**中等职业教育质量年度报告（2020）**

**杭州市富阳区职业教育中心**

**2020.12**

**目 录**

[前言 3](#_Toc26945900)

[一、学校情况 1](#_Toc26945901)

[1.1学校概况：景美情浓，筑牢品牌 1](#_Toc26945902)

[1.2学生情况：素养突出，德技并举 1](#_Toc26945903)

[1.3教师队伍：德能兼备，同育新人 2](#_Toc26945904)

[1.4设施设备：满足教学，动态完善 3](#_Toc26945905)

[二、学生发展 4](#_Toc26945906)

[2.1学生素质：人文扎实，多元满意 4](#_Toc26945907)

[2.2在校体验：知行合一，养成深化 5](#_Toc26945908)

[2.3资助情况：全员覆盖，按时发放 6](#_Toc26945909)

[2.4就业质量：精准对口，名企就业 6](#_Toc26945910)

[2.5职业发展：多向培养，终身发展 6](#_Toc26945911)

[三、质量保障措施 8](#_Toc26945912)

[3.1专业动态调整：对接产业，打造品牌 8](#_Toc26945913)

[3.2教育教学改革：聚集内涵，提升质量 8](#_Toc26945914)

[3.3教师培养培训：名师引领，助力发展 9](#_Toc26945915)

[3.4规范管理情况：守正创新，落实精细 11](#_Toc26945916)

[3.5德育工作情况：第一技能，完备体系 13](#_Toc26945917)

[3.6学校党建情况：党建引领，全面保障 13](#_Toc26945918)

[四、校企合作 15](#_Toc26945919)

[4.1校企合作开展情况和效果：产教一体，深度推进 15](#_Toc26945920)

[4.2学生实习情况：规范管理，充分就业 15](#_Toc26945921)

[4.3集团化办学情况：优势互补，互惠互赢 15](#_Toc26945922)

[五、社会贡献 16](#_Toc26945923)

[5.1技术技能人才培养：广搭平台，特色鲜明 16](#_Toc26945924)

[5.2社会服务：凸显所长，助力发展 17](#_Toc26945925)

[5.3对口支援：强化担当，示范辐射 17](#_Toc26945926)

[5.4服务抗疫：奉献社会，承担责任 17](#_Toc26945926)

[六、举办者履责 19](#_Toc26945927)

[6.1经费保障：规范管理，强化保障 19](#_Toc26945928)

[6.2政策措施：优化完善，绩效管理 19](#_Toc26945929)

[七、特色创新 20](#_Toc26945930)

[7.1依托“第一技能”搭建“一平台两基地”劳动实践教育基地 20](#_Toc26945931)

[7.2“三一课堂”，深化探索，特色成标杆 20](#_Toc26945932)

[八、主要问题和改进措施 20](#_Toc26945933)

前言

学校立足现代服务业，开设旅游服务、医药化工、信息技术、财经商贸、公共管理与服务、文化艺术等六大类10个专业。形成了以示范专业为龙头，骨干专业为主体，特色专业、新兴专业为补充，涵盖第三产业的专业集群建设格局。

近年来，学校以“强化第一技能，铸就工匠精神，秉持人文情怀，共创美丽人生”为办学宗旨，以“进德修业”为校训，以培养具有扎实第一技能职业人才为培养目标，为地方经济培养大批高素质技术技能型人才。同时，向高职院校输送优秀毕业生，实现升学有望，就业有路的目标。接下来，学校将在现有基础上，进一步打造特色鲜明、全省领先、全国一流的“景美、情浓、爱满园”中职品牌学校。

**学校名片**

国家级重点中等职业学校

国家级国防教育特色学校

浙江省中职教育改革发展示范学校

浙江省中职教育德育工作实验基地学校

浙江省中职课程改革试点学校

浙江省现代学徒制试点单位

浙江省中职德育创新学校

浙江省中职学生创业基地

浙江省教育科研“百强学校”

浙江省绿色学校

浙江省爱国卫生先进单位

浙江省心理辅导一级站

浙江省食品卫生A级单位

浙江省先进团委

浙江省优秀农村预备劳动力培训基地

杭州市人民满意学校

杭州市文明单位

杭州市黄炎培职业教育优秀学校

杭州市美丽学校

杭州市文明校园

**杭州市富阳区职业教育中心2020年质量年度报告**

2020年，我校全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。落实区教育工作会议部署，以立德树人为引领，以内涵建设为主线，以改革创新为驱动，以师资队伍建设为重点，以培养人才质量为关键，全面深化课程改革，切实提升学校办学水平，提高社会服务能力。

## 一、学校基本情况

1.1学校概况：景美情浓，筑牢品牌

杭州市富阳区职业教育中心系国家级重点中等职业学校、浙江省一级中等职业学校、首批浙江省改革发展示范学校、首批浙江省中职课程改革试点学校、浙江省现代学徒制试点单位。近年来，学校教育教学质量迅速提升，学校先后被评为 “国防教育特色学校”、“浙江省中等职业学校德育工作实验基地学校”、“浙江省级中职学生创业基地”、“浙江省中职德育创新学校”、“杭州市美丽学校”等十几项省级以上荣誉。

学校占地226亩，建筑面积105150平方米，生均校园面积42平方米，生均校舍建筑面积为32.8平方米，资产总值34058.33万元，办学条件省内领先。建有教学楼4幢，实训培训大楼3幢，行政图书大楼1幢，学生宿舍6幢，体艺馆1幢，三层师生餐厅1幢，环境优雅、布局合理、设施完善，属全省一流，富阳之最。

学校办学以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以“第一技能”为特色，以培养具有扎实“第一技能”的现代职业人为人才培养目标。

1.2学生情况：素养突出，德技并举

富阳区职业教育中心以培养学生核心素养为抓手，德技并举。据统计，现有全日制在校生3649人，学校年招生规模稳定在1434人，毕业生规模910人，毕业率94.79%，具体见下图。

