**杭州市建设职业学校2020年度**

**教育质量年度报告**

**二零二零年十二月**

目 录

1. **学校情况**

1.1学校概况 --------------------------------------------------------- 1

1.2学生情况 --------------------------------------------------------- 1

1.3教师队伍 --------------------------------------------------------- 1

1.4设施设备 --------------------------------------------------------- 1

1. **学生发展**

2.1学生素质 --------------------------------------------------------- 2

2.2在校体验 --------------------------------------------------------- 2

2.3资助情况 --------------------------------------------------------- 2

2.4就业质量 ---------------------------------------------------------- 2

2.5职业发展 --------------------------------------------------------- 2

1. **质量保障措施**

3.1专业动态调整 -------------------------------------------------------- 3

3.2教育教学改革 -------------------------------------------------------- 4

3.2.1公共基础课、专业课设置 ----------------------------------------- 4

3.2.2师资队伍 ------------------------------------------------------- 4

3.2.3课程建设 ------------------------------------------------------- 4

3.2.4人才培养模式改革 ----------------------------------------------- 5

3.2.5信息化教学 ----------------------------------------------------- 5

3.2.6实训基地建设 --------------------------------------------------- 5

3.2.7教学资源建设 --------------------------------------------------- 6

3.2.8教材选用 ------------------------------------------------------- 6

3.2.9国际合作 ------------------------------------------------------- 6

3.3教师培训培养 ----------------------------------------------------- 7

3.4规范管理情况 ----------------------------------------------------- 7

3.5德育工作情况 ----------------------------------------------------- 7

3.5.1德育课实施情况 ------------------------------------------------- 7

3.5.2校园文化建设---------------------------------------------------- 8

3.5.3文明风采活动开展情况------------------------------------------- 9

3.5.4社团活动 ----------------------------------------------------- 9

3.5.5团组织学生会建设及活动 --------------------------------------- 9

3.6党建情况 ------------------------------------------------------- 10

1. **校企合作**

4.1校企合作开展情况和效果 ----------------------------------------- 12

4.2学生实习情况 --------------------------------------------------- 13

4.3集团化办学情况 ------------------------------------------------- 13

1. **社会服务与贡献**

5.1技术技能人才培养 ----------------------------------------------- 14

5.2社会服务 ------------------------------------------------------- 14

5.3对口支援 ------------------------------------------------------- 14

5.4服务抗疫 ----------------------------------------------------- 14

1. **举办者履责**

6.1经费 ----------------------------------------------------------- 15

6.2政策措施 ------------------------------------------------------- 15

1. **特色创新**

7.1创建工作实现“突破立项” -------------------------------------- 15

7.2“1+X”证书制度争当“改革先锋” --------------------------------- 16

1. **主要问题和改进**

8.1加快国际交流进程 --------------------------------------------- 16

8.2提升国赛技能水平 --------------------------------------------- 16

1. **学校认为需要向社会公布的其他办学情况** ------------ 16

**第一部分 学校情况**

**1.1学校概况**

杭州市建设职业学校是由江干区教育局举办的财政全额补助公办学校，学校是浙江省中职建筑专业副理事长学校、杭州市中职建筑专业大组长学校，在全省中职建筑专业中具有较大影响力，在杭州市同类学校中具有引领示范作用。

学校占地面积20527平方米，建筑面积14123平方米，固定资产总值1877.83万元，其中教学、实习仪器设备值872.86万元。学校已建有各类实训场室25个，各类工种实训工位919个，图书馆藏书52126册。

**1.2学生情况**

2020年度学校招生人数409人，较上一年度增加17.5%；在校生人数1076人，较上一年度增加8.6%；毕业生305，较上一年度减少14.1%；学生结构中，城镇户口占64.26%，较上一年度减少3.63%，农村户口占35.74%，较上一年度增加3.63%；学生巩固率96.52%，较上一年度降低2.77%。

**1.3教师队伍**

学校共有在职在编教职工110人，其中专任教师105人、行政人员1人、教辅人员3人、工勤人员1人。学校生师比9.78:1。其中，专任教师本科以上学历占比100%，实现专任教师全员本科率，专任教师硕士以上学历占比30.47%，较上一年度提高0.29%，专任教师高级职称教师占比22.86%，“双师型”教师42人，占专业课专任教师46人的91.3%。

**1.4设施设备**

学校根据教学需要，2020年BIM教学实训应用中心新增BIM实训工位50个，设备价值58.11万元；新增装配式实训工场一个，实训工位45个，设备价值79.68万元；新采购图书0本，价值0万元。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 2019年 | 2020年 | 变化量 | 变化比例 |
| 生均实训工位（个） | 1.0 | 1.0 | 0 | 0% |
| 生均教学仪器设备值（元） | 10036.02 | 11374.56 | 1338.54 | 13.34% |
| 生均纸质图书（本） | 53.82 | 48.44 | 5.38 | 0.01% |

**第二部分 学生发展**

**2.1学生素质**

学生思想政治状况总体积极健康，未出现学生参与邪教组织或违法乱纪情况，积极拥护党和国家的方针政策，能够做好一名学生的本分，本年度新发展团员39人，目前学生团员总数114人，团员人数占全校学生总数的10.6%。

**2.2在校体验**

学生在校学习期间对学校整体办学满意度较高，理论学习满意度99.6%，专业学习满意度99.7%，实习实训满意度99.86%，校园文化与社团活动满意度99.7%，生活满意度98.75%，校园安全满意度100%，毕业生对学校满意度98.9%。

