

万全综合高级中学

2020 年度质量报告



平阳县万全综合高级中学

二〇二〇年十二月

目 录

一、学校概况	-1-
(一) 办学成绩	-1-
(二) 特色教育	-1-
二、基本条件	-2-
(一) 在校生规模	-2-
(二) 师资队伍	-2-
(三) 办学基本条件	-2-
三、学生发展	-3-
(一) 完善德育制度, 提供保障机制	-3-
(二) 抓好班主任队伍的建设工作	-4-
(三) 以阳光育人为抓手, 培养四雅学生	-4-
(四) 注重卫生教育工作, 做好后勤保障	-6-
(五) 建立家校联动, 做好三位一体保障网	-6-
(六) 艺术教育work, 做足艺术特色教育	-7-
(七) 育人成果	-7-
四、教育教学改革	-14-
(一) 深化课程改革, 提升师生技能	-14-
(二) 抓实教学常规, 提升教学质量	-15-
(三) 专业建设	-18-
(四) 课程建设	-19-
(五) 教师培养	-25-
五、联合办学	-25-
六、社会服务与贡献	-26-
七、政府履行职责	-26-
八、党建工作	-26-
九、特色创新	-27-
十、今后努力方向	-28-

万全综合高级中学教育质量 2020 年度报告

一、学校概况

温州万全教育集团所属平阳县万全综合高级中学系2006年3月经温州市教育局批准创办的一所全日制综合高中。学校位于昆阳镇城南凤凰山脚下，飞鳌大道边，交通便捷，校园环境幽雅，绿树成荫，风光旖旎，是莘莘学子求学成才的理想场所。昆阳校区占地89亩，建筑面积33000多平方米，万全校区占地116亩，建筑面积58020多平方米，现有98个教学班，5500多名在校生和400多名教职工。随着办学规模日益扩大，万全校区于2021年1月启动三期工程建设，预计已于今年9月投入使用。

学校设有“五年一贯制”计算机网络技术、“五年一贯制”工程造价、“五年一贯制”室内艺术设计、“五年一贯制”园林技术、园林技术、计算机应用、工艺美术等七个专业。其中，园林技术专业是温州市特色专业。

学校艺术特色教育成绩斐然，是温州市艺术（美术）教育特色学校。

（一）办学成绩

2006年创办至今，学校秉承“崇德、砺志、笃行、拓新”的校训及“以学生发展为本，为学生成才奠基”的办学理念，形成了“综合性，创新性，示范性”的办学特色，培养了在社会各行各业崭露头角的万千学子。十多年来，学校励精图治，不断开拓进取，先后获得了浙江省三级中等职业学校、温州市民办教育综合改革试点首批推进学校、温州市三星级学校、温州市文明学校、温州市民办教育先进单位、温州市艺术教育特色学校、温州市优秀考点、温州市先进基层党组织、温州市行为规范达标学校等多项荣誉称号。

（二）特色教育

学校艺术特色教育成绩斐然，是温州市艺术（美术）教育特色学校。办学至今，学校美术高考升学班参加浙江省美术联考连续十年通过率达100%，优秀率超过50%。吴海晴、徐崇丰、陈星星、林莎莎、陈文妮、郑露露等多人被中国美术学院录取；工艺美术单独考试升学班在浙江省工艺美术职业技能考试中连续六年平均分均突破230分（满分300）大关，其中缪心丹（279分，全省第六名）、刘鑫（275分，全省第十名）、白蕾（269分，全省第二十二名）、陈双色（265分）、张威乐（265分）、周诗意（263分）、黄凤梅（262分）等多名同学摘得高分。

2020年浙江省普通高校招生美术类专业统考中，美术班学生专业合格率达100%，优秀率达60%，平均分达80分。在2021届高三美术专业考试中，许思荣和丁宇欣同学斩获浙江省专业联考单科素描第二名（96分），彭永盛同学斩获单科素描第三名（95分）。此外，蔡雯静同学单科素描91分，潘晨晨同学单科素描92分，林怡军同学单科色彩91分。

二、基本条件

（一）在校生规模

学校现有 98 个班级，在校生 5235 人，其中与温州科技职业学院联办“3+2”园林技术班级 3 个，在籍学生 114 人；与温州科技职业学院联办五年一贯制计算机网络技术班 3 个，在籍学生 142 人；与浙江安防职业技术学院联办五年一贯制工程造价班 3 个，在籍学生 135 人；与浙江安防职业技术学院联办五年一贯制室内艺术设计班 3 个，在籍学生 145 人。

（二）师资队伍

学校现有教职工 412 人，其中专任教师 332 人，师生比为 15.77%；兼职教师 63 人，占比为 18.98%；专业课教师 175 人，双师 170 人，占专业课教师的 97.14%；双师型教师 220 人（含兼职双师型），占比为 66.26%；技师 55 人，其中专业课教师技师 55 人，占专业课双师教师的 32.35%。专任教师本科以上学历 332 人，占比为 100%；硕士学历以上 86 人，占比为 25.90%。

2020 年，学校将进一步强化师资队伍建设，通过招录招聘、实践磨练、课题引领、各类培训等方式方法，全力打造高素质的师资群体，逐步培养一支素质精良的教师队伍。

通过校企、教师之间的交流与合作，鼓励教师继续教育进修、下企业挂职锻炼、与企业骨干教师结对培养、承当学生技能竞赛辅导以及参加各级各类技能竞赛等方式进行培养。2020 年度专业课双师增加了 65 名。

（三）办学基本条件

1.建设投资：昆阳校区总额达 8000 万元，万全校区一、二期工程总投资达 3.2 亿元。

2.基础建设：昆阳校区规划用地 35192 m²，学校土地利用率 100%，房屋建筑占地 32242 m²，运动场占地 5000 m²，绿化占地 13666 m²。教学用房 11162

m²，校内实习实训场所 2000 m²，两幢二层面积为 2283 m²的食堂。行政办公楼一幢，大小会议室 2 个。机房 5 个，画室 9 个，图书馆 1182 m²，内设有教工和学生阅览室，教师资料室座位数为 30 个，学生阅览室座位数为 210 个。

万全校区占地面积 57956 m²（53.64 亩），建筑面积 58020 m²（1 号、2 号、3 号教学楼，图书馆，阶梯教室，食堂，发电机房，宿舍，风雨操场、报告厅综合楼、门卫等）。

3.校园网建设：实现校园网络全覆盖、全接入。学校建有独立的网站和专门的中心机房，学校目前拥有电子阅览室 4 个、152 个多媒体教室（93 个白板教室）、13 个公用机房、2 个广播室和 2 套校园监控设施，教学用计算机总计 741 台。学校专门成立信息处，配备专职人员 6 名，职能明确并常态化开展工作，为现代化教学手段的实施和对外宣传起到保驾护航的作用。

4.校内外实训基地建设：建有园林技术实训基地、计算机实训基地、工艺美术实训基地、工程造价实训基地等 4 个校内实训基地。2020 年度，学校校内实验实训设备投入 54.3 万元，生均仪器设备值达 6000 多元。校内校外实习实训基地及教学仪器设备，涵盖了学校开设的所有专业，能较好地满足学生实习、工学交替和学生学习专业技能的需要。

