

杭州市临安区昌化职业高级中学

教育质量 2019 年度报告



杭州市临安区昌化职业高级中学
Lin'an Changhua Vocational School Of Hangzhou

2019 年 12 月

目录

浙江省杭州市临安区昌化职业高级中学教育质量 2019 年度报告	1
1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 学生发展	2
2.1 学生素质	2
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	3
2.4 就业质量	4
2.5 职业发展	4
3. 质量保障措施	4
3.1 专业动态调整	4
3.2 教育教学改革	5
3.3 教师培养培训	6
3.4 规范管理	7
3.5 德育工作	9
3.6 党建情况	10
4. 校企合作	11
4.1 校企合作开展情况和效果	11

4.2 学生实习	12
4.3 集团化办学	12
5. 社会服务与贡献	12
5.1 技术技能人才培养	12
5.2 社会服务	13
5.3 对口支援	13
6. 举办者履责	13
6.1 经费	13
6.2 政策措施	13
7. 特色创新	13
8. 主要问题和改进措施	15
8.1 主要问题	15
8.2 改进措施	15

浙江省杭州市临安区昌化职业高级中学

教育质量 2019 年度报告

根据浙江省教育厅《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅〔2016〕2 号）、《浙江省教育厅转发教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见等文件的通知》（浙教职成【2016】51 号）等文件精神，现将本校 2019 年度中等职业学校教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

浙江省杭州市临安区昌化职业高级中学是杭州市临安区人民政府举办的公办职业学校，位于杭州市临安区昌化镇唐昌街 260 号，属于全民事业单位。学校北倚美丽的武隆山，南傍清秀的紫溪河，处于杭徽黄金旅游线中段，交通便利。学校前身为 1983 年创建的河桥乡初级中学附属职高班，1994 年独立设置为杭州市临安区昌化职业高级中学，学校 2010 年被教育部评定为国家级重点中等职业学校，2015 年被评为浙江省一级中等职业学校。学校现有教学班 32 个，学生 1180 人，在职教职工 125 人。占地面积 145 亩，建筑面积 36000 平方米。依托杭州“坚持先进制造业和现代服务业‘两轮驱动’”发展思路，学校整合发展数控技术应用（含机械加工技术、数控加工技术应用方向）、旅游商贸（含旅游服务、文秘、计算机应用方向）两大示范专业和国石雕刻特色专业。其中数控技术应用专业是浙江省示范专业，数控专业实训基地是浙江省实训基地；旅游服务与管理专业是杭州市示范专业，旅游服务与管理专业实训基地是杭州市实训基地；国石雕刻专业为浙江省特色专业。学校主要为地方经济社会发展培养初、中、高各级技能型人才，办学层次主为中等职业教育，以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训等。近年来，学校办学成绩得到了各级教育主管部门的充分认可，先后荣获了浙江省中职德育实践基地学校、浙江省绿色学校、浙江省红十字会示范学校、浙江省青少年校园足球特色学校、杭州市文明学校、杭州市依法治校示范校、杭州市人民满意学校、杭州市平安示范校园、杭州市爱国卫生先进集体、杭州市中小学德育工作先进集体、杭州市教科研先进集体等荣誉称号，2017 年被杭州市教育局评定为杭州市首批“美丽学校”，2018 年被评为杭州市文明校园，学校公信力及社会美誉度逐年提高，已日渐发展成为“杭州著名·浙江知名”的中职教育窗口学校。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 1180 人，高一 395 人，高二 387 人，高三 398 人。2019 年招生 397 人，学生年入学巩固率达 99.5%。2019 年毕业生 416 人。2019 年各类培训规模达 315 人，比 2018 年增加 120 人次。

1.3 教师队伍

学校现有编制内教师 106 名，本科以上学历占比 99%，其中专任教师 102 名。2018 年度生师比为 12:1、兼职教师比例 0.9%、“双师型”教师比例占专业课和实习指导教师比例 96.2%、专任教师本科以上学历比例 100%、专任教师硕士以上学历比例 12%、专任教师高级职称教师比例 18%；研究生学历新增 3 人，高级职称新增 6 人。

1.4 设施设备

学校现生均教学仪器设备值 9058.94 元，比上一年度 8756.84 元增加 302.1 元；生均实训实习工位数 0.83 个，比上一年度 0.64 个增加 0.19 个；生均纸质图书 48.8 本，比上年度 42.9 本增加 5.9 本。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，学校实施年级组管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性。2019 年学校有 207 名同学参加高考，207 人全部上线，上线率为 100%。其中本科上线 27 人，占考生总数的 13%。数控专业本科上线 11 人，文秘专业本科上线 11 人；旅游专业本科上线 4 人；计算机专业本科上线 1 人。共有 8 位同学进入浙江省专业前 100 名，其中旅游专业夏明洁同学居浙江省第 9 名，数控专业胡一同学居浙江省第 10 名。学校共有 259 人就读大学，其中数控五年一贯制专业上线 26 人、旅游 3+2 专业上线 24 人，自主招生录取 2 人。各类统考统测成绩保持临安区职校第一。高一语文临安区会考居第一，杭州 35 所学校排名第 12；高一数学临安区会考第一杭；高一英语杭州无纸化考试名列杭州市 40 所学校第一；计算机基础杭州市抽测居 35 所学校第 5 名；机械识图杭州市抽测居 12 所学校第 3；高二语文、数学临安区统测居第一名。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，全省高校新生体质健康测试学校连续 5 年排名平均分、合格率全省前十名，获 2019 年临安区高中生男子足球赛第二名；学生毕业率达 100%。在 2019 年临安区技能大赛中获得优异成绩，共获 9 金 22 银 32 铜的成绩；在 2019 年杭州市师生能力大赛中再次取得了优异成绩，共有 50 名师生参加了 7 大项，14 小项的比赛，其中有 35 人获奖，共获得 1 金 8 银 13 铜共 22 枚奖牌。特别是 19 计算机班林俊毅同学在计算机应用数字图像

