# 浙江科技工程学校（嘉兴技师学院）

# 2020年教育质量年度报告

**1.学校情况**

**1.1学校概况**

浙江科技工程学校（嘉兴技师学院）是嘉兴市人民政府举办的中等职业学校，位于嘉兴市经济开发区文博路793号。学校是全国中等职业教育改革发展示范校、国家级高技能人才培训基地、浙江省名校、浙江省现代化学校、浙江省“双高”建设单位。学校融学制教育、职业培训、社会服务为一体，以培养先进制造业和现代服务业所需的高素质技术技能型人才为特色，是嘉兴市职业教育和培训的主要基地和窗口学校。学校占地面积297.22亩，建筑面积13.1161万平方米，学校总资产（除了房屋、土地等）13071.28万元，实训设备值8077万元。

**1.2学生情况**

学校现有全日制在校生6324人，男女生比例1.76:1；2020年新生招生数为1774人，比上年增长537人；本年度入学巩固率99.8%，本年度毕业生750，学生毕业率99.6%；全年度技术技能培训人次27446人次，比上年度增长4990人次。

**1.3 教师队伍**

学校在编教师387人，专任教师360名，本科及以上学历357名，其中硕士及以上93人，占专任教师的25.83%。生师比为16.3:1；专任教师高级职称教师人数160名，占专任教师44.44%；专业课教师247名，占专任教师比68.61%，其中“双师型”教师数为235人，占专业教师比为95.14%；兼职教师25名，比上年增长15人；外聘教师43人。师资队伍与上年比较保持稳定，结构略有优化。

**1.4 设施设备**

学校教学及教学辅助用房面积7.64万平方米，比上年增加0.5万平方米；行政办公用房8386.47平方米；按教学、实验、实训、生活、活动分区规划，各类建筑符合国家建设和安全标准，利用率达到100%。实训室面积4.01万平方米，实验实训工位数为5200个，生均实训实习工位数0.96个，生均仪设备值1.91万元，满足师生开展实验实训教学活动的需要。图书馆总面积3134平方米，2020年薪增图书7647册，新增期刊419册，现有图书量160524册。

**2.学生发展**

落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程，立足技师学院“长学制”人才培养的特点，构建“三全五线”育人新格局。推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作，推动“思政课程”和“课程思政”建设。强化心理健康教育，完善德技并修育人机制，推动“产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”，以“红船·匠首”文化为主题，培育和传承工匠精神。开展以“双千”工程为抓手的“红匠”德育工作，开展校本化的核心素养提升工程。开展金牌学子成长计划、金牌导师成长计划、金牌项目成长计划，提升学生核心素养。

**2.1学生素质**

学校强化思想品德教育。加强学生的理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康、就业创业等方面的教育，开展网络安全讲座、法制安全讲座、交通安全讲座、防溺水、防欺凌、反诈骗等主题讲座；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等，组织志愿者参加社会实践活动，学生社团定期开展活动，校园文化生活丰富。

学生文化课成绩合格率达97.27%，其中语文97.90%，数学96.40%，英语97.50%。强化学生技能学习，按照专业人才培养方案开展教学，学生技能水平明显提升，在校生专业技能水平测试合格率100%，技能证书获取率100%，毕业率99.6%。本年度学生职业能力大赛成绩突出，学生参加行业国家级技能大赛共获4金6银8铜，参加省级及以上一类技能大赛共获10金11银14铜。其中学生参加第一届全国职业技能大赛获1银1铜4优胜奖，3名选手入围第46届世界技能大赛集训队，3位同学获得“全国技术能手”称号，参加46届世界技能大赛浙江省选拔赛获7金7银4铜；学生参加全国职业院校技能大赛改革试点赛网络搭建与应用项目获得1铜，参加省中职学校职业能力大赛获1金1银3铜，参加市十五届中职学校技能节获5金12银21铜。加强体育、美育、劳动教育等工作，按照有关规定开齐、开足体育课、音乐课等，每年组织学生进行身体素质测试，加强对学生体质的监控，2020年学生体质测试合格率为95.20%。

**2.2 在校体验**

注重校园文化建设和文化积淀，以“红船·匠首”文化为引领，打造“千日成才，倍千成师”的技术技能人才。开展“一系一特”德育特色品牌活动，从激发学生的学习兴趣、增强学生的自信心、构建多样的课余生活来丰富学生的学习生活体验，帮助学生在丰富多彩的德育活动中感知、探索、思考和积累。构建模块化校本课程体系，开设选修课程，极大丰富了学生的学习体验。创设虚拟现实环境，形成“一个体验馆为主，多个实训室为辅”的职业体验体系，职业体验效果和接待能力进一步提升。学生参加校园文化与学生社团活动满意达度99.1%，学生校园安全满意度达99.4%，学生对教师教学满意度达98%，毕业生对学校的满意度达99.06%。

**2.3 资助情况**

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，规范贫困学生认定方法，做好排查摸底，建立健全贫困学生档案，做到“有据可依，有章可循”；做好免学费、国家助学金、免住宿费和代收费、校内助学金等学生专项资助经费的评定、公示、发放等工作。成立学院奖学金评定小组，对于国家奖学金、技能雏鹰奖学金等各类奖学金，本着公开、公平、公正的原则，规范评审。上学期免学费学生3232人，金额628.45万元，下学期免学费学生7358人，金额1420.24万元。国家助学金资助学生251人，资助金额25.04万元；教育券资助学生250人，资助金额达21.775万元。完成嘉兴市教育基金会资助金（8人）、校内助学金（169人）、湖北籍毕业生求职创业补贴（2人）、应征入伍毕业学生学费补偿（12人）、“技能雏鹰”奖学金（1人）、国家奖学金（6人）的审核和放发工作。

**2.4 就业情况**

以“精准化培养，专业化就业”为目标开展实习就业工作。开展2020年夏季校园线上招聘会，参与企业达160余家，提供2400个岗位。2020年毕业生就业率达100%，专业对口率达81.11%，初次就业平均工资达3609元。五年一贯制大专升学人数达99人，占全校学生的13.2%，比例基本与往年持平。

**2.5职业发展**

实施以学生的职业成长和综合发展为目标，围绕以职业化工作技能、职业化工作形象、职业化工作态度和职业化工作道德为主要内涵的职业化素养（Vocational Accomplishment），致力于优质学生（Quality Students）培养的QV德育模式，以学校和企业为校企合作深度对接的实施主体，构建德育队伍、德育机制、训导方案、评价体系等四大框架，加快推进学生职业化素养和创新创业能力的培养，推动学生的职业发展。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任，学生发展前景满意度达91.25%，比上年提高0.75个百分点。学生创新创业能力逐年提升，第13届全国 3D 大赛年度竞赛省赛获3金2银3铜、2020年省中职学校职业能力大赛(学生素养类)创新创业比赛获1金1铜、第二十一届嘉兴市中小学电脑制作比赛获1金2银。

**3.质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

按照“做强主体专业、拓展新兴专业、打造骨干专业”的思路，全面对接嘉兴经济发展和重点产业发展需求，聚焦数字经济核心领域、智能装备等，动态调整专业布局：做强工业机器人等智能制造类专业群，做精工业互联网等信息类专业群，做特旅游电商烘焙等服务类专业群。学校目前有机械、电气、信息、财经、商旅等5大专业群20个专业，在重点发展工业机器人应用与维护、电子商务、旅游服务与管理、电气自动化设备安装与维修、计算机网络等专业的基础上，继续开设虚拟现实、烘焙等培养方向。

**3.2教育教学改革**

**3.2.1 深化选择性课改**

全面深化选择性课改，构建“立足职业化、坚持一体化、突出选择性”具有校本特色的“核心课程+自选模块”的“2334”模块化课程体系，70名教师开设了85门课选修课程，选课学生达2900人。依托计算机广告制作专业投入360万元，新建虚拟现实职业体验中心，面积240平米，体验工位100个，目前学校共有体验中心7个，全年共接待校内外参观、体验达到5090人次。抗疫期间，组织全校教师开展线上教学，制订线上教学相关规章制度、工作预案，短期内快速制订了各专业教学方案和授课计划，组织280位教师开设217门课程，共123个班级，共16个专业4594名学生参加线上学习。

