

# 浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2022〕40号

---

## 关于公布 2022 年度浙江省职业教育与成人教育 立项课题的通知

各会员单位：

根据《关于申报 2022 年度浙江省成人教育与职业教育科研课题的通知》（浙成职协〔2022〕32 号）要求，经个人申报、单位推荐、专家评审、网站公示，最终确定《基于社会服务的高职环艺专业教师“双师”能力提升研究》等 201 项课题为 2022 年度浙江省成人教育与职业教育立项课题，现予以公布。

请各课题负责人扫码进入“浙江省成职教协会 2022 年度科研课题组”钉钉群，以便及时接收通知。



附件：2022 年度浙江省成人教育与职业教育立项课题名单（红头盖章页）



附件:

### 2022 年浙江省职业教育与成人教育科研课题立项公布名单

课题 编号	课题名称	申报单位	主持人	主要研究人员
2022-1	基于社会服务的高职环艺专业教师“双师”能力提升研究	金华职业技术学院	方浩俊	金颖平、许晓萍、张剑、管广清、许秀平
2022-2	基于工作坊的“双师型”教师胜任力提升策略研究	金华职业技术学院	徐晓菲	宣翠仙、刘子坚、陈群挺、徐华丹
2022-3	基于 ADDIE 模型的职业技能培训课程思政路径探索	金华职业技术学院	刁银军	邱苗、李群力、杨飞勇、何中丽
2022-4	“双高”职业院校管理人员绩效考核问题成因分析	丽水职业技术学院	应畅	沈璐、徐欣欣、占莹颖、黄玉盛
2022-5	建筑工程技术专业普通教育、职业教育、继续教育学分积累和转换研究	丽水职业技术学院	徐昊	潘梁
2022-6	浙江省未来社区教育场景构建的研究	丽水职业技术学院	黄建清	曹立军、许亚丽、周连军、王春燕、朱贤庆、诸葛凯
2022-7	汽车后服务虚拟仿真实训基地建设研究	浙江经济职业技术学院	余翔	谈黎虹、蒋璐璐、任献忠、陈卿、黄象珊、张瑜、沈伟杰、汪琪、裘浩

2022-8	面向高层次应用型人才培养的学科知识图谱构建研究	浙江金融职业学院	汤卓远	陶再平、王志、黄振业、王雪、陆薇、邬贤达、赵兴文、刘亚南
2022-9	产教融合视域下应用型金融人才培养模式的研究	浙江金融职业学院	朱书琦	姚星垣、陆妙燕、胡晨沛、胡丽娟
2022-10	岗课赛证融通的金融科技应用专业综合育人模式的探索与实践	浙江同济科技职业学院	单守雪	金玮佳、阮吟晖、李晨晖、郑旻逸、张晓伟
2022-11	基于“校企行”共建专业群课程体系的研究与实践	浙江同济科技职业学院	韩冰	金玮佳、徐骏骅、李桂香、卢雪峰、高乐
2022-12	基于智能视觉助理的老年人智能技术应用能力提升研究	浙江长征职业技术学院	傅幼萍	李清平、马愉兴、刘雷霆、彭小玲
2022-13	基于“创·专·产”三融合深化创业通识教育的研究	浙江长征职业技术学院	蒋雪芹	赵亚楠
2022-14	未来社区终身教育场景下高校教师发挥效能的路径研究	浙江长征职业技术学院	杨蕊	杨琼、付静、杜广林、诸灵、倪筱青
2022-15	终身学习背景下未来社区生态教育提升机制研究	宁波职业技术学院	张琼	丁镭、李云、吴安萍、徐迪静、何冰冰、王雪玲、韩淑靖
2022-16	孤儿成年后安置问题研究——基于青少年职业生涯规划教育	宁波职业技术学院	魏雷	杨于岑、鲍芳芳、纪贝、林瑾瑾、竺笑爽、潮晴、崔好丽
2022-17	职业教育高质量培训体系研究——以“四位一体”无人机“1+X”考培机制构建为例	宁波职业技术学院	张日益	翟志永、张定华、裘广宇、张超、何剑海、徐旭华、黄建钢、王慧志、梁铖泽、李寒
2022-18	积极老龄化视域下农村隔代抚养老年人教育需求研究	台州科技职业学院	潘好好	沈婉蓉、金绍荣、刘小强、姜玉华、张雪飞

