，报到 22 人，录取率 67.5%，报到率 81.48%；安徽省计划 34 人，录取 20 人，报到 20 人，录取率 58.82%，报到率 100%；新疆省计划 5 人，录取 5 人，报到 5 人，录取率 100%，报到率 100%；山西省计划 10 人，录取 2 人，报到 2 人，录取率 20%，报到率 100%；江西省计划 20 人，录取 15 人，报到 14 人，录取率 75%，报到率 93.33%；青海省计划 15 人，录取 4 人，报到 2 人，录取率 26.66%，报到率 50%；湖南省计划 40 人，录取 20 人，报到 17 人，录取率 50%，报到率 85%。）；2021 年“五年制”转入高职段录取 94 人，实际报到 93 人，报到率 98.93%。2021 年高职扩招线下录取 652 人，报到 630 人，报到率 96.93%。

学校 2021 年实际共录取人数为 2142 人，报到 1946 人，报到率为 90.85%，当兵复员新生 26 人。另有新生应征入伍保留入学资格 23 人。学校 2021 年各专业招生情况

表 6：学校 2021 年各专业招生情况

序号	专业名称	类别	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	机械制造及自动化	普高	90	85	94.44%	72	84.71%
		单独考试	9	9	100%	7	77.78%
		提前招生	/	/	/	/	/
		小计	99	94	94.95%	79	84.04%
2	数控技术	普高	60	60	100%	52	86.67%
		单独考试	2	2	100%	2	100%
		提前招生	/	/	/	/	/
		高职扩招	30	30	100%	29	96.67%
		小计	92	92	100%	83	90.22%
3	网络新闻与传播	普高	50	50	100%	46	92.00%
		单独考试	40	40	100%	38	95.00%
		提前招生	32	32	100%	31	96.88%
		高职扩招	50	50	100%	47	94.00%
		小计	172	172	100%	162	94.19%
4	计算机网络技术	普高	105	80	76.19%	66	82.50%
		单独考试	9	9	100%	6	66.67%
		提前招生	/	/	/	/	/
		小计	114	89	78.07%	72	80.90%
5	智能产品开发与应用	普高	110	16	14.55%	16	100%
		单独考试	3	3	100%	3	100%
		提前招生	/	/	/	/	/
		高职扩招	40	40	100%	38	95.00%
		小计	153	59	38.56%	57	96.61%
6	电气自动化技术	普高	100	68	68.00%	63	92.65%
		单独考试	6	6	100%	4	66.67%
		提前招生	/	/	/	/	/
		小计	106	74	69.81%	67	90.54%
7	工业机器人技术	普高	94	41	43.62%	30	73.17%
		单独考试	4	4	100%	3	75.00%
		提前招生	5	5	100%	5	100%
		高职扩招	30	30	100%	30	100%
		小计	133	80	60.15%	68	85.00%

8	汽车电子技术	普高	50	8	16.00%	6	75.00%
		单独考试	12	12	100%	9	75.00%
		提前招生	/	/	/	/	/
		小计	62	20	32.26%	15	75.00%
9	新能源汽车技术	普高	135	121	89.63%	102	84.30%
		单独考试	42	42	100%	36	85.71%
		提前招生	40	40	100%	38	95.00%
		高职扩招	80	80	100%	79	98.75%
		小计	297	283	95.29%	255	90.11%
10	汽车智能技术	普高	50	8	16.00%	8	100%
		单独考试	19	19	100%	18	94.74%
		提前招生	/	/	/	/	/
		小计	69	27	39.13%	26	96.30%
12	汽车技术服务与营销	普高	80	17	21.25%	14	82.35%
		单独考试	37	37	100%	29	78.38%
		提前招生	10	10	100%	10	100%
		五年制	50	46	92.00%	45	97.83%
		高职扩招	50	50	100%	49	
		小计	227	160	70.48%	147	91.88%
13	现代物流管理	普高	90	35	38.89%	31	88.57%
		单独考试	11	11	100%	7	63.64%
		提前招生	/	/	/	/	/
		小计	101	46	45.54%	38	82.61%
14	城市轨道交通运营管理	普高	50	50	100%	47	94.00%
		单独考试	30	30	100%	26	86.67%
		提前招生	40	40	100%	37	92.50%
		小计	120	120	100%	110	91.67%
15	电子商务	普高	85	61	71.76%	52	85.25%
		单独考试	37	37	100%	28	75.68%
		提前招生	/	/	/	/	/
		高职扩招	50	51	102.00%	48	94.12%
		小计	172	149	86.63%	128	85.91%
16	工商企业管理	普高	80	38	47.50%	30	78.95%
		单独考试	34	34	100%	27	79.41%
		提前招生	34	34	100%	31	91.18%
		五年制	55	48	87.27%	48	100%
		高职扩招	50	51	102.00%	47	92.16%
		小计	253	205	81.03%	136	66.34%
17	汽车检测与维修技术	普高	120	64	53.33%	54	84.38%
		单独考试	45	45	100%	40	88.89%
		提前招生	26	26	100%	23	88.46%
		高职扩招	270	270	100%	265	98.15%
		小计	461	405	87.85%	382	94.32%

