2020年教育质量

年度报告

台州市椒江区职业中专

2021年 2 月 1 日

台州市椒江区职业中专

2020年教育质量年度报告

**（2020.1.1-12.31）**

**目 录**

[前 言 1](#_Toc63033436)

[1．学校情况 2](#_Toc63033437)

[1.1学校概况 2](#_Toc63033438)

[1.2学生情况 3](#_Toc63033440)

[1.2.1招生规模 3](#_Toc63033441)

[1.2.2在校生规模 4](#_Toc63033443)

[1.2.3毕业生规模 4](#_Toc63033444)

[1.3教师队伍 4](#_Toc63033445)

[1.4设施设备 5](#_Toc63033446)

[2.学生发展 6](#_Toc63033448)

[2.1注重五育并举，提升学生素质 6](#_Toc63033449)

[2.2铸就拓荒牛校魂，丰富学生在校体验 8](#_Toc63033450)

[2.3关爱寒门学生，落实国家助学政策 9](#_Toc63033451)

[2.4优化校企合作机制，提升学生就业质量 9](#_Toc63033452)

[2.4.1毕业生就业形势大好 9](#_Toc63033453)

[2.4.2初次就业起薪稳中有升 10](#_Toc63033454)

[2.4.3毕业生升学途径多样化 10](#_Toc63033455)

[2.5注重产教融合与专创融合，促进学生职业发展 10](#_Toc63033456)

[3．质量保障措施 11](#_Toc63033457)

[3.1完善专业动态调整机制，促进专业集群发展 11](#_Toc63033458)

[3.2开展1+X证书制度试点，加快课程和资源建设 11](#_Toc63033459)

[3.3全面推进教师培养工程，树立“垦荒牛”教师团队品牌 12](#_Toc63033460)

[3.4规范管理情况 12](#_Toc63033462)

[3.4.1强化教学管理，拓宽学生深造通道 12](#_Toc63033463)

[3.4.2强化“三全育人”，提高学生管理水平 12](#_Toc63033464)

[3.4.3完善学校内部控制机制，加强财务管理 13](#_Toc63033465)

[3.4.4完善学校基础设施，提升后勤管理水平 13](#_Toc63033466)

[3.4.5开展校园防疫工作，保障师生安全 13](#_Toc63033467)

[3.4.6完善现代学校管理体系，加强管理队伍建设 14](#_Toc63033468)

[3.5培育新时代垦荒牛人，全面推进德育工作 14](#_Toc63033469)

[3.6发挥党建引领作用，落实从严治党主体责任 15](#_Toc63033470)

[4．校企合作 15](#_Toc63033471)

[4.1优化校企合作机制，创新产教融合模式 15](#_Toc63033472)

[4.2加强学生顶岗实习管理，提升学生实习质量 15](#_Toc63033473)

[5．社会贡献 16](#_Toc63033474)

[5.1培育工匠精神，加强创新型和技能型人才培养 16](#_Toc63033475)

[5.2开展社会服务，履行社会责任 16](#_Toc63033476)

[5.3深化职教对口支援工作，实施东西精准协作 16](#_Toc63033477)

[5.4服务疫情防控，争做抗疫战士 17](#_Toc63033478)

[6．举办者履责 17](#_Toc63033479)

[6.1经费 17](#_Toc63033480)

[6.2政策措施 18](#_Toc63033481)

[7．特色创新 18](#_Toc63033482)

[省级优秀案例：依托校园文创教育模式 孵育复合型融创匠才 18](#_Toc63033483)

[8．主要问题和改进措施 19](#_Toc63033485)

**前 言**

台州市椒江区职业中专建校40余年来，一直秉持红船精神，传承大陈岛垦荒精神，务实创新，敢于担当，全面贯彻落实中央、省委省政府、市委市政府、区委区政府、市区教育局的各项决策部署，构建以社会主义核心价值观为引领的学校德育体系，注重培养学生适应时代要求的关键能力，完善德技并修、工学结合的育人机制，创新产教融合、校企合作的办学模式。

2020年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，全面实现学校教育现代化。服务制造强国战略，聚焦台州与浙江制造，实现产教深度融合，推动区域内职业教育与产业体系资源要素集聚。

根据社会需求和自身办学条件，有序扩大办学规模，着力提高办学质量，把学校建成以培养高素质的技能型人才为根本，以服务地方经济为己任，以医药化工、机械制造类专业为特色的技能型中职学校，成为复合型技能人才培养高地和创新服务的标杆，为全省职教“重要窗口”建设提供坚实的人才保障和智力支持，为新时代职业教育高质量发展贡献“台州方案”。

未来，学校将继续不忘初心、牢记使命，只争朝夕、不负韶华，在新时代新征程上大力弘扬大陈岛垦荒精神，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，巩固现有办学成果，丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，建成特色鲜明的高水平现代化中职学校，争创国家级优质校。

## 1．学校情况

## 1.1学校概况

学校全称为椒江区职业中等专业学校，是椒江区教育局下属的公办学校，创办于1979 年。1997年9月，学校与台州技工学校同时迁入椒江区职业教育中心新校舍。椒江区政府决定两校合署办学，实行两块牌子、一套班子的办学模式，文化课和专业课两校教师互兼。

