**教育质量报告**

**乐清市虹桥职业技术学校**

**2021年1月29日**

目 录

1.学校情况…………………………………………………1

1.1学校概况

1.2学生情况

1.3教师队伍

1.4设施设备

2.学生发展…………………………………………………2

2.1学生素质

2.2在校体验

2.3资助情况

2.4就业质量

2.5职业发展

3.质量保障措施……………………………………………3

3.1专业动态调整

3.2教育教学改革

3.3 教师培养培训

3.4 规范管理情况

3.5 德育工作情况

3.6党建情况

4.校企合作…………………………………………………12

4.1校企合作开展情况和效果

4.2 学生实习情况

4.3集团化办学情况

5.社会服务与贡献 ………………………………………15

5.1技术技能人才培养

5.2社会服务

5.3对口支援

5.4服务抗疫

6.举办者履责………………………………………………15

6.1经费

6.2政策措施

7.特色创新…………………………………………………16

8.主要问题和改进措施……………………………………18

8.1存在的主要问题

8.2改进措施

乐清市虹桥职业技术学校教育质量报告

（2020年度）

**1.学校情况**

**1.1学校概况** 乐清市虹桥职业技术学校，创办于1985年，是乐清市教育局直属公立学校，浙江省二级中等职业学校，学校秉承“服务区域经济，服务人的发展”的育人策略，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以技能为本位”的指导方针，不断形成并发展“传承文明，强化素质，注重技能，服务经济”的办学特色。学校现有国家职业技能鉴定所一所，浙江省级实训基地一个，浙江省示范专业一个。学校先后荣获了温州市文明单位、温州市职业教育先进单位、温州市级平安单位、温州市高技能人才培训基地、温州市心理一级辅导站、温州市教科研先进集体、温州市绿色学校等荣誉称号。

学校迁建工程设计占地面积101430㎡,校园面积100236㎡，总建筑面积40848㎡，投资概算3.73亿元。目前全面单体工程已全部结顶，预计将于2020年9月投入使用。

**1.2 学生情况** 学校以全日制办学为主，2020年学校招收初中应届毕业生850人，全日制在校生达2060人；2017届中职毕业生542人。

**1.3教师队伍** 现有专任教师136人，其中文化课教师82人，专业课教师54人；双师型教师50人,“双师型”教师占专业课和实习指导教师比例为92.6%；外聘兼职专业教师9人，占专业课教师比例为16.7%；专任教师大学本科以上学历135人，占比99.3%；研究生学历（学位）11人，占比8.1%；高级教师37人，中级教师61人，中高级职称占比72.1%；乐清市级以上“三坛”、骨干教师、学科带头人共24人；现有46个教学班，全日制在校生2060人,生师比15.1:1。

