
二〇二〇年质量报告

临安区职业教育中心

目 录

目 录.....	2
第一部分 学校情况：坚定方向，蓄势赋能，为“跨越”夯基础.....	4
1.1 学校概况：坚定方向，蓄势发展.....	4
1.2 学生规模：生源稳定，比例协调.....	5
1.3 教师队伍：结构平衡，素质提升.....	6
1.4 设施设备：平稳供给，满足需求.....	6
第二部分 学生情况：五育并举，德技并修，以质量铸品质.....	7
2.1 学生素质：全面发展，德技并修.....	7
2.1.1 体质健康，继续领跑.....	7
2.1.2 人文素养，常抓不松.....	7
2.1.3 职教高考，为生搭梯.....	8
2.1.4 技能大赛，历史突破.....	8
2.2 在校体验：幸福校园 满意度高.....	9
2.2.1 两美评比 活动育人.....	9
2.2.2 综合评价 认同感强.....	9
2.3 资助情况：程序规范 全力助学.....	9
2.4 就业质量：优选企业，优质就业.....	10
2.5 职业发展：重技重创 历史突破.....	10
第三部分 质量保证：固本夯基，提质培优，以创新促发展.....	11
3.1 专业动态调整：中高一体，提前完成.....	11
3.1.1 因地制宜 完善人培方案.....	11
3.1.2 因人而异 拓展出口.....	12
3.1.3 中高一体 提质增量.....	12
3.2 教育教学改革：落实常规 创新创特.....	12
3.2.1 产教融合的五种做法.....	12
3.2.2 校企课程增亮添色.....	13
3.2.3 国际交流做好准备.....	13
3.3 教师培养培训：围绕 833 突破内卷.....	13
3.4 规范管理：完善制度 优化管理.....	14
3.5 德育工作：五育并举 三全育人.....	15
3.5.1 立足课堂塑造三观.....	15

3.5.2 搭建平台活动育人.....	15
3.5.3 创新高地培优特色.....	16
3.6 党建情况：党建引领，同向助力.....	17
3.6.1 廉洁教育，风清气正常态化.....	17
3.6.2.常态教育，学做结合争先锋.....	18
第四部分 校企合作：项目引领，协同育人，产教无缝对接.....	19
4.1 总体情况.....	19
4.1.1 杭铁做法：三位一体“校企校”城市轨道交通人才培养.....	20
4.1.2 校企合作共同体“双位四通”产教融合人才培养.....	20
4.1.3 万马做法：科技 5G 通信设备综合布线“青苗”人才培养.....	20
4.1.4 华立做法：华立科技一线储备班组长培养.....	21
4.1.5 楼外楼做法：杭帮菜非遗菜品传承人培养.....	21
4.2 学生实习：项目引领，品质提升.....	21
第五部分 社会服务与贡献：挖掘潜力，育训并举，扩大赋能水平.....	22
5.1 技术技能人才培养：优质优培，品质发展.....	22
5.2 社会服务：精准项目 精致服务.....	22
5.2.1 需求导向 提升品质.....	22
5.2.2 规范操作 提升品质.....	23
5.3 对口支援：结对帮扶 辐射引领.....	23
5.4 服务抗疫：硬核抗疫，教育样板.....	24
第六部分 举办者履职：政府保障，支持给力，运行稳迈大步.....	24
6.1 经费：足额到位，保障有力.....	24
6.2 政策措施：完善制度，规范操作.....	25
第七部分 特色创新：抓特色点，寻最强音，聚合力强辐射.....	25
7.1：教师提升：“833”素质提升工程全方位助力.....	25
7.2 抗疫服务：形成“四期四化四联”实习管理模式.....	26
第八部分 主要问题和改进措施：提质培优，增值赋能，奏响职教强音.....	26
8.1 以改革创新推动高质量发展之路.....	26
8.2 以提质培优增值赋能提高职业教育吸引力.....	27
九、其他.....	27
一年来学校取得的荣誉.....	27

书教育事业新答卷 创年度发展新佳绩

——临安区职业教育中心 2020 年度教育质量报告

2020 年是不平凡的一年，这一年是学校新一轮三年发展规划的起始之年，这一年学校在抗击新冠疫情的大背景下负重前行，这一年学校紧盯“高质量升学、高品质就业”两大质量目标，根据临安区域经济特点，学校进一步明确了新时期学校的办学主张：为学生幸福人生奠基，服务区域经济和社会发展。为此，确立了一个办学立足点——一廊两城，坚决实施“产教深度融合，中高一体办学，国际合作交流”三大办学举措。学校把提升质量作为中心，通过“项目引领、借力发展、特色推进”策略，加强党建和清廉工作建设，强力推进省市教育质量提升项目工程建设，不断优化队伍结构，提高教育教学质量，扎实推进规范化、精细化管理，提升学校办学内涵，实现学校持续高质量发展。

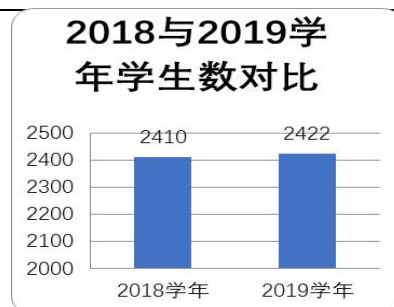
第一部分 学校情况：坚定方向，蓄势赋能，为“跨越”夯基础

1.1 学校概况：坚定方向，蓄势发展

临安区职业教育中心是国家级重点职业学校、浙江省中等职业教育改革发展示范学校，学校为临安区财政全额拨款的全民事业单位、临安区教育局直属学校。地处杭州市临安区，是临安区规模最大的学校；学校实行一校两区（长桥校区、临天校区）办学。投资近 8 亿、占地 300 亩、总建筑面积 12 万方的职教中心集贤新校区正在加快建设之中，目前一标段工程已完成艺卫楼及公共教学楼、商贸楼、行政楼主体结构，装修工程进场；二标段工程也已经正式启动。学校预计 2022 年 6 月整体搬入。

杭州城西科创走廊是浙江省级产业集聚区，涵盖青山湖科技城和未来科技城。作为杭州第十区，临安已经进入融杭发展关键阶段，临安职业教育也进入了融杭发展的黄金期。根据临安区域经济特点，临安职教中心梳理出新时期办学主张：为学生幸福人生奠基，服务区域经济和社会发展；确立了一个办学立足点：一廊两城（一廊指城西科技大走廊、两城指青山湖科技城和未来科技城）；确立两个办学目标：高质量升学、高品质就业；确立三大办学举措：产教融合、中高一体、国际合作。

两个校区总占地面积 107441 平方米（161 亩），学校实际使用建筑面积总和为 43161



平方米，建筑密度为 40.2%，生均建筑面积为 17.82 平方米；绿地面积为 42976 平方米，占学校总面积的 40%。

1.2 学生规模：生源稳定，比例协调

临安撤市设区三周年，学校抢抓融杭发展机遇，稳步发展，办学水平明显提升，办学声誉良好，专业规模进一步扩大，班级数和学生数逐年增加。与 2019 年相比，学生总人数基本稳定，2019 年学生入学巩固率达 98.11%，与 2018 年基本持平。**2020 年**班级数增加 1 个，学生数增加 12 名。其中，学前专业增加一个班级，增加 44 人。

学年	班级数	工艺美术	电子电器	机械制造	会计	汽车运用	电子商务	烹饪	学前教育	护理	全校学生数	招生数	毕业生数	男生	女生
2018 学年	67	344	315	345	226	208	353	372	128	119	2410	862	692	1197	1213
2019 学年	68	339	314	302	225	200	346	401	172	123	2422	866	703	1223	1199
增量	1	-5	-1	-43	-1	-8	-7	29	44	4	12	4	11	26	-14



