



温州科技职业学院

WENZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE & TECHNOLOGY

职业教育质量年度报告



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对温州科技职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李学英

2021年11月23日

目录

前言.....	1
一、学校概况.....	2
二、学生发展.....	6
（一）立德树人.....	6
（二）服务育人.....	13
（三）资助育人.....	14
（四）就业质量.....	15
（五）职业发展.....	18
（六）双创教育.....	20
三、教学改革.....	25
（一）深化人才培养模式改革.....	25
（二）产教融合校企双元育人.....	27
（三）探索中国特色现代学徒制.....	29
（四）全方位开展 1+X 证书制度.....	30
（五）打造高水平现代农业专业集群.....	35
（六）加强教学资源信息化建设.....	38
（七）深入推进教材教法改革.....	39
（八）建设高水平“双师”教师队伍.....	44
（九）教学工作诊断与改进.....	46
四、服务贡献.....	47
（一）服务区域发展.....	47
（二）开展高质量培训.....	49
（三）服务产业提质增收.....	50
（四）服务乡村振兴战略.....	51
五、国际合作.....	54
（一）中外合作办学质量稳步提升.....	54
（二）创新“云交流”国际交流合作方式.....	54

(三) 着力打造对外“重要窗口”	55
六、政策保障.....	56
(一) 经费保障.....	56
(二) 政策保障.....	56
(三) 质量保障.....	56
七、面临挑战.....	58
(一) 面临挑战.....	58
(二) 展望未来.....	58
八、数据表.....	60
表1 计分卡.....	60
表2 学生反馈表.....	61
表3 教学资源表.....	65
表4 国际影响表.....	66
表5 服务贡献表.....	67
表6 落实政策表.....	68

案例目录

案例 2-1: “四带四”红色宣讲, 让党史学习“走新入心”	6
案例 2-2: 红色铸魂, 培养“一懂两爱”三农人才	8
案例 2-3: 温州科技职业学院党委书记为全市师生主讲电视思政课——《助力乡村振兴 让青春绽放在希望的田野上》	8
案例 2-4: 劳动教育实践让青春更美	11
案例 2-5: 全校师生免费品尝种博会花菜品种	14
案例 2-6: 打造国内第一云创业生态——全国大学生创业英雄 100 强李尚祥创业案例	23
案例 3-1: 创新多元评价方式, 健全高职扩招学生评价体系	26
案例 3-2: 成立温州首个人工智能产业学院, 深入推进产教融合	28
案例 3-3: 聚焦职教改革, 1+X 证书成绩突出	32
案例 3-4: 深耕内涵强建设, 凝心聚力促发展——学校成为浙江省高水平专业群建设单位	36
案例 3-5: 聚势赋能打造“智能控制”和“人工智能”两大专业群	37
案例 3-6: “互联网+教学”混合学习有成效	38
案例 3-7: 田间教学, 在玩中点燃农类专业梦想	42
案例 3-8: 课堂革命, 专业课程思政育人提质增效	43
案例 3-9: 运行教师实践流动站, 打通人才培养通道	45
案例 4-1: 股份制合作农场, 助力乡村产业振兴	48
案例 4-2: 对接农业产业, 助力增产增收	51
案例 4-3: 蔬菜产业服务团队精准助力乡村振兴	52
案例 4-4: 人才下沉, 科技助力乡村振兴	53

图表目录

表 1-1: 办学核心指标.....	3
表 1-2: 专业设置情况表.....	4
表 1-3: 2020 学年取得的标志性成果.....	5
表 2-1: 2021 级人才培养方案公共基础课学分设置情况.....	10
表 2-2: 省部级科技文化作品获奖情况.....	12
表 2-3: 职业生涯规划大赛获奖清单.....	18
表 2-4: 创新创业大赛获奖清单.....	22
表 3-1: 2020 学年部分专业现代学徒制培养情况表.....	30
表 3-2: 1+X 证书制度试点情况.....	31
表 3-3: 2020 学年职业技能大赛(国赛、省赛)获奖清单.....	33
表 3-4: 2020 学年浙江省科技竞赛获奖清单.....	34
表 3-5: 2020 学年新型活页式、工作手册式、新形态教材清单.....	39
图 2-1: 张亨利书记讲授电视思政课.....	9
图 2-2: 劳动教育研究中心、现代农业技术劳动实践基地.....	11
图 2-3: 劳动技能大赛.....	12
图 2-4: 瓯绣实训基地.....	13
图 2-5: 红歌大合唱.....	13
图 2-6: 2020 届毕业生母校满意度及推荐度.....	14
图 2-7: 2020 届毕业生毕业一年后就业率.....	16
图 2-8: 2020 届毕业生毕业一年后平均月收入.....	16
图 2-9: 2020 届毕业生毕业一年后专业相关度.....	17
图 2-10: 2020 届毕业生毕业一年后用人单位满意度.....	18
图 2-11: 2018 届毕业生毕业三年后平均月收入.....	19
图 2-12: 2018 届毕业生毕业三年后职位晋升比例.....	19
图 2-13: 2018 届毕业生毕业三年后专业相关度.....	20
图 2-14: 双创教育全过程链条.....	20
图 2-15: 省级创业孵化示范基地——浙南农业科创园.....	21
图 2-16: 2020 届毕业生毕业一年后及 2018 届毕业生毕业三年后创业率.....	22

图 2-17：中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖证书.....	24
图 3-1：“一线双元三阶四融”人才培养模式.....	25
图 3-2：温州首个人工智能产业学院.....	29
图 3-3：田间教学实例.....	43
图 3-4：“七叶一枝花”课程思政考评体系.....	44
图 4-1：2021 届毕业生温州生源率及留温就业率.....	47

前言

因农而生，因农而兴，因农而特。温州科技职业学院溯源于 1950 年浙江省立温州农校和 1958 年温州专区农科所，2008 年举办高职教育，同时保留温州市农科院的建制和牌子，具有 71 年的办学历史。中国工程院院士袁隆平担任学校首席顾问，为学校凝练题写办学特色：**农科教一体、产学研结合**。

职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩，接受社会监督的重要载体。年报发行十年来，学校已形成科学合理的年报制度，并将其作为抓手，不断强化学校内涵发展，持续诊断和改进，提高人才培养质量。

学校根据《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，贯彻落实全国职业教育大会精神，《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等，结合学校实际，研究编写本校年报。年报数据主要来源于 2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台、2021 年省教育考试院调查数据、本校统计数据等，数据统计时间范围为 2020 学年。

本校年报严格遵守合规性要求进行编写，内容包含学校概况、学生发展、教学改革、服务贡献、国际合作、政策保障、面临挑战、数据表八个部分。重点编写了培育和传承工匠精神、落实高职扩招任务、产教融合校企双元育人、1+X 证书制度试点、高质量职业培训、“双师型”教师队伍建设等内容。特色展示了服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的案例。

一、学校概况

温州科技职业学院于 2008 年 2 月经浙江省人民政府批准正式建立，同时挂温州市农科院牌子，是全国唯一一所在农科院基础上建立的高职院校。学校是温州市人民政府与浙江省农业农村厅“共建单位”，全国乡村振兴人才培养优质校，浙江省高水平专业群建设单位。

学校牢记习近平总书记对全国涉农高校的殷殷嘱托，落实立德树人根本任务，坚持以农立校，以培养爱农、专农、兴农的智慧新农匠为己任，以助推乡村振兴、共同富裕为使命，立足现代农业全产业链办学，创新校企合作、产教融合办学，推进产教研学互联互通互动，实现校企政地共建共享共促，走出了一条以“教育强农、科技兴农、推广富农”为标志的农科教一体、产学研结合的特色办学之路，为乡村振兴和地方高质量发展作出积极贡献。

学校是全国高职院校服务贡献 50 强单位，第一批省级现代学徒制试点单位，省级大众创业万众创新示范基地，浙江省高校省级产教融合示范基地，首批全国新型职业农民培育示范基地，中德农民培训合作试点单位，全国高职院校创新创业教育先进单位，全国高职院校科研工作先进单位，浙江省科技特派员工作先进单位，首批教育部全国党建工作样板支部培育单位，浙江省 4A 平安校园，浙江省园林式单位，第一批温州市文明校园。

截至 2021 年 8 月 31 日，学校占地面积 1700 亩（含温州种子种苗科技园），建筑面积 31 万平米，拥有教学科研仪器设备总值 1.3 亿元，馆藏纸质图书 90 万册。在编教职工 610 人，博士 32 人，硕士 330 人；国务院特贴专家、省“151”人才、省突出贡献中青年专家、市专业技术拔尖人才、市优秀青年拔尖人才、市“551”人才第一、二层次人员等高层次专业人才总量位居全省高职院校前列。

表 1-1：办学核心指标

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	15.85	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	84.47	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	14.13	14
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	11660.68	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	80.98	80
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	32.63	20
7	生均占地面积（平方米/生）	100.74	54
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	7.88	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	6.91	5.3
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	28.34	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	8.66	10
12	生均（折合）年进书量（册）	14.48	3

（*来自 2021 年人才培养工作状态数据采集平台）

农业职业教育稳步提升。学校现有农业与生物技术学院、园林与水利工程学院、动物科学学院、经贸管理学院、信息技术学院、公共教学部（马克思主义学院）6 个二级学院（部），开设专业 32 个，其中涉农类专业 14 个。坚持“特色引领、融合发展、互联互通”的办学理念，构建“大思政、大生态、大教育”育人体系，深化产教融合、校企合作，以人才引领乡村振兴，聚焦服务农业全产业链，培养大批爱农业、懂技术、善经营、会管理的复合型高技术技能型人才，打造农业创新创业创造人才培养新高地。依托国家级众创空间等 10 多个国家级和省市级创新创业平台，深入推进大学生“双创”教育，毕业生创业率远超全省高校平均水平，毕业生职业发展状况及人才培养质量排名连续多年位居全省高职院校前列。深化教学改革创新，教学工作及业绩考核排名进入全省高职院校 A 等行列；获得国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，省教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 2 项。技能竞赛创新高，获全国职业院校技能大赛高职组“鸡新城疫抗体水平测定”赛项团体一等奖，获第六届、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

表 1-2: 专业设置情况表

序号	所属学院	专业大类	专业代码	专业名称	项目级别	
1	农业与生物技术学院	食品药品与粮食大类	490101	食品智能加工技术		
2			490102	食品质量与安全	市级特色专业	
3		资源环境与安全大类	420802	环境工程技术		
4		农林牧渔大类		410112	设施农业与装备	省“十二五”优势、特色专业 市级重点建设专业
5				410115	绿色食品生产技术	市级重点建设专业 省“十三五”特色专业
6				410101	种子生产与经营	
7				410303	畜牧兽医	省“十三五”特色专业
8	410309			宠物养护与驯导		
9	410301			动物医学	市级特色专业 教育部骨干专业 省“十三五”优势专业	
10	园林与水利工程学院		410202	园林技术	省“十三五”优势专业	
11			410210	森林生态旅游与康养		
12			410105	园艺技术	市级特色专业	
13			水利大类	450201	水利工程	
14		土木建筑大类	440104	园林工程技术		
15	经贸管理学院	旅游大类	540101	旅游管理		
16		财经商贸大类		530302	大数据与会计	
17				530201	金融服务与管理	
18				530502	国际商务	省“十三五”特色专业
19				530602	连锁经营与管理	市级重点建设专业
20				530605	市场营销	
21				530706	商务数据分析与应用	
22				530702	跨境电子商务	
23	530701			电子商务		
24	信息技术学院	电子与信息大类	510202	计算机网络技术	教育部骨干专业 省“十三五”优势专业	
25			510204	数字媒体技术		
26			510209	人工智能技术应用		
27			510203	软件技术		
28			510101	电子信息工程技术		
29			510102	物联网应用技术		
30	装备制造大类		560114	电机与电器技术		
31			460306	电气自动化技术		
32			460305	工业机器人技术		

乡村振兴服务成效显著。积极对接和服务乡村振兴战略，挂牌成立温州乡村振兴学院，设立全国首家乡村振兴研究室，温州市共同富裕研究中心落户学校。全力服务乡村振兴和温州西部休闲产业带建设。学校与温州 12 个县（市、区）建立战略合作关系，在示范基地建设、技术服务、成果转化等领域开展合作与服务；与市直农口部门单位携手，在专业、研究院、研究中心、公共服务平台建设等方面开展密切合作。组建温州农民学院，开展高素质农民培训，每年举办乡村振兴特色培训班 100 多期，培训家庭农场主等农业从业人员上万人次，农民培训工作获国家农业农村部等上级部门、领导充分肯定。

对外合作交流务实开展。坚持开放、共建、共享理念，校企、校政、校校合作日益深化，形成上下、左右、内外贯通的对外合作开放办学新格局。制定出台《中外合作办学项目管理办法》，大力推进国际化办学战略，积极引进国（境）外优质教科研资源，与新西兰、新加坡等多个国家（地区）的高等院校开展教师互访、学生交流学习、教科研合作等活动。对接长三角一体化国家战略，成立长三角区域合作办公室，主动融入长三角教育一体化，与一批中高职、本科院校以及农科院所、地方单位开展合作办学。

表 1-3：2020 学年取得的标志性成果

序号	成果名称
1	学校入选全国乡村振兴人才培养优质校
2	绿色食品生产与检验专业群（A 类）、畜牧兽医专业群（B 类）入选浙江省高水平专业群建设名单
3	学校成为温州市人民政府与浙江省农业农村厅“共建单位”
4	获全国职业院校技能大赛高职组“鸡新城疫抗体水平测定”赛项团体一等奖
5	获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖
6	学校成为省农林牧渔类职业教育行业指导委员会副主任单位、秘书处单位
7	获中国现代农业职教集团第一届“突出贡献单位”荣誉称号
8	浙南农业科创园入选省级创业孵化示范基地（在温高职院校唯一入选）

二、学生发展

（一）立德树人

1. 党史学习教育筑牢学生理想信念

党史学习教育启动以来，学校紧扣“学史明理 学史增信 学史崇德 学史力行”，成立青年理论宣讲团、“博士宣讲团”“红色师生宣讲团”等，以多样化的宣讲方式和接地气的“话语体系”，立足不同群体视角和圈层需求，弘扬主旋律，增强凝聚力，筑牢学生理想信念。开展党史专题学习近 100 场，内外联动讲党史、忆校史，掀起师生共学红色文化浪潮。党委班子成员带头讲党史、邀请校外专家讲党史 22 场，党史宣讲团讲党史 23 场。开展改革开放史、温州发展史专题教育。组织师生代表举行袁隆平院士追思会，缅怀国之脊梁，回忆袁院士与温科院深厚渊源，传承“三农”精神。

案例 2-1：“四带四”红色宣讲，让党史学习“走新入心”

温州科技职业学院信息技术学院通过“书记带青年”“党建带团建”“党员带班级”“教师带学生”的“四带四”宣讲方式，在青年中播撒信仰种子，让理论力量绽放思想光芒。



书记带青年，把党史故事讲到师生心底。组建以党总支书记、委员、党支部书记、团总支书记为主的“书记讲课团”，以教职工大会、

主题党日、书记院长下午茶、青马工程培训班、团日活动等为载体，实现讲党课常态化，全院 3522 名师生党课全覆盖。

党建带团建，让理论宣讲充满青春气息。组织师生党员“沿着红色足迹学党史”，前往党史学习教育基地，移动课堂学党史，身临其境感受红色文化，传承红色基因。以党建带团建，举办微党课宣讲大赛、党史知识竞赛、“学习强国”排名赛等活动。



党员带班级，以青春力量传播党的声音。成立师生红色宣讲团，开展各类宣讲 80 余次，受众达 7500 余人次。宣讲团成员列出“菜单式”宣讲题目，开展“上门式”宣讲服务，走进师生、走进朋辈开展理论宣讲。充分发挥思政骨干力量，围绕党史学习、反诈教育、抗疫精神等主题，开展寝室“晚间宣讲小课堂”活动。

