

浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2021〕 32 号

关于公布 2021 年度浙江省成人教育与职业教育 立项课题的通知

各会员单位：

为充分发挥教育科研创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论的功能作用,推动我省成人教育与职业教育高质量发展,根据《关于申报 2021 年度浙江省成人教育与职业教育科研课题的通知》

(浙成职协〔2021〕 22 号) 要求,经个人申报、单位推荐、专家评审、网站公示,最终确定《专创融合视域下高职院校“产学研创”协同育人机制研究》等 220 项课题为 2021 年度浙江省成人教育与职业教育立项课题,现予以公布。

希望各课题负责人认真组织开题论证,确定课题研究的具体实施方案;有关单位要加强项目管理,提供必要的研究条件,力争出高质量、高水平的科研成果。

附件：2021 年度浙江省成人教育与职业教育立项课题名单

浙江省成人教育与职业教育协会

2021 年 10 月 20 日



附件:

2021 年浙江省成人教育与职业教育科研课题立项公布名单

立项编号	课题名称	课题负责人	所在单位	主要研究人员
2021-1	专创融合视域下高职院校“产学研创”协同育人机制研究	韩金臻	浙江工业职业技术学院	柯良、高龙士、孙英达、丁长涛、盛国栋、俞俊承、吕原君、陈斌星
2021-2	产教融合对高校创业教育体系的影响机制及优化路径探究	陈稼瑜	浙江农林大学暨阳学院	刘濛怡、吴延熊、李朝柱、刘远、赵悦言
2021-3	进阶式乡村教师培训课程体系的实践研究	刘清昆	宁波幼儿高等师范专科学校	柳国梁, 张红波, 王立辉, 任洪
2021-4	场域理论下大学生“双创”行为的现状及生成机理研究——以浙江省历年双创赛事为研究样本	唐小茜	宁波卫生职业技术学院	詹斌、李维嘉、李来酉、赵凌波、董晓欣、刘丹、吴维维、王丽、于君桐、吴家浩、王锐丹
2021-5	产教融合视域下数字赋能新时代工匠培育研究	冯旭芳	浙江工业职业技术学院	刘晓、杨永、唐鸣、陈永高、朱旭梅
2021-6	“双高计划”背景下高职院校“产学研政”合作平台治理模式创新研究	叶朱枫	宁波幼儿高等师范专科学校	陈国明、黄志兵、谢文澜、邹文谦、李莉
2021-7	高职财经类专业课程思政育人教学设计研究——基于融合地方特色的视角	王珂	浙江工业职业技术学院	魏标文、祁舒慧、骆从艳、王钢、章卓君
2021-8	“四链”融合理念下机械类校企合作订单班运行机制研究与实践	吕志超	台州科技职业学院	吕志超, 徐兵, 陈晓, 钟强强, 叶仁仁, 朱念恩, 彭贤峰, 符立华, 翁礼杰, 倪忠军, 揭晓
2021-9	数字化改革与职业教育教学深度融合的研究	郑荷芬	浙江机电职业技术学院	陈娟、柴小玲、韩建亚、廖润东、邵作仁、戴从容

2021-10	高校教师助推杭企“全能工匠”人才培养的实证研究	何露丹	浙江育英职业技术学院	周岚、黄华、张婵娟、傅晶、叶卫玲、任燕、董秋月、周祺庆、徐倩
2021-11	乡村振兴战略背景下浙江乡村社区教育研究	费加明	浙江广厦建设职业技术大学	矫海龙、张新军、肖如锋、尚学阎、曹大伟、刘志民
2021-12	航海文化融入海员职业素质培养路径研究与实践	李永广	浙江国际海运职业技术学院航海工程学院	叶明君、李刚、江建华、虞磊、郝永志、徐军、杨其雷
2021-13	“思政+艺术”:基于民族审美内化的高职设计色彩课程教学重构	刘国银	浙江广厦建设职业技术大学	吴叶、唐晔芝、吴窈窈、张伟孝、方敏
2021-14	1+X 证书制度下高职会计教育产教融合新路径研究	陈安	台州科技职业学院	郭武燕、管玲芳、项海苹、屈单婷、黄美玲、徐建宁
2021-15	高职院校基于深度学习的混合式教学探索与研究	王玲	浙江工贸职业技术学院	黄小洁、易际磐、戴盈盈
2021-16	心流体验介入高职生工匠精神培养的路径研究	岑宁	宁波幼儿师范高等专科学校	徐晓虹、沈群、谢文澜、叶琳娜
2021-17	基于行动者网络理论构建继续教育学院“数字化双创课堂”研究与实践	刘濛怡	浙江理工大学	龚素璩、李卫敏、陈稼瑜、侯蕾、彭蓉蓉、王国书
2021-18	大数据背景下高职院校学生在线学习行为评价模型的构建	李虹毓	宁波卫生职业技术学院	赵艳霞、孙宁、吴晓琴、曹小萍、梁少英、陈璐、罗艺、董丽芳、常秀春、李运
2021-19	基于“五目标六平台三保障”的人工智能教学与管理生态体系构建	茅鸯对	浙江医药高等专科学校	姜素芳、卢凌美、郭文博、丁静、张中一
2021-20	利用新媒体抖音促进高校立德树人工作的实现路径研究	常江	浙江长征职业技术学院	施敏敏、林允照、郭丰、苏若葵、张雅淋、葛玲妹
2021-21	基于最近发展区理论视野下中高职一体化钢琴教学的研究	王静霞	浙江横店影视职业学院	何萍芳 赵彬彬 彭晋全 周夏芳
2021-22	基于研学旅行策划与管理“1+X”证书“课训赛四融合”的教学模式改革与实践	张丽娜	湖州职业技术学院	嵇美华、朱智、沈晨仕、王骁驹、李洋、杨晓敏、徐喆、王天亮