**2.3资助情况**

学校对学生资助工作十分重视，成立了以於一副校长为组长的学生资助工作小组，全面落实全校学生免学费、困难学生资助及优秀学生奖励等工作。

2020年度，我校免学费2057人次，免学费总额205.7万元；享受国家助学金47人次，助学金总额4.7万元；杭州市政府奖学金48人次，奖励金额4.8万元；人民助学金6人次，总金额0.06万元；国家奖学金2人次，奖励金额1.2万元；困难生减免代收费、材料费、中餐费及住宿费43人次，减免总金额4.852万元。

**2.4就业质量**

2020年我校毕业生人数305人，其中直接就业人数42人，就业率99.32%，对口就业率93.1%，其中建筑类专业毕业生185人，就业率98.37%，装饰类专业毕业生120人，就业率100%，初次就业起薪为2513元，其中升入高等教育比例为0.84:1。和2019学年相比，我校各项就业数据均有所提升，就业率相比2019学年提升0.2%，对口就业率提升2.73%。

**2.5职业发展**

我校积极打造建设类专门化品牌学校，并充分发挥省级示范专业优势，抢抓建筑业发展机遇，找准区域发展与职业教育的最佳结合点，坚定信念走好差别化发展之路；坚持集约化发展思路，组建完善工程施工、工程造价、建筑装饰、土建工程检测、楼宇智能化设备5个方向专业群，形成大专业、多方向、细模块的学科专业体系。完善“以赛促学”竞争机制，强化建筑、装饰两个项目全国技能竞赛的训练，按照“全部项目进比赛、全体教师抓比赛、全体学生都参赛”理念，提升学生的学习能力和核心专业能力。

学校确立了“育人为本、质量为先、立足就业、强化能力”的办学理念，坚持以企业岗位要求为标准主导教改和专业建设，建设紧密合作型校内外实训基地，开展校际合作培训师资、完善统一人才培养方案。结合中职办学特点，贴近市场，贴近企业，充分利用企业教育资源，以校企合作、订单培养方式带动就业。通过企业对人才培养过程的全面介入，构建校企深度融合的人才培养模式。在专业课程中引入行业、企业生产技术标准，修订教学内容，让学生的岗位技能、职业能力和职业素质能与企业实现“零对接”，充分提升学生的岗位适应能力。

秉承“规以成圆，工以至巧”的校训，学校重视学生心怀“匠心”，勤练“匠艺”的匠人精神和技艺的培养，为此，学校全面推进必修课常规教学管理，提升教学质量，提升学生学科学习能力；把握选择性课改契机，开设近百门选修课程，提升学生拓展性学习能力，加强工作岗位的迁移能力。

学校依据《杭州市建设职业学校顶岗实习考核表》，针对学生在顶岗实习期间的综合表现，由企业管理人员和实习班班主任老师协同管理，共同考评，实习实践成绩纳入学校毕业生结业考核成绩，加强对学生岗位实践能力培养的落实。

学校在学生创新创业能力方面开展创业实操训练。结合教学内容，以社团形式，组织杭建网络虚拟创业集训队，利用午休及社团课程时间在机房训练。今年我校组织集训队同学参加2020杭州市中职学校创新创业大赛总决赛暨省选拔赛中的网络营销项目，在吕佳梅、许晓婷老师的指导下，获得二、三等奖。通过活动，充分挖掘学生创新创业精神的内在潜力，激发学生的创造力、想象力、动手能力和交往能力，塑造学生良好的个性品质。

**第三部分 质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

2020学年，学校根据企业需求，主动求变，在相关专业中进一步推进五年一贯现代学徒制的试点工作。现代学徒制走“三五”两条线，即三年制和五年制的现代学徒制，除了在三年制普通专业现代学徒制之外，还在楼宇智能化、建筑装饰专业、建筑工程施工专业、工程造价专业上实施五年一贯现代学徒制试点，以满足不同层次企业和学生的需求，提高学生职业技能、实践能力、学历层次。

学校针对本年度重点推进的五年一贯现代学徒制，对校企协作、产学研一体化等方面做了进步一探索，积极制订符合五年一贯现代学徒制要求的人才培养方案，发挥企业在人才培养中的作用。

为此，我校与合作的高职院校及相关企业召开联席会议，多次磋商，完善人才培养方案，专业理论上教师和企业技术人员共同授课。在实践操作上以师徒制形式学习技能，加大实践操作教学课时总量，以充足的课时分配来保障实践能力的有效养成；合理构建教学体系使学生所学知识、应用能力更符合企业职业岗位需求，将职业教育和相关企业岗位专项知识与能力需求有机结合，符合企业需求，从而大大提高学生的就业竞争力。

以现代学徒制订单班试点为基础，依据学校五年发展规划，逐步摸索出一条构建现代学徒制培养体系，以期进一步提升技术技能人才的培养能力和水平。

**3.2教育教学改革**

**3.2.1公共基础课、专业课开设**

学校目前共开设建筑工程施工、建筑装饰、工程造价、土木工程检测、楼宇智能化设备安装与运行五个专业，其中楼宇智能化设备安装与运行为纯五年一贯办学专业，建筑工程施工、工程造价、建筑装饰各有一个班为五年一贯“现代学徒制”试点班。