教师带学生，以学史力行服务群众。以“课堂思政五分钟”为抓手，开设《走进中国共产党百年党史》专题微课。学史力行办实事，利用专业优势，深入瑞安市、平阳县、洞头区等地开展实地调研与社会服务活动。开展校地合作，助力解决地方农业数字化发展困点难点。开展“家电义诊”“导医助人”“晚霞学院”保护春蕾”“银龄跨越数字鸿沟”等志愿服及科普活动。

2. 思政课程与课程思政同向同行

制定《课程思政建设实施方案》，根据不同专业、不同课程类型

分类推进课程思政建设，将专业课作为课程思政建设的重点，实现专业教育与思政教育有机融合。本学年，学校立项第一批省级课程思政示范课程 1 项、教学研究项目 4 项、示范基层教学组织项目 1 项。《花文化与花卉鉴赏》入选浙江省高职院校课程思政典型案例。

落实《加强和改进思想政治理论课建设实施意见》，按照 1:350 配齐思政课专职教师，2020 学年思政课专职教师比为 1:328。按照国家要求思政课开满 8 学分，理论+实践课时共 176 课时。思想政治理论课教学始终坚持守正出新，做到系统教学与专题教学、理论逻辑与历史逻辑、马克思主义理论体系与问题意识“三结合”。围绕教师之“强”，教法之“活”，教学之“实”立柱架梁，筑牢思政课程育人阵地。本学年承办温州市第三期电视思政课，获 2021 年度浙江省高校思政微课大赛中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

案例 2-2：红色铸魂，培养“一懂两爱”三农人才

温州科技职业学院农业与生物技术学院教工第二党支部聚焦立德树人，着力培养“懂农业、爱农村、爱农民”的三农人才。创新实施“思想教育+专业教育+情怀教育”的课程思政育人模式，坚持在党建+文化育人中渗入“农科精神”培育。通过开展有意思有意义的系列教育活动，强化“农科精神”的养成教育、体验教育和实践教育，让“学农、兴农、爱农”变得你情我愿。实施党建育人强基计划，开展教师党员联系“一个班级、两间寝室、三名学生”的“123 行动”，支部党员先后联系班级 26 个、寝室 52 间、学生 98 人，结对帮扶困难学生 30 余人次。支部教师党员参与高素质农民培训工作，为农民“送教上门”，开设农业生产实用课程，为地方农民开展相关技术培训 21 次，累计 2000 余人次。《中国教育报》对支部的党建育人工作进行多次报道，受到社会广泛关注。

案例 2-3：温州科技职业学院党委书记为全市师生主讲电视思政课——《助力乡村振兴 让青春绽放在希望的田野上》

5 月 28 日，温州科技职业学院党委书记张亨利在温州市种子种

苗科技园为全市师生讲授了一堂题为“未来乡村——美丽中国的温州风景”的思政课。他结合时代背景告诉同学们要抓住乡村振兴的时代机遇，在学好知识和技能的同时，多参加田野调查、乡村规划实践等活动，做一个“下得去、留得住、用得上、干得好”的时代新人。除此之外，教师宰文珊及优秀校友、万科农业总经理雷大锋担任授课嘉宾，以他们自己的专业特长和亲身经历，让学生更直接感受到乡村振兴背景下，青春力量大有可为、大有作为。节目播出两小时内，新媒体直播点击总量就已突破 54.8 万。在全市高校营造了办好思政课、书记上思政课的浓厚氛围，思政教育蔚然成风。



图 2-1：张亨利书记讲授电视思政课

3. “五育并举”促进学生多元成长

学校构建德智体美劳全面培养的教育体系，将传授知识、培养能力和提高品德修养系统整合。注重教育各环节整体协同，强化课程育人、学科育人、活动育人、实践育人、环境育人、文化育人的综合功能，在立德树人实践中实现新突破。2021 级人才培养方案中要求设置劳动教育 1 学分、国家安全教育 1 学分、公共艺术课程 2 学分、职业生涯教育模块 1.5 学分，身心健康素质模块 5 学分，国家安全教育专题每学年不少于 1 次，每次不少于 2 学时。开设《课说浙江》公共选修课，2 学分。

表 2-1：2021 级人才培养方案公共基础课学分设置情况

课程类别	课程编号	课程名称	学分	计划学时	实践学时	各学期周学时分配					
						1 周	2 周	3 周	4 周	5 周	6 周
公共基础课 (人文素质)	A010201	思想道德与法治	3	48	16	3+1					
	A010021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	16		3+1				
	A010171	形势与政策	1	32		2	2	2	2		
	A010111	军事技能	2	112	112	2W					
	A010101 A010121	军事理论	2	36		2	2				
	A010151	劳动教育	1	16			2				
	A010181	国家安全教育	1	16		2					
	A080011	创新创业基础	2	36		2					
		职业生涯教育模块	1.5	24		2+2	2+2	+4	+4	+4	
		社会交往能力模块	4	72							
		文化艺术修养模块（即公共艺术课）	2	36							
		身心健康素质模块	5	160	128						
		文明行为修养模块	2	32							
		现代生活模块	4								
		其他公共选修课	4								
		应修小计	38.5								

4. 劳动教育塑造学生工匠品质

依托落户学校的全国职业院校劳动教育研究中心，继续强化劳动教育，实现工匠精神养成。围绕培养“学农、爱农、兴农”的工匠精神，将劳动教育贯穿于育人全过程。结合农类专业特点，实施“51”爱农劳动教育计划（1 门田间劳动课、1 次种养活动、1 次田间劳动技能比赛、1 次下乡农技服务、1 次劳动大讲坛），打造全国高职院校劳动教育品牌。各专业根据需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求，

形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。本学年,学校现代农业技术劳动实践基地入选浙江省中小学劳动实践基地(第二批)暨职业体验基地。



图 2-2: 劳动教育研究中心、现代农业技术劳动实践基地

案例 2-4: 劳动教育实践让青春更美

温州科技职业学院农业与生物技术学院结合本学院专业特点,打造“育匠心、育匠艺、育匠品”劳动素养教育体系。围绕“劳动+课程”“劳动+专业”“劳动+生活”开展劳动观念教育、劳动技能教育、劳动品质教育等系列活动。五一劳动节来临之际,组织学生在温州市种子种苗科技园开展劳动技能大赛,进行了割麦子大赛、蔬菜嫁接大赛、手工馒头大赛等专业技能比赛及寝室美化大赛、物品收纳大赛、手工制作大赛等生活技巧比赛,将第一课堂和第二课堂有机贯通,将专业基础知识、劳动技能提升、劳动实践服务有机融合,全方位、多

渠道、立体化培养学生综合素养。



图 2-3：劳动技能大赛

5. 文化育人加强思想政治引领

利用会昌讲坛、党校、青马学院、政治理论社团、微党课、微团课、红色分享会等理论文化学习阵地，组织师生开展学习活动，塑造勤学向上、青春向党的精神风貌。重视非物质文化遗产的传播和继承工作，积极将温州地方优秀非遗文化同学校人文素质教育结合起来，开设独具特色的非遗选修课程，举办各类非遗进校园活动，为非遗文化在高校内的推广和传承做了有力贡献。本学年，成立瓯绣实训基地；围绕人文素质二十一个子项目开展了以“红歌大合唱”、“思政微课”、“青年大学习知识竞赛”、“辩论大赛”、“挑战杯”、“党史知识大赛”、“心理情景剧大赛”等为载体的系列活动 20 余场，2995 名毕业生完成人文素质学分认定；2 名学生被评为省百名优秀高职学生党员成长榜样；获得省部级科技文化作品等竞赛奖项 15 项，21 人次。

表 2-2：省部级科技文化作品获奖情况

序号	项目名称(全称)	项目类别	学生
1	浙江省第五届大学生田径锦标乙组女子 1500 米第七名	科技文化作品	潘许丽
2	浙江省第五届大学生田径锦标乙组女子 5000 米第四名	科技文化作品	潘许丽
3	2021 年浙江省青少年校园足球联赛女子高职高专组比赛“优秀运动员”	科技文化作品	潘许丽
4	2021 年“龙舞桃乡”浙江省第八届龙狮锦标赛优秀运动员	科技文化作品	张冠宇
5	2021 年浙江省第十二届大学生网球锦标赛	科技文化作品	叶海龙

6	2021年浙江省第十二届大学生网球锦标赛	科技文化作品	孟宇
7	浙江省“红色百年行，建功新时代”思政微课一等奖	其他	王泽汇
8	浙江省“红色百年行，建功新时代”思政微课二等奖	其他	骆剑豪
9	浙江省“红色百年行，建功新时代”思政微课三等奖	其他	刘亚莉
10	浙江省“红色百年行，建功新时代”思政微课三等奖	其他	张艺纤
11	2020年浙江省大学生艺术节摄影类三等奖	科技文化作品	钱琦炜
12	浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	科技文化作品	刘锦涛、周昱帆等
13	浙江省第八届大学生摄影大赛一等奖	科技文化作品	陈懿遴、盛思哲
14	浙江省第八届大学生摄影大赛二等奖	科技文化作品	吴瑶、俞益帆
15	第十九届大学生多媒体大赛微电影类三等奖	科技文化作品	吴瑶、俞益帆



图 2-4：瓯绣实训基地



图 2-5：红歌大合唱

（二）服务育人

学校坚持“以师生为中心”的服务育人理念，立足为师生办实事、做好事、解难题，多措并举提升师生体验感。打造智慧后勤，多维提升保障服务。疫情防控举措落地见效，2020 学年学校获评省高校“后勤餐饮系统疫情防控先进集体”“物业服务疫情防控先进集体”。完善数字校园，打造安全、泛在、好用的网络生态环境。将全校教学、办公网络出口带宽提升至 4.29 Gbps，对带宽资源进行合理规划、动态分配，最大程度满足用户上网需求。推行网上办事大厅，将全校 130 余项办事流程搬上网络，简化师生日常审批流程。依托数据中心，对现有系统数据进行归集，并推送到其他应用系统，实现数据一数一源、一数多用。2020 学年，学校被评为“浙江省高校网络信息化建

设先进单位”、“温州市网络安全实战攻防演练优秀处置单位”、“温州教育系统网络攻防演练优秀单位”。

本学年学生体验感和满意度持续提升。据 2020 学年学生在校体验问卷调查显示，一、二年级学生对教学管理方面的满意度均达到 99%以上；对学生工作与活动的满意度均达到 98%以上；对后勤服务态度、服务质量等满意度一年级为 98.13%，二年级为 94.54%。据省教育考试院调查报告显示，2020 届毕业生毕业一年后对母校的满意度为 94.56%，高于全省高职院校（89.21%）；毕业一年后对母校的推荐度为 92.08%，高于全省高职院校（85.67%）。

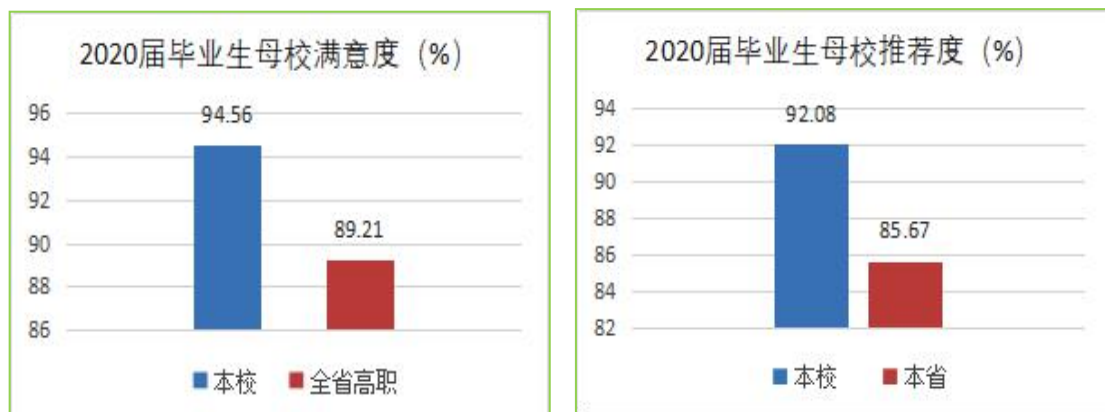


图 2-6：2020 届毕业生母校满意度及推荐度

案例 2-5：全校师生免费品尝种博会花菜品种

12 月 23 日中午，学校请全校近万名师生免费品尝第二十四届中国南方种业（温州）博览会上的部分花椰菜品种，一个中午吃掉了 300 斤花菜，这些品种均是我校科研成果。

种博会结束后，学校后勤处积极对接农生学院，将学校自己选育，在温州市场比较受市民欢迎的新品种花菜端上食堂餐桌，让师生品尝到学校的研究成果。学校后勤处提前打听了同学们的口味，确定了清炒花菜、椒盐花菜、干锅花菜等近十来种菜品，开设了 4 个花菜窗口，其中三个为学生窗口，一个为教师窗口，深受师生好评。

（三）资助育人

学校精准施策，坚持教育与资助并重的理念，将“扶困”与“扶

智（志）”有机融合，拓宽资助育人路径。“**精准施助**”经困学生，**推动学生学业提升**。2020 学年评选国家奖助学金、浙江省政府奖学金 1466 人（586.85 万元），评选校、院级奖学金 5098 人次（165.56 万元），评选社会助学金 70 人（35 万元）；面向 2020 级学生开展迎新生“爱心五送”活动，帮助贫困生 77 人顺利入学，帮助 80 位贫困学生办理入学绿色通道，办理学生国家助学贷款 91 人（71.39 万元）；完成新疆籍学生资助金评定及关爱（69 人），为 138 位学生发放临时困难补助（8.72 万元），为 53 名学生发放疫情期间第三批困难补助；申报本校退役军人学费补偿、复学学费减免 87 人（114.84 万元），落实退役入学学费减免 22 人（14.61 万元）。**本学年成功入选浙江省资助育人典型案例 1 项。**

“精准施策”心困学生，养成学生健康心理。组织拉网式心理安全隐患排查，排查出问题学生 398 人次，全校新生心理普查率 100%，新建学生心理档案 4093 份；每月动态更新心理危机库，对全校 173 名重点关注学生“一生一策”开展动态帮扶，主持召开心理危机研判会 7 期，汇编学情内参 7 期，成功化解严重心理危机学生 28 人次；开展 525 心理健康月、女生月、新生适应教育月等系列活动 29 场次，“心灵集市日”等活动被温州日报等媒体报道；“温科心语”推送高质量微文 108 篇，每篇阅读量达到平均 600+；建成“心语馨苑”团辅室，建设使用好“宫本宏”等心理专家工作室，邀请陈莉、吕信恩、张海音、杨德省等专家来校开展讲座十次。建成“海音幸福心理工作室”及工作室团队，面向师生开展心理咨询 245 人次。

（四）就业质量

学校创新谋划，打造“全程化、立体式”就业体系，建成“智慧就业平台”，举办 2 场“空中双选会”，聘任一批“会昌青年人才大使”，就业数量与就业质量保持稳定。根据省教育考试院调查数据，我校 2020 届毕业生毕业一年后就业情况如下：

1. 毕业生就业率

根据省教育考试院调查数据显示，学校 2020 届毕业生毕业一年后的就业率为 97.80%，低于 2019 届（98.88%），高于省高职平均（97.39%），毕业一年后就业率连续多年稳定在 97% 以上。

