海宁市职业高级中学2020年度教育质量报告

2020年，学校继续以党建工作为引领，坚持“海宁特色、中国品牌、国际化”的发展思路，全面推进“三名”工程建设，依法治校，立德树人，加强学生核心素养培育，加强师资队伍建设，加强专业建设，全面提升办学水平质量，取得显著成效。学校通过浙江省“三名工程”中职建设项目终期评估验收，成功入选“中职高水平学校建设单位”，被评为浙江省首批现代化学校、首批“中国诗教校园”、浙江省教育系统先进工会组织、浙江省示范性教师发展学校、浙江省数字教育资源建设与应用示范学校，荣获浙江省第五届“梦想杯”中职学生征文大赛优秀组织奖。

**一、学校情况**

1.学校概况

海宁市职业高级中学创建于1984年，前身是海宁县农业技术学校，1998年易地新建，更名为海宁市职业高级中学，2004年入迁海宁市教育园区。学校是全民公办学校，实施全日制中等职业教育及相关职业培训，学制三年。现校园占地面积19.76万平方米，建筑面积8.02万平方米，生均校园面积44.76平方米，生均校舍建筑面积18.18平方米。

2.学生情况

现有全日制在校学生4414人，108个教学班，其中男生2675人，女生1739人；其中外省籍学生762人，占在校生总数的17.26 %。学生分布在7个专业大类，具体包括园林环保类393人，经编贸易类713人，会计类556人，信息技术类432人，服务管理类215人，皮革服装类1169人，汽车运输类936人。2020年共招收新生1637人，毕业学生1264人，学生巩固率为98.3%。

3.教师队伍

现有在编在岗教职工304名，其中专任教师293名，专任教师与在校学生的比例为1﹕15:06。本科及以上学历教师293人，占专任教师人数的100%，其中硕士及以上学历17人，占5.8%。中高级职称206人，占专任教师人数的70.3%；其中高级职称78人，占专任教师人数26.6%。有专业课教师173人，占专任教师人数的59.0%；其中双师型教师166人，占专业课教师总数的96.0 %。从行业、企业聘用兼职教师84人，占专兼职教师总数的22.3%。

4.教学设施设备

新增实训设备388台（套），价值305.87万元，其中企业捐赠设备总值为80余万元。现有教学仪器设备总值4763.52万元，生均设备总值1.08万元。校内实训基地2.06万平方米，建有校内实训基地10个，实训工位数3186个，生均工位数0.72个，能满足学校所有专业实训需要。共开出216个实训项目，实训项目开出率达97.2%。学校图书馆是海宁市示范图书馆，占地面积2136平方米，纸质藏书94354册，比上年度增加2165册。

**二、学生发展**

1.学生素质

学生素质优良，共有133人次在省级及以上活动中获奖，占在校生人数的3.0%。5名学生获国家中职奖学金，张振海同学入选中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录，事迹登上《人民日报》。学生文化课合格率达93.8 %，较上年度提升了6.5个百分点。学生专业技能等级测试一次通过率为98.9%，比上年度提升2.5个百分点。毕业率为93.6%。2020年高职考再创佳绩，上线率100%，其中本科上线99人，张易恒同学夺得省服装专业第一名，6个专业高职考成绩列全省前十名。扎西哈木同学在“传承的力量”全国微视频大赛中获一等奖，田世家同学在全国技能大赛中获得铜牌。浙江省中等职业学校技能大赛中获一等奖1项，在嘉兴市技能大赛中获4金4银14铜。省第五届“梦想杯”中职学生征文大赛中获一等奖4人，二等奖3人，三等奖2人，连续三年获大赛优秀组织奖。