5.图书建设：学校图书馆固定图书总数约为 215682 册（包括班级图书角藏书 27410 册），生均 41.2 册，报刊杂志达 138 种，电子教学参考书和期刊以及其他教学资料 243 种，并逐年有计划更新。图书、资料年借阅率超过 53%，报刊杂志借阅率达 100%。12 个电子阅览室直连温州市中小学云图书馆，师生在校内即可分享丰富的电子图书。

图书馆现有专职图书管理员 4 人，兼职管理员 1 人。学校图书馆实现信息化管理，为师生提供更加便利、优质的服务平台。

三、学生发展

（一）完善德育制度，提供保障机制

有制度可依，有制度必依，是开展德育工作的有效保障，学校根据温州市德育工作指南、四品八德育人精神、教育部制定有关学校德育方面制度，促良好校风的形成。

1. 建立各项德育工作管理制度和评价制度：完善各项德育管理制度，形成了一整套行之有效的制度体系。如班主任考核办法、副班主任工作制度、生活指导教师工作制度、学生德育量化考核制度等系列制度，确保德育常规工作正常运行。

2. 健全机构组织：建立德育工作机构，成立政教处及安保处，落实科室人员，制定成员的工作岗位职责，明确分工任务，做好各项制度的配套表格。2020年，学校召开了团员、学生代表大会（简称双代会），选举产生历届学生会干部，建立学生会各部门，开展学生会相关工作。

（二）抓好班主任队伍的建设工作

1. 树立终身学习意识：利用暑期培训学习的时间，组织全体班主任（尤其是新入职班主任）熟悉学校制定的有关德育制度。特别是《学生手册》、班主任考核制度。让班主任了解相关制度，确保德育工作正常运行。

2. 组织班主任相关培训工作：为了让班主任工作能高起点，学校精心组织班主任培训工作，指派章青青、周斌斌、张灵明等班主任参加县市级培训。

3. 开展班主任校本培训工作：学校每月分年级开展一次校本培训工作，每学期组织一次全校性的班主任工作经验交流会。各班主任就班级管理的亮点做经验介绍或抛出德育管理中的问题供大家讨论，相互取长补短，很大程度上提升了班主任工作的水平。

4. 开展班级月考核与期末考核：每个月根据五项竞赛数据、班主任工作手册、班会课开展情况、与学生谈话情况等对班主任开展考核，与班主任月津贴挂钩，并将每月考核情况、结合学生评价、领导评价、班级活动开展等对班主任的学期工作进行评估，与班主任期末奖金挂钩。此项举措激发了班主任工作的积极性。

（三）以阳光育人为抓手，培养四雅学生

1. 建立学生自我管理、自主管理有效机制

（1）值周班工作是学校德育工作重要的载体，是培养学生自主管理的重要平台。政教处老师每周对值周班级的相关学生进行培训，班主任老师认真监督实施，在运行中解决问题、总结、提炼值周班工作，确保学校日常秩序良好。

（2）每学年组织一次双代会（团员、学生代表大会）和学生会招新活动，吸收培养优秀高一学生参与学校管理，通过以老带新提高他们的思想觉悟和工作能力，在学校常规管理和重大活动中他们均表现出色。

2. 行规养成教育促学生健康成长：我校特别注重学生行为规范的养成，积极开展仪容仪表检查、寝室文化评比、教室文化评比、黑板报文化评比等，以学生活动促习惯养成。积极开展教师办公室文化评比等，通过教师的以身作则、言传身教来影响学生行为习惯的养成。

3. 结对帮扶助推后进生成长：将行为规范暂时滞后的学生分配给行政领导、资深教师和党员教师结对帮带，通过个别谈话、关心他们的生活和学习、集体政治学习等帮助他们树立理想目标、认清自我、重建自信，改掉自身存在的问题，让他们阳光健康的成长。

4. 积极开展主题教育活动：主题教育是学校德育的重要组成部分，学校利用国旗下讲话、班级黑板报、班会课、广播站、宣传橱窗、电子显示屏等分别开展系列主题教育活动。如“3月学雷锋”、“社会主义核心价值观”、“四品，八德”、“安全”、“文明礼仪”、“一心一役”等主题活动。通过系列主题教育，达到培育“谈吐文雅、举止优雅、气质典雅、品位高雅”的四雅万高学子的目的。

5. 积极开展四大节活动：

(1) 体育节活动。学校积极落实教育部关于开展阳光体育活动精神，开展了趣味运动会、校园吉尼斯、跑操、校运会等体育节比赛活动，丰富了学生课余文化生活，提高了学生的身体素质。开展两操活动：跑操、眼保健操，加上体育课和每天下午的课外活动时间，有力保证了学生每天锻炼一小时。

(2) 科技节活动。为了增强学生科普意识，落实学生核心素养。学校开展了科技节系列活动，如网页制作等，且推荐优秀学生参加县级比赛每年均有获奖。

(3) 艺术节。学校开展“一心一役”、“庆国庆·迎校庆”为主题艺术节比赛，项目包含剪纸、书法、篆刻、摄影等。并且将四品八德融入艺术节比赛中，比赛中展示学生热爱祖国、朝气蓬勃、勇于探索、健康向上的精神风貌，同时培养学生优良品质。

(4) 读书节。学校开展“创四雅之境 做读书之人”为主题的读书节活动，开展作文现场赛、文史知识竞赛、英语演讲赛等活动，将四雅教育融入读书节活动中。

6. 积极开展社团活动：我校举办一次大型的社团招新活动和一次社团成果展，意在吸引广大学生加入自己喜欢的社团，培养一种个人兴趣爱好，提高个人

审美情趣。社团活动的开展，丰富了学生的校园文化生活，提高了部分学生某方面的技能，增强了学生的自信心。我校现有茶艺社、漫研社分别被评为平阳县精品社团和优秀社团。

7. 注重学生心理健康教育：学校成立专门的心理辅导室，聘请温东东、周海宏、林小微、潘富华、宿颖等五位专职心理健康教师为学生上心理健康教育课，开展青春期心理讲座和人际交往讲座，定期刊出心晴驿站、接受学生个别心理辅导等。我校学生心理将康状况良好。

（四）注重卫生教育工作，做好后勤保障

学校卫生工作以健康教育为中心，以加强学校食品卫生安全管理、传染病防治、卫生人员队伍建设、心理健康教育为重点，强化学校卫生管理制度化、规范化。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高学生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。

1. 建立医务室，聘请具有执业医师资格证缪立华医师为专职校医，建立学生健康档案，开展卫生健康知识普及及宣传教育，积极预防疾病传播工作。加强学生健康体检工作的管理、监督检查，提高体检工作质量。做好学生常见病的防治工作，指导学生采取有效措施，改善体质状况。做好食品卫生监督、校医培训工作，为行政部门决策提供详实可靠的依据。

