**义乌市国际商贸学校教育质量年度报告**

（2020年度）

目录

[1.学校情况 3](#_Toc63241186)

[1.1学校概况 3](#_Toc63241187)

[1.2学生情况 3](#_Toc63241188)

[1.3教师队伍 3](#_Toc63241189)

[1.4设施设备 4](#_Toc63241190)

[2.学生发展 4](#_Toc63241191)

[2.1学生素质 4](#_Toc63241192)

[2.2在校体验 4](#_Toc63241193)

[2.3资助情况 5](#_Toc63241194)

[2.4就业质量 5](#_Toc63241195)

[2.5职业发展 6](#_Toc63241196)

[3.质量保障措施 6](#_Toc63241197)

[3.1专业动态调整 6](#_Toc63241198)

[3.1.1专业结构调整 6](#_Toc63241199)

[3.1.2人才培养方案调整 6](#_Toc63241200)

[3.2教育教学改革 6](#_Toc63241201)

[3.2.1公共基础课 6](#_Toc63241202)

[3.2.2专业设置 7](#_Toc63241203)

[3.2.3师资队伍 7](#_Toc63241204)

[3.2.4课程建设 7](#_Toc63241205)

[3.2.5人才培育模式改革 7](#_Toc63241206)

[3.2.6信息化教学 7](#_Toc63241207)

[3.2.7实训基地 8](#_Toc63241208)

[3.2.8教学资源建设 8](#_Toc63241209)

[3.2.9教材选用 8](#_Toc63241210)

[3.2.10国际合作 8](#_Toc63241211)

[3.3教师培养培训 9](#_Toc63241212)

[3.4规范管理情况 9](#_Toc63241213)

[3.4.1教学管理 9](#_Toc63241214)

[3.4.2学生管理 10](#_Toc63241215)

[3.4.3财务管理 10](#_Toc63241216)

[3.4.4后勤管理 10](#_Toc63241217)

[3.4.5安全管理 11](#_Toc63241218)

[3.4.6 科研管理 11](#_Toc63241219)

[3.4.7 管理信息化 12](#_Toc63241220)

[3.5德育工作情况 12](#_Toc63241221)

[3.5.1德育课实施情况 12](#_Toc63241222)

[3.5.2校园文化建设 12](#_Toc63241223)

[3.5.3文明风采活动开展情况 12](#_Toc63241224)

[3.5.4社团活动 13](#_Toc63241225)

[3.5.5团组织学生会建设 13](#_Toc63241226)

[3.6党建情况 13](#_Toc63241227)

[4.校企合作 14](#_Toc63241228)

[4.1校企合作开展情况和效果 14](#_Toc63241229)

[4.2学生实习情况 14](#_Toc63241230)

[4.3集团化办学情况 14](#_Toc63241231)

[5.社会贡献 14](#_Toc63241232)

[5.1技术技能人才培养 15](#_Toc63241233)

[5.2社会服务 15](#_Toc63241234)

[5.3对口支援 15](#_Toc63241235)

[5.4服务抗疫 15](#_Toc63241236)

[6.政府履责 16](#_Toc63241237)

[6.1经费 16](#_Toc63241238)

[6.2政策措施 16](#_Toc63241239)

[7.特色创新 16](#_Toc63241240)

[7.1案例一 16](#_Toc63241241)

[7.2案例二 17](#_Toc63241242)

[8.主要问题和改进措施 17](#_Toc63241243)

# 1.学校情况

## 1.1学校概况

义乌市国际商贸学校是义乌市教育局下属的全额拨款事业单位，是国家级重点职业技术学校，创办于1958年。学校位于义乌市城北路J 180号，占地157135平方米。现有综合楼1幢，实训楼2幢，教学楼2幢，学生宿舍4幢，教师工作间2幢，餐厅2座，体艺馆1座，多功能报告厅1座，标准田径场1个，建筑面积达80863平方米, 固定资产：11028.99万元，全年新增1041万元。

