



金华市稼实中等职业学校

教育 质量 年度 报告

二〇二〇年十二月

目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	1
1.4 设施设备.....	1
2. 学校发展.....	1
2.1 学生素质.....	1
2.2 在校体验.....	2
2.3 资助情况.....	2
2.4 就业质量.....	2
2.5 职业发展.....	2
3. 质量保障措施.....	2
3.1 专业动态调整.....	2
3.2 教育教学改革.....	3
3.3 教师培养培训.....	4
3.4 规范管理情况.....	4
3.5 德育工作情况.....	8
3.6 党建情况.....	8
4. 校企合作.....	9
4.1 校企合作开展情况和效果.....	9
4.2 学生实习情况.....	9
4.3 集团化办学情况（无）.....	9
5. 社会贡献.....	9
5.1 技术技能人才培养.....	9
5.2 社会服务.....	9
5.3 对口支援（无）.....	10
5.4 服务抗疫.....	10
6. 举办者履责.....	10
6.1 经费.....	10
6.2 政策措施.....	10
7. 特色创新.....	10
8. 主要问题和改进措施.....	11

金华市稼实中等职业学校 2020 年度中等职业教育质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

金华市稼实中等职业学校创立于 2020 年，为金华市教育局批准设立，具有颁发职高学历文凭资格的全日制民办中等职业学校。学校占地 60 余亩，校舍建筑面积 30000 余平方，教育教学设施完备，建有办公楼、教学楼、学生公寓、餐厅、高标准运动场、阶梯教室等设施，总投资 1 亿余元，现开设有护理学、幼儿教育、电子商务、工艺美术四个专业。

学校坚持质量立校、特色兴校、人才强校战略，走内涵发展、特色发展、和谐发展、创新发展之路，着力打造特色优质教育品牌。学科建设以护理（社区、养老多方向）、婴幼儿保育为重点，工、商相结合，现已成为一所拥有鲜明办学特色、多学科协调发展、服务对象贯穿幼、青、中、老各年龄层次，职业规划方向脉络清晰的综合性中职学校。

1.2 学生情况

我校学生以单招单考升学和就业为目标。2020 年在校生 704 人，均为高一新生。

1.3 教师队伍

学校现有专兼职教师 44 人。具有副高级及以上专业技术职务教师 10 人；具有硕士及以上学位教师 3 人；双师型教师 4 人。

1.4 设施设备

学校教育教学设施完备，依据开设的专业课程分设实训区、模拟病区、教学示范实训区等三个教学区，建有专业实训室 24 间，普通教室 10 间。教学场所建筑面积 2000 平方，配套教学设施、设备总值 200 余万元，图书 35000 余册。

2. 学校发展

2.1 学生素质

学校以“求真求实 至善至美”为培养宗旨，以立德树人，培养学生全面发展为指导，学生思想政治素质总体上健康，积极向上，有理想，有目标，能根据

自己的学习目标努力上进。

2.2 在校体验

学校日常管理实行全封闭管理，严防校外社会不良因素对学校的干扰。学校将始终把学生的安全、健康放在第一位。在学校内部，学校将把制度管理、文化熏陶、心理疏导相结合。通过开展丰富多彩的社团活动、文化体育活动、社会实践活动增进学生之间、师生之间的感情，为学生创造一个温馨、和谐、可持续发展的学习生活环境。

在 12 月开展的在校生问卷调查中，学生对于学校的环境、教学设备设施、教学模式、管理机制以及住宿生活条件等各方面满意度较高，具体数据显示为：理论学习满意度为 87.52%；专业学习满意度为 86.17%；校园文化与社团活动满意度为 81.10%；生活满意度为 95.64%；校园安全满意度为 98.45%。

2.3 资助情况

我校认真贯彻落实上级部门的文件精神，结合我校实际状况，始终把学生资助工作在管理的重要位置上，成立了学生资助管理工作领导小组。余华校长（主持工作）为小组组长，各班主任为小组成员，领导小组办公室设在行政处，负责此项工作的具体实施。实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案。做到分工明确，职责到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

