乐清市柳市职业技术学校

2020年学校质量年度报告

**一、学校情况**

**1.1学校概况**

乐清市柳市职业技术学校创办于1988年，位于柳市镇木山后村，校园占地面积约68003.4平方米，其中校舍建筑面积59381.53平方米，生均校园面积30.52平方米，生均建筑面积26.65平方米。实训基地面积3910平方米，体育馆3627.58平米。学校设施设备满足学生学习与实训需要，本年度实训仪器设备总值达1789万元，当年新增实训设备92.5万元，生均教学仪器设备值8030元，纸质图书拥有量为11.3418万册，本年度新增2.8127万册。学校网络多媒体教室54个，公共机房10个，计算机615台，其中教学用计算机576台。校园内建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，学校设施设备的配置水准达到和超过国家相关标准，很好地满足了教育教学的需要。

学校是浙江省二级中等职业学校，担负着为乐清市乃至温州市培养培训初中级技能与技术型人才的重要职能。学校共有无线电调试工、维修电工、钳工等职业技能鉴定站，为社会与学校培养1700多名具有技能等级证书专业人才。

建校32年来，柳职坚持以人为本的育人理念，立足区域经济，在艰难困苦中创业，在开拓创新中发展，毕业生5级国家职业资格证书考取率达100%，4级及以上国家职业资格证书考取率三年平均达78.9%。学生参加各级各类技能大赛硕果累累，向社会输送了近万名技术人才和管理人才，为地方经济发展作出了积极贡献。美誉度大幅提升，得到上级部门、社会与家长的充分肯定。

学校系教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地学校，全国优秀文学社百家学校；浙江省中职电子电工专业教研大组副理事长学校，浙江省中职学校创新创业教育实验室联盟理事单位，浙江省心理健康教育示范点，浙江省双百双进先进集体；学校的电气新人培育校企合作共同体与“紫藤花”感恩德育在2020年省“中职教育质量提升行动计划”项目建设中立项，学校的电机电器制造与维修专业成功入列浙江省高水平专业建设A类名单。学校也是温州市中职德育品牌学校，温州市青少年创客教育基地学校，温州市文明学校、温州市教育信息化工作先进单位、温州市乐清市新闻宣传工作先进集体；乐清市德育示范校，乐清市德育特色学校等荣誉。学校2020年入选温州市智慧校园建设立项学校和温州市“教与学”改革试点学校。

学校以“崇德尚技、博学精工”为办学理念，重视学生的素质教育，重视学生的技能培养，毕业生除部分到高等院校继续深造外，其余全部就业，深受用人单位的欢迎和好评，多数毕业生成长为企业的技术骨干、管理中坚与优秀的创业人才，为当地产业发展贡献力量。

**1.2学生情况**

学校年[招生](https://zm12.sm-tc.cn/javascript:;)规模稳定在800人以上，在校生人数 2228人，其中高三学生628人。今年招生992人，来自本市768人，占生源的77.4%。学校开设电机电器制造与维修、电气技术应用、机电技术应用、工业机器人技术应用、数控技术应用、增材制造技术应用、计算机应用、会计、计算机平面设计、会计、电子商务、网络营销等11个专业，学生巩固率在99.35%，各项指标与上一年度相比的略有增长。

**1.3教师队伍**

学校现有在编教职工103人，专任教师100人，本年度生师比为21.63:1；双师型教师比率为90.56%；专任教师本科及以上学历比例100%；专任教师硕士及以上比例7.8%；专任教师高级职称比例为19.4%，比上一年度基本持平。现有市、县三坛、学科带头人、骨干教师20人。专任教师年龄结构也很合理，年龄在30—45岁教师44人，占比42.7%。

1.4设施设备

学校设施设备基本满足学生学习与实训需要，本年度实训仪器设备总值达1789万元，生均教学仪器设备值8030元，纸质图书拥有量为11.3418万册。校园内建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，学校设施设备的配置水准达到和超过国家相关标准，很好地满足了教育教学的需要。

**二、学生发展**

**2.1学生素质**

学校以立德树人为根本，将社会主义核心价值观融入教育全过程，积极弘扬中华民族优秀家文化，培育中职学生核心素养，促进中职学生全面发展，不断提高中职教育人才培养质量。

学生体质健康有明显提升，学校体质测试合格率为98.83%，优秀、良好以上占比54.02%，平均分79.11，与上一年相比合格率提高2.71个百分点，优秀良好率提高了26.91个百分点。专业技能合格率基本与去年基本持平，毕业生初级通过率为100%，由于受到国家职业资格证书取消影响，学生改考1+X证书、专项能力证书和行业证书初中级证书。

**2.2在校体验**

学校环境优美，设施齐全，安保力量足，三防建设好，学生的生活和安全满意度高。学校开设不同各类选修课满足不同学生的学习需求，学生理论学习和专业学习满意度高。学校社团建设重在进一步提升社团品牌上，加大社团文化建设力度，积极建设学生社团13+x个，其中13个社团为学校团委负责建设，比如十字绣社团、手工社团、文学社等，X为学生自主申请并组建成团，比如轮滑社团、羽毛球社团、乒乓球社团等。社团活动丰富，每个社团确保每周开展1—2次活动。学生对校园文化和社团的满意度为98.9%以上。