学校是国家级国防教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、中国长三角国际商务职业教育集团副理事长单位、省绿色学校、省中职改革示范校、省首批中职课程改革试点学校、省首批中职现代学徒制试点学校、省中职德育工作实验基地学校、省级中职学生创业教育基地、省中职学校创新创业课程教学试点学校、省中职数字化资源建设基地学校、省汽车及零部件产业副理事长单位、省中小学心理辅导一级站、省青少年电子制作锦标赛先进单位、省健康促进学校金牌单位、金华市文明单位。

## 1.2学生情况

学校2020年招生893人。现有在校生2653人，其中一年级893人，二年级926人，三年级834人，巩固率达93%，在校生数较上一年增长3.1%。男生1274人，女生1379人，男女生比例为0.9239:1。学校在不断加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局，依托学校专业优势，相继开展了技能培训工作，年培训各类人员4382人次，达到在校生人数1.3倍以上，取得了良好的社会效益和经济效益。

## 1.3教师队伍

学校共有教职工205人，在校生2653人，师生比为1：12.94。其中专任教师195人，占教师总数95.12%；其中聘请专职外聘教师20人，均为专业课、实习指导老师；其中本科及以上学历195人，占专任教师总数100%；其中研究生19人，占专任教师总数9.74%；高级职称教师43人，占专任教师总数22.05%。专业课教师109人，占教师总数55.89%；双师型教师103人，占专业课教师的94.50%。

## 1.4设施设备

教学设施设备较为齐全，现有专业设施设备总价值4826.85万元，生均设备值为1.82万元。较上一年增加教学、实习仪器总值353.04万元。

学校现有实训工位1456个实训实习工位，生均工位数为0.56个。学校图书馆现有纸质图书145915册，较上一年增长4780册，生均纸质图书为55册。

# 2.学生发展

## 2.1学生素质

学生思想政治端正，无学生犯罪问题，具备良好的心理素质与健全的人格。 学校文化课合格率为100%，专业技能合格率为100%，体质测评合格率为96.1%，毕业率为100%。

## 2.2在校体验

通过问卷调查，学生对于学校的校园环境、参与社团活动、教学设备设施、技能教学方式、住宿条件、食堂伙食等方面的综合满意度较高，均处在91分以上。

总体上，学生对校园文化氛围、实训场地设施、实训区域划分相当满意，尤其是实训设备的更新，如旅游实训室的改造、电商创业孵化园的建设，工作室的建设，汽修专业理实一体化改造等项目非常认同；学校增设的食堂提升改造为学生提供了更多的更丰富的就餐选择；多数同学觉得学校的校园环境非常漂亮；学校社团活动丰富，尤其是学校提出的魅力实践周活动展现了中职生的风采；学校监控室改造、标准试场建设等说明了学校安全工作的扎实。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018.9-2019.7 | 2019.9-2020.7 |
| 理论学习满意度 | 93.78% | 93.81% |
| 专业学习满意度 | 93.13% | 93.33% |
| 实习实训满意度 | 95.97% | 95.99% |
| 校园文化满意度 | 96.23% | 96.31% |
| 生活满意度 | 94.33% | 94.43% |
| 校园安全满意度 | 97.72% | 97.88% |
| 毕业生满意度 | 93.12% | 93.24% |

## 2.3资助情况

2020年上学期免学费人数2532，减免住宿费和代管费的困难生80人，其中不享受助学金的高三学生9人，因此享受助学金的学生71人，3月至7月的助学金均已按时发放到学生资助卡内。2020年下学期免学费人数2653，减免住宿费和代管费的资助对象73人，其中不享受助学金的高三学生19人，一人因无法办理资助卡申请放弃助学金，因此享受助学金的学生53人，9月至12月的助学金均已按时发放到学生资助卡内。

## 2.4就业质量

2020年，学校毕业生数756人，其中对口升学594人，已就业人数156人，就业率：旅游专业100%，对口率96.77%，起薪3000元，汽修专业96.15%，对口率98%，起薪3000元，学前专业100%，对口率98.18%，起薪3000元。