如图所示，相较于去年，2020年度在招生规模和在校生规模都有上升趋势，这离不开学校的精细化管理。学生巩固率在94.8%左右，数据与上年度相比基本稳定，且本年度的招生比例比上一年度多了200多名学生。学校开设旅游服务、医药化工、信息技术、文化艺术、公共管理与服务、财经商贸等六大类10个专业。拥有1个国家级实训基地（计算机网络技术），3个省级实训基地（医药化工、旅游服务、服装设计与工艺），1个省级开放性实训中心（旅游服务与管理）。

**2019、2020年各专业人数情况**

|  |  |
| --- | --- |
| **年度** | **学生结构** |
| **旅游服务** | **医药化工** | **信息技术** | **文化艺术** | **公共管理与服务** | **财经****商贸** |
| 2019 | 620 | 628 | 688 | 389 | 143 | 759 |
| 2020 | 537 | 749 | 787 | 481 | 183 | 912 |

1.3教师队伍：德能兼备，同育新人

学校拥有一支“名师引领、双师支撑、专兼结合、特色鲜明” 高素质师资队伍。现有专任教师306人，在校学生3649人，师生比为1：12。“双师型”教师159名，占专业课和实习指导教师的94.6%，兼职教师25名，占专业课教师数的14.9%。专任教师100%均有本科及以上学历，其中研究生教师26人，高级职称及以上专任教师数150名，占49%，与上一年度比，高级职称增加了6人，学校现有教师队伍素质良好、数量充足、结构合理。

**专任教师情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **专任教师** | **双师型教师** | **高级专任教师** |
| 2019 | 305 | 146 | 142 |
| 2020 | 306 | 159 | 150  |

**专业教师人数**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **专业教师总数** | **双师型教师人数** |
| 1 | 信息技术 | 43 | 42 |
| 2 | 旅游服务与管理 | 46 | 44 |
| 3 | 医药化工 | 22 | 21 |
| 4 | 财经商贸 | 14 | 13 |
| 5 | 服装工艺 | 13 | 12 |
| 6 | 物流管理服务 | 17 | 16 |
| 7 | 文秘 | 13 | 11 |
|  |  | 168 |  |

以教师的特长和发展方向为维度，推进“三型”教师团队建设；以教师年龄成长线和事业发展线为梯度，推进“五段”教师队伍梯队建设。以“135”项目为载体，即以一个“一家”讲坛、三个工作室、五大工程项目为抓手，以专业建设为平台，名师引领，优化教师的培养方案，优化过程管理，强化业绩导向，对教师进行有计划、有方向的培养。

1.4设施设备：满足教学，动态完善

学校拥有一流的实验实训设施为学生的专业技能训练提供了优质的平台。实验实训设备价值4705.2万元，生均设备值达12894元，图书馆面积达1810平方米，图书借阅率达35.9%，纸质藏书144267册，电子图书100091册，生均纸质图书39.5本。本年度新增固定资产总值514.9万元。各专业均建有稳定的校内外实训基地，拥有联想3C服务中心、苹果工作站、“模拟炮制工厂”、富阳国贸大酒店等校内外实训基地共86个（校内实验实训室22个，校外68个）。实训开课率达98.6%。实验实训条件能基本满足教学实践需求。

## 二、学生发展

2.1学生素质：人文扎实，多元满意

**2.1.1思想政治状况**

学校聚焦职业发展与社会需求，传承办学积淀，坚持立德树人，把培养出具有扎实“第一技能”的现代职业人作为人才培养目标。人才培养定位清晰，培养体系完善有序，实施路径创新有效，学生职业素养，专业技能，获得可持续发展之能力。德育工作继续践行“德育为先、立德树人”理念，“第一技能”已成为职教中心人精神文化内在驱动力。从景观到文化，从实践到课程，在这里，每一声问候、每一次跑操、每一天点滴素养都成为校园一道最美也是最常态的风景。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结带领广大团员学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，积极建功新时代。目前学校团员273名，占学生总数的7.5%。学校团委组织纪念五四青年节系列活动、成人责任主题教育活动、团学代会、校歌班歌合唱比赛、纪念一二九运动主题教育活动，以及元旦晚会。

**2.1.2文化课合格率**

学生在参加由杭州市统一组织的7县市高一文化课联考中，共参加学校19所，我校排名第5名。相较去年,合格率在杭州同类学校中持中间水平。今年学校明显狠抓教学质量，并取得了明显的提升。

**2.1.3专业技能合格率**

学校积极组织学生参加人社部门、行业部门和其他考试机构组织的技能考核，通过率多年来一直保持在98%以上。旅游、商贸、文秘、物流、服装等专业中级工已取消，每届高二学生在分流考之前学校会组织一次校内等级证书考试，通过率在98%。以专业技能等级考为检测点，促进每位学生能有一技之长，毕业后有两证即毕业证和技能证。

**2020年各专业技能通过率汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工种** | **人数** | **通过人数** | **通过率** |
| 1 | 计算机维修中级工 | 278  | 275 | 98.9% |
| 2 | 装饰美工中级工 | 43 | 43 | 100% |
| 3 | 化学分析工 | 32 | 32 | 100% |
| 4 | 中药调剂员中级工 | 139 | 130 | 93.5% |
| 5 | 国际商务单证中级工 | 46 | 45 | 97.8% |
| 6 | 叉车操作 | 118 | 115 | 97.5% |

**2.1.4竞赛高职考喜报频传**

2020年，在杭州市中等职业学校职业能力大赛中，学校获11金，15银，28铜，金牌数居富阳区第一、杭州市第五；奖牌数居富阳区第一、杭州市第二。2020年全国中职现代物流综合作业项目，三个团体分别获得一、二、三等奖；沙盘模拟企业经营项目，团体获二等奖；电子商务运营技能、VR制作与应用、企业网搭建与应用、创业计划书四个项目，均获得团体三等奖。

