**浙江省衢州财经学校（原江山职教中心）**

**2020年度**

**质**

**量**

**报**

**告**

**2021年1月15日**

**目 录**

[一、 学校情况 1](#_Toc186)

[二、 学生发展 3](#_Toc16624)

[三、质量保障措施 8](#_Toc22092)

[四、校企合作 27](#_Toc12465)

[五、社会服务与贡献 31](#_Toc15554)

[六、举办者履责 36](#_Toc24153)

[七、特色创新 37](#_Toc30267)

[八、主要问题和改进措施 37](#_Toc21590)

[附件1： 40](#_Toc17326)

[附件2： 45](#_Toc10201)

**浙江省衢州财经学校（原江山职教中心）**

**2020年度质量报告**

1. **学校情况**

**（一）学校概况**

浙江省衢州财经学校，是原国有大型企业江山水泥厂（现江山南方水泥有限公司）于1958年投资创办的一所中等职业学校，是浙江省创办最早的职业学校之一，1999年兼并江山职业技术学校后改名为江山职教中心，2020年，衢州市教育五统筹将学校更名为浙江省衢州财经学校。学校是一所民办中职学校，是国家级重点职校、全国民办教育先进集体、全国职业教育管理创新学校、浙江省一级中等职业学校、浙江省中等职业教育改革发展示范学校，是衢州市民办职校中唯一的国家级重点职校。学校设施齐全、管理严谨。办学成绩得到社会各界肯定，被许多教育专家誉为“最有特色的职业学校之一”，是浙西地区职业教育的一张金名片。

学校占地180亩，建筑面积77565平方米，另有400米标准跑道田径场及篮球场14个（塑胶篮球场一个）、排球场11个、小金属球场地1个、乒乓球台12副、各类健身器材一套及健身房1个，具有基本的体育教学和学生体育锻炼场所等；建有公寓式学生宿舍8幢、240个房间、可容纳近1700个住宿生，学生宿舍内全部安装空调，冬天有热水淋浴室；师生食堂宽敞明亮，学生餐厅可同时容纳1500人用餐；学校大礼堂是原江山水泥厂遗留的资产，保留原有风貌，有1300人的坐席，是学校大型活动举办的场所；另外学校建议美丽的后花园、展览馆、风雨球场等设施。学校净资产3000余万元。开设：硅酸盐工艺与工业控制（商砼方向）、客户信息服务、会计电算化、机电技术应用、数控技术应用、计算机应用、市场营销、航空服务、文秘等9个专业，2019年学校与吉利集团合作，加入吉利集团“成蝶计划”，新开设工业机器人专业，当年招生50人;2020年衢州市职教五统筹，我校数控技术应用、文秘专业停止招生。

2020年度，我校在上级部门和社会各界的关心支持下，全校师生上下一心，同舟共济，在疫情防控、党团引领、安全工作、品牌提升、教育教学、师资队伍、学生管理、项目建设、招生工作、社会培训、基础设施提升等各方面均取得了新的突破。师生幸福指数进一步提升， 2020年学校还被衢州市民政局评为品牌社会组织，再一次实现了学校跨越式发展，所有这些成绩的取得，离不开上级领导的关心和社会各界的支持，更凝聚着全体师生员工的心血和汗水。一年来，学校各部门工作有序开展，取得了丰硕成果，。

**（二）学生情况**

2019年在校生2191名，招生数802人，生源主要来自本县及周边县市（含江西省上饶地区）。毕业生726人。学生巩固率在99%以上，学校社会培训年培训规模在2100人以上。

2020年在校生2310人，招生数906人，生源主要来自本县及周边县市（含江西省上饶地区）。毕业生740人。学生巩固率在99%以上，受疫情影响，学校社会培训上半年无法开展，年培训规模在1355人以上。

**（三）教师队伍**

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。学校专任教师145人，其中生师比为15.93:1。其中文化课教师58人、专业理论课教师76人、实训指导教师11人，专业课教师占比为60 %，专业课教师中双师型教师66人，占比75.86%；兼职教师45人（专业课教师24人，其中企业师傅22人、大师引领2人）。专任教师均具有本科及以上学历，其中硕士以上学历占3.45%，其中高级职称教师22人，高级职称比例15.17%，中级职称教师65人，中级职称及以上的比例60%；学校师资队伍具有合理的专业结构和年龄结构，能满足教育教学的需要。

**（四）设施设备**

2020年上半年学校投资50多万元，对食堂进行了全面改造，大大改善了各项设施和就餐环境；投资15万元建造了仿塑胶跑道；投资75万元新建了航空服务专业实训室。下半年，由于今年招生人数较往年大幅度增加，造成教室、学生宿舍紧张，为此学校投资60万元新建了一幢拥有12个教室和一个大容量办公室的简易平房；投资50多万元把301栋原教室办公室改造成设施齐全的学生宿舍，解决了教室、宿舍不足的困难。

学校综合实训基地建筑面积38182平方米，校区实训工场4550平方米，校外实训区33632平方米，建有25个校内专业实习实训基地（含机电、数控、计算机、客服、会计、电工电子等实训室）；在校内与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地，9个信息化教学工作室，一个技能大师工作室。校内实验实训设备总价值1700余万元，全日制在校生生均设备值7359元，可供各个专业学生的实训。生均实训实习工位数1.6个，图书馆纸质藏书13.95万册，电子图书30余万册，本年度新增图书1100册，比上一年略有增加。

学校信息化条件完善。现已建成千兆校园网（有线无线校园覆盖）、1000多个信息点（含无线）、规范化的数据中心机房。建有运行良好的信息化管理平台，实现各业务系统（含教务管理系统、学籍管理系统、学校微信公众号平台、教学资源库管理系统、选课管理系统、）单点登录，数据共享。建有运行良好的教学资源管理平台，集教学案例、课件、教案、微课程等类型的文档型资源2500多件，总容量近 500 G。

1. **学生发展**

**1.学生素质**

学校以立德树人为根本任务，注重学生核心素养的培育，打造德育品牌，切实维护师生安全，本着管理育人、服务育人的宗旨，大胆创新，积极开展德育工作，切实维护好校园的安全，致力于加强学生核心素养的培养，使学生具有较好的专业能力，良好的职业道德与创新能力，进一步端正校风，规范学生行为习惯，形成多维度综合性的中职学生核心素养评价体系。提高学生思想素质，注重学生核心素养提升工程建设，创新德育工作。

学校明确 “培养技能型人才为目标，做到升学就业两翼发展，以质量求生存，多元化办学，稳步发展”的办学指导思想。坚持走“做精品高考、办特色专业、高质量就业”的特色办学之路。“以德育人、以技立身、全面发展”是我校学生培养目标，加强精细化管理，注重教育教学改革，走内涵发展之路，不断提升学校的办学影响力。着力培养学生综合素养。

学校围绕“实为基、爱为怀、匠为梦”的德育文化核心，提倡“精一门、会二门、懂三门” 的专业技能培养要求，红十字博爱校园文化进一步得到发扬，学校要求每一位学生在毕业前除了拿到毕业证和专业技能等级证之外还要取得红十字救护员证，着力培养德才兼备的中职学生，成效显著，“虎山牌”技工声名远扬。学校每年开展年度“十佳最美中职生”等一系列活动，提升学生核心素养，丰富校园文化活动。

校内测试,文化课合格率99.5%、专业技能合格率100%、体质实际达标率为97%以上、毕业率97.5%。

**2.在校体验**

学校的教学管理能力不断提升，得到学生、家长、社会的高度认可，学生在校理论学习满意度99%以上、专业学习满意度96.5%、实习实训满意度98%、学生社团活动满意度95%、生活满意度98.6%、校园安全满意度98.5%、毕业生对学校满意度96.3%等。毕业生初次就业率100%，用人单位评价良好。

**3.资助情况**

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。每年十月下旬，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生库。每年春节前，学校组织教师深入学生家庭家访，了解和掌握学生家庭实际状况，采取精准扶贫，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准资助。

**4.就业质量**

**1）总体情况**

我校2020年共有毕业生742人，就业学生数742人，初次就业率100%，其中直接就业386人，对口就业346人，对口就业率89.64%；升入高一级学校356人（其中单考单招录取135人、五年一贯制模式升学149人、其它途径升学72人）。就业学生中在企事业单位356人，从事个体经营16人，其它14人，有效地缓解了企业用工难的问题。就业学生中从事第二产业196人、第三产业190人。本地就业学生数占139人，异地就业学生247人。在城区就业学生数229人，乡镇157人。通过学校推荐就业的学生数354人，其它渠道就业32人。

**2）各专业大类就业情况**

各专业大类就业情况参差不齐，加工制造类、信息技术类、交通运输类专业相对好分配，出现供不应求的现象，财经商贸类专业供过于求，对口就业率相对低一些，但在学校就业部门的努力下，学校毕业生就业分配情况明显好于去年。其中加工制造类毕业生202人，直接就业140人，对口就业190人，对口就业率94.06%；交通运输类毕业生37人，直接就业9人，对口就业37人，对口就业率100%；信息技术类毕业生265人，直接就业177人，对口就业225人，对口就业率84.91%；财经商贸类毕业生123人，直接就业42人，对口就业116人，对口就业率94.31%；文化艺术类毕业生43人，对口就业43人，对口就业率100%；公共管理类毕业生25人，对口就业25人，对口就业率100%.总体对口就业率略高于2019年。

**3）主要特点**

起薪略有增长，但幅度不大，月薪3000元以上人数明显增加。

学校毕业生就业学生平均月薪2850元，月薪2000元以内12人，占3.1%；月薪2000元-3000元156人，占40.41%、月薪3000元以上218人，占56.48%。

就业满意率高，学校通过就业摸底、企业落实、就业前培训、现场招聘、签订协议、落实保险、就业回访等措施，为学生就业保驾护航，得到了学生、家长、企业以及社会的一致好评。

就业满意度测评情况为：非常满意145人，占37.56%；满意127人，占32.9%；较满意88人，占22.8%；无法测评26人，占6.74%。

学生就业的稳定性还有待提高

限于中职学生在校学习时间短，动手能力差，高素质、强技能的毕业生较少，工资较低不愿做，干活辛苦的工作不愿干，只想选择办公条件舒适，薪酬高的岗位，却不知自身的条件达不到那些岗位对员工的学历、能力等方面的高要求。这些毕业生在择业时高不成、低不就，大多数毕业生面对第一份职业不够珍惜，对企业忠诚度差，稳定率差。就业学生与企业签订正式1年合同的138人、2年合同的147人、3年合同的73人、未签合同28人。但中途已有12%左右的学生签订合同后中途离职。

交社保情况：交三险67人，占17.36%；交五险95人，占24.61%；交三险一金72人，占18.65%；交五险一金152人，占39.38%。

**4)相关工作举措**

**岗前培训**

就业处在就业指导工作中，通过多种形式的培训，培养学生离校即能上岗的能力，特别是核心素养的养成，就业前至少3次的集中培训、分班级的教育、优秀毕业生事迹展示等，以历届毕业生中在平凡岗位上做出成就的生动例子，帮助毕业生走出择业观念的误区，树立就业无贵贱，行行出状元和为大众服务的意识。我们的做法是：在对学生就业指导过程中，经常请一些不同行业的优秀员工来校做报告，用他们成功的典型事例来教育引导在校学生。学校召开专门针对毕业生的家长会，校长作专题报告。

**就业摸底**

对全校所有高二班级进行就业意向摸底，填写就业意向表，通过摸底了解学生选择就业还是升学，有的放矢。摸底的结果与实际顶岗实习和升学的数据相差无几，就业意向摸底工作对学校选择企业和落实实习岗位意义重大。

**签订协议**

学校确定适合我校毕业生实习就业的单位并与企业签订校企合作协议书。针对顶岗实习学生，由就业处组织签订“学校、家长、学生”三方协议书和顶岗实习协议书并统一归档集中保管，确保每一位学生都能与学校和企业签订协议。

**组织管理**

学校组织相关合作企业来校招聘，基本落实学生的实习。学校成立实习指导教师队伍，要求每位指导教师定期对实习学生进行回访，及时解决实习过程中的各种问题，实习指导老师要做到“三个一”（即一天一电话，一周一小结，一月一总结），发现问题及时向学校、就业处和班主任汇报。