切实加强[学校体育](http://baike.so.com/doc/6911108-7132965.html)工作，上足上好体育课、活动课，组织阳光体育节，开展阳光跑操活动，举办学校第33届运动会，组建学校篮球、足球、羽毛球等体育类社团，培养学生良好的锻炼习惯，提高学生体质健康水平。学生体质测试合格率达96.5%，学生在嘉兴市高中田径运动会团体第4名；嘉兴市第四届“市长杯”青少年校园足球联赛中职组男子第1名，女子第5名；海宁市中小学大课间体育活动评比高中组一等奖。学生获2020年全国青少年电子制作锦标赛智能寻轨器青年女子组团体第1名，电子制作锦标赛遥控编码探全能团体第1名、电子制作锦标赛太空探测器全能团体第2名。金璐获2020浙江省举重锦标赛第1名。

2.在校体验

美化校园环境，优化课程结构，创新教学模式，努力营造“学生喜欢”的学习氛围。据调查：学生理论学习的满意度为96.8%，专业学习满意度为98.5%，实习实训满意度为98.2%，校园文化与社团活动满意度为95.3 %，生活满意度为96.1%，校园安全满意度为98.4%，毕业生对学校满意度为92.5%。

3.资助情况

学生全部免收学费，454人次享受助学金共计454000元；171人次免代收费共计103000元，享受爱心营养餐共115650元；5人获国家奖学金，共计30000元；67人次获公交补助金共计13400元。学校爱心助学基金为30名困难学生提供75000元助学金。全体教师为重病学生捐款5万余元。

4.就业质量

2020年，共有1264名学生毕业，在全国职业院校扩招200万的背景下，学生升学意愿强烈，仅187人直接就业，1053人通过各种途径升入高一级院校学习，占毕业生人数的83.3%，比上年度提高了约7.5个百分点。学生首次就业率为98.1%（含升学、创业），就业对口率为96.20%，企业满意度为98.3%，学生初次就业月薪约3598元，比一年度增加110元，但低于全省平均水平。

5.职业发展

据浙江省教育研究院调查，2019届毕业生78.95%对学校工作表示满意，高出全省平均29.06个百分点；88.52%学生表示能胜任工作，高出全省平均32.06个百分点；56.46%学生目前稳定于第一份职业，高出全省平均24.32个百分点，36名学生创业，创业学生比例高于全省平均0.02个百分点。

**三、质量保障措施**

1.专业布局与调整

根据地方产业发展需要及时调整专业设置，优化皮革专业群，将行业新技术、新趋势融入专业群，新增网络直播专业方向。加强调研，根据企业需要及时调整人才培养要求，已调整19个专业的人才培养方案。

2.教育教学改革

以《国家职业教育改革实施方案》为指导，调整文化课、思政课和专业课的结构和比例。在专业课程结构中，有机融入X证书相关职业技能标准，做到“书证融通”；同时兼顾浙江省“面向人人”大赛的要求，增加文化课的开设学期。继续推进“1+X”证书试点，已有7个“1+X”证书项目开展试点，网络营销、汽修中车行、汽修祥龙博瑞油漆3个项目127名学生参加了X证书考试，通过率97.64%。创新人才培养模式，与许村镇政府、杭州职业技术学院、海宁家纺行业协会合作，共建产业学院，共同探索中高职一体化时尚产业人才培养“杭海”样板。

3.教师培养培训

加强师德师风建设，每月第一个星期六组织全体教师参加师德师风学习，主题鲜明，形式丰富。开展师德师风专项教育活动，组织教师对照《海宁市师德考核负面清单》开展自查，学习《嘉兴市中小学教师违反职业道德处理办法》，并签订《师德师风承诺书》。继续实施“三航”师训工程，为不同培养期教师制订培训清单，落实培训任务，211人次完成省级培训，31人次完成地市级培训，586人次完成县市级培训，5265人次完成校本培训。评选第三批校级名师，并对第一、第二批名师进行考核，落实奖励经费。新增正高级教师1名、浙派名师1名、嘉兴市级名师3名。74名教师在省级及以上各类评比中获奖。151人次在嘉兴市级及以上业务比赛中获奖，80篇论文在嘉兴市级及上以上评比中获奖，44篇论文在省级及以上刊物发表，4项成果在省级评比中获奖，20项课题立项。3个教师创新团队进入浙江省教育能力比赛，获2个一等奖1个二等奖，英语、汽修团队代表浙江参加全国决赛并获得二等奖。在嘉兴市中职院校教师专业素养测试中，38位教师获得优秀，居嘉兴市首位。

