**桐乡市卫生学校教育质量2020年度报告**

**一、基本情况**

**（一）学校概况**

学校创建于1974年，系桐乡市办学最早的职业学校。学校隶属桐乡市卫生与健康局主管，并同时接受各级教育行政部门及有关上级学校的业务管理和指导。经桐乡市事业单位登记管理局登记，属公益二类事业单位。学校为公立全日制普通中等专业学校，具有法人资格，独立承担民事责任。目前，学校占地面积124000平方米，资产总值13430.55万元，其中固定资产7808.76万元。

学校是国家级重点职业学校、省一级重点中等职业学校，是首家中职全国护士执业资格考试基地学校（2017年）。拥有护理国家级实训基地、卫生类省级实训基地、康复治疗技术省级产学研联合体、附属康复医院各一个。拥有首批国家级示范专业一个（康复治疗技术专业），浙江省示范专业、品牌专业两个（护理专业、康复治疗技术专业)。学校是浙江省中职护理专业教研大组副理事长学校。2009年，校内实训基地——附属桐乡市康复医院投入使用，实现了产、学、训、研的协调发展，在省内中等卫校中尚属唯一。

2017年，学校康复治疗技术专业被立为 “浙江省中职品牌专业”建设项目，杨建芬老师和她领衔的护理名师工作室被立为“浙江省中职名师”及“浙江省中职名师工作室” 建设项目。2018年，学校护理专业被立为 “浙江省中职品牌专业”建设项目，马建强老师和他领衔的康复治疗技术名师工作室被立为“浙江省中职名师”及“浙江省中职名师工作室” 建设项目。2018年,“义工银行”立项为浙江省中职德育品牌项目；2019年,“青春一体化服务体系”立项为浙江省中职德育品牌项目。2018年，学校被确定为浙江省第二批省级现代学徒制试点单位。2019年,学校成功创建教育部1+X证书制度试点学校(老年照护职业技能证书)。2020年，本校毕业生蒋小丽被评为浙江省中职优秀毕业生典型。

2017年，周新杰老师被评为浙江省最美教师；2018年，陈玉英老师被评为浙江省最美教师；2018年，杨建芬老师被命名为第十二批浙江省特级教师。

2020年，本校顺利通过“十三五”期间“三名工程”四个项目的省教育评估院的终期考核与验收。2020年，学校成功入选省高水平学校建设单位，护理、康复技术专业成功入选“A类”省高水平专业建设。

近年来，学校在党和政府关心下，在全校师生的共同努力下，获得“全国青少年道德培养实验基地”、“健康促进金牌学校”、“浙江省健康服务开放实训中心”、“浙江省德育基地”、“浙江省家政服务人才培养培训学校”、“浙江省绿色学校”、“浙江省卫生先进单位”、“浙江省教科研先进集体” 、“浙江省卫生系统思想政治工作先进集体”、“浙江省乡医培训先进单位”等荣誉称号。

2020年，招生1363人，共7个专业，在校生3832人，共81个行政班，设有护理、康复、药剂、食品、财会、文秘、普通融通等8个大类，卫生类专业学生占88.6%（见表1）。毕业生1201人。2019年巩固率为98.6%，2020年为98.4 %。

表1：近三年各专业招生数及在校生总数

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数 | | | 在校生总数 | | |
| 2018年 | 2019年 | 2020年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 康复治疗技术 | 50 | 50 | 50 | 149 | 148 | 148 |
| 医学检验技术 | 40 | 30 | 0 | 119 | 109 | 69 |
| 药品食品检验 | 40 | 38 | 40 | 117 | 115 | 116 |
| 五年一贯制中药 | 45 | 44 | 45 | 134 | 133 | 132 |
| 护理 | 802 | 786 | 874 | 2417 | 2465 | 2425 |
| 药剂 | 172 | 146 | 161 | 474 | 318 | 449 |
| 文秘与现代办公 | 43 | 90 | 83 | 194 | 164 | 211 |
| 会计电算化 | 81 | 95 | 110 | 278 | 256 | 282 |
| 合计 | 1273 | 1279 | 1363 | 3922 | 3708 | 3832 |

**（三）教师队伍**

学校核定编制218名，现有在编人员196人，编外人员48人。教师与全日制在校学生的比例为1：15.8(191:3009)。专任教师190人，本科以上学历100%，硕士以上学历19.5%；高级职称占42.1%。双师型教师111人，占专业课和实习指导教师比例为91.7%，双师型教师中技师以上职称100人。兼职教师45人，授课课时数占专业课时总数的比例为5.8%。拥有浙江省名师建设对象2人，其它种类学科带头人等荣誉称号45人（见表2）。本年度，师资梯队更加优化，骨干队伍成长迅速。

表2：近三年教师情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 在编教师数 | 专任教师数 | 高级职称教师数 | 双师型教师数 | 兼职教师数 |
| 2018 | 191 | 186 | 80 | 122 | 40 |
| 2019 | 195 | 190 | 77 | 110 | 30 |
| 2020 | 195 | 191 | 80 | 111 | 45 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 浙江省  名师 | 嘉兴市名师 | 嘉兴市学科带头人 | 嘉兴市后备带头人 | 桐乡市学科带头人、骨干教师、卫生骨干、医坛新秀等 |
| 2018 | 2 | 1 | 2 | 4 | 38 |
| 2019 | 2 | 1 | 2 | 4 | 38 |
| 2020 | 2 | 0 | 0 | 4 | 41 |

**（四）设施设备**

学校实训场所面积14600平方米。教学仪器包括护理药学等实验室仪器设备512.93万元，康复实训仪器设备896.85万元，教室仪器设备414.38万元，音体仪器设备190.5万元，共计2014.66万元。按在校学生3009人计算，生均教学仪器设备值为6695元。较2019年相比，因部分老旧设备处置，教学仪器设备增加－22.01万元，生均仪器设备值增长－7.76%。我校2020年实训总工位数1080个，实习工位数910，共计1990个（见表3）。2020年度图书馆藏有纸质图书12万册，2020年度截止到9月底在校生数约3009人，生均纸质图书39.9本，生均较2019年增加0.7本（见表3）。另建有学校超星网络图书馆，拥有电子图书 62万册，纸质和电子图书逐年有计划更新。

表3：近三年主要设施设备情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 教学仪器设备总值（万元） | 1679.5 | 2036.67 | 2014.66 |
| 生均教学仪器设备值（元）（按在校生数计） | 5968.4 | 7258.3 | 6695 |
| 实训工位数 | 812 | 812 | 1080 |
| 实习工位数 | 864 | 864 | 910 |
| 总工位数 | 1676 | 1676 | 1990 |
| 在校生总人数 | 3922 | 3708 | 3832 |
| 在校生人数 | 2814 | 2806 | 3009 |
| 生均工位数 | 0.60 | 0.6 | 0.66 |
| 纸质图书总量（万册） | 10.5 | 11 | 12 |
| 生均纸质图书（本） | 37.3 | 39.2 | 39.9 |