**校企对接**

为了实现专业与企业岗位对接，学校所开设专业必须做到一个专业至少对接一个企业，紧密型合作，实现校企深度融合、全方位互通，厂方的车间、岗位向学校开放，资源与学校共享，厂方的工程技术人员、技师与学校专业教师双向流动，形成独具特色的校企实训模式，达到校企共赢，实现教育资源最优化配置。学校面向市场办学，努力实现办学模式灵活多样化、培养学生一专多能的素质，为学生毕业后实现多渠道就业提供帮助。

**校企联动**

校企共育人才，注重以“技能为根本”，强调“职业化教学”的办学理念，把培养学生的职业技能作为教学的根本任务，强化实践环节，举行在校期间的职业体验周、教学实习，短期社会实践等活动，突出教育的职业性，在具体的人才培养方向上力求做到“宽基础、精技能、多出口”；在学生个人技能上要求“精一门、会二门、懂三门”。把培养从业能力强，具备发展素质的应用型人才作为最终的培养目标，为本地区的经济建设作贡献。

**5)存在的问题**

现在的中职生，大多数是独生子女，刚从学校里出来，自我意识较强，有的学生受社会环境的影响，自控能力较差，在这样的环境下造就了他们倔强、孤僻的性格和为人处事能力的欠缺。对就业没有深刻的认识，所以在就业中出现了很多问题，随着信息技术的日新月异，产业结构逐渐向高知识含量，高新技术调整，企业单位对员工的素质要求越来越高，再加上连年递增的大专院校毕业生和下岗职工的再就业等因素影响，中职毕业生就业面临着许多困难。企业在人力资源管理上还存在缺陷，招工结束后对于如何留住员工的做法还有待提升。

本地企业的吸引力欠缺，上规模、上档次、能胜任学生就业岗位的企业偏少，本地就业率很难取得实质性突破。

**6)发展趋势预测**

经过调查分析，毕业生就业存在如下几个倾向：

择业的标准不只注重待遇，还考虑工作地点，喜欢大城市，最好离父母越远越好。主要是锻炼自己，见见世面。

学生离开学校走上岗位后，普遍认识到技能和学历的不足。

喜欢大企业，不愿从事劳动强度大的一线工作，特别是流水线工作。

学校面对现代中职生的现状，针对如何就业要进行思考：现在的企业最看重的专业技能已不是首选，更多则是偏向于学生的综合素质，如思想品德、行为习惯、人际交往、沟通协调能力、反应能力、学习和接受能力等等。其次就是为人处事的态度和他们的品行。

**5.职业发展**

学校在学生能力培养上建立灵活的市场适应机制，与企业建立密切的联系，把市场信息及时输送到教学中，大胆进行教学改革，如：专业教学的“理实一体化”模式、“主题情境教学”模式、“项目教学”模式、案例教学”模式等。

推行“2112能力递进” 和“轮岗式工学交替”人才培养模式，实现了职前与职后教育的无缝链接，让学生学有所长、学以致用，有效实施产教结合、教学做合一。实现了专业与岗位对接、专业课程内容与员工标准对接、教学过程与生产过程对接，学生在工学交替中，将专业知识、技能转化为岗位能力，真正实现专业人才培养的“定岗双元”，积极探索现代学徒制的人才培养模式。

学校积极响应衢州市创业创新文化进职校活动，以此为切入点，积极探索将创业创新文化与现代校园文化相互融合、互动发展，塑造更具时代特征的校园特色文化。深入推进课堂、课程改革，探索师生创业新思路。

学校依托企业办学的优势，与本地多家企业建立合作关系，向学生有针对性地宣传企业的创业史、成长史，把企业文化引进校园，把企业精神溶进课堂，植入学生心灵。学生毕业后职业发展状况良好。

就业满意率高，学校通过就业摸底、企业落实、就业前培训、现场招聘、签订协议、落实保险、就业回访等措施，为学生就业保驾护航，得到了学生、家长、企业以及社会的一致好评。

**三、质量保障措施**

《国家职业教育改革实施方案》（2019.1.24）中明确职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位 。职业教育由追求规模扩张向提高质量转变。

**（一）专业动态调整**

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，是提高学校教学质量和办学效益的根本保证。在衢州市职业教育“五统筹”精神引领下，组织专业（学科）带头人进行各专业人才培养方案的修订及课程标准的梳理工作。学校专业建设体现“五新”，即定位、新名称、新内涵、新结构、新体系。做到“五个对接”，即对接时代发展，对接数字经济，对接科技进步，对接市场需求，对接新职业岗位；以财经商贸、信息服务和智能制造专业群建设为核心，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合；优化专业结构，创新人才培养模式，培育特色专业，提升学校品质；建立“1+X“证书制度，聚焦“1+X”证书制度开展教师培训；探索学分银行制度，积极推动产教融合型企业建设。

学校根据县域经济发展和社会需求，结合国家对教学内容的改革和学校实际，合理设置专业，准确定位，积极探索职业学校课程改革的新途径。没有市场或就业前景不好的专业及时停办，结合新兴的科技、产业及时对专业设置进行调整。

依托企业办学优势，从浙西地区的工业主体和产业结构现实出发，跟踪本地区和发达地区的用工需求，学校确立了“专业以工科为主”，“以加工制造业专业为龙头，以现代服务和财经商贸专业为两翼”的专业发展思路。以机电技术应用、硅酸盐工艺及工业控制、商砼工艺等为主体专业。在办好传统优势专业的基础上，努力发展与产业转型升级密切相关的新专业，拓展教育新领域，“客户信息服务”等专业应运而生。学校现有专业9个，其中省示范专业3个，1个名专业和1个特色优势专业在建设中；市示范专业2个，整体布局与结构趋于优化，形成了随市场需求进行专业建设的机制，为江山经济建设作出了应有的贡献。

近年来，随着专业结构的不断调整，学校一些专业相继停止开设。如在2010年，学校撤销了旅游服务与管理专业、服装设计与工艺专业，开设了客户信息服务专业；2011年，学校撤销了学前教育专业。2014年学校增设了美术专业。2016年新增两个五年一贯制大专直升班。学校开设:机电、数控、计算机、会计、市场营销、航空服务、客户信息服务（呼叫中心方向）、硅酸盐与商砼工艺、软件与信息服务等专业。学校与高校合作开办四个大专直升班。2018年撤销美术绘画、软件工程2个专业，新增文秘专业，填补衢州市中职学校单考单招文秘类高考的空白。形成了随市场需求进行专业建设的机制。2019年学校与吉利集团合作，加入吉利集团“成蝶计划”，新开设工业机器人专业。2020年衢州市五统筹基础上，学校专业再次调整，数控、文秘专业停止招生。

近年来学校综合办学实力显著提升，其中，“硅酸盐工艺与工业控制实训基地”被列为中央财政支持的实训基地，“机电实训基地”和“水泥制造业实训基地”为浙江省级示范基地；机电技术应用、商砼工艺、硅酸盐工艺与工业控制专业为浙江省示范专业。2017年硅酸盐工艺与工业控制（商砼方向）专业被确定为浙江省名专业建设项目；2018年客户信息服务专业被确定为为浙江省优势特色专业建设项目，朱小泉大师工作室为浙江省名大师工作室建设项目;2020年客户信息服务专业被确定为浙江省十四五“双高”建设专业。

学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材。

**下一步工作重点**

**1.做大做强财经商贸类专业**

学校的专业设置与当地产业对接紧密，主干专业服务于当地的支柱产业和特需人才领域，能为地方产业培养适用人才，尤其是水泥及商砼行业，基本建设必不可少，但相关专业国内稀少，填补省内空白；客户信息服务等专业对江山市正着力打造三省边际商务商贸名城，完善电子商务线上配套，推进电商产业园、阿里巴巴江山产业带、农村淘宝等平台发展有重要的作用。

**该专业群是衢州市“五统筹”确定的强优和重点扶持专业群，是学校今后发展的主方向之一，以会计、客户信息服务专业为龙头，带动市场营销专业协调发公务员特色培养班、中高职一体化班和中专班。展，是学校的品牌专业群之一。专业群布局合理，资源共享，区域辐射能力强，设有高考班、基层政府会计**

**2.打造“浙闽赣皖”四省航空服务专业人才培养基地**

我校是开始航空服务专业的唯一学校，2010年开始招生，一直以来毕业生以升学为主，已为高校输送300余名学生。

**2020年，学校与乾舟航空科技有限公司合作，开展订单培养班，乾舟航空科技有限公司（简称乾舟航空）致力于中国民航事业建设，针对中国民航现有及未来发展所需人才进行招录及储备，为航空硬件设备的研发设计及销售提供全球通道及解决方案，为中国机场建设及航线设计提供技术数据。**

**2020年7月，乾舟航空公司董事长杨喜伟、总经理田罡及各区域负责人一行来到江山职教中心，进行了为期两天的考察，并与江山职教中心签署了校企深度合作协议。本次协议的签署拓宽了江山职教中心航空服务专业学生升学、实习和就业的途径，明确了进入国航订单班学生的培养方案，并确保100%航空公司就业。**

**（二） 教育教学改革**

加强教学监控管理 循序渐进提高教学质量

为确保教学工作规范有序，教学质量可测、可控、可评。本年度重点采集“数据”分析，开展了教学过程和终端质量两项监控。通过规范备课行为、强化计划落实、优化听课评课、加强教学督查、大学预科部实施月考、细化组织评价等举措来切实提高教学过程监控力度，积累评价资料；通过竞赛、辅导、统考、高考、技能考等载体，积累终端评价指标。

**1.常规数据见态度**

对学校每天的教学督查、学生每周的课堂情况登记表和每月的教学抽查进行统计，了解教师上课、批改等教学常规落实情况，适时通报批评和表扬，促使教育教学井然有序。

**2.考试数据分实效**

通过规范备课行为、强化计划落实、优化听课评课、加强教学督查，大学预科部实施月考、细化组织评价等举措来切实提高教学过程监控力度，积累评价资料；通过竞赛、辅导、统考、高考、技能考等载体，积累终端评价指标。

**常规数据见态度。**对学校每天的教学督查、学生每周的课堂情况登记表和每月的教学抽查进行统计，了解教师上课、批改等教学常规落实情况，适时通报批评和表扬，促使教育教学井然有序。

**考试数据分实效。**以“数据”说话，有考必分析，针对月考、期中期末考试等各类校内组织的考试，以数据为参考，对考试成绩进行统计分析，区分教师教学实效，调整教学计划，让考试评价真正体现诊断和甄别功能。学生评价采用等级评价。

**3.竞赛数据比质量**

把学生参加英语等级考试、“面向人人”抽考、衢州市统考、高考以及学生各类竞赛等校外考试成绩与省市其他学校进行横向对比，来分析我校教学质量，寻找与兄弟学校的差距，改进教学措施。2020年师生获得荣誉：

姜勋同学在第十五届全国青少年冰心文学线上写作获高中组金奖 作品《合唱》

周云红老师在浙江省第五届“梦想杯”中职学生征文大赛中指导学生作品《唯有爱不被隔离》获浙江省二等奖

李向东老师在浙江省第五届“梦想杯”中职学生征文大赛指导学生作品《少年追梦》获浙江省三等奖

郑气全老师撰写的论文《核心力量训练对中高职男子篮球运动员投篮命中率影响分析》获浙江省职业技术教育协会举办的2020年浙江“百佳”优秀职教论文评选活动中荣获一等奖

郑气全、李向东老师合作撰写的论文《中职生行为差异转变的思考与对策核》获浙江省职业技术教育协会举办的2020年浙江“百佳”优秀职教论文评选活动中荣获一等奖

李向东老师撰写的论文《红十字博爱精神引领下中职学校德育工作的探索与实践》获浙江省职业技术教育协会举办的2020年浙江“百佳”优秀职教论文评选活动中荣获二等奖

王益军老师在江山市第十四届中青年教师教育教学大比武中获中年组江山市二等奖

郑倩雯老师在江山市第十四届中青年教师教育教学大比武中获青年组江山市二等奖

王淑华老师在江山市第十四届中青年教师教育教学大比武中获中年组江山市三等奖

饶利平老师在江山市第十四届中青年教师教育教学大比武中获青年组江山市三等奖

缪娜老师在2020年中职学校信息技术教师课堂教学评比江山市二等奖

何晓雯老师在2020年中职学校信息技术教师课堂教学评比江山市三等奖

周慧老师在2020年普通高中（含职高）心理健康课堂教学评比江山市三等奖

邓鸿海老师在2020年江山市高中体育教师课堂教学评比江山市三等奖

叶文文老师在2020年江山市中职学校语文课堂教学评比中获江山市二等奖

徐惠颖老师在2020年江山市中职学校语文课堂教学评比中获江山市三等奖

邓鸿海、王骏豪、周云红老师在2020年江山市中学生班级广播操比赛高中组江山市三等奖

徐法丁、周荣奇老师在2020年江山市中学生班级眼保健操比赛高中组江山市三等奖

**4.领导带头助改革**

以课堂教学为抓手，继续推行校级领导随堂听课制度，要求每位校级领导必须完成每周不少于2节推门听课任务，并及时对教师课堂教学进行反馈指导点评，使教师教育教学能力得到大幅度提升。积极响应教育局提出号召，潜心做教育，开展校内“一师一优课”，互看互学。“以身作则，潜心教学，一级做给一级看”，开展“引领、示范、创优”中层以上领导上示范课活动，这是继中层及以上领导改变作风，增加课时后又一创新举措。课堂教学质量得到进一步提升。重点抓好“三考”，即高考、3+2（2+3）衔接考试、会考。继续做大做强各专业建设；继续推进中职课改和现代学徒制建设等工作，各方面取得了一系列可喜的成就。