开足实训课程，实训课开出率为100%。重视学生实习、实践活动，通过企业专家入校，学生入企参观、学生到企见习、学生入企实习等方式进行实习活动，提高学生的技能素质。

**2.3资助情况**

学校认真落实国家免学费和助学金政策，2020年助学金8.2万元，全部学生免学费。2019年学生年平均人数2228人，学校生均人员经费9692.2元。

**2.4就业质量**

实施工学结合人才培养模式，大部分专业班级实施现代学徒制。2019年毕业生初次就业和升学率为99.2%，就业专业对口率为82.3%，初次起薪平均为2850元，2018年毕业生初次就业和升学率为94.75%，就业专业对口率为77.46%，初次起薪平均为2800元。受国家宏观层面、家长升学需求影响，学生高考升学人数大幅增加，本年初次就业率有所提升，起薪点也有提升。

**2.5职业发展**

学校为省二级学校，专业覆盖面广，实训设备及教学师资具备一定规模，学校建有集教学、科研、生产、技术服务“四位一体”实训基地。校内开展了创新创业工作室、学生创业教育基地模拟创业场所建设。

学校招生质量逐渐好转，各方面素质大幅度提升，在各类比赛创建均创历史新高。

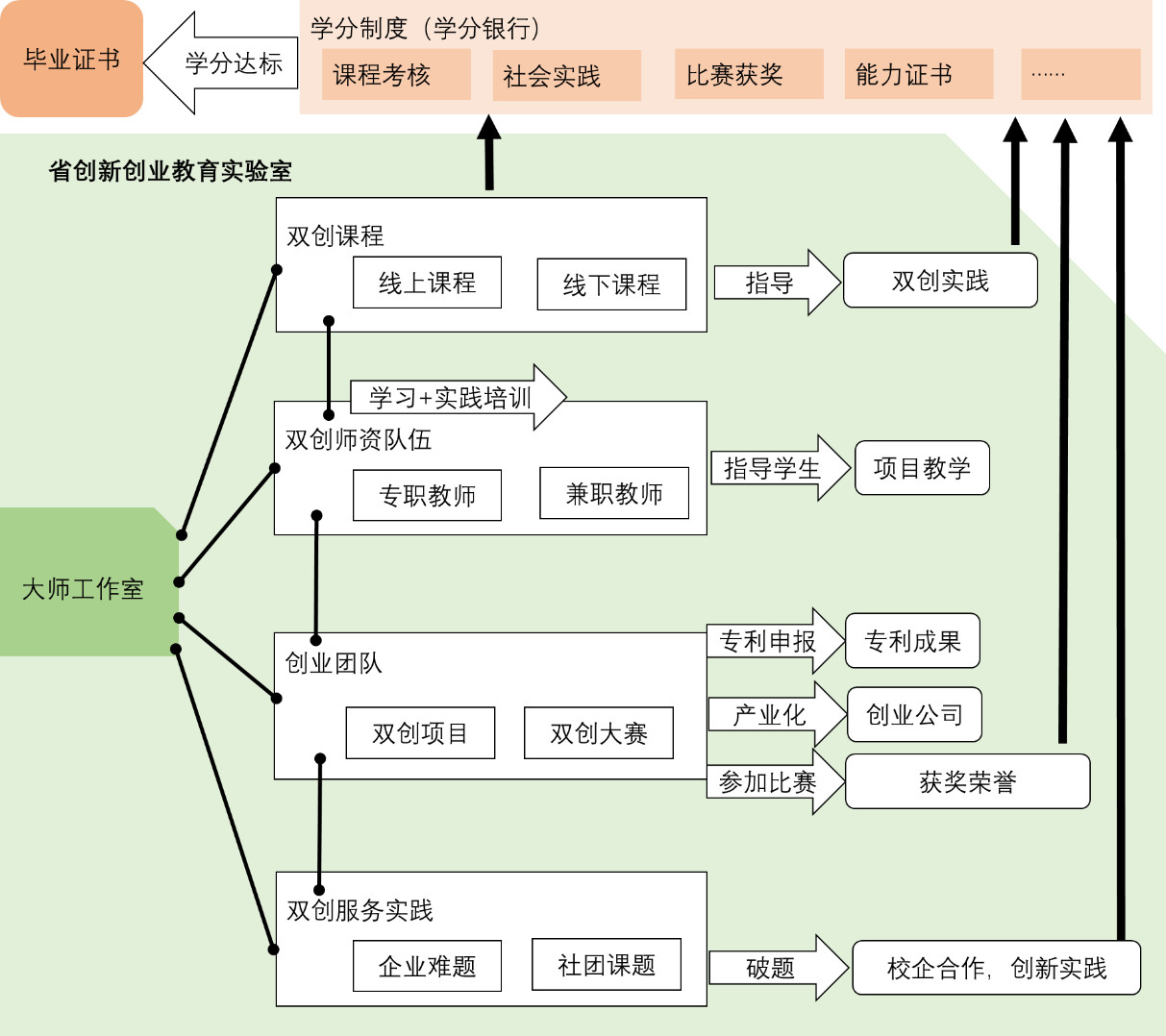
除此之外，在校教师和学生在各类职业能力比赛中,也取得了喜人的成绩：

在2020年全省中等职业学校职业能力大赛，江德绪老师代表温州市参加塑料模具型腔型芯设计与数控铣削加工项目比赛，在没有设备的情况下，完成逆袭，荣获三等奖。

在2020年温州市中等职业学校师生技能比赛中，陈瑜、江德绪老师指导的学生刘柯男荣获钳工技术一等奖；陈孟荣、徐君晓老师指导的学生苏语恬、黄秋阳、潘冰蓉荣获会计技能一等奖；江德绪、支裕奔老师指导的学生温易豪、王华、谢鑫、余志伟、李德荣获小发明一等奖；付娃娃、何国勇、金征宇老师指导的学生刘建华、杨杰、赵卓悦荣获创业计划一等奖，推荐省赛荣获省赛二等奖。

