

浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2022〕 39 号

关于公布 2021 年度浙江省成人教育与职业 教育科研课题结题名单的通知

各会员单位：

根据《关于对 2021 年浙江省成人教育与职业教育协会立项课题结题验收的通知》（浙成职协〔2022〕31 号）要求，本次参与申请结题评审的 2021 年立项课题共 113 项，经材料审核、专家评审，全部课题验收合格。现将名单予以公布（见附件）。

附件：2021 年度浙江省成人教育与职业教育科研课题结题名单
（红头盖章页）

浙江省成人教育与职业教育协会

2022 年 11 月 30 日



附件:

2021年浙江省成人教育与职业教育科研课题结题公布名单

立项编号	课题名称	申报单位	主持人	主要研究人员
2021-1	专创融合视域下高职院校“产学研创”协同育人机制研	浙江工业职业技术学院	韩金臻	柯良、高龙士、孙英达、盛国栋、丁长涛
2021-2	产教融合对高校创业教育体系的影响机制及优化路径研究	浙江农林大学暨阳学院	陈稼瑜	刘濛怡、吴延熊、李朝柱、刘远、赵悦言
2021-3	进阶式乡村教师培训课程体系的实践研究	宁波幼儿高等师范专科学校	刘清昆	刘清昆、柳国梁、张红波、王立辉、任洪
2021-5	产教融合视域下数字赋能新时代工匠培育研究	浙江工业职业技术学院	冯旭芳	刘晓、杨永、唐鸣、陈永高、朱旭梅
2021-7	高职财经类专业课程思政育人教学设计研究—基于融合地方特色的视角	浙江工业职业技术学院	王珂	魏标文、祁舒慧、骆从艳、王钢、章卓君
2021-8	“四链”融合理念下机械类校企合作订单班运行机制研究与实践	台州科技职业学院	吕志超	吕志超，徐兵，陈晓，钟强强，叶仁仁，朱念恩，彭贤峰
2021-9	数字化改革与职业教育教学深度融合的研究	浙江机电职业技术学院	郑荷芬	郑荷芬、陈娟、柴小玲、韩建亚、廖润东、邵作仁、戴从容

2021-11	乡村振兴战略背景下浙江乡村社区教育研究	浙江广厦建设职业技术大学	费加明	费加明、矫海龙、张新军、肖如锋、尚学闯、曹大伟、刘志民
2021-13	“思政+艺术”:基于民族审美内化的高职设计色彩课程教学重构	浙江广厦建设职业技术大学	刘国银	吴叶、唐晔芝、吴窈窈、张伟孝、方敏
2021-14	1+X 证书制度下高职会计教育产教融合新路径研究	台州科技职业学院	陈安	郭武燕、管玲芳、项海苹、屈单婷、黄美玲、徐建宁
2021-15	高职院校基于深度学习的混合式教学探索与研究	浙江工贸职业技术学院	王玲	黄小洁、易际磐、戴盈盈
2021-17	基于行动者网络理论构建继续教育学院“数字化双创课堂”研究与实践	浙江理工大学	刘濛怡	龚素臻、李卫敏、陈稼瑜、侯蕾、彭蓉蓉、王国书
2021-19	基于“五目标六平台三保障”的人工智能教学与管理生态体系构建	浙江药科职业大学	茅鸯对	姜素芳、卢凌美、郭文博、丁静、张中一
2021-20	利用新媒体抖音促进高校立德树人工作的实现路径研究	浙江长征职业技术学院	常江	施敏敏、林允照、郭丰、苏若葵、张雅淋、葛玲妹
2021-21	基于最近发展区理论视野下中高职一体化钢琴教学的研究	浙江横店影视职业学院	王静霞	何萍芳、赵彬彬、彭晋全、周夏芳
2021-23	浙江省新型职业农民就业指导与就业服务研究一基于乡村振兴战略视角	浙江药科职业大学	王清强	吴锦、范高阳、孙立新、王华锋、王义、汤海明、夏现伟
2021-24	“互联网+”背景下高职装饰专业课程的线上线下混合式教学设计及实证研究	浙江同济科技职业学院	肖斌	洪梅、刘益曦、王蕊、庞巍、陈旭彤、尤尚超、周培娇

