

二〇一九年质量报告

临安区职业教育中心

目 录

第一部分 学校情况 承前启后，实现跨越发展奠定基础	4
1.1 学校概况：融杭发展，重新定位	4
1.2 学生规模：稳中有升，男女平衡	5
1.3 教师队伍：结构平衡，素质提升	6
1.4 设施设备：投入加大，满足需求	7
第二部分 学生情况：多点递进，实现双高目标彰显成效.....	7
2.1 学生素质：逐年提升，成绩卓显	7
2.1.1 体质健康，历史突破	7
2.1.2 统考抽测，名列前茅	8
2.1.3 职教高考，汽修状元	8
2.2 在校体验：多维评价，认同感强	8
2.3 资助情况：遵章办事，多样助学	9
2.4 就业质量：优质优先，双优互选	9
2.5 职业发展：彰显特色，重技重创	10
第三部分 质量保证措施： 创建结合，规范常规突出特色创新.....	11
3.1 专业动态调整：中高一体，扩面三家	11
3.2 教育教学改革：固本夯基，抓特破冰	11
3.2.1 学制改革破冰尝试	11
3.2.2 课程改革稳步推进	12
3.2.3 人才培养优化方案	12
3.2.4 国际交流迈出一大步	12
3.3 教师培养培训：以教促研，以研促教	13
3.4 规范管理：深化三清，管理优化	13
3.5 德育工作：活动育人，立德树人	14
3.5.1 立足课堂课程育人	14
3.5.2 搭建平台繁荣文化	14
3.5.3 精筑社团铸造精品	15

3.5.4 志愿服务奉献爱心	16
3.6 党建情况：党建助力，破解难题	16
3.6.1 主题教育，破解难题重实效	17
3.6.2.常态教育，学做结合做先锋	17
第四部分 校企合作：深度融合，创新培养模式提高质量	18
4.1 校企合作：项目推进，深度融合	18
4.2 学生实习：品质就业，初步显现	19
第五部分 社会服务与贡献：挖掘潜力，提升服务水平扩大影响.....	20
5.1 技术技能人才培养：厚积薄发，优质发展	20
5.2 社会服务：扩面提质，口碑良好	20
5.3 示范引领：结对帮扶，彰显引领	21
第六部分 举办者履职：政府保障，严格依法行政规范使用.....	21
6.1 经费：足额到位，保障有力	21
6.2 政策措施：完善制度，规范操作	22
第七部分 特色创新：抓点带面，扩大辐射作用成效凸显.....	22
7.1 产教融合：项目推动深合作	22
7.2 社团建设：精品建设溢光彩	24
7.3 师资培训：六项修炼助成长	24
第八部分 主要问题和改进措施：开拓创新，实现学校发展稳妥对接	25
8.1 加快新校区蓝图构建	25
8.2 努力推进高质量发展	26
8.3 项目建设真正落实处	26
第九部分 其他	26
9.1 一年来学校取得的荣誉	26
9.2 省市质量提升工程立项名单	27

聚焦双高发展目标 戮力前行跨越发展

——临安区职业教育中心 2019 年教育质量年度报告

2019 年学校认真贯彻党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针，认真贯彻落实国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》，坚持“为学生的幸福人生奠基，为区域经济和社会发展服务”办学宗旨，以立德树人为根本，以产教深度融合，中高联合办学，国际合作交流三大举措来实现高质量升学、高品质就业的办学目标，合力做好新校区建设，办人民满意的职业教育。

这一年，学校新校区建设破土动工，加快建设，实训设备规划基本完成，为顺利实现苕溪时代到集贤时代奠定扎实基础。

这一年，学校财会、电子商务、机械专业与浙江工贸职业技术学院、湖州职业技术学院、杭州职业技术学院洽谈成功中高一体办学，极大的推进了中高一体办学成效。

这一年，在全国机械行业职业教育技能大赛 3D 打印装调与应用技术项目比赛中，16 工业谢靖和 17 机械 3 楼泽宇获一等奖第一名，在 2019 年杭州市师生技能大赛中，我校师生共获 5 金 11 银 18 铜的成绩再次创金牌和奖牌总数新高，美术专业的 3 金 4 银 2 铜凸显了省优势特色专业的品牌优势。

这一年，学校体艺工作再创辉煌。杭州市、临安市体育抽测均获得第一名，临安区篮球赛、足球赛、女排比赛均获得冠军，杭州市男篮获得第二名，男足获得第三名。风雅颂”合唱团小组唱《Adimeus》获得杭州市中小学生艺术节声乐类项目一等奖，作品《母亲的微笑》获浙江省中小学生艺术节声乐类比赛二等奖。

这一年，学校高考再创佳绩，40 人上本科线，本科率达 12%，其中，16 汽修 1 班尚伦有同学获得汽修专业省状元，16 工艺美术 1 班陈依婷同学获得美术专业全省第二名。

第一部分 学校情况 承前启后，实现跨越发展奠定基础

1.1 学校概况：融杭发展，重新定位

临安区职业教育中心地处杭州市临安区，是一所全日制公办职业高中，是临安区规模最大的学校，学校实行一校两区（长桥校区、临天校区）办学。新校区今年开始破土动工，预计

2022 年搬入，投资 9.4 亿，占地面积 330 亩。

临安作为杭州第十区，融杭发展实现了前所未有大提速，临安职业教育也进入到了融杭发展的关键期、黄金期。职教中心积极借鉴“杭州模式”“杭州思路”，同时充分考虑临安区域经济特点和学校专业特色，重新定位、抢抓机遇、追求高质量发展。学校以“为学生的幸福人生奠基，为区域经济和社会发展服务”办学宗旨，立足一廊两城（一廊指城西科技大走廊、两城指青山湖科技城和未来科技城），通过产教深度融合，中高联合办学，国际交流合作三大办学举措，实现高质量升学、高品质就业的办学目标。

两个校区总占地面积 107441 平方米（161 亩），学校实际使用建筑面积总和为 43164 平方米，建筑密度为 40.2%，生均建筑面积为 17.2 平方米，绿地面积为 42976 平方米，占学校总面积的 40%。

1.2 学生规模：稳中有升，男女平衡

学校在撤市并区以来，稳步发展，抢抓融杭发展机遇，办学水平明显提升，办学声誉良好，专业规模进一步扩大，班级数和学生数逐年增加。2019 年与 2018 年比较，班级数增加 2 个，学生数增加 146 名。其中学校骨干专业机械、电子，特色专业工艺美术专业学生数每年略有增加。

学 年	班 级 数	工 艺 美 术	电 子 电 器	机 械 制 造	会 计	汽 车 运 用	电 子 商 务	烹 饪	学 前 教 育	护 理	全 校 学 生 数	招 生 数	毕 业 生 数	男 生	女 生
2017 学年	65	339	305	342	221	201	357	297	95	117	2274	785	655	120 7	106 7
2018 学年	67	344	315	345	226	208	353	372	128	119	2410	862	692	119 7	121 3
增量	2	5	10	3	5	7	-4	75	33	2	136	77	37	-10	146