2020年高职考我校共319人参加考试，318人上线，上线率99.69%，本科人数42人。

其中，医药专业13人，工艺美术专业4人，服装专业3人，旅游专业4人，商业专业7人，文秘专业4人，外贸专业1人，全省前十名3人。其中，王启龙同学勇度计算机专业全省第六名；潘佳洁、倪彬杰同学列浙江省高职考试医药专业第五、第八名。

**2019、2020年高职考情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **参考人数** | **上线人数** | **上线率** | **本科人数** | **本科率** |
| 2019 | 317 | 317 | 100% | 39 | 12.3% |
| 2020 | 319 | 318 | 99.69% | 42 | 13.2% |

从上表可以发现，高考上线率保持基本稳定的优异水准，且本科率有明显的提高，达到13.2%，总体本科人数也位列杭州市前5名。

2.2在校体验：知行合一，养成深化

学校开展了形式多样的主题活动及文体活动，以提高学生的校园安全感及对校园文化生活的满意度。组织了高一年级家长会，举办了防暴培训演练、消防培训演练、地震演习、心肺复苏CPR急救技能培训、青春健康知识的讲座，防诈骗以及安全排查等相关活动，以及开展了全校师生千人毅行大型徒步行走活动等。理论学习满意度99.2%、专业学习满意度99%、实习实训满意度97.2%、校园文化与社团活动满意度99.6%、生活满意度98.7%、校园安全满意度98.2%、毕业生对学校满意度98.6%。

2.3资助情况：全员覆盖，按时发放

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。2020年学生资助情况（2020年2月至现在）：免学费 6833人次，免除学费 683.3万元；助学金 484人次，金额48.36万元，低保家庭子女资助 135人次，孤儿3人，五保供养的未成年人3人，残疾学生 34人次，建档立卡贫困家庭学生32人，低保边缘家庭学生41人，低收入家庭 8 人次，因受灾、疾病等其他家庭困难学生 228 人次。资助情况全员覆盖，按时发放。

2.4就业质量：精准对口，名企就业

学校对毕业生实行职业体验——双向选择——校企见面——跟踪反馈的一站式就业输送服务体系。毕业生的综合素质稳步提升，课改专业毕业生实现高端就业。毕业生初次平均就业率为98.6%，平均专业对口率为86.2%、初次起薪在2100元左右以上、创业率1.3%，基本与往年持平。升入高等教育比例为58.9%，比上年度提高13.3%。

**2019、2020毕业生就业情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **平均初次就业率** | **平均对口率** | **平均初次起薪（元）** | **平均创业率** |
| 2019 | 100% | 88% | 2010 | 1.1% |
| 2020 | 98.6% | 86.2% | 2100 | 1.3% |

从上表可以发现，我校学生平均初次就业率达到98.6%，整体保持基本稳定的状态，这离不开我校提出的精准对口管理方向，同时我校有很多毕业同学到了全国500强企业就业，比如大华科技有限公司、联想、阿里巴巴、京东等名企就业。

2.5职业发展：多向培养，终身发展

学校非常重视学生职业发展能力的培养。通过实施课程改革、浙江省改革发展示范学校的创建平台，确定科学人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准。通过校内外实训和顶岗实习的实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，提高学生岗位适应能力和迁移能力，实现高技能人才培养。

**2.5.1学习能力**

学校按“专业设置对接产业岗位，课程内容对接职业标准，教学过程对接生产过程”理念，全面深化“第一技能”现代职业人才培养。积极开展校合沟通与交流，整合各类教育资源，科学制定人才培养方案，推进专业人才培养模式创新，完善人才培养体系。深入推进立德树人教育，完善“第一技能”理论与实践、校内与校外、职前与职后相融通的学生职业素养培养体系，“第一技能”课题在国家级教育教学成果二等奖基础上，继续推进“第一技能”2.0版的实践研究。2020年学校德体艺卫工作成绩显著，获得浙江省第七届龙狮锦标赛三等奖；富阳区中小学生艺术节声乐专场比赛，夺得了唯一的桂冠；美术类专场比赛，荣获2个一等奖，7个二等奖，3个三等奖；中小学生文化艺术节美术类专场比赛中获2个一等奖，7个二等奖，3个三等奖；富阳区“易动杯”啦啦操比赛金奖；在49届区运会中，整体总分第三、金牌数第三；足球全区第二名；篮球全区男、女各第三名。以“三一”语文课程改革为引领，推进品牌课程建设。深入开展选择性课程、现代学徒制试点、教学诊断等教学改革，深化以工作过程为导向，职业能力培养为主线的课程改革。完善校企合作、工学交替、顶岗实习、“做中学”、“学中做”人才培养模式，扩大学徒制试点成果。完善企业、行业、高校、家委等多元主体参与，过程与结果双导向的人才评价体系。完善“联想班”等企业冠名班、五年一贯制、 “3+2”培养模式。深化国际合作与交流，开通师生出国升学交流通道，提高人才培养规格与质量。

**2.5.2岗位适应能力**

2020年，学校毕业学生数为910人，其中，升入高一级学校人数为495人，直接就业学生数为415人，占毕业生数的45.6%，就业率为98.6%，对口就业率为86.2%。其中专业对口率在85%以上的依次为旅游服务类、财经商贸类、医药卫生类，信息技术类、石油化工类的专业对口率较低。据统计，毕业生的就业稳定率较低，转岗人员达84人，占就业人数的20.2%。

**2.5.3岗位迁移能力**

2020年，通过针对20多家主要用人单位的调查显示，用人单位对学校毕业生在素质和能力方面的评价由强到弱依次是团队合作意识、实践能力、工作责任意识、社会沟通能力、组织协调能力、工作适应能力、专业素质、思想品德修养、心理承受能力和开拓创新能力等。用人单位录用我校毕业生的原因依次为专业技能、性格特点、交际能力、求职态度等。综合用人单位对学校的意见和建议有：加强毕业生就业前心理素质和敬业道德等方面的培训；引导毕业生树立理性的就业观，鼓励学生自主创业；加强与单位的沟通和联系，建立企业、学校、家长、学生四位一体的管理模式；扩大学校在社会中的影响力，增创适应社会市场的专业。