学校是首批国家重点中等职业学校、全国德育管理先进学校、首批省级中等职业教育改革发展示范学校、首批省级现代学徒制试点学校和首批省级“三全育人”德育落实机制典型学校（全省仅2家中职学校入选）。被评为省级中职德育工作实验基地、省级中职学生创业教育基地、省级中职专业课程改革基地学校、省级中职创业创新课程教学试点学校等。建有国家高技能紧缺人才培训基地、国家职业技能鉴定所、省级先进制造业技能型人才培养培训示范基地、省级优秀农村预备劳动力培训基地等。



学校精耕细作强教学质量，精益求精谋学生发展。学校在2020年收获颇多，被省教育厅和省财政厅确定为省中职高水平学校建设单位，建设精细化工和数控技术应用2个省中职高水平A类专业。被评为省现代化学校，省“三全育人”德育落实机制典型学校，省小微企业职业技能提升培训基地。“垦荒牛文化引领下的团建新模式”获评省中职德育品牌项目。“卖甜守望者”校播助农基站创新创业实验室获评省创新创业教育实验室，“依托校园文创教育模式 孵育复合型融创匠才”案例入选省职业教育改革优秀典型案例，获省中职学校职业生涯教育优秀案例1项。学校机械加工技术劳动实践基地，被评为省中小学劳动实践基地暨职业体验基地。获市精细化工高水平专业群、市“三位一体”人才培养校企合作共同体、市先进团组织、市“美好生活 劳动创造”先进集体等市级荣誉。全国模范教师方孔婴被评为浙江教育年度影响力人物。

学校占地面积97041平方米，建筑面积68699.2平方米，生均占地面积36.84平方米，生均建筑面积26.08平方米。固定资产总值14062.06万元。

**椒江职业中专办学基本条件一览表（表1）**

|  |  |
| --- | --- |
| **校园面积（m2）** | **校舍面积（m2）** |
| **校园总面积** | **生均校园面积** | **校舍总面积** | **教学用房****面积** | **生活用房****面积** | **生均校舍面积** |
| 97041 | 36.84 | 68699.2 | 31356 | 28452 | 26.08 |

开设数控技术应用、机电技术应用、精细化工、会计等10个专业，有国家级示范专业（机械加工技术）1个，省级骨干专业（医药化工）1个，省级品牌专业（数控技术应用）1个。建有国家级示范性数控技术职业教育实训基地，省级实训基地（医药化工和机械加工技术）2个。《电子工艺技术》一书已作为全国中等职业学校改革创新示范教材，在全国推广使用。《钳工小制作》《创业教育》《优雅茶艺》和《趣味儿童剧》4门课程被选为浙江省普通高中推荐选修课程。

## 1.2学生情况

## 1.2.1招生规模

学校招生1207人，较上年增加85人。实际报到数1207人，实际报到率100%。生源主要来自台州市椒江区。

**椒江职业中专招生情况统计表（表2）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **招生专业数（个）** | **招生计划数 (人)** | **实际录取数（人）** | **实际报到数（人）** | **实际报到率** |
| 2018年 | 9 | 1100 | 1106 | 1106 | 100% |
| 2019年 | 10 | 1100 | 1122 | 1122 | 100% |
| 2020年 | 9 | 1150 | 1207 | 1207 | 100% |

## 1.2.2在校生规模

学校全日制在校生3245人。有2634名学生在校学习，611名学生在外实习。省外生源遍布20余个省，户籍分布较广，其中以安徽、河南、四川学生居多。2020年继续设立四川峨边班，共有峨边职高84名学生分三批在学校进行为期2个月的提升学习，包括课程提升、专业实训、幼儿园实习等。

## 1.2.3毕业生规模

学校毕业学生数为1069人，就业学生数为1063人，就业率为99.43%。从就业去向情况看，到机关和企事业单位就业的毕业生数为91人，占直接就业学生数的88.34%；合法从事个体经营的毕业生数为12人，占就业学生数的11.65%；升入各类高一级学校的毕业生数为960人，占毕业学生数的89.8%。

## 1.3教师队伍

随着学生规模的相对稳定，教职工人数规模也保持相对稳定。师资结构与生师比日趋合理。学校现有专任教师236人。其中博士、硕士生30人，占13%；本科206人，占87%。高级职称72人，占30.5%；中级职称79人，占33%；初级职称80人，占34%。专任教师与在校生之比达到1:13.75。专业教师135人，其中双师型教师134人，占比99.3%。专业教师中有高级工63人，占47%；技师53人，占39%；高级技师18人，占13%。有兼职教师46人。其中本科及以上27人，占58%。高级职称10人，占21.7%；中级职称9人，占19.5%。高级工7人，占15.2%；技师10人，占21.7%；高级技师7人，占15.2%。技师及相当水平教师35人，占兼职教师比76%。

**椒江职业中专近三年专任教师、专业教师、兼职教师等情况表（表4）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **专任教师** | **专业教师** | **双师型教师** | **兼职教师** | **心理健康教育证书教师数** | **有出国（境）学习研修教师数** |
|  | **人数** | **占比** | **人数** | **占比** | **人数** | **占比** | **人数** | **占比** |
| 2018 | 233 | 132 | 56.7 | 119 | 90.1 | 41 | 31.1 | 195 | 83.7 | 1 |
| 2019 | 235 | 134 | 57.0 | 128 | 95.5 | 42 | 31.3 | 215 | 91.5 | 1 |
| 2020 | 236 | 135 | 57.2 | 134 | 99.3 | 46 | 34.1 | 221 | 93.6 | 0 |