**二、学生发展**

**（一）学生素质**

1.立德树人。学校结合实际，创新德育机制，提出“三自一导”的德育模式，搭建“四个平台”：一个教师引导平台和三个学生锻炼平台。一个引导平台：“两校一站”即党校、团校和心里辅导站，帮助学生树立正确的人生观、价值观；三个锻炼平台：自我管理、服务和教育平台，通过德育实践周、“义工银行”、道德讲堂、社团建设、“文明风采”竞赛等活动载体和形式，培养学生的自信、自主、自强、自律、责任、创新精神，促进其全面发展。

2.文化育人。2020年11月底在校生3009人，文化课补考后全部合格，文化课合格率为100%；2020年度体质测评合格率为98.6%，较2019年有提高。2020年学生毕业率为100%（见表4）。

表4：近三年学生素质主要指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 文化课合格率 | 100% | 100% | 100% |
| 体质测评合格率 | 96.5% | 98.5% | 98.6% |
| 学生毕业率 | 100% | 100% | 100% |

3.学生荣誉及成绩。文明风采活动再创佳绩，获得嘉兴市一等奖4项、二等奖1项、三等奖1项；获得浙江省优秀案例1项、优秀作品1项。在2020全国中职文秘、速录、礼仪技能竞赛中，文秘专业学生荣获团体一等奖3个、二等奖2个；个人比赛一等奖8名、二等奖7名、三等奖1名；优秀指导老师奖4名。20届毕业生总就业率100％（包括升学+就业人数），对口就业率 99.97％；其中升入各类高一级学校的占95.02%。2020年，本校毕业生蒋小丽积极投身武汉抗击疫情，被评为浙江省中职优秀毕业生典型。

**（二）在校体验**

我校每个学期都会按计划开展全体学生参与的评教活动。评教对象包括理论课和专业课的全体任课教师。2020学年第一学期学生评教活动中，以百分制统计的满意度数据显示，受评教师165人，98分以上的优秀教师142人，优秀率86%，满意率100%。其中理论教师评教平均分99.16，学生理论学习满意度100%，专业教师评教平均分98.91，学生专业学习满意度100%。学生实习实训满意度、校园文化建设与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校的满意度均在98%以上（见表5）。

表5：2020年学生在校体验各项满意度指标

**（三）资助情况**

学校历年来认真贯彻和严格落实上级的资助政策要求，做到应助尽助，让家庭确有困难的学生得到应有的资助，2020年享受国家助学金137人，金额137000元；免学费3832人，金额8238800元。

**（四）就业质量**

学校通过举办多个小型专场招聘会、学校外网、校微信公众平台、校迅通等途径，累计为学生推荐用人单位约35家，共计就业岗位约260余个。本年度与上年度的毕业生升学、就业情况具体见表6、7。

表6：桐乡卫校2019届毕业生就业情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专 业 | 毕业  人数 | 升学  人数 | 直接就业人数 | 直接对口就业人数 | 就业率（%） | 对口就业率（%） | 初次就业起薪 | 升入高等教育比例 |
| 1 | 护理 | 726 | 633 | 87 | 85 | 99.15% | 99.45% | 2613 | 87.20% |
| 2 | 康复 | 50 | 45 | 4 | 3 | 98.00% | 96.00% | 2800 | 90.00% |
| 3 | 医学检验 | 39 | 38 | 1 | 1 | 100.% | 100% | 3500 | 97.44% |
| 4 | 药剂 | 169 | 135 | 31 | 29 | 96.33% | 97.10% | 3110 | 73.45% |
| 5 | 3+2食品药品监督管理 | 37 | 37 | 0 | 0 | 100% | 100% | / | 100% |
| 6 | 文秘 | 78 | 63 | 15 | 15 | 100% | 100% | 3500 | 80.77% |
| 7 | 会计电算化 | 112 | 101 | 11 | 11 | 100% | 100% | 3900 | 90.18% |
| 8 | 五年一贯制中药 | 44 | 42 | 2 | 2 | 100% | 100% | 1800 | 98.45% |
| 9 | 卫生信息管理 | 40 | 34 | 6 | 6 | 100% | 100% | 3900 | 85.00% |
| 汇总 | | 1295 | 1028 | 157 | 152 | 99.28% | 99.17% | 3140 | 89.17% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表7：桐乡卫校2020届毕业生就业情况统计表 | | | | | | | | | |
| 序号 | 专 业 | 毕业  人数 | 升学  人数 | 直接就业人数 | 直接对口就业人数 | 就业率（%） | 对口就业率（%） | 初次就业起薪 | 升入高等教育比例 |
| 1 | 护理 | 744 | 707 | 37 | 36 | 100% | 99.73% | 2800 | 95.03% |
| 2 | 康复 | 48 | 46 | 2 | 2 | 100% | 100% | 3000 | 95.83% |
| 3 | 医学检验 | 39 | 37 | 2 | 2 | 100% | 100% | 3600 | 94.87% |
| 4 | 药剂 | 130 | 128 | 2 | 2 | 100% | 100% | 2800 | 98.46% |
| 5 | 3+2食品药品监督管理 | 39 | 38 | 0 | 0 | 100% | 100% | / | 100% |
| 6 | 文秘 | 74 | 64 | 10 | 10 | 100% | 100% | 3600 | 86.49% |
| 7 | 会计电算化 | 84 | 79 | 5 | 5 | 100% | 100% | 3800 | 94.05% |
| 8 | 五年一贯制中药 | 44 | 42 | 2 | 2 | 100% | 100% | 2600 | 95.45% |
| 汇总 | | 1201 | 1141 | 60 | 59 | 100% | 99.97% | 3171 | 95.02% |

**（五）职业发展**

学校坚持“成才先成人”的教育理念，以学生发展为根本，以教学质量为核心，注重学生综合素养和职业能力的培养。在选择性课改的引领下，根据学生身心发展规律， 通过职业生涯规划、心理健康等课程教学以及德育实践、创新创业、职业体验、职业岗位见习、专业技能竞赛、临床实习、顶岗实习等教育教学环节， 塑造务实、人本、创新、精英、奉献的“金凤凰”。学生学习能力、岗位适应能力，岗位迁移能力、创新创业能力、升学能力等得到了不断增强。

2017 级322名护理专业学生参加全国护理执业资格考试，共有320名同学合格，通过率达99.38%。毕业生用人单位满意度调查满意率达 98.3%；对口高考升学率达 81.13%。2017级学生602人参加浙江省2020年单招单考，上线率100%，43名学生进入全省各专业前100名，共有102人本科上线:医护类本科67人，药学本科20人，文秘本科13人，财会本科1人，工艺美术1人。全校 3+2、五年一贯制、单考单招（含高职扩招）升入高等教育1020人，占 17级学生总数的 84.93%。升入高校学生综合素养好，专业技能扎实，受到宁波卫生职业技术学院、宁波医药高等专科学校、舟山旅游与健康职业技术学院等高校的好评。