**1.4设施设备** 本年度新增仪器设备总值504.5万元。学校现建有实训基地3个，仪器设备总价值2334.4万元，生均设备价值11332元，生均实训实习工位数1.2个，图书馆纸质藏书10.355万册，电子图书11.3万册。

**2.学生发展**

**2.1学生素质**学校秉承“立德树人”为宗旨，全面培养学生的职业素养。学生品行优良，热爱祖国，讲诚信有担当，努力进取，行为雅正；体质合格率:97.9％，2019学年学生参加市学业水平测试合格率99.47%，专业技能合格率98.44%。

**2.2在校体验** 理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度95.3%、生活满意度96.1%、校园安全满意度95.7%、毕业生对学校满意度93.4%等。

**2.3资助情况** 2019学年学校实施学生全员免学费政策，免学费学生人数占比100%，落实贫困助学金学生人数55人。

**2.4就业质量** 2020年我校中职学生毕业率达98.27%，毕业生就业率为98.52%以上，对口就业率为82.10%以上，双证书取证率达100%，毕业生初次就业起薪为2700元/月。

**2.5职业发展** 学校谨遵“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业发展理念，以提升劳动者就业素质和岗位适应水平为目标，开展了数控综合加工、零件测绘与CAD成图技术、车加工技术、手工绘图、三D打印技术、电子产品安装与调试、会计技能、职业英语、数字影音后期制作技术、办公室事务管理、数学应用能力等专业技能培训课程及比赛以提升学生专业学习能力、岗位适应能力。在2020年12月的温州市技能节比赛中取得了历史最佳成绩,获得一等奖5人次，二等奖7人次，三等奖11人次。另外，我校开设的创新创业等职业课程将理论与实操更好结合以提高岗位专业技术掌握水平，为将技术运用到实际工作中打下牢实的基础

**3.质量保障措施**

**3.1专业动态调整** 各专业成立专业建设委员会，对计划增设专业进行深入调研，根据调研结果和学校要求制定各专业建设规划及年度实施计划，及时做好各专业建设的阶段性工作总结。为满足区域经济发展需要，学校增设工业机器人专业，并于2018学年投入600万元建设工业机器人实训基地。

**3.2教育教学改革**

**3.2.1基于校本，细谋方略** 为了迎合区域经济发展和学生就业升学等不同需求，学校在省教育厅中职课改文件精神的指导下，本着“升学有基础，就业有技术，创业有门路”的办学理念，逐步推进科学性的课程改革。主要体现在以下几个方面：1.打造多样化的选择性课程体系。科学合理地设置公共课程和专业课程的占比、核心课程与选修课程的占比。为相关专业学生更深入地掌握专业大类内特定方向和工种的专业知识和技能而开设限定选修课；为扩大学生知识面而开设自由选修课。2.积极创新人才培养模式。探索并建设模块化课程的选择机制、工学交替的教学机制、做中学的学习机制等。3.以“培养身心和谐发展、有一技之长，富有创新精神和创业能力的高素质技术人才”为目标，适时调整课程内容和教学方法，建立健全与选择性课程体系相适应的教学评价新体系。经过两年多的努力奋斗，已略见成效。如我校模具加工技术专业在课改大背景下成为省第二批现代学徒制人才培养模式试点单位。4.为保证课堂教学的有效性，达到“学以致用”的教学目的，学校结合专业实际情况致力于各专业校本教材的开发和应用，到目前为止先后开发校本教材15套。

**3.2.2彰显选择，深耕课程**

（1） 群策群力开发丰富多彩的自由选修课

为了夯实我校学生职业素养，拓广其知识面，优化专业技能，根据学生的兴趣特长，结合教师自身特长，由于疫情影响2个学期共开设了43门自由选修课。

这43门选修课，人文素养类如历史人物故事、散文朗诵、影视欣赏等21门，有专业拓展类的:钳工、3d打印、图形图像设计、趣味电子裝搭、影视编辑、无人机等16门，有兴趣类：编发、手工、摄影等6门。

（2） 限定选修专业特色强

机械专业是我校第一大主体专业，下设机械制造，模具制造，机电技术应用、数控技术应用四小专业，我门根据各专业课程内在逻辑关系设置专业课程，学生在第一学期中就分班学习，现代学徒班为就业班，根据企业方要求设置课程，基础文化学科：语文、数学、英语；综合学科课程：德育、体育专业理论课程：机械基础、机械识图、测量技术、塑料模具设计与制造，基础技能课程：AutoCAD、模具装配钳工。高二各班根据学生及师资情况专业技能分钳工、数车限定选修。

（3）体育必修课学生各尽其长

根据学生体育运动爱好专长，结合体育老师大学所学专项不同，本学期开始高一、二段体育课学生在田径、篮球、足球、排球四项中选择一项进行专项学习，我们把每个段体育课分成7个组合，组合内班级在同一时段开设体育课，同组合学生自由选择一项运动项目，走班上课。做到师生各展其长，培养学生运动兴趣，提高锻炼效果。

