



浙江安防職業技術學院
Zhejiang College of Security Technology

高等职业教育质量年度报告 (2022)

2021年11月

内容真实性责任声明

学校对浙江安防职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年11月30日

目 录

前言.....	1
(一) 基本概况.....	1
(二) 指导思想.....	2
(三) 办学定位.....	2
(四) 办学特色.....	3
(五) 专业设置.....	5
(六) 学生情况.....	7
一、学生发展.....	11
(一) 招生工作: 数字赋能志愿填报 精准化招收优质生源.....	11
(二) 思想教育: 深入挖掘育人功能 全方位构建育人体系.....	15
(三) 学生服务: 以生为本多维赋能 保姆式护航学生成长.....	17
(四) 特色管理: 创新实践准警务化 特色化探索育人模式.....	20
(五) 校园文化: 七彩活动十全实践 立体化打造第二课堂.....	21
(六) 就业创业: 精准指导就业创业 多渠道保障工作质量.....	26
二、教学改革.....	28
(一) 通过人才培养评估, 提升培养质量.....	28
(二) 加强专业集群建设, 提升专业(群)实力.....	30
(三) 夯实课程建设基础, 注重课程改革.....	33
(四) 构建实践教学体系, 深化产教融合.....	36

三、政策保障.....	42
(一) 政府支持保障.....	42
(二) 财政经费保障.....	43
(三) 人力资源保障.....	44
(四) 教学资源保障.....	47
(五) 质量监控保障.....	48
四、国际合作.....	50
(一) 搭建平台, 积极引进国际合作资源.....	50
(二) 联动发力, 积极谋划国际合作办学.....	51
五、服务贡献.....	52
(一) 不断加强科学研究水平, 持续提升技术服务能力.....	52
(二) 全面整合特色优势平台, 做大做精社会培训项目.....	55
(三) 积极贡献安防智慧力量, 有效助力数字安防建设.....	57
六、存在问题.....	61
附表.....	63
横向课题经济效益证明佐证材料.....	68

前 言

（一）基本概况

浙江安防职业技术学院是经教育部批准建立的浙江省唯一、国内极少专注“数字安防”领域人才培养的公办全日制高职院校。学校始终坚持“错位发展、特色取胜”的办学理念，秉承“崇德尚能 知行合一”的校训精神，突出“AI+安防”“AI+应急”专业特色，坚持立德树人，努力打造“四元协同、四维互嵌”安防人才培养体系，培养服务平安浙江、数字中国的高素质技术技能人才。学校于2013年开始筹建，2016年3月去筹正式建校，截止2021年8月31日，学校现有占地面积827亩，总建筑面积24.61万平方米，有本部和滨海2个校区，全日制在校生6116人、教职员工387人，设有安全管理学院、人工智能学院、应急技术学院、创意设计学院、智能安防学院、社科基础部等6个教学单位，开设19个专业，其中安全防范技术、消防工程技术、工业设计三个专业被列为浙江省“十三五”特色专业，智能安防专业群成为温州特色优势专业群，物联网应用技术专业被列为温州市重点专业，大数据技术与应用专业被列为温州市特色专业。获评省级“十三五”示范实训基地3个，市级产教融合示范实训基地3个。学校成为唯一成功入选全国首批“应急安全智慧学习工场”暨应急管理职业学院建设试点的高职院校，成为教育部第二批现代学徒制试点学校，成功入选浙江省大众创业万众创新示范基地，成为温州市无人机安全管理协会会长单位、温州市安全应急产业协会常务副会长单位。学校荣获温州市2020年度考核优秀单位。学校戴海东校长入选第三届浙江省黄炎培职业教育杰出校长奖，2021年全省300多所职业院校参评，仅15名校长获得该项荣誉。

（二）指导思想

学校的办学指导思想是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党和国家的教育方针政策，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，以人才培养为中心，以改革创新为动力，以产教深度融合为抓手，以高水平高职学校和专业建设为努力方向，积极探索和实践“四元协同、四维互嵌”的数字安防类人才培养体系，不断提高教育教学质量和办学水平。

（三）办学定位

1. 办学服务定位

立足温州、服务浙江、面向全国，充分发挥自身的办学优势，坚持错位办学，突出安防特色，加强内涵建设，构建校企命运共同体，为地方经济社会发展、产业结构调整、中小企业发展提供科技与人才支撑。

2. 办学层次定位

学校以全日制专科层次职业教育为主，积极开展继续教育等其他形式的学历与非学历教育。坚持职业教育与社会培训并举，加强社区教育和终身学习服务。

3. 人才培养定位

面向基层，培养具有基层社会管理、安全防范、安防产品设计与研发、安防科技应用与推广能力，能够从事公共安全管理、信息安全管理、工程安全管理、民航安全管理、应急管理处置等高素质技术技能人才。

4. 专业发展定位

突出学校办学特色，以“双高”要求推进专业群建设，构建以

“AI+安防”、“AI+应急”为“两核驱动”，“创意设计”、“安全管理”与“智能装备”协同发展的专业群布局。

5. 科学研究定位

坚持“产学研创用”结合，提倡“立地式”科研，积极开展区域经济社会研究以及新技术应用研究与开发，着力推进科研成果的转化、推广与产业化，不断提升科研水平和创新创业能力。学校采取科研成果输出、技术应用服务等多种方式为政府、企业和社区提供直接或间接的技术服务。

（四）办学特色

1. 突出数字安防特色，专业体系日益完善。学校深入对接数字安防产业发展需求、区域平安建设需求，对标“双高”建设要求，以“新技术”为支撑，以“人防、技防、物防”为方向，以“大安防”为特色，打造以“AI+安防”与“AI+应急”为两核驱动，“创意设计”、“安全管理”与“智能装备”协同发展的专业群布局。专业建设成效日益突出，2021年获批市级特色专业群1个，市级产教融合示范实训基地1个，承办浙江省职业技能大赛1项，物联网应用技术专业学生连续第3年获得职业技能大赛省级一等奖。科研能力大幅提升，在2020年横向课题到款额388.79万元、纵向课题立项数取得历史新高的基础上，2021年再次取得新突破，截至2021年11月底，横向课题到款额559.01万元，专利成果转让实现零突破。

2. 完善四元协同机制，产教融合日益增强。学校坚持对接区域经济和安防产业需求，坚持与区域经济发展同频共振，依托专业特色和人才资源，不断完善“政校行企”四元协同长效机制建设。校

政合作方面。与温州市应急管理局、退役军人事务局合作，分别成立了温州应急管理学院、温州退役军人学院，建立了特有的军警培训和“安全类”培训体系，承接温州市、各县（市、区）及重要乡镇应急管理“十四五”规划编制任务 20 余份，与温州市各地、各单位不断拓展雪亮工程视频维保合作，全面推进“智慧安防小区”和智慧充电服务站建设，开展文物古建筑智慧消防安全服务，谋划打造温州“数字安防”产业园。特别是学校承担打造的省内首张城市安全风险地图——“温州市智慧应急一张图”，实现对全市自然风险和安全生产的精密智控，获时任省长袁家军肯定。

校企合作方面。孵化技术服务型企业，与温州启恒科技有限公司联合创办温州浙安院物联网技术有限公司，服务智慧城市建设取得显著成效，率全省之先研发出“疫情防控人员出入管理系统”，并在温州市企业、村居、小区推广应用，平台总扫码量突破 450 万人次，获得浙江省委常委、温州市委书记陈伟俊批示肯定；另外在 2020 年温州高校产教融合暨科技成果转化推进会上，民航安全实训基地、工控安全技术研究中心、一种工厂室外用立式除尘器等 3 个项目与有关企业进行了现场签约。在产教融合项目上持续精准发力，与新华三集团、水晶石教育、西普教育、浙江宇视科技等知名企业举办校企人才培养订单班。校企共建协同育人实践基地，与北京翔宇通用航空、新大陆时代教育科技有限公司等 136 家企业签订战略合作协议，围绕人才培养和学生就业展开合作。

校行合作方面。学校立足无人机应用技术等专业优势，牵头成立了温州市无人机行业协会，并成为首届会长单位。学校入选全国高等职业院校技术应用服务联盟理事单位、长三角应用技术协同创新联盟理事单位、温州市应急产业常务副会长单位，

参与中国温州安全（应急）产业园建设，助力温州市打造国家级战略平台安全（应急）产业示范园。学校与中国电子信息行业联合会合作，以物联网专业为基础，入选教育部第二批现代学徒制试点单位，并成功通过验收。

3. 坚持四维互嵌共育，育人质量不断攀升。学校以立德树人为宗旨，以培养德技并修的高素质创新型技术技能型人才为目标，以准警务化管理模式为特色，融合汇聚专业与双创、素质教育，实现“德技知行”四维互嵌融会贯通，形成了教育生态良性循环。各专业大力推进人才培养模式改革，开展了“多元融合多维嵌入的安防人才生态圈育人体系”、“岗课赛证创融通人才培养模式”、“一体二元三维四合高职生涯发展教育模式”、“政校行企四方协同、课岗证产创五轮驱动实践教学体系”等一系列人才培养模式改革探索，全面提升人才培养质量。2021年，在各类创新创业大赛中屡获佳绩，值得一提的是在浙江省大学生电子商务“创新、创意及创业”竞赛中，有4个团队获得省级金奖，2个团队获得省级银奖，5个团队获得省级铜奖，金奖总数与获奖总数取得全省高职“双第一”。同时，学校作为全省唯一一所高职院校获得优秀组织奖；毕业生就业率为97.62%、高于省平均水平，已连续5年高于97%。学生就业率、就业满意度、用人单位满意度和毕业三年后获得过晋升或表彰比例等均高于全省高职院校平均水平，其中2019届毕业一年后就业率排名全省第6名。

（五）专业设置

学校高度重视专业设置及建设工作，进行了一系列有益的探索与实践，按区域及行业现实与发展需要设置专业，突出顶层设计，

重点考虑专业的针对性、适应性、特需性和生长性，并及时进行专业方向和专业结构的调整和优化，提高专业对温州经济和社会发展特别是支柱产业、龙头行业的适应能力，学校出台《专业建设工作业绩考核及专业动态调整办法》，加大对新专业申报、专业建设量化考核和淘汰机制建设的力度。

学校坚持“对接产业、校企共建，突出重点、以点带群，优化结构、协调发展，注重质量、树立品牌”的专业建设思路，加速在物联网、大数据、云计算、人工智能、机器人、无人机等新技术应用方面布局专业结构，同时在信息安全、安全生产、安全防范、消防安全等系列安防及应急方面发展特色专业，力争更好适应数字安防产业发展。2021年学校获批新增专业5个，批准撤销专业1个，2021年秋季学校拥有在校生的专业有24个，按专业门类分为9大类，形成优势突出、特色鲜明、布局合理、结构优化的专业布局类型，符合学校办学宗旨，适合区域经济发展。并在此基础上建成人工智能、应急安全、安全管理、创意设计、智能装备等五大专业群。温州市级专业群、产教融合基地通过中期验收。

表 1: 浙江安防职业技术学院专业设置情况

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类	开设年份	所属学院
1	物联网应用技术	510102	电子与信息大类	2014	人工智 能学院
2	大数据技术	510205	电子与信息大类	2018	
3	人工智能技术应用	510209	电子与信息大类	2019	
4	信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	2020	
5	云计算技术应用	510206	电子与信息大类	2021	
6	安全防范技术	580701	公安与司法大类	2014	智能安 防学院
7	无人机应用技术	460609	装备制造大类	2019	

8	工业机器人技术	460305	装备制造大类	2020	安全管理学院
9	智能控制技术	460303	装备制造大类	2021	
10	空中乘务	500405	交通运输大类	2017	
11	民航安全技术管理	500406	交通运输大类	2018	
12	酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	2020	
13	电子商务	530701	财经商贸大类	2021	
14	市场营销	530605	财经商贸大类	2021	
15	电子产品营销与服务	600109	电子信息大类	2019	
16	建筑消防技术	440406	土木建筑大类	2014	
17	安全技术与管理	420901	资源环境与安全大类	2017	
18	工程造价	440501	土木建筑大类	2016	
19	工程安全评价与监理	420903	资源环境与安全大类	2017	
20	安全智能监测技术	420904	资源环境与安全大类	2020	
21	工业设计	460105	装备制造大类	2015	创意设计学院
22	室内艺术设计	550114	文化艺术大类	2017	
23	虚拟现实技术应用	510208	电子与信息大类	2019	
24	数字媒体技术	510204	电子与信息大类	2021	