18	汽车制造与试验技术	普高	90	33	36.67%	28	84.85%
		单独考试	34	34	100%	26	76.47%
		提前招生	/	/	/	/	/
		小计	124	67	54.03%	54	80.60%
19	合计	普高	1439	835	58.03%	717	85.87%
		单独考试	374	374	100%	309	82.62%
		提前招生	187	187	100%	175	93.58%
		五年制	105	94	89.52%	93	98.94%
		高职扩招	650	652	100.31%	632	96.93%
		合计	2755	2142	77.75%	1946	90.85%

表7 学校2021年主要专业录取分数情况

序号	专业名称	类别	录取最高分	录取最低分	录取平均分
1	机械制造与自动化	普高	344	314	325
		单独考试	264	135	196
		提前招生	116	94	101
		五年制	/	/	/
2	数控技术	普高	/	/	/
		单独考试	/	/	/
		提前招生	/	/	/
		五年制	564	364	485
3	电气自动化技术	普高	468	228	326
		单独考试	361	169	255
		提前招生	/	/	/
		五年制	/	/	/
4	工业机器人技术	普高	408	272	318
		单独考试	297	193	248
		提前招生	/	/	/
		五年制	/	/	/
5	汽车制造与装配技术	普高	363	222	276
		单独考试	279	178	229
		提前招生	/	/	/
		五年制	558	399	472
6	汽车检测与维修技术	普高	425	187	306
		单独考试	282	97	198
		提前招生	/	/	/
		五年制	610	450	529
7	汽车电子技术	普高	317	267	285
		单独考试	370	180	264
		提前招生	/	/	/
		五年制	570	375	477
8	新能源汽车技术	普高	518	166	325
		单独考试	332	106	216
		提前招生	138	78	99

		五年制	/	/	/
9	汽车智能技术	普高	335	331	333
		单独考试	377	84	246
		提前招生	/	/	/
		五年制	/	/	/
10	工商企业管理	普高	480	143	333
		单独考试	373	257	313
		提前招生	135	78	91
		五年制	655	373	581
11	汽车营销与服务	普高	360	289	323
		单独考试	370	82	211
		提前招生	134	75	99
		五年制	608	410	519
12	物流管理	普高	373	280	332
		单独考试	374	124	268
		提前招生	/	/	/
		五年制	/	/	/
13	城市轨道交通运营管理	普高	411	237	318
		单独考试	483	116	296
		提前招生	127	78	97
		五年制	/	/	/
14	智能产品开发	普高	426	323	373
		单独考试	388	183	294
		提前招生	/	/	/
		五年制	/	/	/
15	汽车运用与维修技术	普高	377	211	291
		单独考试	234	151	201
		提前招生	139	71	112
		五年制	/	/	/
16	网络新闻与传播	普高	358	323	339
		单独考试	308	141	225
		提前招生	134	78	88
		五年制	/	/	/

（二）2021 届毕业生就业情况

1. 毕业生就业率

2021 年 6 月，学校共有 13 个专业的 851 名毕业生，共计 826 名就业，就业率 97.06%，专业平均对口率 65.25%；其中机械制造与自动化、汽车智能技术、电气自动化技术、工商企业管理四个专业就业率均为 100%。学校 2021 届各专业具体情况如表 8：

表 8 学校 2021 届各专业毕业生就业情况

序号	专业	毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)	专业对口率 (%)	专业对口 (人)
1	数控技术	57	53	92.98%	73.58	39
2	机械制造与自动化	22	22	100%	81.82	18
3	模具设计与制造	53	51	96.23%	64.71	33
4	汽车制造与装配技术	60	59	98.33%	57.63	34
5	汽车检测与维修技术	201	196	97.51%	57.65	113
6	工业机器人技术	14	13	92.86%	61.54	8
7	新能源汽车技术	75	70	93.33%	51.43	36
8	汽车智能技术	19	19	100%	57.89	11
9	汽车电子技术	87	85	97.7%	52.94	45
10	电气自动化技术	15	15	100%	66.67	10
11	工商企业管理	109	109	100%	98.17	107
12	汽车营销与服务	98	95	96.94%	50.53	48
13	物流管理	41	39	95.12%	94.87	37
	合计	851	826	97.06%	65.25	539

在 826 名已就业的毕业生中，从事制造业、批发和零售业、居民服务、修理和其他服务业学生共有 610 人，占已就业人数的 73.85%，具体就业情况如下表 9：

表 9 学校 2021 届毕业生分按行业就业情况

序号	就业单位行业分布	就业人数 (人)	占比 (%)
1	制造业	317	38.38
2	房地产业	5	0.61
3	批发和零售业	58	7.02
4	金融业	4	0.48
5	信息传输、软件和信息技术服务业	25	3.03
6	居民服务、修理和其他服务业	235	28.45
7	交通运输、仓储和邮政业	16	1.94
8	住宿和餐饮业	41	4.97

9	电力、热力、燃气及水生产和供应	1	0.12
10	教育	6	0.72
11	文化、体育和娱乐业	18	2.18
12	公共管理、社会保障和社会组织	12	1.45
13	建筑业	10	1.21
14	卫生和社会工作	4	0.48
15	租赁和商务服务业	11	1.33
16	其它（升学、出国留学）	37	4.48
17	农、林、牧、渔业	6	0.73
18	科学研究和技术服务业	17	2.06
19	水利、环境和公共设施管理	3	0.36
	合 计	826	100%

2. 毕业生就业月收入

毕业生一年后月平均工资为 4728.37 元；其中最高的是汽车营销与服务专业，月工资为 5451.22 元，其次是工业机器人技术专业，月工资为 5184.21 元。学校毕业生一年后的各专业月平均工资具体如下表：