4.规范管理情况

在全校范围内开展建言献策活动，在广泛调研的基础上制订《海宁市职业高级中学五年发展规划》，并经学校第十届教职工代表大会三次会议审议通过。新增《海宁市职业高级突发公共卫生事件应急预案》等21项工作制度，修订《海宁市职业高级中学教职工月考核制度》等6项制度。整理近三年新增修订制度，编印《学校制度汇编（2020版）》，进一步规范学校管理。继续实施“三重一大”决策制度，学校重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用等由大事项决策小组按规定开展讨论，做出决定。落实校务公开制度，规范学校物资采购流程。制定并实施《学校“县管校聘”实施方案》，依法依规完成教职工聘任工作。

5.德育工作情况

落实立德树人根本任务，将理想信念教育放在首位，以“红船精神进校园”为抓手，深入开展社会主义核心价值观和中华民族伟大复兴中国梦教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以硖石灯彩非遗传承教育为载体，推动中华优秀传统文化融入教育教学，培养学生热爱祖国、建设家乡的热情。将地方特色产业文化融入德育，扩大德育阵地，丰富德育内容及形式，德育技并育，提高学校德育的实效性。全面贯彻《中等职业学校德育大纲》，制订德育工作计划，完善德育工作网络，贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，以8S管理为抓手，加强日常行为规范管理。加强团组织建设，开展党建带团建活动，组织学生参与“青年大学习”，规范团组织管理，全年发展新团员94名。重建22个社团，423名学生每周参与社团活动，每年组织社团汇报展示活动。2件作品被评为浙江省文明风采大赛优秀作品，6件作品在嘉兴市文明风采比赛中获奖，14人次在嘉兴市中职学校创业创新大赛中获奖。学校在海宁市优秀共青团有形化阵地评比中获一等奖，被评为海宁市“最美抗‘疫’集体”。

6.党建情况

加强党支部建设，每月开展主题党日活动，重温入党誓词，学《党章》学习总书记讲话学总书记著作。开展第一议题活动，及时学习总书记新指示新思想。全体党员下载学习强国APP，每人每天学习不低于30分。落实“一编三定”工作，全体教职工到所在社区报到，参与社区巡防、交通劝导等工作。开展“做政治明白人、学科带头人、学生引路人”主题教育系列活动，皮革支部被嘉兴市教育系统“红色名片·优秀支部党建品牌”，“三学两做五走进”被推荐为浙江省教育厅中小学党建工作精品案例，《勇立潮头建名校，敢为人先创品牌》建设经验登上《中国教育报》。

**四、校企合作**

1.校企合作情况

与企业合作开展嘉兴市产教融合“五个一批”工作，海宁市时尚产业产教融合联盟、浙江海宁经编产业园区、海宁中国皮革城股份有限公司、神龙湾生态建设产教融合产学合作协同育人项目、安正时尚集团产教融合产学合作协同育人选嘉兴市“五个一批”名单。引进卡拉扬、雪豹、宇力袜业等企业力量建成直播室，用于直播专业教学及实训。通过在校园网、班主任群发布企业用工信息、召开就业推荐会等方式助力企业招工、生产。举办2场就业推荐会，为206名毕业生提供400个工作岗位。组织参加海宁市教育型企业评选，海宁市胜通汽修厂获海宁市教育型企业称号。

2.学生实习

分两批安排460名学生进入企业顶岗实习，全部签订《三方协议》，购买实习保险，落实实习工资。加强实习生管理，学生通过讯云平台每天签到，并进行周报、月报。班主任全程管理，每天习讯云平台对学生进行跟踪管理，每月与实习学生电话联系不少于1次，每学期必须实地检查一次，保证学生“有效实习、安全实习”。

