

 绍兴财经旅游学校

**2020年教育质量年度报告**

**绍兴财经旅游学校**

2020 年 12月

根据浙江省教育厅办公室转发教育部职成司《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36号）文件精神和浙江省、 绍兴市、柯桥区等教育部门的相关工作要求，现将本校2020年度教育质量报告如 下。

### 1.学校情况

**1.1 学校概况**

绍兴财经旅游学校是绍兴市柯桥区人民政府举办的公办职业学校，位于浙江省绍兴市柯桥区柯岩街道埠头村，属于全民事业单位。学校是国家级重点职业中学、浙江省一级重点职校，浙江省财经商贸人才培养实训示范基地，浙江省园林人才培养实训示范基地，学校现为浙江省中职创新创业试点学校，浙江省示范性职业学校，浙江省中职创业教育示范基地，浙江省心理辅导一级站，浙江省德育品牌示范单位，浙江省职业教育科研工作示范单位，绍兴市文明学校，绍兴市财贸职教集团理事长单位，绍兴市园林职教集团理事长单位，绍兴市商贸旅游业产 教融合联盟理事长单位。

学校主要为地方经济社会发展培养初、中级技能型人才，办学层次主要包括 中等职业教育、中高职一体化职业教育、成人教育，以及农村劳动力转移培训和 企事业单位职工技能培训等各类短期培训。校园面积占地 113204 平方米，建筑

面积 7.43983 万平方米，固定资产 24400 万元。

### 1.2 学生情况

**1.2.1 招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率**

2020 年招生1206人，其中五年制高职 610 人，学生年入学巩固率达 99.83%。各项招生指标均超额完成，圆满地完成了当年度招生任务，为学校发展做出了应有的贡献。

2020级新生中，按性别分，女生 657人，男生 549 人；按专业分，新生生源旅游服务类 170 人，会计 509 人，轨道交通 136 人，商品经营 197 人，园林技术 115 人，园林绿化41人，国际商务38人。

学校共有全日制在校生 3558 人。按年级分，高一年级1206人，高二年级 1206人，高三年级1150人；按性别分，女生1954人，男生 1604人；按专业分，旅游服务类 402人，轨道交通 364人，会计1545人，商品经营648人，园林技术299人，园林绿化118人，国际商务118人；按年龄分，14周岁及以下19人，15周岁678人，16周岁1245人，17周岁1034人，18周岁530人，19周岁43人，20周岁及以上9人。

17 级学生于 2020 年 7 月份毕业，毕业人数为 808 人，取得职业资格证书 808人，职业资格证书取得率为 100%。其中通过对口单独招生考试升学人数为 435人，3+2 升学人数为 266 人，直接就业人数为107人。

2020年，学校毕业人数808人，学校总学生数 3558人，全年流生为20人，巩固率为99.4%。

### 1.2.2 培训规模

### 2020年，我校学生总人数3558人，各类社会培训5086人次，完成在校人数的1.43倍培训指标，完成创收7.5万元。

### 1.3 教师队伍

2019 年学校在校生 3558 人，教师数为205 人，生师比为 17.35:1，专任教师204名，工勤人员 1 名，兼职教师 30 名，占比 14.7%，专任教师本科以上学历为 98.53%，专任教师硕士以上学历比例为 5.39%，专任教师高级职称比例为 25.49%。

### 1.4 设施设备

学校现有教学仪器设备6639.8万元，2020年新增125万元，生均教学仪器设备值达18661 元；学校现有图书78952册，价值104.15万元，与去年相比新增采购图书234 册、杂志2004本、电子图书431册，新增金额7.22万元，生均纸质图书22.18 册，生均图书金额290.2元。

### 2.学生发展

**2.1 学生素质**

学校重视学生的思想政治学习。开设有德育课程，对学生进行思想教育。

团委开展每周开展青年大学习活动，组织大学习评比，学生对党的理论知识、方针、政策牢记在心，加强了学生思想政治素质建设。同时，学校积极开展各项活动引领学生，教育学生遵守校级班规、领悟时代精神、培养文明素养、开拓创新思维。总体上，学生思想积极健康向上，具有较高的政治参与意识。

学校以“品质职校、特色职校、人文职校”为办学理念，坚持“立德树人”，培养“明德至善、致知於行”的“美丽员工”为办学目标。坚持以“产教融合，双元育人”为核心，以“财经商贸、旅游服务、现代农业”等服务类专业为主导，根据企业特色和专业实际人才培养的目标需要，因人施教、量身定制，开展个性化的“美丽员工私人定制”，为学生的终身发展奠基。近年来，学校给小微企业培养“账房先生”、“美丽员工”精致培育、聚焦学生找到教学诊改的“发力点”等积极打造“智慧校园”，提升管理效能，为学生终身职业素质发展奠基。

2020年度，学生文化课合格率高；专业技能合格率高；毕业率100%；资格证书获取比例较高；在2020年第三届“网中网杯”全国中职财税技能大赛中获全国二等奖3项；浙江省青少年科技创新大赛团体一等奖；2020年浙江省中职学校职业能力大赛省二等奖1项；省三等奖3项；2020年绍兴市中职学校师生语文核心素养比赛二等奖2项、市三等奖1项；柯桥区2020年中小学电脑制作活动区一等奖1项、区二等奖1项。在浙江省第五届“梦想杯”中职学生征文大赛中获省一等奖4项；区语文、数学、英语、政治、书画类文化课比赛一等奖12项；二等奖30项；三等奖43项。

学校重视体育教学工作，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展。体质测评合格率为 95.56%，市级和区级体质抽测合格率均达到 100%，名列绍兴市体质测试第 11 名。健美操队获得绍兴市第七届中小学生健美操比赛2个团体一等奖第一名；军训会操获绍兴市第三届军体运动会团体二等奖；男子篮球队获区二等奖；女子篮球队获区三等奖；女子足球队获区三等奖。学校开展阳光体育活动，每天开展体育运动，促进学生健康发展。

### 2.2 在校体验

**2.2.1 包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度。**

理论学习满意度。通过问卷调查、个别访谈、集中座谈等形式，学生对理论学习的满意度达到 99.6%。学校十分重视对学生专业理论课教学的研究与考核， 教师把理论教学从学生的基础出发，因材施教，采取“小步快跑”的方式，激发 学生专业学习的积极性，通过自习课、辅导课提高学生的理论知识水平。

专业学习满意度。通过个别访谈、家长交流等形式，学生对专业学习的满意度达到 99.8%。学校一直重视对专业的设置，从国家产业政策、行业发展前景和企业经营动态出发，确保专业满意度不断提升，采取了 4 个措施：1.提升优势专业的办学能力，在各种学习形式中注意培养学生的核心素养，提高学生专业理论 水平和技能操作水平。2.注重设立适应柯桥区经济社会发展的新专业，例如：引入轨道交通专业，使得学生能学以致用，提高了专业的适应性。3.发挥本地区行业内强势企业的影响力，通过到当地优势企业实地学习、实训，让学生感受到专业发展的美好未来，从而提高了专业学习的主动性。4.强化教师的业务素质，通过优质、高效课堂让学生获得较好的专业发展。

实习实训满意度**。**2020年，我校顶岗实习人数为532人，实习生满意度为100%，20届毕业生809人，其中有752人参加毕业生满意度调查，占调查总人数的92.3%，满意度为100%。实习实训是职业学校的一项重要的工作，对于学生的 成长和发展有着至关重要的意义。学校近年来坚持以下做法，以提高学生实习实训满意度：1.明确实习实训要求，让学生带着问题和目标参加实习和训练。2.严格执行实习实训规程，让学生在规范的要求中掌握技能，执行工厂、学校间零距离标准。3.紧抓实习实训过程，确保阶段性实训教学效率指数。4.注重实习实训结果运用，教师根据学生的实习成绩，对今后的教学工作进行调整、优化，提高实习实训效率。

**2.2.2 学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀。**

学校注重建设校园文化和社团建设，以“全员德育、润心教育”为学校德育核心理念。秉承“心向善，志高远”的育人观，全面推行校园文化和社团建设 ，构建多样的校园文化来丰富学生的学习生活。学生校园文化与社团活动满意度达 99.71%，生活满意度达 99.52%，校园安全满意度达 99.85%。在2020年柯桥区家长评学校中，满意度高中组第一名，家长评议得分99.82%。

**2.2.3 学校重视就业创业指导工作。**

开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。 建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。20届毕业生809人，其中有702人参加毕业生满意度调查，占调查总人数的86.8%，满意度为100%。

**2.3 资助情况**

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任 组长的资助工作领导小组，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神， 紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点来开展工作。助学金的发放， 严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各 阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务， 同时贯彻落实习近平总书记关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫” 的工作方针。