2021-26	宁波职业教育服务“一带一路”建设现状和对策研究	宁波幼儿师范高等专科学校	汪维	汪维、黄全明、徐侠民、辛艳凌
2021-27	基于 SPOC 的翻转课堂 2.0 教学模式设计与实施路径	浙江特殊教育职业学院	吴琳	吴琳、黄霞、陆统、唐慧
2021-31	以新型活页式教材为载体的产教融合型实训课程开发与实践	台州科技职业学院	谢庭辉	杨徐一、吴春艳、徐梁、曹雅丽、罗春萍、汤银霞、张辉、谢颖、朱灵龙
2021-33	基于“互联网+BIM”的高职土建类人才实践能力培养体系构建与研究	浙江长征职业技术学院	杨琼	杨蕊、付静、倪筱青、陈国祥、高荆民、朱小艳、王瑶
2021-36	OBE 理念视域下在线课程建设实证研究——以旅游英语课程为例	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	侯慧凡	侯慧凡、李欣、陈海飞、邬玮玮、沈风池
2021-37	浙江高职扩招背景下开放教育与高职教育融合发展研究	浙江开放大学	费明强	费明强、陈沈依
2021-38	高职眼视光专业课程思政教育的路径研究	浙江工贸职业技术学院	徐良	徐良、易际磐、张云帆、张敏、黄小洁、潘俊杰、王玲
2021-41	“专业+研究所”双轮驱动模式下新工科人才培养路径研究	浙江工业职业技术学院	刘鑫	杜海清、高奇峰、张宇、刘长生、马宇峰、吴测、付明慰、金丹、孟庆浩
2021-42	基于交叠影响阈的船舶修造电工在职培训课程开发研究	浙江国际海运职业技术学院 海洋装备工程学院	刘红晶	刘笑菊、张海玲、王雪峰、魏萍
2021-44	传统商贸类专业数字化转型升级研究	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	陈海飞	高昆、卢翊平、李欣、孙燕、马娱、马碧莉、汪琼

2021-45	新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究	浙江警官职业学院	蒋卓强	蒋卓强、李超、金琴
2021-46	职业教育东西部协作背景下高职财经商贸类课程混合式教学模式研究	浙江机电职业技术学院	陈颖达	陈颖达、文幸、王丹丹、吕秋亮
2021-49	高职学前教育专业儿童戏剧教育课程开发模式的实践研究	丽水中等专业学校（丽水学院幼儿师范学院）	潘银燕	潘银燕、陈铭霞、姜丹丹、罗礼勇、邢芬、王青树
2021-51	德技双优“工匠人才”培育的路径研究	台州科技职业学院	徐兵	陈晓、马建强、黄辉、罗勇波、冯超、徐刚、陈云华
2021-52	基于职教云的线上线下混合教学模式在高职数学中的应用研究	浙江同济科技职业学院	闫伟杰	闫伟杰、阮红芳、刘颖、葛喜芳、陈思、薛丽娟、葛耿韬
2021-53	终身教育体系下高职院校与社区教育联动研究	嘉兴南洋职业技术学院	黄丹	黄丹、王丽丽、刘胜男、刘艳良、张显峰、金呈杰
2021-54	“1+X”证书制度试点背景下电子竞技运动与管理专业人才培养模式研究与实践	嘉兴南洋职业技术学院	覃慧	姚跃、苗成元
2021-55	高职扩招后视障生教学模式改革探索和研究——以信息技术课程为例	浙江特殊教育职业学院	卓然	卓然、黄华、陆统、钱明、牟远明、杨初华
2021-56	1+X 证书制度下人才培养变革的基本特征和实现路径研究	浙江同济科技职业学院	姚秋艳	沈娟凤、张燕、景秀眉、王红涛
2021-67	“高职+技师”职技融通的职业教育创新发展建设研究与实践	浙江国际海运职业技术学院海洋装备工程学院	何琪	何琪、徐鹏、袁良红、金明敏、张学俊、郑忠、应泽光、刘红晶