**3.2.2师资队伍**

为抓好青年教师成长，打造教育科研青年团队。学校加强选择性课改、现代学徒制、现代学徒制体系下的教师培养等工作的理论研究与实践指导，成立教科研“唯思”工作室与信息化“云锋”工作室。"一课多磨”落实教学诊断，着力打造鲁班课堂，并分学期开展课堂文化节系列活动，实现师资力量的整体提升。

**3.2.3课程建设**

根据学校办学定位和专业建设目标，借力专业指导委员会参与培养定位，合理确定公共基础课程与专业课程、必修课程与选修课程、理论教学与实践教学的比例，真正形成结构合理、特色鲜明的基于学生发展核心素养的专业课程体系，推进培养具有创新意识、工匠精神的建筑人才。积极实施教学标准引领课程教学，以教研组为单位对课程进行梳理，课程标准规范化，目前全校所有科目均有相对应的课程标准。

作为一所职业学校，学校本着“以就业为指导”的办学理念，在密切校企合作的基础上，根据市场和社会需求的变化，在专业课程体系中加入了BIM模型、装配式建筑、酷家乐软件等新技术的技能教学，来培养适合不同用人单位需要的应用型人才。通过建立融入信息技术的课程和实践新体系，创建相适应的课程标准，同时开发BIM技术相关课程的资源库，建设新型课程、编写新型教材，进一步明晰校企合作共同培养行业紧缺人才的多样化途径，着力校企共赢点，互补校企资源，真正实现人才培养和社会需求的精准对接。

为进一步提升教学的有效性，人才培养质量稳步提升，达到“以考促教，以考促学”的目的。2019学年第一学期起，对外---围绕“加强校际联系，交流教学经验，推动教改开展，提高教学质量”的总体目标，与其他同类学校成立“杭州市区（县）属职高教考分离协作组”。对内----以教研组集体备课为依托，通过建立课程试卷库，把“教”和“考”分离，以确保教学的检查和评价更趋科学、有效、可靠。

2017级（2020届毕业生）学生总人数305人，升学255人，升学率83.6%，同比提高9.3%。其中，提前自主招生升学19人；中高职一体化五年一贯成功升学144人，升学率96.6%；单招单考上线92人，上线率100%，本科上线4人，1人获得建筑专业全省第3名。

**3.2.4人才培养模式改革**

学校实施专业分类管理，打造建筑工程施工和建筑装饰精品专业。构建由专业核心课程组成的工学结合项目化课程群，实现理论教学系统和实践教学系统交叉融通对接。以实际的工程项目为载体，以工作过程为导向，通过多样化的教学手段开展教学活动。开展专任教师、企业师傅、小组互评等多元化的考评形式。开发虚拟工艺，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化教学资源，建立开放式教学支持系统，促进学生多方式学习。

学校积极探索现场教学新模式，以行业企业培养适用的技术技能人才为目标，17级“施工、楼宇、装饰”五年一贯制班，探索现场实践教学新模式，打造“全脱产和半脱产”实践教学的“新样板”中高职一体化班级专业学生通过参与企业生产实践，接受企业专家指导，提升了专业实践能力及职业素养。

**3.2.5信息化教学**

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，全面推进学校职业教育信息化建设，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平。学校积极组织教师参加各类信息化比赛并多渠道参与各类信息化培训。在今年各级各类信息化比赛中获得全国奖1项、省级奖3项，市级奖11项。

**3.2.6实训基地建设**

学校发挥建筑专业指导委员会作用，建立一批稳定校外实训基地。截止2019学年学校共计合作企业15家，校外实训基地12个，其中杰立建筑有限公司、杭州湾建筑集团成为杭州市十大校外实训基地，本学年在原有基础上新增4个合作企业，分别对应我校建筑装饰及楼宇专业。本学年由我校申报的南鸿装饰校外实训车间被评为浙江省示范性校外实训车间。与浙江亚厦装饰股份有限公司建立校企合作关系，并成为杭州市建筑装饰产学研联盟成员单位。杭建·亚厦校企合作共同体被评为浙江省示范性校企合作共同体建设项目，预计在下学期由企业出资建设成立校内实训基地。与浙江雅庐建筑装饰工程有限公司成立“产学研”共同体，并挂牌校外实训车间。与杭州群核信息技术有限公司（酷家乐）就双方在产学研合作、实训基地建设，支持开设酷家乐云设计平台的课程与实验。与浙江大华技术股份有限公司初步达成校企合作协议，后续我校将持续输送楼宇专业学生进企业实习实践。

学校BIM实训中心及装配式建筑实训中心均已投入使用，学校的BIM的教学与培训工作已进入规范化、制度化管理运行。 2019年我校成为浙江省首批1+X证书制度试点学校，此后我校积极响应、贯彻落实“1+X”证书制度改革，积极申报创建“1+X”证书试点单位，并分别先后成功创建了4个证书试点：BIM、装配式建筑构件制作与安装、建筑工程识图、数字创意建模。BIM项目还成为省内唯一的中职学校考点，2020年1月学校组织首批学生参加“1+X”BIM职业技能等级证书考试，通过率达100%，位列全国第一，远远超出同类“1+X”证书试点学校（含高职院校）。

**3.2.7教学资源建设**

在疫情背景下，学校全面开展钉钉直播课程，组建直播课程教学资源。在此期间，进行混合式课堂教学研讨，并收集征选提炼优秀的课堂教学实例，共8堂数字教育资源课被“杭州共享课堂”收录。围绕工美专业课程设置，开展了“OMO”教学资源的重构与运用的实践研究。