**2.5.4创新创业能力**

2020年，综合企业、班主任、同学等评价，评比出65名优秀实习生，为弘扬正能量，学校于5月16日隆重表彰获得先进同学。据统计，2020年共有6名同学自主创业，为广大毕业实习生自信自主创业树立了榜样。

## 三、质量保障措施

3.1专业动态调整：对接产业，打造品牌

学校专业布局合理，与富阳当地产业契合度高。十大主体专业（电子商务、酒店服务、商务助理、计算机网络技术、旅游服务与管理、生物技术制药、导游服务、服装设计与工艺、数字媒体技术应用、物流服务与管理）几乎涵盖现代服务业各领域，其中重点扶持发展主体专业旅游服务与管理、生物技术制药、计算机网络技术、电子商务、物流服务与管理，新增旅游服务与管理（空中乘务方向），培养的大批初中级技能型人才可以满足当地经济发展和社会进步的需要，促进了就业和地方经济的发展。

“十三五”期间，依据富阳区现代服务业发展规划，主动接轨“富阳硅谷小镇”、“东洲电商物流小镇”、“富春药谷小镇”等特色小镇创建工作。调整专业格局，大力发展生物技术、电商物流、信息技术、旅游服务等龙头专业，优化专业资源，提升专业内涵，打造专业特色，借助“浙江省中等职业教育质量提升行动计划”的春风，做精做强专业品牌。全面实现产业、行业、岗位的“三对接”。

3.2教育教学改革：聚集内涵，提升质量

**（1）面向产业，深化内涵，创新人才培养模式。**学校聚焦职业发展与社会需求，

**（2）传承办学积淀，坚持立德树人，把培养出具有扎实“第一技能”的现代职业人作为人才培养目标。**在注重抓好文化课与专业技能教学的同时，更加注重学生综合职业素质的培养，努力打造“升学有希望、就业有优势、创业有能力、持续发展有基础”的成才体系，促进终身发展，把学生培养成为满足社会多样发展需求的“现代职业人”。

**（3）构建“选择性”为特征的课程体系。**学校以“联想IT”人才培养为试点，中药炮制、酒店管理专业积极推行 “三工递进、四标合一”的培养模式，不断创新校企合作平台，优化合作资源配置，完善学生从“青工—熟工—尖工”的课程内容和实践内容，初步建立了“三工递进”的课程体系。

**（4）积极探索，现代学徒制工作全面推进。**2020年省、市中职教育质量提升工程中现代学徒制试点、中药传承校企合作共同体、示范性教学实训车间项目的相继创建结束，为校企合作迈向一个新的台阶提供了有力的保障。

**（5）加强投入，积极推进教学资源、实训基地建设。**学校以名校建设为契机，根据财力，在原有基础上加强装备投入，改善办学条件。学科教学渗透、校园文化凸显等方面进行深入实践探索，形成有效制度、平台和文化氛围，进一步完善其理论和实践体系，

**（6）开发课程，丰富教学资源库。**一年来学校教学资源库建设有了长足的发展。硬件系统高速稳定运行，先进数字化校园设施平台培训更多优质教师，为学校数字化教学奠定了良好的基础。为专业教学、技能竞赛提供了强有力的后台保障，也为合作企业、社会人员提供了全时段的信息服务，实现了资源共享、信息互联的智慧型校园预期目标。学校成功创建浙江省数字教育资源建设与应用示范校，是富阳唯一的建设单位；顺利通过杭州市智慧教育示范校成果鉴定。

**（7）国际合作迈出探索步伐。**学校本年度探索对外教育交流与合作研究，积极探索各种国际交流途径，努力为全校师生搭建设多层次、宽领域、全方位的国际教育交流新平台，积极拓展对外交流。

3.3教师培养培训：名师引领，助力发展

学校现有专任教师308人，兼职教师12人，总体数量充足；学校拥有省级名师工作室1个，富阳区专业带头人8人，富阳区名师1人，杭州市级以上教坛新秀25人，杭州市教学新锐8人，杭州市名师培养对象3人，名校长培养对象1人；学校有计划地选派教师参加各级各类培训，开展校本研修，五年一周期的360学时人人超量完成；同时，学校严格执行专业教师每年不少于一个月下企业实践的制度，提升专业教师的岗位实践能力。

“青蓝结对“助力新教师的成长。学校通过组织“青蓝结对”、“新教师汇报课”、“30周岁及以下暨近五年新录用教师教学基本功比赛”、“教师信息化教学设计比赛“、”英语组读书活动评选”等教学竞赛比武活动，扎实有效地促进教师业务水平的提升。

“名师引领”助力专业团队提升。我校计算机网络专业教师团队与佘运祥名师结对，旅游服务与管理专业教师团队与沈民权名师工作室结对，共研共商，补短板，促提升。

在2020年杭州市中职师生职业能力大赛中，牧晓红老师获服装CAD制版与工艺一等奖，洪瑜、张红梅两位老师获三等奖；钱丹林、章可成两位老师，分别获工业分析检验二、三等奖；黄祖游老师获现代物流作业方案设计一等奖，张少波老师获二等奖，郑城永、边潇敏两位老师获三等奖；吴文佳老师获英语职业能力二等奖；刘晓梅、吴通荣两位老师获Python程序设计二等奖，倪增华老师获三等奖；段志敏老师获素描三等奖。在教师综合职业能力比赛中，孔翔国、侯莉莉、李贵银三位老师获团队一等奖；蒋雨、胡珊珊、吴晓锋三位老师获团队三等奖。