2. 加大学校食品卫生工作的监管力度，加强、规范学校师生饮用水的管理，落实《食品卫生法》等法律法规，杜绝学生集体性食物中毒事件的发生。定期向师生员工进行食品卫生安全知识教育，确保学校食品卫生安全。

3. 加强学生卫生与健康教育，加大学生常见病防治工作力度，进一步降低发病率。做好新冠疫情肺炎、甲流和手足口病的防控工作。进行传染病防控知识宣传。

4. 开展校园环境卫生大扫除竞赛，定期检查校园内各清洁区卫生清扫、保洁情况，不定期进行校园环境卫生抽查工作。

（五）建立家校联动，做好三位一体保障网

积极构建学校、家庭、社会三位一体教育网络，拓宽教育活动，营造良好成长氛围。各班成立家委会，班级活动充分发挥家委会的作用，分批次有针对性地召开家长会，宣传学校教育教学策略，取得家长配合，并收集家长对学校的意见

和建议为我所用。加强与昆阳派出所、巡防队、交警队等部门的联系，营造良好的校园周边环境。

（六）艺术教育工作，做足艺术特色教育

进一步贯彻《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面推进素质教育的决定》。学校艺术教育工作主要以《学校艺术教育工作规程》为指导，全面提高学生审美能力；积极开展艺术活动，增强学生艺术素养。我校主要通过音乐、美术课堂教育、艺术节、读书节、元旦文艺汇演、黑板报、学生社团、师生艺术作品上墙等，培养学生审美情趣，达到育人目的。

【案例：“关爱老人”凤山敬老院志愿者活动】

为了进一步继承和发扬中华民族尊老爱幼的光荣传统，培养学生关注弱势群体、关注他人、服务社会的意识，学校定期组织志愿者到凤山敬老院开展活动，给老人送去真诚的问候。通过这些活动即培养和提升了学生的社会公德意识，又增强了学生参与社会实践和社会服务的意识。

（七）育人成果

1.学科技能竞赛：以全面全员技能教育为基础，凝心聚力，彰显师生技能优势。在2019年度学科技能大赛中，成绩显著。

表1 万全综合高级中学2019年度学生荣誉汇总表

序号	姓名	荣誉名称	级别	等次	指导师
1	赵雨轩	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	一等奖	曹建辉
2	林嘉瑶	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	一等奖	章青青
3	叶 萌	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	二等奖	郭 峰
4	陈 雅	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	二等奖	林薇薇
5	杨冬址	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	二等奖	吴洗灵
6	吴华滢	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	二等奖	郭 峰
7	蔡林倩	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	三等奖	郭 峰
8	白恩琪	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	三等奖	章青青
9	胡瑶瑶	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	三等奖	章青青
10	赵舒敏	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	三等奖	郭 峰
11	程缘雅	2020年平阳县中小学“同心战‘疫’”主题微写作比赛	县级	三等奖	王红佳
12	陈礼翊	2020年平阳县中职业学校“抗疫有我”英语主题手抄报评比	县级	一等奖	罗亚荣
13	张舒	2020年平阳县中职业学校“抗疫有我”英语主题手抄报评比	县级	一等奖	何梦晓
14	金磊	2020年平阳县中职业学校“抗疫有我”英语主题手抄报评比	县级	二等奖	王超
15	王樱溯	2020年平阳县中职业学校“抗疫有我”英语主题手抄报评比	县级	二等奖	曾文凡
16	王依汝	2020年平阳县中职业学校“抗疫有我”英语主题手抄报评比	县级	二等奖	曾园缘

17	王卉、王倩	2020 年平阳县中职学校“抗疫有我”英语主题手抄报评比	县级	三等奖	罗亚荣
18	陈怡	2020 年平阳县中职学校“抗疫有我”英语主题手抄报评比	县级	三等奖	何梦晓
19	富强	平阳县“激扬新时代温州人精神”中小学生征文大赛	县级	二等奖	皮东
20	王鑫杰	平阳县“激扬新时代温州人精神”中小学生征文大赛	县级	三等奖	余娜
21	杨冬址、陈东核	平阳县中小学生“学宪法讲宪法”视频演讲比赛	县级	三等奖	吴洗灵
22	吴心怡	平阳县中小学生“学宪法讲宪法”视频演讲比赛	县级	二等奖	余可威
23	孔德志	2020 年温州市中职技能大赛（种子质量检测）	市级	三等奖	林娜
24	郑倩怡	2020 年温州市中职技能大赛（快题设计）	市级	三等奖	邵媛媛
25	陈茹意	2020 年温州市中职技能大赛（快题设计）	市级	三等奖	
26	池心怡	2020 年温州市中职技能大赛（快题设计）	市级	三等奖	
27	项芳乐	2020 年温州市中职技能大赛（园林 CAD）	市级	一等奖	陈慧
28	谢尚武	2020 年温州市中职技能大赛（建筑 CAD）	市级	三等奖	周贤群
29	严洋	2020 年温州市中职技能大赛（建筑 CAD）	市级	三等奖	
30	陈洪民	2020 年温州市中职技能大赛（建筑 CAD）	市级	三等奖	
31	罗塑彬、陈新移、吴国守、冯佳妮	2020 年温州市中职技能大赛（电子商务技术）	市级	三等奖	余云翔
32	谢上华、陈紫瑶	2020 年温州市中职技能大赛（职业英语技能）	市级	三等奖	曾荷叶、罗亚荣
33	林雯雯	2020 年温州市中职技能大赛（绘画技能）	市级	二等奖	吴登景
34	潘婷婷	2020 年温州市中职技能大赛（绘画技能）	市级	二等奖	
35	陈源源	2020 年温州市中职技能大赛（绘画技能）	市级	三等奖	
36	吴伊和	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	一等奖	余 娜
37	乔明雨	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	二等奖	余 娜
38	蔡捷贝	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	二等奖	余 娜
39	林彬衫	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	二等奖	曹建辉
40	史玉婵	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	二等奖	林乐平
41	缪舒琪	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	二等奖	林乐平
42	王梓涵	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	余 娜
43	孙琪琪	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	余 娜
44	郑安妮	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	余 娜
45	唐倩倩	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	余 娜
46	王霄汉	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	曹建辉
47	徐欣意	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	林乐平
48	黄光垒	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	林乐平
49	温佳佳	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	林薇薇
50	郑祥隆	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	黄爱清
51	王鑫杰	平阳县“幸福在‘浙’里”中学生作文大赛	县级	三等奖	黄爱清
52	王杉杉	2020 年平阳县高中历史学生小论文评比	县级	三等奖	粟光明