**3.2.8教材选用**

职业教育从本质上来说是就业教育，学校在选用教材方面，从中职学生的实际能力出发，以生为本，重视理实结合，兼顾市场需要和学生可持续发展，谨慎选用适合中职学生的教材。学校积极组建校本教材开发团队，开设符合学校学生的校本教材。在原有校本教材使用中，积极进行活页式教学探索。

**3.2.9国际合作**

为响应国家“一带一路”倡议，加强与“一带一路”国家的教育合作，我校积极推进教育国际化进程，与境外学校开展多种形式的教育交流。

目前，我校已与加拿大道森学院签订合作意向书，与日本麻生建筑与设计专门学校签订交流协议书，制定好2020年赴境外友好学校交流计划，前期的活动组织、意向调查已进入流程。拟组织师生去境外友好学校游学，开展文化交流和教学体验，并进一步与合作学校洽谈留学和就业准备事项，制定具体方案。

**3.3教师培训培养**

学校以“1+Ｘ”职业学校“复合型”教师综合素养提升为目标，以学校鲁班学院大讲堂为平台，开展“以能带新”和新教师的培养工作，重点抓好教研组集体备课、中青年教师教学技能比赛、教师技能展示、教育教学论文评比等活动，积极推动专业教师下企业，推动文化课教师学专业、专业课教师提升文化素养的培训活动，打造出有层次、有内涵、有沉淀的教育教学团队。

教师水平的提升显而易见。获得国家组中华设计奖银奖一项，建筑专业组获得江干区教育质量评比“优秀学科奖”，学校体育组被评为浙江省地掷球运动体育道德风尚奖，建筑工程施工专业入选浙江省中职高水平专业。

承担区市级公开课、讲座、活动多项。在三穗职校开设东西部交流公开课一节，交流讲座一次。开设杭州市公开课一节，入选杭州市共享课堂优质课八节。

重视活动开展。在完成校本教研和异地培训的基础上，开展了鲁班技能节、课堂节活动，反响非常好。积极承办杭州市中等职业学校建筑专业的师生技能大赛、教师教研活动多次。

**3.4规范管理情况**

我校制定了教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理、干部、教师因私出国（境）管理、教职工考勤管理制度等相关条例，严格按照制度执行，不断提升管理队伍业务能力，提高管理的信息化水平。

**3.5德育工作情况**

**3.5.1德育课实施情况**

我校德育课教学采用部编德育课教材，高一高二每周两节课时足量开设，由资深专职教师任教。面对德育课即将变更为思想政治课的重大转变，德育教师积极参加研训，在教学中贯彻“贴近学生、贴近社会、贴近实践”的教学原则，同时坚持培养学生思想政治学科核心素养，发挥落实立德树人关键课程的作用。在教学中能紧扣教材，研究学情，依托教学大纲，不断学习新的教育教学方法，有效开展我校德育课教学。尤其在本学年因为疫情而进行网络教学实践和探索中，通过真实情境创设提高德育课教学的针对性，实效性和时代感。主要表现在：一、精选教学内容。在教材中充分穿插社会热点，使德育课源于生活，指导生活。二精选教学方式。网络直播上课的方式促使教师更多采用视频、音频等丰富多彩的展现形式吸引学生注意力，设计教学环节以保持注意力，增加互动环节以检测教学效果。三、返校后组织学生成立小记者团，采访本校专业课教师，撰写真实有效的职业生涯规划。四、每月撰写一篇时政评论，开阔视野，培养政治认同、公共参与等核心素养。五、网络虚拟创业成为常规项目。网络虚拟创业是省市中职职业能力大赛的赛项，通过一款在电脑上运行的模拟创业软件，全面模拟真实企业的创业运营管理过程。通过这种实训课程，可以有效的将所学知识转化为实际动手的能力，提升学生的综合素质，增强学生的就业与创业能力。在2020年杭州市师生职业能力大赛创新创业赛项的网络虚拟创业比赛中取得一个二等奖一个三等奖。更重要的是在学生中培养出一批能静下心，主动学习、不断探究、不断超越自我的学生，在能力、性格等方面都得到真正的锻炼。

**3.5.2校园文化建设**

学校一直贯彻全员德育，深入推行德育导师制。班主任每月上交个案帮扶记录表，明确每一名教职员工的德育职责，努力建设一支素质全面、师德高尚、业务精湛、结构合理的德育工作队伍。通过开展形式多样的交流研讨活动，培养一支富有“爱心责任心”、“敬业精业”的班主任队伍。通过师徒“牵手”，学校名班主任评价与梯队建设等活动提升教师研训项目、课题研究、技能竞赛等水平。

我校教师在这一年《破壁、重组、共生 ——中职高一阶段“双视角”班级共同体建设实践探究》课题在区级立项，在浙江大学出版社和发明与创新（职业教育）发表德育著作两篇，江干区第十九届德育专题研究论文一等奖1项、二等奖1项，区教育发展研究院课堂教学设计案例一等奖1项，三等奖1项，江干区中小学爱国主义教育案例征集评比一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项。

以创新发展为领，以服务同学为本，以务实协作为纲，本年度，我校举办了丰富多彩、涵盖面极广的彰显浓厚人文气息的特色活动，如“不忘初心，为党颂歌”大合唱比赛、“笃明思辩，爱国力行”辩论赛、“青春之声”好声音比赛、“十八而至，青春万岁”18成人礼、“展学子青春风采，扬劳模工匠精神”2021年游园会等活动。