一年来，学校持续关注并切实做好贫困生资助工作，严格执行上级免学费 和助学金政策，全部落实到位。每年九月初，将全校贫困学生筛选收集，建立贫 困生库；九月底，向区教体局上报名单，申办国家助学金资助卡——本年度，享受免学费人数累计为 6071人次，国家助学金累计 598人次，切实做到了一一资助到位，坚决做到不漏一人。此外，我校还联合市区级残联，对残疾家庭进行补助；积极联系社会企业，对特困学生进行救助。我校还向瑞丰慈善基金、红十字协会、水务集团、炉峰慈联申请补助，保障我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习、正常生活、健康成长。

### 2.4 就业质量

**2.4.1分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据**

2020年我校毕业生809人，获得职业资格证数人数809人。直接就业人数256人，专业对口就业247人，专业对口就业率96.66%，就业率100%。其中财经商贸类对口率95.78%，旅游服务类对口率为97.6%，农林牧渔类对口率为100%。初次就业起薪2200元左右，毕业生整体满意度较高。

**2.4.2升入高职专科、本科院校比例及与上一年度相比的变化情况。**

2020年参加高职考435人，本科上线45人。中高职一体化等其他升学方式为 266人，全校共701人升入高校。2019 年参加高职考 349 人，本科上线26人。中高职一体化等其他升学方式为 205 人，全校共 574人升入高校。与上一年度相比，升入高职专科、本科院校学生数都有增加。

**2.5 职业发展**

我校的专业多样化，并且重视对学生的技能训练，校企合作密切。我校的毕业生，拥有良好的学习能力、工作技能，在岗位中适应能力较强，岗位升迁率高， 创新创业能力较高，在劳动力市场是“抢手货”。

### 3.质量保障措施

**3.1 专业动态调整**

**3.1.1 专业结构调整**

学校结合区域经济社会发展需求，围绕区域产业布局，动态调整我校专业设置，形成与区域产业分布形态相适应的专业布局。重点推进省级重点专业国际商务、金融事务、园林专业建设，通过示范引领的作用带动财经商贸类专业、城市轨道交通运行与管理专业快速发展。

2020 年学校共有投资与理财、会计、旅游服务与管理、国际商务、金融事 务、商品经营、园林技术、园林绿化、城市轨道交通运营管理等专业基础上，另开设计算机、外贸、文秘等高职考专业，以专业建设为抓手，促进学校内涵发展。2020年学校增设康养休闲旅游服务专业，为发展康养服务、生态旅游、打造生态发展示范区提供人才支撑。

**3.1.2 人才培养方案调整**

为深化职业教育教学改革，加强教学基本建设，规范教学管理，推进中等职业教育人才培养相衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才厚基础、强技能。根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》、《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》教职成〔2009〕2 号，结合《浙江省中等职业学校学生对口升学考试类别与科目》教学大纲、考试大纲以及中高职一体化的人才培养模式，按照专业对应的职业岗位（群）的能力要求和全国技 能大赛、国家职业技能鉴定相关要求，我校先后两次编撰修订会计、商业等共 8个专业的《实施性教学计划》和《专业技能考核标准》，已正式执行。《实施性教学计划》和《专业技能考核标准》的修订，使我校专业教学有章可依，是贯彻专业教学标准落地活动具体表现，为各专业教学指明了方向，对全面提高教学质量起到了积极作用。

### 3.2 教育教学改革

**3.2.1 学校公共基础课**

按教育部颁布的教学大纲（课程标准）规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、计算机应用基础、职业规划、创新创业以及专业基础理论等基础课程。加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。针对中职生的认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果，保证公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上。

**3.2.2专业设置**

学校办学定位是财经商贸、旅游服务、园林园艺人才培养。开设财会、金融事务、国际商务、商务助理、市场营销、轨道交通运营、旅游管理、园林园艺等十大专业。

**3.2.3 师资队伍**

学校高度重视师资队伍建设，205名专任教师中，文化基础课教师 86名，专业课和实习指导课教师 118 名，其中专业课双师型教师 112 名，占比 94.9%。专任基础课、专业课教师的学历均达本科以上。学校聘请了多名有丰富实践经验 的专业技术专家、技师兼职教学。

**3.2.4课程建设**

学校开齐开足必修课程（文化基础+专业核心课程），其教学课时数占总学时数的48%。按需开设选修课程（限定选修+自选课程），其教学时数占总数的53%。选修课程数量充足，全校共有21门选修课程，并有课程标准；每周开设自由选修课4节，有企业大师、技术骨干进课堂开设技能选修课。学校实践教学形式丰富，有利用校内实训基地开展教学实习，有利用现代学徒制到企业开展轮岗实习，有体验式实习和顶岗实习等。

**3.2.5人才培养模式改革**

2020年度继续推进课程改革，全员参与课改，自主编写校本教材 12 本，其中 3本被评为绍兴市优秀选修课教材。为充分体现和保障课改核心--选择权，让学生有更多的选择机会，学生可以根据不同时期自己的实际需求来选择自己的发展方向（就业或升学），学校给学生三次选择机会。在学生入学面试和填报志愿时，根据学生的实际情况和家长的意见，指导好学生专业志愿的填报工作，让学生做好第一次选择。第二次选择时间一般在第二学期结束前，实施时间为第三学期和第四学期。第三次选择时间为第四学期结束前。通过本次选择，可以实现就业和升学之间的调整。

学校通过德育课程教学，让学生了解不同国家的文化内涵和文化的多元性，引导学生关心世界的可持续发展，关注人类命运共同体。通过考察学习外国先进的职业教育理念和做法，结合本校实际情况，开展具有专业特色的现代学徒制，学校积极开展“1+X”试点，引进国际先进的专业教学标准，开展技能实训，进行“X”证书的培训和考证。

**3.2.6信息化教学**

学校与企业合作，对接绍兴现代服务业、现代农业的发展，学校先后建立了会计、国际商务、旅游、城轨、园林专业的校企合作开发课程机制，校企合作共同开发了23门特色课程，建有与课程教材相配套的课件、影像等数字化教学资源，应用效果好。

**3.2.7 实训基地**

目前，学校有三幢实训大楼，建有沙盘实训室、财会实训室、电子商务实训室、外贸实训室、铺床实训室、中式摆台实训室、插花实训室、园林实训室等 8 个校内实训室。学校拥有浙江省现代农业人才培养示范基地、浙江省园林绿化人才培养示范基地两个，配备植物组织培养室、智能化温室、智能化连栋塑料大棚、水培室、盆景造型场等多个专业实验、实训室，进行多个高档花卉的组织培养和培育，为学校园林专业教学实训奠定了基础。合作企业绍兴金沙旅游发展有限公司、华绿建设有限公司、绍兴市百花园艺有限公司三家企业评选为柯桥区职业学校校外实训标杆基地。合作企业绍兴会稽山阳明酒店有限公司、绍兴市柯桥区富丽华大酒店有限公司、绍兴百绿市政园林建设有限公司、浙江通达税务师事务所有限公司四家企业评为柯桥区职业学校校外实习实训示范基地。

### 3.2.8 教学资源建设

随着多媒体和网络教学手段的广泛应用，学校注重教育资源库建设，重视 优质教学资源和网络信息资源的利用，在数字校园平台开通了课件资源管理系统 和试题库管理系统；同时积极进行精品课程建设，并上传到学校网站；学校还积极与中职教学资源网和智慧树网合作，注册为会员，共建共享课件、微课、慕课等各类课程教学资源。同时，在教材选用上，一半的教材配套数字教学资源。教 师可以通过课程教学系统从资源库中选取课件开展教学活动，学生可以通过校园 网络和互联网调用资源进行自主学习。2020年通过之江汇平台开设三门网络同步课程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | 课程作者 | 课程网址 |
| 四季花卉 | 林慧 | <http://ke.zjer.cn/index.php?r=curricula/syncourse/info&id=304815> |
| 新中式庭院景观设计 | 蒋婷婷 余人杰 孙丹丹 李娜 林慧 鲍洪尧 | <http://ke.zjer.cn/index.php?r=curricula/syncourse/info&id=306485> |
| 美丽员工养成记之餐厅折花 | 陈泽方 | <http://ke.zjer.cn/index.php?r=curricula/syncourse/info&id=305695> |

**3.2.9教材选用**

学校成立绍兴财经旅游学校教材审核工作委员会，具体落实教材审核工作。教材审核工作委员会机构。

1.教材审核工作委员会机构，由校长担任组长，教务线、教研组长等组成。

2、主要职责

审核选用教材的出版编号、出版社、教材的政治意识形态内容。原则上优先使用国家规划教材、省级规划教材、省部级以上的优秀教材。公共基础必修课程、学科专业核心课程教材优先在教育部、省教育厅公布的目录中使用。