**三、质量保障措施**

**（一）专业动态调整**

学校坚持全日制教育与社会培训并举，中专教育与“中高职衔接”教育并重，打造以护理、康复治疗技术为龙头的卫生类专业群，以文秘、会计为主干的现代服务类专业群。设有护理、康复治疗技术、药学、中药、医学检验、药品食品检验、文秘、会计电算化等8个专业。其中五年一贯制护理、五年一贯制康复治疗技术、五年一贯制医学检验、3+2药品食品检验、五年一贯制中药分别与宁波卫生职业技术学院、嘉兴职业技术学院、浙江医药高等专科学校等长期合作办学，2016年开始与舟山旅游与健康职业技术学院合作，2018年开始与绍兴职业技术学院合作，设五年一贯制护理专业。2017年，配合联办院校五年一贯制办学工作的梳理，调整五年一贯护理宁波班，五年一贯护理杭州班，五年一贯药品食品检验、五年一贯中药及药剂专业的教学计划。根据新课改的规则，及时调整参加高职考各专业的教学计划。

2015年学校为顺应地区“国家数字卫生”发展优势，始设卫生信息管理专业，招收两届学生。2017年，考虑毕业就业压力，暂停招。

**（二）教育教学改革**

1.选择性课程改革

学校按上级要求积极开展选择性课程改革，选修课程面向全体学生开放。学校重点建设护理职业素养类选修微课程，以提高护生美学、人文、尊重、沟通、合作、规范等方面的素养，树立优质护理理念。主要包括三个模块的课程,礼仪沟通模块、护理美学模块、通识技能模块。开发了120个选修课程，根据内容打包成12个课程包并汇编成册，选修内容涵盖“传统与乡土”“养生保健”“科普与健康”“礼仪与沟通”等12个方面。同时全校实施体育项目选修。设形体、篮球、足球、羽毛球、排球等选修课程，课堂教学更加生动，富有实效，学生的体育兴趣和特长得到更好的发挥和培养。

2.现代学徒制

（1）制定符合现代学徒制课程。学校与市康复医院合作试点“现代学徒制”。2020年安排12名康复治疗技术实习生与市康复医院的康复治疗师一对一结对师徒，为期一年。明确培养目标、任务及职责。

（2）转变人才培养模式。学校借附属康复医院资源优势，转变人才培养模式。医院为卫生专业学生提供全真职业环境，接收护理、康复治疗技术、药剂等专业学生“工学结合”、全真实践。该实训基地现已评为“国家级实训基地”，从硬件上为现代学徒制“产教融合”这一培养模式提供了有力载体和有效实现形式。康复治疗技术专业学生每周至少半天时间在康复医院进行全真实践，由康复治疗师手把手带教；护理专业学生通过利用晨、午间和周末时间以志愿者身份为病人提供生活护理、心理护理等；药剂、医学检验专业学生每天安排2-4名学生在工作高峰期时进科室学习、实践锻炼，以加深学生对医院、所学专业的认识，加强学生操作能力、沟通能力的培养。每年院校合作，共同培养10-15名康复专业学生，接收学校康复、护理、药剂、医检等卫生类专业学生实习实训近6000人次。

（3）加强专业教师人才培养。落实教师“双执业”资格，从理论到实践，实现岗位交替，实现真正意义上的“双元制”教学。

3.信息化教学

学校建立了以共享“\\192.168.100.9”和FTP相结合的资源库平台，资源库的更新和修改由各个教研组长负责，各个教研组的资源包括课件、教案、论文、课题、说课、微课、微型课等。资源库目前收集有12个教研组的课件660余个、教案1000余份、论文100多篇、课题52个。有教学视频、光盘等影音材料100余盘。主干课程、护考模拟系统等建有题库，题量达10000余题。这些资源库的内容在不断地增加和更新。学校计算机组开发自动随机抽题系统：涵盖各个专业组，如护理抽题系统（护理学基础、内护、外护、儿护等）、医药抽题系统（解剖学、生理学、药学、免病学等）。

学校每个教室多媒体设备均可实现远程桌面辅助教学功能。在现代化实训设施方面，拥有仿真的医疗诊断系统、心肺复苏摸拟人系统、静脉输液高仿真装置、高级智能护理人、全自动生化分析仪、全自动血球分析仪、康复机器人、脑循环系统、彩色多普勒超声诊断仪、智能温热牵引系统等，满足现代化教育教学的需要。2020年度，全新装修了学校实验大楼，新建了2 个智慧教室，极大地改善了实训和教学条件。

2020年疫情期间，学校积极组织全校教师使用钉钉直播、腾讯课堂等开展网络授课，实现了停课不停学，受到学生及家长的好评。

**（三）教师培养培训**

教师专业发展平台选课在教师自愿选课的基础上，学校根据总体安排和教师的实际工作任务进行适当调整，兼顾工学矛盾，在规定的时间内顺利完成平台选课。2020年度因为疫情防控，培训平台选课项目有限，我校教师按需进行了选课培训。2020年，参加国家级网络培训37人次；参加省级培训（包括指令性培训）6人次；参加嘉兴市级培训71人次；参加桐乡市级培训322人次。每位教师均参加了六次以上的校本研修。同时开展“书香桐综”读书活动，倡导读名著、读经典，努力构建学习型学校；开展“师徒结对”及第十一轮、第十二轮“三心教育”活动工作，促进青年教师的茁壮成长。

2020年度，学校继续推进名师、市级学科带头人、骨干教师培养工程。杨孝燕、韩丽雅、邱宝龙、沈永利、朱一芳等5位老师被评为桐乡市学科带头人。有9名老师被评为桐乡市级骨干教师。

学校积极组织教师参加2020年职业学校文化课、专业课教师各级各类职业能力大赛。其中我校王静慧在教育部主办的全国中等职业学校班主任能力大赛中获二等奖；时会老师在2020年浙江省中等职业学校职业能力大赛成长导师项目中获二等奖，计亚萍老师在2020年全省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课大赛中获二等奖，冷晓梅的职业生涯案例获浙江省中职学校职业生涯教育优秀案例；在2020年嘉兴市职业院校教师教学能力比赛中获二等奖4人、三等奖11人，在 2020年嘉兴市职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计与说课大赛中，获一等奖1人、二等奖1人、三等奖2人，在2020年度嘉兴市职业学校教师职业素养竞赛（成长导师项目）中获一等奖1人、三等奖1人；在2020年嘉兴市职业学校各专业教师命题比赛中获一等奖1人、二等奖2人、三等奖1人；在2020年嘉兴市职业学校“多彩课堂”评比中，获二等奖7人、三等奖7人；在2020年嘉兴市职业学校财会专业教师会计电算化比赛中获一等奖1人、二等奖1人、三等奖1人，在2020年嘉兴市职业学校财经类专业教师会计手工技能比赛中获三等奖1人。

2020年学校立项桐乡市级以上课题30项。其中，2020年浙江省中华职业教育科研项目4项，宁波卫生职业技术学院中高职一体化教育联盟4项，嘉兴市教育学会2020年重点调研课题1项，嘉兴市2020年教育科研规划课题4项；嘉兴市2020年教育科研规划微型课题4项；有13项课题被立为桐乡市级课题。

马建强老师的课题成果获2020年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果二等奖，吕大健、魏冬、虞夏骏三位老师的课题成果获2020年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果三等奖。