2021-58	职业院校基于科研孵化平台的产学研合作机制研究	浙江药科职业大学	施家威	施家威、陈晓燕、章伟锋、郭燕
2021-63	Vlog 在高职英语教学中的运用价值研究	浙江长征职业技术学院	金春燕	李春辉、王秋、汪秀琴、白云
2021-64	产教融合框架下药商人才培养与医药流通业高质量发展协同体系研究	浙江药科职业大学	俞成功	俞成功、丁静、周静、郭文博、孙倩、任冉
2021-65	高职扩招后如何保障人才培养质量的研究与探索	浙江工贸职业技术学院	程书玲	潘益婷、黎浩宏
2021-68	线上线下有机结合的混合式教学设计与应用研究	浙江育英职业技术学院	傅志红	黄华、吕娜、樊静华、荣荣
2021-71	基于双高背景下的建筑装饰专业课程产教融合机制建构研究	金华职业技术学院	韦芬	韦芬、郑育春、郭冬梅、张王晓
2021-72	基于知识管理视角的中职“双高”学校结构化教师教学创新团队建设研究与实践	杭州市中策职业学校	唐林达	高志刚、包红、潘利荷、杨鸿飞、俞婕、万亮斌、潘巍、赵冬妮、胡雪萍、刘徽、刘晓
2021-73	四五六七：“双师型”网络教师教学创新团队建设路径研究	杭州市中策职业学校	沈柏民	陆晓燕（执笔）、万亮斌、童立立、马海峰、王炳荣、杨勇、姚忠杰、朱志明、蒋文峰、霍永红
2021-74	双主体 四阶进：“双高”视域下集成电路专业创新人才培育路径研究	海宁市集成电路技术学校	陈海锋	王立群、陆晓燕（执笔）、许叶锋、高慧明、陈薇、查森淼、潘晓刚、李叶
2021-75	三融·四核·两袋：课程思政进乡土文化课堂的范式研究	海宁市职业高级中学	朱晓明	糜跃明、朱忠华、张晓梅、王雪威、项笑利、汪泽宇、朱秋霞、凌舒婷、朱安旂

2021-76	基于企业真实工作过程的增材制造实训课程项目设计与实践研究	宁波第二技师学院	俞挺	俞挺、梁超、吴晓庆（执笔）、金海斌
2021-78	“三岗型态”：中职制造类专业产教融合方式的实践研究	杭州市临安区职业教育中心	朱旭晨	朱旭晨、徐浩祥、彭东明、赵庆权、方振玲、周丽园、周燕、梅建林
2021-79	区域特色职业训练院 2.0 培训体系建构研究	海宁市教师进修学校	马海峰	陈薇、董夏萍、糜跃明、许钧、徐晓虹
2021-80	两轮驱动：1+X 证书制度下养老护理人才培养实践研究	海宁卫生学校	周晓红	周晓红、庄思学、杨慧兰、金小燕、赵乐、吴凤萍
2021-82	三守一扬：中职劳动教育模式的构建与实践	海盐县商贸学校	周王华	黄小晔、沈勤卫、俞晓峰、程丽华
2021-84	职业教育助力乡村振兴“专业+产业”服务模式的研究	浙江省衢州第二中等专业学校	张容	陈方（执笔）、钟慧芳、吴晓彩、祝轶义
2021-85	中职烹饪“四有三能”双师教师培养的实践与研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	张建平	沈锋（执笔）、姜松、李波、李志强、陈功年
2021-86	1+X 证书制度下老年照护人才培养的路径探究	湖州中等卫生专业学校	万云超	万云超、沈卫红、任斌、钱莉、徐育
2021-87	校·社联动：新疆内职班“反哺”教育的实践研究	浙江省平湖市职业中等专业学校	蔡立柱	姚雁、武奎、孟彬彬、朱晓昱
2021-90	深度学习视域下中职旅游英语大单元教学实践研究	千岛湖中等职业学校	蒋军海	蒋军海、钱国才、毕蕊媚、章霞、方露华