**3.2.2 现代学徒制工作**

积极探索产教融合、校企合作办学的途径，完善技术技能人才培养模式，与浙江瑞宏机器人有限公司、浙江三超信息科技有限公司、嘉兴市美丽家食品有限责任公司等三家企业 深度合作开展工业机器人应用与维护、电子商务、烹饪与烘焙的现代学徒制试点工作。依托校企合作共同体，培养现代学徒制学生392人，55位企业导师进课堂开设了24门专业课；31位学生参与工业机器人跨企业培训中心的培训学习；校企共建智能制造中心、电商直播等实训室5个，新增实训工位342个。实训设备齐全先进，能够较好地满足校企开展产、学、研、训所需。

**3.2.3 中德合作项目**

数控加工专业和工业机器人专业的中德合作办学有序开展并逐年扩大招生，强化专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三大对接”，深入推进工学结合一体化教学实践研究，进一步把握与遵循技能人才从“新手”→“生手”→“熟手”→“能手”→“专家”成长规律与职业能力发展规律，优化课程质量，提升师资水平，高技能人才培养体系趋于完善。本年度有两个16级中德班参加HWK末期考证，两个17级中德班参加HWK中期考证。

**3.2.4 师资队伍建设**

开展“双师四维九能”师资队伍建设，制定“教师个人五年发展规划”，明确个人专业发展目标，体现个人成长成才意愿，以学院发展引领个人成长，以教师成长推动学院发展。开展“名优教师助力青年教师发展”倡议活动，共22位名优教师签字，愿意向新教师开放课堂，分享教学经验。

**3.2.5深化智慧教学**

以提高教育教学质量为总目标，加强信息技术与教育教学深度融合，全面开展课堂教学智慧化建设。建成网络教学互动平台，形成统一、先进、泛在的智慧学习环境，打造时时可学、处处可学、人人可学智慧教育新格局。推进网络学习空间的应用普及，为师生营造泛在网络学习环境，使线上课堂“云端漫步”成为教育教学一种常态。完成全体教师网络学习空间应用培训，空间应用覆盖全体教师，教师网络空间开通率达到100%，历年的教师空间活跃比率平均值97.527%，均位于全市、全省前列，借助“之江汇教育广场”开设16门网络精品课程。完成5G+VR旅游实训项目建设，用信息技术手段解决旅游专业实践需求日益增长和教学资源相对短缺的矛盾，推进学院专业实训基地信息化建设，提高教育教学质量。

**3.2.6加强合作办学**

继续开展与嘉兴学院合作的工业机器人应用专业的中本一体化教学工作。继续开展中高职合作办学，有 16个班级4个专业与嘉职院和南洋职业技术学院合作，严格按照合作高校要求开展选拔考试，做到考试公平公正，保证考试严格严肃。与金华职业技术学院、宁波职业技术学院等6所高校开展函授大专合作办学，涉及会计、电子商务等19个专业。在与兄弟院校的合作中，合作学校从1所增加到4所，涉及3个专业，含龙游教学点35 人、天台教学点15人。

**3.3教师培养培训**

贯彻落实市教育局相关文件精神，积极倡导清白、廉洁、正直、奉献的师德师风，全面推行教师集中政治学习制度，坚决抵制在职教师有偿补课，违规收受礼品礼金，严格课堂和思想文化阵地管理，共建风清气正的清廉校园。实施“人才强校”、引育并举，师资队伍数量与质量进一步提升，2020年组织推荐并获评省春蚕奖1人、市学科带头人7人、市属学科带头人20人，市属优秀教师7人，市属优秀教育工作者1人。

本年度教师参加市级各类业务培训400人次，参加省级各类业务培训11人次。随着疫情形势的严峻，适时应变，利用现有网络资源，搭建研训平台，针对教师“信息化教学能力提升”和“教育科研能力提升”开展线上、线下混合式特色校本研修，开展信息化教学“扫盲”行动。另外，开展“线上课程展示”“教学技能展示”“线下教学线上直播”等线上研训活动，有效推进信息技术与教育教学深度融合。本年度获得市属学校校本研修工作考核二等奖。

**3.4规范管理情况**

**3.4.1教学管理**

不断探索和完善教学管理体系，实行“学校--系部”二级管理，设立教务处和教学部，部门管理职责权限明确，建立完善的教学管理制度，规范教学各环节管理。顺利开展选择性课程改革，将选修课程开课情况纳入教师考核体系。加强课堂教学监控力度，修订完善《教学常规考核方案》《实训室管理考核方案》等，将课堂教学管理纳入部门常态化管理，纳入绩效考核，完善和执行处室与系部、条线联动机制，切实抓好课堂教学，规范教育教学行为。进一步明确教学事故的界定与处理办法，强化教学条线与教学系部的教学常规督导，加强三级教学展示听课指导和督导，加强中本班级的管理和技工院校通用职业素质实验课程的管理。

**3.4.2学生管理**

加强德育队伍建设，通过师徒结对和班主任工作室引领青年教师迅速成长。加强学生日常管理，坚持“三查一记制度”（检查教室卫生、检查宿舍卫生、检查课堂出勤、记好工作日志），推行安全隐患日常自查整改制度。形成以“3Q7S”管理为核心的“三全五线”德育工作机制，通过德育常规教育主线、课堂渗透德育主线、学生自我教育主线、总务后勤德育线、学校—家庭—社区—企业合作德育线实现全员育人、全方位育人、全过程育人。开展3Q7S优胜班级、文明班级、文明宿舍、优秀团支部、优秀社团等评选活动。加强心理健康教育，注重个别学生的心理咨询与危机干预，同时紧抓全体学生的心理健康教育，逐步形成指导与教育、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作体系。

疫情防控工作常态化，对相关人员进行了测温、消毒等防疫知识技能培训，严守校门、严格管理，做好信息登记、体温测量和验证绿码等工作，严格管控所有进入校园的车辆和人员，严守校园“防疫抗疫”工作第一道防线。

**3.4.3财务管理**

修订学校财务制度，完善财务管理体系，规范资金使用过程。收集省、市财政局、市教育局下达的25个财务管理办法，更新学校19个财务管理规定，修订形成《嘉兴技师学院财务制度汇编（三）》，完整搭建学校财务管理体系中制度管理板块。分类管理学校各类资金，保证经费支出无赤字，做到人员经费按月管控、公用经费按块使用、项目经费按项推进。完善项目绩效评价过程，成立绩效评价小组，以“谁使用谁负责”为原则，确保绩效评价无死角。

**3.4.4后勤管理**

做好后勤保障服务。健全常态化管理机制，加强对食堂、超市常规检查，切实保证师生饮食安全、卫生；及时维修办公及教学设施设备，保障供应各类物资；固定资产实行分工管理，建立财产管理网络，做到权责统一，实行二级资产管理；每年开展两次固定资产盘点、检查工作，做到账实相符、帐帐相符。规范政府采购流程，严格执行既定程序，严格按照年初预算安排，政府采购资金执行率为93%左右，达到上级部门的要求。开展3Q7S体验教育周活动，很好地完成了校园公共卫生的保洁，提升了学生综合职业素养，展示出学校及学生良好的精神面貌。

**3.4.5安全管理**

加强安全宣传教育，以防为主。学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”，被评为5A级平安校园，成功创建嘉兴市教育系统平安校园示范校。制定消防、自然灾害、交通、校园欺凌等十七个应急预案，建立《安全隐患排查及整改制度》《校园安全风险及追责清单》，完善工作体系，明确问责部门和责任人。聘用法制副校长，参与学院的安全管理、法制教育、学生犯罪预防等项工作，开展 “反诈骗”“法制安全”“消防知识”“交通安全”等多个主题的法制培训和辅导讲座。开展消防应急演练，提升消防安全意识。

**3.4.6科研管理**

扎实推进校本教研，开展“三级教学展示活动”，开展嘉兴技师学院教育科研“五个一”活动，夯实教师文化底蕴，鼓励教师以科学研究为视角，围绕教学变革、课程改革、技术的创新等问题深入分析和思考。开展“教育科研月”活动，进行课题论证、研讨、教学能力分享等活动，加强过程管理督导，提高教师的科研素养。2020年共取得科研成果奖5项；各类教学业务比赛获奖27 项；教师论文发表和获奖64篇；市属级以上课题立项28项。