3.集团化办学

联系电商、海宁皮革、服装等行业协会，落实联盟核心成员单位，筹建海宁市时尚产业产教融合联盟。参与欣禾职教集团、宁波现代服务业、浙江农业职教集团等年会，承办2020“一技成”天赋教育联盟研讨会暨第五届乡村宝大会，来自全省各地30多所联盟学校领导及电商专业教师参加了会议。至2020年底学校已牵头成立海宁市校企合作联盟、海宁市皮革教育集团2个联盟，参加8个联盟，为中国现代农业职业教育集团常务理事单位、浙江现代农业职业职业教育集团副理事长单位。

**五、社会贡献**

1.社会服务

依托志成培训中心、农民学校、安全培训中面向社会开展服务，全年共计培训10328人次，是在校生人数的2.34倍；开展技能鉴定3665人。建成海宁市儿童青少年发展中心，面向全市开展心理健康服务超过3000人次。开展技术服务26次，以灯彩、经编技术服务为主。电子商务实训基地服务地方农产品、皮革企业产品销售，学校荣获海宁市皮革行业创新育人贡献奖、海宁市电子商务协会服务先锋奖。

2.文化传承

学校是浙江省硖石灯彩非物质文化遗产传承教育基地，秉承“活态传承，优化人才培养”理念，将教学与传承、传播融为一体。开展10次“非遗进校园教活动”，各类培训交流活动7次，教师参与海宁非遗实践“云课堂”录制2次。寿斌杰还参加了嘉兴市首档非遗客厅节目录制。9月18日，胡金龙、寿斌杰为保加利亚国家美术学院学生线上授课，得到中国驻保加利亚大使馆文化参赞关昕同志的高度赞扬。工艺美术（灯彩）优势特色专业再获全省三名工程建设考核优秀。

3.对口支援

根据《浙江省教育厅 浙江省对口支援工作领导小组办公室关于做好扶贫协作地区建档立卡贫困家庭学生来浙就读就业工作的通知》精神，已接收18名黑水学生进校学习，为每一个学生提供个人生活用品及每月600元就餐补贴。关心学生在校生活，寒暑假来回全程的接送。2020年，共到位黑水学生补助经费32.4万元。根据海宁市教育局的统一安排，学校与云和县中等职业技术学校成结对学校。2020年1月，由校长王小林带队，学校15位领导和骨干教师与对方学校进行了课堂教学研讨，交流“链上教育”经验，帮助云和县职业技术学校教师提高专业化水平。

4.抗疫服务

贯彻落实中央和省“有序保障复工、恢复经济运行”的要求，认真排摸，积极动员符合条件学生参与企业复工复产。共有261人符合参与复工复产条件，至2月底24人上岗，3月底61人上岗。坚持“一员双岗”、“两地双服务”，全体教师积极参与社区防控服务，平台记录志愿服务705人次。认真组织学生停课不停学，制订《“课堂在线”实施方案》，联合各方力量有序推进线上教学，2020年2月9日至4月17日，共开出网课212门，239名老师参与了线上教学。

**六、政府履职**

1.经费

政府将职业教育经费纳入市财政保障范围，2020年，政府财政总拨款10988万元，其中省专项经费到位336.26万元，地方财政拨款10651.74万元。生均公用经费拨款为每生每年3750元。

2.政策措施

实施《海宁市人才补贴实施办法》，落实引进（培养）人才首套房补助。本年度共有3人受益，其中省技术能手的补助额度达70万元。落实《浙江省人力资源和社会保障厅等5部门关于做好求职创业补贴发放工作的通知》，为35名毕业生发放创业补贴共计10.5万元。