处理比赛中获一等奖，这是我校第一次在该项目中获得一等奖。另外我校王麟老师在杭州市大赛装配钳工比赛中获二等奖，俞梦叠和过淑君老师及王可怡、尚杰、曾志强同学在旅游专业师生研学产品设计比赛中获三等奖。技能大赛的竞争越来越激烈，我校连续三年在不同项目中获得了金牌说明我校的技能教学和技能大赛辅导有了较大的提升，这是我校师生共同努力的结果，同时我们相信只要继续努力就会获得更多的惊喜。

2.2 在校体验

2.2.1 学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，扎实开展“五美并举、四化同步”建设，积极构建“三融”核心文化，形成专业“三精”素养内涵，共筑“五雅”美丽校园，成功创建成为杭州市首批“美丽学校”。通过“美丽”学校建设，注重内涵提升，注重效益增量，激发师生学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，举行全国首个“926 工匠日”庆祝活动，学生理论学习满意度达 98.5%，专业学习满意度达 98.6%，实习实训满意度达 98.6%，校园文化与德育活动满意度达 98.5%，校园安全满意度达 98.6%，生活满意度达 98.2%。学校成功通过了杭州市文化广电旅游局和市教育局联合开展的第二批杭州市非物质文化遗产传承教学基地的认定，成为第二批杭州市非物质文化遗产传承教学基地 16 个基地之一。在浙江省教育厅组织的 2018 年浙江省“中职教育质量提升计划”项目评审活动中，我校的“践行双核三范，打造浙西融文化德育品牌”入围“浙江省中职德育品牌”立项项目。

2.2.2 学校强化就业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑毕，毕业生对学校的满意度达 99%。

2.3 资助情况

我校高度重视学生教育资助工作，成立了以校长任组长，学籍、德育、财务、班主任多方联动的学生资助工作领导小组。制定和完善了《昌化职高学生教育资助工作流程》、《昌化职高校内人民奖助学金评定实施办法》，构建了教育资助工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，学校奖助相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。实行贫困生全员家访制度，真正做到精准扶贫。及时更新教育资助网上系统的数据，同时继续做好学校教育资助特色工作“夏日清凉”和“冬日暖阳”困难学生的家访慰问。2019 年春季学期，学校共计免学费 123.4 万元，发放国家助学金 8 万元，发放校内人民助学金 6.32 万元。2019 年春季学期，学校共计免学费 119.1 万元，发放国家助学金 5.6 万元，发放校内人民助学金 7.2 万元。

2.4 就业质量

学校立足服务临安当地经济社会发展需求实际，加强合作，为外出实习就业的学生创造优质就业机会。学校继续加强与杭发动力、杭叉集团、西子富沃德、杭机集团、杭州黄龙饭店、杭州六通宾馆、中都大酒店等实习基地企业的合作，还努力开拓、加强服务青山湖科技城的能力，先后和杭州华立科技集团、杭州史宾纳公司开展合作。学校依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量，就业率 99.2%，对口就业率 78.6%，初次就业月收入平均 3000 元。

2.5 职业发展

2.5.1 学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷 320 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到 95.8%，企业管理满意度达到 96.6%，学生发展前景满意度 92.4%。

2.5.2 学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样得创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育与写作评比，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业孵化园，通过“精雕细琢”、“皂就精彩”两个创业小组来开展创新创业实践活动，并以点带面多渠道、多形式培养创业创新人才，加强学生创意创新能力的培养。经过学校前期的培育，创业园已经初有成效，在铝塑浮雕、雕刻工艺品、手工皂等进行有效推广。目前机械、旅游、鸡血石雕刻、文秘和计算机均已形成了辅导团队，并常态化开展学习培训。项陈恩、吴琪凯、陈鸿涛同学的《用于输送含腐蚀性液体物料的绞龙新型密封结构》在 2019 年浙江省中等职业学校职业能力大赛学生职业素养类创新创业赛项中获二等奖，顾立升、李振阳同学的《箱体式山核桃颗粒分选机模型》在 2019 年浙江省中等职业学校职业能力大赛学生职业素养类创新创业赛项中获三等奖。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合杭州市临安区区域经济发展对人才的需求，特别是青山湖科技城先进制造业及杭州市临安区当地的旅游业，及时调整专业结构，学校把数控技术应用、旅游服务与管理两大专业定位为核心专业，鸡血石雕刻专业为学校特色优势专业，并根据这三个专业的专业指导委员会的指导，制订并执行学校的人才培养方案，严格执行中职“2+1”的三年学制的规范要求。学校对计算机技术应用、文秘两个小专业的人才培养方案进行充分认证，在教学