2.4 就业质量

2020 年秋季为我校首届学生入学，暂无毕业生。

2.5 职业发展

我校利用自己既有区位优势和广泛社会资源，与省内各级别、各类型大中型综合性医院、保健机构、幼儿园、工商服务业等建立广泛的战略合作关系，为所有毕业生提供充分的就业机会，确保学生 100%就业。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校牢固树立“特色专业立校”思想，确立了“加强专业建设，凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，整体提升专业发展水平”的专业建设方向，

形成了面向社会紧缺人才、贴近需求、多专业并存的专业体系。现设专业4个，形成以护理专业为主打特色专业，幼儿保育，电子商务，工艺美术共同特色专业联办的多专业联合特色体系。

1. 完善专业建设机制。一是立足地方主导产业，对接地区产业发展，定期开展科学论证，设置引领行业发展、职业变化的新兴专业。二是开展专业调研论证，严格申报审批程序，定期开展专业建设咨询、专业调整研讨等。三是专业建设有规划、有目标、有方案、有措施、有特色。在专业建设中，学校建立了专业带头人制度，由专业带头人主持各专业建设的规划与实施。四是建立人才培养与专业设置动态调整机制。依据地方产业结构调整和发展趋势，不断延伸专业链或增加专业方向，定期调研论证，为专业设置的动态调整提供依据。

2. 不断完善人才培养方案。学校严格执行国家和省有关要求，科学制定并滚动修订各专业实施性教学计划。一是深入开展市场调研，提高专业与产业、课程与岗位、技能与职业标准的吻合度。二是由教务处每学期牵头召开专业建设研讨会，充分听取与我校专业相关的行业、企业意见，开展职业分析与教学分析，按照实事求是的原则，滚动修订专业人才培养方案，构建以能力为核心的课程体系。现已完成三个重点专业的人才培养方案。

3.2 教育教学改革

近一年来，学校先后与金华婺城区人民医院、金华市广福医院、金华市蒲公英幼儿园，金华市至齐电子商务有限公司等签订校企合作实习协议，根据市场需求，量身定制专业课程，集合现有专业骨干教师研发专业校本教材。培养出护理，幼保，电商，设计等专业紧缺人才后备力量。我校通过前期市场调研，坚持“有所为，有所不为”、“差异化发展”、“错位竞争”的理念，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业，紧紧跟上产业振兴、调整、升级、发展的步伐，构建常态化的专业跟随产业发展调整机制，集中力量办好市场需要的特色优势专业，并且使学校专业与区域产业良性互动、同步发展。护理专业采用实训学徒制度，切实走好现代学徒制的新路子，完善人才培养机制。电商专业紧贴市场需求，先后建设直播实训室和微视频工作室，电商创业工作室，结合不断变化的市场需求培养电商人才。工美专业先后与多家企业签订合作协议，以企业需求培养现代美术人才。幼保专业与浙江省横店影视职业学院实施全面战略合作，学生有五年一贯制的升学

机会，提高了学生的学业能力。

3.3 教师培养培训

1. 心理健康教育

(1) 8月15日，中国学前教育研究会会员 国家二级心理咨询师 浙江省一级幼儿园园长 浙江省家庭教育讲师团讲师 金华市家庭教育讲师团讲师黄如珍老师为全体老师进行了《心灵之光》心理健康教育讲座。

(2) 9月27日，所有班主任参加了由黄如珍老师举办的《班里的“问题”学生》针对学生心理问题的专题讲座。

2. 学校管理干部和班主任培训。

8月25-28日，举办了学校管理干部和班主任培训班，聘请了多位大学教授专家学者为我校的管理干部及班主任进行授课。

3. 师德师风培训

8月17日，由申屠律师对全体教师进行师德培训，树立正确的教师职业观；转变教育发展方式，促进教育事业科学发展；加强理论培训，提高教师的教学素质；加强心理健康教育培训，提高教师特别是班主任教师的学生心理健康问题的识别与辅导能力。