2022-19	人工智能时代下"三教"改革 赋能职业教育高质量发展的 路径研究	台州科技职业学院	陈丹	汪国华、娄淑敏、吴天强、 李婧婧
2022-20	职业教育促进共同富裕的能力提升研究	温州职业技术学院	王晓雨	李华忠、刘阳、李洁、陈雪珍、曹叔亮、闫鹏飞
2022-21	机电一体化专业团队模块化教学方法研究	温州职业技术学院	王迪	鲁昕、谢宇、赵江武、彭来强、程向娇、林淼、林特、陈雪丽、仇高贺、李涛
2022-22	高职教育环境艺术设计专业学生的创新思维培养研究	温州职业技术学院	郑春烨	孔小丹、肖友民、徐成豪、刘晓霞、周梦琪、虞甜甜、刘笑傲
2022-23	面向数字经济新商科的产业学院人才培养路径研究	湖州职业技术学院	王海莉	臧庆玉、王利芳、陆钦颖
2022-24	项目式经管类专业虚拟教研室建设模式研究	湖州职业技术学院	葛宏翔	梁微、陈禀、关畅、程欣然、刘芬、佟晓娟、李林、冉槐、姚迎春、郭红良
2022-25	数字化背景下酒店管理与数字化运营专业产教融合、协同育人路径实践与创新	浙江育英职业技术学院	周岚	沈晚笑、沈永青、姜宏刚、黄静、罗滢、施群丹、吴青艳
2022-26	1+X 证书背景下教学培训考评一体化实训室建设研究—以计算机及外部设备装配调试员职业技能等级证书为例	浙江育英职业技术学院	柴艳宾	沈高峰、章新斌、项志坚、严志嘉
2022-27	微仿真平台的设计与实施方案研究——以机械设计课程为例	杭州科技职业技术学院	侯珏	董虹星、盛士能、朱昕宇
2022-28	产教融合背景下职业教育校企合作人才培养模式研究	杭州科技职业技术学院	崔艳清	童俐、叶卫霞、汪晟、刘庆生、汪利、洪璘、李丹、高晓丹、戴俊、陈阳平
2022-29	无障碍背景下残疾人技能培训在线课程资源建设与应用	浙江特殊教育职业学院	邱建维	黄灵芝、陈洁、解殿伟、朱曦、吴双双、赵亚平
2022-30	特殊高等职业教育院校产教融合实训基地建设研究	浙江特殊教育职业学院	张磊	俞晓婷、范丽青、姚慧、王恪、张开华

2022-31	高职汽车技术服务与营销专业教学标准的分析与校本化实施路径探究	浙江金华科贸职业技术学院	岳媛媛	季慎卿、吴兴华、刘梦华、宋大朝
2022-32	产教融合视角下高职旅游专业教学改革研究——以浙江金华科贸职业技术学院为例	浙江金华科贸职业技术学院	胡舒雯	吕江帅、吴军、程洁、丰妙君、丁叶红
2022-33	技能型社会背景下高职院校“双师型”教师胜任力提升策略研究	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	郑能波	陈勇、刘杨、邬玮玮、娄月红、张良
2022-34	产教融合背景下浙江省职业院校校企协同育人机制创新研究	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	郑将栋	李长亮、张青青、冯磊、张海涛、董舟维
2022-35	产教融合生态系统视域下”三教“改革问题与对策研究-以”跨境电商“教学改革为例	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	李欣	侯慧凡、卢翊平、陈海飞、严倩
2022-36	“双高计划”背景下职业院校学生就业创业能力培养提升策略研究	宁波卫生职业技术学院	李运	唐启群、张莉、韩慧慧、陈双琴、李虹毓、周海燕、陈佳蕾、陈磊、鲁程程
2022-37	新时代卫生类高职院校体育课程思政推进策略研究——基于“立德树人”的视角	宁波卫生职业技术学院	平凯炜	庄永达、李霞、徐明俊、李江、张倩倩
2022-38	“互联网+”与虚拟仿真融合教学模式在《构音障碍康复技术》课程中的构建与应用	宁波卫生职业技术学院	易玲	顾梦笔、罗巧儿、黄昭鸣、沈晓丽、周静
2022-39	高职院校参与产教融合型企业建设的实施路径与策略研究	绍兴职业技术学院	杨越	朱丹、孔爱散、徐晓燕、褚萱、陈素芬
2022-40	大美育导向下高职艺术通识课程建设优化研究	绍兴职业技术学院	金凌燕	吴世玲、李凯、庄原、陈逸凡、江娜娜
2022-41	21世纪以来黄炎培职业教育思想研究发展态势-基于知识图谱的可视化分析	温州科技职业学院	谷宝柱	王国龄、郭静、杨峰、陈敏青、陈宣汝、王娟、岳琼琼