有全国模范教师1人，省特级教师1人，全国机械职业院校实践教学能手1人，省教坛新秀2人，省技术能手3人，市名师3人，市首席技师6人，市技术能手5人。2位教师荣获全国说课比赛一等奖，2位教师获全国二等奖。特级教师方孔婴被评为浙江教育年度影响力人物。

## 1.4设施设备

学校占地面积97041平方米，建筑面积68699.2平方米，生均占地面积36.84平方米，生均建筑面积26.08平方米。建有国家级示范性数控技术职业教育实训基地，省级实训基地（医药化工和机械加工技术）2个，校内实训基地11个。拥有计算机专用教室15个，多媒体电化教室70个，岗位技能实训教室88个，理化生实验室69个，录播教室1个，移动学习终端596套。学科教室75个，创新实验室5个。

学校固定资产总值14062.06万元，其中教学、实习仪器设备总值3949.1万元，生均设备价值12170元。现代制造类专业生均设备值15470元，其他专业生均设备值6430元。全校共有690多个信息接入点，配备120台无线AP，教学用计算机1105台，拥有量达到3.79人/台标准。纸质图书11.7万册，生均图书31册。

## 2.学生发展

以培养新时代的“垦荒者”为目标，以“阳光人生 智慧成长”为主题，不断丰富校园文化生活，提升师生的人文底蕴,提升学生核心素养。有效推进现代学徒制试点，促进产教融合、工学结合。

## 2.1注重五育并举，提升学生素质

学校将思想政治理论课建设纳入校党政联席会的重要议题中并列入学校三年发展规划 (2018年9月—2021年8月)，切实做好“思政课程”“课程思政”工作。加强学生思想政治教育，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，开足开实思政课程。学生思想政治状况良好，200余名学生参加青年志愿服务队，开展社区防疫服务。2名毕业生分别被评为市劳动模范,1名毕业生获市五一劳动奖章。

加快推进学校教学工作诊断与改进工作，把教学诊改看成学校自我发展的重点工作。科学合理编排教师课程课时，严肃教学计划执行。组织全体教师学习《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，构建并完善新的人才培养方案。多次召开高三班主任、任课教师的复习研讨会，试卷分析会，考试成绩分析会等。学生文化课会考合格率92%，职业资格证书获得率100%，毕业率98%。学校在全省技工院校学生思想政治•文化素养学习竞赛省级决赛中被授予优秀组织奖。周以琳和建文娜在市技工院校学生思想政治•文化素养提升比赛中均获三等奖。组织828名学生参加全国英语等级考试，通过率较高。

积极组织学生进行数控车工、数控铣工、营业员等全校各专业等级考试，组织各专业学生参加各种专业技能证书的考试工作，开展“人人比、班班比、校校比”的职业技能比赛，搭建技能节平台（共设23个项目，2000多名在校生参与），提高学生的技能水平。学校1801、1822、1821、1804班在畅捷通集团第十二届文化校园行之百城联赛中均获得全国二等奖。杨茗涵、陈柔伊和许世杰3名学生在2020年“衡信杯”全国财税服务技能大赛（中职组）会计技能比赛获得全国团队二等奖。在世界技能大赛浙江省选拔赛中，郑知伟和应炳旭分获综合机械与自动化项目二、三等奖，王郅轶获数控铣项目三等奖，王霄获增材制造项目三等奖。

注重构建德智体美劳全面培养，推动学生文化学习和体育锻炼协调发展。坚持“两课两操一活动”制度，每天锻炼一小时，积极开展大课间活动和学生社团体育活动，组织校级田径运动会、校际篮球赛和校际乒乓球赛。对三年级高职班的体质素养提高给予重点关注，配合市教育督导室对高一和高三学生进行体育素质达标抽测。学生（免测学生除外）100%参与《国家学生体质健康标准》测试，在校生与升入高校的学生当年体育测试成绩合格率与优良率分别达到97.60%与41.63%。承办ZSFL浙江省第十一届中小学生校园足球联赛,学校荣获浙江省二等奖（第六名）。获省青少年花球啦啦操比赛第二名和技巧啦啦操比赛第四名。学校获市省级重点职校田径运动会团体总分第三名，获市中小学乒乓球联赛男子团体第六名，获区中小学生田径运动会团体总分第一名，获区中小学体育大课间展示活动一等奖。以美育人、以美化人、以美培元，把美育纳入学校人才培养全过程。学校将国家级非物质文化遗产——台州刺绣引进校园，成立台绣非遗德育基地暨林霞大师工作室，创建“枳绣”社团，推动传统文化与学校教育有机结合。“依托校园文创教育模式 孵育复合型融创匠才”案例入选省职业教育改革优秀典型案例。面向全体学生开设茶艺、制瓷等选修课，提升学生艺术修养。

注重培养学生的工匠精神和劳模精神。学校机械加工技术劳动实践基地，被评为省中小学劳动实践基地暨职业体验基地。吸引和引导企业、行业参与，采用联合、共建、融合等方式将“工学结合、校企合作”贯穿于整个教学过程，先后建立102家长期对口、稳定、符合学生实习需要的实习和实训基地。建立相对稳定的实践教学基地，有幼儿园、敬老院、合作企业等，实践教学形式多样，基本覆盖所有学生。学生们工学结合，理论与实践紧密结合，为成为新时代专业匠人而奋斗。