(六) 学生情况

截止 2021 年 10 月 31 日，学校三个年级段共设置了 200 个行政班，其中 2019 级有 46 个班级，共有学生 1876 人；2020 级有 76 个班级，共有学生 3176 人；2021 级有 78 个班级，共有学生 3379 人，学生人数持续增长，学校在校生已达 8431 人。

表 2: 浙江安防职业技术学院在校学生人数

序号	班 级	人数	序号	班 级	人数
1	空中乘务 1901	34	101	虚拟现实应用技术 2003 班	43
2	空中乘务 1902	32	102	虚拟现实应用技术2004 班(水晶石班)	39
3	民航安全技术管理 1901	31	103	工业设计 2001 班	41

4	民航安全技术管理 1902	28	104	工业设计 2002 班	41
5	电子产品营销与服务 1901	39	105	工业设计 2003 班	41
6	电子产品营销与服务 1902	44	106	工业设计 2004 班	35
7	信息安全与管理 1901	47	107	工业设计 2005 班	37
8	信息安全与管理 1902	47	108	工业设计 2006 班	39
9	物联网应用技术 1901	45	109	安全防范技术2001 班(高级护卫)	42
10	物联网应用技术 1902	47	110	安全防范技术 2002 班(宇视班)	50
11	物联网应用技术 1903	47	111	安全防范技术2003 班(新华三班)	40
12	大数据技术与应用1901(西普班)	47	112	安全防范技术2004 班(新华三班)	36
13	大数据技术与应用1902(西普班)	44	113	安全防范技术 2005 班	55
14	大数据技术与应用1903(新华三班)	38	114	安全防范技术 2006 班	43
15	大数据技术与应用1904(新华三班)	36	115	安全防范技术 2007 班	35
16	大数据技术与应用 1905	48	116	安全防范技术 2008 班(社考)	23
17	工程造价 1901	44	117	安全防范技术2009 班(社考杭州)	47
18	工程造价 1902	48	118	无人机应用技术 2001 班	48
19	工程造价 1903	48	119	无人机应用技术 2002 班	46
20	工程造价 1904	43	120	无人机应用技术 2003 班	43
21	工程安全评价与监理 1901	45	121	工业机器人技术 2001 班	46
22	工程安全评价与监理 1902	45	122	工业机器人技术 2002 班	47
23	消防工程技术 1901	50	123	空中乘务 2101 班	45
24	消防工程技术 1902	53	124	空中乘务 2102 班	42
25	消防工程技术 1903	38	125	民航安全技术管理 2101 班	47
26	安全技术与管理 1901	51	126	酒店管理 2101 班	40
27	安全技术与管理 1902	49	127	酒店管理 2102 班	41
28	室内艺术设计 1901	34	128	酒店管理 2103 班	40
29	室内艺术设计 1902	34	129	酒店管理 2104 班	37
30	室内艺术设计 1903	30	130	市场营销 2101 班	44
31	室内艺术设计1904(水晶石班)	28	131	市场营销 2102 班	45

32	虚拟现实应用技术 1901	38	132	市场营销 2103 班	41
33	虚拟现实应用技术 1902	38	133	电子商务 2101 班	46
34	虚拟现实应用技术1903(水晶石班)	30	134	电子商务 2102 班	48
35	工业设计 1901	42	135	电子商务 2103 班	45
36	工业设计 1902	43	136	物联网应用技术 2101 班	53
37	工业设计 1903	38	137	物联网应用技术 2102 班	51
38	工业设计 1904	18	138	物联网应用技术 2103 班	40
39	安全防范技术 1901	41	139	物联网应用技术 2104 班	39
40	安全防范技术 1904	46	140	物联网应用技术 2105 班	40
41	安全防范技术 1905	54	141	大数据技术 2101 班	49
42	安全防范技术 1906	30	142	大数据技术 2102 班	50
43	安全防范技术 1902(宇视班)	34	143	大数据技术 2103 班	42
44	安全防范技术1903(新华三班)	47	144	大数据技术 2104 班(地理空间)	48
45	无人机应用技术 1901	47	145	信息安全技术应用 2101 班	47
46	无人机应用技术 1902	36	146	信息安全技术应用 2102 班	48
47	空中乘务 2001 班	38	147	信息安全技术应用 2103 班	47
48	空中乘务 2002 班	35	148	人工智能技术应用 2101 班	41
49	空中乘务 2003 班	22	149	人工智能技术应用 2102 班	44
50	民航安全技术管理 2001 班	40	150	人工智能技术应用 2103 班	45
51	电子产品营销与服务 2001 班	50	151	云计算技术应用 2101 班	44
52	电子产品营销与服务 2002 班	42	152	云计算技术应用 2102 班	46
53	电子产品营销与服务 2003 班	46	153	云计算技术应用 2103 班	38
54	电子产品营销与服务 2004 班	47	154	工程造价 2101 班	47
55	酒店管理 2001 班	45	155	工程造价 2102 班	47
56	酒店管理 2002 班	43	156	工程造价 2103 班	37
57	酒店管理 2003 班	43	157	工程造价 2104 班	39
58	酒店管理 2004 班	44	158	工程安全评价与监理 2101 班	49
59	人工智能技术服务 2001 班	49	159	工程安全评价与监理 2102 班	50

60	人工智能技术服务 2002 班	50	160	工程安全评价与监理 2103 班	49
61	信息安全与管理 2001 班	50	161	工程安全评价与监理 2104 班	40
62	信息安全与管理 2002 班	50	162	安全技术与管理 2101 班	44
63	物联网应用技术 2001 班	49	163	安全技术与管理 2102 班	44
64	物联网应用技术 2002 班	50	164	安全技术与管理 2103 班	45
65	物联网应用技术 2003 班	46	165	安全技术与管理 2104 班	48
66	物联网应用技术 2004 班	47	166	建筑消防技术 2101 班	45
67	大数据技术与应用 2005 班	46	167	建筑消防技术 2102 班	45
68	大数据技术与应用 2007 班	24	168	建筑消防技术 2103 班	47
69	大数据技术与应用2001 班(西普班)	47	169	建筑消防技术 2104 班	39
70	大数据技术与应用2002 班(西普班)	44	170	安全智能监测技术 2101 班	43
71	大数据技术与应用2003 班(新华三班)	34	171	安全智能监测技术 2102 班	41
72	大数据技术与应用2004 班(新华三班)	34	172	安全智能监测技术 2103 班	44
73	大数据技术与应用2006 班(社考)	17	173	安全智能监测技术 2104 班	46
74	工程造价 2001 班	49	174	室内艺术设计 2101 班	30
75	工程造价 2002 班	49	175	室内艺术设计 2102 班	29
76	工程造价 2003 班	50	176	工业设计 2101 班	39
77	工程造价 2004 班	50	177	工业设计 2102 班	39
78	工程造价 2005 班	45	178	工业设计 2103 班	39
79	工程安全评价与监理 2001 班	46	179	工业设计 2104 班	39
80	工程安全评价与监理 2002 班	47	180	工业设计 2105 班	38
81	工程安全评价与监理 2003 班	44	181	虚拟现实技术应用 2101 班	42
82	工程安全评价与监理 2004 班	43	182	虚拟现实技术应用 2102 班	44
83	消防工程技术 2001 班	46	183	虚拟现实技术应用 2103 班	42
84	消防工程技术 2002 班	49	184	虚拟现实技术应用 2104 班	43
85	消防工程技术 2003 班	46	185	数字媒体技术 2101 班	48
86	消防工程技术 2004 班	45	186	数字媒体技术 2102 班	48
87	消防工程技术 2005 班	44	187	室内艺术设计 2103 班	38

88	安全技术与管理2005班(社考)	14	188	安全防范技术 2105 班	34
89	安全技术与管理 2001 班	49	189	智能控制技术 2101 班	48
90	安全技术与管理 2002 班	51	190	智能控制技术 2102 班	37
91	安全技术与管理 2003 班	51	191	安全防范技术 2101 班	39
92	安全技术与管理 2004 班	44	192	安全防范技术 2102 班	40
93	安全生产监测监控 2001 班	32	193	安全防范技术 2103 班	41
94	安全生产监测监控 2002 班	33	194	安全防范技术 2104 班	43
95	室内艺术设计 2001 班	31	195	无人机应用技术 2101 班	46
96	室内艺术设计 2002 班	36	196	无人机应用技术 2102 班	45
97	室内艺术设计 2003 班	31	197	无人机应用技术 2103 班	49
98	室内艺术设计 2004 班	30	198	工业机器人技术 2101 班	45
99	虚拟现实应用技术 2001 班	36	199	工业机器人技术 2102 班	46
100	虚拟现实应用技术 2002 班	36	200	工业机器人技术 2103 班	46
在校生合计: 8431 人					

一、学生发展

(一) 招生工作：数字赋能志愿填报 精准化招收优质生源

2021年，学校招生计划3776人，其中统招计划3500人，中高职一体化转入276人；实际录取3508人，其中录取浙江省普通类1835人，录取单考单招1043人；生源质量创历史新高，浙江省普招二段线全部录满，全校平均分405分，最低分357分（超二段线91分），最低投档分较去年提高78分，位次号较去年提升1.2万名，其中酒店管理专业分数增幅最大，最低分较去年提高100分。学校与15所中职学校开展“中高职一体化”五年制职业教育合作，招生计划870

人，招生人数稳步增长。

为提升招生质量，学校在招生工作方面下功夫。具体包含：科学谋划统筹，精准部署动员；“四全”理念引领，创新招生宣传方式；创新工作机制，落实“分区负责”；“互联网+”行动，宣传频出新招；建立统计模型，开展精准宣传；分享培训结合，优化队伍建设；强化现场咨询，深化点面结合；用足媒体渠道，加强宣传力度等。

表 3: 2021 年浙江安防职业技术学院招生情况一览表

招生类型	招生数	实际报到数	实际报到率
省外统招	182	156	85.71%
省内统招	1842	1772	96.20%
单考单招	1043	968	92.81%
提前招生	165	158	95.76%
五年制转入	276	266	96.38%
合计	3508	3320	94.64%

案例 1: 创新研发高考志愿填报智能推荐系统，数字化赋能提升志愿填报效率和精准度

在招生志愿填报方面，学校自主研发高考志愿填报智能推荐系统，并在本年度招生中首次使用，利用大数据技术，结合考生的意愿助力考生优化志愿填报，提升志愿填报的效率和准确性。学校这一创举被温州都市报微信公众号转载，仅两天时间浏览量就高达 2.3 万次，注册人数近 5000 人，大大提升了学校在考生中的赞誉度，充分展现了安防风采。



图 1: 浙江安防职业技术学院的高考志愿填报智能推荐系统

表 4: 2021 年浙江省普通类录取情况汇总表

学 院	专业名称	计划数	最高分	最低分	平均分
安全管理学院	电子商务	75	480	402	418.4
	酒店管理与数字化运营	85	468	379	393.2
	市场营销	76	465	393	405.8
人工智能学院	大数据技术	77	476	426	441.8
	大数据技术(地理空间大数据)	35	482	412	431.5
	人工智能技术应用	87	466	390	403.0
	物联网应用技术	89	438	408	415.4
	信息安全技术应用	70	470	401	414.4
	云计算技术应用	90	454	385	400.3
应急技术学院	安全技术与管理	116	478	378	388.5
	安全智能监测技术	90	440	357	376.6
	工程安全评价与监理	147	455	365	380.2
	工程造价	64	462	413	426.4
	建筑消防技术	135	458	359	381.3
创意设计学院	工业设计	137	461	389	399.1
	数字媒体技术	45	456	404	415.9
	虚拟现实技术应用	109	477	406	418.1
智能安防学院	安全防范技术	71	484	402	414.6
	工业机器人技术	107	480	373	388.0
	无人机应用技术	80	465	393	403.4
	智能控制技术	50	439	379	391.8
小 计		1835	484	357	405
备注: 2021 年省控线 266 分, 学校所有专业二段线一次性录满, 录取最低分高出省控线 91 分。					

（二）思想教育：深入挖掘育人功能 全方位构建育人体系

1. 改革创新，统筹推进课程育人

学校实施高校课程体系和教育教学创新计划，面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的人文科学课程，创新高校思想政治理论课建设体系，有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，有力提升课程育人质量。构建“思政课程+课程思政”的思政教育全域化大格局，完善“教案首页”等制度，推动思政课改革创新，在全市高校思政课教师“四史”教育微党课大赛中荣获高职院校唯一的一等奖，在2021年度浙江省高校思政微课大赛中获一等奖1个、三等奖5个，实现该赛事获奖零的突破。