2020年，学校共有55篇论文获奖，有25篇论文在各类杂志上发表。

2020年，马建强老师被科学出版社聘为中职全国规划教材《临床医学概要》主编，另有9人受邀参编国家规划教材。3位教师参与“（全国）老年康复职业技能等级证书试点项目之老年康复职业技能等级证书初级教材”的编写，1 人副主编华东科技大学出版社全国高等职业教育康复治疗技术规划教材《康复心理学》（配套有数字化资源）正式出版。彭辰、杨洋各发明实用新型专利一项，马建强参与发明实用新型专利二项。

**（四）规范管理情况**

1.教学管理

学校制定适合本校实际教学情况的一系列教学质量管理体系。教学质量监控组织系统主要包括教学副校长、教务处、 专业部和教研组、学校督导处等相关机构相互协作，同时每学期由教务处组织学生评教反馈教师授课情况。教务处起主要作用，它在分管副校长领导下对全校教学工作进行组织和调度，是学校教学质量监控的组织者和实施者，是监控体系运行的职能部门。质量监控运行系统。教学质量管理制度是进行有效监控的先决条件，针对教、学、管三个层面的每一个环节要制定完整的管理制度， 切实保证做事有准则，处理有标准，做到“有法可依”。我校建立了新教师岗前培训与师徒结对制度、教学常规检查制度、教学督导制度、听课制度、考试制度、教学质量奖励制度、学生评教制度。

在学校一系列行之有效的教学质量监控体系的保障下，在全体师生的共同努力下，我校近几年在各类考试中屡创佳绩。在浙江省高职单考单招考试中，我校近年来成绩喜人，在同类学校中名列前茅。2017级学生463人参加浙江省2020年单招单考，上线率100%，43名学生进入全省各专业前100名，共有102人本科上线:医护类本科67人，药学本科20人，文秘本科13人，财会本科1人，工艺美术1人。（见表8）。2017 级322名护理专业学生参加全国护理执业资格考试，共有320名同学合格，通过率达99.38%，位居全国前列。

表8--2020高职考情况分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 我校参考人数 | 上线率 | 全省前100名 | 备注 |
| 医护 | 283 | 100% | 14 | 67人本科 |
| 药学 | 82 | 100% | 22 | 20人本科 |
| 文秘 | 39 | 100% | 6 | 13人本科 |
| 财会 | 49 | 100% | 1 | 1人本科 |
| 工美艺术类 | 10 | 100% | 0 | 1人本科 |
| 合计 | 463 | 100% | 43 | 102 |

2.学生管理。德育管理日趋规范，模式日益创新。以文明守纪教育为基础，以感恩教育、法制教育和诚信教育为重点，以“常规、礼仪、安全、节约”为主题教育，狠抓落实学校德育工作的“双基工程”，优化德育过程，加强德育队伍建设、班级建设和德育阵地建设，创新并落实学生道德实践周和教室、寝室7S评比，全面提高学生的综合素质。充分发挥四个专业部部主任的主管作用，发挥各部副主任的协管作用，实现优势互补，具体落实、共同管理好专业部日常内务。加强班主任队伍建设、宿管队伍建设、共青团队伍建设，巩固学生会队伍建设，形成有力的德育管理体系。加强学生教育管理工作，深化学生“三高一特”的培养目标。完善德育管理网络，形成有效德育体系。建构落实“安全、放心、有序”的行政、教室、学生（学生会干部、值周班）三级值日体系，加强日常巡查与监管纠偏，实现全时段，全区域管理。着眼于培养学生的领导力，建好学生会、班干部、志愿者三支队伍，让学生成为日常管理的主力军。

3.财务管理。学校严格遵照上级财务管理制度，落实“认识到位、责任到位、措施到位”三个到位。通过建设和加强财务管理制度，建立良好的财务管理秩序，提高财务服务保障。①合理安排收支预算，严格预算管理。本着“以收定支，量入为出”的原则，使预算更加切合实际，充分发挥在财务管理中的积极作用。在实际执行过程中，严格按照预算执行，每月编制好用款计划，充分体现了资金的使用效益，确保学校各项工作的顺利完成。②严管专项资金，做到专款专用。严格按照政府采购管理的相关制度，做好财政项目资金的合理使用，做到专款专用，绝不挪作他用，更好地服务学校，促进学校地健康发展。③做好日常的会计核算、会计监督和其他相关财务管理信息的核算、监督、报告工作，做好与税务、财政等有关部门的联系、沟通工作。进一步加强财务日常核算工作，从学校的每笔收支入手，严格执行国家相关的财经政策，保证学校财务工作的真实、完整，维护学校的整体利益。

4.后勤管理。一是强化服务意识，努力做到“让全校师生满意，让学校领导满意，让学生家长满意”，确保教育教学工作的顺利开展。二是优化管理，创建平安、美丽校园。加强对师生（医务人员）安全知识的宣传、学习与培训；逐步健全和规范门卫的职能，进一步突出并加强校园“三防”建设，严格落实安全责任，在内部层层签订和落实安全责任，全力打造“平安、美丽校园”。三是精细管理，营造幸福校园。动员、组织全校师生共同参与、共同管理，将后勤工作的群众路线落到实处，使后勤管理更加接地气、更具实效性，切实提升师生在校的幸福指数。坚持以学校工作节奏为中心，做到并做好各级各类突发临时活动、工作的服务保障。四是科学管理，建设“节约型”校园。依据教学需求、学校实际，本着精打细算的原则，制订经费预算，力争少花钱，多办事。严格控制办公用品消耗和办公经费，加强节水节电的宣传和教育，营造浓厚的节俭氛围。加强固定资产财产的管理。做好物品采购、严格把好质量关。严格物品采购、审批、验收、入库、报销制度。加强校园绿化环境建设，不断美化、绿化校园。

5.安全管理。学校紧紧围绕“安全、稳定”这个中心，切实做好学校的各项安全工作。加强对师生安全知识的宣传、学习与培训，逐步健全和规范门卫职能，严格执行学校门卫管理规定（尤其是外来人员及车辆），把好人员进出关，同时做到在学生离校期间对校园进行巡视检查。进一步突出并加强校园“三防”建设，以技防为学校重点部位重要安全防范手段，以物防为安全有效防范手段，以人防为安全动态管理手段，继续加强安全设备的投入和维护。强化安全检查，建立周检月查制度，对检查发现的问题及时整改，在源头上消除隐患。

6.科研管理。学校十分重视教科研工作，把教科研工作看作是提升学校整体水平、促进学校可持续发展的有效途径，并逐步形成了具有“桐卫”特色、符合学校发展实际的教科研体系。学校把教科研工作的着眼点放在教师科研水平的提高上，使教师们认识到投身教育科研是自身成长发展的需要。学校每学期召开一次全校性的教科研工作会议，总结一学期所取得的成绩，对在教科研工作方面表现突出的教师给予表彰和奖励。

学校制定了各类教科研制度及教科研三年规划。每学期对教师的教育科研进行量化考核，建立起教师业务档案。学校教科室制定了教科研工作中长期规划，积极开展教科研的日常管理及指导与服务工作。对每一位教师的教科研工作提出明确的任务和要求，各级学科带头人、骨干教师、教坛新秀、中高级教师等人人都要有论文、有课题，每位教师每学期撰写论文（案例、教学心得、教学设计等）不少于一篇，同时将教科研工作与各项评比、晋升挂钩。由于机构完善和制度健全，推动了学校教育科研工作向纵深发展。