表 10 学校毕业生一年后月收入情况

序号	专业名称	平均月收入
1	工商企业管理	4437.50
2	物流管理	4852.94
3	模具设计与制造	4178.57
4	汽车电子技术	5083.33
5	数控技术	4812.50
6	工业机器人技术	5184.21
7	电气自动化技术	4382.35
8	汽车制造与装配技术	4750.00

9	新能源汽车技术	4833.33
10	汽车检测与维修技术	4500.00
11	商务英语	4857.14
12	机械制造与自动化	4800.00
13	汽车营销与服务	5451.22
14	汽车运用与维修技术	4576.92
	合计/平均	4728.37

学校毕业生第一年在吉利集团各基地的薪酬待遇情况为，正式员工收入在 5000 元-7000 元/月之间，有五险一金，房补，住宿补贴，餐补，生日福利，购物卡，各种节日礼品，因各基地产量不同，待遇会有浮动。

学校毕业生在汽车 4S 店薪酬待遇情况如表 11。

表 11 毕业生在汽车 4S 店薪酬待遇一览表

序号	岗位	待遇
1	销售顾问	底薪+提成结算，一般在 5000-15000 元/月
2	钣金和喷漆	待遇跟技术熟练程度相关，5000-9000 元/月
3	机修	分小工、中工、技师，中工 4000-7000 元/月、技师 9000-18000 元/月；
4	行政接待	5000-6500 元/月

备注：因城市之间消费水平不同，及品牌不同，薪酬待遇会有所差别。

3. 用人单位满意度

近几年，用人单位最看重的是毕业生在文化认同、敬业精神、团队意识、学习能力四个方面的素质和能力。能认同企业文化，是毕业生顺利融入公司文化的标尺；毕业生要想适应职场环境，

必须具备明确的工作目标和强烈的责任心，踏实、有效率地完成本职工作；只有不断吸收新的知识，学习新的技能，才能成为有潜力可挖，有发展前途的员工。为深化产教融合，了解汽车发展史、工匠故事，培养学生的敬业精神、团队意识、学习能力，学校多次邀请企业专家到学校开展讲座。2021年在对毕业生进行一年后质量跟踪调查后发现，学生的实践动手能力、专业水平、合作与协调能力、人际沟通能力、学生的创新能力有所提高，并受到用人单位的认可，吃苦耐劳仍需要在实践中锻炼。

表 12 毕业生一年后满意度

项目	综合素质	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
得分	93.52	93.66	93.38	92.97	93.66	93.38

4. 就业对教育教学的反馈

汽车行业正在加速转型，广阔的新能源汽车市场带来了大量新型人才需求，随之而来的，是人才缺口的持续拉大，而高校知识更新滞后于行业发展速度、毕业生的实践能力不足，也造成了产业实际需求与人才供需的不平衡，需要学校、企业共同开展汽车行业人才培养。

（三）坚守“三好两强一优”育人目标

学校自 2020 年开始提出“三好两强一优”育人目标，坚持以生为本，德育为先，孕育 6S 管理理念，重视学生思想政治教育和行为习惯养成教育，培养学生的工匠精神，树立“德技双馨、自强不息”的意识。

1. 加强学生思政教育

本学年，学校进一步加强大学生思想政治教育，充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用，把社会主义核心价值观体系的基本内容渗透到思想政治理论课教学之中，体现在学校教育教学和日常管理的各个环节，真正做到进教材、进课堂、进学生头脑。大力倡导爱国、敬业、诚信、友善的道德规范，坚持理论与实践相结合、知与行相统一，形成诚信为本、操守为重的育人氛围。学校通过主题班会、座谈会、交流会和知识竞赛等多种形式，分层次、多渠道地开展学生思想政治教育活动，寓教于乐，通过学生的亲身体会，增强了思想政治教育的感染力，在潜移默化中培养了学生良好的思想道德品质，从而不断加强人格的修养，不断提高心理品格，不断提高就业竞争的软实力，使学生成为德技双馨、自强不息全面发展的技能型人才。

2. 加强学生宿舍管理

学生宿舍是学生的第二课堂，是校风学风建设的重要场所。学校建立了责权明确的学生宿舍管理机制，培养管理骨干，把辅导员的工作重心倾向于学生宿舍，通过表扬激励、纪律约束和寝室文化的创建活动，规范宿舍秩序，倡导高雅情趣，增强安全意识，培养良好习惯，养成文明举止，做到宿舍6S规范管理，使学生宿舍成为建设良好校风学风的重要阵地。

3. 加强校园环境建设

校园环境是校风学风的现实体现。干净整洁的校园环境，体现出学校师生的内在精神风貌，良好的校园环境为良好学习氛围的养成提供了物质保障，学校积极营造有利于校风学风建设的校园环境，使校园环境和校容校貌折射出优良的校风学风，充分发挥环境育人的作用。

4. 加强品牌社团建设

学校共有各类社团 14 个，坚持“文化育人”理念，重视学生社团的管理，积极创造社团活动条件，严格社团活动的审批制度，不断提升社团的整体水平，引导各学生社团向建设“专业精品”社团的方向发展。