2. 思政赋能，着力加强科研育人

学校把思想价值引领贯穿科研选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，确保正确把握科研的方向和路径。特别是创新成立智慧应急安全联合创新中心党支部，由专业负责人担任党支部书记，支部成员由智慧安全协同创新中心、应急安全技术科技创新平台等专业教师组成。

3. 户外课堂，扎实推动实践育人

丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、勤工助学等社会实践活动。深入开展好大学生暑期“三下乡”等传统经典项目，创新实践系列“行走”的户外思政课堂，积极探索和创新思政课育人新路径，有机地将课内抽象的理论与课外的温州资源结合，将理论化空洞为生动，从而落实立德树人根本任务。

4. 线上线下，深入推进文化育人

大力繁荣校园文化，创新校园文化品牌，挖掘校风校训的教育作用，推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工程”、组建“戏曲社”等文化活动，引导高雅艺术、非物质文化、民间优秀文化走近师生，建设特色校园文化。开展“准警务化文化节”等网络文化建设活动，成立网络评论员队伍，引导师生增强校园网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。

案例 2：浙江安防职业技术学院“青春安防”礼仪志愿队助力全国第十四届运动会龙舟赛

9月22日上午举办的第十四届全运会群众比赛龙舟决赛，是温州历史上第一次承办的全运会比赛项目。来自21个省区市和上海前卫体协的40多支龙舟队伍齐聚温州龙舟运动中心，共同上演“蛟龙戏水”“千帆竞渡”的壮阔场面。在长达4天的赛事过程中，我校“青春安防”礼仪志愿队出色完成了比赛开幕、颁奖等10余场盛大的颁奖典礼的礼仪服务，现场的导演组与亚运会组委会的负责人对安防青年的表现表示了由衷的肯定和高度的赞扬。在接下来的2022年，“青春安防”礼仪队也将为杭州亚运会的温州赛区提供专业特色的颁奖礼仪服务。



图 2：浙江安防职业技术学院礼仪队服务第十四届全运会群众比赛龙舟决赛

（三）学生服务：以生为本多维赋能 保姆式护航学生成长

1. 心理健康呵护成长

学校积极开展系列心理健康教育活动，学校举办第六届校园心理剧比赛、第六届“5.25”心理健康活动月活动，该活动历时一个月。期间举办全体心理委员培训2次、邀请校外专家进行专题心理讲座1次、心理主题班会每班1次、周末心理影院4次、心理手绘报活动1次、青春健康同伴辅导4次等活动。今年以来共进行22次各类心理健康教育活动，宣传心理健康理念，丰富同学们的课余生活。团体心理辅导紧抓安全底线。学校调动各类心理辅导资源，对2021级78个班级进行了团体辅导，对3509名学生进行了心理测试，筛查心理问题学生进行访谈，实行二级学院重点关注学生每月一报制度，紧抓安全底线，不让一个学生由于心理问题而出现安全问题。

2. “为生服务”解决诉求

在疫情防控期间，由于校园封闭管理，创新推出“理发、牙科、眼镜、皮肤”等4项“为生服务”进校园活动；定期组织召开后勤与学生代表座谈会，通过微信群等新媒体了解学生的状况和关注热点，及时解决学生关注的问题、矛盾与误解；组织“学生干部座谈会”活动，由学校党政领导与学生干部谈心交流，倾听学生诉求。

3. 奖助学金保质保量

学校经过不断实践和完善，形成了一整套从资助宣传、展开、深入、反馈，到总结、调整、不断创新的完备的可操作性极强的奖助学金工作体系，保质保量完成国家奖助学金、贷款、勤工助学、“绿色通道”、学费资助等各种形式的奖助学金评选和发放工作。

在资助方面，建立了分别由政府、学校以及企业、团体和个人出资设立的形式多样、覆盖面广泛的奖助学金，如青山慈善助学金等。在奖励方面，合理利用“综合测评系统”，最大可能性的量化了各项评判标准，保证了奖学金评定工作的公平性和公正性。2021年，完成1000余名学生资助对象认定工作，发放各类奖助学金600余万元；设置勤工助学岗位170余个，发放勤工助学金70余万元，校内勤工助学“小劳模”评选活动得到学习强国报道。

案例3：32位学生获评校内勤工助学“小劳模”称号

在2021年“五一”劳动节来临之际，浙江安防职业技术学院32位学生获评校内勤工助学“小劳模”称号。这些“小劳模”在教室管理、实训室管理、图书管理、辅导员助理、科研助理等方面表现突出，展现了“爱劳动，会劳动”的工匠精神，“劳动最光荣、技能实宝贵”成为一种新时尚。学校建校以来，就高度重视劳动教育，勤工助学就是重要载体之一。目前，该校有校内勤工助学岗位170余个。学生通过参与勤工助学，不仅收获补助，减轻家庭经济压力，更收获了组织管理能力、专业知识技能、为人处世方法等有利于今后走上社会的必备锦囊。



图3：学生在勤工俭学

4. 宣传动员应征入伍

为进一步做好 2021 年春季征兵工作，提升大学生征集质效，学校积极引入人武力量，做好应征入伍的保驾护航。在征兵工作中，学校以暖心、用心、上心、真心等“四心服务”，创新思维做好疫情防控形势下的征兵宣传动员，通过钉钉直播、电话、短信、微信咨询等方式做好政策宣传，结合专业特色，通过大数据、物联网等多种方式，让征兵宣传走心更入脑。通过安排专车体检、报销路费、住宿费和餐费等人性化举措，在寒暑假期间做好复检、政审等系列工作，落实休学、毕业、学费补偿等手续，广泛动员学生入伍，服务学生入伍。安排了顾虑答疑环节，以高效率、互动性强的直播方式给予学校与军队的各种保障，解决家长后顾之忧。在学校积极推动下，学生应征积极性高涨，应征人数、兵源质量稳步提升，学校获得 2018 年度、2020 年度温州市征兵工作先进集体，2020 年应征入伍学生数占比位列全省第一名，2021 年春季征兵工作得到学习强国报道。2021 年春季应征入伍在校生达 75 人、夏季应征入伍在校生达 40 人。入伍学生中，不少学生志愿选择了前往边疆等困难地区服役，积极捍卫国家主权完整和领土安全。



图 4：浙江安防职业技术学院春季应征入伍学生代表欢送会

（四）特色管理：创新实践准警务化 特色化探索育人模式

1. 确立“五强特质”育人目标，构建“校警军企”四主体联动机制

顺应安防行业高新技术特征、秉持“军警”基因，学校以“五强特质”为育人目标，通过“校警军企”四主体联动实施协同育人。联合东海舰队、海霞女子民兵连等，为学生提供部队沉浸式教育，实现“军校联动”；利用毗邻警用器械室、射击馆等优势，借鉴温州市警察学校的警务训练体系，实现“警校联动”；搭建产业（企业）学院、实习指导流动站等准警教育延伸平台，通过企校通指导系统，实现“企校联动”。“校警军企”四方集聚优势教育资源，完成全国应急安全智慧学习工场、省双创示范基地等教改平台建设，培养出一批批“五强特质”人才，解决了安防行业院校育人目标模糊、人才培养特质不明显的问题。

2. 实施“五课融合、双线渗透”，构建“一体化”生涯教育体系

在课程结构上，实施生涯教育、军事理论与实操等“五课融合”，实现了大一到大三的全程贯通。学校承担中央军委国防动员部学生军训试点任务，“安防飞鹰连”承接温州大学军训，首开全国高职承训本科的先例。承办温州市军训座谈会，展示我校准警务化育人成果，得到中华人民共和国国防部官网、《中国国防报》、《光明日报》、新华社、学习强国等国家级媒体报道。突出“生涯体验式教学”与“准警过程性考核”“双线渗透”，即采用我的成就故事、职业体验等“体验式教学方法”，实现“多元互促”不单调的效果；强化课前集合、手机入箱等“准警过程性考核”，达到“深度契合”不

缺失的效用。进而依托“拥军爱警”主题活动月、“准警标兵”校友论坛等实践平台，将军警元素融入生涯教育，构建出融自明性、知识性、体验性、实践性于一体的新型生涯教育体系，解决了生涯教育实践性不强、体系不健全的问题。

3. 推行“点滴行动”融入全学程，构建“准警务化”育人实施路径

强化以生为本，采用一日生活制度、21天行为养成、千日成长计划等“点滴行动”唤起学生的主体意识和自我认同感；搭建学生教官团、一路两地两场馆等支撑平台，活化育人场景；形成涵盖“准警学分制”“三级预警”“两级联动”等行为规范、管理制度、运行机制的“准警务化”育人标准体系，实现了教师全员投入、学生全程自管，形成了学生管理与生涯教育两方合力，有效提升了学生的自控力和行动力，解决了育人效果难落地的问题。

案例4：两育两选铸优秀教官，国防教育打造安防品牌

随着军队改革不断深入、国防教育不断拓展，学生军训教官缺口日益凸显。为破解军训教官人员不足的问题，2016年起，学校开始选拔退役大学生组建自己的军训教官团；2020年起，学校通过“两培育两选拔”模式培养退役大学生，制定了含四个一级指标、14个二级指标的教官考核“新四会”标准，选拔教官，持证带训，逐步形成了三个梯队（区队长、中队长、班长）的学生教官组织，共培育217位教官。除完成本校的军训任务外，还帮助有需要的学校完成军训工作。2021年5月，我校学生组织安防飞鹰连承担温州大学2020级4300位学生为期2周的军训任务，温州大学对我校承训工作高度肯定，并送上感谢状。这一做法成为浙江省破译兵源短缺的典型案列。

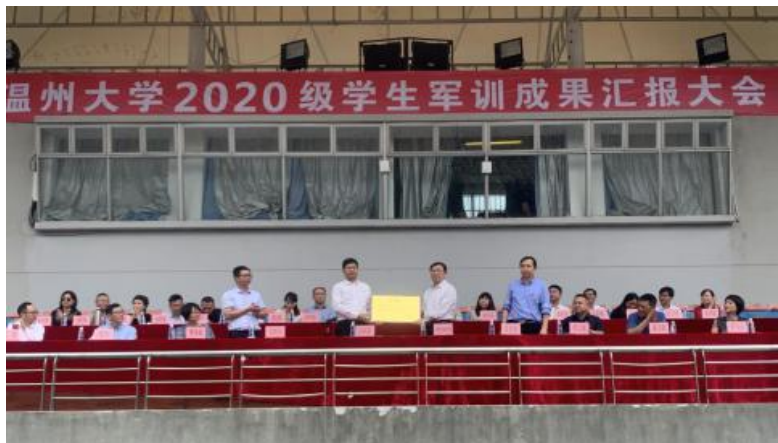


图 5：温州大学党委副书记庄兴忠为我校颁发“感谢状”



图 6：退役大学生教官团队

（五）校园文化：七彩活动十全实践 立体化打造第二课堂

1. 整合资源，打造七彩文化活动

整合校园资源，打造特色校园活动品牌。构建校园“七彩”文化，通过举办红色文化节、社团文化节、文体文化节、科技文化节、培训文化节、感恩文化节、准警文化节七个文化节，将原有校园活动整合，推进系统化、品牌化建设。传承红色文化，开展红色研学、思政微课大赛、红色运动会等红色主题活动 16 场；活跃社团文化，开展社团招新游园会、经典诵读等活动 28 场；繁荣文体活动，举办安防好声音、校运动会、迎新杯篮球赛、校友足球赛等活动 11 场；推广科技文化，举办校级挑战杯大学生课外学术竞赛、大学生新苗

计划项目选拔赛、职业技能大赛、最美笔记大赛等科技类学术类活动，加强学生创新意识，提升创新能力，营造良好的学风；培育培训文化，举办新生团学干部培训、新任团学干部培训、青年马克思主义者培训、团校培训等主题培训，以促促学，全面提升学生综合素质与业务能力，营造良好学习氛围；厚植感恩文化，举办“感恩吾师”教师节主题活动、父爱如山父亲节活动、“情暖冬至，爱我安防”等主题活动，培养学生感恩意识、家国情怀；打造准警特色文化，通过内务大比拼、体能大挑战等活动提升学生身体素质，养成良好习惯。

2. 结合专业，深入十全公益实践

鼓励结合专业特色，围绕“三关爱”主题，搭建服务平台，强化社会实践，推动学生围绕党史学习、共同富裕、乡村振兴等10个方面向社会提供公益志愿服务。学校各实践团队充分发挥专业优势，深入一线，为社会发展做贡献，如空乘专业学生组成青春送“礼”实践队走进瓯海各社区开设礼仪课堂，助力全运会提供礼仪服务；消防专业学生组成“防火墙”实践队走进老旧小区，助力社区平安建设；虚拟设计专业学生组成“红立方”实践队，将VR党史学习送下乡等。截止目前，全校注册志愿者10720人，全年开展社会实践和公益志愿服务活动603次，服务市民50150人次，服务总时长91488小时。今年暑假，学校近3000余名学生参加“永远跟党走，奋进新时代”为主题的“双百双进”暑期社会实践活动，组建团队50个，1164名学生向十大主题开展形式丰富的团队实践，1850名学生返乡参加个人实践。