**3.2.3尽心践行，成果斐然** 现代学徒试点，成果骄人，在2015年10月，我校将模具制造技术专业定为现代学徒制人才培养试点专业，我校在四年探索现代学徒制实践中，依托虹桥区域产业发展，校企紧密合作，紧扣六个“共同”，创新人才培养模式，形成具有虹桥区域特色的现代学徒制人才培养模式。实践证明我校毕业的学生能独立“站在”企业生产链上，大部分学生能成为企业生产链上的技术骨干人员。已经向合作企业输送毕业生共130多人次就业，平均薪资4000—7000元/月不等。2018年9月被浙江省教育厅确定为第二批现代学徒制试点单位。现代学徒制人才培养模式受到本区域企业家认可，社会的赞誉。

**3.3 教师培养培训**

根据学校制定的“教研组内部教师分层次培养”实施方案，结合上级教师培训管理相关规定。2020年度教师继续教育培训工作相较于往年有很大的变化。在开设培训项目、参培的人数等体量上都大幅度下降，今年无法确保培训经费的占比指标（少部分项目成绩未出）。在继续教育培训中有两个大的模块：自主选课和指令性培训。本年度上半年自主培训项目共校内审核通过89人次，实际参培66人次，项目开班率74.1%（其中90学时培训开班均取消）。一般指令性培训参训14人次；省级指令性培训参训4人次。在省级指令性培训中今年的一大调整是线上、线下的时间平均分布，而且在费用报销上遇到困难，主要是省文件与县里的报销标准不统一。本年度累积培训项目经费支出51948.9元。

 在教师培养方面，通过相关科室安排利用校本培训活动及名师工作室的平台让一线教师在教学能力、科研能力、信息化素养方面得以提升。

 浙江省周丕桂名师工作室建设今年为终期验收年，在工作室成员共同努力下顺利通过终期验收。在2020年度工作室共开出市级公开课、讲座8节次，发表省级论文10篇，乐清市获奖论文5篇，乐清市课题在研2项；师生技能竞赛中成员获奖7人次，指导学生获奖18人次，取得专利2项。在本年度工作室组织教师进驻现代学徒制合作企业，组建校企“双导师”，共同指导学生跟岗实践，加快了学生从“学徒—准员工—员工”的转型，提高了人才培养质量。同时工作室在服务企业技术改进方面除了对企业产品开发、技术改进方面进行指导外，更独立完成乐清市精达仪表厂的“智能变送器”软硬件的开发，协助浙江省晨普汽车电子有限公司开发了“汽车电池恒温加热器”并取得相应的专利。累计为企业开发产品8项，取得专利6项。

乐清市陈志磊职高机械名师工作室本年度6月份进行乐清市第二轮第二批名师工作室的终期考核。在三年的运行过程中，工作室负责人及成员有了长足的进步。共取得省级个人荣誉称号2人次，市级荣誉称号1人次，县级荣誉称号8人次；课题研究获奖3项，结题4项；论文案例获奖省级2篇、市县级9篇，发表若干篇；公开课、讲座市级3节次，县级9节次；教师比赛获奖省级2项，市级12项，县级39项。

在校本培训工作中，本年度共举行主题研修活动3次，包含信息化素养提升1次、德育工作主题1次、跨省校际交流线上活动1次。学校定期开展“骨干教师展示课、新入教师汇报课等活动（上半年因为疫情，大规模活动取消）。下半年骨干教师展示课活动周共26位教师开课，听课261人次；新入教师汇报课（2020学年第一学期）共开课13节，听课113人次。本年度教师校内讲座、公开课共42节次。

 本年度在教师培养过程中也取得了一定的成绩（部分结果未出）。公开课：省级1节，市级11节，县级2节；讲座：市级5次，县级1次；教学比赛获奖共43项，其中林建永老师获浙江省信息化教学设计和说课大赛一等奖，计算机、机械两支队伍获温州市命题竞赛一等奖；论文获奖8篇，发表24篇；课题立项：省级1项，市级1项，县级5项；课题获奖市级2项，县级1项，结题4项。