2020 年，在校生中男生 1223 人，女生 1199 人，男女生比值为 1.02: 1，男女生比例首次男生超过女生，这与学校加大机电技术应用专业（浙江省高水平专业建设项目）建设力度直接相关；外省籍学生 567 人，占比 23.4%，较 2019 年提升了 1.8%；毕业生 703 人。

1.3 教师队伍：结构平衡，素质提升

学校在编教职工 255 人（包含非全日制教师 26 人、全日制教师 224 人，在编职工 5 人），生师比为 10.8:1，与 2019 年的 10.2:1 年相比基本持平。

学校现有专任教师学历均达标，其中本科学历教师 219 人，占 97.8%；硕士学历教师 8 人，占 3.1%。专任教师中，高级职称 52 人，国家级优秀教师 1 名，省优秀教师 1 名，省教坛新秀 2 人，杭州市名师 3 人，杭州市名校长 1 人，杭州市优秀校长 1 人，杭州市优秀班主任 2 人，浙江省名校长培训人选 1 人，杭州市教坛新秀 25 名，临安区天目名校长 1 人，临安区天目功勋教师 1 人，临安区天目名师 1 人，临安市级教坛新秀 59 名。

从专任教师岗位结构看，2020 年文化基础课教师 103 人，占比 45.9%；专业课教师 121 人，占比 54.1%；“双师型”教师 114 人，占专业课教师总数的 94.2%，比 2019 年保持一致。2019-2020 年专任教师结构占比如下表所示：（单位：人）

年份	教师总数	文化课教师	专业课教师	双师型教师
2019	226	105	121	114
	占比	46.5%	54%	94.2%
2020	224	103	121	114
	占比	45.9%	54.1%	94.2%

1.4 设施设备：平稳供给，满足需求

两校区布局合理，能容纳 70 个教学班。校内教学实训室 73 个，建筑面积 8250 平方米，校内选修课场地数 42 个，建筑面积 3200 平方米。体育活动场所有 6 个篮球场、3 个排球场、7 个会议室、1 个阶梯教室。两校区共 4 幢宿舍楼，能容纳 1722 名学生住宿。学校各类用房搭配合理，功能完善，基本适应发展的需要。

2020 年教学仪器设备总值为 2385.92 万元，生均 9851.03，比上一年度增加 958.83 元。学校拥有校内实训基地 9 个，校内实训室 73 个；校外实习实训基地共 57 家。校内外实训基地的扩大，有力地保障了学生的实习实训需要。

实训实习工位数：烹饪专业 364 个工位；机械专业 368 个工位；工艺美术专业 551 个工位，增加了一个画室 36 个工位；汽修专业 155 个工位，相比去年增加了汽修 1+X 鉴定的 5 个工位；财会专业 108 个工位；电商专业 124 个工位；电子专业 505 个工位；学前专业 112 个工位；护理专业 105 个工位。九大专业合计工位数 2391 个，生均实训实习工位数为 1.12 个。

学校 2018 年图书总数为 84185 册，生均 41 册；2019 年图书总数为 84591 册，生均 41.79 册，生均比上年增加了 0.79 册。2020 年图书总数为 85639 册，生均 35.63 册。

第二部分 学生情况：五育并举，德技并修，以质量铸品质

2.1 学生素质：全面发展，德技并修

学校以立德树人为根本，注重学生思想品德教育，开齐开足思想政治课程。注重心理健康教育，配有 3 名专职、1 名兼职心理教师，确保每天两小时定时定岗定人接受学生咨询。指导学生进行职业生涯规划，力求使学生的个性特点、职业倾向与所学专业相匹配，并能掌握职业生涯规划设计的常识性知识。重视养成教育，培养学生良好的学习习惯，做出符合逻辑和较为科学的价值判断。围绕中职学生核心素养这一目标，利用学分制为抓手，完善德育学分和奖励学分的管理，促进学生道德的养成。学生通过三年的学习都能满足学分制的毕业条件，毕业率达 100%。

2.1.1 体质健康，继续领跑

学校坚持把体质健康抽测项目与体育课程日常教学内容相结合，把德育活动与体育教学相统一，集体育教师、德育处、教务处之合力来推进此项工作。在 2019 年杭州市体质健康抽测中，以 186.79 的总平均分排在杭州市第一名。在 2020 年杭州市体质健康抽测中，继续排第一名。

2.1.2 人文素养，常抓不松

学校重视文化课的学习，注重提高学生的人文素养，在 2019 学年杭州市级各类抽测联考中继续保持较好的成绩，5 门学科居于杭州市前列。

序号	科目	杭州平均	校平均	增量	杭州市排名
1	汽车机电技术	104.22	119.90	15.68	8 所学校第 3 名

2	色彩	77.8	80.8	3.0	14 所学校第 5 名
3	机械识图	59.90	67.70	7.80	12 所学校第 3 名
4	汽车机械基础	53.10	77.10	24.00	11 所学校第 1 名
5	电工基本电路安装与测试	70.50	77.70	7.20	6 所学校第 1 名
6	工厂电气控制设备	64.00	68.30	4.30	6 所学校第 3 名
7	素描	77.4	78.7	1.3	15 所学校第 5 名

2.1.3 职教高考，为生搭梯

在 2020 年高考中，376 人参加单考单招，上线 376 人，上线率达 100%。22 人上本科线，本科率基本与省本科率持平，基本达到本届高三学校预订的目标，成绩好于区内其他兄弟学校。其中，会计专业本科人数创单考单招以来新高，本科率达 17%，丁羽同学更是取得全省第四名的好成绩。汽修专业本科人数持续稳定，本科率达 15%。烹饪专业自单考单招以来取得第一个本科，实现“0”的突破。

2.1.4 技能大赛，历史突破

2019 年职业能力大赛后学校就着手布局 2020 年师生职业能力大赛，经过多方研讨，最终确定了“7+3”的目标：即杭州市 7 项一等奖、省赛获奖三项。通过项目确立、目标制定、项目认领的方式做到责任到人，确保成绩，师生校利用一切可以利用的时间，进行所有目标项目的技能训练。

在 2020 年杭州市师生技能大赛中，全校共 146 位师生参赛，在与全市近 40 所中职学校、技工院校比拼中已斩获 8 金 14 银 32



铜共 54 金牌，奖牌数位列杭州市第二名，金牌数位列第九名。其中工艺美术专业获得 4 金 2 银 3 铜历史最好，烹饪专业获得 1 金 3 银 3 铜取得历史性突破，机械获得 1 金 4 银 4 铜可谓杀出重围，电子电气专业获得 1 金 1 银 3 铜优势凸显，财经专业取得 1 银 3 铜，汽修专业取得 1 铜。电商

专业取得 1 金 1 铜，学前专业取得 1 铜、创新创业（与电商的金牌同一块）也获得 1 金 6 铜再次登顶，护理专业获得铜牌 4 块，计算机学科获得三银 2 铜，英语学科获得铜牌 1

块。陈灵老师在省职业能力大赛中获得金牌。较 2019 年 5 金 11 银 30 共 46 奖牌的成绩，无论是数量与质量都有较大的突破。

2.2 在校体验：幸福校园 满意度高

“为学生幸福人生奠基”，学校坚持以学生为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在校各方面体验。在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、安全生活、等多维度考量常态化。把学生对学校的满意度作为办学的重要目标之一，作为学校自我考量的重要指标之一。

2.2.1 两美评比 活动育人

响应党的十九大提出的“坚持人与自然和谐共生”的号召，我们通过“两美建设”，使学校洋溢着生态文明的自然之美、科学发展的和谐之美、温暖感人的人文之美。学校定期开展“美丽课堂”和“美丽学生”评选活动，活动中把两美建设与“7S”标准相契合，把班级文化建设与企业文化、学科文化建设相融合，把先进评选与全员发动相联合，把垃圾分类教育与文明校园建设相结合。学校隆重举行庆祝中华人民共和国成立 70 周年庆祝活动、成人仪式、“一二九”运动主题教育活动，把爱国主义教育作为立德树人、成人成才的重要内容，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入到日常的学习生活中。