**七、特色创新**

**案例一：爸爸的皮衣：设主题式项目实训 育德技并修人才**

主题式项目实训学校提升学生的职业技能和核心素养，根据企业岗位职业能力要求，基于典型工作任务，以赋予主题的项目为主线开展的学生短、中期教学的一种实训形式。

（一）主要做法

1．教学+生产，促产教融合

学生以制作2件皮衣为目标，要求完成人体测量、打制样板、验料、排料、划皮、裁剪、缝制、熨烫与整理等一整套职业工作内容。整个教学实训过程与企业生产过程对接，学生制作皮衣的实训过程即企业工人制作皮衣的生产过程，学生最后呈现的作品即企业生产的产品，学生实训技能达成度的评价标准与中级服装制作工职业标准中的技能要求对接。

2．项目+主题，达德技并修

遵循技能培养规律，在基础技能训练的基础上，不同学期设置不同难度的产品生产综合实训项目，“递进式”提升学生技能水平，最终达到综合型技能人才培养要求。赋予项目主题——“妈妈的裙子—我的小马夹—爸爸的夹克”，使实训项目不再是机械的技能实训过程，而是倾注感情的心意制作过程。在整个过程中，德育无痕渗透：通过为妈妈做皮裙、为爸爸做皮衣，学生在为父母量体、设计、裁衣、制作的整个过程中加深了与父母的交流和理解，活动渗透感恩教育，增进了亲子关系；学生制作的每一个产品都是看得见摸得着的实体成果，更容易让学生在视觉和触觉上得到成就感，激发学生的职业自信；主题式生产实训的场所是企业，学生在训练皮装制作技能的同时，也在感受企业文化、劳动纪律和职业规范，活动渗入工匠精神，增强了职业意识训练。

3．活动+成果：组织“爸爸皮衣秀”活动，共品育人成果

自2016年起，海宁职高每年都举办“爸爸的皮衣”毕业设计汇报演出。五年来，活动从一个班级参与到整个专业群参与，从班级展示扩展到学校展演，从面向皮革部到全网直播，规模越来越大，影响力不断提升。活动将“政行企校”、“技能与德育”有机地融合在一起，已经成为学校“链上教育”的一个品牌项目。

（二）主要成效

1．学生综合素养明显提升

皮革专业学生职业素养、技能水平显著提升，，皮革专业毕业生双证率达100%；皮革专业师生共完成皮工艺品160多件，创新皮装款式50多件，研制新产品并投入生产。4名学生获得世界大赛设计类评选优秀奖，在市级及以上专业技能比赛中共获奖48人次。学生创新创业意识增强，自主创业人数呈上升趋势。

2．实现深度对接，专业服务产业能力显著增强

提升了产业对学校人才的认可度，企业满意率达98.2%。皮革专业从原来的招生难专业变为热门专业，招生数由原来100人增加到300余人。皮革专业被评为浙江省特色专业、浙江省校企合作共同体，专业组成为浙江省服装教研大组理事，教师还承担了教育部中等职业学校专业目录皮革工艺专业标准的修订工作。

3．发展辐射引领，区域与社会认可不断扩大

“爸爸的皮衣”毕业设计展演经《中国教育报》、《浙江日报》等媒体宣传报道，受到社会广泛关注，为其他学校专业建设与发展起到了引领示范作用。教育部职业技术教育中心研究所副所长刘宝民充分肯定了这一活动，并写下“对接产业办专业，德技并修育人才”的评语。

**案例二：依托区域特色 培育红船旁的“弄潮儿”**

学校依托区域特色，挖掘育人载体，创新育人模式，通过“红船”铸魂、“名人”育才、“产业”育技，把中职学生核心素养培育落到实处，打造“区域特色+核心素养”的特色育人模式，培育红船旁的“弄潮儿”。

