附件3 2019年度网络学习空间应用优秀区域评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** |
| 建设与管理  （35分） | 空间功能（15分） | 网络学习空间基本符合《网络学习空间建设与应用指南》的要求。具备教师、学生、管理者、家长等个人空间的基本功能；具备班级、学校、区域教育服务机构等管理与应用的基本功能；聚合一定数量自主研发、企业提供的资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等公共应用服务功能；具备数据分析服务功能，能够为使用者在教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价等方面提供服务 |
| 推广普及（5分） | 具有网络接入条件的80%以上的学校、教师，适龄学生开通空间 |
| 体制机制创新  （10分） | 创新体制机制，推动空间在教育服务供给、教育教学优质均衡发展、优秀教师智力资源共享等方面具有创新举措，并产生良好效果 |
| 网络安全（5分） | 年度内未发生网络安全事件，在内容安全、信息安全、数据安全等方面管理主体责任明确，具有应急处置等管理制度 |
| 服务与应用（50分） | 推进策略（5分） | 具有不断提升空间服务质量，进行空间普及应用的具体措施与办法 |
| 技术支持（5分） | 有专门的组织与人员，通过在线服务等有效途径及时解决教师与学生等在空间应用过程中遇到的技术问题 |
| 培训推广（5分） | 通过培训、研修等方式，提升教育管理者对空间的理解认识与应用管理水平，提升教师空间应用能力和信息素养；开展空间应用普及活动，进行空间应用典型经验宣传和推广，发挥引领、示范作用 |
| 创新应用（20分） | 利用空间掌握学校动态、开展教学评估、优化教学资源配置和智力资源供给，基于数据改善资源调配机制、教师评价机制等，推进管理业务重组、流程再造，实现过程化评估和精细化管理等；推动空间支持的教育管理模式、教学应用模式创新等 |
| 典型案例（10分） | 区域内学校不少于一所获得2019年度网络学习空间应用优秀学校 |
| 社会评价（5分） | 通过组织现场会等方式，将区域形成的典型经验在其他区域等更大范围内进行推广；区域空间建设与应用案例入选国家教育信息化应用典型案例等；媒体对区域空间建设与应用取得的成效等进行宣传报道；其他社会影响，成效显著，获得认可 |
| 织与保障（15分） | 政策保障（5分） | 从教研服务、教师能力提升、咨询服务等方面制定管理办法，建立空间应用激励、评价、督促机制，保障空间常态化应用 |
| 资金保障（5分） | 具有可持续的资金投入，不断完善网络学习空间功能，丰富公共应用服务，提升空间应用普及率及应用水平 |
| 人员保障（5分） | 具有专门机构负责空间应用与服务，且有一定数量的专职人员从事网络学习空间的建设、管理与服务工作 |