附件3

浙江省教育科学规划2022年度体卫艺课题立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 立项编号 | 课 题 名 称 | 课题负责人 | 工作单位 |
| 2022STWY001 | 服务迭代：素养立意下初中美术项目制监测的区域探索 | 姜冰洁 | 杭州市西湖区教育发展研究院 |
| 2022STWY002 | 玩剧：基于儿童视角的音乐学习载体设计与实施 | 葛玉芳 | 杭州市西湖区山水学前教育集团（总园） |
| 2022STWY003 | 一起来运动：健康中国视域下幼儿园肥胖儿童健康管理新探索 | 凌雪鑫 | 杭州钱塘区学源幼儿园教育集团 |
| 2022STWY004 | “两新”改革背景下普通高中音乐类特色化建设新样板研究 | 吴震宇 | 杭州市长征中学 |
| 2022STWY005 | 四合三径：幼儿园户外体能大循环运动的实践研究 | 曹彬彬 | 萧山区戴村镇中心幼儿园 |
| 2022STWY006 | 基于乡村美育的义务教育段“乡野艺术课堂”的构建与运作 | 万红亚 | 浙江省杭州市临安区於潜中学 |
| 2022STWY007 | 寄宿制小学“体教融合”的路径设计与实践研究 | 虞大明 | 杭州新世纪外国语学校 |
| 2022STWY008 | 大概念统摄下体育单元整体教学设计与实践的研究 | 莫豪庆 | 杭州师范大学东城实验学校 |
| 2022STWY009 | 农村普高职业愿景教育的设计与实施——以体育学习为轴 | 汪约军 | 浙江省淳安县汾口中学 |
| 2022STWY010 | 艺术创想场：基于“唤醒幼儿审美意识”的载体设计与实践研究 | 张素炯 | 杭州市祥符艺术幼儿园 |
| 2022STWY011 | 两馆一场：基于幼儿园美术特色的空间创建与运作 | 陈晓红 | 杭州和睦幼儿园 |
| 2022STWY012 | 和美育人视野下“体美劳”三育的区域一体化重构与融合 | 林绿洋 | 宁波市北仑区教研室 |
| 2022STWY013 | 中职生体质健康发展信息平台的构建与研究（以宁波经贸学校为例） | 王 刚 | 宁波经贸学校 |
| 2022STWY014 | “体专对接、双能融合”的中职体育教学改革创新实践 | 夏币华 | 宁波市奉化区工贸旅游学校 |
| 2022STWY015 | “戏剧+”跨学科整合的中职美育教育的实践探究 | 罗 洁 | 宁波外事学校 |
| 2022STWY016 | 基于文化传承的小学美术非遗项目一体化构建的实践与研究 | 王宏业 | 宁波市海曙区石碶街道冯家小学 |
| 2022STWY017 | “四阶两向一点”：基于医教结合的高中生心理危机干预模式研究 | 关 晔 | 温州第二高级中学 |
| 2022STWY018 | “瓯塑+”套餐：双减背景下职校课程支持策略实践研究 | 单曼曼 | 温州华侨职业中等专业学校 |
| 2022STWY019 | 三线融合：中职幼儿保育专业艺术课程教学策略的研究 | 吕媚媚 | 温州市教育教学研究院 |
| 2022STWY020 | 食博馆课程：幼儿食育主题场馆课程建设研究 | 王艳玲 | 温州经济技术开发区滨海第一幼儿园 |
| 2022STWY021 | 三式三化：小学音乐课堂联觉体验的模式创生研究 | 朱慧静 | 温州经济技术开发区教师发展中心 |
| 2022STWY022 | 基于“脑波数据”的中学生游戏成瘾矫正实践研究 | 徐 宁 | 永嘉县罗浮中学 |
| 2022STWY023 | 多元支架：构建文化视域下的民族音乐教学新样态深化研究 | 项雅丽 | 鹿城区教育研究院 |
| 2022STWY024 | 中职体育模块化教学实践研究 | 刘胜早 | 温州市瓯海职业中专集团学校 |
| 2022STWY025 | 云呵护：基于健康大数据的幼儿个性食育课程研究 | 张 曦 | 温州大学附属实验幼儿园 |
| 2022STWY026 | 体育核心素养视角下学校体育生态系统的构建——“1+N”选项课程体系研究 | 周 强 | 温州市职业中等专业学校 |
| 2022STWY027 | 任务群驱动下的“革命传统”美术主题课程建构研究 | 陈 勇 | 湖州市爱山小学教育集团鹤和小学 |