7.管理队伍建设

学校现有党政领导班子成员8人，中层干部32人。学校实行能级管理，注重干部的培养和建设，努力打造一支政治上坚定、思想基础好、业务技能精、工作作风硬的骨干队伍。

学校要求中层干部要有较高的政治理论水平和管理水平；具有不计较个人得失、工作任劳任怨的职业道德。充分发挥中层干部的桥梁作用、纽带作用、骨干作用和模范表率作用，带动学校各项工作的进展，形成了学校良好的凝聚力。

学校推行中层干部竞聘上岗，公平、公正、公开地任用中层干部，增强了学校的生机和活力，激发广大中层干部爱岗敬业、恪尽职守、开拓进取精神。

8.管理信息化水平

学校信息化建设的规章制度齐全。网络基础设施建设配备了满足全校师生办公和学习使用的所有电脑多媒体设备。校园门户网站和内部网络安全稳定，有网络防病毒、信息过滤和入侵检测功能，建立了网络运行状态实时监测系统，能保证每个客户端对外网IP的访问，有网络运行故障实时报告系统。

实现了“校园一卡通”系统的应用，学校有完善的内部校园电视系统、校园广播系统、医院管理系统等。充分利用校讯通的功能，为学校、师生、家长建起了沟通的桥梁。实现全校范围的OA办公系统，涵盖办公自动化、教学管理、学生管理、治安管理、图书管理、财务管理、档案管理等领域。同时确保数据的共享备份，建立了教学资源库。

教学实训设施信息化水平较高。如仿真模拟病房的医疗诊断系统、心肺复苏摸拟人系统、静脉输液高仿真装置、高级智能护理人等，全真实训基地——康复医院的全自动生化分析仪、全自动血球分析仪、康复机器人、脑循环系统、彩色多普勒超声诊断仪、智能温热牵引系统、医院管理系统等，不断更新升级，紧密接轨行业发展步伐。

**（五）德育工作情况**

1.德育课实施情况。校每周开设2节德育课，1节德育教育课（主题班会课），1节德育活动课（劳动实践课）。

2.校园文化建设。学校在“凤凰精神”的引领下，以“美丽校园，文化桐综”为主线，努力做到让校园的每一处景观都能“说话”，让每一个细节都能“育人”。大力推进“一部一品”、“一班一特”文化品牌建设，各部在部文化建设实施方案下，加强部文化内涵建设，如：升学护理部的“博雅文化”品牌---青春系列活动，医药综合部的“书香医药文化”品牌---梦想舞台、为你读诗，高职预备部的“颐和文化”品牌颐和眼、访、情和日。每个班级在专业部文化建设框架下，打造具有班级个性的班级文化，形成了一个班级一种特色。全校最终形成“一部一品”“一班一特”的校园文化氛围。

3. 文明风采及成长导师竞赛活动开展情况。文明风采活动再创佳绩 获得嘉兴市一等奖4项、二等奖1项、三等奖1项；获得浙江省优秀案例1项、优秀作品1项。

时会老师荣获嘉兴市“成长导师”竞赛活动一等奖,浙江省“成长导师”竞赛活动二等奖（排名第4名），陆银老师获得嘉兴市三等奖。

4.组织桐乡市德育公开课一次 王静慧老师的德育主题《守匠心 精匠艺 筑匠魂》、沈一辰老师的德育主题《厉行节约，光盘行动》，课后进行了评课，班主任交流反响较好，受到师生好评。

5.社团活动

学校现建有社团12个，如篮球社、足球社、羽毛球社、操作社、漫研社、浮生乐社、食品社、乒乓球社、象棋社、心理社、摄影社及话

剧社等。学校通过嘉兴技能节、校园文体节、“天使”校刊、微信公众号、校内外德育实践基地等形式为社团搭建诸多平台，为学生创造了展现、锻炼自我的机会，使他们重新认识自我，肯定自我，在不断尝试中得到锻炼，提升自身的核心素养，树立起正确的人生观和价值观。

学校给每个社团配备专业教师，每周二、四定期指导学生进行训练，规范社团建设。同时，每年5月份举办社团文化节，各社团充分展示平时训练成果，每年开展优秀社团评比活动，规范管理社团，学生自我管理明显提升，成效突出。

6.团组织学会生建设及活动

学校团委结合青年学生的特点，以服务青少年学生为宗旨，坚持素质教育为导向，服务青少年健康成长，以增强团员意识，加强团员队伍建设，全面提高团员素质和促进学生的全面发展为重心，与时俱进，开拓创新，不断巩固和拓展共青团工作的阵地和空间。本年度团委根据学校实际，围绕学校中心工作，开展了如下工作：①开展形式多样的校园文化活动，为团员青年提供了展示自我的舞台。②完善“义工银行”考核制度，推进青年志愿者活动。③扶贫帮困，勤工俭学。④依托“青年业余团校”，加强团员青年政治理论学习。⑤加强团员青年思想道德素质建设，努力做好“评优、推优”。⑥继续推行德育实践周制度，有效提高学生自治自理能力。⑦指导社团工作，促进学生综合素质全面发展。⑧加强内涵建设，展现“美丽桐卫”风采与特色。学校团委被评为2019年度桐乡市卫计系统共青团工作先进集体、信息工作先进集体。

2020年，学校选拔任用由147名学生组成校第二十五届学生会。设有主席团和9个部门，包括纪检部、保卫部、劳卫部、7S管理部、秘书处、宣传活动部、创新创业部、后勤部以及社团联合部。各个部门本着“分工不分家”的原则，相互协调、相互合作，以“全心全意为同学服务”为宗旨，坚持“团结、严谨、求实、高效、创新”的工作理念，致力为桐卫学子创造良好的学习环境和生活环境。如检查部门关注同学们的仪容仪表，校园清卫，正确引导学生，使学校特色的7S管理条例严格执行。文艺部门策划学校举办的大型活动，丰富校园文化和学生们的课余生活。

**（六）党建情况**

卫校党委现有党员121名，其中退休党员7名，预备党员1名。新确定入党积极分子1名。下设支部5个，1个青春支部。第29期业余党员学员102名结业，2020年10月，第30期业余党校开班，共99名学员。

1.加强思想建设，推进“两学一做”

理论学习与岗位实践相结合。校党委制订了《桐乡市卫生学校党委2020年理论学习计划》，组织全体党员收看红船党课《学习贯彻习近平总书记在浙江考察讲话重要精神》》《嘉兴市庆祝中国共产党成立99周年报告会》《开启全面建设社会主义现代化国家新征程》。开展廉政警示教育。学校党委书记屠建根上党课《以信仰坚定初心》、《学习十九届五中全会精神》。邀请桐乡市第一人民医院钟跃进行抗疫先进事迹报告。将理论知识与教书育人、救死扶伤、服务社会、责任担当等岗位职责结合起来，不忘初心、牢记使命。