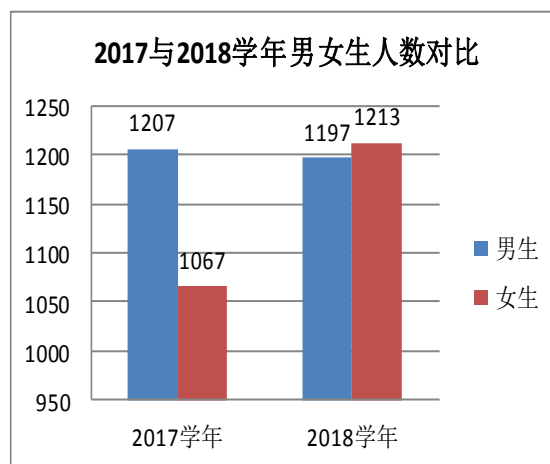
2019 年在校生中男生 1197 人，女生 1213 人，男女生比为 0.99:1，学生中外省籍 521 人，占比 21.6%，毕业生数为 692 人。

1.3 教师队伍：结构平衡，素质提升

学校在编教职工 258 人（包含非全日制教师 26 人、全日制教师 232 人，在编其它 6 人），专任教师 226 人，生师比为 10.1:1，与 2018 年基本持平。

学校现有专任教师学历均达标，其中本科学历教师 223 人，占 98.7%；硕士学历教师 7 人，占 3%；专任教师中高级职称 60 人，国家级优秀教师 1 名，省优秀教师 1 名，省教坛新秀 2 人，杭州市名师 3 人，

杭州市名校长 1 人、浙江省名校长培训人选 1 人，杭州市教坛新秀 23 名，临安市级教坛新秀 57 名，



从专任教师岗位结构看，2019 年文化基础课教师 105 人，占比 46.4%，专业课教师 121 人，占比 54%，“双师型”教师 114 人，占专业课教师的 94.2%，比 2018 年上升了 0.2 个百分点。2018-2019 年专任教师结构详见表。（单位：人）

年份	专任教师	文化课教师数	专业课教师数	双师比例
2018	212	96	116	107
	占比	45.3	54.7	92.2
2019	226	105	121	114
	占比	46.5	54	94.2

1.4 设施设备：投入加大，满足需求

两校区布局合理，能容纳 70 个教学班。校内教学实训室 73 个，建筑面积 8250 平方米，校内选修课场地数 42 个，建筑面积 3200 平方米。体育活动场所有 6 个篮球场，3 个排球场，7 个会议室，1 个阶梯教室。两校区共 4 幢宿舍楼，能容纳 1722 名学生住宿。学校各类用房搭配合理，功能完善，基本适应发展的需要。

2019 年教学仪器设备总值为 2140.4 万元，生均 8892.4，比上一年度增加 1187 元。学校拥有校内实训基地 9 个，校内实训室 73 个；校外实习实训基地共 57 家。校内外实训基地的扩大，有力地保障了学生的实习和实训需要。

生均实训实习工位数：烹饪专业 364 个工位，机械专业 368 个工位，相比去年增加了 3D 打印 7 个工位，工艺美术 551 个工位，增加一个画室 36 个工位，汽修专业 150 个工位，财会 108 个工位，电子商务实训室 124 个工位，电子专业 505 个工位，学前专业工位 112 个，护理专业工位 105 个，增加一个模拟病房 6 工位，合计工位数 2386 个，在校学生 2124，生均实训实习工位数为 1.12 个。

学校 2018 年图书总数为 84185 册，生均 41 册；2019 年图书总数为 84591，生均 41.79 册，生均比上年增加了 0.79 册。

第二部分 学生情况： 多点递进，实现双高目标彰显成效

2.1 学生素质：逐年提升，成绩卓显

学生思想政治状况良好，有团员 484 人，占全校人数的 20.68%；有 150 人参加团校学习，发展新团员 50 人。

学校管理中注重学生自主管理，实行学生会管理，共有学生会干部 102 人，并每年发展新干部，实行新老交替，2018 年发展 45 人，优秀干部 28 人，占有学生干部的 27.4%。

2.1.1 体质健康，历史突破

在 2019 年临安区体质健康抽测中，两校区总平均分 191.5 分，高于全区普高平均分 17.93 分，男女分列区第一。同时在 2019 年杭州市体质健康抽测中，以 186.79 的总平均分排在杭州市第一名，彰显我校全民体育工作的成效。

2.1.2 统考抽测，名列前茅

学校重视学生文化课的学习，注重提高学生的人文素养，在 2018 学年杭州市级各类抽测联考中继续保持较好的成绩，6 门学科居于杭州市前列。

2018 学年杭州市抽测及联考成绩

序号	科目	杭州平均	校平均	考核
1	计算机基础	73.10	78.00	35 所学校 8 名
2	汽车机械基础	61.50	64.40	10 所学校第 3 名
3	电工基本电路安装	66.30	75.59	6 所学校第 2 名
4	工厂电气控制设备	63.90	70.60	6 所学校第 2 名
5	会计电算化	44.6	57	14 所学校第 1 名
6	汽车机电技术	71.81	83.45	8 所学校排第 1

2.1.3 职教高考，汽修状元

在 2019 年高职考中创近 10 年来最好成绩。本届高三共 733 人，418 人参加高职考，其中 330 人参加单考单招，88 人参加 3+2 选拔考，全部上线。单考单招中上本科线 40 人，本科率达 12%，远远超过省平均本科率。各专业全省前 100 名达 19 人。其中，16 汽修 1 班尚伦有同学获得汽修专业省状元，16 工艺美术 1 班陈依婷同学获得美术专业全省第二名。机械，电子，汽修专业本科人数创单考单招以来新高。

2.2 在校体验：多维评价，认同感强

多年来，学校坚持以学生为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在校各方面体验。在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、安全生活、等多维度考量常态化。把学生对学校的满意度作为办学的重要目标之一，作为学校自我考量的重要指标之一。

学校以“人的全面发展”为最终目标，开展适合学生的教育，适合社会的教育，适合未来的教育，走出制度管理和文化浸润相结合育人模式之路。通过开展“美丽校园”、“美丽学子”、“美丽课堂”等系列活动激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心；学校重视学生每天的体育健康活动，开展形式多样的大课间和项目打卡活动，每天晚自习结束操场里依然能看到众多的锻炼学生。

学生和家长认可校园活动。2019 年学生理论学习满意度 97.39%，实习实训满意度 95.38%，

校园生活满意度达 94.36%，校园文化与社团活动满意度达 99.2%，生活满意度 92.1%，校园安全满意度 98.7%，毕业生对学校满意度 97.8%，任课教师满意度 95.1%。

2.3 资助情况：遵章办事，多样助学

免学费政策有效落实、国家助学金资金规范发放。2019 年春季全校共有 2244 人全部免收学费，享受国家助学金 147 人，发放国家助学金 146000 元。2018 学年，校内人民助学金对 2697 人次进行奖（助）学 243715 元。

学校坚决贯彻国家、省、市的资助政策，对家庭困难学生实行 2000 元/学年的资助，对学习优秀的学生进行 1000 元/学年奖励政策。学校为了鼓励学生，拿出部分资金，对高考优秀的、竞赛优秀的学生进行 500 元-800 元不等的奖励，对困难学生进行岗位勤工俭学方面的资助和支持。