2021-23	浙江省新型职业农民就业指导与就业服务研究—基于乡村振兴战略视角	王清强	浙江医药高等专科学校	吴锦、范高阳、孙立新、王华锋、王义、汤海明、夏现伟
2021-24	“互联网+”背景下高职装饰专业课程的线上线下混合式教学设计与实证研究	肖斌	浙江同济科技职业学院	洪梅、刘益曦、王蕊、庞巍、陈旭彤、尤尚超、周培娇
2021-25	数字化改革背景下浙江高职院校毕业生精准就业对策研究---以旅游类专业为例	黄 华	浙江育英职业技术学院	周岚、徐芳、谢剑峰、周鹏、沈晚笑、蒋胜蓝
2021-26	宁波职业教育服务“一带一路”建设现状和对策研究	汪维	宁波幼儿师范高等专科学校	黄全明、徐侠民、辛艳凌
2021-27	基于 SPOC 的翻转课堂 2.0 教学模式设计与实施路径	吴琳	浙江特殊教育职业学院	黄霞、陆统、唐慧
2021-28	工匠精神视域下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	郑明莉	绍兴职业技术学院	李芳、高寿华、王彩、蒋明夫
2021-29	近十年我国老年教育研究热点与趋势	李少云	温州广播电视大学	李融、李伊敏
2021-30	“健康浙江”背景下康养类人才产教融合全链条培养模式研究	邵凯隽	温州医科大学	王世泽、孔瑜瑜、梁玲芳、温晓
2021-31	以新型活页式教材为载体的产教融合型实训课程开发与实践	谢庭辉	台州科技职业学院	罗春萍、吴春艳、徐梁、曹雅丽、杨徐一、张辉
2021-32	基于区块链技术的职业教育学分银行建设研究	贾甜夏	浙江金融职业学院	章金萍、傅玳、曹湛、范小琪
2021-33	基于“互联网+BIM”的高职土建类人才实践能力培养体系构建与研究	杨琼	浙江长征职业技术学院	杨蕊、付静、倪筱青、陈国祥、高荆民、朱小艳、王瑶
2021-34	基于超星平台的线上线下混合式“金课”建设研究与实践—以《Adobe Illustrator》课程为例	王财	绍兴职业技术学院	倪世明、夏婷婷、柳国伟、项迪燕

2021-35	基于互联网云平台的探究式教学模式研究	梁宇恩	浙江机电职业技术学院	邹会来、张宪乐、卢涤非、李烯
2021-36	OBE 理念视域下在线课程建设实证研究——以旅游英语课程为例	侯慧凡	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	李欣、陈海飞、郭玮玮、沈风池
2021-37	浙江高职扩招背景下开放教育与高职教育融合发展研究	费明强	浙江开放大学	陈沈依
2021-38	高职眼视光专业课程思政教育的路径研究	徐良	浙江工贸职业技术学院	易际磐、张云帆、张敏、黄小洁、潘俊杰、王玲
2021-39	浙江乡村文化礼堂内涵建设下大学生社会美育实践研究	陈悦颖	浙江横店影视职业学院	张月 金琪轩 朱勇 雷国香
2021-40	基于教师画像的高职院校多元发展性教师教学评价体系的构建研究	章美伦	宁波卫生职业技术学院	竺李莉、叶国英、祁义霞、况炜
2021-41	“专业+研究所”双轮驱动模式下新工科人才培养路径研究	刘鑫	浙江工业职业技术学院	杜海清、高奇峰、张宇、刘长生、马宇峰、段翔宇、吴测、付明慰、金丹、孟庆浩
2021-42	基于交叠影响阈的船舶修造电工在职培训课程开发研究	刘红晶	浙江国际海运职业技术学院海洋装备工程学院	刘笑菊、张海玲、王雪峰
2021-43	工业化背景下装配式建筑方向实训教学改革研究	盛昌	金华职业技术学院	周群美、张卫民
2021-44	传统商贸类专业数字化转型升级研究	陈海飞	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	高昆、卢翊平、李欣、孙燕、马娱、马碧莉、汪琼
2021-45	新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究	蒋卓强	浙江警官职业学院	李超、金琴
2021-46	职业教育东西部协作背景下高职财经商贸类课程混合式教学模式研究	陈颖达	浙江机电职业技术学院	文幸、王丹丹、吕秋亮
2021-47	双高建设驱动下浙江省信息安全行业与专业人才培养有机融合的路径探索	徐晶	浙江警官职业学院	吕韩飞、李志、杨晔、薛佳、立彬、潘大四、庞春雨、黄伟、刘兴、彭实