2.2.1 综合评价 认同感强

学校通过下发问卷调查表对在校生的在校感受进行了不记名调查，抽取各专业不同年段、不同班级的 600 份调查表进行统计分析，满意度平均达到 95%以上，充分体现了学生在校生活的幸福感。2020 届毕业生对学校的总体满意度上升了 1.1 个百分点，达到 93.3%，其中从学校学习到的技能、在企业的实习实训效果两项满意度最高。调查中发现，2020 届毕业生认为在“2.0+0.5+0.5”学制改革实践中，“学校学习和实习实践环节”得到了较好的统一、“课程内容实用”及“调动学习兴趣”的评价满意率提升幅度最快。

2.3 资助情况：程序规范 全力助学

学校切实落实中职生免学费、中职助学金、贫困学生学费补助等相关政策，同时按照学校《家庭经济困难学生认定以及学费减免实施办法》，通过定期走访学生家庭，党员结对等设立多种爱心捐助形式。

2019 年秋季，其中享受国家助学金 150 人（其中高一 63 人，高二 87 人）。收到国家助学金 150000 元，现已发放 148400 元，结余 1600 元。2020 年春季，享受国家助学

金 121 人（其中低保 40 人，困境儿童 1 人，残疾 19 人，低边 28 人，建档立卡 15 人，临时困难生 18 人）。收到国家助学金 121000 元，现已发放 120200 元，结余 800 元。

2019 学年，校内人民助学金对 955 位学生进行了奖（助）学 231295，其中奖学金 118400 元，助学金 112895 元，结余 2305 元。

2019 学年新增了中职国家奖学金，我校通过学生申请，班主任推荐，资助领导小组评选出丁羽等 4 位同学，并在学校公告栏公示，报送杭州市学生资助中心，并审核通过，奖学金通过银行打卡的形式发放到学生手中。为了宣扬正能量，学校还举行了颁奖仪式，邀请了学生，家长和班主任一起参加。在学校公众号推出，并报送杭州学生资助网。

2.4 就业质量：优选企业，优质就业

立足“一廊两城”，深化校企合作、产教融合，提升就业质量。学校保持和拓展与杭氧、万马科技、华立科技、聚光科技、杭叉等规模以上企业合作，创新合作项目，开展 2+0.5+0.5 学制改革，为学生创造良好就业机会。学校坚持“优质优先”的原则，实现了企业、学生、学校三方共赢。2020 年杭氧二期 18 人和万马一期 12 人在第五个学期在校学习提升理论和实践技能，校企共同授课。10 人参加华立科技班组长二期培训阵营，楼外楼、杭叉、华立科技等大型杭企就业学生占比 60%以上。

2020 年学校 9 个专业的学生就业率实现 100%，就业对口率达到 90%以上，实习工资提升 4%。新冠肺炎疫情下，学校为缓解疫情期间科技城用工人员短缺的困难，学校选派 174 名高三实习生赴华立科技、杭氧集团等 69 家单位助力企业复工复产。

2.5 职业发展：重技重创 历史突破

2020 年杭州市师生职业能力大赛中，学校派出 146 位师生参加现代制造技术、电工电子技术、汽车运用与维修、商贸、财经、烹饪、计算机、工美、学前教育、护理、英语、创新创业等 12 个专业大类 33 个比赛项目，获 8 项一等奖，14 项二等奖，31 项三等奖，合计获奖 54 项；在全市 50 余所职业高中与技工学校中，金牌数列第九名，奖牌数列第二名，圆满达成学校年初制定的“7+3”技能竞赛目标，该比赛获奖成绩在含金量和获奖覆盖面相较以往取得历史性突破。其中，吴波老师（工美组）获色彩赛项一等奖，胡哲宇同学（19 工美 1）获动漫设计与制作赛项一等奖第一名，王一笑（18 工美 1）和余嘉俊（18 工美 2）两位同学分获基础美术赛项一等奖；曹智宏（18 烹饪 1）同学获中式面点赛项一等奖；陈士杰（18 电子 1）同学获电子电路装调与应用赛项一等奖；18 机械 2 班罗剑峰同学获 3D 打印装配与应用技术比赛赛项一等奖；费扬（18 电商 2）、陈子涵（20 电商 1）和王恬（20 电商 2）同学组成的团队获网络虚拟创业赛项一等奖。

在浙江省教师职业能力大赛中，学校陈灵（电子组）老师获浙江省中等职业学校职



业能力大赛教师技能教学能力竞赛获电子电路安装与调试项目一等奖；在浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说

课大赛中，周云（工美组）老师获美育项目一等奖第一名；谭江华（汽修组）老师获汽修项目一等奖；孙信（护理组）老师获护理项目二等奖；王佳依（机械组）老师获机械项目三等奖；郤鹏飞（工美组）老师工美项目三等奖。



在 2019 年 10 -12 月举行的第三十四届杭州市青少年科技创新大赛上，学校盛鸿峰老师指导的 17 电大唐昌盛、胡嘉浩和吴经健三位同学制作的《多功能演讲台》作品获杭州市创新

项目二等奖；陈灵、朱钻星老师指导的 18 机械 1 班周族铭、18 电子 1 班俞乐、王骁等三位同学共同制作的《锯削矫姿仪》作品获杭州市创新项目二等奖。两项作品经现场答辩和专家认可送评 2020 年 6 月的第 34 届浙江省青少年科技创新大赛，分获两项三等奖。



第三部分 质量保证：固本夯基，提质培优，以创新促发展

3.1 专业动态调整：中高一体，提前完成

为了更好地为地方经济建设和社会发展服务,办好我校各个专业,我校始终把调整和优化专业结构,增加办学活力放在首位,使专业设置能贴紧经济建设,办出特色、办出活力、办出效益。

3.1.1 因地制宜 完善人培方案

学校立足一廊两城，借助城西科技大走廊，从青山湖科技城向东扩展到未来科技城，争取更好优质资源，做大做实产教融合这篇文章。根据不同基础学生成长成才需求明确

了学校今后高质量升学，高品质就业的两大发展目标。并加强与高职院校甚至是普通高校的中高一体化合作办学，同时利用学校电视广播大学的平台提升中职学生的学历。根据临安区经济的发展现状和企业的需求，不断完善各专业的人才培养方案，企业课程及导师入校，与企业形成无缝对接，加强企业所需人才的培养。

同时学校加强与高校的沟通，共同制定人才培养方案。以杭州职业技术学院机械专业为例，通过职业岗位的分析、就业面向定位、职业岗位（岗位群）分析，对学生未来的工作任务与职业能力进行分解，同时帮助他们分析岗位胜任力，从而确定人才培养目标、规格等人才培养方案的调整，从而更好地完善学校专业建设，提高人才培养质量，推动学校整体进步。目前已形成九大专业（含中高一体化）的人才培养方案。

3.1.2 因人而异 拓展出口

学校共开设九个专业，2018 学年主体专业、骨干（含特色、新兴）专业招生 455 名，占总招生数 52.7%。各专业开通升学和就业两个渠道，满足不同家长和学生的需求，有中高一体化的电子班和 3+2 学前班，2016 级参加高考人数占毕业生数的 60.4%。

2019 学年主体专业、骨干（含特色、新兴）专业招生 431 名，占总招生数 49.7%。各专业开通升学和就业两个渠道，满足不同家长和学生的需求，除中高一体化的电子班和 3+2 学前班外，新增工艺美术中高一体化班级，2017 级参加高考人数占毕业生数的 61.2%，保持升学人数上升趋势。