2.4 就业质量：优质优先，双优互选

抢抓融杭时机，促进校企合作，提升就业质量。学校保持和拓展与杭氧、杭叉、杭机、杭州地铁集团、华立科技等规模以上企业合作，创新合作项目，深度推进融合，为学生创造良好就业机会。学校坚持“优质优先”“双优互选”的原则，实现了企业、学生、学校三方共赢。2019 年 18 人升入到杭州地铁集团，10 人参加华立科技班组长培训阵营，25 人进入杭氧试点班，楼外楼、杭叉、华立科技、T3 航站楼等大型杭企就业学生占比 50%以上。

2019 年就业质量统计

年份	就业率	对口就业率	初次就业月收入
2018 年	99.79%	89.8%	2268
2019 年	99.88%	89.95%	2375
前后比较	0.09%	0.15%	107

2019 年各专业就业率比较

年份	加工制造类	交通运输类	财经商贸类	旅游服务类	文化艺术类
2018 年	100%	100%	99.51%	100%	99.18%
2019 年	100%	100%	99.90%	100%	99.87%

2.5 职业发展：彰显特色，重技重创

职业体验全方位 学校注重学生职业能力发展，开展好职业教育活动周活动。推出涉及职业能力提升类、职业体验类、职业服务类等专题的 4 项活动，内含 48 项职业能力竞赛、2 个企业专题讲座、3 个家校企互动活动，调动近 3000 人次的师生和家长参与到此次活动。活动期间，公众号、当地的新闻媒体记性报道，提升社会各界对职业教育的认同度。

重视技能有突破 2018 年杭州市师生技能大赛上，获 2 金，12 银，25 铜成绩，奖牌数在所有杭州市中职学校里排第四；在全国行业类比赛上，获一等奖 1 项，三等奖 2 项，具体是赵紫悦、徐峥珍两位老师指导的两组学生参加全国机械行业职业教育技能大赛 3D 打印装调与应用技术项目获一等奖第一名，另一组获三等奖（16 工业班斯凌华、17 机械 3 班贺国顺）；赵紫悦、徐峥珍老师被授予“2018 年度机械行业职业教育技能大赛优秀辅导老师”称号。周燕老师带学生（16 工业设计班雷向前 葛家海）参加 2018 年“中望杯”机械识图与 CAD 创新设计技能大赛荣获三等奖。

2019 年杭州市技能大赛上，获得 5 金 11 银 18 铜的好成绩，金牌数较去年有较大增加，其中陈灵、佟绍和老师获得教师组一等奖，学生项目有朱伶俐老师辅导的图文混排、吴波孙旭霞老师辅导的基础美术、谢巧红老师辅导的平面设计三个项目获得金牌。

12 月 1 日我校 15 工业设计 3+2 学生梅瑜代表杭州职业技术学院参加中国技能大赛全国电子信息服务业职业技能竞赛“创想杯”3D 打印造型技术学生组竞赛获一等奖第一名，体现了中高一体技能的传承。

创新创业有提高 在 2019 年 4 月，浙江省中等职业学校职业能力大赛学生职业素养类创新创业赛项发明创造比赛中，机械组王玉珏老师指导 17 机械班学生闫笑制作《粉尘吸附治理装置》获浙江省三等奖；机械组马云飞、黄永涛老师指导 16 工业班学生顾雨航、谢靖、斯凌华制作《自动锤切割夹具》获浙江省三等奖。

2019 年 12 月，陈灵、朱钻星老师指导作品《锯削矫姿仪》、盛鸿峰老师指导作品《多功能演讲台》，选送参加第三十四届杭州市青少年科技创新大赛优秀科技创新项目获得二等奖。

第三部分 质量保证措施： 创建结合，规范常规突出特色创新

3.1 专业动态调整：中高一体，扩面三家

学校以省市质量提升工程创建为契机，提高专业建设水平，同时围绕“产教融合、中高一体”的办学思路，寻求与高职院校合作，继续扩大中高职一体化办学规模。

在专业机构优化上，除工艺美术和电气运行与控制是省示范专业外，工艺美术列为省优势特色专业，机械制造技术列为杭州市品牌专业。2019 年主体专业、骨干（含特色、新兴）专业招生 455 名，占总招生数 55.1%。各专业开通升学和就业两个渠道，满足不同家长和学生需求，有五年一贯制的电子班和 3+2 学前班，2016 级参加高考人数占毕业生数的 55.5%，较 2015 级提高 7.2%。

在中高一体扩面上，2019 年电子商务专业与湖州职业技术学院，财会专业与浙江工贸职业技术学院，机械制造技术与杭州职业技术学院成功签订了合作协议，使中高一体办学的专业数达到 6 个，占专业总数的三分之二。

3.2 教育教学改革：固本夯基，抓特破冰

3.2.1 学制改革破冰尝试

为加强人才培养的针对性，学校以杭氧制造省级校企合作共同体项目为载体，尝试从学制上进行改革，提出了“2.5+0.5”学制改革产教融合的人才培养模式，与企业展开深度合作，在岗位分析、课程设置、师资配备、基地建设、学历互认等方面进行互动，推动工学结合地开展，为企业输送优质技能型人才，为学生高质量就业，及后续职业生涯的可持续发展打下基础。

学校与杭州杭氧股份有限公司达成合作意向，开办“契约式杭氧制造班”，形成校企“共同招生、共同确立培养目标、共同制定教学计划和教学方法、共同进行教学管理、共同关注毕业生后续发展”的“五共同”合作培养，学生工学交替、学做结合。而在人才培养过程中实施“多元进阶学徒制”人才培养模式。以校企合作共同体为实践平台，基于现代学徒制思路的“多元进阶学徒制”作为校企合作的一种人才培养模式创新，本质上是基于多元智能理论的因材施教，其核心理念就是针对杭氧对于不同技能型人才的需求，学校在教学过程中对

照不同工种的人才标准，实施进阶式培养。

目前，17 机械 3 班 25 位同学进入到杭氧制造班学习，学生经过企业文化、企业课程、工学交替阶段学习，即将于 2020 年 2 月进入杭氧工作。

3.2.2 课程改革稳步推进

学校选用国家规划教材与杭州市同类学校统一教材进行教学，或由任课教师选编校本教材进行教学。并根据学生的兴趣和技能需求，开设涉及技能、兴趣、竞赛、知识拓展、技能拓展等门类 60 多门的自由选修课。利用学校资源整合的契机，实行跨校区、跨专业、跨年級的“三跨”自由选修课体系。并改变以往利用 PPT 在教室分散宣讲和了解的方式，采用了集中宣讲、了解选修课内容。学校制作了所有选修课程介绍的易拉宝，学生在集中听取宣讲内容和要求，再分散到各个选修课介绍场地由选修课任课老师对选修课内容进行详细的介绍。通过这种方式让学生更加深入地了解各选修课的内容和要求，然后再利用省选课平台进行抢课，方便了学生，方便了老师。

