**乐清市职业中等专业学校**

**2020年学校教育质量年度报告**

2021年2月

学校深入贯彻党的[教育方针](https://zm12.sm-tc.cn/javascript%3A)，深化[教育教学](https://zm12.sm-tc.cn/javascript%3A)改革，强化与行业企业深度融合，提高人才培养质量，办好人民满意的中职教育，推动我校教育教学工作的顺利开展。根据《浙江省教育厅办公室关于编制和发布2020年中等职业教育质量[报告](https://zm12.sm-tc.cn/javascript%3A)的通知》要求，学校成立了年度教育质量报告编撰工作领导小组，组织了科室、学部精干力量参与撰写，确保了报告的内容真实、数据准确。现将学校2020年的[教育质量](https://zm12.sm-tc.cn/javascript%3A)报告如下：

**一、学校情况**

**1.学校概况**

浙江省乐清市职业中等专业学校系浙江省中等职业教育改革发展示范学校、省二级职业学校、省首批现代化学校。学校先后获得全国生命教育重点实验基地、全国国防教育特色学校、全国优秀文学社、教育部现代学徒制试点学校、浙江省改革发展示范校（优秀单位）、浙江省艺术教育特色学校、浙江省中小学心理辅导一级站、浙江省先进团组织、浙江省社会实践先进团体、浙江省学生军训先进单位、浙江省健康促进学校（铜牌）、浙江省绿色学校、浙江省产教融合工程项目学校、浙江省足球特色学校，温州市文明学校、温州市绿色学校、温州市德育先进学校、温州市五四红旗团委、乐清市法治教育先进集体、乐清市教研先进集体、乐清市发展性评估优秀学校和乐清市教育宣传先进集体等荣誉。今年，我校还成功申报了浙江省高水平职业学校建设单位。

乐清市职业中等专业学校创办于1985年，是乐清市教育局直属公办职业学校。学校现有2个校区，本部校区位于乐清市教育园区，占地203亩，西岑校区位于乐成街道城西路170号，占地35亩，学校环境优雅，交通便利。学校现有校园面积158595平方米，其中老校区23414平方米，迁扩建工程一期87594平方米。 二期工程于2020年3月26日正式开始打桩，经过近300天的紧张施工，截至2021年1月24日，9幢单体结构全部封顶，6幢学生宿舍均已完成砌体，现已进入安装阶段。与此同时，二期室外工程：景观绿化、排水排污、给水、弱电管道、运动场及看台均已进入招投标阶段，计划2021年3月初完成招标。争取实现2021年9月完成既定目标并正式投入使用。生均校园面积48.81平方米。学校固定资产3928.98万元，教学、实习仪器设备总值2543.54万元，其中2020年度新增设备125.83万元。

**2. 学生情况**

学校开设会计电算化、学前教育、音乐表演、市场营销、电子商务、国际商务、工艺美术、黄杨木雕、数字媒体技术应用、物联网技术应用、汽车维修和运用等12个专业。2019学年，学校学历教育在校生总数为3256人，72个全日制教学班，全日制招生1112人，较上一年持平；毕业学生1030人，较上一年略减。流生总数 32人，巩固率99.10%。年培训规模近7000人。近两年，学生结构及变化情况见表1：

**表1 2018学年与2019学年学校学生结构及变化情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 招生总数 | 其中 | 乐清地区生源比例 | 在校生总数 | 其中 |
| 全日制 | 非全日制 | 全日制 | 非全日制 |
| 2018学年 | 1120 | 1120 | 0 | 924 | 3285 | 3285 | 0 |
| 2019学年 | 1112 | 1112 | 0 | 908 | 3256 | 3256 | 0 |
| 比增 | -0.71% | -0.71% | 0.00% | -1.73% | -0.88% | -0.88% | 0.00% |

**3.教师队伍**

学校现有在编教职工231人，专任教师205人，其中专业课教师94人，专任教师与学历教育学生比为1：15.92。专任教师中具有本科以上学历204人，占99.51%。省、市、县（市）级骨干教师、三坛教师等55人，占26.83%。具有中高级职称以上的156人，占比76.10%，具有正高级职称1人，高级职称51人，占比25.37%；“双师型”教师86名，占专业课教师的91.49%，技师及以上职业资格教师30名，占“双师型”教师的35.3%。各专业都配有实训指导教师。

**4.设施设备**

搬迁入新校后，学校实训条件短期内得到极大改善。现拥有工艺美术实训基地、学前教育实训基地、会计实训基地、计算机实训基地、汽修实训基地、电子商务实训基地等6个校内专业综合性实训基地。学校加大校内实训场地的建设，新增升级校内实训室2间。教学、实习仪器设备总值2543.54万元。期中2020年度新增设备125.83万元。实训实习工位数1319个（生均0.41个）。

学校图书馆面积1060平方米。纸质图书10.92万册，生均图书数33.24册，另有中文纸质专业期刊218种，电子图书10.0万册。学校校园网主干最大带宽1000Mbps，有效地为智慧校园的建设提供了硬件基础。