**3.4.7管理信息化水平**

加强网络安全，完善网络安全应急预案及常态化网络安全巡查监视制度。本年度被评为第二批嘉兴市“未来学校”培育试点单位，学校智慧环境基础硬件设施进一步完善，无线网络全覆盖，教室、机房、实训室多媒体系统全覆盖，交互式系统占比60%。提升“三项服务”（服务学生、服务教师、服务社会）水平，完成基于钉钉移动办公系统的打造，实现移动办公和管理，大力推行最多跑一次改革，提高办公效能，增强决策、执行、监管效率。优化特色网站群，打造高水平、高素质信息化教师队伍。

**3.5德育工作情况**

**3.5.1开设德育课程**

坚持立德树人，抓思政课程建设工作，开设《道德法律与人生》《经济与政治常识》等德育课程，对学生进行思想品德和理想信念教育，每学期开设德育主题班会观摩活动。阳光德育校的相关德育课程开设率达100%。开展学生思想政治文化素养校级竞赛活动，并推荐优秀学生参加市级比赛，2020年全省技工院校学生思想政治·文化素养学习竞赛省级决赛中获5个二等奖、8个三等奖。

**3.5.2校园文化建设**

学校牢固树立“以生为本”的职业教育理念，围绕社会主义核心价值观，以“红船·匠首”文化建设为引领，着力打造“红匠”德育品牌。开展“红船精神”三进（进校园、进课堂、进头脑）活动，建立自主管理机制，开展一系列德育品牌实践活动，结合专业特色创建“一系一特，一班一品”的工作项目，开展“三问三为”“四正四会”“一专两拓”“匠人匠心”等一系列结合专业特色的系部德育工作品牌项目。以“双千工程”（千日成才、倍千成师）为抓手，从学生、导师、项目三方面着手，实施金牌学子引成长、金牌导师助成长、金牌项目润成长等“三大金牌”成长计划，将核心素养培养与核心技能提升有机融合，推动课程思政与思政课程协同育人，构建了鲜明的核心素养培育体系。美化寝室公共区域的文化环境，将学生专业技能建设过程通过图片文字方式，上墙、进室、入厅，激发学生专业热情，丰富校园文化底蕴。

**3.5.3校园文化活动**

开展线上线下主题活动，帮助师生在丰富多彩的教育活动中感知、探索、思考和积累，把社会的道德要求内化为学生自身的道德需要。疫情期间，做好停课不停学工作，开展视频、语音直播等形式的云班会，将思政教育搬到线上；开展“青听”心声、筑起“心墙”和网上祭英烈等线上主题活动；开展线上业余党课和团课学习。开展无偿献血、篮球比赛、吉他社专场演出、社团招新及风采展、庆祝国庆、元旦文艺汇演等文化活动。大力提倡弘扬志愿者精神，一年来开展各类志愿者活动1433次，包括医院服务、交通劝导、社区服务、校园美化等形式多样的活动。其中微尘公益社团获市第二人民医院专项表彰。

**3.5.4社团活动**

学校注重开展校园文化活动陶冶学生情操，提升青年第二课堂“社团化”，不断优化整合学生社团，成立包涵公益服务型、专业技术型、体育健康型、兴趣爱好型等四大类学生社团共38个。社团每周开展活动，每月开展社长沙龙，本年度开展中大型社团活动436次。重视学生干部队伍建设，加强对学生干部的教育培训，激发学生干部队伍开展工作、组织活动的主观能动性，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

**3.6党建情况**

认真贯彻落实习近平总书记“抓好党建是最大的政绩”的论断，全面推进党建工作高质量发展。不断巩固党组织领导下的校长负责制试点工作，获评全省首批中小学校党组织领导下的校长负责制试点学校，《中职院校实施党组织领导下的校长负责制的实践研究》获市教育系统党建课题研究成果二等奖。优化红船精神进校园工作，获评“全市教育系统第二批‘红船精神进校园’示范校”称号。深化“匠·心”党建品牌建设，完善学校管理制度，促进学校治理能力提升的发展任务，《“匠•心”党建品牌建设实践研究》课题在市教育系统的党建研究课题中立项。

**3.6.1党建工作**

我院党委班子严以修身，充分履行主体责任和主要责任，加强政治思想学习，讲政治，讲团结，讲担当，在思想上政治上行动上自觉地同上级党委保持同频共振，坚决贯彻执行上级党委的各项决议、部署、有关精神及工作安排，全年共召开党委会议、中心理论组学习会、党员专题学习会、党风廉政会议等共计74次。学院确立党委会作为学校最高决策机构，坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，对三重一大、干部选拔、教师引进、职工分配等重大重要事项都经过学院党委会集体讨论决定。强化党务校务公开，规范公开内容，保障广大干部职工的知情权、参与权、表达权和监督权，畅通群众诉求表达渠道。同时，加强群众和舆论监督，充分发挥学院工会和教职工代表大会的作用，赋予群众质询权，接受群众监督。

**3.6.2 德育和思政工作**

积极倡导清白、廉洁、正直、奉献的师德师风，举办专题会议和讲座加强师德师风建设，所有教师签订《师德承诺书》。承办嘉兴好人榜发布仪式暨嘉兴市道德讲堂总堂活动，以云颁奖、云讲堂的形式呈现，并在新浪新闻、读嘉、禾点点等平台直播，点击量达到了10万余次，活动多次登上市级媒体甚至学习强国，受到市委宣传部的点赞；举办“疫线奔跑”微党课比赛，广泛宣传疫情大考中学院师生的先进事迹，线上线下观摩相结合，通过微信推送扩大微党课的影响范围和影响力，选拔一批优秀校内红色宣讲员，受到经开区领导好评，学校也成为全省微党课的宣讲点。开展“学‘习’强国”主题教育活动，其中子项目“南湖初心讲堂·习语声声”朗读活受到广泛认可，被推荐到市委宣传部，并被教育局引用。

**3.6.3党组织建设**

开展“支部建设深化年”活动，出台学院《党建月常规考核方案》《党员先锋指数考核》以及意识形态月报制度，开展“一支部一品牌”创建和党员先锋之星评选活动，构筑基层党支部“红色堡垒”，1个党支部获评“全市教育系统第二批标准化规范化示范党支部”，1个党支部品牌入选“全市教育系统首批红色名片·优秀支部党建品牌”，参评的视频在市教育局表彰会上展播。

**3.6.4政治核心作用**

我院作为中职学校党组织领导下的校长负责制试点单位，第一属性就是政治性，把党的政治建设摆在首位，自觉把讲政治贯穿于全面从严治党、办学治校全过程。通过“三会一课”等途径教育全体党员干部严格遵守政治纪律和政治规矩，严以修身、严以律己，严防“四风”回潮侵蚀，坚决杜绝不作为、乱作为、冷硬横推等现象的发生。

**3.6.5干部队伍建设**

加强干部队伍建设，遴选5名中层干部参加市属学校（单位）中层干部能力提升班，协助学院党委推荐1名中层提拔为副校级领导，开展“匠首学堂”，组织各支委、中层及以上干部开展理论+实践培训。抓好党员志愿者队伍建设，确定“首匠公益”的志愿服务品牌，广泛开展扶贫、助残、公益、环保、宣传等爱心志愿活动，学校志愿服务队成功入选“‘发现最美嘉兴人’嘉兴好人榜”， 5名教职员工分获嘉兴市“优秀志愿者”“最美嘉兴人”“最美战疫志愿者”“战疫先锋共产党员”“最美战疫社工”“最美城南人”等荣誉称号。

**4.校企合作**

**4.1校企合作开展情况**

以学徒制、技师协会等为校企合作平台，引导各系加强与企业的联系，扩展合作企业，建立更多校外实习基地，为学生实习、就业拓宽渠道；推进与企业的深层次合作，特别是推进与欣禾职教集团内企业、校友优质企业、嘉兴周边企业等规上企业的合作。疫情严控期，我市企业复工形势严峻，学校积极响应市委、市政府和市教育局助企复工的号召。一方面主动联系企业，精准对接支持企业复工事宜；另一方面结合学校实际，先后参与起草市级复工复产相关方案。我校参与支持企业复工复产活动的师生人数，在嘉兴市大中专院校中遥遥领先。依托嘉兴市技师协会，加大了企业技能人才培训培养力度，基本形成服务企业、服务就业、服务人才的工作机制。