案例 5：消防安全服务进老旧小区，助力社区平安建设

为调研基层消防安全情况，排查老旧小区消防隐患，进一步提高居民消防安全意识与能力，安防学院“防火墙”实践队在 7 月 2 日~9 日间走访了郭溪街道、瞿溪街道、新桥街道、茶山街道等 13 个街道的 212 个老旧小区，对 583 栋高层建筑开展消防安全调查暨消防隐患排查活动。活动中，队员们认真地检查灭火器，查看安全通道标识、排查安全隐患，向居民普及消防知识，进一步消除了老旧建筑的火灾安全隐患，持续增强了居民的消防安全意识，实现“预防为主，防患于未然”的目的，巩固筑牢消防安全“防火墙”，也充分展示安防青年巧用专业，服务基层的良好风采。



图 7：学生讲解消防器材使用

3. 社团活动有载体，第二课堂有空间

至 2021 年 11 月学校已注册学生社团数量达 26 个，学生社团包含传统文化类、学术实践类、文娱艺术类以及体育竞技类四大类。社团个体定期开展相关活动，充实社员校园生活。社团间精诚合作、相互配合，促进社团间交流，在校社团管理服务部的统一管理和服务下有序开展校园社团招新游园会、社团文化节及相关学术体育竞赛等活动，并取得了优异的成绩。根据团中央与团省委学生会、社

团改革文件要求，学校党委印发关于印发《学生社团建设管理办法（试行）》和关于印发《学生会深化改革实施方案》办法。截止目前，已经率先完成学生会、社团改革工作。

表 5: 浙江安防职业技术学院社团统计表

序号	社团名称	社 长	指导老师
1	摄影社	刘一帆	陈 旭
2	书法社	蓝如梦	包松考
3	足球社	魏旭涛	金荣胜
4	非遗社	张起跃	叶崇凉
5	话剧社	陈梓奕	杨 静
6	排球社	周则则	丁增辉
7	古典文化社	胡轩轩	王密密
8	羽毛球社	章婷婷	丁增辉
9	声漫社	陈佳毅	张 怡
10	创新方法研究会	王佳峰	周 苏
11	电竞魔方社	柯彤彤	伍玲密
12	网球社	宋志清	张 豫
13	创新创业社	姬永洪	余 帆
14	武术社	唐航杰	金国伟
15	篮球社	沈 坚	王 鑫
16	乒乓球社	袁鋆枫	白 帆
17	跆拳道社	金赛楠	章国全
18	心理社	金雨欣	陈秀娟
19	音乐社	王宁悦	黄小艺
20	英语社	张晓洁	雷振龙
21	消防协会	谢侯剑	张思源
22	研学协会	朱凯东	
23	计算机网络社	刘雨桐	
24	智能安防社	刘宪明	吴君周
25	青春安防·马克思主义理论社团	金乐敏	曹海峰
26	红色文化宣讲社	李坚峰	李 婵

（六）就业创业：精准指导就业创业 多渠道保障工作质量

学校高度重视就业、创业工作，出台多项举措保障学校就业、创业工作发展。一是加强就业、创业指导师资队伍建设和提升就业创业指导教师对学生就业创业类课程的教学水平和实践活动的指导能力，全面提高学生的就业创业水平。二是举办职业生涯大赛、互联网+大赛、简历设计大赛、就业创业文化节、创业集市、优秀校友访谈等活动，切实提高学生就业、创业能力，努力实现“创业带动就业”。三是加强校政行企合作，聘请企业导师，开展就业指导讲座，共建实习实践基地，让学生走得下去，留得住企业，为学生搭建多渠道发展的平台。2021年获得省级及以上创新创业竞赛奖项13项，包括互联网+大赛省赛铜奖2项，浙江省大学生电子商务竞赛省赛金奖4项，银奖2项，铜奖5项，金奖和获奖总数均居全省高职第一，获奖质量创历年新高。同时，我校作为唯一一所高职院校获得优秀组织奖。

表 6：浙江安防职业技术学院 2021 届毕业生就业率统计表

专 业	毕业生人数	初次就业人数	初次就业率
民航安全与管理	37	35	94.59%
空中乘务	79	77	97.47%
大数据技术与应用	88	87	98.86%
物联网应用技术	125	121	96.80%
安全技术与管理	82	81	98.78%
工程造价	123	115	93.50%
消防工程技术	93	85	91.40%
工程安全评价与监理	83	83	100.00%
室内艺术设计	106	102	96.23%
工业设计	73	72	98.63%
安全防范技术	162	156	96.30%
全校	1051	1014	96.48%
毕业生人数	1051		
初次就业率	96.48%（截至2021年8月31日）		

案例 6：我校首次获得“浙江省大学生就业创业人物”称号

在校或毕业 5 年内的“基层就业大学生”、“大学生创业人物”和“军营大学生战士”这三类学生群体竞争中，我校应急技术学院陈侃同学获得 2021 年“奋斗的青春最美丽”浙江省大学生就业创业人物“军营大学生战士典型人物”称号，此次征集活动最终有 30 名学生获评（仅 5 所高职院校获此荣誉）。在今年“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛决赛中，我校白国栋团队的项目《智能态势感知火情探测器》，获创新创意类（高职高专组）一等奖！郭龙龙同学的作品《我的消防工程师成长之旅》获职业规划类（高职高专组）三等奖。白国栋同学被授予浙江省“最佳创新创意之星”称号！丁久萍、张思源、傅时波三位老师获“优秀指导教师”荣誉称号！



图 8：我校师生参加第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛决赛颁奖

二、教学改革

（一）通过人才培养评估，提升培养质量

学校于2021年11月14日至16日迎来了省人才培养工作评估并顺利通过，得到了专家组的一致好评。2021年学校遵照教育部、浙江省关于高职高专人才培养的有关文件精神 and 已经颁发的国家高等职业学校专业教学标准，开展2021级人才培养方案的制(修)订工作，形成《2021级专业人才培养方案汇编》，坚持将思想政治教育、职业道德、工匠精神培育与“准警务化”管理等融入人才培养全过程；坚持以职业教育国家教学标准为引领，促进特色发展；深入推进协同创新育人模式，深化校企合作，探索实施“2.2+0.3+0.5”学制的培养模式；坚持分类培养，实现因材施教，遵循以生为本的原则，尊重学生的个性化发展，对已有毕业生的专业，且条件成熟，原则上要求“分方向”培养，明确学生的学习方向与就业方向；未有毕业生的专业，根据实际情况推进“分类型”教育，分成“普高后”、“中职后”培养，并要求每一个方向、每一种类型都要有相应的课程体系与课程设置；坚持书证融通，落实双证制度，把学历教育与职业培训相结合，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，继续加强1+X证书制度试点，推进“1”和“X”的有机衔接，提升教育教学质量和学生就业能力。

为推进1+X证书制度试点工作的有序进行，学校各单位非常重视，积极稳步推进各项工作，根据试点要求在组织建设、师资建设、培训实施、教学改革等方面全面推动试点落地工作。工程造价

专业在 2021 年 6 月份组织的 1+X 考试中，参加中级考试的 5 位学生全部通过中级考试，取得建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级），通过率高达 100%；参加初级考试的 32 位学生共有 24 位学生通过考试，取得建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级），通过率达 75%，是目前为止工程造价专业考试通过率最高的一次。物联网应用技术专业 46 名学生参加 2021 年 6 月认证考试，通过 35 名，通过率为 76%，远高于全国平均通过率 64%。工业设计专业于 2021 年 5 月参加了界面设计第一批考证，本次考试参加 44 人，通过 43 人，通过率达到 97.7%，同时超全国平均通过率 30%左右。后续将不断完善教学课程标准，实现课证融通。

案例 7：课证融通 岗赛结合喜见成效

工业设计课程紧密结合岗位核心能力，对接行业认证，以赛促学。2020 年成为界面设计证书试点与考点。通过一年来的努力成绩斐然。2021 年 5 月 29 日组织 44 名学生参加腾讯公司主办的“1+x”界面设计证书考试。有 5 名学生通过中级证书考试，38 名学生通过初级证书考试，考试通过率高达 97.7%，远超全国平均水平。

该证书由腾讯公司主办的等级证书考试，知识内容涵盖了当前交互界面设计从业的软件操作使用、平面宣传设计、移动界面设计、网页设计、动效设计、品牌设计等内容。证书含金量较高，中级与高级考证难度较大。

除了该证书，工业设计专业现在对接的职业能力证书还有“1+x”产品创意设计证书，以及 ACAA 系列设计证书。现已有 1 名教师获得产品创意设计证书考评员资格，2 名教师正在进行资格培训，有 60 名学生预计在今年 12 月份参加“1+x”产品创意设计初级证书考试。

（二）加强专业集群建设，提升专业（群）实力

1. 优化专业布局，建设五大专业集群。根据《国家职业教育改革实施方案》的文件精神，学校立足“平安浙江”建设，对接“数字安防”产业，发展具有“大安防”特色的专业，建设社会有需求、学校有特色的专业（群），形成了“AI+安防”、“AI+应急”双核驱动，创意设计、安全管理、智能装备协同发展的五大专业群，并积极对标“双高”要求推进专业群建设。

学校出台《关于加强专业群建设与重点专业群培育的实施办法》，实施“培优、扶新、集群”策略，推进高水平专业群建设。根据《关于公布2020年专业群、教学创新团队和科技创新平台等建设项目立项结果的通知》（浙安院〔2020〕87号）、《关于公布学校2021年度专业群、专业教学资源库、技能大赛培育项目立项名单的通知》（浙安院〔2021〕142号）等文件，立项建设“省级高水平专业群培育项目”2项，每个专业群建设经费为1500万元。根据《关于公布温州高校第二批“市级特色优势专业（群）”立项建设名单的通知》（温教高〔2020〕135号）文件，“人工智能（智慧安防）”专业群获批市级特色优势专业群。

2. 对接地方产业，设置新专业及调整专业方向。学校主动适应区域产业结构调整和经济转型升级的新常态，充分考虑学校专业特色与建群逻辑，并尝试建立政校行企共同参与，跟踪产业发展，适时调整专业结构的动态调整机制，及时调整专业方向，服务区域产业发展对职业教育人才的需要，2021年新增5个新专业，分别是：云计算技术应用、智能控制技术、电子商务、市场营销、数字媒体技术。因专业目录调整而撤销电子产品营销与服务专业，酒店管理

专业更名为酒店管理与数字化运营。同时，传统专业为适应新的社会需求分出 33 个专业方向，培养所需人才。

为使专业培养出适应社会的人才，制订合理的培养方案，学校出台《专业人才培养方案管理办法》和《专业指导委员会章程》等文件，人才培养方案制定有法可依。根据“三年一大改，一年一小改”的规律，做好社会调研，分析行业人才需求，融入最新职业教育理念，形成人才培养方案初稿；经各专业指导委员会论证，形成修改稿；通过教学委员会审议，形成申报稿；上报校长办公会和党委会审定通过，形成终稿。方案制定流程严格有序。

3. 以重点项目建设为载体，强化专业内涵建设。近年来，学校按照高职教育专业布局，持续加强专业内涵建设，凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，整体提升专业发展水平。通过财政支持，建设了一批适应区域产业发展的重点、品牌、特色、骨干专业。目前已经建成安全防范技术、建筑消防技术、工业设计等 3 个浙江省级特色专业，物联网应用技术、大数据技术等 2 个温州市重点（特色）专业，智慧安防 1 个温州特色优势专业群。近年来，学校的专业建设水平得到了有效提升，尤其是物联网应用技术专业，连续获得温州市重点专业、温州市优势特色专业群核心专业、浙江省十三五示范实训基地、教育部现代学徒制试点专业等荣誉。学校培养出来的学生在浙江省职业技能比赛中多次获得一等奖，多次参加全国职业技能大赛获得佳绩。截止 2021 年 11 月底，学生获省级 A 类职业技能大赛奖项一等奖 2 项等、二等奖 3 项，三等奖 5 项，其余技能竞赛奖项近 30 余项。首次组织学生参加第十七届浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，2 个项目获得省三等奖。斩获 2021