  **5.智慧校园**

实施职业教育信息化2.0建设行动，发挥5G网络技术优势，运用校园智能化管理系统，推进教学教育和后勤保障管理。采用线上线下混合学习方式，拓宽教学空间和学习空间，升级学校各专业教学资源。电子班牌完善学校教育教学常规管理。建成基于大数据的数据分析与决策支持平台，利用人脸识别等技术升级校园身份认证和支付系统，建设人工智能应用先行区。以省级建设标准打造信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

信息化手段提高工作效率。学校通过多种信息化渠道对学生进行德育教育，如学校网站开设了德育天地宣传频道，成为宣传教育阵地；学校设立公众号，对学校的动态及时宣传，增强师生的荣誉感和凝聚力等。积极推动教师信息化培训工作，引导教师们在课前预习，课堂教学、课后作业、暑期专项免费辅导中借助信息化手段。在学校层面主推超星学习通平台、蓝墨云班课平台用于教学，寒假用沪江CC TALK平台对高三学子进行远程直播免费辅导。各专业结合专业特点进行采用，如艺教学部采用荔枝电台解决学生口语技能训练，工信学部借助UMU实现翻转课堂，经贸学部采用派代星校园跑腿app解决学生营销实训。

**二、学生发展**

**1.学生素质**

学生思想政治素质良好。学校始终坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念和“以人为本、真实幸福”的办学理念，以“坚持为每一位学生实现理想奠基”为育人目标，秉承“明德砺志、攻术践行”的校训，以立德树人为根本，狠抓学生素质教育，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。学生和家长对于学校的德育教育认可度高，学生会自主管理平台发挥作用，全员德育“三人行必有我师”学生自我管理成长，学生管理学生，相互促进。

近两年，表示我校学生学习质量的“三率”，即文化课学习合作率、专业技能水平测试合格率与职业技能鉴定通过率保持着稳定增长。学校严格遵守每日阳光运动活动要求，眼保健操、跑操、运动APP等促进学生体质健康的方式都在积极实施，2020年度体质测评合格率达97.7%。

**2.在校体验**

一流的师资队伍，先进的实训场，丰富的活动，为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，大大提升了学生在校幸福指数。传统“四节一月”、“节水文化”、“清廉文化”、“生命德育”文化、主题班会、高质量的班级汇演和迎春晚会、“学宪法讲宪法”演讲比赛、“珍爱生命”朗诵比赛、跑操比赛、辩论赛、学生新年木雕作品展等等，将“立德树人”的教育宗旨和学校的办学理念，融合成独特的校园文化，产生显著的成效。经过调查，校园生活满意度高达99%。
 **3.资助情况**

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。全校学生每生2100元/学期均免费，坚定不移地落实到位；学校对学生的国家贫困助学金每生1000元/学期，学校助学金500元/学期；2020年度学校对优秀班干部及团学干部奖学金补助近5万多元；国家奖学金共6人，6000元/生，共3.6万元；国家助学金101人，共计101000元；2020年上半年学校助学金14人，每人500元，共计7000元。以上人选严格筛选与调研，分发到位。同时，学生餐厅、爱心超市、汽修实训基地设立了助学岗位，为贫困家庭学生提供了勤工俭学的机会。本年度，学生商超勤工助学金额累计达89450元。

**4.学生获奖**（含部分教师获奖）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 个人省级以上获奖（人） | 个人温州市级以上获奖（人） | 辅导学生省级以上获奖（人） | 辅导学生温州市级以上获奖（人） |
| 教师 | 2 | 3 | 4 | 41 |
| 学生 | 10 | 41 | / | / |