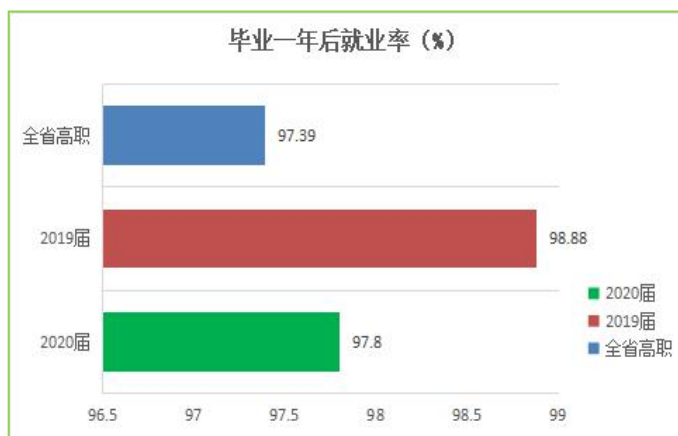


图 2-7：2020 届毕业生毕业一年后就业率

2. 毕业生薪酬水平

根据省教育考试院调查数据显示，2020 届毕业生毕业一年后的平均月收入为 6668.09 元，高于 2019 届（6427.22 元），高于全省高职平均水平（5667.04 元），学校毕业生的月收入逐年提高，增长幅度明显加大。根据人才培养工作状态数据采集平台显示，学校 2021 届毕业生初次就业月收入为 4076.33 元，高于 2020 届初次就业月收入（3952.55 元）。

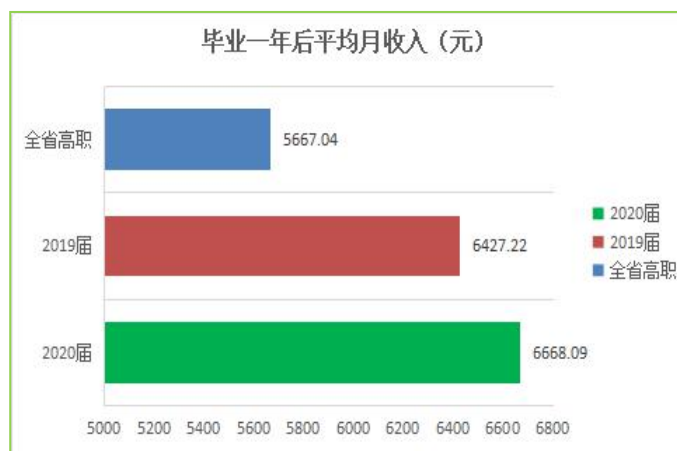


图 2-8：2020 届毕业生毕业一年后平均月收入

3. 毕业生专业相关度

根据省教育考试院调查数据显示，2020 届毕业生毕业一年后的专业相关度为 78.46%，低于 2019 届（81.65%），高于全省高职平均值（66.70%），涉农类专业相关度为 81.47%，高于 2019 届（74.48%）。根据人才培养工作状态数据采集平台显示，学校 2021 届毕业生初次就业理工农医类专业相关度为 74.28%，低于 2020 届（74.88%）。近年来，学校学农爱农专农教育得到深化，涉农类专业毕业生专业相关度稳定在 70%以上，为培养农业“一懂两爱”人才提供了有力支撑。

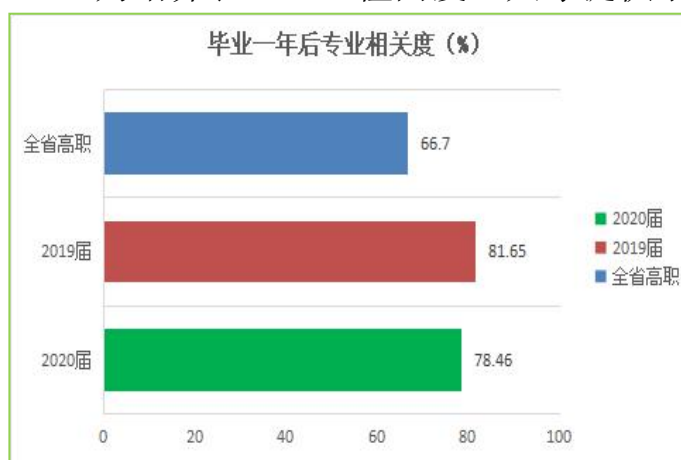


图 2-9：2020 届毕业生毕业一年后专业相关度

4. 用人单位满意度

根据省教育考试院调查数据显示，用人单位对学校 2020 届毕业生的实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力等方面满意度平均值达到了 97.10%，高于 2019 届（96.05%），高于全省高职院校平均满意度（89.21%）。根据人才培养工作状态数据采集平台显示，学校 2021 届毕业生初次就业雇主满意度为 98.49%，高于 2020 届（98.17%）。

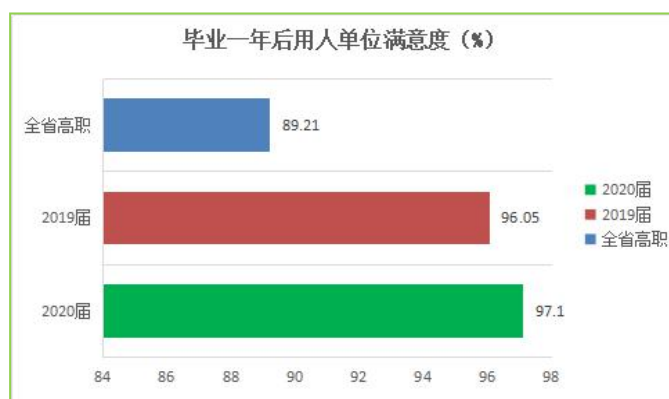


图 2-10：2020 届毕业生毕业一年后用人单位满意度

（五）职业发展

学校高度重视学生职业生涯规划教育与就业指导，延伸就业指导“长度”，联络近四千名校友、走访百余家企业，巩固毕业生职业发展状况。采取“学分驱动+大赛引导+活动助推”模式，形成了“生涯体验周”、职业生涯规划节、职场文化节、毕业生就业起航季以及常态化“一对一”咨询“4+1”全程化就业指导体系。一学年来，学校获得第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

表 2-3：职业生涯规划大赛获奖清单

序号	获奖项目名称	获奖等级	获奖学生	指导老师
1	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛职业规划类高职高专组—《藻鲜生—保鲜羊栖菜的开拓者》	一等奖	王梦婷、吴思楠、王青洲、许剑	林胜利 郑晓杰 戴璐怡
2	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛职业规划类高职高专组—《准绳规矩 护航美丽河湖—我的水利监理工程师之路》	二等奖	李俊杰	曲小远 王朱云 徐良林
3	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛职业规划类高职高专组—《宠物美容师—“毛孩子”的形象管理专家》	二等奖	李桃	叶听蕉 陈敏青 李金阳
4	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛—《老吾老，以及人之老—我的高级社会工作者之路》	三等奖	胡斐楠	吴欣 项大力 王晨之

本学年，学校在职业生涯规划教育领域形成“春色满园”的良好局面。2018 届毕业生毕业三年后职业发展情况如下：

1. 薪酬提升明显

根据省教育考试院调查数据显示，2018 届毕业生毕业三年后平均月收入为 8763.03 元，高于 2017 届（7665.24 元），高于全省高职院校平均值（6989.61 元）；高于本届毕业一年后（5592.43 元）。

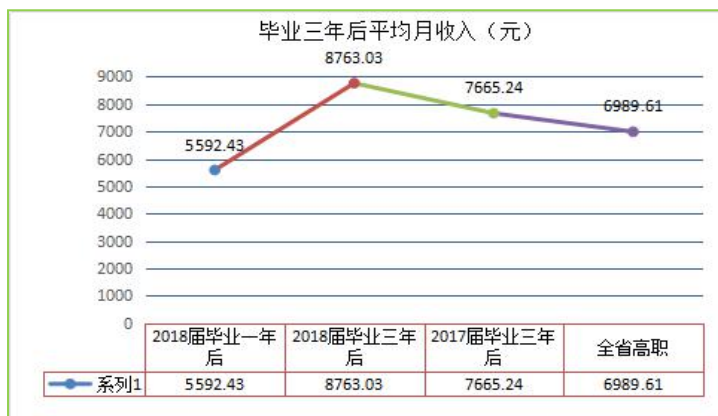


图 2-11：2018 届毕业生毕业三年后平均月收入

2. 职位晋升明显

根据省教育考试院调查数据显示，2018 届毕业生毕业三年后的职位晋升比例为 51.01%，高于 2017 届（48.14%），高于全省高职院校（34.78%），职位晋升明显。

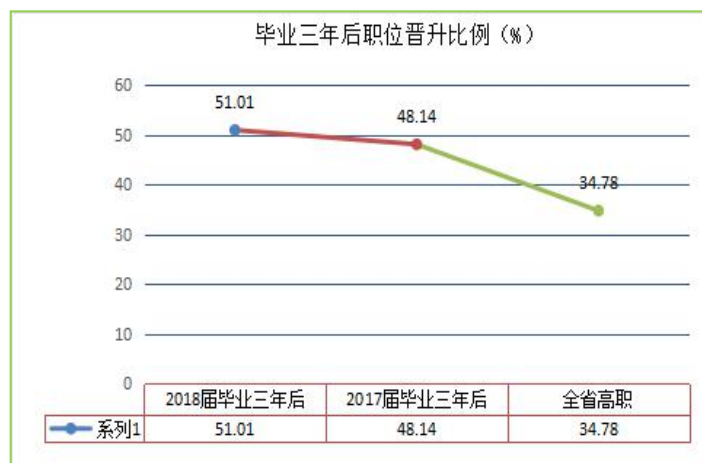


图 2-12：2018 届毕业生毕业三年后职位晋升比例

3. 专业相关度提升明显

根据省教育考试院调查数据显示，2018 届毕业生毕业三年后的专业相关度为 72.72%，低于 2017 届（73.55%），高于全省高职院校（60.79%），低于本届毕业一年后（77.46%），专业相关度持续稳定

在 70%以上。

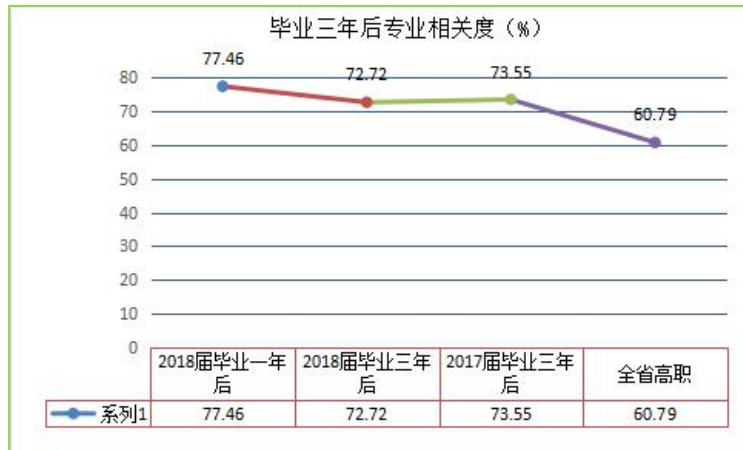


图 2-13：2018 届毕业生毕业三年后专业相关度

（六）双创教育

1. 打造双创教育全过程链条

健全“三对象、三层次、三目标”的阶梯式培养教育体系。针对大一、大二学生开设“8+x”、“互联网+MUST”等创新创业实践课程，年覆盖人数达 3916 人，增强学生创新创业意识和能力。针对大三学生，举办第二届“星创”精英班，完成培训（350 课时，24 个学分），孵化创业项目 8 项，营业额 420 万元，增强学生创业实践能力。加强创业师资库建设。牵头组织“8+X”“互联网+创业”师资培训班 2 期，培育师资 80 余人次。本学年，教师入选省优秀创新创业导师人才库 2 人；省高校创业导师培育工程先进个人 1 人、优秀学员 2 人；全国大学生创新创业实践先进工作个人 2 人；1 人入选温州市创业导师。



图 2-14：双创教育全过程链条

2. 双创实践能力不断提高

健全并发挥“创业导师工作室—学院专业众创空间—学校科创园”三层次培育孵化双创平台优势，助推大学生创新创业实践。建成建筑面积 1.4 万平方米的浙南农业科创园，现有 50 余家企业、师生创业工作室入驻，年产值超亿元，浙南农业科创园入选省级创业孵化示范基地，系在温高职院校唯一。本学年立项“复合果蔬果丹皮加工”等创业孵化项目 53 个，创业导师工作室 41 个，择优筛选 18 个创业导师工作室项目入驻浙南农业科创园。3 位应届毕业生获创业之星，15 位应届毕业生获得创业奖学金。与温州福地信息软件园、温州电商直播产业园等企业建立 6 个大学生创新创业示范基地。联合温台高校发起成立“活力温台”高职大学生双创联盟，孵化小微企业 45 家。



图 2-15：省级创业孵化示范基地——浙南农业科创园

据省教育考试院调查数据显示，2020 届毕业生毕业一年后的创业率为 10.35%，高于全省高职（4.80%），2018 届毕业生毕业三年后创业率为 9.39%，高于全省高职（6.57%）。根据人才培养工作状态数据采集平台显示，2021 届毕业生初次创业率为 0.81%，低于 2020 届毕业生初次创业率（1.26%），主要原因是受疫情影响且本校毕业生升学率提高。

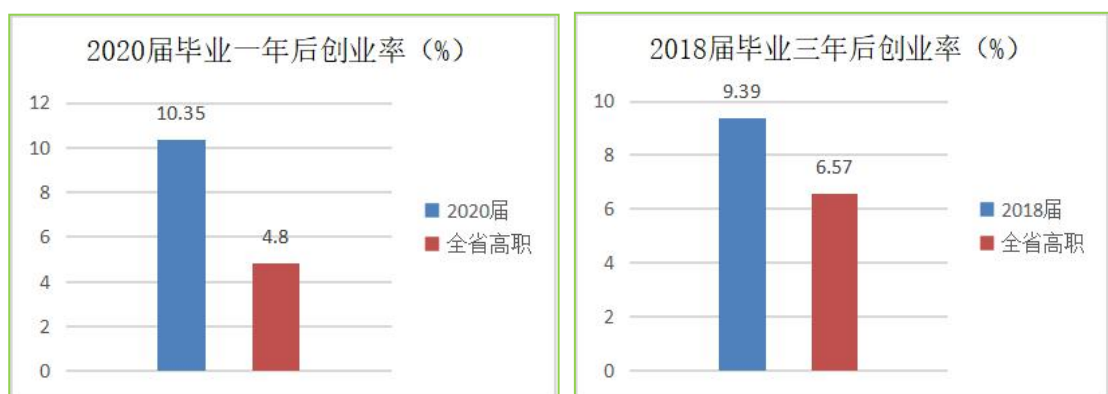


图 2-16：2020 届毕业生毕业一年后及 2018 届毕业生毕业三年后创业率

3. 双创竞赛成绩持续提升

深入实施“专业-学院-学校”纵向贯通、“专业教师-创业导师-学工教师”横向融通的竞赛机制，举办竞赛辅导 30 余场。《大卖客—打造第一云创业生态》获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，全省仅 3 所高职院校获奖。获第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 2 项，铜奖 2 项，创历年获奖项目总数新高。获 2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“创新创业”赛项三等奖 1 项。本学年，大力推进创新创业项目库建设，已有 25 个项目入库。

表 2-4：创新创业大赛获奖清单

序号	竞赛活动名称	获奖项目名称	获奖等级	获奖者	指导老师
1	第六届浙江省大学生“互联网+”大学生创新创业大赛	《大卖客—打造国内第一云创业生态》	金奖	李尚祥、丰宇航、高乐阳、胡灿、王一新、黄章程、龚雨欣、于天洋	陈章纯、娄嘉、刘洋
2		《绿色生态“守护菌”—畜牧养殖污染治理专家》	银奖	高莹、于正伟、杨新宇、蒋茂文	郑超、都林娜、褚淑祎、尤新新
3		《藻黄金—羊栖菜保险产品的开拓者》	银奖	王梦婷、吴思楠、王青洲、许剑	林胜利、郑晓杰、戴璐怡
4		《一个 BOLO—做人工智能削菠萝的开拓者》	铜奖	余素萍、侯鑫源、周西军、潘凤伟、项志豪、陈诚、吴梦涵	夏守行、吕慧静、周宁馨
5		《童尚. 互联—全国童模机构整体运营解决方案提供商》	铜奖	李建华、苏江婧、梁星宇、任思雨、胡宜、龚龙平、王浩泽、马诗文、应熙安、毛伟	陈方丽、王晨之、王锦良、叶剑强
6	创新创业	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“创新创业”赛项	三等奖	李雨航、范楚楚、胡益、林子期、王柯柯	夏守慧、卢盛若