3.2.3 人才培养优化方案

形成符合地方经济发展需求的科学合理的九大专业课程设置。组织专业教师下企业锻炼，学习新技能、新工艺，使教学要求与企业接轨；同时专业教师进入各大中型企业进行调研，通过座谈、参观、问卷调查了解企业对专业的新要求，聘请企业、行业专家能手参与到专业人才培养方案的制定中来，调整各专业的课程设置，更好地符合企业发展的要求。目前已完成所有九大专业的人才培养方案。并积极推进省选择性课程改革。

3.2.4 国际交流迈进一步

在临安区政府的支持下，本着增进友谊，加强中德教育领域的合作与交流，拓展职业教育的渠道，促进学校教学的有效发展，学校积极谋划国际化合作办学。学校与德国 Gewerbeschule Breisach 学校进行了两次洽谈，在短期师生互访交流、师生赴德技能培训、“技能+学历制”双提升三方面达成合作意向。通过中德合作交流，学生获得全球认可的职业等级证书，提升就业竞争力，以此拓宽学生发展途径，提升就业品质。

3.3 教师培养培训：以教促研，以研促教

提升一线教师科研能力是过渡时期广大教师的实际需求。校本培训中从研究的视角，引导教师立足课堂教学，确定《“学·做·写·评”——临安职教中心教师科研提升“初”培训》的四环校本培训方案。实施过程分层分项分类：对象分层，内容分项，形式分类。

“学·做·写·评”——学习与实践紧密结合：“学”的环节完成 11 项通识培训，8 项专项培训；“做”“写”环节具有实操性：经验型教师完成七个“1”，新手型教师完成九个“1”；“评”的环节：依托本市本区科研相关参评项目 and 市（区）教研室的相关赛项开展“4+6”=10 个评比。依托“评”项，有策略主抓 4 个主题培训：“我研究.我写作.我分享”主题；“我的教学经验分享”主题；“论经验.展视角”主题；开展“课题化主题培训”。依托“评”项主抓 5 个项目的 9 次指导专项培训，切实提高评比成绩。成果数据增量显示：①杭州市级论文参评 5 个二等奖，1 个三等奖，规划课题成果一个三等奖，教师小课题成果一个二等奖，其它类市级论文评比一个一等奖，2 个二等奖；②杭州市级各类课题立项 15 个，其中职教课题 10 个名列杭州市各中职学校第 4 名；③杭州市级教师信息化比赛一个省赛三等奖，4 个杭州市二等奖，4 个三等奖；④其它区级征文类、教师竞赛类比赛成绩若干。

另外，2018 年开启集贤春蕾新手型教师团队培养新范式：指明工作方向——校长团队领导；扎实基本功——教务处教科室协作指导；基本技能引领成长——比赛经验分享；“做”“写”体验提升——2 个结对 4 个写；趣味化认领写作任务单——提升写作技能。2018 年教师培养培训更细更扎实，有效开展每一次活动，有序组织每一次活动。

3.4 规范管理：深化三清，管理优化

认真落实区教育局“深化‘三清’全面‘提质’ 奋力开辟人民满意‘美好教育’新境界”工作要求，突出抓关键、求突破，补短板、强弱项，不断提升学校内涵建设，坚持“项目引领、借力发展、特色推进”的发展策略，强力推进省市教育质量提升项目工程、学校制度改革、高等教育质量提升与品牌创建，进一步优化队伍素质和提高教学质量，强化法治理念，加强党建和清廉工作，提升学校治理能力，扎实推进规范化和精细化管理，提升学校办学内涵、创建品牌，实现学校持续健康发展。

3.5 德育工作：活动育人，立德树人

3.5.1 立足课堂课程育人

根据大纲要求，开齐开足德育课程。所有学生均开设《职业生涯规划》、《职业道德和法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门课程，并在所有年级开设心理健康教育课程或心理团辅课，建立心理辅导室。开展德育导师制，组织职业生涯规划设计比赛等。

3.5.2 搭建平台繁荣文化

一是丰富活动，渗透德育。把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于学习核心素养培育的全过程。积极组织开展学雷锋系列活动、“激情红五月，奋进新时代”职业教育周颁奖晚会、毕业典礼、纪念新中国成立 70 周年、一二九运动 84 周年等活动，利用国旗下讲话进行传统节日和优秀中华文化的宣传教育，通过主题班会进行各类专题教育活动。利用主题月形式把爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观深入师生心里。强化全科德育理念，充分发挥课堂教学主渠道作用，根据不同的专业与学科特点，使每门课程都渗透育人内容。在教学中渗透钱王文化知识，将钱氏家训与工匠精神相关内容有机融入到课程教学中，特别是在专业课堂教学中不断加强工匠精神的培养，强化技能训练，提高技能水平。制定垃圾分类的工作方案，通过宣传、引导，使学生树立正确的意识。切实落实晨检制度，有效预防春秋传染病。

二是强化法治，促进文明。学校重视学生日常行为规范的教育与养成，利用军训及集会时间加强纪律教育，组织编写《学生手册》，贯彻落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》《中等职业学校学生公约》，引导学生从细节入手，关注身边每一件事情，全方位强化落实 7S 管理制度。根据长桥校区复杂的交通情况，特邀请浙江浙临律师事务所专业讲师为我校学生开展青少年普法宣传，并并利用《宪法》宣传日为契机开展跟读《宪法》活动，积极开展“平安校园”创建活动，组织学生参与网上安全学习，不断提高法治教育的针对性与实效性。成立预防校园欺凌小组，积极做好宣传工作，深入调查，未发生一起校园欺凌事件。利用主题班会、集会、讲座、团刊、板报、竞赛等多种形式组织开展安全、交通、消防、禁毒、校园欺凌、心理健康等主题教育活动，组织学生应急逃生演练，强化教育，促进学生文明养成。

三是活动推进，厚植匠心。根据学校办学理念，紧紧围绕立德树人这一根本目标，结合

文明校园、美丽学校创建活动，将学生核心素养的培养融合到校园文化建设、主题德育开展中，让国防文化、工匠精神所包含的元素在校园文化中得到体现，比如学校优秀毕业生事迹介绍与展示，大国工匠宣传，班级特色文化的打造等等，特别是固化的、外显的物质文化，最终达到文化育人的目的。精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的主题活动。积极参与钱王公祭活动，“风雅颂”合唱团在临安新年音乐会中再次亮相，开展钱王文化进校园活动，邀请技能大师现身说工匠，通过主题德育的活动推进，达到学生核心素养培养的目的。无论是实训教学、卫生制度还是寝室管理、跑操等，学校均按 7S 的要求进行管理，针对寝室与实训的，还专门制作了 7S 规范的视频，视频中充分体现了工匠精神所需的元素。