4. 教育教学能力提升培训

(1) 8月20日，全体老师们参加了杭州医学院何路明教授《上课与上好课》教师培训。

(2) 10月16日，全体护理老师参加了杭州医学院何路明教授组织的《护理专业理论与实操如何平衡》培训会。

(3) 11月19日。全体电商与工美老师参加了由上海 2144.com 总经理徐伟组织的《IT 紧缺人才培养机制》培训会

5. 其他培训

积极开展“婺剧进校园”活动，由专业婺剧老师为我校体育、音乐、舞蹈、形体老师进行婺剧操培训。

3.4 规范管理情况

1. 教学管理。

(1) 学校修订了《教学工作管理规程》、《师资队伍管理制度》、《校企合作

管理制度》、《德育工作条例》等一系列管理规章制度，实现全校管理环节的全覆盖。

（2）学校建立了科学的教育教学督导评估运行机制，动态、适时、有效地监控了学校的教学质量和办学成效。

（3）狠抓教学过程管理。一是严抓教学常规管理。学校按照上级有关规定和要求，修订教师考核办法，进一步规范教师的备课及上课。对备课的格式按照新课改的要求作了新的调整，注重教学设计。倡导教师用欣赏的眼光看学生，尊重学生人格。要求教师“以生为本”设计教学过程，注重课堂实效。严谨治教，狠抓教学各环节的常规，细化各环节管理。以课堂教学中的学生出勤及课堂纪律为突破口，狠抓学风建设；认真落实教学管理规定狠抓课堂秩序管理，严格考试制度，进一步推动教风、学风和校风建设，为提高教学质量营造了规范有序的教学环境。

教务处经常深入课堂听课，狠抓教学检查，教研组每月检查一次，教务处每学期全面检查三次，做到一查、一评、一通报，对发现的问题记入教师教学业务考核。另外，教务处还派专人负责每天教学常规检查和记载，杜绝随意调串课、迟到、早退、旷教等不良现象，保证了教学运行有序。二是突出实践教学管理。严格按照专业人才培养方案和课程标准编排实训计划、实训教学进程表。加强管理，严格考核，所有实习项目做到训练前有计划方案，过程中完成实习报告，训练后总结评比。重视实践教学的组织、设计、管理与考核，实践教学质量高。

2. 学生管理。

我校严格执行上级有关规定，创造性地开展学生管理工作，坚持德育为首，以构建和谐校园为载体，牢固树立以人为本的教育理念，强化学生日常行为规范养成教育；以主题鲜明的校园活动为切入点，以“育人”教育为主线，创新德育工作，创建德育管理品牌，全面提高学生素质；切实加强“教育引导，心理疏导，人文关怀，规范管理”的德育工作机制，坚定不移地走内涵发展道路。

（1）学校制定实施了《学生操行考核办法》、《学生文明行为公约》、《学生考勤制度》、《学生安全教育及管理规定》等一整套有利于学生全面发展的管理制度，强化制度管人，使学生管理工作实施有了良好的遵循和保障。学生在严格规范的制度管理下，学生逐步养成了良好的生活行为习惯。

(2) 学校每天都有值班值宿人员，值班人员负责每天常规检查、公布，学生处定期对全校学生管理工作进行抽查，及时发布督查通报，学生会每天对班级常规独立检查、考核，每天公布检查考核结果，并纳入到班级月常规量化考核。学生处每周召开班主任例会，组织学习相关教育管理知识，并通报上周存在问题，布置本周学管工作。每月召开学管工作例会，通报上月班级常规量化考核排名和存在的问题，布置本月工作重点。所有考核结果都与班主任津贴、评优等挂钩。

(3) 重视学生干部的选拔和培养。秋季学期校学生会进行招聘宣传，学生自愿报名，学生处审核资格，举办竞聘演讲，入围学生试用两周合格后正式成为学生会成员。平时注重对学生干部工作的指导和培养，定期召开学生会工作人员会议，班长会议，帮助学生干部总结取得的成绩，指出存在的问题，表彰先进，布置工作。

(4) 定期举行针对性强、主题鲜明的专题教育活动。坚持以人为本，以学生发展为本，针对不同素质层次的学生举行了一系列主题鲜明、针对性强的专题教育活动。针对中职学生耐挫能力差的问题，学生处安排专人负责接待学生，及时矫正学生心理失衡，使他们保持健康心态；对违规违纪学生，跟踪教育管理，给他们提要求，找他们谈心，深入细致地做好他们的思想转化工作，使他们遵纪守法，不出问题。经过不懈努力，许多有问题的学生思想已经得到转化。