学校本年度富阳区“五阶段”获奖教师共32名。其中：张少波、孙奇丽2名老师获新苗奖；黄祖游、章可成、庄小灵、吴晓锋、李柳芳、牧晓红、周美、刘云飞8名老师获新秀奖；陈婷婷、曹晓帆、邱艳华、吴洁、林黄平、娄俊屹、李琳琳、易清良、赵峰程9名老师获能手奖；高晓春、谢红旺、汪爱娅、李刚、倪建军、曾翠芳、许卫萍7名老师获风华奖；高志伟、马利娟、王百炼、孙南芳、黄宏忠、朱其军6名老师获红烛奖。

学校获杭州市C、D、E类人员名单共33人。其中，C类人才4名，分别为高晓春、高志伟、何永刚、黄宏忠老师；D类人才3名，分别为蒋英军、马利娟、张华静老师；E类人才26名，分别为侯方勇、金艳艳、孔翔国、李琳琳、李柳芳、李炎明、林黄平、楼汉娜、倪建军、潘丹、王百炼、王静、王亚平、吴晓锋、谢学军、谢勇华、徐春燕、徐淑华、许丽慧、叶文娟、袁丹、袁燕、张凤凤、张雪霞、朱樱华、庄小灵老师。

**2019、2020教师教科研获奖情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **杭州市获奖人次** | **浙江省获奖人次** | **全国获奖人次** | **杭州市以上科研立项数** |
| 2019 | 36 | / | / | 9 |
| 2020 | 32 | / | / | 12 |

**2019、2020教师竞赛获奖情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **杭州市获奖人次** | **浙江省获奖人次** | **全国获奖人次** | **总数** |
| 2019 | 29 | 2 | / | 31 |
| 2020 | 28 | / | / | 25 |

**金牌教练名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 项目 | 取得成绩 |
| 1 | 牧晓红、丁凤贞 | 服装CAD制版与工艺 | 2金2银 |
| 2 | 章可易、丁凤贞 | 服装设计与立体造型 | 2金1银1铜 |
| 3 | 黄祖游、张少波、郑城永 | 现代物流综合作业 | 1金1银1铜 |
| 4 | 庄小灵、娄俊屹 | 现代物流叉车 | 2金1银 |
| 5 | 倪增华 | Python程序设计 | 1金2铜 |

3.4规范管理情况：守正创新，落实精细

**3.4.1教学管理规范运行**

一是不断探索和完善教学管理体系，实行校部两级管理。教务处、专业部、处室部门管理职责权限明确。二是不断规范和完备教学管理制度。建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，2020年度继续执行《富阳区职教中心课堂教学巡查办法》《富阳区职教中心学风建设检查操作办法》等制度。

2020年按照精细化、标准化、规范化工作要求，统筹布局、科学规划、组织动员、高效执行，通过全校性及教师个人的数据核实、导入，诊断工作全部顺利完成。

 **3.4.2学生管理创新开展**

**（1）常规教育常抓不懈，努力打造校园特色。**以学校第一技能为抓手，抓好学生行为习惯养成教育，细化内容目标，分阶段做好学生文明、卫生、行为习惯等养成教育重点，通过集中宣传，强化训练，巡回检查、反馈整改等方式，使常规管理逐步规范精致化，努力营造第一技能氛围。

**（2）深入开展德育主题教育活动。**以国旗下讲话、黑板报、班队会、讲座等形式开展好各类主题教育活动，增强学生爱国主义、集体荣誉观、增强学生安全意识、法制意识。

**（3）加强情感与心理健康教育。**班主任以家访、电访、约访等形式加强与家长沟通交流、与学生多谈心，做好各类问题学生关爱工作。

**3.4.3后勤服务规范有序**

**（1）后勤服务有保障。**及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；实施外墙立面、改善寝室防潮渗水、建造叉车场地、完成600余台空调安装；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。

**（2）财务运行有秩序。**财务管理严格执行财务法规，财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

**3.4.4安全管理常抓不懈**

**（1）教育宣传：**充分利用各种途径对学生进行地震安全、消防安全、防暴安全、交通安全、诈骗安全等各方面的安全教育，加强学生自我保护意识、安全防范意识。 经常利用跑操、升旗、集会等各种场合对学生进行提醒教育；利用学校橱窗结合各类活动制作宣传图版；定期刊出《健康之旅》《法制专刊》。加强家校联系，在时间节点上要发《致家长信》，就相关安全问题进行告知，做到家校双管齐下、共同教育。

**（2）活动实践：**开展一系列的专题教育活动。新生MHT心理健康测试；全校性的学生体检；青春期健康知识讲座；每学期一次的逃生演练；交通安全主题教育；防诈骗宣导；“红十字”主题活动与学生急救技能的培训竞赛；师生的消防器材使用培训；四季流行病预防工作等活动。

**3.4.5科研管理成效显著**

学校加强教师教科研的培训，聘请专家开设讲座，帮助教师了解和理解前沿的教育教学理论，充分调动本校教师的资源，开设“一家讲堂”，推广学科带头人、名师的优秀教育教学管理方法。加强教研组的校本研修活动，通过学校科研处统一布署和教研组个性安排相结合，提升教研组教研活动的实效性。加强教育教学课题的培育，以教育教学论文、课题评选为抓手，在校、区、市、省级层层选拔的过程中，不断完善文本，落实实践，加强反思，从而达到“教”“研”的紧密结合。

**3.4.6管理水平逐步提高**

完善机制，建立起校长全面负责、党委监督保证、教代会[民主管理](http://baike.baidu.com/subview/666355/666355.htm)三位一体学校治理体系。科学高效实施“三制管理”，即专业部管理制、教师聘任制、学生学分制的管理体系。强化各种规章制度，以此为导向，改进工作作风和教风，在工作实践中提升素质和水平。鼓励示范。鼓励“老班主任”发挥“骨干”作用，做到“人尽其职，才尽其用”。以专业部、德育处活动交流为载体，充分发挥高晓春班主任工作室、心理健康辅导站双引领示范作用，增强了德育队伍的凝聚力、战斗力，提高了德育管理水平。