过程中调整人才培养方案，试行“2.5+0.5”学制改革。学校工艺美术（昌化鸡血石雕刻）专业成功创建为浙江省“中职教育质量提升行动计划”之浙江省中职优势特色专业，争取到省级财政补助经费 150 万元与地方财政补助经费 150 万元，合 300 万元，各项建设计划正在有效推进过程中。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校积极稳妥推进省选择性课程改革与建设。学校成立课改领导小组，制定昌化职高选择性课改方案，做好课改顶层设计，制定昌化职高选修课程纲要，开发校本教材。在 2019 年浙江省中职课改校本选修教材评比中，胡斌、陈晓燕老师《美丽昌化 精雅昌职》获 2019 年杭州市中职学校课改优秀校本课程方案评比一等奖，潘华勇、刘华、余天峰老师《大明王朝之昌化探秘》获 2019 年杭州市中职学校课改优秀校本教材评比评比二等奖，徐振峰老师《中职旅游专业中西酒文化鉴赏》获 2019 年杭州市中职学校课改优秀校本教材评比评比三等奖，余天峰、潘华勇老师《家乡“蝶变”——昌南乡村旅游小册》获 2019 年杭州市中职学校课改优秀校本教材评比获三等奖。积极开展探索选择性课改背景下课堂教学研究，提出了“打造典雅课堂，培养儒雅教师”的要求，搭建平台并开展活动，刘志伟老师获 2019 年浙江省中职信息化说课大赛三等奖和杭州市信息化说课大赛二等奖，方向荣老师获临安区中等职业学校语文教师模拟上课比赛一等奖，郑爱月、王素平老师获临安区职高专业教师模拟上课竞赛一等奖。刘志伟老师获得杭州市中职学校教师教学能力比赛一等奖。学校成为杭州市中职“杭派教法”基地学校。

开展选修课随堂听课、评课指导和管理工作的，指导教师以选择性课改为载体开展课题研究，破解选择性课改推进难题，提高选修课程质量。突出学生创新创业能力培养，组建了“精雕细琢”和“皂就精彩”二个创新创业试点小组，取得了显著成效，为有创业意向的学生提供体验的平台，走产学结合、工学结合之路，开拓创业教育新模式。

3.2.2 根据杭州市临安区教育局对临安中职教育专业布局调整的要求，学校专业为两示范专业一特色专业加计算机和文秘的格局，两示范为数控技术应用、旅游服务与管理，一特色为鸡血石雕刻专业。学校师资队伍，在编教师 106 人，外聘教师 2 人，其中高级教师 19 人，一级教师 61 人，“双师型”教师 53 人。学校教材选用主要是高教版课改教材和学校开发的校本教材。

3.2.3 学校强化实训基地建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要；数控实训基地为省示范，旅游实训基地为杭州市示范，但随着专业布局的调整，学校数控专业招生人数的增加，目前数控车床实训室已很难满足学生的实训需求，新增 10 台机床，改造升级钳工实训室和旅游实训室；建设完成鸡血石非遗传承基地，完全满足学生的技

能实训要求；计算机专业的专业实训室暂时还没有满足学生的需求；文秘实训室设施设备齐全，满足学生的实训需求。学校工艺美术（昌化鸡血石雕刻）专业成功创建为浙江省“中职教育质量提升行动计划”之浙江省中职优势特色专业，钱高潮大师工作室创建成为技能大师工作室；旅游专业与湍口温泉酒店“金树叶”示范实训车间在 2019 年杭州市质量提升工程中立项。。

3.2.4 加快教学资源建设。学校道路、停车场、心理咨询室、文化墙等的改造维修，优化了校园育人环境，提升了校园文化品位。对教室多媒体系统进行升级改造，安装西沃授课系统，建设多功能教室。

3.2.5 不断探索人才培养模式改革。按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》精神，学校积极探索工学交替、现代学徒制的技能教学，完善和改进人才培养模式，学校首先在鸡血石雕刻专业实施现代学徒制试点工作；深化与行业协会合作，深化工学交替和现代学徒制试点工作，建立了杭州新剑机器人技术股份有限公司和杭州东方轴承有限公司两个机械专业现代学徒制合作企业，制定昌化职高现代学徒制度，以《以行业为核心的“潮汐式”农村特色现代学徒制的实践与研究》这一杭州市职业教育立项课题为载体，推进有昌职特色的现代学徒制建设。

3.2.6 积极开拓国际合作。学校每年派出一名骨干专业教师参加国际合作交流，2019 年学校派胡小莲参加浙江省教育厅组织的赴英国学习交流。

3.3 教师培养培训

3.3.1 校本研训规范执行。学校制定了校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

3.3.2 业务学习常态开展。学校有明确的专题研修要求，教科室结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

3.3.3. 打造多样培训形式。学校建立了《昌化职高儒雅教师队伍建设行动计划》，培养工程有制度、有仪式、有任务、有检查、有考核。完善教师专业发展档案，制定并实施教师个人成长发展计划。组织骨干教师参加相关培训，制定学校教师校本培训计划，完善教师专业发展档案，制定并实施教师个人成长发展计划；组织教师参加相关培训，方向荣校长成为杭州市名校校长培养对象，易勇斌老师成为杭州市名师培养对象，刘志伟、刘华老师成为杭州市新锐教师培养对象，刘志伟老师被聘任为杭州市中职学校第七届数学专业教研大组成员，崔仁亭老师被聘任为杭州市中职学校第七届计算机专业教研大组成员。

3.3.4 企业实践提升能力。根据省市制定的专业教师下企业实践的有关规定，积极学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。