**5.课程改革促成效**

学校紧跟省厅课改步伐，进一步树立选择性教育理念，推进“选择性”课程改革，修改并完善本校课程改革实施方案，构建了“四化三选”新课程体系，实现职业体验化、资源多元化、选课信息化、课表个性化课改模式,赋予学生多样多次的选择权，包括升学就业选择权、专业选择权、课程选择权、学制选择权。

完善“核心课程模块”+“自选课程模块”选择性课程体系。全面建成中职学校与产业、企业对接紧密、特色鲜明、动态调整的选择性课程体系。

我校的选择性课改紧紧围绕“抓住学生兴趣，培养学生自信，给予学生选择权，最大程度为学生发展提供可能性”这一主旨来设计，在方案的制定中，我们“立足实际，因地制宜，遵循课改理念，做民办职校的课改特色”。自全面实施课改以来，学生参与率100%，实现了学生“3选”的机会：选大类、选专业、选方向，同时根据本专业的专业需求，在选择性课改中，采取走班式，实现了小班化，教师教学模式也有了相应的变化，自主式、讨论式、实验实训式成为最常用的教学方法。信息技术也成为专业教师上课必备的教学手段。新课改的实施，让课堂教学中学生主体位置更加明显，课堂效果明显上升。

学校根据自身人才培养目标，聚焦教师队伍与建设、课程体系与改革、教学质量评价及监控等人才培养工作要素，建设多元化教学质量评价体系，实现了学校、企业、社会、家长、学生多元化的教学质量评价体系。分不同阶段、不同学科，采用了学分制，结合过程评价+终端评价以及取证考核等评价模式相结合进行改革创新。持续完善教学诊断及改进工作。

**6.人才培养有目标**

**1）就业层面**

续完善“轮岗式工学交替”为特色的人才培养模式，按现代学徒制的要求，结合专业特点，提出“259”技能目标培养工程，打造“金手指”技术蓝领。多形式组织教学，推广工学交替，强化核心素养培育，打破“重理论，轻实践”的学科知识体系课程架构，对接企业的人才需求与生产实际，突出核心能力培养，开发适应中职教学目标要求的本专业核心课程。

**2）高考层面：**（1）积极开展家校合作，疫情期间通过钉钉召开“青春无敌 高考加油”线上家长、学生会议，取得家长的支持和配合，助推学生复习迎考。（2）加强工作预案，精细各类活动程序。从报名咨询、填表、体检、档案整理等工作细节入手，主动与相关部门协调做好后勤保障，做好高考预案，组织教师安全护送学生参加高考。学生考前动员会，目标生座谈会，教师研讨会，助威活动，高考壮行等大大小小活动，体现学校对高考的关爱和重视。11月—12月期间共计188名学生分6批次前往衢州、宁波、杭州等地参加技能考试。（3）做好全国等级英语考试工作，服务新高考。报名信息确认、交费情况核对、教师辅导安排、组织考试。

**3）高职一体化层面：**加强过程管理提高质量，组织好各类学院的抽测考和升段考试工作。

**（三）教师培养培训**

**创新机制、多措并举，切实抓好师资队伍素质提升工作。**

学校要发展，关键在教师。根据学校实际情况，学校创新机制、多措并举，切实抓好师资队伍素质提升工作。围绕“提高教师整体素质，创新教师评价机制，树立竞争意识，增强教师凝聚力，强化危机感，激发教师工作的主动性”。注重师资队伍建设、内涵提升，具体措施如下：

1.组织教师参加线上线下新一轮课程标准培训工作，提高教师教育教学能力。

2.制订教学相关方案，完善教学激励机制。先后制订完善了《江山职教中心 江山技工学校大学预科部加薪试行方案》；《江山职教中心 江山技工学校专业（学科）带头人选聘管理实施方案》；《江山职教中心 江山技工学校青年教师“1358”工程实施管理办法》；《江山职教中心 江山技工学校高考奖励实施细则》等制度。

3.抓好四支队伍建设， 切实提高教师教学能力。

1）抓好学科建设带头人队伍建设。定期召开例会，取长补短，相互学习。对专业（学科）带头人提出“六个一”要求：制一个人才培养方案；带一个徒弟；建一支团队；开一堂示范课；做一次讲座，出一个成果。

2）抓好高考任课教师队伍建设。对高考团队教师提出如下要求：（1）任课教师要研读考纲，熟悉考题，精心备课，用心教学；（2）班主任要正确引导，规范管理，认真负责，关爱学生。

3）加强骨干教师队伍建设。 借助“博世-职校赋能活动”平台，选拔校内20-30名骨干（青年）教师参与培训，有计划，有组织，有活动，有总结。创新教育教学方式方法，增强教育教学能力，拓宽教师视野，促进教师成长。成立备赛团队，精心组织骨干教师参加第十四届教育教学大比武。

4）抓好新教师队伍建设。 以“做一个优秀教师的教育者”为目标，实施“1358青蓝工程”；开展新教师培训活动；通过师徒结对，新教师汇报课等多种形式帮助新教师快速成长。

4.常规教学 提升教师教学水平

成立教学管理团队。分工教学的校长、教学督导每天巡查、反馈，进一步促进了教师对课堂重视，规定校级领导每周不少于2节的随堂听课，并及时对教师课堂教学出现问题进行反馈指导，有效的提高了教师课堂教学能力。

围绕“提高教师整体素质，创新教师评价机制，树立竞争意识，增强教师凝聚力，强化危机感，激发教师工作的主动性”。注重师资队伍建设、内涵提升，具体措施如下：

5.主任队伍建设，努力提升班主任育人水平。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。我们把班主任工作放在学生处工作的首要位置，努力打造一支有理念、爱学生、忠诚教育的班主任团队。具体工作有：  
 1）加强了班会课的管理。一年来，我们通过加强对班主任宣传，让班主任明确班会课的重要性，做到班会课有目的、有计划、有内容、有过程、有意义，通过班会课活动提高了班主任的班级管理能力和班会课的水平。同时学生处加强班会课的督查、检查、考核工作。

2）行2020年暑期班主任学习培训会，8月21日至22日组织全体班主任、部分新教师和中层以上领导去廿八都古镇开展了班主任培训活动。通过先进班主任发言、专家讲座、所有班主任领导发言，认清了班级工作要求和方向，提高了班主任的班级管理能力。

3）开展了第四届新教师培训推选班主任活动。2020年8月暑假新教师培训期间，通过新教师《怎样当好班主任》的发言，我们从中选择了二位优秀的老师作为新的20学年度的新班主任，他们分别是楼远远老师、徐惠颖老师。老师们结合自己的实际，把所思、所想、所感拿来跟大家分享，部分新老师以他们那鲜活的案例、感人的故事、真情的告白让大家感动和钦佩。这项工作使老班主任们因有故事分享或故事感同身受而骄傲，新班主任们也对班主任工作更有了一份激情和期待。同时也聘请了一年来各方面表现优秀的周云红、饶利平老师为新班主任。

4）举行了2020学年班主任的聘任仪式。在廿八都古镇暑假班主任培训中通过诗歌朗诵以及举行新班主任的表态发言等活动，举行了高一、高二、高三年级新班主任的聘任仪式。仪式简朴庄重，具有仪式感，通过这个表态发言和聘任仪式，班主任更加重视班级的管理工作、更加投入班主任工作。

5）调整班主任考核方案，促进班主任工作积极性。从2020年9月开始学校将班主任津贴平均投入从原来的850元增加到了1500元。完善了班主任考核制度。以上调整刺激了班主任的工作积极性也让老师们愿意不间断担任班主任，加强了班主任的队伍

6.年轻教师的培养

一是教学常规管理更加规范。学校进一步健全教学质量保障体系，严格落实教学检查制度、听课制度等日常教学管理制度，合理编排教学计划、大纲、课程，严格教风、学风、考风，日常教学管理进一步规范化、制度化、科学化。

二是大力推进教学精品工程建设。深化“传帮带”培养和 “1、3、5、8青蓝工程”人才培养模式。

三是专业、师资、教材建设成果丰硕。组织开展了教学观摩课、新教师汇报课，鼓励教师进修深造、参加各类比赛、撰写论文等。

7.全体教师能力提升

一方面，进一步加强师能师风建设，提高教师素质。主管部门加强课堂、课间巡查，将学生表现与教师的管教挂钩，与绩效考核挂钩，强调教师不仅要教书更要育人。通过组织各种活动提高教师基本功，全面实施“校内取证”工程，开展了“新教师汇报课评比”、“青年教师教学大比武”，“普通话”培训测试、书法培训测试等，组织新老教师上、听示范课和公开课。

另一方面，抓早读、抓晚自习、抓课堂教学，强化了学生行为习惯培养。慢慢地让学生养成早读课书声琅琅、晚自习静悄无声、课堂学习认真听讲。

8.理实一体化培养

学校下发了教师学历提升和下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，没有获得“双师型”的专业课教师不能参加高级岗位聘任。每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效。

**（四）规范管理情况**

学校实行董事会领导下的校长负责制，推行全员聘任制，中层竞聘上岗制，各部门分工明确，职责分明，制度完善。通过学校《章程》的深入贯彻，科学地架构了学校管理体系。自2018年学校推行分部管理以来，学校分成五个部：大学预科部（负责高考和大学直升班专业）、高级技工部（负责就业类专业）、行政一部（负责党务、办公室、后勤管理）、行政二部（负责招生、宣传、项目、就业、校企合作等工作）、成教部（负责成人教育、社会培训），全面提高了学校管理水平和办学效益，同时也提升了学校的美誉度和影响力。

**1.完善规章制度。**学校健全并完善了各项内部管理制度，先后出台了学校有关学生管理、财务管理、教学管理、德育管理、实习管理、社会培训管理、工会管理、后勤管理、安全管理、保障激励等方面的一系列行之有效的制度，并汇编成《江山职教中心管理制度》，做到了有章可循，有规可依，规范管理。

**2.狠抓校纪校规。**一年来，我们学校以严谨规范的学生管理赢得全社会的一致赞誉，深受学生和家长的认可，学校发展出现强劲的势头。学校狠抓学生管理 ，重点从日常行为习惯的养成、仪容仪表端正、学生交往严查、校园内严禁学生使用手机、统一穿戴校服、环境卫生管理等工作。对于严重违反校纪校规，屡教不改的学生坚决从严从速处理，绝不姑息。校风校貌明显好转。

**3.重视教学管理。**学校重视质量管理与监督工作，强化教学常规、积极推进教学改革、全面推进有效课堂管理。制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生,以社会贡献评价学校。

学校制订了教学常规管理制度、教学评估与考核制度、教育教学督查制度、教学事故处理通报的暂行规定，实施“开门听课”，课后评价反馈。定期检查教学秩序，切实做到过程评价与终端评价相结合。切实开展教师教学业务考核。从上课、备课、听课、作业、教科研、学生评教、教师互评、教学实践等角度严格考评教师，并把教学业务考评结果与教师学期末考评的奖励、聘用挂钩。切实做到过程评价与终端评价相结合。考核中落后的教师学校安排诫勉谈话，促使持续改进。学校重视质量管理与监督工作，强化教学常规、积极推进教学改革、全面推进有效课堂管理，取得了明显成效。