4. 双创品牌效应继续增强

立足“四链”衔接，着力打造“点、线、面”立体式的“产教创”文化品牌体系。点上挖掘双创典型案例开展创业典型人物寻访活动，建立了百余人的创业典型数据库，报送学生创业典型案例 3 例至教育部。李尚祥创业事迹入选全国大学生创新创业实践优秀案例和全国大学生创业英雄 100 强。线上建立“专业（所）、二级学院、学校”三层级的产创融合工作线，塑造学校特色活动品牌。深化“蒙雅”系列文化品牌建设，学年共举办蒙雅系列创业讲坛、创业学堂、创业沙龙 50 余期，为学生开拓创新思维、增长创业知识。面上积极建立媒体合作、校企合作、长三角合作等对外拓展区域合作面。成功组织参展 2020 年长三角·温州创新创业大会，我校展馆以“农业科技为一体，创新创业共发展”为主题，展示了智慧农业平台、温 926 水稻、健君一号金线莲等 20 个优秀创业项目，市委市政府、省人社厅等领导莅临展厅指导并给予高度评价，其中“智慧农业平台”获 2020·长三角温州创新创业大会优秀创新项目奖。

案例 2-6：打造国内第一云创业生态——全国大学生创业英雄 100 强李尚祥创业案例

李尚祥，温州科技职业学院 2018 届连锁经营管理专业毕业生，温州大卖客网络有限公司法人代表，联合创始人。在校期间创办公司，2 年来积累 2000 多万粉丝用户，拥有 13 项专利技术，1 项软件著作权，团队创始人曾担任两届阿里妈妈智囊团成员。

公司秉持“以质量求生存，以创新求发展”的指导思想，以“让天下没有难创的业”为宗旨，坚持“技术、服务”为立业之本，业绩斐然。2017 年，天猫双十一 24 小时推广成交超过 3 亿 GMV；2018 年，天猫 618 当天单账号推广超过 6700 万 GMV；2019 年，天猫双十一 24 小时推广成交超 4 亿 GMV；2019 年为京东、苏宁、美团提升新增用户 1000 万。2019 年年度 GMV131.2 亿元。

自创业以来，不忘公益，助力本地企业复工复产，带动 20 万人

创业。携手温州市瓯海区政府成功举办“中国（温州）首届社交电商大会”。公司荣获“2018 年创新型领军企业”“2018 年淘宝联盟突出贡献奖”“2018 年淘宝联盟规则宣传大使”“2018 年度优秀创新企业”“2019 年电子商务示范单位”“2019 年度软件信息先进企业”“温商总部回归贡献奖”、“中国电商创新服务企业十强”等多个荣誉奖项。获得第六届浙江省互联网+创业大赛获得金奖、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。



图 2-17：中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖证书

三、教学改革

(一) 深化人才培养模式改革

1. “一线双元三阶四融”人才培养模式

学校顶层设计、全面推行“一线双元三阶四融”人才培养模式，围绕立德树人一条主线，通过校企双元育人，按照“平台教学、专业分流、岗位拓展”三阶递进实施人才培养，构建“教学与生产过程融合、教学与科学研究融合、教学与技能竞赛融合、教学与创新创业融合”四方融合培养机制。打造全国高职院校“爱农业、懂技术、善管理、会创业”的现代农业技术技能人才培养高地。

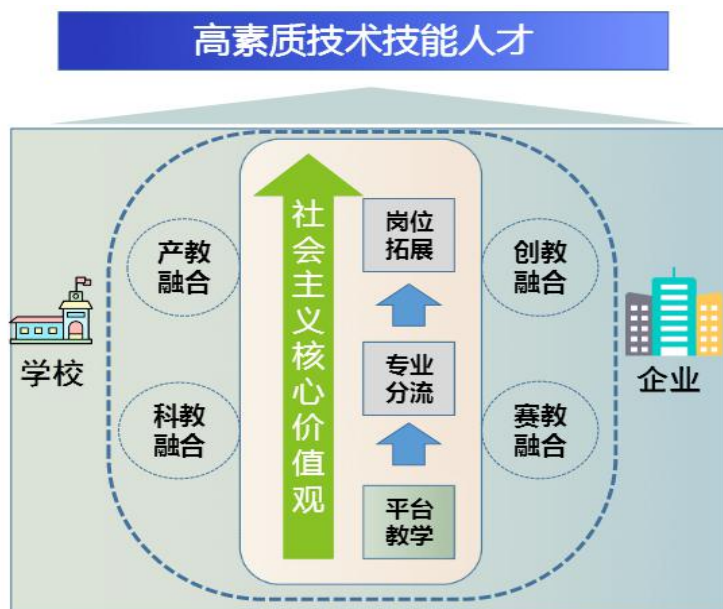


图 3-1：“一线双元三阶四融”人才培养模式

2. 创新扩招人才培养模式

2021 年学校统筹安排扩招招生计划 265 名，一志愿报考 1091 名，实际考试 819 名，录取 280 名。截止 2021 年 11 月，学校有扩招学生 1537 人。创新高职扩招专业人才培养模式，学校主动适应扩招生源多元化、发展需求多样化的特点，系统开展学情分析、分类制定人才培养方案、创新教学组织形式、加强质量监控，确保扩招学生“愿意来、上好学，留得住、学得好”，将质量型扩招落实落地。

分类培养，创新教学组织形式。学校按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，实行分类教学、分类管理。采取集中教学和分散教学相结合的方式，积极做好“送教下乡”。建立课程超市，通过线上教学与线下教学相结合，尽可能解决学生工学矛盾。**以生为本，创新服务学生形式。**依托温州农民学院、中德农业职业教育培训中心等平台，发挥学校创业型职业农民培训优势，建立“育训互融”培养模式。**优化管理，建立健全管理制度。**一是修订分类教学管理办法，分类制定人才培养方案，实施个性化人才培养。二是出台学分制和弹性学制管理办法，学生在3-6年内，修满规定的学分，均可申请毕业；三是完善学生管理办法，统筹推进“三全育人”综合改革，悉心关注扩招生源的思想动态，深入细致做好引导和服务。

案例 3-1：创新多元评价方式，健全高职扩招学生评价体系

针对高职扩招学生教育评价体系分类评价缺失、评价标准单一、评价手段趋同、评价成效市场认可不强、评价结果社会参与度不高等现实问题。温州科技职业学院深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，立足扩招学生学情特点，秉持促进学生全面发展的评价观，实施改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价的多元化评价方式，发展以学历提升为目标、职业需求为导向、技术技能提高为标准的评价体系。

在改进结果评价上，针对扩招学生生源复杂性，打破“两唯”单一结果评价；针对共通性与特殊性，量身定制评价方案。在强化过程评价上，发挥科教一体优势资源，进行学习情况全过程纵向评价；发挥学生既有专业优势，建立硬性弹性双通道评价机制。在探索增值评价上，强调德技并修，实施融合德智体美劳全要素横向评价；强调激发潜力，实施增强就业创业本领的拓展性评价。

经过两年的实践探索，学校针对扩招班学生的多元评价方式逐渐成熟并推广应用于农民学院培训体系及普招学生人才培养过程，形成了良好的专业黏合度、就业匹配度、创业积极性。2019、2020年涉

及 14000 余人，培养 101 名市本级乡土人才“名师名家”、16 名农业发展领军人物，涉农人才培育培训工作得到上级部门充分肯定，并获《光明日报》《中国教育报》等主流媒体报道。2021 年学校关于高职扩招学生评价的创新经验入选省教育评价改革典型案例。

（二）产教融合校企双元育人

1. 着力打造产教发展平台

学校构建“产业、教育、双创”融合发展工作体系，力促教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。加强顶层设计，制定系列制度加强对产教融合项目的指导与管理。精准聚焦现代农业产业链，全力打造“校+政+园+企”的全国示范产教融合型农业研创平台—浙南农业科创园，与浙瓯文化传媒（温州）有限公司、温州东乔景观设计有限公司、温州市瓦农业科技有限公司等当地 24 家企业开展合作，形成产教融合项目 12 个，以“实打实”的校企合作项目基地为基础，建成农产品展示体验中心、农耕文化传承体验中心、创新创业教育孵化中心、农林策划设计创意中心、浙南数字经济直播中心、宠物诊疗服务中心 6 大产教融合中心及会议中心 1 个功能区。

2. 推进产业学院建设

学校各专业基于专业优势、特色积极推进产业学院建设。与袁隆平农业高科技股份有限公司、阿里巴巴（中国）网络技术有限公司、浙江一鸣食品股份有限公司、宁波市芭比堂爱心宠物医院有限公司、湖北美和易思科技有限公司等龙头企业合作，共建产业学院 6 个。产业学院按照二级学院管理模式运行，实行“双元制”教学模式，构建校企命运共同体。如：“隆平学院”以种子生产与经营、设施农业与装备专业为依托，校企双方互兼互聘，组建由学校、企业共同组成的专业教学团队，在招生、制订人才培养方案、专业建设、开发课程与教材、校内外共建实习实训基地、进行新技术研发推广、新型职业农民培育等领域开展广泛合作。

3. 牵头组建职教联盟

学校依托“农”字特色，在专业领域聚合优势资源，吸引长三角地区涉农高职院校、农业科研院所、种业企业等首批理事单位 45 家，牵头成立**长三角现代种业技术创新产教联盟**。切实发挥学校作为联盟理事长单位和轮值秘书长单位的作用，定期举办活动，激发企业内在活力，深入开展校企合作办学，实现科企互动、校政企联动。举办第 24 届中国南方种业（温州）博览会、现代种业与产教融合高峰论坛、长三角瓜菜新品种技术创新论坛；参与种子生产、作物生产技术两个专业《中、高职，本科专业简介、教学标准》《温州市种业高质量发展实施方案》制订工作。学校成为中国职业技术教育学会现代农业职业技术教育专业委员会副主任单位，荣获**中国现代职教集团第一届“突出贡献单位”**称号。

4. 双元育人成效初显

《新工科背景下创新型 IT 人才协同培养模式实践探索》入选 2020 年度省级产学合作协同育人项目；动物健康养殖、现代园艺康养产教融合基地入选市级高水平产教融合实训基地；IT 人才培养产教融合基地通过市级验收。

2020 学年有校企合作企业 378 个，订单培养学生 1055 人，接受顶岗实习学生 1764 人，校企共同开发课程 190 门，共同开发教材 75 种企业对学校（准）捐赠设备总值 307.5 万元，学校为企业技术服务年收入 1534.75 万元，学校为企业年培训员工数 47288 人天。组织开展“第八届校企合作订单培养线上招聘会”，共吸引 87 家企业，提供岗位 2042 个。

案例 3-2：成立温州首个人工智能产业学院，深入推进产教融合

2021 年 6 月，温州科技职业学院信息技术学院和湖北美和易思教育科技有限公司合作，共同建设温州首个“人工智能产业学院”。双方依托产业学院，导入百度、华为等企业技术资源及工程师团队，共建软件技术、大数据、云计算、人工智能产业等专业，共同培养人

工智能师资团队、共同建设人工智能实验室、共同研发设计人工智能课程体系、共同实施人才培养、共同开展技术研发，深化产教融合，深入推进三教改革。

产业学院的落地有利于温州人工智能领域专业建设和应用型人才培养，对实现职业教育提质培优的发展目标起到推动作用，对实现温州人工智能产业的增值增效发挥重要影响。



图 3-2：温州首个人工智能产业学院

（三）探索中国特色现代学徒制

学校是浙江省第一批现代学徒制试点高校。以试点工作为抓手，广泛开展现代学徒制探索，推进职业教育办学体制和人才培养模式改革。出台“招生、培养、就业”一体化人才培养试点工作指导意见”，把“食品加工技术”等 13 个专业列为“招生、培养、就业”一体化暨现代学徒制试点专业。逐步创建“学徒→学生→员工”三位一体的现代学徒培养模式，建立学生培养质量标准化体系和质量监督评价体系，实现学习内容与工作过程紧密结合、与岗位需求零距离对接，构建了一套比较完善的产学研一体化培养体制。通过共同招生招工（徒）、共同制订培养方案、共同开发课程与教材、共同组织教育教学、共同建设师资队伍、共同管理与考核评价的一体化育人机制，实现学校、学生、企业三者共赢。

表 3-1：2020 学年部分专业现代学徒制培养情况表

专业	班级数	培养学徒数	企业师傅数	企业承担的教学课时数（学时）	学校年投入经费（万元）	企业年投入经费（万元）
连锁经营与管理	4	75	60	1064	10.00	50.00
国际商务	1	78	5	150	0.00	9.00
软件技术	1	35	8	300	0.00	50.00
计算机网络技术	5	200	10	1200	0.00	100.00
食品智能加工技术	1	43	20	300	2.00	5.00
宠物养护与驯导	3	40	20	380	5.00	20.00

（*来自 2021 年人才培养工作状态数据采集平台）

（四）全方位开展 1+X 证书制度

1. 实践教学条件不断加强

完成新实训大楼的建设与搬迁工作，根据行业产业特性、企业生产规律及学生认知规律等，全面升级实践教学基地，构建“基础技能训练+专项技能训练+综合技能训练+生产性实训+创新创业训练”的实践教学体系。持续开展“综合性大作业”活动，解决实训课程的碎片化问题，提高学生专业知识实践能力的综合能力。2020 学年新建校外实践教学基地 40 个；组织第五届“综合性大作业”活动，展示学生作品 183 件。

2. 1+X 证书试点与培训再创佳绩

学校积极响应国家职业教育改革政策，完善职业教育和培训体系，积极探索“岗课赛证”综合育人机制，成为了第二、第三、第四批 1+X 证书制度试点院校。本学年，获批第四批 1+X 证书 9 个，56 名教师获得培训讲师资格，37 名教师获得考评员资格。申请考核站点 24 个，组织 3460 名学生开展技能培训。完成 1+X 证书考试 1220 人次，通过率为 75.16%。一学年来，学生获取的符合专业面向的职业资格证书 49 种、3765 人，其中高级证书 5 种，385 人；应届毕业

生中 2212 人在校期间获取符合专业面向的职业资格证书，其中获取高级证书 116 人。

表 3-2：1+X 证书制度试点情况

试点专业名称	试点证书名称	试点证书颁发单位名称	试点学生规模(人)	试点取证人数(人)
设施农业与装备	无人机驾驶职业技能等级证书(高级)	北京优云智翔航空科技有限公司	50	16
设施农业与装备	无人机驾驶职业技能等级证书(中级)	北京优云智翔航空科技有限公司	110	23
环境工程技术	污水处理职业技能等级证书(中级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	100	28
环境工程技术	污水处理职业技能等级证书(高级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	50	15
宠物养护与驯导 畜牧兽医 动物医学	宠物护理与美容职业技能等级证书 (中级)	名将宠美教育科技(北京)有限公司	100	66
宠物养护与驯导 畜牧兽医 动物医学	宠物护理与美容职业技能等级证书 (初级)	名将宠美教育科技(北京)有限公司	220	198
电气自动化技术 工业机器人技术	工业机器人应用编程职业技能等级证书 (中级)	北京赛育达科教有限责任公司	158	57
计算机网络技术	云计算平台运维与开发职业技能等级证书 (初级)	南京第五十五所技术开发有限公司	270	137
计算机网络技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书 (初级)	华为技术有限公司	50	28
软件技术 计算机网络技术	大数据应用开发(Java)职业技能等级证书 (初级)	国信蓝桥教育科技(北京)股份有限公司	50	40
软件技术 计算机网络技术	大数据应用开发(Java)职业技能等级证书 (中级)	国信蓝桥教育科技(北京)股份有限公司	50	39
国际商务	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书 (中级)	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	322	141
大数据与会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书 (初级)	新道科技股份有限公司	100	74
大数据与会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书 (中级)	新道科技股份有限公司	100	81
大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	100	42
大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	北京东大正保科技有限公司	100	43
电子信息工程技术	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书 (中级)	上海仪电(集团)有限公司	80	74