（一）主要做法

1.“红船”铸魂，培育品德优良的弄潮儿

建设了“红船广场”、“潮”墙、“潮”魂校名石等丰富的“红船精神”载体，把红船教育资源引入“潮”文化，融入到校园建筑、人文景观，亮明红色“潮”文化 。推动“红船精神”学习和实践相结合，构建以“红船精神”为主题的地方课程、校本课程和拓展课程体系，“用准、用好、用活”嘉兴市“红船精神”专题教育教材，推动“红船精神”进课程、进课堂、进头脑，彰显红色主阵地。成立“红船”青年学院，过学习座谈、知识问答、交流讨论、征文演讲、志愿服务、文艺活动等生动有效的形式，宣讲“红船精神”的时代内涵，传承红色基因、坚定红色信仰的当代意义和奋进新时代，活跃红色教育。

2.“名人”育才，培育人文扎实的弄潮儿

充分发挥海宁名人文化育人作用，引进海宁市诗词学会，成立朗诵社团、文学社团、演讲社团，创建徐志摩诗歌节，每年举办“为你读诗，为你绽放”、“红船旁•家国情”等主题的大型诗歌朗诵会和“梦想杯”征文比赛和演讲比赛，以诗、文为载体，营造浓厚的文学氛围，提升学生的人文素养，培育人文精神。

3. “产业”育技，培育技能精湛的弄潮儿

依托区域产业文化和地方特色文化，通过皮革和灯彩产品制作，提升职业技能和职业素养，弘扬工匠精神，培育技能精湛的弄潮儿。以皮革为载体，通过“妈妈的皮裙、我的小马甲、爸爸的皮衣”一系列融入主题的皮革产品生产性实训，在不断提升技能水平的同时，感受企业文化，融入感恩教育，渗透工匠精神、实现自我价值。以非物质文化遗产——硖石灯彩为依托，引入胡金龙技能大师工作室，建成灯彩研习室、灯彩展厅、非遗会客厅等实训场室，扎根非遗，弘扬工匠精神。

（二）主要成效

1.以区域特色为载体的育人新模式逐渐形成

学校文化与区域文化有机融合，形成了以区域特色为载体的育人新模式。学校获评中国诗歌校园、浙江省中职学校“美丽校园”、浙江省非遗传承教学基地、海宁市潮文化教育基地、海宁市青少年校园足球特色学校等荣誉称号。《潮文化孵出大德育》获评浙江省中职德育品牌。

2.学生素质提升

学生敢于拼搏、乐于奉献，优秀事迹和人物不断涌现。张振海同学获评全国“最美中职生”和国家奖学金，阮佳乐同学获评浙江省中职学校“阳光学生”，费志涛获评浙江省优秀毕业生，海职高毕业生、海宁市道德模范於辛申事迹登上海宁市文明实践中心“榜样力量”文化墙。学生技能精湛，三年来，在全国职业院校技能大赛中获奖6人次，浙江省中职学校职业能力大赛36人次。《一个藏族女孩的灯彩梦》获全国职业院校“传承的力量”微视频大赛一等奖。

3.辐射引领作用彰显

以德技并修为目标的“爸爸的皮衣”德育品牌，受到全国职业教育专家的好评。《爸爸的皮衣：对接产业办专业，德技并修育人才》获中国世界职业技术大会优秀案例。师生非遗传承事迹被中国教育电视台、《职业》、职教之音、时事报告、中学生天地、浙江教育报等媒体宣传报道。

**八．主要问题和改进措施**

**1.办学设施尚需完善**

学校规模还在不断扩大，但教学设施还不能完全满足教学需求，选修课教室、学生活动、体育活动场所缺乏。新仓校区建设需要有更全面、更前瞻的规划，以适应不断发展的地方时尚产业的需要。

**2.校企合作难以持续深入**

受全国高职院校连续扩招政策的影响，学生升学意愿空前强烈，大部分学生选择升入高一级院校学习，中职学校直接就业的人数急剧下降，校企合作、产教融合新模式需要进一步探索。学校正在尝试联合政府、高职院校力量，通过高职一体化培养模式强化校企合作，提高服务企业、服务地方经济的能力。

2021年1月21日