3、教材审核内容

完善教材审查标准，规范教材审查程序，依照国家有关规定和课程标准严格审查教材。强化教材政治审查制度，重点对意识形态属性较强的内容进行专题审查，对涉及国家主权、国家安全、社会安定、民族宗教，涉及重大革命题材和重大历史题材的内容，进行审查把关。

4、教材审核的程序

(1)文化基础课教材教务处初审。教务处组织任课教师填报拟选教材，由教研组长组织任课教师进行审定，讨论决定使用教材目录，经教务处主任审核签字。

(2)专业课教材专业部初审。专业部组织任课教师填报拟选教材，由教研组长组织任课教师进行审定，讨论决定使用教材目录，经专业部主任审核签字后报教务处。

(3)教材审核工作委员会审核。学校教材审核工作委员会负责对专业部、教务处已经初审的专业课教材和文化基础课教材进行审查。审查通过之后，才予以征订。

教材审核工作委员会、教务处、专业部、教研组及全体教师应充分认识到教材使用对教学的重要性，准确把握教材使用、审核的基本要求和程序，严格把关、严格审查，确保合规的优质教材进课堂。

**3.3 教师培养培训**

骨干专业课教师能保证每年到企业或生产服务一线实践一个月。积极开展以骨干教师为重点的全员培训，有长远规划、年度计划，有措施和经费保证，积极参加省市级骨干教师培训，2020 年有 30 位教师参加下企业锻炼；204 位专任教师全部参加区、市、省级教师培训；学校开展校本培训 10 次。师资学历、职业道德、 实践能力、教学水平、现代教育技术应用能力、综合素质等均有较大的提高。

2020年教师培养成效显著，蒋婷婷、余人杰、孙丹丹、李娜教师团队获2020年浙江省中等职业学校职业能力大赛全国二等奖；诸森青老师获2020年浙江省中等职业学校教师信息化教学设计和说课大赛省二等奖；有46位老师在市级各类教师技能比赛中获奖；有105位老师在区级各类教师技能比赛中获奖，区级以上教师技能比赛获奖人数占全体教师的76.1%。

**3.4 规范管理情况**

### 3.4.1 教学管理规范运行

（1）落实专业教学标准。学校按照《教育部关于深化职业教育教学改革全 面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求，严格执行专业教学标准。按照教 育部发布的中职专业目录，严格执行课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准和 专业仪器设备装备规范等，规范教育教学。结合我校专业特色，制定完成我校各 专业实施性教学计划和专业技能考核标准。强化教学过程管理，组织开展教学计 划执行情况检查，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

（2）加强教学常规管理。严格执行国家制定的教学文件，完善教学管理 机制，加强教学组织建设，建立健全教学管理制度 33 项，教学管理职责 19 项。 定期主持召开教学工作会议，及时诊断教学工作中存在的问题。贯彻落实教育部

《职业院校管理水平提升行动计划》。

（3）规范实习实训管理。严格执行学生实习管理相关规定，强化以育人 为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制 度，维护学生合法权益，改变学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群不 一致等现象。

（4）推进教材建设与管理。鼓励开发适用性强的校本教材，严格按照教 育部公布的《职业教育国家规划教材书目》选取教学用书，遵循适用择优的原则。

（5）加强教学质量监测与评价。制定《绍兴财经旅游学校教学工作评价 考核办法》和《绍兴财经旅游学校教师教学工作评价考核办法》，构建教学工作 评价考核指标体系，完善质量评价制度，把学生的职业素养、技术技能水平、就 业质量和创业能力作为衡量学校教学质量的重要指标。

### （6）完善教育科研工作管理体系。各教研组按照教务处的要求及安排，把教科研各项活动落实到实处，活动有记载。广泛开展读教育名著、专题研讨等一系列学习交流活动，在做好读书笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。老师们积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在省市级论文评比中获奖；积极参加国家级和省市级课题研究，努力提高教育科研水平。

### 3.4.2 学生管理创新开展

学生管理方面：一是做精做细德育品牌。学校以立德树人为根本，以“明德至善，致知于行” 为校训，以提高学生的综合素质为目标，以培育和践行社会主义核心价值观，完善中华传统文化教育为重点，加强德育队伍建设，完善全员德育工作体系，继续构建“三全”德育体系：“全员育人”管理体系、“全程育人” 服务体系、“全方位育人”教育体系，学校在“彩虹计划”、“美丽员工私人订制”等方面做精做细，全面推进 “全员德育，润心教育”德育品牌。今年，获得教体局专项奖励资金10000元。我校的园艺实训基地再次被评为柯桥区 “未成年人思想道德建设实践基地”，获得5000元专项奖励资金；成功创建了“区垃圾分类示范学校”。二是学生日常行为明显改观。针对学生仪容仪表、穿校服、玩手机、戴胸卡、教室卫生、寝室卫生等常抓不懈。专业部每周二组织检查、政教处每周四组织检查，学生的形象、精神面貌、文明素养都有很大提升。三是心理健康教育开展得有声有色。上半学期，开展了“5月心理健康月”10类大型活动，心理辅导中心对全体学生进行心理健康测试，并开展了常态化的心理辅导，有效解决了部分学生因疫情引起的心灵波动。下半学期，10月12日，邀请心理教育专家柴明明对高危心理学生进行辅导。11月16日，邀请绍兴市心理健康教研员徐伟英老师到校对全体班主任进行心理问题学生处理技巧培训。学校组建了“心晴港湾”心理辅导中心，每天安排老师对学生进行心理辅导。

**3.4.3 后勤服务规范有序**

学校财务制度健全，严格执行国家预决算财务管理制度，教育局核算中心统一核算；各项经费统收统支，落实到位，不私设“小金库”；大宗物品采购、工程安装维修实行政府公开招标形式进行，财务公开透明。学校后勤有保障，各种教育教学物品按制度分配管理，成立采购及专业维修管理小组，及时为学校提供后勤保障；学校已创建 A 级食堂，采用酒店式五常法管理，保证食品安全卫生，食品丰富多样，入口率达 100%。

**3.4.4 强化安全教育**

安全管理方面：一是学生上下学秩序有很大改善。学生进校门，都能排队出示手机健康码和测体温，秩序井然。学生放学时，先在广场排队等候公交车，再由保安领上车，校门口没有乱串乱走现象，深受公交公司好评。二是加强校园周边管理。学生放学时间，对校园周边加强管理， “党员先锋岗”的力量更加强大，由原来的3名增加到9名教师巡视，做到无死角管理，校园周边基本上没有学生或者社会青年来校违纪，也无重大打架及安全事故发生，校园稳定太平。三是安全制度的落实。学校制定了《绍兴财经旅游学校班主任一日常规工作流程》和《班主任一日常规》考核制度，建立了通报制和考核制，对班主任从早自修开始，到晚上学生就寝做哪些工作，都做了详细的规定，杜绝了管理上的漏洞，学校整年无安全事故发生。

**3.4.5 科研管理成效显著**

学校重视教师的教科研能力培养，积极开展教科研培训与竞赛。

有省级课题立项2项，市级课题立项3项，区级课题15项。有1个市级课题结题并获得市二等奖，有3个区级课题结题并获奖。

学校教师一年来发表论文58篇，区级以上获奖73篇，有一篇校本培训案例入选“十百千工程”校本培训项目。

有6本校本教材获得市级优秀选修课教材和教材成果优秀奖，有8门课程入选柯桥区2020年精品拓展性（选修）课程或课程群。

**3.4.6 管理信息化水平**

学校现有公共网络教室6个，300台计算机，专业实训机房15个，640台计算机；现建有120个多媒体教室和专业实训室，均配备有一体机、电子白板等现代化教学工具；录播（多媒体）教室2个，配备有齐全的专用教学设施、设备；按标准班级人数配备多媒体电脑及软件，各个专业均有教学使用的模拟实训软件。学校用于教学的计算机有1242台；学校先后为教职工配备了台式电脑和笔记本电脑，教师用计算机人机比为1：1.3，教师用机和学生用机均能接入校园网络和国际互联网络。96.58%的教师能较熟练使用计算机，93.66%的教师能独立运用计算机制作教学课件。2020年信息化教学课时55376，占全学年教学总课时的81.11%。教师能充分利用多媒体和网络资源开展教学工作，改进教育教学模式。多媒体、网络化教学手段在各专业的教学中得到了广泛的应用，有效地提高了教学的效率和质量

 **3.5 德育工作情况**

**3.5.1 开设德育课程**

学校开设了《职业道德与法律》、《礼仪》《心理健康》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；学校还开展课前 “5 分钟德育”、“我的新闻有热度”、 “晚观德育视频”等活动，将德育工作融入到各门课程教学当中去；每学期均开 设德育主题班会观摩活动。

