

附件

## 2022年浙江省教育信息化研究“浙江省中小学教师信息技术应用能力 提升工程2.0”认定性课题拟立项名单

序号	课题名称	负责人	所在单位
1	五位一体：提升工程2.0助力教师信息化教学能力发展的路径研究	沈建华	浙江师范大学附属丁蕙实验小学
2	技术赋能视域下小学思政育人的实践探索	达柯文	杭州市东园小学
3	《数智育人：“数据集2.0”驱动学教管研样式的实践研究》	方浩	浙江工业大学附属实验学校
4	基于混合学习理论指向教师信息素养提升的校本培训创新研究	孟旭东	杭州市求是教育集团
5	提升工程2.0背景下园本研修新样态的实践研究	蒋一琼	杭州市滨江区明月江南幼儿园
6	三元三域：构建中职信息化教育生态系统的实践研究	朱锋	杭州市萧山区第二中等职业学校
7	基于提升工程2.0的UNST协同研修新样态的实践研究	金忠明	杭州市余杭区闲林和睦小学
8	微教学共同体：基于信息技术的教研训体系建构研究	曹志	杭州市临平区南苑小学
9	双轮互驱：构建教师信息技术应用能力提升校本研修新样态	孙良杰	杭州市富阳区职业教育中心
10	基于“之江汇教育广场”资源促进教学与管理的实践研究	孟维莘	杭州市临安区青山湖科技城第二小学
11	信息赋能创构多维多师学习空间：立足学习强国平台的“UbD”慕课管理与实践研究	陈王玫	杭州市钱塘区月雅河小学
12	聚焦·联动·融合：微主题网络教研的构建与实施	胡柳青	桐庐县分水初中教育集团

序号	课题名称	负责人	所在单位
13	技术赋能 应用驱动 融合实施- 建德市信息提升工程 2.0 第二期实施总结	夏喜成	建德市教师进修学校
14	分层递阶式中职学校提升工程 2.0 整校推进策略研究与实践	姚森娟	湖州交通学校
15	2.0 背景下中职多维导向校本研修路径研究	康全	湖州艺术与设计学校
16	现代协同学习共同体视域下提升教师信息化教学创新能力的校本研修实践	周丽英	浙江信息工程学校
17	基于微能力点, 提升教师信息技术运用能力的实践研究	朱宏月	长兴县实验幼儿园
18	三师互助: 2.0 背景下教师“云资源”研发能力的提升实践研究	余仙凤	湖州市月河小学教育集团
19	信息技术融合学科项目化的实践与探索	徐莉莎	湖州市吴兴区太湖小学
20	整体推进分层培训 线上自学线下提升	余静学	德清县职业中等专业学校
21	“一带一上多跟随”: 2.0 视域下教研组特色研修新范式	周丽	海盐县城西小学
22	三精智研: 用技术智慧撬动教师内生发展策略研究	徐超	海盐县滨海小学
23	四联同频: 提升工程 2.0 整校推进的样态建构与实践	杨丰佳	平湖市黄姑实验学校
24	信息技术支持下初中道德与法治“实境学习”路径研究	王月婷	嘉兴市文贤学校
25	“整校推进”模式下的“共同体”驱动策略研究	钱应强	桐乡市教师进修学校
26	数据赋能“提升工程 2.0”管理与施策研究	邵金生	金华市金东区教育体育局教育中心
27	DNA—智慧课堂: 基于信息化环境下教学新路径的实践研究	蒋大大	东阳市横店镇第二小学
28	深度融合信息技术 为教师课堂教学赋能	潘笑也	武义县壶山小学
29	基于“2L+2T+X”模式的教师信息化校本研修	陈健滢	浦江县浦阳第二小学

序号	课题名称	负责人	所在单位
30	基于智慧思政建设的信息提升工程整校推进路径的策略研究	姚晓芳	金华市环城小学教育集团第二小学
31	信息技术应用能力提升为教学和管理插上“精准化”之翼	黄常清	兰溪市兰花小学
32	基于提升工程 2.0 整校推进的“2312”模式研究	倪军健	浙江师范大学附属小学
33	基于项目化的信息技术应用能力校本培训	张月环	浦江县南苑小学
34	信息提升工程 2.0 构建园本课程的研究实践	潘虹	丽水南城实验幼儿园
35	信息技术支持下校本培训模式的架构与实施	李 辉	宁波市奉化区西坞街道中心小学
36	技术赋能下“学习者为中心”的校本研修的实践	陈元隆	宁波市鄞州区江东中心小学
37	“GPS”教师成长支持系统的构建研究	袁铭灿	象山县林海学校
38	信息技术背景下的教学新样态研究	余智军	宁波市北仑中学
39	基于微课教学提升教师信息技术校本实践研究	潘伟锋	余姚市梨洲小学
40	高中信息技术创新：走向“优质教学”	汤建新	宁波市五乡中学
41	从信息化能力的个体提升到“互联网+义务教育”的高效应用	徐跃	慈溪市西门初级中学
42	基于技术支持下的学校教育教学精准实施与应用	王春霞	宁波市奉化区溪口镇畸山小学
43	大数据背景下“五度四化”精准教学策略研究	吴华林	宁波国家高新区信懋中学
44	宁海县推进教师“云读书”的实践研究	赵广威	宁海县教育局
45	“精准分层 创新团队”：教师信息化教学能力提升的实践路径研究	吴晓彩	衢州第二中等专业学校
46	“双减”背景下信息技术助力农村小学智慧辅导的探索与实践	杜煜	衢州市衢江区莲花镇中心小学
47	基于提升工程 2.0 的“智慧教学”实践与研究	翁胜华	衢州第二中学

序号	课题名称	负责人	所在单位
48	基于智慧校园“1+2+3”教师信息化素养提升途径的研究	盛锡红	绍兴市职业教育中心
49	基于评估的多元任务驱动的信息提升工程校本模式研究	裘洪平	绍兴市元培中学
50	技术与初中科学实验教学融合创新的实践研究	陈丽丹	绍兴市第一初级中学教育集团
51	新技术视域下教师的智慧——“提升工程2.0”助推教师专业发展的实践研究	赵雪朋	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学
52	提升工程2.0指导下的学校内涵式发展建构研究	何顺福	台州市椒江区章安中学
53	以践促学：新时代教师信息技术教学能力提升的研究	郑冠琦	台州市黄岩区锦江小学
54	信息技术2.0助力智慧教育	朱珍珍	临海市哲商小学
55	“提升工程2.0”区域规划与推进策略研究	罗伟	温岭市教师教育学院
56	新媒体视域下构建乡村联盟学校智慧工作坊的研究	顾燕红	三门县健跳镇港南小学
57	基于提升工程2.0的教育信息化实践新样态	王丁于	温州市鹿城区教育技术中心
58	鹿城区中职教师信息技术应用能力提升工程2.0实践性研究	朱佩瑶	温州市鹿城区教育技术中心
59	基于“1+2+3”模式教师工作坊实践探索	张颖颖	温州市瓯海区郭溪第三小学
60	信息化助力“4C”模式家庭教育课程建设的实践研究	缪晓静	温州市瓯海区郭溪第三小学
61	信息技术支持下项目式学习的实践研究	周良锡	温州市瓯海区新桥第一小学
62	三力需求、四力创新：提升工程2.0整校推进的职校样板	徐健	温州华侨职业中等专业学校
63	区域教师信息化能力整体提升的2.0版本	徐琼	舟山市普陀区教师进修学校
64	教育信息2.0背景下中职教师信息技术素养提升策略研究	陈恒波	舟山旅游商贸学校