## 2.2铸就拓荒牛校魂，丰富学生在校体验

全体教职工以垦荒牛精神开拓创新，推动学校快速发展；以执牛首之姿，构建高水平学习环境；以孺子牛心态服务学生，促进学生成长成才。

拓宽学生的升学渠道。有“五年一贯制”培养模式，五年制“3+2”职业教育模式，每年6月高二学生公平选拔的高三单考单招班创建模式，成人高考模式。学生到了学校，升学路更宽更广，学习主动性和积极性高涨，理论学习满意度和专业学习满意度极高。

开设丰富多彩的社团活动，促进学生多元发展、多能发展。学校目前有24个校级社团，已形成公益服务、职能服务、学术科技、文体爱好四大类，积极开展一系列的课余活动，培养学生学习兴趣，丰富学生校园生活。搭建5个专业教研组组成的技能社团，技能社团在机电、模具、数控、化工等专业中海选技能苗子，分两个阶段实施技能训练。全校性的拔河比赛、“校园主持人”大赛、“校园十大歌手大赛”、校园文化艺术节、元旦文艺汇演等活动从不间断。

学校一直倡导学生“阳光人生 智慧成长”。成立以校长为组长，行政领导、班主任等为成员的德育工作领导小组，发挥学校团委、学生会组织的作用，加强班级管理，把德育工作渗透到教育教学过程中，形成全程、全面、全员育人的局面。以礼仪教育为重点和切入点开展德育活动，坚持礼仪教育，并取得明显成效，形成学校德育特色。

完善心理健康咨询室的软硬件建设，积极开展心理辅导活动。斥资20余万重新装修心理咨询室，购置新设备，为前来心理咨询的学生提供一个良好的咨询环境。配有专职心理教师3人，每位班主任均取得浙江省心理健康教师C级上岗证书，并作为兼职心理教师定期开展心理主题班会课。拥有心理健康教育证书的教师数221人，占比93.6%。每学期对全校学生进行心理普查，心理健康建档率达到100%。构建心理危机干预体系，做到心理困扰早期预防、早期发现和早期应对。

在椒江职业中专，学生可以实现重拾兴趣爱好、升学、就业、创业的梦想。学生用智慧和行动，去创造自己美好的明天，在校时自信、从容、快乐；毕业后时常返校与老师重聚，不忘师恩，不忘“家园”。

## 2.3关爱寒门学生，落实国家助学政策

学校十分关注寒门学生的学习和生活情况，竭尽所能帮助贫困生家庭脱贫。做好各班贫困生困难补助申请登记、核对整理、造表发放工作，区慈善总会、区工商联椒江籍特困家庭贫困生补助的推荐登记、核对申报工作，国家奖学金候选人的推荐登记、核对申报工作。共评出中职国家奖学金获得者6人，贫困助学金获得者680人。学校保质保量完成国家助学金的发放。减免学杂费3245人，使所有学生及家庭都享受到助学金、免学费政策带来的实惠。安排39名峨边职高贫困学生在椒江实习。精心设置多个勤工俭学岗位，教师阅览室、学生阅览室室、书库、浴室等接纳勤工助学学生8人。学校格子铺和微商城的运营正常，为学生提供生活用品服务。组织校园“跳蚤市场”活动。

## 2.4优化校企合作机制，提升学生就业质量

## 2.4.1毕业生就业形势大好

2020年学校毕业学生数为1069人，获得职业资格证书的人数为1069人，就业学生数为1063人，就业率为99.43%。

就业去向情况：到机关和企事业单位就业的毕业生数为91人，占直接就业学生数的88.34%；合法从事个体经营的毕业生数为12人，占就业学生数的11.65%；升入各类高一级学校的毕业生数为960人，占毕业学生数的89.8%。

各产业就业分布情况：从事第二产业的毕业生数为11人，占直接就业学生数的10.67%；从事第三产业的毕业生数为92人，占就业学生数的89.32%。

本地、异地和境外就业情况：在本市就业的毕业生数为101人，占就业学生数的98.05%；到异地就业的毕业生数为2人，占就业学生数的1.94%。

就业渠道情况：通过学校推荐就业的毕业生数为83人，占就业学生数的80.58%；其他渠道就业的毕业生数为20人，占就业学生数的19.41%。

## 2.4.2初次就业起薪稳中有升

在103名直接就业学生人数中有73人介于2001元和3000元（含）之间，占比70.87%；有30人薪高于3000元，占比29.12%。数据表明，毕业生平均起薪为2860元/月，起薪高于3000元人数所占比重比往年有所提升。有91人签订1年及以内期限就业合同，占就业学生比例88.34%；有12人自主创业，占比11.65%。享有五险的人数为42人，占就业学生比例为4.77%；享有五险一金的人数为4人，占就业学生比例为3.8%。数据表明，享有五险的学生占比最多。

## 2.4.3毕业生升学途径多样化

学校毕业生升学途径多样化，包括高职提前招生、对口单独考试招生、技能拔尖人才免试、“3+3”与五年一贯制的五年制职业教育、成人高考、自学考试等。学校960名升学的毕业生中，通过对口单独考试招生升学的人数比例最高，为440人，占升入高一级学校学生数的45.83%；五年一贯制升学人数为124人，占升入高一级学校学生数的12.91%；其他方式升学人数为369人，占升入高一级学校学生数的38.43%。提高学历、增强技能和学习知识是毕业生选择升学的主要原因。