为打造优良学风、提升组织凝聚、推动榜样建设，我校积极开展全校范围内的“文明校园”和“最美杭建”系列活动，“与信仰对话”、“与人生对话”、“高举团旗跟党走，助力美丽杭州建设”、“少年传承中华传统美德”、“中华经典诵读”、“传承家国情，孝德正当时”和“我们的节日”等教育活动，还有“文明宿舍”评比、学习“一帮一”、“朗读者”系列住校生文化艺术节活动，还有安全教育、防治艾滋病、防溺水、公共安全、食品安全、网络安全、消防安全、防震减灾等系列法治教育活动，还有清明祭英烈、读书活动、长乐军训基地、博物馆之行、夏衍精神学习、孝廉文化馆系列三原色德育活动。依托微信公众号、QQ、抖音等载体，我校开辟多个活动板块，树立榜样典型，引领我校学风建设。

为充分发挥校园文化重点品牌活动的示范作用，展示我校中职生文化素质和精神风貌，努力提升校园文化活动的质量和品位，营造积极、健康、向上的校园文化氛围，我校团委以社团文化为载体，开展了一系列具有人文特色的中职校园文化活动：青画社进社区的墙绘、青晨社的国旗下宣讲、青露社的校刊公众号等，围绕主题“当代中职生如何将社会主义核心价值观落实到日常生活中”进行有主题、有系列的活动。

持续开展“钱江少年寻访之旅”、“钱江少年互助公益行动”活动，鼓励学生积极观察、了解社会，寻访榜样任务、撰写调查报告，围绕“节能减排”、“文明出行”等重点工作，引导学生参加志愿者服务、公益劳动等，把志愿精神融入到活动过程中，推进志愿服务与社会实践工作。进一步提升中职生实践能力，大力提高学生社会适应能力和水平；扎实做好志愿服务工作，培养学生“团结、友爱、互助、进步”精神。

**3.5.3文明风采活动开展情况**

我校历来重视对学生职业素养的养成和职业能力的培养，每年都在全校范围内全面开展技能比武，激发学生展示自我个性和特长的热情并选派他们参加比赛。2020杭州市中职学生文明风采大赛中学生工艺作品和绘画作品获得一、二等奖，同时在浙江省中职学生文明风采中获得优秀作品奖（省排名第二）并报送到2020年全国中职学生文明风采大赛。

**3.5.4社团活动**

学校非常重视学生课余生活，通过建设学生喜闻乐见的社团，让学生都享有成功的喜悦，为学生的成长搭建宽阔的平台是社团工作的一大特色。目前我校建有13个社团，每月各社团至少举行1-2次社团活动，每学期举行1—2次社团集体大型活动，本年度已经举办了朗诵比赛、作文比赛、跳绳比赛、绘画比赛、啦啦操比赛、机器人模型大赛、辩论赛等。

**3.5.5团组织学生会建设及活动**

学校从本年度强化细化团员考核，从德、行、学习和社会实践等方面进行量化的考核，每月有固定例会和总结会议，使学生会工作有计划有总结，每月有学生会大会，每学期一总评，并对两端学生进行奖励和处分。在团校中，采用学分制方式，用“理论+实践”两个环节和“学习笔记+考试+志愿者次数+千分制+学校表现”全面综合对学员进行更为全面的考察。

学校学生会在学生处和团委引导下，发挥学生的主动性，鼓励学生进行自治管理。学生会共吸收了学生51人，学校的各项活动和日常管理主要由学生会组织、策划、实施，各项工作得到全校师生的认可。

我校全年积极参与社会志愿者服务活动，先后开展了艮山路学校探望特殊儿童献爱心活动；践行雷锋精神全校志愿公益服务活动；美丽杭州志愿服务队校外实践活动、垃圾分类宣传活动；美丽乡村绘画进社区活动等。

**3.6党建情况**

**落实党建责任制工作：**以“四有教师”为抓手，提升学校影响力为目标，通过“两升一为”提高学校知名度，在高考全部能升学的背景下着重提升本科率，中职生动手能力的表现就是提升市级以上竞赛的金牌数，以志愿活动为社会贡献获得点赞。

一是加强队伍建设。围绕“三全党建”，学校领导班子加强党建工作与教育教学工作的“双融双促”，落实一岗双责，加强后备干部的建设，建立干部的梯队，重视优秀青年干部的培养，党组织每半年对后备干部考察一次，建立健全党员后备干部培养联系制度。加强入党积极分子的培养和教育，关心递交入党申请的教师的成长，定期与党员、教师谈心谈话。创新“党员联系班级制”，确保每个班级都有一名党员指导班级团支部工作，并起到上传下达的作用。

争创最强团队，形成合力发挥党员先锋模范作用。以教研组、年级组、竞赛团队等不同的团队为单位，在发挥团结、协作、精准发力等方面开展竞赛，发挥党员在团队建设中的核心堡垒作用，让学校老师和学生感觉到在困难时有党员帮助；在关键时有党员扶持；在重要时刻更有党员引领。继续完善党员志愿服务内容，建立学校重大事情党员优先参与的机制，落实党员进社区、进企业学习和服务的具体事务。

规范化执行出入境审批、个人有关重大事项报告等日常管理，确保出国护照应收尽收。发挥党员在新冠肺炎特殊期间中的模范作用，服从各级党组织的要求尽力做好防控和线上教学工作，开展为防控一线人员服务和捐款活动，开学前后防疫、监测、志愿服务工作。