**3.4.7信息化水平不断提升**

2020年学校在校园信息化建设方面成效显著，特别是在教学资源库和数字学科资源建设方面迈出了成功一步，学校通过了浙江省教育技术中心组织专家组分组考核验收及集中审议，被确定为100所“浙江省教育厅数字教育资源建设与应用示范学校”，为富阳区唯一一所；还成功创建为杭州市智慧教育示范校，全体师生在感受智慧生活、智慧教学和智慧实训的同时，基于云服务管理环境下的“录播云”、“企业云”、“桌面云”正逐渐成为学校教学管理和智慧校园建设一大亮点，接下来的教师“桌面云”移动办公、万兆网络升级、中心机房改建正在逐步实施，马上投入建设，学校必将在智慧校园建设中崭露头角。

目前，在校园生活中，学生层面，全面实现智慧化校园充值，方便快捷。教师层面，积极响应阳光工程要求，实现“四大”运用，分别为：物品采购、入库、领用、维护；师生公务用车；师生公务接待用餐；部门年度经费预算。从而实现简化环节，规范流程，提高效能，节约成本，推进“最多跑一次”改革。并且有效将关口前移，实现监督管理。

3.5德育工作情况：第一技能，完备体系

加强德育队伍尤其是班主任队伍建设。指导班主任建好班级管理队伍，加强班级制度建设，用良好的班规制度管理好学生；同时注重班级文化创建氛围，通过板报、墙报，读书角等美化布置，营造良好育人氛围。

规范学校升降旗和国旗下讲话制度，结合清明节、端午节、国庆节等重大节日做好学生爱国主义、中华传统美德教育。

常规教育常抓不懈，努力打造校园特色。以学校第一技能为抓手，抓好学生行为习惯养成教育，细化内容目标，分阶段做好学生文明、卫生、行为习惯等养成教育重点，通过集中宣传，强化训练，巡回检查、反馈整改等方式，使常规管理逐步规范精致化，努力营造第一技能氛围。

深入开展德育主题教育活动，以国旗下讲话、黑板报、班队会、讲座等形式开展好各类主题教育活动，增强学生爱国主义、集体荣誉观、增强学生安全意识、法制意识。

加强情感与心理健康教育，班主任以家访、电访、约访等形式加强与家长沟通交流、与学生多谈心，做好各类问题学生关爱工作。

为丰富学生课余生活，发挥学生特长，促进校园文化建设，我校团委直属学生社团26个，有艺术类、美术类、体育类、社会服务类等类别，团支部共72个，学生会共设13个部门，学生会成员达130余人。每年校团委组织开展各类活动60余次，大型活动如五四青年节系列活动、庆国庆系列活动、校歌班歌合唱比赛、元旦晚会等等。总体来说学生参与度较高，对校园生活满意度也较高。

3.6学校党建工作：党建引领，全面保障

**3.6.1党建工作管理体系**

富阳区职业教育中心党委成立于2014年6月，现任校党委书记孙良杰校长担任；党委副书记由章文泉、黄宏忠同志担任。下设旅游文秘、信息技术、财经商贸、医化服装、行政、退休等六个支部，现有党员163人，其中在职党员136人，退休党员27人。学校党建工作组织机构完善，脉络清晰，职能健全。

**3.6.2推动德育和思想政治工作情况**

校党委围绕“培养具有扎实第一技能的职业人才”培养目标和打造“全国一流、全省领先，景美、情浓、爱满园的中职品牌学校”建设目标，为学校的安全稳定、人才培养、队伍建设、内涵提升、社会服务等保驾护航和提供强有力的政治、思想、与组织保障，助推学校实现可持续快速发展。

**3.6.3加强党组织建设情况**

校党委坚持以“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”为工作指针，以充分发挥支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用为主线，以创建“最强支部”、“清廉校园”为载体，强化党员的政治建设、思想建设、组织建设、作风纪律建设和党风廉政建设。

**3.6.4党组织发挥政治核心作用情况**

紧抓“不忘初心，牢记使命”学习活动契机，从党委、党支部、党员三个维度来入手，围绕立德树人，开展师德师风建设，深化教育教学改革，省市中职品牌创建，教师业务能力培养培训、“双百结对”帮扶、社会资源服务活动，通过全员参与、全力助推，党组织、党员在学校教育、教学、管理、后勤等方面发挥着中流砥柱的作用，引领办学改革，不断走向全面深入。近年来，学校在校党委正确领导下，先后荣获了批杭州市文明校园、富阳区唯一一所国家“国防教育特色学校”，杭州市富阳区志愿服务先进集体。工会被评为富阳区5A级工会，学校团委被评为杭州市先进团支部，职教中心物流教研组被评为杭州市富阳区首批示范教研组，旅游教研组被评为巾帼文明岗。本年度共有24名党员同志成为富阳区教育系统先锋党员。

## 四、校企合作

4.1校企合作开展情况和效果：产教一体，深度推进

与学校签订顶岗合作协议的企业达72家，参加顶岗实习专业9个，顶岗学生数385人，企业直接录用应届毕业生235人，录用率38.7%。企业输送兼职教师18人，接受教师企业实践22人。进一步完善校企合作机制，明确企业和学校双方在校企合作中的责任、权利和义务，健全刚性措施，保障校企联合培养人才的深度合作；创新校企合作运营模式，充分发挥学校教育集团的企业成员作用，校企双方要加大对实训设备的资金投入，开辟生产性实训基地，进一步深入实践产学研用一体模式；加强双师型队伍建设，引进企业优秀技师，依托专业名师工作室平台，不断提升教师服务企业的能力。