53	向子颖	2020 年平阳县高中历史学生小论文评比	县级	三等奖	栗光明
54	倪力发	平阳县中职学校学生技能大赛（中职数学）	县级	一等奖	钱远辉
55	苏义杰	平阳县中职学校学生技能大赛（中职数学）	县级	二等奖	钱远辉
56	翁卿恒	平阳县中职学校学生技能大赛（中职数学）	县级	二等奖	钱远辉
57	沈益豪	平阳县中职学校学生技能大赛（中职数学）	县级	三等奖	钱远辉
58	林佳	平阳县中职学校学生技能大赛（中职数学）	县级	三等奖	钱远辉
59	王梓涵 朱盈盈	平阳县中职学校学生技能大赛（英语配音）	县级	一等奖	肖晗馨 王晶晶
60	王梓涵 方雯雯	平阳县中职学校学生技能大赛（英语配音）	县级	二等奖	肖晗馨
61	林舒悦 廖心怡	平阳县中职学校学生技能大赛（英语配音）	县级	二等奖	林露露
62	苏星伟 徐星鹏	平阳县中职学校学生技能大赛（英语配音）	县级	二等奖	肖晗馨
63	王孙恒 陈一	平阳县中职学校学生技能大赛（英语配音）	县级	三等奖	郑巧瑾
64	林佳	平阳县中职学校学生技能大赛（计算机）	县级	一等奖	董晶晶
65	翁卿恒	平阳县中职学校学生技能大赛（计算机）	县级	二等奖	董晶晶
66	徐顺进	平阳县中职学校学生技能大赛（计算机）	县级	二等奖	董晶晶
67	林月坤	平阳县中职学校学生技能大赛（计算机）	县级	三等奖	董晶晶
68	许洋洋	平阳县中职学校学生技能大赛（计算机）	县级	三等奖	董晶晶
69	朱佳豪	平阳县中职学校学生技能大赛（计算机）	县级	三等奖	郑玉莲
70	毛克隆	平阳县中职学校学生技能大赛（计算机）	县级	三等奖	郑玉莲
71	王德浩	平阳县中职学校学生技能大赛（计算机）	县级	三等奖	郑玉莲
72	周光奕	平阳县中职学校学生技能大赛（商贸）	县级	二等奖	郑玲活
73	雷正淮、郑祥隆	平阳县中职学校学生技能大赛（商贸）	县级	三等奖	余云翔
74	张起晴	平阳县中职学校学生技能大赛（商贸）	县级	三等奖	郑玲活
75	王苏菲	平阳县中职学校学生技能大赛（商贸）	县级	三等奖	郑玲活
76	潘余安琪	平阳县中职学校学生技能大赛（学前教育）	县级	二等奖	孙冰甜
77	王诗琪	平阳县中职学校学生技能大赛（学前教育）	县级	三等奖	林森鑫
78	谢梦情	平阳县中职学校学生技能大赛（学前教育）	县级	三等奖	林森鑫
79	黄文静	平阳县中职学校学生技能大赛（工美）	县级	二等奖	薛超超
80	王倩	平阳县中职学校学生技能大赛（工美）	县级	二等奖	薛超超
81	林安琦	平阳县中职学校学生技能大赛（工美）	县级	三等奖	林杉 薛超超 薛超超 冯蓓蓓 魏夷雪 魏夷雪
82	侯素素	平阳县中职学校学生技能大赛（工美）	县级	三等奖	
83	陈扬	平阳县中职学校学生技能大赛（工美）	县级	三等奖	
84	雷昌财	2020 年平阳县中小学生艺术节硬笔书法三等奖	县级	三等奖	
85	林安琦	2020 年平阳县中小学生艺术节绘画一等奖	县级	一等奖	
86	陈 函	2020 年平阳县中小学生艺术节绘画二等奖	县级	二等奖	

87	陈 扬	2020 年平阳县中小学生艺术节绘画三等奖	县级	三等奖	吴登景
88	冯海金	2020 年平阳县中小学生艺术节设计三等奖	县级	三等奖	冯蓓蓓
89	杨 涛	2020 年平阳县中小学生艺术节设计三等奖	县级	三等奖	冯蓓蓓
90	温正坤	平阳县中小学生《全面小康 我们来了》主题演讲比赛	县级	三等奖	陈悦
91	徐晓滢	平阳县中小学生《全面小康 我们来了》主题演讲比赛	县级	三等奖	章青青
92	英语	2020 年温州市面向人人文化素养竞赛	市级	一等奖	英语组

2.毕业生获得职业资格证书情况，具体如下表格所示

表 2 2020 届毕业生获职业资格证书情况

序号	专业代码	专业名称	毕业人数	初级工	
				人数(人)	比例(%)
1	011500	园林技术（中高职一体化）	36	36	100%
2	011500	园林技术	217	217	100%
3	090100	计算机应用	470	470	100%
4	142000	工艺美术	39	39	100%
5	090500	计算机网络技术	42	42	100%

3.毕业生升学情况

2020 年学校普通类、计算机类、工艺美术、财会类、商业类共报名 703 人，参考人数 701 人，专科上线 656 人，本科上线 47 人（普通类 42 人、工艺美术 3 人、计算机 2 人），平均上线率达 100%，具体如表 3 所示。

表 3 2020 届年毕业生升学情况详表

报考专业	20 年报考人数	参加考试人数	上线人数	上线率(%)	备注
普通类	59	59	59	100.00%	提前招人数 18 人
普通类	58	57	57	100.00%	提前招人数 13 人
普通类	63	63	63	100.00%	提前招人数 28 人
普通类	55	55	55	100.00%	提前招人数 13 人
艺术类	52	52	52	100.00%	提前招人数 8 人
工艺美术	58	58	58	100.00%	提前招人数 12 人

工艺美术	66	66	66	100.00%	提前招人数 12 人
计算机类	55	54	54	100.00%	提前招人数 2 人
计算机类	63	63	63	100.00%	提前招人数 18 人
计算机类	62	62	62	100.00%	提前招人数 20 人
计算机类、财会类	61	61	61	100.00%	提前招人数 7 人
商业类	47	47	47	100.00%	提前招人数 5 人
园林技术（中高职一体化）	29	29	29	100.00%	
计算机网络技术	36	36	36	100.00%	
合计	768	766	766	100%	本科 47 人 提前招生 156 人

4.招生情况

招生工作事关学校发展大局，事关社会服务能力提升。学校领导高度重视招生工作，成立领导小组，统筹协调，周密部署，明确职责分工，通力协作，优化工作方式方法，深入一线基层，摸清生源情况，建立蹲点小组，畅通信息渠道，利用 QQ 群、微信、招考指南等媒介加强学校宣传，切实做好点对点服务工作，保障招生数量，提高招生质量，完成年度招生计划。具体如下表所示。

表 4 万全综合高级中学 2020 年度招生情况明细表

序号	班级	专 业	人 数
1	20 级园林技术 01 班	园林技术	56
2	20 级园林技术 02 班	园林技术	56
3	20 级园林技术 03 班	园林技术	54
4	20 级园林技术 04 班	园林技术	54
5	20 级园林技术 05 班	园林技术	52
6	20 级园林技术 06 班	园林技术	55
7	20 级园林技术 07 班	园林技术	52