四是强健体魄，健康心理。深入了解学生，清楚掌握统计特异体质学生。通过宣传、爱眼知识竞赛、眼保健操评比等活动，提高学生保护视力的意识。搭建各种活动平台，引导帮助学生积极参与体育锻炼，养成运动习惯，提升身体素质。抓实每天两次的大课间跑操活动，开好一年一次的校运动会，积极组织学生跑操、气排球、篮球、足球等体育比赛；组织好区运会、男女排球、男子篮球等训练和参赛工作，落实体育课教学常规，开设体育选修分项课，不断提升学生体质健康水平。积极培育学生健康心理，按要求开设心理健康课，做好问题学生的筛查，做好心理咨询和辅导，建立个人档案进行跟踪回访。每班设立心理委员，定期编制心理健康小报。加强生命挫折教育，组织学生听取杭州市首席金牌健康讲师钱里娜关于急救护知识讲座，开展全员救护知识技能培训。

3.5.3 精筑社团铸造精品

学校围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展技能”这一总目标，建立“导·册·表·评”的社团管理机制。大力开展丰富多彩的学生社团活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

现在有以国防教育为特色的“集贤之光”三军国旗仪仗队，以艺术教育为特色“风雅颂”合唱团、“北岸”管乐团、“飞天”舞蹈社，以交通法规教育为特色的“天目花”女生交警队五大



社团。

“风雅颂”合唱团，2018 年代表临安参加杭州市中小学生良渚文化艺术展演，作品小组



唱《Adimeus》活动杭州市中小学生艺术节声乐类项目一等奖，作品《母亲的微笑》获浙江省中小学生艺术节声乐类比赛二等奖。

“集贤之光”三军国旗仪仗队，三次受邀为临安区兄弟学校开展校内爱国主义教育

进行升旗展示，完成市级层面组织大型活动升旗两场，很好的宣传了学校形象。

“飞天”舞蹈社，在区、市级的各类舞蹈类比赛屡获嘉奖。作品《水之灵》获临安区中小学艺术节金奖，杭州市中小学艺术节银奖、第三届“未来舞蹈家”杭州市少儿舞蹈展演活动总决赛金奖。

毅力和相信让所有梦想成为了可能。打造出了有文化内涵的、有国防特色的、有艺术品位的校园社团，形成了职教中心特有的校园文化，树立了学校良好的社会形象，扩大了学校的影响力。

3.5.4 志愿服务奉献爱心

学校加强团组织和学生会队伍建设，立足校园、服务社区，积极开展青年志愿者服务活动和扶贫帮困献爱心活动。2018 年度，校团委被临安区委评为先进团委，获得“青春心向党建功新时代”暑期社会实践优秀组织奖。以教育活动为载体，积极组织广大共青团员、青年参加“青年志愿者活动”、假期实践活动等。积极开展垃圾分类、校园环境、爱护公共财物、花草树木、义务打扫美化环境等活动。

3.6 党建情况：党建助力，破解难题

临安职教中心党委现有党员 146 名，下设 6 个党支部。其中一支部 19 名，二支部 22 名，三支部 33 名，四支部 32 名，五支部(退休党员)31 名，六支部(督导室)9 名。

党委以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个核心问题，深化清醒坚定自信，深化清廉聚焦重点，

深化清晰强本固基。校党委将深度推进产教融合，加快中高一体化办学，推进学校高质量发展，服务区域经济和社会发展；进一步增强党风廉政建设和作风效能建设，高标准高要求“全面提质”，奋力开辟人民满意“美好教育”新境界。

3.6.1 主题教育，破解难题重实效

围绕职业教育事业全局开展主题教育，将“服务经济社会发展，办人民满意的教育”作为主线贯穿始终，突出实践实干实效，带动全校党员干部发扬服务精神、主动担当作为、焕发干事活力。

夯实党委书记和党支部书记的主体责任，召开主题教育工作会议、支部召开学习会，设立“护校安园”党员志愿服务岗，开展志愿服务；党员结对，领取心愿卡，点亮微心愿；开展解放思想大讨论，从“为临安发展添光彩”“我为美好教育献一言”“我为学校发展献一计”三方面征集微建议。列出问题清单，进行整改落实、做好台账资料汇总；做好问题检视查找工作，做到既知即改；推动九项专项整治工作，严格出入境理管理程序并做好相关工作。

通过深入细致的学习，运用主题教育清单对照党章党规和初心使命进行深刻反思，全面检视思想上的差距，深入查找“四个意识”不强、“四个自信”不足、“两个维护”不坚决等方面的问题。围绕“如何办人民满意教育”等内容，运用主题教育清单探讨学校未来发展的新思路、质量提升的新举措、各项工作的新抓手，在调研中凝聚共识。分校区召开学生座谈会。校长、书记、各分管校长及相关处室参加会议；座谈会后，汇总并整理学生意见、建议，校长室责令各分管校级联合相关处室做出相应的反馈、整改。在教师层面，围绕《学校三年发展规划》制定，征求意见，助推学校长远发展。建立问题清单和整改台账，逐一落实牵头领导和责任处室，细化措施，明确时限，能立即整改的立即加以整改，不能立即整改的限期加以整改。通过区教育局等上级主题教育督导组在重点内容和集中节点上的督导检查，及时总结、反思、解决主题教育开展过程中取得的成效、发现的情况和出现的问题，确保整个活动高质量开展。

3.6.2.常态教育，学做结合做先锋

在督促党员干部抓好个人自学的基础上，继续组织好校党委班子学习、党支部日常学习、党员集体学习和教研组校本培训集体学习。通过各类会议，以区教育局通报批评的反面典型

为镜鉴，开展警示教育，引导党员干部汲取教训、遵纪守法。通过解放思想大讨论、专题读书会等形式进行研讨交流。

将日常党建与主题教育相结合，加强对党员干部的日常教育管理。通过“三会一课”、主题党日、党建园地、“学习强国”等载体，运用微信群、QQ群、党建展板，把主题教育同党建常态化制度化结合起来。严格相关程序，严肃组织生活。对照标准，剖析党性，查摆问题，深刻深入开展批评和自我批评。

推出“走亲连心三进大服务”活动，组织广大党员干部深入课堂、家庭、企业，把学习成果转化为攻坚克难、干事创业的实际成效。设立党员教学示范岗，推出一系列精彩纷呈、实效显著的党员示范课。良好卓越的学习范例，不仅创设了一个互相学习、交流研讨的平台，也进一步营造了刻苦钻研、擢升素养的氛围。积极构建立体型、联动化、交互式家访体系，营造学校、家庭凝心聚力，共谋发展，齐心助力学生成长的良好氛围，使日常党建过程成为不断密切同广大家长血肉联系的过程。通过党员担重任、支部联车间、党委带企业，探索以“杭氧制造班”为标志的制造类专业 2.5+0.5 学制改革；培育以烹饪专业为试点的产教融合型企业等。

第四部分 校企合作： 深度融合，创新培养模式提高质量

4.1 校企合作：项目推进，深度融合

对标“职教二十条”，根据学校《2019 年产教融合·联合办学工作推进会方案》及会议要求，学校组织各专业负责人就校企合作、产教融合方面工作展开多次研讨，制定方案、具体开展师生，成效显著。

一是机械专业试点 2.5+0.5 学制，与杭州制氧机集团有限公司展开合作，在焊接、钣金、数控等岗位开展人才培养工作。年初主动对接青山湖科技城，制定合作培养方案、起草校企合作三方协议、撰写企业授课计划、组建杭氧制造班、开设企业课程、实施工学交替等，工作逐步推进，成效显著。其中《杭氧制造校企合作共同体》项目通过杭州专家评审被推荐送浙江省中职教育质量提升工程评审，成功立项。