3.1.3 中高一体 提质增量

在中高一体办学上，学校继续挖潜寻求合作，2020 年烹饪专业与浙江农业商贸职业学院、汽修专业与浙江省交通职业技术学院、护理专业与浙江东方职业技术学院，成功签订合作协议。至此，学校中高一体办学九个专业提前一年实现全覆盖。

3.2 教育教学改革：落实常规 创新创特

3.2.1 产教融合的五种做法

依托一廊两城优质规上企业资源，破解校企合作难题，深度推进产教融合、协同育人，个性化服务企业发展，形成了具有一定特色的“五种做法”。

以省级校企合作共同体建设为平台，以“2+0.5+0.5”学制改革为抓手，尝试岗位互通、学制打通、课程贯通和制度联通的“四通”做法；培养万马科技 5G 通信设备综合布线“青苗”人才；培养“校企校”三位一体城市轨道交通人才，与杭州地铁集团、高职院校展开合作，对供电维护、地铁司机和站务管理三个岗位进行“校企校”三位一体的人才培养；培养华立科技一线储备班组长专门化人才，通过入门岗+岗位熟知实训，基础岗+管理基础实训，技术岗+专业技术实训，提升岗+管理提升实训，迁移岗+综合汇报实

训五阶段全面、系统地培训，为华立科技培养设备、工艺、管理这三个岗位的班组长；培养“双师互通、三定五环”汽修专业人才。学校与优质汽修服务公司合作，校企双方在教学实践过程中，实行“双师互融、三定五环”人才培养模式。

3.2.2 校企课程增亮添色

（最好有图有课程设置的图片啊）

学校选用国家规划教材与杭州市同类学校统一教材进行教学，或由任课教师选编校本教材进行教学。组织专业教师下企业锻炼，学习新技能、新工艺，使教学要求与企业接轨；同时专业教师进入各大中型企业进行调研，通过座谈、参观、问卷调查了解企业对专业的新要求，聘请企业、行业专家能手参与到专业人才方案的制定中来，调整各专业的课程设置，更好地符合企业发展的要求。

根据对企业和行业的调研，选择优秀的企业，在高二下着手进行校企合作课程，以专业限定选修课的形式，让企业参与到学校课程中来，学生初步选定合作企业，大大增强了学生的实践操作能力和对企业的认同度，受到企业的欢迎。如机械3班和电子3班同时开课，学生进入不同的企业课程，如万马课程、杭氧课程、杭叉课程、聚光课程、华立课程、西子课程等。

3.2.3 国际交流做好准备

为促进学校教学的有效发展，拓展职业教育渠道，学校积极谋划国际化合作办学，加强中德教育领域的合作与交流，学校与德国 Gewerbeschule Breisach 学校保持联系。学校在新学年新学期积极推进中德国际交流合作，新学期开设德语课程。学校面向高二年级的汽修、机械工科学生 20 人（英语基础较好的学生）成立班级参加德语培训，授课形式以网课直播+面授（每月 3 次直播课、1 次面授课）进行。通过综合评价，最后确定 10 人左右前往德国。学校安排专任教师担任班主任，负责日常管理，经过 1 年的德语学习力争通过 A1 证书。受疫情影响，工作受到一定影响，但常态化的线上交流畅通，双方在师生互访交流、师生赴德技能培训、“技能+学历制”双提升三方面合作意向强烈。

3.3 教师培养培训：围绕 833 突破内卷

校本研修是促进教师发展的重要载体，为此，开展以《重温经典，学科教学与“经典”同行》为主题的校本培训方案，整个实施过程以深入了解中国优秀传统文化，传承中华优秀传统文化，提升教师个人人文素养，促进教师专业发展。通过传统文化与学科融合为目标，进行作业设计、教学设计等，以分享交流、听评课、作品展等多途径开展实施，促进教学改革创新。以经典文化同行为视角，编辑整理实践资料，进行一定的科

研研究。

实施教师素质提升“833”计划，多层次、多维度开展教师素质提升培训，开展以《班主任育人工作艺术》专项培训，提高班主任队伍整体素质，促进高效管理；开展以《现代学校中层的岗位胜任力与文化力提升实操》专项培训，提高学校中层的管理能力，促进学校“双高”发展；开展班主任、高三任课教师专题培训；加大校内教师培养力度，通过“集贤春蕾”和临安区、校级两级“三名工程”的实施，发挥名师星级教师资源优势，让青年教师与名师星级教师进行师徒结对，携手共进；开展以“数字化学习资源获与应用培训”专项培训，促进教师能应用信息化手段，提高教学质量。同时，组建信息化说课等比赛教师团队，通过专项培训、专家讲座及专项指导等形式，促进教师信息化说课能力的提升。

成果数据增量显示：①杭州市级论文评比 5 篇二等奖，8 篇三等奖，规划课题成果 1 项一等奖、1 项二等奖，教师小课题成果 2 项二等奖，4 项三等奖，省疫情课题 1 项结题；②浙江省省级各类课题立项 4 个，杭州市级各类课题立项 10 个；③教师职业能力大赛 1 个省级一等奖，创新杯说课比赛 2 个省级一等奖，1 个省级二等奖，2 个省级三等奖；④教师青年岗位能力大赛 1 个区级二等奖；⑤其它区级征文类、教师竞赛类比赛成绩若干。



同时，学校“集贤春蕾”新教师培养工程继续有效推进，做好教学常规的同时，鼓励教师敢于创新、勇于挑战，积极参加各类大赛，尝试论文、课题的撰写，取得了不错的成绩，1 人获省创新杯说课二等奖、1 人获三等奖，3 人被评为“天目新苗”，1 人在教师青年岗位能力大赛获区二等奖。

3.4 规范管理：完善制度 优化管理

学校突出“减法”思维推进内部治理，以退为进，以减促增，简政放权，完成制定学校各种管理制度汇编，把小微权力清单的任务内容落地落实，把全力关进制度的笼子，让权力、权利、责任更加明晰、公正、健康，学校治理的效益进一步凸显。作为学校治理主体，工作中立足于细微之处见精神，于细微之处见境界，于细微之处见水平。学校新出台了《岗位聘任办法》《班主任考核方案》

全面推进清廉学校建设。努力建设“四清”环境，坚持不懈抓好作风建设，加强师德师风

风建设，与每一位教师签订承诺书，严肃执纪问责，加大对履责不力和违纪违规行为的查处力度。

3.5 德育工作：五育并举 三全育人

3.5.1 立足课堂塑造三观

根据大纲要求，开齐开足德育课程。学校面向所有学生开设《职业生涯规划》《职业道德和法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》四门课程，并在所有年级开设心理健康教育课程或心理团辅课，建立心理辅导室。开展德育导师制，组织职业生涯规划设计比赛等，树立学生正确的人生观、世界观和价值观。

3.5.2 搭建平台活动育人

一是丰富活动，渗透德育。把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于学生核心素养培育的全过程。积极组织开展“小行为，大文明”活动、“新生篮球赛”、“男子足球赛”、纪念“一二·九”运动等活动。利用国旗下讲话进行传统节日和优秀中华文化的宣传教育；通过主题班会进行各类专题教育活动；运用主题月形式把爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观植入师生心里。强化全科德育理念，充分发挥课堂教学主渠道作用；根据不同的专业与学科特点，使每门课程都渗透育人内容。在教学中渗透钱王文化知识，将钱氏家训与工匠精神相关内容有机融入到课程教学中，特别是在专业课堂教学中不断厚植工匠情怀，强化技能训练，提高技能水平。制定垃圾分类工作方案，通过宣传、引导，使学生增强垃圾分类意识。切实落实晨检制度，有效预防春秋传染病。