二是深化教育管理。总支建立党建工作领导小组，由书记、组织委员和各支部书记、校团委书记组成，经常研究、研判党建工作。建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制，巩固主题教育的成果，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，及时组织广大党员学习时政内容，讨论发表自己的观点。利用学期结束和开学之初做好冬训春训的培训工作，将业务培训与思想政治建设有机地整合。

继续完善固定主题党日制度，精心谋划固定主题党日的活动内容，做到有计划、有主题、有安排，强化以支部为主体开展针对性教育，突出各支部的特色和优势，针对各支部党员的实际展开。确保党员参与率和签到率90%以上。化整为零分支部或党小组机动灵活地开展活动，使外出学习教育更加有针对性。启动鲁班学院“学习之星”评选活动，强调政治学习、积极发表政治感言，推动党员的学习积极性，通过评选学习积极分子促进党员更加自觉地学习，提高政治站位。

三是坚持教职工的政治学习制度，及时将党的重要会议、重大决定传达到每位教职工。加大党员教师党性锤炼机制载体建设，在“人人亮身份，班班有党员、处处设红岗”中擦亮党员身份，在每个班牌中亮出政治辅导员的身份，明确辅导的责任和内容，发挥党员的政治作用，建立责任制。按照上级统一部署，定期开展党员“先锋指数”考评管理工作，将党员的先锋指数与评先评优结合，对指数不达标的党员及时进行组织谈话。

四是推动与企业共同党建的联动机制。为切实加强基层服务型党组织建设，强化群众观念，提升做好群众工作能力，深化拓展党的群众路线教育实践活动成果，与广银物业社区党支部签订共建协议，旨在发挥各自优势，盘活党建资源，建立互帮互助机制，引领校企更好发展。积极参与产教融合校企党建共建活动，与浙江亚夏集团联合举办主题党日活动。

**落实党风廉政责任制：**建设清廉学校，规范教育行为，通过抓制度、教育、监督实现廉洁。严格出国护照管理制度，分层逐级管理，流程规范登记完整。规范校车的使用，与全体教职工签订师德师风和不参与校外兼课的责任书；分党员、教师、重点人群、学生四个层面进行有侧重地进行针对性教育，让关键岗位的重要人员，特别是与钱财物打交道的教职工向学校述职，也跟他们进行集体谈话，强调规范、程序、保障、灵活，提醒教师工作的幸福时间在退休后，要珍惜稳定的工作。学校也进行了不定期的检查。参观孝文化园、瞻仰烈士陵园、通报违纪案例、节假日短信提醒、观看廉洁宣传片，特别让师生参与廉洁漫画的创作、评选优秀作品进行展示，利用鲁班讲坛引导学生形成清廉务实的职业素养；邀请民主党派和普通教师代表参与各类评先、评优、评职和招生环节中的监督，线上线下设立信箱、周五下午校级干部专门接待日主动接受师生和家长的意见，召开家长、学生、教师座谈会听取各方的意见和建议，期终中层干部向全体教职工进行述职并接受评议和测评，畅通纳缄的渠道，一年来几乎没有收到正式的信访件。每半年召开一次党风廉政建设专题例会，全体教师要发扬以奉献、关爱和责任为核心的师德师风，不断提高职业道德修养，规范教育教学行为。继续做好“不做有偿家教”“不到培训机构兼职”等承诺工作，规范从业行为，树立良好师德师风。着力解决学生家长和社会群众反映强烈的突出问题。加强教育教学质量管理，落实课堂教学规范，坚持“轻负高质”，实施素质教育，不断提升内涵发展水平。

完善“三重一大”制度，加强重点人群的教育和管理，防患于未然。在评先、评优的环节中增加自我申报环节，自我需求得到张扬，变被动为主动，增强公平性，有更多人参与监督。培养学生清廉的职业素养，开展校企合作，通过企业人的现身说法，明白职场中清廉的标杆，让学生就业之初树立廉洁的意识。

加强对学校基建维修工程招投标和建设过程的监督管理，认真执行现代教育技术装备配置和采购、食堂食品定点采购、政府集中采购、公车管理等工作的有关规定。

**落实宣传意识形态工作：**一是建立学校宣传思想文化工作领导小组，由书记、宣传委员、分管德育的校级和中层组成，经常研判意识形态工作，及时了解师生的思想动态。强化党员的政治辅导员建设，为每个班级团支部配备一名辅导，提升党员自己的政治意识、用党员的实际行动带动学生的行为，引领学生形成正确的价值观、是非判断的标准，提升学生的社会责任。二是利用周末教师大会、主题党日活动，及时宣传党和国家的重要文献和决策，让广大教师和党员及时了解和明确党和国家的大政方针，深化对党和国家的热爱之情。三是深入社区和企业，宣传学校的各项党建工作，利用展板和讲座的形式，向社区群众和企业员工介绍党的和国家的治国理政决策，同时介绍学校的各项服务措施及相关的党建工作，进一步密切学校和企业、社区群众的关系。

**第四部分 校企合作**

**4.1校企合作开展情况和效果**

为提升校企合作深度，探索和挖掘校企合作在我校开展的路径，学校与高校、企业签订三方协议，引入建筑行业内发展领先、具有教育情怀的企业投向教育事业，并以协议的形式，为合作的规范提供了制度保障。我校将加快构建与产业发展需求相适应的现代职业教育体系，将进一步发挥示范、辐射和引领作用，努力建设全省、全国一流的建筑类品牌专业。