2022-42	数字化浪潮下高校继续教育教学模式研究	温州科技职业学院	郭静	吕晓倩、谷宝柱、张新设、陈宣汝、陈梦翔、高春娟、张乐
2022-43	共同富裕视域下高职院校培育乡村技能型人才的路径研究	浙江工业职业技术学院	李亚	钟振宇、罗晓峰、张光明、贺祖爱、张冲、江俊美、谢建丰、倪建君
2022-44	“数字中国”背景下“岗课赛证”融通课程建设研究-以《工程测量》课为例	浙江工业职业技术学院	范春雷	钟振宇，李小敏，刘国光，罗晓峰，高昂，王月，罗烨钊，夏乙漂，张光明
2022-45	职业启蒙教育的大中小学一体化协同教育模式研究	浙江工业职业技术学院	郝好永	沈航、徐晨超、虞璐、李光明、赵琪
2022-46	高职学前教育专业“一核三维四创”在线精品课程思政教学模式的探索与实践	宁波幼儿师范高等专科学校	黄兰	王敏敏、黄雅芸、黄志兵、李牧城
2022-47	积极老龄化背景下的老年群体媒介素养教育研究	宁波幼儿师范高等专科学校	程文	梁骥、袁源洁、崔佳悦、俞佳含
2022-48	全人教育理念下高等职业院校人才培养模式研究	宁波幼儿师范高等专科学校	朱雯珊	王小溪、王雁茹、周彬男
2022-49	成人继续教育在线开放课程项目化研究——以《计算机应用》思政课程为例	浙江邮电职业技术学院	杜伯阳	徐瑞华、庞晓枫、凌峰、单好民
2022-50	本科层次职业教育“双师型”师资队伍建设多元耦合联动机制研究	浙江广厦建设职业技术大学	詹国芳	石锦秀、路永华、包晶冰、朱海强
2022-51	教育生态位视角下共同富裕进程中本科层次职业教育发展推进路径研究	浙江广厦建设职业技术大学	孙尚君	张安强、章敏丹、何斌、张艳红
2022-52	“岗课赛证”融通下高职产品艺术设计专业课程教学改革研究——以《文创产品设计》课程为例	嘉兴南洋职业技术学院	王哮天	沈根海、沈懿旻、钱懿安、陆亦恒、赵丹雯、丁恩良、章辉
2022-53	提质培优视角下职业教育课程生态构建与实施研究	嘉兴南洋职业技术学院	赵芝芝	郝焕香、高玉英、于飞、肖苗苗、郭钊洁、祝悦、赵燕芝、杨桔

2022-54	具身认知视域下学历继续教育虚拟仿真教学研究	浙江师范大学继续教育学院	王山	张振新、刘圆月、张伟、俞琴
2022-55	普通高校继续教育“三型五师”教师专业发展的创新实践	湖州学院	沈诚	陈国锋、李建录、胡燕燕、沈天雨、茆晨晨
2022-56	基于“短视频”创业实训平台的进阶式创业课程体系探析	浙江农林大学暨阳学院	方玉芝	陈稼瑜、王圣辉、林爱广
2022-57	老年人智能技术应用能力提升的研究	宁波大学科学技术学院	杨宝旺	杨宝旺、周晖杰、钱增幸
2022-58	后疫情时代应用型本科高校旅游管理专业人才培养模式研究	宁波大学科学技术学院	薛琳琳	伍鹏、吕鹏、曹欢欢、金露、刘文娜
2022-59	数字赋能·智慧U型·课岗融通·导向深度：中职护理实训教学改革创新研究	桐乡市卫生学校	时会	冯新华、韩丽雅、沈永利、计亚萍、沈丹宇、魏青青
2022-60	“榫卯协同”：中高企一体化破解山区县家具人才培养“卡脖子”困境的创新实践	衢州第二中等专业学校	王林玉	周丰（执笔）、郑江林、王泫予、邵浩剑
2022-61	岗位引领·价值导向·情境浸润：中职专业英语“德技融合”教学策略研究	海宁市职业高级中学	钱文佳	苏海亚、严倩、杨晓林、王寅
2022-62	“企业课堂”：产教融合背景下中职课堂教学的范式构建与实践	杭州市临安区职业教育中心	朱旭晨	徐浩祥、梅永忠、彭东明、赵庆权、戴少波、徐喆、张永军、方春芳、方振玲、周丽园、周燕
2022-63	专产孳生·专创融合：中职学校后“双师型”教师队伍建设的实践研究	杭州市临平职业高级中学（杭州市临平技工学校）	周超	王岗、沈琪、汪坚、汪建华、郑桂明、王赞、周高桦、滕方敏、何尧峰、黄祥
2022-64	中职学校构建“劳动幸福”型职业体验中心实践研究	海宁市教师进修学校	马海峰	陈薇（执笔）、陈丽梨、沈勤锋、李小华