国旗护卫队由退伍复学大学生和军训优秀标兵共 89 人组成，主要承担新生的军训工作、升旗仪式、学校重大活动的安保工作。完成 1 次军训任务，参训学生累积 1200 余人。除每周开展固定训练之外，还积极参与校外公益活动、校内志愿服务等工作，得到了广大师生的充分肯定和高度赞扬。



校跆拳道队在台州市跆拳道协会 2020 年度总结表彰会议中获得嘉奖，被评为 2020 年度优秀道馆。社团指导老师浙江省大学生体育协会，选调为浙江省大学生武术比赛裁判，为本科组高校执裁，并获得优秀裁判员称号。



5. 加强学生会管理

学校以学生会、共青团改革为契机，抓好学生会和团学工作，以服务青年为重点，品牌化活动为基础、对外实践活动为延伸，广泛开展校园文体活动。以“红心永向党·建功新时代”党团知识竞赛、“新生杯”篮球联赛、英语口语大赛、“爱我国防”主题演讲比赛等等各式各样的传承活动，对学校学生进行思想引领，营造清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

6. 筑牢心理危机防线，共建和谐平安校园

学校构建起从“学校—院系—班级—宿舍”的四级心理干预网络联动机制，并通过学管人员、心理教师、辅导员、班主任、新教师、心理委员等参加心理危机干预知识培训，构建起全员心

理育人机制，提高心理危机预防与干预工作成效。学生处心理健康中心对 20 级高职 997 名新生进行心理普查，学生测评率 100%，开展量表筛查心理问题学生及时心理访谈，做到及时干预有心理危机风险的学生，有效预防校园心理危机事件。

学年内，学生咨询访谈共达 323 人次。20 级新生心理普查访谈 131 人，完成问题筛查学生心理访谈率 100%。各院系根据心理工作布署，均确保学生的安全学习和生活。学年内，无学生



心理危机事件发生，无任何因心理问题发生的重大伤亡事件。期间，心理中心不断普及心理健康教育知识，开展丰富多彩的各项心理活动。举办了“第十二届大学生心理健康教育月”活动，开展心理情景剧表演、团体心理辅导活动和专家讲座等，各活动主题特色鲜明，收效良好。

7. 加强创新能力培养，提升学生科创水平

为了进一步推进学校学生科研工作，增强学生的科技创新意识，培养学生主动学习、不断追求新知识的精神，养成善于独立思考问题、科学思维的习惯，提高勇于实践、勇于创新的能力，

学校在强调思想教育、技能学习的同时，通过各种方式，不断激发学生钻研精神，发掘学生科技创新能力，积极引导学生积极参加省市科技创新项目。

2021年浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛项目中金铭浩同学的《高职院校汽车专业学生就业意向及趋势调查报告——以浙江汽车职业技术学院为例》和宋德峰同学的《高职院校跆拳道社团活动对社员身心的影响——以浙江汽车职业技术学院为例》在2021年8月份顺利结题。2021年第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛中戴振鹏、余恒、方晗鑫同学的《蜂觅——另辟途径》和王鑫奎同学的《汽车梦从浙里起航》顺利结题。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目中沈晨凯 练源 夏奇迹 陈宇洁 赵琪英同学的《紫阳街“五古”VR智能推介平台》荣获三等奖；李之杰同学的《古城墙文化元素在智能镜外观设计中的应用研究》、周博特同学的《报废汽车的再利用——制作变形金刚类金属塑像》和刘过欢同学的《创新驱动战略发展背景下的公益跑腿新模式探究》等项目被确立为2020台州市大学生科技创新项目。浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛中，陈正轩、陈伟涛、雷晨炫同学的《老年人居家养老需求及现状调查研究——以临海为例》项目荣获三等奖。

2021年6月，曹仁杰、施



文字、朱伟俊同学在“谁是禁毒答题王”2021年台州大学生禁毒知识竞赛中荣获一等奖。



三、教学管理与改革

（一）坚持教学中心地位，加强教学质量建设

为巩固和加强教学工作的中心地位，进一步深化教学改革，提高教学质量，规范教学模式，学校坚持以学生为本，立德树人，树立“教学质量是学校生命线”理念，落实教学质量责任制；创新人才培养模式，为人才培养提供活力；提高教师教学能力，为提高教学质量提供人才支持；完善教学奖励与激励制度，为教师提供良好的工作氛围；健全教学保障体系，为教学中心地位提供支撑。

1. 学校始终将提升教育教学质量、人才培养质量作为学校的中心工作。教管会和学校领导班子每月定期召开会议研究学院教育教学工作，教学副院长主持每周一次教学例会。教管会和学校领导成员坚持执行“五个一”值周制，即每周由一位校领导带队，机关部门领导参加，出一次操，听一堂课，查一次学生宿舍，进一次学生食堂，检查一个重点安全部位。从领导做起，将教学工作的中心地位和安全工作落到实处。

2. 按照《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，学校认真进行专业人才培养方案制订与实施工作。学校设立了专业教学指导委员会，定期召开专业咨询论证会，了解社会行业对专业设置、人才培养、教学内容等方面教学改革的意见和建议，依据区域经济社会发展，建立了专业动态调整机制。2020 年下半年，通过专业调整，学校停招专业 1 个，新设专业 2 个；2021 年，学校依据教育部新专业目录调整专业名称和类属，学校围绕汽车产业链开设有五个大类 19 个专业，结构合理，特色鲜明。