（1）省级以上技能获奖：教师个人国家级2项，2人；（陈珽在2020年“畅享杯”全国跨境电子商务技能竞赛职工组荣获三等奖2020.12；）（张晶晶在2020年全国行业职业技能竞赛“中盈创信杯”物联网安装调试员职业技能竞赛全国总决赛职工组荣获三等奖2020.12）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 赛项 | 参赛人员 | 辅导老师 | 奖项 | 学生人数 |
| 1 | 电子商务技能 | 陈子涵、谢子涵、黄各、刘明轩 | 陈珽、赵嫄媛 | 温州市一等奖 | 4 |
| 2 | 数字影音后期制作技术 | 杨豪宇 | 杨娜尔 | 温州市一等奖 | 1 |
| 3 | 绘画技能 | 郑怡 | 蔡峻 | 温州市一等奖 | 1 |
| 4 | 雕刻 | 方芳妮 | 陈北兴 | 温州市一等奖 | 1 |
| 5 | （教师类）会计电算化 | 卢丽珠 | 教师类 | 温州市一等奖 | 0 |
| 6 | （教师类）绘画技能 | 杨海栋 | 教师类 | 温州市一等奖 | 0 |
| 7 | 物联网技术应用与维护 | 金定杰、王文严、卓泽宇 | 张晶晶、黄楠娅 | 温州市二等奖 | 3 |
| 8 | 会计电算化 | 夏威夷、钱亚妮、林可心 | 李凤、金蓓芳 | 温州市二等奖 | 3 |
| 9 | 职场英语技能（服务类） | 蔡忻彤、林伊涵 | 臧爱珍、徐荟 | 温州市二等奖 | 2 |
| 10 | 数字影音后期制作技术 | 谢林贝 | 杨娜尔 | 温州市二等奖 | 1 |
| 11 | 数字影音后期制作技术 | 周雍超 | 陈笑 | 温州市二等奖 | 1 |
| 12 | 数字影音后期制作技术 | 徐涵艺 | 陈笑 | 温州市二等奖 | 1 |
| 13 | 摄影 | 翁若惜 | 陈北兴 | 温州市二等奖 | 1 |
| 14 | 雕刻 | 林群博 | 陈北兴 | 温州市二等奖 | 1 |
| 15 | 职业生涯规划 | 陈晨 | 胡娃娃 | 温州市二等奖 | 1 |
| 16 | （教师类）会计电算化 | 黄莉彬 | 教师类 | 温州市二等奖 | 0 |
| 17 | 物联网技术应用与维护 | 丁振明、丁国荣、赵普 | 张晶晶、黄楠娅 | 温州市三等奖 | 3 |
| 18 | 沙盘模拟企业经营 | 林茹婷、夏远、王昊、王存帅 | 叶琴娜、赵嫄媛 | 温州市三等奖 | 4 |
| 19 | 数字影音后期制作技术 | 林雍谕 | 杨娜尔 | 温州市三等奖 | 1 |
| 20 | 雕刻 | 林冠旭 | 陈北兴 | 温州市三等奖 | 1 |
| 21 | 雕刻 | 胡可 | 陈北兴 | 温州市三等奖 | 1 |
| 22 | 雕刻 | 郑棕瑄 | 陈北兴 | 温州市三等奖 | 1 |
| 23 | 雕刻 | 赵盈囡 | 陈北兴 | 温州市三等奖 | 1 |
| 24 | 雕刻 | 黄怡慧 | 陈北兴 | 温州市三等奖 | 1 |
| 25 | 网络虚拟创业 | 李启航、徐杰、徐伟策 | 苏虹、周小峰 | 温州市三等奖 | 3 |
| 26 | 创业计划书 | 冀子家、冯永翔、李卓雅、倪俊逸 | 陈珽、周小峰 | 温州市三等奖 | 4 |

（2）省级以上辅导学生获奖教师人数4人5项：（陈扬：第二届全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛信息安全与数据恢复（学生组）赛项团体三等奖2020.12；）（张晶晶：2020年全国行业职业技能竞赛“中盈创信杯”物联网安装调试员职业技能竞赛全国总决赛（学生组）三等奖2020.12）（陈珽：2020年“畅享杯”全国跨境电子商务技能竞赛学生组三等奖2020.12；）（陈珽：第二届全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛信息安全与数据恢复（学生组）赛项团体三等奖2020.12）（周小峰：2020年“畅享杯”全国跨境电子商务技能竞赛学生组三等奖2020.12；）

（3）学生省级以上技能比赛获奖：4项，10人。在2020中国（温州）工艺美术精品博览会上荣获2020“快鹿杯”3个铜奖——黄怡慧；(侯嘉杰、虞清君)；赵盈囡；第二届全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛信息安全与数据恢复（学生组）赛项团体三等奖（冯永翔、卢献东）；2020年“畅享杯”全国跨境电子商务技能竞赛学生三等奖（卢昕格、李卓雅）；2020年全国行业职业技能竞赛—全国电子信息服务业职业技能竞赛-“中盈创信杯”物联网安装调试员职业技能竞赛全国总决赛三等奖（金定杰、王文严）

（4）温州市级以上2020年12月25日温州技能节：一等奖6个9人，学生7人，教师2人；二等奖10个15人，学生14人，教师1人；三等奖10个20人，学生20人。

**5. 就业质量**

学校严把教学质量关，扎实提高学生的理论知识和技能水平，同时加强与相关行业、企业的联系，做好学生的就业促进工作，学生就业质量稳步提高，2020年毕业学生数1125人，就业学生数1118人，就业率99.38%；直接就业人数565人，直接就业率50.53%；对口就业学生数1098人，对口就业率为98.21%。在就业学生中，进入各级所有制企事业单位的学生人数为161人，占毕业学生比例为14.31%；升入高一级学校人数为685人（其中单招单考报名559人，上线559人），占毕业学生比例为60.88%。31名学生本科上线，在各个专业上全线开花。

2020年就业学生平均起薪为2865元/月，高于往年。其中有326人起薪介于2001元和3000元（含）之间，占直接就业学生57.70%；有239人起薪高于3000元，占直接就业学生42.30%。数据表明，起薪高于2000元以上人数所占比重最大。2020届毕业就业情况见表2：