**4.注重学生管理。**学校制订了三级管理的值日检查制度，建立了行政、教师24小时值日制度，形成了值日领导（校长）、值日组长（中层领导）、值日教师等多级检查网络，每晚学生就寝后由值日组长召开值日总结，及时处理有关工作，并要求值日领导、教师必须住校。

**5.深化后勤管理。**规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管校长助理主抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，建立食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校总务主任负责食堂管理，食堂承包者与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训。

**6.规范安全管理。**

职业学校的安全工作重于泰山，安全工作是学校的重点工作也是难点工作，为此我们安全工作做到：

加强班主任的安全教育工作。要求班主任每周、每天必讲安全工作，做到横向到边，纵向到底。同时加强的班主任安全首问负责制，做到班级学生人人讲安全、事事讲安全、处处有安全教育。

加强保安、宿管、门卫队伍的安全教育工作。做到每个开学初的第一个会议就是安全工作会议。2020学年学校重新对保安工作进行了分工、调整、布置、落实，通过调整岗位，大家积极性得到提高、责任心得到加强。12月份重新招聘了一位保安朱重生，充实了安全保卫的队伍。

9月初学校举行了安全隐患大排查、大整治、大教育专题安全工作会议。在会议中对各个岗位、各个部门、各个领导安全工作进行明确分工，要求全体老师、领导要树立五种安全意识。

要求各班主任做好安全教育平台和禁毒教育平台等。学校安全教育和禁毒有关平台工作完成率达到了100%。

开展了交通安全教育、防诈骗安全活动。为深入贯彻落实衢州市、江山市《关于开展道路交通安全大会战的通知》，切实提升涉校道路交通安全综合治理能力，有效预防道路交通安全事故的发生，学校开展了牢固树立“生命至上、安全第一”的教育讲座，12月2日邀请了城南派出所、城南交警支队来学校对全体学生开展交通、防诈骗等安全讲座。同时开展全面排查、集中整治，建立健全了校园周边道路交通安全长效管理机制，有效防范师生道路交通事故的发生。同时进行了交通安全教育、乘车安全教育、骑车安全教育、步行安全教育，教育学生做到“四个严禁、一个遵守”， 进一步强化提高了学生的交通安全意识和防诈骗意识。

**（五）德育工作情况**

**1.以立德树人为根本任务，注重学生核心素养的培育，打造德育品牌，切实维护校园安全**

学校本着管理育人、服务育人的宗旨，大胆创新，积极开展德育工作，切实维护好校园的安全，致力于加强学生核心素养的培养，使学生具有较好的专业能力，良好的职业道德与创新能力，结合扫黑除恶专项运动，进一步端正校风，规范学生行为习惯，形成多维度综合性的中职学生核心素养评价体系。提高学生思想素质，注重学生核心素养提升工程建设，创新德育工作。

**2.以活动为载体，加强学生核心素养建设。**

德育工作我们坚持“月月有主题”，2020期主题为：9月的德育主题为“行为规范教育月”，10月的德育主题为“美丽处室评比月”，11月的德育主题为“健康运动活动月”，12月的德育主题为“艺术活动展示月”，1月的德育主题将为“感恩奉献活动月”。

具体重点开展活动如下：

1）开展学宪法、讲宪法活动。学校在2020年11月25日开展了学宪法、讲宪法的活动。徐达校助通过“四不要、四要”进行讲解宪法，同学们掌握了尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的能力，同时各班级也开展班会活动，通过写学习学宪法的体会，提高了学生遵守法律的一些基本能力。

2）江山市统计局做好我校在校住宿生的人口普查工作。全校1615名学生的所有信息按照上级要求在规定时间录入详细的信息，保质保量完成上交的任务。

3)举行了庆祝第36个教师节暨2020学年第一学期开学典礼活动。全体学生举行行作揖礼、学生集体宣誓、诗歌朗诵表演等仪式，进行了教师节庆祝活动和庆祝祖国71华诞。同时邀请了部分学生家长参加开学典礼活动。

4)开展了全体新高一学生江职有礼军事化德育养成教育实践活动。为深入贯彻落实党中央关于加强中学生国防教育、强化全民国防意识的指示方针，8月25日开始，学校开展了高一学生江职有礼军事化德育养成教育实践活动，通过活动提高学生吃苦耐劳，培养学生良好的学习品质。

5)开展了江山职教中心、江山技工学校第20届田径（综合）运动会。本次运动会是我校办学史上的一件重大体育盛事，是广大师生张显个性、挥洒激情的舞台，也是师生欢聚、增进交流的平台，更是一场团结人心、凝聚力量的盛会。本次运动会共有参赛班级34个，运动项目男女各10个。它既是学校素质教育、阳光体育活动的一次展示，也是对我校体育工作、学生身体素质、竞技水平、心理承受能力、师生精神风貌等综合素质的一次检阅，更是各参赛班级、参赛运动员集体意识、竞争意识、顽强拼搏精神的综合体现。运动会中运动员们团结友爱，各班级文明参赛，充分展现了职教人积极的精神面貌和良好的道德风尚。学校邀请高一年级家长参加，一天的活动，得到家长的高度评价，收到良好的宣传效果。

6)开展了“实施垃圾分类与处置 共建美好家园”大讨论活动。“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。通过活动学生们明白了校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。活动中每个班级、每个学生都参与讨论并且写了感想。

7)同时学生处还开展了出操管理、跑操训练、周末学生在校管理等工作。在郑气全主任的主持下重点进行了学生仪容仪表整治、穿戴校服整治、学生化妆整治、学生违纪处分整治、值日教师寝室夜查整治、校园禁止使用手机等系列活动，郑气全主任亲力亲为、站在一线开展工作，学校的校风、学风得到根本性的转变，家长、社会对学校的评价在逐渐的提高。

8)根据上级文件精神，结合本校实际情况，为了创新学校管理模式，充分发挥家长在学校教育和家庭教育中的重要作用，积极动员全社会力量参与和支持教育工作，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，全面推进素质教育，我校于2020年9月至10月底成立了班级、校级家长委员会，每个班级都成立了会长、副会长、秘书长、委员等机构。家长委员会通过积极有序地参与学校管理和监督工作，实现了学生、家长与学校的有效沟通，促进了学校规范管理、提升教育教学质量和加强师德师风建设。同时学生处在4月8日、10月14日分别组织高级技工部、20级全体新生家长会，加强了家校沟通和联系。

9)开展创建健康促进学校申报、创建工作，成立领导小组，明确了工作目标和任务、要求、分工。通过上级领导的检查评比，学校被评为健康促进铜牌学校。

10)加强深化了学校扫黑除恶工作。学校为全面贯彻落实上级扫黑除恶专项斗争的重要指示精神，营造一个安全、和谐的校园环境，学校多举措开展“扫黑除恶”专项斗争工作，重点做了如下工作：首先深入学习文件精神。学校先后召开了“扫黑除恶”专项斗争布置会、推进会、专题会，全校教职工、全体学生深入学习“扫黑除恶”相关文件精神。会上，学校分管领导和学校党支部书记结合学校实际情况进行了工作部署，全体教师进行了扫黑除恶应知应会考试。其次加大宣传力度。学校组织各班举行“扫黑除恶”专项斗争主题班会，百分之百发放扫黑除恶致家长的一封信，同时通过公告栏、校园广播等一系列活动对师生进行主题宣传教育，动员全校师生共同参与到“扫黑除恶”的专项行动中来。同时各年级班主任通过班级微信群等网络平台向家长们广泛宣传，让“扫黑除恶”专项斗争工作真正做到家喻户晓。同时学校布置了扫黑除恶宣传专栏。最后开展拉网排查。学校设立了“扫黑除恶”举报箱，公布了举报电话，方便学生、家长上报涉黑涉恶线索。学生处、安全办及时做好涉黑案件线索的梳理并及时上报。同时要求班级每周上报线索摸排情况，建立周报告制度。学校针对校门外临时摊点较多、社会青年多等现象，向城南派出所汇报了相关情况，城南派出所每周五、周日派出警察来校园周边开展拉网式排查，有效防止校园周边恶性事件的发生。通过全体职教中心人的共同努力，今天的职教中心学风好、班风严、校风优，学生在校文明、礼貌、平安、有序，学校的学生管理工作是得到社会、家长的肯定的。2018年、2019年学校被衢州市评为治安、保卫、安全工作优秀单位。

11）加强了学生心理健康教育工作。2020年11月16日下午，周慧老师在教学楼报告厅开展了中职生青春期心理健康知识讲座。心理辅导站成员、心理辅导教师、各班心理委员和部分班级代表参加了本次活动。活动中，周慧老师结合中职生的心理特点和学习生活实际，为学生讲解如何尊重他人，如何化解负面情绪，如何与人沟通等知识，培养学生的社会情感。现场气氛良好，学生互动活跃。195学生代表朱平进行了表态发言。最后徐达校助对本次活动进行总结，就如何做好学校心理健康工作，徐达校助提了几点意见：提高认识，增强责任感和使命感；加强宣传，提升知晓率和知名度；把握重点，注重人文关怀和心理疏导；主动咨询，学会自我调解和自我减压。此次活动提高了全体师生的思想认识水平，明确了心理健康教育工作的重要性。相信今后学校的心理健康辅导工作一定会取得丰硕的成果，成为我校德育教育的一道靓丽风景线。

12）开展高二学生675人的红十字应急救护培训工作。通过邀请人民医院、须江卫生院的专家进行理论讲座和实践的操作培训，同时学校组织5个教师专门分班级逐个对学生进行实践操作培训、理论考试、实践操作考试等，真正让学生掌握了心肺复苏的操作技能，为社会、为大家服务。

13）开展了《纪念人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年》活动，2020.9.14-9.18通过举行“六个一”活动：举行一次“勿忘国耻，警钟长鸣”主题升旗仪式、举行一次宣誓大会、观看一次现场直播、举行一次签名活动、观看一部爱国主义影片、书写一篇爱国主义征文“纪念抗战胜利，立志振兴中华”，通过活动激励和动员了广大学生为实现中华民族的伟大复兴、促进世界和平与发展的崇高事业而努力奋斗。使学生真正理解70年前的抗战史，勿忘国耻，振兴中华，牢记历史，珍惜现在，奋发图强。

14）做好新冠肺炎疫情防控工作。为有效防控新冠病毒肺炎疫情，确保我校师生生命安全和身体和心理健康，以最大限度的减少疫情带来的影响，全校师生精诚团结，紧密合作，扎扎实实开展了新冠肺炎防疫阻击战。学校制定了系列防疫制度、规范，一年来配合上级做好了以下工作：一、做好宣传预防工作；二、扎实做好“日报告零报告”工作；三、停课不停学，宅出新花样；四、开展丰富多彩的教育活动；五、开展多次防疫演练提升疫情防控能力；六、做好防疫物资储备。在这场防疫阻击战中，我们积极响应上级政策号召，积极做好本职工作。疫情依然没有结束，我们依然要保持高度警惕，继续做好疫情防控工作。

15）开展最美系列评选 ，展现职教中心教师学生的风采

开展了第四届“感动校园十佳学生”评选活动。活动通过学生报名、班级推选、学校初选、网络投票、学校终选、表扬奖励等程序，最终评选出10位“感动校园十佳学生”，10位“感动校园十佳学生”提名奖，3位网络投票网红奖。通过活动弘扬了我校广大学生自强不息、奋发向上的时代精神，挖掘了校园内事迹感人、形象生动的先进典型，用典型人物的事迹感染和教育了学生，推动了广大青年学生树立社会责任意识。

开展了《学习身边感动学生事迹、做优秀中职生、我是学校代言人》活动。2020年3月，学校号召全体学生向10位“感动校园十佳学生”同学学习，通过学习身边的人物事迹，争取做个优秀中职生，并且做个合格的学校代言人。

开展美丽教室、美丽寝室文化建设评比活动。10月份，学校组织进行评选，通过评比活动促进班级文化建设，营造良好的班级、寝室学习、生活氛围，培养学生的集体凝聚力，创建一个温馨和谐的教室、寝室环境。

**（六）党建情况**

**以主题教育为契机，抓实抓好党建工作**

2020年，学校党支部深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕学校发展的工作目标和教育教学工作，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，按照“抓党建，促发展，提质量”的思路，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和先锋模范作用，为学校高质量、可持续发展提供思想、政治和组织保证，进一步加强廉政建设，提高我校教育教学质量，实现办人民满意教育的目标。