计算机网络技术	网络安全评估职业技能等级证书(初级)	北京奇虎测腾科技有限公司	100	0
绿色食品生产技术	食品检验管理职业技能等级证书(中级)	中检科教育科技(北京)有限公司	40	0
食品智能加工技术 食品质量与安全 绿色食品生产技术	食品合规管理职业技能等级证书(中级)	烟台富美特信息科技股份有限公司	35	0
食品质量与安全	可食食品快速检验职业技能等级证书(中级)	广州汇标检测技术中心	53	0
设施农业与装备	设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	50	0
畜牧兽医	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	50	0
连锁经营管理	品类管理职业技能等级证书(中级)	北京睿学云诚教育咨询有限公司	112	0
跨境电子商务 国际商务	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书(中级)	阿里巴巴(中国)网络技术有限公司	152	0
旅游管理	旅游大数据分析职业技能等级证书(中级)	上海棕榈电脑系统有限公司	100	0
水利工程 园林技术	不动产数据采集与建库职业技能等级证书(中级)	福建金创利信息科技发展股份有限公司	40	0

案例 3-3: 聚焦职教改革, 1+X 证书成绩突出

学校于 2020 年获批财务共享服务技能等级证书、云计算平台运维与开发职业技能等级证书试点单位。积极落实试点工作, 打通“岗课赛证”融合机制, 组织修订人才培养方案, 开展师生技能培训。证书考取成绩突出, 95 名学生参加财务共享服务技能等级证书考试, 87 人通过(43 人取得中级证书, 44 人取得初级证书), 考证通过率高达 92%; 170 名学生参加云计算平台运维与开发职业技能等级证书考试, 138 人通过(包括 21 名大一新生), 考证通过率高达 81%, 居全国高职院校第二。分别被主办方评为“优秀教学成果奖”“优秀院校代表”。

3. 学生技能竞赛成绩稳步提升

持续推进技能竞赛各项工作, 强化技能竞赛“3 个覆盖”, 实现了技能大赛覆盖每个专业、覆盖每位专业老师、覆盖每名专业学生, 学生技能竞赛成绩稳步提升。本学年, 学生获省级以上技能竞赛奖项

193 项，其中国家级奖项 97 项。荣获全国职业院校技能大赛高职组“鸡新城疫抗体水平测定”竞赛团体一等奖 1 项、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项。

表 3-3：2020 学年职业技能大赛（国赛、省赛）获奖清单

序号	赛项名称	获奖项目名称	级别	获奖等级	获奖学生	指导老师
1	鸡新城疫抗体水平测定	2021 年全国职业院校技能大赛（高职）鸡新城疫抗体水平测定竞赛	国家级	一等奖	林莉君 陈士伟	刘一江 涂宜强
2	鸡新城疫抗体水平测定	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）鸡新城疫抗体水平测定竞赛	省级	一等奖	林莉君 陈士伟	刘一江 涂宜强
3	鸡新城疫抗体水平测定	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）鸡新城疫抗体水平测定竞赛	省级	二等奖	张城 程妃	姜斌 简永利
4	鸡新城疫抗体水平测定	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）鸡新城疫抗体水平测定竞赛	省级	三等奖	徐源扬 夏思瑜	王蒙 韩青松
5	农产品质量安全监测	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“农产品质量安全检测”赛项	省级	二等奖	郑胜智 郑思祥	周颖 刘恩玲
6	化学实验技术	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“化学实验技术”赛项	省级	二等奖	陈巧玲	朱宇
7	工程测量	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“工程测量”赛项	省级	三等奖	柯海伦、林 宣志等	陈道信 贾水欣
8	嵌入式技术应用开发	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“嵌入式技术应用开发”赛项	省级	三等奖	邓照权、陈 学敏等	胡慧铺 金艳
9	虚拟现实（VR）设计与制作	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项	省级	三等奖	吕棋帆、叶 博成等	吴永辉 吕慧静
10	浙江省高职高专实用英语口语大赛	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“英语口语（非专业组）”赛项	省级	二等奖	许嘉楠	林玉姬
11	导游服务	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“导游服务”赛项	省部级	三等奖	牟洁慧	王瑜婕
12	导游服务	2022 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“导游服务”赛项	省部级	二等奖	祝艺芳	娄嘉
13	软件测试	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“软件测试”赛项	省部级	二等奖	陈昊翔、任 佳晟等	崔晓军 田甜
14	网络系统管理	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“网络系统管理”赛项	省部级	二等奖	李奕宸	李余党
15	现代电气控制系统安装与调试	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“现代电气控制系统安装与调试”赛项	省部级	三等奖	潘彬 毛茂强	谢美芬 宋建伟
16	信息安全管理与评估	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“信息安全管理与评估”赛项	省部级	三等奖	戚哲源、周 成满等	蔡捷 许驰
17	云计算	2021 年浙江省职业院校技能大赛（高职）“云计算”赛项	省部级	三等奖	孟海林	陈奇量

18	创新创业	2021年浙江省职业院校技能大赛（高职）“创新创业”赛项	省部级	三等奖	李雨航、范楚楚等	夏守慧 卢盛若
19	互联网+国际贸易综合技能	2021年浙江省职业院校技能大赛（高职）“互联网+国际贸易综合技能”赛项	省部级	三等奖	翁约娜、胡益等	叶萌绿 刘章文

表 3-4：2020 学年浙江省科技竞赛获奖清单

序号	竞赛活动名称	获奖项目名称	获奖等级	获奖学生	指导老师
1	浙江省大学生职业生涯规划大赛	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛职业规划类高职高专组一《准绳规矩 护航美丽河湖—我的水利监理工程师之路》	二等奖	李俊杰	曲小远、王朱云 徐良林
2	浙江省大学生职业生涯规划大赛	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛—《老吾老，以及人之老—我的高级社会工作者之路》	三等奖	胡斐楠	吴欣、项大力 王晨之
3	浙江省大学生职业生涯规划大赛	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛职业规划类高职高专组一《宠物美容师—“毛孩子”的形象管理专家》	二等奖	李桃	叶听蕉、陈敏青 李金阳
4	浙江省大学生职业生涯规划大赛	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛职业规划类高职高专组一《藻鲜生—保鲜羊栖菜的开拓者》	一等奖	王梦婷、吴思楠等	林胜利、郑晓杰 戴璐怡
5	浙江省大学生电子商务竞赛	浙江省第十六届大学生电子商务竞赛专科组一《别有滋味》	三等奖	吕明霞、陈文瑶等	周剑、戴慧梨
6	浙江省大学生电子商务竞赛	浙江省第十六届大学生电子商务竞赛专科组一《红色迹录—用脚步阅读中国》	三等奖	洪欣、解思佳等	林婵娟、徐晓玉 陈寅瑶
7	浙江省大学生电子商务竞赛	浙江省第十六届大学生电子商务竞赛专科组一《趣学农—5G时代智慧农业人才孵化器》	三等奖	徐培清、李佳慧等	林婵娟 闵世豪
8	浙江省大学生电子商务竞赛	浙江省第十六届大学生电子商务竞赛专科组一《晚霞帮》	二等奖	王力桢、王凯等	徐娜 陈建胜
9	全国大学生数学建模竞赛浙江赛区	2020年全国大学生数学建模竞赛浙江省（专科组）	二等奖	吴常清、舒子建等	诸慧
10	浙江省大学生财会信息化竞赛	“天平杯”第十七届浙江省大学生财会信息化竞赛	三等奖	贵怡玲、刘锦燕等	林莲华 朱莲芬
11	浙江省大学生电子设计竞赛	2020年“TI杯”第八届浙江省大学生电子设计竞赛高职高专组	三等奖	余素萍、焦东明等	夏守行 朱飒飒
12	浙江省大学生电子设计竞赛	2020年“TI杯”第八届浙江省大学生电子设计竞赛高职高专组	三等奖	毛茂强、潘彬等	定明芳 黄陈
13	浙江省大学生统计调查方案设计竞赛	浙江省“民生民意杯”第九届大学生统计调查方案设计大赛	三等奖	苏江婧、毛唯等	葛冰 王锦良
14	浙江省大学生证券投资竞赛	2020年浙江省大学生证券投资竞赛团体赛策略高职	二等奖	陈泱琦、郑琪媚等	史册
15	浙江省大学生证券投资竞赛	2020年浙江省大学生证券投资竞赛团体赛策略高职	二等奖	王帅鹭、叶慧霞等	史册
16	浙江省大学生证券投资竞赛	2020年浙江省大学生证券投资竞赛团体赛策略高职	二等奖	高圣波、郑雅琪等	孙成
17	浙江省大学生证券投资竞赛	2020年浙江省大学生证券投资竞赛团体赛策略高职	三等奖	宋睿轩、石荣鑫等	张玲萍

18	浙江省大学生证券投资竞赛	2020年浙江省大学生证券投资竞赛团体赛策略高职	三等奖	吴雨闲、高梦如等	史册
19	浙江省大学生证券投资竞赛	2020年浙江省大学生证券投资竞赛团体赛市场交易	二等奖	王群、娄颖超等	史册
20	浙江省大学生证券投资竞赛	2020年浙江省大学生证券投资竞赛团体赛市场交易	三等奖	王佳茜、俞晓艺等	史册
21	浙江省大学生证券投资竞赛	2020年浙江省大学生证券投资竞赛团体赛市场交易	三等奖	董冰情、蒋欢和等	葛冰
22	浙江省大学生程序设计竞赛	2021年浙江省第18届大学生程序设计竞赛	三等奖	戴单一、项理都等	宋少帅、李余党 邢立华
23	浙江省大学生程序设计竞赛	2021年浙江省第18届大学生程序设计竞赛	三等奖	李杨涛、陈昊翔等	宋少帅、陈斌 崔晓军
24	浙江省大学生摄影竞赛	2020年浙江省第八届大学生摄影竞赛—微视频组纪实类	一等奖	盛思哲 陈懿遴	詹琛
25	浙江省大学生摄影竞赛	2020年浙江省第八届大学生摄影竞赛—微视频组纪实类	二等奖	吴瑶 俞益帆	余海燕
26	浙江省大学生多媒体作品设计竞赛	浙江省第十九届大学生多媒体作品设计竞赛高职组微电影	三等奖	吴瑶 俞益帆	詹琛 余霄
27	浙江省大学生网络与信息安全竞赛	2020年浙江省第三届大学生网络与信息安全竞赛专科组	二等奖	周成满、戚哲源等	何凤梅
28	浙江省大学生经济管理案例竞赛	第六届浙江省大学生经济管理案例竞赛专科组	三等奖	樊志薇、金文贵等	章凡华 吕卫
29	浙江省大学生金融创新大赛	第五届浙江省大学生金融创新大赛专科B类金融创新案例分析—《企业并购的财务问题研究—以阿里巴巴并购饿了么为例》	三等奖	吴黎洁、叶文蔚等	葛冰 史册
30	浙江省大学生企业经营沙盘模拟竞赛	浙江省“新道杯”第五届大学生企业经营沙盘模拟竞赛高职组	二等奖	谷财、王协力等	叶洁汝、吕卫
31	浙江省大学生企业经营沙盘模拟竞赛	浙江省“新道杯”第五届大学生企业经营沙盘模拟竞赛高职组	二等奖	汪科臣、谷宇财等	叶洁汝、吕卫
32	浙江省大学生企业经营沙盘模拟竞赛	浙江省“新道杯”第五届大学生企业经营沙盘模拟竞赛高职组	三等奖	潘诚杰、罗帅等	叶洁汝、章凡华
33	浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛—《心电图呼吸一体监护仪》	三等奖	周昱帆、涂国宇等	夏守行、周宁馨 何奕峥

（五）打造高水平现代农业专业集群

学校紧密对接现代农业产业链，构建绿色食品生产与检验、畜牧兽医、园艺技术、人工智能技术服务、数字商贸等5大专业群，打造“专一（产）接二（产）连三（产）”的专业群新格局，推进现代农业人才链、创新链与产业链供需双侧紧密融合，为服务现代农业产业

和乡村振兴战略提供人才支撑和智力支持，形成专业群与地方产业良性互动发展的新局面。学校现有省级高水平专业群 2 个—绿色食品生产与检验专业群、畜牧兽医专业群，市级特色优势专业群 2 个—园艺技术专业群、人工智能技术服务专业群，校级专业群 3 个—园林园艺专业群、数字商贸专业群、绿色食品专业群。

学校以优势、特色专业建设为抓手，围绕新版专业目录的“新定位、新名称、新内涵、新结构、新体系”，对接新经济、新技术、新职业岗位对新专业的新要求，厘清产业、职业、专业三者关系，加快专业“增改并提”进度。本学年“动物医学”专业与“动物医学检验技术”专业合并为“动物医学”；2021 年增设“物联网应用技术”、“森林生态旅游与康养”、“人工智能技术应用”、“商务数据分析与应用”4 个新专业。其中，“物联网应用技术”替代“电子信息工程技术”专业，2021 年开始招生。目前专业数 32 个。

学校主动对接现代产业发展，建立专业准入、动态调整及退出机制，制定《温州科技职业学院专业动态调整管理办法》，明确了专业增设、专业预警、专业推出的条件及要求，实施效果良好，实现了专业结构整体优化升级。2021 年学校 8 个专业上榜“金平果”高职专业竞争力排行榜，种子生产与经营、设施农业与装备、绿色食品生产与检验 3 个专业排名前三，设施农业与装备、绿色食品生产与检验专业均排名第一，种子生产与经营、设施农业与装备、绿色食品生产与检验、园艺技术、动物医学、宠物养护与训导 6 个涉农类专业两年来均有上榜，这是对学校专业建设成效的充分肯定。

案例 3-4：深耕内涵强建设，凝心聚力促发展——学校成为浙江省高水平专业群建设单位

2020 年，学校绿色食品生产与检验专业群、畜牧兽医专业群入选浙江省高职高水平专业群建设名单。绿色食品生产与检验专业群对接“从田间到餐桌”绿色农产品产业链，以绿色化生产、安全化控制为主线，紧扣种子种苗繁育、绿色农产品生产、绿色农产品加工等产

业链核心环节，提供人才和技术服务支撑。构建以绿色食品生产与检验为核心，以种子生产与经营、设施农业与装备、食品加工技术专业为支撑的绿色食品生产与检验专业群，助推浙江绿色农产品产业转型升级。畜牧兽医专业群立足浙江畜牧业新发展新业态，契合绿色生态养殖和动物疫病安全防控的新需求，以“构建现代养殖体系，建立健全动物防疫体系”为目标，紧扣产业链中动物养殖与疫病防治关键环节，对接良种繁育、饲养管理、疫病防控、疾病诊治、检验检疫等核心岗位群，为浙江现代畜牧业高质量发展与公共卫生体系可持续发展，提供高素质人才支撑和高水平应用技术服务。

学校坚持农业创业教育与专业教育、农业创业培训与学历教育、农业科技创新与农业创业“三融合”，构建“训研创推”一体人才培养链，形成“三创型”农经人才培养模式、“点、线、面”三维农业创业人才培养模式、“在校生→职业农民→农业企业家”的农民培养培训模式，每年为社会输送高素质农类专业人才 3000 余人，培训高素质农民 10000 人次。

案例 3-5：聚势赋能打造“智能控制”和“人工智能”两大专业群

温州科技职业学院信息学院聚势赋能打造“智能控制”和“人工智能”两大专业群。“做强做新”物联网应用技术、工业机器人、电气自动化等智能控制群内专业，全力打造物联网与智能装备实训中心及机器人与智能控制实训中心；“做精做优”计算机网络技术、软件技术、数字媒体技术、人工智能技术应用、电子商务等人工智能群内专业，聚力建设云计算与网络安全实训中心、新媒体运营实训中心以及大数据与人工智能实训中心，并开展群平台课程建设。本学年，“人工智能技术服务”专业群获批温州市优势特色专业群。依托人工智能专业群，整体推进群内专业发展，在金平果发布的高职院校专业排行榜（2021）中，计算机网络技术专业是省内唯一的 5 星专业，排名全国 642 个学校中第 16 名。人工智能技术应用专业派出 6 支队伍参加

