附件 1

# 浙江省优质（示范）老年大学评选标准

（暂行）

第一部分 基本条件

1. 学校以服务老年学习为宗旨，坚持开放办学，面向社会招 生不少于 3 年，开展的各类教育活动符合国家政策法律。
2. 符合国家应急管理工作相关要求，有完备的应急机制和突 发事件应急预案，应急和防疫物资准备充足。
3. 近三年学校无违规办学和违规收费行为；无教师严重违 纪、违法事件；无重大安全责任事故。
4. 有专门用于老年教育的办学场地，可使用的建筑面积不少 于 1000 平方米。
5. 有 10 个及以上符合教学需要的教室（活动室）。
6. 设立专门的老年教育管理机构，专职工作人员不少于 5 人。
7. 建有市民终身学习体验基地不少于 1 个。
8. 年度完成老年学位数不少于 2000 个（其中半年制以上长

学制班学位数不少于 1000 个）。

第二部分 评选指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **赋分标准** |
| 办学理念（8 分） | 理念认同（4 分） | 1. 全面贯彻党的教育方针，严格执行教育法律、法规和政策；
2. 确立先进的办学理念和价值追求，以办学理念

为导向，制订学校发展规划，有年度计划。 | 4 分，①②符合，效果明显；2 分，①②符合，效果一般。 |
| 文化建设（4 分） | 1. 弘扬社会主义核心价值观，把思想道德建设纳入学校重要工作；
2. 倡导终身学习理念，积极营造健康向上的校园

文化，有良好的校风教风学风。 | 4 分，①②符合，效果明显；2 分，①②符合，效果一般。 |
| 办学保障（8 分） | 组织领导（2 分） | 1. 成立工作领导小组，统筹老年教育工作的领导和管理；
2. 学校领导班子配备完整、结构合理
 | 2 分，①②符合；1 分，一项符合。 |
| 制度保障（2 分） | 1.招生管理、学员管理、教务管理、教学评价等各项制度建设完善。 | 2 分，建有各项制度；1 分，建有 2-3 项制度。 |
| 经费保障（2 分） | 1. 有稳定的经费来源；
2. 建立多元的办学经费筹措机制。
 | 2 分，①②符合；1 分，一项符合。 |
| 安全保障（2 分） | 1. 安保设施设备齐全，安全警示标识醒目；
2. 每年组织安保专项检查和安全演练均不少于1

次。 | 2 分，①②符合；1 分，一项符合。 |
| 办学条件（24 分） | 环境设施（8 分） | 1. 适老化程度高的设施设备较为齐全；
2. 建有学员学习成果展陈的专门空间；
3. 校园环境整洁优美，绿化良好。
 | 8 分，①②③符合；6 分，①②两项符合；3 分，一项符合。 |
| 信息技术（8 分） | 1. 打造智慧学习场景，具备开展规模在线老年学习的信息化设施；
2. 利用新媒体推送老年教育相关信息；
3. 运用“第三年龄学堂”或与其对接的在线平台

（或系统）开展教学教务管理；1. 有覆盖校园范围的 Wi-Fi 信号。
 | 8 分，①②③④符合；6 分，三项符合，且③符合；4 分，两项符合；2 分，一项符合。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 队伍建设（8 分） | 1. 专职工作人员具有教学管理经验；
2. 建有专兼职教师信息库；
3. 建有兼职任课教师聘任管理办法，兼职任课教师素质较高、结构合理、人员稳定；
4. 制订教师年度培训计划，专职教师参加年度培

训率达 100%。 | 8 分，①②③④符合；6 分，三项符合；4 分，两项符合；2 分，一项符合。 |
| 办学内涵（24 分） | 课程开设（8 分） | 1. 定期组织调研，了解老龄群体实际学习需求；
2. 建有地方特色课程不少于 2 门；
3. 每年累计开设课程不少于 15 门；
4. 每年开设远程老年教育课程不少于 1 门。
 | 8 分，①②③④符合；6 分，三项符合；4 分，两项符合；2 分，一项符合。 |
| 资源建设（6 分） | 1. 建有教材（读本）和数字化资源建设、选用的管理办法；
2. 自编特色教材（读本）不少于 2 种；
3. 每年自建共建具有区域特色的数字化资源不少于 5 个系列。
 | 6 分，①②③符合；4 分，两项符合；2 分，一项符合。 |
| 教学评价（6 分） | 1. 学员评价制度完善，评价方式多样，档案管理规范；
2. 学员对学校教学服务工作平均满意率和任课

教师平均满意率均达 90%以上。 | 6 分，①②符合；4 分，仅②符合；2 分，仅①符合。 |
| 教育科研（4 分） | 1. 每年承担市级以上老年教育相关课题或实验项目研究不少于 1 项；
2. 每年组织老年教育教研活动不少于 2 次。
 | 4 分，①②符合；2 分，一项符合。 |
| 办学拓展（16 分） | 活动交流（8 分） | 1. 每年组织学员成果展示等活动不少于 2 次，活动主题明确，记录清晰；
2. 每年组织校际交流活动不少于 1 次；
3. 近三年参加省级及以上文体比赛获得奖项。
 | 8 分，①②③符合；5 分，两项符合；2 分，一项符合。 |
| 社团建设（4 分） | 1. 建有各类老年学习型社团不少于 4 个，社团宗旨明确、章程健全、管理规范；
2. 社团运行有序，各学习型社团校内活动每年不

少于 16 次，按需组织校外交流和展示活动。 | 4 分，①②符合；2 分，一项符合。 |
| 志愿服务（4 分） | 1. 建有学员志愿者队伍，制订相应的管理办法；
2. 每年组织志愿活动不少于 5 次。
 | 4 分，①②符合；2 分，一项符合。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 办学成效（20 分） | 开放共享（4 分） | 1.面向社会开放办学，整合共享各类优质教育资源，共建培训活动项目等有典型案例。 | 4 分，提供 2 个及以上案例；2 分，提供 1 个案例。 |
| 示范引领（8 分） | 1.学习成果按时录入浙江省终身教育学分银行， 制定区域性学习成果（积分）兑换和使用办法； 2.师生在协同社会治理中发挥积极作用，有典型案例；1. 开展“送教下乡”“送教入户”等特色活动，把老年教育办在家门口；
2. 开展先进集体（个人）评选、优秀案例征集等

活动。 | 8 分，①②③④符合；6 分，三项符合；4 分，二项符合；2 分，一项符合。 |
| 社会影响（8 分） | 1. 近三年获市级及以上党委、政府和有关部门的表彰奖励；
2. 近三年获市级及以上主流媒体的专题宣传报道或先进经验介绍等不少于 2 次；
3. 近三年获评市级及以上老年学习型社团或百姓学习之星。
4. 创有市级及以上老年教育（学习）品牌。
 | 8 分，①②③④符合；6 分，三项符合；4 分，二项符合；2 分，一项符合。 |