表2 2020届毕业就业情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业 | 毕业人数 | 直接就业人数 |
| 工艺美术 | 85 | 13 |
| 黄杨木雕 | 52 | 26 |
| 学前教育 | 131 | 63 |
| 社会文化艺术（表演艺术） | 37 | 0 |
| 数字媒体技术应用 | 176 | 84 |
| 电子商务 | 87 | 9 |
| 市场营销 | 43 | 6 |
| 物联网技术应用 | 49 | 12 |
| 汽车运用与维修 | 113 | 64 |
| 国际贸易实务（跨境电子商务方向） | 30 | 0 |
| 国际商务 | 45 | 13 |
| 会计 | 182 | 19 |
|  | 1030 | 309 |

 **6.职业发展**

学生从入学开始，学校就开设了职业生涯的课程和职业课程指导讲座，让学生了解将要面对的就业竞争市场。在面对激烈竞争的就业市场，刚刚走上职场的同学们，已经树立了良好就业心态和心理素质。能将课堂知识有效地运用于实际工作中，注重理论和实践相结合，并具有较强的学习能力，能主动虚心学习，富有进取精神。大部分同学对岗位的适应能力较强，能够向有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。其中，男生的适应能力强于女生，家庭所在地在城镇的毕业生适应能力高于家庭所在地在农村的毕业生。表现为现在中职毕业生年龄偏小，思想不够成熟，自我定位不够准确，职业变化流动性大，学生对工作的要求更加多元化。学校每个学部都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创新创业等竞赛制度。这有助于培养学生创新创业能力，毕业后学生自主创业或者自由工作者增多。

**三、教学质量保障措施**

**1.建立专业评估诊改和动态调整机制**

建立以问题导向和目标导向的专业群建设诊断与改进制度，定期开展自我诊改与专家诊断，持续提升建设质量。根据评估结果、专业调研等，建立专业预警机制、停招专业教师的转岗与培训机制等，对不符合产业需求、教学质量不高的专业不断减少招生规模直至停招。完善学校新专业设置管理办法，明确专业群中新专业的设置原则、基本条件，规范申请流程，建立新增专业年度评估制度，督促和改进新专业建设。

**2.教育教学改革**

**（1）推进教师分工协作模块化教学改革。**整合课程资源，对课程内容进行模块化重组，按课程组建教师教学创新团队。制定教师模块化教学规范，明确模块化教学内容组织原则，完善沟通协调机制， 推行集体备课制度，制定模块化教学激励机制。建立健全模块化教学课程的质量监控机制，通过督导听课、问卷、课堂教学大数据分析等手段及时掌握教学效果、反馈存在问题，促进教学质量螺旋 上升。

**（2）推进“生态云课堂”教学模式改革。**一是针对中职学生的特点，以生为本，强化体验与感悟，教学模式由讲授式向互动式转变。二是提高教师信息化教学能力、课程设计能力、教学实施能力，充分利用线上课程“云”资源和线下信息化教学手段，实现教学多元多维智能化。三是完善网络学习平台和数字化“云”教学资源（包括专业群教学资源库和技能考云题库等），构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习模式，实现智慧教育、智慧学习全覆盖。

**（3）教学资源建设：**财务报表指标分析（浙江省教育厅教研室精品数字教育资源2020.12）周小峰；二次函数模型（浙江省教育厅教研室精品数字教育资源2020.12）李毓静；中等职业教育教学资源库电子商务专业（浙江省教育厅职成教教研室）陈珽。

**3.教师发展**

**（1）以课题研究推动教师专业发展。**本年度，学校老师共有4项新课题立项：《基于学生智能发展的新商科混合学习设计与实践研究》（周小峰主持），《基于会计法规的中职会计课堂教学实践研究》（郑赛鸯主持），《基于“一线两面三驱动”的中职双创实验室建设研究》（陈珽主持），《产学研用“四位一体”培养非遗传承人的创新实践》（林向明主持）。其中《产学研用“四位一体”培养非遗传承人的创新实践》已入选浙江省中职教育教学成果2020年省教育科学规划“中职精品化”专项课题；学校教师在三刊国家级杂志上发表论文7篇。学校的课题研究形成了省级、市级、校级三个层次的互动。学校教研处对课题研究全程跟进，从申报、立项、中期报告到结题，都进行了必要的指导。通过开展课 题研究活动，帮助教师积累教学经验、提高理论素养、提升教育教学水平。

**（2）开展互联网教研活动。**学校尝试利用教师微信群有效开展互联网教研活动，把教研活动从现实向网络延伸。教师围绕特定的教研主题开展集体互联网教研，主题包括教育教学管理的各个方面，如“如何加强对学困生的帮扶”、“如何有效开展校企合作”、“现代学徒制经验分享”等，互联网教研拓展了学校的教研空间，创新了教研形式。