2021-92	四化诊改：中职数控技能教学评价体系的构建与实施	浙江省瑞安市塘下职业中等专业学校	郑小勇	郑小勇、丁林捷、陈德锋、陆黎明、张康俊
2021-94	共同富裕示范区背景下对口帮扶职业教育人才培养模式探究	安吉职业教育中心学校	应琦	应琦、孙斌、陈永红、韩芳、刘世锋
2021-95	三阶跃升：中职药学专业深度学习项目研究	海宁卫生学校	沈孝丽	沈孝丽、姚婷、张虹、李超、刘海霞
2021-96	基于世赛标准的校本课程开发实践研究——以《管道与制暖应用技术》为例	安吉职业教育中心学校	杨青	杨青、蒋丹、叶铜、朱求胜、杨应政
2021-97	中职英语思政融创教育教学探索与实践	宁波市职业技术教育中心学校	唐敏	秦名敏（执笔）、张燕、肖金平、钟丽静
2021-98	中职生职业能力培育“五维五岗”模式的构架与实践研究	嘉兴市交通学校	肖福文	吴晓斌、张雪明、王雅雅、陆家平
2021-101	电类专业“产品导向”深度学习课堂构建研究	云和县中等职业技术学校	张华燕	王建西、汤刘珍、张亚萍、季海平、张军标、周飞、何学圣
2021-103	课改背景下专业课理实一体化教学模式的设计与实践	长兴县职业技术教育中心学校	霍永红	严佩佩、肖煜辉、王旖旎、何信海
2021-104	依托“红船青年学院”加强中职生理想信念的实践与研究	海宁市职业高级中学	林霞琴	曹建锋、阮廷睿、陆林锋、沈怡
2021-105	三元育人：“院校企”一体化共建新材料产业学院的路径研究	浙江省平湖市职业中等专业学校	姚雁	姚雁、姜晶、沈张迪、刘春风、史海波、郑永伟

2021-109	ARD 学习支架下项目化学习设计实践研究	平阳县职业教育中心	芮彩凤	刘蓓璐、楚树雄、胡文琦
2021-110	“双高”背景下中职“双师型”教师教学创新团队建设研究	浙江信息工程学校	周丽英	姚志恩、何立、宋涛、沈蓝萍、罗静妮
2021-115	中高职一体化背景下中职护理“阶梯递进式”人才培养模式研究	浙江省衢州工商学校	章悦	曾莉燕（执笔）、杨君毅、潘海芳、巫倩雯、江丽敏
2021-116	产教融合背景下指向职业体能的中职体育“课中课”教学模式实践探索	柯桥区职业教育中心	樊洪基	赵百源、傅丽娟、张利娟、王彪
2021-117	“枫桥经验”在中职学校师资队伍校本化建设中的实践研究	诸暨市职业教育中心	周洁人	王春风（执笔）、刘柏炎、汪吉权、孟建青
2021-118	“幼教云助学”推进中职幼师深度学习的实践研究	海盐县理工学校	卫燕	卫燕、魏国玲、潘慧莉、范喆、祁佳菲
2021-119	可见的思维成长：基于 ARCS 模型的中职英语学习路径研究	海宁技师学院	王立群	王立群、周梦、薛超、陈辉、邵志平、李铮铮
2021-121	中职校企合作共同体建设路径的实践研究	嘉善信息技术工程学校	张科锋	张科锋、陈伟红、章佳、孙海涛、王晓骏、王蒙奇、何坚忠
2021-122	中职数控专业实施技能“走班制分层教学”的研究与实践	宁海县第一职业中学 宁波市鄞州职业教育中心学校	孙立荣	孙立荣、刘国柱、李娜、陈松
2021-123	中职建筑专业学生实训现场信息化管理的实践研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	姜松	周天予（执笔）、李波、陈淑丹、楼浩斌、钱建军