**3.5.2.开展校园文化建设**

一是充分挖掘和利用本校潜力，利用园林绿化专业这一得天独厚的条件，结合自身专业特长，打造“现代园林式校园”，努力构建校园静态文化。二是创新教育思想，激活校园动态文化活动。经常性地运用校内外、课堂内外的一切教学和实践活动，搞活校园的动态文化，用以引导和推进师生的思想意识、道德作风和行为习惯。三是改善校园人际关系，树立校园精神文化。学校倡导“以人为本”的管理理念，改善学校领导与教师，教职工内部，师生之间的人际关系，为师生创造舒适的工作、学习环境和宽松和谐平等的人际环境，使学校内部形成强大的凝聚力。

**3.5.3.开展文明风采活动**

学校开展征文演讲类、职业规划类、摄影类、

微视频类、才艺展示类活动。2020年开展校园影视征集活动、开展有国才有家三行情书征文活动、我与好书为伴、追逐强国梦想征文活动。2020年在第二十一届浙江省全中小学电脑制作活动机器人项目成果展示活动（WER能力挑战赛——“人工智能”竞赛）中2 人获浙江省三等奖；学校创新实验团队队长，发明的多功能折叠头盔，不光申请了国家专利，还获得了由浙江省科协、教育厅、科技厅、省团委共同举办的第34届浙江省青少年科技创新大赛一等奖，成为绍兴市唯一获此殊荣的中职学校的小发明。浙江电视台、越牛新闻、树人导报、柯桥日报等各大媒体纷纷报道。湛俊杰被评为“市励志少年”；边宸雪同学被评为“市少年英才”，并获得国家奖学金，她的事迹在人民日报报道。

**3.5.4 丰富社团活动**

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。共建社团 13 个，分别为“风之韵”男篮篮球社、“风之韵”女篮篮球社、 “少年健将”足球社、“财经之声”广播社、“机器人”社团、青年志愿者服务队、爱心环保社、“魁力” 健美操社、“给力”摄影社、“静心”书画社、“动力”足球社、“财经”礼仪社、 “飒爽”国旗社。其中“风之韵”男篮篮球社获高中生篮球区二等奖。“魁力” 健美操社获得多项荣誉，多次受到领导表扬。机器人社团多次获得省级、国级奖项。

### 3.5.5多彩的团活动和学生会团建设

围绕学校中心工作，开展一系列有意义的活动共 26 次。如“青春心向党、逐梦新时代”、“爱在阳光下”、校园十佳“少年英才”、19级商旅部礼仪操比赛、“开展志愿服务 绽放青春风采”、“有国才有家，迎中秋庆国庆”中秋国庆双节主题活动、18级“践行青春誓言、立志杨帆起航”成人仪式、2021 年“发奋图强做栋梁，不负青春韶华”元旦文艺汇演等。

重视学生干部队伍建设。招收新一届团委学生会成员，补充新生力量；定期召开团委学生会会议，多次组织团干学生会干部培训，及时发现问题，研究整改措施，布置今后工作，不断提高学生干部的管理水平和组织能力。发挥学生干部带头作用，积极开展先进性活动，增强责任意识，提高综合素质。

### 3.6 党建情况

中共绍兴财经旅游学校委员会共有正式党员118名，预备党员1名，入党积极分子11人。其中在职党员103名(含预备党员)，占在编教师54.49%。其中男党员（含预备党员）47人，女党员56人。其中34人为我校中层以上班子成员，其余党员教师也是我校教师队伍中的教育教学骨干。在职党员中，60年代出生17人，70年代出生26人，80年代出生37人，90年代出生23人，做到老中青结合，党员结构合理。因人事调动，9 月中旬，绍兴财经旅游学校党委班子进行了补选。

（一）坚定政治站位, 夯实组织基础。

1.筑牢思想共识。党委始终把坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则，自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，同党中央决策部署对标对表，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝。全面落实新时代党的建设总要求，严格落实主体责任。一年来，共召开党委会议、党政联习会议21次，研究部署党建议题3个，制定落实关于《绍兴财经旅游学校党员先锋指数考核及党员评先评优办法》。

2.聚焦主题主线。贯彻学懂弄通做实要求，围绕学习贯彻党的十九届四中、五中全会精神、全国两会精神等，组织全体党员集中学习研讨12次。 “学习强国”平均积分、活跃度均居柯桥区教体系统前列。强化制度意识，及时学习贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》等党内法规。上下半年，全体党员均以满分完成以党内法规为测试内容的微考学。

3.夯实基层基础。认真落实“三会一课”、“主题党日”，持续加强二级党组织建设，推动三个在职党支部全面进步、全面过硬。推行“B+T+N”建设。校党委根据上级要求，结合学校发展实际，制订年度党建工作计划及行事历，树立党建工作标准。3个党支部根据支部特色制定年度党建工作计划。制定并贯彻落实《2020年度教体系统学校“二级书记”抓党建工作责任清单》，党委和各支部分别列出2个以上特色任务。

（二）管理创新，“先锋示范”助力疫情防控

1.创建校园周边秩序管理党员“先锋岗”。每天安排3-5名党员教师无偿志愿管理学生放学学校周边秩序。19年9月此项行动开展以来，社会不良青年来校周边的现象已经绝迹，学生校外行为规范显著提高。党员“先锋岗”的做法赢得了家长、社会的一致好评，学校形象明显提升，19年“家长评学校”的满意度我校居全区之首。

2.创设重点工作党员“示范岗”。党委要求全校每一位党员积极承担学校重点工作，每人至少一项。一是建立技能竞赛指导党员“示范岗”：19年9月以来，全国职业院校技能大赛的竞赛赛项的主教练都是党员，我们建立了技能竞赛指导党员“示范岗”， 今年的绍兴市选拔赛，我校的4个项目全部以市第一名出线，学校的技能竞赛工作由弱项转变为强项。二是建立精英班高考教学党员“示范岗”：党员教师积极主动承担精英班高考教学任务，使我校20年高考本科上线数量跃升到全市前列。

3.建立疫情防控党员“突击队”。 党员“突击队”主动认领学生返校疫情防控、教室办公室喷雾消毒、学生发热送医等疫情防控任务。在疫情严重时期，党员教师积极主动承担防疫危险工作，起到示范表率作用。

4.助力学校、村社疫情防控。新冠肺炎疫情发生以来，学校党委积极投身疫情防控一线，要求全体党员认领社区村居宣传、值守等岗位96个，组织党员参加市慈善总会或市红十字会爱心捐款21420元。开展“党员突击队”“党员先锋岗”“党员示范岗”，以实际行动做好疫情防控、教育教学“两手抓”。组建以党员同志为主的疫情值日岗位，负责日常教学中的疫情防控工作。疫情期间，实时摸排学生情况，利用之江汇、钉钉等网络教育学习平台，做好在线辅导和学习。

（三）优化结构，务实开展党员教师双培养工作

1.吸收优秀教师加入发展党员梯队。根据《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》的要求，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，制定和落实发展党员计划，坚持有计划有步骤地发展党员，严格按照党章和党员发展程序发展党员。今年按计划发展1名中共预备党员，2名预备党员转正，明年计划发展3名中共预备党员。目前有11位入党积极分子，下半年又有5位青年骨干教师向党组织提交了入党申请书。严格按照全面实施发展党员全程记实制度的要求，做到程序规范，手续齐全。

2.加强党员管理促进党员教师教学成长。开展党员“先锋指数”评价管理。按照《绍兴财经旅游学校党员先锋指数考核及党员评先评优办法》的要求，开展党员“先锋指数”评价管理工作，从思想上和行动上规范党员教师的言行。开展党员教师师徒结对，将好的教学经验，好的管理经验，好的思想作风，通过“传、帮、带”的形式，代代相传。将财旅党员教师队伍打造成一支学校教学工作中的纪律严明、来之能战、战之能胜的职教铁军。今年以来，学校党员教师获得多项教学荣誉。其中蒋婷婷教学团队以市赛一等奖的成绩代表绍兴市参加全国中职学校教师信息化教学能力大赛。2020年，5名党员教师的课题在省、市级立项，1个课题获市二等奖； 10余篇论文获省市区一等奖。

3.规范党员组织关系转接工作。上半年党员组织关系通过党员管理系统网上转接，区内转接1人次，系统内转接1人次，下半年接收新教师党员5名，外校调入党员教师2名。及时采集党员信息，发展党员资料及时扫描，并录入党员管理系统。下半年新教师中，有6位入党积极分子、3位向党组织提交入党申请书，也及时进行档案核对确认。确保优秀的年轻教师队伍能及时向党组织靠拢。