3.3.5 突出重点带动全体。学校制定了《昌化职高儒雅教师队伍建设行动计划》，以及教科研协作小组、成长型青年教师培训培养制度，积极组织教师参加各级培训，培训侧重向领军教师、骨干教师、优秀青年教师倾斜。组织新教师参加上岗培训、开展亮相课活动，成长型青年教师开展教科研知识培训，组织全体教师参加教科研知识培训和中小学心理健康C证培训培训。结合区教育局文件精神，开展天目名师、名班主任、天目新秀、天目新苗评选推荐，制定培养计划。

3.4 规范管理

3.4.1 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校一年级组”二级管理，设立教务处和年级组，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，校长室、教务处在期中和期末均组织对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了包括音像、光碟、课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

3.4.2 学生管理创新开展。学校被评为德育品牌校，学校“融精雅”为核心的校园文化在实践中深入人心，对“融精雅”校园文化在不同层面进行解读，确立了育人培养目标。

《践行“双核三范”，打造浙西“融”文化德育品牌》在2018年杭州市中等职业教育质量提升工程中获品牌德育项目立项。以“杭州市美丽学校”为基础，结合学校“融、精、雅”校园核心文化，持续优化校园德育环境，提升育人氛围；对“融精雅”校园核心文化进行不同层面的解读，形成指导方案，打造我校“融、精、雅”班主任铁军队伍，培养“精于技，雅于行，融于世”的社会需要型人才。深化“美丽学校”建设，开展“美丽教师”、“美丽学生”、“风雅班级”、“温雅寝室”的评比。

3.4.3 后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩

序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务分管副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组，工会设立民主监察小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。三是公务活动规范化。学校严格公务消费接待管理规定的执行，接待等公务消费持续保低位运行。

3.4.4 强化安全教育。将学生安全工作放在首位，建成安全管理长效机制，建成平安校园。与班主任、科室负责人和实训场地负责人签定安全责任书，建立健全校园治安安全、消防安全、交通安全、食品安全及传染病防控等各项安全制度。成立校园义务消防队、校园巡防队，加强学校治安检查力度，校园内增设监控摄像头、防撞桶等，严格落实校园人防、物防、技防相关防范要求。成立学生放学的护学岗，对学生的上下学进行交通疏导和指引，在节假日放学时联系昌化派出所进行联合巡查，保证学生安全上车回家。

学校建设突发事件应急预案，分管校长在行政会、教职工会上作相关培训。每年“512”、“119”、“平安月”等都有相关演练活动。为将学生安全教育和疏散演练常态化，每周的周一为“共同成长日”，课间为逃生演练及安全教育；通过班队活动课、年级组教育有计划的进行安全教育，并利用校园广播进行校园内宣传，同时也利用学校微信平台和社会辐射。常规性开展各类安全主题活动和各类安全检查预防教育工作，积极开展学生心理健康辅导、女生心理及生理问题汇总反馈、心理健康测试结果反馈及登记、心理异常学生跟踪联系、杭州市校园安全教育平台“安全教育日”专题授课、“防震减灾”自我救护的班队活动等。教职工兼职消防队获得 2019 年临安区教育系统微型消防站技能比武团体冠军。昌化职高是临安教育系统最早组建教师兼职消防队的单位，成立十余年来，有计划开展业务培训，经常和昌化消防中队联合训练，2017 年曾获得昌化片首届消防队员技能大比武团体总分第二名，兼职消防队经常参与学校消防安全检查，组织消防疏散演练和培训，为学生师生生命财产安全保驾护航，发挥了积极作用。

3.4.5 科研管理成效显著。以选择性课改为契机，以开展课题研究为抓手，以落实教学常规为基础培养一批“愿研究、重研究、会研究”的“教学领军教师”，建成一支“儒雅教师”团队。2019 年，学校共有浙江省重点立项课题 1 个，杭州市教育规划课题 1 个，杭州市职教立项课题 7 个，4 项成果在 2017 年杭州市中职教育专项论文评审获奖，10 个临安区立项课题，17 项成果在临安区 2018 年教学专题研究论文评审中获奖，13 项成果在临安区 2019 年教育科研成果（论文）评审中获奖。与余杭区举行教科研协作结对活动，借用余杭的优质教育资源，借智余杭优秀的教师资源，以师徒结对为平台，以课题研究为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为内容，促进优秀教师专业成长。许人为老师《“工作任

务+实训共同体”在《导游服务》实训课中的运用研究》、董世群老师《“储蓄罐”词汇积累法扩大中职生英语词汇量的行动研究》、童金华老师《中职英语绘本阅读教学中指向思维品质的问题链设计与实施》、过淑君老师《“山核桃”教学法提升石雕专业学生美育核心素养的实践与研究 临安区昌化职业高级中学》等 4 项课题杭州职成教立项，临安区教师规划课题 1 项，临安区教师小课题 9 项。同时，2019 年杭州市中等职业教育与成人教育科研成果获奖二等奖 1 人，三等奖 1 人，2019 年杭州市中等职业教育与成人教育专项（教育教学）论文获奖二等奖 2 人，三等奖 2 人。临安区 2019 年教育科研成果（论文）评审中获一等奖 3 人，二等奖 6 人，三等奖 4 人，取得了学校办学以来教科研课题研究论文评审的新突破。