1.学习指导实践，加强师德建设，建设学习型党组织。深入学习贯彻党的十九大精神，把“中国梦”和“核心价值观”的教育作为学习宣传十九大的重要内容，扎实开展党的群众路线教育实践活动。

2.完善制度建设。进一步健全党建工作制度，加强党建信息平台管理，筑牢党建工作基础。积极开展“党员示范岗”、“党员红旗岗”等主题实践活动，进一步发挥党员的先锋模范作用。

3.师德师风建设。深入开展“教师职业道德教育”主题活动，强化“十项禁令”落实，切实转变工作作风。

4.引领、协助学校行政、各部门认真做好教育教学管理工作及学校重大事务组织指导工作，完成各项重要的教育活动。

5.抓好抓实“不忘初心、牢记使命”主题教育

全体教师更加全面深刻的理解十九大报告对教育提出的要求，不忘初心、牢记使命，落实立德树人的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。把学习十九大精神落实在备好每一节课、上好每一堂课、批改好每一本作业等具体教学工作中，根据新时代的要求，为国家和社会作出自己应有的贡献。

6.《中共江山职教中心党支部关于开展党员干部“四个一”活动的实施方案》，继续开展党员干部“一岗、一课、一联、一评”的“四个一”活动，并认真落到实处。具体要求 ：

**“一岗”，即党员红旗岗 。**“党员红旗岗”要求每个党员都要挂联一个班级或一位学生。组织挂点班级每月开一次主题班会、办一次讲座、出一期主题板报、切实加强学生思想道德教育，积极发挥政治辅导员作用。密切联系学生，深入挂点班级和学生宿舍，及时了解学生思想动态和学习、生活情况，帮助学生端正消极思想、纠正不良行为，并竭尽全力解决他们的实际困难。每周走访一次学生宿舍，指导和帮助学生整理内务、打扫卫生，排查安全隐患，关心学生冷暖，营造和谐、文明、平安、优美的住宿环境等等。

“党员红旗岗”活动要有计划、有落实、有记录、有总结，定期汇报工作情况，自觉接受支部监督考核， “党员红旗岗”由党支部执行绩效考核。

**“一课”，即党员示范课**。两个月（八周内）党员每人上一节示范课，所有党员以本人实际授课学科和班级为基础，设计好课程，努力上好一节具有代表性的示范课，由教务处统一组织、统一排课，全体党员参与听评课。到目前为止，每位党员都完成了示范课的开课任务，很好地起到了示范引领作用

**“一联”即党员联系点。**要求党员教师根据学校实际情况主动出击，寻找挂联对象，结对挂联学校内的相关工作、事、人、班级等，要求每个党员至少有“一联”，可以多联。原则上党员不得挂联本部门的相关事务。学生处负责党员挂联任务的具体登记和实施。

**“一评”即党员民主评议。**分为党内民主评议与党外群众评议，对象为学校全体党员。民主评议党员工作，由党支部具体负责组织开展。分动员部署、学习教育、自我总结、民主评议和组织评定五个过程。评议结果分优秀、合格、不合格三个等次。

7.主题教育与学校中心工作深度融合。在主题教育过程中，推动与人才培养、教师队伍建设、学科专业建设、学校治理创新等工作有机融合，使主题教育落地、落细，落到实处。激发了全校广大党员干部，牢记嘱托、感恩奋进，担当作为、苦干实干的精神斗志。

提高主题教育活动，全体教师更加全面深刻的理解十九大报告对教育提出的要求，不忘初心、牢记使命，落实立德树人的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。把学习十九大四中、五中全会精神落实在备好每一节课、上好每一堂课、批改好每一本作业等具体教学工作中，根据新时代的要求，为国家和社会作出自己应有的贡献。

8.积极探索学校团建工作，完善团的工作机制，加强团的建设

2020年团委主要活动：3月5日，组织了全校新团员进行了学雷锋主题清扫校园周边环境卫生的活动；4月4日，组织了各班团支书到西山烈士陵园进行清明节扫墓；5月8日，团委组织了20多位团员志愿者在江山须江边参与了保护母亲河，五水共治的活动；8月28日，为迎接新生，组织了全体团支书，对校园绿化做了彻底的清理和打扫工作；10月14日，组织了江山职教中心“校园十佳歌手”比赛；12月，组织策划江山职教中心“2020年元旦文艺汇演”。

共青团工作充满了挑战性，我们务必不断的更新理念，在实践中摸索工作经验。学校无小事，事事皆教育，团委工作又是德育教育的前沿阵地，它的工作渗透在教育教学的各个方面，因此，今后我们会更加多份职责，长抓不懈。在上级团组织和校党支部的领导下，全校团员青年的共同协作，我校的共青团工作将不断取得新成绩。

**四、校企合作**

学校社会美誉度大幅度提高，送入企业的毕业生素养优秀，多家企业与我校签订长期校企合作协议，并计划每年向学校投入一定比例的资金，支持学校人才培养。在原有校企合作的基础上，新增3个合作企业和项目。校企合作进一步深化，合作企业专业更对口，校企更紧密。

**（一）、校企合作开展情况**

**1.产教高度融合，开启校企合作新篇章。**学校在原有的基础上，加大了与专业对口企业的合作力度，引企入校是学校一直努力的方向，2018年学校在“10086中移在线”项目（2016年12月开始，我校与杭州拓天科技有限公司校举行企合作共同体授牌仪式，之后双方合作进展顺利。2018年，我校“中移在线校企合作共同体”成功申报了浙江省中职校企合作共同体建设项目）引进校园的基础上，将中国联通呼入呼出业务引进学校，作为学生提升专业能力的重要方式，并制定相关的规章制度，实现学生零距离接触企业文化，达到共同构建课程体系、共同开发课程、师资共建、实训基地共建的目的。2019年，学校继续拓展客服专业合作企业，先后与上海豪隆阁电子商务有限公司、浙江亿邦科技有限公司、江山深图电子商务有限公司签订校企合作协议，建立学生现代学徒制教学实习和顶岗实习基地。

2020年学校继续与衢州金沃机械有限公司、浙江先导精密机械有限公司紧密合作，进行机电、数控专业学生现代学徒制实习工作等，积极推进现代学徒制教学实习，将学校“2112”能力递进人才培养模式向机电、数控专业推广，成效显著。

**2020年，学校与乾舟航空科技有限公司合作，开展订单培养班，乾舟航空科技有限公司（简称乾舟航空）致力于中国民航事业建设，针对中国民航现有及未来发展所需人才进行招录及储备，为航空硬件设备的研发设计及销售提供全球通道及解决方案，为中国机场建设及航线设计提供技术数据。**校企共同制定人才培养方案、共同制定招生计划、共同招生、共同制定教学计划，实现现代学徒制下校企共同招生、共同培养人才。

**2.深化校企合作新模式，继续开展在校学生职业体验活动**

2017年，学校根据市政府、教育局的工作要求，学生要进入企业进行至少一周的职业体验，学校有8个班级360多人次参加在浙江健盛袜业有限公司的职业体验，取得了可喜的成绩，但也存在一定的安全隐患（路途的交通、管理等）。2018年，学校改变策略，联手浙江雷士灯具有限公司，将雷士照明的四条生产线引进学校，每周可供50名学生参加职业体验，学生不出校门就可以享受进企业同样的工作环境和管理，真正把企业搬进校园，车间就是教室，师傅就是老师。将生产设备、现场管理、技能培训以及企业文化引入校园，通过“四入校”，开启了校企合作新模式。2019年，学校针对在校生的职业体验工作在就业处的组织下有序开展，针对上一年度职业体验中存在的问题，就业处对职业体验的相关管理制度进行了修改，出台了《江山职教中心、江山技工学校学生职业体验活动实施办法》，并新增了《江山职教中心 江山技工学校职业体验工作奖励方法(试行)》。至今已有20多个班级共1300多人次参加雷士生产线的职业体验，每次体验结束后企业还给予班级一定的活动经费。学生在学校就可以感受到企业的文化，实现了教学和管理的双赢.

2020年因疫情原因，职业体验从9月16日才开始，到2021年1月15日结束，为期共5个月，共有17个班级（含其中2013班参与了两次、2014班参与了3次）、942人次参与，目标任务1450000万，实际完成1459726万个产量，实际完成率为100.67%。三年来实现 “零”安全事故。特别是在学校到职业体验区这路途中，绝大多数学生在班主任的带领下，能自觉遵守纪律，有序行走。既体现了我校学生的精神风貌，又成了我校一道靓丽的风景线；

（二）学生实习有序开展

顶岗实习是职校人才工学结合培养计划中一个重要的教学环节，学校每年针对高二学生顶岗实习工作都做到早发动、早部署、早培训、早落实，成立领导小组，明确责任，并制定了切实可行的顶岗实习计划，实现学生初次就业率达100%。现就我校顶岗实习的自查情况汇报如下。

**1.计划周全，培训先行**

1）学校严格按照教育部文件规定组织学生的顶岗实习，年初制定切实可行的顶岗实习培训计划。

2)针对我校各专业都有升学的学生，在每年的3月之前，经过摸底，明确各专业要参加顶岗实习的人数。今年由于受疫情影响，学校的摸排工作推迟到5月底才进行。

3)在学生参加实习之前，由就业处组织至少2次以上的顶岗实习前培训、分班级的教育、优秀毕业生事迹展示等，以历届毕业生中在平凡岗位上做出成就的生动例子，帮助毕业生走出择业观念的误区，树立就业无贵贱、行行出状元和为大众服务的意识。我们的做法是：在对学生就业指导过程中，经常请一些往届工作在不同行业的优秀毕业生回校做报告，用他们成功的典型事例来教育引导在校学生。

让学生在实习前明确实习目的、要求和注意事项，确保顶岗实习工作圆满完成。学校和实习单位分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。

**2.物色单位，协议规范。**

5月底，根据实习学生的实际人数、专业，由顶岗实习领导小组负责物色相关对口专业合作企业，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求、乐于接纳我校学生实习，能为学生提供满足顶岗实习要求的实习条件、食宿条件、并按顶岗实习有关法规提供实习报酬的单位作为组织顶岗实习的基地。对符合上述条件的企业，学校与实习单位签订合作协议，在协议中明确规定校企双方的责任义务、权利，特别是学生实习期间的安全管理职责，明确规定学校为企业提供顶岗实习生的规格、数量、时间等，内容还包括实习报酬及支付方式、为实习学生投保实习责任保险等。

**3.合理推荐，措施得力**

学生的实习在顶岗实习领导小组的共同努力下，规范操作，无任何违规现象，寒假期间无违规组织学生实习的行为。学校和实习单位不向学生收取实习押金、顶岗实习报酬提成、管理费或者其他形式的实习费用，不扣押学生的居民身份证，不要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物。实习指导老师等相关费用由企业承担。

**4.制定并执行《新型肺炎疫情防控期间学生实习实训防控工作方案》**

2019年12月以来,武汉市发生了新型冠状病毒感染的肺炎疫情, 这种肺炎是以发热、乏力、干咳为主要表现的新发急性呼吸道传染病，具有极强的传播性。截止目前,疫情已扩散到全国所有省份，习近平总书记、李克强总理先后对疫情防控工作作出重要批示。浙江省是除湖北省外疫情最严重的省份之一，袁家军省长就贯彻落实习近平总书记重要指示精神作出专门批示。衢州市政府和江山市政府多次组织召开了防控工作专题会议,江山教育局多次发文布置疫情防控有关工作，疫情防控形势十分严峻。根据教育部职成司《关于加强新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生实习实训管理工作的通知》和省市教育系统疫情防控要求，结合衢州市教育局《关于进一步做好疫情防控期间职业院校学生实习管控的通知》要求，防控工作以当前仍在校外实习的学生总数为基数，覆盖到每一个学生，为有效应对疫情 ,保障全校实习实训学生的身体健康，在完善《江山技工学校、江山职教中心新型肺炎疫情联防联控工作方案》的基础上，学校制定学生实习疫情防控工作方案，并认真执行。

**（三）集团化办学情况**

充分利用企业办学的优势，由学校牵头，组建以江山职教中心、江山技工学校、江山南方、江山易达驾校为核心的虎山职教集团，积极参与集团化办学，集团有《虎山职教集团章程》。实现学生培养共育、员工培训共育、师资培养共育。依托合作企业在技术、管理、资金上的优势，搞好产教研结合。与企业合作开展教改活动，合作编写校本教材，与企业建立员工培训基地，学校选派专业课教师到企业，参与企业的技改，提高教师实践教学能力，另外，聘请高素质的技术人员和管理经验丰富的管理人员参与课堂教学，把最先进、最实用的生产技术和管理经验带入课堂，为教学注入活力，使学生参与相应企业的生产实践，提高学生的技能水平。