**3.4规范管理情况**

**3.4.1教学管理。**学校重视教师队伍的建设。在教学常规管理方面学校采取了一系列措施。如严格实施教学常规管理制度，明确教师业务管理职责，定期组织各教研组进行教学质量检查；逐步完善教学管理评价体系。在业务水平提升方面，学校通过组织全员赛课活动、鼓励前勤老师参加业务水平培训、为教师各类比赛提供平台等方式敦促一线教师业务水平的提升。

通过各相关科室的努力，“双高建设申报”当中我们的机械加工专业申报通过了浙江省深化产教融合推进项目。本学年关于教研组的建设，采取出台教研组考核办法、细化教研组活动管理等方式，通过各组集体备课、教师个人基本功比赛及县市级教研活动等途径，提高教师个人业务水平，进而达成教研组的进一步建设。也结合本校的实际情况对课程设置进行了整体修改，基本符合课改要求，也符合我校实际教学情况。在计算机组老师的带领下，全校教学开始趋向信息化教学，教务处自行开发了查分系统及成绩分析系统，并采用云阅卷系统，能精准针对教学上查漏补缺，能很好的体现教育现代化水平；为了提升学校的信息化建设，为全校教师配备了《教育信息化能力提升读本》，特别是腾讯文档、希沃等信息化手段给我们的教学及教务工作带来了极大的便利，课堂教学通过信息化手段，也提高学生的学习兴趣及积极性，提高课堂教学的效率。

**3.4.2学生管理。**学校始终立足于学生核心素养的发展，学生管理工作遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务，从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、身心健康教育、学生社团建设、就业创业教育五个方面加强学生管理。通过制定和完善管理制度及一系列主题教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

**3.4.3财务后勤管理。**学校财务后勤工作以服务为宗旨，强调校产管理系统化、财务管理程序化；根据工作实际，合理编制年度财务预算，做到了用款有计划、收支有标准、管理有定额、分析有资料、监督有要求；严格执行物价部门收费标准，代办性收费专款专用，按实结算。

**3.4.4安全管理。**学校组建了以校长为组长，分管学生安全工作和德育工作的副校长为副组长，科室负责人为成员的学校德育和安全工作领导小组。领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络；完善学校各项德育和安全管理制度，严格执行，建立较为完善的班级和学生综合评价体系，定期进行安全教育和学校安全检查；实行值周班学生会和政教处班主任管理双管齐下，充分发挥值周班学生会自治管理能力，做好学生日常行为检查教育工作外，开展班级六项周评比，并定期公布反馈情况统计。

 **3.5 德育工作情况**

1、开齐开足德育课和每周一节班会课。以德育课程为主阵地，德育活动为辅阵地，共同发挥德育课堂的综合素质教育作用。积极践行社会主义核心价值观，努力提高德育课教学的针对性、时效性和时代感。

2、进一步加强校园文化环境建设。我校以创建“绿色校园”、“垃圾分类示范校”为契机，整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

丰富校园文化活动。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校体育节、艺术节、文化技能节、田径运动会、元旦主题文艺汇演、校园主持人大赛，开展学雷锋系列等活动，社团活动丰富多彩，有慎言社团、舞龙社、篮球、摄影、手工等社团，举行心理活动月月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。积极开展并参加文明风采大赛，校园文化气氛浓厚。