2020年新增两个合作企业，与浙江亚厦股份有限公司成立校企合作共同体共同体，该项目被评为浙江省示范性校企合作共同体建设项目。双方就住宅装配式精装修领域进行深入合作，一方面需要产业发展的突破，大资本的进入，大企业的运营，另外一方面就是相关人才的培养，教育培训的先行，产业发展做好人才智力的铺垫。与杭州慕宸家居有限公司就双方在产学研合作、全屋定制、软装定制等领域开展合作，后续我校将持续输送装饰专业学生进企业实习实践，双方将着眼于“精细化培养，高位化就业”的目标，加强优势互补，实现互惠共赢，培养更多的高素质技能型人才，推进校企业双方可持续发展。

结合中职办学特点，贴近市场，贴近企业，充分利用企业教育资源，以校企合作、订单培养方式带动就业。通过企业对人才培养过程的全面介入，构建校企深度融合的人才培养模式。在专业课程中引入行业、企业生产技术标准，修订教学内容，让学生的岗位技能、职业能力和职业素质能与企业实现“零对接”，降低企业招聘及员工培训成本。目前已在杭州湾、杰立、通达等大型建筑集团，南鸿装饰、铭品装饰、等大型装饰企业授牌建立10余个稳固的校外实训基地，三年来有近500名学员入驻企业参加实训。

学校积极配合企业工作，开放学校场馆，本学年多次将学校会议室、体育馆等场馆向企业无偿开放，做到校企之间互惠互利。根据杭州市《关于促进中等职业教育校企合作的若干意见》文件精神，本学期对合作企业发放相应标准奖励。

**4.2学生实习情况**

目前2018级实习生共有95人，建筑方向实习生共44名。对口实习企业为杭州湾建筑集团、杰立建筑集团、杭州监理、浙江华东工程咨询、浙江荣阳工程监理公司，对口实习共37人，对口就业率84%，非对口实习7人。其中建筑专业的实习生主要在企业承担施工员、材料检测员、造价员等岗位上的工作。装饰方向目前实习生51名，对口实习企业为南鸿装饰、铭品装饰、慕宸软装、上博装饰等，主要担任设计师助理一职，对口实习共44人，对口就业率86%，非对口实习7人。

实习单位反馈我校学生在实习工作过程中，认真负责、谦虚好学、吃苦耐劳，具有一定的专业知识和专业技能。在工作中能够主动地学习和请教别人，能将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成指导老师和领导安排的工作任务。绝大部分从事专业实习的同学学习能力强，业务上手快，在人际交往、语言表达、团结协作等方面表现出较明显的优势。

**4.3集团化办学情况**

学校是浙江建设职业教育集团的成员单位，与浙江建设职业技术学院全面开展联合办学，开设有3个五年一贯“现代学徒制”装饰班，3个五年一贯“现代学徒制”施工班，3个五年一贯建筑经济管理班，3个五年一贯楼宇智能化设备安装与运行班。成为省内与浙江建设职业技术学院合作最紧密的中职学校之一。

**第五部分 社会贡献**

**5.1技术技能人才培养**

目前，我校毕业生在企业的反馈较好，实习生供不应求，许多中大型建筑企业、国有建筑企业慕名来寻求合作，企业认为我校的毕业生岗位适应能力强，工作认真负责、吃苦耐劳，服从公司领导安排，学习进度较快，是企业需要的蓝领人才。企业对我校毕业生的用人满意度逐年提升，目前已经达到96.7%。

**5.2社会服务**

学校与江干区社区学院、笕桥街道积极联动，每年承担上千人次的各类社会人员培训和考核工作，为江干区社区教育工作提供了强有力的帮助。

学校通过团委、志愿服务队，常年为社区提供室内设计、活动组织服务等志愿工作，并将学校弘扬的鲁班文化和工匠精神向社会传播，形成较好的社会反响，有效提升了学校形象。

**5.3对口支援**

学校继续贯彻落实东西部扶贫协作工作会议精神，促进优质教育资源共享，自我校与恩施职校、三穗职校签订结对帮扶协议后，双方以各种形式开展交流。疫情防控背景下，面对面交流变得困难，但学校之间的帮扶交流不能停。2020年5月20日，杭州市建设职业学校—恩施市中等职业技术学校帮扶交流视频会议在线上进行，本次会议围绕“恩施职校2020帮扶需求”的主题展开；2020年7月-2021年1月，我校校长助理应科老师赴三穗，开展为期7个月的挂职帮扶；2020年10月31日-11月4日我校6名教师在陆斌校长的带领下赴三穗县中等职业学校进行专业建设和教师发展培养方面的指导交流；2020年11月10日-11月11日，恩施市中等职业技术学校6名教师来我校进行楼宇智能专业建设和教育资源共享方面的交流。协作交流中，学校之间加深了解，建立了深厚的协作友谊，同时吸收优质经验，促进学校的多方面发展。