**（3）学校鼓励教师积极参加各项提升教学能力竞赛。**本年度，教师在各级各类赛事和评比中取得荣誉超过百项。

**（4）教师培养培训情况：**2020年参训人数239人，自主选课学时2972，指令性学时3162，校本研修学时2832，本时段获得学时总数8966，其中远程1358，90及以上集中培训360。

**4.规范管理情况**

为了保证教学质量，学校制定了规范公正合理的教学管理制度，主要有教研组考核制度、教师考核制度、高职考奖励制度、技能比赛奖励制度、教学事故处理规定等。

（1）加强监督体系建设，完善教育教学管理制度。

（2）加强教学常规管理，保证教学成绩稳步提高。

（3）加强教学监督检查，完善教学质量考核体系。

（4）加强实训教学管理，完善实训动态调整机制。

（5）引入教学诊断机制，全面开展教学改进工作。

（6）建立质量保证体系，持续提高人才培养质量。

**四、德育工作**

以生命教育为基础，围绕“弘扬工匠精神 构建箫塔文化”，目标“为每一个学生实现理想职业奠基”。通过政教处、安保处、团委、学部等分层德育工作，实施课程思政，推进“三全育人”典型学校创建工作。以“四节一月”、青年志愿者活动等生命教育主题活动为载体，推进“生命教育德育”模块化和系列化进程，提升学生综合素质。

推进“生命教育德育”模块化和系列化进程，提升学生综合素质。建立以爱心慈善、文明礼仪、行为规范训练为主要手段的养成教育模块，以“爱岗敬业、诚实守信”为主要内容的职业道德教育模块，以普及积极心理健康知识为主线的心理健康教育模块，以遵纪守法为主线的法制教育模块，以道德实践周志愿服务、实习实训、勤工俭学、社会实践为主题的劳动教育模块，以崇尚人与自然和谐发展的绿色环保教育模块，培养学生自尊、自主、自强、乐群的道德品质。“四节一月”、“慈善一日行”活动成为学校文化传统。继续搭建并提升学生自主管理互导平台的服务能力。

一年来，我校除做好学生品德教育外，特别重视学生在组织管理能力、沟通协调能力、为人处世技巧、宣传策划能力、社会实践能力、以及心理健康教育等方面的培养，努力把学生培养成品德好、懂礼仪、能沟通、能办事的具有广阔胸襟有担当的行业人才。

**主要通过以下途径：**

**1.全员德育“三人行必有我师”学生德育成长平台**

本校学生会团学干部团队首选“执行主席团”。下设学生会、青协、社联、传媒中心，以及团委秘书处、组织部等分支。其中学生会下设纪检部、宿管部、劳卫部、以及三个学部学生会；青协下设青大队、图文队、医保队、心理队；社联下设考评部、场地租借部、统筹部；传媒中心下设记者团、微信运营部、宣传部、广播站；团委秘书处下设活动策划部、办公室；团委组织部负责团员发展等事项。本校团学干部团队是自主管理学生自治，政教处与团委老师进行监督与管理。学生自主管理能力和沟通能力得到了有效的提高，学生管理学生，相互促进，个人综合素质得到了提升。

**2.主题德育教育活动学生风采展示平台**

开展主题月德育教育活动，构筑学生风采展示平台，月月有主题，全员均参与。一月期末复习月，二月勤工俭学月，三月学习雷锋月，四月技能展示月，五月社团活动月，六月毕业收获月，九月份德育量化教育月，十月体质健康教育月，十一月安全知识教育月，十二月清廉学校创建月，

**3.《学生德育管理成长手册》对照提升**

学生人手一本《学生德育管理成长手册》，紧贴学校“以人为本 真实幸福”的办学理念，遵循“明德砺志 攻术践行”的校训，内容包括：乐清市职业中等专业学校简介、中小学生守则(2016年修订)、中职学生核心素养基本原则、现代公民“四品八德”基本要求、乐清市职业中专学生文明公约、乐清市职业中专学生个人简历表、乐清市职业中专学生个人成长记录表、乐清市职业中专社会实践活动记录表、乐清市职业中专社团活动记录表、乐清市职业中专学生个人成长感悟记录表等。给学生一本册子，就是一个自由广阔的平台，由他们自己去抒写校园美好的高中人生。成长是每一位学生的事情，同时也是学校德育的内涵，如何让学生在校园健康地成长是学校德育永恒的主题，为每一个学生实现理想职业奠基。

**五、后勤保障**

**1.财务管理，公正节俭。**2020年，我校对预算内资金支出做到事前有计划，量入而出，严格执行收支两条线，审批一支笔，每一张原始单据要有“三人”（经办人、分管领导、主管财务领导）签字后方可报销，严禁白条入账。学校财务人员严格执行上级有关管理规定，及时准确地做好票据报销及经费入户，杜绝坐收坐支。

**2.完善购物、保管、维护、使用等财产保管制度。**做到制度健全，职责分明，大宗物品一律实行公开招标采购，严格执行政府采购法规。常备物资实行定点定价采购制度，增加物品采购的透明度。购物货比三家，多去了解，同时抓好库存物品的管理，减少库存数量，避免积压。能定点采购的物资，也尽量定点采购。