**4.2 学生实习情况**

学校广泛建立校外实训基地，加强与企业之间的合作，为学生实习实训提供良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导,扎实有效推进实习生管理，优化管理效率。全年企业录用实习生顶岗实习412人，提供实训工位数1200个，实习岗位对口率80.3%，实习保险购买率100%。

使用移动互联信息化管理平台对实习全过程进行动态跟踪、质量监控，提升了管理质量和效率。本年度安排就业学生621人，实习909人，完成3+2选拔考分流学生的实习动员与安排。加强实习班主任队伍建设，建立实习班主任例会制度，走访企业有计划、有落实、有总结，开展实习生返校和教师走进企业的双向交流互动，全年走访企业600多人次。

**4.3 集团化办学情况**

学校以推进集团化办学为契机，发挥“欣禾职教集团”中职学校主要牵头单位功能，通过校政、校际、校企、校协（行）之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化高技能人才培养培训途径，探索高技能人才培养培训新模式。另一方面依托技师协会、欣禾职教集团的平台，把企业的优秀资源引入学院的教学、培训、就业工作中。

**4.4产教融合向纵深推进**

进一步推进产教融合，工业机器人协同创新中心、中德双元制跨企业培训中心通过中期验收；在2020年“五个一批”申报中，产教融合工程项目-智能制造（工业4.0）实训基地、产教融合型企业—浙江加西贝拉科技服务股份有限公司、产教融合型企业—嘉兴市美丽家食品有限责任公司、产学合作协同育人项目—计算机专业实践教学环境建设等4个项目获得批准。加西贝拉学徒制班（31人）试点获得职教集团批准，《工业机器人技术应用》被列为集团共建共享课程。邀请有行业影响力的专家进校园授课，俞炳荣、王为明、沈旭坤、宋哲民等大师进校园授课累计27期；瞄准高级工、技师层次的培养，通过校企合作项目，如企业技术改造、产品研发和科技攻关、科技成果转化等，新增电气设备安装与自动化专业的高端专题研修项目1个。

**5.社会贡献**

**5.1技术技能人才培养**

学校把就业创业作为重中之重的工作来抓,开展创业就业制度建设、创业就业能力提升和创业就业管理与服务质量建设,针对中级工、高级工和技师实施“双千工程”（千日成才、倍千成师），实现就业工作指导到位、服务到位、管理到位，形成完善的毕业生高质量就业服务体系。近年来,学校毕业生与就业岗位比一直保持在1:1.5以上,特色主干专业达1:2.5以上,有的超过1:3的比例，所有毕业生不出校门即可找到就业岗位。毕业生本地就业人数为578人，毕业生对学校就业工作满意度达99.06%,用人单位满意度为82.8%。

**5.2 社会服务**

**5.2.1社会培训情况**

唱响“e心e意”培训品牌。2020年初突发新冠疫情，也催生了社会培训“互联网+教学管理”的新业态。全年度完成校内培训鉴定1846人，社会培训27446人次，与在校生人数比 4.34:1。通过率85.95%，涉及工种11个：为中式面点师、中式烹调师、电工、铣工等。一方面主要与政府行政职能部门合作，开展大中专院校学生的SYB创业培训和农村电商培训，完成大专毕业生和社会下岗人员创业培训3122人次，嘉兴市强制隔离戒毒所560人次电商应用培训及考核，完成食品安全管理员和农贸批发市场检测人员培训1075人次，完成培训社会公益培训1022人次。另一方面依托学校软硬件优势，协助指导开展行业、企业技能人才岗位技能提升培训和评价工作，一年来累计完成300人次。

**5.2.2承办重大赛事**

2020年学校承办省级以上技能赛事共5次：承办第46届世界技能大赛移动机器人、信息网络布线、网络系统管理和烘焙等4个赛项的浙江省选拔赛；承办中华人民共和国第一届职业技能大赛精选项目信息网络布线、网络系统管理浙江省选拔赛；协办2020年浙江省中等职业学校职业能力大赛电气安装与维修项目；承办2020一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届工业机器人装调维修技术大赛；承办2020年全国行业职业技能竞赛——全国人工智能应用技术技能大赛浙江省选拔赛。

**5.2.3新型学徒制工作**

推进企业新型学徒制工作，谱写“企校双制，工学一体”企业新型学徒制新篇章。企业新型学徒制是学校与企业合作，以师带徒强化实践教学，以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的人才培养模式。学校新型学徒制在线平台已全面开通，为开展线上线下融合推进新型学徒制工作提供了新的平台和手段。本年度完成到企教学1300多人次。

**5.3 对口支援工作**

积极参与东西部扶贫协作和对口支援相关工作，2020年9月受经开区资源和社会保障局委托派出专业骨干教师赴四川阿坝州黑水县为藏区致富带头人开展臧家乐的经营与管理课程，深受藏民好评。受南湖区人力资源和社会保障局委托，派电工、烹饪、旅游专业教师前往丽水遂昌开展山海协作职业技能培训工作，累计培训700人次。做好若尔盖籍巴求甲等新增的八名学生参加的东西部“劳务协作 工学结合”项目。

**5.4服务抗役情况**

面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校在第一时间响应，先后组织120余名党员志愿者参与社区疫情防控、12345政务热线接听、助力企业复工复产等工作，典型事迹先后被中央电视台、学习强国、技能中国等多家国家级媒体采访报道。在学校微信上推出了专题“防控‘疫’线上的奔跑者”21期，“‘疫’线先锋”4期，学校先后获评“战‘疫’红船先锋基层党组织”“嘉兴市抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号。

**6.举办者履责**

**6.1 办学经费**

2020年总收入16325.62万元，比2019年增加4.27%，其中：财政补助收入14891.93万元，占总收入91.22%；事业收入880万元，占总收入5.39%；其他收入553.69万元，占总收入3.39%；基本收入13852.74万元，占总收入84.85%；项目收入2472.88万元，占总收入15.15%。

**6.2 政策措施**

嘉兴市政府历来非常重视职业教育的发展，将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，专门出台了《嘉兴市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，进一步明确职业教育发展目标，构建现代职业教育体系，提升职业教育内涵，提高职业教育质量，并且在办学经费上逐步加大财政投入，到2020年中职学校生均公用经费与普通高中达到1.5：1。嘉兴市教育局加强对中职学校的管理和指导，重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中学校的考核指标，普职比达1：1。

**7.特色创新**

见附件

**8.主要问题和工作建议**

 **8.1主要问题**

1.办学条件有待提升。学校目前有在校生6300多人，而占地面积不足300亩，校内建筑拥挤，很难再有拓展空间，适合高技能人才实习实训的设施设备先进性及工位数不足，校园信息化建设水平不高，投入不足，政府政策保障、财政支持力度有待加强，专项投入比率较低。

2.毕业生学历困境亟待破解。缺少“技师学院高级工班毕业生与大专学历同等落实待遇，技师班毕业生与本科学历同等落实待遇”的政策落地，直接关系到技工教育的吸引力问题和可持续高质量发展问题。

3.师资力量有待加强。尤其是高学历高技能师资数量偏少，紧缺专业师资匮乏，特别是智能制造相关专业所涉及的知识面广、难度大，对教师的综合能力要求较高，尤其就跨专业和跨学科的能力。目前，学校“一体化”教师多具备单一工种的能力，这将严重制约智能制造专业的发展。

4.生源素质低。虽然有了统一的招生平台，但生源不稳定，心理问题学生偏多，生源质量不高。

**8.2工作建议**

1.加强政府投入，尤其是实训设施投入，加快实训设备等资产折旧。加大专项经费投入，推动学校各方面建设。

2.加快落实“技师学院技师班毕业生与本科学历同等落实待遇”的政策，解决关系毕业生就业切身利益问题。

3.扩大师资数量，尤其是紧缺专业高学历高技能师资数量，加强师资队伍建设，加速培养或引进中青年拔尖人才，从制度层激励教师从单一型向复合型转变，应现代职业教育的发展趋势要求。