在2020长三角二十城电工跨区域闯关邀请赛温州赛区中，朱慧龙老师荣获一等奖，我校代表的乐清团体荣获一等奖。

在2020年乐清市中等职业学校师生专业技能比赛中，我校共计122名师生荣获奖项。除此之外，学校还分别组织参加了浙江省中职学校职业生涯教育优秀案例、温州市中职学生“面向人人文化素养”比赛、温州市中职学校职业生涯教育优秀案例遴选活动、第二十一届温州市中小学电脑制作活动、温州市中职学生“我为家乡民企献智慧”优秀案例评比、第34届温州市青少年科技创新大赛、温州市中职学校“新温商•新瓯匠”项目评比、温州市创客文化节等10多个项目比赛和活动，成果丰硕。



课题研究线路图

**三、质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

学校坚持以服务为宗旨，创新人才培养模式，继续推行“工学结合、半工半读”的人才培养模式，实践现代学徒制育人模式，促进学校教育教学与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合，加强学生实践能力和职业技能培养，提升学生的职业技能和就业能力。

电机电器制造与维修专业探索“校企协同”的育人模式，探索建立校行企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，探索“双证融通”推动中职学校课程标准与职业标准对接，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业学校双主体育人的现代学徒制。

依托新型与传统多种信息化技术支撑，推动了主干专业教学模式改革，提升了专业教学的体验与成效。

6月末，学校举办了2020年校园招聘会暨实习双选会，共有21家企业入驻我校进行招聘，共达成初步就业与实习意向149人次。我们筹备和申报浙江省中职教育质量提升行动计划中的校企合作共同体项目，组织人员，走访企业，搜集企业一手资源材料，推进电气新人培育校企合作共同体项目申报，并在2020年浙江省“中职教育质量提升行动计划”项目评审中校企合作共同体项目立项名单。10月份、11月份，我们举行了20增材“紧固件班”、20工业机器人“佑利班”开班仪式和生产性实训基地的启动仪式。

在这一年里，学校深入推进“1+X”证书落地与“一专多能”的复合型人才培养模式。形成“准备更加充分、评价更加合理，考核更加规范、实施更加精准、成果更加丰硕”的技能考核体系。

**3.2教育教学改革**

学校不断深化教学改革，提高课堂教学效率。平时注重教师的“情商”培养，让教师学会塑造宽松民主的师生关系，注重学生扎实的专业知识技能和学习能力培养，强调创新精神的培养。建立了以“工学结合”为核心，以核心课程+项目教学为载体的人才培养模式。

改革教师的课堂教学方法，项目教学、任务教学、理实一体化、案例分析等方法合理运用。全校所有班级安装了多媒体设备，教师信息化课程比例达到100%。教学做合一的教学模式有效提升了教学质量，学生的技能成绩进步明显。

各专业教师先后调研了26家企业和行业协会，走访了企业技术主管领导、车间主任、技术骨干，以及我校和其他中职学校的近3-5年毕业生100多人次，撰写了人才培养调研报告，针对地方产业结构特点、企业用人需求，建立了基于工作任务的项目教学课程体系。在课程体系改革的基础上，学校加强实训课程建设，并进行了适合地区特色的校本教材或实习指导书的开发。

学校同时积极开展第二课堂、社团活动，建立了学生参与生产加工创新研发的“学生创业团队”，提升学生的职业素养。学校11个专业学生参与到选择性课改中来，共开出人文素养、职业技能、兴趣爱好、创新创业类四大类37门自由选修课课程。

学校以教学为中心，以促进学生自主学习为原则，充分发挥教师积极性，多方法、多途径进行教育教学资源的收集、整理，资源内容包括文本类素材、图形图像类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材。

**3.3教师培养培训**

**多措并举，层层落实，切实推进学校的师资队伍建设。**出台教师层级培养方案，制定教师高学历、高技能培养实施办法。新进在编教师均为师范类毕业生，通过师徒结对签约、专题讲座等加强对新教师教学业务方面的培训。实行教师全员培训制度、新教师先实践后上岗和教师暑期实践制度。本年度参加省级以上培训人数5人次。坚持继续教育与评职评优挂钩，继续教育与年度考核挂钩。

**学校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然：**江德绪、钱晓露等2老师分别被评为第四届乐清市教坛中坚与教坛新苗。陈瑜、支裕奔、杨帅、孙一秋、黄海等5位老师被评为乐清市第六届中小学学科骨干教师，何美鹃、黄丽亚、徐慧迪被评为乐清市第六届中小学骨干班主任。江德绪老师的《众创融合运作模式的职业生涯教育组织体系建设》被评为省优秀案例；陈尔彪、李孟、江德绪、付娃娃等多位老师负责的课题在省、市、县立项；何国勇、朱楠琳等多位老师负责的课题获奖；张庭洁老师获2020年乐清市中小学班主任基本功大赛高中组二等奖与论文一等奖；江德绪、张庭洁、林爱月、何美娟、王纯纯等12位老师获各级论文、案例评比一、二、三等奖；陈旭淋、支裕奔、杨帅、吴婉靖、叶思雨、宫亚楠等老师获市、县信息化和教学基本功比赛一、二、三等奖共计39人次；张艺馨、连雯燕、卢芍伲等10位老师获市、县多彩课堂比赛一、二、三等奖；叶冰雷、蔡燕、陈瑜、朱慧龙、谷祥斌等12位老师在市、县命题比赛中获奖；金征宇、黄海、张庭洁等6位老师在省、市、县多次做讲座和举行公开课。财会组金征宇、徐君晓、钱晓露等3位在丽水送教活动中开课。

