附件5

浙江省教育科学规划2021年度共同富裕专项课题立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 立项编号 | 课 题 名 称 | 课题负责人 | 工作单位 |
| 2022GF001 | 带店出巢：基于阿里巴巴“共富计划”的现代学徒制实践研究 | 卢远民 | 淳安县千岛湖中等职业学校 |
| 2022GF002 | 下姜学堂：教育共富背景下乡村小学育人路径研究 | 姜军建 | 淳安县枫树岭镇中心小学 |
| 2022GF003 | 单元整合视域下县域数学教师文本解读能力提升策略研究 | 吴成业 | 浙江省永嘉县瓯北第一小学 |
| 2022GF004 | 1+N：基于“做中学”提升山区小学语文教师教学力路径探索 | 蔡旭琴 | 浙江省温州市文成县教育研究培训院 |
| 2022GF005 | 兴农联播：中职生电商素养培育的实践研究 | 林学伟 | 文成县职业中等专业学校 |
| 2022GF006 | 项目化.在地化：为“共富”赋能的城乡共学 研学课程设计与实施研究 | 陈冬娥 | 泰顺县罗阳镇岭北中心小学 |
| 2022GF007 | 五点突破:共同富裕背景下教师专业发展及素养提升策略实证研究 | 金游胜 | 永嘉县上塘中学 |
| 2022GF008 | 重组·整合：共同富裕视域下县域教师成长共同体建设研究 | 朱旭芳 | 浙江省磐安县教育局教研室 |
| 2022GF009 | 协同·融合·共进：山区县窗口学校品质发展的范式构建与实施研究 | 陈 勤 | 武义县壶山小学 |
| 2022GF010 | 城乡教育共同体的区域推进发展路径探究 | 许诗涵 | 天台平桥中学 |
| 2022GF011 | 依托社区资源的小学立体式劳动基地建设研究 | 姚永波 | 浙江省仙居县朱溪镇中心小学 |
| 2022GF012 | 基于城乡义务教育共同体的小学教师专业成长研究 | 林 斌 | 三门县海游街道中心小学 |
| 2022GF013 | 精准帮扶：职业教育助推乡村振兴人才培养机制研究 | 林才珺 | 三门县职业中等专业学校 |
| 2022GF014 | 共同富裕视角下中心校辐射战略的实施路径研究 | 王中胜 | 天台县坦头镇中心小学 |
| 2022GF015 | 以“万物生长课程”建设乡村名校助推优质均衡的探索 | 蒋燕萍 | 仙居县横溪镇中心小学 |
| 2022GF016 | 共建 共研 共享：城乡数学研共体的构建与实施 | 蓝雪敏 | 龙游县教育局教学研究室 |
| 2022GF017 | 儿童哲学视域下小学生科学素养的培育路径研究 | 江光华 | 开化县实验小学教育集团 |
| 2022GF018 | 县域职校助推共同富裕的模式构建与校本策略研究 | 郑江林 | 浙江省衢州第二中等专业学校 |
| 2022GF019 | 乡村小学培育社会主义核心价值观的路径探索 | 汪 勇 | 开化县池淮镇中心学校 |
| 2022GF020 | 致朴·致富:区域推进山区儿童美育幸福图的实践研究 | 黄群英 | 常山县教师进修学校 |
| 2022GF021 | 年级教研共同体：协同推进生物单元情境教学共助共同富裕 | 陈 丽 | 常山县教师进修学校 |
| 2022GF022 | 连线 联动 莲开：校际互助共创乡村优质教育的区域探索 | 童蔚豪 | 浙江省衢州市衢江区莲花镇中心小学 |
| 2022GF023 | 农村完小“新型教学空间”建设与应用策略的研究 | 徐 艳 | 衢州市柯城区石室乡柯山小学 |
| 2022GF024 | 学习共同体视域下高中青年教师专业成长路径研究 | 严珊珊 | 浙江省庆元中学 |
| 2022GF025 | 学研共同体：小学科学实践能力一体化培育的 实施策略研究 | 丁望阳 | 缙云县新建小学 |
| 2022GF026 | 乡村振兴教育实验项目的县域实践 | 王见芬 | 缙云县教育局教学研究室 |
| 2022GF027 | 三课四性：松阳·秀洲初中语文单元写作教学协同研究 | 潘春艳 | 松阳县教育局教研室 |