2020年我校共计毕业生219人参加单考单招，206人上线，其中体育专业王锦程同学被浙师大本科录取，旅游专业刘茜同学被宁波大学科学技术学院本科录取；中高职一体化毕业生319人，其中309人转入高校学习，全校总升学率68.12%，升入本科比例0.27%，升学人数较上一年度有了大幅增长。

## 2.5职业发展

学校毕业生职业发展路径呈现多样化，就业、升学、创业均有分布，其中以升学人数最多。毕业生学习能力好、岗位适应能力强、岗位迁移能力好、创业创业能力强。不同职业发展类型的毕业生对职业前景均充满信心，表现出良好的职业发展适应性。

# 3.质量保障措施

## 3.1专业动态调整

### 3.1.1专业结构调整

从专业发展的现状来看，学校在专业动态调整方面主要围绕调整主体专业、特色专业、传统专业的方向，理清专业建设的特色，形成错位竞争的优势，增强专业吸引力。建立专业开发和结构调整动态机制，成立专业建设指导委员会，指导、统筹、优化专业设置。2020年，学校减少计算机专业，新增物流、网页美工、汽车营销三个专业。

### 3.1.2人才培养方案调整

学校积极探索人才培养模式改革，汽修专业“4+1”现代学徒制实验班、旅游专业“一个核心、两个平台、三方育人、四个窗口”的“1234”人才培养模式均取得了一定的成效，“1234”人才培养模式形成省典型案例并在金华市职教年会中推广。

## 3.2教育教学改革

### 3.2.1公共基础课

高一年级每周开设的公共课有语文4节，数学4节，英语3节，体育2节，计算机基础2节。高二年级每周开设公共课有语文4节，数学4节，英语3节，体育2节。

### 3.2.2专业设置

学校开设学前教育、电子商务、汽车应用与维修、旅游服务与管理、工艺美术、国际商务、会计、计算机应用、运动训练、建筑工程施工、网页美工、汽车营销、物流13个专业。

### 3.2.3师资队伍

学校现有“双师型”教师103人，有省级名师1人，省教坛新秀1人、金华市教坛新秀2人，义乌市教坛新秀7人，义乌市学科带头人5人，浙江省首席技师1人，义乌市首席技师2人，义乌市技能大师1人。

### 3.2.4课程建设

学校按照教育部要求开设公共基础课程，组织教师认真学习了2020版公共基础课课程标准；在教育部专业标准和省选择性课程指导方案的基础上，结合学校实际和地方产业需求，与合作企业共同修订了各专业的人才培养方案。各专业课程和公共基础课程均选用国家规划教材或省课改教材。

### 3.2.5人才培育模式改革

学校以省首批现代学徒制试点单位建设为契机，深入推进产教融合，双元育人。通过“职业标准进课程，行业大师进课堂，企业文化进校园”的产教融合“三进”要求，以“引进行业大师，共建名师工作室，打造双师团队，实行双元育人，培育工匠精神，做强做优专业”的专业建设思路，践行育人新模式，得到了省市人社部门、教育部门及行业企业用人单位的高度认可。

### 3.2.6信息化教学

全校行政班级已全部安装多媒体计算机；学校共有54套一体机，其中有17套安装在行政班级，另有37套作为实训室使用；硬件基础建设情况发展良好。目前全校正在进行网络改造，到时实行有线和无线网络基本实现全覆盖；省平台“之江汇”作为教育教学平台，教学资源库能进行常规的基本教学；学校建有一个录播教室，基本上每周有正常教研活动进行录制。本学年因疫情，建有三个直播机位，供教师直播教学。

### 3.2.7实训基地

2020年，实训基地建设快速推进，目前学校国贸电商双实双创基地入选浙江省产教融合“五个一批”名单。

### 3.2.8教学资源建设

学校引进信息化教学设备，引进超星自选课程平台，为学生提供了综合素养、通用能力、创业创新、成长基础等4大类429门选修课程。

### 3.2.9教材选用

2020年，共订教材170种，其中高一高二职高班和（3+2）专业（除学前专业（3+2）和（3+4））都用统一职高教材及习题册共10种。数学和语文高等教育出版社出版的基础模块和拓展模块，英语教材由省教育厅职成教研室编，还有全国一级教程，主要由万卷书店和金华市教研室提供；学前专业的（3+2）和（3+4）班用的文化课用的是普高教材，由新华书店提供，28种；其它专业课教材本学期共订94种，主要由万卷和金华教研室提供。高三教材主要用东航的语文、数学、英语的高职考复习用书，测试卷8种；专业课复习资料主要由东杭和东博提供，共40种。