2020年，杭州市示范性校企合作共同体—高星级饭店运营与管理专业成功立项；杭州市中职教育示范性职业教育集团建设项目第一轮考核获良好等次；新增富春山居度假酒店、浙江经贸职业技术学院、杭州海康威视电子有限公司、杭州富阳城市建设投资集团有限公司4家合作单位。

4.2学生实习情况：规范管理，充分就业

2020年，学校毕业学生数为910人，就业学生数为896人，其中，升入高一级学校人数为495人，直接就业学生数为415人，占毕业生数的45.6%，就业率为98.5%，对口就业率为86.2%。

就业去向情况：到各种所有制企事业单位就业的毕业生数为379人，占直接就业人数的91.3%；合法从事个体经营的毕业生数为6人，占直接就业学生数的1.4%；升入各类高一级学校的毕业生数为495人，占毕业学生数的54.4%。

各产业就业分布情况：从事第一产业的毕业生数为22人，占直接就业学生数的5.3%；从事第二产业的毕业生数为30人，占直接就业学生数的7.2%；从事第三产业的毕业生数为363人，占直接就业学生数的87.5%。

本地、异地和境外就业情况：在本地就业的毕业生数为377人，占直接就业学生数的90.8%；到外地就业的毕业生数为38人，占直接就业学生数的9.2%；到境外就业的毕业生数为0人。

就业渠道情况：通过学校推荐就业的毕业生数为385人，占直接就业学生数的92.8%；通过中介介绍就业的毕业生数为0人；其他渠道就业的毕业生数为30人，占直接就业学生数的7.2%。

4.3集团化办学情况：优势互补，互惠互赢

以富阳区职业教育中心为龙头的学校教育集团，联合相关学校、企业和行业协会，实行会员理事会制的组织形式。理事会由理事长、副理事长、理事组成。理事长1名，副理事长3名，理事若干名。每届任期三年。集团依据我国现行的有关法律、法规和政策，制定了《杭州市富阳区职教中心教育集团章程》。集团以章程为框架，以制度建设为抓手，完善了集团的各项制度，进一步完善了《杭州市富阳区职业教育中心教育集团校企合作项目管理办法及实施细则》 ，制订了《集团经费管理办法》等制度，建立了与市场经济体制相接轨的动力机制、 政策机制、保障体制，健全了对话协作机制。集团明确权利和义务，以会议、论坛等多种活动为载体，构建起了政、校、企多方参与的对话平台。集团理事会认真履行各项职责，制定集团发展规划、方针及目标，确定集团的工作计划。认真组织每年一次的集团年会，商讨集团发展的重大问题，并使集团工作制度化、规范化、科学化。此外，学校计算机网络技术（物联网技术应用）等13个专业指导委员会，在集团工作的组织下，制定《杭州市富阳区职业教育中心专业指导委员会工作章程》，积极发挥专业委员会的作用，多次召开计算机、医药化工等重点专业建设专家研讨会，加强了职业教育的理论研究和校企合作经验交流。

五、社会贡献

5.1技术技能人才培养：广搭平台，特色鲜明

学校利用自身专业资源，成教培训提供五个服务：服务政府、服务企业、服务农村、服务社区、服务兄弟学校，实现三个提升：提升服务对象职业素养、提升岗位职业技能、提升学历。

全年度完成社会培训总人数4066人，获证人数804人。其中，学校承担区农业农村局、人社局及街道办等部门各类成人培训任务总数830人，实际完成总数862人。其中高技能人才培训211人，网创培训90人，在职职工培训102人，失业人员培训208人，新职农培训90人，农村实用人才培训161人。

成人学历教育保质保量。开设西南科技大学、外经贸大学（华中师范大学）、山东大学及农技中专、业余高中等成人大、中专学历教育专业30余个，2020年招收新学员354人，获证人数103人。并且申请通过了重庆大学校外学习中心资质。规范了招生宣传及学籍管理、考试、毕业等系列办法。采取专人负责，跟踪管理的模式，保质保量完成学历任务。

5.2社会服务：凸显所长，助力发展

一是广建平台，提高广大市民整体素质。学校结合富春街道市民需求，举办各类学习活动次数达102次、 服务人次约18万。二是精心策划，承办全民终身学习活动周启动仪式。学校的精心组织为启动仪式的顺利召开作出了应有贡献，受到了上级部门的一致好评，同时也展示了学校社区教育工作的风采。三是聚焦广度，加强社区教育工作的宣传。2020年，完成报道26篇，在区级以上媒体上发表10篇，与富春街道一起供稿《秋收劳动竞赛 传承农耕文化》的文章在光明网、搜狐网、腾讯网等国家级媒体上发表。四是行动为先，逐步推进社区教育进文化礼堂。全年服务富春街道农村文化礼堂、举办各类学习活动次数达64次、覆盖率达100%，特色课程3门（电子商务、传统工艺香囊制备、礼仪展示操作实务），学习品牌培育2个（富春茶龙、爱国主义教育基地——红色展馆）。

5.3对口支援：强化担当，示范辐射

东西协作，筑就梦想。作为杭州社的团体社员单位，学校积极响应市委市政府号召，作为浙江省对口帮扶的第一批学校，共接收云南籍景颇族、佤族、白族等7个少数民族同学53名，学校强化责任担当，牢记立德树人使命；围绕他们成长成才、民族团结，脱贫致富，突出技术、技能教学，广搭校内外劳动实践平台，完善人格，增强就业、创业本领，将东西协作精神落到实处。2020年6月17日举行了首届云南班毕业典礼活动暨杭州市中华职教社第25小组活动，通过“植下一棵树、共叙校园情、毕业典礼三步曲”展现了同一个世界、同一个梦想，活动受到了富阳区统战部、富阳同心公益服务中心、杭州市委统战部等组织的高度重视和广泛赞誉。