序号	班 级	专 业	人 数
8	20 级园林技术 08 班	园林技术	55
9	20 级园林技术 09 班	园林技术	57
10	20 级园林技术 10 班	园林技术	59
11	20 级园林技术 11 班	园林技术	58
12	20 级园林技术 12 班	园林技术	57
13	20 级园林技术 13 班	园林技术	56
14	20 级园林技术 14 班	园林技术	58
15	20 级园林技术 15 班	园林技术	57
16	20 级园林技术 16 班	园林技术	58
17	20 级计算机应用 01 班	计算机应用	56
18	20 级计算机应用 02 班	计算机应用	55
19	20 级计算机应用 03 班	计算机应用	53
20	20 级计算机应用 04 班	计算机应用	55
21	20 级计算机应用 05 班	计算机应用	54
22	20 级计算机应用 06 班	计算机应用	53
23	20 级计算机应用 07 班	计算机应用	54
24	20 级计算机应用 08 班	计算机应用	53
25	20 级计算机应用 09 班	计算机应用	54
26	20 级计算机应用 10 班	计算机应用	53
27	20 级计算机应用 11 班	计算机应用	52
28	20 级计算机应用 12 班	计算机应用	53
29	20 级计算机应用 13 班	计算机应用	53
30	20 级计算机应用 14 班	计算机应用	53
21	20 级计算机应用 15 班	计算机应用	53
32	20 级计算机应用 16 班	计算机应用	54
33	20 级计算机应用 17 班	计算机应用	54
34	20 级计算机应用 18 班	计算机应用	54

序号	班级	专 业	人 数
35	20 级计算机应用 19 班	计算机应用	53
36	20 级工艺美术 01 班	工艺美术	58
37	20 级工艺美术 02 班	工艺美术	56
38	20 级工艺美术 02 班	工艺美术	39
39	20 级工程造价（中高职一体化）01 班	工程造价	43
40	20 级工艺美术（中高职一体化）01 班	工艺美术	50
41	20 级园林技术（中高职一体化）01 班	园林技术	39
42	20 级计算机网络技术（中高职一体化）01 班	计算机网络技术	54
			2252

5.就业情况

学校坚持综合高中的办学模式，设立就业指导处，以升学为目标，始终坚持“以生为本，公开透明，择优推荐，真诚服务”的原则，就业（升学）质量稳中有升，具体如表 5 所示。

表 5 万全综合高级中学 2020 届毕业生就业统计表

班 级	专 业	班主任	毕业 人数	升学 人数	就业 人数	升学就 业人数	对口就 业人数	就业 率	对口就 业率
(1) 班	普通类	张昭春	59	59	0	59	59	100%	100%
(2) 班	普通类	郭峰	58	57	0	57	57	100%	100%
(3) 班	普通类	王小武	63	63	0	63	63	100%	100%
(4) 班	普通类	韩进军	59	55	0	55	55	100%	100%
(5) 班	艺术类	陈肖	52	52	0	52	52	100%	100%
(6) 班	工艺美术	陈平	58	58	0	58	58	100%	100%
(7) 班	工艺美术	尚显友	66	66	0	66	66	100%	100%
(8) 班	计算机类	张进宇	55	54	0	54	54	100%	100%

(9) 班	计算机类	周斌斌	63	63	0	63	63	100%	100%
(10) 班	计算机类	林健	62	62	0	62	62	100%	100%
(11) 班	计算机类、财会类	安玉红	61	61	0	61	61	100%	100%
(12) 班	商业类	陈一敏	47	47	0	47	47	100%	100%
(13) 班	园林技术 3+2	邵媛媛	36	29	7	29	36	100%	100%
(14) 班	计算机网络技术	杨强	42	36	6	36	42	100%	100.0%
(15) 班	计算机类	张鑫豪	23	0	23	0	23	100%	100.0%
合 计			804	766	36	766	804	100%	100%

四、教育教学改革

(一) 深化课程改革，提升师生技能

1. 学校本着立足校情，从实际出发的原则，积极融入并深化课程改革。

自2014年9月开始启动第一批一个专业（计算机应用）参与课改，到2020年课改覆盖全校所有专业和学生。学校制定了课程改革实施方案，探索建立了学生四次选择机制，实行了走班制等现代教育教学组织形式，建立健全了与选择性课程体系相适应的教学评价体系。课改之路的尝试与摸索，总结与反思，取得了一定的效果。学生对课改以来教师教育教学工作满意度达95%以上。教师和学生逐渐适应课改，融入课改，2020年，在课题研究、论文撰写、各级各类活动比赛中获奖112人次，成果丰硕。

2. 学校以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，以“促进有效学习”的课堂变革项目为载体，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教育理念，积极推进课堂变革与转型。

(1) 积极推行先进的教学模式、方法和手段，确立课堂教学新常规。通过开展师徒结对活动、青年教师上岗课、行政领导公开课、功勋教师骨干教师示范课以及课堂调研等活动，全校积极推进“优质课常态化，常态课优质化”，成效明显。

(2) 通过“走出去，引进来”的方式，交流“促进有效学习”的课堂变革经验。2020年，学校派出林露露、陈一敏等多位老师参加平阳县中职说课课件比赛成绩显著，并得到同仁高度评价；派出李小青、温东东等老师参加学科课堂教学评比活动等，并取得优异成绩；校长室领导到合作高校温州科技职业学院、浙江安防职业技术学院考察学习，进一步加强合作，与高校达成课程对接、管理对接、理念对接、培养目标对接；继续与金乡职业技术学校、文成职业中专保持沟通，交流课改、课堂变革以及单考单招复习备考经验；与横店职业技术学院、绍兴职业技术学院洽谈，扩宽合作渠道，为2021年的专业增设铺好道路。

3. 学校坚持职业素养与技能培养，注重师生技能提升。在课程改革和课堂变革中，学校强调学生在完成任务的过程中学习知识和实践技能，并将知识、技能、态度的学习融为一体，突出职业能力和职业精神、职业道德的培养，实现学历证书和资格证书的双证融通，增强升学、就业和职业发展的竞争力。

(二) 抓实教学常规，提升教学质量

1. 抓细教学过程管理

学校进一步完善教学管理实施细则，研究制定《教学过程性考核制度》，在教学计划的制定、备课、上课、听课、作业批改、辅导、教研活动、考试、考评考核等方面均制定了相应的管理制度来规范教师的教学行为，提高学校教师的整体教学质量。

实行行政领导联系教研组、备课组制度。行政领导通过听课巡课、参加教研组活动、参与教学常规检查等形式，加强对教师教学过程的监督，促进教研活动正常有效地开展。

2. 抓严教学常规管理

(1) 计划。学校要求各教研组各专业及全体教师根据教学大纲，在学期初拟订好学科或专业教学计划，确定教学进度，并报教务处教科室审核，经校长办公会议审批后执行。

(2) 备课。要求教师提前备课，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，有教详细的教学过程，合理的教学方法，字迹工整、清晰。有教学反思，反思内容多是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等。教务