(5) 规范学籍管理。学生学籍管理工作档案齐全，收集、归档、保管工作规范，学籍注册登记、信息异动更改及时，学籍管理系统运行正常，毕业证书发放及时准确。

3. 财务管理。

财务处定期组织财务人员认真学习相关制度文件，领会财务工作方面要求，明确岗位工作职责；着重加强固定资产账目的核算，做到账物相符、账账相符；加强会计人员的继续教育；严格执行收费公示，不乱收费；严格执行收支两条线，代办费实行多退少补。学校资产管理有专人负责，资产使用坚持谁使用、谁管理、谁损坏、谁赔偿的原则，使用人员即为责任人。固定资产台账齐全，账物相符。

4. 后勤管理。

(1) 组织健全。学校建立健全了各项制度和岗位规范，分工明确，职责清晰，形成了团结协作、齐抓共管的工作格局。

（2）创设良好氛围。我校本着“以人为本，和谐发展”的校园文化建设理念，积极创造净化、美化、绿化、亮化的人文环境，营造了文明和谐的校园环境，绿化景点和校园文化相得益彰。

（3）加强食堂管理。成立了以校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，配备专门管理人员，进行监督管理。学生食堂炊具齐全，内部照明、通风、排烟、污水排放设施完善。从细处入手，严把食品采购贮存关，确保食堂环境与餐具卫生；加强从业人员健康教育，完善食堂常规管理制度。制订了食品突发事件应急预案，定期开展从业人员营养卫生知识讲座，利用广播、报廊等形式向师生进行食品卫生和营养知识宣传，本学年至今未发生过食品卫生安全事故。

（4）基建维修管理。成立专门工作小组，人员分工明确，职责分明，同时还制订了责任追究制度。各基建项目严格按照相关规定执行申请立项、批复、规划许可、建设许可、定位放线、地质勘探、单体设计、图审、监理、工程招标等程序。在具体维修工作中，着力强化时间、质量、造价三个环节的控制。

（5）安全管理。

学校成立了以校长为总责任的安全工作领导小组，切实加强领导和监管。坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，认真落实安全责任制，建立健全隐患治理和危险源监控制度，加强事故预警、预防和应急救援工作，消除安全隐患，努力构建安全管理长效机制。

（6）科研管理和队伍建设。

我校将抓教科研工作作为提高教学水平的重要路径，不断强化教师教科研意识，提高教科研水平，牢固树立质量立身、质量立校意识。一是设立专门部门开展科研工作，建立了由骨干教师组成的科研团队，扎实开展常规教研活动。各教研组能根据教务处的统一要求定人、定时间、定地点、定课题、定主备人，精心设计活动方案，认真开展教研活动，充分发挥了教研组基础教研作用。二是开展青年教师优质课、示范课竞赛活动。青年教师全员参与，教务处精心组织，活动成效显著。

（7）管理信息化水平。学校已建立起数字化校园，搭建了网络办公平台和教学资源管理平台，正逐步推广使用。本年度教学系列管理已启用信息化管理程序，明年将逐步铺开。

3.5 德育工作情况

我校始终坚持“以人为本、德育为先、因材施教”的育人方针，牢固树立“个个能成功，人人会发展”的德育理念，以构建和谐校园为载体，创造性地开展德育工作，强化学生日常行为规范养成教育；以主题鲜明的校园活动为切入点，创新德育工作，创建德育管理品牌，全面提高学生素质；切实加强“教育引导，心理疏导，人文关怀，规范管理”的德育工作机制，坚定不移地走内涵发展道路。

1. 德育教师队伍齐全，业务能力强。按课程设置要求配足配齐德育教师。德育课有大纲、有教材、有计划、有课表、有教师，保证了德育课的正常教学。

2. 注重校园文化建设，打造浓郁的育人环境。我校以学校文化建设为载体，通过师生的传承和创造，不断地进行创新和改进。教室走廊都挂有励志名人画像等，教室内部根据各班专业特点设置标语、展示创意、彰显个性。