### 3.2.10国际合作

2020年，学校成为金华市中日幼儿教师成长共同体常务理事单位。

## 3.3教师培养培训

梯队培养：打造“五品五阶”教师团队，激发教师队伍活力。学校以名师为驱动，抓师德、强师风，以培养教师政治素养、文化素养、专业素养、能力素养和职业心理素养的“五品”为核心，搭建“新教师—合格教师—骨干教师—专业带头人—名师”的五阶培养体系，通过开展专家讲座引领、师徒结对、素养提升、专业能力培训、技能比武、师德演讲比赛等活动，打造“五品五阶”教师团队，实现教师个性化、多样化发展。开展主题式研修活动，由学校或教研组确定研修主题如：精准教学之教师主导作用的发挥，如何打造有效课堂，精准教学之现代教育技术的融合，结合本专业如何加强学生核心素养的培养等，通过专题研讨、经验交流等活动形式，聚焦教学研究，提高课堂教学潜力，为教师搭建自我展示的平台，营造用心向上的成长氛围。

学校按照“建设有规划、内容有实效、专家有指导、科研有方法、发展有保障、活动有平台”的思路，通过“校本集训+综合研训+专家培训”相结合的培养形式，提升教师的专业能力。通过超星名师有约，教师读书活动等提升科研水平。2020年，先后开展过义乌市中职学校专业课教师业务能力培训、课题培训专题讲座、之江汇平台积分应用讲座培训、之江汇平台教学助手使用讲座培训、之江汇平台互动课堂使用讲座等校本研修学习，共计开展校本培训1500人次。

## 3.4规范管理情况

### 3.4.1教学管理

强化教学检查。除日常巡查、月度检查外，学校还随机对学生的作业情况进行抽查，对日常教学检查中发现的问题通过多种渠道向相关教师进行反馈，并提出整改意见，以此来促进教师的日常教学。

规范课务调整。在今年学校教师的教学任务普遍增加，师生参加各项竞赛、教师请假明显增多的情况下，临时调整课务难度也进一步增大，但是教务处对涉及调整的课务安排尽量做到细心、耐心，务求所调整的课务能得到妥善安排，保障了学校的正常教学秩序。

严格学籍管理。在学籍管理过程中认真按照程序规范操作，电子学籍档案与纸质学籍档案齐备并且保持一致，确保档案资料的完整性、连续性、准确性、真实性，对学生档案进行了规范化管理，做到“籍在人在，人走籍销，信息变更，及时处理”。同时规范了转学、休学、复学、退学、取消学籍、毕业和学籍档案管理等各个环节。

### 3.4.2学生管理

学校通过构建“三平台四结合”育人体系，不断增强育人工作的全面性和实效性。通过打造“校园学习平台、校企共育平台、家校联动平台”，为学生核心素养培育提供各方面的保障；通过将学生核心素养的培育与“推行中职课改、深化产教融合、抓实德育常规工作、开展学校文化建设”相结合，促进学生的全面发展与特长发展。

### 3.4.3财务管理

做好财会、发票核报工作，严格核报工作流程，做到教师申请购物先由分管处室主任签字核准，校长审批同意后，方可采购，为学校节省宝贵的资金，让资金落到实处。完善学校财产管理制度，教室的财产班级负责制，教研组办公室的财产由教研组长负责，实训室的财产由各专业老师负责，对各室和各班财产进行认真清查、核实，强化财产管理做到帐、卡、物相符。

### 3.4.4后勤管理

做好校园基础维护，加快维修报送速度。在日常水电服务管理上继续深入实行精细化管理。水电维修实行登记制度，做到随报随修，保证了教室、寝室及教学、实训场所的水电正常运行。后勤人员坚持天天巡视,主动做好保养维修工作,确保电、水、及其他教学和生活设施的正常运转，做到小事不过天，积极快速的完成维修工作。