4.规范招生市场，设定招生条件，保障持续稳定的高质量生源供应。

**附件：**

案例1：高举三面红色旗帜，全面推进学校治理体系与治理能力现代化

案例2：打造“长三角沪嘉”产教融合平台，开展“双元四维”校企协同育人

 浙江科技工程学校（嘉兴技师学院）

 2021年1月20日

**案例1：**

**高举三面红色旗帜**

**全面推进学校治理体系与治理能力现代化**

党的十八届三中全会提出全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，这个目标细化落实到职业教育之中就是要实现学校治理能力现代化，突破原有管理体制瓶颈，办好中国特色职业教育，培养具备良好政治素养的高技能人才。近三年，嘉兴技师学院以名校建设为契机，高举推进党组织领导下的校长负责制、推进“匠心”党建品牌工程、推进红船精神进校园三面红色旗帜，全面推进学校治理体系与治理能力现代化，培育和弘扬学校核心的价值体系与价值观，以党建引领的治理能力建设全面牵引名校建设。

**一、成果影响及贡献证明**

学校治理体系是学校治理相关的一整套紧密相连、相互协调的管理制度，治理能力则是运用制度管理学校各方面事务的能力。学校始终坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，不断加强党建和思想政治教育工作，实现学校治理体系与治理能力现代化，“点、线、面”联动，全方位提升学校治理质效。

**（一）形成一个领导核心点**

学校打造了一个党建引领、科学完备的现代治理体系，确保党始终成为学校治理由表及里、内外统一的坚强领导核心。

**1.一个管理核心**

学校《党委领导下的校长负责制实施细则》明确，确立党委会作为学院最高决策机构；校长是学校的法定代表人和行政负责人，在学校党委领导下，主持学校行政工作，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使《嘉兴技师学院章程》等规定的各项职权，全面负责教育教学、科研、行政管理工作。学校《中职院校实施党组织领导下的校长负责制的实践研究——以嘉兴技师学院为个案》获得“2019年嘉兴市教育系统党建研究课题成果”二等奖。

**2.一个价值核心**

作为红船旁的学校，学校以红船精神为指引，培育和弘扬社会主义核心价值体系与价值观，开设了红船研学与红船讲解校本特色课程，建设、培养了一批心怀红色理念、践行红色使命的优秀党员师生。疫情防控期间，学校党委积极组织学生助力复工复产，获评“战‘疫’红船先锋基层党组织”称号，优秀事迹被中央电视台报道。2017年，习近平总书记带领中央政治局常委集体瞻仰中共一大会址和南湖红船，发表了南湖重要讲话，此次活动由学校优秀毕业生袁晶负责接待。学生汪磊被评为全国“最美中职生”、全国优秀共青团员。学校行政一支部书记李建文被评为浙江省“万名好党员”。此外，学校取得了2020年发现最美嘉兴人——嘉兴好人榜、嘉兴市教育系统第二批“红船精神进校园”示范校、嘉兴市“不忘初心、牢记使命”主题教育应知应会竞赛一等奖等荣誉。

**（二）牵引名校建设一条线**

学校以党建引领的治理能力建设全面牵引名校建设, 全力推进学校治理能力现代化，有力提高现代学校治理水平。

**1.基础能力建设高水平实施**

学校以“红海生存、蓝海发展”战略和“自动自发、激流勇进”学校精神为驱动，弘扬独具“技师”特质的“红船文化、精进之道”，科学规划，强化管理，夯实基础。三年来，学校新建一幢实训大楼，建成了智慧教室、VR虚拟现实职业体验中心等实训场所，改造大门景观，建造了校园绿道，为师生开展教学、专业实训提供了优良的环境。

**2.专业人才培养高质量推进**

学院依托欣禾职教集团，加强与行业企业开展深度合作，打造双元产业学院建立一站式全真产教融合基地，积极探索具有学院特色的现代学徒制模式并初见成效，至2020年9月现代学徒制覆盖学生增至345人。“建立一个平台、架构两线监控、实施三级管理、构建四维评议”的质量管理监控体系初步建立。基于“立足职业化、坚持一体化、突出选择性”课改思路的“2334”模块化课程体系稳步推进，参加课改的专业、学生做到全覆盖。实施金牌学子引成长、金牌导师助成长、金牌项目润成长等“三大金牌”成长计划，深化3Q7S体验周、“省身成长班”教育并取得良好成效。

**3.师资队伍建设高标准推动**

学院以“双师四维九能教师”为培养目标，实施分层培训和全员培训相结合，通过“匠心治理工程”“三格三工程”载体，优化“双向互聘互评”机制，强化实战提能提升，建成一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、执行力强、具有“匠•心”品质的高素质干部队伍，逐步形成依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的治校理念和管理格局，学院治理能力不断提升。完善“公开选拔、竞争上岗、择优聘用”的干部选拔机制，选人用人严谨严格，充满活力。2019年有3位优秀的青年教师提拔为中层干部。

**4.学生综合竞争力高层次提升**

学院聚焦“双核型”高技能人才培养，以多元性、自主性、发展性、综合性为目标，创新性地实施基于现代学徒制的核心技能提升与基于双千工程的核心素养培养的学生“双核”能力提升工程，在实践中逐步形成了红匠明德课堂、七红五力行动、金牌学子评选，以及现代学徒制的“3+1”模式。双核能力培养下的学生竞赛成绩再创新高，领军人物示范全省，企业家长高度认可。学生获取初级工、中级工、高级工、技师“四级证书”通过率逐年大幅提高，至2019年达到100%；毕业生就业率保持在99%左右，专业对口率保持在80%以上，用人单位满意率在80%以上。学生在省级以上职业能力大赛（含技能大赛、创新创业大赛、文明风采大赛）中捷报频传，屡获佳绩。

**（三）扩大一个辐射覆盖面**

在学院党委的坚强领导下，秉持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的办学方针，围绕“高技能人才培养培训”核心，发挥国家中等职业教育改革发展示范学校、国家高技能人才基地引领示范作用，打造“e心e意”社会服务品牌，内涵建设、办学水平以及社会贡献价值显著提升。现在学校每年的社会培训均达到1.5万人次左右，提供公益性服务2500余次，接待来人来访4000人次左右，各类媒体宣传、社会报道近百余篇，社会美誉度和知名度逐年提升。2020年7月，《中国教育报》刊发了学校抓党建促发展的优秀事迹。

学校扎实推进东西部协作，积极响应“精准扶贫”政策，共接收四川若尔盖县10名学生开展为期三年的职校学习；结对支援项目2个，对口支援中职学校3个。学校组织了金砖国家技能大赛、全国残疾人技能大赛、全国技工院校教师职业能力大赛浙江省选拔赛、浙江省技工院校技师研修交流活动、“对话三名•聚焦大考”圆桌研讨会暨名校建设高端培训、全省“现代学徒制校本研究与实践”专题培训等各类赛事和活动。近三年，学校先后被评为全国职业院校实习管理50强、国家级残疾人职业培训基地、2019年浙江省中职学校“美丽校园”提名、浙江省技工院校最美院校等荣誉。

**二、主要建设举措**

**（一）第一面红色旗帜：面向治理体系，推进党组织领导下的校长负责制**

2018年，学校被列入嘉兴市本级党组织领导下的校长负责制唯一一所中职学校试点，学校坚持全面从严治党，落实党委主体责任。

**1.党委切实担负起党建工作的主体责任**

建立党委统一领导、党办牵头总抓、各党支部具体落实的基层党建联动工作机制。厘清党委抓党建责任清单，强化党政同责、一岗双责意识，实施基层党建常规工作月度考核和党员先锋指数考核，加强“学习型、服务型、创新型”党组织建设，严格执行“三会一课”等制度。

**2.党委切实担负起党风廉政建设主体责任**

坚持把党风廉政建设与学校发展工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核。与各部门签订党风廉政建设责任书，完善“小微权力清单”和流程图。全面推进“清廉教育”建设，制定实施方案，召开推进会，把清廉建设任务与教育业务工作同步推进、同步落实。