积极发挥微信公众平台、校网等宣传媒介的优势，及时准确地报道学校在办学上取得的新成绩、新经验、新特色，持续扩大了学校的办学影响力。

3、学校学生会由校团委统一管理。校学生会成员由班级推荐，并参加竞聘讲演大会，由学生代表投票产生。校学生会积极参与学校的管理，发挥了主人翁责任感，增强自律的意识。本学年，学生会扎实工作、用心缔造、追求卓越、开拓创新，不断健全学生会考核机制，保持学生会的先进性；进一步加强干部队伍建设，提高学生会干部整体素质；优化各项活动设计，增强学生会的生命力；深化理想信念教育，继续做好青年志愿者工作，引导学生奉献力量、服务社会。本学年学生会组织并参与校园各类文化活动及社会实践：艺术节系列活动、校运动会和体育节系列活动、“新生杯”球赛、元旦文艺汇演、各类演讲朗诵比赛；三月学雷锋、四月祭英烈、五月新青年、九月齐敬老、十月庆国庆、十一月绿色心、十二月成人礼、远足、赞美的温度……，不仅提高了学生会干部的组织能力，也提升同学们人文素养。

**3.6党建情况**

我校党建工作坚持以“服务学生发展、服务教师专业成长、服务乐清区域经济发展”的人才培养目标，围绕学校工作，强化服务意识，提升服务水平，顺利推进了学校各项工作的开展。

一、树立服务意识，提高服务质量

制定计划，按时实施。组织全体党员深入学习党的十九届五中、六中全会精神，系列重要讲话精神、全国“两会”精神、时事政策，社会主义核心价值观、教育法律法规、党风廉政建设及上级党委部署的各阶段学习任务。组织全体老师认真学习先进的教育理论、各学科教育教学专业知识，努力用先进思想和先进科学知识武装党员和教师头脑，发扬理论联系实际的学风，巩固党的群众路线教育成果，推进学习型学校和党组织，切实加强全体教师党性理论学习和业务水平学习。强化为学校发展服务、为教育教学服务、为校领导服务以及为广大师生员工服务的意识。

二、加强支部组织建设、营造争先创优氛围。

认真执行“三会一课”制度，每月定期组织党员同志学习，丰富党的组织生活，增强党的活力;积极撰写党建工作信息，扩大党建工作影响。党员政治学习，做到精心组织，时间保证、内容充实、记录认真、管理规范。同时认真实施党员目标管理责任制，实行民主评议党员，按时交纳党费。

按规定召开了党员组织生活会和支部委员民主生活会，对照《党章》，汇报思想、工作情况，进一步查找自身不足，开展党内批评和自我批评，提高思想认识。

引导优秀教师靠拢党组织，以在教学一线青年高知教师为发展对象，加强对入党积极分子的日常教育，做好培育考察工作。本年度我校党总支发展入党积极分子2名。

三、规范各项管理，推动学校自主发展

完善现有的规章制度。按照继承、完善、实践、创新的要求，进一步明确学校的办学宗旨、办学定位、管理模式、权力监督等基本准则，进一步规范学校主要运行秩序，在教职工的全体参与下，形成赋有虹职特色的制度文化，从而促进学校的主动发展和可持续发展。

加强党风廉政建设，完善廉政预警机制。继续强化“中央八项规定”精神的贯彻落实，继续严格执行区教育党工委有关党风廉政的文件精神，建立领导干部廉政档案制度。

健全倾听民意、服务群众工作机制。召开教代会，家长会，拓宽学校与家长、社会互动沟通渠道，积极回应家长、社会的诉求，自觉服务于社区发展。

四、加强党对群团领导，促进和谐校园构建

扩大志愿者服务队伍和项目。做实“爱心义教进课堂、爱心义教进家庭”的党员、教师志愿者团队，打造“爱心在身边”的学生志愿者团队，拓展“服务在校园”的团员、家长志愿者团队。

加强工会工作。提升教职工职业能力与幸福指数，组织教职工活动，如三八节活动，五月的欢乐月末电影活动等。规范教代会各项程序，推进学校民主政治建设，维护教职权利。完善疗休养工作与扶贫帮困工作。

发挥团的作用。充分发挥团校，丰富学生社团活动，健全团员发展团干部教育培训制度，着力提高学校共青团工作水平。以党建带团建，提升团员青年教师的思想和业务素质。以“五四”、“建团”等重大节庆的契机，广泛开展主题教育活动、志愿者活动。