年浙江省大学生游泳锦标赛男子 100 米蛙泳冠军等 16 项省部级体育赛事奖项。

物联网“双师创新工作室”由人工智能学院物联网应用技术专业于 2017 年 9 月建成，并成功获批浙江省十三五高等职业教育示范性实训基地。该工作室致力于打造以“学生生产性实训、技能竞赛培育、企业项目共研、师生创新创业”“学·赛·研·创”四位一体的育人模式，在校企合作、人才培养模式改革及服务能力提升等方面进行了卓有成效的探索与实践，专业曾获职业院校技能大赛国家团体二等奖和三等奖，省一等奖多次，学生创新创业大赛省一等奖等荣誉。

2020-2021 学年，参加 20 项省级赛事，获奖 166 人次，每百名学生获得省级及以上各类竞赛奖励数为 2.67，较上学年的 1.13% 增长 136.28%。

案例 8：成功承办 2021 年度浙江省高职院校技能大赛“物联网技术应用”赛项

2021 年度，学校积极承办浙江省高职院校技能大赛“物联网技术应用”赛项，来自全省各地 14 所高职院校的 26 支参赛队伍、78 名选手同场竞技，我校获得一、二等奖各 1 项，并以第一名的身份参加全国高职物联网技术应用职业技能大赛。本次赛项是我校首次承办的省级重大赛事和项目，体现了学校的办学水平与专业发展能力，得到了政府与社会的肯定。



图 9：学校积极承办浙江省高职院校技能大赛“物联网技术应用”赛项

（三）夯实课程建设基础，注重课程改革

1. 坚持育人为本，全面课程思政。学校坚持把立德树人作为根本任务，秉承“课程承载思政”和“思政寓于课程”的理念，积极探索将思政教育渗透进课堂，构建“思政课程+课程思政”的思政教育全域化大格局，从而形成各类课程、资源、力量与思想政治理论课同向同行，产生协同效应。学校明确要求培养方案中设置的每一门课程的主讲教师都要找准思政元素融入点，完善“教案首页”等制度。通过开展课程思政教学设计案例评选等活动，推优示范，并形成课程思政优秀案例汇编。2021年浙江省高校课程思政教学改革系列活动，我校共有12项作品获奖（入选）。其中，课程思政优秀教学微课2门，课程思政优秀教学案例6篇，课程思政教师征文4篇。

2. 坚持标准引领，完善课程体系。强调课程标准在课程教学实施中的引领作用，通过定期更新课程体系，促进课程设置、课程标准与新时期专业人才需求相吻合，进一步加强专业核心课程的课程标准建设，本学年新年修订 237 门课程标准，汇编 124 门核心课程的课程标准，形成《专业核心课程课程标准汇编》。

学校结合人才培养模式的改革，以培养方案对接职业要求、教学内容对接职业标准为切入点，加强专业课程体系与课程教学内容改革，全面推进课程开发。学校依据区域经济和社会发展、学生的个体差异及课程的适应性要求等，优化课程结构作为课程体系的骨架支撑作用，进一步调整不同属性课程的比例关系，尚未分方向培养的专业其课程体系包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、综合实践课等，分方向培养的专业其课程体系包括公共基础课、专业基础课、专业方向课、岗位核心课、综合实践课、选修课等，满足不同层次、不同类别学生的需求，提升学生综合素质水平，促进学生个性化发展。

3. 聚焦信息化建设，打造品牌课程。学校坚持“重点扶植，稳步推进，体现优势，突出特色，分类指导，强化示范”的建设原则，以推进教学方法、教学过程、教学考核改革为核心，推行教学信息化建设。学校坚持应用导向，着眼课堂实效提升，以创新教育教学管理思维、手段和服务方式为重点，将教育信息化建设与教育教学改革深度融合，实现“三个转变”，即：在教育管理理念上从“管理”向“服务”转变，在信息化教学应用改革中从“试点”向“常态”转变，在教育信息化建设项目实施过程中从“被动应用”向“融合创新”转变。通过着力建设校级精品在线开放课程，并力争省级、国家级精品在线开放课程，目前在建精品在线开放课程 8

门。通过积极打造线上线下混合式“金课”，引入国家级、省级精品在线开放课程或校级精品在线开放课程实现混合式教学，鼓励教师使用信息化教学平台，引进超星、蓝墨云、智慧树等教学平台，加快课程资源库建设与利用。

学校加大信息化教学设施建设经费投入，鼓励教师采用多元教学手段进行课堂教学。先后引进超星“一平三端”网络教学平台、智慧课堂系统，建设智慧教室。2021年，共有89位教师在超星网络教学平台上建课，共建课程225门，使用范围覆盖全院师生，访问量达2000余万人次，使用成效良好。杨益彰团队的《无人机航空操纵高阶实训》作品获浙江省高职院校教学能力比赛三等奖；王冰团队的《数字驱动产业升级，智慧引领安全建造——建筑安全事故的预防与控制》、杨益彰团队的《“长空飞舞，指尖轻盈”——无人机航拍实操技能训练与应用》作品获“活力温台”高职院校教师教学能力二等奖；曹海峰团队的《山河无恙 岁月静好——让我把国家安全讲给你听》、邵佳靓团队的《数字赋能三农 物联智享未来——智能灌溉系统的设计与实现》、孔国琴团队的《思维魅力 创新魔力——产品创新设计方法》、张思源《匠心独运，攻“隐”克“患”——自动火灾喷水灭火系统案例实践》获得三等奖。

4. 重视教学研究，推进教材建设。学校以项目为抓手，不断推进课堂、课程、人才培养模式研究，推进信息化教学、实训教学改革，用教科研推动课程建设和课堂转型。鼓励教师开展各级各类教学研究工作，促进教育教学质量不断提高。本学年，共获得省部级教学改革与研究课题立项5项，其中第一批省级课程思政示范课程2门，第一批省级课程思政教学研究项目2项，第一批省级课程思政示范教学基层教学组织1个；获得市厅级课题立项4项、校级课题

立项 34 项。

为进一步适应教育改革和发展的需要，建设精品教材，提高教材管理水平，学校出台了《浙江安防职业技术学院教材建设与选用管理办法》，较好地促进教材的建设与发展，本学年校级立项资助教材 10 部，《建筑构造与识图》、《Web 前端开发任务驱动式教程（HTML5+CSS3+JavaScript）》、《中文 AutoCAD2018》等 3 部教材立项浙江省普通高校“十三五”新形态教材，《Web 前端开发任务驱动式教程（HTML5+CSS3+JavaScript）》入选“十三五”职业教育国家规划教材，实现零的突破。

（四）构建实践教学体系，深化产教融合

1. 以“准警务化+工匠精神”相结合，夯实职业技能底色。在人才培养目标上，以立德树人为宗旨，以培养德技并修的高素质技术技能型人才为目标。通过“准警务化”育人手段，将思想政治教育融入学管、教管的各个环节。在人才培养机制上，将工匠素养、专业知识、技术能力多层面复合，建立素质提升基础模块、专业教学核心模块、能力提升辅助模块；通过课内与课外相结合、校内与校外相结合、做人与做事相结合，通过“认知实习+专业实践+顶岗实习”的企业实习模式，使素质与技能培养层层递进、有机融合。同时，将教育教学与企业生产研发相结合，将传统教育与现代学徒制教育相结合，将专业技能培养与“工匠精神”培育相结合，培养高标准的“准职业人”。

2. 健全实践教学体系，创新实践教学管理模式。学校高度重视实践教学建设工作，积极探索并构建了基于“四结合、四层次、一平台”的“四四一式”一体化实践教学体系，即通过“校政行企”四方联合人才培养，按照大一认知实习、大二课程设计及实训周、

大三上学期短期跟岗实习和大三下学期毕业综合实践等四个层次设计实践教学内容；搭建一个校外实习实训管理平台，全方位监控实践教学实践活动，实现实践教学的全流程信息化管理。同时积极修订完善毕业班实践教学管理规定、职业技能竞赛管理办法、实训实习教学管理办法和实践教学优秀作品及优秀指导教师评选办法等规章制度，强化实践教学制度保障。

3. 加大实训建设投入，提升实践教学条件。为提升实训建设的使用功能与使用率，根据“同群共享”的理念，加强实训建设与管理，2020年、2021年共投入3500余万元，实训建设投入增长率居全省高职院校第一，实践教学条件得到较大的提高，基本满足各专业的实践教学要求。2021年新建信息安全云综合实训室、工业机器人基础实训室等19个实训室，改扩建无人机应用技术综合实训室等3个实训室。在“同群共享”的基础上，形成“教—训—研—培—创—产”六位一体的实训功能，提升实训基地的建设质量与开发效益。目前设有国家安全防范报警系统产品质量监督检验中心温州工作站、市物联网人才培养培训基地、交互设计研究所及安防工程技术研究所、智能家居研发中心、智能消防研究所、应急安全技术科研创新平台、安防智能装备与技术研究基地、旅游安全与发展管理创新平台等多个研究机构（平台）。

案例9：“无人机+”综合实训室建设“沉浸式”生产性开放式实训基地

“无人机+”综合实训室引入无人机教学相关的硬件设施、虚拟仿真教学平台、专业教学资源，打造“产学研”一体化校内实训基地；并根据学生基础水平、师资力量和企业端的真实需求，将教学实训室建设成培养基础扎实、技术过硬、企业需要人才的专业实践教学环境，此外，通过“无

“人机+”教学实训室的建设，为相关技能竞赛、师资培养、教学服务提供必要的支撑，形成能够承担校内“产学研训”综合性实训、面向校外“无人机+”服务性平台的特色实训中心。



图 10: “无人机+”综合实训室

4. 完善合作运行机制，推进校企协同育人。学校与多家企业开展不同专业的深度合作，探索建立专业负责人与企业兼职教师联系制度，不断完善校企合作的运行机制及人才培养模式，建成一批紧密型校外实训基地，为学生岗位体验、顶岗实习、技能竞赛和对口就业提供了便捷。学校依托公安警务资源和安全防范技术等专业，与合作企业“温州科达有限公司”联合创办“温州浙安院承志科技有限公司”，建设“温州市雪亮工程城市监控智能运维中心”、研发推广“疫情防控人员出入管理系统”、开展无人机服务重大活动等项目，为“平安社会”建设提供智力支持，服务地方经济社会发展，真正做到了校企协同，产教融合，双元育人，服务地方产业经济。

全力推进校内外产教融合实训基地建设，“政校行企”四元融

合，协同育人。本年度，新增浙江亚厦设计研究院温州分院、杭州方寸悦享科技有限公司、杭州汇萃智能科技有限公司和浙江聚创智能科技有限公司等 20 家校外实习实训基地，搭建学生实习和就业的平台，大大推进了校内外产教融合实训基地的建设；学校与新华三集团、浙江宇视科技有限公司、北京西普阳光教育科技股份有限公司、上海水晶石教育科技有限公司和北京翔宇航空通用航空公司等进行了校企特色订单培养，本年度，学校进行特色订单培养 944 人。目前，学校所有专业建设均有企业参与，校企共建课程 42 门；企业兼职教师 188 人，2020-2021 学年承担院内课程教学达 4072 课时，紧密合作企业接收学生专业实习 2757 人次；企业接收教师下企业锻炼 30 余人次，参与企业技术服务项目 47 项，教师教科研能力得到提升。

案例 10：“牵手”政企共建区域产业学院，“智助”物联网产业新发展

物联网改变世界，更是未来生活智慧互联的着力点。2021 年 7 月 9 日，在第八届国际物联网传感技术峰会上，浙江安防职业技术学院正式“牵手”乐清市人民政府、正泰（乐清）科技创新创业园有限公司，乐清市长徐建兵、正泰集团总裁朱信敏、安防学院校长戴海东签署三方共建“浙南物联网产业学院”战略合作协议，助力温州市物联网产业拓宽产学研用新赛道。根据协议，三方将建立长期全面的战略合作关系，充分利用各方资源，协同发展，并不断提高合作起点，依托浙南物联网产业学院在“人才培养、产业服务、研究输出”等领域，发挥各自在资本、孵化、产教研融合和运营管理等方面的经验和优势资源，实现互利共赢、携手发展。