**3.党委切实担负起意识形态工作主体责任**

严格落实意识形态工作责任制，各部门、系部强化老师授课纪律；加强对报告会、研讨会、讲堂论坛的管理，每月汇总分析学校舆情，掌握师生的思想动态；切实加强思政学科建设，多途径开展特色鲜明的主题教育活动；加强校园媒体建设，营造健康向上的舆论环境。

**（二）第二面红色旗帜：面向基层治理，推进“匠·心”党建品牌工程**

三年来，学校持续推进“匠•心”品质治理能力建设计划，坚持党的全面领导，拓展和完善实施基层治理路径，实现基层治理的品牌升级。

**1.完善组织细化职责，明确党组织行政“责任田”**

一是建立考核机制，实施以组织管理、两学一做、品牌创建、意识形态、志愿服务等为内容的党建常规工作检查与考核责任制，每月集中检查。二是健全基层党组织，三年来，学校完成7个基层党支部换届工作，有21位党员进入党支部委员会。三是建立健全工作制度，学校对涵盖党政工作、教学科研、德育管理等8大类200项规章制度进行了梳理，修订了学院章程，为贯彻执行党组织领导下的校长负责制提供了制度保障。

**2.完善决策体制机制，确保各项决策“有章法”**

学院完善制订《党委领导下的校长负责制实施细则》等多个制度，确立了党委会作为学院最高决策机构，遵循“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，严格执行班子议事规则与决策程序，对三重一大、干部选拔、教师引进、绩效分配等重大重要事项都经过学院党委会集体讨论决定；实行党政一把手末位表态、重大事项票决、纪要记录会签审核、决议事项督查通报等制度，确保决策高效、执行到位。

**3.完善沟通协调制度，消除协调运行“中梗阻”**

一是完善会前的碰头会制度。党委会议有关教学、科研、行政管理工作等议题，会前充分听取院长的意见；院务会议的重要议题，会前听取党委书记的意见。二是建立领导班子的谈心谈话制度。党委书记、院长定期同其他领导班子成员谈心，对需要集体决定的重大事项与有关领导班子成员充分沟通。三是建立“领导班子—职能部门—基层师生”的沟通协调制度，各层级之间加强交流与协调。

**4.完善民主管理监督，构筑从严治校“防火墙”**

一是深化党务院务公开。教职员工评先推优、中层干部选拔聘用、职称评审晋升以及引进师资等工作均以公告、公示、通知和文件的形式在学校内网平台予以公布并以短信通知到位。二是强化民主监督制度。形成党群工作一体化共建共进格局，不断健全工会、教代会、学代会、家委会等制度，发挥一线教师、学生、家长等群体的监督力量，发挥教代会代表在学院部门测评、中层干部选拔竞聘等事项中的评议、监督作用。

**5.完善支部品牌建设，形成“一支部一品牌”的党建格局**

学校实施“一支部一品牌”党建品牌建设，各支部结合自身实际创建相应的特色品牌，如电气支部的“三为三问”、财经支部的“日行一善”、行政一支部的“五心五同”，行政二支部的“省身成长”等。广大党员立足岗位，在服务学院和社会事务工作中站前头、打头阵，发挥先锋模范作用，有力地推动各项工作有序开展并取得良好成效。行政第一党支部的“五心五同”党建品牌获得“嘉兴市教育系统首批红色名片•优秀支部党建品牌”称号。

**（三）第三面红色旗帜：面向学生素养，推进红船精神进校园**

学校深入推进红船精神进校园活动，开展形式多样的政治思想教育活动，激励学生不断学习、践行红船精神，成为具备社会主义核心价值观的新时代高技能人才。

**1.强化德育亲润，提高思政教育效果**

一是开展红船精神进校园主题教育活动。认真开展“七红行动坚信念”主题教育活动、“一班一品，一支部一特色”团建品牌创建活动，打造“红船精神”为引领的红船先锋基层团组织。二是开展革命精神主题教育活动。通过革命精神宣讲、革命事迹学习、社会实践等激发学生的爱国热情、珍惜美好生活。三是开展传统文化主题教育活动。举办戏曲文化进校园、邮票巡展活动、校园文化艺术节等精品文化活动，充分展现助力学生追寻文化之根，延续文化基因，树立文化自信。

**2.强化体美劳教育，营造积极向上氛围**

一是加强体育、美育、劳动教育课程设置监管指导。开足开齐体、美、劳教育课程，坚持每天开展“两操一活动”，坚持每周开展一节“3Q7S”劳动体验课，让劳动教育落实落细。二是开展丰富多彩的社团活动。加强棋类、舞蹈、书法、音乐、摄影、龙舟、足球等学生社团活动发展，激发学生自觉参与体育艺术活动的兴趣，推动学院体艺工作发展。三是组织开展各类体育竞技及艺术活动。常态化地开展春季“红匠健魄”达标运动会、秋季田径运动会、校园文化艺术节、篮球赛、足球赛等体育赛事活动，因地制宜地开展好各类阳光体育活动，吸引广大青年学生走向操场、走进大自然、走在阳光下。

**3.强化心理健康教育，塑造学生健康人格**

依托“心灵港湾工作室”，做好学生的心理健康排摸工作，建立健全学生心理健康档案，并做好高危学生的预警、追踪和干预工作。针对班级学生群体心理特征，开展师生互动的心理健康主题班会活动，开展团队心理辅导，引导学生强化自我心理健康教育和保健。利用网站、黑板报、舞台剧等形式，拓展心理健康教育的宣传阵地，使青年学生在良好氛围下健康成长。

**4.进行扫黑除恶专项行动，打造安全阳光校园**

2019年，学校成立扫黑除恶专项斗争领导小组，周密安排，精心组织，切实开展扫黑除恶工作，净化校园环境，坚决打击校园欺凌和网络诈骗行为；加强校园反欺凌宣传教育，出台实施方案和应急处置预案，部门各负其责，齐抓共管；坚持落实校园欺凌排摸制度，做到人人必报、班班必查，并组织人员加强校园巡逻，防患未然。

**三、成功经验总结**

**（一）坚持一个原则：党委是学校的领导核心**

借鉴《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》（中共中央办公厅2014年10月印发）所规定的党委领导的职权和校长行使的职权：党委在学校处于领导核心地位，统一领导学校的工作，校长和其他行政领导班子成员自觉接受党委的集体领导，认真贯彻执行党委决定；党委总揽学校改革发展稳定的全局，把好方向，抓好大事，管好干部，加强党的建设和思想政治工作，尊重和支持校长独立负责地开展工作；校长在党委领导下依法行使职权，主持学校行政工作，积极主动地做好教学、科研和行政管理工作。

**（二）坚持一根主轴：抓牢红色旗帜不放松**

学校把红船承载“首创、奋斗、奉献”的革命精神内涵作为推进学校工作的总抓手，高举三面红色旗帜：面向治理体系，推进党组织领导下的校长负责制；面向基层治理，推进“匠·心”党建品牌工程；面向学生素养，推进红船精神进校园。学校将三面旗帜作为学校工作的主轴，锐意进取，改革创新，推动学校办学高质量发展。

**（三）坚持一个理念：创新驱动发展**

学校把创新治理体系和治理能力创新提升作为学校培育新动能、提升新势能、实现新发展的重要路径，不断优化学校治理体系和治理能力，坚定建设“嘉兴窗口、浙江一流、全国知名”的技师学院和“长三角最具品位的国家示范技师学院”，将学校打造成浙江省内创新治理的嘉兴样本。

**四、学习借鉴过程中需要注意的问题**

**（一）坚持“党管学校”不变**

2017年，教育部陈宝生部长在中国教育报发表署名文章，强调“党委领导下的校长负责制是我国高校的根本领导制度和工作制度，是现代大学制度的核心，不能与现代大学制度搞成两个体系”，明确将“党委领导下的校长负责制”看成是一种“领导制度”。因此，各级学校治理能力现代化始终需要将坚持党建引领放在首位，确保党的执政地位在学校治理中恒久不变。

**（二）坚持“立德树人”不变**

立德树人是职业教育的使命和初心,更是中国共产党始终不变的重大关切，因而也是学校治理体系与治理能力现代化的最终目标。坚持高举三面红色旗帜，是学校回应职业教育要培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题所给出的答案。学校治理体系与治理能力现代化建设对学校各方面内涵发展提升均起到了根本性、全局性、长远性的作用，因而牢牢把握“立德树人”这个最终目标，能够将党建引领的学校治理作用发挥最大化。