处每月进行一次定期检查，每两周进行一次不定期抽检，将检查结果及时在教师会上反馈并计入教学过程性考核。

（3）上课。多数教师积极践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教育理念，不断学习，尝试新的教学方法、教学模式，给传统的课堂教学注入了一些新鲜血液，也逐步打破了传统课堂教学的束缚，推动着课改和课堂变革前进的步伐。比如部分教师开始践行张作仁老师“三单”式教学模式，或是采用“蓝墨云”等信息化教学模式。学校为引领教师推进有效课堂的打造，开展了第九届青年教师基本功大赛、行政领导公开课展示活动、第四届学校功勋教师公开课展示活动等，达到“以改促新、以赛促教、以课促改”的效果。

此外，为保证课堂教学有序正常开展，学校制定教学巡查制度，每天每节有专人负责巡课，做到一节一纪录、一天一汇总、一周一通报。

（4）听课。学期初，教务处根据老师教龄、职称、职务等信息明确规定每位老师的听课基本数，行政领导、教研组长、5年教龄以内教师每周2节，其余教师每周1节。实际检查发现，教师听课的主动性很强，绝大多数教师听课节数远远超过规定基本数，且记录详细，听课反思深刻。

（5）作业批改。对作业各环节的要求是“先做、精选、全批、精讲”。根据年段要求、学科特点和学生实际，设计课堂作业。同时对作业设置进行量化，语数英作业每周2次，每次约20—30分钟；其他科目每周一次，每次大约10—15分钟，技能操作要求每周不少于3个学时。要求教师作业批改及时认真（有批改日期、有等第、指出错误、要求订正、订正题有批改等），做到全收全改，作文批改必须有评语。

（6）辅导。学校推行早晚自修辅导、培优扶弱辅导、心理健康辅导、专业技能辅导、高三励志辅导、社团活动指导等，让全体教师重视并积极参加，做到辅导工作计划周密、针对性强、形式多样、内容丰富、效果明显。

（7）测评。学校推行月考周练制度，要求教师定期做好学科或专业学习的测评工作，每次测评后必须做好测评分析和成绩记录。学校将测评成绩和测评工作纳入教学考核体系，与教学绩效、评优评先等挂钩。

3. 抓实教研活动开展

（1）有效开展集体备课。

学校对教师提出教学常规“六认真”的要求，强调认真备课是每位教师的职业底线，备课除了做到备教材、备学生、备教法等常规之外，积极倡导发挥教研组集体的智慧，重视集体备课，“定时间、定地点、定专人、定课题”，运用集体智慧，帮助个人设计教案或实训方案。

（2）扎实推进校本教研。

每月召开教研组长、备课组长、专业学科带头人会议，就阶段教学任务进行反馈，对存在的问题进行探讨以及提出解决办法。借助浙江省中小学教师培训管理平台，制定我校教师培训管理制度，通过自主选课、指令性培训、校本培训等方式，有效加强教师培训工作，推动教师的专业成长。学校要求所有教师撰写论文、教学案例或教学反思等，开展课题研究；积极鼓励教师参加县省市各级各类比赛，2020年，共有40人次获奖。

4. 教学质量稳步提升

我校始终坚持以“以学生发展为本，为学生成才奠基”为办学理念，通过深化课程改革，推进课堂变革，打造有效课堂，抓细教学过程管理、抓严教学常规管理、抓实教研活动开展，学校的教学质量得到了稳步提升。

表 6 万全综合高级中学 2020 届毕业生就业统计表

班 级	专 业	班主任	毕业 人数	升学 人数	就业 人数	升学就 业人数	对口就 业人数	就业 率	对口就 业率
（1）班	普通类	张昭春	59	59	0	59	59	100%	100%
（2）班	普通类	郭峰	58	57	0	57	57	100%	100%
（3）班	普通类	王小武	63	63	0	63	63	100%	100%
（4）班	普通类	韩进军	59	55	0	55	55	100%	100%
（5）班	艺术类	陈肖	52	52	0	52	52	100%	100%
（6）班	工艺美术	陈平	58	58	0	58	58	100%	100%
（7）班	工艺美术	尚显友	66	66	0	66	66	100%	100%
（8）班	计算机类	张进宇	55	54	0	54	54	100%	100%

(9) 班	计算机类	周斌斌	63	63	0	63	63	100%	100%
(10) 班	计算机类	林健	62	62	0	62	62	100%	100%
(11) 班	计算机类、财会类	安玉红	61	61	0	61	61	100%	100%
(12) 班	商业类	陈一敏	47	47	0	47	47	100%	100%
(13) 班	园林技术 3+2	邵媛媛	36	29	7	29	36	100%	100%
(14) 班	计算机网络技术	杨强	42	36	6	36	42	100%	100.0%
(15) 班	计算机类	张鑫豪	23	0	23	0	23	100%	100.0%
合 计			804	766	36	766	804	100%	100%

(三) 专业建设

我校根据地方特色、县域专业定位、学校发展规划等实际情况，加大专业建设力度，园林技术专业和工艺美术是我校主体专业，园林技术专业是温州市特色专业，专业布局更好地满足市场需求与学生的可持续性发展的需要。同时，我校作为一所综合高中，以升学为主，升学率逐年攀升，2020 年升学率达 100%，实现学生继续深造的大学梦。

(四) 课程建设

以学生职业发展为先导，以核心技能培养和核心素养培养为宗旨，以职业需求为依据，积极推进课程改革，制定了课改方案，完善了课程体系，重在学生核心技能和核心素养的培养，具体如图所示。

表 7 园林技术课程体系（必修课程模块课时及学分表）

类型	课程名称	课时	学分	开设学期						周课时
				1	2	3	4	5	6	
必修课程模块	德育课	72	4	1	1	1	1			1
	英语	144	8	2	2	2	2			2
	体育	72	4	1	1	1	1			1
	语文	144	8	2	2	2	2			2
	数学	144	8	2	2	2	2			2

		心理健康教育	72	4	1	1	1	1			1
		小计	648	36	9	9	9	9	0	0	9
	专业必修课程	植物生产与环 境	90	5	5						5
		园林美术	72	4	4						4
		园林花卉	90	5		5					5
		园林植物保护 技术	54	3				3			3
		园林测量基础	90	5			5				5
		园林制图	72	4			4				4
		园林设计概论	90	5				5			5
		园林植物栽培	72	4		4					4
		小计	630	35	9	9	9	8	0	0	35
		合计		1278	71	18	18	18	17	0	0

表 8 园林技术课程体系（选修课程模块课时及学分表）

类型			课程名称	课时	学分	开设学期						开设说明
						1	2	3	4	5	6	
选修课程模块	限定选修课程	公共限选	土壤学	144	2	2	2	2	2			
		专业限选	病虫害防治	36	2							
			花卉学	36	2	2						
			植物营养学	36	2	2						
			插花与盆景创作	54	3		3					
			园林建筑与小品	54	3			3				
			园林设计	54	3		3					
			园林工程	54	3			3				
			园林电脑效果图制作	54	3				3			
			园林植物造景及应用	54	3		3					
			园林建筑材料与构造	54	3				3			
			微生物	36	2							