2022-65	四驱共振·多维同频：中职学校服务乡村振兴的“艺术乡建+”人才培养实践	缙云县工艺美术学校	齐日昆	应裕雯、祝翠莲、刘丽川、周岳军
2022-66	读·思·编·磨：课程视野下中职教师研究力提升路径研究	海盐县理工学校	潘云杰	李海青、韩跃军、卫燕、沈骏
2022-67	中职直播电商专业校企协同育人实践研究	嘉兴市秀水中等专业学校	顾佳燕	曹卿、张璐、柯春健
2022-68	新账房先生：书证融通背景下中职会计专业人才培养模式的创新实践	杭州市财经职业学校	孙云飞	孙云飞（执笔）、章敏、陈金仙、王美红、廖一晴
2022-69	三维共建：中职学校高水平专业建设实践研究	金华实验中学	俞秀玲	施飞云、谢迎春、方勇
2022-70	立德树人视角下中职《艺术》（美术）课程教学改革与实践	海宁市职业高级中学	吴更强	寿斌杰、汪静、施婷奕、张晴
2022-71	企业学区：中职汽修专业“轮岗晋岗”矩阵化课程体系开发的实践研究	杭州市富阳区职业高级中学	沈铭铭	倪萍、孙智辉、帅封苗、孙雄朝、邵勇锋、赵春华、倪添喜、应文涛、孙锋华、李焱刚
2022-72	三群三能：中高职一体化背景下教师团队核心能力提升研究	平湖市职业中等专业学校	乔勇	姚雁、刘春风、王冬霞、曹晓燕、田玲
2022-73	三核三阶：中职美育“活态融入”语文教学的实践研究	嘉兴市秀水中等专业学校	丁婷婷	顾君、万冬梅、史源、徐斌或
2022-74	基于专项人才定制的中职服装专业课程改革创新与实践	浙江省湖州艺术与设计学校	郑娟	陆黎慧（执笔）、吴佳、姚律、袁贞
2022-75	共同富裕背景下中职电商专业直播人才培养的路径探索	三门县职业中等专业学校	郑小娟	程启容、叶菁雯、周彬彬、林程程、宋同顺
2022-76	三阶递进：“双高”计划下中等卫校医护类“双师型”教师培养的实践研究	桐乡市卫生学校	魏冬	马建强、韩丽雅、朱耀芬、彭辰

2022-77	基于虚拟仿真实训系统的中职《物联网设备安装与调试》在线精品课程开发实践研究	杭州市临平职业高级中学（杭州市临平技工学校）	徐凯	邵泽城、张继辉、邢明华、谢扬、葛琦虹
2022-78	高水平中职学校美育体系创新路径研究	浙江商贸学校	应巧姿	杨浪萍、周源、卢灵美、徐莉亚、王磊、丁雅、韩钰、王红华
2022-79	三色学堂：“共同富裕”视域下校村共建助力乡村振兴的实践探索	千岛湖中等职业学校	蒋军海	方小峰、黄志安、方华凤、余彩霞
2022-80	中职天然药物学“三融合”教学策略研究	桐乡综合中等专业学校	杨孝燕	徐秋琴、魏冬、王静慧、吕清
2022-81	中高企五年一体“六共六阶产教融合”育人模式的实践研究——以机电类专业为例	温岭市职业技术学校	沈思钧	江再智、潘伯康、徐玲俊、郭希、阮小乐、潘颖华、谢曙光
2022-82	产学对接：中职数控专业“多维”学材的开发与实施	浙江省瑞安市塘下职业中等专业学校	郑小勇	陆黎明、陈德锋、丁林捷、陈依婷
2022-83	榫卯之美：产教融合下中职建筑装饰设计专业“嵌入式”教学研究	嘉兴市建筑工业学校	李翔	徐晏菲（执笔）、李娟、潘建锋
2022-84	产教融合视域下新能源汽车专业“班企文化”融合研究	温州市职业中等专业学校	陈静静	卢斌（执笔）、陈巨、张丹静
2022-85	思维转型视野下的机械专业“产教融合”策略研究	海盐县理工学校	许晓峰	陈立峰、马玲霞、包思施、吕华
2022-86	“三方”设计“二维”实施：中职高水平金融事务专业建设新路径探究	杭州市财经职业学校	王美红	王美红（执笔）、孙云飞、陈慧灵、朱雨婷
2022-87	中职高水平建设专业群建设研究	绍兴市中等专业学校	王磊	孙琴芳（执笔人）、王磊、杨张琴、林意、周小芳、蔡菊琴、冯晓君、谢勤阳、童仙敏、李建栋

2022-88	“三教”改革引领•STEAM 理念支撑•评价改革驱动：计算思维融入中职数学的实践研究	温州华侨职业中等专业学校	徐新	叶文娟（执笔）、陈怡怡、祝娅娜、汪建俏
2022-89	中职文言文“三维在场”动态教学策略研究	金华实验中学	施飞云	何海英、章震、郑建斌
2022-90	故障树教学：中职汽修精准诊断能力培养实践研究	杭州市富阳区职业高级中学	代景民	肖国君、倪添喜、彭哲敏、汪永成
2022-91	基于“岗课赛证”融通的中职电子商务专业核心课程建设研究	嵊州市中等职业技术学校	周浙尔	朱琳、郑虹燕、竺琦
2022-92	精准循环：中职学校“四环”技能教学模式构建	嘉善信息技术工程学校	杨晓	吴晓波、胡晓萍、王嘉伟、虞勤超、朱鑫浩
2022-93	进阶式学习：中职制图课堂教学改革的实践研究	金华市第一中等职业学校	叶辉	余启伟、方旭磊、祁君、徐文龙、朱彬源、康飞
2022-94	三融学堂：中职教师研修“共生场”的构建与实施	兰溪市职业中等专业学校	徐卫民	张国红、李双彤、王长辉、王钢、叶成龙
2022-95	“工匠之家”APP 依托下德清职业中专助推新疆阿克苏地区中职学校服装专业建设的实践与探究	德清县职业中等专业学校	鲁雯雯	富鹏博（执笔）、宋冬冬、高阳会
2022-96	精准教学视域下中职高三语文错题集设计与使用的实践研究	温州市职业中等专业学校	杨维维	周欣霖（执笔）、严久官、丁婷婷
2022-97	“互联网+职业教育”背景下教师信息化教学创新团队建设探究	嘉兴技师学院	王绅宇	郑晨燕、沈民权、沈金强、曹融、倪晨玮
2022-98	智能技术构建“家校社三位一体”协同育人模式的策略研究	嘉兴技师学院	姚漪婕	张晓燕、邱琦峰、龚伟、孔晨晟、钱恽晖