（四）先锋引领，打造党建实体阵地建设。

1. 着力打造“1141”党建实体阵地建设。己建好1个党建文化广场、1个党建文化长廊、4个党员活动室、1个党建宣传窗。把党建文化建设成思想性、可读性、可观性相融合的统一体。

2.宣传党员先进事迹。通过学校网站、党建宣传窗、党建宣传册等媒体宣传优秀党员教师的先进典型事迹，让先进的思想在校园中绽放，引领全校教师积极上进、奋发有为。本年度在柯桥日报、区教体网等媒体上发表党员先进事迹3件。在学校宣传窗上宣传优秀党员教师典型18名。

### 3.提炼党建品牌内涵。通过在党建阵地中宣传“四联系”“党员先锋岗”“党员示范岗”“党员突击队”等党建活动，丰富学校党建品牌内涵，做精做强学校党建特色品牌。定期更新党建宣传窗、党建园地、微信公众号内容，以提升内涵品质为目的，宣传党员教师先进典型。组织党员教师、共青团员学习。

### 4.校企合作

**4.1 校企合作开展情况和效果**

9家现代学徒制合作单位（规上企业）：镜湖四季酒店、绍兴天马大酒店有限公司、咸亨大酒店、绍兴市华绿园林工程建设有限公司、上海中环园林工程建设有限公司、绍兴越州设计院、浙江通达税务师事务所有限公司、绍兴用易企业管理咨询有限公司、绍兴友道科技有限公司

18家校外教学实训基地单位：绍兴市咸亨酒店、镜湖四季酒店、柯桥富丽华大酒店、绍兴天马大酒店有限公司、咸亨大酒店、东方山水旅游度假区、绍兴物美昆冈超市有限公司、绍兴会稽山阳明酒店有限公司、绍兴金沙旅游发展股份有限公司、绍兴华通色纺有限公司、上海中环园林工程有限公司、浙江大芳亭有限公司、华绿建设有限公司、绍兴市百花园艺有限公司、浙江宝业集团、浙江通达税务师事务所有限公司、绍兴用易企业管理咨询有限公司

14家企业冠名班单位：19通达会计班、20越信财会班、18金沙旅游班、19东方山水旅游班、19物美商贸班、19华通色纺国际商务班、19富丽华商旅班、19阳明旅游班、20咸亨旅游班、20金沙旅游班、18百绿园林班、18百花园艺班、19华绿园林班、20海丰园林班

50位产教融合联盟企业导师名单：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 企业名称 | 承担课程名称 |
| 1 | 孔国军 | 浙江商业职业技术学院 | 沙盘技能 |
| 2 | 童秋勇 | 宁波市园林管理局 | 插花 |
| 3 | 严周冰 | 绍兴至臻信息科技有限公司 | 会计电算化 |
| 4 | 倪君柯 | 众信软件科技有限公司 | 电子商务 |
| 5 | 徐飚 | 浙江省衢州市行知职教集团 | 文秘技能 |
| 6 | 孟铁鑫 | 浙江经贸职业技术学院 | 旅游技能 |
| 7 | 陈劲光 | 湖州师范学院 | 创新创业 |
| 8 | 丁志明 | 用友畅捷通信息有限公司浙江分公司 | 会计电算化 |
| 9 | 陈赢荣 | 诸暨市陈宅陈赢荣家庭农场 | 茶艺 |
| 10 | 刘建明 | 绍兴百花园艺有限公司 | 盆景 |
| 11 | 屠荣秋 | 上海中环园林工程有限公司 | 植物养护 |
| 12 | 马少初 | 上海园艺公司 | 绿化技术 |
| 13 | 徐佳 | 上海中环园林工程有限公司 | 园林技术 |
| 14 | 祁来扣 | 上海中环园林工程有限公司 | 盆景艺术 |
| 15 | 吴龙高 | 浙江省花卉协会 | 插花技能 |
| 16 | 葛华东 | 绍兴华绿园林建设有限公司 | 园林技术 |
| 17 | 谢忠良 | 绍兴华绿园林建设有限公司 | 绿化技术 |
| 18 | 杨晨 | 杭州贝腾科技有限公司 | 创新创业 |
| 19 | 黄邦平 | 新道浙江公司 | 沙盘技能 |
| 20 | 尹秋花 | 浙江农业商贸职业技术学院 | 中餐摆台 |
| 21 | 钟洋洋 | 浙江越秀外国语学院 | 健美操指导 |
| 22 | 陆志媛 | 浙江天圣股份有限公司 | 会计实训 |
| 23 | 葛华良 | 绍兴华绿园林建设有限公司 | 园林技术 |
| 24 | 陈赢荣 | 诸暨市陈宅陈赢荣家庭农场 | 炒茶指导 |
| 25 | 徐伟英 | 绍兴市教育研究院 | 心理辅导 |
| 26 | 卢安 | 绍兴精诚橡塑机械有限公司 | 会计电算化 |
| 27 | 谭春琴 | 绍兴鉴湖高尔夫有限公司 | 创新创业 |
| 28 | 曹德祥 | 绍兴东方税务师事务所 | 税务会计 |
| 29 | 鲁慧良 | 浙江天圣控股集团有限公司 | 出纳 |
| 30 | 陆志媛 | 绍兴中新电器有限公司 | 税务会计 |
| 31 | 毛伟菁 | 绍兴帛恩纺织有限公司 | 税务会计 |
| 32 | 周国军 | 绍兴紫薇化纤有限公司 | 税务会计 |
| 33 | 金铭 | 浙江建业幕墙装饰有限公司 | 电子商务 |
| 34 | 张维黎 | 绍兴咸亨酒店 | 西餐摆台 |
| 35 | 杨青 | 浙江大芳亭建设有限公司 | 中餐摆台 |
| 36 | 叶龙 | 绍兴柯桥永泰柯岩酒店 | 酒店管理 |
| 37 | 陈月萍 | 鉴湖大酒店 | 酒店管理 |
| 38 | 陈春云 | 绍兴饭店 | 中餐摆台 |
| 39 | 胡立明 | 绍兴会稽山阳明酒店 | 酒店管理 |
| 40 | 钱华 | 浙江仙人掌海外国际旅游有限公司 | 景区服务 |
| 41 | 沈秀萍 | 中国国旅（绍兴）国际旅行社 | 景区服务 |
| 42 | 曾祥文 | 绍兴东方山水乐园 | 酒店管理 |
| 43 | 陈鹏杰 | 绍兴禹庄开元酒店管理有限公司 | 酒店管理 |
| 44 | 洪雪伟 | 绍兴安麓酒店 | 西餐摆台 |
| 45 | 凌关才 | 浙江大芳亭有限公司 | 园林设计 |
| 46 | 马传忠 | 温州欣荣设计院 | 园林设计 |
| 47 | 李星星 | 绍兴盛和建设有限公司 | 园林设计 |
| 48 | 孔德彭 | 绍兴市百花园艺有限公司 | 盆景设计 |
| 49 | 盛国栋 | 绍兴帛恩纺织有限公司 | 会计电算化 |
| 50 | 王卫东 | 绍兴紫薇化纤有限公司 | 手工做账 |

效果：依托优势，紧扣专业特点，培养一专多能的专业人才。紧密合作，拓展合作内涵，全力保障培养培训工作。职业道德为先，强化质量意识，形成人才培养培训新模式。基地影响力日益加大，实现培训和培养齐飞的良好格局。加强人文关怀，帮助学生完成“学校人”到“社会人”过渡。

六大特色：

特色一：基地资源优势与学校专业优势强强联合，有助于专业人才培养。

特色二：实施“四位一体”的人才培养模式，积极践行现代学徒制。

特色三：紧密校企合作，为基地工作提供有力保障。

特色四：重视质量建设，保障人才培养。

特色五：培训扎实推进，社会好评连连。

特色六：重视创新创业，为学生提供实践新平台。

### 4.2学生实习情况

上半年我校17级实习人数256人，下半年18级实习人数为276人。就业率100%，专业对口率为100%。本学年学生实习情况良好，无实习事故发生。

**4.3集团化办学情况**

学校牵头组建绍兴市财贸中等职业教育集团、园林职教集团、绍兴市商贸旅游业产教融合联盟，通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型专业人才培养途径，探索财会商贸旅游园艺职业人才培养新模式。我校财会专业为浙江财税产教联盟的理事学校，林慧副校长在成立会上作经验介绍。学校秉承“校企一家，共育共赢”的态度，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的现代学徒制培育目标，不断创新现代学徒制的方式和内容，为学生的全面发展、为当地经济的发展贡献了力量。牵头或参与的职教集团（联盟）、专指委开展活动8次。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 时间 | 活动主题 | 职教集团或专指委名称 |
| 1 | 2020年1月 | 绍兴市商贸旅游专业产教联盟会议 | 绍兴市商贸旅游专业产教融合联盟 |
| 2 | 2020年6月 | 开展酒店管理专业3+2中高职一体研讨 | 浙江农业商贸职业学院酒店管理专业指导委员会 |
| 3 | 2020年5月 | 开展电子商务专业3+2中高职一体研讨 | 绍兴职业技术学院电子商务专业指导委员会 |
| 4 | 2020年6月 | 开展高星级饭店运营与管理3+2中高职一体研讨 | 浙江育英职业技术学院高星级饭店运营与管理专业指导委员会 |
| 5 | 2020年6月 | 牵头深化“塔式现代学徒制” | 绍兴市园林职教集团 |
| 6 | 2020年10月 | 牵头探讨兰花新品种研发 | 浙江省产学研联合体（园林） |
| 7 | 2020年10月 | 开展会计专业3+2中高职一体研讨 | 浙江商业职业技术学院会计专业指导委员 |
| 8 | 2020年9月 | 开展财务管理专业3+2中高职一体研讨 | 浙江长征职业技术学院财务管理专业指导委员会 |