**3.4规范管理情况**

**3.4.1规范开展教学管理**

学校以“科研兴校”、“科研兴师”的理念为指导，制定《乐清市柳市职业技术学校奖教金条例》等制度，教师教科研能力不断提升。学校对全校老师进行全员赛课，教研组通过“备课、上课、听课、评课”的形式，组织教研组成员共同参与、相互观摩和集体反思，提高课堂教学效益，提升教师教学能力。

2020年度，学校加强了校本教研工作的领导，重质量、重过程、讲实效，不搞形式。引导大家由“教书匠型”教师逐步转型为“研究型”教师。在这一年中，学校获得乐清市先进教科研集体单位。

教研组通过“备课、上课、听课、评课”的形式，组织各教研组成员共同参与、相互观摩、集体反思，提高课堂教学效益。配合市教研室，组织教师参加新课程培训及教育理论的系统学习，使教师由“经验型”向“科研型”转轨。此外还参加了丽水市举办的浙江省职业教育名师（电子，财会，计算机）网络工作室送教等活动，举办温州市中职计算机应用基础、信息技术类教研组长活动暨计算机应用基础学业水平测试成绩分析研讨活动；温州市中职语文高三教学研讨活动暨“智能+教研”骨干教师第七次研修活动、温州市中职英语“智能+教研”骨干教师研修班第八次研讨活动等。

学校还为每一位新教师指定了优秀的骨干教师，作为他们的导师，上半年共结对47组师徒，下半年结对65组，以帮助他们尽快实现角色的转换。上半年，学校组织了线上公开课云教研与首届新进教师汇报课等活动；下半年，举办校第二届青年教师教学基本功大赛，为青年教师搭建一个锻炼自己、展示风采的平台。

**3.4.2科学规范财务管理**

制订了科学严谨学校资产、财务、采购、后勤管理制度。每一项财务都根据制度走，不打擦边球，不走违规路。

**3.4.3一丝不苟抓安全教育**

学校牢固树立安全“红线”意识，重视安全隐患大检查，每月月初，认真细致排摸安全隐患；组织开展安全主题教育活动，提高师生安全意识。重视法治教育宣传。学校坚持依法行政、依法治教、依法治校，通过法治教育宣传，杜绝校园欺凌。重视心理健康与毒品预防等教育。毒品预防、消防安全、防溺水等教育常态化开展。本年度师生违法犯罪率、安全事故发生率为零。

**3.5德育工作情况**

**3.5.1坚定信念，培育和践行社会主义核心价值观**

坚定信念，将学习宣传党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，列入师生政治理论学习内容，切实做到学懂、弄通、做实。培育和践行社会主义核心价值观；深化中国特色社会主义、中国梦和中国道路学习宣传教育；加强爱国主义教育，引导广大青少年继承革命传统，传承红色基因；加强和改进时政宣传教育，开展国内外形势、党和国家重大方针政策及社会热点等时政教育，将新鲜的时政教育内容及时深入地融入到课程教学中去。

**3.5.2统筹安排，培育学生的法治意识**

学校以法治教育为切入点，统筹安排安全、环境保护、道路交通安全、消防、禁毒、国防、知识产权等专题教育，在各专题教育中融入相关的法律知识。同时，学校高度重视毒品预防的教育工作，将毒品预防教育切实纳入学校教育工作计划，列入教师培训内容；联合镇禁毒办深入开展青少年学生毒品预防教育“八个一”主题活动，迎接乐清市毒品预防教育五星级学校的检查。此外，在加强防欺凌教育方面，制定了完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案；在网络环境下的德育工作方面，进行网络道德教育，引导学生文明上网，加强网络法制教育，培养学生依法使用网络的意识，自觉抵制网络不法行为。

**3.5.3加强队伍建设，提高德育管理能力**

学校开展专家引领与同伴互助的活动，提升班主任班级管理能力。成立学生自主管理委员会，提高学生自我管理、自我教育水平。班级成立德育管理小组，建立健全班级干部队伍建设，协助班主任做好班级管理工作。学校对学生实施自主与责任教育工程，对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习之星等在全校始业大会上进行表彰奖励。

**3.5.4开展主题活动，提升德育教育艺术性**

开展多方面、高质量的主题活动。2020年，根据实际情况与上级要求，学校开展一系列工作和活动，如卓越领袖班培训、新生军训、始业教育大会、德育优秀案例评比工作、班主任研讨会、女生青春期健康教育讲座、跑操训练、温州市绿色学校创建、家访等几十项涵盖面广、内容丰富的主题活动，既有培养学生的，也有提升教师管理能力和教育技巧的。

**3.5.5建立疫情机制，抓实防疫工作**

结合疫情实际情况与上级要求，德育部门开展了一系列工作和活动：进行疫情线上德育教育、线下开学前的疫情演习、实行开学错峰错时报到措施、食堂错时隔位就餐、上好开学第一课、进行疫情防控知识培训等，做好特殊时期的德育常规管理。在落实常规管理的同时，学校开展了“紫藤花感恩”主题实践活动、以班级四项竞赛为主体的常规管理达标活动。心理健康教育上，加强心理咨询工作，对高危学生建立档案，进行心理辅导。安全教育上，定期检查校园安全检查。落实班主任“一岗双责制”，开展交通安全教育，禁毒教育，防溺水教育，防艾教育与消防培训等。同时，学校每月对整个校园进行安全隐患排查。每日填写平安校园巡查记录表，宿舍夜间巡查记录表。不定时对学校食堂卫生、消防安全进行抽查。建立领导陪餐制度，对食堂食品安全进行有效监督。