**五、社会服务与贡献**

**（一）技术技能人才培养。**

学校发挥专业优势，积极参与协助企业进行新产品和新技术开发等工作。使学校办学更加贴近企业，更好服务地方产业，为当地经济建设提供有力人才支撑。实现学生培养共育、员工培训共育、师资培养共育。依托合作企业在技术、管理、资金上的优势，搞好产教研结合。与企业合作开展教改活动，合作编写校本教材，与企业建立员工培训基地，学校选派专业课教师到企业，参与企业的技改，提高教师实践教学能力，另外，聘请高素质的技术人员和管理经验丰富的管理人员参与课堂教学，把最先进、最实用的生产技术和管理经验带入课堂，为教学注入活力，使学生参与相应企业的生产实践，提高学生的技能水平。实现在人才培养、课程开发、师资建设、实训基地打造、信息化能力提升等方面合作共建的新模式。为企业 培养实用型技术人才。用人单位评价良好。

**（二）社会培训**

2020年上半年由于受“新冠肺炎”影响，学校复学复工受到影响。培训机构复工复课后， 6月12日，培训部组织开展了叉车司机上岗证的第一期培训，培训总人数48人，并于7月14日参加由衢州市特检中心组织的考试。紧接着组织完成江山市劳动局的职业技能培训29人，一年来培训部取得如下成绩：“双证培训”29人；叉车司机收费培训5期150人。对接政府职能部门的培训有：人社局：起重装卸机械操作工培训5期132人；农业农村局：农村实用人才培训畜禽养殖2 期100人；西式烘焙4 期205人；高素质农民 “短视频+直播”培训 1 期51人；残联：残疾人竹编培训1 期30人；教育局：双证培训86人。全年总计培训人数754人次。

**（三）对口支援**

学校组建了由专业教师及有一技之长的教职工组成的技术服务队，现有商砼工艺、数控机械、信息技术、机电技术应用、水泥工艺、实用技术、红十字救护七大类31名队员，技术服务队主要利用晚间及双休日、节假日时间，为企业和社会提供新技术研究、生产工艺改进及设备改造、设备故障排除、员工技术培训、免费为民服务等。如水泥、商砼专业教师徐慧芳与南方水泥江山南方技术人员共同研究出了一个又一个“金点子”，为企业降低了大量生产成本；机电技师唐效杰老师和数控机械技师柴良富老师精通修理企业各种机械设备，经常在休息时间、假期、甚至有时晚上在家休息时接到企业设备故障电话，及时为企业解决难题，深受到企业领导和员工的好评。

**（四）服务抗疫**

**1.支持复工复产**

根据浙江省教育厅新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组办公室《关于做好职业院校学生顶岗实习支持企业复工复产的通知》及浙江省人社厅《关于鼓励技工院校师生助力企业复工复产的通知》，学校一方面继续抓好师生健康状况的每日摸排汇报工作，开展好网上教学工作，一方面有序组织开展学生顶岗实习，支持校企合作企业复工复产。学校把企业的需求情况向上级教育主管部门汇报并收到主管部门领导的反馈意见。

得到了主管部门反馈意见后，学校周国成副校长立即在钉钉上主持召开了《新冠病毒肺炎疫情防控下学生顶岗实习工作会议》，校企合作单位代表、学校就业部门及相关班主任参加会议，会上分析了当前防疫形势及校企合作单位用工形势，讨论出了一套可行性工作方案，布置了具体的工作安排。

会后各班主任马上跟实习学生家长联系，经家长同意学生在当前继续参加顶岗实习后，从2月19日下午开始，各校企合作单位相继到学生家里接学生。每个实习单位都派了随车医护人员，给每一个学生上车前作了健康检查，确定学生身体无恙后可上车，并给每个学生配备了口罩。实习单位每天两次给学生做健康检查，并制表向学校汇报。就业部门组建实习学生防控群，要求学生每天在群里汇报身体状况。

**2.复学疫情防控**

根据省、市、县新冠肺炎疫情防控工作部署，按照《浙江省返校师生健康监测与校园疫情防控工作方案（试行）》（浙教防控办函〔2020〕25号）和江教〔2020〕14号《江山市中小学（幼儿园）2020年春季开学疫情防控工作方案》的通知精神，为依法科学有序做好疫情防控和师生返校工作，确保师生员工生命安全和身体健康，学校《2020年春季开学疫情防控工作方案》，认真贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎防疫工作重要指示精神和省委省政府、市委市政府、市教育局决策部署，提高政治站位，坚持对师生生命安全负责，坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战。

严格执行省市及我市疫情防控工作各项指令和部署要求，坚持最严格、最细致、最全面的防控方针，做到全员、全过程、全方位周密防控，形成工作合力，严防疫情侵入校园，严防发生校园聚集性疫情，确保学校开学前后安全平稳有序。

学校要以高度的责任心和强烈的使命感，始终把生命安全和身体健康放在第一位，强化问题导向，科学研判形势，扎实做好开学前后的疫情防控工作。注重安全第一原则、防教结合原则、科学防控原则、联防联控原则和即时响应原则。

学校成立师生返校工作专班，负责统筹学校复学工作。学校成立由赵筱红校长为组长，顾炯、周国成、徐达、吴飞、李向东、徐剑峰为副组长，学校高级技工部、大学预科部、行政一部、行政二部、培训部以及学校各班级（班主任）为成员的开学前后防疫工作领导小组，负责整个学校疫情联防联控的组织领导、沟通协调。领导小组下设办公室，徐达同志任办公室主任。办公室负责疫情处置的日常沟通协调工作。

学校制定符合我校的疫情防控工作“三方案”、“十制度”。“三方案”是指开学返校前后疫情防控工作方案、突发公共卫生事件应急预案、教育教学工作方案。“十制度”是指校园通风和消毒制度、校园环境卫生检查通报制度、传染病防控健康教育制度、学生晨检制度、学校预防接种管理制度、学生健康管理制度、因病缺勤登记和病因追踪制度、复学证明查验制度、疫情联防联控和学校例会制度、传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度。学校要严格按疫情防控工作方案和制度规定执行到位。

学校疫情防控工作接受属地虎山街道和须江卫生院专职医生管理和指挥，并接受市教育局的业务指导。学校要加强与属地医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持。要配合有关部门积极开展联防联控，实施网格化管理，根据职责分工，严格落实责任，通力协作，共同研究解决问题。严格疫情信息报告制度，明确信息报告人，及时按要求向市教育局等有关单位报送信息。

家校协同体系。建立学校、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。以班级为单位，强化班主任对学生的宣传教育、信息排摸、思想辅导、心理疏导、情况上报等职责，督促家长履行好监护人责任。

从严落实教育教学管理

1）创新抓好德育活动。学校要充分结合疫情发展情况，制定完善符合我校实际的德育工作方案，充分利用各种教育资源，不断创新德育模式，加强爱党爱国爱家乡爱校教育、社会责任教育、生命健康教育、心理健康教育、劳动实践教育和家校联动教育。

2）掌握师生健康动态。学校严格落实每日师生员工健康询问、体温晨午检制度，寄宿制学校还要实行晚检制度。发现异常，立即启动相关应急预案。落实缺课缺勤师生追踪记录制度、复学证明查验制度。师生员工在校期间出现发烧、咳嗷或其他身体异常情况的，立即报告学校卫生保健人员，由学校卫生保健人员会同临时隔离留观室管理人员将其带至学校临时隔离留观室，按相关预案做好处置工作。

3）强化安全日常管理。严格实行校园封闭管理，在确保消防安全、应急疏散等安全前提下，除学生到校时间外，学校尽可能减少校园出入口，严禁无关人员进入校园。确因疫情防控工作需要进入校园的，要严格履行报批手续，控制时间、范围、地点和接触人员；入校时要严格执行访客登记、健康询问和体温测量。

4）减少校内集聚活动。疫情防控期间，学校不组织大型室内报告会和聚集活动，集体性活动尽量安排在室外进行，控制室外大型活动；不组织校外研学和教师外出交流，不组织人数较多的教职工会议等；

5）加强师生就餐管理。学校食堂推行错时分散用餐，避免食堂用餐人员集聚。加强用餐学生的管理，不得让学生到校外流动摊贩等处用餐，不得送外卖进校园，减少学生与校外人员接触和集聚的机会。食堂员工在工作期间须全程佩戴一次性口罩、帽子、手套。

6）做好场所通风消毒。按校园重点场所防控体系要求，严格做好教室、食堂、师生宿舍等人员密集场所通风，保持空气流通，每日严格按规范做好校园卫生清洁和日常预防性消毒工作。

7）加强应急处置演练。校内发现疑似症状患者，立即启动校园新冠肺炎疫情防控应急处置预案，第一时间报告教育局和疾控中心，同时开展调查处置工作。学校要在开学前进行一次新冠肺炎疫情防控应急演练。

**六、举办者履责**

**1.经费保障**

江山市政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费30%足额拨付给我校并将统筹开展政府性职业技能培训工作交由我校承担。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工作心中有数。在购物方面严格履行先审批后购买制度。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。

**2.政策措施**

学校实行董事会领导下的校长负责制，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校提出以学生为中心，善待学生理念。教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的大后勤服务模式。实行首息问责制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善激励机制，根据教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

**七、特色创新（案例附后）**

**（一）以党建工作为引领 “四个一活动”打造党员教师先锋团队**

学校坚持“踏实、凝聚、担当、奉献”的办学理念，教育党员脚踏实地、努力工作。以开展“四个一”（设立一个党员红旗岗、一堂党员示范课、联系一项学校重要工作、开展党员民主评议）活动为载体，全面推进党的思想、组织、作风建设，为学校高质量、可持续发展提供思想政治和组织保证，特别在项目建设、抗击疫情、师德师风、党员发展等方面取得了显著成效，实现办人民满意学校的目标。

**（二）校企共育，现代学徒制江山模式**

为适应现代服务类专业快速发展的需要，改变传统培养模式，尝试新的适合专业教学、实践、学生发展的现代学徒制育人新模式。

通过客户信息服务专业“2112能力递进”人才培养模式的实施，进一步提高学生对专业技能的掌握，实现职前与职后教育的无缝链接，为学生的职业生涯发展奠定良好的基础。并逐步在其他同类型专业中推广。

**八、主要问题和改进措施**

**（一）存在问题**

过去的一年，虽然取得一些成绩，但仍存在着一些问题与困难，主要表现在：

1、教学设施、实训设备尚待进一步完善，严重制约学校可持续发展。

2、学生厌学情绪严重，防流生工作形势依然严峻，学生管理、德育模式亟

待创新。3、教职工工作压力特别是心理压力大，教职工心理健康教育有待加强，并

落到实处。4、校园的绿化、美化、卫生保持仍需进一步加强。5、学校管理仍需进一步提升，教师的整体素质仍需进一步提高，教学改革

的力度仍需进一步加大，特色专业优势仍需进一步凸显。6、需切实强化教职工居安思危的忧患意识、自律、务实、担当的作风需增

强。

**（二）改进措施**

1、以品牌升级为契机，抢抓发展机遇，深化学校管理，强化教育教学质量，各部门强强合作，多方联动，共同促进学校稳步、健康发展。

2、学生教育教学层面，做到面向全体，因人施教，注重个性化天赋教育，让每个学生学有所成，学有所得，享受学校教育的幸福。

3、加强师资队伍建设，增强教职工主人翁意识。当前，师资队伍不稳定是制约学校发展的一大瓶颈，一些年轻老师把学校当跳板，存在过渡思想，每年都有为数不少的年轻老师考上公办学校、事业单位、公务员，而且平时他们把主要精力放在为自己的备考上，严重影响了日常工作，制约着学校的发展，为此除了学校强化思想教育外，还希望上级教育主管部门在保护师资方面出台一些扶持民办学校的措施，确保师资队伍的稳定。

4、加强党建工作，继续开展主题教育，政治上时刻与上级党政部门保持高度一致。

5、在办特色学校上再下苦功夫，成为公办学校的有力补充。

6、多措并举，精心谋划，在切实提高生源质量的同时，确保招生数量的增长。进一步巩固、深入、扩大外地招生的范围。

7、强化服务意识，对学生及家长开展个性化服务、个性化指导。

8、继续牢固树立危机、质量意识、特色意识，发扬实干精神、倡导暖心服务、强化责任担当，做到校长心中有老师，老师心中有学生，学生心中有学校。一步一个脚印，开创学校发展新局面。