二是完善杭州城际轨道交通人才培养实施方案，2019 学年再次与杭州地铁集团合作，招募地铁司机、供电维护和站务管理等岗位学生，开展“中职+技能培训”2+2 培养计划，2019

年我校有 18 位学生入围。通过合作，探索校企合作新模式，《基于城轨专业中职三位一体“校企校”教育模式的研究》成功杭州市教科所立项，相关成果获临安区一等奖。

三是烹饪专业开展楼外楼杭帮菜非遗菜品传承人培养；与楼外楼共建高征钢中式烹调大师工作室，打造楼外楼杭帮菜非遗菜品基地。2019 年 3 月 4 日至 4 月 1 日，积极开展烹饪专业从业班级学生进行为期 1 个月跟岗月；6 月 18 日，与杭州临安万豪共同组织了产教融合、校企合作试点企业授牌仪式暨烹饪专业拜师仪式。完成烹饪专业的莱噢西点实训示范车间通过了中期验收。同时，烹饪专业申报了《高征钢技能大师工作室》被杭州市质量提升工程项目部立项。

四是华立联合培养一线储备干部。连续两届工业设计班到华立科技顶岗半年的工作，校企双方建立全面战略合作伙伴关系。为此在 6 月份实习工作无缝对接，并于 6 月 27 日，华立科技与职教中心在青山湖科技城启动一线储备干部培训计划，受邀的家长对于企业的安排和学校的培养给予极大肯定。同时，华立教学实训车间也被杭州市质量提升工程立项。

新开电梯安装与维修专业方向，与杭州西子电梯科技有限公司达成初步合作意向。

汽修专业申报“双师互融三定五环”汽修专业现代学徒制试点被杭州市立项，打造现代学徒制 2.0 版，与华兴汽车城多家 4S 店升级人才培养达成初步合作意向。在 4 月 12 日至 5 月 12 日期间组织完成汽修专业现代学徒制跟岗月。

4.2 学生实习：品质就业，初步显现

优质优先，双优互选 学校坚持优质优先原则，即好的企业排在前面向学生推介，好的同学推介到好的企业中，实现双优互选。2017 级从业学生总数 279 人，第一批是 4 月初开始的杭州市地铁集团选拔工作，共有 6 个专业 18 位同学入围，岗位涵盖地铁司机、站务和供电；第二批是汽修和烹饪专业的现代学徒制合作企业推介，主要有杭州金昌宝顺、临安元通元信、楼外楼等 9 家单位，之后根据学生第一志愿和学生综合素质，按顺序推介到华立科技、杭氧集团、杭叉集团、西子优迈、哈尔斯等规上企业和综合类企业中。

本地为主，相对集中 在 279 名就业学生中，有 209 学生选择学校推介企业，占比 74.9%，主要分别分布在 35 家单位，其中临安本地企业 28 家，占比 80%，非临安企业 7 家，占比 20%，实习生 6 名以上的单位有 14 家；选择继续教育学院就读的有 45 人，占比 16.1%，主要分布在杭州电子科技大学、浙江农林大学、浙江理工大学、杭州师范大学等二级学院继续教育学

院中，从中可以看出，学生升学的意愿较强，推进中高一体，扩大升学比例也是学生的心愿。

规范管理，保障实习 学校注重对实习学生岗前的培训，制定规范的实习管理制度，明确实习要求；确定实习班主任管理人员和职责，通过实习学生微信群、家长群、实习单位管理群等手段，加强对学生的管理，及时了解实习学生的情况，每月分层对班主任、实习学生进行考核，纳入学分制管理中，作为优秀毕业生考核依据。

第五部分 社会服务与贡献： 挖掘潜力，提升服务水平扩大影响

5.1 技术技能人才培养：厚积薄发，优质发展

通过学校培养，我校毕业学生，无论是进入企业工作，还是进入职业高等学校深造，表现突出。其中，我校优秀毕业生原 07 级“3+2”电子班冯森梁同学，现任职在上海铁路局集团有限公司杭州供电段绍兴供电车间副工长，荣获了“上海铁路局五一劳动奖章”、上海铁路局技术能手”、“杭州供电段技术能手”等荣誉称号；该同学中职学习阶段在我校期间，通过在社团活动、技能项目培训和带训老师的指导下，在电子技术项目竞赛荣获省市大奖。

我校 15 工业设计 3+2 学生梅瑜代表杭州职业技术学院参加中国技能大赛全国电子信息服务业职业技能竞赛“创想杯”3D 打印造型技术学生组竞赛获一等奖第一名。梅瑜说：此次能获得国赛一等奖的成绩与我高中阶段的学习与竞赛分不开，高中阶段对我来说是打下坚实基础的一个阶段。在这个阶段里，我不仅学习到了各种专业知识，更是积累了竞赛的经验。使我在这次比赛中稳定发挥，冷静的面对赛场上的各种状况。所以我很感谢马云飞老师对我的指导，以及班主任朱钻星老师对我平时学习生活的关照，还有高中母校对我的培养。

5.2 社会服务：扩面提质，口碑良好

学校培训工作围绕“一中心二重点三规范”展开：“一个中心”是匹配临安区域经济发展和百姓生活需要开展各类社会培训服务。“二重点”是提高培训的质量和扩大培训的对象。认真组织制定教学计划和教学管理制度，做到让学员学有所获；充分发动教师和社会资源，面向企业、事业单位、家庭、社会失业人员等大力宣传和招生。“三规范”是规范责任主体、规范培训流程、规范财务管理。

2019 年完成培训总人次 2059 人，其中取得职业资格证书的 229 人，老年人培训 72 人。

培训过程中，充分发挥电子商务、汽修、护理、烹饪、机械等专业的师资和实训设施优势，同时积极聘请校外在相关行业内有一定技能和作为的师傅担任培训辅导老师，增强培训的实效和贴近学员的需求。全年开展的培训工种有养老护理、微商、网店运营、太极拳、焊工、中式面点师、西式面点师、汽车维修工、美容师、营业员等。

学校承担各类社会化考试考点服务工做，按程序执行做到零失误，一年中总共 9 种类型 13 天的考点服务工作。如：临安区公务员普通话测试 3 次、社会人员普通话测试、承办中小学生禁毒反邪教知识竞赛、公务员面试、笔试、全国成人高考、两次次高考、临安区中考、全国英语等级考试、全国自学考试、以及期末临安区安排各类的阅卷工作等等。学校做到统一考务培训，统一考场安排，召开工作会议，专门对接布置，工作到位细致，结果完美，为社会分担了应有的责任。

志愿者外出服务各类活动卓有成效，志愿者热情饱满，分工明确、相互协作，形成了人人参与、人人尽力的积极氛围，社会反响良好。

5.3 示范引领：结对帮扶，彰显引领

学校在自身快速发展的同时，注重发挥辐射带动作用，牵手兄弟学校，在省内，我校与玉环市东方中学签订了山海协作职业教育合作协议书，结对帮扶，共享优质教育资源。在省外，我校继续结对帮扶贵州省施秉县中等职业技术学校，双方互派教师交流学习共 7 批 32 人次，通过科研指导，杭派教法输送，师资培养，携手共进。2018 年我校先后接待了十几批省内职教同行考察团（东方中学、富阳学院、富阳职高、临平职高，萧山二职等）的到访交流。