丰富“三会一课”学习形式。将“三会一课”与“主题党日”、组织生活会、民主评议党员等活动有机结合起来，做到党内组织生活有载体、有质量。充分利用“学习强国”手机APP、“红云”平台、“红船领航”微信公众号、电视党课、支部“先锋微联盟”等媒体开展学习，引导广大党员积极参与网上学习。延续传统的报刊、书籍、校编2020年10期《桐综先锋》进行学习，组织讨论交流，撰写心得体会。实现线上线下、理实并举、个人自学与集中讨论相结合的多样化学习形式，加强党员的理想信念教育。因疫情原因，本年度采用了集中学习与分散学习相结合的方式开展学习。吕敏嫣积极参加卫健系统微型党课比赛。各支部纷纷开展“名嘴读原著”微音频宣讲分享活动。

同时，把“三会一课”与“扫黑除恶”、平安建设、环境保护、脱贫攻坚、基层组织建设等市重点工作融合起来，引导广大党员认真履行党员义务，严格参加党内组织生活，有效发挥党员先锋模范作用。

2.夯实组织建设，献礼党的生日

举办业余党校，打造红色摇篮。举办青年业余党校，第29期102名学员顺利结业，评选出32位优秀学员。期间邀请了党委书记、委员和支部书记、委员共进行了5次专题党课学习，在全体学员中开展了“经典语录”硬笔书法比赛，评选出优秀作品一等奖2个、二等奖4个、三等奖10个。各专业部开展了观看爱国影片、“青春不停步 永远跟党走”主题活动等。部分学生参加了校内外的志愿服务活动。第30期业余党校开班，99名学员参加。

健全组织建设，规范“三会一课”。学校党委设5个党支部，行政支部分设2个党小组，党建工作规范，建立5个党支部先锋微联盟，加强学习交流。学习贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》和《中国共产党党内监督条例》，学校纪委切实履行监督执纪职责。各支部发挥战斗堡垒作用，全体党员积极行使党员权利。做好党务公开，将党员发展、党建责任清单、活动计划、双先考评、先锋承诺等及时公示和公开。

落实党组织活动日制度，每月25日左右为党员活动日。落实“三会一课”制度，组织好支部党员大会、支委会和党委会、党小组会议，按时上好党课，开好组织生活会，组织党员开展学习交流、微信讨论、撰写心得体会等。

下半年，党支部委员会成员学习“红船云”系统操作方法，推进红船云使用，全体党员激活红船云系统，相关活动在该平台上录入。校党委实施党员队伍“净化工程”，规范“进口、管理、出口”三个环节工作。做好党员发展工作，把好党员发展关，严格执行入党程序，把素质高、责任心强的优秀分子吸收为中共党员。2020年上半年，吸收钱裕君同志为入党积极分子，吸收沈亚萍同志为发展对象，现已发展为预备党员，3名同志提交入党申请。提升党务工作人员的业务水平，围绕“服务师生、服务患者、服务社会、服务党员”目标，创新开展工作，争创“五星支部”、“五型标尖”党组织。

精设系列活动，献礼建党99周年。“七一”期间，以“七个一”活动来发挥党员的先锋模范作用，激发党员的神圣感、荣誉感和使命感。聆听抗疫事迹报告会；书记上党课；重温入党誓词；签订党建目标责任书；社区报到；到河山镇结对贫困户家中开展结对帮扶；到老党员家中走访慰问；拍摄“我想对党说”快闪；参观长兴革命根据地。

3.坚持服务宗旨，打造品牌服务

做实志愿服务。为结对的河山镇6户（下半年5户，一户脱贫）经济困难家庭送去帮扶和温暖3次。全年共定期下乡开展残疾病人康复指导训练和上门做残疾证360余人次，收住持证残疾人住院康复30余人次，进一步扩大了残疾人受益面 。

打造支部特色。各支部结合自身实际，创新开展工作，打造“受欢迎、有实效、叫得响”的志愿服务品牌。高职预备部党支部建设“颐和”党支部文化，开展“暖心致远”志愿服务。护理升学部党支部开展“博雅”主题系列活动。医药综合部支部开展“自爱桐乡，书香传递”志愿服务品牌。康复医院党支部打造“公益扬医”志愿服务。行政党支部建好“泊心港湾”“义工银行”等服务平台。

4.加强队伍建设，塑造先锋形象

打造勤政廉政干部队伍。领导班子带头模范遵守党章党规，带头贯彻党的基本路线，带头加强道德修养，带头尊法、学法、守法、用法，带头持之以恒，反对“四风”、反腐倡廉，带头诚恳接受各方监督，执行民主集中制。开设“校长信箱”、“校长电话”，实行“校长接待日”，每月接受校内外群众、学生家长、社会人员的意见建议和提供咨询解疑等。领导班子、中层科室负责人，逐级落实一岗双责，签订目标责任书和廉政责任书，形成勤政、能政、廉政的工作氛围。

发挥党员先锋模范作用。开展红色义工、志愿服务，深入推行“一名党员一面旗帜”，激励党员积极投身岗位工作主战场，在履职和完成急、难、重的任务中发挥先锋模范作用。在“三名”工程建设中，党员们创新教育理念，打造高效课堂。在招生工作中，党员们不辞劳苦，风吹日晒，担起使命，圆满完成招生任务。在师资建设“四大工程”、“个人发展三年规划”、青年教师“三心”教育等活动中，党员奉献岗位，做好表率，创出佳绩。

推进名师、市级学科带头人、骨干教师培养工程，2020年度5名桐乡市学科带头人、9名桐乡市骨干教师和1名卫健系统学科骨干都是党员；桐乡市十佳师德标兵1人、桐乡市优秀教师3人、桐乡市优秀班主任3人、从教满三十年教师3人，基本是党员，榜样作用突出，工作成效显著。

推进学校工作创佳绩。学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》(职教20条)、《浙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以改革创新为动力，以师生成长成才为目标，以教育质量为核心，办好人民满意的中职学校。

**四、校企合作**

**（一）校企合作开展情况和效果**  
学校根据专业办学特点，不断深化校企合作，健全校企合作机制，拓展合作内容，提升人才培养、技能培训和社会服务能力，实现了校企双赢。今年，我校又成功申报了一家浙江省产教融合“五个一批”建设项目——护理、康复技术产教融合实训实习基地（中心）,现分别是桐乡市第一人民医院、桐乡市中医医院、桐乡市康复医院、桐乡市第二人民医院。学校建有紧密合作型校外实训基地60余家，地域涉及嘉兴、湖州、宁波、杭州、舟山等地，其中三级以上医院14家。桐乡市第一医院被评为“浙江省优秀职业教育校外实习基地”。学校积极探索与其它医疗卫生、养老服务等单位的密切合作，与嘉兴湘家荡颐养中心、乌镇雅达国际医养中心、高桥平安养生综合服务社区签订有人才培养、师资培训等合作协议，共同制定有人才培养方案，并在师资、技术、设备等方面进行合作。另，学校与市民政局、市残联、消防大队、市红十字会、市老年大学及市内各类学校合作开展长期从事养老护理工作人员培训、卫生员培训、救护培训、营养知识培训、康复知识培训及医学知识培训，收到了良好的效果。