### 5.社会服务与贡献

**5.1 技术技能人才培养**

我校拥有相当数量的现代学徒制单位和校外实训基地，合作企业数量9家现代学徒制单位、18家校外实训基地、且有17个冠名班，学生进入企业进行顶岗实习、正式工作等，校企间输送了较多的人才，用人单位满意度为100%，2020年非毕业班参与现代学徒制试点专业学生数1220人。

我校注重专业能力培养，2020年专业教师下企业人数30人，学生取得中级以上职业资格证书学生数243人，占应考人数的94.74%；取得职业技能等级证书学生数800人，占应考人数98.89%。

学校开展财会专业“1+X”证书试点工作，完成4人次教师培训，40人次学生培训任务，一次性取证率达94.74%，年度取证率达100%，完成年度目标。

学校的园林绿化工、盆景工、插花花艺师还申报成功为绍兴市职业技能等级认定试点社会培训组织。

### 5.2 社会服务

2020年，我校为绍兴饭店、绍兴东方山水乐园、浙江吉麻良丝新材料股份有限公司、浙江天圣控股集团有限公司、绍兴中新电器有限公司、中国轻纺城网络有限公司、绍兴蒲公英电子商务有限公司、绍兴市鑫洲海湾大酒店、绍兴国际大酒店有限公司、物美集团培训员工4300人。开展社会培训12次，参与培训人数5086人。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 期次 | 培训项目 | 培训对象 | 培训人数 |
| 1 | 插花花艺师培训 | 社会人员 | 342 |
| 2 | “职场与我”就业指导培训 | 毕业生 | 489 |
| 3 | 母婴护理师 培训 | 毕业女生 | 523 |
| 4 | 会计专业知识培训 | 毕业生 | 754 |
| 5 | 绍兴饭店旅游职业体验培训 | 毕业生 | 265 |
| 6 | 盆景工培训 | 社会人员 | 349 |
| 7 | 电子商务培训 | 平水镇各村农民 | 458 |
| 8 | “脚踏实地、仰望星空”创业就业指导培训 | 毕业生 | 283 |
| 9 | 就业风险防控知识培训 | 毕业生 | 513 |
| 10 | 柯桥轻纺城素质提升培训 | 柯桥经营户 | 639 |
| 11 | 面点师培训 | 在校生 | 148 |
| 12 | 园林绿化工培训 | 社会人员 | 323 |
| 13 | 合计 |  | 5086 |

**5.3 对口支援**

积极参与教体局组织的对口扶贫工作，学校工会组织教师购买扶贫产品800ml 刘家香山茶油（压榨一级）168壶。10L刘家香葵花籽油168壶，5L刘家香压榨一级玉米油专利方瓶168壶，合计人民币伍万陆仟余元。

**5.4服务抗疫**

 新冠肺炎疫情防控规范有序。学校一直把防疫工作作为重点工作来抓。针对发热学生，制定了《“发热学生送医班级固化管理”处理流程及详细方法》，使疫情处理规范、有序。同时，每天完成市、区、教体局等部门的各种疫情数据上报。

疫情防控工作力求创新。成立24小时疫情防控值日专班。学校把值日工作分为常规管理值日和疫情防控值日。针对疫情防控值日，设立疫情防控组长，组内分工明确，每天做好专项疫情防控工作。抓好三个重点，解决难点问题。一是抓好校门口管理。实行分批上学、放学，解决了排长队的问题。要求学生排队、严格按照一米线规定有序进出，把学生安全、快速、有序地引导到各路通勤车上。二是抓好食堂就餐管理。在食堂地面上贴上了标线，要求学生按照一米线排队；在餐桌上，贴上“餐位”标志，定点定位、错位错时就座。三是抓好教室、寝室管理。禁止学生串班、串寝室。

### 6.举办者履责

**6.1 经费**

学校经费收支严格执行国家财政预决算制度，助学金 589600 元；项目资金 投入：54,949,854.37元。生均公用经费：3200 元。

**6.2 政策措施**

绍兴市柯桥区政府历来非常重视职业教育的发展，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；柯桥区政府重视职业教育的创新发展，支持中高职衔接和现代学徒制 等现代职教体系建设，学校是省现代职教体系项目试点学校；柯桥区职业教育与普通教育协调发展。重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，普职比接近 1：1。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，年内招聘了17名新教师，保证学校教育教学工作的正常开展。

### 7.特色创新

**7.1创建工特色**

1.省德育品牌“全员德育 润心教育”获得创建项目奖补10000元；

2.浙江省三名工程品牌专业——园林技术，特色专业——跨境电商，两个名师工作室，一个大师工作室完成第三年建设任务和终期考核，专业建设进一步提升。

3.在2020年绍兴市中职教育内涵提升工程中，园林技术被评为市优势特色专业；成功创建市示范职教集团——绍兴市商旅职教集团（绍兴市商贸旅游业产教融合联盟）

4.本年度学校成功申报了两个浙江省高水平专业项目——园林专业和电子商务专业；积极申报了34个提质培优项目。

### 7.2案例

案例一：正能量之帆 育立信人才——绍兴财经旅游学校党建服务品牌案例

案例二：基于“信息技术”的教研活动促进教师专业成长——以绍兴财经旅游学校园林专业教研组为例

**8.主要问题和改进措施**

**8.1主要问题**

随着我国新农村建设的快速推进，柯桥区经济发展方式的改变以及产业的升级调整，对中等职业教育提出了更高的要求。

柯桥区立足现有产业基础，集中力量打造高端纺织、时尚创意、先进装备制造、建筑产业现代化、旅游等五大千亿级产业集群的目标，这对当地职业教育服务性人才培养提出了迫切的要求。学校急需提升专业水准，为地方产业服务。

产业发展是专业建设的参照体系。学校打造专业群发展既是对标国家“双高”计划的需要，又是学校发展的长远需要。学校积极打造专业集群，过程中有思路、有方法、有创新、有规划、有进度。目前，高水平专业建设已迫在眉睫。

**8.2 改进措施**

学校将进一步依托地方产业优势，服务地方经济，加强产教融合，成为一所 “财经商贸、旅游服务、现代农业”为主的区域服务类创业型人才培养的中职名校。

1.共建 “一体化”校企课程。学校将进一步加强校企合作，通过专业特点与与地方产业需求的对接、学校课程内容与企业的岗位标准的对接、教学过程与生产过程的对接等形式，完善学校专业标准，校企共同制订人才培养方案，共建课程标准，确保“学校所教、学生所学、企业所用”的一致性。

2.建设 “双创型”特色专业。深化产教融合，依据专业行业人才需求导向，以创新创业能力为中心，把创新创业素质和意识的培养贯穿在整个专业建设中。以产教融合为主线，以提升双创素养为目标，建设创新创业的精品特色专业。

3.培养 “三匠型”技能人才。学校积极构建“全员育人、全程育人、全方位育人” 的德育工作体系，在扎实做好思想政治教育工作的同时，以培养行业和企业需要的复合型、创新型高素质技术技能人才为目标，培养匠心、匠术和匠行为一体的“三匠型”技能人才培养体系，提高学生人才转化效率。

4.打造 “四能型”创新名师。教师队伍中通过比爱心、比能力、比奉献培养一批“四能型”教师队伍，鼓励教师能做学生道德进步的导师、能做学生知识储备的讲师、能做学生技能提高的教练员、能做自我提升的研究员。最终培养一批 “站的住、走得出、打得响”的创新“四能型”名师。

5.成就 “五星式”品质职校。学校以“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”为载体，通过“正帆立信”党建品牌的建设，坚定成材的理想信念，铭于心、践于行、成于效，以实际行动，正能量之帆，育立信人才,提升学校内涵建设，成为高质量、高水平中等职业名校。