3.5 德育工作

3.5.1 开设德育课程。学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；学校继续开展每天读报课 “美丽 20 分”，提升学生的书法写作、爱国歌曲欣赏等水平；每学期均开设德育主题班会观摩活动；举办元旦迎新晚会，通过歌舞节目表彰在品德、学习、技能、文体等方面表现突出的“美丽学生”。坚持“德育为首”原则，做到五个“结合”。即与常规管理、主题教育活动、实习实践活动、家庭社区和安全工作相结合。进一步拓展德育长效机制，注重活动育人，组织开展军训工作、“孝亲尊师”感恩活动、主持召开全校家长会、红十字小班化救护培训、红“红五月”、“一二九主题日”、毕业典礼、校园足球联赛等主题活动，特别是元旦晚会持续进行年度“美丽学生”颁奖，形式新颖，学生受感染力度大。同时也主动组织师生参加特色主题活动，“清明祭英烈”、临安半马快闪、靓镇活动等，深受好评。

3.5.2. 开展文明风采活动。学校组织开展了十八岁成人宣誓仪式；“昌职三年，情系一生”的 2019 届高三毕业典礼；组织纪念建国 70 周年“我和我的祖国”朗诵比赛，节目精彩纷呈，临安新闻网也刊登报道。。

3.5.3 丰富社团活动。组建“初航文学社、新青年旅行社、歌扬吉他社、尔雅礼仪社、陶醉陶艺社、唐昌 260 球社、武隆书画社、好摄之友摄影社”等八个精品社团。学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。校唐昌 260 足球社参加临安区足球赛获第二名；陶醉陶艺社学生作品获杭州市第 12 届陶艺作品二等奖 2 个；尔雅舞蹈社、武隆书画社等在杭州市临安区级比赛中多次获奖。学校还成功举办 2019 年校园十佳歌手大赛、校园足球联赛和跑操比赛等。2019 年杭州临安半程马拉松比赛激情开跑，为了助力半马，昌化职高组织 150 名师生组成展示方阵，经过连日的排练、实地彩排，在半马开幕式上精彩亮相，用实际行动为“半马赛道”增添了一道亮丽的风景，展现出了我

校师生良好的精神风貌。这是我校继去年派出 135 名师生参加首届半马比赛志愿服务之后再助力“最美乡村马拉松”临安半马比赛。

3.5.4 加强团组织和学生会建设。学校重视学生干部队伍建设。择优选择学生校长助理和学生公寓楼层长；召开了学生代表大会，选举产生新一届学生会委员会；多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

3.6 党建情况

3.6.1 支部概况。深化学校支部现有中共正式党员 47 人，入党积极分子 8 人。学校通过党建引领，发挥党员教师先锋模范作用，促进学校各项事业平稳有序发展。创建一个支部品牌：三融三精三雅，打造锋行铁军党支部。学校党支部以“最强党支部”的创建为目标，通过几年的探索与实践努力做到：蹈锋饮血，班子队伍担当有为；藏锋敛锷，机制运行健全规范；舌锋如火，组织生活严肃认真；冲锋陷锐，党员队伍模范带头；临锋决敌，堡垒作用发挥明显。党建工作课题化。

3.6.2. 细化并电子化书本化《党内组织生活记录本》

。学校党支部以中共杭州市临安区委组织部制的《党内组织生活记录本》为主要篇目和框架，细化并电子化书本化形成《昌化职高党支部党内组织生活记录本》，所有表格都电子化，所有活动都记录并图文化，所有发言都文字化，《组织生活记录本》进化成《组织生活记录书》。

3.6.3 党建工作成绩显著。《新时代下中小学党建工作“三实”策略的实践研究》被杭州市临安区教育研训中心确定为 2019 年临安区学校年度综合立项课题。《党建引领促教育，教书育人当先锋》被杭州市临安区委直属机关工委评国 2018 年度机关党建优秀调研论文，是整个教育系统唯一一篇获奖的。2018 年度再度评为教育系统“五星”级基层党组织，继 2017 年，2018 年学校党支部继续被教育局党委评为“五星”级基层党组织之一。2018 年度被推荐为杭州市教育系统“最强党支部”之一，学校党支部积极开展“锋行铁军”创建活动，党建工作从临安教育系统 128 个党支部中脱颖而出，成为临安三个推荐为杭州市教育系统“最强党支部”之一。学校党支部被推荐为临安区委六月“最强党支部”和“最强领头雁”。发挥党建示范辐射作用，学校党支部一学年来两次承办教育局党委主办的党建工作会议（两昌地区学校党务骨干培训会议、临安区教育系统党建片组长会议），接待五个支部来校党建工作交流（天目高中、职教中心、研训中心、昌化中学、清凉峰成校与幼儿园联合支部）。

3.6.4 积极开展“三进一访大联系”行动。制定党员“三联系”制度（每个党员联系一个学生班级、一个学生寝室、一名困难学生），党支部对“三联系”进行中期检查及期末考核；积极开展“夏日清凉 励志帮困”、“冬日暖阳 励志帮困”和“联村帮困”等活动，累计发放慰问金 5.6 万余元。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