## 2.5注重产教融合与专创融合，促进学生职业发展

紧密对接产业、岗位需要，联合行业、企业制定教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实习实训标准等，深入推进课程设置的模块化、项目化改革，着力提升学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力。成功申报省技工院校职业技能等级认定试点单位，涉及工种有汽车维修工等10个工种。成功申报省技能等级认定试点社会培训评价组织，鉴定工种有茶艺师、育婴员和铣工三个工种，鉴定等级为二—五级。与海正药业合作申报省级产教融合试点企业，与诚信医化共同创建的“三位一体”人才培养校企合作共同体获台州市教育局立项，同保济新药业、台职院医化学院开展“四位一体”五年一贯制现代学徒制培养。

注重专业教育与创新精神、创业思维和创新创业能力的融合培养，构建学生从素质教育到专业教育、从理论学习到实践训练的“专创融合”育人模式，培养出既具备扎实专业知识与技能又拥有创新精神与创业能力的“双创型”专业人才。“卖甜守望者”校播助农基站创新创业实验室获评省创新创业教育实验室，“依托校园文创教育模式 孵育复合型融创匠才”案例入选省职业教育改革优秀典型案例，获省中职学校职业生涯教育优秀案例1项。学生获省第十二届“挑战杯.宁波江北”大学生创业竞赛一等奖2项，获省职业技能大赛创新创业赛项一等奖2项、三等奖3项。学校职业生涯辅导中心继续为有学业困惑、目标迷茫、就业创业意向的学生开展团体辅导和个体咨询80人次。

## 3．质量保障措施

## 3.1完善专业动态调整机制，促进专业集群发展

对接地方产业经济，围绕“456”先进产业集群，细化专业建设机制，不断优化调整学校专业结构布局，建立专业动态调整机制和专业集群发展机制，及时调整专业人才撇杨方案。重点打造数控技术应用和精细化工2个领跑行业产业发展的高水平特色专业，整体推进机电、财会、学前教育等骨干专业的发展建设，发展3D打印、无人机、智能制造等新兴专业。

## 3.2开展1+X证书制度试点，加快课程和资源建设

以服务产业发展需求和学生职业发展需求的“双重需求”为导向，开展1+X证书制度试点，积极申请职业技能等级证书（X）培训站点和考核站点。学校于2020年9月被审核为1＋X数字创意建模职业技能等级证书考核站点。“工艺美术设计与制作专业”“数字媒体艺术设计（计算机）专业”“3D打印技术应用专业”3个专业为1＋X人才培养试点专业。

推进语文、政治、历史等公共基础课“课程思政”教学改革，形成 “公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+X个职业技能课程”课程建设思路。疫情期间，依托钉钉平台开展全年级线上课程教学与心理疏导模式；复学期间，在会计等专业开展“工作日线下教学、周末线上辅导提升”信息化教学模式。运用信息技术开展学情分析和学业水平诊断。继续开展现代学徒制试点和企业新型学徒制试点，充分发挥102家校外实训基地的作用。

加快校园公共服务体系建设，完善内容丰富的学科教学资源平台。利用校园OA系统，实现校园OA无纸化办公。建成教务管理系统、教师信息管理系统、后勤管理系统等教育管理综合系统。加强教学应用综合平台建设，实现教务、教科研、网络备课、教学等功能；加快德育、体卫艺、实验室、图书馆和电子阅览室数字化管理系统建设。全面开展教师教育技术能力专题培训，使更多的人参与到信息化教学的研究和实践中。

## 3.3全面推进教师培养工程，树立“垦荒牛”教师团队品牌

充分发挥教学名师、技能大师的引领作用，积极建设“垦荒牛”教师团队品牌。建立并实施中青年骨干教师、学科带头人培养机制，继续对第二批青年骨干教师进行重点培养培训。组织骨干教师与新进教师进行“师徒结对”，使新进教师尽快适应中职教育教学工作。大力选拔、全程指导并辅助教师进行教学类比赛、评比工作。徐林富获省中职职业能力大赛二等奖。在省中职教师信息化教学设计和说课大赛中，王凌竹获省一等奖，李缘获省二等奖。在市中职职业能力大赛中，徐林富获市一等奖，杨晓宵获市三等奖。教师获市中职教师教学大比武一等奖3项、三等奖2项，获市教学能力比赛二等奖8项。结题课题省级3项、市级6项，教师在省级以上正式刊物发表论文13篇。

继续与北京超星公司合作，开展以《信息化2.0背景下有效课堂构建》为主题的校本培训工作，在疫情期间邀请省网络学习空间讲师团讲师吴铮为全体教师开展线上讲座，获得区线上校本研训案例二等奖。积极组织并督促教师进行自主培训、90学时培训、省级骨干教师培训的报名、参与、评价等工作，顺利完成全校教师校本“课程思政”培训。

## 3.4规范管理情况

## 3.4.1强化教学管理，拓宽学生深造通道

学校基于学生未来岗位的素质能力要求，以技能培养为核心，突出实践教学，加大教学管理力度。针对不同专业，实施“小班化+项目制”、“做中学”、“先体验、后深化”等教学模式。实施成长导师制，加强学生的学业指导、思想引领和心理疏导，帮助学生科学树立长、短期奋斗目标。完善学分制管理制度，重视技能突出、特长突出的学生的培养与推荐，推动学生多样化成才。拓宽学生深造通道，实施中高职一体化人才培养。学校数控技术应用、精细化工2个专业，和台州职业技术学院机电工程学院、生物与化学工程学院开展“三位一体”五年一贯制现代学徒制培养。