2021-48	“三全育人”视域下开放教育英语课程思政建设研究——以《新编实用英语综合教程》课为例	叶红霞	金华广播电视大学	王慧 王玉艳 张淑琴 朱政
2021-49	高职学前教育专业儿童戏剧教育课程开发模式的实践研究	潘银燕	丽水中等专业学校 (丽水学院幼儿师范学院)	陈铭霞, 姜丹丹, 罗礼勇, 邢芬, 王青树
2021-50	“知识+技能+素养”的高职网络安全技能拔尖人才培养路径研究	李振	浙江长征职业技术学院	李蕾、王重毅、王琴慧
2021-51	德技双优“工匠人才”培育的路径研究	徐兵	台州科技职业学院	徐兵, 陈晓, 马建强, 黄辉, 罗勇波, 冯超, 徐刚, 陈云华
2021-52	基于职教云的线上线下混合教学模式在高职数学中的应用研究	闫伟杰	浙江同济科技职业学院	阮红芳、刘颖、葛喜芳、陈思、薛丽娟、葛耿韬
2021-53	终身教育体系下高职院校与社区教育联动研究	黄丹	嘉兴南洋职业技术学院	王丽丽、刘胜男、刘艳良、张显峰、金呈杰
2021-54	“1+X”证书制度试点背景下电子竞技运动与管理专业人才培养模式研究与实践	覃慧	嘉兴南洋职业技术学院	姚跃、苗成元
2021-55	高职扩招后视障生教学模式改革探索和研究——以信息技术课程为例	卓然	浙江特殊教育职业学院	黄华、陆统、钱明、牟远明、杨初华
2021-56	1+X 证书制度下人才培养变革的基本特征和实现路径研究	姚秋艳	浙江同济科技职业学院	沈娟凤、张燕、景秀眉、王红涛
2021-57	基于 CLP 的高职院校实训体系智慧化的实现路径研究——以《听障儿童的康复》课程为例	沈晓丽	宁波卫生职业技术学院	黄昭鸣、毛文琴、周静、高薇薇、王治华、易玲、郎汉君
2021-58	职业院校基于科研孵化平台的产学研合作机制研究	施家威	浙江医药高等专科学校	陈晓燕 章伟锋 郭燕
2021-59	社会创业导向下成人学生创业管理课程思政教学的实证研究	杨雪	台州广播电视大学	杨雪、翁则华

2021-60	半军事化职业教育学生德育工作研究	钱增幸	宁波大学科学技术学院	周晖杰、杨宝旺
2021-61	“1+X”证书下高职《数字技能基础》课程教学改革研究	章新斌	浙江育英职业技术学院	严志嘉、李清平、周鹏、吴薇薇
2021-62	基于立德树人的高职生活技能育人模式探索	袁维见	嘉兴南洋职业技术学院	唐敏、翁园园
2021-63	Vlog 在高职英语教学中的运用价值研究	金春燕	浙江长征职业技术学院	李春辉、王秋、汪秀琴白云、
2021-64	产教融合框架下药商人才培养与医药流通业高质量发展协同体系研究	俞成功	浙江医药高等专科学校	丁静、郭文博、周静、孙倩、任冉
2021-65	高职扩招后如何保障人才培养质量的研究与探索	程书玲	浙江工贸职业技术学院	潘益婷、黎浩宏
2021-66	新时代高职院校劳动教育体系构建的困境与重塑	李小凤	浙江机电职业技术学院	房利、姚雅芬、陈姝娅、季铭婧、范中健、林蓓蓓
2021-67	“高职+技师”职技融通的职业教育创新发展建设研究与实践	何琪	浙江国际海运职业技术学院海洋装备工程学院	徐鹏、袁良红、金明敏、张学俊、郑忠、应泽光、刘红晶
2021-68	线上线下有机结合的混合式教学设计与应用研究	傅志红	浙江育英职业技术学院	黄华、吕娜、樊静华、荣荣
2021-69	基于 CIPP 模型的应用型本科“双标准”人才评价体系探索与实践	林燕	宁波大学科学技术学院	罗思明、应建华、王训成、顾佳昕
2021-70	诊断与改进：提升设计专业学生创作能力的行动研究	方婧	金华高等研究院	朱孝平、宋晓红等
2021-71	基于双高背景下的建筑装饰专业课程产教融合机制建构研究	韦芬	金华职业技术学院	郑育春、郭冬梅、张王晓

2021-72	基于知识管理视角的中职“双高”学校结构化教师教学创新团队建设研究与实践	唐林达	杭州市中策职业学校	高志刚、包红、潘利荷、杨鸿飞、俞婕、万亮斌、潘巍、赵冬妮、胡雪萍、刘徽、刘 晓
2021-73	四五六七：“双师型”网络教师教学创新团队建设路径研究	沈柏民	杭州市中策职业学校	陆晓燕、万亮斌、童立立、马海峰、王炳荣、杨勇、姚忠杰、朱志明、蒋文峰、霍永红
2021-74	双主体 四阶进：“双高”视域下集成电路专业创新人才培养路径研究	陈海锋	海宁市集成电路技术学校	王立群、陆晓燕（执笔）、许叶锋、高慧明、陈薇、查森淼、潘晓刚、李叶
2021-75	三融•四核•两袋：课程思政进乡土文化课堂的范式研究	朱晓明	海宁市职业高级中学	糜跃明、朱忠华、张晓梅、王雪威、项笑利、汪泽宇、朱秋霞、凌舒婷、朱安旂
2021-76	基于企业真实工作过程的增材制造实训课程项目设计与实践研究	俞挺	宁波第二技师学院	梁超、吴晓庆、金海斌
2021-77	基于中职智能控制与设计专业群的双层三元多向工匠人才培养的路径研究	茅小海	绍兴市中等专业学校	俞菊红、彭增鑫、施建明、钱暉初、楼杰挺、裘升东、朱均、祁勇
2021-78	“三岗型态”：中职制造类专业产教融合方式的实践研究	朱旭晨	杭州市临安区职业教育中心	徐浩祥、程本福、梅永忠、徐喆、彭东明、周圣桃、许学平、黄永涛、李琴、张永军、
2021-79	区域特色职业训练院 2.0 培训体系建构研究	马海峰	海宁市教师进修学校	陈薇、董夏萍、糜跃明、许钧、徐晓虹
2021-80	两轮驱动：1+X 证书制度下养老护理人才培养实践研究	周晓红	海宁卫生学校	杨慧兰 金小燕 庄思学 赵乐 吴凤萍
2021-81	四阶三导：基于工作室中职设计人才培养模式的探索与实践	陈伟	余姚市第四职业技术学校	陈伟、朱寅、王明强、陈芳、
2021-82	三守一扬：中职劳动教育模式的构建与实践	周王华	海盐县商贸学校	黄小晔、沈勤卫、俞晓峰、程丽华
2021-83	“数智工匠”人才培养模式的实践与探究	徐凌志	浙江省衢州第二中等专业学校	郑江林、蒋奕、姜金英、朱龙甫
2021-84	职业教育助力乡村振兴“专业+产业”服	张容	浙江省衢州第二中等	陈方、钟慧芳、吴晓彩、祝轶义