9、锲而不舍，为解决制约学校可持续发展的房屋、土地问题继续努力。

10、切实抓好项目建设，已在建的项目争取圆满收官，积极争取新项目（国家级高技能公共实训基地建设项目或省高技能公共实训基地扩建项目等）。

11、深化校企合作，推进产教融合，响应政府号召，助力地方经济发展。

12、积极探索社会培训新路子，多渠道、多途径、多形式、全方位开展培训，为学校发展提供支撑。

浙江省衢州市财经学校（原江山职教中心）

2021年1月15日

附件1：

**以党建工作为引领 “四个一活动”打造党员教师先锋团队**

**--------**浙江省衢州财经学校 江山高级技工学校党支部

党建工作典型案例

摘要：作为一所民办国家级重点中职学校、省中等职业教育改革发展示范校，肩负着培养高素质技术人才、促进就业创业的时代使命。在新的形势下，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向,围绕立德树人根本任务，深入开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，引领全体师生员工树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”， 弘扬主旋律、传播正能量，扎实做好学校党组织建设工作，提升学校党组织的战斗力和凝聚力，培养更多、更好的技能型人才，为社会主义经济建设和全面建成小康社会服务，以“争一流学生、做一流教师、创一流学校”为目标，推进学校各项工作，推动学校的长期可持续发展。强化党风建设是强校之本, 可持续发展的精髓所在。党员干部要做到忠诚无私，干字当头, 实字为要，脚踏实地，勤勉工作。要处处以身作则，率先垂范，做好表率， 处处释放好声音，时时传递正能量，唱响“学校发展我先行”、 “我是党员，舍我其谁”的口号，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。  
 主题词： 党建引领 先锋团队

党组织建设要成为学校可持续发展的推动者和实践者, 牢牢把握党组织的政治核心作用, 在党支部的带领下使全校广大师生在学校发展建设中形成凝聚力，打造党建品牌。加强党员的先进性教育和党性教育, 严格党员管理,将党员培养成学校教育教学的中坚力量, 要让党员教师真正成为优秀的教职工代表。  
一、**“四个一活动”实施背景**

为进一步深化“不忘初心、牢记使命”主题教育，根据教育局党委《关于“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》的精神，全面把握“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总体要求，结合学校实际，不断加强党建工作和师德师风建设。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

强化党风建设是学校的强校之本, 营造风清气正的良好氛围。党组织应以党风建设为核心, 培养教师爱岗敬业、乐于奉献、积极进取的精神， 党员干部要做到忠诚无私，干字当头, 实字为要，脚踏实地，勤勉工作。要处处以身作则，率先垂范，做好表率， 处处释放好声音，时时传递正能量，唱响“学校发展我先行”、 “我是党员，舍我其谁”的口号，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。

**二、“四个一活动”具体做法**

以理想信念教育为先导，以立德树人为根本，强化思想政治引领。学校党支部针对全校党员开展“党员红旗岗”等“四个一”主题实践活动，进一步发挥党员的先锋模范作用，打造党员教师先锋团队。  
 （一）“一岗”  
  **党员红旗岗**  每个党员都是一面旗帜，始终保持先进性和纯洁性，发挥先锋模范作用，做忠诚于党的表率。要求党员组织挂联班级每月召开一次主题班会，办一次讲座，出一期主题板报，加强学生思想道德教育，发挥政治辅导员作用。每周至少走访一次挂联班级学生宿舍，密切联系学生，了解学生思想动态和学习、生活状况，帮助解决思想问题和实际困难，营造和谐、文明的学习生活环境。开展“捧着爱心进课堂，不带手机进教室”活动，整顿学风，端正教风。

（二）“一课”

**党员示范课** 每学期党员每人上一节示范课，所有党员以本人实际授课学科和班级为基础，设计好课程，努力上好一节具有代表性的示范课，由教务处统一组织、统一排课，全体党员参与听评课。

（三）“一联”

**党员联系点** 不断创新，搭建教师党员联系、服务师生的平台。积极探索党建和思想政治工作的有效途径和方法，给党员压担子，同时也为他们的成长提供平台。

党员教师根据学校实际情况主动出击，寻找挂联对象，结对挂联学校内的相关工作、事、人、班级等，要求每个党员至少有“一联”，可以多联。原则上党员不得挂联本部门的相关事务。

（四）“一评”

**党员民主评议** 分为党内民主评议与党外群众评议，对象为学校全体党员。民主评议党员主要对照党员在政治、思想、作风、组织纪律和党性观念等方面的表现情况进行，要求每位党员的一言一行，一举一动都要符合党员的要求，为非党群众作出榜样；强化每位党员的工作执行力和创造力，传播正能量，抵制负能量，与一切不良言行作坚决斗争；落实主体责任，出色完成学校布置的各项任务。

**三、“四个一活动”发展成效**

学校坚持“踏实、凝聚、担当、奉献”的办学理念，教育党员脚踏实地、努力工作。以开展“四个一”（设立一个党员红旗岗、一堂党员示范课、联系一项学校重要工作、开展党员民主评议）活动为载体，全面推进党的思想、组织、作风建设，为学校高质量、可持续发展提供思想政治和组织保证，特别在项目建设、抗击疫情、师德师风、党员发展等方面取得了显著成效，实现办人民满意学校的目标。  
  **(一) 强化思想建设, 师德师风看模范**  
 强化对党员的思想教育，要求党员平时在学校各项工作中不忘初心，牢记使命，以实际行动践行入党誓词，勇于担当，乐于奉献，为学校的发展排忧解难。通过党建引领，发挥党员的先锋模范作用。立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。把“亮身份、树形象、做表率”落在实处，增设党员示范岗，充分发挥党组织的示范引领作用。

**(二) 强化组织建设,党员发展有保障**  
 党组织建设成为学校可持续发展的推动者和实践者, 牢牢把握党组织的政治核心作用, 在党支部的带领下使全校广大师生在学校发展建设中形成凝聚力。重视培养和吸收积极分子入党,将党员培养成学校教育教学的中坚力量, 在真正优秀的教职工中培养党员。引导优秀教师靠拢党组织，班主任队伍中党员比例明显提高，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，重点做好培养教育考察工作。三年来培养积极分子8名，发展新党员3名。

**（三）强化责任意识，疫情防控树形象**

在疫情面前，党员干部提升政治站位，树立党员同志不怕苦，不怕累，始终站在防疫一线的良好形象，深刻认识当前疫情防控的形势和任务，深化细化开学复学工作，以实际行动落实好“一手抓疫情、一手抓复学”的工作要求。做到防控、学习、工作都不误。

在复学准备工作中，落实党员岗位职责，确定党员责任清单。做好师生进出校门、晨午检的常规工作，党员挂联班级、教师、学生的疫情防控工作。学校针对食堂就餐、校门把控等特殊岗位要求，专门设立党员志愿岗，党员志愿者每天早、中、晚协助值日教师做好校门防控和食堂间隔1米排队、有序就餐等工作；支部全体成员在学生返校时在校门迎接学生，并负责督查每天师生体温监测、校园消毒等防疫工作。

“学生”进校门，党员教师承担检查确认返校健康申请表，组织学生有序间隔1米排队检测体温入校等工作。  
  **(四) 强化党风建设,项目建设创辉煌**

所有的党员同志都要积极主动承担任务，更要引领全体教师积极参与，以强烈的事业心和高度的责任感，促进学校各项工作不断迈上新台阶。要求党员不仅把精良的业务带到项目建设中，更要把吃苦耐劳、敬业奉献、锐意进取的精神带到项目建设中，影响和带动其它非党教师和学生积极投身项目建设。引导师生积极参予项目建设，营造全体师生积极服务于项目建设的大环境。  
 作为一所民办中职学校， 近三年来，全体党员教师参与学校各项目建设，成效显著。浙江省改革发展示范校、“三名工程”项目、省高级技工学校申报以及“十四五”的双高项目都取得了辉煌的业绩。  
 **四、经验与启示**  
 要求党员不仅把精良的业务带到学校建设中，更要把吃苦耐劳、敬业奉献、锐意进取的精神带到教学管理中，影响和带动其它非党教师和学生积极投身学校长远发展建设。以“三全”（全员、全过程、全方位）的工作态势达到“三重”（重态度、重效果、重提升）的效果，实现“三金”（金种子、金资源、金课程）的目标，通过党建促进教学质量提升。  
  **五、探讨与分析**

要打造党员先锋队，要注意以下几点：

**（一）加强组织领导。**党支部要把开展党员干部“四个一”活动摆上重要议事日程，结合实际研究落实开展活动的方法和措施。党组织书记要切实履行好抓党建第一责任人职责，形成一级带着一级干、一级干给一级看的良好氛围。

**（二）加强工作结合。**要妥善处理“四个一”活动与基层党组织创建、作风建设等工作的关系，做到统筹兼顾，有机结合，合理安排。切实转变党员作风，全面推进各项工作。

**（三）加强监督检查。**要将党员“四个一”活动作为评价党员工作实绩的重要内容，纳入党员年终考核主要内容。

**（四）加强舆论宣传。**要充分运用党支部会议、党员民主生活会、职工大会等途径，宣传“四个一”活动的重大意义，宣传活动中涌现出来的先进典型，宣传活动开展的好做法和取得的成效，努力营造良好的舆论氛围。

附件2：

**校企共育，现代学徒制江山模式**

---------江山职教中心现代学徒制典型案例

江山职教中心创办之初是由省重工业与浙江教育厅联合创办的一所中专学校，由原江山水泥厂主办，原名是浙江省建材职技校，学校创办之初面向全省只招100名学生，目标是培养企业急需的中等职业技术人才。学生一半时间下到江山水泥厂各个车间，每人直接拜师学艺，机械专业主要和当时机电车间挂钩，分别有：钳工、车工（刨，磨、铣等金加工）、电工、铆工、锻工、焊工、铸工、木模工等工种。工艺专业分别有水泥矿山、生料、熟料、回转窑，包括吊车、行车、小火车驾驶、化验等专业。由工人师傅一带一，面对面传授技术，在车间各岗位上进行实践活动。

工厂实习，采取拜师学艺，这种师傅带徒弟的“传帮带”传统学徒制教学模式，使学生很快就掌握了一门实际技能，在岗位上得心应手，走向企业很快就成了生产中的骨干技术力量。

**一、实施背景**

随着社会的发展，市场对人才的需求结构发生了重大的变化，企业需要能及时适应转型升级的实用型专业技能人才，特别是现代服务业的蓬勃发展，服务类专业也风生水起。而学校针对现代服务类专业的教学模式却还在摸索中，为了实现服务类专业职前和职后的无缝衔接，学校与企业深度合作，实施现代学徒制培养模式已是当务之急。

**1、产业结构升级转型，传统学徒制培养模式不能满足现代服务业快速增长的要求。**

传统学徒制指的是在近代学校教育出现之前，手工作坊或店铺中师徒共同劳动，徒弟在师傅指导下习得知识或技能的传艺活动，这种活动是一种高度情境性的学习方式，学徒在真实的工作场所中观察师傅的实作，感知和捕捉师傅的知识和技艺，然后在师傅的指导下进行实作，逐渐学会师傅的技能。

随着第三产业的快速发展，企业对从业者数量的要求与日俱增，按传统学徒制模式“一对一”培养学生几乎杯水车薪。师资和企业的岗位也不能满足学生学习的需要。

**2、师徒关系的变化，对学校和企业都提出更高的要求**

现代学徒制是将传统的学徒培训与现代教育理念相结合的一种企业与学校合作的职业教育模式，是新型的职业人才培养形式。校企合作是前提，工学结合是核心。校企如何实现双元育人，学生如何体现双重身份（学生、学徒）。企业怎样参与育人，达到育人和用人并举，实现产教的有效融合。

**3、知识更新速度加快和企业对"软技能"的需求**

现代学徒制是由企业和学校共同推进的一项育人模式，其教育对象既包括学生，也可以是企业员工。对他们而言，就学即就业，一部分时间在企业生产，一部分时间又在学校学习。作为一种新模式，现代学徒制在推广中需要企业和学校专门制定相应的人事培养方案进行支持。