## 3.4.2强化“三全育人”，提高学生管理水平

始终坚持以学生为本,注重班主任队伍建设，强化“三全育人”。坚持每月一次班主任例会制度，通过班主任例会，总结阶段性德育工作经验，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况，布置阶段性德育工作的目标、任务和要求等。严格执行班主任考核方案，坚持定性考核和量化考核相结合。对高一新生进行为期7天的军训。组织学生健康体检，建立学生体检档案，做好全校学生体质健康统计与上报工作。

## 3.4.3完善学校内部控制机制，加强财务管理

运用信息技术，做好学校建设项目、资金、校产等的跟踪、监控和管理。完善财产保管使用责任制度，每学期在行政会上开展校产管理评估与追责工作。规范财务操作与财务运行，严格执行收支两条线。严格遵守财务制度，帐目做到日清月结，做到账物相符、收支平衡、开支合理。通过申报省中职高水平学校建设单位和省中职高水平A类专业，积极争取省财政补助和配套资金，破解学校建设资金瓶颈。

## 3.4.4完善学校基础设施，提升后勤管理水平

提高后勤服务工作质量，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境。完成科技信息中心大楼工程方案和预算，圆满完成教学楼标准化考场的空调采购和安装。积极采购2020年新冠肺炎疫情期间和2021年防疫所需的口罩、消毒水、额温枪等测温设备和防疫物资，全校水龙头数量增至364个。从采购、日常监督、饭菜质量、配餐价格等方面入手，打造一个安全、卫生、价廉物美的食堂，学校食堂被评为区学校餐饮食品安全先进集体。

## 3.4.5开展校园防疫工作，保障师生安全

建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，进行全面摸排，厘清每一位学生和家长的假期去向及身体健康状况。要求班主任通过电话、微信等载体与家长保持联系，宣传普及疫情防控知识，了解学生情况。每天通过微信群、qq群、钉钉等方法了解学生情况，确保学生身体健康。制定和完善疫情防控工作方案和制度，围绕疫情防控对开学前准备工作进行了全面具体的安排部署。强化“零报告”“日报告”制度，因病缺课登记追踪上报制度，晨午检制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，制定师生员工进入校园流程，结合实际做好开学前后工作预案，切实把疫情阻断在校园之外。

复学前，开展校园环境卫生整治和消毒工作，教学楼每层新安装数个水龙头，保证满足需求；对寝室进行全面大扫除及消毒工作，男女生寝室各设置隔离室。复学后，严格学校值班值守制度，学校实施“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校。校园门卫室测量体温，严格登记，确保疫情不进校园。每天对学生进行晨午检，如有发热和疑似症状的学生，首先进行隔离，并立即通知家长送至医院诊治；对因病缺勤学生进行病因追查与登记；建立学生个人健康档案，详细记录学生每日晨午检和身体健康状况。创安小组除每月至少一次的例行安全检查之外，还在重要节假日前加强检查，对发现的安全问题及时作出整改措施，获“椒江区安全工作先进集体”称号。

## 3.4.6完善现代学校管理体系，加强管理队伍建设

完善学校规章制度建设，根据“依法治校”要求，常态化推进规章制度的“废立改建”工作。制定《进一步规范学校党政决策会议议题提交事项》的规定，完善会前准备、会中服务、会后落实三大环节。推动各部门完善自身制度、职责和流程，确保学校中心工作有条不紊地进行。对校级领导分管工作进行优化分工，提拔一位中层干部担任教学副校长，选拔5位优秀教师担任行政中层干部，推荐2位教师参加行政后备干部培训。完善处室考核制度，进一步完善学校行政干事的考核细则，每月对各处室干事进行绩效考核、评先评优。构建集办公、教务管理、德育管理、后勤服务等功能为一体的综合性数字化平台，初步实现信息技术与学校管理的融合。

## 3.5培育新时代垦荒牛人，全面推进德育工作

以培养新时代的“垦荒者”为目标，构建“大思政”育人格局，开足开实德育课，充分利用班会课、升国旗仪式、讲座培训等宣讲契机，提高学生的思想政治素质。注重校园文化建设。获市中小学生艺术节一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项；获区中小学科技文化艺术节一等奖9项、二等奖2项，并以中学组总分第一获团体优胜奖。举办2020“椒职好声音”比赛，评选“椒职好声音十佳歌手”和“椒职好声音优秀歌手”；组织2021年元旦文艺汇演，提高学生的团队意识和班级凝聚力。举办校园音乐会、校园吉尼斯、寝室文化节、社团文化节等活动，丰富学生校园生活。学生作品获评省级中职生文明风采活动优秀作品。丰富社团活动，培育学生个性特长。“卖甜守望者”校播助农基站创新创业实验室获评省创新创业教育实验室。8名学生获省健美操锦标赛有氧舞蹈项目特等奖。学生获市青少年模型锦标赛一等奖5项、二等奖6项、三等奖4项。

深入落实“七彩之路”积分制入团工作，深化老团员的“三亮三比”管理工作。学校团委被评为市先进团组织和市“美好生活 劳动创造”先进集体。以“不负青春，在疫情中成长”系列活动为载体，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想的学习、宣传和实践活动。加强青年志愿者队伍建设，开展“温暖开学日，与你同行”“植树添绿寄希望、青春绿动战疫情”等志愿服务活动，7人获市垃圾分类执业资格。2人获全国青少年禁毒知识竞赛最佳人气奖，1人获市学生“学宪法讲宪法”演讲比赛三等奖。