**（二）学生实习情况**

1.实习安排。2020年安排实习生403人。①实习形式：医护类专业由于岗位要求的特殊性，主要以“跟岗实习”为主，非医护类专业以“跟岗实习”和“顶岗实习”相结合。②实习安排：医护类专业以学校安排定点实习单位为主，少部分学生生源地无学校定点实习单位，以自行联系实习单位相结合。非医护类专业如文秘、财会专业一个单位难以提供批量实习岗位，故以学生自行联系实习单位为主，少部分由学校安排。③实习岗位专业对口情况：医护类专业要求百分百对口，非医护类专业因专业特殊性，如财会专业，则要求专业对口或专业相近为原则。④实习安排组织：安排具体由实训处负责，部主任协助安排，班主任负责本班级各实习点安排。事先发动、书面告知家长，严格安照教学计划组织落实。⑤实习生实习单位安排以回生源地或邻近地区为原则，同时遵循择优原则，兼顾实习单位的平衡。因特殊情况，需个人联系实习单位的，须在学校定点实习单位以外，并报实训处同意。⑥实习单位安排后，原则上不得更改。实习期间，不得无故更换实习单位。如特殊情况，需要换实习单位的，必须按学校《实习生管理制度》规定到校办理变更手续。

2.组织领导。实习管理是由学校和实习单位双重管理。学校：学校形成二维四级管理体系，即校分管领导——实训处负责人——部主任——班主任；校分管领导——实训处负责人——各实习点实习指导老师——实习组长，实习管理由该体系成员共同负责完成。实习单位：受学校委托，指定责任科室、管理带教经验丰富的带教老师队伍全面负责单位实习管理工作，确保实习的顺利进行。在每个学校定点实习单位上，学校均安排实习指导老师加强与单位的联系、沟通和管理。

3.管理措施。为规范实习管理，有效实施实习计划，保证实习目标得以实现，同时保障学生实习权益，学校精选实训基地，并与实习单位签定《实习协议》，对家长在实习前发放《关于毕业实习告家长书》。实习管理中做到：实习前期，周密组织；实习中期，分级管理,学生每天采用钉钉签到；实习后期，重点检查学生实习手册，听取实习组长反馈建议，开展就业指导工作，查阅班主任的实习管理记录资料，召开实习单位相关人员座谈会，加强学校、实习单位的近距离沟通，改进下一届学生的实习管理措施。在实习管理全过程中，严格遵守《职业学校学生实习管理规定》中“六不得”规定，做到实习管理规范、有序，充分保证了实习生的实习权益。

**（三）集团化办学情况**

1.学校积极参与职教集团建设。2012年1月，学校牵头成立“桐乡市医药护理职业教育联盟”。该职教集团的成立为学校培养护理、康复等卫生类技术人材提供了坚实的后盾。2011年6月学校加入“宁波天一职教联盟”，成为其中一员。2010年1月学校成为“嘉兴欣禾职业集团”成员之一，使学校与高校合作更紧密，为学校毕业生提供了新的人才培养路径。集团化办学有相应制度。桐乡卫校为“桐乡市医药护理职业教育联盟”牵头单位，专门制定了集团化办学章程，明确各个理事单位的职责，成立了管理机构。每年集团内成员单位定期交流，交换意见和建议，探讨进一步拓展合作事项。

2.集团内校企合作紧密，成效突出。护理与康复治疗技术作为学校骨干专业，均与集团内成员单位建有紧密型合作项目。今年，集团内成员单位积极为学校学生提供实习、实训场所，年接收桐乡卫校学生实习实训150人以上；优先录用学校优秀毕业生。集团内临床护理专家也积极来校进行技能指导、评价，并担任学校专业课的兼职教师。

**五、社会服务与贡献**

**（一）技术技能人才培养**

1.推进“1+X”人才培养。本年度，学校积极组织护理骨干教师参加全国“1+X”老年照护职业技能等级证书考试师资培训。2020年组织本校老年护理方向专业学生首次参加“1+X”老年照护职业技能等级证书考试， 45名学生合格，通过率为91.83%。同时，组织教师积极参与“（全国）老年康复职业技能等级证书试点项目之老年康复职业技能等级证书初级教材”的编写。

2.各级参与“职业技能等级认定试点社会培训评价组织”遴选。2020年，本校接《浙人社办发〔2020〕35号关于开展职业技能等级认定试点社会培训评价组织遴选工作的通知》后，积极组织力量，按申报要求，认真对照标准，组织申报工作，争取申报成功。

**（二）社会服务**

学校与温州医科大学、浙江中医药大学等高校合作开展成人学历教育，专业包括临床、护理、药学、检验及康复，涵盖专科、本科两个层次，2020年学历培训904人（见表9）。

表9：2020年学校学历培训汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合作高校 | 年级 | 专升本 | | | | | | | 专科 | | | | | |
| 临床 | 护理 | 康复治疗技术 | 中药 | 药学 | 检验 | 小计 | 护理 | 康复治疗技术 | 药学 | 中药 | 小计 | 合计 |
| 温州医科大学 | 2020 | 0 | 43 |  |  | 0 | 11 | 54 | 24 |  |  |  | 24 | 78 |
| 2019 | 11 | 71 |  |  | 23 | 10 | 115 | 49 |  |  |  | 49 | 134 |
| 2018 | 23 | 120 |  |  | 16 | 35 | 194 | 48 |  |  |  | 48 | 242 |
| 合计 | 34 | 234 |  |  | 39 | 56 | 363 | 121 |  |  |  | 121 | 454 |
| 浙江中医药大学 | 2020 |  |  | 18 | 15 |  |  | 33 |  |  | 8 |  | 8 | 41 |
| 2019 |  |  | 25 | 12 |  |  | 37 |  |  |  |  | 0 | 37 |
| 2018 |  |  | 50 |  |  |  | 50 |  |  |  | 4 | 4 | 54 |
|  | 合计 |  |  | 93 | 27 |  |  | 120 |  |  | 8 | 4 | 12 | 132 |
| 嘉兴职业技术学院 | 专业 | 财务管理 | 工商管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 合计 |
| 合计 | 90 | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 168 |
| 杭州医学院 | 专业 | 药学 | 卫生信息管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 合计 |
| 合计 | 113 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 150 |

学校与市民政局、市残联、市红十字会、及市内各类学校合作开展养老护理员培训、家庭照护者培训、救护培训、青春期教育等。2020年共计培训5015人次。取得了较好的社会和经济效益，获得相关部门的认可（见表10）。

表10：2020年学校社会培训及技能鉴定统计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类型或项目 | 人数 |  | 序号 | 类型或项目 | 人数 |
| 1 | 现场救护培训 | 1214 | 5 | 家庭照护者培训 | 1000 |
| 2 | 红会急救培训 | 655 | 6 | 残联系统社区康复员培训 | 360 |
| 3 | 长期护理服务从业人员培训 | 104 | 7 | 养老护理员培训 | 393 |
| 4 | 1+X养老护理员培训 | 49 | 8 | 青春期教育 | 1240 |
| 总数：5015 | | | | | | |

2020年疫情期间，学校积极组织力量参与疫情防控，持续支援隔离点、高速路口卡点、桐九线卡点、高铁站卡点，共计600多人次。

**（三）对口支援**

学校开展“暖心工程”，对口扶贫河山镇7家贫困户，2020年慰问贫困户4次（折价1500元/人）。2020年，学校附属康复医院与四川省黑水县微古中心卫生院签订结对帮扶协议；4月25日，学校与象山县卫生进修学校签订合作办学协议；7月23日，学校与青海海西州柴达木职业技术学院签订对口合作协议，主要就护理、康复专业的师资培养、课程设置、教学资源开发、技能操作训练、课题研究等方面进行对口合作。