			学			2						
			园林测量技术	54	3	3						
			园林工程招投标与预算	54	3			3				
			园林测量技术	54	3			3				
			园林企业经营管理	54	3				3			
			园林法规	54	3		3					
			草坪建植与养护	36	2		2					
			花卉生产技术	54	3				3			
			3Dmax 三维设计	54	3	3						
	自由选修课程		健康与幸福	36	2	2						
			剪纸	36	2	2						
			当代热点环境问题	36	2			2				
			当水笔遇上草书	36	2			2				
			当舌尖与化学碰撞	36	2			2				
			形体舞蹈	36	2		2					
			微电子商务宝典	36	2				2			
			微信文艺范	36	2				2			
			手绘 POP 和海报制作	36	2		2					
			心语. 心晴	36	2				2			

表 9 工艺美术课程（必修课程模块课时及学分表）

类型		课程名称	课时	学分	开设学期						周课时
					1	2	3	4	5	6	
必修课程	公共必修课程	德育课	72	4	1	1	1	1			1
		英语	144	8	2	2	2	2			2

模块		体育	72	4	1	1	1	1			1
		语文	144	8	2	2	2	2			2
		数学	144	8	2	2	2	2			2
		心理健康教育	72	4	1	1	1	1			1
		小计	648	36	9	9	9	9	0	0	9
	专业必修课程	设计概论	90	5	5						5
		素描	72	4	4						4
		计算机设计基础	90	5		5					5
		色彩	54	3				3			3
		摄影	90	5			5				5
		广告制作与装潢	72	4			4				4
		团	90	5				5			5
		工艺品设计与制作	72	4		4					4
		小计	630	35	9	9	9	8	0	0	35
合计		1278	71	18	18	18	17	0	0	44	

表 10 工艺美术课程（选修课程模块课时及学分表）

类型			课程名称	课时	学分	开设学期						开设说明
						1	2	3	4	5	6	
选修课程模块	限定选修课程	公共限选	中国工艺美术史	144	2	2	2	2	2			
		专业限选	中国画	36	2							
			中国民间美术	36	2	2						
			摄影	36	2	2						
			设计简史	54	3		3					
			装饰装修	54	3			3				
			中国画	54	3		3					
			泥塑	54	3			3				
			线描	54	3				3			
			工艺绘画	54	3							

							3						
			工艺品设计与制作	54	3				3				
			标志设计	36	2	2							
			XX 方向	艺术策划与管理	54	3	3						
				美术学	54	3			3				
				艺术设计学	54	3			3				
				设计史论	54	3				3			
				设计艺术	54	3		3					
				广告学	36	2		2					
				景观建筑设计	54	3				3			
				装潢艺术设计	54	3	3						
	自由 选修 课程		做一个有能力的人—— 职业素养训练	36	2	2							
			创意手工	36	2	2							
			剪纸艺术传承与创新	36	2			2					
			动态沙画表演	36	2			2					
			动画鉴赏与设计	36	2			2					
			会声会影打造校园视频故事	36	2		2						
			从《新闻联播》看外交知识	36	2				2				
			健美操选修课程	36	2				2				
			交通故事非常物理	36	2		2						
			互动媒体技术	36	2				2				

表 11 计算机网络技术课程体系（必修课程模块课时及学分表）

类型	课程名称	课时	学分	开设学期	周课时
----	------	----	----	------	-----

					1	2	3	4	5	6	
必修课程模块	公共必修课程	德育课	72	4	1	1	1	1			1
		英语	144	8	2	2	2	2			2
		体育	72	4	1	1	1	1			1
		语文	144	8	2	2	2	2			2
		数学	144	8	2	2	2	2			2
		心理健康教育	72	4	1	1	1	1			1
		小计	648	36	9	9	9	9	0	0	9
	专业必修课程	计算机网络基础	90	5	5						5
		网页设计	72	4	4						4
		Photo 平面设计	90	5		5					5
		Vb 程序设计	54	3				3			3
		Windows Server 操作系统	90	5			5				5
		二维动画制作	72	4			4				4
		网络设备	90	5				5			5
		数据库应用	72	4		4					4
		小计	630	35	9	9	9	8	0	0	35
合计		1278	71	18	18	18	17	0	0	44	

表 12 计算机网络技术课程体系（选修课程模块课时及学分表）

类型			课程名称	课时	学分	开设学期						开设说明
						1	2	3	4	5	6	
选修课程模块	限定选修课程	公共限选	计算机专业英语	144	2	2	2	2	2			
		专业限选	标准键盘、指法运用	36	2							
			王码-五笔输入法	36	2	2						
			硬件认识（一）	36	2	2						
			常用软件认识（一）	54	3		3					
			个人电脑的安全与急救	54	3			3				
			硬件认识（二）	54	3		3					
			常用软件认识	54	3							

			识（二）					3				
			PS 在广告设计中应用	54	3				3			
			PS 在摄影中的应用	54	3		3					
			网络操作系统	54	3				3			
			路由交换技术	36	2	2						
			XX 方向	网页美工	54	3	3					
				网络编程技术	54	3			3			
				Java 程序设计	54	3			3			
				高级路由交换技术	54	3				3		
				综合布线	54	3		3				
				计算机网络安全	36	2		2				
				移动应用技术	54	3				3		
				高级网络编程	54	3	3					
	自由 选修 课程		安卓平台下的创意程序设计	36	2	2						
			我的理财小课堂	36	2	2						
			投资理财入门	36	2			2				
			摄影作品欣赏与拍摄技巧	36	2			2				
			家用电器基础知识	36	2			2				
			演讲与口才	36	2		2					
			微电子商务宝典	36	2				2			
			微信文艺范	36	2				2			
			手绘 POP 和海报制作	36	2		2					
			中国象棋	36	2				2			

（五）教师培养

1. 落实“青蓝”工程。通过青蓝工程，师徒结对，让年轻教师在师傅的“传、帮、带”中，适应讲台，站稳讲台，初步形成教学风格。

2. 公开课引领。开展老教师、功勋教师、行政领导的展示活动，让学校所有老师参与活动中来，形成浓厚的教研氛围，督促教师深入教学研究。

3. 提供其他平台，鼓励个层次教师合理探索教学模式，建成一支素质优良的专业教师队伍。如省平台培训以及其他各级各类教研活动。

五、联合办学

我校截止目前已与 8 家企业进行合作。长期深度融合的合作企业主要有：平阳县大榕树有限公司、平阳县绿之源有限公司、万欣花木种植合作社、平阳绿之缘有限公司、温州甜梦花木有限公司、平阳先锋电脑有限公司、平阳益凡电脑公司等。

我们本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”原则，校企双方建立长期紧密的合作关系。校企联合办学在实践中，我们主要采用以下几种形式进行合作：互认挂牌、就业推荐；互派挂职、交流合作；员工培训、教师实践；教学科研、产学研合作；订单培养、合作办学；顶岗实习、基地共建。