## 3.6发挥党建引领作用，落实从严治党主体责任

**加强政治建设。** 始终坚持把党的政治建设放在首位，要求全体党员牢固树立“四个意识”，强化“四个自信”，坚决做到两个“维护”，严格执行党内政治生活制度，严格遵守政治纪律和政治规矩。开展“站稳群众立场，夯实基层基础”“立标杆、夺首位、创一流”“践初心、优服务、当先锋”等主题党日活动。**加强思想建设。**巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推动学校全体党员干部进一步贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神。利用全体教职工会议、党员[会](http://www.5ykj.com/Article/)议、专题[党课](http://www.5ykj.com/Article/)、主题党日、党员微信平台等，多途径、多形式组织学习党和政府的有关文件和会议精神。特邀中共台州市委党校副教授杨文杰来校作专题报告。**加强组织建设。**抓好党员民主评议和“先锋指数”考核工作，每学期分支部召开专题组织生活会，开展党员民主评议和支部书记述职述廉活动。和海正药业股份有限公司结成校企党建共建单位。履行全面从严治党主体责任，建立并完善校级班子成员的廉洁档案，加强对学校各处室小微权力的监管。严格执行区教育系统“三重一大”制度，落实公职人员、党员干部、“两代表一委员”“十不准”“两报告”“两严控”制度。

## 4．校企合作

## 4.1优化校企合作机制，创新产教融合模式

继续在数控专业、汽修专业、医药化工专业、会计专业等专业开展学徒制试点。推进企业新型学徒制工作，安排4名汽修老师暑假在浙江红太阳车辆销售有限公司授课，将于2021学年进行技能鉴定。通过区市场监管局、应急局、服务年办加强与企业联系，学校被评为省级小微企业职业技能提升培训基地。与诚信医化共建的“三位一体”人才培养校企合作共同体获市教育局立项。与海正药业合作申报省级产教融合试点企业。椒江工匠学院落户学校，成立椒江工匠学院海正分院，打造高技能人才培养基地。举办市化学检验工职业技能大赛和区职业技能大赛暨重点工程立功竞赛启动仪式。新增1个校外实习基地，校外实习基地总数达102家。

## 4.2加强学生顶岗实习管理，提升学生实习质量

做好学生顶岗实习工作。2018级学生人数1089人，高职班就读461人，“3+2”人数122人，其他升学人数397人，实习人数为109人。安排103名学生进行顶岗实习，6人自主创业。召开“3+2”学生的专场招聘会，通过双向选择，46名“3+2”的学生到保济新药业、瑞人堂药业和吉利发动机工厂顶岗实习。开展2017级毕业生就业调查，进一步了解学校毕业生职业发展情况及人才培养质量，1069名毕业生中有1055名学生参加并回答调查问卷。

## 5．社会贡献

## 5.1培育工匠精神，加强创新型和技能型人才培养

依托学校国家级高技能紧缺人才培训基地、国家级示范性数控技术职业教育实训基地、国家职业技能鉴定所、省级先进制造业技能型人才培养培训示范基地和省级实训基地（医药化工和机械加工技术），培养高技能高素质的“大国工匠”。学校毕业生蔡志健于2020年8月获市数控铣工职业技能竞赛第二名，并代表台州参加浙江省数控铣工职业技能竞赛，斩获省二等奖，荣获“台州市技术能手”荣誉称号。

## 5.2开展社会服务，履行社会责任

积极开展社会培训工作，拓宽培训渠道。共培训14494人次，完成267068培训课时。和椒江区工会合作开展困难企业转岗再就业职工技能培训，共有165名企业职工参加数控铣、钳工、创业教育等5个项目的培训。和区应急管理局开展91期椒江区企业员工安全技能提升培训，每期培训12课时，12144人参训。和区市场管理局开展5期区餐饮服务从业人员食品安全知识培训，1081人参训。和区城建局开展农村建筑工匠培训， 160人参训。和区人社局开展4个专业17个班的高级工培训，5个企业750人参训。

搭建技术服务平台，推动企业技术革新和推广。10位教师成为台州市总工会职工讲师团和椒江区总工会技术服务队成员，3位教师被宝宇缝纫机有限公司聘为技术指导。十分注重文化传承。成功申报省技能等级认定试点社会培训评价组织，鉴定工种有茶艺师工种，鉴定等级为二—五级。开展台绣制作、茶艺培训进企业、社区、校园活动。

## 5.3深化职教对口支援工作，实施东西精准协作

继续与四川峨边职业高中开展对口支援，峨边职高84名学生分三批在学校进行为期2个月的提升学习。安排峨边职高27名旅游专业学生到凤凰山庄和方远大酒店实习，安排12名幼师专业学生到椒江中心幼儿园实习。选派蒋海青老师赴新疆阿拉尔职校支教，承担师资培养、专业指导、课程资源建设等任务。承办各类比赛和培训，借助微信公众号平台，提升对周边中职学校的辐射能力，积极传播学校办学理念和工作经验供周边学校借鉴。完成微信版工作报道154篇，其中26篇在国家、省市级以上媒体发表。