3. 积极开展丰富多彩的校园文化活动，陶冶学生情操。一是开展新生入学军训活动，为学生在校期间养成良好生活行为习惯等打下坚实基础。二是围绕专业学习开展活动。如组织开展专业知识竞赛、技能竞赛、运动会等。三是结合政治教育开展活动。每逢大型节日或纪念日，不失时机地开展主题教育活动，加强思想政治教育。如：“国庆征文展”等，培养学生政治道德素质和爱国主义精神。四是针对学生性格特点，积极开展丰富多彩、寓教于乐的校园文化活动。如开展校园十佳歌手、文艺晚会、学生安全知识竞赛、主题班会活动等，通过开展活动，促进了管理，增强了向心力，学生的精神面貌明显好转。

3.6 党建情况

1. 党建工作管理体制情况

(1) 抓好支部基础工作。依据《教育系统主题党日活动导学》，支委会研究细化了理论学习、主题党日等多方面并落实措施。切实将准备和组织工作做实做细做到位，每月利用主题党日时间，开展具有丰富内容和积极意义的党内政治活动，引导我校党员学用贯通、以知促行、知行合一，自觉维护班子团结，发挥集体领导作用。今年召开支委会 1 次，举行主题党日活动 1 次，党员集中学习会 2 次，书记上党课 1 次。

(2) 规范党费收缴工作。对党员加强教育，按季度收缴党费，确保党员足额上交，履行党员义务。党支部需对党员上交党费情况进行核对登记并党费收缴使

用管理情况作为党务公开的一项重要内容，认真做好党费收支情况公示工作。各级部门要定期开展党费工作情况检查，发现问题，及时纠正。

（3）执行党务公开制度。及时对民主评议结果、党费收缴情况等进行公示公开，主动收集党员、教职工意见、建议，加强党内监督。

（4）积极引领群团工作。加强思想政治引领，在提升站位，增进共识上深化拓展，坚持服务引领，凝聚群众，汇聚力量，坚持品牌引领，彰显我校特色，打造标杆，听党话、跟党走，夯实基础，提高群团队伍的凝聚力和战斗力，充分发挥群团组织在推进学校建设中的作用。

2. 推动德育和思想政治工作情况

（1）积极开展党建和艺术文化相结合的教学模式。学校组织学生开展婺剧操学习，歌唱红色经典曲目，强化广大师生党性精神。

（2）积极开拓党建和课程思政教育平台。结合学校各专业学科的特点，学校加强思想政治课程教育，引导学生政治理论学习，同时，学校组织广大师生开展书法作品展示活动，将包含红色经典、社会主义核心价值观等内容的文学作品作为书法的主要选择，组织师生诵读具有爱党爱国内容的经典文章和诗歌。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校现已与市中心医院、人民医院、广福医院等医疗机构以及金华市蒲公英幼儿园（集团）等机构单位签订了实习合作协议，辅助专业的合作厂商正在按计划推进中。

4.2 学生实习情况（无）

4.3 集团化办学情况（无）

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养（无）

5.2 社会服务

因我校 2020 年为首次招生，暂未安排社会服务工作。根据所拟定的学习进

度，我校将在 2022 年开展相关服务工作。

5.3 对口支援（无）

5.4 服务抗疫

我校自首届新生入学伊始，即高度重视防疫工作。我校紧跟上级主管部门所传达的政策精神，快速反应，迅速落实，建立健全各项安全工作组织机构。我校成立后下发的第一号文件，即为《关于成立学校新型冠状病毒疫情防控工作领导小组的通知》。并根据上级相关要求，具体工作落实到部门，校门口及校内合适位置分别设立了应急隔离室，并储备了口罩、手套、消毒液在内的各类防疫物资。为防控校园发生输入型疫情，我校采取周末返校错时到校方式管理。本市户籍学生在下午 4 点前返校，外地生 4 点-5 点钟之间陆续返校，经测量体温后允许进入学校。

我校现每日执行包括“行政值班制度”、“校园出入体温测试及身份验证”、“学生早中晚体温测试”，“每日通风消毒制度”等在内的台账登记要求，要求做到天天有督查、日日有记录。通过制度的制定、办法的落实，将校园安全工作作为学校的常规工作纳入日常管理。学校还与金华市中心医院婺城分院签订了“点对点”协议，该院成为我校防疫工作定点服务单位，并向我校提供包括筛查、快速服务通道、健康宣讲等在内的一系列服务内容。