**案例2：**

**打造“长三角沪嘉”产教融合平台**

**开展“双元四维”校企协同育人**

——嘉兴技师学院产教融合校企协同育人实践创新案例

嘉兴技师学院根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《浙江省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等文件精神，同时充分借助长三角一体化、嘉兴全面接轨上海以及嘉兴本地产教融合“五个一批”建设等政策红利，依托电子商务、工业机器人应用与维护、烹饪与烘焙技术等专业，全面整合长三角地区、沪嘉地区的优质企业资源，校企共建“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”，打造形成了以嘉兴为中心，与上海联动，辐射长三角浙苏皖地区的“长三角长沪嘉”一体化产教融合平台。在此基础上，开展“双元四维”校企协同育人，校企作为双元主体共订培养方案、共商教学计划、共组教学团队、共管教学过程、共控人才质量，同时融合“课、岗、证、赛”四个维度标准，实现“以岗定课、课证融合、课赛互补、以赛促教”，全面提升人才培养质量。

**一、影响力及贡献证明**

**（一）人才培养成效显著，招生就业呈现两旺**

近年来，以电子商务、工业机器人应用与维护、烹饪与烘焙技术专业为代表的学院人才培养质量显著提升，三年共计获得省级国家级技能竞赛奖项225项，其中省级国家级创新创业竞赛奖项47项。专业学生在德国手工业行会（HWK）组织的职业资格证考核中通过率达到90%，远超广东、江苏同类院校60%的平均通过率水平。专业学生就业率100%，就业对口率平均达到79.95%，毕业生受到企业广泛欢迎，招聘会生岗比达到1:3。其中工业机器人应用与维护专业有10%学生进入嘉兴本地德资企业工作。烹饪与烘焙技术专业学生起薪点远超行业平均水平。电子商务专业学生100%成功就业，多名学生进入森马、方太等知名企业参与独立电商项目运营。

2020年学院招生现场火爆，电子商务、工业机器人应用与维护、烹饪与烘焙技术专业1小时内报满，其他专业报名当天也基本完成招新计划。

**（二）示范引领作用突出，助力专业群建设发展**

依托校企共建的“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”三大产教融合平台，学院相关专业的软硬件配套水平和综合性服务功能全面提升，先后获评教育部工业机器人应用人才培养中心、世界技能大赛（烘焙项目）集训基地、全国“智能制造职业技能评价考试站”“智能制造职业技能评价技术支持单位”。

以高水平综合性实训基地建设为入口，学院进一步实现了以工业机器人应用与维护专业引领智能制造专业群建设，以烹饪与烘焙技术专业与电子商务专业引领现代商旅服务专业群建设的发展策略，充分适应嘉兴智能制造产业和文旅休闲产业发展需要，在通用共享的群基础平台之上，灵活调整专业组成和专业方向，拓展相近或新兴专业，通过原有专业的衍生开发、滚动发展，在专业群主体面向保持稳定的同时，增强外部适应性，使专业群富有旺盛活力，生命周期远长于单体专业。成功获批浙江省中职与应用型本科一体化培养试点专业，获评浙江省名校工程重点建设专业、浙江省新兴特色专业。

**（三）服务产业发展升级，赢得各界广泛认可**

依托长三角产教融合平台，学院与企业进一步实现了产教协同、教研互促、育训结合。学院引入企业课题，进行校企联合技术攻关，三年来共计获得31项发明专利与和实用新型专利，以及获得7项科技成果。依托世界技能大赛（烘焙项目）集训基地，与企业共建“面包研修社”，合作开发各类中西点新品37款，同时协助企业开展电商平台线上营销。成立“工业机器人跨企业培训中心”，首创“产学研共同体—跨企业培训中心”模式，首期249名学员全部进入嘉兴智能制造企业一线，有效填补了工业机器人领域的高技能人才缺口，得到行业企业的一致好评。

参与主持《工业机器人操作调整工》《工业机器人装调维修工》等多项国家职业技能标准制定工作，为行业的规范化和标准化发展提供了助力。

学院组织承办2020“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，成为省内唯一一所参与该项赛事举办的职业院校，为嘉兴市的“一带一路”战略实施提供了有效助力。

**三、主要建设举措**

**（一）整合长三角优质企业资源，打造一体化产教融合平台**

学院借助嘉兴独特的区位优势和近年的发展政策东风，在有关政府部门大力支持下，与长三角地区、上海地区以及嘉兴本地的优质企业深入开展产教融合、人才培养合作。

依托电子商务、工业机器人、烹饪与烘焙技术等优势特色专业，与企业共同建立了“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”三大产教融合实践教学平台，为开展校企协同育人奠定扎实基础。同时依托一体化产教融合平台，在互联网产业、智能制造产业、文旅产业实现以嘉兴为中心，沪嘉联通、辐射长三角的全域产业服务功能，为长三角一体化发展、嘉兴全面接轨上海等重大发展战略的落实实施提供有效助力，助力“长沪嘉”区域协调发展。

**1.对接长三角一体化，建设“产业互联网学院”**

学院与国内第三大内贸B2B电子商务服务公司、长三角地区最大的单品电子商务聚集平台中国网库集团签订产教融合框架战略合作协议。“长三角一体化”上升为国家战略后，嘉兴因独特的区位优势成为浙江全面融入长三角一体化发展的主阵地。《嘉兴市推进长江三角洲区域一体化发展行动计划》中明确提出，要进一步促进互联网、大数据、人工智能与实体经济深度融合，推动传统产业数字化转型。

学院与中国网库集团共建“产业互联网学院”，开展产教融合下的校企互联网产业人才共育，校企共同签约、共同招生、共定计划、共建基地、共享资源、共施教学、共育师资、共同管理与评价学生。

近年来，校企共计投360万元，建成占地面积超过1500平方米的由跨境电商体验中心、项目实训室、综合实训室、摄影工作室、物流快递中心和项目工作室等组成的集教学、生产、培训、技能鉴定和技术服务功能于一体的共享型实训基地。在开展人才培养合作的同时，立足嘉兴面向长三角地区企业提供互联网产品技术开发、运营管理、人才培训、创业指导和政策咨询等服务。

**2.借力沪嘉教育合作，升级“瑞宏机器人学院”**

学院与浙江瑞宏机器人有限公司共建“瑞宏机器人学院”，以工业机器人应用与维护专业为切入口，率先开展现代学徒制人才培养合作。在企业的全力支持下学院建成了由机器人成果展示中心、机械装调区、电气装调区、程序调试区、理实一体教学区、工业机器人生产应用示范区等六大区域组成的“工业机器人应用实训中心”，成为本区域建成最早、规模最大、标准最高的工业机器人技能实训基地。

依托沪嘉两地政府开展的沪嘉接轨教育合作项目，学院将来自上海的行业前沿企业科控自动化设备有限公司和上海ABB工程有限公司引入“瑞宏机器人学院”，进一步提升合作企业层次，同时助力嘉兴在工业机器人制造领域全面接轨上海。

学院与浙江瑞宏机器人有限公司、加西贝拉压缩机有限公司合作共计投入超过2000万元，建设升级“智能制造实训基地”和“工业机器人跨企业培训中心”。根据学院以工业机器人应用与维护专业引领智能制造专业群的整体规划，将校企人才培养合作进一步延伸至数控技术应用与机械制造与自动化专业。围绕“机器人+”概念，打造智能制造专业群，着力培养企业急需的自动化生产线设计、集成、安装、调试、操作、维护等多层次、全方位的高技能人才。

同时主动对接浙苏沪皖沪嘉地区智能制造类行业企业的员工培训需求，发挥自身专业集群发展带来的人才和资源优势，有针对性的解决中小企业小散化培训需求无法得到满足的问题，大力开展行业高技能人才培训，积极开展职工继续教育，服务企业员工职业生涯成长，使自身成为浙苏沪皖地区沪嘉地区最为重要的智能制造产业基础人才继续教育基地之一。

