

# 浙江省教育科学规划领导小组办公室文件



浙教科规办〔2022〕15号

## 浙江省教育科学规划领导小组办公室关于 公布 2022 年度第一批浙江省教育科学规划 职业教育教师教学创新团队专项课题立项 名单的通知

各有关职业院校：

根据浙江省教育科学规划领导小组办公室《关于开展 2022 年度浙江省教育科学规划职业教育教师教学创新团队专项课题申报工作的通知》（浙教科规办〔2022〕11 号）要求，经有关职业院校申报，省教科规划领导小组办公室组织专家评审等程序，共有 20 项课题被列为 2022 年度第一批浙江省教育科学规划职业教育教师教学创新团队专项课题。经公示无异议，现将立项名单（详见附件）予以公布。

教师教学创新团队专项课题级别和管理与省教科年度规划课题相同，遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》。

附件：2022 年度第一批浙江省教育科学规划职业教育教师  
教学创新团队专项课题立项名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2022 年 10 月 13 日



附件

2022 年度第一批浙江省教育科学规划职业教育教师教学创新团队专项课题立项名单

立项编号	课题名称	课题负责人	工作单位
2022JCD001	基于产业学院的工业互联网高素质技术技能人才培养实践研究	翁政魁	嘉兴职业技术学院
2022JCD002	中高本贯通视角下职业本科人才培养定位与课程体系建设——以金融管理专业为例	邱俊如	浙江金融职业学院
2022JCD003	混合所有制背景下信安专业“双师型”教师队伍培养体系探索	陈云志	杭州职业技术学院
2022JCD004	团队协作构建模块化教学模式和方法的研究——以中职机电技术应用专业为例	马林刚	浙江省永康市职业技术学校
2022JCD005	“技能迭代、跨界融通”复合型导游人才培养模式的研究与实践	范 平	浙江旅游职业学院
2022JCD006	新时代高职院校金融服务与管理专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	姚建锋	浙江经济职业技术学院
2022JCD007	基于“大师—教师工作室”双轮驱动的建筑装饰职业教育教师教学创新团队建设实践与策略研究	陈东平	浙江建设职业技术学院
2022JCD008	乡村振兴背景下民宿集群人才职业能力结构维度研究	杨国强	浙江旅游职业学院
2022JCD009	基于“三螺旋”理论的高职国际经济与贸易专业人才培养模式研究	曹晶晶	义乌工商职业技术学院
2022JCD010	“1+X”证书制度下绿色食品生产技术专业“岗课赛证”育人模式的探索与实践	郑晓杰	温州科技职业学院

2022JCD011	基于虚拟仿真技术的建筑课程体系重构实践研究		傅卫莉	绍兴市中等专业学校
2022JCD012	基于教师胜任力的高职创新创业教学模式创新研究		姜宇国	浙江经济职业技术学院
2022JCD013	“教学+科研+服务”协同发展的高水平双师结构教学创新团队建设的探索与实践		吴立威	宁波城市职业技术学院
2022JCD014	以学习者为中心的“虚实结合、线上线下一体”的深度混合教学模式构建研究与实践——以高职食品检验检测技术专业为例		叶素丹	浙江经贸职业技术学院
2022JCD015	“国芯生态”下的高职电子信息工程专业“2+2”人才培养创新模式的研究与实践		曾佳	宁波职业技术学院
2022JCD016	多元协同的高职专创融合机制构建及实施研究——基于教育生态理论的视角		杨刚	浙江经贸职业技术学院
2022JCD017	城市轨道交通机电技术专业“双师型”教师团队培养基地建设的途径研究		边浩毅	浙江机电职业技术学院
2022JCD018	服务区域重点支柱产业的鞋类智能设计专业团队建设与研究		李冉冉	温州职业技术学院
2022JCD019	高职计算机应用技术专业教师教学创新团队建设研究		马文龙	衢州职业技术学院
2022JCD020	校-校-协-企的中高职一体化人才培养模式研究与实践		杨海平	浙江同济科技职业学院