6. 举办者履责

6.1 经费

2020 年学校总收入为 1232.638 万元，代收金华市教育局减免费用 84.72 万元（704 人次）及国家助学金 2.74 万元（27 人次）。

6.2 政策措施

学校修制定了《教师建设规划和培养方案》，建立师资队伍引进、培训、晋级、奖惩新机制，着力打造专业带头人、“双师型”素质教师、骨干教师和兼职教师四支队伍，引领师资队伍水平整体提升，形成了师德高尚、结构合理、业务过硬的优秀专业教学团队。

7. 特色创新

（1）学校从江南传统特色古民居与书院中汲取元素设计布局，校园内建筑

粉墙黛瓦、雅素明净，古朴兼具灵气，富含文化隐喻及山水诗画般的美学意蕴。作为江南古民居的精髓所在，校园整体俯瞰为一个大四合院，五个小四合院簇拥在侧。院内分别培育梅花、兰花、翠竹、菊花、桂树，借意“梅、兰、竹、菊”四君子的坚毅淡雅品质，并融合代表荣誉的桂花，用以陶冶学生的情操。校内建筑之间均由风雨文化长廊连接，并设有尊孔台、观荷池、望道阁、悟心林等文化园林景点，融入儒家、道家、心学等文化精髓，让学生在优秀传统文化的熏陶下，定心定性、学有所得、学有所能，不断提高自身的文化修养和思想道德水平，成为国家与社会的栋梁人才。

（2）通过建设独具特色的校园文化阵地，初步形成了德育工作的整体氛围。我校的校园文化建设既体现了中职学校校园文化共性，又突显了我校的特色文化个性，并有针对性地引入了国内先进企业文化。这些建设内容包括：大力倡导团队合作精神，大力弘扬吃苦耐劳精神，培养团队协作能力；加强遵纪守法教育、诚信教育和职业道德教育、安全教育等。在办学过程中，逐渐培育闪光点，形成新特色，提炼校园优秀文化要素，形成独具特色的校园文化阵地。

（3）通过校园广播、校刊、阅报栏、宣传橱窗等各途径，营造出高格调、高品位、艺术性、思想性和理论性等特点的舆论宣传格局，使整个学校充满了正确的舆论气氛，从而促进优良校风的形成。培养和锻炼学生的“自我管理、自我教育、自我服务、自我提高”的意识和能力，形成了全方位、全过程的整体育人氛围。

（4）形成了良好的校风和教育管理秩序。通过德育教育让学生认识到，作为当代青年，不仅要具备扎实的理论知识、广博的业务技能，更要具有崇高的理想、良好的品质和敢于拼搏、勇于吃苦的精神。我校通过入学前教育暨军训，加强学生的组织纪律观念，培养专业兴趣，增强爱校意识，促进校风、学风建设；通过对学生进行军事化训练和管理，让学生亲身体验纪律严明的军事化训练，树立正确的信念和人生观，养成扎实过硬的作风和优良的道德品质，培养坚韧不拔的意志，继承艰苦奋斗的优良传统，从而以昂扬的斗志和焕然一新的精神风貌投入紧张而又充实的职业学校生活。

8. 主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 校企合作深度还需进一步加强。学校专业建设缺乏内涵、师资水平不高。
2. 管理机制建设还需进一步深化。如何保持管理机制的长效性和先进性，保证教育质量稳步提升，是需要学校深入研究的重要课题和任务。要真正解决这些问题，还需要结合学校自身实际，进一步创新思路，深化措施，沉淀提高，使之成为学校的办学特色，并最终积淀成为办学传统。

（二）改进措施

1. 学校积极主动适应市场要求，更新职业教育理念，提高教学质量与教学水平，培养综合素质、专业素质符合市场要求的中职人才，树立学校品牌，吸引企业主动与学校合作。另一方面，最大限度地激发企业参与校企合作的积极性。学校在教学计划的制订、教学内容的确定及教学方式方法的改革等方面为企业提供充分的参与机会，使企业主动地参与中职学校人才培养的全过程。

2. 加强制度建设，进一步修订完善有关规章制度，建立健全有利推动学校职业教育发展的一整套制度，保障学校各项工作管理的规范化、科学化，从而保证学校持续健康协调发展。