**案例一：**

正能量之帆 育立信人才

——绍兴财经旅游学校党建服务品牌案例

一、背景介绍

绍兴财经旅游学校系国家级重点中等职业学校，现有在编教职工184名，学生3200余人。2019年3月升格为党委，目前设四个支部，9个党小组，共有党员118名。

“正帆立信”是绍兴财经旅游学校党建特色品牌。“正帆”，正能量之帆。 “立信”，就是传承会计专业树立诚信(立信)的育人理念，并将之浸润到全校各专业教育教学中。通过“正帆立信”党建品牌的建设，坚定成材的理想信念，铭于心、践于行、成于效，以实际行动，正能量之帆，育立信人才。品牌图案由抽象的英文字母“CL”组成的图形，“C”构成帆船“L”的环状航线，寓意“正帆立信”，又寓意“财旅”。帆船顶部的5颗小星星，蕴含着在党建引领下，“五星三名”创建工作破浪前行。

二、具体做法

（一）夯实组织建设规范工程

1.落实二级党组织建设。现有1个党委、3个在职党支部、1个退休党支部的党组织架构，加强三个在职党支部管理，切实形成二级党组织管理架构。

2.融合党建与专业建设。在党建引领下，积极开展产教融合等专业建设工作，与浙江天圣控股集团有限公司合作，设立天圣教育基金。开展下企业调研，学校党员教师积极参与乡村旅游建设。

3.推行“B+T+N”建设。校党委根据上级要求，结合学校发展实际，制订年度党建工作计划及行事历，树立党建工作标准。3个党支部根据支部特色制定年度党建工作计划。党委和党支部分别列出党组织书记年度工作责任清单，除局党工委规定任务外，党委和支委确定2个以上特色工作任务。

（二）创新党员“先锋示范”工程

1. 校园周边秩序管理党员“先锋岗”。每天安排3-5名党员教师无偿志愿管理学生放学学校周边秩序。2019年9月此项行动开展以来，社会不良青年来校周边的现象已经绝迹，学生校外行为规范显著提高。党员“先锋岗”的做法赢得了家长、社会的一致好评，学校形象明显提升，2019年“家长评学校”的满意度我校居全区之首。

2. 重点工作党员“示范岗”。党委要求全校每一位党员积极承担学校重点工作，每人至少一项。一是建立技能竞赛指导党员“示范岗”：2019年9月以来，全国职业院校技能大赛的竞赛赛项的主教练都是党员，我们建立了技能竞赛指导党员“示范岗”， 今年的绍兴市选拔赛，我校的4个项目全部以市第一名出线，学校的技能竞赛工作由弱项转变为强项。二是建立精英班高考教学党员“示范岗”：党员教师积极主动承担精英班高考教学任务，使我校20年高考本科上线率跃升到全市前列。

3.建立疫情防控党员“突击队”。 党员“突击队”主动认领学生返校疫情防控、教室办公室喷雾消毒、学生发热送医等疫情防控任务，积极主动承担防疫危险工作，实时摸排学生情况，做好在线辅导和学习，起到示范表率作用。

（三）打造党员学习教育工程

1.开展全员专题学习。开展多形式、全覆盖的党员专题学习培训。以分散自学、集中学习、听报告、考试、谈体会等方式，积极开展主题党日活动，认真学习“学习强国”，学习积分每天平均排名在柯桥区教体系统前4名。2020年，开展专题党课7次，集中学习19次，听专题报告3次。

2.强化党建考核。修订《党员先锋指数考核办法》，把党员教师承担学校重点工作完成情况、党员“先锋岗”、“示范岗”“突击队”履职情况、学习教育情况纳入考核，确保党员的先锋模范和骨干带头作用。

3.开展党员“党性体检”。坚持党内民主，开展组织生活会和民主生活会，以支部为单位开展党员民主评议，检视问题，并限期整改提高。组织开展反腐倡廉专项教育活动，筑牢思想防线。

（四）优化实体阵地建设工程

1.打造“1141”党建实体阵地建设。己建好1个党建文化广场、1个党建文化长廊、4个党员活动室、1个党建宣传窗。把党建文化建设成思想性、可读性、可观性相融合的统一体。

2.提升阵地建设内涵品质。定期更新党建宣传窗、党建园地、微信公众号内容，以提升内涵品质为目的，宣传党员教师先进典型。组织党员教师、共青团员学习。

三、发展成效

(一)深度融合，创新党建管理模式。学校创立党建二级管理模式，建立专业部支部，并强化支部建设，党支部工作与专业部教育教学工作深度融合。在党建引领下，积极开展产教融合等专业建设工作，与市内多家企业深度合作。

(二)先锋示范，教育科研硕果累累。2020年，1个课题在省中华职业教育科研项目立项，2篇论文分获获省优秀教育教学论文评选一等奖、二等奖，我校教师参加全国中职学校教师信 息化教学能力大赛获二等奖，我校成为全市唯一一个连续两年参加国赛的学校。

(三)全员德育，春风化雨润心教育。构建“全员育人、全程育人、全方位育人” 的 “三全育人”德育工作体系和全员心育，打造心理健康防护网，创建省级心理辅导站。学校“全员德育、润心教育”德育品牌创建成为省中职德育品牌项目。

(四)崇实创新，学生技能精益求精。2020年，全国技能大赛绍兴市选拔赛，我校出线4人，居全市首位；全国中小学信息技术创新与实践活动一等奖第一名，省青少年科技创新大赛一等奖，省中职创新创业大赛一等奖。学生金超被评为“全国最美中职生”。边宸雪同学设计发明多功能折叠头盔，获得国家专利，市委书记来校慰问，区委书记在今年教师节表彰大会上点名表扬其创新成果。

(五)知行合一，“三名”创建卓有成效。成功创建2个省中职教育名师及名师工作室、1个省中职品牌专业、1个省优势特色专业、1个省大师工作室。省“三名工程”建设卓有成效。

(六)示范辐射，更添财旅华彩乐章。我校的办学经验被浙江电视台、《浙江教育报》等重要媒体报道，2020年，8所兄弟学校来校参观考察，学校在省级以上典型经验介绍4次。承办省、市级会议9次。

四、经验与启示

一是认真学习贯彻落实党的十九届五中全会精神，把贯彻落实会议精神与推动我校党建工作相结合，进一步推动学校党建工作创新发展;二是围绕学校中心工作，将“党员先锋岗”、 “党员示范岗”与“正帆立信”党建品牌建设结合起来，积极参与学校重点工作、积极组织党员志愿者活动作为品牌建设主要内容，巩固学校党建工作成果，进一步提高学校党建工作水平。三是进一步深化校企共建党建工作，在技能训练“党员示范岗”建设的基础上，深化校企“党员示范岗”建设，安排党员教师下企业实践，聘请企业技能骨干到学校开展技能交流，拓展学校党建工作内涵。

五、探讨与分析

近年来，绍兴财经旅游学校围绕“五星育人，三名争创”工作，积极推进二级党组织建设，融合党建与专业建设；创建党员“先锋岗”“示范岗”“突击队”，创新党员“先锋示范”工程；开展全员专题学习，强化党建考核，开展党员“党性体检”，筑牢思想防线；打造“1141”党建实体阵地建设，提升内涵品质，宣传党员先进典型。学校党委确立了党组织工作有目标、讲规范、重落实，学校工作有计划、有清单、有成效，全体教师讲忠诚、有担当、重奉献的工作机制，落实了“党建工作沉下去，立德树人强起来”的工作导向，达到党建工作提升教育教学工作、领航学校科学发展。

## **案例二：**

基于“信息技术”的教研活动促进教师专业成长

——以绍兴财经旅游学校园林专业教研组为例

近两年，绍兴财经旅游学校园林专业教研组成员在信息化教学比赛中市级以上获奖17人次，获奖率达94.4%；获奖等级从区一等奖到市一等奖，从省一等奖到晋级国赛；同时，教研组团队多次被评为市级优秀教研组。成绩的取得得益于团队老师们的勤奋努力，更得益于围绕“信息技术”开展的教研活动。园林专业教研组利用团队成员的优势，依托如火如荼的信息化教学大赛开展结合专业化、专门化教研活动，提升了团队成员的信息化水平，促进了教师的专业成长。

**一、基于信息技术的教研活动背景**

**1.新时期职业教育发展的要求**

2019年1月，国务院发布《国家职业教育改革实施方案》，明确[职业教育](https://baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%95%99%E8%82%B2/1903668)与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。提出了实施“1+X”证书、高职扩招100万、深化产教融合等一系列举措，推进教师、教材、教法“三教”改革已成为当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点之一。其中，教师是教学改革的主体，是“三教”改革的关键。