3. 学校组建由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会协商制定人才方案，强化课程思政，“三全育人”，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，深化教师、教材、教法改革，明确学生毕业要求。2020 年，学校制（修）订了 17 个专业的 2020 级人才培养方案，编制了《浙江汽车职业技术学院 2020 级专业人才培养方案》。2021 年上半年，对最新调整专业名称和类属的专业（《汽车制造与试验技术》《汽车检测与维修技术》《汽车技术服务与营销》《现代物流技术》）修订了人才培养方案；根据学校工学交替的教学要求，对其他专业人才培养方案做了适当调整，体现在 2021 级的教学进程表中。

4. 根据《教育部办公厅关于开展2018年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高厅〔2018〕44号）文件精神，深化课堂教学改革创新，推动课程资源库建设，学校继续开展优质专业核心（在线开放、资源库建设）课程建设工程，2020年完成了建设11门课程，2021年新开启建设20门课程。目前，学校有5门课程在浙江省在线开放平台上开课、温台职教窗口重点项目（课程类）1项、省“职业教育提质培优行动计划任务（项目）”（课程案例类）2项。

5. 教材是学校教学的重要依据。学校成立了教材建设委员会，并不定期进行成员调整。学校发布了教材选用管理办法，制定了教材选用的基本原则、基本范围以及自编教材的选用要求，并明确了教材选用“申请→审议→核准”的具体工作程序。学校将教材评估纳入学校教学质量监控体系的重要内容，各专业使用近三年出版新教材的比例要求达到60%以上，确保教材选用每年小调整，每三年大调整。

6. 学校推进和落实了“思政课程”向“课程思政”转变，省级立项课程思政示范课3门，教研项目2项，思政示范基层教研组织1个。

7. 学校推进了专业建设工作，“汽车检测与维修专业”专业群被确定为台州市高水平专业群建设项目，并通过中期验收。“新能源汽车技术专业”专业群被确定为台州市特色高水平专业群建

设项目；完成台州市高技能人才公共实训基地立项申报；新增经贸类 1+X 证书试点 2 个，学校 1+X 证书试点总数达 6 个。

（二）建立质量保障体系，完善教学管理制度

1. 根据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》以及《浙江省高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，学校于 2021 年开始了为期 3 年的校内内部质量保证体系建设与运行工作，出台了《浙江汽车职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案（试行）》（浙汽职院〔2021〕1 号）、《浙江汽车职业技术学院督导工作条例（试行）》（浙汽职院〔2021〕14 号）等文件；学校建有科研督导室，配有督导人员开展常态化的督教、督学，有较完善的实施、监控、预警、改进工作机制，形成了科研督导室-教务处-系部-教研室一体联动的教学监控和质量保障体系；建有学生教学信息员队伍。科研督导-教务处联合开展制度化的工作有：每学期的期初、期中、期末教学检查工作；日常教学督查工作。

2. 通过教学督导-教务处-系部-教研室一体联动的教学管理模式，加强了教学过程信息监测分析、质量事故预警管控反馈工作；通过教学督导、学生座谈互动、领导督导听课、课堂教学质量测评等活动，加强了对教风学风状况的动态了解和监测，完善了教风学风督查及反馈机制。

3. 进一步强化教学管理，建立追责问责和奖励激励机制，明确教务处的指导、智囊和服务责任、学校校长和书记的第一责任、分管教学副校长的直接责任，教学督导员的督导责任、教学秘书的管理责任，确保担责、履责、问责到位。强化制度管理，从严规范过程管理、痕迹管理。

4. 教育教学管理作为学校“一把手”工程，学校制订和执行《浙江汽车职业技术学院听课制度》，要求各级领导要把听课作为教学管理的常规性工作列入工作日程，学校领导深入一线，关心关注课堂，进行推门听课。学校领导带队开展日常教学检查工作，每天公布学生的到课率和教师课堂教学、课堂管理情况，为教管和学管人员及时联动管理提供信息，现已逐步常态化。学校党政领导及有关职能部门领导在听课时主要对教师的教学态度、备课情况、基本教学环节的掌握、教学方法的运用和课堂气氛的控制等作出评价和分析；系部领导在听课时除上述内容外，还应着重对教学内容的选择、教学大纲的贯彻等作出评价和分析。2020-2021 学年，学校领导、中层干部、听课总计达 400 余次。学校将日常教学检查情况与授课教师各人业绩考核联在一起，推动了课堂教学管理工作。

5. 重视教学过程检查、保证课堂教学质量。学校认真做好的期初、期中、期末教学检查，始终紧抓教学规范管理不松懈。每学期组织三次教学检查已成为学校的一项制度，开学初检查教学

任务的落实情况、教学场所的布置情况和教师的备课情况；期中检查教师的教学情况和学生的学习情况，通过大规模的听课，掌握教与学的动态；期末教学检查，检查教师教学进程、教案的符合度，检查教师教学任务的完成情况。检查分教研室自查、各系复查、学校组织抽查。检查内容包括教师的授课方法，课堂教学效果，教案，教师工作手册，教学进度等。还检查了体育器材室、计算机机房、多媒体教室、语音室、实验室、实训场等设备运转情况、安全情况和卫生情况等；抽查了学生课堂笔记和作业完成情况；组织了学评教和学生座谈会。