第二十三届中国机器人及人工智能大赛，获浙江赛区一等奖 1 项、二等奖 1 项，获全国初赛省级二等奖 3 项，全国初赛三等奖 1 项。

（六）加强教学资源信息化建设

学校按照“整体规划、遴选准入、分批建设、同步应用”的建设思路，根据“十四五”发展规划、“双高计划”建设目标，建设一批涵盖学校特色专业、行业特色鲜明、教学应用成效显著的精品在线开放课程，不断推进线上教学资源开发与应用，充分利用教育信息化技术满足学生个性化学习需求。现有 5 门省级精品在线开放课程通过验收，另有 14 门在建。本学年，立项校级精品在线开放课程项目 10 项、验收 5 项，给予每门立项课程 1 万元建设经费。同时，争取专项经费培育提升省级精品在线开放课程建设质量，以此为契机积极谋划申报国家级精品在线开放课程。

2020 学年新建智慧教室 9 间，依托浙江省高等学校在线开放课程共享平台等开设省级及以上精品课程、在线开放课程 328 门。学校开放使用的网络资源教学总量为 17708GB，共有 715 门课程为线上线下一混合教学课程，线上课程课均学生 249 人。

案例 3-6：“互联网+教学”混合学习有成效

温州科技职业学院园林技术专业《园林工程计量与计价》课程采用“互联网+教学”的模式，为浙江省优势专业、特色专业“园林技术”及“园林工程技术”专业的 8 个班近 400 名学生进行授课，混合学习成效显著。

“双线并行”的线上教学方式。以课堂教学为主线，课后教学为辅线。搭建 mooc 平台，借用手机、电脑等设备，进行知识点重构，开展翻转课堂。有效实现分层教学、线上与线下交互。

“虚拟+真实”的线下教学模式。模拟招投标与预决算环节，让学生形成职业思维，提高学习的主动性和创造性。在学生完成项目实训的过程中应用线上知识，融入工作过程，学生更容易内化所学知识。

影音资源和纸本资料的结合。除了线上的影音资源外，配有校本教材《园林工程计量与计价》（中国电力出版社）。该教材是浙江省十三五高职高专新形态教材，为“工程计价”专业国家教学资源库的“园林工程计价”课程的配套教材。其中教材（第二版）入选为教育部“十三五”职业教育国家规划教材项目。

（七）深入推进教材教法改革

1. 切实提高教材建设水平

学校重视教材的建设与管理，出台《温州科技职业学院教材管理办法》，以制度为引领，规范教材编写、选用、征订、审查、管理的各个环节，执行教材每3年大修改调整一次、每年小修改调整一次的机制。成立温州科技职业学院教材选用与审查委员会，严肃教材编写要求，明确教材编写要依据学校教材规划以及国家教学标准和职业、行业标准（规范），要服务学生成长成才和就业创业，确保教材内容符合主流意识形态、编写科学规范，实现教材工作零差错。对接产业生产前沿，开发活页式、工作手册式、融媒体教材和教学资源库，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。本学年入选十三五国家规划教材2部，获批浙江省普通高校“十三五”第三批新形态教材建设项目3项，立项校级教材建设项目10项，并予以经费支持。建有新型活页式、工作手册式教材54本。

表 3-5：2020 学年新型活页式、工作手册式、新形态教材清单

序号	专业名称	课程名称	教材名称	版本日期	出版社	第一作者	教材形式
1	动物医学	毕业综合实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
2	畜牧兽医	毕业综合实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
3	园林技术	园林手绘效果图制作1	园林手绘效果图制作实训指导书	2019	自编讲义	周海萍	工作手册式
4	电气自动化技术	专业认知	专业认知指导书	2019	无	邱晓华	工作手册式
5	电气自动化技术	毕业综合实践	电气自动化技术专业毕业综合实践指导手册	2020	无	邱晓华	工作手册式
6	电气自动化技术	电子电路设计	电子电路设计项目任务书	2020	无	邱晓华	工作手册式

7	电子信息工程技术	PCB 逆向设计项目课程	PCB 逆向设计	2018	无	李世红	工作手册式
8	电子信息工程技术	毕业综合实践	电子信息工程技术专业毕业综合实践指导手册	2018	无	电子工程教研室	工作手册式
9	电子信息工程技术	电子创新实践	电子创新实践课程讲义	2019	无	电子工程教研室	工作手册式
10	电子信息工程技术	电子电路分析与调试	电子电路分析与调试指导书	2019	无	朱飒飒	工作手册式
11	电机与电器技术	三维结构设计技术	Creo 5.0 从入门到精通	2019	机械工业出版社	钟日铭	工作手册式
12	电机与电器技术	PLC 应用技术	电气控制与 PLC 应用	2017	人民邮电出版社	郭艳萍	工作手册式
13	电机与电器技术	电子线路 CAD	计算机辅助设计 Altium Designer 15	2016	西安电子科技大学出版社	马安良	工作手册式
14	电机与电器技术	机械设计与制造	机械设计基础	2020	航空工业出版社	徐钢涛	新型活页式
15	电机与电器技术	PCB 逆向设计项目课程	PCB 逆向设计	2018	无	李世红	工作手册式
16	工业机器人技术	工程制图	工程制图	2018	化学工业出版社	胡建生	工作手册式
17	电机与电器技术	传感器与自动检测技术	传感器与检测技术项目式教程	2014	电子工业出版社	陈晓军	工作手册式
18	电机与电器技术	单片机技术与应用	单片机应用技术项目教程	2019	人民邮电出版社	郭志勇	工作手册式
19	电机与电器技术	工业机器人现场编程	工业机器人应用编程 (FANUC) 初级	2020	高等教育出版社	王志强	工作手册式
20	电机与电器技术	变频器应用技术	变频器实用技术	2019	机械工业出版社	王建	新型活页式
21	电气自动化技术	岗位综合实训	电气自动化专业综合实训指导书	2019	无	邱晓华	工作手册式
22	电子信息工程技术	暑期专业实践	暑期专业实践指导书	2019	无	金艳	工作手册式
23	绿色食品生产技术	食品加工技术	食品加工技术	2016	北京师范大学出版社	胡霞	新型活页式
24	电气自动化技术	PCB 逆向设计项目课程	电子产品逆向设计	2018	无	李世红	工作手册式
25	电子信息工程技术	岗位综合实训	岗位实习指导手册	2018	无	电子工程教研室	工作手册式
26	畜牧兽医	动物性食品卫生检疫	动物性食品卫生检疫指导手册	2020	无	无	工作手册式
27	动物医学	岗位实践	讲义	2020	无	无	工作手册式

28	园林技术	园林电脑效果图制作	园林电脑效果图制作	2020	校本教材	胡春、林墨洋	工作手册式
29	绿色食品生产技术	食品加工技术 2	食品加工技术(肉制品水产品)	2016	北京师范大学出版社	郑晓杰	新型活页式
30	宠物养护与驯导	毕业综合实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
31	宠物养护与驯导	岗位实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
32	畜牧兽医	公务员考试专题	公务员考试专题讲义	2020	无	无	工作手册式
33	电气自动化技术	职业规划	职业规划指导手册	2019	无	邱晓华	工作手册式
34	电气自动化技术	专业社会实践	专业社会实践指导书	2019	无	邱晓华	工作手册式
35	软件技术	Web 前端开发	JavaScript+jQuery 交互式 Web 前端开发	2020	清华大学出版社	黑马程序员	新型活页式
36	电子信息工程技术	专业见习	专业见习指导书	2019	无	金艳	工作手册式
37	软件技术	Jsp 网站开发	Java Web 程序设计任务教程	2019	人民邮电出版社	黑马程序员	工作手册式
38	畜牧兽医	毕业综合实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
39	动物医学	毕业综合实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
40	动物医学	岗位实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
41	电气自动化技术	专业见习	专业见习实训指导书	2019	无	邱晓华	工作手册式
42	畜牧兽医	毕业综合实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
43	畜牧兽医	岗位实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
44	畜牧兽医	轮岗实践	无	2020	无	无	工作手册式
45	畜牧兽医	岗位实践	讲义	2020	无	无	工作手册式
46	畜牧兽医	农业概论	现代农业概论讲义	2020	无	无	工作手册式
47	电气自动化技术	维修电工应用技术	维修电工应用技术指导手册	2020	无	宋建伟	工作手册式
48	电气自动化技术	专业实践	专业实践实训指导书	2020	无	邱晓华	工作手册式
49	园林技术	效果图渲染与后期制作	园林电脑效果图制作	2020	园林教研室	林墨洋、胡春	新型活页式
50	计算机网络技术	Openstack 云基础架构	自编教材	2020	无	陈奇量	工作手册式
51	软件技术	Web 前端开发	JavaScript+jQuery 交互式 Web 前端开发	2020	清华大学出版社	黑马程序员	新型活页式

52	电子信息工程技术	物联网智能家居系统集成和应用	物联网智能家居系统集成和应用指导手册	2019	无	李世红	工作手册式
53	电子信息工程技术	电子信息类就业指导	就业指导实训手册	2019	无	张新设	工作手册式
54	电子信息工程技术	专业岗位实习调查	电子信息工程技术岗位实习调查手册	2018	无	金艳	工作手册式

(*来自 2021 年人才培养工作状态数据采集平台)

2. 推进混合式、探究式、模块化教学方法改革

开发对接职业技能证书的竞赛项目和企业真实生产教学项目，大力推进混合式、探究式教学，广泛实施田间教学、工作坊教学等教法实践。利用情景模拟教学方法，采用仿真软件、VR/AR 虚拟系统等教学手段，开设“云课堂”，实施线上线下混合式教学。围绕以教学技术手段改革为目标、以实训课改革为目标、以课程思政元素融入课堂教学全过程为目标开展“课堂革命”典型案例培育。本学年，立项校级教育教学改革项目 64 项，其中“课堂革命”典型案例 5 项。

案例 3-7：田间教学，在玩中点燃农类专业梦想

农生学院注重课堂教学创新，提高教学实践效果。依托温州种子种苗科技园、温州国家农业园区等高端基地，进行田间教学，培养学生专业、岗位技能，为培养爱农业、懂技术、善经营、会管理的“智慧新农人”打下坚实基础。

该学院种子生产与经营专业人才培养方案中的第一课是安排新生参加田间劳动，旨在加强农类专业大学生的专业认知，提高他们知农、爱农、学农、兴农的意识。“农艺实践课”从大一一直贯穿到大三，希望学生们能够感受劳动创造的价值，培养他们吃苦耐劳的精神，使学生对农业有敬意。

设施农业与装备专业每年安排大三学生入驻科技园，开展全实景、全实践的田间操作教学，全面加强大学生农作技能的培养。在科技园每个班级都可以“分”到集体菜地，“种什么、怎么种、如何管？”全部交由大学生自主经营。每个班级同学进行分组，有序分工

进行施肥、浇水等田间管理，最后还要把亲手种植的蔬菜拿到市场上去销售，最后以产出成果作为考核结果，既加强了学生农作技能的实训又培养了劳动素养。



图 3-3：田间教学实例

案例 3-8：课堂革命，专业课程思政育人提质增效

《花文化与花卉鉴赏》是温州科技职业学院园艺技术专业选修课，2021年7月，立项浙江省第一批省级课程思政示范课程。课程充分发挥文化类课程所具有的思政教育潜能，以传承与弘扬中国传统花卉文化为思政教育核心，根据讲授章节内容共挖掘了中国精神、美育精神、三农情怀、文化自信等十二项课程思政主题元素作为价值塑造目标。课程教学中主要通过“品闻花香——畅游花海——花海打卡——笃定花心”四个层面实施课程思政教学，构建“七叶一枝花”考核评价体系。课程还通过“习之花喻”、观摩“花之匠心”与“花之瑰宝”、践行“花卉主题社会服务”等形式进行思政教育，培育学生的匠心、党心、民族心、文化自信和社会主义核心价值观，并将其外化为实际行动。

《花文化与花卉鉴赏》自2018年开课，共面向园艺技术专业学生4届（含扩招及3+2），授课人数达1000人以上，开课效果良好，深受学生喜爱与好评。园艺扩招班王少少同学以花膳为主题获得第二届中华药膳烹饪大赛银奖，同时荣获第三届浙江省十大药膳，推广并创新了中国花卉饮食文化。

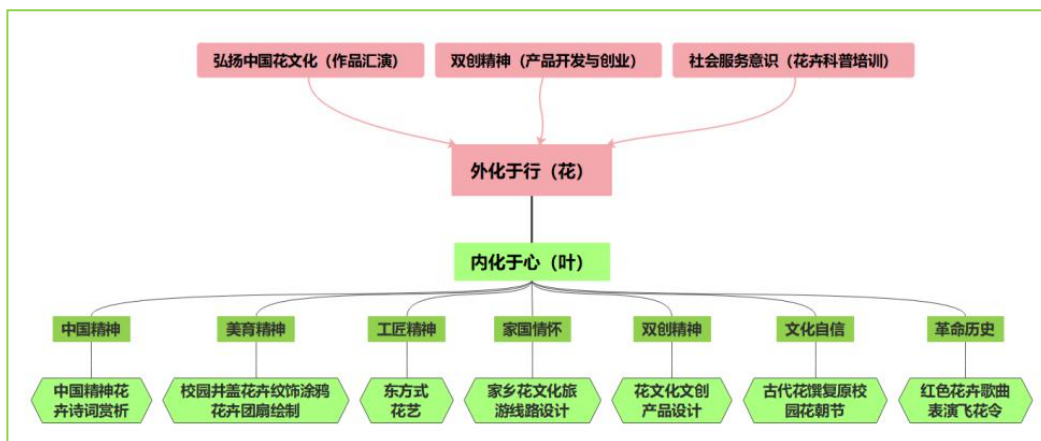


图 3-4：“七叶一枝花”课程思政考评体系

（八）建设高水平“双师”教师队伍

1. 建设专兼结构合理教师队伍

学校完善自主聘任兼职教师办法，从行业企业、职教集团等选聘企业家、能工巧匠、技能大师为兼职教师。2020 学年，学校专任教师 380 人，占比 53.83%，专任教师中“双师”占比 86.05%，专业“双师”教师占比 92.57%。校外兼职教师 359 人，占比 44.40%；承担教学课时数为 46066 课时，兼职教师教授课时占总课时比为 30.42%，承担校内实践课教学课时与兼职教师总课时比为 96.58%，学校聘请兼职教师经费为 654.53 万元。

2. 加强教师师德师风建设

学校重视教师思想政治教育，设立教师工作部，全面开展学校师德师风建设工作，建立健全学校教师职业道德规范和师德建设长效机制。出台《温州科技职业学院师德专项教育实施方案》，有序推进师德示范引领工程、师德规范践行工程、师德警示宣教工程。利用公众号、电梯猫等平台宣传展示教学业绩连续五年一等、优秀科技特派员、重大科研奖项获得者、两优一先等先进典型，营造爱岗敬业、干事创业的积极氛围，启动第三届“最美教师暨心目中的好老师”选树活动。加强教师教学质量监管，坚持育人为本，德育为先，在教师课堂教学业绩考核中建立师德一票否决制，严禁教师课堂不正当言论，杜绝教

学事故发生。

3. 健全“双师”培育体系

根据“职前一入职一在职”和“教学-科研-行政”，不同阶段不同岗位针对性制定研修计划。组织选派骨干教师、专业技术人员、行政管理人员、工勤人员参加各类公需培训和职业技能培训，共培训6.3万多学时。以产教融合为抓手，与行业领先企业合作共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地建设，规范五年一轮专业教师企业实践。本学年，学校获批国家首批教师实践流动站试点建设单位（浙江省4个、温州仅2个）。以“教师发展讲坛”为主平台，线上线下相结合，关注需求与热点，邀请校内外专家学者开展专题讲座。本学年开展线下专题讲座27场，线上讲座50余场，参加教师超过2500人次。本学年，承办活力温台教学能力比赛，获省级教师教学能力大赛奖项3项；2人分别被评为市优秀教师、市优秀班主任；3人被评为市优秀辅导员；2人分别被评为省、市高校优秀共产党员。