**3.5.6构建完善机制，心理健康教育常态化规范化**

学校学生心理辅导站运行正常，4位专职或兼职心理健康教育教师，开设心理教育课与心理咨询热线，有完善的课程表与心理咨询室咨询时间排班表。学校由完整的学生心理档案与中小学生心理危机识别和干预体系。多载体对学生进行心理健康教育，利用班主任与心理委员对学生开展日常观察，开展班主任C证培训与班级心理联络员培训。利用网络平台对学生进行心理普查，建立心理危机预警库，对纳入心理危机预警的学生，根据心理危机的不同程度采取不同的干预措施。

**3.5.7 有序安排，德育工作卓有成效**

2020年学校圆满完成疫情下的年度德育工作，并且取得了可喜的成绩：学校被评为温州市绿色学校、乐清市文明学校单位；紫藤花”恩育德育品牌在2020年浙江省中职德育品牌项目立项；师生参班主任基本功比赛、先进班集体评比、优秀学生评比、爱国主义征文比赛、心理健康月教育智慧故事评比、“暑假读好书”读后感征文比赛等德育比赛中多次获奖。

**3.5.8.社团活动，百花齐放**

**（1）开展主题阵地活动，提高学生思想道德建设。**积极开展思想道德主题实践活动，让学生在实践中受到熏陶，提高思想道德素质。规范国旗下讲话，不定期组织团委学生检查学生团徽佩戴和仪表，规范学生仪表，端正学生心理。开展增强团员意识主题教育活动，提高团队干部素质，强化团员意识。每月召开一次团队干部会议，督促检查各支部团员工作，交流工作经验，汇报工作效果，落实“一月一主题”的团员工作任务。

**（2）社团活动创特色，注重学生个性发展。**学校共有文学社、传媒社、十字绣、素描、摄影、手工、书法、吉他、合唱、舞蹈、电子、财会、数媒等学生社团，学生根据自身的兴趣与特长自主选择加入。学校对社团规范实现“五个落实”，健全评价考核机制；定期扩充招募成员，每年的家校活动向家长进行演出展示。每年艺术节要求各个社团以各种形式展出有质量的教学成果，在各类比赛中取得优异成绩的要纳入绩效考核中；积极参加各类比赛，在实战中提高水平和竞争力。坚决贯彻落实素质教育的理念，对社团规范实现精细化的管理，有健全的评价考核机制，为学生的个性发展和身心完善提供平台。此外还开展了校园艺术节等多种主题活动，每个月还定期组织志愿者活动。从2月组织“支援疫区，为你撑腰”师生平板支撑挑战赛，到12月的“团员进社区开展垃圾分类”系列活与元旦文艺汇演，平均每个月有一次。学生在这些活动中不仅锻炼了体能，也提高了道德修养和审美水平。

**（3）开展艺术活动，培养学生欣赏美、创造美的能力。**定期开展校园艺术节与主题活动。组织学生参加乐清市艺术节舞蹈、朗诵比赛；体育节足球比赛；组织学生参加乐清市爱国主义朗诵比赛。2020年我们还组织学生参加各类比赛活动，我校学生在艺术节比赛、征文比赛、体育节篮球赛、中小学田径运动会比赛、技能节、科技节、电脑制作比赛、职业生涯规划比赛等赛事中都取得了优异的成绩。

组织学生参加乐清市艺术节舞蹈、朗诵比赛等。学生在各项活动取得较好的成绩，其中，黄怡、蔡旖旎、朱建飞、何国勇等老师指导的书法、摄影、美术、器乐等获得2019年乐清市艺术节二三等奖，总计19人次。张茜茜老师指导的独舞、独唱获得2019年乐清市艺术节三等奖。

**3.6党建情况**

**3.6.1 坚持思想引领，推进创先争优**

在上级党委的正确领导下，按照“党要管党、从严治党”的原则，始终把党建工作摆在突出位置，坚持学习贯彻党的十八大、十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，深入开展以“不忘初心，牢记使命”为主要内容的党的群众路线教育实践活动，积极推进创先争优活动，认真贯彻落实党委的各项决策部署，扎实开展工作，支部工作取得了长足发展。校党支部被评为乐清市先进党支部，吴王可同志获得乐清市优秀党员荣誉称号。郑新如同志获得“金牌讲师”第九届微型党课赛课教育系统的一等奖。

**3.6.2 夯实党建责任，如期进行支部换届选举**

如期进行第九届支部换届选举，明确了班子成员责任分工，定期召开支委会、支部大会认真研究分析支部党建工作，进一步健全完善支部议事决策制度、民主生活会制度、民主评议党员制度、党员联系服务群众制度、重大事项报告制度等，有力地促进了支部各项工作和落实。