**3.联合嘉兴本地名企，打造“美丽家烘焙学院”**

学院与嘉兴地区名企美丽家食品有限责任公司合作共建“美丽家烘焙学院”，以烹饪与烘焙技术专业为切入口，校企双方在人才培养方案的制定、课程和教材的开发、教学设计的实施、考核评价的组织、教学研究的开展、教学管理与运行、专兼师资建设等方面开展深入合作。

企业投入超过500万元在校内建成占地近2000平方米，集合烘焙生产示范区、烘培产品营销区、理实一体教学区、技能大赛训练区、产品研发区和成果展示区于一体的综合性生产实训基地，2020年更获选为世界技能大赛（烘焙项目）集训基地。

在此基础上，学院进一步对接嘉兴文旅休闲产业发展规划，与秀水高级中学、嘉兴职业技术学院在食品、旅游和酒管等专业开展人才培养合作，共建跨校专业集群和产学研共同体，打造跨校、跨专业的技术服务团队，推动相关中小企业的技术研发和产品升级，提升服务行业企业社会的技术附加值，使学院成为区域性技术技能积累中心，全面助力嘉兴及周边地区文旅休闲产业的发展升级。

**（二）实施“双元四维”校企协同育人，全面提升人才培养质量**

依托“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”三大产教融合平台，学院持续深入开展“双元四维”校企协同育人，校企作为双元主体共订培养方案、共商教学计划、共组教学团队、共管教学过程、共控人才质量。同时立足“课、岗、证、赛”四个维度，将企业人才标准、岗位技能要求、职业等级证书要求、技能大赛标准引入专业教学，实现“以岗定课、课证融合、课赛互补、以赛促教”，全面提升专业人才培养质量。

**1.以岗定课，实现校企对标**

学院对照“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”的合作企业标准，根据企业岗位的实际需求和学生在岗位上的实际工作内容，梳理出学生要面对的核心工作岗位，根据岗位工作需求和职业资格标准，确定学生需要具备的核心技术能力，将核心能力进行归纳汇总，确定学生应该具备的知识点、技能点和职业素养。以此来选取教学的内容，根据内容确定专业核心课程。再根据核心能力所需要的知识储备，确定专业基础课程和选修课程。以此来满足行业和企业对学生在知识、技术和素质上的要求。

在此基础上，各专业以岗位核心能力的培养为本位，通过整合企业对于专业技术技能人才所必需的岗位能力及素质，形成职业行动领域，由专任教师和企业一线技术专家一起研讨，根据职业成长和学生的认知规律，将典型行动领域转化为学习领域。将学习领域进行整合，将产业、行业、企业、职业的核心要素融入教学内容，搭建能力模块、层次递进的专业课程体系。

**2.课证融合，实现以证代考**

学院先后获选为网店运营推广、工业机器人操作与运维、传感网应用开发等多项1+X证书的全国试点院校。以此为契机，学院在“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”内积极推进课证融合，将职业技能等级证书内容纳入教学计划，确保每名专业学生在校期间至少获得1项职业技能等级证书，并规定提前通过考核的学生可以免修学历教育中的相关课程，实现以证代考。

各专业根据相关职业技能等级考核要求，充分融合“1” （学历证书）+“X”（职业技能等级证书）人才培养标准下的专业课程要求和学习目标，重新调整专业课程标准。同时遵循“基础认知、核心训练、综合应用、实战演练”的专业人才培养路径，通过在课程中植入专项模块，基于职业标准独立开发课程等方式，构建形成了课证融通的一体化专业课程。依托“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”平台，智能制造专业群和现代商旅服务专业群还进一步实现了对基础认识、综合应用和实战演练环节部分课程的共建共享，有效提升了课程资源的开发和使用效率。

以1+X证书制度下的课证融合为契机，学院还进一步强化了校企在教育教学资源建设与开发领域的合作，根据职业技能等级标准共建教学资源库，共编立体化教材，将相关领域的新技术、新工艺和新规范及时融入教学范围。同时加大数字化教学资源的建设力度，校企共同开发活页式、模块化教学资源，以满足教学、培训以及认证考试的一体化需求。

**3.课赛互补，实现查缺补漏**

学院同时将各类高规格竞赛作为专业教学的重要补充和检验环节，鼓励学生参加职业技能大赛和知名企业举办的技能大赛，通过参加各类大赛，检验教师的教学效果和学生的学习效果。一方面，通过比赛查找本专业在课程设置和教学环节中存在的不足，对课程体系和课程内容进行针对性地修改和提升。另一方面，通过比赛营造一个重能强技的良好氛围，让学生之间相互查找差距，激发学生的学习兴趣，提高学习质量。

充分依托“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”平台，在校内开展多层次的专业技能竞赛。一是在校企合作的实践教学环节中开展全员参与的分组竞赛，将专业教学的阶段性测试转化为互学互比的专业内部竞赛，重点考察学生对阶段培养目标的达成情况。二是在三个“学院”内部开展系部技能竞赛，依托每学期的企业实践周活动，按照企业出题专业学生组队答题的形式，开展以真实项目为载体的技能竞赛，重点考察学生某项专业技能的习得情况。三是在省市、国家级竞赛前组织开展集训选拔赛，组织学生利用课余时间进行针对性较强的技能训练，并以校内模拟竞赛的形式确定最终参赛人选。通过搭建校内竞赛平台，形成普遍性、经常性的技能竞赛制度，实现技能竞赛由阶段性工作向常态性的工作的转变，使技能竞赛逐步成为学生专业成长的重要平台。

**4.以赛促教，实现教学进阶**

近年来，学院不仅获选为世界技能大赛（烘焙项目）集训基地，更先后承办了移动机器人、网络系统管理、信息网络布线、烹饪烘焙等多个世界技能大赛浙江省选拔赛赛项，以及“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等国际级赛事，承办赛项数量位居全省第二。

在校内，学院通过承办高规格、高级别专业赛事，在“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”建设形成了功能完备的一体化实训基地和高效化管理机制。在校外，学院依托世赛基地平台和赛事筹备组织，与国内一流职业院校、行业企业、研究机构建立了常态化合作，在教学资源、课程设置、教学模式、考核评价等方面开展共建合作，主动适应行业需求，不断优化人才培养方案，同时聘请来自企业、行业的专家能手，提升技能竞赛指导水平和专业实践教学水平。学院同时把教师参与技能竞赛与实施教师下企业实践形成制度并有效结合起来，促进教师技能教学实训与岗位实际要求紧密结合，既学习职业规范，又强化技术标准训练，进一步提升教师专业实践水平。

在此基础上，学院依托“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”“美丽家烘焙学院”的专业教学团队，进一步强化赛事资源和经验的有效转化，反哺专业教学。各专业在实训项目中以“技能竞赛标准”为指导，融入赛事标准的操作规范和操作细节要求，同时将职业道德、职业素养等赛事隐性考核标准融入教学，明确每个项目的考评要点，注意细节和规范的把握，实现赛事标准与专业技能训练标准的有效对接。

**三、成功经验总结**

**（一）明确发展定位，整合优质资源**

学院在与企业合作建设三大产教融合平台之初，就明确了其推动电子商务、工业机器人应用与维护、烹饪与烘焙技术三大名优专业发展，助力嘉兴智能制造产业和文旅休闲产业发展战略实施的整体定位。同时有效借助了近年来长三角一体化、嘉兴全面接轨上海等政策红利，将优质行业、企业和人才资源充分整合到教育教学的具体环节中，从而实现了对专业教学和人才培养的有效助推。

**（二）立足人才培养，深化产教融合**

学院无论是在建设产教融合平台，还是开展产教融合实践的过程中，始终立足于人才培养，将人才的共育共享作为校企开展深度融合的根本目标，既准确把握了学院在产教融合过程中的工作主线，也有效对接了企业真实需求，有助于建立起长期稳定的合作关系。

**四、学习借鉴过程中需要注意的问题**

学院在建设“产业互联网学院”“瑞宏机器人学院”和“美丽家烘焙学院”三大平台之前，进行了为期1年的考察、调研和论证工作，并与政府、行业、企业以及其他相关部门进行了充分的沟通与交流，最大限度的提升了建设工作效率和质量，同时赢得了各界的广泛支持。因此，同类院校在学习借鉴上述做法的过程中需要立足自身实际，提前做好规划，并且尽可能多的争取相关部门与机构的支持。