**六、政府履责**

**（一）经费**

经费落实到位，教学有序发展。政府财政资金落实到位，保障了学校教学工作的有序开展，也进一步提高了学校的教学条件。2020年生均经费3000元/人，公用经费全年拨款共计1174.2万元，用于学校日常运转所需的各项基本经费开支。

**（二）政策措施**

1.学校现有在岗员工244人（其中：在编196人，编外48人），根据学校现有的办学规模，参照省政府办公厅《关于浙江省贯彻国家中小学教职工编制标准实施意见的通知》（浙政办发[2004]22号）、市教育局《桐乡市中小学校机构编制管理暂行规定》（桐教[2006]105号）文件规定，学校可以核定人员编制数为354人。2020年11月，桐编〔2020〕14号《关于同意市卫生学校增加编制的批复》“同意市卫生健康局下属市卫生学校增加事业编制15名，其中10名从市教育局事业编制中调剂。调整后，市卫生学校事业编制218名。”现在学校核定编制218人。现有的教职工编制数也还不能满足现实发展需要，部分专业课教师严重紧缺，周课时达到16节以上。为进一步做强、做优学校,促进学校的可持续发展，学校还望上级有关部门增加学校编制，以满足学校发展的需要。

2.各级政府部门积极推进职业教育发展。2015年《嘉兴市人民政府关于“加快发展现代职业教育的实施意见”》（嘉政发〔2015〕101号）、2012年《桐乡市人民政府办公室关于印发桐乡市深化中等职业教育“工学结合、校企合作”人才培养模式改革的意见的通知》（桐政办发〔2012〕40号）、2016年《桐乡市人民政府关于印发加快发展现代职业教育实施意见的通知》（桐政发〔2016〕34号）等文件给予职业教育政策性保障。

**七、特色创新**

**（一）凤凰精神引领学校发展**

学校以凤凰精神为引领，大力开展校园文化建设。学校从显性环境着手、隐性环境立意，打造怡情冶性的美丽校园。学习、运动、阅览、文娱设施完善。校园内，小坡青青、绿树荫荫、流水淙淙、书声琅琅，文化石、文化长廊、荣誉栏、健康体验中心等，是环境文化的“大景点”。楼名、路名、树名、道旗、传统文化灯箱等，是环境文化的“微景观”，两者相得益彰。学校实施“一部一品”、“一班一特”、“淑女工程”、“杏林文化”、“博雅文化”、“书香校园”、“创新创业”等工程，开展“科技文化节”、体育艺术节、校运会、文艺汇演、“三项宣誓”、爱心义卖等活动，进行植树、护河、环保、乌镇采风、参观博物馆等实践性活动。通过活动，营造了和谐的工作环境、优美的校园环境，形成了凝聚向上、与时俱进的良好氛围，为培养人才奠定了良好基础。

### （二）校属医院助推专业发展

2009年，学校投资2000余万元的校属医院——桐乡市康复医院投入使用。医院建筑面积5654平方米，设备总值663.2万元，设4个康复病区，开放住院床位126张。医院拥有先进、齐全的康复、护理、医疗设备。医院立足于专业康复、护理，设有门诊部及住院部。收治病人以脑血管疾病、颅脑损伤、脊髓损伤、脑瘫、骨关节疾病、老年慢性病、脑瘫儿等为主。

医院是嘉兴市首家专业康复医院；是国家级卫生类实训基地，集“产、学、训、研”功能为一体；是“浙江省产学研联合体”、“浙江省开放实训中心”。医院融教学培训和社会服务职能为一体，既是先进的实训基地，能开展各类医疗、护理、康复、药剂、检验等相关专业的技能培训；又是面向社会开放的优越的服务性医疗机构，提供医疗、康复、护理等服务，其规模、设施、模式和承担的社会职能，在国内同类学校中尚属唯一。

医院年住院人数500余人次，门诊病人5000余人次，年业务收入1000万元以上，床位使用率常年维持在95%以上。医院与学校实行一体化管理。院校合作深化产教融合，培养双师型教师及实用型高技能健康服务人才，有效促进了学校健康服务类专业的发展。

### （三）“护考命题”助推教师成长

浙江省的护士执业资格考试成绩领先全国，桐乡卫校的成绩更是全省、全国佼佼者、领跑者，给国家卫生和计划生育委员会、用人单位、全国同类学校留下了深刻的印象。2016年11月，国家卫计委人才中心在行业调查、蹲点调研、充分论证的基础上，批准桐乡卫校为全国中职学校中唯一的“护士执业资格考试命题基地学校”。 2017年，进行了命题专家培训、命题保密室改造、设施的跟进，并顺利通过国家卫计委人才中心的验收许可，高标准、严要求建成了“全国护士执业资格考试命题基地学校”。目前，试题开发已三年。此项目的推进，明显提高了师生对护士执业综合能力的理解与把握，推动教师成长和专业发展，成为教师发展、专业建设、标杆意识的新要求、新高度。

**八、主要问题和****努力方向**

**（一）主要问题**

一年来，在各上级部门的领导及关心下，在国家大力发展职业教育的良好背景下，通过全校师生的共同努力，本年度我校的各项工作都取得了很大的进步，得到了上级领导的充分肯定。尤其是“十三五”期间本校在省“三名工程”项目中大获丰收；在“十四五”开局之初，斩获“双高”项目。但我们也清醒地认识到，我校的工作还存在一些不足之处:师资队伍编制不足、发展不平衡，科研能力与水平有待进一步加强，校企合作、社会服务能力还须进一步提升。

**（二）努力方向**

1.开拓学校发展机遇。继续开拓办学思路，努力争取政府支持，在与高校合作的同时，积极争取突破中职办学层次。

2.抓好“双高”项目建设。高水平学校及高水平专业建设是本校适应地区蓬勃兴起的现代健康服务产业发展的迫切需要，是适应国家大力发展职业教育自身发展的迫切需要。学校成立由校长为负责人的高水平建设工作领导小组，分管校长负责具体建设工作，学校各职能部门全力支持与配合。以为我省健康服务产业发展提供高水准的“智慧健康服务”技术技能人才和应用技术服务支持为突破口，以建设护理、康复技术高水平专业为抓手，重点做好智囊引领、完善培养体系、推进立德树人、深化产教融合、优化教学资源、组建多维互补教师团队、实施分工合作混合式模块化精准教学。在学校治理、教师培养、团队建设、资源库建设、信息化建设、临床技术攻关与科研、教学改革与建设、课程开发、校企合作、社会服务等方面落实专人负责，压实责任。严格实施年度督导及验收工作，重点提升学校现代化学校治理水平、高素质人才培养水平、产教融合创新发展水平、专业建设水平、师资队伍建设水平、社会服务水平，要多方努力，积极争取各方人力、财力及政策的支持，保证按期达到高水平学校、高水平专业建设的预期目标。

桐乡市卫生学校

桐乡综合中等专业学校

2020年12月