**3.6.3注重理论学习，规范党内组织生活**

突出政治学习和政治教育，突出党性锻炼和党性修养，认真执行三会一课、“双固定活动”，民主生活会，谈心谈话，领导干部坚持讲党课和双重组织生活制度，严肃认真开展批评与自我批评。落实主体责任，强化岗位职责，增强工作责任感，把党建责任放在心上，组织党员承诺践诺。做好发展党员工作，坚持向一线骨干教师倾斜，向优秀青年教师倾斜，加强对入党积极分子的政治理论培养与党性教育，推行了发展党员公示制、票决制，把好发展党员质量关。今年，我们共发展一名预备党员一名积极分子和一名党外积极分子。

**3.6.4注重党建引领，组织开展主题党日活动**

每月的党日主题活动，组织党员教师观看教育专题片，参加志愿服务，开展谈心谈话活动。今年的2月份党员干部积极参与新冠病毒志愿服务及募捐活动，朱建飞等14位同志参与夏威夷隔离点志愿服务，江德绪老师参加卡点志愿服务工作，党支部自主募捐3900元，在干部帮互活动中，陈尔彪、戴元富、李孟为乐清市教育局2019“干部能人帮户”干部,每人为贫困山区学生捐助500元，党支部协同工会进行最美教师办公室评比活动。通过多种形式的教育，使广大党员教师始终保持旺盛的战斗意志和充满活力的先进性。在教学业务、献爱心捐款活动等大事面前，吃苦在前，带头在前，发挥了先锋模范作用。

**3.6.5重视宣传阵地建设，传递学校正能量**

强化党性修养和政治地位，全面推进我校清廉文化建设，今年共投资3万多元精心打造清廉文化墙和廉洁美丽办公室，使广大教师“抬头受教育，低头思感悟”，在潜移默化中奋发有为，为教师营造“处处是课堂，时时受教育”的浓厚氛围。结合党员“先锋岗”、党员“三联系”、党员承诺践诺行动，因地制宜组织开展“五个一”行动，发挥党员在教学科研、文明传播、志愿服务、服务师生等方面示范引领作用。

**3.6.6严抓党风廉政教育，坚持搞好警示教育**

筑牢拒腐防变思想防线，党支部坚持搞好警示教育，组织全体党员观看党风廉政建设的反腐电教片和电影，全体教师签订廉洁从教承诺书。深入开展“清明政风、清净校风、清正教风、清新学风、清廉家风”五大廉洁工程建设，改进学校的党风政风、教风学风，力争使学校全面从严治党持续强化，风清气正的良好教育政治生态和育人环境全面形成。2020年学校被评为乐清市清廉学校建设先进单位。

**3.6.7落实党建带团建，加强工会、共青团工作的领导**

党支部支持群团组织紧密围绕教育教学工作，充分发挥工会和共青团组织的桥梁纽带作用。健全教代会制度，改善教师办公条件，完善教师学习生活设施，提高教师福利待遇，寒暑假走访长病假和特困教职工家庭等。切实维护教工权益，调动广大教职工的主人翁意识，为学校的教育改革发展保驾护航。共青团工作全面开花结果，社团呈现出“百团大绽”的良好局面，德育活动序列化、系列化，志愿服务工作项目化、常态化。

**四、校企合作**

**4.1校企合作开展情况和效果**

积极推进校企合作，成果显著。6月末，学校举办了校2020年校园招聘会暨实习双选会，共有21家企业入驻我校进行招聘，共达成初步就业与实习意向149人次。我们筹备和申报浙江省中职教育质量提升行动计划中的校企合作共同体项目，组织人员，走访企业，搜集企业一手资源材料，推进电气新人培育校企合作共同体项目申报，并在2020年浙江省“中职教育质量提升行动计划”项目评审中校企合作共同体项目立项名单。学校深入推进“1+X”证书落地与“一专多能”的复合型人才培养模式。形成“准备更加充分、评价更加合理，考核更加规范、实施更加精准、成果更加丰硕”的技能考核体系。

2020年，教师和学生在各类职业能力比赛中,也取得了喜人的成绩：在2020年全省中等职业学校职业能力大赛，江德绪老师代表温州市参加塑料模具型腔型芯设计与数控铣削加工项目比赛，荣获三等奖。

在2020年温州市中等职业学校师生技能比赛中，陈瑜、江德绪老师指导的学生刘柯男荣获钳工技术一等奖；陈孟荣、徐君晓老师指导的学生苏语恬、黄秋阳、潘冰蓉荣获会计技能一等奖；江德绪、支裕奔老师指导的学生温易豪、王华、谢鑫、余志伟、李德荣获小发明一等奖；付娃娃、何国勇、金征宇老师指导的学生刘建华、杨杰、赵卓悦荣获创业计划一等奖，推荐省赛荣获省赛二等奖。

在2020长三角二十城电工跨区域闯关邀请赛温州赛区中，朱慧龙老师荣获一等奖，我校代表的乐清团体荣获一等奖。

在2020年乐清市中等职业学校师生专业技能比赛中，我校共计122名师生荣获奖项。除此之外，学校还分别组织参加了浙江省中职学校职业生涯教育优秀案例、温州市中职学生“面向人人文化素养”比赛、温州市中职学校职业生涯教育优秀案例遴选活动、第二十一届温州市中小学电脑制作活动、温州市中职学生“我为家乡民企献智慧”优秀案例评比、第34届温州市青少年科技创新大赛、温州市中职学校“新温商•新瓯匠”项目评比、温州市创客文化节等10多个项目比赛和活动，成果丰硕。

**4.2学生实习情况**

组织就业指导师队伍对学生进行职业生涯规划，切实指导学生了解社会、了解行业、熟悉企业中的专业操作要求。和实习单位共同建立以育人为目标的实习考核评价制度，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。2020年参加学校组织实习活动的学生人数达为149人次。