	务模式的研究		专业学校	
2021-85	中职烹饪“四有三能”双师教师培养的实践与研究	张建平	绍兴市上虞区职业中等专业学校	沈锋（执笔）、姜松、李波、李志强、陈功年
2021-86	1+X 证书制度下老年照护人才培养的路径探究	万云超	湖州中等卫生专业学校	沈卫红、任斌、钱莉、徐育
2021-87	校·社联动：新疆内职班“反哺”教育的实践研究	蔡立柱	浙江省平湖市职业中等专业学校	武奎、孟彬彬、朱晓昱
2021-88	《“语文+专业”：基于文专融通的中职语文教学实践研究》	严久官	浙江省衢州旅游学校	雷欢、戴晓明童红燕、楼芳玲
2021-89	以职业发展方向为导向的中职外贸专业学生个性化培养研究与实践	陆梦青	慈溪职业高级中学	宋秋红（执笔）、钱燕燕、朱月翠、秦名敏、骆勤明
2021-90	深度学习视域下中职旅游英语大单元教学实践研究	蒋军海	千岛湖中等职业学校	钱国才、毕蕊媚、章霞、方露华
2021-91	“岗课证融通”视域下中职《汽车运用与维护》课程开发研究	陆松波	慈溪市锦堂高级职业中学	胡科迪、韩洪敏、黄春阳、杨同迪、余立科、
2021-92	四化诊改：中职数控技能教学评价体系的构建与实施	郑小勇	浙江省瑞安市塘下职业中等专业学校	张康俊、林珏、林仕旦、陆黎明
2021-93	企业学徒通用核心能力培育的实践研究	孔令晓	长兴技师学院	朱峰峰、李付亮、张林林、张玉洁
2021-94	共同富裕示范区背景下对口帮扶职业教育人才培养模式探究	应琦	安吉职业教育中心学校	应琦、孙斌、陈永红、韩芳、刘世锋
2021-95	三阶跃升：中职药学专业深度学习项目研究	沈孝丽	海宁卫生学校	姚婷 张虹 李超 刘海霞
2021-96	基于世赛标准的校本课程开发实践研究——以《管道与制暖应用技术》为例	杨青	安吉职业教育中心学校	蒋丹、叶铜、朱求胜、杨应政
2021-97	中职英语思政融创教育教学探索与实践	唐敏（执笔）	宁波市职业技术教育中心学校	张燕、肖金平

2021-98	中职生职业能力培育“五维五岗”模式的 构架与实践研究	肖福文	嘉兴市交通学校	吴晓斌, 张雪明, 王雅雅, 陆家平
2021-99	中职艺术设计专业教育赋能信农村建设的 探索实践	吴文军	金华市第一中等职业 学校	陈甜甜、朱颖波、方文倩、宋晓红
2021-100	听障学校中职 PS 设计课程资源建设的 创新与实践	钟吴辉	湖州市教育康复学校	陈颖 顾玥 汤凡叶 潘敏
2021-101	电类专业“产品导向”深度学习课堂构 建研究	张华燕	云和县中等职业技术 学校	王建西、汤刘珍、张亚萍、季海平、张军 标、周飞
2021-102	“新手到专家”职业成长范式下中职学生 零件测绘职业能力开发的教学实践研究	乐崇年	宁波市北仑职业高级 中学	胡麟、吴家益、王明有、周宏伟
2021-103	课改背景下专业理实一体化教学模式 的设计与实践	霍永红	长兴县职业技术教育 中心学校	严佩佩、肖煜辉、王旖旎、何信海
2021-104	依托“红船青年学院”加强中职生理想信 念的实践与研究	林霞琴	海宁市职业高级中学	曹建锋、阮廷睿、陆林锋、沈怡
2021-105	三元育人：“院校企”一体化共建新材料 产业学院的路径研究	姚雁	浙江省平湖市职业中 等专业学校	刘春风、郝红花
2021-106	数字赋能 矩阵共育——中职工美“四引 四融”育人模式实践	蔡伟峰	缙云县工艺美术学校	齐日昆、李慧 、胡苏丽、 周晓茜
2021-107	一链三网五融:同伴教育解决职高德育真 问题的设计与实施策略研究	戴玉珍	瑞安市开元综合高级 中学	包向俐（执笔人）
2021-108	“双高计划”下中职校构建“三师四航六 阶九能”师资一体化培养的研究	蔡萍	丽水职业高级中学	罗志武、胡钰凤、吴秉翰 宋烨君
2021-109	ARD 学习支架下项目化学习设计实践研 究	芮彩凤	平阳县职业教育中心	刘蓓璐、楚树雄、陈师、王玲
2021-110	“双高”背景下中职“双师型”教师教 学创新团队建设研究	周丽英	浙江信息工程学校	姚志恩、何立、宋涛、沈蓝萍、罗静妮