6. 以教学研讨、培训、指导、检查为抓手，促进教学质量整体提升。学校领导定期研究学校重大教育教学改革事项，本年度专题研究教学工作会 10 次，商讨教学工作议题 23 项；教学系统每周召开一次教学例会，由教学副校长亲自主持，各教学部门负责人参加，专题研究教学工作，解决存在问题。学校积极开展教研活动，确定每周三下午是教学研活动时间，认真学习、研究教育教学问题、提高教学内容、教学设计、教学实施、教学应变等方面的教学能力和水平。

学校以职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）和温台职教高地项目为引领，推进教育现代化。建立专项工作组，完善推进机制，逐步落实已获批的提质培优项目 6 项、温台职教窗口重点项目建设 10 项、省产学合作协同育人项目 1 项。2021 年

度高等教育研究课题立项申报 3 项；浙江省中华职业教育科研项目 1 项；浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果推荐 2 项。

（三）加强“三全育人”，推进“三教改革”

1. 学校将德智体美劳全面发展落到实处，持续开展劳动周教育教学工作。“劳动周”注重劳动习惯和职业素养的培养，把企业 6S 管理文化与学生素质教育相融合，让学生在学校的生产一线生产过程中，提前感受企业工作氛围；将“整理、整顿、清扫、素养、清洁”理念灌输到学生的日常行为和思想中，形成“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”的行为规范。通过劳动周，使学生在劳动技能掌握、职业道德培养、工匠精神养成方面得到大幅提升。

2. 加强 1+X 证书试点(汽车运用与维修、智能新能源汽车技术、智能网联技术、工业机器人技术、商用车销售服务、财务共享服务)建设工作，将 1+X 证书试点建设工作融入专业人才培养。完成“汽车运用与维修”、“智能网联技术”“1+X”考点建设工作和第一批考试工作。2020-2021 年线上、线下“1+X”培训教师 22 人次。

3. 加强产教融合，推进了与吉利头门港的工学交替工作。采取“定向实践岗”方式，即：学生承担生产岗位的正常班次工作。通过“真刀真枪”的生产实践，学生深刻体验到企业对岗位职业

能力、综合素质等方面的要求、学习了企业先进文化及管理理念，提升了知识与技能。

为落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，做好教师培养，尤其是青年教师培养的工作，加强教师职业技能和实践能力培养，不断提高教育教学质量和办学水平，学校细化了教师教学工作业绩考核办法的内容，每位专任教师都制定了个人发展规划；对入职的青年教师开展制度化的进行培训工作，包括定期培训和“以老带新”活动；积极选派老师参加国培、省培、教育学会分会学习班、“1+X”培训员和考评员培训等培训；每学期初都有开展“开学第一课”教师培训班，提高教师的教书育人的认识和水平。学校定期开展针对教师的各类专项培训班，如：“工业机器人培训班”、“教学系统软件学班”“汽车维修技术培训班”等。学校积极组织教师参加教学能力竞赛，在首届“活力温台”高职院校教师教学能力比赛中，学校教师参赛6项、获奖5项；学校制度化地开展旨在提高教师教育教学能力的比赛活动，上半年举办“金讲台”教学竞赛活动，下半年举办青年教师职业技能竞赛。

（四）搭建教师成长平台，推动教师团队发展

1. 为落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，做好教师培养、尤其是青年教师培养的工作，学校出台了系列文件：《关于做好2020年秋季浙江省高校教师教育理论在线培训及上机考

试工作的通知》《浙江汽车职业技术学院专业带头人遴选和管理办法（试行）》《关于公布第一批专业带头人遴选结果的通知》《关于做好 2020 年下半年高等学校教师资格认定工作的通知》《关于成立浙江汽车职业技术学院技能导师、专家委员会的通知》《浙江汽车职业技术学院科学技术协会章程》《第二届浙江汽车职业技术学院青年教师技能竞赛》《浙江汽车职业技术学院技能导师、专家评聘办法》《关于印发技能导师、专家委员会工作职责及组成人员的通知》《关于组织开展第一期〈吉利企业文化〉培训的通知》《关于第一期〈吉利企业文化〉培训测评结果的通报》《关于组织教职工 OFFICE 办公技能线上培训通知》《关于第二届浙江汽车职业技术学院青年教师职业技能竞赛获奖教师和奖项的通报》《关于公布第十九批“双师型”教师名单的通知》《关于组织全校教职工参与“人人懂车，人人会车”培训的通知》《“双师型”教师认定及管理办法（试行）》《关于 2020 年入职教师考核工作的通知》《浙江汽车职业技术学院“金讲台”决赛通知》《关于表彰 2020-2021 学年“金讲台”教学竞赛获奖人员的通报》《2021 年春季新入职教职工培训总结及转正述职会结果的公布》《关于 2020 年度入职教师考核结果的公示》《关于印发〈师德专题教育实施方案〉的通知》《关于举办期末教师学习班的通知》《浙江汽车职业技术学院 2021 年双师型教师认定结果的公示》《关于公布 2021 年“双师型”教师名单的通知》《关于 2021 年

教师节表彰“最美教师”“最美班主任”“教坛新秀”“服务之星”的决定》等文件，这些政策的出台，有力地促进了学校教师队伍建设。

2. 学校高度重视教师上岗证书培训工作，以保证教师持证上岗，保证教师的整体专业水平，组织了秋季入职的新教师开展岗前专项培训，帮助新教师完成角色转换，为新教师走上教学岗位打下坚实基础。2020-2021 学年，学校组织、派出教师参加各类进修培训 30 余次，培训超 600 人次，基本实现培训全员覆盖。