**4.3企业订单式办学情况**

**积极参与企业订单式办学模式，与7个企业建立紧密产学合作关系，订单培养人数为130人。1**0月份、11月份，学校举行了20增材“紧固件班”、20工业机器人“佑利班”开班仪式和生产性实训基地的启动仪式。充分发挥行业企业龙头企业和职教资源优势，积极开展校企之间、校际之间的交流与合作，订单培养，形成资源共享、课程融通，优势互补、良性互动的产学研共同体。

**五、社会服务与贡献**

**5.1技术技能人才培养**

通过轮岗集训与专业零距离接触，建立了“校企协同、工学结合”的育人模式，通过校企合作共同制定教学目标，培养计划，使学生成为受企业欢迎的技术人才。

5.2社会服务

2020年面向社会的技能培训和技能考核共有4713人次，其中维修电工培训901人次，电焊工培训1141人次，电脑初级培训1002人次，人力资源管理师培训432人次，学历提升64人次，家政服务培训1173人次，助力柳市当地企业技能人才提升工作。

**六、举办者履责**

**6.1经费**

学校认真落实国家免学费和助学金政策，2020年助学金8.2万元，全部学生免学费。2019年学生年平均人数2228人，学校生均人员经费9692.2元。其中专项设备资金总投入92.5万元。

**6.2政策措施**

制定《乐清市柳市职业技术学校章程》，从办学目标与学校文化、治理结构与运行机制、学校内部管理、学校与家庭社会及安全管理几大方面为学校依法办学、自主管理作了规范。通过《章程》编写修订、专题报告、各级各类组织学习等形式，利用校园各类媒体，对全校师生进行《章程》的宣传贯彻，对照《章程》完善学校组织结构和制度体系。实施校务会议审议制，校务党务公开制，完善以教师为主体的教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。学校质量年度报告通过网站及时向社会公布。

学校制订完备的制度文件《乐清市柳市职业技术学校规章制度汇编》、《乐清市柳市职业技术学校财务制度汇编》，涉及学籍管理制度、教学管理制度、学校安全管理制度、学校资产、财务、采购、后勤管理制度等38个。建立了规范的教学管理、财务管理、学籍管理制度和教育教学质量保障体系。实行校级、中层分层管理，形成决策层（校长室）、服务层（各职能处室）、操作层（各专业部）、执行层（教职工）四个层面组成的学校管理决策运行机制，并对应构建以教职工代表大会，学校党组织，校、部督导小组等为主体的各层级督导体系，管理科学、发展和谐，近三年未发生安全责任事故。

**七、特色创新**

**7.1积极推进家文化德育品牌的创建**

学校确立了1420德育架构，以大家庭教育观来引领德育活动，在文化、活动、实践、环境、协同、队伍等育人途径上，建构家文化德育内涵。德育团队取得了丰硕成绩，多名班主任荣获温州骨干班主任称号，德育团队为学校赢得乐清市德育工作先进学校称号。学校以“如木参天，如山岿然”为育人目标与“让每一朵紫藤花自由绽放”为教育理念，让家文化的内涵建设更加深入人心。在家文化氛围下，学生的心理更健康，精神面貌更阳光，学生之间更和睦相处，师生之间更加理解包容，班级集体更加有凝聚力，全校师生们成为相亲相爱的一家人，大家和谐相处，在学校大家庭里快乐幸福学习、生活、工作与成长。

**7.2组建德力西电气新人共同体，**

**7.2.1“双主体”协同，有效落实专业教学改革**

学校和德力西明确双方在育人方面的主体责任，借助“五对标、五落地”，强化“双主体”育人意识。

树立育人意识。实现学校教学与企业岗位需求，课程标准与职业标准、职业资格标准和行业技术规范、师傅与导师、学生与学徒的“五对标”，提高学生的职业素养和岗位工作能力。

完善管理机制。学校每年都安排50-80名学生到德力西开展长达6个月及以上的顶岗实习。校企双方共同制定了《学工交替顶岗实习管理暂行办法》、《学工交替顶岗实习质量考核评价体系》、《学工交替顶岗实习指导教师考核管理暂行办法》等管理办法；

组建双师团队。德力西派出岗位师资9名，定期到学校开展教学或参与教研活动，校企共同组建机电专业师资团队，大力推行学校的“全程导师”与企业的“岗位导师”双导师制的课堂新模式。

**7.2.2.“五落地”育人，扎实推进现代学徒制试点**

**（1）“四员三段”模式，落实人才培养目标**

校企双方共同明确了机电人才培养的“四员三段”模式即机电人才的专业方向“四员”：从事电气工基础操作类的员工、从事电气电工代理商业务的推销员、从事电气广告营销的宣传员、从事电气管理层工作的管理员。明确了机电人才岗位和融合学习的三个渐进阶段：认识岗位阶段，一年级学生每周六进企业跟随企业导师学习电气相关产品的知识，要求学生认识并明确电气专业的各个岗位；融入岗位阶段一、二年级暑期入企业跟随企业导师见习，要求学生能够融入岗位，对各个岗位有比较深入的了解；定岗实习阶段，三年级参加顶岗实习，能够独立参与企业各类工种的工作。