**3.加强食堂管理。**本年度联合校工会、办公室、政教处、医务室每两周定期检查食堂卫生安全，再不定期检查3次，督促食堂托管人搞好食堂卫生。对饭菜价进行监督，保持合理价格。对小卖部经营情况进行适当监督。

**4.校产校舍的定期检查及日常的检查。**随时排查各建筑物及管道等设施的安全和使用隐患。对学校桌椅、门窗等及时检查，并作好修理及登记工作，通过班主任对学生进行爱护公物的教育，强化班级财产管理制度，力争把人为损耗降到最低程度。本学年除日常检查外，还安排了两次大的消防、校园安全检查。

**5.加强水电管理。**水电管理人员加大检查力度，确保水电安全运转，水电工作人员每日巡查，并及时处理供电隐患及供水管道的跑冒滴漏现象，配合学校搞好用电检查，发现问题及时处理。一年内对二次供水的水源送检了二次。

**6.安全管理，创建平安校园。**学校高度重视安全工作，以“一失万无”的态度对待安全教育，以“万无一失”的标准，创新安全工作，落实安全工作个人职责的同时创新安全工作考核制度。为了及时把握安全动态，实现安全管理常态化，学校考核领导小组每月一次到各处室、学部进行安全检查考核，在全校范围深入开展“平安”创建活动。

**7.创新校园安全理念，**逐渐形成安全预防教育、安全隐患整改和维修投入是投资成本最低的理念。校园安全理念落到实处，每周五18辆大巴车接送东向学生回家，学生乘车难问题得到有效解决。学校普及安全知识教育，融入课堂，实践体验等环节做好常规工作。乐清市职业中等专业学校在政府的督导和重视下，学生的法治教育、德治教育、安全教育都非常到位，最直接的效果是学生自信乐观，积极求学，高职考升学率年年攀升，学校治安稳定，平安校园建设成绩突显。

**六、党建情况**

学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党组织对学校教育工作的全面领导，以落实全面从严治党主体责任为总目标，以深入推进党组织领导下的校长负责制试点工作为重点，以打造“匠心党建”特色品牌为总抓手，将党建工作和学校各项工作一起抓，同部署同落实，形成风清气正、良好教育政治生态和育人环境，促进学校治理现代化，着力推进党建工作再上新台阶。

**首先，抓责任、促落实，确保党建引领促发展。**一是重视思想工作，坚定政治立场。学校党总支全面落实教育局机关党委部署开展了系列学习活动，党总支委员及各支部书记带头宣讲或上专题党课，全体党员及全校教职工“四个意识”得到增强。二是全面落实党组织领导下的校长负责制。修订党组织领导下的校长负责制议事规则，设立党政办，实行党政联席会议制度。“三重一大”事项全部由集体研究决定，充分履行党组织管党治党、办学治校主体责任和发挥“把方向、管大局、作决策、保落实”作用。三是发挥组织优势，疫情防控显担当。在年初疫情防控重要时期，党员教师冲锋在前，切实履责，60位党员教师第一时间赶赴城东街道后所社区开展疫情防控志愿服务。在校园疫情防控方面，成立防控领导小组，召开专题会议，做到“放假不放松，离校不离教，停课不停学”；坚持“日排查、日报告、日调度”的工作机制，落实“三三”举措，确保我校师生的“零感染”。乐清市电视台报道宣传了副书记徐建荣同志的先锋事迹，专职副书记陈肖龙同志被评为温州教育系统疫情防控阻击战、发展主动仗中事迹突出的党员，钱冬平老师被评为乐清市“参与疫情防控、助力复工复产最美职工”，叶品燕、朱燕双被评为疫情防控战线最美巾帼。

**其次，抓党务，创品牌，开创党建工作新思路。**为持续推进党建工作和学校发展的全面接轨，制定了《乐职专党建发展三年规划》《乐职专“匠心党建”实施方案》，着力打造“匠心党建”品牌。一是党建与教育教学巧结合。进一步健全了党组织网络机构：打造党总支（学校）、党支部（学部）、党小组（教研组）互融的双轨三级运行模式，把党的组织内嵌到学校管理的各个层面，把党的领导融入学校工作的各个环节，实现一线党员教师在不同学部、不同学科的全面覆盖。实施党员教师“联班联寝联学生”成长导师制，发挥先锋模范作用。二是化繁为简，抓实抓细党建基础工作。坚持“三会一课”制度，落实“固定党日”活动，加强学习与文化阵地建设，做好宣传教育引导。年初制定好主题党日活动计划，每月第三周五为主题党日活动，本年度线上线下共开展12次主题党日活动，3次全体党员集中学习，邀请市委党校谢忠东老师给全体教职工做党的十九届五中全会精神解读专题会；开展“党建+网络学”，通过学习强国，钉钉、微信群，积极传达上级精神、通报重大事项，听取党员意见，让组织生活更有活力。三是突破创新，以优带众显特色。依托“双培”工程，积极落实“把党员培养成教学骨干，把教学骨干培养成党员”工作，对40位非党高知识分子分支部开展谈心谈话。本年度两名预备党员按期转正，发展党员1名，新确定培养对象3人。推进“青马”工程，利用中学生业余党、团课，团学卓越领袖班，青年大学习等阵地，发挥团学干部的先进性，带动一批青年、影响一批青年。四是“三三制”合作，携手共建促发展。继续推进校校、校村、校企共建，做到有理论指导，有活动载体，有活动阵地。本年度先后与岭底乡小学、城东街道后所社区、宝龙电子集团等开展相互交流，共同提高党建工作经验。五是以课题为引领，提升党建业务水平。结合学校实际开展党建课题研，本年度开展“网格化管理、组团式服务”——中职学校德育党建实践探究等课题，党建与教育教学相融合，提升党务能力，提高党建理论水平。，校党总支荣誉2020年中共乐清市直属机关工作委员会先进基层党组织