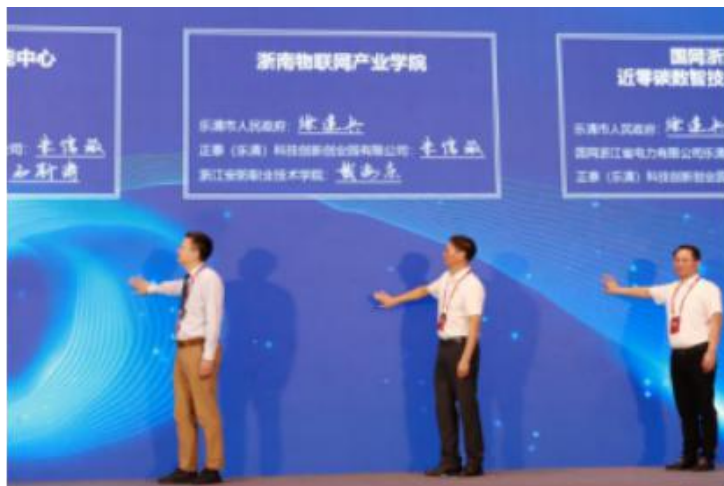


图 11: 校长戴海东在第八届国际物联网传感技术峰会上
签署三方共建“浙南物联网产业学院”战略合作协议

5. 完善现代学徒制，推广试点经验。学校通过第二批教育部现代学徒制试点单位验收，对于“‘三主体’‘双贯穿’的物联网专业人才培养模式”进行了深入地实践与探索，积累了一定的经验。学校积极推广试点经验，分别与浙江聚创智能科技有限公司、上海水晶石教育科技有限公司等多家企业深度合作、先行先试，共同探索校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，学校、企业和学生三方权利义务关系明晰的现代学徒制人才培养模式。创新构建全方位、多层次、多元化的“校企联盟、校企联培、校企联动”交互型协同育人机制，确立适合校企协作办学的长效机制与开放式运行服务保障体系，完善校企课程实时对接与灵活互动的专业动态调整机制，探索人才共育、责任共担、过程共管、师资共用、基地共建、成果共享、资金共投的“双元七共”人才培养模式，“三主体”共育“现代学徒”，“双贯穿”培养“技术工匠”。目前有班级 4 个，培养学徒 107 人，企业师傅 13 人，企业承担的教学课时数 572 学时，学校年投入经费 15 万元。

同时，学校积极开拓多种校企合作模式，深入创新产教深度融

合：如开办“新华三大学云计算精英班”、“安防学院—水晶石校企合作班”等等；共创汇萃产业学院、浙南物联网产业学院等；以国家第二批“现代学徒制”试点项目为基础，与聚创公司等一批企业开展新一轮现代学徒制培养；与浙江六久科技公司联合获批教育厅产学研合作协同育人培养项目等。学校积极推进校内外产教融合基地建设，与温州科达智能系统工程有限公司共建“安防学院智能数据维保中心”等十个共建基地。各专业教师积极推进校企双元合作开发课程和教材资源建设，为学生的实践教学提供了丰富的教学资源。

案例 11：推广现代学徒制试点经验，以专业服务本地企业

2021年3月，物联网应用技术专业充分挖掘温州本地的企业资源，与浙江聚创科技有限公司开展现代学徒制培养模式。从3月初开始，由学校领导牵头，教务处支持，人工智能学院开始筹划聚创班，经过不断调研、双方洽谈、入校宣讲和线上面试等环节，5月12日，“聚创班”正式开班。该班级共有30名2019级学生被正式录取，参加下半年的跟岗实习。学生离校实习之前，由聚创工程师入校进行5期的技术培训，缩短学校到社会的最后一公里。



图 12: 基于“产教融合、校企合作”的现代学徒制人才培养体系

三、政策保障

(一) 政府支持保障

1. 省市领导给予高度肯定关心。2021 年，时任浙江省委常委、温州市委书记陈伟俊多次听取我校发展情况汇报，并给予肯定性批示，他指出“安防学院创造各种条件，深化内涵发展，办学规模、质量均有明显改善，影响力、贡献度在不断提高，应予以充分肯定。望再发力、再上台阶。”温州市委常委、市人民政府常务副市长陈建明批示指出，“近年来，浙江安防职业技术学院注重改革创新，奋力攻坚克难，学院的办学水平办学质量快速提升，各项专业提速发展，为推进温州高质量发展和平安建设做出了重大贡献！衷心祝愿安防学院在新的一年里取得更大的成绩！”温州市委常委、宣传部长胡剑谨、温州市委常委、军分区司令王辉、温州市委常委王军、温州市人民政府副市长张健等领导均来我校调研，对我校的发展给予关心和指导。

2. 各级政府和单位给予大力支持。省教育厅、省公安厅大力支持我校发展，在招生规模、专业建设、产教融合等方面给予我校帮助，为我校发展提供坚实保障。温州市委、市政府多次召开专题会议，研究安防学院建设发展问题，支持我校继续开办滨海校区、调整西区建设概算、调整学校机构设置，为我校跨越式发展提供了坚实保障和有力支撑。瓯海区委、区政府完成西区校园征地工作，支

持我校开展疫苗接种等疫情防控工作。

3. 政策支撑不断发力。从中央到地方，制定实施了《教育部 浙江省人民政府关于推进职业教育与民营经济融合发展助力“活力温台”建设的意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅印发了〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》、《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》、《本科层次职业学校设置标准（试行）》、《浙江省职业教育“十四五”发展规划》、《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等一系列政策文件，为学校发展提供了有力指导和支持。

案例 12：制定一校一策方案，助力“活力温台”建设

自《教育部 浙江省人民政府关于推进职业教育与民营经济融合发展助力“活力温台”建设的意见》发布以来，学校紧扣“融合发展”和“特色发展”两个关键，制定一校一策方案，并成立温台职教高地建设工作领导小组负责统筹协调推进温台职业教育高地建设工作，积极争取到 10 余个建设项目纳入温州方案、混合所有制二级学院建设成为温州市十大重点改革项目。截至目前，取得一系列成效：“浙南物联网产业学院”“智慧安防科技产业园”“紫光芯云学院”等混合所有制项目有序推进；与乐清市职业中等专业学校共建的首个“中高职一体化学院”正式签约揭牌，与温州市经信委共建的温州市数字经济产业人才学院、与温州市自然资源和规划局共建的温州市地理信息空间技术研究院正式成立；省级双创示范基地建设取得阶段性成果等等。

（二）财政经费保障

学校处于快速发展阶段，为进一步引导学院科学规划、合理定位、持续发展，温州市人民政府发文（温政函〔2016〕32号）落实

学院经费运行和保障机制，文件明确指出公共财政分两个阶段保障学院的经费运行：在收支平衡前的过渡阶段，按照因素法综合折算后进行经费补助；在学生规模达到 4000 人以上，公共财政按 1.2 万元/生的标准进行预算安排，并适时根据温州经济社会发展对高职教育的需求完善生均拨款制度。

本年度，学生规模 6116 人，达到 4000 人以上，按照生均 1.2 万元/生进行财政补助，财政预算拨款总额 15427.90 万元，包括人员经费 6818.33 万元、日常公用经费 370.25 万元、行政事业类项目经费 7944.51 万元、基本建设类项目经费 294.81 万元。非同级财政拨款 8999 万元，用于东区、西区校园建设。

（三）人力资源保障

1. 创新引人方式，教师规模不断扩大

2021 年，学校通过双一流平台、公开选聘、商调或人才引进等多种考核形式招引专任教师和管理人员共计 114 人，其中副高及以上职称的高层次人才 16 人、中级职称 15 人，具有研究生学历或硕士学位 107 人。截止 2021 年 10 月 31 日，在校教师达到 400 人，其中专任教师副高以上比例超过 22%，硕士学位以上学历比例达到 90%。这批高层次人才加盟填补了专任教师队伍和教学管理人员的巨大缺口。

2. 强化师德建设，教师职业道德水平不断提升

学校全年贯穿主题为“凝心铸师魂 立德育新人”的师德专题教育活动，成立师德师风建设委员会、师德师风建设专项督查组，出台《浙江安防职业技术学院关于开展师德专题教育的实施方案》、《浙江安防职业技术学院关于加强师德师风建设的实施方案》，旨

在全校教职工应明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线。

3. 深化职称改革，教师活力不断激发

本年度开展多次调研论证，广泛征求意见，经多次反复修改完善，出台了《浙江安防职业技术学院专业技术职务评聘实施办法（2021年修订版）》，力求克服“五唯”倾向，不断激发人才活力，以突出学校重师德、重能力、重业绩、重贡献的人才评价导向，不断优化师资队伍职称结构。

4. 扩大培养力度，教师素质不断提高

（1）重视“双师型”教师培养。持续推进“双师”型素质

经评审共计56人符合评定要求，全校专任教师中“双师”素质教师人数达115人，截止到2021年8月31日，双师型教师占比51.8%。预计2021年底，“双师”素质教师比例将会达到60%。

（2）积极组织教师培训工作。选派推荐专任教师积极参加校内外培训，组织新教师入职培训76人次，组织青年教师助讲培养考核46人次，考核专任教师企业实践锻炼30余人次；组织新教师参加高等学校教师教育理论上机考试和高校教师资格证认定各2批次，共计120余人次新进教师获得相应认定。

5. 细化人才服务，教师发展不断完善

开展浙江省出国研修项目推荐，浙江省及温州市专业技术人员高级研修班申报，温州市优秀教师、优秀班主任选树，温州市党政机关信息化专家推荐，并常态化开展温州市分类人才认定工作。2021年获评温州市D类人才2人、E类人才30余人，温州市优秀教师1人，温州市优秀班主任1人，瓯海区网络安全应急处置专家6人等

人才荣誉。首次获批承办浙江省级专业技术人员高级研修班 1 项、温州市级专业技术人员高级研修班 2 项、温州市级技能人才高级研修班 1 项，助力温州地方高层次、高素质人才队伍建设。培训现场参与度高，培训学员共计 300 余人次。

案例 13： 我校举办省级高级研修班“全媒体通信技术在数字安防系统中的创新应用”

2021 年 8 月 28 日、29 日，围绕全媒体通信技术在数字安防系统中的创新应用主题，我校主办了“全媒体通信技术在数字安防系统中的创新应用”省级高级研修班，通过学习、交流、研讨以及现场实战互动体验，探讨分析了数字安防的现状和未来发展趋势，熟悉目前数字安防相关应用产品并能在今后的项目方案设计以及实际操作中得到有效应用。



图 13: 校长、教授戴海东介绍“AI+安防”背景下高职院校产教融合的探索和实践情况

6. 优化机制建设，干部队伍建设不断加强

学校党委充分发挥党管干部、党管人才的主体地位和主导作用，拓宽选人用人视野和渠道，在充分调研及结合实际的基础上，开展中层干部和科级干部的选任，2021 年，选拔任用中层干部 9 人，科级干部 20 人，干部干事创业活力得到进一步激发。探索构建干部选

任相关工作机制，出台《浙江安防职业技术学院中层干部选拔任用民主推荐工作办法(试行)》和《浙江安防职业技术学院中层干部选拔任考察工作办法》，不断提升干部选任工作科学化和规范化。加大主体班次选送力度，全年选送4名干部参加市委党校等主体班次培训。优化日常培训体系，今年7月份开展了全体中层干部赴井冈山开展纪念建党100周年专题研修班。完善实践锻炼体系，输送4名年轻干部到温州市委宣传部、温州团市委、温州教育局和瓯海区应急局开展挂职锻炼。

(四) 教学资源保障

学校高度重视基本办学条件保障体系建设，进一步加大投入，不断强化办学支撑条件，通过完善基础设施建设，为优化育人环境、提升育人质量奠定了坚实基础。截止2021年8月31日，学校拥有教学科研及辅助用房面积129,686.61平方米；纸质图书38.25万册、电子专业期刊6,759种、电子图书160,000册；各类校内实践基地71个，校外实习实训基地136个。学校固定资产总额76,830.60万元，其中教学科研仪器设备资产总值4,586.40万元，当年新增教学科研仪器设备资产值1,733.40万元。

案例 14： 我校获批立项浙江省教育厅公布教育领域数字化改革第一批创新试点项目

浙江省教育厅公布教育领域数字化改革第一批创新试点项目，全省共有16所高校入围，我校申报的《校园安全立体防控系统》项目获批立项。我校将按照《浙江省教育领域数字化改革工作方案》等文件要求，积极推动改革试点项目的实施，细化工作方案，严格执行项目指导、监督、管理、评估工作，确保立项项目高质量完成，力争成为全省教育领域数字化改革

校园安全建设方面的“排头兵”和“领跑员”。

（五）质量监控保障

1. 实施教学质量监控一把手工程。学校教学质量监控工程实行校长负责制，成立教学督导委员会，设立教学督导处，实施二级督导管理，构建了学校、学院、专业组、学生四级教学管理监控体系，实行管理、督导、同行、自评、学生“五维评教”机制，实施课程建设、专业建设、师资队伍、校企合作、实训教学“五大预警”工作机制，实现课程全类型、教师全覆盖、教学全时段质量监控体系。截止 2021 年 10 月 31 日，学校现有专兼职督导 30 人，其中，校级督导 11 人，院级督导 19 人。学校以高等职业院校人才培养工作评估为契机，以“人才培养工作状态数据采集平台”数据常态监测为手段，重点加强教学主要环节的质量监控，将教学日常检查作为教学工作过程考核的依据，建立学生信息员制度，开展学生评教活动，定期召开学生座谈会，从而实现全员参与质量管理、全过程质量管理、全要素质量管理、全方位质量管理。