案例 3-9：运行教师实践流动站，打通人才培养通道

2021年5月，教育部教师实践流动站试点项目秘书处正式公布首批教师实践流动站试点建设单位名单，温州科技职业学院获批牵头建设单位，首批共89个流动站获批，其中浙江省仅4个，温州市2个。包含经贸管理学院与浙江永辉超市有限公司联合建设的“永辉i农”教师实践流动站项目和农业与生物技术学院与浙江一鸣食品股份有限公司联合建设的教师实践流动站项目。

学校已与这两家单位亲密合作多年，与永辉超市联合举办了六期“永辉创业合伙人”订单班，浙江一鸣股份有限公司将1700家门店用作教师、学生实习基地。校企双方打通人员双向流动渠道，共同打造“双师型”教师队伍，优化推进“双导师”专兼职师资队伍建设，构建“学校课程企业课程”的专业课程体系，实现学校教育及企业管理现代化，促使人才培养质量和人力资本市场适配度不断提升。

（九）教学工作诊断与改进

学校制定了内部质量保证体系建设与运行方案，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，构建可持续的诊断与改进工作机制。树立教学诊改为教学内涵建设服务的理念和意识，发挥人才培养状态数据采集平台以及教学检查中积累的大量数据的作用，开展以问题为导向的大数据分析，提出意见建议。

2020 学年进行了人才培养工作状态数据分析、校内专业状态数据分析、学校各专业与国内同专业对比分析，旨在查摆学校在人才培养工作方面存在的主要问题和薄弱环节，开展人才培养工作诊断与改进，提升教学内涵建设与人才培养质量。

按照新时期教育评价改革的总体要求，建有专门督导机构，配备稳定、专业化督导工作队伍，开展常态化的督教、督学、督管，形成科学有效的督导工作机制。本学年，根据课堂教学质量考核办法、听课制度、督导工作职责，确定校院两级督导共 99 人，督导随堂听评课 525 人次，听课 1049 节。根据教学差错及事故认定处理规定，继续对日常教学秩序实行一周一查一报制度，组织巡查 40 次，确保教学秩序稳定。围绕学校最关心最重视的教学环节开展试卷、教案、教研活动、实训周等教学专项检查 6 次，促进了教师教学工作规范。

四、服务贡献

（一）服务区域发展

1. 毕业生服务地方发展有力

学校成立就业“留温送暖”专班，推出“七个一”工作举措，深入推进政校企人才合作，与龙湾区政府共同设立“高校人才工作联络站”，新建立6家“留温就业示范基地”，助力毕业生留温就业。

2021届毕业生2957人，9月1日前就业2847人，初次就业率96.28%。其中留在浙江省就业2053人，本省市就业率为72.11%。温州当地就业人数1082人，留温率为38%，为温州地方经济社会发展增添了人才支撑。此外到西部地区和东北地区就业16人，到规模以上企业就业215人，在500强企业就业176人，实现多层次全方位覆盖的就业局面。

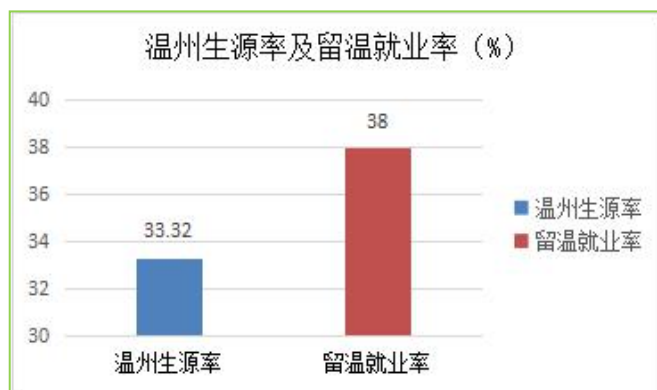


图 4-1：2021 届毕业生温州生源率及留温就业率

2. 扩招生为地方乡村振兴提供动力

学校积极践行百万高素质农民学历提升行动计划，结合学校“农科教一体、产学研结合”的办学特色，有针对性的开放涉农类专业、面向农民群体展开招生工作。截止2021年11月，有社会生源学生1537人，温州生源1279人，占比83.2%。生源类型中，现代农民、农民工324人，占比21.08%。就读专业中，涉农类专业1243人，占比80.87%。有力的为地方乡村振兴提供人才支持。

3. 校地合作推动区域农业产业发展

学校紧抓“厅市共建”契机，努力创新校地合作机制，助力温州“共同富裕”示范区市域样板打造工程。深化与温州 12 个县（市、区）的合作，探索“一地一策”合作的切入点与模式。以实体产业研究院、科技特派员、农业综合示范基地、乡村振兴产业服务团队、各级科研项目为抓手，重点在地方特色农产品全产业链打造、新品种新技术示范推广、主导农业产业种植管理新技术、山区小型机械宜机化改造、农业品牌营销宣传、农产品质量安全控制、土壤耕地质量提升等方面出成效，多元推进校地合作。本学年，参与扶贫、基础建设及规划类项目 31 项，撰写服务调研报告、产业发展建议 43 篇，咨询成果被市级及以上政府（部门）采纳 5 项，重点服务企业（合作社）157 家。文成农林科学研究院推动股份制合作农场改革工作获得市委副书记、市长姚高员批示肯定。

案例 4-1：股份制合作农场，助力乡村产业振兴

学校文成农林研究院持续推进立地式研究，解决农业产业问题。为破解山区乡村产业振兴瓶颈，创新科技成果转化方式，探索试行以高校、龙头企业和村民以及村集体共建股份制合作农场。形成以企业为龙头，科技为依托，农户为基础的新型经营生产联合体组织形式，由浙江花城农业开发有限公司、文成县二源镇湖田村股份经济合作社、温州科技职业学院共同成立文成县耕云农业开发有限公司。

2020 年 12 月，姚高员市长莅临二源镇指导工作，听取了学校在创新科技帮扶农民增收，农业增效的创新做法，对学校、企业、村集体形成的股份合作农场的做法表示肯定。文成股份制合作农场集聚创新资源，搭建“项目、资金、人才、平台”来推动“小农户与现代农业的衔接”，新成立的股份合作农场实施“统分结合”的双重生产经营管理，坚持“统一农资、统一标准、统一营销、统一融资、统一品牌、统一追溯”产业化管理的同时，充分发挥农民生产主动性提高整体效率。利益分配过程，农户“一次参与两次收益”，实施“保底收

益+按股分红”的合作方式，给农户予以每亩不少于一万元的保底收入。有效促进了二源金丝皇菊的产业化发展，解决了乡村人才、资金、平台要素配置不全的问题，实现了美丽田园向美丽经济的转变。

（二）开展高质量培训

1. 全力提升职业培训的“质”与“量”

深耕农民培训主阵地。以温州乡村振兴学院、温州农民学院为载体，面向农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才、农业农村科技人才等开发特色培训项目 100 多个，实现五大类型乡村振兴人才全覆盖。**服务全民终身学习需求。**面向企业职工、教育系统、社区群众开展专项技能、生活科普、文化鉴赏等培训，获得市民肯定。**探索特色培训模式。**“浙农云”培训资源建设中心落户学校。率先在全省举办线上线下融合培训示范班，直播课程实时最高点击量达 8 万多。组织“线上+线下”农产品直播营销专题系列培训，解决农民对新媒体营销技术的迫切需求。全日制学生的培养与短期农民培训相融合，在专农兴农能力方面互相促进。

2. 免费培养培训高技能人才

培训条件不断升级。加强农民培训示范基地、教学实践基地、现场学习精品线路的建设，农民培训实践教学基地延伸到合肥市、杭州市余杭区等地。建进行农民教育培训线上课程开发，制作了《嫁接育苗技术》等微课 20 多门。**争取职业技能等级认定资格。**目前可开展面向全社会人员的插花花艺师、动物检疫检验员、农产品食品检验员等 3 个工种的职业技能等级认定。**扩大培训资质。**学校都市园艺工、种子繁育员等 15 个工种入选温州市项目制培训菜单（全市 50 个）。面向在校生、社会人员组织开展职业技能等级培训、互联网+创业培训、“8+X”模拟公司创业实训。一年来，联合市人力社保局开展中式面点师、茶艺师、种子繁育员、农机修理、动物防疫（乡村兽医技能）、流媒体运营师等 10 多个工种的职业资格培训和项目制培训，

培训 4348 人次。

学校大力弘扬农民工匠精神，连续举办 5 届温州市农民职业技能大赛，工作得到省农业农村厅的充分肯定。获得 2021 年浙江省农业职业技能大赛（动物检验检疫工种）的承办权。应邀到杭州、重庆等地省、市级会议作典型发言 4 次，被评为全国农民教育培训发展典型案例、温州市职业技能教育培训协会 2020 年度优秀会员单位。本学年，组织各类培训 148 期，1.28 万人次；非学历培训时间 11164 学时，公益性培训服务 2617 学时；为企业年培训员工数 47288 人天。

（三）服务产业提质增收

学校围绕“立足市场，促进科研成果产出与转化”、“培养队伍，提升服务地方和支撑产业发展的能力”两大改革目标，组建 15 支科研团队，明确团队主岗科研人员 49 人。围绕产业兴旺总目标，结合区位、资源、科技、人才和规模优势，重点在粮食、蔬菜、鲜果、花卉、畜牧等十大主导产业上开展关键技术攻关与推广。创新校办企业方式，建立自主创新和科技成果转化激励机制。以科学研究、成果转化推动产业提质增收。

温州市共同富裕研究中心落户学校，农业新品种推广示范成效显著。建立了自主选育（研发）的金玉甜 5 号、金线莲、优质土鸡、嫁接茄子、松花菜、瓯秀樱桃番茄、科学养宠、特色蔬菜资源等新品种（新技术）等农业综合示范基地 8 个。示范基地采取“以新品种为核心、以安全生产技术为配套、以技术培训技术指导为手段”的综合服务措施，涌现出一批高产高效的示范典型。农业科技成果推广面积总计 212.94 万亩，技术推广家禽 140 万羽（头），达到示范基地“促成果、促提升、促增收、扩影响”的目的。

本学年学校立项国家自然科学基金项目 1 项；获批浙江省软科学研究基地，浙南数字农业协同创新中心获批市高校协同创新中心；甜玉米项目获 2020 年度浙江省科学技术进步奖三等奖；金线莲药材新品种“健君 1 号”，成为国内首个经省级审定的金线莲新品种，是教

育部面向 52 个未摘帽贫困县发布的涉农科技成果；嫁接茄子在永嘉县枫林镇越冬示范，每亩新增产值 4000 多元。授权专利 89 项，其中发明专利 27 项，专利成果转化 10 项。横向技术服务到款额 1475.41 万元，横向技术服务产生的经济效益 2.8 亿元；纵向科研经费到款额 2097.45 万元，技术交易到款额 90.82 万元。

案例 4-2：对接农业产业，助力增产增收

2020 年 9 月~2021 年 8 月，学校审定（登记）新品种 6 个，其中水稻 3 个、瓜菜 2 个、中药材 1 个。甜玉米“金玉甜 2 号”、水稻“温 926”连续多年被列入浙江省种植业主导品种。育成品种已在浙江、江西、安徽、湖南、湖北、河南、山东、广东、四川、贵州、宁夏等省进行示范推广。2020 年学校甜玉米项目获浙江省科学技术进步奖三等奖。

学校自主研发的金玉甜系列鲜食玉米品种主要有两种推广模式，一是科研单位+经营企业+基地+农户，二是专业协会+合作社+农户。通过多年示范和推广，助力农业产业增产增收。金玉甜 1 号国内合计推广 37.21 万亩，其中浙江省内推广 15.74 万亩；根据浙江省区试金玉甜 1 号平均亩产 809.7kg，比对照超甜 3 号增产 5.29%，亩增收 938.2 元，新增产值 1.477 亿元。浙江省外按国家区试平均亩产 808.95kg，每亩新增加产值为 625.65 元。金玉甜 2 号在浙江省内推广 8.39 万亩，按省区试平均亩产 951.4kg，比对超甜 3 号亩增 12.3%，亩增 117.02kg，每亩增收 1302.5 元，共增收 1.093 亿元。

（四）服务乡村振兴战略

2020 年，温州市乡村振兴学院落户学校。以此为载体，紧抓农业“双强行动”机遇，坚持应用型、立地式研究，主力乡村振兴，服务现代农业高质量发展。

1. 乡村产业服务能力不断提升

对接主导产业开展“要约式服务”，围绕服务产业-促进科研-

建立基地与科研网络的组建思路，新成立乡村振兴产业服务团队 17 支，每支服务团队续跟踪服务 3 家以上农业企业、专业合作社，在粮油蔬菜种植、精品水果栽培、畜禽绿色养殖、农业园区规划、农业品牌建设、农产品质量安全、农产品直播带货、土壤耕地质量提升等方面开展技术培训与咨询服务，本着为民办实事、解难题，助力地方发展，架起为民服务的“连心桥”。

接轨田园综合体建设 9 个，参与乡村振兴示范带建设 12 个，参与扶贫、基础建设及规划类项目 40 项，撰写服务调研报告、产业发展建议 43 篇，新品种新技术引进推广 102 个，解决农技问题 51 个，开展田间技术指导 514 次，培训农民 4901 人次，组织召开现场会和经验交流 39 次，走访农户 3473 人，媒体宣传报道 40 次。

2. 主题科技下乡形式特色鲜明

联合市农业农村局、市科技局、市政协等部门赴文成西坑镇、洞头大门镇、泰顺大安乡、瓯海茶山街道、平阳万全镇、平阳水头镇、永嘉枫林镇、洞头霓屿街道、乐清蒲岐镇、平阳山门镇、泰顺雅阳镇和彭溪镇、泰顺竹里、鹿城藤桥镇、文成珊溪镇等地，开展“春耕备耕”、“科技助农、科普惠农”、惠农“五送”服务、“送科技下乡、助乡村振兴”等主题科技下乡 15 次，面对面解决企业技术难点，点对点向群众科普农业新知识。

案例 4-3：蔬菜产业服务团队精准助力乡村振兴

“蔬菜产业服务团队”由温州科技职业学院农业与生物技术学院的教师、专家组成，通过推广学校自主选育的蔬菜新品种与栽培管理新技术开展全方位、多形式的服务。高举三农服务大旗，真正做到把论文写在大地上、把成果留在农户家。

该团队创新“爱心助农 直播专线”方式，开拓疫情期间蔬菜销售新渠道；深度服务藤桥镇“先瓯原乡、戍浦新韵”乡村振兴示范带建设并通过验收，深入产业一线（走访农户超 3000 次），撰写《温州市蔬菜产业发展》《温州市番茄产业发展现状与问题分析》《温

州市花椰菜产业发展及展望》等调研报告，服务蔬菜产业全生产链；推广自主选育的花椰菜（瓯松系列）、番茄（瓯秀系列）等新品种 10 余个，推广番茄、茄子嫁接、水溶肥及节水等新技术 9 项，辐射推广面积超 2 万亩；针对蔬菜从业人员新需求，组织开展花椰菜、瓜菜、番茄、病虫害防治等专题培训班 6 次，服务学员超 300 人。

3. 科技特派员工作持续领先

对接产业发展需要，选派温州市级科技特派员 30 名，占全市下派总数 61.2%，浙江省团队科技特派员项目 4 个，是温州市科技特派员的主力军，3 人被评为浙江省科技特派员工作成绩突出个人。立项市科技特派员项目 30 项、省团队科技特派员项目 4 项，争取到项目经费 244 万多元。科技特派员入驻覆盖全市 12 个县（市、区），充分发挥专业特长和技术优势，积极扮演科技成果推广者、科技知识传播者、新农村建设参与者、基层农情反馈者的角色。