优化妇女工作。全面提高女教工的素质，激励女教工创先争优，继续深化“巾帼建功”活动，组织好体检与“三八节”活动。

**4.校企合作**

 **4.1校企合作开展情况和效果**

我校于2004年5月正式与合兴集团签订校企合作协议，之后陆续与科都电气、浙江中讯电子、乐清电子工业协会、浙江津达电子，浙江成功电子、乐清嘉得（华富集团）电子、乐清市模具协会签订校企合作协议，开展产、学、研、训全方位合作。为本区域企业培养紧缺的技术技能型人才，如数控加工中心、数控车工、慢走丝线切割、3D数控精雕、点火花成型机床、成型工艺磨床、模具制作、CAD产品开发、模具设计等工种技术技能型人才。先后2006年10月合兴集团被浙江省评为省级校外优秀实训基地；2009年科都电气、2010年成功电子被温州市评为市级校外优秀实训基地。在2018年11月评为温州市级校企合作共同体，2018年10月被浙江省教育厅确定为第二批现代学徒制试点单位。先后向合作企业输共送800多人次就业，大步分学生在企业工作两年以上成为企业的骨干，平均薪资5000—8000元/月不等，有力的保障了企业转型升级的人才需求。

**4.2 学生实习情况**

（1）实习条件

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体面积达2400多平方米的多功能实训中心，其中浙江机械加工实训基地占地1200多平方米，价值700多万。有数控车床区、数控铣床区、普车区、电火花加工区、钳工区等有实训功能区，有一个浙江省名师工作室、一个技能大师工作室。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订校企合作协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中有合兴集团、浙江中讯电子有限公司、浙江津达电子有限公司、乐清市嘉得电子有限公司、乐清市工业电子协会、乐清市模具协会 6家紧密合作企业，在乐清市内有30多家常规合作企业。

近三年来，学校投入近400多万元对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工和虚拟仿真等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景。实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。（2）. 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发<<>职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3号 )文,制定了《乐清市虹桥职业技术学校实习管理制度》，强化领导，一把手校长为学校实习、就业领导小组组长、实训处、教务处、各组长为成员。

任务明确。学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；定期召开校外实习指导师、班主任会议；由实训处负责同志向校委会汇报工作，校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由实训处、两创办进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签定协议。校长定期抽查实习工作、实训处负责人巡访工作。

责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签写学生实习合同。各责任科室负责人必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。分管校长每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。校长负责考核各责任科室实习、就业的工作，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。

 **4.3 集团化办学情况**。暂无参与集团化办学情况。

**5.社会服务与贡献**

**5.1技术技能人才培养** 通过校企合作企业和虹桥区域企业调查走访，2018届毕业生专业对口就业率82.10% 。根据不完全调查（仅合作企业）毕业生就业后6个月转岗率达24.6%。毕业生就业后2年内升迁率32%。企业主对我校毕业生就业情况比较满意，从近三年来看，我校毕业生就业情况较好，机械类专业学生就业供不应求，毕业前夕来校登记招人企业高达几十家。

 **5.2社会服务** 2020年度各类培训 3626人次。

 **5.3对口支援** 暂无对口支援。

**6.举办者履责**

**6.1经费保障** 学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照市财政和学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金的来源、使用范围、支出标准以及审批人员、权限和流程，按要求、按程序管理好资金使用。政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位并严格执行，保证了财务制度的健全、规范和执行的有效性。

**6.2政策措施** 乐清市人民政府全面落实浙政发〔2015〕16号文件中“到2018年，公办中职学校生均公用经费达到普通高中1.5倍以上”的规定，确保学校办学经费。乐清市教育局根据中等职业教育与普通高中协调发展要求，逐年提高中职学校招生比例，学校招生数量与质量得到有效提高。