2. 构建“五位一体”教学质量保障体系。学校以“五纵五横一平台”为基本框架，构建了质量标准化、管理系统化、监控常态化、保障全员化、反馈及时化的“五位一体”教学质保体系；建立了党委领导、校长负责的诊改领导组织，成立“学院—专业团队—课程团队”诊改小组，建立了学校、学院、专业组及学生自主管理的四级监控体系；逐级推进“一日一巡查”“一师一评教”“一课一评价”“一班一反馈”等举措。学校试行数据决策，逐步完善了培育机制、问责机制、保障机制，教学质量持续提升。

3. “督” “导” 工作互融互通。基于“服务教师、服务教学”的工作宗旨，构建了系统化的培训内容，由五个模块组成——“入职教育”、“高等教育理论培训（岗培）”、“教学能力提升”、“实践指导”、“意识形态”。一是采用“统一培训、分散引导、自主学习”相结合的形式，切实提升青年教师的教學能力。二是制定了《浙江安防职业技术学院青年教师助讲培养实施方案》。对青年教师进行一个时期相对集中，以提高职业道德、教育教学理念、专业知识与教学技能为主要目的“师徒结对”，由具有高级职称、富有教学经验的教师进行针对性的指导与培养，做到理论学习和实践锻炼相结合，快速提升青年教师的教學能力。

4. 规范教学管理制度体系。为加强学校的教学管理工作，规范教学行为，提高人才培养质量，学校始终以教学工作为出发点和归宿建章立制，不断完善和创新教学管理制度，学校建构综合管理、运行管理、实践教学管理、专业与课程建设、教学质量管理与评价、教学管理组织系统等六大模块的教学管理制度体系，建立了一套完整的教学管理体系，编撰成《教学管理制度汇编》，包括教学管理规章制度 43 条（含课堂教学管理与实践教学管理），全面覆盖了学校各类教学行为的管理过程，从教学规范、教学评价、教学质量监控等方面进行全方位、全过程的教学制度建设，更加关注教学的过程管理、动态管理，保障了教学工作的有序运行。

案例 15：承办第四届全国高职院校教学督导、质量评价与质量保证体系建设学术年会

2021 年 10 月 22 日-24 日，我校承办了第四届全国高职院校教学督导、质量评价与质量保证体系建设学术年会，来自全国近百所高职院校两百余

名专家学者齐聚一堂，围绕教学督导、诊改、评价、质量监测、质量保证体系建设等核心议题组织研讨和交流，汇集了各高职院校涌现出的优秀案例和成功经验，引领教学督导工作不断创新和发展，推动高职院校高质量发展。



图 14：第四届全国高职院校教学督导、质量评价与质量保证体系建设学术年会

四、国际合作

（一）搭建平台，积极引进国际合作资源

1. 完善管理制度，积极申报“接收留学生资质”

目前学校的外事制度建设刚刚起步，已制定《浙江安防职业技术学院因公临时出国（境）暂行管理办法》、《浙江安防职业技术学院来华留学生公寓管理实施办法》。学校正在积极筹备，于下一步申报“接收留学生资质”，为学校教学资源的输出、国际留学生的输入做好前期准备工作。

2. 积极创造合作机会、继续为师生搭建国际化教育资源平台

欧亚财团是日本非盈利组织，致力于创建未来欧亚共同体。该财团通过资助有共同理想的大学开展系列讲座，促进相关国家的交流、建立互信。构建人类命运共同体，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容构成。为响应习总书记这一倡议、同时

为安防师生搭建更多国际化教育的平台，2019年11月我校向欧亚财团申报开展欧亚财团“文明互鉴与人类命运共同体”系列讲座获得审批，并于2020年9月-2021年1月成功举办。系列讲座促进了青年学生开拓视野、紧跟时事、关注全球发展、在学习中增强文化自信和民族自豪感，并对人类命运共同体的构建有了初步的认识。

案例 16：第二届欧亚财团系列讲座在我校成功开讲

基于第一届欧亚财团成功举办的经验，2021年9月29日，第二届欧亚财团系列讲座在我校成功开讲。本次系列讲座的主题为“传统文化与人类命运共同体”，共计15场主题讲座，内容涵盖人类命运共同体、儒学传统、中外传统文化比较、传统与虚拟宇宙观的比较等。此次讲座旨在通过对传统文化的思考与比较，逐步培养安防学子们对祖国、对世界的科学认知、博爱意识，逐渐用欣赏、包容、互鉴的态度来看待世界不同文明、树立起构建人类命运共同体的时代使命。



图 13：戴海东校长为“文明互鉴与人类命运共同体”欧亚财团系列讲座开讲

（二）联动发力，积极谋划国际合作办学

学校努力尝试寻找国（境）外专业对口、教学资源优质的高校展开合作，积极谋划与中国企业在国外合作办学。

1. 学校分别与唐风国际教育集团、亚龙智能装备集团有限公司积极洽谈巴基斯坦海外分校建立事宜，拟在巴基斯坦建立“丝路学院”，为“一带一路”沿线国家提供优质教育供给，为当地政府和当地中国企业培养技能型人才，助力当地经济与中国企业在海外发展。

2. 学校与乌克兰的第聂伯彼得罗夫斯克国立大学和哈尔科夫国立无线电电子大学通过在线会议，积极洽谈两校间 3+2 专升本合作项目、2+1 交换生合作项目及中乌两校师资互派合作项目。中乌两校合作，将增强中乌两国师生交流、互享教学资源，为今后我校师生海外学习创造新的机遇。

五、服务贡献

（一）不断加强科学研究水平，持续提升技术服务能力

1. 科研水平加快提升。新成立了无人机应用研究中心、数字孪生安全城市研究中心等 6 个校级科研机构，切实提升科技创新竞争力。积极开展学术交流活动，邀请专家举办校内学术讲座 4 场，组织教师参加校外各类线上和线下讲座 7 场，在学校网络讲堂专栏持续更新发布 25 篇高质量学术交流资料，有效助力老师科研能力提升。强化项目申报，项目立项取得新突破。2021 年立项省部级重点项目 1 项、市厅级项目 50 项；纵向课题立项数、到账经费均创历史新高，市社科联哲学社会科学规划课题立项 16 项，市科技局基础性科研项目立项 25 项，立项数均居在温高职院校首位。科研成果质量稳步提升，发表 SCI 论文 7 篇，其中一区 2 篇，二区 1 篇，三区 4 篇；获

授权国家各类专利和计算机软件著作权 68 件，其中发明专利 6 件，学校发明专利授权数跃升全国第 131 位（参照 2020 年全国高职院校发明专利授权排行榜）。

案例 17：全面承担应急管理“十四五”规划及预案编制工作

学校承担了温州市本级及 13 个县（市、区）应急管理“十四五”规划的编制工作，超前布局应急管理领域重点工作任务，不断深化风险治理和应急准备，为促进温州市应急管理体系和能力现代化提供智力支持。同时，承担了龙港市等 5 个县（市、区）应急预案体系建设及改革发展对策研究工作，开展了 307 次应急预案体系建设调研，建立了应急预案体系分析优化的基本方法、总体框架和建设思路，为温州各县市区加快建立温州特色的应急预案体系及改革发展提供决策依据。

案例 18：安防智慧“一张图”全力保障促服务

浙江安防职业技术学院应急技术学院以“三三课表”模式为基石，“四基四核”创建为动能，“五星五强”争优为目标，积极响应温州市党史学习教育“三为”实践活动，把专业服务与“办实事、解难题、减负担”主题实践紧密结合在一起，带领党员教工主持参与研发“温州智慧应急一张图”系统，目前已经整合全市 23 个部门数据，汇聚 13 大类 6.9 万余处风险源信息、200 多类减灾救灾资源，为温州市在防汛防台抗旱工作上贡献力量。



图 14: “温州智慧应急一张图”系统

2. 技术服务有效推进。开展科技助企专项行动，组织 15 名博士或副高以上教师、专业负责人联系服务 18 家企业，通过教师对接企业促进专业对接产业，推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。出台《浙江安防职业技术学院产教融合育人项目管理办法》，并以经费资助方式立项重点项目 2 项和一般项目 4 项，鼓励各二级学院、专业群与重点行业、龙头企业进行全方位、多领域、可持续的深度合作。2021 年学校技术服务能力持续加强，保持了快速增强的良好态势，为企事业单位提供技术服务 48 项，到款额 493.91 万元，产生经济效益 585 万元；专利转化实现零突破，到款额 1 万元。学校承接研发的“温州智慧应急一张图”于今年 1 月获市委书记肯定批示并入选 2020 年度浙江省改革创新优秀实践案例，进一步提升了学校的社会影响力和美誉度。

案例 19: 安防“安全管家”助力破解安全生产监管瓶颈

学校紧密对接应急安全行业、产业，针对小微企业园区生产要素众多、安全风险多样、企业间安全风险叠加，而地方安全生产监管人员力量不足、专业不强、隐患排查治理不深入等突出问题，学校组建浙江安防“安全管家”团队，通过“一站式全生命周期”专业服务，精准施策、靶向发力，全力破解地方政府安全生产监管瓶颈。“安全管家”共计开展线上线下应急安全技术培训 102 场、受益人员达 10 万余人次，全面普及安全防范、事故预测等应急管理知识；服务企业 4337 家，发现问题和隐患 5 万余个，提出切实有效的整改措施和建议 6 万余条，指导企业整改率达 100%，帮

助 1000 家企业建起风险分级管控与隐患排查治理双重预防机制。



图 15：“安防学院服务温州（地方）行”活动 首站走进龙港市

（二）全面整合特色优势平台，做大做精社会培训项目

1. 广泛开展各类安全特色培训。针对企业安全负责人及管理人员、退役军人、社会妇女工作者及社会就业与再就业群体、大学生创业群体等分别开展安全培训、特种作业培训、各类项目制及专项技能培训、无人机航空器驾驶员培训、防暴恐战术培训、准警务化管理、军事拓展培训、安全小专家夏令营等。

2. 积极拓展技能考证业务。根据社会培训需求，学校利用各类实训基地，如消防设施操作员实训基地、特种作业操作实训基地（包括高压电工操作、低压电工操作、高处作业操作、焊工作业操作等）、PLC实训基地、智能楼宇管理实训基地、无人机驾驶员培训基地、军队转业干部专项培训基地等积极拓展技能考证业务。所有的师资依托学院专业师资团队，课程内容根据职业岗位技能需求设置，理论与实际相结合，操作性强。

3. 取得良好社会效益。克服场地瓶颈，统筹学校与社会、线上与线下、学历教育与职业技能培训的相互融合、相互促进，在面向在校本专业学生开展职业技能等级培训和认定工作的同时，开展社会职业技能培训方面培训，今年以来，共培训 38 期，共培训人数 12143 人，共收入 5051622 元。

案例 20：成立温州市数字经济产业人才学院，开展数字化人才培养

坚持“校政企合作+人才培养+成果转化”的现代职业教育模式，学校依托专业优势，与温州经济和信息化局共同成立温州市数字经济产业人才学院，开发新媒体营销、短视频制作、数字化办公技能、新媒体摄影技能等系列数字化人才培养课题，实施送培进企、送培进园区等一系列特色服务，2021 年共开展数字化人才培养 30 余期，培训人数近 2000 人次，赢得了企业和人才的一致好评，也为学校社会化服务树立了良好形象，取得较好的社会效益。



图 16: 6 月 18 日上午温州市数字经济产业人才学院揭牌

案例 21: 打造特色课程, 开展退役军人培训

学校依托温州市退役军人学院, 针对退役军人就业技能与岗位适应能力提升采用“1+X”模型设计系统课程, “1”代表基础课程, 如职业素养、职业生涯规划、心理健康、基础公文写作等, “X”代表专业课程, 如数字化技能、行政办公技能、无人机驾驶技能、健身教练等专业课程, 学员在学完“1”模块后, 根据自身优势和兴趣可选择相应的“X”技能课程, 为后期就业与创业打下扎实的基础。2021年, 参加学校各类培训的退役军人约 400 余人次, 顺利实现从军队人才向地方经济社会建设人才的转型, 温州市退役军人学院获批浙江省退役军人就业创业示范基地。