二是强化法治，促进文明。学校重视学生日常行为规范的教育与养成，利用军训及集会时间加强纪律教育，组织编写《学生手册》，贯彻落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》《中等职业学校学生公约》。引导学生从细节入手，关注身边每一件事情，全方位强化落实7S管理制度。根据长桥校区复杂的交通情况，特邀请浙江浙临律师事务所专业讲师为我校学生开展青少年普法宣传，并以《宪法》宣传日为契机开展跟读《宪法》活动。积极开展“平安校园”创建活动，组织学生参与网上安全学习，不断提高法治教育的针对性与实效性。成立预防校园欺凌小组，积极做好宣传工作，深入调查，全年度未发生校园欺凌事件。利用主题班会、集会、讲座、团刊、板报、竞赛等多种形式组织开展安全、交通、消防、禁毒、校园欺凌、心理健康等主题教育活动，组织学生开展应急逃生演练，强化教育，促进学生文明养成。

三是活动推进，厚植匠心。根据学校办学理念，紧紧围绕“立德树人”这一根本目标，结合文明校园、美丽学校创建活动，将学生核心素养的培养融合到校园文化建设、

主题德育开展中，让国防文化、工匠精神所包含的元素在校园文化中得到体现，如：学校优秀毕业生事迹介绍与展示，大国工匠宣传，班级特色文化的打造等等，特别是加强固化的、外显的物质文化建设，以达到文化育人的目的。精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的主题活动。积极参与钱王公祭活动，“风雅颂”合唱团在临安新年音乐会中再次亮相，开展钱王文化进校园活动，邀请技能大师现身说工匠。通过主题德育的活动推进，达到提升学生核心素养的目的。无论是实训教学、卫生打扫还是寝室、跑操等管理，学校均按 7S 的要求进行；学校还专门制作了针对寝室与实训管理的 7S 规范视频，视频中涵盖了工匠精神所需的元素，让学生有章可循，全面发展。

四是强健体魄，健康心理。深入了解学生，及时详细统计特异体质学生情况。通过专题宣传、爱眼知识竞赛、眼保健操评比等活动，提高学生保护视力的意识。搭建各种活动平台，引导帮助学生积极参与体育锻炼，养成运动习惯，提升身体素质。抓实每天两次的跑操活动，开好一年一次的校运动会，积极组织学生参加跑操、气排球、篮球、足球等体育比赛。组织好区运会、男女排球、男子篮球等训练和参赛工作。落实体育课教学常规，开设体育选修分项课，不断提升学生体质健康水平。积极培育学生健康心理，按要求开设心理健康课，做好问题学生的筛查，做好心理咨询和辅导，建立个人档案，进行跟踪回访。每班设立心理委员，定期编制心理健康小报。加强生命挫折教育，组织学生听取杭州市首席金牌健康讲师钱里娜关于应急救护知识的讲座，开展全员救护知识技能培训。

3.5.3 创新高地培优特色

学校从顶层设计引领，全面贯彻落实省中职课程改革要求，开足开齐艺术课程。已形成美术与学前两大艺术特色专业，以及系统的、高品质的人才培养模式与课程体系。学校现有以国防教育为特色的“集贤之光”三军国旗仪仗队，以艺术教育为特色的“风雅颂”合唱团、“北岸”管乐团、“飞天”舞蹈社，以交通法规教育为特色的“天目花”女生交警队等五大社团。校园艺术活动的普及率高，纪念“五四”文艺汇演、纪念“一二·九”红歌合唱比赛已成为两项品牌艺术活动，工艺美术专业毕业生作品展、校园十佳歌手大赛、迎新文艺汇演等活动年年吸引众多师生参与，成为校园内靓丽的风景线。

“飞天”舞蹈社的《天鹅》获 2020 年杭州市临安区中小学生艺术节舞蹈类项目一等奖，“风雅颂”合唱团的《大鱼》获声乐类一等奖，“北岸”管乐团的《钢铁洪流进行曲》获一等奖，“兄弟”篮球社获临安区男子篮球赛第一名，实现四连冠，杭州市第三名，足球社获临安区高中生足球赛第一名，杭州市第四名，排球社获临安区男子第二

名，女子第一名的好成绩。

3.6 党建情况：党建引领，同向助力

临安职教中心党委下设 6 个党支部，现有党员 146 名：一支部 20 名，二支部 21 名，三支部 31 名，四支部 33 名，五支部(退休党员)34 名，六支部(督导室)7 名。

中共杭州市临安区职业教育中心委员会高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个核心问题，深化清醒坚定自信，深化清廉聚焦重点，深化清廉强本固基。校党委将深度推进产教融合，加快中高一体化办学，推进学校高质量发展，服务区域经济和社会发展；进一步增强党风廉政建设和作风效能建设，高标准高要求“全面提质”，奋力开辟人民满意“美好教育”新境界。

3.6.1 廉洁教育，风清气正常态化

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国、省市教育大会精神，坚决执行上级关于加强党风廉政建设责任制工作的各项要求，以“初心不忘，匠心独运，引领高质量发展”开展廉洁教育以期风清气正常态化。

以“廉”治党，塑造清明政风。认真履行全面从严治党主体责任，以“深度推进产教融合，服务经济社会发展”为宗旨；学校成立领导小组，召开动员会议，明确创建“清廉学校”的重要性和紧迫性；建立党风廉政建设月例会制度，签订党风廉政建设责任书，统筹“清廉学校”建设与教育教学工作。在全体师生范围内围绕“崇清尚廉”广泛征集意见、建议并坚持及时反馈、主动对接，确保政风清明，定期研究推进“清廉学校”建设。

以“廉”立校，营造清静校风。建立“三重一大”校务会集体决策制度，规范各专业耗材招标、小额采购资金小组议价。组织梳理小微权力负面清单并编纂成册，促成学校各项管理制度汇编。成立家长委员会，优化家长委员会队伍建设。制作廉政警句宣传牌，利用宣传橱窗、大厅、走廊、楼梯和班级黑板报、手抄报、社会主义核心价值观绘画等进行学习宣传；在日常的学科教育中渗透廉洁内容，组织德育组开发编撰清廉校本教材《清廉教育读本》。

以“廉”为师，打造清正教风。通过暑期集中培训、平时个人自学等方式、路径强化师德师风建设；全体教师签订《师德师风承诺书》，组织学习《中小学教师职业道德规范》并进行宣誓坚定就业初心。组织开展好“正反”专题教育。通过各类会议，以区教育局通报批评的反面典型为镜鉴，开展警示教育，引导广大教师汲取教训、遵纪守法，

涵养清正教风。

以“廉”厚生，涵养清新学风。举行廉洁教育活动周。在这一周里，德育处进行国旗下演讲宣读《廉洁文化进校园活动倡议书》，要求各班利用主题队会等时间进行学习。开展读一本廉洁好书、讲一个廉洁人物故事、唱一首廉政歌曲、举行一次廉政书画作品展、举行一次崇廉倡俭主题班会、组织一次廉洁手抄报设计比赛等活动。组织“光盘行动”、垃圾分类竞赛、学风建设等引导学生做一个勤俭节约、诚实真正的人，培养班干部的服务、监督和参与意识，引导学生正确看待“权力”。

3.6.2.常态教育，学做结合争先锋

在督促党员干部抓好个人自学的基础上，继续组织好校党委班子学习、党支部日常学习、党员集体学习和教研组校本培训集体学习。持续强化常态教育以期固本强基常态化。

加强党员的日常教育管理。通过“三会一课”、主题党日、党建园地、“学习强国”“西湖先锋”等载体，运用微信群、钉钉群、党建展板，把廉洁教育同党建常态化制度化结合起来。严格相关程序，严肃组织生活。对照标准，剖析党性，查摆问题，深刻深入开展批评和自我批评。严格履行发展程序，严把质量关，组织入党积极分子参加培训；2020年度共新发展党员2名、发展对象2名、入党积极分子3名。