以钱高潮大师工作室为依托，建立和健全相应的体制机制，为非遗文化传承和雕刻技艺传承提供保障。加快鸡血石雕刻非遗文化传承基地建设，探索石雕人才培养“三师制”（即非遗传承人+石雕大师+雕刻师傅）师徒协作制度，每年培养 20 余名国石雕技艺人才。以按照“资源共建、利益共享、责任共担、人才共育”的原则，以五年一贯制和 3+2 班为载体，数控专业深化与杭州职业技术学院的合作，旅游专业深化与浙江旅游职业技术学院的合作，拓宽学生成长渠道。深化与行业协会合作，加强临安昌化鸡血石雕刻行业协会、临安区旅游行业协会、昌化精密元器件行业协会等合作。进一步落实与昌化精密元器件行业协会合作开展“精密车工比武活动”切实发挥社会培训服务功能。强化实地调研，探索服务当地经济发展的校企合作体制机制，加强服务青山湖科技城的能力，尝试校企一体开展课程等内容，建设两个服务地方产业转型升级的“校企合作共同体”。现有杭叉、西子富沃德、中都青山湖畔大酒店等 10 余家合作企业。实施毕业生社会适应情况调研工程，加强企业走访，深入挖掘毕业生在社会工作情况，发掘优秀毕业生典型事迹，建立优秀毕业生回母校交流机制。加强研究，探索建立昌化职高现代学徒制度，建立现代学徒制专业工作方案，签署各类师徒结对协议，研究探索有昌职特色的现代学徒制并予以杭州市课题立项。

取得的成效：协办实施临安区第六届自动车工技能大赛和首届临安区乡村旅游民宿技能大赛。负责完成大赛前的人员报名，赛前培训，比赛技能项目的出题、技术文件制定、裁判人员的落实。整个组织工作受到市总工会，人设局的表扬。大力开展各类职业技能培训，努力提高培训质量，完成了新剑公司新员工培训、高速公路服务区礼仪培训。深化军校共建工作，发挥社会服务功能。以 63775 部队的“灯火夜校”和 63777 部队的“精武讲堂”为平台，在现役部队开展各类培训和讲座，帮助官兵开展技能鉴定，提高官兵素质、丰富业余文化生活。完成 63777 部队电工培训，完成鉴定中级、初级共 40 人，63777 部队培训以完成报名和开班申报，本次报名中级、高级共计 36 人，预计 11 月初培训结束。以钱高潮大师工作室为依托，建立和健全相应的体制机制，为非遗文化传承和雕刻技艺传承提供保障。大师工作室正在建设微课程，网络平台等建设工作。以按照“资源共建、利益共享、责任共担、人才共育”的原则，以五年一贯制和 3+2 班为载体，数控专业深化与杭州职业技术学院的合

作，旅游专业深化与浙江旅游职业技术学院的合作，拓宽学生成长渠道。深化与行业协会合作，深化工学交替和现代学徒制试点工作，建立了杭州新剑机器人技术股份有限公司和杭州东方轴承有限公司两个机械专业现代学徒制合作企业，制定昌化职高现代学徒制度，以《以行业为核心的“潮汐式”农村特色现代学徒制的实践与研究》这一杭州市职业教育立项课题为载体，推进有昌职特色的现代学徒制建设。与湍口温泉合作的《湍口温泉绿色酒店教学实训车间》成为 2019 年杭州市质量提升工程立项单位。

4.2 学生实习

学促进学生优质就业，满意就业。学校立足服务临安当地经济社会发展需求实际，学校继续加强和杭发动力、杭叉集团、西子富沃德、杭机集团、杭州黄龙饭店、杭州六通宾馆、中都大酒店等实习基地企业的合作，还努力开拓、加强服务青山湖科技城的能力，先后和杭州华立科技集团、杭州史宾纳公司开展合作。成立 2017 级实习生管理领导小组，落实并加强实习生管理工作，有计划开展实习生走访工作，目前实习生实习情况安全有序。

4.3 集团化办学

学校是杭州市旅游职业学校教育集团成员。继续加强和高校、企业的合作。继续拓展 3+2 的办学模式，与名优高职院校开展“五年一贯制”合作办学，扩大各专业在临安当地的影响力；与企业合作，使专业改造实现与培养方向一致，推进产学研联合。推动我校的创新创业项目有质的提升。在 17 级开设数控五年一贯制一个，开设旅游 3+2 班一个，18 级开设数控五年一贯制一个，开设旅游 3+2 班一个，19 级开设数控五年一贯制一个，开设旅游 3+2 班一个。

5. 社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。深化校企合作，强化与临安先进装备制造业、旅游行业、昌化精密元器件行业、太阳五金工具行业等合作，加强沟通对接，更好地为临安经济社会发展培养和输送具有一技之长的技术工人。

5.2 社会服务

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。深化与行业协会合作，加强临安区昌化鸡血石雕刻行业协会、临安区旅游行业协会、昌化精密元器件行业协会等合作。进一步落实与昌化精密元器件行业协会合作开展“精密车工比武活动”切实发挥社会培训服务功能。强化实地调研，探索服务当地经济发展的校企合作体制机制，加强服务青山湖科技城的能力，尝试校企一体开展课程等内容，建设两个服务地方产业转型升级的“校企合作共同体”。现有杭叉、西子富沃德、中都青山湖畔大酒店等 10 余家合作企业。

5.3 对口支援

一是秉持“因应国策，牵引发展，合作共赢”理念，继续与安徽徽州学校职业学校合作办学，加强教育交流、培训职业技能，与贵州台江职校进行交流等；二是认真做好对口扶贫工作，学校将两位农村困难党员作为帮扶对象，先后于春节、重阳节等重要节日上门慰问，发放慰问金各 2000 元。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校办学经费得到保障，政策性经费落实情况基本正常；生均公用经费 3965 元；基建维修项目投入 140.5 万元，教学实训设备投入 159.2 万元。