图 17: 温州市 2021 年度政府安排工作退役士兵岗位适应能力提升培训结业典礼

（三）积极贡献安防智慧力量，有效助力数字安防建设

学校立足“AI + 安防”“AI + 应急”的办学特色，在数字化改革、疫情防控大背景下，紧跟社会发展脉搏，加强校政企合作，深化社会服务，为“数字温州”“平安温州”建设贡献安防智慧和力量。

1. 发挥研发技术力量，助力“数字温州”改革。学校与温州市自然资源和规划局联合成立温州市地理空间信息技术研究院，紧紧围绕数字化改革“152”体系要求，开展了天地图数据融合、三维虚拟城市建设、天地空一体化态势感知场景建设、自然资源空间管理实体要素采集更新等系列工作，为数字化改革提供了坚实的空间底板基础；承接、谋划市县两级数字化改革“一本账”项目，如“三位一体”智农共富、社会治理一张图、建设项目全生命周期管理、做地储备出让全生命周期管理系统等一批应用建设，覆盖了党政机

关整体智治、数字政府、数字经济、数字法治、数字社会五大领域。

2. 共推“智安医院”建设，助力“数字医疗”改革。学校与温州市卫健委达成战略合作，针对医疗系统疫情常态化管理工作中存在的出入管控难、系统整合难等难点，打造智安医院出入安全防控数字化管理平台，对医院的重点区域、重点人员进行安全监测，实现重点人员预警；并根据大型活动的管理难点，共同建立《群众大型活动疫情防控标准化规定》，为疫情常态化下的各类大型活动安全管理工作提供遵循标准。

3. 打造智慧管理平台，助力无人机规范治理。与温州市公安局治安支队合作，打造民用无人机管控平台，通过无人机生产制造企业、各类经销商、无人机飞手实名信息登记，划定禁飞区域、规范飞行申报，进行智慧化管控，帮助公安部门打击黑飞等乱象，有效降低黑飞炸机引发的各种事故，治理成效显著。

4. 深化“智慧防疫平台”应用推广，实现疫情防控精密智控。在原有身份证登记、人脸比对、体温检测、健康码扫码等功能基础上，对平台进行再优化，接入疫苗接种、核酸检测数据，实现健康码、疫苗接种“两码”联查，为疫情常态化防控提供了科技手段支持。截止日前，平台总扫码量突破 4674 万人次，日均扫码量超过 37 万人次，成功拦截红码 311 个，黄码 5120 人次。通过科学精准的检测平台，为一线防疫织密织牢了防护网，得到了广泛社会好评。

5. 深化风险治理研究，助力温州特色应急管理体系建设。学校承担了温州市本级及 13 个县（市、区）应急管理“十四五”规划的编制工作，超前布局应急管理领域重点工作任务，不断深化风险治理和应急准备，同时承担了龙港市等 5 个县（市、区）应急预案体

系建设及改革发展对策研究工作，开展了 307 次应急预案体系建设调研，建立了应急预案体系分析优化的基本方法、总体框架和建设思路，为温州各县市区加快建立温州特色的应急预案体系建设及改革发展提供决策依据。

案例 22：研发数字化地质灾害风险管控平台 助力打造灾害防治新模式

学校技术研发团队打造了地质灾害动态预警及综合指挥平台。平台包括地质灾害全息一张图、地质灾害物联网监测预警、暴雨型点状滑坡泥石流预报（警）等 9 个子系统，支撑地质灾害风险早识别、精确测、强预警、科学防、整体治、精细管等“六大能力”，实现从静态地质灾害隐患点管理向动态风险管控转变、从人防到技防转变，辅助形成“即时感知、科学决策、精准服务、高效运行、智能监管”的地灾防治新格局。系统预警单元颗粒度率全省之先达到行政村级，提高了地质灾害监测预警的准确性和及时性。平台在 2021 年“烟花”、“卢碧”、“灿都”台风应对发挥了重要作用，获得市自然资源和规划局高度认可。项目被列入浙江省自然资源 10 大科技创新项目之一。



图 18：“地质灾害动态预警及综合指挥系统”示例

案例 23：数字赋能医疗服务改革 助力“健康温州”建设

针对医疗机构疫情常态化管理工作中存在的出入管控难、系统整合难等难点，学校联合市卫健委打通数据壁垒，融合系统应用，打造智安医院出入安全防控数字化管理平台，对医院进入人员进行常态化疫情出入防控（自动检测健康码、疫苗及测温）和人包安全检测，对重点人员（医闹人员、就医敏感人员、公安黑名单）实现重点人员预警，打造温州医疗机构数字化改革标杆示范项目，提升医疗机构智慧化安全防范工作水平。截止目前，该平台已成功交付温州各区域大小医院及街道社区卫生院 130 多家。

六、存在问题

（一）办学基础条件需要进一步改善

随着办学规模的扩大，学校部分生均办学基本条件指标有所下降，基础设施建设还需加大投入力度，校内实训基地工位数等还需进一步增加，校园建设滞后学校发展需求。

（二）师资队伍建设有待加强

目前，学校师资队伍结构仍存在不平衡等问题，高层次专业带头人相对缺乏，高级职称教师比例和双师素质教师比例偏低，博士等高学历人才较少，青年教师比例相对偏大，教学创新团队建设有待进一步加强，教师的教育教学能力和社会服务能力有待进一步提高。学校对于教职工综合能力水平提升的培育手段不多。

（三）产教融合有待进一步深化

校企合作、产教融合的长效机制有待进一步探索和完善，有的专业产教融合的广度和深度有待拓展，吸引行业对专业建设和人才培养支撑的平台作用还有待进一步加强，助力企业转型升级、技术服务和产品研发的智库作用有待加强。

（四）国际化办学视野有待拓展

国际化办学的意识有待加强，进一步利用温州特有的国际资源为培养具有国际视野的高素质人才的途径和方法有待拓展。

（五）专业建设成果底蕴不足

作为新建院校，学校设置专业群都是对标平安浙江、数字浙江建设前沿需求，但是在专业建设上取得成果的积淀不够，对照省级“双高”专业群评审的条件设置的至少 8 个硬性规定指标，学校只

符合 3 个指标，部分指标客观上难以达到。比如，人工智能（智慧安防）专业群基于服务“平安浙江”建设与“数字安防”产业发展，其建设意义与建设实力都能达到省级要求，但是“近两届获得过省级及以上教学成果奖励（第一完成单位）”的要求，在现行的评价机制下，是新建院校极难实现的，并在省级及以上重点专业建设上也较难突破。

附表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
14492	浙江安防职业技术学院	1	就业率	%	95.72	96.48	
		2	毕业生本省就业比例	%	94.46	95.66	
		3	月收入	元	4924	4998	
		4	理工农医类专业相关度	%	54.6	70.79	
		5	母校满意度	%	96.1	96.19	
		6	自主创业比例	%	1.19	1.90	
		7	雇主满意度	%	92.21	93.11	
		8	毕业三年晋升比例	%	38.89	39.09	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
14492	浙江安防职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3176	3379			
		2	教书育人满意度一						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	186	100		
				满意度	%	95.2	96.2		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	16	8		
				满意度	%	94.8	95.4		
			3	课程教学满意度一					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	5	3		
				满意度	%	94.8	95.8		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	10	6		
				满意度	%	93.5	94.6		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	166	108		
			满意度	%	94.2	95.6			

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
14492	浙江安防职业技术学院	管理和服务工作满意度一						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2832	2899	
				满意度	%	90.04%	85.87%	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	16	12		
			满意度	%	94.6	96.2		
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1170	271		
			满意度	%	78.74	70.8		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4102650	40864640		
		学生社团参与度一						
		6	(1) 学生社团数	个	25	26		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2620	3435		

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	14.05	17.26
2	双师素质专任教师比例	%	35.79	51.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.50	22.52
4	教学计划内课程总数	门	494	793
	其中：线上开设课程数	门	142	77
	线上课程课均学生数	人/门	82.8	2
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	500	1000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.54
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8277.06	7495.71

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14492	浙江安防职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	— —
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	32	— —
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	— —
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	2人/共32课时（线上培训）	— —
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14492	浙江安防职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3447	6116	
			毕业生人数	人	421	1051	
			其中：就业人数	人	403	921	
			毕业生就业去向：	—	—	—	

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
14492	浙江安防职业技术学院	1	A类: 留在当地就业人数	人	145	273	
			B类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	2	17	
			C类: 到规模以下企业等基层服务人数	人	291	585	
			D类: 到规模以上企业就业人数	人	51	223	
			其中: 到500强企业就业人数	人	0	1	
		2	横向技术服务到款额	万元	388.79	559.01	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	56.2	585	
		3	纵向科研经费到款额	万元	15.5	16.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	157.22	
		5	专利申请/授权数量	项/项	46/41	51/43	
			其中: 发明专利申请/授权数量	项/项	9/2	17/6	
		6	专利成果转化数量	项	0	1	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	1	
		8	非学历培训项目数	项	17	19	
9	非学历培训时间	学时	174544	245234			
10	非学历培训到账经费	万元	320.91	464.04			
11	公益性培训服务	学时	0	287			
主要办学经费来源(单选): 省级财政() 地市级财政(<input checked="" type="checkbox"/>) 区县级财政() 行业企业() 其他()							

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14492	浙江安防职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	19065.37	25225.49
			其中：年生均财政专项经费	元	9610.64	13734.81
		2	教职员额定编制数	人	635	635
			在岗教职员总数	人	253	387
			其中：专任教师总数	人	149	222
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	240	60
		4	生均企业实习经费补贴	元	62	59.99
			其中：生均财政专项补贴	元	62	59.99
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	15	15
			其中：生均财政专项补贴	元	15	15
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3880	8359
			年支付企业兼职教师课酬	元	500000	1036000
			其中：财政专项补贴	元	500000	1036000

横向课题经济效益证明佐证材料

经济效益证明

浙江安防职业技术学院周晓伟老师负责的智能切割设备识别定位的机器视觉模块，采用 halcon 结合 C#混合编程，采用基于模板匹配结合金字塔搜索策略算法，能使切割设备识别达到合同中要求的识别效果、识别速度、识别精度，经 8 个月使用测试，未发现明显的故障异常，大大提升产品的智能化程度。具有明显的经济效益，使我公司新增产值高达 500 万以上。

宁波瑞利时数控科技有限公司财务章

日期 2021 年 8 月 1 日



项目经济效益证明

我公司项目部在江苏省南通市通州区民政局敬老院智慧安全用电隐患监管服务系统工程中已经完成了26所敬老院的电气火灾监控探测器安装及监控平台建设，在后续项目不断推广的过程中，陆续在学校、工厂、小微园铺开使用，以上项目均使用了智慧应急管控平台的自动检测诊断技术。

该项目从2020年7月开始至今，已经累计节省费用58万。

特此证明！



江苏南瓯物联网科技有限公司

2021年6月25日

经济效益证明

浙江安防职业技术学院负责设计的温州市党建 100 周年大型图片展 VR 全景拍摄制作项目在拍摄与制作过程中，采用了“VR 全景无线航拍的技术”，创新了 VR 全景展示的技术手法，使得项目能够更加全面的展现，提升了项目质量，节约了时间成本与经济成本，有效解决了虚拟现实应用程序与高空全景视频衔接的问题，确保了设计质量，并通过了项目验收。具有明显的社会效益和经济效益，节约总体项目成本约 25 万元，减少项目制作工时 100 工作日。

温州人生吾限文化创意有限公司财务章

2021年 9月 2日



经济效益证明

浙江安防职业技术学院负责设计的油库安全生产虚拟仿真模拟程序项目在脚本撰写、流程制定以及模型设计中，采用了“将油库内操控流程转为产品脚本的设计方法和思路”，创新了设计方法，加快了项目进度，提高了设计效率，节约了制作成本，有效解决了虚拟设计与化工项目无法衔接的问题，确保了设计的质量，并通过了项目验收。具有明显的社会效益和经济效益，节约了制作成本 1 万元，减少了制作工期 90 天。

杭州露电数字科技集团有限公司财务章

2021年6月23日

经济效益证明

浙江安防职业技术学院负责设计的化工安全生产虚拟仿真模拟程序项目在脚本撰写、流程制定以及模型设计中，采用了“将化工流程转为产品脚本的设计方法和思路”，创新了设计方法，加快了项目进度，提高了设计效率，节约了制作成本，有效解决了虚拟设计与化工项目无法衔接的问题，确保了设计的质量，并通过了项目验收。具有明显的社会效益和经济效益，节约了制作成本 1 万元，减少了制作工期 90 天。

杭州露电数字科技集团有限公司财务章



2021年6月23日