2021-111	《融汇式教学：学前教育技能元素融入中职英语教学的探究》	沈晓飞	浙江省湖州艺术与设计学校	沈美凤、郑思齐、崔媛、徐敏
2021-112	《以言立人的中职口语教学研究与实践》	顾连梅	浙江省湖州艺术与设计学校	钟彩玉、蒋晓燕、雷蕾、李文娟
2021-113	“一三三七”：中职瓯潮劳育模式的实践研究	陈巨政	温州市瓯海职业中专集团学校	徐春梅（执笔）、陈柏伦、孙敏、徐晓娜
2021-114	基于典型工作任务中职学校《典型机床继电控制线路安装与检修》课程开发的实践研究	徐红燕	浙江省永康市职业技术学校	郭丽华、苏艳辉、杨浩亮、宋伟伟、叶健
2021-115	中高职一体化背景下中职护理“阶梯递进式”人才培养模式研究	章悦	浙江省衢州工商学校	曾莉燕、杨君毅、潘海芳、巫倩雯、江丽敏
2021-116	产教融合背景下指向职业体能的中职体育“课中课”教学模式实践探索	樊洪基	柯桥区职业教育中心	赵百源、傅丽娟王彪、张利娟
2021-117	“枫桥经验”在中职学校师资队伍校本化建设中的实践研究	周洁人	诸暨市职业教育中心	王春风、刘柏炎、汪吉权、孟建青
2021-118	“幼教云助学”推进中职幼师深度学习的实践研究	卫 燕	海盐县理工学校	魏国玲、潘慧莉、范喆、祁佳菲
2021-119	可见的思维成长：基于 ARCS 模型的中职英语学习路径研究	王立群	海宁技师学院	周梦、薛超、陈 辉、邵志平、李铮铮
2021-120	产教融合驱动下中职旅游专业群专业课程构建及实施的实践研究	虞燕芬	舟山旅游商贸学校	杨黎、焦三请、史佳琪、魏君名、戎丁杰、徐娟
2021-121	中职校企合作共同体建设路径的实践研究	张科锋	嘉善信息技术工程学校	张科锋、孙海涛、陈伟红、章佳、王晓骏、王蒙奇、王 敏、何坚忠、叶飞、李建东
2021-122	中职数控专业实施技能“走班制分层教学”的研究与实践	孙立荣	宁海县第一职业中学	刘国柱、陈松、殷丽娟、李娜

2021-123	中职建筑专业学生实训现场信息化管理的实践研究	姜松	绍兴市上虞区职业中等专业学校	周天予（执笔）、陈淑丹、楼浩斌、赖佳佳、钱建军
2021-124	基于世赛电子技术项目标准下单片机校本教材的开发	陆溪	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）	陆溪、余帅帅（执笔）、徐光茹、解璐斌、韩玲玉
2021-125	“农业科技+信息技术”助力高素质农民培育的实践与研究	王国章	余姚市第二职业技术学校	王国章陈建栋陈少平郑晓红陈可达
2021-126	“诗画浙江·百县千碗”VR讲解人才培养——以衢州地区“百县千碗”产品VR讲解为例	胡晓钟	浙江省衢州工商学校	杨君毅、熊飞、曾莉燕、周田梦、王凯
2021-127	基于校企合作的“美创”图文工作室创设研究	周芳	嘉兴市建筑工业学校	李翔、吴运开、徐新奇、姜雯钰
2021-128	浙江省中职护生志愿参与机构养老护理的调查及其影响因素分析	俞莉	绍兴护士学校	俞莉、周宁、周溢彪、石佳茹、应坚婷
2021-129	自卑与超越——阿德勒个体心理学视野下的农村中职生生命教育策略研究	陈蓓蓓	浙江省瑞安市农业技术学校	陈蓓蓓、吕慧慧、谷余婷、沈晓燕、谈自银
2021-130	双高背景下海岛职业院校社会服务高质量发展的实践研究	洪斯	舟山职业技术学校	周瑛、何凤燕、刘明剑、姜磊赞
2021-131	人文关怀视域下信息化技术与护理实训深度融合实践研究	黄应勋	丽水护士学校	黄华春、陈雪影、郭毛倩、丁丽蓁、陈丽梅、林媚
2021-132	“读研磨记”：“三教”改革下教师协同发展模式的创新与实践研究	胡娃娃	乐清市职业中等专业学校	林慧杰、李毓静（执笔）、黄玮尔、杨盈盈
2021-133	智慧教育下中职数学学习行为诊改的实践研究	陈笑宜	浙江省永康市职业技术学校	楼跃进、方晓君、胡华羽、应莺莺
2021-134	消费升级下特色职高培育新型农民摄影技能的策略研究	胡李伟	缙云县工艺美术学校	刘凯蕾、陈玲飞