1. **特色创新**

 中职学校创新实验室建设是顺应教育与技术的发展，它在学生素质教育、创新意识和创造性思维的形成、创新能力的培养、职业素养的提升等方面都有着重要作用。我校为双创教育能实现理实一体化教学，在校舍拥挤、用地紧张的不利条件下，尽最大可能为学生

双创教育创造条件，最终形成一批可复制可推广的成果，其产生的影响也逐渐显现。

 （一）深化职业教育课程改革。中职学校要深化课程改革，要积极开展探究与实验，把知识传授和能力培养紧密结合起来，增强课程的灵活性、适应性和实践性。创新实验室优化课程设置，充分发挥课堂的主渠道作用，增设、规范创新课程，构建有学校特色的创新创业

教育课程体系。依托专业研训基地和教师的个人兴趣开发中职创新创业素养系列课程，开发凸显区域特色的校本课程，作为各专业的选修课；加强创新创业教育学科渗透融合，改革传统的教学方法，推进创新创业教育与传统课堂教学的有机结合，积极构建开发性课程；加强

创新创业教育科研工作，开展相关论文课题研究，充分发挥省中等职业教育创新创业课程教学试点学校和市中等职业创新创业教育联盟学校的作用。

 （二）实现了教学方法、教学形式、教学内容的创新。创新实验室既通过显性课程开展形式多样的创新创业教育活动，也通过隐性课程进行潜移默化的熏陶，把创新创业教育从常规课堂和实训课堂，拓展到社团课堂和实践课堂，分别在课程、课内、课外三个层面，积极

营造中职创新创业教育的优良氛围；创新实验室更是将专业实习实训与创新创业实践活动结合起来，积极为学生创造、提供实体与虚拟结合的创新创业平台。

 （三）营造创新创业型校园文化氛围。学校根据特有的办学理念，加强创业型校园文化建设，提倡企业文化进车间，专业文化进教室。充分利用校园文化活动的有效载体，如橱窗走廊、楼宇墙壁等，积极宣传先进的创新创业知识、创新创业文化和创新创业典型，特别是

本校优秀毕业生的创新创业事迹，努力从细节上打造“创新型”的中职校园文化，不断拓展校园文化建设的内容和视野。创新实验室将分非遗类创新实验室、智能+专业创新实验室、指导服务类实验室三大类，共有 13 个实验室组成，为学生个性的发展、潜质的发挥，创设环境、构筑平台、营造氛围。

 （四）开展形式多样的创新创业类竞赛评比活动。创新实验室组织了大量的活动，有社团常规活动、“双创知识”讲座、金点子征集评选、创业计划书撰写大赛、职业生涯规划书大赛、知识产权宣传活动、校企合作单位参观与交流等活动，积极组织师生参加县、市、

省级层面创新创业项目评比竞赛，并报送优秀创新创业作品参加省赛。今年，共获浙江省奖项 2人次，获温州市奖项近4人次；同样为了更好地培养学生的创新意识和创造性思维，有4位学生成为温州市“新温商新瓯匠”培养对象；关于双创教育的研讨也一直在进行，本年度1项课题乐清市级结题并获三等奖，1项课题浙江省级信息化课题立项；我们也积极参加全市中职学校开展的“新温商新瓯匠”孵化园和孵化师等评选活动，经过努力，我们乐途创新创业园收获了“温州市中职中职教育人才培养特色孵化园”。

**8.主要问题和改进措施**

**8.1存在的主要问题**

8.1.1人才培养中存在的问题：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在着数量、结构、能力等方面的不足；

8.2改进措施如下：

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“广泛合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住学校搬迁的新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，更新办学理念、厘清办学思路，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要抓住办学规模扩大、招聘教师多的机遇，在“把好门、招好人”的基础上，大力推进“校本”人才培养方案，培养一支充满活力的高水平师资队伍。

三要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十四五”建设目标而努力奋斗。