**同时，搞活动，重预防，营造风清气正清廉生态。**为从严从实履行好党风廉政建设责任，推进全面从严治党向纵深发展。一是认真部署，层层压实。党总支及时组织召开全校党风廉政建设工作会，部署全校党风廉政建设工作要点，压实党风廉政建设主体责任和监督责任，领导班子、教师层层签订责任书，全员参与形成反腐败的铜墙铁壁。二是纪律教育常抓不懈。在重要节假日开展廉洁自律教育，力求廉政教育入脑入心。结合学校师生实际，系统化地开展“廉政文化”进校园、进课堂活动，“家访讲廉”主题教育实践活动、廉政文化主题黑板报评比活动等，继续推进廉学校创建，营造了师风清气正的良好教育生态和育人环境。

**七、校企合作**

**1.校企合作开展情况和效果**

我校通过和企业的合作、共建，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生三方共赢。与当地知名企业正泰集团、德力西集团、跃华集团、机关幼儿园、乐清电视台等共建校外实训基地42家。各专业深度合作企业2家以上。2020学年新增8家校外实习合作单位。立足岗位工作任务，实现“岗位工作以企业师傅指导为主体，岗位外能力素养提升以学校老师指导为主体”，学生的技能素养得以有效落实。

学前目前校企合作的主要方式有三种：一是订单培养。学校与企业签订合作协议，根据企业用工需求，对学生进行定向培养，学生毕业后即可到企业参加工作实现就业。学校现有“德力西班”、“跃华班”冠名班，实行订单式培养。经过一年多的运行，情况良好。通过深度的融合，我们进行了专业共建，我校提供文化课、专业基础课教师，专业核心课和实训课由企业派出教师，最大亮点是企业项目负责人带项目进入课堂，进行企业化管理。二是引企入校。通过乐清机动车维修协会，引进乐清环裕汽车修理厂，共建校内实训基地。通过乐清工艺美术协会，引进温州木主木雕厂，共建黄杨木雕“智能+”教学工厂。三是教学见习。学生到合作企业学习，主要是对企业工作程序及生产、操作流程等进行现场观摩与学习，并实地参与相关工作。并在第五学期开始进行根据企业需求，有计划地安排学生进行顶岗实习。

**2.学生实习情况**

在校期间组织就业指导师队伍对学生进行职业生涯规划，切实指导学生了解社会、了解行业、熟悉企业中的专业操作要求。在确定实习单位前，学校实训处对企业进行实地考察，内容为企业的单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面。实训处选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。

2020年我校实习生人数为247人。我校在顶岗实习工作开展前协调政教处召开18级班主任顶岗实习工作会议，及时全面的向实习班主任宣传上级部门对顶岗实习管理的各项规定。在落实顶岗实习的专场招聘会、校园双选会的工作中，严格把关，严格要求来校招聘企业提供资质证明等有关材料，并要求企业接收学生后严格执行签订顶岗实习三方协议，共同协商购买学生实习责任险等。制定统一格式的三方协议，要求班主任及学生严格执行签订，并严格要求各班主任把关，每个实习学生均需让家长签好顶岗实习知情书。

我校和实习单位共同建立以育人为目标的实习考核评价制度，学校专业部根据学生实习岗位职责要求制订具体考核方式和标准，实施考核工作。顶岗实习的考核结果记入《实习生管理手册》考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。对违反规章制度、实习纪律以及实习协议的学生，进行批评教育。学生违规情节严重的，根据学生管理条例，经双方研究后，由学校给予纪律处分。

**3.集团化办学情况**

学校积极参与集团化办学模式，组建以我校为龙头的乐清市职业学校教育集团，做大做强职业教育。充分发挥行业企业龙头企业和职教集团资源优势，积极开展校企之间、校际之间的交流与合作，订单培养，形成资源共享、课程融通，优势互补、良性互动的产学研共同体。

为了优化整合浙南地区教育力量和共同发展，为浙南地区经济发展培养更多高素质的技术技能人才，由温州市职业技术学校牵头，以浙南高职院校和中职学校为主体的浙南职业教育集团于2019年1月8日成立。会议审核并通过了第一届理事会名单，乐清市职业中等专业学校成为浙南职业教育集团的理事单位。浙南职业教育集团的成立是各企事业单位、职业院校、科研机构、社会企业实现优质资源共享、优势互补、合作发展的一道教育风景线，是贯彻落实国家关于产教融合、校企发展的主要举措，是助推职业教育规模化、连锁化、集约化的重要行动，为中国职业教育集团化注入了新鲜的血液和力量。后续我校愿在温台职教高地中贡献市职力量。