2022-99	基于地方非物质文化遗产的蓝染工艺“研学+”策略研究	温岭市职业技术学校	李丹	卢文静、朱盈、田泽富、颜丹平
2022-100	校园职场 中职电商学生创业孵化的实践研究	浙江省衢州工商学校	方荣华	李美、周俊雯、洪思、张婷、熊瑶
2022-101	传承•融合•创新：红船精神深入中职班级建设的路径研究	海盐县商贸学校	夏萍	吴红琴、黄小晔、朱婷、徐亚琴
2022-102	电器产业数智工匠培育的实践研究	乐清市柳市职业技术学校	陈尔彪	江德绪、杨帅、陈瑜、朱慧龙、胡建良
2022-103	中职专业英语教学情境创设策略的实践研究	海宁市职业高级中学	苏海亚	钱文佳、王玉琴、严倩、王春艳
2022-104	三阶六融：课程思政融入中职护理实训标准化病人教学的实践研究	桐乡市卫生学校	沈丹宇	韩丽雅、时会、范英、计亚萍
2022-105	中职园艺专业一体化实践教学体系的构建与探索	湖州市现代农业技术学校	纪斌	邹琴、梁丽昕
2022-106	1+x 证书制度下中职电商专业课改实践研究	宁波市职业技术教育中心学校	叶卫军	周亚波、张洪峰、陈海维、张超
2022-107	文化品格塑造：中职英语“研•导•演”策略的实践研究	海盐县商贸学校	徐亚琴	徐亚琴、黄小晔、夏萍、丁秋冬
2022-108	四翼二度：单元主题视域下课程思政融入中职英语课程的路径设计及实践探究	淳安县技工学校	余彩霞	蒋军海、章霞、毕蕊媚
2022-109	基于职教服务终身学习的政校企村模式的路径探究	浙江信息工程学校	沈琪	陆婷、何琦、汤方荣
2022-110	基于长学制的实战型电商直播人才培养的实践研究	宁波市鄞州职业高级中学	郭晓锋	潘柠（执笔）、沙洲峰、俞恒、何道宁

2022-111	健康视域下中职卫生学校劳动教育活动体系构建的研究	湖州中等卫生专业学校	洪勤尔	姜秀菊、徐育、钱莉、余盈
2022-112	中职计算机专业“双师型”教师“四维锻造”策略研究	嘉兴市秀水中等专业学校	戴美玉	柴海燕、曹微、沈智涛、陈冬、丁靓、郑婷
2022-113	现代中职教育“3541”三全育人创新模式实践研究	平湖市职业中等专业学校	郝红花	丁丽、郑春辉、王冬霞、孙雯琼、郭亚东
2022-114	结构化、协作性、服务型：中职教师教学创新团队建设研究	绍兴市中等专业学校	傅卫莉	蔡菊琴（执笔人）、茅小海、王磊、赵越飞
2022-115	工匠精神视域下中职学校班级文化建设的实践研究	杭州市闲林职业高级中学	孙昊	包胡凌泰、樊波、朱周周、齐云飞、孙英俊、干杏明
2022-116	基于技能型人才培养的“工匠学院”建设——以常山技工学校为例	常山技工学校	马泽民	方俊、莫佳、吴雄熊、郑胜华
2022-117	价值对标 素养导向：中职建筑专业物理课程思政教育的实践研究	宁波建设工程学校	张红波	林芳、王先华、陈明明、陈仁郎、张海钧
2022-118	“沉浸式 智能化 共享型”航海实习实训基地的建设与研究	舟山航海学校	袁峻	黄玥、张玉来、李璐、张闵杰、周勇
2022-119	中职学校家庭教育指导“1+3”路径研究	海盐县理工学校	陈海东	马志勇、朱洁、徐凤、何亚琴
2022-120	基于名师网络工作室的中职数控专业混合式教学的创新与实践	宁波市职业技术教育中心学校	王姬	余挺挺、徐昊、方意琦、洪丽玲
2022-121	乡村振兴背景下农村中职校本土化人才培养载体创新研究	千岛湖中等职业学校	叶玲燕	江卸来、蒋军海、朱伟
2022-122	精准帮扶：职业教育助推乡村振兴的人才培养机制研究	三门县职业中等专业学校	林才珺	俞海涛、朱勤、吴能谈、林芳、庞宇涛、丁俊尹