6.2 政策措施

杭州市临安区政府非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；杭州市临安区政府重视职业教育的创新发展，支持五年一贯制高等职业教育和中高职衔接等现代职教体系建设；杭州市临安区职业教育与普通教育协调发展。重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，普职比基本达 1:1。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，2019 招聘了 5 名新教师；为满足学校教学需要，区教育局同意 2020 年继续招聘教师 3 人，保证学校教育教学工作的正常开展。

7. 特色创新

案例 1：昌化职高举行“纪念建国 70 周年，我和我的祖国”大型歌咏比赛

一首红歌，记录一段峥嵘岁月；一颗红心，彰显满腔爱国情怀。2019 年，不同寻常的一年，新中国成立 70 周年、五四运动 100 周年。为庆祝这个伟大的日子，为了激发师生的爱国情怀和社会责任感，同时教育青年学生铭记革命历史、继承光荣传统、弘扬民族精神、立志报效祖国，5 月 20 日晚五点半，昌化职高在学校体育馆隆重举行“抒发爱国情 拥抱新

时代——纪念建国 70 周年，我和我的祖国”歌咏比赛，本次比赛共有 19 个班级和 8 个教研组参加。临安区教育局党委委员、教育工会主席楼伟民、临安区教育局机关党支部书记俞国芳、昌化镇驻镇学校校长园长出席观看了比赛全程。

本次歌咏比赛在全场师生齐唱《我和我的祖国》中拉开序幕，40 多面五星红旗、校旗，1000 多面小五星红旗，让体育馆成为红色的海洋，延绵不断的是对祖国的柔情，留下一首精彩的五月赞歌。

红歌，唤起我们多少人的记忆；红色江山，值得我们世代讴歌。歌声激荡，动人的旋律唱出了外事人的豪迈；心绪飞扬，优美的歌声昭示了职教的未来。舞台上，同学们歌声飞扬、激情四射，他们用响亮的歌声、饱满的热情和精彩的才艺把观众们的热情彻底点燃。一曲曲真挚感人的《红旗飘飘》、《我的中国心》、《游击队歌》、《保卫黄河》显示了参赛班级的朝气蓬勃；一首荡气回肠的《国家》曾唱遍大江南北，显示行政组的责任与担当；一首激昂的《大国工匠》彰显机械组匠心筑梦的教育理想；一首首旋律优美的《我爱你中国》、《唱支山歌给党听》、《精忠报国》深情演绎了每一个人对伟大祖国的依恋与歌颂。日出东方霞光万丈，昌职之声响彻云霄。作为新一代的昌职人，今夜的昌职豪情万丈，唱出祖国最美的山河，气吞山河的气势更是为我们描绘了屹立世界东方的强大祖国，比赛在全场高唱《歌唱祖国》中落下帷幕。

案例 2：昌化职高被认定为第二批杭州市非物质文化遗产传承教学基地

2019 年 9 月，昌化职高成功通过了杭州市文化广电旅游局和市教育局联合开展的第二批杭州市非物质文化遗产传承教学基地的认定，成为第二批杭州市非物质文化遗产传承教学基地 16 个基地之一。

第二批杭州市非物质文化遗产传承教学基地申报工作是根据《中宣部 文化和旅游部 财政部关于印发〈非物质文化遗产传承发展工程实施方案的通知〉》精神，以“科学保护、提高能力、弘扬价值、发展振兴”为主要任务，认真贯彻落实《中华人民共和国非物质文化遗产法》及《中共杭州市委 杭州市人民政府关于印发〈杭州市全面推进文化兴盛行动实施方案（2018-2022 年）〉及“六个专项计划”的通知》（市委发[2018]33 号）精神，经各区、县（市）文化和广电旅游体育局及教育局共同审核推荐，市文化广电旅游局和市教育局组织专家评审，昌化职高成为第二批杭州市非物质文化遗产传承教学基地 16 个基地之一。

昌化职高于 2013 年开设昌化鸡血石雕刻专业，专业创建以来，学校克服各种困难，立足非遗传承，已经为社会培养了 100 余位石雕专业人才，该专业也先后被评为浙江省特色专业和浙江省中职质量提升建设工程优势特色专业立项单位。学校今后将依托昌化鸡血石雕

雕刻专业深入推进非物质文化遗产保护工作，完善非遗传承体系，提升非遗保护传承水平。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题。一是地理区位问题。随着城市集聚效应的显现，人口连续向临安和杭州城区迁移，位于浙西山区的我校，受到地域限制、交通限制和人口限制，使学校的进一步发展受到了严重限制，教师、学生“东南飞”倾向明显。二是优秀生源问题。尽管临安区的城市规模在扩大，但临安宏观的生源基数却呈逐年减少态势，尤其两昌地区生源下降幅度惊人，地处山区的我校更是面临生源数量逐年减少，生源质量明显下滑态势，缺少生源保障对学校的可持续发展产生严重的负面影响。三是优秀师资问题。尽管我校拥有一支爱岗敬业、团结进取、年轻富有活力的教工队伍，尽管学校一直把教师队伍建设放在优先位置，但教师队伍中名优教师过少、双师型教师过少、三高（高技能、高职称、高学历）教师过少一直是制约我校教育质量持续提升的最大瓶颈。四是专业建设问题。专业建设必需建立品牌，尽管学校整合发展了机电技术应用和旅游商贸两大骨干专业，而且机电技术应用实训基地是浙江省实训基地，机电技术应用专业是浙江省示范专业，但对于一所国家级重点职校来说，只有一个省级示范专业和一个省级实训基地是与学校品牌不相称的。同时校企深度合作、外聘兼职师资、服务区域经济发展等方面能力均有待提升。五是校企合作问题。国家提倡职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，推动校企全面加强深度合作，职业院校和行业企业形成命运共同体。但是学校地处浙西山区，区域经济规模偏小，规模企业偏少，校企深度合作的空间偏窄，校企深度合作面临巨大的瓶颈。