浙江省科技厅副厅长章一文、温州市委书记陈伟俊、温州市政协主席陈作荣、温州市科学技术局等相关领导，先后考察调研学校科技特派员的派驻乡镇，科技特派员面向基层，精准帮扶给予高度评价。

案例 4-4：人才下沉，科技助力乡村振兴

学校科技特派员坚持人才下沉，服务“三农”，用科技助力脱贫攻坚和乡村振兴，为高水平全面建成小康社会做出了重要贡献。

吴勤俭同志“心系三农、科技赋能”，两年来为浙南粮仓瑞安市马屿镇解决农业问题 80 余项。**谢志亮同志**连续 5 届承担温州市科技特派员工作，助力界坑乡建成高山优质桃产业 800 多亩，创收 15 万斤，产值 50 余万元；助力黄岙头村茭白产业 1300 亩，增收产值 1000 余万元，带动 360 多户农户致富。**朱隆静同志**深入文成农业生产一线开展科技试验示范、技术推广指导等科技服务 150 余次，服务农业企业、专业合作社及家庭农场 10 余家，解决技术难题 20 余项，技术指导农户 200 余人次，争取引进项目资金 100 余万元，推广新设备、新品种、新技术 20 余项，应用面积 1500 余亩，节支增收 300 余万元。

五、国际合作

（一）中外合作办学质量稳步提升

学校与新西兰北方理工学院合作举办的园林技术专业高等教育专科项目延期申请顺利通过教育厅审批、教育部备案，项目招生有效期延长至 2024 年 12 月。本学年，项目在校生人数为 109 人，成功引入 2 名新方专业教师通过在线授课方式为我院中外合作办学专业学生开展教学。该项目 2018 届 35 名学生顺利毕业，1 人被评为省级优秀毕业生，5 人升入本科院校深造，多人到国有企业、上市企业就业。2020 年 11 月和 2021 年 6 月，顺利举行 2020 级开班典礼和 2018 级毕业典礼，会上特邀新西兰北方理工学院校长和教师们“云出席”为新生和毕业生送上祝福。



（二）创新“云交流”国际交流合作方式

开通与新西兰北方理工学院、新加坡工艺教育学院和乌兹别克斯坦鹏盛工业园区等国（境）外重点合作院校或企业视频连线，就共同抗击疫情及深化双边交流合作等进行坦诚而务实的交流，探索线上合作新形式，确保合作不断线。2021 年 4 月举行“乌兹别克斯坦鹏盛丝路学院”国际合作项目首次线上推进视频会，会上就中乌双方开展

境外培训和共建国际合作联合实验室达成了初步共识，双方在互惠互赢的基础上谋划“丝路学院”前景和未来。



（三）着力打造对外“重要窗口”

2020年8月和12月分别加入中柬职教联盟、中意高校联盟，发挥学校特色优势，积极参与联盟相关活动，11月在温州院校CCTE境外合作办学专题研讨会做主旨发言。2021年5月，承接温州台湾青年创业就业服务中心组织的台青交流活动，接待由30名来自全国多所知名高校台湾学子组成的2021年台湾青年实习就业人才对接会考察团来校交流，促进海峡两岸教育文化的发展。



六、政策保障

（一）经费保障

2020年度地方政府对学校经费投入有教育口和农口两块，包括市拨资金和专项资金。年度总投入28012.38万元，其中教育口市拨资金22078.73万元、专项资金4400万元；农口市拨资金988.65万元、专项资金545万元。年度市拨资金生均额度为2.49万元，专项资金生均额度0.53万元。

（二）政策保障

1. 加大对学校“十四五”发展的规划力度。学校成立学院“十四五”规划编制专班，研究职业教育发展规律、研判五年发展形势，科学谋划、系统论证“十四五”规划（建设有总规划、专业建设规划、人才建设规划、信息化建设规划等）。聘请专家、组织专人对十四五规划进行指导和修改，多次召开专题会议，并将十四五规划列入年度重点工作清单。

2. 加大对教学科研人员的管理和支持力度。坚持应用型、立地式科研方向，兼顾农业基础科学研究，深化科研体制改革，强化科研团队能力。学校出台《教学创新团队建设管理办法（试行）》《科研团队建设与管理办法》《教科研副产品管理办法》等制度，在推进机制创新、制度优化、强化服务等方面实施了一系列措施，调动科研人员的创造性和积极性。

3. 加大对干部提拔任用的管理力度。坚持重德才重担当重实绩的用人导向，注重在“赛马场”上选“千里马”，印发《中层干部集中调整工作实施方案》《科级干部集中选聘工作实施方案》，完成中层干部集中调整任用，干部队伍结构明显优化，系统性重塑成效显著。

（三）质量保障

1. 完善学校内部治理体系，推进治理能力和治理水平现代化。一

是以现代职业学校制度建设要求，修订《温州科技职业学院章程》，完善内部治理主体、结构、功能，为学校打造新时代职业教育改革样本提供制度保障。二是完善党委会、校长办公会议事规则，完善决策、执行、监督机制。建立权责清单，健全办学自主权运行机制和监督机制。三是聚焦农科融合、农教融合、科教融合发展，构建“章程—基本制度—工作制度—部门规章”的四个层级制度体系，健全专业群建设、产教融合、校企合作、科技创新、技术服务、行政后勤管理、绩效考核和党的建设等系列制度，确保覆盖内部全域治理。

2. 办学软硬条件优化升级。顺利完成新学生公寓建设工程并投用；建设经费为 1993.5 万元的亚运会体育场馆改建项目获得立项，并已进场施工。改造学生活动场地 1 万余平方米；完成花境造景 10 余处，建成校园景观亮化带；推进智慧安防校园建设。本学年，全校固定资产总值 5.9 亿元，其中教学科研仪器设备值 1.3 亿元，学年新增 1040 万元。

七、面临挑战

（一）面临挑战

乡村振兴战略的深入实施、共同富裕示范区建设、高等教育和职业教育的改革发展、数字化改革、农业“双强”行动等都为学院提供了前所未有的发展机遇。

在省委省政府、市委市政府的坚强领导下，学校各项事业持续发展，但也出现了诸多问题，凝心聚力促发展的精气神不足、校域综合治理水平不高、教学内涵提升不快、标志性成果较少、领军人才紧缺、科技创新与成果转化能力不强等系列问题。

（二）展望未来

1. 坚持立德树人，提高人才培养质量。始终将立德树人作为办学治校根本任务。把“三全育人”纳入学校发展战略规划，融入办学治校各个环节。推进思政课程与课程思政建设，结合学校特色实施“思政教育筑魂”行动、“工匠精神养成”行动以及思政精品课程建设行动，全面推进思政课程改革与建设，充分发挥思政课程育人主渠道作用。创新人才培养模式，深化“三教”改革，促进协同育人。

2. 坚持互联互通，完善产教融合体制。优化“农科教一体、产学研结合”办学模式，全力推动产业与专业协同互促发展。创新校企合作办学机制，与知名企业共建产业学院，新建一批创新基地、企业工作室、产教融合实训基地。结合学校特色优势，以科研成果转化产出为导向，盘活土地资源，打造创新活动品牌，健全优秀校友库，鼓励科研成果在校办企业转化和开发。学校将找准定位，持续推进教育教学、技术研发、创业孵化、成果转化一体化融合发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

3. 坚持制度优化，激发科研内生动力。抓住农业“双强行动”机遇，以应用型、立地式科研为导向，深化科研体制改革。集中力量打

造科研团队，赋予科研人员和团队更多的人、财、物自主权，确保科研团队良性运行，切实提升科研能力；聚焦重点开展科技攻关，集中资源打造高等级农业研发创新平台，积极争取科研经费，深入推进软课题研究和政策研究。聚焦问题推进制度改革，出台有关科研制度改革的制度文件，提升科技成果转化率和转化成效，大幅提升科技成果转化额，积极服务现代农业高质量发展。

4. 坚持人才强校，优化队伍结构。聚焦学校发展目标，以质量为导向，全力深化人才工作改革，修订和完善人才引进和职称评聘政策，进一步激发、释放人才干事创业活力。推进“省级引才计划”工作，实施《会昌特聘教授岗位聘任管理办法》、“博士人才行动计划”，不断引进高层次人才；加大对教师的专业技能和教育教学能力提升培训力度，通过教学培训、教案评比、技能比赛等多种形式，助力提升教学水平。

5. 坚持服务社会，推进乡村振兴战略。聚焦区域产业转型升级与经济社会高质量发展需求，深化科技服务，打造服务品牌。深挖“厅市共建”优势，切实提升科技兴农、助农、惠农成色；充分发挥科技特派员、产业服务团队、农业综合示范基地等平台 and 项目的优势，加大对新品种新技术新模式的示范推广力度；深化与县(市、区)的合作，继续发挥文成农林科学研究院示范作用，推进区域性农业产业发展。

6. 坚持对外开放，拓展合作办学格局。学校高举合作共赢旗帜，拓展与境外高校合作交流，积极引进国(境)外优质教育资源，深度融入长三角一体化发展。积极参与“一带一路”建设，继续加强与新西兰北方理工学院、乌兹别克斯坦鹏盛丝路学院、新加坡工艺教育学院的对接和沟通；积极与浙江省长三角区域合作办公室等政府部门对接联系，推进乡村振兴、农业数字化改革等领域合作，举办长三角种业智库论坛和年会，在种业领域作产教融合示范。

八、数据表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14088	温州科技职业学院	1	就业率	%	97.00	96.28
		2	毕业生本省就业比例	%	75.76	72.11
		3	月收入	元	3952.55	4076.33
		4	理工农医类专业相关度	%	74.88	74.28
		5	母校满意度	%	97.31	94.56
		6	自主创业比例	%	1.26	0.81
		7	雇主满意度	%	98.17	98.49
		8	毕业三年晋升比例	%	48.14	51.01

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注			
14088	温州 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	4705	4168			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1924	2733		
				满意度	%	99.53	99.85		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1924	2733		
				满意度	%	99.06	99.78		
			3	课程教学满意度—					
				(1) 思想政治课 教学	调研课次	课次	29	29	
					满意度	%	98.30	98.48	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)		调研课次	课次	17	14		
				满意度	%	99.24	99.60		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	111	106		
				满意度	%	99.12	98.71		
		4		管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1924	2733		
				满意度	%	98.91	99.63		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1924	2733		
				满意度	%	99.17	99.67		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1924	2733		
		满意度		%	94.54	98.13			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	11822	11592			
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	100	103			
(2) 参与各社团的学生人数	人		7085	6022	1. 心海护航心理协会 72 人; 2. 手语协会 80 人; 3. 芯时代信息化协会 74 人; 4. 温州市大学生三农公益志愿者社团 233 人; 5. 浪里格狼桌游社 167 人; 6. 漫综社 189 人; 7. 吉他社 140 人; 8. 会昌学堂之会昌书友会 60 人; 9. 演讲与口才社 82				

						<p>人; 10. 四叶草手工社 92 人; 11. 星创天地创业社 51 人; 12. 摄影社 182 人; 13. 汉承华韵汉文化社 88 人; 14. kab 创业俱乐部 69 人; 15. 校膳管勤工作组 93 人; 16. 瑜伽 77 人; 17. 绿源环保社 165 人; 18. 电子竞技协 206 人; 19. 说唱社 72 人; 20. 强军社 113 人; 21. 街舞社 109 人; 22. 大学生党建协会 31 人; 23. 反邪教协会 209 人; 24. 志强社 62 人; 25. 舞狮社 50 人; 26. show 影视社 133 人; 27. 篮球社 166 人; 28. 中国式摔跤社 73 人; 29. 义工社 88 人; 30. “爱青春”社 86 人; 31. 乡村振兴调研与服务社团 101 人; 32. 时政沙龙协会 86 人; 33. 绿溪文学社 83 人; 34. 数学协会 120 人; 35. 舞龙社 70 人; 36. 龙舟社 123 人; 37. 拉丁健美操社 68 人; 38. 羽毛球俱乐部 245 人; 39. 震轩排球社 67 人; 40. 乒乓球社 157 人; 41. 网球社 68 人; 42. 绿鹰足球社 74 人; 43. 跆拳道协会 110 人; 44. 散打社 160 人;</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>45. 音乐社 123 人； 46. 英语俱乐部 104 人；47. 梦笔书画社 56 人；48. 大学生体质健康社团 81 人；49. SKY 轮滑社 135 人；50. 雏鹰商务精英社 75 人； 51. 方言社 99 人； 52. 会计学会 490 人；53. 会展策划协会 78 人；54. 健身社 100 人；55. 金融协会 132 人；56. 经鹰自考协会 178 人；57. 精鹰调研协会 147 人；58. 跨境电商运营协会 73 人；59. 礼仪社 65 人；60. 连锁经营协会 215 人；61. 美未旅游协会 116 人； 62. 商业运营协会 64 人；63. 尚武社 59 人；64. 投资理财协会 77 人；65. 温商协会 85 人； 66. 衍纸艺术协会 76 人；67. WK 直播社 72 人；68. 闲语咖啡社 126 人； 69. 温科健康饮品俱乐部 92 人；70. 非遗食品文化社 84 人；71. 馨语西点协会 139 人；72. 健康创意食品研发社 104 人；73. 酸奶社 225 人；74. 农机服务社 78 人；75. 无土栽培服务社 81 人；76. 劳动社 76 人；77. 动物研习社 130 人；78. 萌宠社</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>286 人；79. 动物保护协会 157 人；80. 信光影 89 人 81. DJ 社团 105 人；82. 电气自动化协会 71 人；83. 电子商务协会 61 人；84. 电子协会 140 人；85. 机电一体化协会 131 人；86. 家电维修服务社 98 人；87. 软件协会 135 人；88. 时讯电商 53 人；89. 数字视觉传达 163 人；90. 网络协会 286 人；91. 新媒体技术协会 220 人；92. 无人机驾驶航拍兴趣社团 50 人；93. 网络数字协会 58 人；94. 植物保护协会 60 人；95. 花卉协会 95 人；96. 创艺社 78 人；97. 茶艺社 361 人；98. 创意盆景社 153 人；99. 瓯禹水利社 120 人；100. 茶学社 98 人；101. 印象温科画社 67 人；102. 低碳协会 113 人；103. Futurist 共进社 105 人。</p>
--	--	--	--	--	--	--

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.37	15.85
2	双师素质专任教师比例	%	86.35	86.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.10	32.63
4	教学计划内课程总数	学时	835	880
	其中：线上开设课程数	学时	397	715
	线上课程课均学生数	学时	234	249
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	44770	44770
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.59
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13272.33	11660.68

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14088	温州科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	2	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	1	乌兹别克斯坦鹏盛丝路学院，2020 年 6 月 11 日。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14088	温州科技职业学院	全日制在校生人数	人	9232	11152		
		毕业生人数	人	2697	2957		
		其中：就业人数	人	2616	2847		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	1982	2053		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	16		
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2066	1917		
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	0	215		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	182	176		
		1	横向技术服务到款额	万元	152.47	1475.41	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	30149.98	28470.56	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	2085.73	2097.45	
		4	技术交易到款额	万元	69.82	90.82	
		5	专利申请/授权数量	项/项	103/63	113/84	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	54/17	55/28	
		6	专利成果转化数量	项	1	10	
		7	专利成果转化到款额	万元	1	12.50	
8	非学历培训项目数	项	325	465			
9	非学历培训时间	学时	6709	11164			
10	非学历培训到账经费	万元	1392.38	780.34			
11	公益性培训服务	学时	1649	2617			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14088	温州科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	37386.4	27759.76
			其中：年生均财政专项经费	元	19213.72	19945.83
		2	教职员工额定编制数	人	922	922
			在岗教职员工总数	人	582	610
			其中：专任教师总数	人	359	380
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	165.5	96.6
		4	生均企业实习经费补贴	元	599.22	735.81
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	23	23
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	30830	46066
			年支付企业兼职教师课酬	元	4871100	6545300
			其中：财政专项补贴	元	810000	840000