2022-123	数控专业中职生毕业设计指导的策略研究	台州市黄岩第二职业技术学校	解勤哲	王云彪、蔡卫兵、陆东松、张裕华、孙元培
2022-124	中职信息技术课程科创融教模式的实践与探索	杭州市临平职业高级中学（杭州市临平技工学校）	周高桦	吕宇飞、谢琼、朱瑛、谢扬、曹英、王志祺
2022-125	共同富裕背景下老年人数字融入教育探究	衢州第二中等专业学校	李茂泽	何秀英、方芝娟、陶渊博
2022-126	模块化设计的中职值班水手业务在线开放精品课程建设与实践研究	舟山航海学校	刘素银	袁峻、钟平、张玉来、胡豪、李璐、范名玉、黄国华、张通军
2022-127	基于“茶青人”培育项目的电商直播人才培养的实践研究	遂昌县职业中等专业学校	谢芝兰	范菁、鲍菊芽、赵惠丽、董香龄
2022-128	依据阅读目的探寻阅读方法——《乡土中国》的整本书阅读策略探究	丽水市职业高级中学	张丽君	蔡萍、李政、黄晓锋、庄建阳、吴淑祯
2022-129	“茶+”高水平专业群建设赋能山区 26 县共同富裕实践研究	浙江省松阳县职业中等专业学校	阙杨战	吴小妹、冯旭超、李俊杰、叶斌
2022-130	“1+4+N”创新团队中的中职语文和机械专业深度融合的实践与研究	嵊州市中等职业技术学校	俞良芳	黄亚东、黎斌、商苏兰、陈小平、张文炯
2022-131	“双高”背景下中职教师教学创新团队建设研究	嘉兴技师学院	黄佩虹	谢默、金晓宇、沈金强、王绅宇、张晓燕、屠佳贞
2022-132	基于“三立育人”锻造新职教人的行动研究	磐安县职业教育中心	卢红星	施怡楠、杨兰珍、陈中华、厉红鸾
2022-133	跨域叠融：“双高”背景下中职教师教学创新团队建设的实践与探索	平湖市职业中等专业学校	姜晶	姚雁、吴英姿、郑春辉

2022-134	数据驱动：中职商贸专业学生学习效果精准评价的研究与创新	温州华侨职业中等专业学校	张晓晨	柯婷（执笔）、叶红、贾勇斌、牟丽丽
2022-135	新时代高质量中职航海专业教学标准制定研究与实践	舟山航海学校	施有根	丁峰、袁峻、范名玉、刘素银、黄国华、韦国栋、龙飞
2022-136	基于“互联网+”的中职校企合作在线课程资源的建设与实践——以中职幼儿保育歌唱学科为例	诸暨市职业教育中心	徐狄琼	王含楚（执笔人）、张艳、张劼、陈淑霞（幼儿园）
2022-137	基于职业生涯规划的中职旅游服务订单班学生职业认同的实践研究	岱山县职业技术学校	刘国华	叶娇娇、胡盼丽、李建飞、周祥华
2022-138	《零件测绘与建模》课程改革实践与研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	沈锋	沈锋、姜松、金富荣、金婷婷、屠玲芳
2022-139	跨界·蝶变：中职语文项目教学再构与实践研究	海宁技师学院	李小华	葛慧、高慧明、王洁莹、吕煜芳、任艾琪
2022-140	一条主线·二种方法·三个课堂·四种评价：思政元素有机融入中职免病课程探究	桐乡综合中等专业学校	徐秋琴	杨孝燕、王艳岭、魏冬、朱烨
2022-141	学习型社区成人教育学习力研究——以平阳为例	平阳县职业教育中心	曾淑萍	张锐（执笔）、曾锋、花琴
2022-142	核心素养下契合专业发展的中职语文作业设计策略研究	德清县职业中等专业学校	李云	宋冬冬（执笔）、王军辉、姚心怡、沈莎莎
2022-143	基于当地全产业链深度融合的食用菌产业学校建设研究	庆元县职业高级中学	吴凌云	姚望良、周炉兴、吴连峰、张培金
2022-144	人文素质视域下的中职书法特色校园文化建设与职业素养教育	浙江省湖州艺术与设计学校	金琳琳	郭敏（执笔）、姚敏娟、王京、沈思齐