做好校园的绿植管理和绿化维护工作。绿化养护实行专人专职养护与全校师生共同养护相结合的原则，在暑期使用袋装养护法，节约水资源，每月减少2万元经费开支。全年定期进行除虫施肥，修剪枝，移栽浇水等，进行全校绿化整合，使校园绿化更美丽。

### 3.4.5安全管理

强化学生安全意识，抓好主题教育活动。学校开展的交通安全，防溺水、消防安全、防踩踏教育、防震、拒绝烟草等安全教育主题活动有50多次。制定了各种应急预案（如防震、防火灾、防交通事故等）和安全负责制度。进行了应急疏散演练，加强应急避险知识学习，提高了防灾减灾技能，增强了师生安全意识，安全教育效果显著。每次主题教育活动都做到了有计划、有过程、有检查、有记录、有存档。

狠抓安全管理细节，加强安全排查与整改。学校安全网格责任人定期对校内设施、校舍、管制刀具、周边环境等进行安全排查，发现问题立即整改。做好包含食品卫生安全、食堂用膳安全管理、重大活动校园保洁、教室寝室实训室安全管理等的联动机制和责任人制度，使校园安全始终处于一键响应的状态，全力构建平安校园。推行校门口人车分流制度，组织值周教师和学校保安进行维持秩序，确保学生上下学途中安全。

### 3.4.6 科研管理

通过更加规范与科学的管理，提高了工作效率，形成了较为健全的管理运行机制，为提高工作效率提供了制度保障。强化了管理人员的责任意识，完善了常规工作的服务流程，形成了较为科学的管理和服务运行机制。教科学习常态化。注重引导教师结合学科教学，学习教育科研理论。为切实转变教师的教育观、教学观、学生观、教师观提供理论支撑，为拓宽教师理论学习的渠道，既组织教师“走出去”认真学习。校本研究制度化。校本研讨校级活动形式多样，主题鲜明，内容丰富。每周有活动、有研讨。全校教师论文发表138篇，获奖98篇，课题立项52项。其中《“政府 市场 高校”三动能打造电商双创基地的实践研究》和《基于工作室制的中职旅游人才培养实践与研究》2项课题省级立项。

### 3.4.7 管理信息化

学校改革内部办公系统，全面推行“钉钉”平台网上办公。将各种信息填报、公章纸用、公假审批、报销签字、收文发文、值班记录等事务放入“钉钉”平台，大幅节约管理成本，提高管理效率。

## 3.5德育工作情况

### 3.5.1德育课实施情况

学校通过“活动育人，双元育人，文化育人”的人才培养模式，达到“立德立学立身，成人成才成功”的育人目标。学校通过社团活动、魅力实践周活动、心理健康教育活动、社会服务等活动育人，推动德育品牌建设。开展了研学、志愿服务等综合实践活动18次，参与2064人次；开展魅力实践周活动34次，参与1560人次；开展健康、法制等讲座教育活动13次，共计9200人次，心育中心辅导学生300多人次。

### 3.5.2校园文化建设

学校以建设“三文化四风气”校园文化体系为途径，将“传统文化、义商文化、企业文化” 融入学生活动、教育教学、实习实训、创新创业中，立足“清廉校园”建设，打造学校“清明政风、清净校风、清正教风、清新学风”的校园风气。

### 3.5.3文明风采活动开展情况

2020年，美术多个作品在金华市中等职业学校“文明风采”竞赛活动的评比中获奖，组画获浙江省优秀作品奖。舞蹈《桔梗瑶》获得2020中小学生艺术节一等奖。

### 3.5.4社团活动

2020年，国贸学校团委一方面鼓励学生以“自行组织，自主开展”的方式，积极组建社长负责制社团，另一方面予以方向指引，配备指导老师，完善活动场所。目前已开设漫时光摄影社、国旗护卫队、弘奕棋社、你听我说播音社等，每周定期开展一次社团活动，丰富学生的课外生活。校团委负责对每次活动进行记录并鼓励社团成立团支部实现自我管理。其中，朝曦志愿社取得义乌市青年文明号，服务了世界义乌人大会、金华市美丽乡村现场推进会、省美丽乡村现场会等重大活动。