2021-135	基于议题式教学的中职思政课“三段三议七环”教学模式的探索与实践	韩杰博	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）	韩杰博、戚任军、李洁盈（执笔）、杨佩莉、俞闻
2021-136	1+X 证书制度下船舶动力设备综合实训项目的开发与实践	张珍珍	舟山航海学校	施有根、舒海滨、黄国华、何帅锋、刘黎明
2021-137	精准课堂视域下 FIAS 助力中职教师成长体系优化探索研究	石玲娟	象山港高级技工学校	沈勇 徐瑞华 陈帆 吴雪斌
2021-138	1+X 证书制度背景下中职产教融合研究与实践——以诸暨市职教中心汽修专业为例	金志宇	诸暨市职业教育中心	金志宇、刘柏炎、王彬倩、丁发平、王秋萍、寿康
2021-139	中职电子商务专业项目化学习的设计和 实践的研究	章静波	临海市中等职业技术学校	李伟贞、王娟、周晓
2021-140	提质增效：基于“四平台+一翻转”中职 电工双线融通课堂的建构与实施	刘胜早	温州市瓯海职业中专 集团学校	陈冬峰（执笔）、陈小敏、芦智旭、侯宝帅、王建彪
2021-141	基于职业院校视角的区域性交通行业高 技能人才发展研究	姚淼娟	湖州交通技师学院	崔奇碧、朱汉楼、商磊
2021-142	“1+X”证书制度下中职物流“课证岗能 融通”的实践研究	柯春健	嘉兴市秀水中等专业学校	柯春健、曹卿、张璐、柴海燕、崔国成
2021-143	“四段五跨六位一体”培育现代工匠的实 践研究	李善东	象山港高级技工学校	金增锋、李爱飞、汪佳龙、张健
2021-144	新时代涉农中职学校实施耕读教育的路 径研究	袁丽君	浙江省瑞安市农业技术 学校	袁丽君、林慧、尹晓祥、刘昶、郑传书
2021-145	基于“农村电商+乡村旅游”的产教融 合实践，助力金华乡村振兴	张晓丽	金华市第一中等职业学 校	朱晓平、朱璞、李震、黄晓琴、鲁丰瑛、 马璐悦、张素妨
2021-146	结合校企共同体探索提升建筑类专业人 才培养质量新模式	梁艳波	舟山航海学校	袁峻、黄玥、李璐、傅王霞、沈俊杰、王 旭升、袁海波、奚洪波、孙素文

2021-147	三维一体：中职“双师型”教师队伍建设路径研究	刘叶海	嘉兴技师学院	姚云、刘菁、陈航、王雪萍
2021-148	专业课与思政课融合实施课程思政的实践研究——以中职计算机平面设计专业为例	严雄飞	衢州市工程技术学校	李国文 江秀珍 陈艳婷 韩敏敏 方雯 陈俏
2021-149	中职幼儿保育专业技能课混合式教学模式研究	林育萍	温州市职业中等专业学校	蒋思思、刘真睿、蔚子豪、陈鸣、陈学茂
2021-150	中职财会专业数学课程思政“六渗透”教学创新策略研究	张晓燕	嘉兴技师学院	姚云，黄佩虹，姚漪婕，戴淑飞，周婷
2021-151	产教深度融合视域下的中职旅游英语课程开发模式的实践研究	梅兰	丽水职业高级中学	吴璇 曾日红、陈堇妍 江天 魏琴
2021-152	校企命运共同体下中职劳创融合育人路径研究与实践	蔡立锋	浙江交通技师学院	应建明、许云珍、唐玉藏、谢志平、郝庆民
2021-153	以绍兴名人故居为教学资源的中职室内手绘表现教学的实践与研究——绍兴艺术学校《室内手绘表现》课程为例	朱丹	绍兴艺术学校	黄江龙 吕江英 傅瑜芳
2021-154	三单+微课：中职外贸专业课精准教学范式的实践研究	张晓晨	温州华侨职业中等专业学校	柯婷 张引 阮澄澄 童丹萍
2021-155	《7S理念融入班级管理的应用研究》	刘缘	岱山县职业技术学校	张鹏天、夏光辉、吴湃、顾博
2021-156	四维四联：中职学校劳动教育实施路径的探究	蒋雯	嘉兴市秀水中等专业学校	蒋雯、曹卿、张雨笋、方建华、徐斌或
2021-157	信息技术环境下职业技能课程“双侧面”教学模式的设计与应用——以学前教育专业钢琴弹唱课程为例	梅芳	丽水中等专业学校 (丽水学院幼儿师范学院)	季翼平、叶魏丽、徐丽君、杨昭晖
2021-158	中职建筑装饰专业学生设计能力培养的	冯梦梦	绍兴市职业教育中心	冯梦梦、沈思思