为整合教育资源，2016 年 12 月，万全综合高级中学整合平阳县建兰学校、平阳县求实培训学校、平阳县行知幼儿园等，组建了温州教育集团。作为民办教育集团，机制的灵活性成就了今天的万全综合高中。集团充分利用房开公司建设获得的资金来反哺教育，加大了对教学硬件设备、软件建设的投入，为有效推进中职课改和推进校企合作提供了资金保障。在教育集团的有力促成下，学校邀请企业行家、技术专家参与职业教育与专业建设，促使学校的专业建设更好地对接上平阳县当地经济产业，使学校人才的培养更好地符合企业的发展需求。

以万全综合高中为依托创立的教育集团化办学模式，是采用“走出去，引进来”的模式。这种办学模式打破了原有办学体制内学校教育资源独享的局限和壁垒，有效整合现有资源和办学特色，充分发挥了各学校有利的设施设备、管理理念、教育教学、文化建设、课程改革等资源优势。进一步深化课程改革，转变教育教学方式，促进教育质量优质均衡。

教育集团的成立不仅加强了校际之间的合作、实现了资源共享，而且为学生走上精彩的人生之路夯实了基础。

六、社会服务与贡献

为了更好地服务于社会发展和民生改善，学校除了主抓全日制中职教育，还以成人学历教育和短期培训为社会服务抓手，紧扣市场需求，面向社会开展多层次、多元化的继续教育。积极开展企业员工培训、农村双证制培训、农村劳动力转移培训、特定项目培训等各种培训活动，为区域经济社会转型，产业结构升级发展培养素质优良的高技能人才，发挥了积极的作用。

七、政府履行职责

我校是一所民办综合高中，经费自筹。2020年1-12月，办学经费总收入为5826.03万元，其中财政拨款收入1621.46万元。2020年1-12月支出总计5924.36万元，其中教育支出5751.57万元，社会保障和就业支出172.79万元，亏损98.33万元。

八、党建工作

1.注重政治理论学习，加强领导班子思想作风建设。以十九大精神学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，通过学习党章党规、习近平总书记系列讲话，使领导班子进一步坚定了理想信念，提高了党性觉悟，增强了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。在作风建设中领导成员能以身作则、坚持把纪律挺在前面，讲规矩、讲学习、讲担当，在中心工作上加强沟通、团结协作、勤政务实、廉洁高效，是一支具有较强号召力、凝聚力和战斗力的领导班子。

2.创新党建工作载体，提高党员学习教育的质量水平。积极创新党建工作载体，开展丰富多彩的活动，注重学以致用。围绕加强教师职业道德建设，开展多形式、多层次的研讨交流，推动师德建设工作实现科学化、制度化，不断提高教师职业道德建设工作水平。

3.狠抓“三型”党组，切实加强党员干部队伍的建设。建立学习型制度，加强“服务型”组织建设，不断提高服务质量和水平。党总支继续通过学习、座谈、交流等方式，联系实际，认真分析，查找问题与差距，进一步增强干部职工的服务意识。

4.加强党风廉政建设，帮助党员干部树立正确的三观。加强廉政教育，通过学习十八大、十九大、八八战略、“不忘初心、牢记使命”主题教育等，帮助党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观。严格执行领导干部廉洁从教各项规

定，认真履行岗位职责。

5.加强文明校园创建，营造轻松和谐共事的工作环境。继续坚持开展文明校园创建活动，进一步增强党员干部职工的学习精神、团队精神；继续开展各类文化活动，丰富并活跃党员们的业余生活，为学校教职工娱乐身心提供必要的锻炼场所。

九、特色创新

万全综合高中党支部以十八大精神为指导，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以学校“以学生发展为本，为学生成才奠基”办学理念为出发点，立足综合高中办学模式，通过加强教师师德建设，服务中职生艺术特长培养，走综合高中特色发展道路，实现学校发展和育人成才双目标。

学校实现育人目的是一切工作的落脚点，所以党建工作要回归“树人”两个字上。我们着眼于为党为社会为国家建设培养合格中职生，做党的教育，积极响应“知党爱党跟党走”的号召，具体开展以下工作：

（1）党支部牵头搭建“学生业余党校”，开展青春党建。学生业余党校作为教育重要阵地，从学校创办之初就设立，至今已举办了15期学员培训班。1000多名学生接受了党的教育，30多名优秀学生脱颖而出，成功吸收为预备党员。如今，虽然没有发展学生党员的政策，但党校学习依然是每位学生追求的至高荣誉。业余党校学习主要包括理论学习和社会实践。学员来自各班级的团学干部和优秀学生。培养优秀社会主义接班人的同时，党支部还牵头安排他们与后进生进行结对帮带，监督后进生改掉行为陋习、端正学习态度、调整学习习惯等。在学生群体中，业余党校学员就是一面旗帜，起到了先锋模范带头作用。

（2）党员教师打造“第二课堂”，指导学生社团，培育“四雅学生”。学生社团是中职生课外时间进行二次教育的绝佳平台。全校18个学生社团，在党员指导师的指导下，围绕德育目标，做“四雅学生”，积极开展社团活动。党员教师和茶艺社、书法社、篆刻社、剪纸社、摄影社等社团结对，担任指导老师，在社团活动过程中，围绕“知党爱党跟党走”工作中心，亮出党员身份，展现党员风采，传递党性修养，抓住学生课外活动时间，努力培养“气质典雅、谈吐文雅、举止优雅、品位高雅”的阳光四雅学生。在党员教师的精心指导下，茶艺社获平阳县十大精品社团，漫研社荣获平阳县优秀社团。

(3) 党员美术教师执教美术特色班，开展艺术教育特色。

学校是温州市艺术教育特色学校（美术），美术师资力量雄厚，多人毕业于中国美术学院、中央美术学院，专业基本功扎实，高考执教经验丰富。学校前后共投入 200 余万元用于美术专业建设，硬件配备齐全，专业画室 18 个。其中专门开辟党员教学示范点——党员画室 2 个，举办了“两学一做——做合格党员教师绘画比赛”、“习近平打虎拍蝇漫画展”等活动。自 2012 年创建市级艺术教育特色学校以来，我校共计有 1200 余名学生通过美术考上大学，其中考上中国美术学院等一段重点上线人数达 300 余人，实现党建促学生成才的目标。

十、今后努力方向

（一）教学诊断与改进机制需进一步探索

今后我校将进一步探索以人才培养工作数据为基础的教学诊断和改进工作。以提升办学质量，推动我校实现更高水平发展。

（二）选择性课程体系的建设需进一步完善

课程是专业建设内涵提升的保障，是实施人才培养的依托，专业发展是动态的，课程建设就永无止境，我校将在课程执行、课程开发等方面进一步完善。

（三）积极打造智能家居专业群

通过 4 到 6 年时间，整合现有 5 个专业，陆续增设幼儿保育、电子商务、安全防范技术、物联网、家居设计与制造等 5 个专业，围绕智能人居环境打造专业群。

（四）在保障生源质量的基础上，注重实效管理，精细管理，进一步提升本科升学率，在同类学校中始终起到示范性作用，充分彰显综合高中的特色，形成品牌教育。