2022-145	婺剧表演融入中职学前教育专业教学的实践与研究	浙江省缙云县工艺美术学院	刘凯蕾	胡李伟（执笔）、胡伟建、祝翠莲、陈瑶瑶
2022-146	职业院校学生工匠精神（素养）评价系统的建设与实践	德清县职业中等专业学校	马纪孝	宋冬冬（执笔）、邓志民、姚宏、杨芬
2022-147	构建地方非遗服务全民终身学习的职业教育体系的实践探究	诸暨技师学院	詹玉丹	寿祖平、蒋鸣东、俞琮超、赵清
2022-148	中职数控专业“一课双师”教学模式实践与研究	浙江省衢州旅游学校	江小三	余犟、余文杰、于晓丽、苏珊
2022-149	产教融合背景下中职药剂专业人才培养“校院交替”模式的实践研究	湖州中等卫生专业学校	徐嘉成	任斌、韩晓华、董艳、卢洪慧
2022-150	文化自信视域下导游基础知识课程的“三教”改革路径研究	缙云县职业中等专业学校	赵莱妃	沈民权、凌万里（执笔）、杨君毅、张文、陈佳媛、刘可晗
2022-151	核心素养视域下中职会计课程教学的研究与实践	三门县职业中等专业学校	何灵君	叶丽君、陈佩佩、陈莹、王艺晖
2022-152	“双高”背景下教师教学创新团队建设研究	浙江商贸学校	朱政	张丹丹、武昊、王晓凤、张瑜、章肖、沈燕
2022-153	中职高水平机电专业群“3433”建设路径研究	诸暨技师学院	宣国强	俞琮超、毛旭超、赵华强、俞莉青、潘晓峰
2022-154	基于民办职业院校产业学院建设路径研究——以“中欣晶圆半导体工匠学院”为例	丽水市中科技工学校	王翼	张建国 周巧明 贾利君 樊珠莉 王伟杰 蔡逍宁 何璇
2022-155	中职生物化工专业跨学科项目化教学的实践研究	浙江信息工程学校	顾贞洁	柯盈、马彦、王谢宝、俞桂阳
2022-156	基于核心素养的中职英语单元整体教学设计的实践研究	岱山县职业技术学校	王世燕	王世燕、孔艳芬



2022-157	中职美术素描静物写生课程线上线下相结合教学的实践与研究	安吉艺术高级中学	宣晶	刘嘉、赵勇、徐烨、李想
2022-158	幼儿教育专业《剪纸绘本》创作中课程思政元素融入的研究	丽水市中科技工学校	胡杨威	刘传亮 刘建忠 寿王锋峰 涂巧芳
2022-159	基于流程制定的“PDCA”中职班级管理模式的研究与实践	宁波市鄞州职业高级中学	潘丽莉	朱卓旦（执笔）、忻舒幸、俞栗波、周白芦
2022-160	四维N式：社区教育视域下市民宋韵文化课程开发与实践研究	杭州市上城区社区学院	朱慧娟	邹丽丽、宋芳
2022-161	普惠性人力资本提升背景下社会人员“技能+学历”发展路径研究与实践	嘉兴职成教协会	唐一村	张效铭、孟广斐、李志文、王艳华、蓝忠华
2022-162	耕读学农：家•校•社协同隔代教育共同体建设研究	武义县王宅镇成人教育中心学校	王晓东	赵欢欢、李萍如、柳旭梅、张李强
2022-163	三全三体：打造未来乡村社区教育场景的探索与研究——以武义县泉溪镇成人文化技术学校为例	武义县泉溪镇成人文化技术学校	王剑	徐青莉、陶健美、叶礼华、朱晓辉
2022-164	高质量发展背景下普惠性农村老年教育的实践研究	湖州市德清县阜溪街道成人文化技术学校	罗书洋	姚红、王琪尔、沈慧萍、郭学群
2022-165	区域优秀传统文化助力高质量建设共同富裕示范区——以平湖市新仓镇为例	平湖市新仓镇成人文化技术学校	吴爱连	沈斌、邓中肯、黄伟慧、黎乐观、张喜中 俞金平、陶国强、陆冬英、王祖悦、程蕾
2022-166	共同富裕视角下柑橘产业弱、散、小精准帮扶实践研究	象山县社区学院	张林杰	张荆萍、伊黄莹、韩东道
2022-167	创建村社老年教育示范学堂的研究与实践	杭州市临平区城南中心学校	余娟文	钟建根、陈丽珍、冯财福、毛丽娟、郭晓英、 陈赵敏

2022-168	共同富裕愿景下社区教育浙江模式探究	浙江广播电视大学海盐学院	陈啸峰	吴跃忠、杨卫明、郭连俊
2022-169	共富背景下社区教育促“仙乡小吃”富民实践研究	台州仙居县白塔镇成人文化技术学校	王燕	王振恒、郑强、李秋芬、林巧英
2022-170	社区学习中心：未来社区视野下的社区教育学习空间设计	杭州市上城区社区学院	陈铮	周化胜、虞勇、王珏、黄江棋、俞胤
2022-171	共同富裕背景下农村劳动力素质提升路径研究——以瑞安社区教育精准服务为例	瑞安城市学院	林权金	徐凡弟、张娜、胡金必、蒋典阳、虞臣杰、虞赛赛、苏中祥、胡慧君、陈秋、黄骥
2022-172	共同示范区背景下校企合作共建人才培养模式的研究	台州市椒江区前所街道成人文化技术学校	李丽君	唐传建、金燕、李建满
2022-173	数字化改革背景下浙江省终身学习型社会示范场景设计研究	浙江开放大学普陀学院	汤晶晶	徐波、陈珊珊、章良军
2022-174	数智时代下地域文化与高职院校文化育人融合实践探究	台州开放大学	李伯宏	黄爽、陈红华、王赛娇、李欠强
2022-175	传承·融合·探索：社区教育进农村文化礼堂的运行机制研究	浦江县檀溪镇成人文化技术学校	张海越	金秀丽、周海霞、张豪、陈洁、俞伟胜
2022-176	共同富裕背景下城乡一体社区教育“浙学通”体系建设和应用路径研究	丽水开放大学	卢红	方悦昕、徐建明、金荣标、叶人瑛、施蕾芬、孙燕艺、陈碧华、钟晓芳
2022-177	加强农村社区老年教育服务的探索与实践	平湖市独山港镇成人文化技术学校	郭东良	金亚军、金赞、魏雪琦、陆金平
2022-178	基于产教融合的超市创业富民研究	丽水市莲都区城东区域成人文化技术学校	於红	周爱飞、周俊杰