3. 学校教师发展中心分别于 2021 年 6 月、9 月组织开展两场次高校教师理论在线培训和考试组织了 30 人次的统一考试，并组织开展教师资格证现场考核认定工作，为未取得高校教师资格证的教师提供服务，学校共 12 名教师顺利通过高校教师资格证认定。

4. 2021 年，教师发展中心与招就处共同搭建了 30 余家 A 类教师实践锻炼基地。教师充分利用暑假时间，深入与专业密切相关的企业和岗位，开展实践锻炼，了解企业生产、管理过程，体验企业生产氛围，探讨解决教学中遇到的疑难问题，学习先进生产技术、管理理念，与企业技术能手一起开展项目攻关，以实践岗位提高专业技术水平，2021 年暑假学校就有 50 余位教师主动申请到吉利汽车山西基地、杭州湾基地、临海基地、台运集团、

永强集团、人保财险台州分公司等企业实践锻炼。通过挂职锻炼，提升了教师实践能力，为更好的授课奠定扎实的基础。

5. 为推进学校教师的师德建设，学院积极组织广大教职员工进行相关的专题培训，2020年下半年，学校组织43名教师参加师德师风建设网络培训，引导广大教师加强师德修养，做好党和人民满意的“四有”好老师；2020-2021学年组织教师政治理论学习暨师德师风培训计800余人次。2021年选派49名教师参加素质提升专项培训，使教师有针对性地进行选择相关专业进行专题培训，以不断提升教师的教学科研能力和综合素质。

6. 加强学校教师的实操能力，根据上级相关文件精神，2021年组织参加四批省级专项培训，共计28人次，取得“1+X”考评员资格12人。

7. 积极组织辅导员集中专题培训，2021年4月份，为了提高辅导员的思想政治素质和业务能力，举办了为期一个月的新入职辅导员培训工作。组织教师参加心理健康教育C级上岗资格培训，共有33名相关教师参加此次培训。

8. 学校依托企业办学优势，大力开展双认证教师队伍建设，实施双向蓄水池工程。我们与吉利企业大学携手，将“吉时学”学习平台打造成为教师网络学习主平台之一，平台上汇集了吉利内部各类技能培训课程千余门，极大的丰富了教师学习内容。学校教师通过企业内部培训讲师资格认证，获得了企业认证的培训

授课资质，打造了一支既有教师资格证又有企业内部培训资格证的双岗双能的教师的队伍。

四、政策保障

在学校办学过程中，各级党政领导和上级部门都十分关心和支持学校的发展，不仅经常来校调研指导工作，而且按照政策给予学校对应的资金支持，保障学校发展。2021年，学校获得各类财政补贴796.56万元。

表 13 2021 年学校获补贴情况

序号	内容	金额（万元）
1	省政府奖学金	56.40
2	国家奖学金	50.56
3	兵役补偿	120.80
4	大学生科技创新项目	0.50
5	教育局教育费附加专项资金	150.00
6	教育局现代职业教育质量提升计划资金	213.00
7	教育局现代职业教育质量提升计划资金	120.00
8	教育局职业院校教师素质提高	0.30
9	教育局现代职业教育现代化工程专项资金	45.00
10	教育局特色高水平群专业建设经费	40.00
小计		796.56

吉利控股集团及所属企业浙江豪情汽车制造有限公司无偿捐赠学校发动机2台、电池包28个、充电桩6个，汽车1辆，变速器5台，79.7万元；吉利杭州湾基地无偿捐赠学校发动机6台、变速器4台，汽车30辆，369.2万元；吉利春晓公司捐赠学校新能源汽车3辆，价值41.8万元；同时建吉利汽车销售公司与学校在校内共建吉利汽车培训中心，设备设施与学校共享使

用。

此外，在学生实习就业、师资进修培训、兼职教师等方面，吉利控股集团及所属企业都全力支持学校发展，助推学校共同发展。

五、服务贡献

（一）社会培训服务

学校立足汽车行业，努力服务区域经济社会发展，积极开展技能与员工提升培训。学校在社会培训过程中，积极为浙江吉利控股集团有限公司其旗下企业开展员工培训，2020年9月至2021年8月，学校承担企业员工集中培训，全年培训员工1249人。2020-2021学年，学校为台州范围内有关行业服务，组织开展汽车维修工、维修电工等各类职业技能鉴定和职业技能提升培训，经过培训1451人顺利获得职业资格证书及职业技能提升。此外，学校还承担了临海市政府应急管理局的应急救援培训、百万安全员培训等，培训员工1435人。



项目为导向，开展“全员志愿者”计划，注重志愿服务品牌化、专业化和阵地化，积极组织青年学生开展无偿献血、疫苗接种、

大型活动服务、关爱弱势群体等五个方面的志愿活动，扎实志愿服务工作，现已有注册志愿者 1645 人。

学校青年志愿者协会每周六都安排 20 名学生志愿者到台州医院帮助病人挂号、打印化验报告单、付费、推轮椅、劝烟，因疫情防控，本学年参加服务 200 余人次，志愿时长达 1000 多小时；学校组织学生前往临海市人民法院参加志愿服务，义务帮助前来立案的群众提供咨询、资料扫描、注册认真、网上立案等。