8.2 改进措施。一是持续推进品牌队伍建设，提升队伍内涵。修改、完善并实施《昌化职业高级中学儒雅教师队伍建设三年（2019 学年——2021 年）行动计划》，以“儒雅”为内涵，以精技能、善研究、会管理为抓手，通过内培、外研、强学、重用等形式，抓好班主任队伍、学科（专业）负责人队伍、教科研协作小组、双师型教师队伍、成长型青年教师队伍等五支队伍建设，促进教师专业成长，实现量足质优的建设目标。继续坚持科研引领教研，依托苕溪片教科研发展共同体平台，以教师教科研协作小组为主体，继续开展教育教学课题研究及课题立项、中期、结题、论文评审、指导等一系列管理常规工作，为教师的素养提升服务。抢抓省市教育大会机遇和政策制度红利，加快实施新锐教师、天目新秀等优秀教师培养工程，深入推进“三名”（名师、名班主任、名教学团队）建设工程，为青年教师搭建平台，促进优秀教师在教育管理、教学科研、专业技能等全面发展，帮助他们形

成独特的教学风格，为培养杭派名师奠定基础，进而打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的、适应现代职业教育发展的高素质教师队伍。

二是持续推进品牌教学建设，提升质量内涵。围绕“省选择性课程改革”、“省、市中职教育质量提升工程”，创新教学组织形式，全面培养学生的创新意识、创业精神和技能水平。全面推行教育教学年级组管理，深化集体备课制度，提升教学质量，促进优质就业；扎实推进教学诊断与改革和“三教”改革，提升职业教育服务经济社会需求的能力。对接国家教学标准，积极探索并制订不同专业类别特点的专业人才培养方案，提升人才适应社会行业发展水平。建立完善学校“职教高考”制度，夯实“文化素质+职业技能”的考试招生课程体系及制度建设。高职考成绩保持杭州市前茅，各类统考统测成绩保持临安市职校第一。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，立足校情，创造条件，启动 1+X 证书制度试点工作。为学生在获得学历证书的同时，取得一类乃至多类职业技能等级证书，夯实学生可持续发展基础，鼓拓展就业创业本领，夯实个人职业生涯发展所需要的综合能力提供有益服务。探索实施学分银行制度，满足不同学生多元发展需求。建立健全杭州市普职融通项目体制机制，探索学生多元发展通道。

三是持续推进品牌德育建设，提升德育内涵。坚持立德树人，培育践行社会主义核心价值观，坚持德技并修、知行合一，把课程育人、活动育人、实践育人、文化育人等载体有机统筹，持续推进“融精雅”学校文化建设，深入推进以“双核驱动（责任勤劳）三范引领（规范示范模范）”为核心的德育品牌建设，建立完善浙江省中职学校德育品牌学校工作体制机制。坚持德育为先，素养为重，促进学生全面发展、健康成长、人人出彩、梦想成真。不断完善创新创业教育和文明风采竞赛活动体制机制，建立完善加强培训，提升创新创业师资水平，加强创新创业案例教育和实践活动，提升学生创新创业能力。强化立德育人，完善德育主题教育活动长效机制。发挥团委学生会、学生校长助理等自治作用，建设完善唐昌 260、武隆书画社等学生社团，常态化开展法制、生理心理健康、禁毒、国防安全、劳动教育等主题教育实践活动，积极培养“融通立世+精湛立技+儒雅立身”的社会主义事业建设者和接班人。

四是持续推进品牌专业建设，提升专业内涵。加强数控加工技术与旅游服务与管理两大骨干专业和国石雕刻优势特色专业的建设，以申报与实施省市中等职业教育质量提升项目为抓手，破解发展瓶颈，提升专业建设水平。凸显职业教育类型教育特色，对标世界技能大赛和全国技能大赛，聚焦专业设置与条件、职业能力和水平，完善学校技能大赛体制机制，扎实提升师生职业能力。以“926 工匠日”为载体，弘扬工匠精神，培育杭州工匠。对标经

济社会发展呈现的智能制造、数字经济、新家政业等新常态，对标城市发展新要求，积极开展人才市场调研，做好专业调整规划，培养适应社会需要的技能人才。

五是持续推进品牌校企合作建设，提升合作内涵。以服务区域经济社会发展为宗旨，对接杭州先进装备制造业、现代服务业、文化创意产业，建立健全校企合作共同体，进一步强化学校、企业及用人单位共同责任，创新育人模式，提高育人质量，健全校企合作管理机构，创新和健全科学有效的管理和运行机制。不断增进学校人才培养与社会人才需求和使用的契合度，注重发挥校企一体育人功能。在数控专业、旅游专业和昌化石雕刻专业探索开展现代学徒制的人才培养模式、有效途径和管理制度等工作，为当地经济社会转型升级提供良好的技术技能人才支撑。以省市三名工程项目建设为切入口，破解发展难题，探索校企合作长效机制体制，提升校企合作水平。