**5.4服务抗疫**

在突如其来的新冠病毒疫情面前，学校党员轮流到到学校值班，把住学校大门，按上级要求严格控制校内住户的进出。在居住的社区到大门口做志愿者，为社区守住大门、参与测量体温和宣传工作。由于教育局要求教师为开学做准备尽量不参加社会上的防控，动员党员教师以特殊党费的形式捐款支持全国的抗疫，积极投身到学校的各项防疫工作中去。在课堂内将抗疫的精神、抗疫的先进事迹传达到学生。学生寒假在家通过画笔抗疫，运用绘画的方式，手绘疫情，共筑防疫青春长城，创作出《有我们在》系列，为防疫宣传贡献自己的力量。该系列作品还获得了杭州市中职学校文明风采比赛一等奖第一名、团杭州市委组织的致敬抗疫英雄作品的一等奖，还被学习强国、中国青年志愿者、中国教育在线等多家媒体报道。自制防疫绘本也被收录于学习强国。

**第六部分 举办者履责**

**6.1经费**

本年度学校经费总投入5055.99万元。其中生均拨款3900元/年/人，项目经费拨款1213.39万元，其中：教师培训20.71万元，教育资助110.1万元，学校发展专项14.86万元，设备购置65万元，物业管理70.35万元，维修91.4万元，产教融合840.97万元。

**6.2政策措施**

学校全面落实办学自主权，按政策和制度要求规范、严格落实教师编制，积极按照相关部门要求出台适合学校校情选择性课程改革方案、现代学徒制试点工作方案和实施路径，提高教育教学常规管理和竞赛管理水平，加强党风廉政建设、意识形态建设和行政制度建设，助推学校办学水平稳步提升。

**第七部分 特色创新**

**7.1创建工作实现“突破立项”**

2020年学校成功获批“杭州市国家产教融合型试点城市”的试点项目——智能建造职业技能产教融合实训基地，成为全市唯一获得该国家发改委项目的中职学校（全市仅3个立项，其他2个项目分别批给了1所本科院校、1所高职院校）。学校还成功申报了2项浙江省中职教育质量提升行动计划：省中职学校创新创业教育实验室建设项目——杭建•亚厦校企合作共同体及省中职教育校企合作共同体建设项目——“融寸”双创中心项目，填补了我校在省中职教育质量提升行动计划中的空白。2020年杭州市质量提升工程“杭建·亚厦校企合作共同体”、“浙江南鸿装饰股份有限公司实训车间 ”立项成功。我校建筑工程施工专业获评浙江省高水平专业（群）建设单位，我校建筑智能化劳动实践基地入选浙江省中小学劳动实践基地（第二批）暨职业体验基地。

**7.2“1+X”证书制度争当“改革先锋”**

近两年，由于国家取消了大部分职业技能等级证书，取而代之的是“1+X”证书制度改革。过渡阶段，学生暂时无证可考。我校积极响应、贯彻落实“1+X”证书制度改革，积极申报创建“1+X”证书试点单位，并分别先后成功创建了4个证书试点：BIM、装配式建筑构件制作与安装、建筑工程识图、数字创意建模。BIM项目还成为省内唯一的中职学校考点，2020年1月学校组织首批学生参加“1+X”BIM职业技能等级证书考试，通过率达100%，位列全国第一，远远超出同类“1+X”证书试点学校（含高职院校）。

**第八部分 主要问题和改进**

**8.1 加快国际交流进程**

为加快推进教育国际化，促进与境外学校的教育教学交流，了解学习国外先进的办学理念，更好地理解文化的多元性,促进学校国际项目的发展，我校计划与加拿大蒙特利尔皮尔逊教育局、日本麻生建筑与设计专门学校开展游学交流，因疫情原因未能开展游学活动，前期的活动组织、意向调查已进入流程。

国际化办学交流合作已尝试，但是目前还存在着很多问题，如合作项目少，合作资源质量有待提升，精品项目不够，项目发展后劲不足，专业结构不合理等问题。职业教育国际化是一个涉及面广、发展时间长的过程，涉及厘清思路、统一目标和资源优化整合等问题。我校需要制定教育国家化方面的规划，且具有可操作性。

**8.2 提升国赛技能水平**

学校在校企合作、现代学徒制的基础上，通过请进来、走出去，专业教师的技能水平得到提升，学校面向全体学生的专业技能教学开展热火朝天，在学校鲁班技能节、杭州市中职师生能力大赛，我校2020年获5金8银7铜的好成绩，技能水平得以展示。但是我校在全国中职学校职业技能大赛中还没有金牌的收获，这是学校亟待解决的问题，需要在原有基础上提高沟通交流、研究竞赛方案、改变训练方式，取得突破。

**第九部分 学校认为需要向社会公布的其他办学情况**

2020年1月11日，我校首次组织开展的“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试中，学校17人通过BIM技能等级考试，通过率为100%。

2020年3月，《“小鲁班”中职建筑装饰专业校企院“互惠共生”培养模式的构建与实践》获杭州市职业教育教学成果奖二等奖。

2020年10月，杭州市中等职业教育质量提升工程建设项目：杭建·亚厦校企合作共同体成功立项示范性校企合作共同体；浙江南鸿装饰股份有限公司实训车间成功立项示范性教学实训车间。

2020年11月，浙江省“中等职业学校教育质量提升行动计划”：杭建.亚厦校企合作共同体成功立项校企合作共同体项目“融寸”双创中心成功立项创新创业教育实验室项目。

2020年12月，建筑工程施工专业成功获批浙江省高水平专业。

2020年12月，建筑智能化劳动实践基地入选浙江省中小学劳动实践基地（第二批）暨职业体验基地。

2020年12月26日，我校承办了浙江省第四届体育大会地掷球比赛杭州备战培训。