## 5.4服务疫情防控，争做抗疫战士

自2020年1月23日以来，面对突如其来的新冠疫情，学校党政闻令而动，层层落实，有效推进各项防控工作。各支部组建在职党员进村居志愿服务队，就近在居住地农村、社区参加志愿服务。志愿者积极承担社区党组织分配的疫情防控任务，配合社区做好防控知识宣传、交通要道值守、防控物资分发、人员排查追踪、密切接触者管理、环境消毒整治、困难群众帮扶等工作。响应中组部号召，组织党员为受疫情影响的困难群众和抗疫一线医护人员捐款共计11300元。

## 6．举办者履责

## 6.1经费

中央和各级政府高度重视中等职业教育发展,学校认真贯彻落实中等职业教育资助、免学费等相关政策。政策性经费全部及时到位，并全部专款专用。2020年，公用经费支出887.23万元，生均经费2734.14元。每年财政年度预算安排教师工资总额的2.1%用于教师培训，学校近三年日常公用经费用于教师培训经费的，分别占比10.57%，10.76%和11.8%。2020年教师培训经费104.69万元。

**椒江职业中专近三年生均公用经费情况表（表7）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **学生数** | **公用经费支出（万元）** | **生均公用经费** |
| 2018 | 3545 | 892.4675 | 2517.54元/生 |
| 2019 | 3350 | 890.175 | 2657.24元/生 |
| 2020 | 3245 | 887.23 | 2734.14元/生 |

## 6.2政策措施

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》等文件精神，积极申报省中职高水平学校建设单位和省现代化学校，推动学校高质量发展。根据《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》，进一步激发学校教师开展社会化培训的积极性。实行校长负责制，贯彻执行民主集中制，充分落实办学自主权。根据区教育局的安排部署，积极落实教师编制。有在编教师236人，每年按照上级要求推荐符合条件的教师参与职称评审。

## 7．特色创新

## 省级优秀案例：依托校园文创教育模式 孵育复合型融创匠才

近年来，椒江职业中专注重传统文化与中职学校内涵建设的融合，大力推动“非遗进校园”，增强学校传统文化底蕴。将台州刺绣引进校园，成立台绣非遗德育基地暨林霞大师工作室。2019年，参赛项目《壹枳独绣——非物质文化遗产文创新生态》获首届全国技工院校学生创业创新大赛金奖。2020年，学校成功入选浙江省首批“三全育人”德育落实机制典型学校，是台州市唯一入选的中职学校(全省仅2家)。

**实施五大路径，培育复合型融创匠才。**以非遗项目为载体，学校对学生进行创新教育，注重培养学生的创新精神、创业意识和创造能力，开启非遗文化的传承与创新，达到双赢的效果。**一是注重“学科性”路径，树立跨学科整体性思维。**在实施过程中，学校以台绣为载体，安排学生深度学习涉及的相关学科知识，以精细化知识应用为目标，进行“学科性”知识挖掘。从学生的认知行为出发，融合学科学习思维，实现从单学科碎片化知识到跨学科整体性思维模式的转变。跨学科整合，推进了学校的教育现代化和专业、学科的提升。**二是注重“继承性”路径，促进区域非遗文化的传承。**着眼于把非遗文化做成“活态化”的传承，而不是单纯性的技能训练。每个非遗技艺的背后都是一种“工匠精神”的延续，使非遗成为活态化的一个“生命体”，促使学生勇于、乐于成为非遗文化的传承人。而教师积极转变观念，提升教学水平和技巧，承担起引领者和指导者的责任。**三是注重“创新性”路径，推动学校创新创业工作。**抓住学生的思维矛盾点、情感体验点和智慧生成点, 从学生兴趣出发，引导学生开展基于项目解决的整体性学习、实践和创新, 实现问题共振、情感共鸣和智慧共生。2019年，椒江职业中专学生项目《壹枳独绣——非物质文化遗产文创新生态》获首届全国技工院校学生创业创新大赛金奖，获省第十二届大学生创业计划大赛一等奖2项。**四是注重“参与性”路径，提升学生核心素养。**在非遗传习过程中，学校更注重台绣非遗“趣味性”“开放性”“人文性”的特点，使其成为人人都能参与并能零距离接触的“好玩”的传统文化，学生在参与过程中获得审美情趣和精神情怀的熏陶，推动他们的专业成长和技能提升。**五是注重“实践性”路径，培育学生的工匠精神。**非遗传习，不仅是技能走进来，而且是学校和学生积极走出去。学校分别组织学生参与到台绣企业文化的融合环境中，从传统的只注重技能的传承形式转换成“技能+素养”的双培育形式，着力培育学生的工匠精神。

## 8．主要问题和改进措施

**“活力温台”背景下，学校专业集群面临新一轮的优化升级。**2021年1月，教育部和浙江省人民政府联合印发《关于推进职业教育与民营经济融合发展助力“活力温台”建设的意见》，全力打造职业教育发展的“温台样本”。学校将**对接温台标志性产业，协同共建特色优势专业集群，**医药化工、数控技术应用、机电技术应用等专业面临着新一轮的优化升级。

学校以技术创新为引领，以产教深度融合平台为载体，实现专业集群化发展。建设数控技术应用和精细化工2个高水平特色专业，辐射带动机电、财会、学前教育等骨干专业建设。发挥专业群集聚效应，实现集群内资源共享、优势互补，为当地产业发展培养高素质复合型的技能人才。