| 2022STWY028 | “双减”背景下学校体育“1+X”活动开展的实践与研究 | 邹旭强 | 湖州市教育科学研究中心 |
| 2022STWY029 | 艺境育美：幼儿美育启蒙教育的路径设计与实施 | 张菊琴 | 嘉兴经济技术开发区塘汇新禾幼儿园 |
| 2022STWY030 | 童创四坊：幼儿园“皮影传承”项目化学习路径研究 | 叶晓佳 | 海宁市实验幼儿园教育集团文苑幼儿园 |
| 2022STWY031 | 厚植情怀：小学美术“情意教学”范式研究 | 厉坚芳 | 上海外国语大学秀洲外国语学校 |
| 2022STWY032 | 悦动足球：幼儿“满天星”游戏营进阶学习样态研究 | 吴 婷 | 桐乡市洲泉镇中心幼儿园 |
| 2022STWY033 | 棹歌嘹亮：非遗传承背景下乡村美育提升行动研究 | 倪 佳 | 嘉兴市教育研究院 |
| 2022STWY034 | 小学生非遗文创“结构化学习”路径研究 | 冯 宇 | 嘉善县杨庙小学 |
| 2022STWY035 | 原创微戏剧：儿童审美情趣培育的载体创生研究 | 胡丽平 | 平湖市教师进修学校 |
| 2022STWY036 | 各美其美 美美与共——县域初中推进大美育的跨学科整合与实践模式探索 | 邵加法 | 浙江省武义县实验中学 |
| 2022STWY037 | 花样跳绳：特色体育助推乡村“小而优”学校建设的研究 | 赵润土 | 金华市婺城区华电小学 |
| 2022STWY038 | 五食三径：依托乡土美食构建幼儿食育课程实践研究 | 金林飞 | 浦江县浦阳幼儿园 |
| 2022STWY039 | 高中学校体育“学练赛评”一体化的模式构建研究 | 黄香利 | 浙江省浦江中学 |
| 2022STWY040 | 和悦文化理念下小学“悦创”动漫课程开发与实施 | 斯自力 | 浙江省义乌市黄杨梅小学 |
| 2022STWY041 | 核心素养视域下中小学音乐学业测评的区域实践研究 | 李雅芬 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 |
| 2022STWY042 | 幼儿园自然样态生活课程架构与实施的研究 | 朱 臣 | 浙江省绍兴市上虞区鸿雁幼儿园 |
| 2022STWY043 | 游戏中助推幼儿“深度学习”的教育支持路径研究 | 姚小清 | 绍兴市上虞区第一实验幼儿园 |
| 2022STWY044 | 艺术特色高中“艺术手账”的研究 | 张静瑶 | 台州市三梅中学 |
| 2022STWY045 | 基于守门人的学校心理健康促进系统构建探索 | 杜梦妮 | 临海市教研中心 |
| 2022STWY046 | 《物艺童言》美育课程实践的项目化探索 | 李 萍 | 台州市路桥区路北街道中心小学 |
| 2022STWY047 | 小学美术场域建设的研究 | 潘仙福 | 台州市黄岩区西江小学教育集团 |
| 2022STWY048 | 四位一体：小学生近视防控策略研究 | 陈灵世 | 温岭市横湖小学 |
| 2022STWY049 | 循证诊断 精准指导：大数据驱动下中考体育项目学练研究 | 陈爱国 | 台州市椒江区教育教学发展中心 |
| 2022STWY050 | 农村小学“新美育”的研究 | 王晶鑫 | 台州温岭市大溪镇中心小学 |
| 2022STWY051 | 项目化学习在小学美术“设计·应用”领域的探索 | 洪峥峥 | 浙江省台州市文华小学 |
| 2022STWY052 | 心理支架：心理弹性在学校心理危机预防中的实践研究 | 周莉莉 | 浙江省衢州第一中学 |
| 2022STWY053 | 大概念教学背景下美术教师“团队走班式教学”的研究 | 范宁奇 | 衢州市衢江区第一小学 |
| 2022STWY054 | 基于“实战素养”进阶导向的中小学篮球教学体系重构 | 范碧芬 | 舟山市定海区教师进修学校 |
| 2022STWY055 | TACC：幼儿园体育教学新样态的行动研究 | 顾维红 | 舟山市普陀区中心幼儿园 |
| 2022STWY056 | 乡野足球：促进幼儿大健康的路径创新研究 | 范秀女 | 舟山市普陀区展茅街道中心幼儿园 |