	实践研究		绍兴技师学院（筹）	
2021-159	产教深度融合：中职“工匠人才”培育路径研究	宣国强	诸暨技师学院	俞琮超、孟建青、金富荣、华杜刚、傅佳佳、赵华强、俞莉青
2021-160	木玩+X：探索乡村振兴战略下全域研学游路径	张丽萍	云和县中等职业技术学校	魏荣伟、徐黎英、林俊豪、李珂佳
2021-161	产教融合背景下新商科专业群“创业实战型”教学的实践研究	余奇	长兴技师学院	朱卫坚、葛彤彤、梅芬、李建峰
2021-162	“网联实训”教学路径在《电子技能》课程的研究	王炜豪	海盐县理工学校	许晓峰、肖伟峰、吕华、陆飞龙
2021-163	“四轮驱动”教学生态链在中职德育的教学研究	吕朱廉	桐乡技师学院	沈玉林、吴志琪、朱斌
2021-164	烹饪营养学课程“岗课赛证融合”教学体系的构建研究	陈薇	海宁技师学院	马海峰、陆晓燕、程锋、李小华、吕煜芳
2021-165	筑巢引凤 校企一体——“企业学院”建设探索与实践	泮珊珊	龙泉市中等职业学校	叶姬明 钟晋春、张长友 张力 季慧翔
2021-166	产教融合视域下企业新型学徒制的研究与实践	郑光辉	三门县职业中等专业学校	郑晓、黄晓、戴明权、王伟
2021-167	基于立德树人的中职语文课程思政教育的实践与探索	潘春华	龙泉市中等职业学校	张成勇 周文陶、方娅菁 雷黄慧
2021-168	基于就业导向的中职生礼仪教育模式研究	陆婷	浙江信息工程学校	吴芳芳
2021-169	基于工作过程的《建筑施工技术与工艺》课程活页式教材开发研究	周 良	柯桥区职业教育中心	陆伟钢、张慧坤王燕萍、沈利菁郭伟、王聪、俞星星、孙一平
2021-170	双高时代下机电专业职业教育教师创新团队的建设与研究	杭建卫	绍兴市中等专业学校	钱暉初、楼杰挺、曹原、李孟澜

2021-171	让校园会说话：中职学校清廉文化阵地建设的探索与实践	张春江	温州市龙湾区职业技术学校	姜祥淼（执笔）、李陈胜、黄婷婷、徐园园、陈夏双、陈嫦嫦、项盼盼
2021-172	校企共育：中职“4+1”课程设置与实践探索	毛永涛	浙江省衢州数字工业学校	徐春红（执笔）、陈全胜、宫一纯、祝磊群、王宁
2021-173	团队合作模式在技师学院班级管理中的实践探索	侯海霞	浙江省机电技师学院	鲁米凯、楼文刚、董海泉、穆楠
2021-174	中职英语场景育人教学模式研究	王玉艳	浙江商贸学校	罗晓杰、张培红、陈斌、叶红霞、张丹丹
2021-175	乡村振兴视域下新农科食用菌人才培养模式研究	吴凌云	庆元县职业高级中学	叶忠林、姚敏华、陶阳广、周炉兴
2021-176	中职“双高”建设视域下教师专业发展的实践研究	林芳	宁波建设工程学校	张红波、赵叶宏、伍建辉、张海钧、俞晶晶
2021-177	民家工作室：无边界终身学习虚拟院校场景的实践与研究	王巍	杭州市拱墅区社区学院	卢琼、董诞黎、石琼瑛、叶黎
2021-178	新时代成人高校思政教育的堵点问题研究	方卫德	浙江广播电视大学淳安学院	邵建红、方连更、方富生、王建斌、姜瑞强、李永龙
2021-179	乡村振兴背景下社区教育融入社区治理的实践研究——以浙江平湖为例	袁凤燕	平湖社区学院	沈中平、蔡立柱、全平、张喜峰、吴爱莲、陈伟
2021-180	数字化改革与基层开放大学教育教学深度融合的研究 ——以瑞安学院终身学习“云课堂”为例	方基甸	浙江广播电视大学瑞安学院	徐凡弟、王双、王清宁、陈秋
2021-181	共享数智生活：老年人智能技术应用全域化培训的实践探究	李费菲	杭州市上城区老年电视大学	李为民 李萍 姚怡青
2021-182	“微时代”背景下社区教育微课程的设计与开发研究	罗琼	慈溪市观海卫社区教育学院	韩震达、罗浓珍、陈燕

2021-183	融入杭州智慧城市 老年群体共享智能技术对策研究——以余杭组团为例	王五一	杭州市余杭区闲林街道教育指导和社区教育中心学校	成学辉、方云堤、姚桂华、楼金槐
2021-184	《镇（街道）成校开展社区教育进农村文化礼堂评价体系的构建》	郭连俊	海盐县社区教育学院	吴跃忠，胡周峰，刘定国，潘亦飞
2021-185	生态系统理论视角的家庭教育要素研究	滕益清	永嘉社区学院	滕益清
2021-186	乡村振兴背景下未来农村社区教育发展策略研究	胡立强	长兴社区学院	王春、周金金、尹章伟
2021-187	“三维”诊断：社区教育品牌项目建设的 路径研究	陈剑虹	杭州市上城区社区学院	汤建英 吴国伟
2021-188	共同富裕背景下优化农村“文化养老”教育体系的实践与研究-----以湖州市南浔区练市镇为例	施黎明	湖州市练市镇成人文化技术学校	李利玲、汪丽英、沈颖娅、沈春梅
2021-189	文化礼堂助推乡村治理的路径探析 ——基于浙江省嘉善县文化礼堂的调查研究	戈玮巍	嘉善社区学院	戈玮巍、浦佳超、杨妙勤王枕旦
2021-190	县域家庭教育指导者培训的实践探索---以浙江嘉善为例	吴曙强	嘉善社区学院	吴曙强、陈国峰、冯霞、殷能斌
2021-191	近十年我国老年教育研究热点与趋势	李少云	温州广播电视大学	李融、李伊敏
2021-192	基于“技能研学、创业致富”产业链的“1+X”课程改革实践——以《缙云特色小吃制作》课程改革与实践为例	樊理德	浙江省广播电视大学缙云分校	叶 枫、麻锦辉、郑敏意、麻锦霞
2021-193	《浦阳教育：成技校融入乡村文化礼堂建设的功能与意义研究》	严彩英	浦江县浦阳第一小学	潘琴、赵婷婷、方爱东、钟旭艳