**（2）“1+1+1”模式，落实课程改革方案**

借助浙江省课程改革春风，校企合作共同体结合我校机电专业构建选择性课程体系，共同制订并确定机电专业核心课程标准，形成1+1课程体系，即核心课程模块+自选课程模块。核心课程模块属于必修课程，自选课程模块又分为限定选修和自由选修。针对机电人才培养定位，组建课程开发小组，共建课程，借助1+1课程，打造学生“1+1+1”人才素养结构，即人文素养+专业素养+岗位素养，充分培养了学生的扎实的人文素养，专业素养强调专业理论基础全面，岗位素养则要求专业技能精湛。

**（3）“双导师制”模式，落实课堂教学变革**

技能课堂采用“双导师制”模式，即由学校方的“全程教师”和企业方的“岗位导师”在同一堂课中配合授课，实行全程导师+岗位导师的课堂模式，双师优势互补。全程导师注重课堂的规范性、完整性，双导师制的课堂更生动，效果更好，受到了学生、老师、企业的一致好评。

**（4）多元“生源”技能培养，落实实训基地建设**

2020年，学校一共投入资金3400余万建设机电专业的各个实训室，德力西的企业专家参与实训室设计，模拟企业情境，为实现企业化情境教学提供了可行性分析，校企共建了1个智能工厂集成中心、1个创新创业中心和1个实训中心，共三个生产车间，9个产教融合项目，17个实训室。除了培养本校学生，合作体也定期帮助企业开展在职人员的各项专业培训。

**（5）师资双向融合，落实专兼结合师资队伍建设**

学校借助校企共同体，加大师资建设力度，除派出教师参与企业跟岗实践，提升岗位能力外，还积极开展师资双向融合，实现“教师和导师”的对接，让企业的岗位导师到校兼课，还要求他们参与到学校各备课组的集体备课和各项教研中，与学校的全程导师共同授课、共同提炼，不断提升教学能力，双师互补，促进共成长。

**八、主要问题和改进措施**

**（一）人才培养中存在的问题及原因**

**（1）基础环境的限制。**实训基地建设及实践教育条件改善速度不快，校外实习基地建设数量尚不完全满足，管理机制、评价机制、激励机制需要完善。

**（2）课程体系和专业知识的限制。**专业建设与区域经济的契合度有待提高，校企合作现代学徒制的人才培养机制有待进一步深入研究，选择性课程体系改革尚不完善，专业课程建设和行业企业要求融合度尚需加强，专业特色的课程设置需进一步加强，校本教材开发不足，课程开发机制有待进一步探索。

**（3）教师队伍相对行业发展建设缓慢**，高质量技能型师资的缺乏导致人才培养质量不高，师资资源开发机制有待改善。

**（4）信息化在课堂教学中的实施和应用还有一定差距。**

（5）**各项建设任务亟需进一步加强。**2020年省“双高”电机电器制造与维修专业建设、省校企合作共同体、省双创实验室、温州市智慧校园和教与学改革试点学校等建设。

**（二）解决的措施**

（1）落实各项建设任务

建设“三全四课五育”育人新体系培育学校和“紫藤花”恩育德育品牌，此外还要积极准备申报省绿色学校和乐清市垃圾分类示范学校。大力推进省“双高”电机电器制造与维修专业建设、省校企合作共同体、省双创实验室、温州市智慧校园和教与学改革试点学校建设，力争初步取得成效。在后勤保障方面，完成教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目和省双高水平专业建设实训设备招投标工作，并确保全面投用。

（2）加强专业建设

加强示范专业和新专业建设，注重专业更新升级；积极探索“书证融通”，实施“1+X”证书制度试点；创新分类分层教学管理，助力人人出彩。

（3）深化教学和考核方式改革

创建三新课堂，校企合作开发活页式教材、三新数字化教材；创新新形式教法，推动以学习者为中心的教学方法改革，积极推进线上线下融合、虚拟现实融合、模块化教学等新形式教法到课堂中，引领教材与教法改革。开展优质课程建设，鼓励和支持教师开展特色教材研究。建设信息化教室，完成电机电气类实训设备完善、软件开发建设、多平台数据对接、教学方式改革与混合式教学模式尝试和逐步推进、数字资源内容完善和建设，积极探索和研究教改新方法新思路。多方位、广门路提升学生技术技能水平，采用第三方评价机制健全教学水平，通过职业能力证书、技能鉴定证书、高水平行业评价证书等“1+X”证书多方式综合评价，达到“技”达评“证”，真正提升学生职业技能水平。

（4）加强师资队伍建设

探索“梯度式”教师发展路径；完善教师赴企业实践锻炼管理办法，组织安排若干名专业教师赴企业实践锻炼，探索教师技术技能校企同步发展机制；组建信息化教学能力大赛教学创新团队，以信息化大赛为抓手，开发一批活页式教材，形成系列研究课题，撰写大量相关研究论文，促进教学创新，彰显教育思想、强化教学水平、创设教学情境、构建教学模式，突出“以学生为主、教师为辅”自主学习的课堂教学模式，提升青年教师全面教育教学和科研能力。

（5）制订和完善学校文化建设规划

丰富学校文化内涵，进一步推进学校文化元素的提炼、整合、规划和设计，提升文化育人功效。开展理念识别系统设计（MI）、行为识别系统设计（BI）、要素应用系统设计（VI）、导视识别系统设计（EI），为反映学校整体样貌、反映成员精神风貌、展示学校形象、反映学校精神等方面积极创造条件，不断完善学校文化建设。

（6）加快智慧校园建设

做好管理信息系统整体设计，建设数据集中、集成的应用环境，实现德育、教学、学生、后勤、安全、科研等各类数据管理的信息化和数据交换的规范化。

乐清市柳市职业技术学校

                          2021年2月