2020-2021 学年，学校学生参加志愿者活动共计 6846 余人次，累计志愿服务时数 9795.63 余小时，形成了全校“有时间做志愿者、人人都是志愿者”的浓厚氛围。学校青年志愿者协会承办并完成了“台州市学雷锋青年志愿服务”“晚来福养老院志愿服务”“灵湖公益理发志愿服务”“大洋卫生院疫苗接种志愿服务”“临海市博物馆王玮弥勒图捐赠仪式志愿服务”“临海市老年乐园志愿服务”“浪个灵湖志愿服务活动”等各类大型赛会志愿服务活动 130 余次；完成了“凝聚青春力量，解码共同富裕暑期社会实践队”“奋蹄疾奔，追寻助力”等 5 项暑期社会实践活动并上报参赛 2021 年浙江省暑期社会实践风采大赛等。



六、面临的挑战

在全国“十四五”事业发展，浙江省明确要打造世界级汽车产业集群，且将台州作为全省汽车产业发展的重点区域，汽车产业对技术技能型人才的需求与日俱增。吉利集团是民族汽车品牌的杰出代表，正在实现跨越式发展；作为吉利控股集团最早创办的高职院校，浙江汽车职业技术学院与吉利控股集团及旗下企业同根共生，有校企一体办学的天然优势。台州市高度重视“温台职业教育一体化”机会和优势，正奋力打造职教窗口，大力扶持高水平专业群发展，学校面临新一轮快速发展机遇。

学校将全面贯彻落实党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教大会精神，以立德树人为根本，以报国强己任，以强化治理为关键，依托吉利，立足汽车行业，坚持内涵发展、突出特色、校企合作、服务社会的发展理念，主动适应社会经济发展新常态和区域经济结构调整的新要求，以人才培养质量提升为核心，以产教融合为重点，以专业群建设为抓手，推动“四新”及相关知识进专业、进课程、进教材、进课堂，培养爱岗敬业、适应数字经济时代需要的高素质复合型技术技能人才、为台州经济社会的高质量发展和实现学校具有特色的汽车类

省内知名职业院校建设目标不断努力。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
14089	浙江汽车职业技术学院	1	就业率	%	98.41	97.06
		2	毕业生本省就业比例	%	88.3	89.10
		3	月收入	元	4420.42	4728.36
		4	理工农医类专业相关度	%	48.74	48.65
		5	母校满意度	%	82.21	79.44
		6	自主创业比例	%	5.59	6.17
		7	雇主满意度	%	86.79	94.24
		8	毕业三年晋升比例	%	31.37	32.35

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级
------	------	----	----	-------	-------

		1	全日制在校生人数	人	1487	1321	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	200	300
				满意度	%	95%	96%
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	91%	92%
			3	课程教学满意度—			
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	200	300
				满意度	%	95	96%
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	200	300
				满意度	%	94%	95%
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	200	300
			满意度	%	94%	95%	
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	93%	94%
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	88%	90%
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100
		满意度		%	87%	85%	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	7	11	
6	学生社团参与度—						
	(1) 学生社团数	个	11	14			
	(2) 参与各社团的学生人数	人	总计 152 人：跆拳道队 16 人、心理社 2 人、礼仪队 3 人、舞蹈社 10 人、青年志愿者协会 50 人、校羽毛球队 8 人、汽车之友协会 10 人、校乒乓球队 3 人、校篮球队 3 人、象棋协会 20 人、古风社 6 人、信息设备学习服务社 21 人	总计 484 人：跆拳道队 48 人、心理社 48 人、礼仪队 17 人、舞蹈社 49 人、乒乓球社 20 人、古风社 22 人、青年志愿者协会 23 人、校羽毛球 15 队、汽车之友协会 21 人、校乒乓球队 45 人、校篮球队 49 人、象棋协会 4 人、信息设备学习服务社 24 人、声乐社 49 人、国旗护卫队 50 人			

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
------	------	----	----	--------	--------

14089	浙江汽车职业技术学院	1	生师比	—	17.24	16.22
		2	双师素质专任教师比例	%	45.19	81.33
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.85	20.65
		4	教学计划内课程总数	门	227	275
			其中：线上开设课程数	门	17	19
			线上课程课均学生数	人	1284	1375
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		6	校园网出口带宽	Mbps	300	300
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	0.35
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9094.63	7672.4		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14089	浙江汽车职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
------	------	----	----	-------	-------

14089	浙江汽车职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2545	3447
			毕业生人数	人	629	851
			其中：就业人数	人	619	829
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	204	266
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	6	2
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	499	668
			D类：到规模以上企业就业人数	人	62	82
			其中：到500强企业就业人数	人	62	82
		2	横向技术服务到款额	万元	7.5	41.42
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	11.89	1.5
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	4/2	5/2
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	13	15
		9	非学历培训时间	学时	765	786
		10	非学历培训到账经费	万元	44.75	102.23
		11	公益性培训服务	学时	48	76
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
------	------	----	----	-------	-------

14089	浙江汽车 职业技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	3304.13	2310.87
			其中：年生均财政专项经费	元	3304.13	2310.87
		2	教职员工额定编制数	人	223	255
			在岗教职员工总数	人	223	255
			其中：专任教师总数	人	141	174
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	485	490.7
		4	生均企业实习经费补贴	元	969	669
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	29.5	29.5
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	525	642
			年支付企业兼职教师课酬	元	37100	44940
			其中：财政专项补贴	元	0	0