### 3.5.5团组织学生会建设

加强学生干部队伍建设,加强学生干部的学习,每周二晚上定期召开学生团干负责人会议,对本周工作落实状况进行反馈并商讨布置下周工作,进-步提高了学生干部的业务素质。用心发展团员,并加强对团员的教育和管理,更好地发挥团员在学生中的模范带头作用。

## 3.6党建情况

加强政治建设，强化政治统领。学校坚持把党的政治建设放在首位。引导广大党员干部、教职员工牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高政治素养。学校党总支不断深化“党建+单元”作战，构建“党建+教学、党建+德育、党建+后勤、党建+防控、党建+创建”的专常结合体系，大力推动“阵地文化、学习宣传、监督展示、志愿服务、主题教育”等平台建设，提高学校政治建设水平。

优化组织建设，夯实战斗堡垒。学校全面推进党组织领导下的校长负责制改革，坚定党对教育的绝对领导，强化党对学校工作的全面领导。根据要求协助义乌市职业教育集团（筹）完成了第一届职业教育集团（筹）委员会的公推直选，完成了学校党总支和专业教师支部的优化调整，进一步优化了学校党政领导班子的建设，建立健全学校议事决策机制，不断提高党组织的政治功能和组织领导力。

规范支部建设，激发组织活力。根据基层党组织标准化建设要求，结合教育局党委工作部署，切实将党组织标准化建设作为推进支部建设的有力抓手，全体党员积极参与，共同促进了支部标准化水平的提升。

加强队伍建设，切实提高干部素质。加强党风廉政建设和师德师风建设，为每位教师都建立廉政档案，签定师德师风承诺书。深入开展违规补课、有偿家教，违规收受家长礼品礼金，体罚和变相体罚等专项整治活动，推行“师德失范”一票否决制。选树“师德标兵”，大力宣传师德模范，促进形成重德养德的良好风气。

# 4.校企合作

## 4.1校企合作开展情况和效果

学校坚持产教融合、校企合作、工学结合的基本办学制度，充分发挥校企双元办学主体作用。通过“引企入校、现代学徒制”等途径和方式，学校与万豪酒店、锦都酒店，幸福湖国际会议中心，万达嘉华、浩志汽车维修服务有限公司、稠江中心幼儿园等31家有实力的企业签订了校企合作协议。促进行业企业参与人才培养全过程，为学校招生、实习、就业提供了良好的保障。

## 4.2学生实习情况

2020年，学校有顶岗实习学生数为162人，顶岗实习企业与学校建立了良性合作关系，所有实习的学生均由学校统一组织，并签订校、企、生（家长）三方顶岗实习协议，明确实习期间的各项权责及要求，维护学校和学生利益。

## 4.3集团化办学情况

学校为长三角国际商务职业教育集团副理事长单位。学校与义乌市城镇职业技术学校为义乌市职业教育集团（筹）单位。学校为中日幼儿园成长共同体常务理事单位。

# 5.社会贡献

## 5.1技术技能人才培养

2020年，学校组织、参加了义乌市汽车维修工技能大赛，学校学生参与面广，成绩较好。汽修、酒店和幼儿园等用人企业对学校学生给予了高度评价。

## 5.2社会服务

学校整合专业资源，依托社会培训中心，积极开展礼仪、茶艺、花艺、茶点心、汽修、保育员、育婴员等社会培训。学校社会培训量达4382人次，取得了良好的社会效益和经济效益。学校承办义乌市德育工作论坛等活动21次；开展各类志愿服务活动21次；还积极参与洪深社区文明城市创建、李祖村美丽乡村建设，树立起了“国贸工匠”的党建品牌。