2018 年选派王育林赴西藏进行为期一年半的帮扶支教，选派胡雪林老师赴新疆进行为期一年的帮扶支教。新理念、新方法对帮扶学校产生了积极的正面影响。

第六部分 举办者履职： 政府保障，严格依法行政规范使用

6.1 经费：足额到位，保障有力

足额保障促进发展 学校是教育局下属的公办学校，财政经费来源全额拨款，按照临安区职业学校生均经费 3000 元的标准进行拨款投入。2019 年度财政拨款共计 7823.2 万元，基本拨款 7224.3 万元，其中，生均经费拨款 766.5 万元,生均经费 3180.5 元；项目经费拨款

598.8 万元，其中，助学金拨款 53.06 万元，教师培训专项拨款 19.35 万元，缺编人员补助经费 80.5 万元，体艺专项 1.96 万元，通用办公设备家具采购 176.1 万元，职业教育专项 41 万元，职业专项公用经费 5.93 万元，职教中心围墙场地维修费 50.6 万元，农民大学生 21.6 万元。

项目管理规范使用 学校财务工作在临安区财政局相关预算、采购、结算等处室严格管理下开展。每年 10 月下旬由专业负责人起草预算、校级会议审核预算，决定下年度的预算工作。同时对省市质量提升工程的 14 个项目，建立专门的项目经费管理办法，区教育局保障每个项目足额的经费，学校项目年度执行率 90%，基本做到足额使用，有效使用。

6.2 政策措施：完善制度，规范操作

四校合并以来，学校注重内部管理，认真执行“三重一大”内部议事和决策机制，每周行政会、每月教师会和校务会、每年度教代会，重大事项相互商量决定，公开透明。同时充分发挥党支部、工会组织和群团组织的监督保障职能，健全和完善校务公开、采购招标制度，全面规范办学行为。

一年来，学校制定和完善了各类管理制度和办法，包括高职考奖励办法、学生各类奖励办法、实习班主任管理和考核办法等，对于重大的教学、教科研、人事、资产等均有会议纪要，做到规范公正。

第七部分 特色创新： 抓点带面，扩大辐射作用成效凸显

7.1 产教融合：项目推动深合作

华立科技青山湖科技城智能工厂总投资 8.9 亿元，占地 150 亩，是根据德国西门子公司方案建设的工业 4.0 示范项目。全线投产后年产值将达 100 亿元，其中“电力装备智慧仪表智能制造新模式”列入工信部 2015 首批智能制造重大专项。

项目启动：2019 年 6 月 27 日，华立科技和临安职教中心联合培养一线储备干部培训计划启动仪式在青山湖科技城华立科技园区举行。与以往“教条式”培训不一样的是，学校、家长和学生等参会人员参观了华立科技园和生产现场，并听取了华立科技有关负责人对一线储备干部的培训方案介绍，根据岗位职责的要求以及储备人才个人能力需要，由人力部门和储备班组长部门进行培训内容甄选和确定。

一线储备干部班组长培训内容

岗位熟知	熟练掌握各轮岗岗位的“应会”操作技能、标准要求
管理基础	班组长角色认知、班组长工作流程、现场管理、报表填写
管理提升	人才育成、团队建设、有效沟通
专业技术	工艺、设备、物料基础知识，工序品质要求和控制点
管理实务	班组建设、班组人员管理、看板管理

中期汇报：每三个月召开储干培养中期汇报会，同学们很好的完成了角色转换，三个月的时间部分已从事准班长的的工作，都能沉下心来专研技术，潜心工艺，聚焦岗位，尝试管理，学会思考。

综合考核：每六个月召开储干综合考核汇报会，综合所有考核方式，最后得出总成绩排名优秀学员，确认最终进入储备人才库成员，成为公司新设或空缺班组长岗位聘任的首要人选，正式任命后，还需经过3~6个月班组长试用期，以基层管理、团队建设、技能提升、效率提高等多方面进行综合评价，优秀学员视为正式出库。

青山湖基地储备班组长培训反馈								
序号	姓名	实习 部门	导师	企业导师月考核记载表得分				
				7月	8月	9月	10月	平均得分
1	洪佳佳	设备	陈逸俊	94	93	93	93	93
2	严世典	生产	杨永	96	90	86	84	89
3	邹俊涛	技术工艺	刘铭	82	95	91	96	91
4	张程铎	生产	华恒延	83	84	90	93	88
5	黄灿果	生产	祝明强	77	87	88	85	84
6	江礼平	技术工艺	刘琦	82	82	67	67	75
7	翁安芝	生产	张峰彬	81	82	85	81	82
8	陈菲菲	生产	杨飞剑	79	81	82	80	81
9	蒋乐	品质	蔡康	72	88	87	90	84
10	金满盈	品质	蔡康	67	90	91	94	86

7.2 社团建设：精品建设溢光彩

社团建设作为学校文化建设的一个重要组成部分，是教育教学的延伸、链接和深化，是学校办学宗旨和办学目标的有力体现。近年来我校高度重视学校的社团建设，把社团建设作为学校质量发展的重要一翼。

自 2017 年四校合并成立以来，陆续成立以国防教育为特色的“集贤之光”三军国旗仪仗队，以艺术教育为特色“风雅颂”合唱团、“北岸”管乐团、“飞天”舞蹈社，以交通法规教育为特色的“天目花”女生交警队五大社团。“风雅颂”合唱团，2018 年代表临安参加杭州市中小学生良渚文化艺术展演，作品小组唱《Adimeus》活动杭州市中小学生艺术节声乐类项目一等奖，作品《母亲的微笑》获浙江省中小学生艺术节声乐类比赛二等奖。“集贤之光”三军国旗仪仗队，三次受邀为临安区兄弟学校开展校内爱国主义教育进行升旗展示，完成市级层面组织大型活动升旗两场，很好的宣传了学校形象。“飞天”舞蹈社，在区、市级的各类舞蹈类比赛屡获嘉奖。作品《水之灵》获临安区中小学艺术节金奖，杭州市中小学艺术节银奖、第三届“未来舞蹈家”杭州市少儿舞蹈展演活动总决赛金奖。