对口支援，暖人心扉。百年大计，教育为本；千秋大业，教育为先。“教育扶贫”能让贫困地区的孩子掌握知识、改变命运、造福家庭，是最有效、最直接的精准扶贫。优质资源随时共享、优秀教师跨校流动，扶贫先扶智，学校也交出了一份份亮丽的扶贫成绩单。2020年4月，董筱莲老师在新冠疫情形势仍紧张的情况下，毅然代表学校、代表富阳远赴贵州锦屏县锦屏第四中学支教，主要承担英语学科的教学工作。董老师围绕“教书育人”的担当使命，尽自己最大的努力圆满完成支教任务。2020年6月11日，校长孙良杰随区教育局至贵州锦屏看望支教的董筱莲老师，并到结对学校贵州锦屏中等职业学校交流。2020年9月15日，贵州省锦屏职业技术学校周松富来我校挂职1个月，杨渠来我校跟岗学习2周。2020年 11月，宣恩职校党支部书记、校长覃丰收、副校长席建忠、办公室副主任王白秋、团委书记杨承苏来校进行对口学习交流。

5.4服务抗疫：奉献社会，承担责任

深入一线，临危不惧。我校德育分管负责人陈建荣校长，于富阳区大象画室发生富阳第一例疫情，整个培训机构老师和学生都陷入绝望之时，第一时间响应区教育局号召，只身前往画室，在疏导师生情绪的同时，采取积极有效的防治措施，最终将所有隔离人员安全返送回家，收到一致赞誉，陈建荣校长因此被誉为“杭州市优秀防疫志愿者”。

助力复学， 教育有爱。开展“停课不停教”，保驾护航“空中课堂”，齐心协力，解决各种线上教学问题，共同成为抗击疫情的“蒙面战将”。校内90余人参与市、区级“空中课堂”录制，且信息部“停课不停学” 技术保障团队积极参与区级网课后期制作。

联防联控，共建防线。校党员教师主动成为疫情防控一线的排头兵，有82人次积极响应防控疫情号召，第一时间走入各自所属街道社区（村），投身联防联控志愿服务，全力配合，无私奉献，用正能量彰显担当与责任。

爱心接力，志愿采茶。积极响应区组织部“万名党员进茶园”号召,缓解疫情造成的茶叶采摘困难，帮助茶农共克时艰，以实际行动为全区的复工复产助力发力，体现了党员在疫情中的先进性、服务性。

主动隔离，爱心捐款。湖北籍陈婷婷教师主动做好隔离，所撰写的隔离故事被人民日报转载，积极发动老乡爱心捐款。出老乡捐款外，全校老师都积极参与其中，奉献爱心，弘扬善行，凝聚力量，传递爱和温暖，彰显社会责任感。仅党员老师就捐款共计19177元。

## 六、举办者履责

6.1经费保障：规范管理，强化保障

根据生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金。政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2政策措施：优化完善，绩效管理

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校管理制度健全，建立了重大事项民主决策制度、以教师为主体的教职工代表大会制度、规范的教学管理、财务管理、学籍管理等制度和教育教学质量保障体系，确保了学校管理的民主化和科学化。每年度向教育局做质量年度报告及时向社会发布。一年来未发生重大安全责任事故。

对全校的中层干部和教师实行全员聘任，实施绩效管理。

## 七、特色创新

7.1垃圾分类，创新频出，卓有成效

按照学校减量化、无害化、资源化三大指导方针，落实以下三大方面主要工作：

**设施设备完善，生活节奏常态。**注重对学生意识层面的培养，定时定点进行抽测，将分类知晓率抽测常态化。在老师组织，学生会执行下，形成全校公共区域，无人监管，全靠自觉的良好局面。

**资源回收，精准回馈。**学校对于垃圾处理后续工作，操作规范，组建再生资源回收站，且通过与杭州富阳佳汇保洁有限公司签订合作协议，形成有效的资源利用再循环，实现可持续发展。与此同时，回收产生的资金用于资助困难学生，其中还包括少数民族的同学。

**活动育人，自觉自愿。**通过征文比赛、绘画比赛、宣传视频拍摄展示、深入社区和家庭、主题教育月等丰富多彩的活动形式，在潜移默化中不仅让校内师生得到了思想上的升华，也让社区居民得到了意识上的提升。同时结合节约粮食，让大家从源头上切实产生垃圾物的产出，做到一举两得。

7.2教师队伍，团队协作，发挥合力

学校深刻认识到，在信息化飞速发展的今天，教师团队的建设对专业建设和教学质量提升具有重要意义。为教师搭建平台，凝炼团队精神，发挥集体智慧，助力快速成长，已成为学校教师队伍建设的一项刻不容缓的工作。

2020年9月，学校积极组建由富春名师、区学科带头人、骨干教师、青年教师组成的五支教师团队，分别是语文团队、计算机团队、旅游团队、班主任团队、青蓝团队，共计全校40名教师参加。自教师团队成立后， 充分发挥优秀教师的示范、引领作用。不仅团队内教师积极参赛，而且同时对学校同学科及相关学科的教师竞赛进行专业指导，对新教师尽责开展磨课、评课100余人次，在校内、外共开设讲座10余场。最终形成了以五支教师团队为核心，不断凝聚力量、辅射能量的教研氛围，教学教研质量取得大幅度提高。

## 主要问题和改进措施

8.1主要问题

实习生缺少个人职业发展规划，对于实际情况不了解，从而导致部分实习生理论与实际产生脱节，岗位适应时间长、整体适应能力较差。

8.2改进措施

一是扩大视野，做好社会、行业、企业的综合性需求分析，进一步优化专业课程体系，大力推进教学改革；二是进一步深化“第一技能”，把学会做人、学会生活作为重点，培养学生科学的人生观、价值观和人生观。认真帮助学生在走出校门前就提前做好职业生涯规划；三是加强校企合作，强化实践教学，提高学校与研究部门、行业企业在人才的教育培养和技术的开发、改造和创新过程中相互配合，共同协作。