2021-126	“诗画浙江·百县千碗”VR讲解人才培养——以衢州地区“百县千碗”产品VR讲解为例	浙江省衢州工商学校	胡晓钟	杨君毅（执笔）、熊飞、曾莉燕、周田梦、王凯
2021-127	基于校企合作的“美创”图文工作室创设研究	嘉兴市建筑工业学校	周芳	周芳、李翔、吴运开、徐新奇、姜雯钰
2021-136	1+X证书制度下船舶动力设备综合实训项目的开发与 与实践	舟山航海学校	张珍珍	张珍珍、施有根、舒海滨、黄国华、何帅锋、刘黎明
2021-137	精准课堂视域下FIAS助力中职教师成长体系优化 探索研究	象山港高级技工学校	石玲娟	沈勇（执笔）、徐瑞华、陈帆、吴雪斌
2021-138	1+X证书制度背景下中职产教融合研究与实践—— 以诸暨市职教中心汽修专业为例	诸暨市职业教育中心	金志宇	刘柏炎（执笔）、王彬倩、丁发平、王秋萍、寿康
2021-139	中职电子商务专业项目化学习的设计和 实践的研究	临海市中等职业技术学校	章静波	章静波、李伟贞、王娟、周晓
2021-140	提质增效：基于“四平台+一翻转”中职 电工双线融通课堂的建构与实施	温州市瓯海职业中专集团学校	刘胜早	陈冬峰（执笔）、陈小敏、芦智旭、侯宝帅、王建彪
2021-141	基于职业院校视角的区域性交通行业 高技能人才发展研究	湖州交通技师学院	姚淼娟	姚淼娟、崔奇碧、齐金华、朱汉楼、商磊
2021-142	“1+X”证书制度下中职物流“课证 岗能融通”的实践研究	嘉兴市秀水中等专业学校	柯春健	柯春健、曹卿、张璐、柴海燕、崔国成
2021-143	“四段五跨六位一体”培育现代工匠 的实践研究	象山港高级技工学校	李善东	金增锋、李爱飞、汪佳龙、张健

2021-149	中职幼儿保育专业技能课混合式教学模式研究	温州市职业中等专业学校	林育萍	林育萍、蒋思思、刘真睿、蔚子豪、陈鸣、陈学茂
2021-150	中职财会专业数学课程思政“六渗透”教学创新策略研究	嘉兴技师学院	张晓燕	张晓燕、姚云、黄佩虹、姚漪婕、戴淑飞、周婷
2021-152	校企命运共同体下中职劳创融合育人路径研究与实践	浙江交通技师学院	蔡立锋	蔡立锋、应建明、许云珍、唐玉藏、谢志平、郝庆民
2021-153	以绍兴名人故居为教学资源的中职室内手绘表现教学的实践与研究——以绍兴艺术学校《室内手绘表现》课程为例	绍兴艺术学校	朱丹	朱丹、黄江龙、吕江英、傅瑜芳
2021-154	三单+微课：中职外贸专业课精准教学范式的实践研究	温州华侨职业中等专业学校	张晓晨	张晓晨、童丹萍、柯婷、张引、张华丹
2021-155	7S 理念融入班级管理的应用研究	岱山县职业技术学校	刘缘	张鹏天、夏光辉、吴湃、顾博
2021-156	四维四联：中职学校劳动教育实施路径的探究	嘉兴市秀水中等专业学校	蒋雯	蒋雯、曹卿、张雨笋、方建华、徐斌或
2021-157	信息技术环境下职业技能课程“双侧面”教学模式的设计与应用——以学前教育专业钢琴弹唱课程为例	丽水中等专业学校（丽水学院幼儿师范学院）	梅芳	梅芳、季翼平、叶魏丽、徐丽君、杨昭晖
2021-158	中职建筑装饰专业学生设计能力培养的实践研究	绍兴市职业教育中心 绍兴技师学院（筹）	冯梦梦	冯梦梦、沈思思、潘赟媛、章诗惠、朱椽椽
2021-162	“网联实训”教学路径在《电子技能》课程的研究	海盐县理工学校	王炜豪	王炜豪、许晓峰、肖伟峰、吕华、陆飞龙