## 5.3对口支援

为了全面落实国家《职业教育东西协作行动计划》，学校与四川省威州民族师范学校建立了协作共建关系，积极开展双方干部教师互派、重点专业建设经验交流、物资捐赠等活动。今年上半年，学校深入汶川的初中与乡镇，专门招收了15名建档立卡贫困学生来校就学，做实东西部职教协作发展工作，助力精准扶贫国家战略。

## 5.4服务抗疫

新冠疫情爆发之后，国贸学校全体教师特别是党员同志积极响应教育局党委和所在社区党组织的号召，敢于担当，冲锋在前，坚决扛起防控疫情的政治责任，以实际行动践行初心、担当使命，以“党建+单元”为载体，在疫情防控阻击战中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。党员突击队的同志对接外省师生，开展一对一服务，确保师生顺利返校工作学习；班主任每天为学生和家长宣传防疫防控措施、政策和数据统计；主动参与社区防疫防控值守工作；积极开展“停课不停学”，为学生提供线上辅导；任鑫同志参加教育局志愿者突击队员，参与高速路口防控工作，服务时长达400多个小时。

# 6.政府履责

## 6.1经费

2020年度，财政投入为7175.3105万元，生均拔款总额7175.3105万元，有中职专项发展资金470万。

## 6.2政策措施

开展高水平专业建设，提升职业教育综合办学能力。国贸学校汽车运用与维修专业和旅游服务与管理专业入选省中职高水平专业建设名单。学校将拉高建设标杆，履行建设主体责任，把汽车运用与维修专业和旅游服务与管理专业建设成为“引领改革、支撑发展、中国特色”的高水平专业，进一步推动学校产教融合发展、提高职业技能人才培养质量、增强学校社会服务能力、提升综合办学水平。

开展国贸电商双实双创基地建设，推动产教融合深化改革。国贸电商双实双创基地入选浙江省2019—2020年度产教融合“五个一批”名单中的产教融合工程项目。此次国贸电商双实双创基地产教融合工程项目，将以装备水平国内一流、产教深度融合为建设目标，以产教融合实验实习实训基地为建设重点，推动国贸学校深化产教融合、校企合作，形成专创融合的开放型、创业型职业教育办学特色。

# 7.特色创新

## 7.1案例一

承担共青团基层组织改革试点，推动共青团组织建设

学校结合中职学校的特点，推动共青团基层组织的改革，制定了“1+2+6+3”入团标准和“五星评定”积分制入团评价实施办法，让团员先进性建设抓手更具体实在。以支部建在社团上和团办社团的形式，实现了中职学校团组织和团工作的全覆盖。在2020年全国团改现场会中，学校的团改工作得到了共青团中央的高度肯定。

## 7.2案例二

开展“3+4”中本一体化试点，拓宽学生升学途径

学校与湖州师范学院合作开展全市唯一的学前教育专业“3+4”中本一体化试点工作，为中职学生接受应用型本科教育提供重要机会。同时学校共与丽水学院、湖师院、浙江商职院、义乌市工商学院等7所高校联合开展中高职一体化办学，每年招收8个专业12个班490人。学生的升学途径不断拓宽。2020年，共538名学生通过单考单招、中高职一体等途径升入高校，总升学率达68.12%，显著高于全省平均水平。

# 8.主要问题和改进措施

服务社会能力还需不断加强。学校目前主要侧重点在于学历教学，存在文化课与专业课教师结构失衡，服务能力受限、教学任务繁重,服务精力受限等内部问题, 也存在体制机制受限、政府投入不足,社会认同度低等外部问题导致社会培训没有很好的开展，没有发挥好职业学校服务社会的作用。学校将不断提高对社会服务的认识和重视程度，向上级争取政策扶持，解决内部问题，广泛开展形式多样、内容丰富的社会服务的，不断取得经济效益和社会效益。

教师队伍建设还需不断提高。职业学校的办学特点决定了学校需要有大量的行业专业技能人才来完成教学任务。当前，学校专业师资的技能水平已经落后于行业技术发展的水平，学校需要加强专业师资的建设，特别是专业带头人，行业技能大师的引进和培养。

义乌市国际商贸学校

2020年1月31日