2019年4月2日，教育部印发《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》，其中，第五条强调，要促进教师跨学科教学能力提升。通过实施专项培训、组织多校协同的跨学科教学研修活动等方式，打造一批基于信息技术开展跨学科教学的骨干教师，推动信息化教育教学创新，全面提升学生核心素养。

**2.中职教师信息素养提升的要求**

中职教师面对的是学习能力相对较弱和学习习惯相对较差的学生，教师对学生的教育更多的精力在于管理学生。教师现有的信息技术水平完全能够满足日常课堂教学的需求，似乎信息技术的运用只是为了参加某些比赛。对于--般教师而言,专门去学习信息化技术的机会不是很多，同时，也缺乏对信息技术学习提升的意识和动力。对信息技术的应用似乎只是上课PPT的播放。所以，中职教师存在信息技术意识淡薄、信息技术培训力度不强、信息技术水平不高等现象。

与此同时，在信息技术飞速发展的新时代，信息化技术已经渗透到社会的各个方面，同样渗透到了教育领域中，一场 “互联网+教育”的教学改革正在不知不觉的影响着传统教育。“互联网+教育”就是互联网科技与教育领域相结合的一种新的教育形式。作为一名中职教师需要具备一定的信息知识及信息技术与专业学科整合的知识，更需要具备掌握和利用信息技术的能力，并能够在教学中运用自如。

**3.信息化教学能力大赛的要求**

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》第十九章加快[教育信息化](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=7628198&ss_c=ssc.citiao.link)进程中明确提出：要“强化信息技术应用。提高教师应用信息技术水平，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果”。 从2010年起，教育部牵头举办了全国职业院校信息化教学大赛。中职学校参赛的教师主要通过说课的形式来展示信息技术在教学过程中的应用。每一年大赛的赛项要求都会有所调整，目的是引导教师利用信息技术不断改进教学方式，不断开展教学改革。

2018年园林专业教师可以参加信息化教学能力大赛，这就需要对园林专业教师进行更有针对性的培训，从而提升教师综合素养。

因此，绍兴财经旅游学校园林专业教研组紧跟时代发展的步伐，积极开展基于“信息技术”的教研活动。

**二 、基于信息技术的教研活动实践**

教研组是校内研究教学问题的组织，是教师专业成长的基地。园林专业教研组发挥团队成员的优势，在教研组内根据“信息化教学”大赛的要求，开展了 “专业化、专门化”的园林专业教师信息技术教研活动，让老师们得到了最直观、最专业的感悟，使教研活动更具有专业性、实效性。

**1.“专业化”的信息技术交流**

园林学是研究如何合理运用自然因素、社会因素来创造优美的生态平衡的人类生活境域的学科。园林专业具有综合性、应用性、艺术性的特点，是一个专业化程度非常强的学科。所谓“专业化”信息技术教研活动就是园林专业教师结合专业化进行针对性的信息技术研训。

教研组余老师团队在2018年**全国中等职业学校农林专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛**荣获一等奖(园林组第一名)，获得在闭幕式上汇报展示的最高荣誉，代表了本次创新杯说课比赛的最高水平。2019年以余老师为代表的园林专业教师团队获得信息化教学大赛省一等奖、国家三等奖。教研组近水楼台先得月，利用团队成员余老师的信息化教学大赛的优势，结合专业进行针对性的经验交流研讨活动。

余老师首先用15分钟不到的时间精彩地展示了整个说课过程。他用自信而又优美的导语引出说课的主题，随后从教学分析整合、教学过程设计、课后教学反思三个方面娓娓动听地展开。重点展示了课前自学、课堂教学、课间拓展、课堂教学、课后巩固等课堂教学过程，用蓝墨云班课、lumion软件、形色APP等信息化手段让学生在探索知识的过程中掌握园林植物的综合配置。接着，余老师从最初的选题开始讲述说课选题的重要性，根据选题再来阐述如何把握重点和突破难点，特别是信息化技术手段的应用不仅是老师的运用，更要让学生能够利用信息化技术来助学。最后，余老师以“教学能力大赛比的那些能力”为题，介绍了教学能力大赛中教师应该具备的各项教学能力，对各项能力在比赛中的具体应用谈了自己的理解，对大数据、虚拟仿真等现代技术在实际教学中的应用谈了自己的探索。

趁着比赛获奖的热乎劲，依托信息化教学大赛，利用教研组内成员的优势，结合专业开展的信息技术教研活动提升了专业教师的信息技术水平和专业知识技能。

**2.“专门化”的信息技术培训**

园林专业教师大部分毕业于园林类专业本科院校，而不是师范类院校毕业。作为教师，用PPT作一个精美的课件是基础，同时，园林专业中会用到许多计算机的软件，如AutoCAD、PhotoShop、[3DMAX](https://www.baidu.com/s?wd=3DMAX&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)、SketchUP、Lumion等。因此，作为一名园林专业教师，需要掌握教师必须掌握的课件制作、微课制作等专门化的软件，还需要掌握专业软件。所谓“专门化”信息技术校本教研活动就是针对某一门信息技术软件开展的信息技术培训。

教研组余老师团队曾参加的一个信息化教学设计作品获得省二等奖。整个课件不需要用鼠标点击，一开场就是一个公园场景的动画展示。老师们立即被这个PPT的操作吸引了。于是，余老师就结合它的作品向老师们介绍PPT的制作过程、播放时间的设置，结合PPT播放的说课技巧；同时，余老师还介绍了公园场景的动画展示是用Lumion软件制作的。Lumion本身包含了一个庞大而丰富的内容库，里面有建筑，汽车，人物，动物，街道，街饰，地表，石头等，可以直接复制拖动到场景中直接形成直观的渲染效果。余老师毫无保留的结合它的课件，介绍了如何运用PPT软件，如何操作Lumion软件，一步一步，简单明了。

教研组林老师是浙江省三名工程师林慧名师工作室导师，曾带领团队成员制作了系列微课《园林CAD快速入门》，并入选浙江微课网。园林CAD软件的应用，这是园林专业学生必学的一门专业基础软件，但由于专业学习方向的不同，有些专业课老师并不精通。这时，林老师利用微课来进行培训，让老师们都能够快速入门，并在工作中得以熟练。

园林教研组让有专长的老师进行“专门化”的信息技术培训，充分发挥教研组团队的作用，提升了园林专业教师的信息技术水平和专业知识技能。

**三、基于信息技术的教研活动反思**

基于信息技术的教研活动，使整个团队的信息技术水平、专业知识和能力等得到了快速提升。但是信息技术仅仅是教学的一种方法和手段，如何更好地利用信息技术为教学服务，发挥更大的作用更值得我们思考；基于信息技术的教研活动也仅仅是教师提升的一种途径，老师们需要各种形式的学习、培训，提升综合素养。

**1.不能依赖信息技术，更要注重教学实效**

信息技术变革越来越快，各种新概念越来越多，但教育教学水平并没有实质性的提高，甚至被技术绑架。教师参加各种信息化教学比赛，课件制作得精美别致，教学技术一应俱全，似乎可以通过技术征服评委。但随着全国信息化教学比赛的改革，评比的重点将更多地体现在信息技术为教育的支撑和服务。我们的教学更要体现中职教育的特色，更要注重技能的传授，从而实现中职教学的“理实一体”、“做中学、学中做”的特色。因此，教育不能单纯地依靠技术，否则教育不会走远。

**2.构建良好的培训环境，不断发挥培训实效**

基于“信息技术”的教研活动针对性强、实用性高。但是这样的教研活动面相对较窄。作为学校的教师除了传授学生相应的专业知识和技能之外，还要给学生做人做事的引导和教育。教师本身的学习成长需要适应社会发展的变化，也是言传身教的需要。信息技术的发展可谓日新月异，学校要提供更多的培训内容，构建良好的培训环境，让教师紧跟时代步伐，抓住机遇、改革创新，不断学习提升现代化教学思想、观念、方法与手段。

**3.更新教育理念，提升教师跨学科综合素养**

作为一名老师，要树立终身教育的理念，要具备自我发展、自我完善的能力，在教学过程中不断地更新自己的教育观念、[专业知识](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%93%E4%B8%9A%E7%9F%A5%E8%AF%86)和能力结构。如园林专业教师需要有语文老师的文学素养，让学生既懂得园林景观的规划设计，也能说明园林景观中蕴涵的意境；园林专业教师也需要有数学老师的逻辑思维，让学生理解园林工程施工的工序，更能够学会统筹安排的管理能力。新时代职业教育要把学生培养成为具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力的“大师级”大国工匠，同样需要教师具有跨学科综合素养。这就需要老师们在研究本学科（专业）知识和技能的基础上，更广泛学习研究交叉学科、相近学科的知识，并能把相关的知识用恰当的方法融合。