2021-163	“四轮驱动”教学生态链在中职德育的教学研究	桐乡技师学院	吕朱廉	吕朱廉、沈玉林、吴志琪、朱斌
2021-164	烹饪营养学课程“岗课赛证融合”教学体系的构建研究	海宁技师学院	陈薇	马海峰、陆晓燕、程锋、李小华、吕煜芳
2021-165	筑巢引凤 校企一体——“企业学院”建设探索与实践	龙泉市中等职业学校	泮珊珊	叶姬明、钟晋春、张长友、张力、季慧翔
2021-168	基于就业导向的中职生礼仪教育模式研究	浙江信息工程学校	陆婷	陆婷、吴芳芳
2021-169	基于工作过程的《建筑施工技术与工艺》课程活页式教材开发研究	柯桥区职业教育中心	周良	周良、陆伟钢、张慧坤、王燕萍、沈利菁、郭伟、王聪、俞星星、孙一平
2021-173	团队合作模式在技师学院班级管理中的实践探索	浙江省机电技师学院	侯海霞	侯海霞、鲁米凯、楼文刚、董海泉、穆楠
2021-175	乡村振兴视域下新农科食用菌人才培养模式研究	庆元县职业高级中学	吴凌云	叶忠林、姚敏华、陶阳广、周炉兴
2021-176	中职“双高”建设视域下教师专业发展的实践研究	宁波建设工程学校	林芳	林芳、张红波、赵叶宏、伍建辉、张海钧、俞晶晶
2021-188	共同富裕背景下优化农村“文化养老”教育体系的实践与研究——以湖州市南浔区练市镇为例	湖州市练市镇成人文化技术学校	施黎明	施黎明、李利玲、汪丽英、沈颖娅、沈春梅
2021-196	社区教育赋能区域家庭教育的探索研究	德清县社区教育学院	贾建忠	高建萍、孙志惠、管黎

2021-204	校村党建联盟助力共同富裕的实践与探索——以双林成校与邢窑村党建联盟为例	湖州市双林镇成人文化技术学校	李公平	李丽红（执笔）、肖剑锋、李强、陆凤鸣
2021-206	推进老年人智能技术应用普及行动的研究——以柯桥区为例	绍兴市柯桥区社区学院	张宏泰	俞华良、顾淑娟、沈伟林、骆智明、魏建荣、钱国兴、柯建立、甘友梅、夏伟峰
2021-207	乡镇社区老年教育数字化课程的建构与实施	平湖市新埭镇成人文化技术学校	李丽	李丽、唐伟杰、顾根方、陆卫强、董红梅、王芳
2021-209	新时代背景下社区教育进农村文化礼堂存在问题及对策研究——基于坎门农村文化礼堂的实践	玉环市坎门成人文化技术学校	郑峰	郑峰、庄珍、邢富颖、郑海波、张茂春
2021-212	“文化礼堂+”：乡村振兴视域下农村社区教育发展的策略研究	杭州市萧山区东片社区学校	杨文君	杨文君、傅志明、高传兴、顾世忠、王海红
2021-219	“双减”背景下社区家长教养素养提升的实践研究	金华市婺城区雅畈镇成人文化技术学校	陆锦蕾	陆锦蕾、朱海峰、胡卫鹏、陈慧慧、华俊钦、王园园