2022-179	未来社区教育场景构建的策略与思考	义乌市稠城街道社区学院	骆见昕	骆见昕、骆正法、邹竟晓、王国平
2022-180	社区家庭教育服务体系构建和内涵建设——基于义乌的探索	浙江开放大学义乌学院	何晓瑜	何旭强、陈跃、黄琪、陈小波
2022-181	农村社区学校“三结合”教育共富模式的建构与研究	平湖市曹桥街道成人文化技术学校	丁仿明	吴恒冰、许萍、肖其高、卢满芳、孙跃平、孔利华
2022-182	学分银行服务职业教育与社会培训机制、路径的实践研究	浦江县檀溪镇成人文化技术学校	周海霞	俞伟胜、张海越、张豪、金秀丽、楼晓东
2022-183	网络立体化教学模式的探索与实践-以国家开放大学《信息技术应用》课程为例	浙江广播电视大学黄岩学院	於月红	王赛娇、张余、王雪峰、周星
2022-184	新管理学视域下老年教育示范学校学科建设路径研究	瑞安城市学院	吴佳玮	徐凡弟、戴小云
2022-185	情境学习理论下隔代教育课程的实践路径探索	瑞安城市学院	邵晴	徐凡弟、戴小云、张伟姗
2022-186	“共享社·幸福里”视阈下温州家庭教育的社区支持研究	温州城市大学（温州开放大学）	苏剑锋	胡剑波、曹小春、金芳、陈春勉、曹一宁
2022-187	浙江省未来社区教育场景构建的研究——基于“常山未来社区儿童美育学习空间”的实践探索	浙江开放大学常山学院	徐功富	姜莹
2022-188	成人教育助推乡村非遗文化传承的实践研究——以庄市成校在“青少年中开展中国结编制技艺”传承为例	宁波市镇海区庄市成人中等文化技术学校	严永均	许静艳、沈吉梅、陈静、吴戏贤、周华
2022-189	共同富裕背景下新型职业农民的培育模式研究	金华开放大学	盛钿添	张国荣、金珑嘉、杨慧敏

2022-190	“互联网+”视角下智慧型小学家长学习新业态研究	浦江县浦阳街道成人文化技术学校	鲍辰森	鲍辰森、陈燕萍、潘琴、曹脉
2022-191	基于多元协同理论的山区县乡土人才培养模式创新研究——以“校企校五年一贯制”项目为例	丽水开放大学	叶人瑛	叶人瑛、方悦昕、卢红、叶云汉、施丽新
2022-192	秉持老有所为理念，助力老年教育示范学校建设的实践研究	平湖市新仓镇成人文化技术学校	俞金平	王祖悦、陶国强、高益峰、吴爱连、陆冬英
2022-193	居家养老模式下社区老年人智能技术应用能力发展对策研究	浙江广播电视大学黄岩学院	张余	郑朋书、潘江瀚、周坤
2022-194	“三喻文化”下老年人音乐素养培育策略研究	温州城市大学（温州开放大学）	严滢滢	张晓瑜、曹一宁、谢瑞霞、陈爱雅、吴佳琪、黄恺
2022-195	老年人应急救护培训的的教学的研究	浙江广播电视大学德清学院	张剑苗	张建明、刘婕、祝春标
2022-196	县域老年人智能技术应用能力提升研究	浙江广播电视大学德清学院	陈小龙	郭天喜、蔡燕
2022-197	农村老年人智能应用技术能力提升的实践与探索——以双林镇为例	湖州市双林镇成人文化技术学校	李公平	李公平、李丽红、李强、肖剑锋、陆凤鸣
2022-198	基于成人教育联合公益组织助力乡村振兴的实践研究	宁波市鄞州区城南成人文化技术学校	张洪滨	方维、杨芳
2022-199	“1+X”证书制度视域下电子商务专业“三教”改革实践研究	金华开放大学	郑立平	武昊、高蓓蓓、吴贝佳、应森林、朱政
2022-200	社区学院教育资源助力中小学劳动教育的实践研究	舟山市普陀区沈家门成人文化技术学校	庄杰	周东、孙海代、郭忠跃、张燕、林虹、周日波
2022-201	探索家庭教育新模式 助力“二次创业”加速度	浙江开放大学松阳学院	包朝军	包和平、赖松平、潘人发、翁伟红、方建红