顺利完成党支部换届选举。根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》的有关规定，报区教育局党委同意，10月23日下午严格按照程序召开党员大会选举产生新一届校党委委员。经委员民主投票，选举蔡益飞同志担任校党委书记，程本福、周剑锋、张莉莉同志担任校党委副书记。换届选举结果报教育局党委请示，教育党委批复予以批准。

开展各种形式的学习活动。其一，红色经典读书活动。采用“推荐书籍、内容自选”的原则，选择一部红色经典进行阅读。其二，党员外出考察实践。先后组织在职党员和退休党员赴建德千鹤妇女精神教育基地考察学习。其三，十九届五中全会精神宣讲。围绕习近平总书记在十九届五中全会上的重要讲话精神，结合学校教育教学工作实际，领导带头学，宣讲进教研组、进科室，面向学生，力争全面推进学校高质量发展。其四，文化传承剪纸活动。请民间剪纸艺术家来校教学，并遴选优秀作品作为新年礼物赠送给离退休党员。

第四部分 校企合作：项目引领，协同育人，产教无缝对接

4.1 总体情况

本着以“为了学生幸福人生奠基、服务区域经济和社会发展”的办学宗旨，学校先后与 40 多家优质企业展开合作，帮助 18 级实习生顺利度过定岗实习期，开展 19 级实习生的产教融合人才链项目培养。特别在与“一廊两城”区域中的合作企业，学校通过问卷调查、走访交流、座谈等形式调研已开展的产教融合项目建设情况，制定并实施新一轮产教融合项目。校企双方合作高度契合，成效显著。其中主要合作项目情况如下：

今年年初疫情期间，学校与杭州地铁集团有限公司、华立科技科技股份有限公司、杭州制氧机集团股份有限公司进行联合培养的 35 位学生，在企业进行复工复产最困难的时刻，及时到岗到位，帮助企业生产走上正轨。

序号	企业名称	产品及行业	需求岗位	人数	专业	人才链培养项目
1	杭州制氧机集团股份有限公司	空气分离设备/ 装备制造	焊工 钣金工	25 人	机械	省级校企合作共同体
2	万马科技股份有限公司	通信、医疗的设备 制造	综合布线、电气装 配工、结构工程 师、电气工程师	12	电子	5G 通信设备综合布 线青苗人才培养
3	聚光科技（杭州） 股份有限公司	高端分析仪器仪 表产品技术	仪表集成技师	8	电子	智能制造仪表 集成技师星级员工 培养
4	华立科技 股份有限公司	水、电、燃气等 公共计量仪表	技术装配、储备干 部、设备维护	12	机电	智能电表现场 工艺员培养
5	杭州四达电炉成 套设备有限公司	感应熔炼和 感应加热成套设 备	技术装配线路板 焊接 自动化电焊	5	机电	自动化焊接技术员 培养
6	杭州市临安公共 交通有限公司等	公交车修理、汽 车 4S 店	汽车修理工钣金 油漆、销售	27 人	汽修	汽修专业现代学徒 培养

2020 年 5 月至 6 月，学校先后多次走访合作企业，调研企业岗位需求，制定出相应人才链培养项目。

6 月，学校组织企业来校进行面试，面向不同专业学生开展三轮人才选拔，形成杭氧二期、华立科技二期、万马科技一期、聚光科技一期和楼外楼二期等人才培养项目；为了让产教融合课程实施更加有效，校企双方建成万马科技生产性实训场室，在建聚光科技生产性实训场室。

4.1.1 杭铁做法：三位一体“校企校”城市轨道交通人才培养

自 2017 年起，学校瞄准新型轨道交通带领的就业机会，与杭州地铁集团运营分公司展开合作，分别在供电维护、地铁司机和站务管理的三个岗位进行培养。连续 3 年时间里，学校与杭铁和高职校，每年都签订三方协议，明确三方责任，建立三方合作，并每年举行校企校论坛联席会议，介绍现有状况，分析现有问题，推进明年工作。

形成了“校企校”三阶段中，中职段新手入门岗教育范式，培养基本素养，学习操作技能；中职段熟手基础岗教育范式，培养综合素养，深化基础技能；高职段能手提升岗教育范式，培养专业素养，提升专业技能；企业段高手迁移岗教育范式，培养职业素养，完善实践技能。目前三届中，17 位同学在读，40 位同学在副驾驶上岗

4.1.2 校企合作共同体“双位四通”产教融合人才培养

杭州制氧机集团股份有限公司拥有世界最大的空分设备制造基地，其大型空分设备的技术性能指标已达到国际领先水平，杭氧已成为世界一流的空分设备供应商，是大国重器。岗位需要数控操作工、维修电工、钣金工和焊工等岗位，学校通过试点“2.5+0.5”学制改革，由校企双方根据不同时期特点协同培养，形成“四岗四进”岗位模式，即确定数控操作工、维修电工、钣金工和焊工“四岗”，通过“选岗、识岗、竞岗、定岗”的四个阶段，帮助学生能从学生到员工的顺利过渡；架构企业文化、专业理论、四岗技能的“三层复合衔接”课程嵌入至产教融合课程体系。

目前，所培养的杭氧一期（2017 级）27 位同学经过顶岗实习，25 位同学都进入企业技术技能岗位，表现备受肯定，8 位同学转为正式工。杭氧二期（2018 级）20 位同学经过校企联合培养，于 12 月 8 日进入企业开始顶岗实习。

4.1.3 万马做法：科技 5G 通信设备综合布线“青苗”人才培养

万马科技股份有限公司是全省最大通信产品生产企业，是全国通信产品最具影响力的知名企业之一，依托物联网和大数据优势不断自主研发人工智能等先进技术，长期为运营商、广电、国家高铁、医院等客户群体提供信息终端产品和整体解决方案。主营的系列产品广泛用于 IDC 数据中心、云平台建设、通讯网络、医疗领域、国家高铁、轨道交通等众多领域。

通过调研，学校在 5G 通信设备综合布线工上展开培养，形成四阶段进阶式综合布线工艺员青苗人才培养，规划建成万马科技生产性实训场室，开展工学交替，共同培养。其中，万马科技一期 12 位同学经过暑期 3 个月顶岗、回校 2 个月的学习，于 12 月 7 日进入企业开始顶岗实习。

4.1.4 华立做法：华立科技一线储备班组长培养

华立科技股份有限公司是中国装备制造 500 强企业，位于未来科技城，后搬入青山湖科技城，主要生产水、电、燃气等公共计量仪表，集研、产、销一体的全球化企业集团。

前期学校走访企业调研过程中，发现企业一线岗位工人主要以外来务工人员为主，学历偏低，且年龄偏大，学习提升能力弱，用工急需本地化。最后校企双方商定在常规高中三年的 2+1 常规学制中的最后一年，分别在设备、工艺、管理的三个岗位中作为班组长的培养对象，并通过具体的“岗位能力、管理能力、专业能力、综合能力、表达能力”培养的内容，通过以入门岗+岗位熟知实训、基础岗+管理基础实训、技术岗+专业技术实训、提升岗+管理提升实训、迁移岗+综合汇报实训为载体进行培养。其中在 2019 年 6 月至今的第一期培养的 10 位同学，在企业表现突出，经过近一年培养，有 2 位同学成为班组长。

4.1.5 楼外楼做法：杭帮菜非遗菜品传承人培养

楼外楼实业集团有着 170 多年的悠久历史，是我国的优秀民族企业，是中华餐饮老字号企业，驰名中外的百年老店，堪称“江南第一楼”。G20 峰会，楼外楼圆满完成元首夫人午宴接待，让杭州美食，飘香全球。楼外楼尤其以十二道非遗菜品传承至今，闻名海内外。

借助高征钢大师工作室的平台，校企深度融合，企业派非遗传承师傅入校授课、学校派老师入企学习，加强师资培养，提升学生对非遗菜品的操作技能，实现非遗菜品在一年内传承至职教中心，为杭帮菜的传承提供人力支撑。