2021-194	《四园联动：智能化背景下乡村老年教育路径探索与实践》	王剑	武义县泉溪镇成人文化技术学校	徐青莉、陶健美、叶礼华、朱晓辉
2021-195	《社区教育助力农村基层党建的路径与策略研究》	沈佳平	杭州市萧山区南片社区学校	叶小翠、沈江
2021-196	社区教育赋能区域家庭教育的探索研究	贾建忠	德清县社区教育学院	高建萍 孙志惠 管黎
2021-197	健康教育有机融入美好社区教育的实践研究 ----以“身边的私人医护”项目为例	项洁月	杭州市上城区社区学院	倪艾彤 陈如平 俞晓芳
2021-198	构建“146”培训模式，助推“书香洛溪、品味斜桥”社区教育品牌	吴晓华	海宁市斜桥镇成人文化技术学校	裴新华、杨霄松、陈洁、张英
2021-199	《“互联网+”背景下农村隔代家庭家校共育策略研究》	王晓东	武义县王宅镇成人教育中心学校	徐晓奕、李萍如、吴琼瑛、邹章福
2021-200	《基于社校站一体“三韵”教育实践研究》	楼美刚	东阳市吴宁街道成人文化技术学校	陈敏琚、张珊英、钱丹、李德明、葛中伟
2021-201	《耕读互学：社区教育中隔代共育成长的多元化路径研究》	徐晓奕	武义县王宅镇成人教育中心学校	徐晓奕、王晓东、李萍如、吴琼瑛、邹章福
2021-202	美好党建学习型社团：社区精神文明教育的载体设计与实践研究	周金平	崇贤街道教育指导和社区教育中心学校	许亮英、张小庐、马云峰
2021-203	基于老龄化背景下的泰顺老年教育未来需求与培训路径探究	花琴	泰顺县雅阳镇社区学校	陈大拱、吴昌友、曾锋、曾淑萍、张锐、季红雅
2021-204	校村党建联盟助力共同富裕的实践与探索——以双林成校与邢窑村党建联盟为例	李公平	湖州市双林镇成人文化技术学校	李丽红（执笔）肖剑锋、李强、陆凤鸣
2021-205	《基于江南药镇药乡文化的“两安”康养课程建设的实践研究》	杨丁富	磐安县新城中心成人（社区）学校	陈卓琚、陈红燕、陈代高、施双玲、卢友谊

2021-206	推进老年人智能技术应用普及行动的研究——以柯桥区为例	张宏泰	绍兴市柯桥区社区学院	俞华良、顾淑娟、沈伟林、骆智明、魏建荣、柯建立、甘友梅、夏伟峰
2021-207	《乡镇社区老年教育数字化课程的建构与实践》	李丽	平湖市新埭镇成人文化技术学校	唐伟杰、顾根方、陆卫强、董红梅、王芳
2021-208	“互联网+”视域下课程思政教学的探索与实践	徐科锋	宁波广播电视大学慈溪学院	王俊、苗会永、余礼鑫、尤惠萱
2021-209	新时代背景下社区教育进农村文化礼堂存在问题及对策研究——基于坎门农村文化礼堂的实践	郑峰	玉环市坎门成人文化技术学校	庄珍、邢富颖、郑海波、张茂春
2021-210	农村拆迁安置社区居民公共意识培育的研究	沈选成	湖州市吴兴区环渚成人文化技术学校	周菊芳、曹珏、丁伟良、慎旭、姚琴
2021-211	偏远小岛社区教育进农村文化礼堂的运行机制研究	庄满定	菜园镇成人文化技术学校	庄满定、林全军、傅孟起、金燕儿
2021-212	“文化礼堂+”：乡村振兴视域下农村社区教育发展的策略研究	杨文君	杭州市萧山区东片社区学校	杨文君、傅志明、高传兴、顾世忠、王海红
2021-213	《老年人智能技术应用能力提升的实践研究》	方寒娟	金华市金东区多湖街道成人文化技术学校	方寒娟、诸葛卫东、张莹芳、付辉、朱卫东
2021-214	《社区教育服务乡村振兴的实践与探索——基于东阳青枣种植加工基地的建设》	胡玉君	东阳市歌山镇成人文化技术学校	胡晓婷、斯晓倩
2021-215	“徐福木制工匠”文化进社区礼堂	王凯艳	慈溪市龙山镇成人中等文化技术学校	王凯艳、赵若愚、沈建江
2021-216	社区学校传承非遗手工技艺研究 -----以象山县石浦社区教育学院能人工作室创建为例	徐敏杰	象山县石浦社区教育学院	姚方祥、张利敏、施绍伟、王春生、王国贤
2021-217	《基层社区教育助力特色产业振兴的路径与实现——以“开化农家大厨”培训为例》	施卫	浙江广播电视大学开化学院（开化社区学院）	严久官、李延生、邹黎春、李月凤

2021-218	《社区教育助力美好乡村“四新”行动》	雷春伟	武义县柳城畲族镇成人文化技术学校	曹玉燕、钟玉宣、吴静超、雷伟彩
2021-219	《“双减”背景下社区家长教素养提升的实践研究》	陆锦蕾	金华市婺城区雅畈镇成人文化技术学校	朱海峰、胡卫鹏、陈慧慧
2021-220	“学习型社会”背景下未来社区教育场景的构建	徐征	浙江广播电视大学永康学院	卢巧娟、徐福君、廉立民