而现代学徒制的"现代性"主要体现在:师徒关系的现代化、产业类型的现代化、育人模式的现代化和教学组织形式的现代化。

**二、主要目标**

为适应现代服务类专业快速发展的需要，改变传统培养模式，尝试新的适合专业教学、实践、学生发展的现代学徒制育人新模式。

通过客户信息服务专业“2112能力递进”人才培养模式的实施，进一步提高学生对专业技能的掌握，实现职前与职后教育的无缝链接，为学生的职业生涯发展奠定良好的基础。并逐步在其他同类型专业中推广。

**三、实施过程**

江山职教中心利用企业办学的优势，在如何培养实用性技术人才上摸索出了一条比较成功的路子，这种学以致用，见效快捷的人才培养经验一直沿用至今。经过不断的摸索和传承，传统的“师傅带徒弟”的教学模式得以巩固和发展，针对现代服务类专业类专业，逐步摸索出了一条适合现代服务类专业学生成长的 “2112能力递进”为特色的现代学徒制人才培养模式。通过实践，从客户信息服务专业开始推行“2112能力递进”人才培养模式，“2”（指第1、2学期：学生在校进行专业理论学习辅以校内模拟实训）；“1”（指第3学期：学生进入企业进行教学实习，真实感受企业岗位的要求，“做中学，学中做”，迅速提升核心技能）；“1”（指第4学期：学生回校专业升级教学，解决在企业中的常规通病，为升学或顶岗实习作最后准备）；“2”（指第5、6学期：学生升学或顶岗实习）。

2010年，经过调研，我们发现服务外包行业是未来社会发展的大趋向，该行业学生需求量大，前景看好，于是学校于当年就设立了客户信息服务专业。为更好地提升学生上岗前的技能，学校提出分段教学和能力逐步提升的培养方案，并及时与上海电讯盈科、浙江元辛公司等企业建立校企合作关系，与企业共同探讨新型人才培养模式（具体就是：企业按照用人标准制定人才培养要求，学校与企业分工实施对学生的培养。老师主要是培养系统理论知识，基本岗位技能；企业定期委派技术人员到校承担企业文化和岗位技能教学）。

学校与企业签订学生顶岗实习协议书，顶岗实习学生享受企业正式员工待遇，在企业实习期间，企业再制定个性化培养方案，一对一带徒弟进行培养，是的学生的能力得到进一步提升。

经过几年的实践，学校逐步确定了学生按“2112”培养模式分期在校和进入企业学习，做到能力在实践中递进式提升。为更好地提升学生的专业核心技能，学校做了如下工作：

**1、建立校内仿真实训基地，做好第一个“2”的基础教学**

第一个“2”是指在校理论学习和模拟实训，针对客户信息服务专业的现代学徒制教学，学校引进仿真实训系统。学校主要采用的是华唐教育里的CCSS服务外包与呼叫中心实训系统。在该实训系统里主要采用的业务题集有保险、医疗、票务、IT、银行、餐饮、会议、电信、游戏、电子商务等人机互动业务。其下包括题集设置、控制台、工作台、知识库管理、客户与产品、业务执行、帐号管理、讯息通知、分析报表、设计工具、系统设置等实训内容。

在人机互动的过程当中，学生主要是作为客服人员，而系统里的题集都是以客户的形式出现，主要涉及到的问题就是客户不断的问出不同的问题，而学生根据自己所学的知识和对产品或者行业知识进行解答。主要是针对学生的行业知识和反应度进行训练，其次，还有像学生的语音训练，最后老师可以将学生在实训过程中遇到的问题记录下来，并进行录音，再在第二堂课的时候拿出来分析，并加以巩固和改进。

**2、校外企业实践，走向岗位，向“1”要成效**

第一个“1”对学生来讲很重要，学校为更好的将理论和实际相结合，特地选择了上海的电讯盈科和杭州的元幸作为教学实习点，主要针对的是高二客户信息服务和市场营销专业的班级。从第三学期开始，通过一个学期的企业实践，更好的学以致用，接受企业文化和提高自己的专业水平，而且学校也专门指派带队老师对他们进行管理。一学期下来，无论是从学生的行为习惯，为人处事和个人素质都有了很大的进步



在实习过程中出现了一大部分的优秀实习生，实习名单中成绩优秀的学生都被企业评为优秀实习生，并颁发荣誉证书。实习的成果主要包括：第一，学生的团队合作精神不断加强；第二，学生的服务意识不断加强；第三，沟通能力不断提升；第四，在实习过程成大家都学会善于去总结自己的过失，不断的去改进；第五，自主学习能力不断提升，非常有目的性的去专研一些知识；第六，学生的综合素质提升的很明显，专业能力不断得到加强。



**3、引企入校、手把手教，进一步巩固技能**

为了更好地巩固专业知识，学以致用，学生回校专业升级教学，解决在企业中的常规通病，学校采取引企入校、请企业师傅进校，师傅再次手把手地教，实现专业与企业无缝对接，巩固技能的同时继续接受企业文化的熏陶，为顶岗实习作最后准备。

2015年，学校与奥克斯空调有限公司签订协议，将奥克斯的售后服务平台移入校园，由学校投资建设客服实训中心，奥克斯空调负责委派指导老师进校园现场指导，指导老师与学校客服专业教师、班主任等共同制定培训方案，利用三个月的实践教学，客服专业学生的核心技能得到了明显提高。

培训情况：奥克斯公司先来学校进行面试，然后再组织学生进行培训，将一个班的学生分成若干个组，选出组长，制定好队名和口号。经过一个礼拜左右的理论培训后，给每个组配一到两名师傅，对每个学生进行上线的前的培训，然后再进行上线考核，考核通过后安排学生进行实际的上岗，确保每个学生都能认真的去对待。总体下来，除了个别学生能力稍差外，大部分学生经过一段时间的适应期都能独立的进行实习，而且业绩也很不错，真正达到以就业为目的和专业相吻合的标准。

由于初次合作的成功，奥克斯公司领导决定与学校建立长期合作的关系，学校再次投资完善客服实训中心设施。

2016年11月，学校与浙江拓天科技有限公司合作，将10086中国移动在线服务平台植入学校，学生在学校就可以享受在企业同样的实训环境和条件，公司也派遣了4名技术骨干常年驻校，对学生的实训工作进行面对面的指导。真正达到了上课就上岗，上岗就上课，工作中学习，学习中工作。学校也能及时的发现学生的各种方便学生的管理。真正把企业搬进校园，车间就是教室，师傅就是老师。学生在学校就可以感受到企业的文化，实现了教学和管理的双赢。学生在专业教师的带领下，按教学计划有序进入企业进行教学实习，在实践中领会、提高专业技能。校企无缝对接，校企合作实现新突破。

2017、2018年学校先后引进中国联通客服、上海豪隆阁电子商务客服，使学校客服专业校内实训基地内容更多、服务领域更广。

**4、顶岗实习，践行最后一个“2”**

最后一个“2”是学生的顶岗实习，学校为每一位学生安排适合专业对口的实习岗位(学校已与上海电讯盈科、中国大地保险、杭州拓天科技有限公司、浙江亿邦电子科技、浙江思远贸易、上海豪隆阁电子商务有限公司等公司合作建立校外实习基地)，学校要求每一位参加顶岗实习的学生必须要完成两学期的实习并取得企业出具的实习鉴定书才能获得毕业证书，确保实习的效果，达到一种校企的深度合作，并且以学生就业为导向。实习过的学生比没实习过的学生首先从起点就比他们高，他们不仅将学校所学的知识用到企业实际操作上面，还可以不断的完善自己的知识面。更重要的是他们比别人更早的接受企业文化，去适应企业去适应社会，会避免他们以后少走很多弯路。这个是非常有利于我们职业学校学生的发展的。

**四、保障措施**

（一）强化组织领导。

建立现代学徒制建设领导小组，学校校长任组长，领导小组由企业负责人、学校相关处室负责人、企业技术人员、学校专业教师等组成，下设办公室。领导小组定期或不定期研究现代学徒制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制，办公室具体实施试点工作。

（二）加强制度保障

制定专门的现代学徒制建设工作制度，各项职责落实到具体部门和个人，并建立相应的考核和责任追究制度。

（三）加大经费投入。

试点工作实行多元投入体制。设置专项经费，企业按照职工工资总额的一定比例足额提取教育培训经费用于企业学徒培养，学校充分利用国家中职免学费和国家助学金政策，并从办学收益中提取相应比例用于试点工作。

**五、成果与成效**

**（一）成果**

**1、创新了“2112”人才培养模式**

江山职教中心在传统“学徒制”的基础上践行现代学徒制，创新了以“2112能力递进”为特色的现代学徒制人才培养模式。这种人才培养模式的优势在于：第一，缩短了学生接受企业岗前培训的时间，学生离开学校就能上岗；第二，企业用更短的时间获得能适应岗位的技能人才；第三，学校通过校企合作为社会培养更多的实用性人才。

**2、学生大赛获奖**

2016学年，学生在全国职业院校技能大赛中获得1金3铜：分别是2017、2020年全国职业院校“华唐杯”客户信息服务技能大赛1金2铜；全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动作品《沟通》获铜牌。

**（二）成效**

**1、提升学生培养质量。**

企业为实现产业升级，主动与学校联手，实现双元教育，将企业与学校捆绑，实现学生教育与公司利益最大化，将学生实训课堂植入企业。教师与师傅的联合传授，以‘学徒’的培养质量为核心的现代人才培养模式。企业委派骨干来校讲解企业文化，企业师傅“一对一”指导，学生在校企双元共育下，快速成长为企业所需的技术能手。由于实施“2112”人才培养模式需要学生在企业的真实环境中不断实践，企业的岗位要求、企业文化、规章制度等对学生而言已经了如指掌，所以学生未毕业就已经是准员工，毕业马上就能上岗。

**2、促进校企深度融合。**

在推行现代学徒制的过程中，为解决“学校热、企业冷”现象，学校将奥克斯的售后服务平台、中移在线、中联在线、豪隆阁客服服务平台移入校园，由学校投资建设客服实训中心，企业负责委派指导老师进校园现场指导，在校内实训中心，学生是学徒，教师是师傅，上学即上班，上课即上岗，真正实现教室是车间的统一。培养了学生的岗位意识、吃苦耐劳精神；二是缩短了学校与企业的距离，实现零对接。三是利于学校为企业量身打造优秀员工。

奥克斯公司、中移在线、中联在线与江山职教中心的合作建立校内实训基地，与浙江亿邦电子科技公司、上海豪隆阁电子商务有限公司等企业通过各种培训、活动，既丰富了学生的业余生活、增加了知识，更在无形中使老师、学生、家长对企业的品牌有了深刻的认识，这是成功的市场推广。省、地、市教育部门、兄弟校院领导来到江山职教中心考察，客服实训中心、客服专业的上课模式等已成为学校的一个亮点。各级领导高度肯定了这种校企新型合作模式：校企共赢来带动技能推进，激发学生创新潜能来提高学生创业激情。这正是国家中职教育教改和课改革努力的方向。

**3、社会对毕业生满意度提升**

我校学生经历过企业实践的磨练，熟悉企业情况，职前教育和职后教育得到了有效的衔接，动手能力和走上岗位后的适应能力都很强，深受广大企业的欢迎，而且由于劳动态度端正，行为规范，很多用人单位都赞不绝口。毕业生周冠军，在北京中美联泰大都会人寿保险有限公司从事呼出岗位工作10个月，月薪从2000多上升到3万多；2019年学生在上海豪隆阁电子商务有限公司学徒制实习期间，18级学生实习三个月平均工资就有4000余元；2020年，19级学生在上海豪隆阁电子商务有限公司学徒制教学实习，第二个月学生平均工资就达4000元以上，其中柳佳楠同学连续3个月实习工资在12000元以上，多人8000元以上。许多企业慕名来校招毕业生，2017年以来，一到实习季，都有多家客服外包企业来校抢毕业生。

**六、体会与思考**

我校现代学徒制的试点与探索工作还有待进一步完善，为实现“2112能力递进”人才培养模式的全面展开，学校还应该尽快制定一系列积极有效的措施，必须努力提升服务企业的能力，企业应当主动承担起职业教育的社会责任，最终实现学校和企业共赢，才能构建出具有特色的职业教育现代学徒制人才培养模式。 。

政府政策扶持力量不足，现代学徒制还在试行中，相关的政策还没有出台，政府的扶持力度远远低于实际的需要，政策法规对现代学徒制也没有明确的规定，学校、企业、学生三方利益都得不到相关法律的保障。