从 2020 年 10 月到 2021 年 6 月，每个月企业安排一天的时间，安排非遗菜品传承人到学校为学生实地授课。每次固定为 8 名学生。

4.2 学生实习：项目引领，品质提升

学校以项目化为依托，与多家上规企业开展产教融合协同育人项目，与杭氧和万马科技共计的技术技能型人才培养项目作为第一批次高二第二个学期就组班开展培养，高三第一学期两个方面共计 30 名机电专业学生在校进行校企共同授课提升基本技能。第二批次是华立科技一线储备班组长二期 10 位学员培养开展“五岗五训五型”培养；汽修专业现代学徒制 40 名学徒培养；版杭帮菜非遗菜品传承人 8 名学员培养；聚光科技智能制造仪表集成技师星级员工 8 名学员培养鸿正精密机械开展“临安制造注塑机装配钳工人才”6 名学员培养等，第三批在规上企业和综合类企业中实习。

第五部分 社会服务与贡献：挖掘潜力，育训并举，扩大赋能水平

5.1 技术技能人才培养：优质优培，品质发展

学校立足杭州城西科创大走廊，服务未来科技城和青山湖科技楼（两城）优质规上企业。一年多来，学校着力改变以往校企合作中“你要我给”的单向供给式实习生输送，转变为校企深度融合，注重过程培养，针对企业人才紧缺岗位，借助项目设计，为企业定制人才培养方案。在第一期人才链项目培养中，华立科技股份有限公司的一线班组长储备人才培养、杭州地铁人才“校企校”2+2联合培养和杭氧四项能力制造人才培养等项目均落地生花。

与此同时，学校以课题引领产教融合工作，聚焦高质量发展。暑期通过问卷调查、走访交流、座谈等形式调研第一期项目建设情况，企业非常认可学生，并纷纷要求开展第二期合作培养。为此，学校借助项目共同体制定杭氧（第二期）空分技术焊接钣金人才培养项目、华立科技（第二期）智能电表现场工艺员培养项目、杭叉试制车间装配技师培养项目、聚光科技智能制造仪表集成技师星级员工培养项目、楼外楼杭帮菜传承人培养项目。通过项目推进，学校将以促进高质量就业和适应产业发展需求为突破口，完善产教融合课程体系、完成技能型人才链搭建、建成配套校内生产性实训场室、建设高水平“双师型”队伍。

目前，学校基于校企合作中参与省市质量提升项目创建与建设，完成创建项目共14项，其中省级项目2项，杭州市级项目12项，远超以往同期。

5.2 社会服务：精准项目 精致服务

5.2.1 需求导向 提升品质

以社会需求为导向，以社会满意为指标，深度推进社区教育工作。坚持抓好工作主线，丰富社区教育成果。抓好培训培育这条主线，抓好课程、师资、场地等建设，开展多类别的教育培训活动和社团的培育。在今年学分银行信息录入成果里，职业技能培训成果有3173人次，非学历教育成果128377人次。

坚持抓细服务保障，优化社区教育环境。成校实行校长安全负责制，各类培训活动实行培训班主任安全负责制，做好各类培训的教育教学安全管理。坚持“学员为本”的服务理念，打造温暖培训和服务，努力做到让受训者少跑腿和安心、顺心。

坚持抓强阵地建设，完善社区教育网络。社区学院和成校充分利用自身的场所和设备设施建立了学校培训基地，各市民学校充分利用文化礼堂、广场等场所建立市民学校培训基地，各大中型企业充分利用自身的生产设备、技术储备、硬件设施建立了企业培

训基地。

坚持抓精内涵发展，提升社区教育品味。今年继续推进各成校已经创建立项的“一校一品”特色品牌；太湖源校区的《竹产业培育》成功创建为省成教品牌，玲珑校区和龙岗校区创建为省现代化成校。

5.2.2 规范操作 提升品质

重视思政教育，组织学员积极参与“开学第一课”、“国家安全教育活动日”、“讲抗疫故事、做奋进青年”等思政活动，引导广大学员在各自工作岗位上做贡献。在做好疫情防控的前提下，举行了“一村一名大学生”的开学典礼和辅警学员的毕业典礼，顺利组织完成了开放教育 18 春行政管理和法学本科共 39 位学员的毕业论文撰写和答辩工作。

严格规范考试。作为全国网考考点，积极做好疫情防控，组织完成全年三次共 50 轮，4376 人次的网考统考工作。积极应对疫情影响下考试形式的变化，指导奥鹏和人大学员完成各类线上课程考试。

提升教学质量。在教师人数不断减少的情况下，仍保持原有的办学规模，全体教师共同做好教学辅导和班主任促学工作，2020 年共培养专科毕业生 558 人，本科毕业生 227 人。2020 年被评为大连理工大学现代远程教育 2019-2020 年度优秀校外学习中心。《一课配双师——对“一村一”实践课程教师配置的实践与探索》获得 2020 年浙江电大首届教务管理创新案例评选优秀奖。

招生稳步推进。2020 年与退役军人事务局共同做好退役士兵的优扶工作，免费开展学历教育、技能培训，为 47 名退役军人提供了高等学历就学服务。克服疫情影响，高等学历教育全年招生 598 人，被浙江奥鹏远程教育中心评为年度招生先进个人 1 人，被浙江广播电视大学评为年度招生先进个人 1 人。

5.3 对口支援：结对帮扶 辐射引领

根据教育局统一部署，学校与施秉县中等职业技术学校，从 2016 年 9 月至 2019 年 8 月进行了为期三年的结对帮扶工作。三年中，学校着力从提高帮扶学校管理水平、提升专业现代化建设、培养教育教学领军人物、提升生态化德育水平等四方面入手，通过互派交流、挂职锻炼、线上（qq 群、微信群）、专题讲座、实践指导等形式，有力的提升了施秉职校的办学水平。

2019 年 8 月 12 日，施秉县中等职业技术学校进行了重大的管理改革，学校由四川维赛金石教育科技有限公司全面托管，目前学校属于公办民营的性质。学校现有教职工

56 人(其中公办教师 22 人, 公司临聘人员 34 人),截至 2020 年 5 月在校学生 750 余人。根据这一特点, 学校前期与施秉职校进行了深度沟通与交流, 制定详实可行的解读帮扶方案。一是开展空中课堂, 对于共性的文化课、专业课通过联网, 利用学校的师资优势, 开设精品课程的线上教学; 二是开放教学资源, 把我校的超星资源库教学资源通过网络向帮扶学校 24 小时开放; 三是开展线上教育教学研讨, 共享职教中心“833”师资培养的方法和资料, 定期开展教学研讨; 四是社团建设经验交流, 职教中心目前已经建设成四大精品社团, 管理制度、操作方式及活动组织的具体方法实现共享。

另外 2020 年 9 月, 由蔡益飞书记带队, 一行 4 人前往施秉县中等职业技术学校指导电子商务教学实习实训研讨、学生管理及社团建设、新建汽车实训大楼方案、学校现代化管理等工作。2020 年 9 月 13 日至 2020 年 10 月 12 日, 施秉县中等职业技术学校谢灵老师来校挂职学习, 学校安排其随汽修组跟班学习, 谢老师的教学理念、教学能力得到一定提升。

5.4 服务抗疫: 硬核抗疫, 教育样板

学校第一时间启动疫情防控, 制定明晰的疫情防控流程, 准确摸排师生信息, 实施个性化管控。线上教学制定“四结合”线上教学方案: 超星平台与钉钉平台相结合, 年级教学与班级教学相结合, 自身资源与共享资源相结合, 教育教学与教育科研相结合。主动接受区教育局指派, 承担全区疫情防控演练任务, 并拍摄相关操作视频, 为全区所有学校提供了疫情防控工作样板。复学后一手抓疫情防控、一手抓教育教学, 精准施策, 精准教学, 精细防控, 精心服务, 确保了两战皆赢。学校在新冠肺炎疫情防控期间工作量大面广、基础扎实, 工作亮点突出、走在前列, 工作内外兼顾、体现担当, 学校抗疫工作得到上级高度评价。