**八、社会服务与贡献**

**1.技术技能人才培养**

通过轮岗集训与专业零距离接触，使学生全方位掌握专业技术，培养职业素养。逐步形成校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，建立学校、企业、行业和机构参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，努力通过校企合作共同制定教学目标，培养计划，促使我校学生成为受企业欢迎的技术人才。

**2.社会服务**

学校充分发挥职校专业优势、师资优势，紧紧围绕“服务就业、服务企业”的目标，做到与部门、乡镇、企业联合挂钩，积极开展职工技能提升、新农民、家政服务、就业创业等系类培训。学校现已经成为乐清市乐成镇（现乐成街道）社区学校、乐清市旅游培训中心、乐清市非物质文化遗产黄杨木雕人才培养培训中心、浙江工商管理培训中心联合培训点，并荣获温州市农村预备劳动力培训基地、温州市汽车维修高技能人才公共实训基地、乐清市市民艺术团实践基地、乐清市税收法治宣传教育基地、乐清市会计后备人才培养基地、乐清市教育系统财会人员继续培训基地、乐清市中小学生职业体验基地等称号。在受疫情影响的2020年，学校为企业和社会人员提供培训达7201人次，社会效益显著。

**3.东西部对口帮扶**

陈珽，援藏（四川藏区）四川省阿坝州壤塘县2020.07-2020.08，东西部扶贫协作短期专业技术人才选派。钱冬平，援疆，拜城县第一中学，2020.02-2021.07。

# 九、举办者履责

# 1.经费

学校办学经费能得到很好的保障。2020年度，学校收入11247万元，其中人员经费4885.9万元，公用经费1097.3万元，项目经费5263.8万元。学校总支出11230.3万元。结余16.7万元。

## 2.政策措施

学校是实施3年学制职业高中教育的公办教育机构，具有法人资格，独立承担民事责任。学校根据社会需要、上级计划和办学条件，办学经费来源为市财政全额拨款。

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和上级部门有关文件要求，结合本校实际，制定了《乐清市职业中等专业学校章程》，从办学目标与学校文化、治理结构与运行机制、学校内部管理、学校与家庭社会及安全管理几大方面为学校依法办学、自主管理作了规范。学校通过《章程》编写修订、专题报告、各级各类组织学习等形式，利用校园各类媒体，对全校师生进行《章程》的宣传贯彻，对照《章程》完善学校组织结构和制度体系，实施校务会议审议制，校务党务公开制，完善以教师为主体的教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。学校质量年度报告通过网站及时向社会公布。

此外，学校制订了完备的制度文件《乐清市职业中等专业学校规章制度汇编》、《乐清市职业中等专业学校财务制度汇编》，涉及学籍管理制度、教学管理制度、学校安全管理制度、学校资产、财务、采购、后勤管理制度等38个。建立了规范的教学管理、财务管理、学籍管理制度和教育教学质量保障体系。实行校级、中层和学部分层管理，形成决策层（校长室）、服务层（各职能处室）、操作层（各专业部）、执行层（教职工）四个层面组成的学校管理决策运行机制，并对应构建以教职工代表大会，学校党组织，校、部督导小组等为主体的各层级督导体系，管理科学、发展和谐，近三年未发生安全责任事故。

# 十、特色建设

（一）黄杨木雕专业

以《中职校产学研用四位一体培养非遗传承人》入选浙江省中职教育教学精品化项目为契机，以黄杨木雕专业为试点，积极探索，不断总结提炼，形成可借鉴可推广的有中职特色的育人模式，把黄杨木雕专业建成全国一流特色专业。在温州市（中职）教学成果一等奖的基础上，冲刺省级、国家级教学成果奖。

（二）浙江省产教融合项目建设

以“汽修专业新能源汽车实训中心”入选“浙江省产教融合工程项目”为契机，以新能源汽车实训中心建设为学校产教融合试点工作，健全以企业为重要主导、职业学校为重要支撑、产业关键核心技术攻关为中心任务的产教融合创新机制，努力把新能源汽修实训中心打造成全国性“产教融合”特色项目，提升学生的岗位工作能力，扩大学校专业对地方经济、社会发展的贡献。

# 十一、主要问题和改进措施

**1.目前存在的主要问题：**
（1）新校区Ⅱ期工程还未完工，生活教学实训设施不完善，制约学校进一步的发展。

（2）领军人物（特别是温州市名师、特级教师）缺失，内部培养尚需时日，外部引进受限，给专业和学校的跨越式发展带来困难。

**2.整改措施：**

（1）加大基建力度，建设符合专业发展要求的实验实训基地，并不断完善内部设施，二期工程争取于2021年9月正式投入使用。

（2）加强引领型名师团队建设。鼓励教职员工积极参与名师、特级和高级的评审，带动教研气氛进一步提升，进而打造职业教育上的明星级团队。