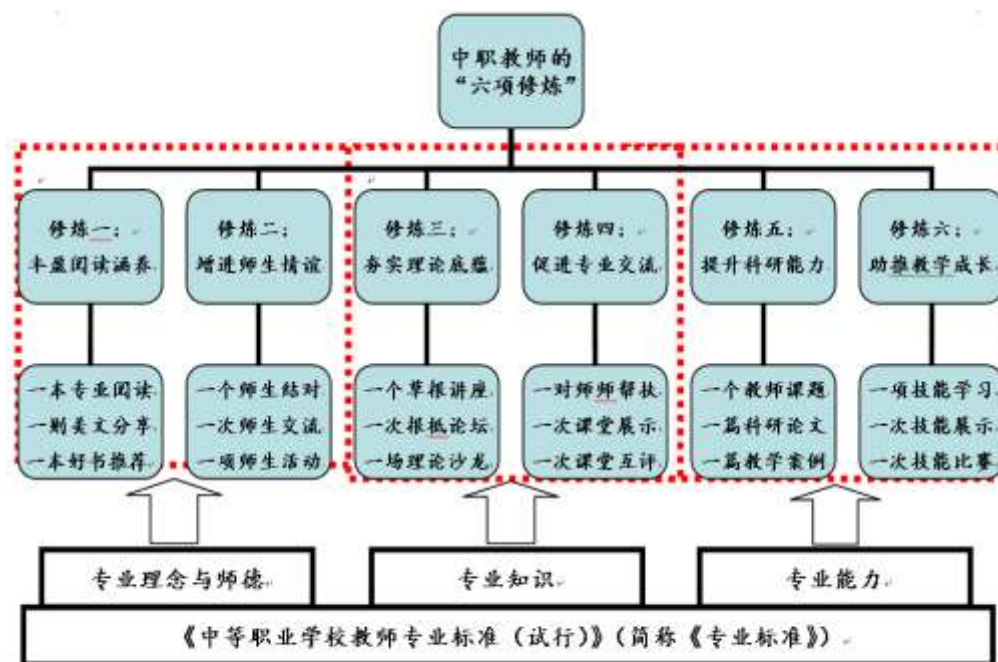
7.3 师资培训：六项修炼助成长

2013 年教育部制定的《中等职业学校教师专业标准（试行）》（以下简称“专业标准”），明确中职教师是履行中职学校教育教学工作职责的专业人员，要经过系统的培养与培训。

但是经过一轮 360 学时培训发现：原有的教师培训真的不能满足中职全体性教师培养的实际需求：一是个别化与小规模的主体设限不能满足“全员化”的群体需求；二是限时性与面授式的培训方式不能满足“灵活化”的选择需求；三是单一化与专业性的培训内容不能满足“多元化”的课改需求。

因此，从 2017 年开始学校着手探索一种适合全体教师的校本培训来弥补这种不足。从最初比较零散的“十个一”的培训转，到 2018 年已经形成比较完整的综合型的“六项修炼”培训。六项修炼，指基于《专业标准》，旨在提升中职教师专业素养的六个培训项目的设置，并在培训中不断地学习和探究，追求卓越。培训项目包括丰盈阅读涵养、增进师生情谊、夯实理论底蕴、促进专业交流、提升科研能力、助推教学成长等六个方面，每个项目分别设置“三个一”（每个“一”重在项目的描述，并非是数量的说明）的活动载体来实现。

“六项修炼”既涵盖了一般教师的共性要求（阅读、理论、科研等），也兼顾了作为中职教师的专门化培训（学科专业、相关技能等）要求，还包括对学生进行职业化导向，就业意识培养，职业生涯规划等内容，其中修炼一、二侧重通识类培训项目，修炼三、四、五、六则注重融入中职教师的培养要求（如下图 1）。



“六项修炼”，根据内容设置为 18 个项目，每个项目赋分 1-2 分，共计 24 个学分。按照“学校整体设计+教师自主规划”原则，实现培训人员分层、内容分类、培训分组、考核分项。最终学校校本培训在 2017 -2018 连续两年获区级考核“优秀”，为其他学校校本培训项目的设计与实施起到了一定的借鉴作用。

第八部分 主要问题和改进措施： 开拓创新，实现学校发展稳妥对接

8.1 加快新校区蓝图构建

学校新校区建设已经破图动工，离 2022 年也只有二年的时间。新校区建设是否符合我们的要求，进入新校区怎样进行专业布局和班级管理，新教师的储备和配置等一系列工作，需要在进入之前完成。这其中涉及学校的准备，也涉及向上级沟通协调落实。同时学校要领

会省市职教精神，对接区域经济，在产教融合上进行研究和准备。

8.2 努力推进高质量发展

兄弟学校的发展突飞猛进，我们的发展不能停留在自我的满足和纵向点滴进步的喜悦中。当前我们的发展亮点不多，特色不特，“优势”的持续性不强，无论是在高职考、技能大赛还存在差距，在信息化教学、省赛国赛、创新创业、教学成果奖、名优特教师、国际交流等方面差距更大。这些，需要我们在进入新校区之前，积极开拓创新，实现硬软件匹配对接。

8.3 项目建设真正落实处

在十三五省市质量提升项目建设中，通过努力，我们共有 15 个省市建设项目。项目建设要落到实处，除了专项资金外，缺少专门的绩效奖励资金和有效的激励措施，在调动教师积极性上缺乏激励。项目负责人总体经验比较欠缺，需要专家给予指导和支持，使项目建设真正起到提升内涵、促进专业发展的作用。

九、其他

9.1 一年来学校取得的荣誉

- 2018 年 11 月学校被杭州市教育局认定为杭州市文明校园、杭州市美丽学校；
- 2019 年 10 月评为浙江省青少年校园足球特色学校；
- 2019 年 12 月省心理健康教育示范点创建成功；
- 2019 年省健康促进银奖学校成功创建；
- 2019 年中职汽修专业现代学徒制人才培养的实践研究获得杭州市教学成果二等奖；
- 2017 年度、2018 年度连续两年业绩考核和平安校园考核获得优秀级；
- 2019 年在临安区高中生篮球赛中冠军，实现球队三连冠，杭州市高中生篮球赛第二名（出征省赛）；
- 2019 年在区高中生排球赛中，女子获得冠军，男子获得亚军；
- 2019 年在区高中生足球赛中获得冠军，杭州市高中生足球赛第三名；

2019 年在杭州市体质健康抽测中，学校排名杭州市第一名，连续两年临安区第一名；

9.2 省市质量提升工程立项名单

自质量提升工程建设以来，我校在 13 个项目上立项 15 项，省级 5 项。

序号	项目	项目名称	类别	负责人
1	省优势特色专业	工艺美术	省第一批	郑冬妮
2	名师	黄永涛、郑冬妮、盛鸿峰	杭州市	各名师
3	名校长	程本福	杭州市	程本福
4	省成教学习品牌项目	农村电子商务	省第二批	楼雪松
5	品牌专业	机械	杭州市	余忠忠
6	杭州市教学实训车间	烹饪莱噢	杭州市	梅其高
		机械华立科技	杭州市	朱旭晨
7	杭州市技能名师工作室	电子杨军	杭州市	盛鸿峰
		烹饪高征钢	杭州市	梅其高
8	省优秀毕业生典型	冯森梁	省第二批	朱旭晨
9	校企合作共同体	杭氧制造校企合作共同体	省第三批	黄永涛
10	德育品牌	三精三诚：中职国防教育载体设计与实践	省第三批	彭东明
11	名教育教学团队	“砺精”教学团队	杭州市	余忠忠
12	双师互融三定五环”汽修专业现代学徒制试点	汽修	杭州市	徐龙
13	职普融通试点	职普融通	杭州市	梅永忠

2019 年 12 月 20 日