第六部分 举办者履职: 政府保障, 支持给力, 运行稳迈大步

6.1 经费: 足额到位, 保障有力

足额保障促进发展。学校是教育局下属的公办学校, 财政经费来源全额拨款, 按照临安区职业学校生均经费 3000 元的标准进行拨款投入。2020 年度财政拨款共计 32817 万元, 其中新校区建设 25000 万元, 基本拨款 7391 万元, 其中, 生均经费拨款 806 万元, 生均经费 3248 元; 项目经费拨款 426 万元, 其中, 助学金拨款 46.5 万元, 人才专项拨款 26 万元, 通用办公设备家具采购 158 万元, 职业教育专项 70 万元, 农民大学生 27 万元等。新校区建设有条不紊的进行中, 一期完成结项, 投资 1.5 亿元, 二期正加紧进

行之中，集贤新校区样貌正逐渐清晰之中，为学校的跨越奠定坚实的物质基础。

项目管理规范使用。学校财务工作在临安区财政局相关预算、采购、结算等处室严格管理下开展。每年 10 月下旬由专业负责人起草预算、校级会议审核预算，决定下年度的预算工作。同时对省市质量提升工程的 14 个项目，建立专门的项目经费管理办法，区教育局保障每个项目足额的经费，学校项目年度执行率 90%，基本做到足额使用，有效使用。

6.2 政策措施：完善制度，规范操作

学校注重内部管理，认真执行“三重一大”内部议事和决策机制，每周行政会、每月教师会和校务会、每年度教代会，重大事项相互商量决定，公开透明。同时充分发挥党支部、工会组织和群团组织的监督保障职能，健全和完善校务公开、采购招标制度，全面规范办学行为。

学校制定和完善了各类管理制度和办法，包括班主任管理和考核办法、高三教师教学考核办法，制定 833 教师素质提升工程等，对于重大的教学、教科研、人事、资产等均有会议纪要，做到规范公正。

第七部分 特色创新：抓特色点，寻最强音，聚合力强辐射

7.1：教师提升：“833”素质提升工程全方位助力

联合浙师大设计八个培训模块，通过三年培育，达成国家省市三级培养目标。学校致力于多层次、多维度开展教师素质提升培训。开展了《中层岗位胜任力和文化提升》、《班主任育人工作艺术》、《例谈中职学生教育与管理》等培训，通过师德师风、信息化比赛、行政人员管理、班主任队伍素质、教育科研能力、专业负责人能力、高职教育教学管理能力、教师职业能力等 8 个内容一系列项目的设计与实施，促进了行政人员的管理及协调，班主任沟通与交流，教师的教育管理等方面有提升。既重视“集贤春蕾”新教师成长，强化“三名工程”名优教师培养，又有推动“双高”发展的班主任和高三教师培训，面向全体教师的信息化能力系列讲座，掀起教师素质提升的多叠交叉潮。

2020 年浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课大赛中，周云老师、谭江华老师分别斩获工艺美术专业和汽修专业金牌。临安区三名工程评选中，程本福校长被评为临安区天目名校校长，黄永涛老师被评为临安区天目名师，单红燕老师被评为临安区天目骨干班主任。同时程本福校长获杭州市优秀校长、单红燕老师获杭州市优秀班主任。

学校 3 个课题获省立项，6 个课题获得杭州市课题立项，在临安区教育论文评审中，获区级一、二等奖论文 11 篇；在杭州市级论文评审中，获得一等奖 2 项，二等奖 7 项。2020 年学校被评为区教科研先进集体，程本福、朱旭晨两位教师被评为区教科研先进个人。

7.2 抗疫服务：形成“四期四化四联”实习管理模式

疫情期间，如何加强实习生管理，如何助力企业复工复产？“四期”防控，实习管理有思路；科学组织返岗，“四联”助力复工复产；创新实习管理，“四化”狠抓疫情防控。校企联动、家校联动，科学有序组织学生返岗和疫情防护工作，218 名实习生全部返岗，服务企业数达 60 家，并组织百余名往届毕业生参加科技城“云招聘”。校校联动、上下联动，启动城轨专业网上授课，授课次数、课堂小测验、课后作业、发布讨论和检测等共计 1000 余次，助力杭州亚运会城轨人才储备。

管理方式创新：分类施策，信息化管理。取消纸质实习月材料，创新使用钉钉 APP 智能报表等功能，利用“钉钉”的班级群直播课功能开设技能、心理和思政课堂共 10 余次，提高实习生管理质量，推进信息化管理。

实习方式创新：虚拟实习，科学化返岗。在电商等专业中，学生居家在电脑办公软件中，进行网店运营等企业实习内容，进行居家虚拟实习；并第一时间科学化返岗。省求职创业补贴 30 名贫困生 3000 元/人，和 8 名湖北籍实习生 1500 元/人，帮助其顺利返岗。

工作方式创新：疫情防控，数字化统计。运用信息技术手段，准确掌握学生定位、实习的地点等具体情况，采取数字化防控。利用学校微信公众号、钉钉推出《告全体师生和家长书》等疫情防控系列报道和防控信息 100 余次，点击量累计达 2 万人/次。

研究方式创新：问卷调查，有效化建议。对杭州市不同地区的 10 余所中职学校的三年级学生进行问卷调查，收到 1150 份样本，获得中职实习生的实习期状态、实习企业分布情况等共计 2 万余项数据，并从实习生心理状态等实习适应性方面分析中职学校实习管理问题。提出推进实习管理信息化等 3 项有效建议和思考。

第八部分 主要问题和改进措施：提质培优，增值赋能，奏响职教强音

8.1 以改革创新推动高质量发展之路

学校发展思路已经很清晰了，沿着“一二三”的发展思路继续前行。新校区的搬入也在可期之中，但是真正的跨越我们蓄势还远远不够，及时到新的区域，跨越后的提升依然非常艰难。如专业发展水平不平衡、高端的技能大赛成绩依然是瓶颈、具有一定影响

力的名师太欠缺了、教学思想陈旧，满足于现状，创新活力不够、高考质量稳定性不高。要缩小与省内优质学校的差距，我们需要积极开拓创新，同向发力，敢于拼搏，实现硬软件匹配对接，成为在省内具有一定影响力的学校。

8.2 以提质培优增值赋能提高职业教育吸引力

眼观四方，许多省内兄弟学校实现了生源、社会认可与职业教育的有序循环，而我们社会依然戴着有色眼镜来看职业教育，要真正提高职业教育的吸引力，我们还有很长的路要走，唯有提质培优增值赋能，提高我们的硬实力，提高我们的服务水平和质量，才能真正把更多的学生吸引过来，改变社会对职业教育的看法。

九、其他

一年来学校取得的荣誉

2020 年 1 月 创建成为杭州市体育特色学校
2020 年 1 月 创建成为杭州市科技特色学校
2020 年 11 月被评为临安区教科研先进集体
2020 年 11 月获得临安区青少年科技创新大赛优秀组织奖
2020 年 12 月创建成为杭州市艺术特色学校
2020 年 11 月被教育部综合认定为第三批国防教育特色学校
2020 年 12 月机电技术应用专业被评为高水平建设专业
2020 年 11 月获得临安区高中生篮球赛获得冠军，实现球队四连冠
2020 年 11 月获得杭州市高中生篮球赛获第三名
2020 年 12 月获得高中生排球赛女子冠军、男子亚军
2020 年 12 月获得杭州市高中生足球赛第四名
2019 年 11 月杭州市体质健康抽测第一名，连续两年获得杭州市第一名

杭州市临安区职业教育中心

2020 年 12 月 25 日